

Бекітілді

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше
ажеттіліктері бар балаларға арналған
арнайы (түзетім) балабақшасының
педкеңесінде

Бекітемін

Ақтөбе облыстық білім алуға
ажеттіліктері бар балаларға
арналған балабақша меңгерушісі
А.О.Сенгова
2024жыл



Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы
(түзетім) балабақшасының мектепке дейінге топтарға арналған
2024-2025 оқу жылының

ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Ақтөбе қаласы-2024 ж.

**Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған
арнайы (түзетім) балабақшасының 2024-2025 оқу жылына арналған оқу
жоспарына түсінік хат**

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы 16 топтан құралған.

Ақтөбе облысы білім басқармасы бұйрығына сәйкес №01-11/4394 хаты негізінде, 04.06.2024 жылдан топтарға бөлу реті өзгерді: сөйлеу тілі зақымдалған балаларға арналған 7 топ (4 топ қазақ тілінде, 3 топ орыс тілінде оқитын), тірек-қимыл аппараты бұзылған балаларға арналған 2 топ (1 топ қазақ тілінде, 1 топ орыс тілінде оқитын), 6 топ психикалық дамуы тежелген балаларға арналған (3 топ қазақ тілінде, 3 топ орыс тілінде оқытылатын), 1 топ зердесі зақымдалған (интеллект) балаларға арналған болып өзгерді. Қазақ тілді 9 топ, орыс тілді 7 топ. Тізімдік құрылым 01.09.2024 жылға 152 баланы құрайды.

2024-2025 оқу жылында «Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы» КММ өз қызметінде 2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымдар мен жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру процесін жүзеге асыруда келесі нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:

1.Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414>

2.«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

3.«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

4.«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

5.«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>

6.«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

7.Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249>

8.Хабарламалар нысандарын және Мемлекеттік органдардың хабарламаларды қабылдау қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010194>

9.Жоспарлы профилактикалық екпелерді және ұжымдық иммунитеттің шекті деңгейін алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021832>

10.Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>

11.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>

- 12.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
- 13.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235>
- 14.Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329>
- 15.Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329>
- 16.Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033166>
- 17.Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>
- 18.Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>
- 19.Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ, арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>
- 20.Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>
- 21.Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708>
- 22.Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>
- 23.Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619>
- 24.Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619>
- 25.Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейне бақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239>
- 26.Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618>
- 27.Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513>
- 28.Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және

білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017948>

29. Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша көрсетілетін қызметтерді, тауарларды, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды жосықсыз берушілердің (әлеуетті өнім берушілердің) тізбесін қалыптастыру қағидалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017766>

30. «Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032368>

31. «Үздік педагог» атағын беру қағидалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020472>

32. Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасы

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008390>

33. Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200007495>

34. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020147>

35. Педагогтік қайта даярлау қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020567>

36. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру

бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031053>

37. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020622>

38. Мемлекеттік ұйымдар Педагогтерінің жалақысын есептеу қағидалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022857>

39. Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесі

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005229>

40. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400034309>

41. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің салалық көтермелеу жүйесі

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033147>

42. «Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2011 жылғы 1 желтоқсандағы № 503 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы және «Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыру, сүйемелдеу, жүйелік-техникалық қызмет көрсету, интеграция және

ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 тамыздағы № 354 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029323>

43.Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007363>

44.Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100025128>

45.Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беретін мемлекеттік ұйымдардың бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016138>

46.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016137>

47.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V070005090>

48.Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесі <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026867>

49.Өрт қауіпсіздігі қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026867>

50.Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414>

Сөйлеу тілі бұзылымы бар балаларға арналған ересек топтар.

Типтік оқу жоспарында арнайы түзетім қызметінде коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша сөйлеуді дамытудан сағаттар бекітілген, жоспар негізінде қазақ тілді топтарға арналған сөйлеуді дамыту (3сағат) бойынша «Анық сөйлеп үйренемін», «Дұрыс сөйлеп үйренейік», «Нақты сөйлеп үйренейік», орыс тілді топтарға «В мире звуков и слов», «Учусь говорить», «Веселые звуки», «Говорилка» жұмыс бағдарламаларын жасалған.

Сауат ашу бойынша сағаттар бекітілген, жоспар негізінде қазақ тілді топтарға арналған (1сағат) «Әліппе әлемі», «Сиқырлы дыбыстар», «Анық сөйлеп үйренемін», орыс тілді топтарға «Учусь говорить красиво», «Грамотейка», «Забавный букваренок».

Сөйлеу тілі бұзылымы бар балаларға арналған мектепалды даярлық топтар.

Типтік оқу жоспарында арнайы түзетім қызметінде коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша сағаттар бекітілген сөйлеуді дамыту бойынша сағаттар бөлінген, жоспар негізінде балалардың жалпы тіл бұзылымдарына және диалогтік байланыстыра сөйлеу тілін дамыту мақсатында қазақ тілді топтарға арналған «Анық сөйлеп үйренеміз», орыс тілді топтарға «Учусь говорить красиво» жұмыс бағдарламасы жасалған.

«Сауат ашу» арнайы түзетім қызметіне жоспар негізінде балалардың фонематикалық анализ және синтездерін жетілдіру, еркін есту қабылдауын және зейінін қалыптастыру мақсатында қазақ тілді топтарға арналған «Әліппе әлемі», «Дыбыс айту қабілеті», «Сиқырлы дыбыстар», орыс тілді топтарға арналған «Путешествие в страну Говоруша», «По дороге к азбуке», «Забавный букваренок» жұмыс бағдарламасы жасалған.

«Дыбыс айту» арнайы түзетім қызметіне бекітілген жоспар негізінде ересек жастағы балалардың тілінің айтылу жағын жетілдіру мақсатында қазақ тілді топтарында «Сиқырлы дыбыстар», орыс тілді топтарда «Говорим правильно», «Слушаю, думаю, говорю» жұмыс бағдарламалары жасалған.

Зиятында бұзылысы бар балаларға арналған ересек топтар.

Типтік оқу жоспарында арнайы түзетім қызметінде «Танымдық және интеллектуалдық дағдыларды дамыту бойынша сағат бекітілген. жоспар негізінде тілдің лексикалық-грамматикалық тәсілдерін белсендіру, байланыстыра сөйлеуде диалогтік фразалық тілдерін дамыту мақсатында қазақ тілді топтарға арналған «Кел, ойнайық!» жұмыс бағдарламасы жасалған.

Типтік оқу жоспарында арнайы түзетім қызметінде «Таным дағдыны дамыту бойынша ойнауға үйрету бойынша сағаттар бекітілген, жоспар негізінде ойын кезінде қарапайым ережелерді сақтауды тәрбиелеу және ересектер мен басқа балалармен ойнауға ұмтылуларын ынталандыру мақсатында қазақ топтарында «Ойна да, ойлан» жұмыс бағдарламалары жасалған.

Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, түстерді ажырату мақсатында сенсорика жоспары негізінде қазақ топтарында «Түрлі-түсті көңіл күй», қоршаған ортамен таныстыру бойынша «Ойын арқылы қоршаған ортамен танысайық» тақырыбында бекітілген жоспар негізінде

тұлғаның әлеуметтік машықтарын қалыптастыру, өлі және тірі табиғат туралы білімдерін жетілдіру мақсатында жасалған бағдарлама.

Психикалық дамуы тежелген балаларға арналған ересек топтар.

Типтік оқу жоспарында арнайы түзетім оқу қызметінде «Коммуникативтік дағдыларды дамыту» тіл дамыту бойынша сағаттар бекілген), жоспар негізінде тілдің лексикалық-грамматикалық тәсілдерін белсендіру, байланыстыра сөйлеуде диалогтік фразалық тілдерін дамыту мақсатында қазақ тілді топтарға арналған «Ойна, тілінді дамыт», орыс тілді топтарға арналған «Речевичок» жұмыс бағдарламасы жасалған.

Сауат ашу негіздері бойынша сағаттар бекітілген, жоспар негізінде сөйлемнің құрылымын түсіну, фонематикалық анализ және синтезді жетілдіру мақсатында қазақ тілді топтарда «Сиқырлы буындар», орыс тілді топтарда «Речевичок» жұмыс бағдарламалары жасалған.

Типтік оқу жоспарында арнайы түзетім оқу қызметінде Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету Қоршаған ортамен танысу бойынша сағаттар бекітілген жоспар негізінде экологиялық түсініктерді қалыптастыру, танымдық қызығушылықтарын арттыру мақсатында қазақ тілді топтарда «Сиқырлы қоршаған әлем», орыс тілді топтарда «Познаем мир» жұмыс бағдарламалары жасалған.

Типтік оқу жоспарында арнайы түзетім оқу қызметінде Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету бойынша Сенсорика бойынша сағаттар бекітілген. Балалардың логикалық ойлауын және танымдық қабілеттерін дамытуда тапсырмаларды күнделікті жүргізу мақсатында қазақ тілді топтарда «Сиқырлы пішіндер әлемі», орыс тілді топтарда «Удивительная сенсорика» жұмыс бағдарламалары жасалған.

Психикалық дамуы тежелген балаларға арналған мектепалды даярлық топтары.

Типтік оқу жоспарында арнайы түзетім қызметінде коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамытудан сағаттар бекітілген жоспар негізінде қазақ тілді топтарда «Сиқырлы қоршаған әлем», «Қоршаған орта», орыс тілді топтарда «Окружающий мир и развитие речи», «Окружающий мир», «Правильно говорить» бағдарламалары тілдің лексикалық-грамматикалық тәсілдерін белсендіру, байланыстыра сөйлеуде диалогтік фразалық тілдерін дамыту мақсатында қазақ тілді топтарға арналған «Ойна, тілінді дамыт», орыс тілді топтарға арналған «Речевичок» жұмыс бағдарламасы жасалған.

Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету білім саласына балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, түстерді ажырату мақсатында «Сенсорика» жоспар негізінде қазақ топтарында «Сиқырлы пішіндер әлемі», «Ғажайып әлем сырлары», «Сиқырлы әлем», «Пішіндер әлемі», «Қызықты сенсорика», орыс топтарында «Удивительная сенсорика» жұмыс бағдарламалары жасалған.

Тірек-қимыл аппаратында бұзылымы бар балаларға арналған мектепалды және ересек топтар.

Типтік оқу жоспарында арнайы түзетім қызметінде коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша бойынша сағаттар бекітілген жоспар негізінде тілдің лексикалық-грамматикалық тәсілдерін белсендіру, байланыстыра сөйлеуде диалогтік фразалық

тілдерін дамыту мақсатында қазақ тілді топтарға арналған «Ойна, тіліңді дамыт», орыс тілді топтарға арналған «Веселый язычок» жұмыс бағдарламасы жасалған. Типтік оқу жоспарында арнайы түзетім қызметінде «танымдық дағдыны дамыту бойынша қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру бойынша сағаттар бекітілген жоспар негізінде салыстыру, сәйкестендіру, элементтер арасында сәйкестік орнатуды жетілдіру мақсатында қазақ тілді топтарда «Қызықты математика», орыс тілді топтарда «Любознательный математик» жұмыс бағдарламалары жасалған.

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****		

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы

тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

***** Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы	-	20 сағат

2024-2025 оқу жылына тіл бұзылымдары бар балаларға арналған мектепке дейінгі топтардағы ұйымдастырылған іс - әрекетінің оқу жоспары

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет *****	Жас тобы	
		ересек топ (4 жастағы балалар)	мектепалды топ(5 жастағы балалар)
1	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	аптасына төрт рет	аптасына төрт рет
	Сөйлеуді дамыту	аптасына үш рет	аптасына екі рет
	Сауат ашу негіздері	-	аптасына бір рет
	Дыбыстап айту	аптасына бір рет	аптасына бір рет

2024-2025 оқу жылына зияты бұзылған балаларға арналған мектепке дейінгі топтардағы ұйымдастырылған іс - әрекетінің оқу жоспары

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет *****	Жас тобы		
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)	мектепалды топ (5 жастағы балалар)
1	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Ойынға үйрету	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Ойлауды қалыптастыру	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Сенсорика	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
2	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет
	Қоршаған ортамен таныстыру	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
3	Түзету жұмысы*	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет

2024-2025 оқу жылына психикалық дамуы тежелген балаларға арналған мектепке дейінгі топтардағы ұйымдастырылған іс-әрекетінің оқу жоспары

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет *****	Жас тобы	
		ересек топ (4 жастағы балалар)	мектепалды топ(5 жастағы балалар)
1	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Сенсорика	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Түзету жұмысы*	аптасына бір рет	аптасына бір рет

2024-2025 оқу жылына аутистік спектрі бұзылған балаларға арналған мектепке дейінгі топтардағы ұйымдастырылған оқу қызметінің оқу жоспары

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет *****	Жас тобы	
		ересек топ (4 жастағы балалар)	мектепалды топ (5 жастағы балалар)
1	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Сенсорика	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Түзету жұмысы*	аптасына бір рет	аптасына бір рет

2024-2025 оқу жылына тірек-қимыл қозғалыстары бұзылған балаларға арналған мектепке дейінгі топтардағы ұйымдастырылған оқу қызметінің оқу жоспары

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет *****	Жас тобы	
		ересек топ (4 жастағы балалар)	мектепалды топ (5 жастағы балалар)
1	Дене қасиеттерін дамыту	аптасына төрт рет	аптасына бес рет
	Емдік дене тәрбиесі	аптасына екі рет	аптасына үш рет
	Түзету жұмысы*	аптасына екі рет	аптасына екі рет

Утверждено
на методическом совете
Актюбинского областного
специального (коррекционного)
детского сада для детей с особыми
образовательными потребностями



Рабочий учебный план
КГУ «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для
детей с особыми образовательными потребностями» на 2024- 2025 уч.г.

г. Актобе 2024год

Пояснительная записка к рабочему учебному плану Актюбинского областного специального (коррекционного) детского сада для детей с особыми образовательными потребностями на 2024-2025 учебный год.

Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями включает 16 групп.

Распределение групп изменилось №01-11/4394, 04.06.2024 года согласно приказа Управления образования Актюбинской области: 7 групп для детей с нарушением речи (4 группы с казахским языком обучения, 3 группы с русским языком обучения), 2 группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата топ (1 с казахским языком обучения, 1 с русским языком обучения), 6 групп для детей с задержкой психического развития (3 с казахским языком обучения, 3 с русским языком обучения), 1 группа для детей с нарушением интеллекта (с казахским языком обучения).

С казахским языком обучения - 9 групп, с русским языком обучения – 7 групп. Списочный состав на 01.09.2024 года составляет 152 человек.

В 2023-2024 учебном году воспитательно-образовательный процесс в КГУ «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями» в своей деятельности руководствуются нормативными правовыми актами, регулирующими систему дошкольного воспитания и обучения:

При реализации воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году ДО и предшкольные классы общеобразовательных школ, лицеев и гимназий руководствуются следующими нормативными правовыми актами:

1.Трудовой Кодекс Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414>

2.Закон Республики Казахстан «Об образовании»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

3.Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

4.Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

5.Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>

6.Закон Республики Казахстан «О социальной медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

7.Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249>

8.Формы и Правила приема уведомлений государственными органами

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010194>

9.Правила допуска в дошкольные организации детей, не получивших плановые профилактические прививки, и порогового уровня коллективного иммунитета

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021832>

10.Модель развития дошкольного воспитания и обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>

11. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>
12. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
13. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235>
14. Типовые правила деятельности дошкольных организаций
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329>
15. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>
16. Типовые штаты работников государственных организаций образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033166>
17. Типовой договор оказания образовательных услуг для дошкольных организаций
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>
18. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогов
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>
19. Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>
20. Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>
21. Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708>
22. Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>
23. О некоторых вопросах педагогической этики
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619>
24. Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в дошкольных организациях
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>
25. Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239>
26. Правила оценки особых образовательных потребностей
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618>
27. Правила психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513>

28.Правила организации питания обучающихся в государственных организациях среднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях технического и профессионального, послесреднего образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017948>

29.Правила формирования перечня недобросовестных поставщиков (потенциальных поставщиков) услуг, товаров по организации питания обучающихся в государственных организациях среднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях технического и профессионального, послесреднего образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017766>

30.Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032368>

31.Правила присвоения звания «Лучший педагог»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020472>

32.Номенклатура видов организаций образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008390>

33.Правила назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200007495>

34.Правила и условия проведения аттестации педагогов

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317>

35.Правила педагогической переподготовки

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020147>

36.Правила разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020567>

37.Критерии оценки организаций образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031053>

38.Правила исчисления заработной платы педагогов государственных организаций образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020622>

39.Перечень предметов и веществ, запрещенных к вносу в организации образования и на их территорию

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022857>

40.Типовые правила организации деятельности педагогического совета и порядок его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005229>

41.Отраслевая система поощрения Министерства просвещения Республики Казахстан

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400034309>

42.О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 декабря 2011 года № 503 «Об утверждении Правил организации и функционирования объектов информатизации в области образования» и О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 августа 2022 года № 354 «Об утверждении Правил формирования, сопровождения, системно-технического обслуживания, интеграции и обеспечения информационной безопасности информационной системы «Национальная образовательная база данных»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033147>

43.Правила размещения государственногообразовательногозаказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с учетом потребностей рынка труда, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029323>

44. Правила организации и функционирования объектов информатизации в области дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007363>

45.Правила проведения ротации первых руководителей государственных организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100025128>

46.Правила подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016138>

47.Методика подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016137>

48.Типовыеправила деятельности методического (учебно-методического, научно-методического) совета и порядок его избрания

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V070005090>

49.Правила пожарной безопасности <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026867>

50.Инструкция по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414>

Старшие группы для детей с общим нарушением речи.

В типовом учебном плане специальной коррекционной учебной деятельности в развитие коммуникативных навыков включены часы по развитию речи (2 часа), на основании плана разработана рабочая программа для групп с казахским языком обучения «Анық сөйлеп үйренемін», «Дұрыс сөйлеп үйренейік», «Нақты сөйле үйренейік», в группах с русским языком обучения «В мире звуков и слов», «Учусь говорить», «Веселые звуки», «Говорилка» в связи с общим недоразвитием речи и для развития связной диалогической речи.

В специальную коррекционную учебную деятельность «Произношение» включены 1 час. На основании плана разработана рабочая программа для групп с казахским языком обучения «Дыбыс айту қабілеті», «Сиқырлы дыбыстар» в группах с русским языком обучения, «Дұрыс сөйлеп үйренемін», «Говорим правильно», «Слушаю, думаю, говорю» для совершенствования произносительной стороны речи у детей старшего дошкольного возраста.

В специальную коррекционную учебную деятельность «Основы грамоты» включены 1 час. На основании плана разработана рабочая программа для групп с казахским языком обучения «Әліппе әлемі», «Сиқырлы дыбыстар», «Анық сөйлеп үйренемін», для групп с русским языком обучения «Учусь говорить красиво», «Грамотейка», «Забавный букваренок».

Предшкольная группа для детей с общим нарушением речи.

В типовом учебном плане специальной коррекционной учебной деятельности в развитие коммуникативных навыков включены часы по развитию речи (2 час), на основании плана разработана рабочая программа для групп с казахским языком обучения «Анық сөйлеп үйренеміз», в группах с русским языком обучения «Учусь говорить красиво», в связи с общим недоразвитием речи и для развития связной диалогической речи.

По основам грамоты (1 час), на основании плана разработана рабочая программа для групп с казахским языком обучения «Әліппе әлемі», «Дыбыс айту қабілеті», «Сиқырлы дыбыстар», в группах с русским языком обучения «Грамотейка», «Забавный букваренок» для формирования понимания структуры предложений, совершенствование форм фонематического анализа и синтеза.

В специальную коррекционную учебную деятельность «Произношение» включены 1 час. На основании плана разработана рабочая программа для групп с казахским языком обучения «Сиқырлы дыбыстар», в группах с русским языком обучения «Говорим правильно», «Слушаю, думаю, говорю» для совершенствования произносительной стороны речи у детей старшего дошкольного возраста.

Предшкольная группа для детей с нарушением интеллекта.

В типовом учебном плане закреплена специальная коррекционная учебная деятельность «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков» включены часы (1 час) по обучению игре, на основании плана разработана рабочая программа для групп с казахским языком обучения «Кел, ойнайық!» для стимулирования стремлений детей играть вместе со взрослыми и с другими детьми, воспитание умения соблюдать в игре элементарные правила поведения.

Включены часы (1 час) по формированию мышления, на основании плана разработана рабочая программа для групп с казахским языком обучения

«Ойлаймыз, дамимыз, ойланамыз», для закрепления умения решать наглядно-действенные задачи в условиях специально созданных проблемных ситуаций.

Также включены часы «Сенсорика» (1) с целью развития мышления детей, цветоразличения на основе плана в казахских группах «Түрлі-түсті көңіл күй». В типовом учебном плане специальной коррекционной учебной деятельности включены часы (1) по ознакомлению с окружающим миром, на основании плана разработана рабочая программа для групп с казахским языком обучения «Ойын арқылы қоршаған ортамен танысайық» для формирования социальных навыков личности, на основе норм и правил, совершенствование знаний о живой и неживой природе.

Старшие группы для детей с задержкой психического развития.

В типовом учебном плане специальной коррекционной учебной деятельности в образовательную по коммуникативным навыкам включены часы коррекционной работы по развитию речи, на основании плана разработана рабочая программа для групп с казахским языком обучения «Ойна, тілінді дамыт», «Көңілді дыбыстар», в группах с русским языком обучения «Весёлые звуки» для активизации лексико-грамматических средств языка, развития связной диалогической фразовой речи.

В типовом учебном плане специальной коррекционной учебной деятельности в образовательную область включены часы коррекционной работы по ознакомлению с окружающим миром (1 час), «Бізді қоршаған ортаның қызықтары», на основании плана разработана рабочая программа для групп с казахским языком обучения «Сиқырлы қоршаған әлем», в группах с русским языком обучения «Познаем мир», с целью формирования экологических представлений, повышения познавательного интереса.

Предшкольная группа для детей с задержкой психического развития.

В типовом учебном плане специальной коррекционной учебной деятельности по окружающему миру и развитию речи включены часы коррекционной работы по развитию речи (1 час), на основании плана разработана рабочая программа в группах с казахским языком обучения «Сиқырлы қоршаған әлем», «Қоршаған орта», с русским языком обучения «Окружающий мир и развитие речи», «Окружающий мир», «Правильно говорить» с целью формирования экологических представлений, повышения познавательного интереса для активизации лексико-грамматических средств языка, развития связной диалогической фразовой речи.

В типовом учебном плане специальной коррекционной учебной деятельности включены часы коррекционной работы по сенсорике (1 час) на основании плана разработана рабочая программа для групп с казахским языком обучения «Сиқырлы пішіндер әлемі», «Ғажайып әлем сырлары», «Сиқырлы әлем», «Пішіндер әлемі», «Қызықты сенсорика», в группах с русским языком обучения «Удивительная сенсорика».

Предшкольная и старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В типовом учебном плане специальной коррекционной деятельности по коммуникативным навыкам включены часы коррекционной работы по развитию речи (1 час), на основании плана разработана рабочая программа для групп с

казахским языком обучения «Ойна, тілінді дамыт», в группах с русским языком обучения «Веселый язычек» для активизации лексико-грамматических средств языка, развития связной диалогической фразовой речи.

В типовом учебном плане специальной коррекционной деятельности по познавательным навыкам включены часы коррекционной работы по формированию элементарных математических представлений (1 час), на основании плана разработана рабочая программа для групп с казахским языком обучения «Қызықты математика», в группах с русским языком обучения «Любознательный математик», для совершенствования умения сопоставлять, сравнивать, устанавливать соответствие между различными множествами и элементами множеств.

**Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения
для детей дошкольного возраста**

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы	
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты		
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно
8	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

**Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения
для предшкольной группы дошкольной организации**

№ п / п	*Организованная деятельность/Детск ая деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная и литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежеднев но	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежеднев но	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежеднев но	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежеднев но	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежеднев но	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежеднев но	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежеднев но	
8	Итого		20 часов

**Учебный план организованной деятельности в дошкольных группах
с общим недоразвитием речи на 2024-2025 уч. г.**

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность *****	Возрастные группы	
		старшая группа(дети 4-х лет)	предшкольная группа (дети 5-ти лет)
1	Развитие коммуникативных навыков	четыре раза в неделю	четыре раза в неделю
	Развитие речи	три раза в неделю	два раза в неделю
	Основы грамоты		один раз в неделю
	Произношение	один раз в неделю	один раз в неделю

**Учебный план организованной деятельности в дошкольной группе для детей
с нарушением интеллекта на 2024-2025 уч. г.**

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность*****	Возрастные группы		
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)	предшкольная группа (дети 5-ти лет)
1	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю
	Обучение игре	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
	Формирование мышления	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
	Сенсорика	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
2	Формирование социально-эмоциональных навыков	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю
	Ознакомление с окружающим миром	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
	Развитие коммуникативных навыков	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
3	Коррекционная работа*	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю

**Учебный план организованной деятельности в дошкольных группах
для детей с задержкой психического развития на 2024-2025 уч. г.**

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность *****	Возрастные группы	
		старшая группа(дети 4-х лет)	предшкольная группа (дети 5-ти лет)
1	Коррекция недостатков познавательной деятельности	три раза в неделю	три раза в неделю
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	один раз в неделю	один раз в неделю
	Сенсорика	один раз в неделю	один раз в неделю
	Коррекционная работа*	один раз в неделю	один раз в неделю

**Учебный план организованной деятельности в дошкольных группах
для детей с расстройством аутичного спектра на 2024-2025 уч. г.**

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность *****	Возрастные группы	
		старшая группа(дети 4-х лет)	предшкольная группа (дети 5-ти лет)
1	Коррекция недостатков познавательной деятельности	три раза в неделю	три раза в неделю
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	один раз в неделю	один раз в неделю
	Сенсорика	один раз в неделю	один раз в неделю
	Коррекционная работа*	один раз в неделю	один раз в неделю

**Учебный план организованной деятельности в дошкольных группах для детей с
нарушением опорно – двигательного аппарата на 2024-2025 уч. г.**

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность *****	Возрастные группы	
		средняя группа(дети 3-х лет)	старшая группа(дети 4-х лет)
1	Физическое развитие	четыре раза в неделю	четыре раза в неделю
	Лечебная физическая культура	два раза в неделю	два раза в неделю
	Коррекционная работа*	два раза в неделю	два раза в неделю