

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесі
«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАЛАРЫ

Ақтөбе қаласы

Бабабақшадан қалуға рұқсат бермейшіз.
Ем ауға баратын балаларға міндетті
түрде өткізіліп жатыр қандарын, қанмен уақыттан-
да ем алған іс-шаралар қауапын жеміс таласын-
ларын сұрамады. Сонымен бірге, тәжірибелі
қабылдау жағдайында жемісін балалардың
қолы үшін көтеруге түрде, оқытпай жеміс
тырасындар. Жалпы сәттеп тақса қолы
қолмен жемісінді сұраймын. Бабалық бал-
бақшаға қатысатын күнделікті асты қара-
балалар. Сол себепті ауылда көтерген жеміс
және дәмелік ұйымдастырған түрде жеміс
жасайық деген кеңесі рет өз сөзі айтты.

Екінші мәселе байланыс балалардың сәт
қауыпсыздығы байланыс, бабабақшаға жақын арада
қауыпсыздық шаралар ретінде тұрмыстық қанда-
рымын, сақтық, шаралар аяқталуы қатары
қойылып, алды аяқталу. Бабабақша иіс мек-
тептер толықтай дерлік видеобайланыс ка-
мераларымен жабдықталған. Және оң
тарапындағы үлкен қарабаланып отырғандар
ретте сәттеп мектептері Асия Орынбасаровна
Ситова. Педагогтар, тәрбиешілер, балалар-
дың қауыпсыздығын жауапкершілікпен қарай-
тындығын атап өтті. Оң балалардың
қауыпсыздығы үшін бабабақша балалар
ата-аналардың өздері жеміс алып кетуін
қатаң түрде талайды.

Үшінші ишпен байланышқан балалардың денсаулық жағдайын сақтап, бақылап отыру себебімен, қамқарлап жатқан елде баланы жатқан оқуға жағдайларға байланысты, осымен ескере отырып балабақшаның балалар дәрігері Исабекова Наталья Алексеевна балалардың елігінен (вакцинациялануымен). сұрағар. Қазіргі уақытта ел ішінде жүріп жатқан, ОРВИ, күрделі іріктелерін алдын алу шараларымен ел елімен вакцина алуға шақырды.

Вакцинацияны қамқарлап жатқан қорғаушылық пайдаға бар екендігіне тоқтанды.

Сонымен қатар байланышқан балалардың қосымша сабақтарына аталатын ата-аналарға тапсырмалары уақытта ішкі істер туралы маман-дардың ұйымдастырылған іс жасаумен күрделі байланысты қосымша райондық курстармен апаруды күнмен екімен жарты-сана қамқарлаушы айттып балабақша меңгерушісі Сытова Елена Орынбасаровна пайдалану етті. Балабақшаның мамандарының уақытымен балалармен күнмен атқарып отырылып себебімен баланың динамикасын жа-қорғаушылар. Сол себепті, ҰІІ барымен-де баланың себебімен алып кетуге рұқсат берілетінімен айтты.

Чаббардан 4000 тоғон:

1. Балабақшының жаны ерекшел уынайын,
ата-аналар тарапынан қарамағасын
өміті қарамағасын атырысын.
2. Баламдарың қауіпсіздік шаралары еңі
тараптан да орындалсын. Әкімшілікпен
қарамағасын.
3. Бала денсаулығын сақтау барысында
жұмыстар жүргізілсін, ауру мен дертке
өбдіне жол берілмесін.
4. Баламдарың, себепсіз балабақшадан
қауып ата-ана тарапынан қарамағасын,
мүдделілікпен шұғыл зияткерге жол
берілмесін.

Кол-во: 116 атт-ов.

Келесі: 0

Әлешімі Бір дауыспен қабылдансын



А.С. Семенова и др.

Александр Милань - Максимов О.И.

Кезекті тайпы ата - аналар айналыса.

Хаттама №

18.01.2024ж.

Мақсаты: «Біле тәрбиесі бар балалар орта».

Қатысқандар: 12/ ата-ана

Қатнағандар: 0.

Жүн тәртібінде:

1. «Ата-аналардың біле тәрбиесінен көңіласы».
2. «Ата-аналардың балалықтан бастап балалығына дейінгі байланысының бауы».
3. «Байлау! Амантар» тақырыбында ата-ана-лармен түсіндіру жұмыстары.
4. «Балалық тәрбиесіне қосар үлесіңіз» тақырыбында.
5. Ең тегін мәселелер. «Денсаулық зор балық» шеші-мдерімен кеңестер беру.

Бүгінгі мәселе бойынша балалықтан бастап балалығына дейінгі байланысының бауы, ата-аналардың үлесі, балалықтан бастап балалығына дейінгі байланысы туралы айтты.

«Біле ата-ананың айналы»

Баланың ой-өрісі - баланың мен қорыққан рухы-
ні тануға қызығушылығы, танып-білім алушылығы,
рухани байланысының бастауы. Баланың ой-өрісі
көбіне оқуға қызығушылығы, ата-ананың ықпалы-
мен қамқорлығымен өсіп-жетілуіне байланысты рухани
дамуына байланысты. Баланың көңіліне көп
аурудың, оқумен айналысуы, айналысуына
заттарымен, құндылықтарымен танып-білім алуы
мен оқуға қызығушылығы артып, көп білімділікке

Бала баалайшар деп билим беру орталыгы
байланыш жасапкан үйшарастыгу и жекетинде
жасаган кыштарын менде корген, билгендерин
ушундарын ата-аналарга корсетпуге, айтпуге,
жеткиуге асыгарат. Көрүнөшү, арнайы мамандар
карагытты заттар мен иштерге талаштыраар
ата-ананын мажтаныш етеп пералогтарын
айтып берсе, пералогтарга да ата-аналар
дан сыйай айта алырат. Сол себепти, баланын сол
мекенде балабайшарга ушундарын ике билген,
карагытты карагытты жакы жетимет алганда, биле
нен сурауга тырамыз. Ошону үйе пералогтар
дан берген талаштыраар ешундарын ошундар
кери байланыш беруге тырамыз. Ошундар
ошундарын. Ешунда менде байланыш да ар
алтып отти.

Келесі үйшарасты менде байланыш келесі
үйшарасты, тарайтын турамыз. Ошундар
карагытты ошундарын, байланыш, ошундар
таштыраар ата-аналарын тусундар
алдымен турун. Ошундар да биз балаларын
дан карагыттын сактау, ошундарын
сактау барымын карагыттын алдымен
и жекеттерин алдым ашу байланыш ошундар
ошундарын ошундар. Таштын ошундар мен
тарайтын ошундар сиздерге ошундар таратын.
ешундар, тусундар ошундар ошундар бай
тын. Сошундан буге, балабайшарга кере берсе
башымын карагыт таштыраар ошундар

шініп, интернетпен және бағабазшаның
сайтына да хабарламалар беріп, оның
көрсетіп тұр. Мүлкіндеріне қауіпсіздік-
теріңізді сақтаңыз. Қазір уақытта алаңды
іс әрекеттердің маңырай түрлері: банкпен соғыған
телефон, хабарландыру сайты (тауар сатып алып, ақша
аударып жіберу, тауардың келісімі), яғни тауар
үшін ақша ала төлеп, тейлеміз (жұмыс істеп және
инвестицияға ақша салу) ұтыс ойыны. Осы мақсат-
тарды ескеріп мүлкіндеріңізге сақ бағайық деп айт-
қан келері деп оқ соған азғайып Назир Ахметқалиев.

Қортыншы еңке байғымда бағабазша әрекеті
Әсетқалиев. Жаңағың Есқарықоры соқ ақша.
Тіп - ұятпен, еркіндіктеріңіз, бірі, ұят мәдениеті-
нің бағаты көрінісі. Әр, жауаптың, ұяттың дәуірі-
нің, сана - сүйсініс, сөйлеу, айтау төлемің, мінез-құ-
қыңыз, мәдениетіңіз, әдебиетіңіз айрықша белгілері
тіп арқылы бейнеленері десек, арнайы білімі қанат-
тетін балалармен сөйлеу тіпін дамыту мақс-
тында бағабазшаның көптеген деңгейлері тур-
ды. Балалардың айтау, дұрыс сөйлеу, қабілетте-
рін дамыту, сөзін қорық маңайыту ретінде ақша.
Бағабазшара тіпін қатнастырып ең маңызды түрі
ақша - сөйлеп үйрену. Демек, бала бағабазшара және
ақша үйде ата - анамен де сөйлеп ақша керек.

Бала - жекке түсіне, оның да жекке ойын, тәлім,
іскері сөйлеу маңызды. Сондықтан маңызды сөз
айтып, қорық бөліп, ақшамен бөліп, баланың
ой - санамен дамыту керек деп айтты, арықарай

балабаңны психология ата-аналарымен тренинг жүргүзү.

Келесі сабакта мекен байлыктары балабаңны мектептеги жана Орынбасаровна сыбайлас жемчорунун аялыгы тууралуу кыймыл-кыймыл. Сыбайлас жемчорунун күрөс бүгүндө кыймыл мектептеги мектептеги түйткүрү мектеп айналы. Осыдан бирай уақыт бурайн балабаңны, "Жемчорунун аялыгы" тажыбыдан ата-аналарымен кыймыл жүргүзү, түсүндүрүшө. Француздар тараткан баланын. Бул мектептеги түрүктөрдөн катан, каралыш, каралышты отурады. Жамансы барыбыра ата-аналар сыбайлас жемчорунун каралыш жамансы багдарламаларымен, жандарымен тажыбырады. Төртүндө жамансы сыбайлас жемчорунун жамансы "наража сатып алу" "наража" деген түрүктөн береди. Сандыктан аялыгы наража алуу эрежелерин багдарламаны кыймыл, аялыгы аялыгы, бүгүндө, кыймылдан түрдө жамансы аялыгы. Сыбайлас жемчорунун багдарламасын деп бул сүйү аялыгы мектептеги аялыгы Орынбасаровна

Жадыраганга жамансы:

1. Жадыраганга, балабаңнамын тәрбиеленүүсү менен сыйлуу тийиш, сүйүк көрөм, ай-өрсөм жамансы, ты дамын кайра аялыгы, бүгүндө жамансы аялыгы.

2. Балабагына балаларшының ортаң үйі
Әр баланың оң үйіне келгендей сунуі үшін,
күйі мен ы әркетіне мен беріп бұ түріне
намынтастыруға қолға алу қажет.

3. Алақтардың құрған төрмен саубалы,
оңууді де, жан-жағынша да саптау
адығын мақсатына қайтасын.

4. Сыбайлас мемлекетшікке сұ бағып, біз балы,
әрекеттесіп, қол берінісін.

Кейісті: 124 ата ана

Кейіспеді: 0

Шешім бір дауыспен қабылданды.
Осы шешімнің орындалуын оң қарайтын
қалыпраның.

Менің аты

Хатшы



А.С.

Семінов А.О.

Мамат

Махамбетов А.А.

Кезекті талпы ата-аналар ақпалымен

Жалпылама №3

17.05.2024 ж.

Мақарымбет! 2023-2024 оқу жылының аяқталу қорытындысы. Біз не біздік?

Қатысқандар: 183 ата-ана

Қатыспағандар: 0

Құж. тәртібінде:

1. Балабақшадағы жергілікті ата-аналармен кеңестіру, қорытындысымен таныстыру.
2. Қалалық, педагогика-медицина-психологиялық (ПМП) қорытындысымен ата-аналарға таныстыру.
3. Балабақша мамандарының есебі (психолог, логопед, дефектологтар).
4. Жергілікті сауықтыру іс шараларының жүзеге асыру туралы мәжіліс беру.

Қысқаша:

Бірінші мәжіліс балалық 2023-2024 оқу жылының қорытындысымен балабақша меңгерушісі Сметова Асия Әнұмаровна таныстыру оқу бағдарламасының жүзеге асырылуымен, балалармен қандай мамандар жұмыс жасағанымен ата-аналарға. Балабақшада өздеріңіз білетіндеріңіз логопед, дефектолог, психолог және мамандармен және кеңестіруге, медициналық тексеріс, қазақ тілі маманы (орыс тілді балаларға) тәрбиешілермен бірге жұмыс атқару.

Могоңор, директорлар кеңешиндегі топтың
өзіне өзіне жұмыстар жүргізеді. Ғарыш маманы
жұмыстардың нәтижелерін оқу көріп отырады.
Сонымен бірге, барлық педагогтар анық ұйымдас-
тырылған іс-шараларды көрсетті. Балалар
өзіне белсенді қатысады. Мамандар, Ғарыш
тәрбиесі беру " бағдарламасы негізінде семинарлар,
үйрету шебер класстарын берді, оқуға тәжірибе
алынады, бір-біріне көмек болса да, дәстүрлі және
дәстүрден тыс, заманауи жұмыс түрлерімен
тәжірибе алынады. Ата-аналардың қатысуы-
мен мерекелік ертегішектер өтті. Ғарыш
заңында балабақша ішінде балалардың қайып-
сыздығы сақталды. Ғарыш мамандардан кейін ата-
аналар алаңдарын біздің жаттығулар оқуын
ақтарды.

Екінші мәселе бойынша қаланың Блэк комиссиясының шақырылған бір кәсіпкерге жетпегендігіне байланысты әріскері Түсепжановтың жақын арадағы қарарына қатысты.

Жаалпы комиссияда 154 бала катышта, омык
ишнде 3 бала байлы сбертерисек каттыкан жоу.
Жаалабаушанын кайталау курымы - 42 бала,
жаалпы балы беретин мектепке - 54 бала,
кыштозавтик балы берге - 20 бала, тудету кабинет-
терме - 17 бала, сойлеу тили даптошадан толго-
4 бала аурыса, аркайыт пешкиканын даптошнде
танылуи бар мектеп-башыдаушав - 2 бала, аркайыт
тудету №7 мектебине - 1 бала, жаалпы балы беретин

Бамабақшада - 4 бала, №17 Бамабақшада - 4 бала,
№4 мектепке - 2 бала, сөйтіп Мұрас ортасының
6 бала кетті.

Жаңағы Тілім қорытындағы жаңа деңгей
көрсетті. Ол деңгейіне 29% Бамабақшада қалып
қалған найызы Бамабақшада шығарылып
отыр.

Келесі ұжымда мектеп бойынша Бамабақша
психологтары Пешаева Зарина Кариевна және
Құлиязова Әлиханұлы Жаңабайқылы жаңа бай-
на тәрбиеленушілермен ақпандық жұмыс тур-
алық тоқталды. Сонымен бірге, мектептегі
тоқтардағы "Кері-Керісін" тасты, "Дам" тасты,
"Артызың асыл тасты", "Графикалық оқу" (ПӘТ)
тоқтарымен, "Күстерге біз" "Түркістандық диалог-
тикасымен, "Знаешь название предметов", "Про-
счета", "Сравни картинки" диалогтикаларымен,
"10 сөзге еште сақтау" әдісі бойынша балаларға
ойыну мен есте сақтауға дайындық бағдарламасы
жұмыс атқарылғандықтан аман өтті.

Тәртіпшілік және бойынша Бамабақша әдіскері
Жаңабаева Жанатараева жаңа тәрбиеленушілер оқыту
дың жұмыс барысындағы тапсырмаларға

алектегі деңгейі ұйымның жаңа сауаптарға
кезеңдері келісі мақсаты - сауаптылық жұмысқа
ұйырастыру және балалардың танымға қызығу
испаптарымен, шығармашылық қадірлерін дамы-
ту үшін кезеңдері тиімді шаралар жасау.

Оқалы жау меймеліре балаларға сауықтыру
мүйесіне басқа назар аударылар.

1. Балалармен дене шығармашылық - сауықтыру
өңімдері (таңертеңгі жаттығу, спортпен және
қимылдар ойындар, дене жаттығулар, дене шығар-
машылық шекімені мен сауық-кештері);

2. Байланыс талашталау жолдары (жылыстар
мен көкөністер, шараптар, жүйек шараптармен
жасалған кеші және т.б.);

3. Бала аяқалы сыйластыру (күн сыйласты, ауа
балалар, шоптың үстінде балалар аяқ
жүру);

Бұл жолдарды қарапайымдылықпен және
жүйелілікпен жүргізіп мектепке дейінгі жүйеде
балаларға сауықтыру және шығармашылық өң-
імдермен қызығармашылық педагогтерге
жүйелілікпен көрсету үшін жақсы сауық-
тыру өңімдерімен қызығармашылық дайында
жүйелілікпен ұсынылар және жүйелілікпен ерте балалық
именітудімен қызығар.

Барлық топтар сай ұсынылар дайында
жүйелілікпен атқарар.

Жақсы сауық шаралары әрдайым балалармен
жүйелілікпен және қарапайымдылықпен атқарар.

Жақсы сауықпен, балалармен ауа райына
сай кеші, жүйелілікпен сақтау түрлі аурудан
қорғануға мүмкіндік беретін айна-алаларға
ра есертіп, әрдайым жақсырақ етіп
отырылар.

Дәрігер педиатр Исаиденова Каталыз Әсетовна,
өзінше уақытта жандықтардың шағын алуымен,
балаларға мүмкіндігінше балаларға үй тәртібі,
ман, саусылуға, шағын алын уақытта,
жандықтардың шағын туралы балаларға
педогогтері мен жандықтардың қызметкерлері
ескертуде ұранды.

Түрлері мен жандықтардың шағын қызық
турда бағытқа алынған ата-аналар.

Қабилардан мені!

1. Жандықтардың 2023-2024 оқу жылында
атқарылған қызметтері мен алуытарғымен,
көптеген танытқан дерек қабилардан.
2. Қабилардың ТМЖК қызықтарымен мені
балалар қабилардан әрекеттер ата-аналар
тарапынан бағытқа танытқан.
3. Оқу жылындағы жандықтардың қызықтарымен,
балалардың балалар, жандықтардың
жандықтар тарапынан бағытқа танытқан.

Көптеген: 123 ата-ана

Көптеген: 0

Көптеген:

Көптеген: 0

Көптеген: 0

Көптеген: 0

Көптеген: 0

Көптеген: 0

Көптеген: 0

Көптеген: 0

Көптеген: 0



Күзеті ата-аналар жиналысы

Қатнаса №1

13.03.2024 ж.

Тіркелімі: ата-аналарға 2024-2025 оқу жылының
оқсатарымен таныстыру

Қатысқандар: 127 адам

Қатыспағандар: себептен.

Күн тәртібінде:

1. Балабақшаның ішкі ережесімен таныстыру
2. Балабақша тәрбиелік сатыу процесі бойынша
оның қызығарлығы
3. 2024-2025 оқу жылының тәрбиелік дамуы
үздіксіз ата-аналарға таныстыру.
4. Ата-аналар комитетін сайлау.
5. Әр түрлі мәселелер.

Шығарды:

Бірінші шекте бойынша балабақшаның ішкі
ережесімен таныстыру. Сентова Әлия Орманбасаровна
ата-аналарға таныстырды. Шығарды: қабылдау,
ертеңгілік жасатылудың уақыты, күні бойы балабақ-
ша ішінде отандық іс-шаралар менімен таныс-
тыра отырып әр бір шараның маңызын білетін
ата-аналар өзіне баланың тағамын, қатысты
өзіне бас қосып, балабақшадан қайтып
ауырған қандай жағдайда сұрастыр анық-
тамалар / медициналық / , әл алатын немесе
қосымша дайындайтын баратын бала шыр-
кіндігіне күннің екінші жартысында жүзетін

етілетіндігі, топ педагогтарының шынайылығы
хабарласып, тығыз байланыста болуына се-
бептер. Мавертпені қолданаудан бастап,
ауа райының жағдайына қарап балаларға
кешігеру керектігі ескертілді.

Екінші кезеңе байланып оқырға қорытындыларын
здіктер Оқушыларға оқармаға Оқушыларға
сөз алып.

Төртінші 2023-2024 оқу жылында
жалпы 154 тәрбиеленушімен оқырға ақта-
лып. Оның 42-сі қосымша дағдыға күресу
қажеттілігіне қарап балалар жаңа оқырға
терге, шектелушісі сыныптарға, КТМК-ларға
жіберілді. Осымен бірге оқырға жаңа
барлық топтарға оқармаға балалар қайта
далып. 2023-2024 оқу жылының ақпайында
бұл мақсат көрсеткіші екенін атап отырып
кешірі деп ақпайды.

Үшінші кезеңе байланып 2024-2025 оқу жылы-
ның тәрбиелену-дағдыға күресу байланып
жалпы балаларға оқырға бағыттарымен күресу
жаңа деп таныстырып әдістер
Оқырға, Оқырға Оқырға

Олар: физикалық қасиеттері дамыту,
коммуникативтік дағдыларға дамыту, танымдық
және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын,
дәулеттік-эмоционалдық дағдыларға дамыту,
қатынастары. Барлық үйірестіріліске

іс әрікестер айтып тұрғанда өткізуге білетіндері, білетіндері, логикалық, логикалық және балалардың диалог-
налы бағытына психологиялықтеріне сәйкес педагог-
психолог жұмыс жасайды.

Балабақшада "Біртүрлі тәрбие" бағдарламасын
көзінде ұйымдастырылған, ашық ұйымдастыру-
шымен іс әрікестер, ойындар, мерекелік іс-шаралар
өткізіледі. Әдеттегідей мерекелік іс-шараларға
ата-аналар қатысады. Бүгінгі күнде
балаларға педагогтар арасында "Педагог-
модератор", "Педагог-эксперт" санат көбейді.
Педагогтар біліктілік деңгейін арттырады.
Әрқайсысы балаларға балалармен топтық және жеке
бағытта жұмыстар атқарады дегені.

Шортанбай әлеміне балалар ата-аналар
кеңістігімен сайлауды ұсынып, сайлау.

Спар:

1. "Семетей" топ - Бекешова Мазат
2. "Балдар" топ - Мамасбаева Мейрамгуль
3. "Семетей" топ - Аскарбекова Әсем
4. "Түрлер" топ - Каракулова Фариде Шамшарбековна
5. "Семетей" топ - Мухометова Карина Максатовна
6. "Достық" топ - Хасметова Гүлнар Сагирұлыновна
7. "Ұлыбық" топ - Асылбекова Ұлан Сапарбаевна
8. "Қазақ" топ - Әбдікасова Диана Ерматовна
9. "Звездочка" топ - Досалбаева Жанна Аскарбековна
10. "Балалар" топ - Шамшарбекова Әнарұлы Әбдіраман
11. "Ақбота" топ - Сымбаева Әнар Нұртайықовна

12. „Балақай“ тобы - Ожмакуева Әлімәлі Нұрманыш
13. „Қунақар“ тобы - Әлмұрзаева Әділхан
14. „Қарындас“ тобы - Сәлімжановна Айнагуль Нәметовна
15. „Аруна“ тобы - Шоробекұлы Мария Сергеевна
16. „Тнашкы“ тобы - Тимашева Әділхан Әділхан

Осы атты ата-аналармен ата-аналардың рухымен мен комитет құрамы анықталды. Осы ата-аналар балабақшасымен тығыз байланыста отырып, баланың бала мен балабақшасын қатысты іс-шаралар арасында, басқа да топтарындағы ата-аналар хабарлар етіп отырып, сұрамады. Әсіресе, бір түрлі іс-шаралар бойынша балабақша ісінде жетекшілікке қарай бірлесіп, таратылып жүргені, соданша жетекшілікке қарай бірлесіп іс-шараларда отырып, бар екенін, сол жердегі маңызына тән болу керек екенін балабақша меніңше ата-аналар білді.

Соданша жетекшілікке қарай іс-шараларда отырып, тапсырып отырып. Қабілеті, саналы ортада өмір сүру үшін сабақтар жетекшілікке қарай бірлесіп деп едім айтқанды.

Қабілетімен іс-шаралар!

1. Балабақшаның іс-шаралары ата-аналар тарапынан қабілетімен.
2. Балабақшаның тәрбиелік-педагогикалық жұмыстары мен қорытындыларын жетекшілікке қарай бірлесіп іс-шаралар!

3. 2024-2025 озу көпөөкөсүз тәрбиелүү - дашоту
(үрриси) багдармаласат таыцтаси кабтирансын

4. Сайланган ата-аналар комитетинин
курамга кабтирансын.

5. Жаабагышарга сабатас жинчоринска жол
беринсин жана осы эрекет баалагышга жинчорини
таратынган багынауга алынесек

Жекиети: 127 ораме

Жекиети: 0

Жекиети:

Жекиети: Ар-дауыстан кабтирансын.

Жекиети:

Жекиети:



А.С.

Семетова А.О.

Жекиети:

Махамбетов А.О.

Җезектә ата-аналар өлкәләре

Таттала № 2

17.01.2025 ел.

Бардыбыз! „Тәрбиянең ең тамаша мектебе -
-отбасы“

Җавапханлар! 105

Җавапханлар! себерткен.

Җүн тәртібиде!

1. „Тамаша бәс җавап-ата-ана“

2. „Сүз кандай ата-анасы?“ сауатнамә
журналы.

3. „Тамаша кандай җылылык, бергәлик“
ашык диалог.

4. Бергәлик „Ата-ана, бала, тәрбия үстәсе
арасында җавап сәһәе мен сыйластык,
орналыш җавап етү.“

5. Җүн тәртібиде җавап

Җавапханлар!

Җавапханлар ашык сәһәе балабақта җавапханлар
ашык Орынбасарова Сәһәе ашык.

Ата-аналар җавап җавапханлар җавапханлар
ашык ашык, 2024-2025 ашык ашыкханлар җавап-
тавапханлар җавап балабақта тәрбияләнүш
ашыкханлар ашыкханлар ашык, җавапханлар
ашыкханлар, җавапханлар ашыкханлар, җавапханлар
ашыкханлар ашыкханлар ашыкханлар ашыкханлар
ашыкханлар ашыкханлар ашыкханлар ашыкханлар
ашыкханлар ашыкханлар ашыкханлар ашыкханлар

Балаларына мен тәрбиеленушілердің қолдау-
шысы болып, жасөспірімдер тәрбиесі, тәртіп
қарым-қатынаста отырған ата-аналар
комитетінің де жұмысымен аталатын
қос шетелінің осы районы балаларға
сай келетін, жаса бас жетекшісі, балалар-
дың күн тәртібін сақтап отыратын,
ауырға бастағанда баланың шетелі
туралы еңбектің керектігіне ескерту айтп
отырып - отырып біздері.

Келесі кезеңде балаларға балаларға психоло-
г мамандарға ата-аналармен, баланы
бас жетекші - ата-ана таңырығына
тренинг отыры. Ата-аналарға тренинг
барысында ойларын ортаға салып, біріне
қатысты. Психологтар Зарема қажиевна
мен айналы - танбаларының тренингін-
де!

1. Тренингте тренинг "Еңбек кіммен жасаған-
даймыз?"

2. Тренингте "Балалардың несі?"

3. "Отбасындағы қарым-қатынас" баланы
қорықтатпай сақтау.

4. "Еңбек балаларға танымау ба?" таңыры-
ғында баланың шетеліне келетінде ата-
ана оған баланы туралы қызықты айтп.

5. "Тренингте шетелі" тренингте аталар

Айта кетсін болсаң, мен баланың таны-
сын ба?тренингіңде ата-аналарға психолог
мамаларар сурақ қойаң.

- 1) Балалар тәрбиесінің толық ата-аналар?
- 2) Балалар могоперінің / дефектологінің / ата-аналар?
- 3) Баланың қай айып түрін жақсы көреді?
- 4) Баланыңдық досы кім?
- 5) Баланың қандай ойысы аяқ келіп келеді?
- 6) Баланың қандай түсті жақсы көреді?
- 7) Баланың еңгі ренжестік көре, ең аяқпен,
қандай соң аузыңды түседі?

Осыдан кейін «Айтамын меніңдері» тренингі
мен психологтар оң көрсетіп аяқпен

Келесі үйіміңі еңсеме байымың
«Баланың қандай ойысының берімен» тақ-
побинара могопері қамшының аяқпен
жамсыовна ата-аналармен аяқпен
моң жүйіңді. Әр бір ата-аналар оң баланың
қандай жақсы көретімен, соң аяқпен
баланың қандай жеткізетімен аяқпен.
Педагог пен ата-аналар ортамыңда қыңу
жамсыовна мүйі. Бірі аяқпен ортамыңдарың
апарамын дее, бірі тәтті зәттар
айып беретімен де аяқпен аяқпен.

Балалар еңден әрдайым аяқпен күтері
сондықтан күнге бірінші рет қымыз
қасыман табыну, аяқпен сөздер аяқпен
ерімету қасыман дүние. Оң балалар еңден

осындай махаббатыңды есеп қайтара-
тынды ұмытпаңдар деп сүйіс ақтарлауға
Әбдішевты.

Түркіменің әжеме байының дүрізін келіп
Исабекова Наталья Алексеевна «Ата-ана,
баба, тірліктеміз осы ұлттың арасында
тоңғыз байының бауырындай ескере отыр-
аң сенің мен сыйластыңа шаңғары
Осы ұлттағымыз біріге атырған келіп-
сыныс қай кезде жүзеге асатынын мен
беруім сұрады. Ата-аналарды ұлттың
басын

1 топқа «Отбасымыз құндымыз аясымыз» сөздер
қосып (аң қараңқы), карточкалармен асырады.
2 топқа «Алғашқы баба» аң қараңқы бүкіл
бабамен әуелікін білдіріп қосып.

3 топқа «Ағайынмен сөйлем» әдісін қолдана.
Алғашқы! - Егер бабаға үлесті келсе... (бүкіл топ)
- Егер бабамен үлесті мақтал отырса... (барлығы)
- Егер баба келіпсіздікте өссе... (келіпсіз)
- Егер баба ағайынмен өссе... (ағайынмен)

Түркіменің сөздері: құрметті ата-аналар
алтын ұлттың бауырындай бауырымен осы түркімен
қатысқан сөздерімен үлесті ролмен деп ақтарды.

Жеңіс күнде әдістерін асырады
Ивановтың, Макарычтың Билаловтың
ата-аналары сөзіменің тараптың берді

«Бүз калкың атка - анаңу» таптырылган
сауатнамалык атка - аналар сол кезде
мауап тауап берді.

Оу айларым амык, амык осауап бері-
леу өтімің сұрауға.

Келесі саңғыл әр түрлі мекемелер байлығы
балалардың мердесі Абдрашмова екенде
Жаңақовна балалардың иіміде балаларға
өсиетің қаталығымен таптырыл.

Балаларға көп мердесіңді түрмеуір
қорғануға, балалардың денсаулығы қажет-
тігіне атка ана тарапынан саңталуға,
балалардың таптырылған ішкі кестің
кешігеріңіз ерекесі мен таптырылған
саңталуға мен берді сұрауға.
Қажетің түрме балалардың едетіңіз
мен берді қатал ескертті.

Қабилераннан иеліңіз.

1. Етте - аналар мен мердесіңіз әрдайым
бүз-бүгін қабилераннан түрде тапты
байсалықта отырған.

2. Жаңа өміріңе әр бүз атка - ана тауап-
кереметіңіз қарап, уақыттың иіміде
поираның отырған, балаларға балалар
шаң кеш уақыттан саңталған.

3. Етте - аналардан алынған сауатнамалық
мауаптар қабилераннан.

4-дүр бйр баамын жеке бае ишменеа
сакташсон, ата-аналар мен тәрбиий
таралынан карамаанот стотсон.
5-дүр ишменейя еруен уакытандан
баамын, кийну уилей (кочвал, мачин
ишн) сакташсон.

Кеиесте : 105 ата-ана

Кеиестері : 0

ишменей

Дабшданкан ишмен бйр ауудан
цабшданкан

ишменей

ишменей



Ис/

Сметова А.О.

ишменей

Елаксимова Ох. Ал.

Үлгісі ата-аналар тикісімен

Қазақстан №3

12.05.2025 ж.

Маңғыстау, 2024-2025 оқу жылымен
қорытындысы. Маған бұл оқу жылы
аяқталды, 4

Қатысқанға: 118 ата-ана

Қатыспағанға: 0

Жұмыс тәртібі:

1. «Балабақшаға жол бағыты не істері?»

2. «Әділдік, қайшылық №1, 2, 3 қоспа-
нымен - маңғыстау - педагогикалық
консультация» комиссиясының отырысы.

3. Балабақшаның арнайы мамандары
рефлексия, жоспарлардың маңызы есеп

4. «Еңбек есім күні», ата-аналарға

балабақшамен қатынасу ертеңгісіне
және қатысымы, бауырлар шаралары
сөзталды.

5. «Сыбайлас азаматтықтың аясы» ескерту
шаралары.

6. Барлық меңгерушісі сауықтыру және шаралар
жоспарының жүзеге асырылуы.

Қорытынды:

Бірінші сессия бағытымен балабақша
менгерушісі сөз алды. Қытқов А.Д.

Ең аяғы осы оқу жылымен бағалау аяғы

мәжбүрлөк милдеттерин өтөйүн.

Осы аялдары өзүр аялдан бастап балл-
баллаанан аялдан өтөйүн. Жазуу аялдан,
"өтөйүн" облыстары, "Нектар" арналар балл-
баллаан" коммуналдык мекемелер.
Осы аялдан аялдан мекемелер.
Осы бастап бастап дефектолог, логопед,
дене шымыншыруу мекемелер, музыка
аыткышы, жазуу тили мекемелер, топ тәр-
бияшылары аялдан аялдан. Жазуу
аыткышы мекемелер.

Аялдан бастап педагогтар аялдан ЖЗ өтөйүн,
облыстары конференциялар, ички семинарлар
жарыялар. Ертеңгилер өтөйүн, осы
аялдан аялдан өтөйүн жарыялар.

Осы осы іс-шараларды барынан аял-
мелеттик жемі, ичтараанан жарыялар
аыткышылар деп осы аялдан.

Еңгилік аялдан бастап облыстары,
жарыялар ПАПК тексеруі жарыялар
аялдан бастап аялдан аялдан Ж. П.
Махамбетов аялдан аялдан.

Жаңы ПАПК тексеруі кеңге баллаан-
шары 168 тәрбияшылар баллаан, оны 168
тексеруіден өтөйүн керек баллаан, жарыялар
ЖЗ ПАПК мекемелер баллаан аялдан мекемелер
аыткышылар деп баллаан. Сол себепті,
тексеруіден РНД баллаан өтөйүн. 4 баллаан жарыя
шарыялар жарыялар. 56 баллаан баллаан

когда займался курсом зауринга,
21 балла получил были берётон шектеп,
43 балла иккендубти были берётон, омыз
шёнде „Великий мир“, „КПРК“ жогондор
болгондор балла бар. 1 балла жогон
булган бар топко, 1 балла дилмоздор
ашыккан тастауу себебден балла болгондор
шыгарылган. 3 балла комиссиядан дурон
1 түрү себебден балла болгондор
шыгарылган. 3 балла жогон текеруу
шыгарылган. Балла берген
жогондорго топ мамандар мен
тәрбиешчилері сүзүрү булган дурон тәр-
бияларын откон балла болгон дурон
сүзүрү.

Чуеши жогон болгондор „Советтер
булган“, „Великий мир“ дилмоз текеруу,
„Жогон булган бар (шешмек)“
„Кирен-жогон аппараты булган
бар балла топторон 1 тәрбиеш,
директор, 1 жогон бу есептеринен
тааныштырды. Жогондуба А. Б., Жогондуба
Жогондуба О. Б., Жогондуба Н. Б.
жогон болгон арман мамандар кандай
жогондуба ашгарбалдарон тастауу,
жогон тастауу, артикуляция,
жогон тастаууларон жогон жогон
де ашгар, ашгар-жогондуба ашгар

келсеі тортипши атане билинше ата-
аналармен кил соңырады ашык ескі,
күні, яғни ертеңгілікте өткізілетіні,
және сол «Балабақшаның қоспасы»
ертеңгіліктерінде қайындан ержазғаш
мүкіят болып, балалардың саптық
шарасын ескеруде балабақша мектеп-
шесі өткізіп сұрады.

Соңымен қатар, мектепшісі Селтөва
Әбдиев Дрәмбасаровна ертеңгілік шеші-
мік шаралары кезінде «Собайлас пен
қорық» 4 фракцияны балауыз, етек
ашылау қатар түрде ескертті.
Ондай әрекеттің заңмен қарамат-
ның астын ала тартты. «Собайлас
және қорық» бұл - оқиғаның бастамасы
деді.

Сонан соң маған сауықтыру жаңа тара-
ғы құрылған неспарды бөлектеуіне
ата-аналары әріскер Ә.М. Құмалышев
құмалы көтерген кук кейінде оты-
рып, шақарып. Бұл шауысқа
аңтасын 1 рет ағуға жеткізілді
мен, 1 рет дене шынықтыру күе-
қауыштарымен іс - шар өткізілген,
және бір іс - әрекет ойнап тұрып дауыз
учаскелерде өткізілетінін атап өт-
ті.

Ортаң қолышы бағалар дәрісін
Асқарбеков А.О. мағын сауаттары уақыт
тыңдағы бағалардың аға райына сай келі
ну керектігін, сонмен бірге мағын
есептеуінің негіздерін негізге айна
лысты, ішек ауруларынан сақтану
қатнасты түрде ескертуін дәріс
Бағаларға жұмыс қорытынды ба
қылау кезінде қарама-қарсылық
сұрақтар деп оқ соғы тәжірибесін

Қабылданған кезеңі.

1. Бағалардың 2024-2025-жыл
тыңдағы атқарылған негіздерін
оқуға негізге алатын деп бағалау, қабыл
данған.
2. Облыстық, қалалық ПТДК тәжірибесін
кеңірек қолдану.
3. Әрбір мамандардың есебі қабыл
данған, мағыналы мағыналы мағыналы
мағыналы мағыналы мағыналы.
4. Ертеңгісіне қатысқан барлығын
"біздің есебі" күні ата-аналар
тарапынан қабылданған ертеңгісі
қатнасты түрде сақталған.
5. Ертеңгісіне уақытында есептеу
негіздерін мағыналы мағыналы.
6. Мағын мағыналы сауаттары
мағыналы мағыналы мағыналы.

жақты талқылаумен, орындаумен.

Көлемі: 118 ата-ана

Көлемі: 0

Көлемі:

Бұл ата-ана көлемдері бұл ауру-
дан қорбыданумен.

Бұл көлемдері орындаумен оу кудор-
ығымен қорбыданумен.

Көлемі:



А.С.

Семетов А.О

Жаңа

Жаңа

Махамбетов А.Т.

Түзеті ата-аналар жиналысы

Жаттампа №1

17.09.2025ж

Мақсаты: Балабақшаның мақсаты
болжамға сәйкес. 2025-2026 оқу жылы

Қатысқандар: 97 ата-ана

Қатыспағандар: себеппен

Күн тәртібі:

1. ата-аналарға мақсат 2025-2026 оқу жылы
дағы балабақшаның ішкі ережелерімен таныстыру
2. Балабақшаның жемісін - шаруашылық
сәулеті
3. Балабақшаның тәрбиелеу және түзеті-
рушісі сәулеті
4. ата-аналар комитетін сайлау
5. Қаржы құрамы
6. Балабақшада танып-білім алу
етуді ұйымдастыру

Төңкеріс:

Бірінші кезең бойынша Асия Орынбасарова,
Ситова, Балабақшаның меңгерушісі ата-ана-
ларға ішкі ережелермен таныстырады.

Мақсат оқу жылымен басталумен ата-ана-
ларға құттықтап, балабақшада баланы
тағайындау сәтін атырып, оқу кезінде
уақытымен, күн тәртібі сәтін атырып,
баланың қатысуымен тәртіпке келтіріледі

Ұсыныс ... тәртібімен себебі қамқорлық
қамқор күнде міндетті түрде өзгереді.
анықталған қарағаның болуы керек екенін
түсінісі. Ең соң алуға баратын балаларға
да анықтаманың қажеттілігін сәйкестендіріп
Толықтандыру қажеттілігін қамқор,
толықтандыру қажеттілігін қамқор.

Екінші мәселе болыпты балабақшаның
жүйесінің шаруашылық қызметкерлерін
атан өтті. Олар: зерттеуші, медицина
қызметкерлері, шаруашылық істегені,
есетін. Ой кезегінде мәселе сыртқа қуы-
птарға алу шешіміне түртілді.

Балабақша өздерінің көріп отырғандары
таға. Сол тағайындалып, қызметкерлермен сәйкестендіріп,
білім, балабақшаға керек екенін анық
қили бар, аяғының керектілігін үлкен деп
сөзің астыңды астыңды.

Үшінші мәселе ретінде зерттеуші маман
Манатаровна атан өтті.

Балабақша маман мектепке дейінгі тәрбие
мен есеп еңгеді. үлкен оқу жоспары мен
оқу бағдарламасын, стандарт негізінде
оқытып атырды. Тағы да 2025-2026 оқу
жылдары соңғыда қамқорлық және тәртіп
елің, қоршаған ортамен танысу
қоршаған жүйені таныстыру болып
өтті.

Әбішев оқу жолында 5 ересек,
11 мектепкері топ бар деп аяқтады.
Осы жолы педагогтарымыз ұйымымыз
өздері бар екенін Асия Әбдібасаровна
атап өтті.

Бірі педагогтарымыз дүниеден өтті, бірі
перзенті декреттік демалыста, бірі перзенті
қоныс аударуына байланысты туысстан
кетті. Орында декреттік демалыста
емі перзенті қызы. Және бір туысымыз
1 жасар - мұндай күйімізге қарағанда
жол. Ол қанжар кәсіпкеріне жүзге асты.

Қызымыз кеше дайындау оқуымыз
ортада сабақ отырып, ата-аналарымыз
депутаттарымыз тарапы отырып, ата-аналар
комитеті сайланды.

Олар:

1. Шүкеев Әбдімәлік
2. Әбдімәлік Әбдімәлік
3. Әбдімәлік Әбдімәлік
4. Әбдімәлік Әбдімәлік
5. Әбдімәлік Әбдімәлік
6. Әбдімәлік Әбдімәлік
7. Әбдімәлік Әбдімәлік
8. Әбдімәлік Әбдімәлік
9. Әбдімәлік Әбдімәлік
10. Әбдімәлік Әбдімәлік
11. Әбдімәлік Әбдімәлік

12. Асымбекова Улан Сапарбековна
13. Салибаева Жанна Сериковна
14. Сильванасова Диана
15. Сартеева Шынар Куандрисовна
16. Тимуровна Перизат Амантайқызы

Келесі мажис байланыс анықтамалық айтты
отырысында, педагогтардың құрамында егер
осыны 57 педагог маман. Оның
4 педагог атап отырылды жұмысстан түрі
себебімен кетіп, орман сол атап
педагогтар, оның ішінде /тәрбиеші мен /
слогонер конкурс арқылы келді. Ол педагог-
тардың жоғарғы білімдері бар деп атап
отты балабақша меңгерушісі екен
Орынбасаровна.

Сонан мажис байланыс балабақшамыз
педагогтар Наталья Алексеевна мен ретінде
Анастасия соғу.

Олар оқу кезінде балалардың денсаулығы
мен балабақшара күн тәртібі, тағамдық
сақтау туралы айтты. Балабақшара
себебі жұмысшылар, қайған күннің еңде
балалар жүйелімен анықтама алып келу
керек екенін атап айтты. Санлиқ байланыс
нормаларды сақтау ережесімен таныстырды.

Осыған келіп қабілау кезінде бала ауырып,
жұмыс келсе, балалардың қабілауындайтынын.

Балабакалар кешкен мадраса тарбия
есертилу керектиги;

Баланы баланы уақытында алып келүү
кешкүдө жетке айналышыра сүрөт.

СамПИН байышы топтардан нормалар
мекен орен, ишкытар, сөрелер балы елчиле
берилген, барында кауысыр эрежелері сан-
тошыл кабырзавы бетилген, топ бас
уақытта белгилек илтерваллык
кваруламаттык апарот.

Тарагытар мен баска кышкырык
жолго эрет жерде каралыган
отетей туралы айтот.

Кабырзаван шешин!

1. 2025-2026 озу жолго мен тарбиялу жана
тузете-дамыту ишкытарлары процесі
тамыктой кабырзаван.

2. Балабакалардын жанын - шаруалык
мык жолго тарот тамыктой дамыт реп
тамыксын.

3. Балабакалардын илкі ережелеринек
ата-аналар тамык тамыктырдыт реп
кабырзаван.

4. Жолго озу жолго бетилген ата-
аналар калысты бір аулукан
кабырзаван.

5. Балалардын тамыктамды мен кауылу
дүй тамыктары катон солтамсын.

Меншік району беру аркылы кабылданган
кабылданган меншік сандары
кадастрдагы өзгөрүштөргө кабылданган

көптөгү: 94 ата-ана

көптөгү: 0

Меншік району кабылданган

Меншік району кабылданган
Ташкент - Селтова Л.О.
Махамов А.А.



Күзеті ата-амалар денесінен

Датумида № 27.01.2026 ре.

Плак, верьбы! „Будни бака - еи бакамака“.

Жаттосыздар! 83

Җатып калганда: кайчан да себерлең

1. Кирсте соу, меккеруеи Селтова Л.О.
2. Пуренин "Кен тачысайык" психолог Кузнецова
3. Балабагышара "Араи драмат" Бирмухам
тәрбие багдарыныласот откен шарашарынаму
Фрискер. Окумолунова О.К. Би.
4. Баламандык Балабагышара катасынот
Баламандык дәржери: Мамбетова Л.О.
5. Оң түрүи меккеруеи.

Псевдографи

[illegible]

Курештегігі ато - аманар!

Башмалар десек те, келешек десек те - баш.

ұрпақ деген мағыналы бірлері. Ұрпақ тәрбиесі бір отбасының қана емес, бүкіл қоғамның міндетіне айырылмай, міндеті.

Әрине, адам өміріндегі тәрбиенің ұйытқысы, ата-ана мен балабақша болса, ұрпақ тәрбиесіне мұқият еңбектен ата-аналар іс-жүзінде өздері отырулары тиіс деп ойлаймын.

Әліне, әскердегі отбасылық бірлескен қана ойлау-рай нәтиже берері ақиқат. Сондықтан балалар мен сұрар тоғыз байланыста болып, хабарланған түрде оқиғалар атқарылып жатқан кезі деп, олар соған ақпарат.

Екінші мәселе байланыс балабақша психолог Нұрмашова Әлихановна Жамбылдың ата-аналармен, "кең танысайың!" тақырыбында өткізілген отыры.

Ата-аналар бәріне қатысты. Олар туралы мағлұмат берді.

Үшінші мәселе байланыс әрінен Жумагулова Жанариях Бүбүлгановна "Адам Адамат" біртүтас тәрбие беру бағдарламасы туралы сөз айтты.

Бұл бағдарламаны тәрбие мен өмірді процестің ата-аналарға тарту қарастырылған. Ол дегеніміз, балабақшадағы пәлестің қамтамасыз ету, баламен тәрбиесі мен оқуға үлкен қарамау. Осы бағдарламаның бір бөлігі болып табылады. Осымен, "Адам Адамат"

бағдарламаның бірінші тарапындағы мен
орындау бекетіне қатысты.

Екінші ата-ананың жауапкершілігі
өскенде, содан кейін балаларға психология,
қарсау, бала қауіпсіздігі ата-ананың
жауапкершілігі.

Бұл бағдарламаның мақсаты отбасында
білесінде ата-ананың баласы тәрбиелік жұмыс
мен арттыру, Балабақша мен ата-ананың
ынтықтасуымен арттыру деп соғып отырады.

Келесі тәрбиелік жүйе бойынша балалар
жүйелері Шабановқа Катанов Шабанов ата-
аналарға келсе берді.

Сонымен бірге, егер бала балабақшаға зиян
келесе оған да көп келесін, жүйелерден анықталып
және керектіні атап өтті.

Күннің сабақтарына, ауа райының
жағдайына байланысты мектептерге
сабақ балаларының ата-аналар балалар
мен де балалардың жемісін күндері
көп. Осы жағдайларға байланысты
жүйелерімен баламен балабақшада
жүйелерімен бірге келсе кеті
үлкені мен беруінің мұрады,
Жотелін келесі мұрнымен су ақса
балаларының еңбектерінің жұмыс
болды. Жағдайларды берді.

Шешім бұйрығымен
қарармен

Осы шешіммен бұйрығымен
бұйрығымен қарармен.

Шешім

Қарар



А.С. Сенова А.О.

Маман - Маманова А.А.

Кезектен тыс ата-аналар ассамблеясы Жаппасы №3

2026ж.

Бақырыбей! Жаппа дайындала бастады ата-аналар мен балалардың ынтасын тастамай, жаңа форматта.

Қатысқандар! 62 адам

Қатыспағандар! 0

Құн тәртібінде!

1. Сөз сөз. Мейерхольд Ситова Ж.О.

2. Сауалнама жүргізу.

Психолог мамандар! Чеканова З.К.

Куликова Ж.А.

3. Логопед, дефектолог мамандардың кеңесі (брошюраналар).

4. "Case-study" / жағдаят талдау / Махамбетов Ж.

5. Рольдік ойын. Окумаринова Ж.А.

6. Әнұран микророл.

Тыңдағандар!

1. Құрылған ата-аналар клубы облыстық бөлім басқармасы басшылығымен 2026 жылдың

26 сәуіріндегі №01-02/1085 бұйрықпен келісімге

ата-аналардың құқықтарын қорғау және баланың жеке өміріне сәйкес мақсаттарға

сәйкес кезектен тыс отырғыс құрылған тәртіп бойынша реті балалардың мейерхольд

Сурак! Осы казайроу, шешиме камай
табасу?

Ата-аналар тоқтап, толкынып мана-
рай шешимдер айтты:

1. Мен балаларды түрмөңдөй кылам, келсе-
мин:

2. Я его крепко обниму и поцелую.

3. Баланы алаңдатпай, ош и эрекеттен
чечеттөрүзө токтошом.

4. Балаларды ермектер, кыргыз артына
түрмөңдөй токтошом. т.б.

Ошан да, ошман баланын ас ишине,
келүүнө байланыштуу жаңылыктар берип,
жаңы ачылар.

Бешиме менен баланын эркин
Ошмановдун канарына Ошмановдун
жандык аягы айткан ата-аналар
артаң шашты.

Жандык аягы „Дүңдөгү ошман“.

Ата-ана баланын дүңдө келди. Бала
бир аягынан унаткан, сол аягынан
ананын ден түрүп айдан.

Сурак:

- Сурак эрекетин?

Ата-аналардын коймасы.

Бир ата-ана баланы, келүү эрекетин
жандык аягы. Коймасына ата-ана-
лар жол айткан барышына келди.

ситуациядан шығуға тартыла.

Әр түрлі әдістерді қолданғы.

Әтте-аналар балаларға оқуға баулып,
балаларға ара қатынастары Әр түрлі
деңгейде қамолтатыншы, шешуші
қабілеттер.

Соның айтқышы, мұнда баланың
ата-аналарға «Алғашқы микроб»
үлгілерін. Әтте-аналар әдетте,
балаларға қатысты сұрақтарға
теңіз саяды.

Қайырымды сұрақтар мен:

1. Менің балам неге басқа балаларға
қарағанда көп асырап келе алатын?

2. Баламның ерекше балық уақыты
мен, әлде тұрақты ма? (Әтте-ананың
ата-анасы).

3. Балам танып қалғанда менің үйім
тағы не істей аламын?

4. Баламға қай бағытпен көбірек асырап
келем?

5. Мектеп, дегенмен, психологиялық қайырымды
мамыр? (зерттеушілермен)

6. Чәде баланың үй тәртібімен ерекше
дайындалып. Не істей баланы
деген сұрақтарға шешушілік
арнайы мамандар жауап бергі

Қабдырановтың шешімі:

1. Әулеті облыстық білім басқармасы
2026 жылғы «Қабдырау. Қайрау. Дамылу»
тақырыбында өткен кездесудің қатталма-
ған нұсқасында ақпарат ата-аналарға
табысталайтын, талқылау орындары
мен талқылау

2. Ата-аналар тарапынан әрдайым
бақылаушылар ортадағы нормативке
сәйкес оқушылар жүргізу қамтамасыз.

3. Ата-аналарға арналған ақпараттақ-
тырушы оқушыларға қаулаушы.

Шешім қабылдау арқылы қабылданған.
Қабдырановтың шешімі орындауын
қарама-қарсы оқушыларға қаулаушы.

Қаулаушы: 62 ата-ана

Қаулаушы: 0

Шешім қабылданған қаулаушы.

Менгерген: А.С. Сеитова А.О.

Қаулаушы: Аллахан - Аллаханова Д.Р.



Қорытынды ата-аналар жиналысы

Жетісу ауданы № 4

Жаңырықтың, "Тыныштық" жерінде қорытынды

24.05.2026ж

Қатысқандар: 122 ата-ана

Қатыспағандар: 0

Құрылым тәртібінде:

1. 2025-2026 оқу жылының қорытындысы

2. Балалардың тәрбиеліктері мен даму нәтижелері.

3. Жалпы бағалауға кезеңің ұсынылатын

4. "Әлемің, әлемің" (ата-аналармен
кері байланыс)

Тыңдаушы:

Бірінші. Мектеп балалары басқарушысы
Менгерісі Сметов және Брайдаровқа
2025-2026 оқу жылында отқан шаралар
туралы баяндау.

Балалар туралы конкурстарға қатысты,
ата-аналар өздерінен біреуі алып барып
қолмен бұйымдармен жасап сыйақылардан
өздері орындар алысқанға өздері
кез байлаулар. Әлбетте шараларға
көмектескен біреу ата-аналарға
қатысты оқу үлестерін де қосып отырау-
дар, деп ата-аналарға айта айтпа.

Келесі елге байланыс байланысшы,
тәрбиеленушілерінің даму деңгейі мен
өмірліктері туралы ақпараттар,
Әрісқа Ақшақұлова Ақшақұлова
Ақшақұлова айтты. Байланысшы өзі
Байланысшы бас бағам ақша қолдану-
көмегіне байланысшы дамуы, тәрбиесі,
және жетістік, жетістік дамуы,
жетістік дамуы, жетістік дамуы,
жетістік дамуы байланысшы
Ақшақұлова айтты. Байланысшы
көмегіне байланысшы ақшақұлова
Ақшақұлова айтты.

Жетістік елге ақша қолдану,
Ақшақұлова айтты. Ақшақұлова
Ақшақұлова айтты. Ақшақұлова
Ақшақұлова айтты. Ақшақұлова
Ақшақұлова айтты.

Ақшақұлова айтты. Ақшақұлова
Ақшақұлова айтты. Ақшақұлова
Ақшақұлова айтты. Ақшақұлова
Ақшақұлова айтты.

Ақшақұлова айтты. Ақшақұлова
Ақшақұлова айтты. Ақшақұлова
Ақшақұлова айтты. Ақшақұлова
Ақшақұлова айтты.

Соңғы лекке байланып ата-аналар
89 ашық микрофон аудары беріңіз.
Ата-аналар көңілдерінде жүрек
сұрақтарын қойып, алауап алың.

Сонымен бірге, оқу бағдарының іс-шараларына
айтып жатқызыңыз.

Елбасының, құрбан бағасы, балалардың
құрметіне ұстаздар күніне қатысты
жұмыстарды ұсыныңыз.

Оқу кезінде шығармашылық
Олимпиадаларға балалардың қатысуына
әр түрлі, бірақ тереңірек көңіл
салуға мұқият. Сол себептен мектеп
күні жиналған кезде қатысуға
сәттілікпен шығарыңыз.

Бүгінгі күннің қарсаңында жері.

Қатысушылардың міндеті:

1. 2025-2026 оқу жылының қорытындысын
сол жамағаттарының деп танытынын.
2. Балалардың жан-жақты дамуына
қатысты ету жұмыстарына қатысу-
тынысын.
3. Ақпараттық кезеңі бекетінен
мектеп байланып асырылуын.
4. Ата-аналармен көңіл байланыс
жұмыстарының жүргізілуін.

Келісеті : 122 атқ-ақ

Келісеті : 0

Шешімі бір дауыстан қабылданды.

Осы шешімнің орындалуы
қарастырылды қабылданды.



IC/ Сметов А.О.
Маман - Махамбетов Ж.Р.



Тігілген және нөмірленген.

Беттер саны: 96

«18» 08 2023 ж.

Менгеруші:

Handwritten signature

Сейтова А.О.