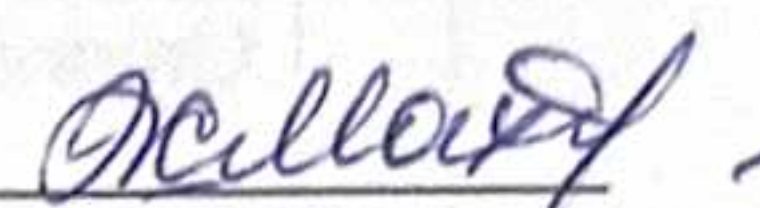


Тексерілді  
Әдіскер   
«31» 05 2024.ж.

Жазғы-сауықтыру кезеңіне  
мектепалды сөйлеу тілінің мүкістігі бар «Ақбота» тобының тәрбиешісі Ф.А.Муханова  
2024ж 03.06-07.06 аралығындағы жұмыс циклограммасы  
І-апта

«Бақытты балалық шақ»

| Күн тәртібі                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды далада қабылдау<br>8.00 – 8.30 | Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Демалыс күнін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |      |
| Таңғы гимнастика<br>8.30-8.50            | Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру.<br>1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға. 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет)<br>2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет)<br>3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында. Шынтақтары бүгілген. саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. (5-6 рет)<br>4.БҚ. Тік тұру. 1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу. 2-бастапқы қалыпқа келу. 3-екінші аяққа. 4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет)<br>5. Аяқтары сәл ашылған. Қолдары алға қарай созылған. Отырып тұру. (5-6 рет)<br>Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығулары.<br>6. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. |          |          |          |      |
| Гигиеналық шаралар<br>8.50-9.00          | Салқын сумен жуу. Сүрту.<br>Сылдырайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолың жу.<br>Салқын суға жуынсаң,<br>Шынығасың тамаша!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |      |
| Таңғы асқа дайындық<br>9.00-9.10         | Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |      |
| Таңғы ас<br>9.10-9.30                    | Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.<br>Арпа, бидай — ас екен,<br>Алтын, күміс- тас екен.<br>Егін ексең, егін ек,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |      |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                     | Онан өнер өнім көп                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті<br>9.30-10.10 | <p>«Әрқашан күн сөнбесін!» тақырыбын да балалармен әңгімелесу;</p> <p>Балалар күні мерекесін ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- балалар шығармашылығынан концерт;</li><li>- асфальтқа сурет салу байқауы</li></ul> | <p>«Менің сүйікті отбасым» тақырыбында балалармен серуенде әңгімелесу;</p> <p>балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу;</p> <p>- «Ата-ананы тыңдаймыз» ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.</p> | <p><b>Кәусар бұлақ</b></p> <p>Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын тандап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.</p> | <p>«Мен елімнің Ұланымын» тақырыбымен Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі.</p> <p>«Ұлттық ойын ойнаймыз»</p> <p>Біз жарысып ойнаймыз»</p> <p>Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.</p> |  |  |
| Серуенге дайындық<br>10.10-10.20                    | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| Күндізгі серуен<br>10.20-11.20                      | <p><b>№1 Бақылау</b></p> <p>Жаздың белгісін байқау</p> <p>Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу дағдыларын</p>                                                                   | <p><b>Табиғатты бақылау</b></p> <p>Мақсаты: қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау. Табиғатқа, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.</p>                                                                                                                                                                                | <p><b>№3 Бақылау:</b></p> <p>Жазғы күннің қызуын бақылау</p> <p>Мақсаты: Көкжиектегі күнге көңіл бөлу керек; аспан төңірегінде орналасқан күннің көзі ыстық);</p> <p><b>Еңбек:</b> Қоқыстарды жинау</p> <p>Мақсаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге</p>                                                                                         | <p><b>№4 Бақылау:</b></p> <p>Құстардың дауысын бақылау</p> <p>Мақсаты: Жаздағы құстардың тіршілігі туралы әңгімелеу. құстарды бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Қызанаққа су құйып суару.</p>          |  |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                    | <p>дамыту. (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа - райының өзгешелігі т.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл отырғызатын гүлзардағы еңбек (жерді тазалау, копсыту).</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап»</p> <p>Мақсаты: денесін тепе – тең ұстап, бір аяқпен бірнеше рет секіруге үйрету. Ойын тәртібін бұзбау.</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b></p> <p>Доппен жаттығу: допты жерге лақтырып, екі қолмен қағып алу</p> <p>Мақсаты: допты жерге лақтырып, екі қолмен қағып алу.</p> | <p>Мақсаты: топырақты қалай копсыту керек екенін көрсету, маңызын түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге».</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b></p> <p>Қимылдарын дамыту</p> <p>Мақсаты: екі аяқпен бірдей бір орында секіре білуге, тұрған жерінде секіруге жаттықтыру.</p> | <p>көмектесуге үйрету; орнына өз бетінше еңбек құралдарын жинау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Кім алысқа секіреді»</p> <p>Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту.</p> <p>Жолдастарының сәттілігіне қуану.</p> | <p>Мақсаты: Еңбек етуге баулу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бір аяқта секіру эстафетасы»</p> <p>Мақсаты: Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен қуып жетуге қозғалуға үйрету..</p> |  |
| Серуеннен оралу<br>11.20-11.30     | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Гигиеналық шаралар<br>11.30-11.50  | Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Түскі асқа дайындық<br>11.50-12.00 | Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Түскі ас                           | Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.00-12.40                        | пайдалану. Әдепті тамақтану.<br>Нандай жоқ қой асыл дәм,<br>Жеп үйренген жасыңнан.<br>Дастарқаннан нан кетсе,<br>Береке кетер асыңнан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Күндізгі ұйқы<br>12.40-14.40       | Желдету. Тыныштық режимі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ұйқыдан тұру<br>14.40-15.00        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері:<br>1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.<br>2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.<br>3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру<br>4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.<br>5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.<br>6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. |
| Бесін асқа дайындық<br>15.00-15.10 | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.<br>Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Бесін ас<br>15.10-15.30            | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс<br>Нан қиқымын шашпандар,<br>Жерде жатса, баспандар,<br>Теріп алып, қастерлеп,<br>Торғайларға тастандар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті<br>15.30-16.00<br>Жеке жұмыс<br>16.00-16.15 | Ағаштарды бақылау<br><br>Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.                                                                                            | Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту мақсатында алма ағашы туралы әңгімелеу. Ағаштың өсуі, оның жапырағының ерекшелігіне және т.б<br><br>Баланы еңбекке баулу мақсатында гүлдерге қамқорлық туралы әңгімелесу | Табиғатты бақылау. Ойын алаңында құмырсқалар тіршілігін бақылау. «Еңбекшіл құмырсқа» іс-әрекеттеріне назар аудару. Балаларды табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді | Гүлдердің өсуін бақылау. Бір-бірінен ерекшеліктерін ажырату. Еңбекке баулу. Суаруға көмектесу.<br><br>Балалардың патриоттық сезімдерін қалыптастыру бойынша Отан туралы тақпақ жаттату |  |
| Кешкі асқа дайындық<br>16.15 – 16.20                                              | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |  |
| Кешкі ас<br>16.20-16.40                                                           | Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.алабақшаның ауласы неге аққа оранған» |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |  |
| Серуенге дайындық<br>16.40-16.50                                                  | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |  |
| Серуендеу<br>16.50-17.30                                                          | Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын: «Аққу-қаздар». Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |  |
| Үйге қайту.Ата-анаға кеңес<br>17.30-18.00                                         | Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Ата-аналарға жаз мезгілінде баланы шынықтыру шаралары туралы кеңес беру.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |  |

Тексерілді

Әдіскер

«07» 06 2024ж.

Жазғы-сауықтыру кезеңіне  
мектепалды сөйлеу тілінің мүкістігі бар «Ақбота» тобының тәрбиешісі Ф.А.Муханова  
2024ж.10.06-14.06 аралығындағы жұмыс циклограммасы  
II-апта

«Жас із-кесушілер»

| Күн тәртібі                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                                   | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------|
| Балаларды далада қабылдау<br>8.00 – 8.30 | Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |          |          |      |
| Таңғы гимнастика<br>8.30-8.50            | <p>Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру.</p> <p>1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға..2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет)</p> <p>2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет)</p> <p>3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет)</p> <p>4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет)</p> <p>5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет)</p> <p>Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.</p> |                                                                                                                            |          |          |      |
| Гигиеналық шаралар<br>8.50-9.00          | <p>Салқын сумен жуу.Сүрту</p> <p>Салқын сумен, салқын сумен жуынсақ,<br/>Шынығады, шынығады денеміз.<br/>Ауырмаймыз, шаттанамыз<br/>Біз шынығып өсеміз</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |          |          |      |
| Таңғы дайындық<br>9.00-9.10              | асқа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу |          |          |      |
| Таңғы ас<br>9.10-9.30                    | <p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.</p> <p>Асың, асың асыңа,<br/>Береке берсін басыңа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |          |          |      |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | Дастарханың мол болсын,<br>Денсаулығың зор болсын.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
| Тәрбиеші<br>мен балалардың<br>еркін әрекеті<br>9.30-10.10 | <p><b>«Кел, бірге сурет саламыз»</b><br/>Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу<br/>«Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу.<br/>Ертегіні оқып беру.</p> | <p>Альбом көру: «Аңдар»<br/><b>«Табиғатты қорғау»</b><br/>белгілерін дайындау.<br/><b>Сурет салу:</b><br/>«Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады).<br/><b>«Кішкентай зерттеушілер»</b><br/>Құм және сумен тәжірибе құрастыру: «Аңдардың үйшігі» құрылыс материалдарын пайдалану</p> | <p><b>«Жануарлар әлемінде»</b><br/>Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.<br/>Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну).<br/><b>«Түлкінің туған күні»</b><br/>аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу.<br/>Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау.</p> | <p><b>«Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?»</b>,<br/>«Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.<br/>Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау.<br/>Балабақшаның көкөністер бақшасына саяхат жасау.<br/>Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау.<br/>Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу.<br/>Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі».<br/>«Жапырақтары жайқалған ағаштар» ағаштардың суретін салу.</p> | <p><b>«Түлкі мен тырна»</b><br/>ертегі қойылымын сахналау.<br/>«Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымын ұйымдастыру.</p> |
| Серуенге дайындық<br>10.10-10.20                          | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
| Күндізгі серуен<br>10.20-11.20                            | <p><b>№1 Бақылау:</b><br/>Жазғы күннің қызуын бақылау<br/>Мақсаты: Көкжиектегі күнге көңіл бөлу керек; аспан</p>                                                                                     | <p><b>№2 Бақылау:</b><br/>Желді бақылау<br/>Мақсаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оың бағытын анықтау<br/><b>Еңбек:</b> Топ ойын аландағы</p>                                                                                                                                                                     | <p><b>№3 Бақылау:</b><br/>Алма ағашының өсуін бақылау<br/>Мақсаты: Жеміс ағаштары туралы түсініктерін кеңейту, Басқа ағаштан жапырағының,</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>№4 Бақылау:</b><br/>Бақшадағы тіршілік иелерін бақылау<br/>Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>№5 Бақылау:</b><br/>Бала бақша бақшасындағы көкөністерді бақылау.<br/>Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен</p>                 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>төңірегінде орналасқан күннің көзі ыстық);<br/> <b>Еңбек:</b>Қоқыстарды жинау<br/> Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; орнына өз бетінше еңбек құралдарын жинау.<br/> <b>Қимылдық ойын:</b> «Кім алысқа секіреді»<br/> Мақсаты:Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту.<br/> Жолдастарының сәттілігіне қуану.</p> | <p>гүлдердің шөптерін жұлуға көмек<br/> Мақсаты:Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлуға көмектесуі. Еңбекке баулу<br/> Мақсаты:Табиғатты ластамауға,қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу.<br/> <b>Қимылдық ойын:</b> Қимыл қозғалыс ойындары:Еркін ойындар<br/> Балаларды сауықтыру шарасы:<br/> Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру</p> | <p>бұтағының айырмашылығын ажырату<br/> <b>Еңбек:</b> Қоқыстарды жинау<br/> Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу.<br/> <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшты-ұшты»<br/> Мақсаты:Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту.<br/> Жолдастарының сәттілігіне қуану.<br/> Балаларды сауықтыру шарасы:Құмда жалаң аяқ жүру</p> | <p>тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br/> <b>Еңбек:</b> құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау.<br/> Мақсаты:Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру.<br/> <b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастамақ»<br/> Мақсаты: шапшаңдық, ептілікке, қимыл-қозғалыстарын дамыту</p> | <p>таныстыра отырып, бақшадағы көкөністерге назарларына аудару..<br/> Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Еңбек:</b> Беседка ішін сыпыру, ойыншықтарды жинау<br/> Мақсаты:Сыпырғышты дұрыс қолдана алуға үйрету.<br/> <b>Қимылдық ойын:</b>Құмда ойнайтын ыдыстармен және т.б еркін ойындар</p> |
| Серуеннен оралу<br>11.20-11.30     | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Гигиеналық шаралар<br>11.30-11.50  | Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Түскі асқа дайындық<br>11.50-12.00 | Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Түскі ас<br>12.00-12.40            | Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.<br>Нандай жоқ қой асыл дәм,<br>Жеп үйренген жасыңнан.<br>Дастарқаннан нан кетсе,                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | Береке кетер асыңнан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |
| Күндізгі ұйқы<br>12.40-14.40                                                      | Желдету. Тыныштық режимі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |
| Ұйқыдан тұру<br>14.40-15.00                                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері:<br>Ал, қанеки балалар,<br>Көзімізді ашамыз.<br>Ұйқымызды ашамыз,<br>1,2,3 жаттығуды бастаймыз.<br>Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу.<br>Аяқты алдыға, жоғары сермеу<br>Аяқты бүгу, созу<br>Төсектен тұрып массаж жолымен жүру |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |
| Бесін асқа дайындық<br>15.00-15.10                                                | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.<br>Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |
| Бесін ас<br>15.10-15.30                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс<br>Нан қиқымын шашпандар,<br>Жерде жатса, баспандар,<br>Теріп алып, қастерлеп,<br>Торғайларға тастандар.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті<br>15.30-16.00<br>Жеке жұмыс<br>16.00-16.15 | Танымдық-зерттеушілік жұмыс. «Сиқырлы су әлемі» су туралы, судың қасиеті туралы зерттеу жұмысын жүргізу арқылы танымдарын дамыту.<br>Қимылды ойын: «Сұр қоян»; Балалардың еркін ойындары<br>Жеке жұмыс сандар туралы түсініктері;                                                                                                                                                                                 | Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру.<br>Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қағып ал да, ата» (доппен);<br>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қағып ал да, ата» (доппен)<br>Танымдық ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуге жеке жұмыс; | Қызығушылықтарын еңбекке баулу арқылы дамыту: өз учаскелерін дегі өсіп жатқан гүлдер, көкөністерді ажырата білу, ерекшеліктерін айыра білу, күтім, баптау туралы;<br>Балалардың қарым-қатынаста белсенділігін, өзіне деген сенімділігін нығайту. | Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы дамыту.<br><br>Денесін шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс | Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті;<br>Сөздік қорларын байыту бойынша ертегіні айтуы |
| Кешкі асқа дайындық<br>16.15 – 16.20                                              | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кешкі ас<br>16.20-16.40                     | Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. алабақшаның ауласы неге аққа оранған» |
| Серуенге дайындық<br>16.40-16.50            | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),</i>                                                                                                                            |
| Серуендеу<br>16.50-17.30                    | Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу».<br>Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                              |
| Үйге қайтуАта-анаға<br>кеңес<br>17.30-18.00 | Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Жалпақ табандылық және оның алдын алу» тақырыбында кеңес беру                                                                                                                                                   |

Тексерілді  
 Әдіскер Милла  
 «14» 06 2024ж.

Жазғы-сауықтыру кезеңіне  
 мектепалды сөйлеу тілінің мүкістігі бар «Ақбота» тобының тәрбиешісі Ф.А.Муханова  
 2024ж. 17.06-21.06 аралығындағы жұмыс циклограммасы  
 III-апта

«Жаз да келді, көңілді»

| Күн тәртібі                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды далада қабылдау<br>8.00 – 8.30 | Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |      |
| Таңғы гимнастика<br>8.30-8.50            | Жаттығулар кешені. /лентамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру.<br>1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға..2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет)<br>2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет)<br>3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет)<br>4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет)<br>5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет)<br>Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары.<br>6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. |          |          |          |      |
| Гигиеналық шаралар<br>8.50-9.00          | Салқын сумен жуу.Сүрту<br>Ал, қанекей, балалар,<br>Салқын сумен беті, қолды жуамыз.<br>Бойымызды сергітіп,<br>Шынығуға құмармыз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |      |
| Таңғы асқа дайындық<br>9.00-9.10         | Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |      |
| Таңғы ас<br>9.10-9.30                    | Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.Ас ішіп болған соң бата беру;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |      |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тәрбиеші<br>мен балалардың<br>еркін әрекеті<br>9.30-10.10 | «Тазалық—<br>денсаулық кепілі»<br>Балалабақшада және<br>үйде жеке бас<br>тазалығын сақтау<br>туралы әңгімелесу.<br>Медициналық<br>кабинетке саяхат.<br>«Су тамшылары».<br>Дәстүрлі емес сурет<br>техникасымен сурет<br>салу.<br>«Дәрігер» сюжетті –<br>рөлдік ойыны.<br>«Қане, жұмбақ<br>шешейік» Су әлемі<br>туралы жұмбақтар<br>шешу . | «Су патшалығы»<br>суреттер байқауы (ата-<br>аналармен бірге).<br>«Өзен, көлдер» альбомын<br>безендіру.<br>Сумен ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                     | «Менің ағзамның<br>қорғаушысы», «Пайдалы<br>және зиянды» әңгімелесу.<br>«Кірпі мен қасқыр»<br>ертегісін оқып беру.<br>«Зиянды тағамдар»<br>плакатын әзірлеу (ұжымдық<br>жұмыс)                                                                                                                                                                                                                     | Жыл мезілдері. Табиғат<br>құбылыстары туралы<br>ұғымдарды пысықтау.<br>Жапсыру: «Күлімдейді<br>күн маған»                                                                                                                                                                                                                        | «Сылдырайды<br>мөлдір су»<br>денсаулыққа ауа<br>мен судың<br>пайдасы, судағы<br>қауіпті жағдайлар<br>туралы<br>тақырыптық<br>әңгімелесу.<br>«Жуыну әні» бірге<br>қосылып орындау                                                                           |
| Серуенге дайындық<br>10.10-10.20                          | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді<br>қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Күндізгі серуен<br>10.20-.11.20                           | <b>№1 Бақылау:</b><br>Топырақты бақылау<br>Мақсаты: Топырақты<br>ұстап сезу, оның не<br>үшін керегі бар,<br>қасиеті туралы түсінік<br>беру:);<br><b>Еңбек:</b> Ойын<br>алаңындағы<br>қоқыстарды жинау<br>Мақсаты: Үлкендерге<br>көмектесуге үйрету;<br><b>Қимылдық ойын:</b><br>«Тез қуып жет»<br>Мақсаты: қимыл                         | <b>№2 Бақылау:</b><br>Желді бақылау<br>Мақсаты: жаз мезгілінде<br>желдің ерекшелігі ыстық<br>жел, оың бағытын анықтау<br><b>Еңбек:</b> Топ ойын алаңдағы<br>гүлдердің шөптерін жұлуға<br>көмек<br>Мақсаты:Балаларды топ<br>алаңындағы гүлдер.<br>Қызанақ, жеміс<br>ағаштарының аттарын атай<br>біле отырып, өсіп кеткен<br>арам шөптерді жұлуға<br>көмектесуі. Еңбекке баулу | <b>№3Бақылау:</b><br>Жәндіктерді бақылау.<br>Мақсаты: Жаз мезгіліндегі<br>табиғат құбылыстары мен<br>тіршілік иелерінің іс-<br>әрекеттерін бақылау арқылы<br>қоршаған ортаға<br>сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br><b>Еңбек:</b> Қоқыстарды жинау<br>Мақсаты:Өз бастамасымен<br>балаларды үлкендерге<br>көмектесуге үйрету; өз ойын<br>алаңындағы тазалыққа,<br>еңбекке баулу.<br><b>Қимылдық ойын:</b> | <b>№4 Бақылау:</b> Ауа райын<br>Мақсаты: күн ыссы, бұлт<br>жоқ, аспан ашық, сипаттай<br>білуге үйрету.<br><b>Еңбек:</b> құмда ойнайтын<br>ойыншықтарды мұқият<br>жинау.<br>Мақсаты:Ойын алаңын таза,<br>ұқыпты ұстауға<br>тәрбиелеу.Өз орындарын<br>жинап жүруге<br>дағдыландыру.<br><b>Қимылдық ойын:</b><br>«Ақсерек-көксерек» | <b>№5 Бақылау:</b><br>Құстардың дауысын<br>бақылау.<br>Мақсаты: Жазғы<br>табиғат<br>құбылыстарымен<br>таныстыра отырып,<br>бақшадағы<br>құстардың дауысына<br>назарларын<br>аудару.Табиғатқа<br>деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру.Жаз<br>мезгіліндегі |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшандыққа үйрету</p> <p>Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру)</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>Мақсаты: Табиғатты ластамауға, қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Қимыл қозғалыс ойындары: Еркін ойындар</p> | <p>«Ұшты-ұшты»<br/>Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану.</p> <p>Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру</p> | <p>Құмда ойнайтын<br/>Мақсаты: шапшандық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p> <p>ыдыстармен және т.б еркін ойындар</p> | <p>табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлу</p> <p>Мақсаты: Еңбекке баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшандыққа үйрету</p> |
| Серуеннен оралу<br>11.20-11.30     | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Гигиеналық шаралар<br>11.30-11.50  | Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Түскі асқа дайындық<br>11.50-12.00 | Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Түскі ас<br>12.00-12.40            | Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.<br>Наннан үлкен ас жоқ, Қастерлейік біз оны                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Күндізгі ұйқы<br>12.40-14.40       | Желдету. Тыныштық режимі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ұйқыдан тұру<br>14.40-15.00        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету.<br>Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері:<br>Ал, қанеки балалар,<br>Көзімізді ашамыз.<br>Ұйқымызды ашамыз,<br>1,2,3 жаттығуды бастаймыз.<br>Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу.<br>Аяқты алдыға, жоғары сермеу |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | Аяқты бүгу, созу<br>Төсектен тұрып массаж жолымен жүру                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                 |
| Бесін асқа дайындық<br>15.00-15.10                                                       | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.<br>Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                 |
| Бесін ас<br>15.10-15.30                                                                  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс<br>Нан қиқымын шашпандар,<br>Жерде жатса, баспандар,<br>Теріп алып, қастерлеп,<br>Торғайларға тастандар.                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                 |
| Тәрбиеші мен балалардың<br>еркін әрекеті<br>15.30-16.00<br><br>Жеке жұмыс<br>16.00-16.15 | Балалардың өз бастамасы<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>ойындарға еркіндік беру;<br><br>Балалардың қоршаған орта<br>туралы түсініктерін<br>қалыптастыру.                                                                                                                                            | Балалардың<br>қызығушылықтары<br>бойынша дамыту: сумен<br>ойындар;<br><br>Жеке баламен танымдық<br>дағдылары туралы жеке<br>жұмыс | Проблемалық<br>жағдаяттарды шешу.<br>шынықтыруға және<br>физикалық дамуын<br>жақсартуға жеке<br>жұмыс | Коммуникативтік<br>байланыс:<br>сөздік қорларын<br>байыту бойынша<br>интонациямен, дауысын<br>келтіріп ертегіні айтуы | музыкалық-көркем<br>образ, қимыл-<br>қозғалыс негізінде<br>әрекеті;<br>Ән айту, еркін<br>ойындар;<br>жеке жұмыс |
| Кешкі асқа дайындық<br>16.15 – 16.20                                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                 |
| Кешкі ас<br>16.20-16.40                                                                  | Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. алабақшаның ауласы неге аққа оранған» |                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                 |
| Серуенге дайындық<br>16.40-16.50                                                         | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                 |
| Серуендеу<br>16.50-17.30                                                                 | Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу».<br>Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                 |
| Үйге қайту Ата-анаға кеңес<br>17.30-18.00                                                | Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                 |

Тексерілді  
Әдіскер Мелла  
«24» 06 2024 ж.

Жазғы-сауықтыру кезеңіне  
мектепалды сөйлеу тілінің мүкістігі бар «Ақбота» тобының тәрбиешісі Ф.А.Муханова  
2024 ж. 24.06-28.06 аралығындағы жұмыс циклограммасы  
IV-апта

| Күн тәртібі                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | «Қауіпсіз жаз»<br>Жұма |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------|
| Балаларды далада қабылдау<br>8.00 – 8.30 | Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |                        |
| Таңғы гимнастика<br>8.30-8.50            | Жаттығулар кешені. /лентамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру.<br>1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға..2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет)<br>2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет)<br>3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет)<br>4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет)<br>5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет)<br>Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары.<br>6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. |          |          |          |                        |
| Гигиеналық шаралар<br>8.50-9.00          | Салқын сумен жуу.Сүрту<br>Мөлдір су бар тамаша,<br>Ойнайық біз таласа.<br>Жуынамыз, ойнаймыз,<br>Шаттанамыз қуана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |                        |
| Таңғы асқа дайындық<br>9.00-9.10         | Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |                        |
| Таңғы ас<br>9.10-9.30                    | Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.Ас ішіп болған соң бата беру;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |                        |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті<br>9.30-10.10 | Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру: «Бағдаршам» Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану). | «Дәрілік өсімдіктер» суреттерді қарап, әңгімелесу. Жапсыру: «Жеміс-жидектер патшалығы» «Саңырауқұлақтар әлемі» мүсіндеу                                                                                                                                                                                               | «Өжет өрт сөндірушілер» сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу                                                                                                                                                                                                  | Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Болады-болмайды» дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау                                                                                                                    | Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры)                                                                                                                                                                                   |
| Серуенге дайындық<br>10.10-10.20                    | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Күндізгі серуен<br>10.20-11.20                      | <b>№1 Бақылау:</b><br>Ауа райын бақылау<br>Мақсаты: күн ыссы, бұлт жоқ, аспан ашық, сипаттай білуге үйрету.<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау<br>Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету;<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастамақ»<br>Мақсаты: қимыл                                           | <b>№2 Бақылау:</b><br>Желді бақылау<br>Мақсаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оың бағытын анықтау<br><b>Еңбек:</b> Топ ойын аландағы гүлдердің шөптерін жұлуға көмек<br>Мақсаты: Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлуға | <b>№3 Бақылау:</b><br>Жәндіктерді (қоңыз, шегіртке) бақылау.<br>Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br><b>Еңбек:</b> Қоқыстарды жинау<br>Мақсаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, | <b>№4 Бақылау:</b><br>Раушан гүлді бақылау<br>Мақсаты: күлтелеріне, түсіне, сабақтарына назар аударту; ерекшелігін айта білуі<br><b>Еңбек:</b> Гүлді суару.<br>Мақсаты: Еңбекке баулу, тәрбиешіге көмектесу<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл- | <b>№5 Бақылау:</b><br>Бұлтты бақылау<br>Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, аспандағы бұлтқа назарларын аудару. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.<br><b>Еңбек:</b> Гүлдер |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшандыққа үйрету</p> <p>Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>көмектесуі. Еңбекке баулу</p> <p>Мақсаты: Табиғатты ластамауға, қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сақина салу»</p> <p>Қимыл қозғалыс ойындары: Еркін ойындар</p> | <p>еңбекке баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Межеге кім тез жетеді»</p> <p>Мақсаты: жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану.</p> | <p>қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру</p> | <p>арасындағы арам шөптерді жұлу</p> <p>Мақсаты: Еңбекке баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшандыққа үйрету</p> |
| Серуеннен оралу<br>11.20-11.30     | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |
| Гигиеналық шаралар<br>11.30-11.50  | Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |
| Түскі асқа дайындық<br>11.50-12.00 | Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |
| Түскі ас<br>12.00-12.40            | Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |
| Күндізгі ұйқы<br>12.40-14.40       | Желдету. Тыныштық режимі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |
| Ұйқыдан тұру<br>14.40-15.00        | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері:</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.</li> <li>2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.</li> <li>3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру</li> <li>4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.</li> <li>5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.</li> <li>6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін асқа дайындық<br>15.00-15.10                                                          | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.<br>Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                                    |
| Бесін ас<br>15.10-15.30                                                                     | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                                    |
| Тәрбиеші мен<br>балалардың еркін<br>әрекеті<br>15.30-16.00<br><br>Жеке жұмыс<br>16.00-16.15 | Жол ережесіне жұмбақ жасыру.<br>Жол ережесіне танымдық ойындар «Болады-болмайды»<br><br>Сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп тақпақ жаттату                                                                                                                                 | Емдік шөптер туралы, суреттерін көрсетіп «Бұл қандай емдік шөп» ойыны<br><br>музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті;<br>Қоршаған орта туралы | өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу;<br>Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру;<br>Баланың танымдық дағдылары туралы жеке жұмыс | Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс. | Таныс ертегіне сахналау<br><br>Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар;<br><br>Ән айту, еркін ойындар; жеке жұмыс |
| Кешкі асқа дайындық<br>16.15 – 16.20                                                        | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                                    |
| Кешкі ас<br>16.20-16.40                                                                     | Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. алабақшаның ауласы неге аққа оранған» |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                                    |
| Серуенге дайындық<br>16.40-16.50                                                            | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                                    |
| Серуендеу<br>16.50-17.30                                                                    | Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары<br>Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                                    |
| Үйге қайту Ата-анаға кеңес<br>17.30-18.00                                                   | Ата-аналармен бүгінгі күнгі балалар белсенділігі, шынықтыру шаралары және алдағы күндерде ата-аналардың белсене қатысуы жөнінде әңгімелесу. «Ата-анаға арналған 14 кеңес» кеңес беру                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                                    |