

Тексерілді
 Әдіскер Асқар
 «2» 08 2024ж.

Жазғы-сауықтыру кезеңіне
 мектепалды сөйлеу тілінің мүкістігі бар «Ақбота» тобының тәрбиешісі А.Б.Дуйсенованың
 2024ж. .05.08-09.08 аралығындағы жұмыс циклограммасы
 I-апта

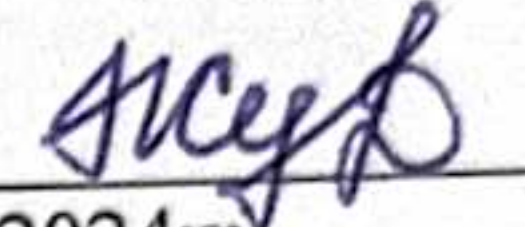
«Ас атасы – нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау. 8.00 – 8.30	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау.				
Таңғы гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға..2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу.Сүрту Салқын сумен, салқын сумен жуынсақ, Шынығады, шынығады денеміз. Ауырмаймыз, шаттанамыз Біз шынығып өсеміз				
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас 9.10-9.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Асың, асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. «Ақ бидай» Ө.Қанахин. Көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; «Ажыратып, санаймыз»ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс.	«Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; «Тәтті нан»нанның суретін салу. «Тоқаштар» ермексаздан мүсіндеу.	Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; «Наубайхана» жұмысымен таныстыру; «Аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату;	«Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; «Біз кішкентай көмекшіміз» ауладағы гүлдер мен қызанаққа күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру.	«Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар; Жапсыру «Менің дәмді достарым»; «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен 10.20-11.20	№1 Бақылау: Жаңбырдан кейінгі күннің қызуын бақылау Мақсаты:Көкжиектегі күнге көңіл бөлу керек; аспан төңірегінде орналасқан күннің көзі жауыннан кейін ыстық); Еңбек: Қоқыстарды жинау Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; орнына өз бетінше	№2 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оның бағытын анықтау Еңбек: Топ ойын аландағы гүлдердің шөптерін жұлға көмек Мақсаты:Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлға көмектесуі. Еңбекке баулу Мақсаты:Табиғатты ластамауға,қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп	№3Бақылау: Алма ағашының өсуін бақылау Мақсаты:Жеміс ағаштары туралы түсініктерін кеңейту, Басқа ағаштан жапырағының, бұтағының айырмашылығын ажырату Еңбек: Қоқыстарды жинау Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа,	№4 Бақылау: Бақшадағы тіршілік иелерін бақылау Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты:Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру.	№5 Бақылау: Бала бақша бақшасындағы қызанақты бақылау. Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы қызанаққа назарларына аудару.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Беседка ішін сыпыру, ойыншықтарды жинау

	еңбек құралдарын жинау. Қимылдық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы дәлдікке, мергендікке үйрету. Жолдастарының сәттілігіне қуану.	тәрбиелеу. Қимылдық ойын: Қимыл қозғалыс ойындары: Еркін ойындар Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру)	қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру	Қимылдық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: шапшаңдық, ептілікке, қимыл-қозғалыстарын дамыту	Мақсаты: Сыпырғышты дұрыс қолдана алуға үйрету. Қимылдық ойын: Құмда ойнайтын ыдыстармен және т.б еркін ойындар
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас 12.00-12.40	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				

Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас атасы нан				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен».Балаларды дүкенде рөлдерге бөліп ойнау арқылы рухани- адамгершілікке тәрбиелеу	Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қағып ал да,ата» (доппен); Еркін ойындар	Қызығушылықтарын еңбекке баулу арқылы дамыту: өз учаскелерін дегі өсіп жатқан гүлдер, көкөністерді ажырата білу, ерекшеліктерін айыра білу, күтім жасауға көмек	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы дамыту. Еркін ойындар.	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық- көркем образ, қимыл- қозғалыстарын дамыту
Жеке жұмыс 16.00-16.15	Асылыммен жеке жұмыс: сандар, пішіндер туралы түсініктері;	Аминамен тақпақ жаттау	Али, Асылыммен жаңылтпаш айтқызу арқылы тілдерін дамыту	Каусар,Даниалмен шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс	Ибрагим, Аминамен саусақ театры арқылы ертегіні ролге бөліп орындау
Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.алабақшаның ауласы неге аққа оранған»				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),				
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар				
Үйге қайтуАта-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. «Басты байлық – денсаулық» Жеке кеңестер, пікір алмасу.				

Тексерілді
Әдіскер 
«9» 08 2024ж.

Жазғы-сауықтыру кезеңіне
мектепалды сөйлеу тілінің мүкістігі бар «Ақбота» тобының тәрбиешісі А.Б.Дуйсенованың
2024ж. 12.08-16.08 аралығындағы жұмыс циклограммасы
II-апта

«Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау 8.00 – 8.30	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнау.				
Таңғы гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға.2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу.Сүрту Салқын сумен, салқын сумен жуынсақ, Шынығады, шынығады денеміз. Ауырмаймыз, шаттанамыз Біз шынығып өсеміз				
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айту. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас 9.10-9.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Асың, асың асыңа,				

	Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	Гүлдер, оларға камқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру;	«Қос балапан, бір күшік» Қадыр Мырза Әли.Шығармасын оқып бер, әңгімелеу «Менің достарым»шығармашы лық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; «Менің досыма тілегім»сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу	Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; балаларды өздері тандаған әуендеріне билету.	Ұлттық ойындар туралы әңгімелеу асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру. ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.	Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; «Құрылысшы» Ш.Садыханов. «Теміржолшы» Ж.Кенебаев. «Егінші» Н.Жанаев. «Тәрбиеші» Ф.Оңғарсынова түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу: Сурет салу: «Кім болам?» сюжетті рөлдік ойын ойнату: «Шаштараз».
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен 10.20-.11.20	№1 Бақылау: Құмырсқаларды және құмырсқа илеуін бақылау. балаларды таныстыруды жалғастыру; бақылау	№2 Бақылау: Бақаны бақылау(қосмекенділер) Мақсаты:Бақаларды бақылау үшін банкіге салады. Бақылау барысында байқауға болады,бақаның	№3Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: Тамыз айындағы ауа райы, оның ерекшелігі туралы. Аспан ашық немесе бұлтты, күннің қызуы т.б құбылыстарын балалардың	№4 Бақылау: Құм және оның қасиетін бақылау Мақсаты: Жаз мезгіліндегі құм, оның адам үшін пайдасы,бақылау арқылы қоршаған ортаға	№5 Бақылау: Бала бақша бақшасындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып,

	кезінде құмырскалардың үлкен жанұялармен өмір сүретініне көңіл аудару, сүйір үйлерді салады - бір тал шөптер, қылқан жапырақ, тағы басқа материалдардан (балапан құрттарды асырайды) Еңбек: Құмырсқа илеуін балаларға қамқорлыққа алуға тәрбиелеу; Мақсаты: жануарларды күту талабын жетілдіру. Еңбек дағдыларын жетілдіру. Қимылдық ойын: «Кім алысқа секіреді» Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану.	терісі жұмсақ, жасыл түсті, оның тісі бар, олардың қосмекенділерге жататынын айқындау қажет. яғни ол суда да, құрғақта да өмір сүреді, бірақ уақыттың басым көпшілігін суда өткізеді- жүзеді, жерде секіреді, тамақтану барысында ол тілін бірнеше сантиметрге жібере алады Еңбек: Топ ойын аландағы гүлдерді суаруға көмек Мақсаты: Балаларды топ аланындағы гүлдерді ажырата білуге, күтіп, баптауға, еңбекке баулу Қимылдық ойын: «Бақалар» Мақсаты: орыннан ұзындығына секіре білуге үйрету. Секірулерді табиғилық, жеңілдік және жаттығуларды орындауды дәлдік дегеніне жете жетілдіру. Шынықтыру шаралары, құмда жалаң аяқ жүру	бақылап, әңгімелеуі Еңбек: Гүлдің топырағын қопсыту. Мақсаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын аланындағы табиғаттың әсемдігіне өз үлестерін қосуға, еңбекке баулу. Қимылдық ойын: Ұлттық ойын «Теңге ілу» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа, жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру	сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты: Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Құмды қалашық» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, құмнан бейнелер жасау арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыту Шынықтыру шаралары	бақшадағы ағаштарға назарларына аудару. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау Мақсаты: еңбекке баулу, бірлесіп, ұжыммен бөлісіп еңбек етуге, бір-біріне көмектесе білуге баулу. Қимылдық ойын: Құмда ойнайтын ыдыстармен және т.б еркін ойындар Мақсаты: қимыл-қозғаластарын дамыту. Құмда жалаң аяқ жүру, шынықтыру шаралары
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				

Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас 12.00-12.40	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимін сақтау				
Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00	Танымдық-зерттеушілік жұмыс. «Құм әлемі» құм туралы, құмның қасиеті туралы зерттеу жұмысын жүргізу арқылы танымдарын дамыту.	Қоршаған ортаны қорғау бойынша әңгімелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Тірі табиғат, өлі табиғат» /доппен/ қағып алып, дұрыс жауап беру	Қызығушылықтарын еңбекке баулу арқылы дамыту: өз учаскелерін дегі өсіп жатқан ағаш жапырақтарын жинау, гербарий жасауға дайындау	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы дамыту.	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалы көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті;

Жеке жұмыс 16.00-16.15	Али,Аминамен патриоттық сезімдерін қалыптастыру бойынша жұмыс	Каусар, Асылыммен еңбекке баулу, өзінің еңбегін, басқа адамдардың еңбегін, оның нәтижелерін бағалай білуге тәрбиелеу	Даниалмен Есте сақтау қабілеттерін дамытуға ойындар	Амина,Алиге адам мен қоршаған орта үшін қауіпті жағдайлар туралы түсініктерін қалыптастыру және ол жағдайларда әрекет етуге үйрету	Ибрагиммен тіл, сөздік қорын дамыту үшін сұрақтар қойып, толық жауап алуға «Бұл қалай?» ойынын ойнату
Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.алабақшаның ауласы неге аққа оранған»				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),</i>				
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары Еркін ойындар				
Үйге қайтуАта-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «ата-аналар, сіздер үшін» тақырыбында кеңес беру				

Тексерілді
Әдіскер А.С.Б.
«16» 08 2024ж.

Жазғы-сауықтыру кезеңіне
мектепалды сөйлеу тілінің мүкістігі бар «Ақбота» тобының тәрбиешісі А.Б.Дуйсенованың
2024ж. 19.08-23.08 аралығындағы жұмыс циклограммасы
III-апта

«Өнер көзі халықта»

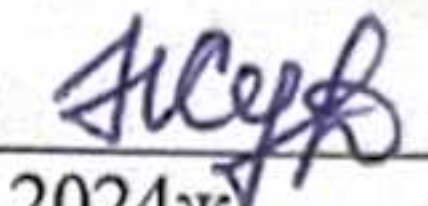
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау 8.00 – 8.30	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау;				
Таңғы гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені. /дорбашамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.Б.қ, қолды төмен түсіріп (құм толтырылған дорбаша оң қолда), түзу тұру.1 дегенде екі қолды (дорбашасымен) екі жаққа жайлап соза жоғары көтеріп, қолға қарау 2 дегенде дорбашаны сол қолға аустыру, 3 дегенде б.қ.-қа келу . (5-6 рет) 2.Б.қ қолды төмен түсіріп тұру,1 дегенде оңға бұрылу, 2 дегенде артқа бұрылу,3 дегенде бастапқы қалапқа келу. (5-6 рет) 3.Б.қ, Түзу тұру, қол белде, дорбаша алдында алыстау жерде тұрады. 1 дегенде алға иіліп, дорбашаны оң қолымен алу, 2 дегенде оң қолды арт жаққа жайлап соза, дорбашаны арқаға тығып ұстау, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу; 4. Б.қ, аяқты сәл алшақ қойып, дорбашаны ұстап, қолды төмен түсіріп тұру, 1 дегенде сол қолды артқа жайлап созу, арқаға қою, 2 дегенде еңкейіп, оң қолмен дорбашаны жерге қою, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу . (5-6 рет) 5.1дегенде оң қолды артқа созып, арқаға қою, 2 дегенде еңкейіп, сол қолмен дорбашаны алу,3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет) 6. Б. қ, қол белде, дорбашаны басқа қою, 1 дегенде тепе-тендік сақтап, сәл отыру,2 дегенде бастапқы қалыпқа келу, 3 дегенде қолды алға созу. (5-6 рет) 7.Түзу тұру. Дорбаша қолда. 1 дегенде бірінің артынан бірі жүру,2 дегенде қолды алдыға созу, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет)				

Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу.Сүрту Ал, қанекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас 9.10-9.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Ас ішіп болған соң бата беру;				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	Куыршақ театр қойылымын көрген тамашалау, желісі қойылымның ондағы мен туралы кейіпкерлер әңгімелесу; «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру;	Алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде....» әжемнің ертегісін тыңдайық «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу; «Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру	- Мүсіндеу:«Менің сүйікті кейіпкерім» ермексазdan мүсіндеу өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу; «Кішкентай ақылды балапан»ертегісін тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.	«Оюлар сыры» ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; «Шешуін кім табады?»тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; Таныс әндерді айтқызу.	«Ертегі атрибуттарын бірге дайындайық»театрла ндырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; қойылым желісін ойластыру; рөлдерді ортақ келісіммен бірге тандау; қойылымды қою.
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен 10.20-11.20	№1 Бақылау: Термометр көмегімен ауа температурасын бақылау. Мақсаты:Балалардың термометрді қолданып ауа температурасын өлшеу ептілігін	№2 Бақылау: Заттардың көлеңкесін бақылау. Мақсаты:Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін,таңертең балалардың өздерінің	№3Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	№4 Бақылау: Ауа райын Мақсаты: күн ыссы, бұлт жоқ, аспан ашық, сипаттай білуге үйрету. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты:Ойын алаңын таза,	№5 Бақылау: Құстардың дауысын бақылау. Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы құстардың дауысына назарларын

	бекіту, сынап бағанасы қызыл сызықтан жоғары болған кезде жылы екенін білдіретініне назар аудару. Еңбек: Ойын алаңындағы гүлдердің кураған жапырақтарын жинау Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын: «Тез қуып жет» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшандыққа үйрету. Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру)	көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз, ол әлі бастан жоғары тұрғанда бақылауға болады, көлеңкенің ұзындығын өлшеу, көлеңкеде заттар суығырақ, күннің көзінде жылырақ болатынына көңіл аудару. Еңбек: Топ ойын алаңындағы гүлдер, көкөністерді суару Мақсаты: Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, суаруға көмектесуі. Мақсаты: Табиғатты ластамауға, қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Еңбекке баулу Қимылдық ойын: Қимыл қозғалыс ойындары: Еркін ойындар	Еңбек: Ойын алаңын жинауға көмектесу Мақсаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа, жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру	ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: шапшандық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту. Ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру ыдыстармен және т.б еркін ойындар	аудару. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлу Мақсаты: Еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшандыққа үйрету
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүргіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас 12.00-12.40	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				

	Наннан үлкен ас жоқ, Қастерлейік біз оны				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға ,жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан болса, ән де болады				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру;	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар;	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке	Коммуникативтік байланыс	музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар;
Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				

Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. алабақшаның ауласы неге аққа оранған»
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>),
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары Еркін ойындар
Үйге қайтуАта-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Сколиоздың алдын алу үшін не істеу керек? » тақырыбында кеңес беру

Тексерілді
Әдіскер 
«23» 08 2024ж.

Жазғы-сауықтыру кезеңіне
мектепалды сөйлеу тілінің мүкістігі бар «Ақбота» тобының тәрбиешісі А.Б.Дуйсенованың
2024ж. 26.08-30.08 аралығындағы жұмыс циклограммасы
IV-апта

«Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау 8.00 – 8.30	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау;				
Таңғы гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені. /дорбашамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.Б.қ, қолды төмен түсіріп (құм толтырылған дорбаша оң қолда), түзу тұру.1 дегенде екі қолды (дорбашасымен) екі жаққа жайлап соза жоғары көтеріп, қолға қарау 2 дегенде дорбашаны сол қолға аустыру, 3 дегенде б.қ.-қа келу . (5-6 рет) 2.Б.қ қолды төмен түсіріп тұру,1 дегенде оңға бұрылу, 2 дегенде артқа бұрылу,3 дегенде бастапқы қалапқа келу. (5-6 рет) 3.Б қ, Түзу тұру, қол белде, дорбаша алдында алыстау жерде тұрады. 1 дегенде алға иіліп, дорбашаны оң қолымен алу, 2 дегенде оң қолды арт жаққа жайлап соза, дорбашаны арқаға тығып ұстау, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу; 4. Б.қ, аяқты сәл алшақ қойып, дорбашаны ұстап, қолды төмен түсіріп тұру, 1 дегенде сол қолды артқа жайлап созу, арқаға қою, 2 дегенде еңкейіп, оң қолмен дорбашаны жерге қою, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу . (5-6 рет) 5.1дегенде оң қолды артқа созып, арқаға қою, 2 дегенде еңкейіп, сол қолмен дорбашаны алу,3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет) 6. Б. қ, қол белде, дорбашаны басқа қою, 1 дегенде тепе-тендік сақтап, сәл отыру,2 дегенде бастапқы қалыпқа келу, 3 дегенде қолды алға созу. (5-6 рет) 7.Түзу тұру. Дорбаша қолда. 1 дегенде бірінің артынан бірі жүру,2 дегенде қолды алдыға созу, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет)				

Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу.Сүрту				
Мөлдір су бар тамаша, Ойнайық біз таласа. Жуынамыз, ойнаймыз, Шаттанамыз қуана					
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас 9.10-9.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.Ас ішіп болған соң бата беру;				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	«Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; -тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен тандап, ойнауға мүмкіндік беру	- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп тандатып, ойнату; - Топ ойын алаңындағы гүлдерге күтім: шөп жұлу, суару. - ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнату.	«Менің Отаным – Қазақстан »Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп тандату.	«Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату. - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.	Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; -аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу; - Жапсыру: байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру; «Ата заңым айбыным» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Күндізгі серуен 10.20-11.20	№1 Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: күн ыссы, бұлт жоқ, аспан ашық, сипаттай білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру)	№2 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: жаз мезгілінің соңғы айындағы желдің ерекшелігі, желдің бағытын анықтау Еңбек: Топ ойын алаңындағы гүлдердің шөптерін жұлуга көмек Мақсаты: Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлуга көмектесуі. Еңбекке баулу Мақсаты: Табиғатты ластамауға, қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сақина салу» Қимыл қозғалыс ойындары: Еркін ойындар	№3 Бақылау: Жәндіктерді (қоңыз, шегіртке) бақылау. Мақсаты: Жаз мезгілінің соңғы айындағы табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: Қоқыстарды жинау Мақсаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Межеге кім тез жетеді» Мақсаты: жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану.	№4 Бақылау: Раушан гүлді бақылау Мақсаты: күлтелеріне түсіне, сабақтарына назар аударту; ерекшелігін айта білуі Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу, тәрбиешіге көмектесу. Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту. Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру	№5 Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, аспандағы бұлтқа назарларын аудару. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлуга көмектесуі. Мақсаты: Еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас 12.00-12.40	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				

Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.				
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00	Жол ережесіне жұмбақ жасыру. Жол ережесіне танымдық ойындар «Дұрыс, бұрыс» Сюжетті суреттер арқылы әңгімелеу, жол ережесін есте сақтау, қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету	Емдік шөптер туралы, суреттерін көрсетіп «Бұл қандай емдік шөп» ойын. Музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті;	Өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу; Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру;	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жұмыс. Ұлттық ойын «Аударыспақ»	Таныс ертегіні сахналау. Саусақ ертегісі «Үш аю» Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар;

Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.алабақшаның ауласы неге аққа оранған»				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),</i>				
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары Еркін ойындар				
Үйге қайтуАта-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналармен бүгінгі күнгі балалар белсенділігі, шынықтыру шаралары және алдағы күндерде ата-аналардың белсене қатысуы жөнінде әңгімелесу. Ата-аналармен ағарту жұмысы, «Ата-аналарға пайдалы кеңестер»				