



Бекітемін  
Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше  
қажеттіліктері бар балаларға арналған  
арнайы (түзетім) балабақшасының меңгерушісі  
А.О.Сеитова  
2023 -2024 оқ.ж

2023-2024 оқу жылына арналған жалпы сөйлеу тілі бұзылымы бар балаларға арналған «Ақбота» мектепалды тобының дыбысты айту қабілеті бойынша арнайы түзету қызметінің («Дұрыс сөйлеп үйренемін» бағдарламасы, авторы Тасимова Л.Ж.) Логопед Туребекова Нұргүлдің перспективалық жоспары

| Апта,айы | Тақырыбы                                 | Бағдарламалық мазмұны                                                                                                                     | Әдістемелік -түзету тәсілдері                                                                                                              | Сағат саны | Мерзімі     |
|----------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Қыркүйек | Дыбыс айту пәні нені зерттейді           | Балаларға пәннің мақсатын,мазмұнын айтып түсіндіру және дыбыс әлемі жайлы ақпарат беру                                                    | Ойын: «Дұрыс қайтала»<br>Ойын : «Кім жылдам?»<br>(сөзге сәйкес сызбаны табу)<br>Ойын: «Бірінші дыбысты ата»<br>Ойын: «Қай сөзді жасырдым?» |            | 01.09       |
| 1-апта   | Сөйлеу мүшелері. Тілдік және тілдік емес | Балаларды сөйлеу мүшелерімен таныстыру.Дыбыс ұғымымен таныстыру. Тілдік және тілдік емес дыбыстарды ажырата білу біліктерін қалыптастыру. | Видиоролик : «Сөйлеу мүшелері»<br>Ойын: «Ненің дыбысы?»<br>Ойын: «Музыкалық                                                                | 1          | 04.09-08.09 |

|        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |   |             |
|--------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|        | дыбыстар | Еркін сөйлеу тілінде дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылуын нақтылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | аспапты тап?»<br>Ойын: «Бұл қай жануар?»<br>Ойын: «Көрсет»                                                                                                                                                                                 |   |             |
| 2-апта | А дыбысы | А дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дауысты дыбыс ұғымын қалыптастыру. Фишкамен белгілеу. А дыбысымен дауыс жаттығуларын орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдауы мен түсініктерін дамыту. Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру. | Дауыс жаттығуы:<br>«Қуыршақты жұбату», «Қатты-жай-ақырын»<br>Тыныстау гим:<br>«Зымыран»<br>Дыбыстық жол<br>Артикуляциялық жаттығулар<br>Тілдік жаттығу:<br>«Ұйқастыр»<br>Ойын: «Дыбысты ұстап ал»<br>Ойын: «Сөз ойла»<br>Алфавиттік жұмбақ | 1 | 11.09-15.09 |
| 3-апта | О дыбысы | О дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дауысты дыбыс ұғымын қалыптастыру. Фишкамен белгілеу. О дыбысымен дауыс жаттығуларын орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдауы мен түсініктерін дамыту. Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру. | Дауыс жаттығуы:<br>«Қуану», «Қатты-жай-ақырын»<br>Дыбыстық жол<br>Артикуляциялық жаттығулар: «Тоқаш», «Піл», «Түтікше»<br>Тілдік жаттығу:<br>«Жаңылма, қайтала»<br>Ойын: «Дыбысты ұстап ал»<br>Ойын: «Сөз ойла»<br>Алфавиттік жұмбақ       | 1 | 18.09-22.09 |

2

|              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |   |             |
|--------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| 4-апта       | У дыбысы | У дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дауысты дыбыс ұғымын бекіту. Фишкамен белгілеу. У дыбысымен дауыс жаттығуларын орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту. Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру. | Тыныс жат: «Жел»<br>Дауыс жаттығуы: «Қатты-жай-ақырын»<br>Дыбыстық жол<br>Артикуляциялық жаттығулар<br>Тілдік жаттығу: «Тыңда, қайтала»<br>Ойын: «Дыбысты ұстап ал»<br>Ойын: «Сөз ойла»<br>Алфавиттік жұмбақ        | 1 | 25.09-29.09 |
| Қазан 1-апта | И дыбысы | И дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дауысты дыбыс ұғымын бекіту. Фишкамен белгілеу. И дыбысымен дауыс жаттығуларын орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту. Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру. | Тыныс жат: «Қанат қағу»,<br>Дауыс жаттығуы: «Қатты-жай-ақырын»<br>Дыбыстық жол<br>Артикуляциялық жаттығулар<br>Тілдік жаттығу: «Тыңда қайтала»<br>Ойын: «Дыбысты ұстап ал»<br>Ойын: «Сөз ойла»<br>Алфавиттік жұмбақ | 1 | 02.10-06.10 |
| 2-апта       | М дыбысы | М дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дауыссыз дыбыс ұғымын қалыптастыру. Фишкамен белгілеу. М дыбысымен тілдік жаттығулар орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс                                                                                                                                                                               | Артикуляциялық жаттығулар<br>Тыныстау жат: «Май шам»<br>Тілдік жаттығу: «Жаңылма, қайтала»                                                                                                                          | 1 | 09.10-13.10 |

3

|        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |             |
|--------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|        |          | алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Дыбысты жеке, буын түрлерінде, сөздерде айтып дыбыстау. Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту. Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ойын: «Дыбысты ұстап ал»<br>Ойын : «Сөз ойла»<br>Ойын : «Артық сөзді тап»<br>Алфавиттік жұмбақ<br>Жаңылтпаштар                                                                                                                                              |   |             |
| 3-апта | Н дыбысы | Н дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дауыссыз дыбыс ұғымын қалыптастыру. Фишкамен белгілеу. Н дыбысымен тілдік жаттығулар орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Дыбысты жеке, буын түрлерінде, сөздерде айтып дыбыстау. Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену. Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ жаттап мәнерлеп айтуға жаттығу. Қабылдау, зейін, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту. | Артикуляциялық жаттығулар<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Жел»<br>Дыбыстық жол<br>Тілдік жаттығу:<br>«Жаңылма, қайтала»<br>Ойын: «Дыбысты ұстап ал»<br>Ойын : «Тізбек»<br>Ойын : «Артық сөзді тап»<br>Ойын: «Суретті көрсет»<br>Алфавиттік жұмбақ<br>Жаңылтпаштар | 1 | 16.10-20.10 |
| 4-апта | Т дыбысы | Т дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дыбыс түріне ажырату. Фишкамен белгілеу. Т дыбысымен тілдік жаттығулар орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Дыбысты жеке, буын түрлерінде, сөздерде айтып дыбыстау. Сөздік                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Артикуляциялық жаттығулар<br>Тыныстау жат:<br>«Барабан»<br>Тілдік жаттығу:<br>«Жаңылма, қайтала»<br>Ойын: «Дыбысты ұстап ал»                                                                                                                                | 1 | 23.10-27.10 |

|                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |
|------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
|                  |          | қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ойын : «Сөз ойла»<br>Ойын : «Артық сөзді тап»<br>Алфавиттік жұмбақ<br>Жаңылтпаштар                                                                                                                                                                                            |   |                 |
| Қараша<br>1-апта | К дыбысы | К дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.К дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену.Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру.Тақпақ жаттап мәнерлеп айтуға жаттығу..Қабылдау,зейін,ойлау , есте сақтау процестерін дамыту. | Артикуляциялық жаттығулар<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Менімен бірге қайтала»<br>Дыбыстық жол<br>Тілдік жаттығу:<br>«Жаңылма , қайтала»<br>Ойын: «Дыбысты ұстап ал»<br>Ойын :«Тізбею»<br>Ойын : «Артық сөзді тап»<br>Ойын: «Суретті көрсет»<br>Алфавиттік жұмбақ<br>Жаңылтпаштар | 1 | 30.10-<br>03.11 |
| 2-апта           | Д дыбысы | Д дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.Д дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз                                                                                                                                                                                   | Артикуляциялық жаттығулар<br>Тыныстау жат:<br>«Тоқылдақ»<br>Тілдік жаттығу:<br>«Жаңылма , қайтала»<br>Ойын: «Дыбысты ұстап ал»<br>Ойын : «Сөз ойла»<br>Ойын : «Артық сөзді                                                                                                    | 1 | 06.11-<br>10.11 |

|        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                 |
|--------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
|        |          | ішіндегі орнын анықтап<br>үйрену. Фонематикалық талдау жинақтау<br>дағдыларын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | тап»<br>Ойын: «Дыбыс қайда<br>жасырынды?»<br>Алфавиттік жұмбақ<br>Жаңылтпаштар                                                                                                                                                                                    |   |                 |
| 3-апта | В дыбысы | В дыбысының артикуляциялық кескінін<br>нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дыбыс<br>түріне ажырату. Фишкамен белгілеу. В<br>дыбысымен тілдік жаттығулар<br>орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс<br>алуын жетілдіру. Артикуляциялық<br>моториканы дамыту. Дыбысты жеке, буын<br>түрлерінде, сөздерде айтып дыбыстау. Сөздік<br>қорды дамыту. Фонематикалық қабылдауы<br>мен мен түсініктерін дамыту. Дыбыстың сөз<br>ішіндегі орнын анықтап<br>үйрену. Фонематикалық талдау жинақтау<br>дағдыларын қалыптастыру | Артикуляциялық<br>жаттығулар<br>Тілдік жаттығу:<br>«Жаңылма, қайтала»<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Сағат»<br>Ойын: «Дыбысты ұстап<br>ал»<br>Ойын: «Сөз ойла»<br>Ойын: «Артық сөзді<br>тап»<br>Ойын: «Дыбыс қайда<br>жасырынды?»<br>Алфавиттік жұмбақ<br>Жаңылтпаштар | 1 | 13.11-<br>17.11 |
| 4-апта | Г дыбысы | Г дыбысының артикуляциялық кескінін<br>нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дыбыс<br>түріне ажырату. Фишкамен белгілеу. Г<br>дыбысымен тілдік жаттығулар<br>орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс<br>алуын жетілдіру. Артикуляциялық<br>моториканы дамыту. Дыбысты жеке, буын<br>түрлерінде, сөздерде айтып дыбыстау. Сөздік<br>қорды дамыту. Фонематикалық қабылдауы<br>мен мен түсініктерін дамыту. Дыбыстың сөз                                                                                               | Артикуляциялық<br>жаттығулар<br>Тілдік жаттығу:<br>«Жаңылма, қайтала»<br>Тыныстау жат:<br>«Барабан»<br>Ойын: «Дыбысты ұстап<br>ал»<br>Ойын: «Сөз ойла»<br>Ойын: «Артық сөзді                                                                                      | 1 | 20.11-<br>24.11 |

|                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |   |                 |
|---------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
|                     |          | ішіндегі орнын анықтап<br>үйрену. Фонематикалық талдау жинақтау<br>дағдыларын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | тап»<br>Ойын: «Дыбыс қайда<br>жасырынды?»<br>Алфавиттік жұмбақ<br>Жаңылтпаштар<br>Ойын: «Сөз құрастыр»                                                                                                     |   |                 |
| 5-апта              | Б-дыбысы | Б дыбысының артикуляциялық кескінін<br>нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дыбыс<br>түріне ажырату. Фишкамен белгілеу. Б<br>дыбысымен тілдік жаттығулар<br>орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс<br>алуын жетілдіру. Артикуляциялық<br>моториканы дамыту. Дыбысты жеке, буын<br>түрлерінде, сөздерде айтып дыбыстау. Сөздік<br>қорды дамыту. Фонематикалық қабылдауы<br>мен мен түсініктерін<br>дамыту. Фонематикалық талдау жинақтау<br>дағдыларын қалыптастыру<br>Артикуляциялық жаттығулар | Тыныстау жат: «Шар<br>үру»<br>Тілдік жаттығу:<br>«Жаңылма, қайтала»<br>Ойын: «Дыбысты ұстап<br>ал»<br>Ойын: «Сөз ойла»<br>Ойын: «Артық сөзді<br>тап»<br>Ойын: «Сөз құрастыр»<br>Алфавиттік жұмбақ          | 1 | 27.11-<br>01.12 |
| Желтоқсан<br>1-апта | С дыбысы | С дыбысының артикуляциялық кескінін<br>нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дыбыс<br>түріне ажырату. Фишкамен белгілеу. С<br>дыбысымен тілдік жаттығулар<br>орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс<br>алуын жетілдіру. Артикуляциялық<br>моториканы дамыту. Дыбысты жеке, буын<br>түрлерінде, сөздерде айтып дыбыстау. Сөздік<br>қорды дамыту. Фонематикалық қабылдауы<br>мен мен түсініктерін дамыту. Дыбыстың сөз<br>ішіндегі орнын анықтап                                                   | Артикуляциялық<br>жаттығулар: Ысқырық<br>дыбыстарға арналған<br>жиынтық<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Шәйнек қайнайды»<br>Дыбыстық жол<br>Тілдік жаттығу:<br>«Жаңылма, қайтала»<br>Ойын: «Дыбысты ұстап<br>ал» | 1 | 04.12-<br>08.12 |

7

|        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |             |
|--------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|        |          | үйрену. Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру. Қабылдау, зейін, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ойын : «Сөз ойла»<br>Ойын : «Артық сөзді тап»<br>Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?»<br>Алфавиттік жұмбақ<br>Жаңылтпаштар<br>Ойын: «Сөз құрастыр»                                                                                                                                                                                  |   |             |
| 2-апта | 3 дыбысы | 3 дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дыбыс түріне ажырату. Фишкамен белгілеу. 3 дыбысымен тілдік жаттығулар орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Дыбысты жеке, буын түрлерінде, сөздерде айтып дыбыстау. Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену. Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру. Қабылдау, зейін, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту. | Артикуляциялық жаттығулар: Ысқырық дыбыстарға арналған жиынтық<br>Тыныстау жаттығуы: «Маса»<br>Дыбыстық жол<br>Тілдік жаттығу: «Жаңылма, қайтала»<br>Ойын: «Дыбысты ұстап ал»<br>Ойын : «Сөз ойла»<br>Ойын : «Артық сөзді тап»<br>Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?»<br>Алфавиттік жұмбақ<br>Жаңылтпаштар<br>Ойын: «Сөз құрастыр» | 1 | 11.12-15.12 |
| 3-апта | Ш дыбысы | Ш дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дыбыс түріне ажырату. Фишкамен белгілеу. Ш дыбысымен тілдік жаттығулар орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Артикуляциялық жаттығулар: Шуыл дыбыстарға арналған жиынтық<br>Тыныстау жаттығуы:                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 18.12-22.12 |

58

|        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                 |
|--------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
|        |          | алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Дыбысты жеке, буын түрлерінде, сөздерде айтып дыбыстау. Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену. Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру. Қабылдау, зейін, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту.                                                                                                                                                                                        | «Жылан»<br>Дыбыстық жол<br>Тілдік жаттығу:<br>«Жаңылма, қайтала»<br>Ойын: «Дыбысты ұстап ал»<br>Ойын: «Сөз ойла»<br>Ойын: «Артық сөзді тап»<br>Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?»<br>Алфавиттік жұмбақ<br>Жаңылтпаштар<br>Ойын: «Сөз құрастыр»                                                           |   |                 |
| 4-апта | Ж дыбысы | Ж дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дыбыс түріне ажырату. Фишкамен белгілеу. Ж дыбысымен тілдік жаттығулар орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Дыбысты жеке, буын түрлерінде, сөздерде айтып дыбыстау. Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену. Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру. Қабылдау, зейін, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту. | Артикуляциялық жаттығулар: Шуыл дыбыстарға арналған жиынтық<br>Тыныстау жаттығуы: «Қоңыз»<br>Дыбыстық жол<br>Тілдік жаттығу:<br>«Жаңылма, қайтала»<br>Ойын: «Дыбысты ұстап ал»<br>Ойын: «Сөз ойла»<br>Ойын: «Артық сөзді тап»<br>Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?»<br>Алфавиттік жұмбақ<br>Жаңылтпаштар | 1 | 25.12-<br>29.12 |

|        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |             |
|--------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ойын: «Сөз құрастыр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |             |
| 1-апта | Щ дыбысы | Щ дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дыбыс түріне ажырату. Фишкамен белгілеу. Щ дыбысымен тілдік жаттығулар орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Дыбысты жеке, буын түрлерінде, сөздерде айтып дыбыстау. Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену. Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ жаттап мәнерлеп айтуға жаттығу. Қабылдау, зейін, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту. | Артикуляциялық жаттығулар: Шуыл дыбыстарға арналған жиынтық<br>Тыныстау жаттығуы: «Қайшы»<br>Дыбыстық жол<br>Тілдік жаттығу: «Жаңылма, қайтала»<br>Ойын: «Дыбысты ұстап ал»<br>Ойын: «Сөз ойла»<br>Ойын: «Артық сөзді тап»<br>Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?»<br>Алфавиттік жұмбақ<br>Жаңылтпаштар<br>Ойын: «Сөз құрастыр» | 1 | 02.01-05.01 |
| 2-апта | Ц дыбысы | Ц дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дыбыс түріне ажырату. Фишкамен белгілеу. Ц дыбысымен тілдік жаттығулар орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Артикуляциялық жаттығулар: Ысқырық дыбыстарға арналған жиынтық<br>Тыныстау жаттығуы:                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 08.01-12.01 |

|        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                 |
|--------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
|        |          | алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Дыбысты жеке, буын түрлерінде, сөздерде айтып дыбыстау. Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену. Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру. Қабылдау, зейін, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                               | «Менімен бірге қайтала»<br>Тілдік жаттығу:<br>«Жаңылма, қайтала»<br>Ойын: «Дыбысты ұстап ал»<br>Ойын: «Кім жылдам?»<br>Ойын: «Артық сөзді тап»<br>Ойын: «Суретті көрсет»<br>Алфавиттік жұмбақ<br>Жаңылтпаштар                                                                                                                          |   |                 |
| 3-апта | Л дыбысы | Л дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дыбыс түріне ажырату. Фишкамен белгілеу. Л дыбысымен тілдік жаттығулар орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Дыбысты жеке, буын түрлерінде, сөздерде айтып дыбыстау. Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену. Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ жаттап мәнерлеп айтуға жаттығу. Қабылдау, зейін, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту. | Артикуляциялық жаттығулар: Үнді дыбыстарға арналған жиынтық<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Кеме»<br>Тілдік жаттығу:<br>«Жаңылма, қайтала»<br>Ойын: «Дыбысты ұстап ал»<br>Ойын: «Тізбек»<br>Ойын: «Артық сөзді тап»<br>Ойын: «Суретті көрсет»<br>Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?»<br>Алфавиттік жұмбақ<br>Жаңылтпаштар<br>Ойын: «Сөз құрастыр» | 1 | 15.01-<br>19.01 |
| 4-апта | Қ дыбысы | Қ дыбысының артикуляциялық кескінін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Артикуляциялық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 22.01-          |

11

|        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |             |
|--------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|        |          | <p>нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.Қ дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену.Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру.Тақпақ жаттап мәнерлеп айтуға жаттығу..Қабылдау,зейін,ойлау , есте сақтау процестерін дамыту</p>                  | <p>жаттығулар:<br/>Тыныстау жаттығуы:<br/>«Май шам»<br/>Тілдік жаттығу:<br/>«Жаңылма , қайтала»<br/>Ойын: «Дыбысты ұстап ал»<br/>Ойын :«Тізбек»<br/>Ойын : «Артық сөзді тап»<br/>Ойын: «Сөз ойла»<br/>Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?»<br/>Алфавиттік жұмбақ<br/>Жаңылтпаштар<br/>Ойын: «Сөз құрастыр»</p> |   | 26.01       |
| 5-апта | Ғ дыбысы | <p>Ғ дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру .Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.Ғ дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену.Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру.Тақпақ жаттап мәнерлеп айтуға жаттығу.Қабылдау,зейін,ойлау , есте сақтау</p> | <p>Артикуляциялық жаттығулар<br/>Тыныстау жаттығуы:<br/>«Тамағымызды шаямыз»<br/>Тілдік жаттығу:<br/>«Жаңылма , қайтала»<br/>Ойын: «Дыбысты ұстап ал»<br/>Ойын :«Тізбек»<br/>Ойын : «Артық сөзді тап»<br/>Ойын: «Суретті көрсет»<br/>Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?»<br/>Алфавиттік жұмбақ</p>            | 1 | 29.01-02.02 |

|                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                 |
|-----------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
|                 |          | процестерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жаңылтпаштар<br>Ойын: «Сөз құрастыр»                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                 |
| Ақпан<br>1-апта | Ә дыбысы | Ә дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дыбыс түрін анықтау. Фишкамен белгілеу. Ә дыбысымен тілдік жаттығулар орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Дыбысты жеке, буын түрлерінде, сөздерде айтып дыбыстау. Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену. Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ жаттап мәнерлеп айтуға жаттығу. Қабылдау, зейін, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту | Артикуляциялық жаттығулар: Дауысты дыбыстар артикуляциясы<br>Тыныстау жаттығу :<br>«Алау»<br>Дыбыстық жол<br>Тілдік жаттығу:<br>«Жаңылма, қайтала»<br>Ойын: «Дыбысты ұстап ал»<br>Ойын : «Кім жылдам?»<br>Ойын : «Артық сөзді тап»<br>Ойын: «Суретті көрсет»<br>Алфавиттік жұмбақ<br>Жаңылтпаштар<br>Ойын: «Сөз құрастыр» | 1 | 05.02-<br>09.02 |
| 2-апта          | Ө дыбысы | Ө дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дыбыс түрін анықтау. Фишкамен белгілеу. Ө дыбысымен тілдік жаттығулар орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Дыбысты жеке, буын түрлерінде, сөздерде айтып дыбыстау. Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену. Фонематикалық талдау жинақтау                                                                                                                        | Артикуляциялық жаттығулар: Дауысты дыбыстар артикуляциясы<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Сиыр қалай дыбыстайды»<br>Дыбыстық жол<br>Тілдік жаттығу:<br>«Жаңылма, қайтала»<br>Ойын: «Дыбысты ұстап ал»<br>Ойын : «Тізбек»                                                                                                        | 1 | 12.02-<br>16.02 |

|        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |             |
|--------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|        |          | дағдыларын қалыптастыру.Тақпақ жаттап мәнерлеп айтуға жаттығу..Қабылдау,зейін,ойлау , есте сақтау процестерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ойын : «Артық сөзді тап»<br>Ойын: «Суретті көрсет»<br>Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?»<br>Алфавиттік жұмбақ<br>Жаңылтпаштар                                                                                                                                                                                                     |   |             |
| 3-апта | I дыбысы | I дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түрін анықтау.Фишкамен белгілеу.I дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену.Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру.Тақпақ жаттап мәнерлеп айтуға жаттығу.Қабылдау,зейін,ойлау , есте сақтау процестерін дамыту | Артикуляциялық жаттығулар: Дауысты дыбыстар артикуляциясы<br>Тыныстау жаттығуы: «Қайшы»<br>Дыбыстық жол<br>Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала»<br>Ойын: «Дыбысты ұстап ал»<br>Ойын : «Артық сөзді тап»<br>Ойын: «Суретті көрсет»<br>Ойын: «Сөндірілген дыбыстар»<br>Алфавиттік жұмбақ<br>Жаңылтпаштар<br>Ойын: «Сөз құрастыр» | 1 | 19.02-23.02 |
| 4-апта | Ң дыбысы | Ң дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.ң дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Артикуляциялық жаттығулар: Тыныстау жаттығуы: «Сағат»<br>Дыбыстық жол<br>Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала»                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 26.02-01.03 |

*Handwritten signature*

|                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                 |
|------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
|                  |                  | түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену.Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру.Тақпақ жаттап мәнерлеп айтуға жаттығу.Қабылдау,зейін,ойлау , есте сақтау процестерін дамыту                                                                                                                                                 | Ойын: «Дыбысты ұстап ал»<br>Ойын : «Артық сөзді тап»<br>Ойын: «Суретті көрсет»<br>Ойын: «Сөндірілген дыбыстар»<br>Алфавиттік жұмбақ<br>Жаңылтпаштар<br>Ойын: «Сөз құрастыр»                                                                              |   |                 |
| Наурыз<br>1-апта | С-ш<br>дыбыстары | С-ш дыбыстарының артикуляциясын бекіту.С-ш дыбыстарын буын, сөз ,сөз тіркесі,сөйлемдерде дұрыс айтуға машықтандыру.С-ш дыбыстарын естіп ажырату дағдыларын жетілдіру.Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту.Фонематикалық талдау –жинақтау дағдыларын жетілдіре түсу.Өзінің сөйлеу тілін бақылай білу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерлілігін жетілдіру. Қабылдау,зейін,ойлау , есте сақтау процестерін дамыту. | Артикуляциялық жаттығулар<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Сорап-жел»<br>Ойын: «Қол соқ»<br>Ойын: «Дыбысты ұстап ал»<br>Ойын: «Суреттерді топтастыр»<br>Ойын: «Керісінше айт»<br>Ойын:<br>Жаңылма,қайтала»<br>Жаңылтпаштар айту<br>Ойын:«Қатесін түзет,қайтала» | 1 | 04.03-<br>08.03 |
| 2-апта           | С-з<br>дыбыстары | С-з дыбыстарының артикуляциясын бекіту.С-ш дыбыстарын буын, сөз ,сөз тіркесі,сөйлемдерде дұрыс айтуға машықтандыру.С-з дыбыстарын естіп ажырату дағдыларын жетілдіру.Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту.Фонематикалық                                                                                                                                                                                                               | Артикуляциялық жаттығулар<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Шәйнек қайнайды»,<br>«Ара»<br>Ойын: «Қол соқ»<br>Ойын: «Дыбысты ұстап                                                                                                                                | 1 | 11.03-<br>15.03 |

|         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |             |
|---------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|         |               | талдау –жинақтау дағдыларын жетілдіре түсу.Өзінің сөйлеу тілін бақылай білу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерлілігін жетілдіру. Қабылдау,зейін,ойлау , есте сақтау процестерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                          | ал»<br>Ойын: «Суреттерді топтастыр»<br>Ойын: «Керісінше айт»<br>Ойын:<br>Жаңылма,қайтала»<br>Жаңылтпаштар айту<br>Ойын:«Қатесін түзет қайтала»                                                                                                               |   |             |
| 3-апта  | Ж-з дыбыстары | 3-ж дыбыстарының артикуляциясын бекіту.Ж-З дыбыстарын буын, сөз ,сөз тіркесі,сөйлемдерде дұрыс айтуға машықтандыру.С-ш дыбыстарын естіп ажырату дғдыларын жетілдіру.Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту.Фонематикалық талдау –жинақтау дағдыларын жетілдіре түсу.Өзінің сөйлеу тілін бақылай білу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерлілігін жетілдіру. Қабылдау,зейін,ойлау , есте сақтау процестерін дамыту. | Артикуляциялық жаттығулар<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Қоңыз», «Ара»<br>Ойын: «Қол соқ»<br>Ойын: «Дыбысты ұстап ал»<br>Ойын: «Суреттерді топтастыр»<br>Ойын: «Керісінше айт»<br>Ойын:<br>Жаңылма,қайтала»<br>Жаңылтпаштар айту<br>Ойын: «Қатесін түзет,қайтала» | 1 | 18.03-22.03 |
| 4-аапта | П-б дыбыстары | П-б дыбыстарының артикуляциясын бекіту.П-б дыбыстарын буын, сөз ,сөз тіркесі,сөйлемдерде дұрыс айтуға машықтандыру.С-ш дыбыстарын естіп ажырату дғдыларын жетілдіру.Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту.Фонематикалық талдау –жинақтау дағдыларын жетілдіре                                                                                                                                                                         | Артикуляциялық жаттығулар<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Шөжелер», «Машина би-би»<br>Ойын: «Қол соқ»<br>Ойын: «Дыбысты ұстап ал»                                                                                                                                  | 1 | 25.03-29.03 |

|                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                 |
|-----------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
|                 |                  | түсу.Өзінің сөйлеу тілін бақылай білу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерлілігін жетілдіру. Қабылдау,зейін,ойлау , есте сақтау процестерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ойын: «Суреттерді топтастыр»<br>Ойын: «Керісінше айт»<br>Ойын:<br>Жаңылма,қайтала»<br>Жаңылтпаштар айту<br>Ойын:«Қатесін түзет,қайтала»                                                                                                                            |   |                 |
| Сәуір<br>1-апта | К-т<br>дыбыстары | К-т дыбыстарының артикуляциясын бекіту.К-т дыбыстарын буын, сөз ,сөз тіркесі,сөйлемдерде дұрыс айтуға машықтандыру.К-т дыбыстарын естіп ажырату дағдыларын жетілдіру.Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту.Фонематикалық талдау –жинақтау дағдыларын жетілдіре түсу.Өзінің сөйлеу тілін бақылай білу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерлілігін жетілдіру. Қабылдау,зейін,ойлау , есте сақтау процестерін дамыту. | Артикуляциялық жаттығулар<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Тоқылдақ», «Барабан»<br>Ойын: «Қол соқ»<br>Ойын: «Дыбысты ұстап ал»<br>Ойын: «Суреттерді топтастыр»<br>Ойын: «Керісінше айт»<br>Ойын:<br>Жаңылма,қайтала»<br>Жаңылтпаштар айту<br>Ойын:«Қатесін түзет,қайтала» | 1 | 01.04-<br>05.04 |
| 2-апта          | Қ-ғ<br>дыбыстары | Қ-ғ дыбыстарының артикуляциясын бекіту.С-ш дыбыстарын буын, сөз ,сөз тіркесі,сөйлемдерде дұрыс айтуға машықтандыру.Қ-ғ дыбыстарын естіп ажырату дағдыларын жетілдіру.Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту.Фонематикалық талдау –жинақтау дағдыларын жетілдіре түсу.Өзінің сөйлеу тілін бақылай білу                                                                                                                                   | Артикуляциялық жаттығулар<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Ыстық ботқа»<br>Ойын: «Қол соқ»<br>Ойын: «Дыбысты ұстап ал»<br>Ойын: «Суреттерді топтастыр»                                                                                                                    | 1 | 08.04-<br>12.04 |

14

|        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |             |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|        |               | дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерлілігін жетілдіру. Қабылдау, зейін, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ойын: «Керісінше айт»<br>Ойын:<br>Жаңылма, қайтала»<br>Жаңылтпаштар айту<br>Ойын: «Қатесін түзет, қайтала»                                                                                                                                                          |   |             |
| 3-апта | Г-ғ дыбыстары | Г-ғ дыбыстарының артикуляциясын бекіту. Г-ғ дыбыстарын буын, сөз, сөз тіркесі, сөйлемдерде дұрыс айтуға машықтандыру. Г-ғ дыбыстарын естіп ажырату дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту. Фонематикалық талдау – жинақтау дағдыларын жетілдіретүсу. Өзінің сөйлеу тілін бақылай білу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерлілігін жетілдіру. Қабылдау, зейін, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту. | Артикуляциялық жаттығулар<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Допты қақпаға соқ»<br>Ойын: «Қол соқ»<br>Ойын: «Дыбысты ұстап ал»<br>Ойын: «Суреттерді топтастыр»<br>Ойын: «Керісінше айт»<br>Ойын:<br>Жаңылма, қайтала»<br>Жаңылтпаштар айту<br>Ойын: «Қатесін түзет, қайтала» | 1 | 15.04-19.04 |
| 4-апта | Ө-ү дыбыстары | Ө-ү дыбыстарының артикуляциясын бекіту. Ө-ү дыбыстарын буын, сөз, сөз тіркесі, сөйлемдерде дұрыс айтуға машықтандыру. Ө-ү дыбыстарын естіп ажырату дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту. Фонематикалық талдау – жинақтау дағдыларын жетілдіретүсу. Өзінің сөйлеу тілін бақылай білу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілінің                                                                                              | Артикуляциялық жаттығулар<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Ұзын-қысқа»<br>Ойын: «Қол соқ»<br>Ойын: «Дыбысты ұстап ал»<br>Ойын: «Суреттерді топтастыр»<br>Ойын: «Керісінше айт»                                                                                             | 1 | 22.04-26.04 |

|                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                 |
|-----------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
|                 |                  | интонациялық мәнерлілігін жетілдіру.<br>Қабылдау,зейін,ойлау , есте сақтау<br>процестерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ойын:<br>Жаңылма,қайтала»<br>Жаңылтпаштар айту<br>Ойын: «Қатесін<br>түзет,қайтала»                                                                                                                                                                                     |   |                 |
| Мамыр<br>1-апта | Ф-в<br>дыбыстары | Ф-в дыбыстарының артикуляциясын<br>бекіту.Ф-в дыбыстарын буын, сөз ,сөз<br>тіркесі,сөйлемдерде дұрыс айтуға<br>машықтандыру. Ф-в дыбыстарын естіп<br>ажырату дғдыларын<br>жетілдіру.Артикуляциялық моторика және<br>тілдік тыныс алуын дамыту.Фонематикалық<br>талдау –жинақтау дағдыларын жетілдіре<br>түсу.Өзінің сөйлеу тілін бақылай білу<br>дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілінің<br>интонациялық мәнерлілігін жетілдіру.<br>Қабылдау,зейін,ойлау , есте сақтау<br>процестерін дамыту. | Артикуляциялық<br>жаттығулар<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Кім күшті?»<br>Ойын: «Қол соқ»<br>Ойын: «Дыбысты ұстап<br>ал»<br>Ойын: «Суреттерді<br>топтастыр»<br>Ойын: «Керісінше айт»<br>Ойын:<br>Жаңылма,қайтала»<br>Жаңылтпаштар айту<br>Ойын: «Қатесін<br>түзет,қайтала» | 1 | 29.04-<br>03.05 |
| 2-апта          | Л-р<br>дыбыстары | Л-Р дыбыстарының артикуляциясын<br>бекіту.Л-р дыбыстарын буын, сөз ,сөз<br>тіркесі,сөйлемдерде дұрыс айтуға<br>машықтандыру.Л-р дыбыстарын естіп<br>ажырату дғдыларын<br>жетілдіру.Артикуляциялық моторика және<br>тілдік тыныс алуын дамыту.Фонематикалық<br>талдау –жинақтау дағдыларын жетілдіре<br>түсу.Өзінің сөйлеу тілін бақылай білу<br>дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілінің<br>интонациялық мәнерлілігін жетілдіру.<br>Қабылдау,зейін,ойлау , есте сақтау                         | Артикуляциялық<br>жаттығулар<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Кеме», «Мотор»,<br>«Сиқыршы»<br>Ойын: «Қол соқ»<br>Ойын: «Дыбысты ұстап<br>ал»<br>Ойын: «Суреттерді<br>топтастыр»<br>Ойын: «Керісінше айт»<br>Ойын:                                                             | 1 | 06.05-<br>10.05 |

|        |                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |   |                 |
|--------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
|        |                                  | процестерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                | Жаңылма,қайтала»<br>Жаңылтпаштар айту<br>Ойын: «Қатесін<br>түзет,қайтала»                                                                           |   |                 |
| 3-апта | Білімдерін<br>бекіту             | Тіл дыбыстарын естіп ажырату және<br>қабылдау дағдыларын<br>дамыту. Фонематикалық түсініктерін<br>бекітуге арналған тапсырмаларды орындау.<br>Дыбыстық талдау жинақтау дағдыларын<br>дамыту.                                       | Ойын: «Дұрыс қайтала»<br>Ойын : «Кім жылдам?»<br>(сөзге сәйкес сызбаны<br>табу)<br>Ойын: «Бірінші дыбысты<br>ата»<br>Ойын: «Қай сөзді<br>жасырдым?» | 1 | 13.05-<br>17.05 |
| 4-апта | Жыл бойы<br>өтілгенді<br>өйталау | Балалардың жыл бойына алған білімдерін<br>қорытындылау,тіл дыбыстарын әр түрлі<br>тілдік материалдар арқылы еркін сөйлеу<br>тілінде дұрыс,анық айту дағдыларын<br>дамыту.Зейін,қабылдау ,ойлау ,есте сақтау<br>процестерін дамыту. | Ойын : «Дыбыс қос»<br>Тақпақтар<br>Жаңылтпаштар<br>Алфавиттік жұмбақтар<br>Ойын: «Сөзді аяқта»                                                      | 1 | 20.05-<br>24.05 |

20



Бекітемін

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше  
қажеттіліктері бар балаларға арналған  
арнайы (түзетім) балабақшасының меңгерушісі

А.О.Сеитова

2023-2024 ок. ж

2023-2024 оқу жылына арналған жалпы сөйлеу тілі бұзылымы бар балаларға арналған «Ақбота» мектепалды тобының  
сауат ашу пәні бойынша арнайы түзету қызметінің («Қызықты әліпби» бағдарламасы, авторы Генова Н.Д.,  
Айдосқызы Г.) Логопед Турбекова Нұргүлдің перспективалық жоспары

| Тақырып           | Бағдарламалық мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Әдістемелік тәсілдері                                                                                                                                                             | -түзету | Сағат саны | Мерзімі |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|---------|
| Дыбыстар әлемінде | -Дыбыстармен таныстыру.<br>-Сөздің дыбысы мен дыбыстық құрылымы туралы ұғымды зерттеу.<br>- Ұсақ моториканы дамыту артикуляциялық гимнастика<br>Дыбыстар әлемінде" - сөздегі бастапқы дауысты дыбысты бөліп көрсетуді үйренуді жалғастыру<br>- Фонемалық естуді дамыту<br>- Ұсақ моториканы дамыту артикуляциялық гимнастика | Үлкен және кіші"тыныс алу гимнастикасы<br><br>Дидактикалық ойындар:<br>"заттарды атаңыз", "не естілетінін біліңіз",<br>"дыбысты қайталаңыз", "қол Шاپалақтаңыз", "дыбысты алыңыз" |         | 1          | 01.09.  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |   |                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| Буын | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Буын ұғымын түсіндіру.</li> <li>- Сөзге деген қызығушылық пен зейінді дамыту.</li> <li>- Балаларға дыбыстық талдауды үйрету.</li> <li>- Сөйлеу тынысы мен артикуляциялық моториканы дамыту.</li> </ul>                                         | <p>Артикуляциялық гимнастика</p> <p>"Шар" тыныс алу гимнастикасы</p> <p>Дидактикалық ойындар: "сөзді буындарға бөліңіз", "хайуанаттар бағындағы қоныс тойы", "бірінші буынды бөлектеніз"</p> | 1 | <p>1-апта</p> <p>04.09-08.09</p> |
| Сөз  | <p>Балаларды мына ұғымдармен таныстыру: сөз, сөйлемнен сөздерді ажыратуға үйрету, берілген сөзбен сөйлем құруға үйрету, басқа балалардың сөйлеуін тыңдай білуге тәрбиелеу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеу тынысы мен артикуляциялық моториканы дамыту.</li> </ul> | <p>Артикуляциялық гимнастика</p> <p>"Үлкен өсу"тыныс алу гимнастикасы</p> <p>Дидактикалық ойындар: "тыңдаңыз және біліңіз", "сөзді ойлаңыз", "көрсетіңіз және атаңыз", "сөйлем құрыңыз"</p>  | 1 | <p>2-апта</p> <p>11.09-15.09</p> |

2

|                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |   |                       |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
| Сөйлем                         | Балаларды мына тұжырымдамамен таныстыру: сөйлем; берілген сөзбен сөйлем құруға үйрету, басқа балалардың сөйлеуін тыңдай білуге тәрбиелеу.- Сөйлеу тынысы мен артикуляциялық моториканы дамыту.                                             | Артикуляциялық гимнастика "Бұрылыстар" тыныс алу гимнастикасыДидактикалық ойындар: "көрсетіңіз және атаңыз", "сурет бойынша сөйлем құрыңыз", "сөйлемді жалғастырыңыз"                  | 1 | 3-апта<br>18.09-22.09 |
| Дауысты және дауыссыз дыбыстар | Дауысты және дауыссыз дыбыстармен танысу.<br>- Сөздің дыбысы мен дыбыстық құрылымы туралы түсінік беру.<br>- Фонемалық естуді дамыту<br>- Ұсақ моториканы дамыту                                                                           | Артикуляциялық гимнастика<br>"Үлкен өсу"тыныс алу гимнастикасы<br><br>Дидактикалық ойындар: "сөзді буындарға бөліңіз", "хайуанаттар бағындағы қоныс тойы", "бірінші буынды бөлектеніз" | 1 | 4-апта<br>25.09-29.09 |
|                                | Қазан                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |   |                       |
| А-дыбысы                       | - Артикуляция моделіне сүйене отырып, дыбысты сипаттауға үйрету.<br>- "А" дыбысымен танысу, осы дыбысты басқалардан табуға үйрету.<br>- - Дауысты дыбыс ұғымын меңгеруге көмектесу.<br>- - Сөйлеу тыныс артикуляциялық моторикасын дамыту. | Артикуляциялық гимнастика<br>"Күзгі жапырақтар" тыныс алу гимнастикасы<br><br>Дидактикалық ойындар: "дыбыс қайда жасырылды?", "Әріпті дөңгелет", "атаңыз және санаңыз"                 | 1 | 1-апта<br>02.10-06.10 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |   |                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| У-дыбысы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дыбысты сипаттауға үйрету. "У" дыбысымен танысу, осы дыбысты басқалардан табуға үйрету.</li> <li>- Осы дыбыстың сөздердегі орнын анықтауға үйрету (сөздің басы, ортасы, соңы).</li> <li>- Сөйлеу тынысы мен артикуляциялық моториканы дамыту.</li> </ul> | <p>Артикуляциялық гимнастика</p> <p>"Хош иісті жемістер" тыныс алу гимнастикасы</p> <p>Дидактикалық ойындар: "атаңыз және есептеңіз", "қайталаңыз"</p>                                 | 1 | <p>2-апта</p> <p>09.10-13.10</p> |
| О-дыбысы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- "О" дыбысымен танысу, осы дыбысты басқалардан табуға үйрету.</li> <li>- Фонемалық талдау мен синтезді, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.</li> <li>- Сөйлеу тынысы мен артикуляциялық моториканы дамыту.</li> </ul>                                   | <p>Артикуляциялық гимнастика</p> <p>"Егін жинау" тыныс алу гимнастикасы</p> <p>Дидактикалық ойындар: "дыбысты ал", "сөзді ойла", "дыбыс қайда жасырылды?", "Автобус"</p>               | 1 | <p>3-апта</p> <p>16.10-20.10</p> |
| М-дыбысы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Буындарда, сөздерде, сөз тіркестерінде [М] - [МЬ] дыбыстарын айту мен айыра білуді үйрету;</li> <li>- Дыбыспен танысу [М].</li> <li>- Сөйлеу тынысы мен артикуляциялық моториканы дамыту.</li> </ul>                                                     | <p>Артикуляциялық гимнастика тыныс алу гимнастикасы</p> <p>"Орман шу шығарады"</p> <p>Дидактикалық ойындар: "атаңыз және санаңыз", "егер сіз дыбысты естісеңіз, қол Шапалақтаңыз",</p> | 1 | <p>4-апта</p> <p>23.10-27.10</p> |

4

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | "Дүкен", "Тим және Том клоундары"                                                                                                                                                                   |   |                                  |
|          | Қараша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
| С-дыбысы | <p>Дыбыс [С], [С']</p> <p>- Дыбыстармен танысу [С], [С'], осы дыбыстарды басқалардан табуға үйрету.</p> <p>- Балаларды сөзбен берілген дыбыспен және оның шартты белгісімен буын табуға үйрету-көк шаршы.</p> <p>- Балаларға сөздерді буындарға бөлуге, бірдей буынмен жаңа сөздер құруға үйретуді жалғастыру.</p> <p>- Сөйлеу тынысы мен артикуляциялық моториканы дамыту.</p> | <p>Артикуляциялық гимнастика</p> <p>"Колосок" тыныс алу гимнастикасы</p> <p>Дидактикалық ойындар: "дыбысты ұстаңыз", "керемет дорба", "жалпы дыбысты табыңыз", "дыбысты атаңыз", "Үшінші артық"</p> | 1 | <p>1-апта</p> <p>30.10-03.11</p> |
| Х-дыбысы | <p>- Балаларға [Х,] дыбыстарын сөзбен табуға үйрету, сөздегі дыбыстың орнын анықтау (сөздің басы, ортасы, соңы).</p> <p>- Жаңа дыбыспен таныстыру[х]. Дыбысты басқа да бірқатар дыбыстардан табуға үйрету.</p> <p>- Сөйлеу тынысы мен артикуляциялық моториканы дамыту.</p>                                                                                                     | <p>Артикуляциялық гимнастика "Жапырақ" тыныс алу гимнастикасы</p> <p>Дидактикалық ойындар: "дыбысты ал", "керемет дорба", "Үшінші артық", "дыбысты тап"</p>                                         | 1 | <p>2-апта</p> <p>06.11-10.11</p> |

5/10

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |   |                                   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Р-дыбысы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- [Р] дыбысымен және оның шартты белгісімен таныстыру-көк шаршы.</li> <li>- Балаларға[Р] дыбысын сөзбен табуға үйрету, сөздегі дыбыстың орнын анықтау (сөздің басы, ортасы, соңы)</li> <li>- Сөздің сызбасын суретпен байланыстыруды үйренініз.</li> <li>- Сөйлеу тыныс артикуляциялық моторикасын дамыту.</li> </ul> | <p>Артикуляциялық гимнастика "Часики" тыныс алу гимнастикасы</p> <p>Дидактикалық ойындар: "дыбысты ұстаңыз", "көліктен сақ болыңыз", "дыбысты табыңыз", "Үшінші артық"</p> | 1 | <p>3-апта</p> <p>13.11-17.11</p>  |
| Ш-дыбысы | <p>"Ш" дыбыстарындағы балаларды дұрыс айтуды үйренініз.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- [Ш] дыбысы әрдайым қатты екеніне назар аударыңыз.</li> <li>- Фонемалық естуді дамыту;</li> <li>- Сөздің басында, ортасында және соңында дыбыстарды бөлу қабілетін бекіту.</li> <li>- Сөйлеу тынысы мен артикуляциялық моториканы дамыту.</li> </ul>     | <p>Артикуляциялық гимнастика</p> <p>"Бұрылыстар" тыныс алу гимнастикасы</p> <p>Дидактикалық ойындар: "үшінші қосымша", "Автобус", "бағдаршам", "кәстрөл ботқасы"</p>       | 1 | <p>4-апта</p> <p>20.11-24.11</p>  |
| Ы-дыбысы | <p>"Ы" дыбысын сөзбен бөліп көрсетуге, балаларға сөздерді буындарға бөлуге үйретуді жалғастыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дыбыстық талдау дағдыларын жетілдіру, есту қабілетін дамыту.</li> </ul>                                                                                                                                         | <p>Артикуляциялық гимнастика тыныс алу гимнастикасы</p> <p>"бұрылыстар"</p> <p>Дидактикалық ойындар: "дыбысты алақанда ұстаңыз", "қажетті дыбысты"</p>                     | 1 | <p>5-апта.</p> <p>27.11-01.12</p> |

6/10

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |   |                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зат есімдердің, сингулярлық және көпше түрлерін ажырата білуге, сөздердегі соңғы дауысты дыбысты ажыратуға үйрету.</li> <li>- Сөйлеу тынысы мен артикуляциялық моториканы дамыту</li> </ul>                                                                                                                                                                     | дөңгелектеңіз", "дыбысты табыңыз", "Үшінші артық", "Дүкен                                                                                                      |   |                        |
| Л-дыбысы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дыбыстармен танысу [Л], [Л'], оларды басқа дыбыстардан табуға үйрету.</li> <li>- Балаларға [Л], [л'] дыбыстарын ажырата білуге үйрету.</li> <li>- Дыбыстық талдау және синтез дағдыларын дамыту.</li> <li>- Бір дыбысты екіншісіне ауыстыру арқылы сөзді өзгертуге үйрету.</li> <li>- Сөйлеу тынысы мен артикуляциялық моториканы дамыту.</li> </ul>            | <p>Шамды сөндіріңіз" тыныс алу гимнастикасы</p> <p>Артикуляциялық гимнастика</p> <p>Дидактикалық ойындар: "дыбыс жазушы", "Сиқырлы дыбыстар", "сөзді ойла"</p> | 1 | 1-апта.<br>04.12-08.12 |
| Н-дыбысы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дыбыспен [Н] танысу, осы дыбысты басқалардан табуға үйрету.</li> <li>- Буындарда, сөздерде, фразаларда [Н], [н'] дыбыстарын ажырату және дұрыс айтуды үйрету;</li> <li>- Фонемалық естуді дамыту;</li> <li>- Сөздің басында, ортасында және соңында дыбыстарды бөлу қабілетін бекіту.</li> <li>- Сөйлеу тынысы мен артикуляциялық моториканы дамыту.</li> </ul> | <p>"Жел" тыныс алу гимнастикасы</p> <p>Артикуляциялық гимнастика</p> <p>Дидактикалық ойындар: "сөз бұзылды", "сөз жұптары", "Автобус", "дыбысты ұстаңыз"</p>   | 1 | 2-апта<br>11.12-15.12  |

2

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| К-дыбысы    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дыбыстармен танысу[К], [К'], осы дыбыстарды басқалардан табуға үйрету.</li> <li>- Стрессті өзгерте отырып, буын тізбегін есте сақтауға және көбейтуге үйрету.</li> <li>- Сөйлеу тынысы мен артикуляциялық моториканы дамыту.</li> </ul> | <p>"Қар ұшқылы"тыныс алу жаттығулары</p> <p>Артикуляциялық гимнастика</p> <p>Дидактикалық ойындар: "үйге қоңырау шалыңыз", "Дүкен", "дыбыс қайда жасырылды", "Тим мен Том клоундары"</p>            | 1 | <p>3-апта</p> <p>18.12-22.12</p> |
| К,Х-дыбысы  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дыбыстарды ажырату [К] - [Х],[Х'] - [к']</li> <li>- Сөздер ағымындағы дыбыстарды бөлектеу.</li> <li>- Сөздердегі дыбыстардың орнын анықтау.</li> <li>- Сөйлеу тынысы мен артикуляциялық моториканы дамыту.</li> </ul>                   | <p>Артикуляциялық гимнастика</p> <p>"Қар ұшқыны"тыныс алу жаттығулары</p> <p>Дидактикалық ойындар: "дыбысты ұстаңыз", "керемет сөмке", "әр түрлі мағына", "сөздерді атаңыз", "қатені түзетіңіз"</p> | 1 | <p>4-апта</p> <p>25.12-29.12</p> |
| Диагностика | Балалармен өтілген тақырыптар бойынша жарты жылдыққа тексеріс өткізу.Дыбыстар,буында машықтануы мен сөздер,сөйлем барысында анық айтылуын қадағалау.Фронтальды және фонематикалық тұрғыда тексеру жүргізу.Әр                                                                     | <p>"Жел" тыныс алу гимнастикасы</p> <p>Артикуляциялық гимнастика Дидактикалық ойындар: "сөз бұзылды",</p>                                                                                           | 1 | <p>02.01-05.01</p>               |

8/10

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |   |                       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
|          | балаға жеке мінездемә бере отырып, келесі жарты жылдыққа оқу жоспарын құру.                                                                                                                                                                                                                                                                                | "сөз жұптары",<br>"Автобус", "дыбысты ұстаңыз"                                                                                                                                                        |   |                       |
| Т-дыбысы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дыбыстармен танысу [Т], [т], осы дыбыстарды басқалардан табуға үйрету.</li> <li>- Буындарда, сөздерде, сөз тіркестерінде [Т], [т] дыбыстардың нақты айтылу дағдыларын бекіту.</li> <li>- Дыбысты сипаттау қабілетін бекіту.</li> <li>- Сөйлеу тынысы мен артикуляциялық моториканы дамыту.</li> </ul>             | <p>"Қар ұшқыны" тыныс алу жаттығулары</p> <p>Артикуляциялық гимнастика</p> <p>Дидактикалық ойындар:<br/>"дыбысты ал", "сөзді ойла",<br/>"Дүкен", "қатты-тыныш",<br/>"Үшінші артық", "дыбысты тап"</p> | 1 | 1-апта<br>08.01-12.01 |
| И-дыбысы | <p>Дыбыспен танысу [И], бұл дыбысты басқалардан табуға үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дауысты дыбыс ұғымын бекіту.</li> <li>- Дауысты және дауыссыз дыбыстардың айырмашылығы неде екенін қайталаңыз.</li> <li>- Дауысты дыбыстың белгіленуі (қызыл шаршы).</li> <li>- Сөйлеу тынысы мен артикуляциялық моториканы дамыту.</li> </ul> | <p>"Құлақ" тыныс алу гимнастикасы</p> <p>Артикуляциялық гимнастика</p> <p>Дидактикалық ойындар:<br/>"суреттер-жартысы",<br/>"пойыз", "егер сіз дыбысты естісеңіз, қолыңызды Шапалақтаңыз"</p>         | 1 | 2-апта<br>15.01-19.01 |
| П-дыбысы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дыбыстармен танысу [П], [п], осы дыбыстарды басқалардан табуға үйрету.</li> <li>- Дыбыстарды ажырата білуге үйрету [П], [п]</li> </ul>                                                                                                                                                                            | <p>"Қаздар ұшады" тыныс алу жаттығулары</p> <p>Артикуляциялық гимнастика</p>                                                                                                                          | 1 | 3-апта<br>22.01-26.01 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |   |                       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дауыссыз дыбысты сипаттауға үйрету.</li> <li>- Сөйлеу тынысы мен артикуляциялық моториканы дамыту.</li> </ul>                                                                                                                                                                             | <p>Дидактикалық ойындар:<br/>"Дүкен", "керемет дорба",<br/>"сипаттамадан тап", "дыбыс қайда жасырылды", "сөзді ойла"</p>                                                             |   |                       |
| З-дыбысы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дыбыспен танысу [З], осы дыбысты басқалардан табуға үйрету.</li> <li>- Дауыссыз дыбысты сипаттауға үйрету.</li> <li>- Дыбыстарды ажырата білуге үйрету [З], [З']</li> <li>- Буындарды оқу дағдыларын жетілдіру.</li> <li>- Сөйлеу тынысы мен артикуляциялық моториканы дамыту.</li> </ul> | <p>"Аю және тышқан" тыныс алу гимнастикасы</p> <p>Артикуляциялық гимнастика</p> <p>Дидактикалық ойындар:<br/>"әріпті көтер", "Автобус",<br/>"дыбысты тап", "сөзді ойла"</p>          | 1 | 4-апта<br>29.01-02.02 |
| Й-дыбысы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дыбыспен танысу [Й]</li> <li>- Дыбысты сипаттауға үйрету</li> <li>- Басқа дыбыстардың арасында дыбысты табуға үйрету, сөздегі дыбыстың орны,</li> <li>- Сөйлеу тынысы мен артикуляциялық моториканы дамыту</li> </ul>                                                                     | <p>"Қарлы мамық"тыныс алу гимнастикасы</p> <p>Артикуляциялық гимнастика</p> <p>Дидактикалық ойындар:<br/>"әріпті ауыстырыңыз",<br/>"заттарды үлкендікке бөліңіз", "Үшінші артық"</p> | 1 | 1-апта<br>05.02-09.02 |
| Г-дыбысы | <p>Дыбыспен[г] танысу, осы дыбысты басқалардан табуға үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Буындарда, сөздерде [Г], [г'] дыбыстарын ажырата және дұрыс айта білуге үйрету.</li> <li>- Берілген дыбыспен сөздерді табуға үйрету.</li> </ul>                                                                         | <p>"Стакандағы дауыл"тыныс алу гимнастикасы</p> <p>Артикуляциялық гимнастика</p>                                                                                                     | 1 | 2-апта<br>12.02-16.02 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |   |                        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
|          | - Сөйлеу тынысы мен артикуляциялық моториканы дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дидактикалық ойындар: "достар сөздер", "Данноның қателіктерін түзетіңіз", "табу                                                                                                              |   |                        |
| В-дыбысы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дыбыспен[В] танысу, осы дыбысты басқалардан табуға үйрету.</li> <li>- Дыбыстарды [В], [В'] буындарда, сөздерде ажырата білуге және дұрыс айтуға үйрету.</li> <li>- Сөздегі дыбыстарды ажырату қабілетін бекіту.</li> <li>- Сөйлеу тынысы мен артикуляциялық моториканы дамыту</li> </ul> | <p>Тыныс алу гимнастикасы</p> <p>"ыстық шай" артикуляциялық гимнастика</p> <p>Дидактикалық ойындар: "дыбыс қайда жасырылды", "боран", "Қандай сөз қашып кетті", "Дүкен", "дыбыстық лото"</p> | 1 | 3-апта<br>19.02-23.02  |
| Д-дыбысы | <p>Дыбыстармен танысу[Д], [Д']</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- [Д], [Д'] дыбыстарын буындарда, сөздерде ажырата білуге және дұрыс айтуға үйрету.</li> <li>- Бұл дыбысты басқалардан табуға үйрету.</li> <li>- Сөйлеу тынысы мен артикуляциялық моториканы дамыту.</li> </ul>                                         | <p>"Часики" тыныс алу гимнастикасы</p> <p>Артикуляциялық гимнастика</p> <p>Дидактикалық ойындар: "үшінші қосымша", "жұмсақ дыбысты тап", "Сиқырлы текше", "дыбысты тап"</p>                  | 1 | 4-апта<br>26.02-01.03. |
|          | Наурыз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |   |                        |
| Б-дыбысы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дыбыстарды ажырата білуге және дұрыс айтуға үйрету [Ә], [ә] буындарда, сөздерде.</li> <li>- Дыбысты белгілі бір түспен белгілеу.</li> <li>- Сөйлеу тынысы мен артикуляциялық моториканы дамыту.</li> </ul>                                                                               | <p>"Бұрылыстар" тыныс алу гимнастикасы</p> <p>Артикуляциялық гимнастика</p> <p>Дидактикалық ойындар: "акробаттар бауырластар",</p>                                                           | 1 | 1-апта<br>04.03-08.03  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |   |                                       |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | "дыбысты табыңыз",<br>"қажетті дыбысты<br>дөңгелектеңіз"                                                                                                                                      |   |                                       |
| Ж-дыбысы      | <p>Жаңа дыбыспен танысу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Буындарда, сөздерде [Ж] дыбысын табуға және дұрыс айтуға үйрету.</li> <li>- [Ж] дыбысы әрдайым қатты екеніне назар аударыңыз.</li> <li>- Дыбыспен танысу, осы дыбысты басқалардан табуға үйрету.</li> <li>- Сөйлеу тынысы мен артикуляциялық моториканы дамыту.</li> </ul> | <p>"Хош иісті гүл"тыныс алу гимнастикасы</p> <p>Артикуляциялық гимнастика</p> <p>Дидактикалық ойындар:<br/>"дыбыс қайда жасырылды",<br/>"қандай дыбыс"</p>                                    | 1 | <p>2-апта</p> <p>11.03-<br/>15.03</p> |
| С-Ш-дыбыстары | <p>-Дыбыстарды ажырату [С] және [Ш].</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөздер ағымындағы дыбыстарды бөлектеу.</li> <li>- Сөздердегі дыбыстардың орнын анықтау.</li> <li>- Буындарды дыбыстық талдау: СА, ША.</li> <li>- Сөйлеу тынысы мен артикуляциялық моториканы дамыту.</li> </ul>                                               | <p>Тыныс алу жаттығулары</p> <p>"таң қаламыз"Артикуляциялық гимнастика.Дидактикалық ойындар: "дыбысты ұстаңыз", "керемет сөмке", "әр түрлі мағына", "сөздерді атаңыз", "қатені түзетіңіз"</p> | 1 | <p>3-апта</p> <p>18.03-<br/>22.03</p> |
| З-Ж-дыбыстары | <ul style="list-style-type: none"> <li>- [З] және [Ж] дыбыстарын акустикалық және артикуляциялық белгілері бойынша ажырату.</li> <li>- Сөздерді буындық талдау және сөздердегі буындардың санын анықтау.</li> <li>- Сөздерді дыбыстық талдау: қоңыз, аймақ</li> </ul>                                                                           | <p>Хош иісті гүлдер" тыныс алу гимнастикасы</p> <p>Артикуляциялық гимнастика. Дидактикалық ойындар: "сөздегі соңғы дыбысты атаңыз", "сөздерді</p>                                             | 1 | <p>4-апта</p> <p>25.03-<br/>29.03</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |   |                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                        | оқыңыз", "жұпты табыңыз",<br>"дыбысты дөңгелектеңіз"                                                                                                                                                |   |                            |
|          | Сәуір                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |   |                            |
| Ч-дыбысы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дыбыспен танысу [Ч], осы дыбысты басқалардан табуға үйрету.</li> <li>- Сөзді дыбыстық талдау: доп.</li> <li>- Сөйлеу тынысы мен артикуляциялық моториканы дамыту.</li> </ul>                                  | <p>"Жел" тыныс алу гимнастикасы</p> <p>Артикуляциялық гимнастика</p> <p>Дидактикалық ойындар: "дыбыс қайда жасырылды", "бірінші, екінші", "қандай дыбыс?", "Сөзді аяқта", "дос сөздер", "қақпа"</p> | 1 | 1-апта<br><br>01.04-05.04. |
| Э-дыбысы | <p>Дыбыспен танысу [Е], бұл дыбысты басқалардан табуға үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тікелей, кері буындарды оқу.</li> <li>- Сөздерді буындарға бөлу.</li> <li>- Сөйлеу тынысы мен артикуляциялық моториканы дамыту.</li> </ul> | <p>"Жел"" тыныс алу гимнастикасы</p> <p>Артикуляциялық гимнастика</p> <p>Дидактикалық ойындар: "хат қайда жасырылды?", "Аяқтау", "сөзді аяқтау"</p>                                                 | 1 | 2-апта<br><br>08.04-12.04. |
| Ц-дыбысы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дыбыспен танысу [Ц], осы дыбысты басқалардан табуға үйрету.</li> <li>- [Ц] дыбысы әрқашан қатты болатынына назар аударыңыз.</li> </ul>                                                                        | <p>Әуе шары" тыныс алу гимнастикасы</p> <p>Артикуляциялық гимнастика</p>                                                                                                                            | 1 | 3-апта<br><br>15.04-19.04. |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |   |                       |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
|                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Берілген дыбыспен сөздерді ойлап табуды үйрету</li> <li>- Сөйлеу тынысы мен артикуляциялық моториканы дамыту.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дидактикалық ойындар: "не жетіспейді?", "Қажетті карточканы көтер", "әріпті Аяқта"                                                                                         |   |                       |
| Ф-дыбысы                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Буындарда, сөздерде, сөз тіркестерінде [Ф], [Ф'] дыбыстарын ажырата және дұрыс айта білуге үйрету;</li> <li>- Жұмсақ және қатты дауыссыз дыбыстарды ажырату қабілетін бекіту.</li> <li>- Сөздерді буындарға бөлу.</li> <li>- Сөйлеу тынысы мен артикуляциялық моториканы дамыту.</li> </ul>                                                                                                                         | <p>"Көпіріе" тыныс алу гимнастикасы</p> <p>Артикуляциялық гимнастика</p> <p>Дидактикалық ойындар: "дыбыстар еліне саяхат", "сөзді тап", "дыбысты ал"</p>                   | 1 | 4-апта<br>22.04-26.04 |
|                                                          | Мамыр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |   |                       |
| <p>Өткенді бекіту:</p> <p>"Дымбілмес қонаққа келеді"</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балаларды сөзге дыбыстық талдау жасауға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға, оларды ажыратуға үйрету. - Дыбыста ұқсас сөздерді табуды үйренуді жалғастырыңыз.</li> <li>- Сөздерді буындарға әртүрлі тәсілдермен бөлу қабілетін бекіту.</li> <li>- Фонематикалық естуді, сөйлеу тынысын және артикуляциялық моториканы дамыту.</li> <li>- Зейінді, табандылықты, сабаққа қызығушылықты тәрбиелеу.</li> </ul> | <p>"Жүру" тыныс алу гимнастикасы</p> <p>Артикуляциялық гимнастика</p> <p>Дидактикалық ойындар: "үлкен-кішкентай", "дыбыс қайда жасырылды", "сөзді ойла ""Үшінші артық"</p> | 1 | 1-апты<br>29.04-03.05 |

|                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |   |                           |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|
| Сөздер патшалығына саяхат    | Балаларды екі-үш буынды сөздерді буындарға бөлуге үйрету, сөздің әр бөлігін нақты айту, сөздерді екі буыннан үш буынды сөзге айналдыру.                                                         | "Ұшатын көбелектер" тыныс алу жаттығулары, Артикуляциялық гимнастика<br>Дидактикалық ойындар: "дұрыс-бұрыс", "Сөзді аяқта", "сөзді өзгерт", "дыбыстық лото", "сөз құрастыр", "сөзді ойла" | 1 | 2-апта<br><br>06.05-10.05 |
| Сөйлемдер патшалығына саяхат | Сөйлем ұғымын қайталаңыз және шоғырландырыңыз берілген сөзбен сөйлем құра білу, басқа балалардың сөйлеуін тыңдай білуге тәрбиелеу.<br><br>- Сөйлеу тынысы мен артикуляциялық моториканы дамыту. | "Жел" тыныс алу гимнастикасы<br><br>Артикуляциялық гимнастика<br><br>Дидактикалық ойындар: "сөзді тап", "Дүкен", "сөзді ойла", "әріпті атаңыз", "төртінші қосымша", "Үш аю", "дыбысты ал" | 1 | 3-апта<br><br>13.05-17.05 |
| Жыл бойы өткенді қайталау    | -Дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталаңыз<br><br>- Оқу дағдыларын жетілдіру.<br><br>- Сөйлеу тынысы мен артикуляциялық моториканы дамыту.<br><br>- Фонемалық қабылдауды дамыту.              | Тыныс алу гимнастикасы<br>"параққа салыңыз"<br>Артикуляциялық гимнастика Дидактикалық ойындар: "не жетіспейді?", "Қажетті карточканы көтер", "әріпті Аяқта"                               | 1 | 4-апта<br><br>20.05-24.05 |



Бекітемін

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше  
қажеттіліктері бар балаларға арналған  
арнайы (түзетім) балабақшасының меңгерушісі

А.О.Сеитова

2023-2024 оқ. ж.

2023-2024 оқу жылына арналған жалпы сөйлеу тілі бұзылымы бар балаларға арналған «Ақбота» мектепалды тобының сөйлеуді дамыту бойынша арнайы түзету қызметінің («Дұрыс сөйлеп үйренейік» бағдарламасы, авторы Сеитова А.О., Айдосқызы Г.) логопед Туребекова Нұргүлдің перспективалық жоспары.

| Тақырып     | Бағдарламалық мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Әдістемелік -түзету тәсілдері                                                                                                                          | Сағат саны | Мерзімі |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| Диагностика | Сөйлеу тілі бұзылымы бар баламен тест әдістемесін пайдалана отырып диагностикалық жұмыс жасау және сөздік қорын дамыту. Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту. Сөйлеу тілін қимылмен жетелеу. саусақ моторикасын дамыту. Фонематикалық қабылдаын және сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын дамыту. | Арт. жат: «Бақа», «Піл», «Сағат», «Төбешік», «Желкен»<br>Саусақ жат: «Күн»<br>Ойын : «Тыңда қайтала»<br>Ойын : «Бірдей ,әртүрлі»<br>Ойын : «Түсін ата» | 1          | 01.09   |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |   |             |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| Менің сүйікті балабақшам! | Балабақша туралы түсінігін қалыптастыру. Балабақша бөлмелерімен таныстыру. Балабақша қызметкерлерінің мамандық атаулары және атқаратын қызметтерімен таныстыру. «Балабақша» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту. Сөздерді буынға бөлге үйрену. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін, зейінін, артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Сөйлеу тілін қимыл – қозғалыспен үйлестіру. Ынтымақтастық, өзара түсіністік, мейірімділік, жауапкершілік, бастамашылдық дағдыларын қалыптастыру | Ойын: «Ол кім?»,<br>«Сөзді аяқта»,<br>«Қай бөлмеде тұрады?»<br>Саусақ гимнастикасы : «Біздің топ»<br>Тыныстау гимнастикасы : «Таза ауа»<br>Арт. жат: «Күлімсіреу»,<br>«Түтікше»<br>«Ат шауып келеді» | 1 | 04.09-08.09 |
| Балабақша-екінші үйіміз!  | Балабақшаға жайлы білімдерін бекіту, қайталау жұмысын жүргізу. Балабақша жайлы өз бетімен баяндап беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу тілін және зейінін дамыту. Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөліп жаттығу. Сөйлеу тілін, есту және көріп қабылдауын, зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Сөйлеу тілін қимыл – қозғалыспен үйлестіру. Ұқыптылыққа, жинақылыққа, достыққа тәрбиелеу                                                                                   | Ойын: «Бір сөзбен ата»<br>Ойын: «Біреу және көп»<br>Ойын: «Сөзді аяқта»<br>Арт. жат: «Піл», «Бақа»,<br>«Өткеншек», «Тіс тазалау»<br>Саусақ жат: «5 саусақ»                                           | 1 | 04.09-08.09 |

2

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |             |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| Менің отбасым-<br>менің байлығым | Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға отбасы бір үйде бірге тұратын адамдар тобы екенін ұғындыру.Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.Сурет арқылы отбасы туралы қысқаша мәтін құрастыру білігін қалыптастыру,байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру,тақырып бойынша сөздік қорын толықтыру,Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру.Тілдік тыныс алуын дамыту.Сөздерді буынға бөлге үйрету. Зейін,артикуляциялық,ұсақ және жалпы моториканы дамыту.Ынтымақтастық,өзара түсіністік ,мейірімділік,жауапкершілік,бастама шылдық дағдыларын қалыптастыру.Өз отбасына сүйіспеншілікке,өз отбасын мақтан етуге тәрбиелеу. | Ойын: «Доп лақтыр,айт»,<br>«Біреу және көп»<br>«Кім не алады?»<br>«Ұйқасын тап»<br>Там-там-там<br>Ауылдан келді атам<br>Саусақ гимнастикасы :<br>«Отбасы мүшелері»<br>Тыныстау гимнастикасы:<br>«Ыстық ботқа»<br>Арт.жат: «Сырғанақ», «Тентек тілді жазалау»<br>«Тіс тазалау» | ? | 11.09-15.09 |
| Отбасы мүшелері                  | Отбасы жайлы білімдерін бекіту,қайталау жұмысын жүргізу.Отбасы мүшелері және олардың маңызы туралы түсініктерін кеңейту.Тақырып бойынша сөздік қорларын дамыту.Зат есімге қатысты сын есімдер таңдап үйрену.2 сөзден тұратын сөйлемдерді сын есімдермен кеңейту.Сөйлемдерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құрастыруға үйрету.Антоним сөздер сөздігін толықтыру.Фонематикалық қабылдауын,сөздің буындық құрылымын дамыту.Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру.Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту.                                                                                                          | Тыныстау жаттығуы<br>«Самал жел»<br>Тілдік жаттығу<br>«Ұйқасын тап»<br>Ойын : «Жаз белгілерін ата»<br>Арт .жат: «Төбешік», «Тілге массаж», «Доп қуу»                                                                                                                          | 1 | 11.09-15.09 |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |             |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| Ойыншықтар әлемінде       | Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. «Ойыншықтар» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу (оларды қолдану, құрамды бөлшектері және бөліктері, жасалған материалдары туралы түсініктер беру), ойын және жаттығулар арқылы сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру (зат есім мен сын есім, зат есім және сан есім тіркестерін жасау, зат есімнің көпше түрін жасау, септік жалғауларын жалғап айту). Байланыстырып сөйлеу тілін және зейінін дамыту. Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөліп жаттығу. Сөйлеу тілін, есту және көріп қабылдауын, зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Сөйлеу тілін қимыл – қозғалыспен үйлестіру. Ұқыптылыққа, жинақылыққа, достыққа тәрбиелеу. | Ойын: «Ойыншықты ата»<br>«Не жоғалды?»<br>«Жетіспейтін бөлігін айт»<br>«Сана және айт»<br>«Ойыншық түсін анықта»<br>Тыныстау гимнастикасы:<br>«Шар үрлеу»<br>Саусақ гим: «Піл, доп, гүл»<br>Арт. жат: «Сағат», «Барабан», «Желкен»               | 1 | 18.09-22.09 |
| 8 Менің сүйікті ойыншығым | Ойыншықтар жайлы білімдерін бекіту, қайталау жұмысын жүргізу. Ойыншық және олардың түрлерінің ерекшеліктерімен таныстыру. Тақырып бойынша сөздік қорын толықтыру дамыту. Фонематикалық қабылдау, ойлау, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын дамыту. Сөздерді септік жалғаулары бойынша өзгерте білуін жетілдіру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Артикуляциялық моторика, ұсақ моторика және тілдік тыныс алуын дамыту. Сөйлеуді қимыл-қозғалыспен үйлестіре білуге жаттығу. Бірлесу, мейірімділік, белсенділік, жауапкершілік, өзара түсінісушілік дағдыларын, Ұзақ және бірқалыпты тыныс шығаруды дамыту                                                                                                      | Тыныстау жаттығуы<br>«Жел»<br><br>Ойын: «Сөйлемді аяқта»<br>Машина үлкен, ал, конструктор<br>.....<br>Доп дөңгелек, ал қима сурет....<br><br>Ойын: «Не артық?»<br>Тілдік жаттығу: «Ұйқасын тап»<br>Ойын: «Көлеңкесін тап»<br>Ойын: «Мекенін тап» | 1 | 18.09-22.09 |

|                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |   |             |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| 8Күздің шоқтары                   | гүл   | Күз және оның белгілері ,күз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беру.Тақырып бойынша сөздік қорын белсенділеу, кеңейту, нақтылау.Фонематикалық қабылдауын қалыптастыру.Сөйлеу тілінің лексикалық және грамматикалық қатарын қалыптастыру.Ұзақ және бірқалыпты тыныс шығару және артикуляциялық моториканы дамыту.Қабылдау,ойлау,есте сақтау процестерін дамыту.Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен үйлестіре білуге үйрету.Ұсақ моториканы дамыту.Байланыстырып айту дағдыларын жетілдіру.                                                                            | Ойын: «Сыйлықтар», «Күз белгілері»<br>«Тізбек»<br>«Жұбын тап»<br>Жұмбақ шешу<br>Тыныстау гим: «Орман шуылдайды»<br>Саусақ гимнастикасы: «Күзгі орманға саяхат»                                                        | 1 | 25.09-29.09 |
| Күзгі табиғат                     |       | Күз мезгілі жайлы білімдерін бекіту,қайталау жұмысын жүргізу.БКүз мезгілі,ондағы ауа райы мен табиғат өзгерістері туралы түсініктерін бекіту.Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту,белсенділеу,толықтыру.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру.Зат есімнің көпше түрін жасау және сөйлеу барысында септік жалғауларын дұрыс пайдалануын жетілдіру. Сын есім сөздер сөздігін дамыту.Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту.Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту | Ойын: «Не артық?»<br>Ойын : «Не жоғалды?»<br>Ойын: «Сөзді аяқта»<br>Ойын: «Күзгі ауа райын топтастыр»<br>Тын жат: «Жел»<br>Арт жат: «Күркетауық» ,<br>«Тәтті тосап» , «Ат шауып келеді»<br>Саусақ жаттығуы : «Құстар» | 1 | 25.09-29.09 |
| 29                                | Қазан |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |   |             |
| Қош келдің, Алтын күз! (Жемістер) |       | Жемістер туралы түсінік беру. «Жемістер» тақырыбы бойынша сөздік қорын белсенділеу,кеңейту,нақтылау.<br>Зат есімнің көпше түрін жасау.<br>Сұрақ көмегімен сөзге жалғанатын септік жалғауларын дұрыс жалғап айту.Зат есім+сын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ойын: «Қатесін кім бұрын табады?», «Жемістерді ата», «Жемістерді санайық», «Нәрсу дайындаймыз», «Сөзді аяқта», «Суретті құрастыр»                                                                                     | 1 | 02.10-06.10 |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |   |             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|                                     | есім,зат есім+сан есім,зат есім +етістік тіркестерін жасап үйрету. Сурет бойынша «Жемістер» туралы сипаттау мәтінін құрастыруға жаттығу,байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру.Фонематикалық қабылдауын,ойла,көрнекі –бейнелік гнозисін дамыту.Артикуляциялық моторика және бірқалыпты тілдік тыныс алуын жетілдіру.Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен үйлестіруді дамыту,сөйлеу ырғағы және темпімен жұмыс.                                                                                                  | Тыныстау гимнастикасы: «Жел»<br>Саусақ гимнастикасы: «Үш бала»<br>Арт жат: «С» дыбысына арналған жат. жиынтығы                                                                                                                                 |   | 4           |
| Жемістер бағында                    | Жемістер жайлы білімдерін бекіту,қайталау жұмысын жүргізу.Жемістер тақырыбы бойынша сөз қорларын , кеңейт, нақтылау және белсенділеу.Сөйлеу тілінің грамматикалық және лексикалық қатарын жетілдіру.Қарапайым математикалық түсініктерін , 5 көлемінде санау дағдыларын жетілдіру.Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.Зейін және көру арқылы қабылдауын,сөйлеу тілін ,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Артикуляциялық және ұсақ, моторикасын дамыту.Сөйлеу тілін қимыл – қозғалыспен үйлестіру. | Ойын: «Буынға бөл», «Түрлі түсті себеттер», «Кімде қанша?», «Жеміс теру», «Жалаушаны көтер», «Не артық?»<br><br>Арт жат: «Тіс тазалау», «Кесе», «Гармонь»                                                                                      | 1 | 02.10-06.10 |
| Қош келдің, Алтын күз! (Көкөністер) | Көкөністер туралы түсініктерін қалыптастыру. «Көкөністер» тақырыбы бойынша сөздік қорын белсенділеу,кеңейту,нақтылау. Зат есімнің көпше түрін жасау.Жалпылап айтуға үйрету.<br>Сұрақ көмегімен сөзге жалғанатын септік жалғауларын дұрыс жалғап айту.Зат есім+сын есім,зат есім+сан есім,зат есім +етістік тіркестерін жасап үйрету. Сурет бойынша «Көкөністер» туралы сипаттау мәтінін құрастырып жаттығу,байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру.Фонематикалық қабылдауын,ойлау,ұсақ                     | Ойын: «Көкөніс жинауға көмектесу», «Не жоғалды?» «Кім байқампаз?»<br>Жұмбақ шешу<br>Логоритмикалық жаттығу<br>Саусақ гимнастикасы: «Салат»<br>Тыныстау гимнастикасы : «Доптар ұшып келеді»<br>Арт жат: «Күркетауық», «Саңырауқұлақ», «Доп қуу» | 1 | 09.10-13.10 |

6

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |             |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|                                                       | моторикасын, көрнекі – бейнелік гнозисін, бірқалыпты тілдік тыныс алуын дамыту. Сөздің буындық құрылымымен жұмыс. Фонематикалық қабылдауын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |             |
| Көкөністер бақшасы                                    | <p>Көкөністер жайлы білімдерін бекіту, қайталау жұмысын жүргізу. БКөкөністер туралы түсінік беру. «Көкөніс» тақырыбы бойынша сөздік қорын белсенділеу, кеңейту, нақтылау.</p> <p>Зат есімнің көпше түрін жасау.</p> <p>Сұрақ көмегімен сөзге жалғанатын септік жалғауларын дұрыс жалғап айту. Зат есім+сын есім, зат есім+сан есім, зат есім +етістік тіркестерін жасап үйрету. Сурет бойынша «Жемістер» туралы сипаттау мәтінін құрастыруға жаттығу, байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру. Фонематикалық қабылдауын, ойла, көрнекі – бейнелік гнозисін дамыту. Артикуляциялық моторика және бірқалыпты тілдік тыныс алуын жетілдіру. Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен үйлестіруді дамыту, сөйлеу ырғағы және темпімен жұмыс.</p> | <p>Ойын: «Қатесін кім бұрын табады?», «Көкөністерді ата», «Көкөністерді санайық», «Нәрсу дайындаймыз», «Сөзді аяқта», «Суретті құрастыр»</p> <p>Тыныстау гимнастикасы: «Жел»</p> <p>Саусақ гимнастикасы: «Үш бала»</p> <p>Арт жат: «С» дыбысына арналған жат. жиынтығы</p> | 1 | 09.10-13.10 |
| Қош келдің, Алтын күз! (Жидектер мен саңырауқұлақтар) | <p>«Жидектер және саңырауқұлақтар» тақырыбы бойынша сөз қорларын, кеңейт, нақтылау және белсенділеу. Сөйлеу тілінің грамматикалық және лексикалық қатарын жетілдіру. Қарапайым математикалық түсініктерін, 5 көлемінде санау дағдыларын жетілдіру. Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Зейін және көру арқылы қабылдауын, сөйлеу тілін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Артикуляциялық және ұсақ, моторикасын дамыту. Сөйлеу тілін қимыл – қозғалыспен үйлестіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Ойын: «Буынға бөл», «Түрлі түсті себеттер», «Кімде қанша?», «Жидек теру», «Жалаушаны көтер», «Не артық?»</p> <p>Арт жат: «Тіс тазалау», «Кесе», «Гармонь»</p>                                                                                                           | 1 | 16.10-20.10 |

76

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |   |             |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| Күз Байлығы   | Жидектес мен саңырауқұлақтар жайлы білімдерін бекіту, қайталау жұмысын жүргізу. БКүз мезгілінің сыйы туралы түсінік беру. Тақырып бойынша сөздік қорын толықтыру дамыту. Фонематикалық қабылдауын, талдау- жинақтау дағдыларын дамыту. Суретке бойынша 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құрап айтып үйрену. Сөздерді буынға бөлу және сөздің буындық құрылымын дамыту. Сөздің қарсы мағыналы жұбын тауып айтуға жаттығу. Сұраққа толық жауап беру дағдыларын жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Тілдік тыныс алу және артикуляциялық моториканы, ұсақ қол моторикасын дамыту. | Ойын: «Сөйлемді аяқта»<br>Ойын: «Суретті құрастыр»<br>Тілдік жаттығу: «Ұйқасын тап»<br>Тын жат: «Үлкен болып өсемін»<br>Арт жат: «Қоршау», «Түтікше», «Ине», «Саңырауқұлақ» | 1 | 16.10-20.10 |
| Ас атасы -нан | Бидай және одан алынатын өнімдермен таныстыру. Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. Фонематикалық қабылдауын жетілдіру, сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын дамыту. Сөздің буындық құрылымын, талдау- жинақтау дағдыларын жетілдіру. Сөздерді буынға бөліп анық дыбыстауға, сөз тіркестерін жасап айтуға үйрету. Саусақ моторикасын дамыту                                                                                                                                                                                  | Ойын: «Кім жылдам?»<br>Ойын: «Көлеңкесін тап»<br>Ойын: «Не артық?»<br>Саусақ жаттығуы: «Тоқаш илеу»<br>Арт. жат: «Желкен», «Құймақ», «Қамыр илеу»                           | 1 | 23.10-27.10 |
| Нан өнімдері  | Нан және нан өнімдері жайлы білімдерін бекіту, қайталау жұмысын жүргізу. БНан өнімдері жайлы ақпарат беру. Нан өнімдерінің түрлерін сипаттап айтуға жаттығу. Тақырып бойынша сөз қорларын кеңейту және анықтау. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру (Зат есім+сын есім, зат есім+етістік) Сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құрап айтып үйрену. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын дамыту. Тілдік естуін                                                                                                                                                            | Ойын: «Нан пісіру»<br>Ойын: «Атауын тап»<br>Ұсақ қол моторикасын дамыту<br>«Нан илеу»<br>«Нан жейміз» жаттығуы (сөйлеу тілін қимыл-қозғалыс координациясымен жетелеу)       | 1 | 23.10-27.10 |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |   |             |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|                    | ,ойлау,жалпы тілдік дағдыларын,диалогтік сөйлеу тілін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |   |             |
| Ағаштар әлемінде   | Ағаштар және олардың пайдасы туралы түсінік беру.Кейбір ағаш атауларымен таныстыру.Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту,белсенділеу.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру.Сөздің буындық құрылымын дамыту.Сөздерді буынға бөліп дұрыс ,анық дыбыстап айтуға үйрету.Сурет бойынша берілген сын есімдердің антонимдерін айтып үйрену.Фонематикалық қабылдауын дамыту.Жалпылап айтуға үйрету.Артикуляциялық моторика ,ұсақ қол моторикасын және тілдік тыныс алуын дамыту.                | Ойын : «Бір сөзбен ата»<br>Ойын: «Керісінше айт»<br>Ойын: «Бірінші дыбысты ата»<br>Ойын : «Не жоғалды?»<br>Арт. жат: «Сылақшы»,<br>«Желкен», «Футбол»      | 1 | 30.10-03.11 |
| Ағаш өсіру жолдары | Ағаштар жайлы білімдерін бекіту,қайталау жұмысын жүргізу.Ағаштар және оларды өсіру,қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін жетілдіру.Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. Сөйлемдерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құрастыруға үйрету.Етістік сөздер сөздігін жаңа сөздермен толықтыру.Байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру.Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру.Жұмбақтар шешіп үйрену.Артикуляциялық және ұсақ моториканы, тілдік тыныс алуын дамыту дамыту. | Ойын : «Қима суреттерді құрастыру»<br>Ойын : «Сөзді аяқта»<br>«Айтып берші не үшін керек?»<br>Ойын : «Бірінші дыбысын ата»<br>Саусақ жат: «Үлгіні қайтала» | 1 | 30.10-03.11 |
| Үй құстары         | Үй құстарымен таныстыру. Пайдасы туралы түсінік беру.Тақырып бойынша балалардың білімдерін нақтылау,фонематикалық қабылдауын және сөздік қорын жетілдіру. Атау септігіндегі зат есімнің көпше түрін жасауға үйрету.Зат есімді сан есім,сын есім,етістікпен тіркестіріп сөз тіркесін                                                                                                                                                                                                            | Ойын: «Кім жылдам»,<br>Ойын:«Бірінші дыбысты ата»<br>Ойын:«Бір сөзбен айт»<br>Ойын : «Не дыбыстады?»<br>Ойын : «Біреу және көп»                            | 1 | 06.11-10.11 |

|                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |   |             |
|------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|                                    |  | жасауға үйрету. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Тілдік тыныс алуын, ұсақ қол моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Саусақ гим: «Құс ұшады»<br>Тын гим: «Қаздар ұшып келеді»<br>Арт жат: «Сағат», «Өткеншек», «Тәтті тосап»                                                               |   |             |
| Үй құстарына күтім                 |  | Үй құатары жайлы білімдерін бекіту, қайталау жұмысын жүргізу. Бадам қолына үйретілетін құстар, олардың тіршілігі туралы түсініктерін жетілдіру. Тақырып бойынша сөздік қорларын, анықтау, кеңейту, белсенділеу, сұраққа толық жауап беруге үйрету. Зат есімнің көпше түрін жасап жаттығу. Фонематикалық қабылдауын сөздің буындық құрылымын дамыту. Есте сақтау, қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін Артикуляциялық моторика, Тілдік тыныс алуын, саусақ моторикасын жетілдіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға жаттығу, сын есім сөздер сөздігін жетілдіру | Ойын: «Көлеңкесін тап»<br>Ойын: «Не артық?»<br>Дауыс жаттығуы: «Құстарша дауыста»<br>Ойын: «Біреу және көп»<br>Ойын: «Топтастыр»<br>Арт. жат: «Кесе», «Ине», «Желкен» | 1 | 06.11-10.11 |
| Шымыр болып өсеміз (Дене мүшелері) |  | Адамның дене мүшелері және олардың қызметі туралы түсініктерін қалыптастыру. Тақырып бойынша сөздік қорын белсенділеу, дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Сөздің буындық құрылымын жетілдіру. Тілдік тыныс алуын, артикуляциялық моторикасын дамыту. Фонематикалық есту және қабылдауын жетілдіру. Талдау – жинақтау операцияларын, зейінін, көріп және естіп қабылдауын жетілдіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Дене мүшелерінің күтімін жасап жеке гигиенаны сақтау, денсаулық сақтауға тәрбиелеу                                              | Ойын: «Не үшін қажет?»<br>«Дене мүшесін ата»<br>«Сипаттамасы бойынша тап»<br>Саусақ гим: «Бірлік»<br>Тын гим: «Үлкен – кіші»<br>Арт жат: «Қоршау», «Түтікше», «Ине»   | 1 | 13.11-17.11 |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |   |             |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| Дені саудың-жаны сау | Денсаулық жайлы білімдерін бекіту, қайталау жұмысын жүргізу. Денсаулық туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Сөздің буындық құрылымын жетілдіру. Қойылған сұрақтарға байланысқан айтылымдар жасап айтуға жаттықтыру. Есте сақтау, қабылдау және ойлау қабілеттерін, артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту. Жұмбақтар шешіп, жаңылтпаштар айтып үйрену.     | Ойын: «Сиқырлы дорба»<br>Ойын: «Не өзгерді?»<br>Ойын: «Сынған ыдыстар?»<br>Ойын: «Не артық?»<br>Ойын: «Біреу және көп»<br>Арт. жат: «Саңырауқұлақ»,<br>«Тәтті тосап», «Тіс тазалау»<br>Тын гим: «Құман қайнайды» | 1 | 13.11-17.11 |
| Жиһаздар             | Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету, қолдануы және бөліктері, жасалған материалын таныстыру. Сөздік қорын дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын, фонематикалық есту және қабылдауын жетілдіру. Сын есім сөздіктерін толықтыру, зат есім + сын есім тіркестерін жасау. Сөздердің буындық құрамы туралы түсініктерін жетілдіру                                                                                                                  | Ойын: «Суретті құрастыр»<br>Ойын: «Дұрыс орналастыр»<br>«Не үшін керек?»<br>Көлеңкесін тап»<br>Саусақ гим.: «Жиһаз жасаймыз»<br>Арт. жат: «Мотор»                                                                | 1 | 20.11-24.11 |
| Жиһаздарға күтім     | Жиһаздар жайлы білімдерін бекіту, қайталау жұмысын жүргізу. БЖиһаз түрлері және оларға арналған күтіммен таныстыру. Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. Фонематикалық қабылдауын жетілдіру, сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын дамыту. Сөздің буындық құрылымын, талдау-жинақ дағдыларын жетілдіру. Сөздерді буынға бөліп анық дыбыстауға, сөз тіркестерін жасап айтуға үйрету. Саусақ моторикасын дамыту | Ойын: «Кім жылдам?»<br>Ойын: «Көлеңкесін тап»<br>Ойын: «Не артық?»<br>Саусақ жаттығуы: «Тазала»<br>Арт. жат: «Желкен»,<br>«Құймақ», «Әткеншек»                                                                   | 1 | 20.11-24.11 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |   |             |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| Көліктер                                  | Балаларға көліктегі жайлы ақпарат беру.Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту,нақтылау,толықтыру.Байланыстырып сөйлеу тілін,зейінін,фонематикалық қабылдауын,жалпы және ұсақ моториканы жетілдіру.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын және қойылған сұрақтарды түсініп,анық дұрыс жауап беру білігін жетілдіру.Үй жануарларына күтім жасап,қамқорлыққа тәрбиелеу.Сөздің буындық құрылымын жетілдіру.Кішірейту – еркелету мағынасындағы зат есімдерді айтып жаттығу        | Ойын: «Не жоғалды?»<br>Ойын: «Бір сөзбен айт»<br>Ойын : «Ненің мекені»<br>Ойын: «Төлін тап»<br>Ойын : «Жануарларды қоректендір»<br>Тыныстау жаттығуы :<br>«Қасқыр»<br>Арт.жат: «Сылақшы»,<br>«Күркетауық», «Ат шауып келеді» | 1 | 27.11-01.12 |
| Көлік түрлері                             | Көліктер жайлы қайталау жұмыстарын жүргізу және білімдерін бекіту.Пайдасы туралы түсінік беру.Тақырып бойынша балалардың білімдерін нақтылау,фонематикалық қабылдауын және сөздік қорын жетілдіру. Атау септігіндегі зат есімнің көпше түрін жасауға үйрету.Зат есімді сан есім,сын есім,етістікпен тіркестіріп сөз тіркесін жасауға үйрету.Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.Тілдік тыныс алуын,ұсақ қол моторикасын дамыту | Ойын : «Не үшін қажет?»<br>«Дене мүшесін ата»<br>«Сипаттамасы бойынша тап»<br>Саусақ гим: «Бірлік»<br>Тын гим: «Үлкен –кіші»<br>Арт .жат: «Қоршау», «Түтікше»,<br>«Ине»                                                      | 1 | 27.11-01.12 |
| Әр мамандық сан қилы ,әр мамандық маңызды | Мамандықтар туралы түсініктерін толықтыру.Мамандық атауларын ,әр мамандық иесінің атқаратын қызметі,мамандыққа тән ерекшеліктерімен таныстыру.Тақырып бойынша сөздік қорын нақтылау және толықтыру.Сөйлеу тілінің грамматикалық және лексикалық қатарын дамыту.Фонематикалық қабылдауын жетілдіру.Ойлау,есте сақтау ,көріп қабылдау және                                                                                                                                 | Ойын : «Бір сөзбен ата»<br>Ойын: «Біреу және көп»<br>Ойын: «Кімнің құралы?»<br>Саусақ. жат: «Он саусақ»<br>Тын гим: «Ыстық ботқа»<br>Арт.жат: «Түтікше», «Кесе»,<br>«Саңырауқұлақ»                                           | 1 | 04.12-08.12 |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |   |             |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|                         | зейінін дамыту.Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту.Саусақ моторикасын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |   |             |
| Мен өскенде кім болам?! | Мамандықтар жайлы білімдерін бекіту,қайталау жұмысын жүргізу.БМамандық түрлерімен таныстыру.Болашақ мамандықтары жайлы әңгімелеуге баулу.Тақырып бойынша сөздік қорларын анықтау,кеңейту,белсенділеу. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту.Сөздің буындық құрылымын жетілдіру,байланыстырып сөйлеу тілін,дауыс күшін,тілдік тыныс алуын дамыту.Сурет бойынша әңгімелеп айту дағдыларын жетілдіру.Зейініне,ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.Сөйлеу тілін қимылымен үйлестіруЖұмбақтар шешіп үйрену.Ойлау ,есте сақтау қабілеттерін дамыту | Ойын: «Қар,жел ,боран,аяз»<br>Ойын: «Сөйлемді аяқта»<br>Ойын:«Қыс белгілерін ата»<br>Ойын: «Көленкесін тап»<br>Тыныстау жаттығуы: «Ұлпа қар үрлеу» | 1 | 04.12-08.12 |
| Тәуелсіздік тұғыры      | Туған жер,Отан туралы түсінік беру.Тәуелсіздік күні мейрамы туралы түсініктерін қалыптастыру.Тақырып бойынша сөздік қорларын дамыту.Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту.Тілдік тыныс алуын,фонематикалық түсініктерін жетілдіру.Қойылған сұрақты түсініп ,байланыстырып айтуға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                  | Ойын: «Бірінші дыбысты ата»<br>Ойын: «Кім шапшаң?»<br>Ойын : «Не жоғалды?»<br>Арт.жат: «Саңырауқұлақ»,<br>«Барабан»<br>Тын гим: «Ұшақ»             | 1 | 11.12-15.12 |
| Азаттығым- айбыным!     | Тәуелсіздік жайлы білімдерін бекіту,қайталау жұмысын жүргізу.БОтан қорғаушылар күні туралы түсінік беру. Тақырып бойынша сөздік қорын толықтыру ,дамыту.Фонематикалық қабылдауын, талдау- жинақтау дағдыларын дамыту. Суретке бойынша 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құрап айтып үйрену.Сөздерді буынға бөлу және сөздің                                                                                                                                                                                                                             | Ойын: «Сөйлемді аяқта»<br>Ойын: « Суретті құрастыр»<br>Тілдік жаттығу: «Ұйқасын тап»<br>Тын .жат: «Үлкен болып өсемін»                             | 1 | 11.12-15.12 |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|                       | буыдық құрылымын дамыту.Сөздің қарсы мағыналы жұбын тауып айтуға жаттығу. Сұраққа толық жауап беру дағдыларын жетілдіру.Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.Тілдік тыныс алу және артикуляциялық моториканы, ұсақ қол моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                     | Арт .жат: «Қоршау», «Түтікше», «Ине», «Саңырауқұлақ»                                                                                                                                                                                             |   |             |
| Алақай , Жаңа жыл!    | Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін толықтыру.Тақырып бойынша сөздік қорын нақтылау және толықтыру.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын ,байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру.Тілдік тыныс алу және артикуляциялық моториканы дамыту.Сын есім және антоним сөздер сөздігін дамыту.Зат есімнің көпше түрін жасап жаттығу.Сөйлеу тілін қимылмен үйлестіру.Жаңа жыл туралы тақпақтар жаттау.Жұмбақтар шешіп үйрену дағдыларын жетілдіру.     | Қозғалмалы жаттығу:<br>«Аққала»<br>Саусақ және тын жат: «Қолды жылытамыз»<br>Ойын: «Сиқырлы қоржын»<br>Ойын : «Көлеңкесін тап»<br>Ойын : «Шыршаны безендір»<br>Тыныстау жаттығуы: «Шырша шамдарын жағу»<br>Арт жат: «Түтікше», «Ине», «Сырғанақ» | 1 | 18.12-22.12 |
| Жаңа жыл кейіпкерлері | Жаңа жыл мерекесі жайлы білімдерін бекіту,қайталау жұмысын жүргізу.Жаңа жыл тақырыбы бойынша сөз қорларын , кеңейт, нақтылау және белсенділеу.Сөйлеу тілінің грамматикалық және лексикалық қатарын жетілдіру.Қарапайым математикалық түсініктерін , 5 көлемінде санау дағдыларын жетілдіру.Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.Зейін және көру арқылы қабылдауын,сөйлеу тілін ,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Артикуляциялық және | Ойын: «Буынға бөл», «Түрлі түсті себеттер», «Кімде қанша?», «Шыршаға ойыншық теру», «Жалаушаны көтер», «Не артық?»<br><br>Арт .жат: «Тіс тазалау», «Кесе», «Гармонь»                                                                             | 1 | 18.12-22.12 |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |   |             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|                | ұсақ, моторикасын дамыту.Сөйлеу тілін қимыл – қозғалыспен үйлестіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |   |             |
| Қаһарлы қыс    | Қыс және оның белгілері туралы туралы түсінік беру.Тақырып бойынша сөздік қорларын анықтау,кеңейту,белсенділеу. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту.Сөздің буындық құрылымын жетілдіру,байланыстырып сөйлеу тілін,дауыс күшін,тілдік тыныс алуын дамыту.Сурет бойынша әңгімелеп айту дағдыларын жетілдіру.Зейініне,ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.Сөйлеу тілін қимылмен үйлестіруЖұмбақтар шешіп үйрену.Ойлау ,есте сақтау қабілеттерін дамыту   | Ойын: «Қар,жел ,боран,аяз»<br>Ойын: «Сөйлемді аяқта»<br>Ойын:«Қыс белгілерін ата»<br>Ойын: «Көлеңкесін тап»<br>Тыныстау жаттығуы: «Ұлпа қар үрлеу»                  | 1 | 25.12-29.12 |
| Қардың пайдасы | Қыс мезгілі жайлы білімдерін бекіту,қайталау жұмысын жүргізу.Қардың пайдасы жайында түсініктерін бекіту және қайталау.«Қар» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту.Сөздерді буынға бөлге үйрену.Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.Сөйлеу тілін, зейінін, артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту .Сөйлеу тілін қимыл –қозғалыспен үйлестіру.Ынтымақтастық,өзара түсіністік ,мейірімділік,жауапкершілік,бастамашыл дық дағдыларын қалыптастыру | Ойын: «Буынға бөл», «Түрлі түсті себеттер», «Кімде қанша?», «Шыршаға ойыншық теру», «Жалаушаны көтер», «Не артық?»<br><br>Арт жат: «Тіс тазалау», «Кесе», «Гармонь» | 1 | 25.12-29.12 |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |             |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| Диагностика           | Сөйлеу тілі бұзылымы бар баламен тест әдістемесін пайдалана отырып диагностикалық дұмыс жасау және сөздік қорын дамыту. Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту. Сөйлеу тілін қимылмен жетелеу, саусақ моторикасын дамыту. Фонематикалық қабылдауын және сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын дамыту.                                                                                                                                                                                         | Арт. жат: «Бақа», «Піл», «Сағат», «Төбешік», «Желкен»<br>Саусақ жат: «Күн»<br>Ойын : «Тыңда қайтала»<br>Ойын : «Бірдей , әртүрлі»<br>Ойын : «Түсін ата»                                                                                           | 1 | 02.01-05.01 |
| Үй жануарлары         | Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту, нақтылау, толықтыру. Байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін, фонематикалық қабылдауын, жалпы және ұсақ моториканы жетілдіру. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын және қойылған сұрақтарды түсініп, анық дұрыс жауап беру білігін жетілдіру. Үй жануарларына күтім жасап, қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөздің буындық құрылымын жетілдіру. Кішірейту – еркелету мағынасындағы зат есімдерді айтып жаттығу.                         | Ойын: «Бұл қай жануар?»<br>«Төлін тап, ата»<br>«Қай жануар өнімі?»<br>«Ненің дыбысы?»<br>Ойын : «Біреу және көп»<br>Ойын : «Не артық?»<br>Тыныстау гим: «Дыбысын сал»<br>Саусақ гим: «Сен тұр»<br>Арт жат: «Түтікше», «Құймақ», «Ат шауып келеді» | 1 | 08.01-12.01 |
| Үй жануарларына күтім | Үй жануарлары жайлы білімдерін бекіту, қайталау жұмысын жүргізу. Үй жануарларымен таныстыру. Пайдасы туралы түсінік беру. Тақырып бойынша балалардың білімдерін нақтылау, фонематикалық қабылдауын және сөздік қорын жетілдіру. Атау септігіндегі зат есімнің көпше түрін жасауға үйрету. Зат есімді сан есім, сын есім, етістікпен тіркестіріп сөз тіркесін жасауға үйрету. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Тілдік тыныс алуын, ұсақ қол моторикасын дамыту. | Ойын: «Кім жылдам»,<br>Ойын: «Бірінші дыбысты ата»<br>Ойын: «Бір сөзбен айт»<br>Ойын : «Не дыбыстады?»<br>Ойын : «Біреу және көп»<br>Саусақ гим: «Құс ұшады»<br>Тын гим: «Қаздар ұшып келеді»<br>Арт жат: «Сағат», «Әткеншек», «Тәтті тосап»      | 1 | 08.01-12.01 |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |   |             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| 2Қыс құстары                          | Қыстап қалатын құстар,олардың тіршілігі туралы түсініктерін жетілдіру. Тақырып бойынша сөздік қорларын, анықтау,кеңейту, белсенділеу,сұраққа толық жауап беруге үйрету.Зат есімнің көпше түрін жасап жаттығу.Фонематикалық қабылдауын сөздің буындық құрылымын дамыту. Есте сақтау,қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін Артикуляциялық моторика,Тілдік тыныс алуын,саусақ моторикасын жетілдіру.Жұмбақтар шешіп үйрену.Сипаттап айтуға жаттығу,сын есім сөздер сөздігін жетілдіру                    | Ойын: «Көлеңкесін тап»<br>Ойын : «Не артық?»<br>Дауыс жаттығуы: «Құстарша дауыста»<br>Ойын: « Біреу және көп»<br>Ойын: «Топтастыр»<br>Арт. жат: «Кесе», «Ине» , «Желкен»                                                                       | 1 | 15.01-19.01 |
| 19Құстарға қамқорлық                  | Қыс құстары жайлы білімдерін бекіту,қайталау жұмысын жүргізу.Құстар жайлы білімдерін бекіту. Пайдасы туралы түсінік беру.Тақырып бойынша балалардың білімдерін нақтылау,фонематикалық қабылдауын және сөздік қорын жетілдіру. Атау септігіндегі зат есімнің көпше түрін жасауға үйрету.Зат есімді сан есім,сын есім,етістікпен тіркестіріп сөз тіркесін жасауға үйрету.Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.Тілдік тыныс алуын ,ұсақ қол моторикасын дамыту. | Ойын: «Бұл қай құс?»<br>«Төлін тап,ата»<br>«Қай құстың өнімі?»<br>«Ненің дыбысы?»<br>Ойын : «Біреу және көп»<br>Ойын : «Не артық?»<br>Тыныстау гим: «Дыбысын сал»<br>Саусақ гим: «Сен тұр»<br>Арт .жат: «Түтікше», «Құймақ», «Ат шауып келеді» | 1 | 15.01-19.01 |
| Жабайы аңдар әлемі (Жабайы жануарлар) | Жабайы жануарлар,олардың сыртқы түр ерекшеліктері,қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы түсінік беру.Тақырып бойынша сөздік қорын анықтау,кеңейту,белсенділеу.Фонематикалық түсініктерін,сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын,артикуляциялық моториканы жетілдіру.Салыстырып айтуға ,сипаттауға үйрету.Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту .Дыбыстық талдау-жинақтау жасау және                                                                                                                    | Ойын: «Не жоғалды?»<br>Ойын: «Бір сөзбен айт»<br>Ойын : «Ненің мекені»<br>Ойын: «Төлін тап»<br>Ойын : «Жануарларды қоректендір»<br>Тыныстау жаттығуы : «Қасқыр»                                                                                | 1 | 22.01-26.01 |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|                     | буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.Саусақ моторикасын дамыту.Қойылған сұрақты түсініп байланысқан айтылымдар айтуға жаттықтыру.Зат есім+сын есім,зат есім+етістік тіркестерін жасап айтуға жаттығу.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Арт.жат: «Сылақшы», «Күркетауық», «Ат шауып келеді»                                                                                                                                                                                               |   |             |
| Ормандағы тіршілігі | аң Балалардың жабайы аңдар жайлы білімдерін бекіту.Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту,нақтылау,толықтыруБайланыстырып сөйлеу тілін ,зейінін,фонематикалық қабылдауын,жалпы және ұсақ моториканы жетілдіру.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын және қойылған сұрақтарды түсініп,анық дұрыс жауап беру білігін жетілдіру.Үй жануарларына күтім жасап ,қамқорлыққа тәрбиелеу.Сөздің буындық құрылымын жетілдіру.Кішірейту – еркелету мағынасындағы зат есімдерді айтып жаттығу. | Ойын: «Бұл қай жануар?»<br>«Төлін тап,ата»<br>«Қай жануар өнімі?»<br>«Ненің дыбысы?»<br>Ойын : «Біреу және көп»<br>Ойын : «Не артық?»<br>Тыныстау гим: «Дыбысын сал»<br>Саусақ гим: «Сен тұр»<br>Арт .жат: «Түтікше», «Құймақ», «Ат шауып келеді» | 1 | 22.01-26.01 |
| Ыдыс-аяқтар         | Ыдыстар оны пайдалану,бөлшектері,жасалған материалы туралы түсініктерін кеңейту және анықтау.Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру.Сөздің буындық құрылымын жетілдіру.Қойылған сұрақтарға байланысқан айтылымдар жасап айтуға жаттықтыру. Есте сақтау, қабылдау және ойлау қабілеттерін,артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту.Жұмбақтар шешіп ,жаңылтпаштар айтып үйрену.                                         | Ойын: «Сиқырлы дорба»<br>Ойын : «Не өзгерді?»<br>Ойын: «Сынған ыдыстар?»<br>Ойын : «Не артық?»<br>Ойын : «Біреу және көп»<br>Арт .жат: «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап», «Тіс тазалау»<br>Тын гим: «Құман қайнайды»                                  | 1 | 29.01-02.02 |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |   |             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| Ыдыс-аяқ түрлері            | Ыдыстар жайлы білімдерін бекіту. Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту, белсенділеу. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Сөздің буындық құрылымын дамыту. Сөздерді буынға бөліп дұрыс, анық дыбыстап айтуға үйрету. Сурет бойынша берілген сын есімдердің антонимдерін айтып үйрену. Фонематикалық қабылдауын дамыту. Жалпылап айтуға үйрету. Артикуляциялық моторика, ұсақ қол моторикасын және тілдік тыныс алуын дамыту.                                     | Ойын : «Сөз ойла»<br>Ойын : «Түсін ата»<br>Тын жат : «Әуе шары»<br>Тілдік жаттығу «Ұйқасын тап»<br>Арт жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Өткеншек»<br>Тыныстау жаттығуы: «Зымыран» | 1 | 29.01-02.02 |
| Азық-түліктер               | Азық-түліктер және олардың маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Тақырып бойынша сөздік қорларын дамыту. Зат есімге қатысты сын есімдер тандап үйрену. 2 сөзден тұратын сөйлемдерді сын есімдермен кеңейту. Сөйлемдерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құрастыруға үйрету. Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Фонематикалық қабылдауын, сөздің буындық құрылымын дамыту. Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту. | Ойын: «Азық-түліктерді топтастыр»<br>Ойын: «Не артық?»<br>Ойын: «Дүкенде»<br>Арт жат: «Күлімсіреу», «Тентек тілді жазалау»<br>«Доп қуу»<br>Саусақ жат : «Салат»               | 1 | 05.02-09.02 |
| Дұрыс тамақтанып жүрміз бе? | Азық-түліктер және олардың маңызы туралы түсініктерін бекіту. Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. Фонематикалық қабылдауын жетілдіру, сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын дамыту. Сөздің буындық құрылымын, талдау-жинақ дағдыларын жетілдіру. Сөздерді буынға бөліп анық дыбыстауға, сөз тіркестерін жасап айтуға үйрету. Саусақ моторикасын дамыту                                                            | Ойын: «Сөйлемді аяқта»<br>Ойын: « Суретті құрастыр»<br>Тілдік жаттығу: «Ұйқасын тап»<br>Тын жат: «Үлкен болып өсемін»<br>Арт жат: «Қоршау», «Түтікше», «Ине», «Саңырауқұлақ»  | 1 | 05.02-09.02 |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |   |             |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| Техника және біз!           | Электрлі құралдар және оларды пайдалану, қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін жетілдіру. Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. Сөйлемдерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құрастыруға үйрету. Етістік сөздер сөздігін жаңа сөздермен толықтыру. Байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру. Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы, тілдік тыныс алуын дамыту дамыту.                                             | Ойын : «Қима суреттерді құрастыру»<br>Ойын : «Сөзді аяқта»<br>«Айтып берші не үшін керек?»<br>Ойын : «Бірінші дыбысын ата»<br>Саусақ жат: «Үлгіні қайтала»                                                         | 1 | 12.02-16.02 |
| Техникалық ақаулықпен күрес | Техникалық құралдар жайлы қайталау жұмыстарын жүргізу және бекіту. Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру. Тілдік тыныс алуын дамыту. Сөздерді буынға бөлге үйрету. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Ынтымақтастық, өзара түсіністік, мейірімділік, жауапкершілік, бастама шылдық дағдыларын қалыптастыру. Өз отбасына сүйіспеншілікке, өз отбасын мақтан етуге тәрбиелеу                                                                                                    | Ойын: «Сықырлы дорба»<br>Ойын : «Не өзгерді?»<br>Ойын: «Сынған ыдыстар?»<br>Ойын : «Не артық?»<br>Ойын : «Біреу және көп»<br>Арт жат: «Саңырауқұлақ»,<br>«Тәтті тосап», «Тіс тазалау»<br>Тын гим: «Құман қайнайды» | 1 | 12.02-16.02 |
| Аяқ киім                    | Аяқ киім және оның бөліктері, жасалған материалы, оны қолдану және күтім жасау туралы түсініктерін жетілдіру. Етістік және сын есім сөздер сөздігін жаңа сөздермен толықтыру. Сөйлемдер құрап айту және сын есімдермен толықтыруға үйрету. Зат есімнің көпше түрін жасап жаттығу. Сөздерді ілік септігінде айтып жаттығу. Байланыстырып сөйлеу тілдерін, артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Фонематикалық қабылдауын және сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздің буындық құрылымын | Ойын: «Жұбын тап»<br>Ойын : «Не артық?»<br>Ойын : «Кімнің аяқ киімі?»<br>Ойын : «Көлеңкесін тап»<br>Сау. жат: «Балақан»                                                                                            | 1 | 19.02-23.02 |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |   |              |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
|                  | жетілдіру.Артикуляциялық моторика,ұсақ қол моторикасы және тілдік тыныс алуын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |   |              |
| Аяқ киім тазалау | Аяқ киімдер жайлы қайталату және білімдерін бекіту.Байланыстырып сөйлеу тілін және зейінін дамыту.Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру.Сөзді буынға бөліп жаттығу. Сөйлеу тілін, есту және көріп қабылдауын, зейін,артикуляциялық,ұсақ және жалпы моториканы дамыту .Сөйлеу тілін қимыл – қозғалыспен үйлестіру.Ұқыптылыққа,жинақылыққа,достыққа тәрбиелеу .                                                             | Ойын: «Атын ата»<br>«Не жоғалды?»<br>«Жетіспейтін бөлігін айт»<br>«Сана және айт»<br>«Ойыншық түсін анықта»<br>Тыныстау гимнастикасы:<br>«Шар үрлеу»<br>Саусақ гим: «Піл,доп,гүл»<br>Арт жат: « Сағат», «Барабан», «Желкен» | 1 | 19.02-23.02  |
| Анамның мейрамы  | Ана және ананы құрметтеу туралы түсініктерін жетілдіру.Аналардың қоғамдағы маңызды рөлі туралы түсінік беру.Ана туралы мақал-мәтелдер жаттау.Байланыстырып сөйлеу тілдерін ,фонематикалық түсініктерін дамыту.Сурет бойынша әңгіме құрап айтуға ,сұрақтарға жауап беруге үйрету.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын дамыту.Сипатап айтуға жаттығу.Артикуляциялық және жалпы моториканы дамыту.Ана туралы тақпақтар жаттау. | Жұмбақ өлең: «Ол кім?»<br>Ойын: «Сыйлық таңдау»<br>Қимыл жаттығуы: «Апам үшін күндеде»                                                                                                                                      | 1 | 26.02-01.03. |
| Аналарға сый     | Аналар мерекесі жайлы қайталату және білімдерін бекіту.Байланыстырып сөйлеу тілін және зейінін дамыту.Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру.Сөзді буынға бөліп жаттығу. Сөйлеу тілін, есту және көріп қабылдауын, зейін,артикуляциялық,ұсақ және жалпы моториканы дамыту .Сөйлеу тілін қимыл – қозғалыспен                                                                                                                | Ойын: «Атын ата»<br>«Не жоғалды?»<br>«Жетіспейтін бөлігін айт»<br>«Сана және айт»<br>«Ойыншық түсін анықта»<br>Тыныстау гимнастикасы:<br>«Шар үрлеу»<br>Саусақ гим: «Піл,доп,гүл»                                           | 1 | 26.02-01.03  |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |   |             |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|                       | үйлестіру Ұқыптылыққа, жинақылыққа, достыққа тәрбиелеу .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Арт .жат: « Сағат», «Барабан», «Желкен»                                                                                                                                                                                      |   |             |
|                       | Наурыз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |   |             |
| Ертегілер елінде      | «Шал мен шалқан» ертегісімен таныстыру.Ертегі тыңдауға және түсіну,есіне сақтау қайталап айту дағдыларын дамыту.Байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру.Фонематикалық түсініктерін ,артикуляциялық моторика ,тілдік тыныс алуын дамыту.Жұмбақ шешуге үйрету.Рөлде ойнау біліктерін қалыптастыру                                                         | Ойын : «Не артық?»<br>Ойын : «Кімнің аяқ киімі?»<br>Ойын :<br>«Кейіпкерлерді ата»<br>Сау.жат: «Балақан»                                                                                                                      | 1 | 04.03-08.03 |
| Менің ертегім сүйікті | Ертегілер жайлы қайталату және білімдерін бекіту.Байланыстырып сөйлеу тілін және зейінін дамыту.Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру.Сөзді буынға бөліп жаттығу. Сөйлеу тілін, есту және көріп қабылдауын, зейін,артикуляциялық,ұсақ және жалпы моториканы дамыту .Сөйлеу тілін қимыл – қозғалыспен үйлестіру Ұқыптылыққа, жинақылыққа, достыққа тәрбиелеу .                                      | Ойын: «Атын ата»<br>«Не жоғалды?»<br>«Жетіспейтін бөлігін айт»<br>«Сана және айт»<br>«Ойыншық түсін анықта»<br>Тыныстау гимнастикасы:<br>«Шар үрлеу»<br>Саусақ гим: «Піл,доп,гүл»<br>Арт .жат: « Сағат», «Барабан», «Желкен» | 1 | 04.03-08.03 |
| Киім түрлері          | Киім және түрлері ,бөліктері,тігілген материалдары туралы түсініктерін толықтыру.Тақырып бойынша сөз қорларын анықтау және толықтыру. .Фонематикалық қабылдауын дамыту.Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру.Сұрақ негізінде септік жалғауларын дұрыс жалғау,зат есімнің көпше түрін жасап үйренуБерілген сын –сапаның қарсы мағыналы жұбын айтып | Ойын: «Киімдерді топтастыр»<br>Ойын-жаттығу: «Ұйқасын тап»<br>Ойын: «Сөзді аяқта»<br>Ойын : «Не артық?»<br>Ойын : «Бір сөзбен ата»<br>«Бәтеңкеге бау тағу»<br>жаттығуы<br>Арт.жат: «Тәтті тосап», «Өткеншек», «Барабан»      | 1 | 11.03-15.03 |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |   |             |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|                                      | жаттығу. Артикуляциялық және саусақ моторикасы, тілдік тыныс алуын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |   |             |
| Киім тазалау                         | Киімдер жайлы қайталату және білімдерін бекіту. Байланыстырып сөйлеу тілін және зейінін дамыту. Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөліп жаттығу. Сөйлеу тілін, есту және көріп қабылдауын, зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Сөйлеу тілін қимыл – қозғалыспен үйлестіру. Ұқыптылыққа, жинақылыққа, достыққа тәрбиелеу.                                  | Ойын: «Атын ата»<br>«Не жоғалды?»<br>«Жетіспейтін бөлігін айт»<br>«Сана және айт»<br>«Ойыншық түсін анықта»<br>Тыныстау гимнастикасы:<br>«Шар үрлеу»<br>Саусақ гим: «Піл, доп, гүл»<br>Арт. жат: «Сағат», «Барабан», «Желкен»              | 1 | 11.03-15.03 |
| Халық – өнердің қайнар көзі (Наурыз) | Наурыз мерекесі туралы түсініктерін толықтыру, кеңейту. Тақырып бойынша сөздік қорларын дамыту. Сурет бойынша әңгімелеу, сөйлемдер құрап айту дағдыларын жетілдіру. Септік жалғауларын дұрыс жалғап айтуға үйрету. Фонематикалық қабылдауын дамыту. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық және саусақ моторикасын дамыту. Сөйлеу тілін қимылмен үйлестіру дағдыларын жетілдіру. | Қимыл жаттығуы: «Киіз үй»<br>Дөңгеленіп тұрайық,<br>Керегені құрайық.<br>Уықтар боп иіліп,<br>Киіз үйді құрайық.<br>Ойын: «Киіз үй құрастыру»<br>Ойын: «Пиала»,<br>Ойын: «Көже пісіреміз» Ойын:<br>«Сөзді аяқта»<br>Тын. жат: «Ыстық көже» | 1 | 18.03-22.03 |
| Ұлттық мейрам- Наурыз!               | Наурыз мейрамы жайлы қайталату және білімдерін бекіту. Байланыстырып сөйлеу тілін және зейінін дамыту. Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөліп жаттығу. Сөйлеу тілін, есту және көріп қабылдауын, зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Сөйлеу тілін қимыл – қозғалыспен                                                                                    | Ойын: «Атын ата»<br>«Не жоғалды?»<br>«Жетіспейтін бөлігін айт»<br>«Сана және айт»<br>«Ойыншық түсін анықта»<br>Тыныстау гимнастикасы:<br>«Шар үрлеу»<br>Саусақ гим: «Піл, доп, гүл»<br>Арт. жат: «Сағат», «Барабан», «Желкен»              | 1 | 18.03-22.03 |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |   |              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
|                       | үйлестіру Ұқыптылыққа, жинақылыққа, достыққа тәрбиелеу .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |   |              |
| Алғашқы тамшы соғылды | Көктем мезгілі және белгілері туралы түсінік беру. «Көктем» тақырыбы бойынша сөз қорларын нақтылау және толықтыру. Фонематикалық қабылдауын дамыту. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатарын жетілдіру. Ойлау, есте сақтау, шығармашылық қиялын, көріп қабылдау және зейінін дамыту. Сөйлеу тілін қимылмен үйлестіру дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық және жалпы моториканы дамыту. Табиғатқа сүйіспеншілік және қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Жұмбақ шешіп үйрену. Тақпақтар жаттау. | Жұмбақ өлең: «Бұл қай кезде болады?»<br><br>Тілдік жаттығу : «Ұйқасын тап»,<br><br>Ойын : «Көктем белгілерін ата»<br><br>Ойын : «Біреу және көп»<br><br>Жұмбақтар шешу                                                          | 1 | 25.03-29.03  |
| Көктем балақай!       | Көктем мезгілі жайлы қайталату және білімдерін бекіту. Байланыстырып сөйлеу тілін және зейінін дамыту. Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөліп жаттығу. Сөйлеу тілін, есту және көріп қабылдауын, зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Сөйлеу тілін қимыл – қозғалыспен үйлестіру Ұқыптылыққа, жинақылыққа, достыққа тәрбиелеу .                                                                                                                       | Ойын: «Атын ата»<br>«Не жоғалды?»<br>«Жетіспейтін бөлігін айт»<br>«Сана және айт»<br>«Ойыншық түсін анықта»<br>Тыныстау гимнастикасы:<br>«Шар үрлеу»<br>Саусақ гим: «Піл, доп, гүл»<br>Арт . жат: « Сағат», «Барабан», «Желкен» | 1 | 25.03-29.03  |
| Ғарышпен танысу       | Ғарыш және ғарыш денелері, ғарышкер мамандығы туралы түсініктерін қалыптастыру. «Ғарыш тақырыбы» бойынша сөз қорын кеңейту, толықтыру, дамыту. Тілдік қарым-қатынас дағдыларын , байланыстырып сөйлеу тілін, көріп қабылдау және зейінін, шығармашылық қиялын дамыту. Сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. Тілдік тыныс алу, артикуляциялық және ұсақ қол моторикасын дамыту.                                                                                                            | Ойын : «Сөз ойла»<br>Ойын : «Түсін ата»<br>Тын . жат : «Әуе шары»<br>Тілдік жаттығу «Ұйқасын тап»<br>Арт . жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Әткеншек»                                                                               | 1 | 01.04-05.04. |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |   |             |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тыныстау жаттығуы:<br>«Зымыран»                                                                                                                                                                                              |   |             |
| Ғарышкерлер    | Ғарышкерлер жайлы қайталату және білімдерін бекіту. Байланыстырып сөйлеу тілін және зейінін дамыту. Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөліп жаттығу. Сөйлеу тілін, есту және көріп қабылдауын, зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Сөйлеу тілін қимыл – қозғалыспен үйлестіру. Ұқыптылыққа, жинақылыққа, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                 | Ойын: «Атын ата»<br>«Не жоғалды?»<br>«Жетіспейтін бөлігін айт»<br>«Сана және айт»<br>«Ойыншық түсін анықта»<br>Тыныстау гимнастикасы:<br>«Шар үрлеу»<br>Саусақ гим: «Піл, доп, гүл»<br>Арт жат: «Сағат», «Барабан», «Желкен» | 1 | 01.04-05.04 |
| Жыл құстары    | Жыл құстары, олардың сыртқы түр және тіршілік ету ерекшеліктері, дене бөліктері туралы түсініктерін бекіту. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту, белсенділеу, толықтыру. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру. Зат есімнің көпше түрін жасау және сөйлеу барысында септік жалғауларын дұрыс пайдалануын жетілдіру. Сын есім сөздер сөздігін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту | Ойын: «Не артық?»<br>Ойын: «Не жоғалды?»<br>Ойын: «Сөзді аяқта»<br>Ойын: «Құстарды топтастыр»<br>Тын жат: «Қарға»<br>Арт жат: «Күркөтауық», «Тәтті тосап», «Ат шауып келеді»<br>Саусақ жаттығуы: «Құстар»                    | 1 | 08.04-12.04 |
| Құстарға күтім | Құстар жайлы қайталату және білімдерін бекіту. Байланыстырып сөйлеу тілін және зейінін дамыту. Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөліп жаттығу. Сөйлеу тілін, есту және көріп қабылдауын, зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Сөйлеу тілін қимыл –                                                                                                                                                                                                                                                           | Ойын: «Атауын ата»<br>«Не жоғалды?»<br>«Жетіспейтін бөлігін айт»<br>«Сана және айт»<br>«Ойыншық түсін анықта»<br>Тыныстау гимнастикасы:<br>«Шар үрлеу»                                                                       | 1 | 08.04-12.04 |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|
|                | қозғалыспен<br>үйлестіру Ұқыптылыққа, жинақылыққа, достыққа<br>тәрбиелеу .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Саусақ гим: «Піл, доп, гүл»<br>Арт . жат: « Сағат», «Барабан»,<br>«Желкен»                                                                                                                                                                                                                                         |   |                  |
| Теңіздер әлемі | Теңіз және теңіздегі тіршілік иелерінің атауы ,<br>олардың тіршілік ету әрекеті, сыртқы түр<br>ерекшеліктері туралы түсінік беру. Тақырып<br>бойынша сөздік қорын<br>кеңейту, белсенділеу, толықтыру.<br><br>Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру<br>жұмысын жалғастыру. Сөзге дыбыстық талдау<br>жасау және буынға бөлу дағдыларын<br>дамыту. Фонематикалық есту және қабылдауын<br>дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Ойлау, есте<br>сақтау қабілеттерін, зейінін дамыту. | Ойын: «Суретті құрастыр»<br>Ойын: «Не артық?»<br>Ойын : «Доп лақтыр, ата»<br>Тын. жат : «Сүңгуірлер»<br>Тілдік жаттығу : «Ұйқасын<br>тап»<br>Ық-ық-ық суда жүзді балық<br>Қа –қа-қа мынау үлкен тасбақа<br>Қа-қа-қа секіреді бақа<br>Ян-ян-ян теңізде бар шаян<br>Ойын: «Суретті құрастыр»<br>Ойын : «Сөзді аяқта» | 1 | 15.04-<br>19.04. |
| Мұхиттар әлемі | Мұхиттар мен теңіздер жайлы қайталату жәніп<br>білімдерін бекіту. Байланыстырып сөйлеу тілін<br>және зейінін дамыту. Фонематикалық түсініктерін<br>қалыптастыру. Сөзді буынға бөліп жаттығу. Сөйлеу<br>тілін, есту және көріп қабылдауын,<br>зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы<br>моториканы дамыту . Сөйлеу тілін қимыл –<br>қозғалыспен<br>үйлестіру Ұқыптылыққа, жинақылыққа, достыққа<br>тәрбиелеу .                                                                      | Ойын: «Атын ата»<br>«Не жоғалды?»<br>«Жетіспейтін бөлігін айт»<br>«Сана және айт»<br>«Ойыншық түсін анықта»<br>Тыныстау гимнастикасы:<br>«Шар үрлеу»<br>Саусақ гим: «Піл, доп, гүл»<br>Арт . жат: « Сағат», «Барабан»,<br>«Желкен»                                                                                 | 1 | 15.04-19.04      |
| Гүлдер         | Гүлдер , оларға күтім жасау, гүл аттарымен<br>таныстыру. Гүлдерді салыстыра сипаттап айтуға<br>жаттығу. Тақырып бойынша сөз қорларын кеңейту<br>және анықтау. Сөйлеу тілінің грамматикалық<br>қатарын жетілдіру (Зат есім+сын есім, зат<br>есім+етістік) Сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын<br>сөйлемдер құрап айтып үйрену. Сөздерді буынға                                                                                                                                         | Ойын: «Гүлшоқ құрастыру»<br>Ойын : «Құмырасын тап»<br>Ұсақ қол моторикасын дамыту<br>«Гүлді бастырып салу»<br>«Гүлдер» жаттығуы (сөйлеу<br>тілін қимыл-қозғалыс<br>координациясымен жетелеу)                                                                                                                       | 1 | 22.04-26.04      |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |   |             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|                                       | бөлу дағдыларын дамыту.Тілдік естуін ,ойлау,жалпы тілдік дағдыларын,диалогтік сөйлеу тілін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |   |             |
| Гүлдерге күтім                        | Гүлдер жайлы қайталату жәнп білімдерін бекіту.Байланыстырып сөйлеу тілін және зейінін дамыту.Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру.Сөзді буынға бөліп жаттығу. Сөйлеу тілін, есту және көріп қабылдауын, зейін,артикуляциялық,ұсақ және жалпы моториканы дамыту .Сөйлеу тілін қимыл – қозғалыспен үйлестіру.Ұқыптылыққа,жинақылыққа,достыққа тәрбиелеу .                                                                                                                                      | Ойын: «Атын ата»<br>«Не жоғалды?»<br>«Жетіспейтін бөлігін айт»<br>«Сана және айт»<br>«Ойыншық түсін анықта»<br>Тыныстау гимнастикасы:<br>«Шар үрлеу»<br>Саусақ гим: «Піл,доп,гүл»<br>Арт .жат: « Сағат», «Барабан», «Желкен» | 1 | 22.04-26.04 |
| Батырларға тағзым.Менің Қазақстаным ! | Отан қорғаушылар күні туралы түсінік беру. Тақырып бойынша сөздік қорын толықтыру дамыту.Фонематикалық қабылдауын, талдау- жинақтау дағдыларын дамыту. Суретке бойынша 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құрап айтып үйрену.Сөздерді буынға бөлу және сөздің буыдық құрылымын дамыту.Сөздің қарсы мағыналы жұбын тауып айтуға жаттығу. Сұраққа толық жауап беру дағдыларын жетілдіру.Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.Тілдік тыныс алу және артикуляциялық моториканы, ұсақ қол моторикасын дамыту. | Ойын: «Сөйлемді аяқта»<br>Ойын: « Суретті құрастыр»<br>Тілдік жаттығу: «Ұйқасын тап»<br>Тын .жат: «Үлкен болып өсемін»<br>Арт .жат: «Қоршау», «Түтікше», «Ине», «Саңырауқұлақ»                                               | 1 | 29.04-03.05 |
| Ер есімі-ел есінде!                   | Батырлар жайлы қайталату жәнп білімдерін бекіту.Байланыстырып сөйлеу тілін және зейінін дамыту.Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру.Сөзді буынға бөліп жаттығу. Сөйлеу тілін, есту және көріп қабылдауын, зейін,артикуляциялық,ұсақ және жалпы моториканы дамыту .Сөйлеу тілін қимыл –                                                                                                                                                                                                       | Ойын: «Атын ата»<br>«Не жоғалды?»<br>«Жетіспейтін бөлігін айт»<br>«Сана және айт»<br>«Ойыншық түсін анықта»<br>Тыныстау гимнастикасы:<br>«Шар үрлеу»                                                                         | 1 | 29.04-03.05 |

24

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|                                                | қозғалыспен<br>үйлестіру Ұқыптылыққа, жинақылыққа, достыққа<br>тәрбиелеу .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Саусақ гим: «Піл, доп, гүл»<br>Арт .жат: « Сағат», «Барабан»,<br>«Желкен»                                                                                                                                                                                                     |   |             |
| Жәндіктер                                      | Жәндіктер олардың түр және тіршілік<br>ерекшеліктерімен таныстыру. Тақырып бойынша<br>сөздік қорын толықтыру дамыту. Фонематикалық<br>қабылдау, ойлау, зейін, есте сақтау процестерін<br>дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын<br>дамыту. Сөздерді септік жалғаулары бойынша<br>өзгерте білуін жетілдіру, байланыстырып сөйлеу<br>тілін дамыту. Артикуляциялық моторика, ұсақ<br>моторика және тілдік тыныс алуын<br>дамыту. Сөйлеуді қимыл-қозғалыспен үйлестіре<br>білуге жаттығу. Бірлесу, мейірімділік, белсенді<br>лік , жауапкершілік, өзара түсінісушілік<br>дағдыларын , Ұзақ және бірқалыпты тыныс<br>шығаруды дамыту | Тыныстау жаттығуы<br>«Түрлі түсті көбелектер»<br><br>Ойын: «Сөйлемді аяқта»<br>Қоңыз дәу, ал маса .....<br>Қоңыздың қанаты қысқа, ал<br>инеліктің қанаты....<br><br>Ойын : «Не артық?»<br>Тілдік жаттығу: «Ұйқасын<br>тап»<br>Ойын : «Көлеңкесін тап»<br>Ойын : «Мекенін тап» | 1 | 06.05-10.05 |
| Жәндіктердің<br>табиғатқа пайдасы<br>мен зияны | Жәндіктер жайлы қайталату жәнп білімдерін<br>бекіту. Байланыстырып сөйлеу тілін және зейінін<br>дамыту. Фонематикалық түсініктерін<br>қалыптастыру. Сөзді буынға бөліп жаттығу.<br>Сөйлеу тілін, есту және көріп қабылдауын,<br>зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы<br>моториканы дамыту . Сөйлеу тілін қимыл –<br>қозғалыспен<br>үйлестіру Ұқыптылыққа, жинақылыққа, достыққа<br>тәрбиелеу .                                                                                                                                                                                                                                      | Ойын: «Атын ата»<br>«Не жоғалды?»<br>«Жетіспейтін бөлігін айт»<br>«Сана және айт»<br>«Ойыншық түсін анықта»<br>Тыныстау гимнастикасы:<br>«Шар үрлеу»<br>Саусақ гим: «Піл, доп, гүл»<br>Арт .жат: « Сағат», «Барабан»,<br>«Желкен»                                             | 1 | 06.05-10.05 |
| Жайдарлы Жаз!                                  | Жаз мезгілі және белгілері туралы түсінік<br>қалыптастыру. Тақырып бойынша сөз қорларын<br>кеңейту және анықтау. Сөйлеу тілінің<br>грамматикалық қатарын, талдау-жинақтау<br>дағдыларын, байланыстырып сөйлеу<br>тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тыныстау жаттығуы<br>«Самал жел»<br>Тілдік жаттығу<br>«Ұйқасын тап»<br>Аз-аз-аз Келді жылы жаз!<br>Үн-үн-үн Жарқырайды күн!                                                                                                                                                   | 1 | 13.05-17.05 |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |   |             |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|                    | Сөздің қарсы мағыналы жұбын тауып айтуға жаттығу. 2-3 сөзден сөйлем құрап айтуға үйрену. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зейінін дамыту. Артикуляциялық және ұсақ қол моторикасын дамыту.                                    | Ыр-ыр-ыр Жауды жылы жаңбыр!<br>Ойын : «Жаз белгілерін ата»<br>Арт .жат: «Төбешік», «Тілге массаж», «Доп қуу»                                                                                                                       |   |             |
| Алақай, жаз келді! | Жаз мезгілі жайлы білімдерін бекіту. Байланыстырып сөйлеу тілін және зейінін дамыту. Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөліп жаттығу. Сөйлеу тілін, есту және көріп қабылдауын, зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту .Сөйлеу тілін қимыл – қозғалыспен үйлестіру Ұқыптылыққа, жинақылыққа, достыққа тәрбиелеу . | Ойын: «Мезгілді ата»<br>«Не жоғалды?»<br>«Жетіспейтін бөлігін айт»<br>«Сана және айт»<br>«Ойыншық түсін анықта»<br>Тыныстау гимнастикасы:<br>«Шар үрлеу»<br>Саусақ гим: «Піл, доп, гүл»<br>Арт .жат: « Сағат», «Барабан», «Желкен» | 1 | 13.05-17.05 |
| Диагностика        | Сөйлеу тілі бұзылымы бар баламен тест әдістемесін пайдалана отырып диагностикалық дұмыс жасау және сөздік қорын дамыту. Қиялдау, елестету , ойлау процестерін дамыту. Артикуляциялық және ұсақ қол моторикасын дамыту. Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерлілігін дамыту.                                                                                 | Ойын: «Бір сөзбен ата»<br>Ойын: «Біреу және көп»<br>Ойын: «Сөзді аяқта»<br>Арт. жат: «Піл», «Бақа», «Өткеншек», «Тіс тазалау»<br>Саусақ жат: «5 саусақ»                                                                            | 1 | 20.05-24.05 |