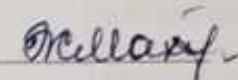


Тексерілді

Әдіскер



## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтобе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: «Балабай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.06. - 07.06. 2024

## I апта    Өтпелі тақырып: «Бақытты балалық шақ»

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау<br>08.00-08.30                         | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |      |
| Таңертеңгі гимнастика<br>жаттығулар кешені<br>08.30-08.50 | Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, әкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру.<br>1.БК. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға. 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет)<br>2.БК. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет)<br>3.БК. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет)<br>4.БК. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет)<br>5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет)<br>Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары.<br>6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. |          |          |          |      |
| Гигиеналық шаралар<br>08.50-09.00                         | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Су- тіршілік негізі,<br>Оңсыз өмір сүрмейсің.<br>Гигиена егізі,<br>Су деп және білмейсің.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |      |
| Таңғы ас<br>09.00-09.10                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.<br><br>Асың, асың асыңа,<br>Береке берсін басына.<br>Дастарханың мол болсын,<br>Денсаулығың зор болсын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |      |

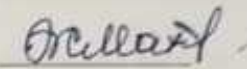
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b><br/>09.30-10.10</p> | <p>«Бак-бақ» дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.<br/>«Із кесуші» мультфильмін тамашалау.<br/>Саусақ жаттығулары.</p>                                                                                                                                                                   | <p>Альбомдар көру: «Аңдар». Аңдар мен үй жануарлары туралы слайд.<br/>Сурет салу: «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру қосылды).<br/>Музыкалық сергіту.<br/>Құрастыру «Аңдардың үйшігі».</p>                                                           | <p>Аңдар мен үй жануарлары туралы слайд.<br/>Сергіту сәті «Ұзын құлақ сүр-қоян» қимыл-қозғалысының арқылы жаттығулар жасау.<br/>«Қойшы бай» мультфильмі.</p>                                                                                                                                                                                  | <p>Балалар күні мерекесін ұйымдастыру<br/>балалар шығармашылығынан концерт.<br/>асфальтқа сурет салу<br/>байқауы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>«Сүйікті қалам – Ақтобем» слайд шоу.<br/>Музыкалық сергіту.<br/>Ақтобе туралы музыкалық ән тыңдау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Серуенге дайындық</b><br/>10.10-10.20</p>                     | <p>Балалардың кию реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімді дұрыс киюін, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p> <p>Біздің топта ұл-қыздар,<br/>Тату-тәтті ойнаймыз.<br/>Айналаға бар адамға,<br/>Тек мейірім сыйлаймыз.</p>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Күндізгі серуен</b><br/>10.20-11.20</p>                       | <p><b>Ағаштарды бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.<br/><b>Еңбек:</b> ағаштардың дінгектерін (жерін, топырағын) қопсыту.</p> | <p><b>Емен ағашын бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың балабақша ауласында өсетін ағаштар туралы білімдерін тиянақтау, оларды қорғап, күтім жасауға үйрету.<br/><b>Зерттеу жұмысы</b> Емен ағашының жапырағын қарау. Құрлысына назар аудару, басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру.</p> | <p><b>Гүл егілген алаңқайды бақылау .</b><br/><b>Мақсаты:</b> Гүлді дән себу арқылы еккен кезде, егілген гүл дәнінен алғашқыда жапырақ, содан кейін кішкентай өскін, кейін үлкен гүл өсімдігі өсіп шығатыны туралы балаларға түсіндіру. Гүлге тек қана өсімдік үшін ғана емес, табиғаттың бір мүшесі ретінде қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>№4 Бақылау:</b><br/>Бақшадағы тіршілік иелерін бақылау<br/><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br/><b>Еңбек:</b> құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау.<br/><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру.</p> | <p><b>№5 Бақылау:</b><br/>Бала бақша бақшасындағы кәкөністерді бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы кәкөністерге назарларына аудару..<br/>Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.<br/>Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен өсімдігін көре білуге тәрбиелеу.<br/><b>Еңбек:</b> Беседка ішін сыпыру, ойыншықтарды жинау<br/><b>Мақсаты:</b> Сыпырғышты дұрыс қолдана алуға үйрету.<br/><b>Қимылдық ойын:</b> Құмда ойнайтын</p> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                     |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | ыдыстармен жәе т.б<br>еркін ойындар |
| Серуеннен оралу<br>11.20-11.30                             | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                     |
| Гигиеналық шаралар<br>11.30-11.50                          | Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза бәлді мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                     |
| Түскі асқа дайындық<br>11.50-12.00                         | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                     |
| Түскі ас<br>12.00-12.40                                    | Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.<br>Тамақтан соң ауыз шай.<br>Әдет қыл бұл ісінді,<br>Тазалап жүр тісінді<br>Ішсеңде, жалғыз шәй.                                                                                                                                                                            |  |  |                                     |
| Күндізгі ұйқы<br>12.40-14.40                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                     |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту, ауа, су шаралары<br>14.40-15.00 | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері:<br>Ал, қанси балалар,<br>Көзімізді ашамыз,<br>Ұйқымызды ашамыз,<br>1,2,3 жаттығуды бастаймыз.<br>Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу.<br>Аяқты алдыға, жоғары сермеу<br>Аяқты бүгу, созу<br>Төсектен тұрып массаж жолымен жүру |  |  |                                     |
| Бестін асқа дайындық.<br>15.00-15.10                       | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.<br>Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.                                                                                                                              |  |  |                                     |
| Бесін ас<br>15.10-15.30                                    | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.<br>Нан қықымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса, баспаңдар,<br>Теріп алып, қастерлеп,<br>Торғайларға тастаңдар.                                                                                                                                                                                      |  |  |                                     |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті<br>15.30-16.00        | «Мен ұқыпты баламын» мультфильмі.<br>Музыкалық қимылды би.<br>«Тамшылар» дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.                                                                                                           | Аквариумдағы балықтарды тамашалау және фото суреттер.<br>«Өзен, көлдер» альбомын безендіру.<br>Жәй қозғалыс ойыны «Балық аулау». | «Дәмді және дәмсіз» мультфильмі<br>«Жеуге болады, жеуге болмайды» дайын суретті жапсыру, ұжымдық жұмыс.<br>Санамақтар. | «Көз алдына елестетіп көрсету» пантомима ойыны.<br><b>Максаты:</b> Музыка әуенімен көңілді пантомимика кейіпкерді табу арқылы ойлау қаблеттерін дамыту. | Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс жаттығулары.<br><b>Максаты:</b> Тепе-теңдік пен қимыл-қозғалысты жасай білуге баулу. |
| Жеке жұмыс<br>16.00-16.15                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                        | Алиме қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.                                                                                                                | Раянаға өзінің аяқ киімін іздешіп, шкафа салуға үйрету                                                             |
| Кешкі асқа дайындық<br>16.15-16.20                       | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| Кешкі ас<br>16.20-16.40                                  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу<br>Ас адамның арқауы,<br>Деген сөз бар ежелден.<br>Бойға сіңіп тарқауы,<br>Үшін керек ереже.                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| Серуенге дайындық<br>16.40-16.50                         | Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, салқа тұруы.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| Серуендеу<br>16.50-17.30                                 | Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар<br><b>Ойын- жаттығу:</b><br>Балақай!<br>Болсаң да әлі қаршадай,<br>Ойнау үшін шаршамай,<br>Оқу үшін бақпада,<br>Алу үшін тәбетте,<br>Құру үшін сен сауық –<br>Керек жаксы денсаулық. |                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы<br>Ата-анаға кеңес<br>17.30-18.00 | Ата-аналарға арналған кеңестер:<br><br>«Мектепке дейінгі балаларға арналған май табанның алдын алу жаттығулары» туралы кеңестер беру.                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |

Тексерілді

Әдіскер:



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: «Баладай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.06-14.06.2024ж

II апта    Өтпелі тақырып: «Жас із-кесушілер»

| Күн тәртібі                                                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>08.00-08.30                      | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне кеңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |      |
| <b>Танертеңгі гимнастика жаттығулар кешені</b><br>08.30-08.50 | Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 2 қатарға бөлініп тұру.<br>1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға. 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет)<br>2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет)<br>3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында. Шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. (5-6 рет)<br>4.БҚ. Тік тұру. 1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу. 2-бастапқы қалыпқа келу. 3-екінші аяққа. 4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет)<br>5. Аяқтары сәл ашылған. Қолдары алға қарай созылған. Отырып тұру. (5-6 рет)<br>Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығулары.<br>6. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. |          |          |          |      |
| <b>Гигиеналық шаралар</b> 08.50-09.00                         | Салқын сумен жуу. Сүрту<br><br>Дос бол сабын, сумен сен,<br>Жиі қолды жуғын сен.<br>Танертең де, кешке де,<br>Жуғын күндіз, түсте де,<br>Жуғын тамақ алдында,<br>Жуғын тамақ соңында,<br>Жуғын ұйыстар кезінде,<br>Жуғын тұрған мезгілде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |      |
| <b>Таңғы ас</b><br>09.00-09.10                                | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.<br>Асықпай іш тамақты,<br>Жалама аяқ-табақты.<br>Нанды үгітпе, қадірле,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |      |

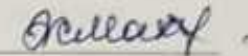
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                      | Қабығымен бәрін же.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті<br>09.30-10.10 | «Бақ-бақ» дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.<br>«Із кесуші» мультфильмін тамашалау.<br>Саусақ жаттығулары.                                                                                                                                                                 | Альбомдар көру: «Аңдар» Сурет салу: «Менің сүйікті жауарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Музыкалық сергіту. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». | Аңдар мен үй жануарлары туралы слайд. Сергіту сәті «Ұзын құлақ сүркі» кимыл-қозғалысына арқылы. Дәстүрлі емес «Алма ағашы» суретін салу.                                                                                                                                              | Балабақша алуасына балалармен саяхат Альбом иллюстрацияларды тамашалау. Музыкалық сергіту сәті. Ертегі кейіпкерлерін жапсыру..                                                                                                                                                     | «Шалқан», «Бауырсақ» ертегісін тамашалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Бауырсақ» теледидардан |
| Серуенге дайындық<br>10.10-10.20                     | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| Күндізгі серуен<br>10.20-11.20                       | <b>Жәндіктерді бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту.<br><b>Жаттығу ойындары:</b> допты жерге лақтырып, әуелі екі қолмен, кейін бір қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. | <b>Бағдаршам жұмысына бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> бағдаршам туралы балалардың білімдерін бекітіп, тереңдете түсу, жолда жүру ережесін қатан сақтауға тәрбиелеу.       | <b>Ағаштарды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.<br><b>Енбек:</b> ағаштардың дңгектерін (жерін, топырағын) қопсыту. | <b>Емен ағашын бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың балабақша ауласында өсетін ағаштар туралы білімдерін тиянақтау, оларды қорғап, күтім жасауға үйрету.<br><b>Зерттеу жұмысы</b> Емен ағашының жапырағын қарау. Құрлысына назар аудару, басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру. | <b>Гүл егілген алаңқиды бақылау .</b><br><b>Мақсаты:</b> Гүлді дән себу арқылы еккен кезде, егілген гүл дәнінен алғашқыда жапырақ, содан кейін кішкентай өскін, кейін үлкен гүл өсімдігі өсіп шығатыны туралы балаларға түсіндіру. Гүлге тек қана әсемдік үшін ғана емес, табиғаттың бір мүшесі ретінде қамқорлық жасауға тәрбиелеу. |                         |
| Серуеннен оралу<br>11.20-11.30                       | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті<br>«Менің ойыншықтарым» (М Әлімбаев)<br>Жүрмейсінбе абайлап,<br>Болмасаңшы ұрыншақ.<br>Асыр салып көп ойнап,<br>Ақсап қапсың құлыншақ!                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| Гигиеналық шаралар<br>11.30-11.50                    | Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай<br>Тағамға қол созамыз.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| Түскі асқа дайындық                                  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                     |                                                                     |                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 11.50-12.00                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                     |                                                                     |                                                                             |
| Түскі ас<br>12.00-12.40                                          | Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.<br>Нандай жоқ қой асыл дәм,<br>Жеп үйренген жасыннан.<br>Дастарқаннан елін кетсе,<br>Береке кетер асыннан.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                     |                                                                     |                                                                             |
| Күндізгі ұйқы<br>12.40-14.40                                     | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                     |                                                                     |                                                                             |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан ояту,<br>ауа, су<br>шаралары<br>14.40-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері:<br><b>Велосипед</b><br>Бірге керілейік,<br>Бірге созылайық.<br>Бірге қолымызды созайық,<br>Бірге тіземізді ұстайық.<br>Бірге велосипед тебейік.                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                     |                                                                     |                                                                             |
| Бестін асқа<br>дайындық.<br>15.00-15.10                          | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |                                     |                                                                     |                                                                             |
| Бестін ас<br>15.10-15.30                                         | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.<br>Асың, асың асыңа,<br>Береке берсін басыңа.<br>Дастарханың мол болсын,<br>Денсаулығың зор болсын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                     |                                                                     |                                                                             |
| Тәрбиеші мен<br>баланың еркін<br>әрекеті<br>15.30-16.00          | «Достық» саусақ жаттығуы<br>Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос(қол саусақтары өз-ара бірігеді<br>Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз(екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)<br>Бір,екі,үш,төрт,бес(шынашақтап бастап,саусақтарды кезекпен бір біріне тигізу)<br>Қайтадан санауды бастаймыз.<br>Бір,екі,үш,төрт,бес<br>Енді санауды аяқтадық(қолды төмен түсіреміз,демалтамыз)<br>Сергіту сәті «Ұзын құлақ сұр қозы» қимыл-қозғалысын қайталауға арқылы жаттығулар жасау. |                                                         |                                     |                                                                     |                                                                             |
| Жеке жұмыс<br>16.00-16.15                                        | Алиме сурет бойынша<br>әңгіме жүргізу,сұраққа<br>жауап беруге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Раянаға қарындаш ұстауға<br>және суретті бояуға үйрету. | Айна арқылы А-О<br>дыбысымен жұмыс. | Раянағастарды тізбектеу<br>арқылы ұсақ саусақ<br>моторикасын дамыту | Алиме саусақ<br>моторикасымен жұмыс<br>жүргізі моншақты тізбекке<br>өткізу. |
| Кешкі асқа<br>дайындық                                           | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                     |                                                                     |                                                                             |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16.15-16.20                                              |                                                                                                                                                                                                                                |
| Кешкі ас<br>16.20-16.40                                  | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу,әдеп ережесі.<br>Ас адамның арқауы,<br>Деген сөз бар ежелден.<br>Бойға сіңіп тарқауы,<br>Үшін керек ереже.                                                    |
| Серуенге дайындық<br>16.40-16.50                         | Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапқа тұруы. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)</i> . |
| Серуендеу<br>16.50-17.30                                 | Серуенге қызығушылық туғызу. Сергіту сәті «Ұзын құлақ сұр қоян» қимыл-қозғалысын қайталауға арқылы жаттығулар жасау.<br>Еркін ойындар                                                                                          |
| Балалардың үйге қайтуы<br>Ата-анаға кеңес<br>17.30-18.00 | Ата-аналарға арналған кеңестер:<br><br>Балабақшаға баланың күнделікті киімі гигиеналық талапқа сай болуы.                                                                                                                      |

Тексерілді

Әдіскер:



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.06.-21.06. 2024 ж.ж.

III апта Өтпелі тақырып: «Жаз да келді, көңілді»

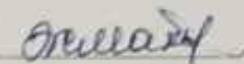
| Күн тәртібі                                                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі                                                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                                     | Жұма                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>08.00-08.30                      | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланын тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                            |
| <b>Танертенгі гимнастика жаттығулар кешені</b><br>08.30-08.50 | Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкпемен жүру. 2 қатарға бөлініп тұру.<br>1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға. 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет)<br>2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет)<br>3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында. Шынтақтары бүгілген. саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. (5-6 рет)<br>4.БҚ. Тік тұру. 1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу. 2-бастапқы қалыпқа келу. 3-екінші аяққа. 4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет)<br>5. Аяқтары сәл ашылған. Қолдары алға қарай созылған. Отырып тұру. (5-6 рет)<br>Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығулары.<br>6. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. |                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                            |
| <b>Гигиеналық шаралар</b><br>08.50-09.00                      | Салқын сумен жуу. Сүрту<br>Салқын сумен, салқын сумен жуынсақ,<br>Шынығады, шынығады денеміз.<br>Ауырмаймыз, шаттанамыз<br>Біз шынығып өсеміз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b><br>09.00-09.10                                | Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.<br>Асың, асың асына,<br>Береке берсін басына.<br>Дастарханның мол болсын,<br>Денсаулығың зор болсын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                            |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b><br>09.30-10.10   | «Мен ұқыпты баламын» мультфильмі.<br>Музыкалық қимылды би.<br>«Тамшылар» дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Аквариумдағы балықтарды тамашалау және фото суреттер.<br>«Өзен, көлдер» альбомын безендіру.<br>Жәй қозғалыс ойыны «Балық аулау». | «Дәмді және дәмсіз» мультфильмі.<br>«Жеуге болады, жеуге болмайды» дайын суретті жапсыру, ұжымдық жұмыс.<br>Санамақтар | Жыл мезгілдері мультфильмін тамашалау<br>Табиғат құбылыстары туралы фотоальбом тамашалау.<br>Жапсыру «Күлімдейді күн маған». | «Тазалықтың досы» А. Меңжанова.<br>«Жуыну әні» тыңдау.<br>Ыдысқы құйылған суға әр түрлі ойыншықтарды салу. |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Музыкалық сергіту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуенге дайындық<br>10.10-10.20   | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Күндізгі серуен<br>10.20-11.20     | <p><b>Бакшадағы тіршілік иелерін бақылау</b><br/>Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br/><b>Еңбек:</b> құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау.<br/>Мақсаты: Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру.<br/><b>Қимылды ойын:</b> Қимыл қозғалыс ойындары: Еркін ойындар</p> | <p><b>Балабакша бакшасындағы көкөністерді бақылау.</b><br/>Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бакшадағы көкөністерге назарларына аудару.. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.<br/><b>Еңбек:</b> Беседка ішін сыпыру, ойыншықтарды жинау<br/>Мақсаты: Сыпырғышты дұрыс қолдана алуға үйрету.</p> | <p><b>Алма ағашының өсуін бақылау</b><br/>Мақсаты: Жеміс ағаштары туралы түсініктерін кеңейту, Басқа ағаштан жапырағының, бұтағының айырмашылығын ажырату<br/><b>Еңбек:</b> Көкөністарды жинау<br/>Мақсаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы газалыққа, еңбекке баулу.<br/><b>Сергіту қимыл-қозғалыс сәті «Хоки-поки» биі</b></p> | <p><b>Жазғы күннің қызуын бақылау</b><br/>Мақсаты: Көкжиектегі күнге көңіл бөлу керек; аспан төңірегінде орналасқан күннің көзі ыстық);<br/><b>Еңбек:</b> Көкөністарды жинау<br/>Мақсаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; орнына өз бетінше еңбек құралдарын жинау.<br/>Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру</p> | <p><b>Желді бақылау</b><br/>Мақсаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оның бағытын анықтау<br/><b>Еңбек:</b> Топ ойын алаңдағы гүлдердің шөптерін жұтуға көмек<br/>Мақсаты: Балаларды топ алаңындағы гүлдер, Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын ағай биле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұтуға көмектесуі.<br/>Еңбекке баулу<br/>Мақсаты: Табиғатты қастамауға, қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу.<br/><b>Қимылдық ойын:</b> Құмда ойнайтын ойыншықтармен және т.б. еркін ойындар</p> |
| Серуеннен оралу<br>11.20-11.30     | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті</p> <p>Бала бала баламыз<br/>Бакшамызға барамыз<br/>Күні бойы қызыққа<br/>Батамызда қаламыз</p>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Гигиеналық шаралар 11.30-11.50     | Қолдарын жуғызу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Сырттан келіп үнемі,<br/>Сабынмен қол жуамыз,<br/>Таза болды мұнтаздай,<br/>Тағамға қол созамыз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Түскі асқа дайындық<br>11.50-12.00 | Қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Түскі ас<br>12.00-12.40            | Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                                  |                                                    |                                        |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                               | <p>Нандай жоқ қой асыл дәм,<br/>Жеп үйренген жасыннан.<br/>Дастарқаннан нан кетсе,<br/>Береке кетер асыннан.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                                                  |                                                    |                                        |
| Күндізгі ұйқы<br>12.40-14.40                                  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                  |                                                    |                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту, ауа, су<br>шаралары<br>14.40-15.00 | <p>Ұйқы ашар жаттығуы</p> <p><b>Кемпіркөсак жаса</b></p> <p>Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шенбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шенбер жасау.</p> <p>Қандай ғаршап керемет,<br/>Әсем есік ашылды.<br/>Түрлі - түсті бояулар,<br/>Аспанда жайылып шашылды.</p>                                                                                                                   |                                              |                                                  |                                                    |                                        |
| Бестін асқа<br>дайындық.<br>15.00-15.10                       | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                  |                                                    |                                        |
| Бестін ас<br>15.10-15.30                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                                  |                                                    |                                        |
| Тәрбиеші мен баланың<br>еркін әрекеті<br>15.30-16.00          | <p><b>«ҚОЛТЫРАУЫН» саусақ жаттығуы</b></p> <p>Қолтырауын қонақ күтуде (екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады)</p> <p>Тістері тура шегелей (саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сәл дөңгелетіп үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады. Бұл жерден қой өтпеді ме? (қолды төмен бос тастап, иықты жоғары көтереді)</p> <p>Деп сұрадым ойын білмеке (алақандарын бір-біріне ысқылайды)</p> <p>Ал ол болса тымпиып жатыр (көздерін қысады)</p> |                                              |                                                  |                                                    |                                        |
| Жеке жұмыс<br>16.00-16.15                                     | Раянаға ұсақ қол<br>моторикасын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Алимге зейін<br>тұрақтылығын<br>қалыптастыру | Сөздік қорларын байыту<br>үшін тақпақтар жаттау. | Алимге тек бір түсті есте<br>сақтауға(қызыл) үйрет | Раянаға ұсақ қол<br>моторикасын дамыту |
| Кешкі асқа<br>дайындық<br>16.15-16.20                         | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                  |                                                    |                                        |
| Кешкі ас<br>16.20-16.40                                       | Тамақтану әдебіін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қалағалау.                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                                                  |                                                    |                                        |
| Серуенге дайындық<br>16.40-16.50                              | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                  |                                                    |                                        |
| Серуендеу<br>16.50-17.30                                      | Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары.Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                  |                                                    |                                        |
| Балалар<br>дың үйге қайтуы                                    | Ата-аналарға арналған кеңестер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                                  |                                                    |                                        |

Тексерілді

Әдіскер:



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.06.- 28.06. 2023 о.ж.

IV апта Өтпелі тақырып: «Қауіпсіз жаз»

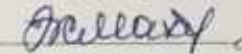
| Күн тәртібі                                                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                | Сәрсенбі                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                     | Жұма                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>08.00-08.30</b>                            | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                                                                                                                             |                                                                              |                                                                                                                             |
| <b>Танертенгі гимнастика<br/>жаттығулар кешені<br/>08.30-08.50</b>   | Жаттығулар кешені /Құралсыз/ Танғы жаттығу: бір қатар салқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, әкшемен жүру. 2 қатарға бөлініп тұру.<br>1.БК. Тік тұру, аяқ арасы сал ашық. 1-қолды алға. 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет)<br>2.БК. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет)<br>3.БК. Аяқтары нық деңгейінде, қолдары кеуде алдында. Шынтақтары бүгілген. саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. (5-6 рет)<br>4.БК. Тік тұру. 1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу. 2-бастапқы қалыпқа келу. 3-екінші аяққа. 4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет)<br>5. Аяқтары сәл ашылған. Қолдары алға қарай созылған. Отырып тұру. (5-6 рет)<br>Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығулары.<br>6. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. |                                         |                                                                                                                             |                                                                              |                                                                                                                             |
| <b>Гигиеналық шаралар<br/>08.50-09.00</b>                            | Салқын сумен жуу. Сүрту<br>Салқын сумен, салқын сумен жуысак,<br>Шынығады, шынығады денеміз.<br>Ауырмаймыз, шаттанамыз<br>Біз шынығып өсеміз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                                                                                                             |                                                                              |                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас<br/>09.00-09.10</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу<br>Алма баққа барамыз,<br>Алма теріп аламыз.<br>Ел үлкенін алманың<br>Анамызға сыйлаймыз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                                                                                                                             |                                                                              |                                                                                                                             |
| <b>Тәрбиеші<br/>мен балалардың<br/>еркін әрекеті<br/>09.30-10.10</b> | Көше қозғалысы туралы ережелерді, фотосуреттерді балаларға көрсету.<br>Жапсыру «Бағдаршам».<br>Сергіту сәті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жапсыру «Әдемі гул».<br>Музыкалық әуен. | Сүйікті ойыншықтармен ойнату арқылы сүйіспеншілікке баулу.<br>Музыкалық сергіту сәті.<br>«Ойыншығым» әдемілеп бояуға баулу. | «Ғажанат пен сиқырлы дорба» мультфильмі.<br>Әуенмен қимыл-қозғалыс жаттығуы. | «Бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы түсінік беру.<br>Балалармен бірге саусақ театрын тамашалау.<br>Музыкалық сергіту. |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық<br>10.10-10.20                        | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |
| Күндізгі серуен<br>10.20-11.20                          | Бақылау: «Табиғатты бақылау»<br>Табиғат көрікті анамыз,<br>Ажарын тіршілік сыйлаған<br>Нәрін де, бәрін де аламыз,<br>Табиғат бойына жинаған.<br>Еңбек: Ойын алаңын тазарту<br>Ойын:<br>«Тығылыспақ»<br>«Кімнен?»                          | Бақылау: «Бұлтты бақылау»<br>Балаларға бұлттың не екенін, олардың аспанда неліктен тұрғанын айтып беру.<br>Еңбек: Гүлдерді жинау<br>Ойын:<br>«Қуаласпақ»<br>«Менің орным» | Бақылау: «Күстарды бақылау»<br>Күстардың топ болып жүретінін әңгімелеу.<br>Еңбек: балабақша ауласын тазартып көмектесу<br>Ойын: «Әткеншек тебу»<br>«Допты қуалау» | Бақылау: «Ауа-райын бақылау»<br>Балаларға жаз келгенде жасыл кілемдей жер болатынын айту.<br>Еңбек: Ойнайтын алаңда гүл суару | Бақылау: «Күнлі бақылау»<br>Балаларға күннің қызметін түсіндіру. Жаз мезгілінде табиғатта біршама өзгерістер болатынын түсіндіру.<br>Күнлі бақылау<br>Ойын:<br>«Әткеншек тебу»<br>«Қайда тұр?» |
| Серуеннен оралу<br>11.20-11.30                          | Адал жақсы ниетпен<br>Бар адамға бақ тілеп<br>Жарып шыққан жүректі<br>Сөздің бәрі ақ тілек.                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |
| Гигиеналық шаралар<br>11.30-11.50                       | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті<br>Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |
| Түскі асқа дайындық<br>11.50-12.00                      | Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |
| Түскі ас<br>12.00-12.40                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесі.<br>Нан қоқымын баспаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар,<br>Теріп алып қастерлеп,<br>Торғайларға тастаңдар.                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |
| Күндізгі ұйқы<br>12.40-14.40                            | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары<br>14.40-15.00 | Ұйқы алар жаттығуы<br><b>Ояндық па бәріміз?</b><br>Бір-бірімізге қараймыз.<br>Күлімдейміз бәріміз.<br>Керіліп созылып,<br>Ақырың қане тұрамыз.<br>Орнымызда жүреміз,<br>Енді доп болып секіреміз.<br>Адымдап жүреміз<br>Оянамыз, күлеміз! |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                                                      |                                                                   |                                                        |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Бестін асқа дайындық.<br>15.00-15.10                        | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.<br>Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру. |                                                             |                                                      |                                                                   |                                                        |
| Бестін ас<br>15.10-15.30                                    | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесі.                                                                                                                                                   |                                                             |                                                      |                                                                   |                                                        |
| Тәрбиеші мен баланың<br>еркін әрекеті<br>15.30-16.00        | «Алма кетті домалап» музыкалық әуенмен қимыл-қозғалыс биін үйрену.<br>«Дәрігер» рөлдік-сюжеттік ойыны                                                                                                                             |                                                             |                                                      |                                                                   |                                                        |
| Жеке жұмыс<br>16.00-16.15                                   | Ұсақ қол моторикасын<br>дамыту                                                                                                                                                                                                    | Алимге көру арқылы есте<br>сақтауын ойын арқылы<br>дамыту . | Раянаға тек бір түсті есте<br>сақтауға(кызыл) үйрету | А-Ә-Б әріптерін және<br>сол әріптен басталатын<br>сөздерді үйрету | Алимге тек бір түсті<br>есте сақтауға (сары)<br>үйрету |
| Кешкі асқа дайындық<br>16.15-16.20                          | Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру                                                                                                                                                                                |                                                             |                                                      |                                                                   |                                                        |
| Кешкі ас<br>16.20-16.40                                     | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу ережесі.                                                                                                                                                         |                                                             |                                                      |                                                                   |                                                        |
| Серуенге дайындық<br>16.40-16.50                            | Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапқа тұруы.                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                      |                                                                   |                                                        |
| Серуендеу<br>16.50-17.30                                    | Біз қандаймыз, қандаймыз?<br>Шұғылалы таңдаймыз,<br>Жарқыраған күндейміз,<br>Ренжісуді білмейміз!                                                                                                                                 |                                                             |                                                      |                                                                   |                                                        |
| Балалардың үйге<br>қайтуы Ата-анаға<br>кеңес<br>17.30-18.00 | Ата-аналарға арналған кеңестер:<br>«Күм терапиясының маңыздылығы»                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                      |                                                                   |                                                        |

Тексерілді

Әдіскер:



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.07.- 05.07. 2024 о.ж.

I апта Өтпелі тақырып: «Қауіпсіздік аймағы»

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                   | Сәрсенбі                                                            | Бейсенбі                                                                                             | Жұма                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>08.00-08.30                         | Үйде баланың өзі киініп, өзі пиеінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                     |                                                                                                      |                                                                                        |
| Таңертеңгі гимнастика<br>жаттығулар кешені<br>08.30-08.50 | Жаттығулар кешені. /Құралмен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру.<br>1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықта, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару.<br>2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкек, таяқшаны ұстау.<br>3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау.<br>4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -ішпен жату бір - біріне бетпе- бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.<br>5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау. |                                                                                            |                                                                     |                                                                                                      |                                                                                        |
| Гигиеналық шаралар<br>08.50-09.00                         | Су- тіршілік негізі,<br>Онсыз өмір сүрмейсің.<br>Гигиена егізі,<br>Су деп және білмейсің.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                     |                                                                                                      |                                                                                        |
| Таңғы асқа дайындық<br>09.00-09.10                        | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                     |                                                                                                      |                                                                                        |
| Таңғы ас<br>09.10-09.30                                   | Асың, асың асыңа,<br>Береке берсін басыңа.<br>Дастарханның мол болсын,<br>Денсаулығың зор болсын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                                                     |                                                                                                      |                                                                                        |
| Тәрбиеші мен балалардың<br>еркін әрекеті<br>09.30-10.10   | «Алтын астық» слайд шоу.<br>Ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Дастарханға нан қалай келді?» видеоролик<br>«Дәмді нан» суретін салу.<br>Музыкалық кимыл- | «Наубайхана» тақырыбында слайд Сергіту сәті.<br>Саусақ жаттығулары. | «Алқапта не өседі?» слайд шоу.<br>«Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру. | «Жемістер мен көкөністер» мулляциялармен түсіндіру.<br>Жапсыру «Менің дәмді достарым». |

|                                    | Сергіту сәті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | қозғалыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Музыкалық кимыл-қозғалыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Музыкалық кимыл-қозғалыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық<br>10.10-10.20   | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімді дұрыс киюін, киіміндегі олжалықтарды жөндеуді қадағалау.</p> <p>Біздің топта ұл-қыздар,<br/>Тату-тәтті ойнаймыз.<br/>Айналағадар адамға,<br/>Тек мейірім сыйлаймыз.</p>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Күндізгі серуен<br>10.20-11.20     | <p><b>Серуен №18</b><br/><b>Ауа райын бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ауа райының бақылай білуге, күннің бұлттануына қарап жаңбыр жаууы мүмкін екендігін болжауға үйрету.<br/><b>Еңбек:</b> Құмсалғыш айналасына шашылған құмдарды, алаңға алып шыққан құралдар мен ойыншықтарды жинау.<br/><b>Мақсаты:</b> Жинақылыққа, тазалыққа баулу. Өздеріне қажетті заттарға мұқият болуға тәрбиелеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Күркеге кім бұрын жетеді?»</p> | <p><b>Серуен №19</b><br/><b>Жаңбырдан кейін өсімдіктерді бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбырдан кейін табиғаттың алуан түрге бөленіп, ғажайып әсер беретінін түсіндіру.<br/><b>Еңбек:</b> Балалармен бірге гүл егілген алаңды коқыстардан тазалау.<br/><b>Мақсаты:</b> Гүлдерге қамқорлықпен қарауға, оларды күтіп-баптауға тәрбиелеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Тенге алу»</p> | <p><b>Серуен №20</b><br/><b>Кемпіркосакты бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> табиғаттың тағы бір әсем көрнісі кемпіркосак туралы білімдерін тиянақтау. Әсемдікке, әдемілікке баулу.<br/><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалауға кішкентайларға көмектесу.<br/><b>Мақсаты:</b> Өздерінен кішілерге қамқорлық жасауға, көмек қолын созуға тәрбиелеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан».</p> | <p><b>Серуен №22</b><br/><b>Арамшөптерді бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін молайту. Арамшөптердің зияны туралы түсініктерін кеңейту.<br/><b>Еңбек:</b> Балабақша ауласындағы гүлзарлардағы, гүл егілген алаңқайдағы арамшөптерді жұлу.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға гүлдерді күтіп-баптауды үйрету, әсемдікті сақтай білуге тәрбиелеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық»</p> | <p><b>Серуен №23</b><br/><b>Аспан мен күн көзін бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтау.<br/><b>Еңбек:</b> Құмсалғышты құммен толтыру.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды өз-өзіне қызмет етуге, өз қажеттіліктерін түсініп әрекет етуге баулу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн».</p> |
| Серуеннен оралу 11.20-11.30        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, колдарын жуу, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Гигиеналық шаралар<br>11.30-11.50  | <p>Сырттан келіп үнемі,<br/>Сыбынмен қол жуымыз,<br/>Таза болды мұнтаздай,<br/>Тағамға қол созамыз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Түскі асқа дайындық<br>11.50-12.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Түскі ас<br>12.00-12.40            | <p>Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.<br/>Тамақтан соң ауыз шай.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |   |                                                                          |                                                                          |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>Әдет қыл бұл ісінді,<br/>Тазалап жүр тісінді<br/>Інсеңде, жалғыз пәй.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |   |                                                                          |                                                                          |
| Күндізгі ұйқы<br>12.40-14.40                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |   |                                                                          |                                                                          |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>ауа, су шаралары<br>14.40-15.00 | <p>Баланың психофизикалық әлеуметін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері:</p> <p><b>Ояндық па бәріміз?</b><br/>         Бір-бірімізге қараймыз.<br/>         Күлімдейміз бәріміз.<br/>         Керіліп созылып,<br/>         Ақырын қане тұрамыз.<br/>         Орнымызда жүреміз,<br/>         Енді доп болып секіреміз.<br/>         Адымдап жүреміз<br/>         Оянамыз, күлеміз!</p>                                                                                                                               |                                                            |   |                                                                          |                                                                          |
| Бестін асқа дайындық.<br>15.00-15.10                       | <p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br/>         Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емішараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.<br/>         Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |   |                                                                          |                                                                          |
| Бесін ас<br>15.10-15.30                                    | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар,<br/>         Жерде жатса, баспаңдар,<br/>         Теріп алып, кастерлеп,<br/>         Торғайларға тастаңдар.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |   |                                                                          |                                                                          |
| Тәрбиеші мен баланың<br>еркін әрекеті<br>15.30-16.00       | <p>«Достық» саусақ жаттығуы<br/>         Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос(қол саусақтары өз-ара бірігеді<br/>         Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз(екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)<br/>         Бір,екі,үш,төрт,бес(шынашақтап бастап,саусақтарды кезекпен бір біріне тигізу)<br/>         Қайтадан санауды бастаймыз.<br/>         Бір,екі,үш,төрт,бес<br/>         Енді санауды аяқтадық(қолды төмен түсіреміз,демалтамыз)<br/>         Сергіту сәті «Ұзын құлақ сұр қоян» қимыл-қозғалысын қайталауға арқылы жаттығулар жасау.</p> |                                                            |   |                                                                          |                                                                          |
| Жеке жұмыс<br>16.00-16.15                                  | Сурет бойынша әңгіме<br>жүргізу,сұраққа жауап<br>беруге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Раянаға қарындаш<br>ұстауға және суретті<br>бояуға үйрету. | . | Алимге тастарды<br>тізбектеу арқылы ұсақ<br>саусақ моторикасын<br>дамыту | Саусақ<br>моторикасымен<br>жұмыс жүргізу<br>моншақты тізбекке<br>откізу. |
| Кешкі асқа дайындық<br>16.15-16.20                         | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |   |                                                                          |                                                                          |
| Кешкі ас<br>16.20-16.40                                    | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Ас адамның арқауы,<br/>         Деген сөз бар ежелден.<br/>         Бойға сіңіп тарқауы,<br/>         Үшін керек ереже.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |   |                                                                          |                                                                          |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық<br>16.40-16.50                         | Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапқа тұруы.                                                                                                                                                                            |
| Серуендеу<br>16.50-17.30                                 | Серуенге қызығушылық туғызу.Еркін ойындар<br><b>Ойын- жаттығу:</b><br>Балақай!<br>Болсаң да әлі қаршадай,<br>Ойнау үшін шаршамай,<br>Оқу үшін бақшада,<br>Алу үшін тәбетте,<br>Құру үшін сен сауық –<br>Керек жақсы денсаулық. |
| Балалардың үйге қайтуы<br>Ата-анаға кеңес<br>17.30-18.00 | Ата-аналарға арналған кеңестер:<br><b>«Баланың сенсорлық сезімдерін дамытуға арналған ойын түрлері»</b>                                                                                                                        |

Тексерілді  
Әдіскер: 

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.07.- 12.07. 2024 о.ж.

II апта Өтпелі тақырып: «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»

| Күн тәртібі                                                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі                                                                 | Сәрсенбі                                                    | Бейсенбі                                                                   | Жұма                                                                |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>08.00-08.30                          | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                             |                                                                            |                                                                     |
| Танертенгі гимнастика<br>жаттығулар кешені<br>08.30-08.50  | Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Танғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру.<br>1.БК. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға. 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет)<br>2.БК. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет)<br>3.БК. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында. Шынтақтары бүгілген. саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. (5-6 рет)<br>4.БК. Тік тұру. 1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу. 2-бастанқы қалыпқа келу. 3-екінші аяққа. 4-бастанқы қалыпқа. (5-6 рет)<br>5. Аяқтары сәл ашылған. Қолдары алға қарай созылған. Отырып тұру. (5-6 рет)<br>Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығулары.<br>6. Баяу жүтіру, тыныс алу жаттығулары. |                                                                          |                                                             |                                                                            |                                                                     |
| Гигиеналық шаралар<br>08.50-09.00                          | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Су- тіршілік негізі,<br>Онсыз өмір сүрмейсін.<br>Гигиена егізі,<br>Су деп және білгейсін.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                             |                                                                            |                                                                     |
| Танғы ас<br>09.00-09.10                                    | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.<br>Асын, асың асыңа,<br>Береке берсін басына.<br>Дастарханың мол болсын,<br>Денсаулығың зор болсын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                             |                                                                            |                                                                     |
| Тәрбиеші<br>мен балалардың<br>еркін әрекеті<br>09.10-10.10 | «Мақта қыз бен мысық»<br>ертегісін теледидардан<br>тамашалау.<br>Дәстүрден тыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.Музыка<br>2. Дене шынықтыру<br>«Менің отбасым»<br>тақырыбында суретпен | 1. Дене шынықтыру<br>Бассейн<br>2. Жапсыру<br>Жазғы табиғат | 1.Дене шынықтыру<br>2.Мүсіндеу<br>«Зообак» мультфильмі<br>«Жануарлар қалай | 1. Музыка<br>2. Құрастыру<br>«Сүйікті қалам –<br>Ақтөбе» слайд шоу. |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | техникамен «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында жиппен, саусақпен сурет салу. «Бас, йық, тізе-аяу» сергіту сәті. Сурет салу                                                                                                                                                                                          | жұмыс. «Атасының тақиясы» мультфильмі. «Анама» көйлек» жапсыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | еркін тақырыпта әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | дыбыстайды?» видеоролик «Жануарлар» әдемілеп суреттер бояуға баулу.кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын ойындар арқылы өткізу.                                                                                                                                                                                                                                          | Музыкалық сергіту. Ақтөбе туралы музыкалық ән тыңдау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық 10.10-10.20</b> | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімді дұрыс киюін, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.<br><br>Біздің топта ұл-қыздар,<br>Тату-тәтті ойнаймыз.<br>Айналаға,бар адамға,<br>Тек мейірім сыйлаймыз.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Күндізгі серуен 10.20-11.20</b>   | <b>№1 Бақылау:</b><br>Алма ағашының өсуін бақылау<br>Мақсаты:Жеміс ағаштары туралы түсініктерін кеңейту, Басқа ағаштан жапырағының, бұтағының айырмашылығын ажырату<br><b>Еңбек:</b> Қоқыстарды жинау<br>Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. | <b>№2 Бақылау:</b><br>Желді бақылау<br>Мақсаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оың бағытын анықтау<br><b>Еңбек:</b> Топ ойын алаңдағы гүлдердің шөптерін жұлуга көмек<br>Мақсаты:Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлуга көмектесуі. Еңбекке баулу<br>Мақсаты:Табиғатты дастамауға,қоқысты қоқыс шелегіне салуға уйретіп тәрбиелеу.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>Қимыл қозғалыс ойындары:Еркін ойындар | <b>Гүл егілген алаңқайды бақылау .</b><br><b>Мақсаты:</b> Гүлді дән себу арқылы еккен кезде, егілген гүл дәнінен алғашқыда жапырақ, содан кейін кішкентай өскін, кейін үлкен гүл өсімдігі өсіп шығатыны туралы балаларға түсіндіру. Гүлге тек қана өсемдік үшін ғана емес, табиғаттың бір мүшесі ретінде қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | <b>№4 Бақылау:</b><br>Бақшадағы тіршілік иелерін бақылау<br>Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br><b>Еңбек:</b> құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау.<br>Мақсаты:Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. | <b>№5 Бақылау:</b><br>Бала бақша бақшасындағы көкөністерді бақылау.<br>Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы көкөністерге назарларына аудару.. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен өсемдігін көре білуге тәрбиелеу.<br><b>Еңбек:</b> Беседка ішін сыпыру, ойыншықтарды жинау<br>Мақсаты:Сыпырғышты дұрыс қолдана алуға үйрету.<br><b>Қимылдық ойын:</b> Құмда ойнайтын ыдыстармен және т.б еркін ойындар |
| <b>Серуеннен оралу 11.20-11.30</b>   | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>            | Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.30-11.50                                                | Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |
| Түскі асқа дайындық<br>11.50-12.00                         | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |
| Түскі ас<br>12.00-12.40                                    | Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.<br>Тамақтан соң ауыз шай.<br>Әдет қыл бұл ісінді,<br>Тазалап жүр тісінді<br>Ішсеңде, жалғыз шәй.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |
| Күндізгі ұйқы<br>12.40-14.40                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>ауа, су шаралары<br>14.40-15.00 | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері:<br>Ал, қанеки балалар,<br>Көзімізді ашамыз.<br>Ұйқымызды ашамыз,<br>1,2,3 жаттығуды бастаймыз.<br>Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу.<br>Аяқты алдыға, жоғары сермеу<br>Аяқты бүгу, созу<br>Төсектен тұрып массаж жолымен жүру |                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |
| Бестін асқа дайындық.<br>15.00-15.10                       | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.<br>Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.                                                                                                                               |                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |
| Бесін ас<br>15.10-15.30                                    | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.<br>Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса, баспаңдар,<br>Теріп алып, қастерлеп,<br>Торғайларға тастаңдар.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |
| Тәрбиеші мен баланың<br>еркін әрекеті<br>15.30-16.00       | Санамақтар.<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау мен есте сақтау қаблеттерін дамыту арқылы санауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                   | -Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс жаттығулары.<br><b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдік пен қимыл-қозғалысты жасай білуге баулу. |  | «Көз алдына елестетіп көрсету» пантомима ойыны.<br><b>Мақсаты:</b> Музыка әуенімен көңілді пантомимика кейіпкерді табу арқылы ойлау қаблеттерін дамыту. | -Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс жаттығулары.<br><b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдік пен қимыл-қозғалысты жасай білуге баулу. |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                        |  |                                    |                                                     |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Жеке жұмыс<br>16.00-16.15                                | Алимге киімдерін бүктеп, шкафа салуды үйрету.                                                                                                                                                                                  | Раянаға аяқ-киімін киіп шешуге үйрету. |  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. | Алимге өзінің аяқ киімін шешіп, шкафа салуга үйрету |
| Кешкі асқа дайындық<br>6.15-16.20                        | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру                                                                                                                                  |                                        |  |                                    |                                                     |
| Кешкі ас<br>16.20-16.40                                  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу<br>Ас адамның арқауы,<br>Деген сөз бар ежелден.<br>Бойға сіңіп тарқауы,<br>Үшін керек ереже.                                                                   |                                        |  |                                    |                                                     |
| Серуенге дайындық<br>16.40-16.50                         | Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапка тұруы.                                                                                                                                                                            |                                        |  |                                    |                                                     |
| Серуендеу<br>16.50-17.30                                 | Серуенге қызығушылық туғызу.Еркін ойындар<br><b>Ойын- жаттығу:</b><br>Балақай!<br>Болсаң да әлі қаршадай,<br>Ойнау үшін шаршамай,<br>Оқу үшін бақшада,<br>Алу үшін тәбетте,<br>Құру үшін сен сауық –<br>Керек жақсы денсаулық. |                                        |  |                                    |                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы<br>Ата-анаға кеңес<br>17.30-18.00 | Ата-аналарға арналған кеңестер:<br>«Мектепке дейінгі балаларға арналған май табанның алдын алу жаттығулары» туралы кеңестер беру.                                                                                              |                                        |  |                                    |                                                     |

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.07-19.07 2024 ж.ж.

III апта Өтпелі тақырып: «Жазғы сайыстар»

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі                       | Сәрсенбі                     | Бейсенбі                         | Жұма                      |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>08.00-08.30                      | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                              |                                  |                           |
| Таңертеңгі гимнастика жаттығулар кешені<br>08.30-08.50 | Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар салқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 2 қатарға бөлініп тұру.<br>1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға. 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет)<br>2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет)<br>3.БҚ. Аяқтары нық деңгейінде, қолдары кеуде алдында. Шынтақтары бүгілген. саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. (5-6 рет)<br>4.БҚ. Тік тұру. 1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу. 2-бастапқы қалыпқа келу. 3-екінші аяққа. 4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет)<br>5. Аяқтары сәл ашылған. Қолдары алға қарай созылған. Отырып тұру. (5-6 рет)<br>Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығулары.<br>6. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. |                                |                              |                                  |                           |
| Гигиеналық шаралар 08.50-09.00                         | Салқын сумен жуу. Сұрту<br><br>Дос бол сабын, сумен сен,<br>Жиі қолды жуғын сен.<br>Таңертең де, кешке де,<br>Жуғын күндіз, түсте де,<br>Жуғын тамақ алдында,<br>Жуғын тамақ соңында,<br>Жуғын ұйықтар кезінде,<br>Жуғын тұрған мезгілде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                              |                                  |                           |
| Таңғы ас<br>09.00-09.10                                | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.<br>Асықпай іш тамақты,<br>Жалама аяқ-табақты.<br>Нанды үгітпе, қалірле,<br>Қабығымен бәрін же.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                              |                                  |                           |
| Тәрбиеші мен балалардың                                | 1. Сурет салу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Музыка<br>2. Дене шынықтыру | 1. Дене шынықтыру<br>бассейн | 1. Дене шынықтыру<br>2. Мүсіндеу | 1. Музыка<br>2. Құрастыру |

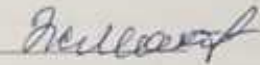
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| еркін әрекеті<br>09.30-10.10      | «Жайлау»<br>дәстүрден тыс<br>сурет салу.<br>«Ғажап құс»<br>мультфильмі<br>«Жуыну әні»<br>сергіту сәті.                                                                                                                                                                                                                | «Тазалықтың досы»<br>авторы А.Менжанова<br>өлеңі.<br>«Жуыну әні» сергіту<br>сәті.<br>Саусақ жаттығулары.                                                                              | «Бойға жинап күш»<br>музыкалық кимыл-<br>қозғалыс.<br>Балаларды<br>шапшандылыққа, ептілікке<br>баулу арқылы дене бітімінің<br>кимыл-қозғалысын<br>қалыптастыру.<br>Музыкалық ырғақ би.                                                                                                                           | «Бойға жинап күш»<br>музыкалық кимыл-<br>қозғалыс.<br>Балаларды<br>шапшандылыққа,<br>ептілікке баулу арқылы<br>дене бітімінің кимыл-<br>қозғалысын<br>қалыптастыру.<br>Музыкалық ырғақ би.                                                                                                                 | Спорттық ойындар туралы<br>слайд шоу.<br>Санамақтар.<br>Музыкалық әуенді<br>қозғалыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуенге дайындық<br>10.10-10.20  | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді<br>қадағалау                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Күндізгі серуен<br>10.20-11.20    | <b>Жәндіктерді бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> балабақша<br>ауласындағы<br>жәндіктерді бақылау<br>жұмыстарын<br>жалғастыру. Олардың<br>жазғы тіршілігі туралы<br>білімдерін молайту.<br><b>Жаттығу ойындары:</b><br>допты жерге<br>дақтырып, әуелі екі<br>қолмен, кейін бір<br>қолмен допты қағып<br>алуға жаттықтыру. | <b>Бағдаршам жұмысына<br/>бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> бағдаршам<br>туралы балалардың<br>білімдерін бекітіп,<br>тереңдете түсу, жолда<br>жүру ережесін қатан<br>сақтауға тәрбиелеу. | <b>Ағаштарды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Балабақшаның<br>ауласында өсіп тұрған<br>ағаштарды жапырақтары<br>бойынша танып, атын атай<br>білу. Табиғат байлығы<br>ағаштарға қамқор болуға,<br>үлкендер еңбегін бағалауға<br>тәрбиелеу.<br><b>Еңбек:</b> ағаштардың<br>діңгектерін (жерін, топырағын)<br>қосыту. | <b>Емен ағашын бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың<br>балабақша ауласында өсетін<br>ағаштар туралы білімдерін<br>тиянақтау, оларды қорғап,<br>күтім жасауға үйрету.<br><b>Зерттеу жұмысы</b> Емен<br>ағашының жапырағын қарау.<br>Құрлысына назар аудару,<br>басқа ағаш жапырақтарымен<br>салыстыру. | <b>Гүл егілген алаңқайды<br/>бақылау .</b><br><b>Мақсаты:</b> Гүлді дән себу<br>арқылы еккен кезде, егілген<br>гүл дәнінен алғашқыда<br>жапырақ, содан кейін<br>кішкентай өскін, кейін үлкен<br>гүл өсімдігі өсіп шығатыны<br>туралы балаларға түсіндіру.<br>Гүлге тек қана әсемдік үшін<br>ғана емес, табиғаттың бір<br>мүшесі ретінде қамқорлық<br>жасауға тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу<br>11.20-11.30    | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті<br>«Менің ойыншықтарым» (М Әлімбаев)<br>Жүрмейсінбе абайлап,<br>Болмасаңшы ұрыншақ.<br>Асыр салып көп ойнап,<br>Ақсап қапсаң құлыншақ!                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Гигиеналық<br>шаралар 11.30-11.50 | Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай<br>Тағамға қол созамыз.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Түскі асқа<br>дайындық            | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |                                     |                                                                        |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас<br>12.00-12.40                                       | Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Өдепті тамақтану.<br>Нандай жоқ қой асыл дәм,<br>Жеп үйренген жасыңнан.<br>Дастарқаннан нан кетсе,<br>Береке кетер асыңнан.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                     |                                                                        |                                                                    |
| Күндізгі ұйқы<br>12.40-14.40                                  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                     |                                                                        |                                                                    |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту, ауа, су<br>шаралары<br>14.40-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері:<br><b>Велосипед</b><br>Бірге керілейік,<br>Бірге созылайық.<br>Бірге қолымызды созайық.<br>Бірге тіземізді ұстайық.<br>Бірге велосипед тебейік.                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                     |                                                                        |                                                                    |
| Бестін асқа<br>дайындық.<br>15.00-15.10                       | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                     |                                                                        |                                                                    |
| Бестін ас<br>15.10-15.30                                      | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.<br>Асын, асың асыңа,<br>Береке берсін басыңа.<br>Дастарханың мол болсын,<br>Денсаулығың зор болсын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                     |                                                                        |                                                                    |
| Тәрбиеші мен баланың<br>еркін әрекеті<br>15.30-16.00          | «Достық» саусақ жаттығуы<br>Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос(қол саусақтары өз-ара бірігеді<br>Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз(екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)<br>Бір,екі,үш,төрт,бес(шынашақтан бастап,саусақтарды кезекпен бір біріне тигізу)<br>Қайтадан санауды бастаймыз.<br>Бір,екі,үш,төрт,бес<br>Енді санауды аяқтадық(қолды төмен түсіреміз,демалтамыз)<br>Сергіту сәті «Ұзын құлақ сұр қоян» қимыл-қозғалысын қайталауға арқылы жаттығулар жасау. |                                                              |                                     |                                                                        |                                                                    |
| Жеке жұмыс<br>16.00-16.15                                     | Сурет бойынша әңгіме<br>жүргізу,сұраққа жауап<br>беруге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Алимге қарындаш<br>ұстауға және<br>суретті бояуға<br>үйрету. | Айна арқылы А-О<br>дыбысымен жұмыс. | Раянаға тастарды тізбектеу<br>арқылы ұсақ саусақ<br>моторикасын дамыту | Саусақ моторикасымен<br>жұмыс жүргізі моншақты<br>тізбекке өткізу. |
| Кешкі асқа                                                    | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                     |                                                                        |                                                                    |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық<br>16.15-16.20                                      |                                                                                                                                                                                                                               |
| Кешкі ас<br>16.20-16.40                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу,әдеп ережесі.<br>Ас адамның арқауы,<br>Деген сөз бар ежелден.<br>Бойға сіңіп тарқауы,<br>Үшін керек ереже.                                                   |
| Серуенге дайындық<br>16.40-16.50                             | Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапқа тұруы. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі).</i> |
| Серуендеу<br>16.50-17.30                                     | Серуенге қызығушылық туғызу. Сергіту сәті «Ұзын құлақ сұр қоян» қимыл-қозғалысын қайталауға арқылы жаттығулар жасау.<br>Еркін ойындар                                                                                         |
| Балалардың үйге<br>қайтуы<br>Ата-анаяға кеңес<br>17.30-18.00 | Ата-аналарға арналған кеңестер:<br>Балабақшаға баланың күнделікті киімі гигиеналық талапқа сай болуы.                                                                                                                         |

Тексерілді

Әліскер:



## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.07-26.07. 2024ж.

IV апта. Өтпелі тақырып: «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                            | Бейсенбі                                                                                         | Жұма                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>08.00-08.30                      | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                 |
| Танертенгі гимнастика жаттығулар кешені<br>08.30-08.50 | Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 2 қатарға бөлініп тұру.<br>1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға. 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет)<br>2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет)<br>3.БҚ. Аяқтары нық деңгейінде, қолдары кеуде алдында. Шынтақтары бүгілген. саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. (5-6 рет)<br>4.БҚ. Тік тұру. 1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу. 2-бастапқы қалыпқа келу. 3-скінші аяққа. 4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет)<br>5. Аяқтары сәл ашылған. Қолдары алға қарай созылған. Отырып тұру. (5-6 рет)<br>Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығулары.<br>6. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. |                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                 |
| Гигиеналық шаралар<br>08.50-09.00                      | Салқын сумен жуу. Сүрту<br>Салқын сумен, салқын сумен жуынсақ,<br>Шынығады, шынығады денеміз.<br>Ауырмаймыз, шаттанамыз<br>Біз шынығып өсеміз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                 |
| Таңғы ас<br>09.00-09.10                                | Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.<br>Асын, асын асыңа,<br>Береке берсін басыңа.<br>Дастарханның мол болсын,<br>Денсаулығың зор болсын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                 |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті<br>09.30-10.10   | 1. Сурет салу<br>Аквариумдағы балықтарды тамашалау және фото суреттер.<br>«Өзен, көлдер» альбомын безендіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Музыка<br>2. Дене шынықтыру<br>«Жайдары жаз» куммен жұмыс (әр түрлі пішіндерді бастыру).<br>Табиғатты бақылау. | 1. Дене шынықтыру<br>Бассейн<br>2. Жапсыру<br>«Балабақша ауласындағы гүлзарларына саяхат жасау.<br>«Құлпырған әлем» | 1. дене шынықтыру<br>2. Мүсіндеу<br>Инси-Уинси өрмекші» сергіту.<br>«Маса мен аңдар» мультфильмі | 1. Музыка<br>2. Құрастыру<br>«Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік |

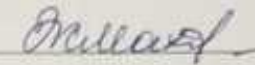
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | Жәй қозғалыс ойыны<br>«Балық аулау».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сергіту сәті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | балаларға әр түрлі<br>өсімдіктер, жапырақтар,<br>гүлдер түрлерін кептіру<br>арқылы гербарий жасауға<br>үйрету.<br>Балабақша ауласындағы<br>гүлзарларды суару.                                                                                                                                                                                                                       | Серуен кезінде<br>табиғаттағы жәндіктерді<br>бақылау арқылы<br>құмырсқаның илеуін<br>бақылату. Музыкалық<br>сергіту.                                                                                                                                                                                                                                         | сезімін ұялату.<br>«Менің сүйікті<br>қалам – Ақтөбе»<br>фотоальбомдар<br>қарау.<br>Ақтөбе туралы<br>музыкалық ән<br>тыңдау.<br>Сергіту сәті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуенге дайындық<br>10.10-10.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Күндізгі серуен<br>10.20-11.20   | <p><b>Бақшадағы тіршілік иелерін бақылау</b><br/>Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау.</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>Қимыл қозғалыс ойындары: Еркін ойындар</p> | <p><b>Балабақша бақшасындағы көкөністерді бақылау.</b><br/>Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы көкөністерге назарларына аудару.</p> <p>Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Беседка ішін сыпыру, ойыншықтарды жинау</p> <p>Мақсаты: Сыпырғышты дұрыс қолдана алуға үйрету.</p> | <p><b>Алма ағашының өсуін бақылау</b><br/>Мақсаты: Жеміс ағаштары туралы түсініктерін кеңейту, басқа ағаштан жапырағының, бұтағының айырмашылығын ажырату</p> <p><b>Еңбек:</b> Қоқыстарды жинау</p> <p>Мақсаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу.</p> <p><b>Сергіту қимыл-қозғалыс сәті «Хоки-поки» биі</b></p> | <p><b>Жазғы күннің қызуын бақылау</b><br/>Мақсаты: Көкжиектегі күнге көңіл бөлу керек; аспан төңірегінде орналасқан күннің көзі ыстық);</p> <p><b>Еңбек:</b> Қоқыстарды жинау</p> <p>Мақсаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; орнына өз бетінше еңбек құралдарын жинау.</p> <p>Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру</p> | <p><b>Желді бақылау</b><br/>Мақсаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оның бағыты анықтау</p> <p><b>Еңбек:</b> Топ ойын алаңдағы гүлдердің шөптерін жұлға көмек</p> <p>Мақсаты: Балаларды топ алаңындағы гүлдер, қыланак, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлға көмектесуі.</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Мақсаты: Табиғатты дастамауға, қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> Құмда ойнайтын ыдыстармен және т.б. еркін ойындар</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу<br>11.20-11.30                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті<br>Бала бала баламыз<br>Бақшамызға барамыз<br>Күні бойы қызыққа<br>Батамызда қаламыз                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Гигиеналық шаралар 11.30-11.50                          | Қолдарын жуғызу<br>Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Түскі асқа дайындық<br>11.50-12.00                      | Қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Түскі ас<br>12.00-12.40                                 | Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.<br>Наңдай жоқ қой асыл дәм,<br>Жеп үйренген жасыннан.<br>Дастарқаннан нан кетсе,<br>Береке кетер асыннан.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Күндізгі ұйқы<br>12.40-14.40                            | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары<br>14.40-15.00 | Ұйқы ашар жаттығуы<br><b>Кемпіркөсак жаса</b><br>Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.<br>Қандай тажап керемет,<br>Әсем есік ашылды.<br>Түрлі - түсті бояулар,<br>Аспанда жайылып шашылды.                                                                                                                    |
| Бестін асқа дайындық.<br>15.00-15.10                    | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Бестін ас<br>15.10-15.30                                | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті<br>15.30-16.00       | <b>«ҚОЛТЫРАУЫН» саусақ жаттығуы</b><br>Қолтырауын қонақ күтуге (екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады)<br>Тістері тура шегедей (саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сәл дөңгелетіп үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады. Бұл жерден қой өтпеді ме? (қолды төмен бос тастап, иықты жоғары көтереді)<br>Деп сұрадым ойын білмекке (алақандарын бір-біріне ысқылайды)<br>Ал ол болса тымпиып жатыр (көздерін қысады) |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                                              |                                                             |                                           |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Жеке жұмыс<br>16.00-16.15                                | Ұсақ қол моторикасын дамыту                                                                                                                                                                                                                                    | Раянаға көру арқылы есте сақтауын ойын арқылы дамыту . | Алимге бір түсті есте сақтауға(қызыл) үйрету | А-Ә-Б әріптерін және сол әріптен басталатын сөздерді үйрету | Тек бір түсті есте сақтауға (сары) үйрету |
| Кешкі асқа дайындық<br>16.15-16.20                       | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру                                                                                                                                                                  |                                                        |                                              |                                                             |                                           |
| Кешкі ас<br>16.20-16.40                                  | Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                        |                                              |                                                             |                                           |
| Серуенге дайындық<br>16.40-16.50                         | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)</i> ,                                                                                     |                                                        |                                              |                                                             |                                           |
| Серуендеу<br>16.50-17.30                                 | Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары.Еркін ойындар                                                                                                                                                                                             |                                                        |                                              |                                                             |                                           |
| Балалардың үйге қайтуы<br>Ата-анаға кеңес<br>17.30-18.00 | Ата-аналарға арналған кеңестер:<br><br>Балаларға нүктелі массаждың пайдасы                                                                                                                                                                                     |                                                        |                                              |                                                             |                                           |

Тексерілді

Әдіскер:



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.07 -02.08.2024 о.ж.

V апта. Өтпелі тақырып: «Менің достарым»

| Күн тәртібі                                                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                | Жұма                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>08.00-08.30                          | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                          |
| Танертенгі гимнастика<br>жаттығулар кешені<br>08.30-08.50  | Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар санқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 2 қатарға бөлініп тұру.<br>1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға, 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет)<br>2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет)<br>3.БҚ. Аяқтары нық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет)<br>4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет)<br>5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет)<br>Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары.<br>6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. |                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                          |
| Гигиеналық шаралар<br>08.50-09.00                          | Салқын сумен жуу. Сүрту<br>Салқын сумен, салқын сумен жуынсақ,<br>Шынығады, шынығады денеміз.<br>Ауырмаймыз, шаттанамыз<br>Біз шынығып өсеміз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                          |
| Таңғы ас<br>09.00-09.10                                    | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу<br>Алма баққа барамыз,<br>Алма теріп аламыз.<br>Ең үлкенін алманың<br>Анамызға сыйлаймыз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                          |
| Тәрбиеші<br>мен балалардың<br>еркін әрекеті<br>09.30-10.10 | 1.Сурет салу<br>«Кішкентай көмекшілер»<br>видеоролик.<br>«Хоки-поки» биі<br>«Байдың сияпаты»<br>мультфильмі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.Музыка<br>2. Дене шынықтыру<br>Жапсыру «Әдемі гул».<br>Музыкалық әуен.<br>Балаға өзінің досы,<br>достық туралы түсінік<br>қалыптастыру. | 1.Дене шынықтыру<br>Бассейн<br>2.Жапсыру<br>Жүрек жылуы»<br>тақырыбында<br>балаларға<br>мейірімділікке баулу | 1.Дене шынықтыру<br>2. Мүсіндеу<br>«Қала үстіндегі шарлар»<br>үрленген шарлар<br>маркермен сурет салу.<br>Музыкалық қимыл-<br>қозғалыс. | 1.Музыка<br>2. Құрастыру<br>«Даналық кеңес»<br>мультфильмі.<br>Сергіту сәті.<br>«Әдемі көбелек» жапсыру. |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   | Достық туралы ән тыңдау<br>«Тәрбиелі баламын».<br>Жапсыру «Досыма<br>сыйлық».                                                                                                                           | «Сыйлық»<br>мультфильмі<br>Сергіту.                                                                                                                                                                   | «Кемпіркөсак қалай пайда<br>болды?» мультфильмі                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b><br>10.10-10.20         | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Күндізгі серуен</b><br>10.20-11.20           | <b>Бақылау: «Табиғатты бақылау»</b><br>Табиғат көрікті анамыз,<br>Ажарын тіршілік<br>сыйлаған<br>Нәрін де, бәрін де<br>аламыз,<br>Табиғат бойына<br>жинаған.<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын<br>тазарту<br><b>Ойын:</b><br>«Тығылыспақ»<br>«Кімнен?» | <b>Бақылау: «Бұлтты бақылау»</b><br>Балаларға бұлттың не<br>екенін, олардың аспанда<br>неліктен тұрғанын айтып<br>беру.<br><b>Еңбек:</b> Гүлдерді жинау<br><b>Ойын:</b><br>«Қуаласпақ»<br>«Менің орным» | <b>Бақылау: «Құстарды бақылау»</b><br>Құстардың топ<br>болып жүретінін<br>әңгімелеу.<br><b>Еңбек:</b> балабақша<br>ауласын тазартып<br>көмектесу<br><b>Ойын:</b> «Әткеншек<br>тебу»<br>«Донты қуалау» | <b>Бақылау: «Ауа-райын бақылау»</b><br>Балаларға жаз келгенде<br>жасыл кілемдей жер<br>болатынын айту, көрсету.<br><b>Еңбек:</b> Ойнайтын<br>алаңда гүл суару | <b>Бақылау: «Күнді бақылау»</b><br>Балаларға күннің<br>қызметін түсіндіру. Жаз<br>мезгілінде табиғатта біршама<br>өзгерістер болатынын<br>түсіндіру. Күнді бақылау.<br><b>Ойын:</b><br>«Әткеншек тебу»<br>«Қайда тұр?» |
| <b>Серуеннен оралу</b><br>11.20-11.30           | Адал жақсы ниетпен<br>Бар аламға бақ тілеп<br>Жарып шыққан жүректі<br>Сөздің бәрі ақ тілек.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Гигиеналық шаралар</b><br>11.30-11.50        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті<br>Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі асқа дайындық</b><br>11.50-12.00       | Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b><br>12.00-12.40                  | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесі.<br>Нан қоқымын баспаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар,<br>Теріп алып қастерлен,<br>Торғайларға тастаңдар.                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Күндізгі ұйқы</b><br>12.40-14.40             | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Ұйқы ашар жаттығуы<br><b>Ояңдық па бәріміз?</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                                           |                                                             |                                                  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 14.40-15.00                                           | Бір-бірімізге қараймыз.<br>Күлімдейміз бәріміз.<br>Керіліп созылып,<br>Ақырын қане тұрамыз.<br>Орнымызда жүреміз,<br>Енді доп болып секіреміз.<br>Адымдап жүреміз<br>Оянамыз, күлеміз!                                            |                                                        |                                           |                                                             |                                                  |
| Бестін асқа дайындық.<br>15.00-15.10                  | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.<br>Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру. |                                                        |                                           |                                                             |                                                  |
| Бестін ас<br>15.10-15.30                              | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу,әдеп ережесі.                                                                                                                                                    |                                                        |                                           |                                                             |                                                  |
| Тәрбиеші мен баланын еркін әрекеті<br>15.30-16.00     | «Алма кетті домалап» музыкалық әуенмен қимыл-қозғалыс биен үйрену.<br>«Дәрігер» рөлдік-сюжеттік ойыны                                                                                                                             |                                                        |                                           |                                                             |                                                  |
| Жеке жұмыс<br>16.00-16.15                             | Ұсақ қол моторикасын дамыту                                                                                                                                                                                                       | Раянаға көру арқылы есте сақтауын ойын арқылы дамыту . | Тек бір түсті есте сақтауға(қызыл) үйрету | А-Ө-Б әріптерін және сол әріптен басталатын сөздерді үйрету | Алимге тек бір түсті есте сақтауға (сары) үйрету |
| Кешкі асқа дайындық<br>16.15-16.20                    | Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру                                                                                                                                                                                |                                                        |                                           |                                                             |                                                  |
| Кешкі ас<br>16.20-16.40                               | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу ережесі.                                                                                                                                                         |                                                        |                                           |                                                             |                                                  |
| Серуенге дайындық<br>16.40-16.50                      | Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапқа тұруы.                                                                                                                                                                               |                                                        |                                           |                                                             |                                                  |
| Серуендеу<br>16.50-17.30                              | Біз қандаймыз, қандаймыз?<br>Шұғылалы таңдаймыз,<br>Жарқыраған күндейміз,<br>Ренжісуді білмейміз!                                                                                                                                 |                                                        |                                           |                                                             |                                                  |
| Балалардың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес<br>17.30-18.00 | Ата-аналарға арналған кеңестер:<br>«Кұм терапиясының маңыздылығы»                                                                                                                                                                 |                                                        |                                           |                                                             |                                                  |

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.08-09.08.2024ж

1 апта Өтпелі тақырып: «Менің достарым»

| Күн тәртібі                                                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                           | Сәрсенбі                                                               | Бейсенбі                                                                                                                 | Жұма                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>08.00-08.30                      | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалғалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                            |
| <b>Танертенгі гимнастика жаттығулар кешені</b><br>08.30-08.50 | Жаттығулар кешені. /Құралмен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкпемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру.<br>1. «Таяқты бер» н.к бір - біріне арқамен тұрады, бір алым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару.<br>2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау.<br>3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау.<br>4. «Таяқты екеуден көтерейік» н. к -іппен жату бір - біріне бетпе- бет 1-2 таяқша жоғарыда 3-4 а. к 4-6 рет қайталау.<br>5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау. |                                                                                                    |                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                            |
| <b>Гигиеналық шаралар</b> 08.50-09.00                         | Су- тіршілік негізі,<br>Оңсыз өмір сүрмейсің.<br>Гигиена егізі,<br>Су деген және білмейсің.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                            |
| <b>Таңғы асқа дайындық</b><br>09.00-09.10                     | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b><br>09.10-09.30                                | Асын, асың асыңа,<br>Береке берсең басыңа.<br>Дастарханның мол болсын,<br>Денсаудың зор болсын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                            |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b><br>09.30-10.10   | «Алтын астық» слайд шоу.<br>Ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып бірі-біріне бөлу.<br>Сергіту сәті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Дастарханға нан қалай келді?» видеоролик<br>«Дәмді нан» суретін салу.<br>Музыкалық қимыл-қозғалыс | «Наубайхана» тақырыбында слайд<br>Сергіту сәті.<br>Саусақ жаттығулары. | «Алқапта не өседі?» слайд шоу.<br>«Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру.<br>Музыкалық қимыл- | «Жемістер мен көкөністер» мулляциялармен түсіндіру.<br>Жапсыру «Менің дәмді достарым».<br>Музыкалық қимыл- |

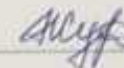
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | қозғалыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | қозғалыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық<br>10.10-10.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімді дұрыс киюін, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.<br>Біздің топта ұл-қыздар,<br>Тағу-тәтті ойнаймыз.<br>Айналаға бар адамға,<br>Тек мейірім сыйлаймыз.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Күндізгі серуен<br>10.20-11.20   | <p><b>Серуен №18</b><br/><b>Ауа райын бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ауа райының бақылай білуге, күннің бұлттануына қарап жаңбыр жаууы мүмкін екендігін болжауға үйрету.<br/><b>Еңбек:</b> Құмсалғыш айналасына шашылған құмдарды, алаңға алып шыққан құралдар мен ойыншықтарды жинау.<br/><b>Мақсаты:</b> Жинақылыққа, тазалыққа баулу. Өздеріне қажетті заттарға мұқият болуға тәрбиелеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Күркеге кім бұрын жетеді?»</p> | <p><b>Серуен №19</b><br/><b>Жаңбырдан кейін өсімдіктерді бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбырдан кейін табиғаттың алуан түрге бөленіп, ғақайып әсер беретінін түсіндіру.<br/><b>Еңбек:</b> Балалармен бірге гүл егілген алаңды коқыстардан тазалау. <b>Мақсаты:</b> Гүлдерге қамқорлықпен қарауға, оларды күтіп-баптауға тәрбиелеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Тенге алу»</p> | <p><b>Серуен №20</b><br/><b>Кемпіркөсакты бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> табиғаттың тағы бір әсем көрнісі кемпіркөсак туралы білімдерін тиянақтау. Әсемдікке, әдемілікке баулу.<br/><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалауға кішкентайларға көмектесу.<br/><b>Мақсаты:</b> Өздерінен кішілерге қамқорлық жасауға, көмек қолын созуға тәрбиелеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан».</p> | <p><b>Серуен №22</b><br/><b>Арамшөптерді бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін молайту. Арамшөптердің зияны туралы түсініктерін кеңейту.<br/><b>Еңбек:</b> Балабақша ауласындағы гүлзарлардағы, гүл егілген алаңқадағы арамшөптерді жұлу.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға гүлдерді күтіп-баптауды үйрету, әсемдікті сақтай білуге тәрбиелеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық»</p> | <p><b>Серуен №23</b><br/><b>Аспан мен күн көзін бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтау.<br/><b>Еңбек:</b> Құмсалғышты құламен толтыру.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды өз-өзіне қызмет етуге, өз қажеттіліктерін түсініп әрекет етуге баулу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн».</p> |
| Серуеннен оралу 11.20-11.30      | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дәрбес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Гигиеналық шаралар 11.30-11.50   | Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Түскі асқа дайындық 11.50-12.00  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Түскі ас 12.00-12.40             | Тамақтану ережесін сақтау; ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.<br>Тамақтан соң ауыз шай.<br>Әдет қыл бұл ісінді,<br>Тазалап жүр тісінді<br>Ішсеңде, жалғыз шәй.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |   |                                                                       |                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Желдігі ұйқы<br>12.40-14.40                                      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |   |                                                                       |                                                                    |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан ояту,<br>ауа, су<br>шаралары<br>14.40-15.00 | Баланың психофизикалық әлеуметін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері:<br><b>Ояндық па бәріміз?</b><br>Бір-бірімізге қараймыз.<br>Күлімдейміз бәріміз.<br>Керіліп созылып,<br>Ақырын қане тұрамыз.<br>Орнымызда жүреміз,<br>Енді доп бөліп секіреміз.<br>Адымдап жүреміз<br>Оянамыз, күлеміз!                                                                                                                                              |                                                         |   |                                                                       |                                                                    |
| Бестін асқа<br>дайындық.<br>15.00-15.10                          | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.<br>Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |                                                                       |                                                                    |
| Бестін ас<br>15.10-15.30                                         | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.<br>Нан қықымын пашпаңдар,<br>Жерде жатса, баспаңдар,<br>Теріп алып, кәстерлеп,<br>Торғайларға тыстаңдар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |   |                                                                       |                                                                    |
| Тәрбиеші мен<br>баланың еркін<br>әрекеті<br>15.30-16.00          | «Достық» саусак жаттығуы<br>Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос(қол саусақтары өз-ара бірігеді<br>Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз(екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)<br>Бір,екі,үш,төрт,бес(шынашаптан бастап,саусақтарды кезектен бір біріне тигізу)<br>Қайтадан санауды бастаймыз.<br>Бір,екі,үш,төрт,бес<br>Енді санауды аяқтадық(қолды төмен түсіреміз,демаптамыз)<br>Сергіту сәті «Ұзын құлақ сүрі қоян» қимыл-қозғалысын қайталауға арқылы жаттығулар жасау. |                                                         |   |                                                                       |                                                                    |
| Жеке жұмыс<br>16.00-16.15                                        | Сурет бойынша әңгіме<br>жүргізу,сұраққа жауап<br>беруге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Раянаға қарындаш ұстауға<br>және суретті бояуға үйрету. | . | Алімге тастарды тізбектеу<br>арқылы ұсақ саусақ<br>моторикасын дамыту | Саусак моторикасымен<br>жұмыс жүргізу моншақты<br>тізбекке өткізу. |
| Кешкі асқа<br>дайындық<br>16.15-16.20                            | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |   |                                                                       |                                                                    |
| Кешкі ас<br>16.20-16.40                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу<br>Ас адамның арқауы,<br>Деген сөз бар ежелден.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |   |                                                                       |                                                                    |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | Бойға сіңіп тарқауы,<br>Үшін керек ереже.                                                                                                                                                                                       |
| Серуенге дайындық<br>16.40-16.50                         | Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапқа тұруы.                                                                                                                                                                             |
| Серуендеу<br>16.50-17.30                                 | Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар<br><b>Ойын- жаттығу:</b><br>Балақай!<br>Болсаң да әлі қаршадай,<br>Ойнау үшін шаршамай,<br>Оқу үшін бақшада,<br>Алу үшін тәбетте,<br>Құру үшін сен сауық –<br>Керек жақсы денсаулық. |
| Балалардың үйге қайтуы<br>Ата-анаға кеңес<br>17.30-18.00 | Ата-аналарға арналған кеңестер:<br><b>«Баланың сенсорлық сезімдерін дамытуға арналған ойын түрлері»</b>                                                                                                                         |

Тексерілді

Әдіскер:



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.08.- 16.08. 2023 о.ж.

П апта Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                     | Бейсенбі                                                                | Жұма                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>08.00-08.30                      | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                              |                                                                         |                                                                                        |
| Танертенгі гимнастика жаттығулар кешені<br>08.30-08.50 | Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру.<br>1. Б. қ- қолды жан- жаққа көтеріп жоғарыда шапалақтау. 2- а. қ. 6 рет қайталау.<br>2. Б. қ- 1,2 басты оңға бұру- солға бұру; 3- жоғары көтеру; 4- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.<br>3. Аяқты алшақ ұстау, қол жоғарыда; 1- алға еңкею; қолды артқа сермеу.<br>2. а. қ 6-8 рет қайталау.<br>4. А. қ. қол белде. 1- бүгілген тізені жоғары көтеру; 2- жанына көтеру; 3- тізені алға көтеру. 4. а. қ.<br>5. Отыру, аяқ бірге, қол артта 1- 2- құйрықты жоғары көтеру, белді иіу, басты артқа ұстау. 3- 4 а. қ 4- рет қайталау. |                                                                                                            |                                                                                              |                                                                         |                                                                                        |
| Гигиеналық шаралар 08.50-09.00                         | Су- тіршілік негізі,<br>Онсыз өмір сүрмейсің.<br>Гигиена егізі,<br>Су деп және білгейсің.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                              |                                                                         |                                                                                        |
| Таңғы асқа дайындық 09.00-09.10                        | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Тамеқтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                              |                                                                         |                                                                                        |
| Таңғы ас 09.10-09.30                                   | Асын, асын асына,<br>Береке берсін басына.<br>Дастарханың мол болсын,<br>Денсаулығың зор болсын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                              |                                                                         |                                                                                        |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 09.30-10.10      | Балабақша ауласындағы гүлзарларына саяхат жасау.<br>«Құлпырған әлем» балаларға әр түрлі өсімдіктер, жапырақтар, гүлдер түрлерін кептіру арқылы гербарий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Үй жануарлары туралы «Үш қой» мультфильмін тамашалау.<br>Сурет салудың дәстүрден тыс түрі «Сүйкімді күшік» | Балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.<br>«Алма бақ» мультфильмі<br>«Жемістер» суретін | «Саябақ» мультфильмі<br>Сергіту сәті.<br>«Көбелек» дәстүрден тыс сурет. | Мамандық туралы слайд.<br>«Аппақ болып жүремін» өлеңі<br>М.Әлімбаев<br>Музыкалық ымыл- |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | жасауға үйрету.<br>Балабақша ауласындағы<br>гүлзарларды, суару                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | тақырыбында суретті<br>бейнелеу.<br>Сергіту сәті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | әдемілеп бояу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | қозғалыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуенге<br>дайындық<br>10.10-10.20   | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімді дұрыс киюін, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қарастырау.<br>Біздің топта ұл-қыздар,<br>Тағу-тәтті ойнаймыз.<br>Айналаға, бар адамға,<br>Тек мейірім сыйлаймыз.                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Күндізгі серуен<br>10.20-11.20        | <b>Серуен №24</b><br><b>Ауа райын бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Ауа райының бақылай білуге, күннің бұлттануына қарап жаңбыр жаууы мүмкін екендігін болжауға үйрету.<br><b>Еңбек:</b> Құмсаңып айналасына шашылған құмдарды, алаңға алып шыққан құралдар мен ойыншықтарды жинау.<br><b>Мақсаты:</b> Жинақылыққа, тазалыққа баулу. Өздеріне қажетті заттарға мұқият болуға тәрбиелеу.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Күркеге кім бұрын жетеді?» | <b>Серуен №25</b><br><b>Жаңбырдан кейін өсімдіктерді бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбырдан кейін табиғаттың алуан түрге бөленіп, гажайып әсер беретінін түсіндіру.<br><b>Еңбек:</b> Балалармен бірге гүл егілген алаңды қоқыстардан тазалау. <b>Мақсаты:</b> Гүлдерге қамқорлықпен қарауға, оларды күтіп-баптауға тәрбиелеу.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Теңге ату» | <b>Серуен №26</b><br><b>Кемпіркосақты бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> табиғаттың тағы бір әсем көрінісі кемпіркосақ туралы білімдерін тиянақтау. Әсемдікке, әдемілікке баулу.<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалауға кішкентайларға көмектесу.<br><b>Мақсаты:</b> Өздерінен кішілерге қамқорлық жасауға, көмек қолын созуға тәрбиелеу.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпаң». | <b>Серуен №27</b><br><b>Арамшөптерді бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін молайту. Арамшөптердің зияны туралы түсініктерін кеңейту.<br><b>Еңбек:</b> Балабақша ауласындағы гүлзарлардағы, гүл егілген алаңқайдағы арамшөптерді жюлу.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға гүлдерді күтіп-баптауды үйрету, әсемдікті сақтай білуге тәрбиелеу.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық» | <b>Серуен №28</b><br><b>Аспан мен күн көзін бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтау.<br><b>Еңбек:</b> Құмсаңыпты құммен толтыру.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды өз-өзіне қызмет етуге, өз қажеттіліктерін түсініп әрекет етуге баулу.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн». |
| Серуеннен<br>оралу 11.20-11.30        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дәрбес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Гигиеналық<br>шаралар 11.30-11.50     | Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Түскі асқа<br>дайындық<br>11.50-12.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Түскі ас<br>12.00-12.40               | Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.<br>Тамақтан соң ауыз шай.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |  |                                                          |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>Әдет қыл бұл ісінді,<br/>Тазалап жүр тісінді<br/>Інсеңде, жалғыз шай.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |  |                                                          |                                                                      |
| Күндізгі ұйқы<br>12.40-14.40                                     | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |  |                                                          |                                                                      |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан ояту,<br>ауа, су<br>шаралары<br>14.40-15.00 | <p>Баланың психофизикалық әлеуметін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері:</p> <p>Ал, қанеки балалар,<br/>Көзімізді ашамыз.<br/>Ұйқымызды ашамыз,<br/>1,2,3 жаттығуды бастаймыз.<br/>Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу.<br/>Аяқты алдыға, жоғары сермеу<br/>Аяқты бүту, созу</p>                                                                                                                                               |                                                    |  |                                                          |                                                                      |
| Бестін асқа<br>дайындық.<br>15.00-15.10                          | <p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br/>Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуану, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.<br/>Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |  |                                                          |                                                                      |
| Бесін ас<br>15.10-15.30                                          | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Нан қиқымын пашпаңдар,<br/>Жерде жатса, баспаңдар,<br/>Теріп алып, кастерлен,<br/>Торғайларға тастаңдар.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |  |                                                          |                                                                      |
| Тәрбиеші мен<br>баланың еркін<br>әрекеті<br>15.30-16.00          | <p><b>«КОЛТЫРАУЫН» саусак жаттығуы</b><br/>Қолтырауын қонақ күтуде (екі қолдың саусактарын түйіп қайта ашып қалды)<br/>Тістері тура иегедей (саусактарын ашқан күйі оң алақанды сәл дөңгелетіп үстіне беттестіре саусактарды сәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады. Бұл жерден қой өтпеді ме? (қолды төмен бос тастап, иықты жоғары көтереді)<br/>Деп сұрадым ойын білмекке (алақандарын бір-біріне ысқылайды)<br/>Ал ол болса тымпиып жатыр (қоздерін қысады)</p> |                                                    |  |                                                          |                                                                      |
| Жеке жұмыс<br>16.00-16.15                                        | Сурет бойынша әңгіме жүргізу, сұраққа жауап беруге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Алиме қарындаш ұстауға және суретті бояуға үйрету. |  | Тастарды тізбектеу арқылы ұсақ саусак моторикасын дамыту | Раянаға саусак моторикасымен жұмыс жүргізу моншақты тізбекке өткізу. |
| Кешкі асқа<br>дайындық<br>16.15-16.20                            | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |  |                                                          |                                                                      |
| Кешкі ас<br>16.20-16.40                                          | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Ас адамның арқауы,<br/>Деген сөз бар ежелден.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |  |                                                          |                                                                      |

|                                                             |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                             | Бойға сіңіп таркауы,<br>Үшін керек ереже.                            |
| Серуенге<br>дайындық<br>16.40-16.50                         | Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапқа тұруы.                  |
| Серуендеу<br>16.50-17.30                                    | Серуенге қызығушылық туғызу.Еркін ойындар                            |
| Балалардың<br>үйге қайтуы<br>Ата-анаға кеңес<br>17.30-18.00 | Ата-аналарға арналған кеңестер:<br>«Балаларға күн тәртібінің маңызы» |

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.08 - 23.08. 2024 о.ж.

III апта Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                              | Сәрсенбі                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                              | Жұма                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>08.00-08.30                      | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөледі және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                          |
| Танертеңгі гимнастика жаттығулар кешені<br>08.30-08.50 | Жаттығулар кешені. /Құралмен/ Таңғы жаттығу: бір қатар салқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру.<br>1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару.<br>2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау.<br>3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай ғарту 6 рет қайталау.<br>4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ-ішпен жату бір - біріне бетпе- бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.<br>5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау. |                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                          |
| Гигиеналық шаралар 08.50-09.00                         | Салқын сумен, салқын сумен жуынсақ,<br>Шынығады, шынығады денеміз.<br>Ауырмаймыз, шаттанамыз<br>Біз шынығып өсеміз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                          |
| Таңғы асқа дайындық<br>09.00-09.10                     | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                          |
| Таңғы ас<br>09.10-09.30                                | Тамақтан соң ауыз шай.<br>Әдет қыл бұл ісінді,<br>Тазалап жүр тісінді<br>Ішсеңде, жалғыз пәй.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                          |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті<br>09.30-10.10   | «Үйшік» мультфильмі<br>Сергіту сәті<br>Саусақ жаттығулары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Қорқақ қоян» мультфильмі<br>Музыкалық қимыл-қозғалыс.<br>Санамақтар. | «Мысық, әтеш және түлкі» мультфильмі<br>Дәстүрден тыс техникамен «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында жппен, саусақпен сурет салу.<br>Сергіту сәті. | «Аю мен Маша» мультфильмі<br>Бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.<br>Саусақ жаттығулары. | Қаламыздағы «Алақай театры», «Драма театры», «Өнер орталығы», «Шығармашылық орталығы» туралы балаларға өнер туралы слайд |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Музыкалық қимыл-қозғалыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуенге дайындық<br>10.10-10.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімді дұрыс киюін, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау.<br>Біздің топта ұл-қыздар,<br>Тағу-тәтті ойнаймыз.<br>Айналаға, бар адамға,<br>Тек мейірім сыйлаймыз.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Күндізгі серуен<br>10.20-11.20   | <p><b>Серуен №29</b><br/><b>Ауа райын бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ауа райының бақылай білуге, күннің бұлттануына қарап жаңбыр жаууы мүмкін екендігін болжауға үйрету.<br/><b>Еңбек:</b> Құмсалғыш айналасына шашылған құмдарды, алаңға алып шыққан құралдар мен ойыншықтарды жинау.<br/><b>Мақсаты:</b> Жинақылыққа, тазалыққа баулу. Өздеріне қажетті заттарға мұқият болуға тәрбиелеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Күркеге кім бұрын жетеді?»</p> | <p><b>Серуен №30</b><br/><b>Жаңбырдан кейін өсімдіктерді бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбырдан кейін табиғаттың алуан түрге бөленіп, ғалайып әсер беретінін түсіндіру.<br/><b>Еңбек:</b> Балалармен бірге гүл егілген алаңды қоқыстардан тазалау. <b>Мақсаты:</b> Гүлдерге қамқорлықпен қарауға, оларды күтіп-баптауға тәрбиелеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Тенге алу»</p> | <p><b>Серуен №31</b><br/><b>Кемпіркосақты бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> табиғаттың тағы бір әсем көрінісі кемпіркосақ туралы білімдерін тиянақтау. Өсемдікке, әдемілікке баулу.<br/><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалауға кішкентайларға көмектесу.<br/><b>Мақсаты:</b> Өздерінен кішілерге қамқорлық жасауға, көмек қолын созуға тәрбиелеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан».</p> | <p><b>Серуен №32</b><br/><b>Арамшөптерді бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін молайту. Арамшөптердің зияны туралы түсініктерін кенейту.<br/><b>Еңбек:</b> Балабақша алаңындағы гүлдерлердегі, гүл егілген алаңқайдағы арамшөптерді жұл.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға гүлдерді күтіп-баптауды үйрету, әсемдікті сақтай білуге тәрбиелеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық»</p> | <p><b>Серуен №33</b><br/><b>Аспан мен күн көзін бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтау.<br/><b>Еңбек:</b> Құмсалғышты құммен толтыру.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды өз-өзіне қызмет етуге, өз қажеттіліктерін түсініп әрекет етуге баулу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн».</p> |
| Серуеннен оралу 11.20-11.30      | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дәрбес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Гигиеналық шаралар 11.30-11.50   | Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Түскі асқа дайындық 11.50-12.00  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Түскі ас 12.00-12.40             | Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.<br>Тамақтан соң ауыз шай.<br>Әдет қыл бұл ісінді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                                     |                                                                |                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | Тазалап жүр тісінді<br>Ішсеңде, жалғыз шәй.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                                     |                                                                |                                                                              |
| Күндізгі ұйқы<br>12.40-14.40                                     | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                                     |                                                                |                                                                              |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан ояту,<br>ауа, су<br>шаралары<br>14.40-15.00 | Баланың психофизикалық әлеуметін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері:<br><b>Велосипед</b><br>Бірге керілейік,<br>Бірге созылайық.<br>Бірге қолымызды созайық.<br>Бірге тіземізді ұстайық.<br>Бірге велосипед тебейік.                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                                     |                                                                |                                                                              |
| Бестін асқа<br>дайындық.<br>15.00-15.10                          | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.<br>Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                                     |                                                                |                                                                              |
| Бесін ас<br>15.10-15.30                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.<br>Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса, биспаңдар,<br>Теріп алып, қастерлеп,<br>Торғайларға тастаңдар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                                     |                                                                |                                                                              |
| Тәрбиеші мен<br>баланың еркін<br>әрекеті<br>15.30-16.00          | «Достық» саусақ жаттығуы<br>Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос(қол саусақтары өз-ара бірігеді<br>Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз(екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)<br>Бір,екі,үш,төрт,бес(шынашақтап бастап,саусақтарды кезекпен бір біріне тигізу)<br>Қайтадан санауды бастаймыз.<br>Бір,екі,үш,төрт,бес<br>Енді санауды аяқтадық(қолды төмен түсіреміз,демытамыз)<br>Сергіту сәті «Ұзын құлақ сұр қоян» қимыл-қозғалысын қайталауға арқылы жаттығулар жасау. |                                                        |                                     |                                                                |                                                                              |
| Жеке жұмыс<br>16.00-16.15                                        | Сурет бойынша әңгіме<br>жүргізу,сұраққа жауап<br>беруге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Алимге қарындаш ұстауға<br>және суретті бояуға үйрету. | Айна арқылы А-О<br>дыбысымен жұмыс. | Тастарды тізбектеу арқылы<br>ұсақ саусақ моторикасын<br>дамыту | Раянаға аусақ<br>моторикасымен жұмыс<br>жүргізу моншақты<br>тізбекке өткізу. |
| Кешкі асқа<br>дайындық<br>16.15-16.20                            | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                     |                                                                |                                                                              |
| Кешкі ас<br>16.20-16.40                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу<br>Ас аламының арқауы,<br>Деген сөз бар ежелден.<br>Бойға сіңіп тарқауы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                                     |                                                                |                                                                              |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | Үшін керек ереже.                                                                                                                                                                                                       |
| Серуенге дайындық<br>16.40-16.50                         | Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, саңқа тұруы.                                                                                                                                                                     |
| Серуендеу<br>16.50-17.30                                 | Серуенге қызығушылық туғызу.Еркін ойындар<br>Ойын- жаттығу:<br>Балақай!<br>Болсаң да әлі қаршадай,<br>Ойнау үшін шаршамай,<br>Оқу үшін бақшада,<br>Алу үшін тәбетте,<br>Құру үшін сен сауық –<br>Керек жақсы денсаулық. |
| Балалардың үйге қайтуы<br>Ата-анаға кенес<br>17.30-18.00 | Ата-аналарға арналған кеңестер:<br>«Балалардың денсулығын сауықтыру шаралары»                                                                                                                                           |

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алғашқы ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.08 - 30.08, 2024 о.ж.

IV апта      Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                            | Бейсенбі                                                                          | Жұма                                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>08.00-08.30                      | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалғалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөледі және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                |
| Танертеңгі гимнастика жаттығулар кешені<br>08.30-08.50 | Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Танғы жаттығу: бір қатар санқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру.<br>1. Б. қ- қолды жан- жаққа көтеріп жоғарыда шапалақтау. 2- а. қ. 6 рет қайталау.<br>2. Б. қ- 1,2 басты оңға бұру- солға бұру; 3- жоғары көтеру. 4- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.<br>3. Аяқты алшақ ұстау, қол жоғарыда; 1- алға еңкею; қолды артқа сермеу.<br>2. а. қ 6-8 рет қайталау.<br>4. А. қ. қол белде. 1- бүгілген тізені жоғары көтеру; 2- жанына көтеру; 3- тізені алға көтеру. 4. а. қ.<br>5. Отыру, аяқ бірге, қол артта 1- 2- қуірлықты жоғары көтеру, белді иіу, басты артқа ұстау. 3- 4 а. қ 5- рет қайталау. |                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                |
| Гигиеналық шаралар 08.50-09.00                         | Су- тіршілік негізі,<br>Онсыз өмір сүрмейсің.<br>Гигиена егізі,<br>Су деп және білгейсің.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                |
| Танғы асқа дайындық 09.00-09.10                        | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                |
| Танғы ас 09.10-09.30                                   | Асың, асың асына,<br>Береке берсін басыңа.<br>Дастарханың мол болсын,<br>Денсаудың зор болсын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 09.30-10.10      | «Менің балабақшам» ауласына саяхат.<br>«Менің бір күнім» топтағы балалардың суреттерінен слайд шоу.<br>Тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Біз шымыр боламыз!» музыкалық қимыл қозғалыс.<br>Балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық әуенді қимыл | Туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы слайд шоу.<br>«Менің Қазақстаным» гимнің тыңдау.<br>Сергіту сәті. | «Алтын сақа» мультфильмі.<br>Нүктелі массаж түрлері.<br>Музыкалық қимыл-қозғалыс. | Музыкалық спорттық қимыл-қозғалыс биі.<br>Сергіту сәті.<br>Саусақ жаттығулары. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | Сергитү сәті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | қозғалыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуенге дайындық<br>10.10-10.20 | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімді дұрыс киюін, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p> <p>Біздің топта ұл-қыздар,<br/>Тағу-тәтті ойнаймыз.<br/>Айналаға, бар адамға,<br/>Тек мейірім сыйлаймыз.</p>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Күнлізгі серуен<br>10.20-11.20   | <p><b>Серуен №34</b><br/><b>Аула сыпырушының еңбегін қадірлей біл.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Үлкендер еңбегімен таныстыруды жалғастыра отырып, аула караушы еңбегін бағалауға тәрбиелеу.<br/><b>Еңбек:</b> Құмсалғыш айналасына шашылған құмдарды, алаңға алып шыққан құралдар мен ойыншықтарды жинау.<br/><b>Мақсаты:</b> Жинақылыққа, тазалыққа баулу. Өздеріне қажетті заттарға мұқият болуға тәрбиелеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Күркеге кім бұрын жетеді?»</p> | <p><b>Серуен №35</b><br/><b>Ағаштар мен бұталарды бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды айнала қоршаған ортамен, таныстыруды жалғастыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін молайту.<br/><b>Еңбек:</b> Балалармен бірге гүл егілген алаңды коқыстардан тазалау. <b>Мақсаты:</b> Гүлдерге қамқорлықпен карауға, оларды күтіп-баптауға тәрбиелеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Теңге алу»</p> | <p><b>Серуен №36</b><br/><b>Гүлдерді бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласына отырғызылған гүлдердің өсуі мен гүлдеуін бақылау, олардың әртүрлілігіне, әсемдігіне, гүл шешегінің құрылысына, иісіне назар аудару.<br/><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалауға кішкентайларға көмектесу.<br/><b>Мақсаты:</b> Өздерінен кішілерге қамқорлық жасауға, көмек қолын созуға тәрбиелеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан».</p> | <p><b>Серуен №37</b><br/><b>Арамшөптерді бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін молайту. Арамшөптердің зияны туралы түсініктерін кеңейту.<br/><b>Еңбек:</b> Балабақша ауласындағы гүлзарлардағы, гүл егілген алаңқайдағы арамшөптерді жұту.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға гүлдерді күтіп-баптауды үйрету, әсемдікті сақтай білуге тәрбиелеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық»</p> | <p><b>Серуен №38</b><br/><b>Табиғатты бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау. Жаз мезгілінің соңына қарай табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.<br/><b>Еңбек:</b> Құмсалғышты құммен толтыру.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды өз-өзіне қызмет етуге, өз қажеттіліктерін түсініп әрекет етуге баулу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн».</p> |
| Серуеннен оралу 11.20-11.30      | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Гигиеналық шаралар 11.30-11.50   | <p>Сырттан келіп үнемі,<br/>Сабынмен қол жуамыз,<br/>Таза болды мұнтаздай,<br/>Тағамға қол созамыз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Түскі асқа дайындық 11.50-12.00  | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Түскі ас 12.00-12.40             | <p>Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.</p> <p>Тамақтан соң ауыз шай.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |                                     |                                                                |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | Әдет қыл бұл ісінді,<br>Тазалап жүр тісінді<br>Ішсенде, жалғыз шәй.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                     |                                                                |                                                                                   |
| Күндізгі ұйқы<br>12.40-14.40                                     | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                     |                                                                |                                                                                   |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан ояту,<br>ауа, су<br>шаралары<br>14.40-15.00 | Баланың психофизикалық әлеуметін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері:<br>Кереуетте отырып<br>Жоғары, төмен қараңдар.<br>Солға иілу, оңға иілу<br>Алға қарай еңкею.<br>Аяққа тұрып-<br>Жоғары ұмтылып.<br>Бір- созыламыз.<br>Екі- шалқаямыз.<br>Үш-қолды жоғары көтеріп,<br>Енді қане қайшыла.<br>Төрт-секіреміз,<br>Бес-дем алып, тынығамыз |                                                         |                                     |                                                                |                                                                                   |
| Бестін асқа<br>дайындық.<br>15.00-15.10                          | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.<br>Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.                                                                                                                                                          |                                                         |                                     |                                                                |                                                                                   |
| Бестін ас<br>15.10-15.30                                         | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу<br>Нан кикымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса, биспаңдар,<br>Теріп алып, қастерлеп,<br>Торғайларға тастаңдар.                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                     |                                                                |                                                                                   |
| Тәрбиеші мен<br>баланың еркін<br>әрекеті<br>15.30-16.00          | «Алма кетті домалап» және «Хоки-поки биі», «Айямен би» музыкалық әуенмен қимыл-қозғалыс биін үйрену.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                     |                                                                |                                                                                   |
| Жеке жұмыс<br>16.00-16.15                                        | Сурет бойынша әңгіме<br>жүргізу, сұраққа жауап беруге<br>баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Раянаға қарындаш ұстауға<br>және суретті бояуға үйрету. | Айна арқылы А-О<br>дыбысымен жұмыс. | Тастарды тізбектеу<br>арқылы ұсақ саусақ<br>моторикасын дамыту | Алименте саусақ<br>моторикасымен<br>жұмыс жүргізу<br>моншакты тізбекке<br>өткізу. |
| Кешкі асқа<br>дайындық<br>16.15-16.20                            | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                     |                                                                |                                                                                   |
| Кешкі ас                                                         | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |                                     |                                                                |                                                                                   |

|                                                          |                                                     |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16.40-16.40                                              |                                                     | <p>Ас адамның арқауы,<br/>Деген сөз бар ежелден.<br/>Бойға сіңіп тарқауы,<br/>Үшін керек ереже.</p> |
| Серуенге дайындық<br>16.40-16.50                         | Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, санқа тұруы. |                                                                                                     |
| Серуендеу<br>16.50-17.30                                 | Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар          |                                                                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы<br>Ата-анаға кеңес<br>17.30-18.00 |                                                     | <p>Ата-аналарға арналған кеңестер:<br/>«Балаларға күн тәртібінің маңызы»</p>                        |