



Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Арыстанғали

Аты: Ануар

Әкесінің аты: Асқарұлы

Туған күні, айы, жылы: 20.10.2018

Мекен жайы: Батыс2 9/6 кв22

ИИН:181020500347

Ата-аналары.

Әкесі: Арыстанғали Асқар Ержанұлы

Білімі: жоғары

Туған жылы:04.01.1993

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: СНПС АМ, инженер-механик

Анасы: Досжанова Әйгерім Өмірзаққызы

Туған жылы: 19.01.1995

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Актюбинский обл.фил «РВЛ» КВКиН
МСХ РК врач

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: әзірге жоқ

Ана тілі: қазақ тілі

Байланыс тілі: орыс тілі

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: әкесі, анасы, ата-әжесі жиі келіп тұрады.

Диагноз: ОНР 2 уровня, ЗПР-?

Ұсыныстар: баланың коммуникациялық қасиетін жоғарлату мақсатындағы шаралар ұйымдастыру, мінезін ашу т.б жұмыстар жүргізілсе.

Анамнез

Баланың аты-жөні: Алстанжол Ануар

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: Қызыл

А) Жүктілік кезеңі: _____ Бірінші жүктіліктен _____

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қанда
- жүктіліктің екінші кезеңі: анатомия, биомеханика, физиология, психология
- босануы: босану жоспары

Б) 3 жаска дейін бала қандай аурулармен ауырды: туберкулез, бронхит, ангина

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

Ұйқысы- сұрлық ұйқы, 75 бет нәшар, талмақпа ота талмайға

отыруу- бай

жүрүі- 1 кae

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 2-3 ай

Былдырлауы – 4, 5 ай

Алгашкы буыны- ме, ба, па

Сөзі - ағра, нәме

Тіркесі- Айне Ғар; атой мошине! Айып берің, Маина, Ғаубей!
Пайғамбаш; есің қол; сәтін қол жемесе Ғаубей сәт;
сәтін қол жемесе Ғаубей сәтін қол жемесе Ғаубей сәт.

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

Кейс 2-3 ай ита-жасында, кайчан жактагы от оңгооко, керекине

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, такпак айту) *Айнамастың, бұрақ, 5 минуттың аралық ойындары еркелейді. Оқуға қызығушылығын иату мен үшін қызық болса, бұл тақырыпты оқып, көрсеткен айнамасты күнін крес жасау кейін бөрі жасауға қатынасы.*

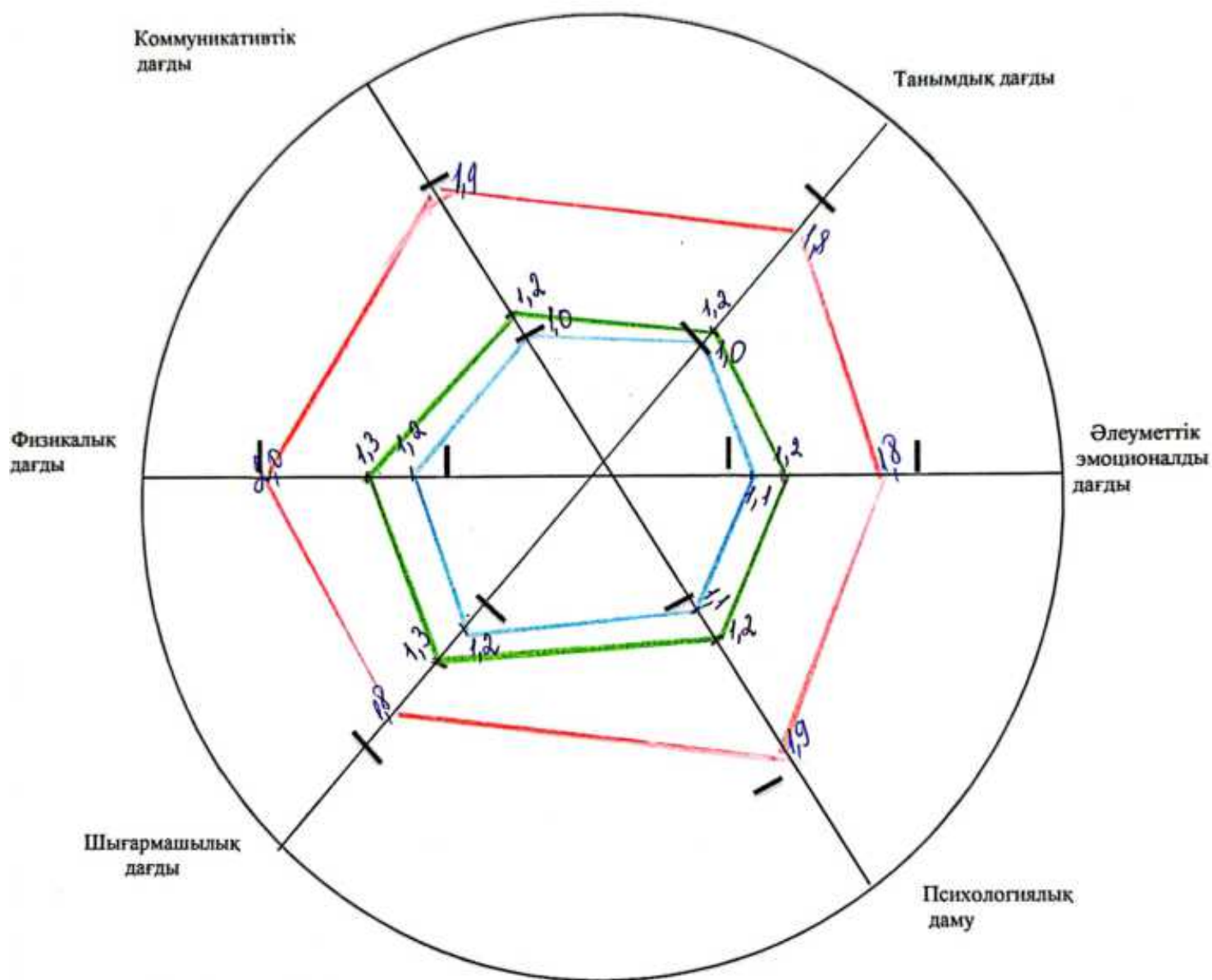
2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Арыстанхан Ануар
 Баланың туған жылы 20.10.2018
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Айып ермелерін білмейді, барлық жаттығулар тәжірибесін қамтамасыз етпейді.	Айып ермелерін білмейді. Дене мүшелерін айта алмайды.	Айып ермелерін білмейді, барлық жаттығулар тәжірибесін қамтамасыз етпейді.	Спортпен айналысады, дене тәрбиесін дамытады, дене тәрбиесін қамтамасыз етпейді.
Коммуникативтік дағдылар	Әңгірде жатпайды, айып ермелерін білмейді, сұрақтарға жауап бермейді.	Сөзін, сөйлемін танып, айта алмайды. Әңгірлерін танып, айта алмайды.	Сөзін, сөйлемін танып, айта алмайды. Әңгірлерін танып, айта алмайды.	Сөздік қорын дамытады, сұрақтарға жауап береді, әңгірлерін танып, айта алмайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тура санау, кері санау білмейді. Сандарға танымайды. Мүстерді қарап, санау білмейді.	1-10ға дейін санап, айта алмайды. Мүстерді танып, айта алмайды.	Санға дейін санап, айта алмайды. Мүстерді танып, айта алмайды.	Мүстерді санап, айта алмайды. Мүстерді танып, айта алмайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қолдан, ермелікпен жазуға қабілеті аз.	Қолдан, ермелікпен жазуға қабілеті аз.	Қолдан, ермелікпен жазуға қабілеті аз.	Қолдан, ермелікпен жазуға қабілеті аз.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айып ермелерін білмейді, жатпайды, жатпайды.	Айып ермелерін білмейді, жатпайды, жатпайды.	Айып ермелерін білмейді, жатпайды, жатпайды.	Айып ермелерін білмейді, жатпайды, жатпайды.

2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Арыстантам Ануар
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»

Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» мектепалды даярлық тобы

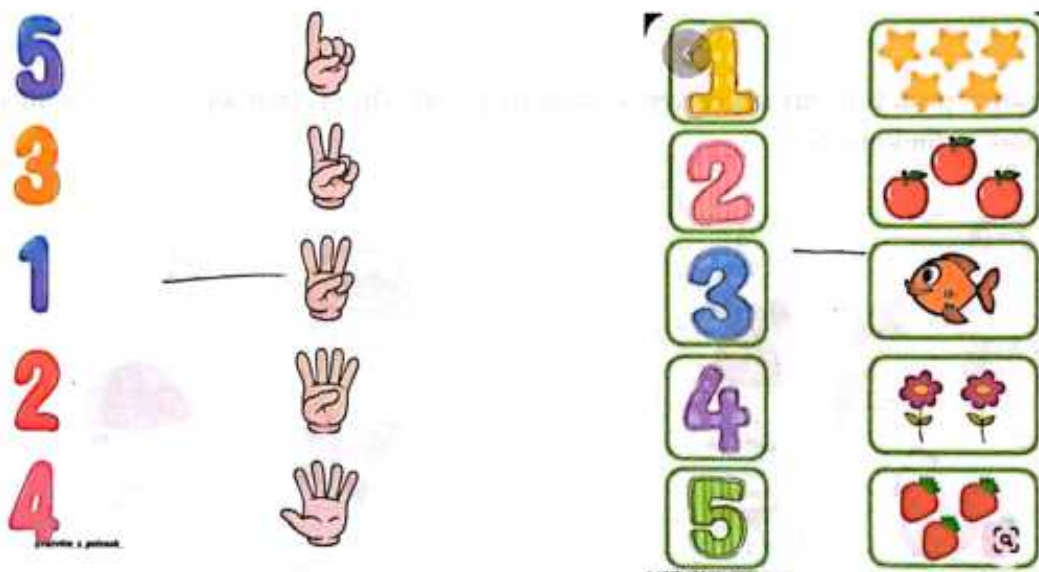
Аты-тегі: Арыстанжол Жанар

Өткізілген күні: 01 қыркүйек 2023 жыл

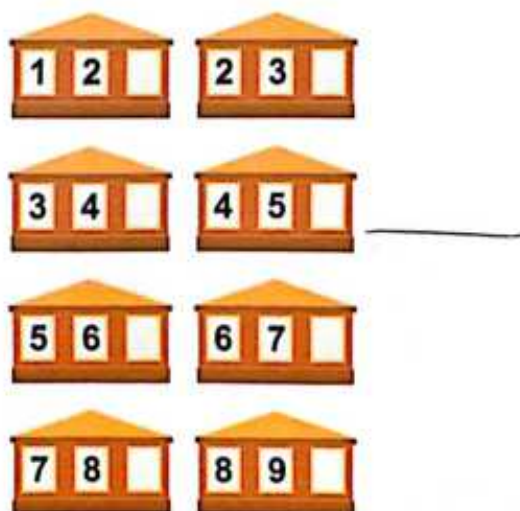
Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



2-тапсырма. Көршісін тап.



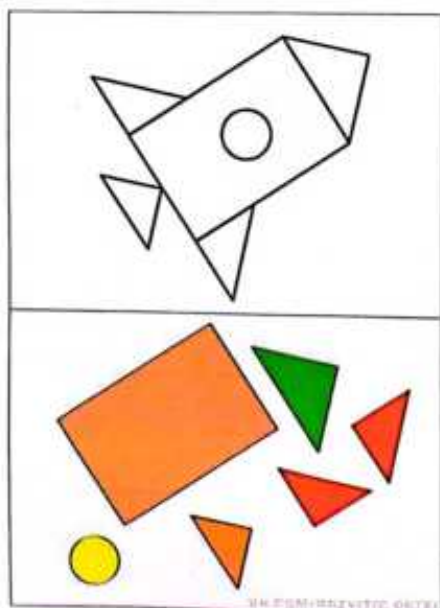
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Мектепалды даярлық тілінің мүкістігі бар «Балақай» тобы

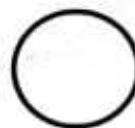
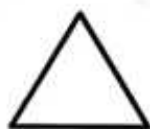
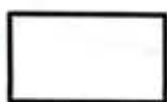
Аты-тегі: Арыстанжан Ануар
Өткізілген күні: 05 Қаңтар 2024жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,

1. Тура санау: —
2. Кері санау : —
3. Айтылған сандарды қорша:

1 9 5 6 8 7 3 4 2 —

4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.

1



4



3



2



5



6. Түстерді ата



+



+



+

+

—

7. Қайталап боя.

ПОМИДОР



Tomato [тэма'тэо] [тэма'тэу]



8. Айырмашылықтарын тап.



Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Бағдат

Аты: Аңсар

Әкесінің аты: Нұрбақытұлы

Туған күні, айы, жылы: 15.04.2018

Мекен жайы: Батыс 2 9/5 к1 кв43

ИИН: 180415503514

Ата-аналары.

Әкесі: Ермағанбетов Нұрбақыт Бағдатович

Білімі: жоғары

Туған жылы: 16.12.1975

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: №56 мектеп мұғалім

Анасы: Ермағанбетова Венера Тойликовна

Туған жылы: 19.09.1977

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: клиника «Лор плюс» Лор-сурдолог.
Обласной ПМПК.

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: жоқ

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: ата-әже, ата-анасы, 5 бала

Диагноз: Резидуальная энцефалопатия. ЗРР. Слева парез отводящего нерв.

Ұсыныстар: логопедпен жұмыс көп болса

Анамнез

Баланың аты-жөні: Балдам Ахсар

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: те мақс

А) Жүктілік кезеңі: 4 Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: мақс
- жүктіліктің екінші кезеңі: мақс
- босануы: кесар тілігі

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: Оңд

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- мақс

отыруы- мақс

жүруі- мақс

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Уілдеуі- мақс

Былдырлауы – мақс

Алғашқы буыны- ата, мама, пана, же

Сөзі –

Тіркесі-

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

танығанда отбасы

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тапқақ айту)

жесі ж сұтара, атаң жүзімнен, маулау, маттатты, сұтбау айнау жесінен.

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Алғам Аңсар

Баланың туған жылы 15.04.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

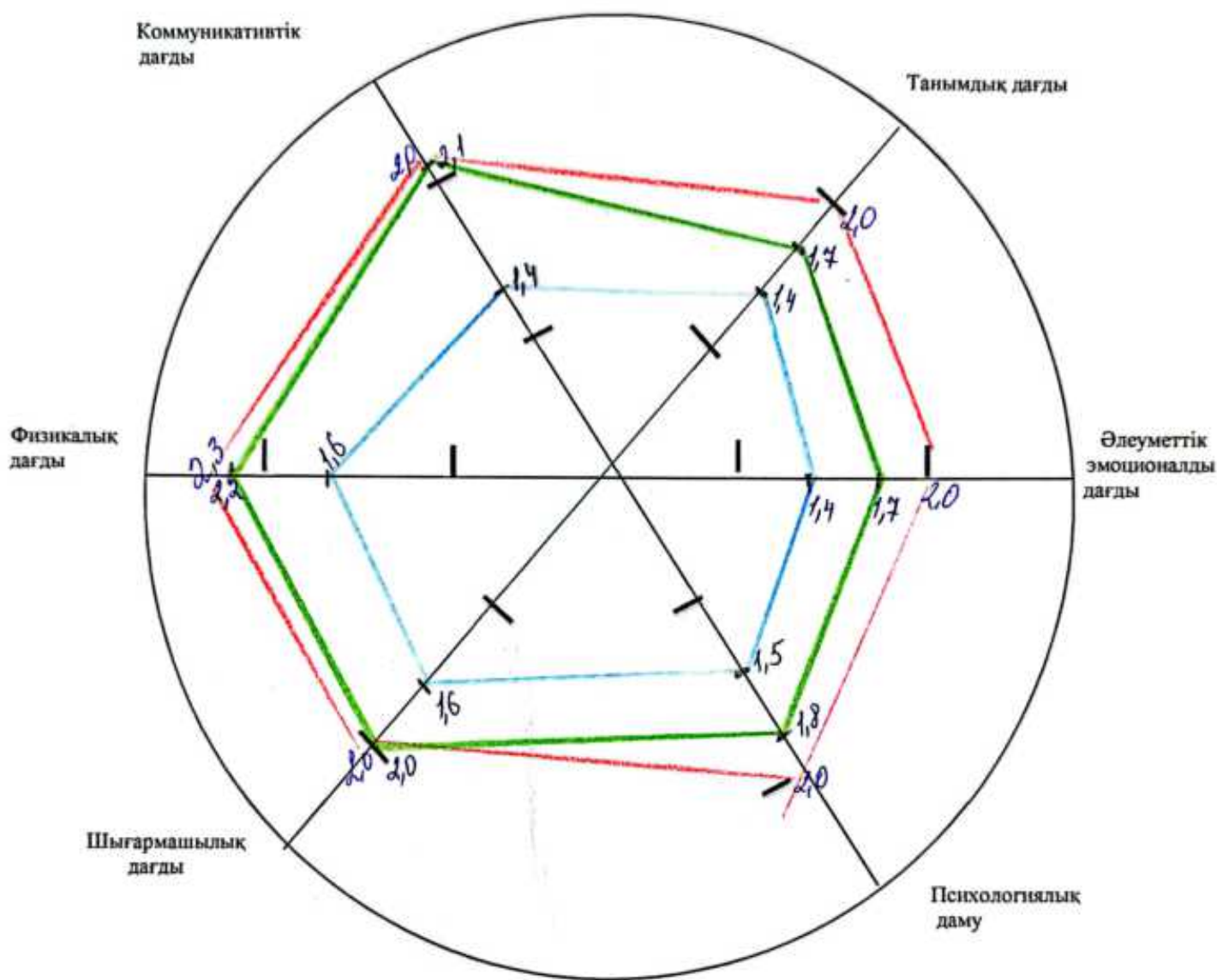
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жаппарлық реттілікпен ойнайды. Матрицалық ойындарда белсенді қатысады.	Қорытынды нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Жаппарлық ойындарда белсенді қатысады. Матрицалық ойындарда белсенді қатысады.	Спорттық ойындарда белсенді қатысады. Матрицалық ойындарда белсенді қатысады.
Коммуникативтік дағдылар	Шығармашылық дағдыларда белсенді қатысады. Матрицалық ойындарда белсенді қатысады.	Шығармашылық дағдыларда белсенді қатысады. Матрицалық ойындарда белсенді қатысады.	Шығармашылық дағдыларда белсенді қатысады. Матрицалық ойындарда белсенді қатысады.	Шығармашылық дағдыларда белсенді қатысады. Матрицалық ойындарда белсенді қатысады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Апта күндерін реттілікпен айта алады. Матрицалық ойындарда белсенді қатысады.	Апта күндерін реттілікпен айта алады. Матрицалық ойындарда белсенді қатысады.	Апта күндерін реттілікпен айта алады. Матрицалық ойындарда белсенді қатысады.	Апта күндерін реттілікпен айта алады. Матрицалық ойындарда белсенді қатысады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Танымдық және зияткерлік дағдыларда белсенді қатысады. Матрицалық ойындарда белсенді қатысады.	Танымдық және зияткерлік дағдыларда белсенді қатысады. Матрицалық ойындарда белсенді қатысады.	Танымдық және зияткерлік дағдыларда белсенді қатысады. Матрицалық ойындарда белсенді қатысады.	Танымдық және зияткерлік дағдыларда белсенді қатысады. Матрицалық ойындарда белсенді қатысады.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларда белсенді қатысады. Матрицалық ойындарда белсенді қатысады.	Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларда белсенді қатысады. Матрицалық ойындарда белсенді қатысады.	Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларда белсенді қатысады. Матрицалық ойындарда белсенді қатысады.	Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларда белсенді қатысады. Матрицалық ойындарда белсенді қатысады.

2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Бағдат Аңсар
жеке даму спектограммасы



Диагностика

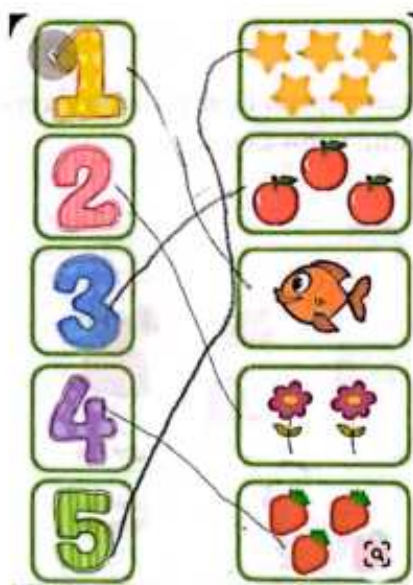
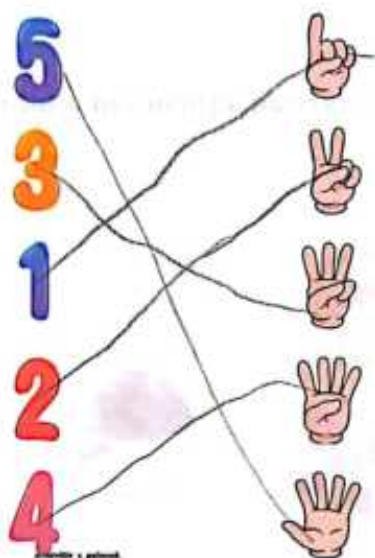
Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» мектепалды даярлық тобы

Аты-тегі: Балағам Аусар
Өткізілген күні: 01 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



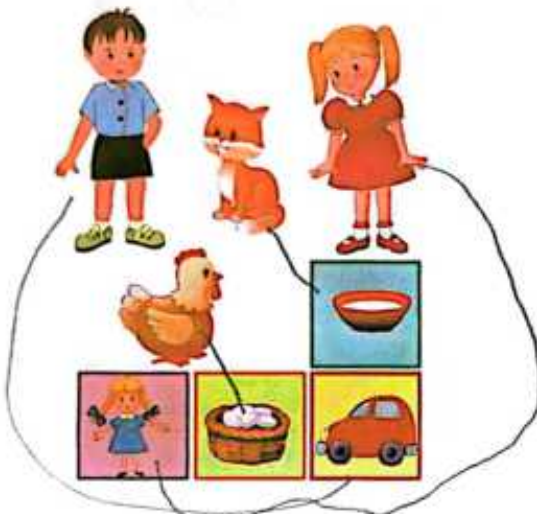
2-тапсырма. Көршісін тап.



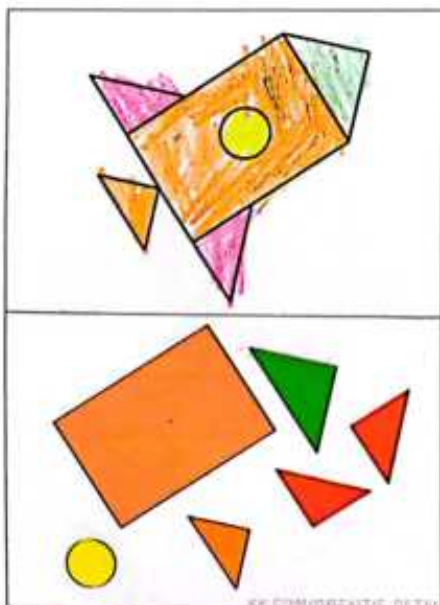
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Мектепалды даярлық тілінің мүкістігі бар «Балақай» тобы

Аты-тегі: Балғам Асгар
Өткізілген күні: 05 Қаңтар 2024 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,

Жұмағұлова М. Ш

1. Тура санау: +
2. Кері санау: +
3. Айтылған сандарды көрше:

1 9 5 6 8 7 3 4 2 +

4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.



6. Түстерді ата



Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Бақтыбай

Аты: Айша

Әкесінің аты: Мадикызы

Туған күні, айы, жылы: 21.06.2018

Мекен жайы: Жаңақоныс, Әуезов 20 А.

ИИН: 180621600516

Ата-аналары.

Әкесі: Джиенбаев Мад

Білімі: жоғары

Туған жылы:

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ИП «Джиенбаев»

Анасы: Кенжеғалиева Гүлдана

Туған жылы:

Білімі: Жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: АМЦ род.медсестра

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: орыс тілі

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: 4 адам

Диагноз: Резидуальная энцефалопатия. ЗРР. Слева парез отводящего нерв.

Ұсыныстар:

Анамнез

Баланың аты-жөні: Дарынбай Айша

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: уақытпен

А) Жүктілік кезеңі: 3 Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: _____

- жүктіліктің екінші кезеңі: _____

- босануы: 39 апта

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: емханды

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- уақытпен

отыруы- 8 айда бастап

жүруі- 1 жас 3 ай

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- уақытпен

Былдырлауы – 1 жасқа дейін

Алғашқы буыны- 2 жас

Сөзі – 1 жас

Тіркесі- 1 жас

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

үйде жетім екі ағасымен және ата-анасымен

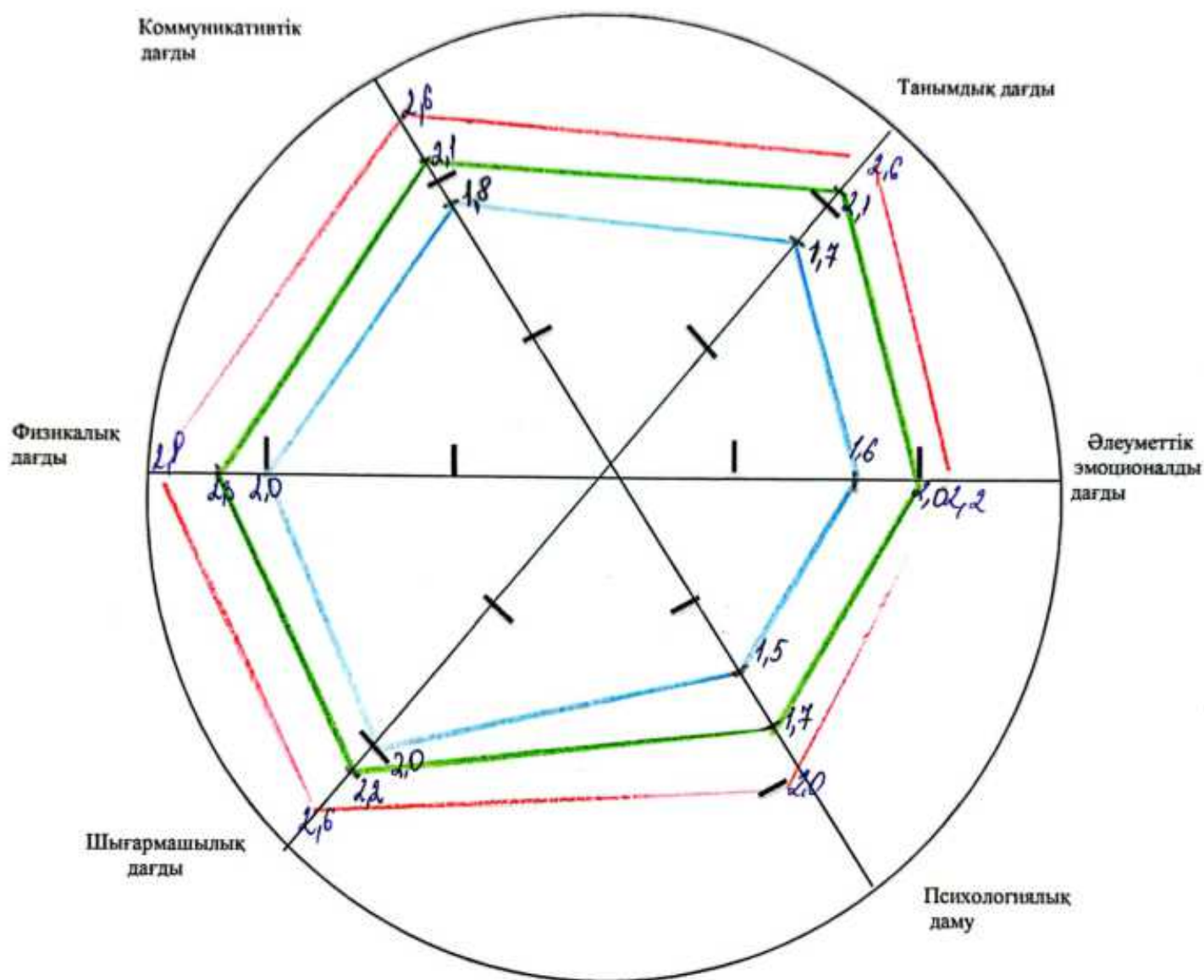
3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

3 жаста бастап практикалық әрекетпен айналысатын.

Баланың аты-жөні Дарынбай Айна
 Баланың туған жылы 21.06.2018
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып _____

[illegible]

2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Бақтыбай Аиша
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»

Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балакай» мектепалды даярлық тобы

Аты-тегі: Бартыбай Айна

Өткізілген күні: 01 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиеші: Мысина Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



2-тапсырма. Көршісін тап.



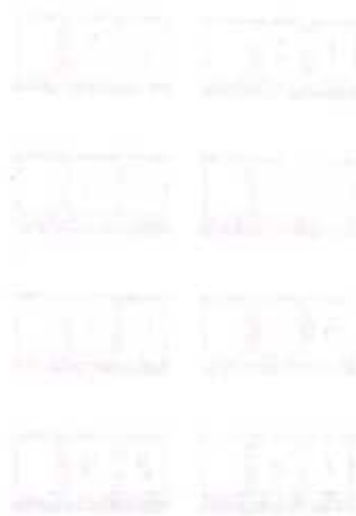
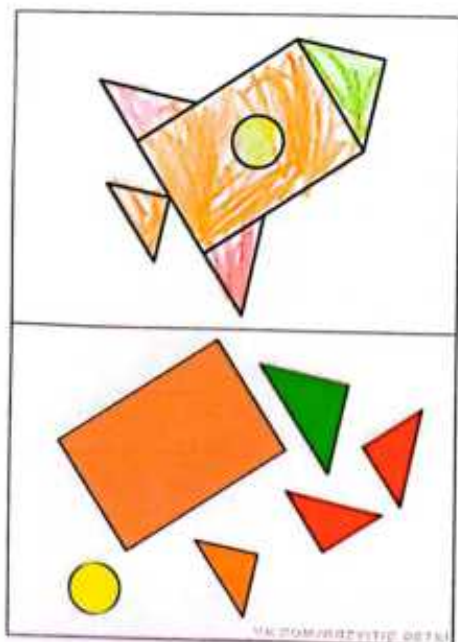
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Мектепалды даярлық тілінің мүкестігі бар «Балакай» тобы

Аты-тегі: Бақтыбай Айша

Өткізілген күні: 05 Қаңтар 2024 жыл

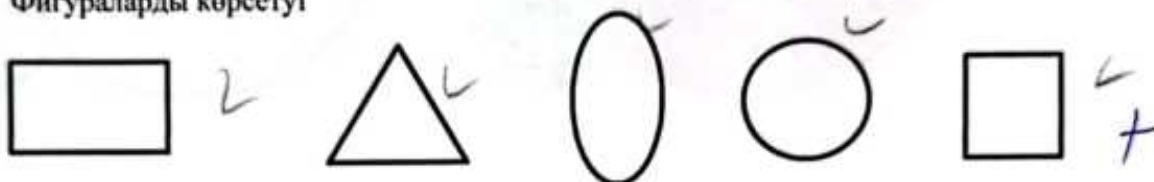
Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,

Мұназирова Ж.Ш

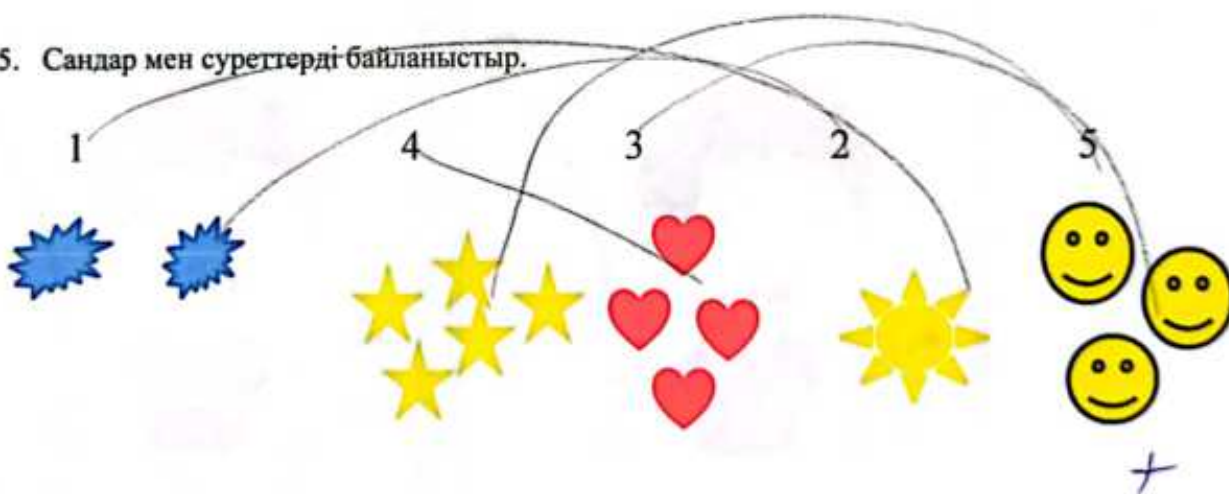
1. Тура санау: +
2. Кері санау: +
3. Айтылған сандарды қорша:

1 9 5 6 8 7 3 4 2

4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.



6. Түстерді ата



7. Қайталап боя.

помидор



Tomato [təˈmɑːtəʊ] [tɪˈmɑːtʊ]



8. Айырмашылықтарын тап.





Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Ерасхар

Аты: Ляйсан

Әкесінің аты: Досанқызы

Туған күні, айы, жылы: 10.10.2023

Мекен жайы: Тәуелсіздік 14/1 кв42

ИИН: 171010603044

Ата-аналары.

Әкесі: Джанкулов Досан Ерасхарович

Білімі: жоғары

Туған жылы: 16.10.1978

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ВИСВО (военнослуж)

Анасы: Омарова Жазира Кумарбековна

Туған жылы: 14.11.1981

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Учебный центр «Oxford»

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: орыс тілі

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: 5 адам

Диагноз: ОНР -1 степен

Ұсыныстар: логопедпен көп жұмыс болса.

Анамнез

Баланың аты-жөні: Ерастар Ләйсан

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: Жақ

А) Жүктілік кезеңі: 3 Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: 2004
- жүктіліктің екінші кезеңі: 2009, 2017.
- босануы: кесарево сечение (3)

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ветрячка

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы- 7 ай

жүруі- 1 жас 2 ай

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі-

Былдырлауы –

Алғашқы буыны-

Сөзі –

Тіркесі-

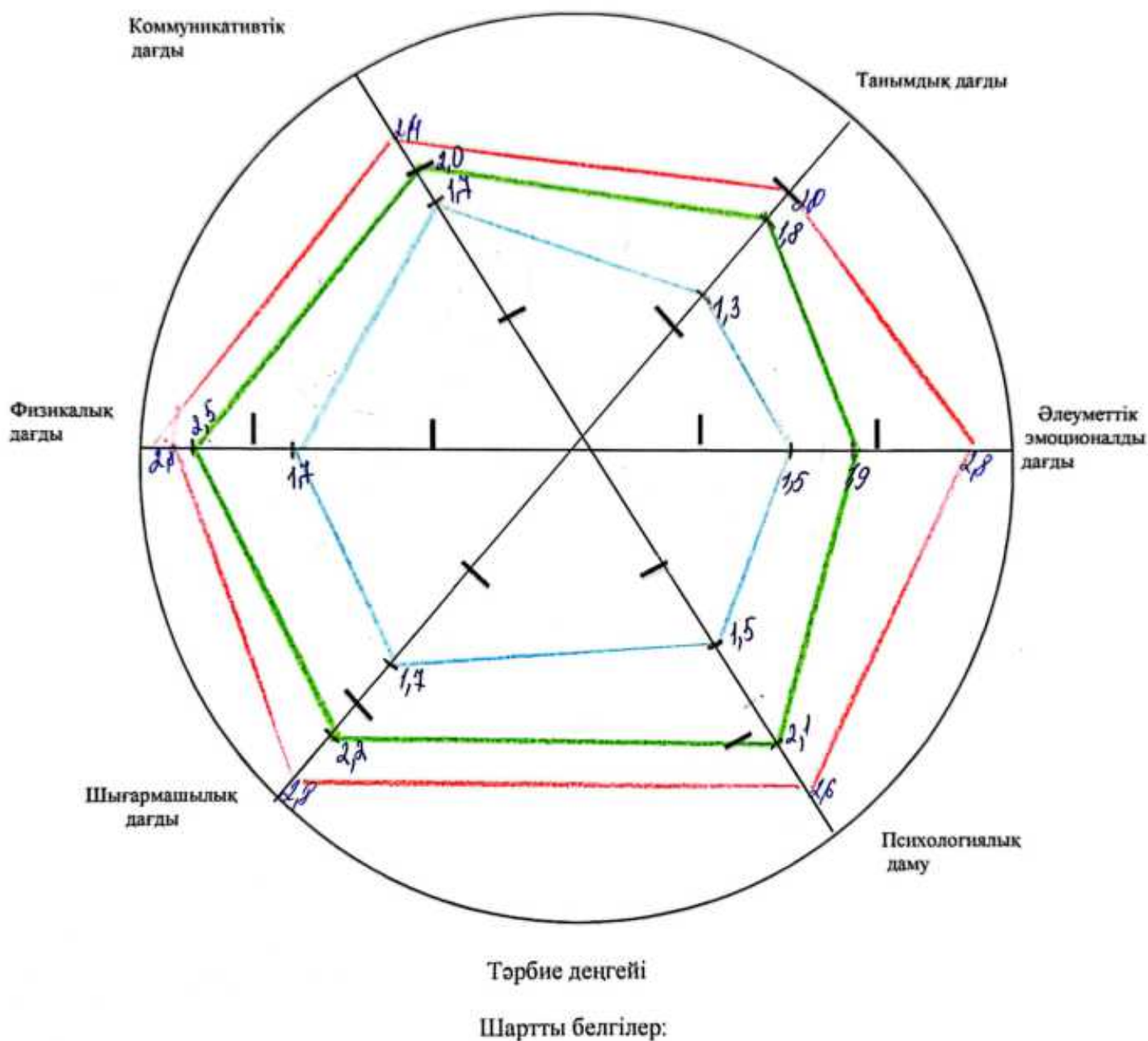
2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

ата – анасымен.

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

радиовге ишми,

2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Ерасхор Ләйсан
жеке даму спектограммасы



2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Ерасхан Ісмахан

Баланың туған жылы 10.10.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жаттығуларды ретімен орындай алады.	Жиыналыс тәртібін сақтай отырып ойнайды.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі	Талсортан жасай алады.
Коммуникативтік дағдылар	Түпсіздіктің аяқталуына оқу үлгісін анықтай алады.	Жұмыс жасауға оқу үлгісін анықтай алады.	Дос-достарымен бірге ойнай алады.	Сөздік қорын арттыра алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Апта күндерін белгілей алады.	Сандарды айта алады.	Төменгі сандарды айта алады.	Есте сақтау қабілетін арттыра алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар

Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» мектепалды даярлық тобы

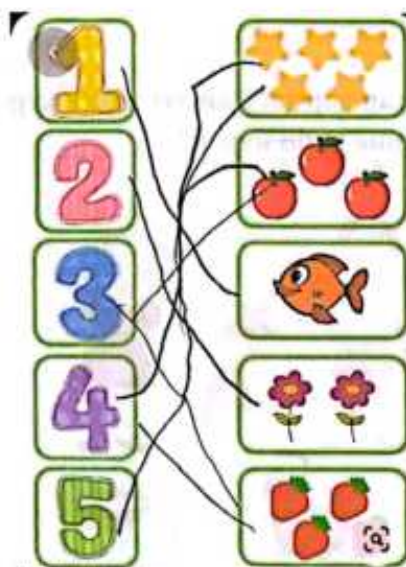
Аты-тегі: Ерасхар Мәсім

Өткізілген күні: 01 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиеші: Мысина Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



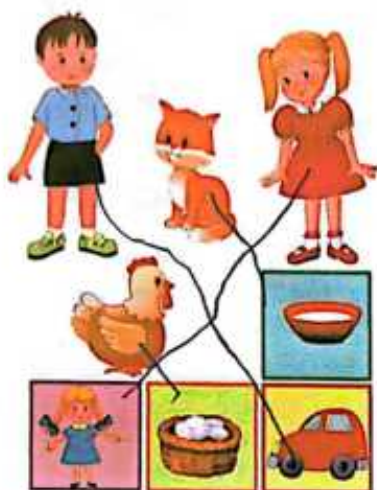
2-тапсырма. Көршісін тап.



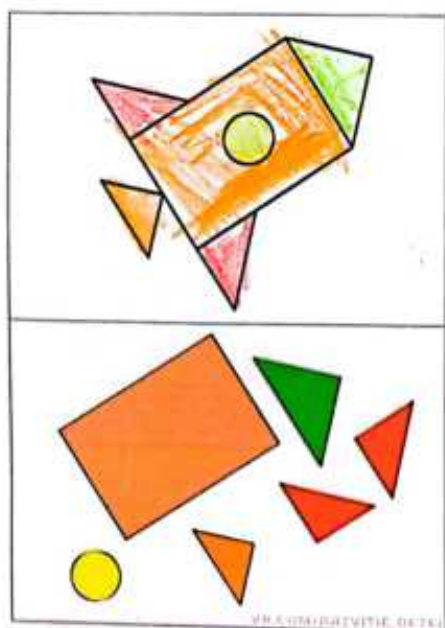
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Мектепалды даярлық тілінің мүкестігі бар «Балақай» тобы

Аты-тегі: Еростар Айсаң

Өткізілген күні: 05 Қаңтар 2024 жыл

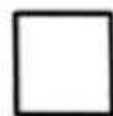
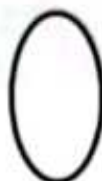
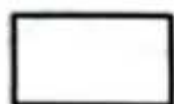
Тәрбиеші: Мұсина Дана Жұмабекқызы,

Жуналиқызы А.А.

1. Тура санау: —
2. Кері санау: —
3. Айтылған сандарды қорша:

① 9 5 6 8 7 3 4 ② —

4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



+

5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.

1



4



3



2



5



6. Түстерді ата



+



+



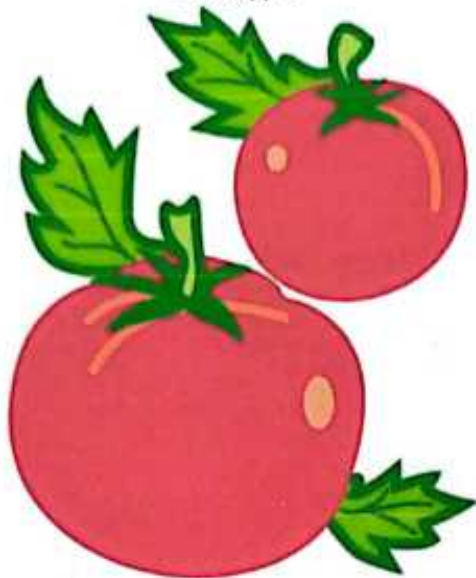
+



+

7. Қайталап боя.

ПОМИДОР



Tomato [тэма'тэо] [тэма'тэу]



8. Айырмашылықтарын тап.



Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Ерлан

Аты: Дулат

Әкесінің аты: Ергенұлы

Туған күні, айы, жылы: 25.07.2018

Мекен жайы: Батыс2 1г/1 кв96

ИИН: 180725504528

Ата-аналары.

Әкесі: Абишев Ерген Ерланұлы

Білімі: жоғары

Туған жылы: 15.02.1985

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: жеке кәсіпкер

Анасы: Коштаева Гульбану Кылышбековна

Туған жылы: 14.09.1986

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: СНПС АМГ геолог (декретте)

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: орыс тілі

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: толыққанды отбасы

Диагноз: ОНР 2 степень

Ұсыныстар: Логопедпен көп жұмыстар жүргізілсе

Анамнез

Баланың аты-жөні: Ерлан Дулат

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: орташа

А) Жүктілік кезеңі: 4 Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты
- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты
- босануы: мақұм

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ветрянка

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- мақұм

отыруы- уақыттылы

жүруі- 1 жасында

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- ана - уа

Былдырлауы – уақытында бада.

Алғашқы буыны- ата

Сөзі – напа

Тіркесі- ата, ана, напа, мама

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

ата-ананымен бірге, бауырларымен бірге

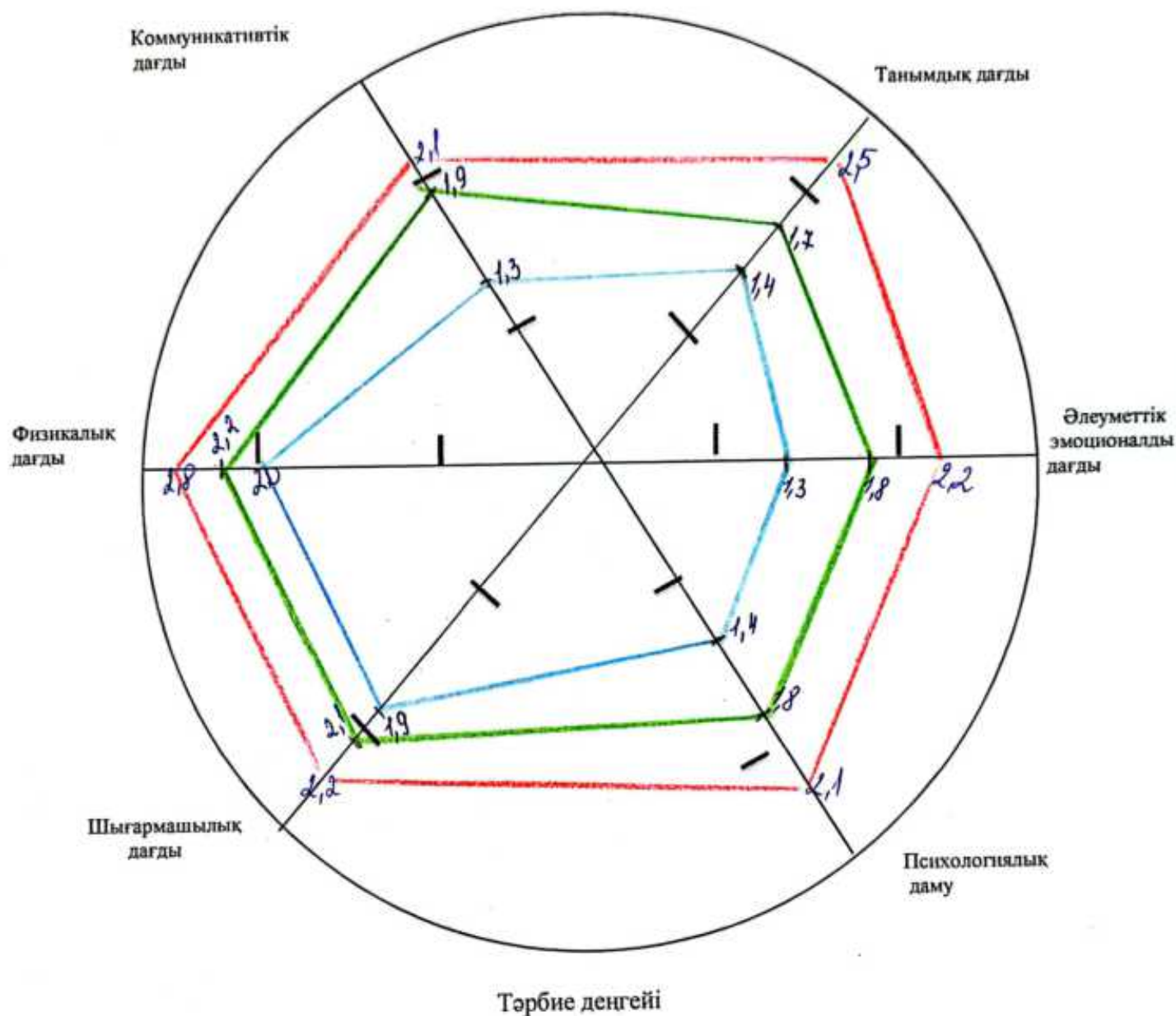
3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

айналысты, мілі 4 жасында шықты.

Баланыңаты-жөні Сұлтан Дулат
 Баланың туған жылы 25.07.2018
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып _____

[illegible]

2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Ерлан Дулат
жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» мектепалды даярлық тобы

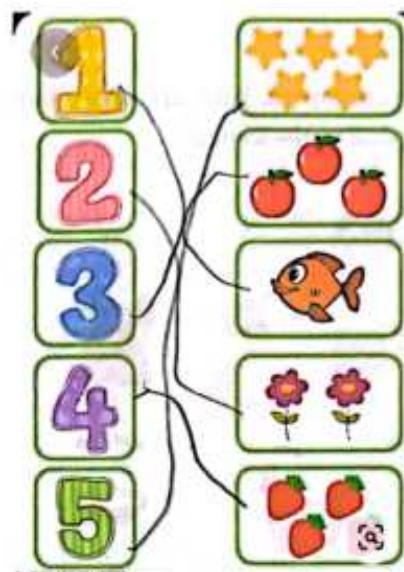
Аты-тегі: Ермак Дулат

Өткізілген күні: 01 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



2-тапсырма. Көршісін тап.



3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.

≠



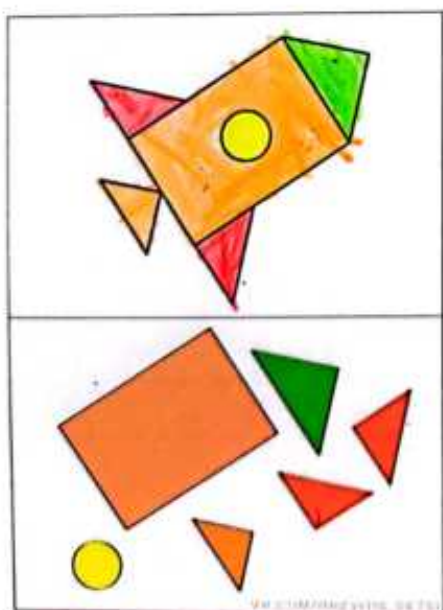
+



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Мектепалды даярлық тілінің мүкістігі бар «Балақай» тобы

Аты-тегі: Ерлан Дулат

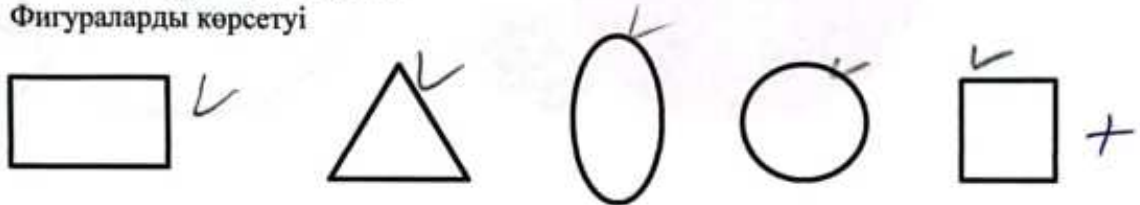
Өткізілген күні: 05 Қаңтар 2024 жыл

Тәрбиеші: Мысиа Дана Жұмабекқызы,

1. Тура санау: +
2. Кері санау: +
3. Айтылған сандарды қорша:

1 9 5 6 8 7 3 4 2

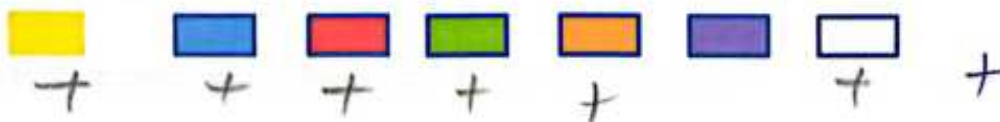
4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.

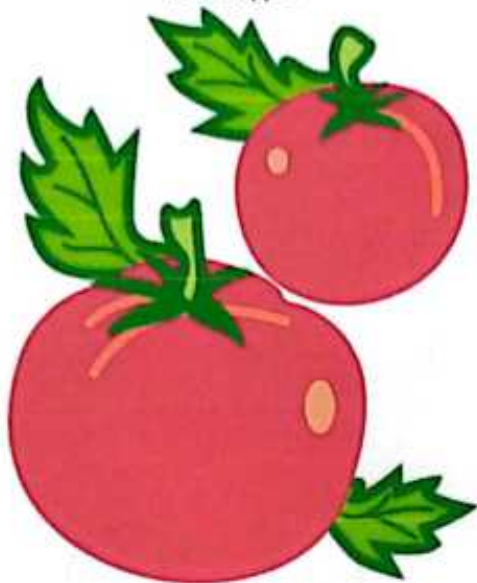


6. Түстерді ата



7. Қайталап боя.

ПОМИДОР



Tomato [тəтəʊ] [тəмəту]



8. Айырмашылықтарын тап.



Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Кетебаева

Аты: Адэль

Әкесінің аты: Абылайқызы

Туған күні, айы, жылы: 31.08.2018

Мекен жайы: Батыс 2 338а к1 кв80

ИИН:180831603116

Ата-аналары.

Әкесі: Кетебаев Абылай

Білімі: жоғары

Туған жылы:

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ИП «Кетебаев»

Анасы: Кетебаева Назым

Туған жылы:

Білімі: Жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ТОО «Дина»маркет

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: орыс тілі

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: 4 адам

Диагноз: Резидуальная энцефалопатия. ЗРР

Ұсыныстар:

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Кемебаева Агзиз

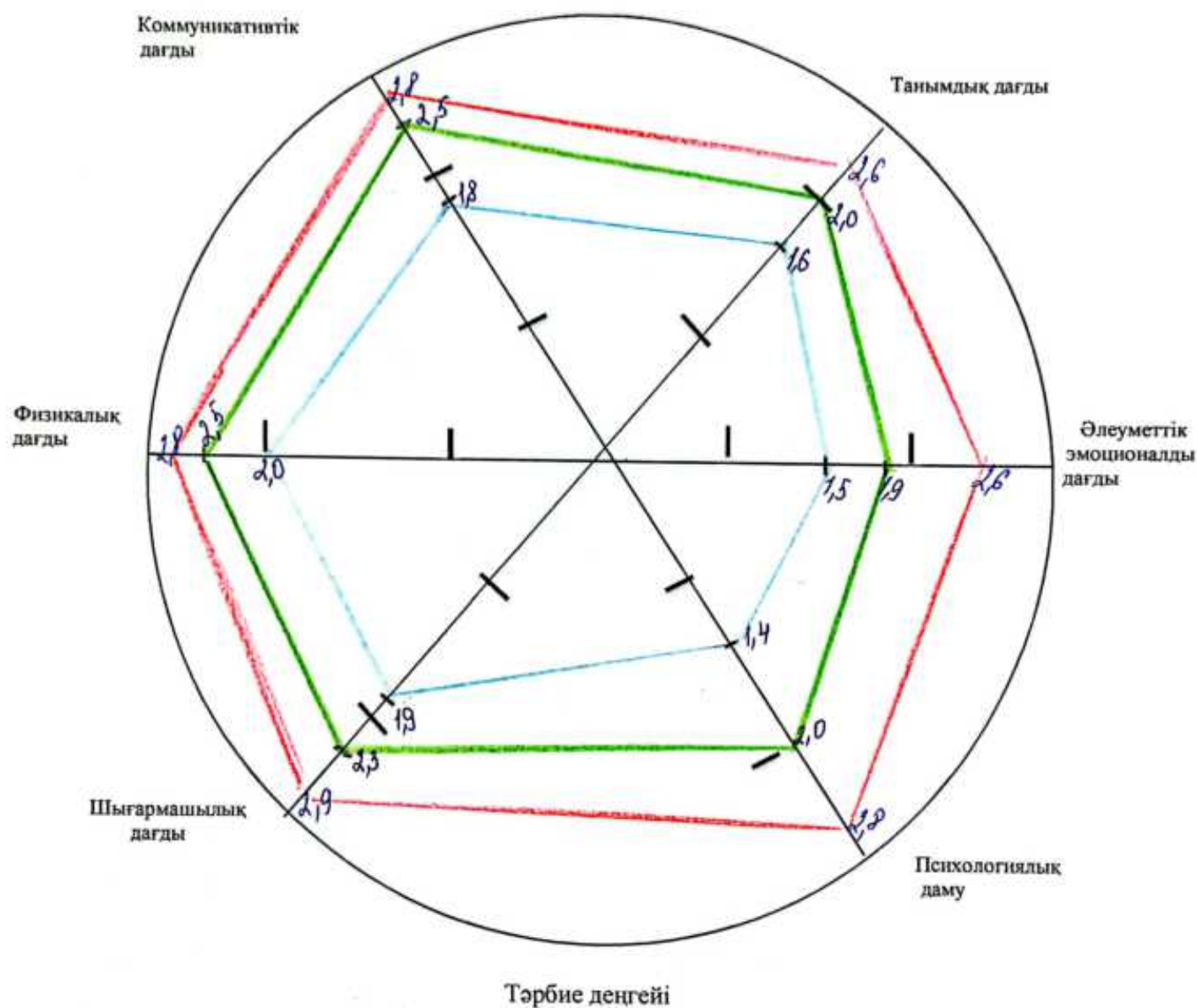
Баланың туған жылы 31.08.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жағымды - лардың ретімен орындай алады.	Ойын ереже- сіне сақтау отырып, жағымды түсінікпен процедура- ларды орындай	Шығармашылық жарамды және келесі көз шаралар ды меңгерген.	Жағымды және орындай ады III д
Коммуникативтік дағдылар	Ой ойын жүзегінде ымырайды. Мекен- жайын баспасын түсініп айтады.	Мәңгілік деректер айтады. Ертегілерді көрсеткенде таңырқайды, аңырқайды.	Ертегі жаса- п, әңгімелей ады. ауыз тарихы өзінше жауап береді.	Жағымды көрсетіп айтады. Ауыз тарихы көрсетіп жауап береді. III д.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Апта күндерімен және жері- дерін, ерек- шеліктерін атай айтады.	Танымдық және жері- растарын таңырқайды. 10-деңгей тура сәйкес ды (орындай)	Сандарды таңырқайды, барлық сәйкес ды орындай ады.	Таным- дық да- ғдылар және таңырқайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндерді аңырқайды, затқа дейін сұрап сөйлейді.	Берілген тапсырма мен зерттеу орындайды таңырқайды.	Жеңілдікті бағдарлай ады осы ды.	Жеңілдікті дағдылар және III д.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мәңгілік және келіретін жағдайлар мен ерекше- ді аңырқай айтады.	Мәңгілік және адам арасын дағы бай- ланысты түсінеді. О. ж. келесі	Боржатар орта туралы түсінікті байланысты Мәңгілік және III д.	Мәңгілік және түсінеді байланы- сты III д.

2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Жемелбаева Аялым
жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балакай» мектепалды даярлық тобы

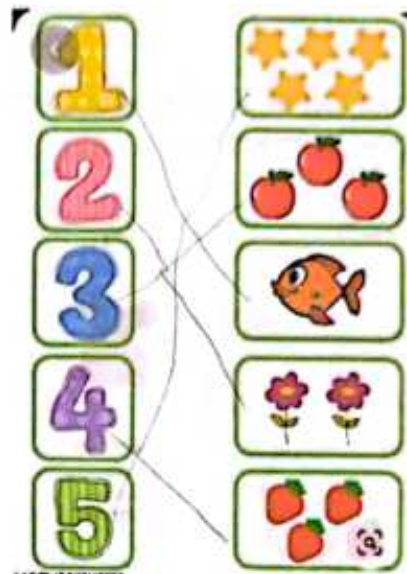
Аты-тегі: Жембаева Аясу

Өткізілген күні: 01 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



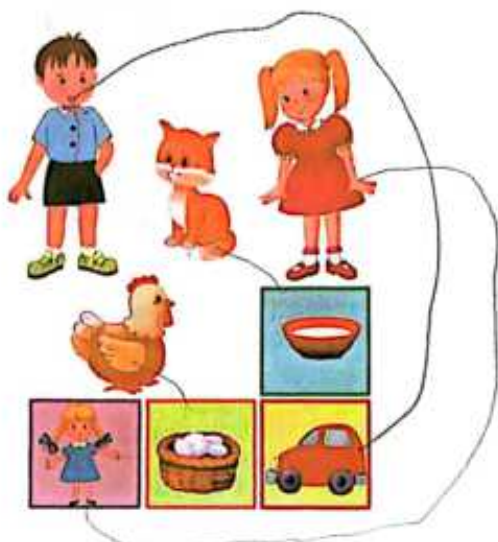
2-тапсырма. Көршісін тап.



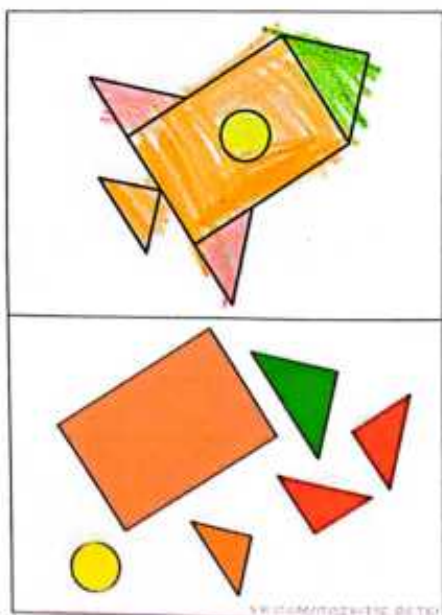
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Мектепалды даярлық тілінің мүкістігі бар «Балақай» тобы

Аты-тегі: Жембаева Агзия
Өткізілген күні: 05 Қаңтар 2020 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,

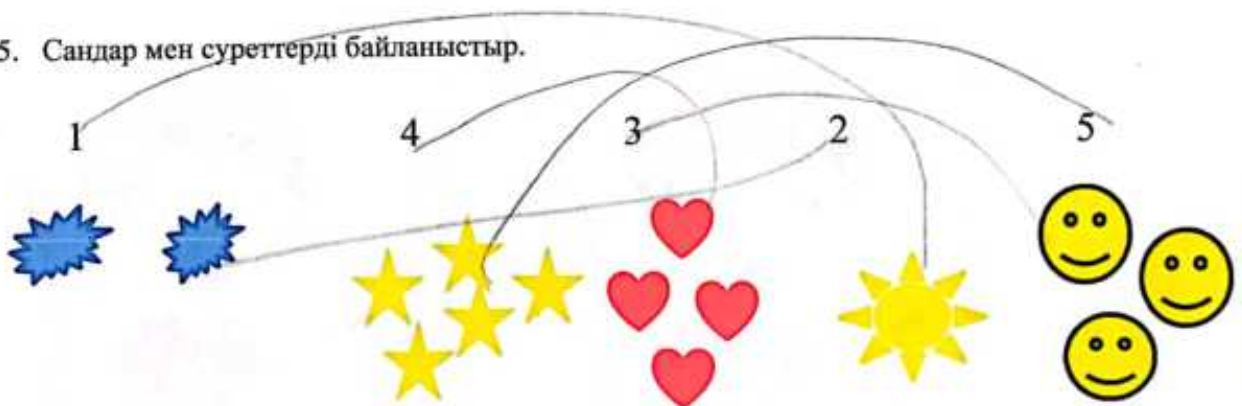
1. Тура санау: $+$ $-$
2. Кері санау: $+$ $-$
3. Айтылған сандарды қорша:

1 9 5 6 8 7 3 4 2

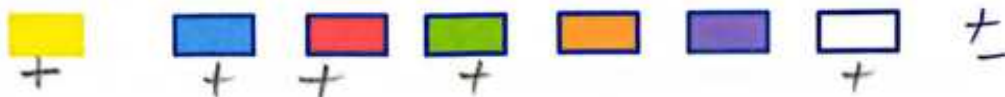
4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.



6. Түстерді ата



7. Қайталап боя.

ПОМИДОР



Tomato [təˈmɑːtəʊ] [tɪˈmɑːtəʊ]



8. Айырмашылықтарын тап.



Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Мәскеу

Аты: Бекзат Али

Әкесінің аты: Қайратұлы

Туған күні, айы, жылы: 25.09.2018

Мекен жайы: Тәуелсіздік 16 кв43

ИИН: 180925501967

Ата-аналары.

Әкесі: Алиев Қайрат Мәскеуович

Білімі: жоғары

Туған жылы: 20.07.1977

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ардагер (военный)

Анасы: Алиева Динара Шарипбековна

Туған жылы: 15.04.1983

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: үйде

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: орыс тілі

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: әкесі-анасы, 6 бала

Диагноз: Резидуальная энцефалопатия. ЗРР. ОНР-1 ур

Ұсыныстар: жоқ

Анамнез

Баланың аты-жөні: Мәкеу Бекзат Аш

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: маусы

А) Жүктілік кезеңі: 4 Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: маусы

- жүктіліктің екінші кезеңі: маусы

- босануы: _____

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: _____

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- түпті

отыруы- қақпалы

жүруі- 1 жасында

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 7 айдан

Былдырлауы – 6 айдан

Алғашқы буыны- мама

Сөзі – мама

Тіркесі- есінде ма

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

отбасында ата-анасының қолында

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

айналысты

Баланың аты-жөні Мәкеу Бекзат Ами
Баланың туған жылы 25.09.2018

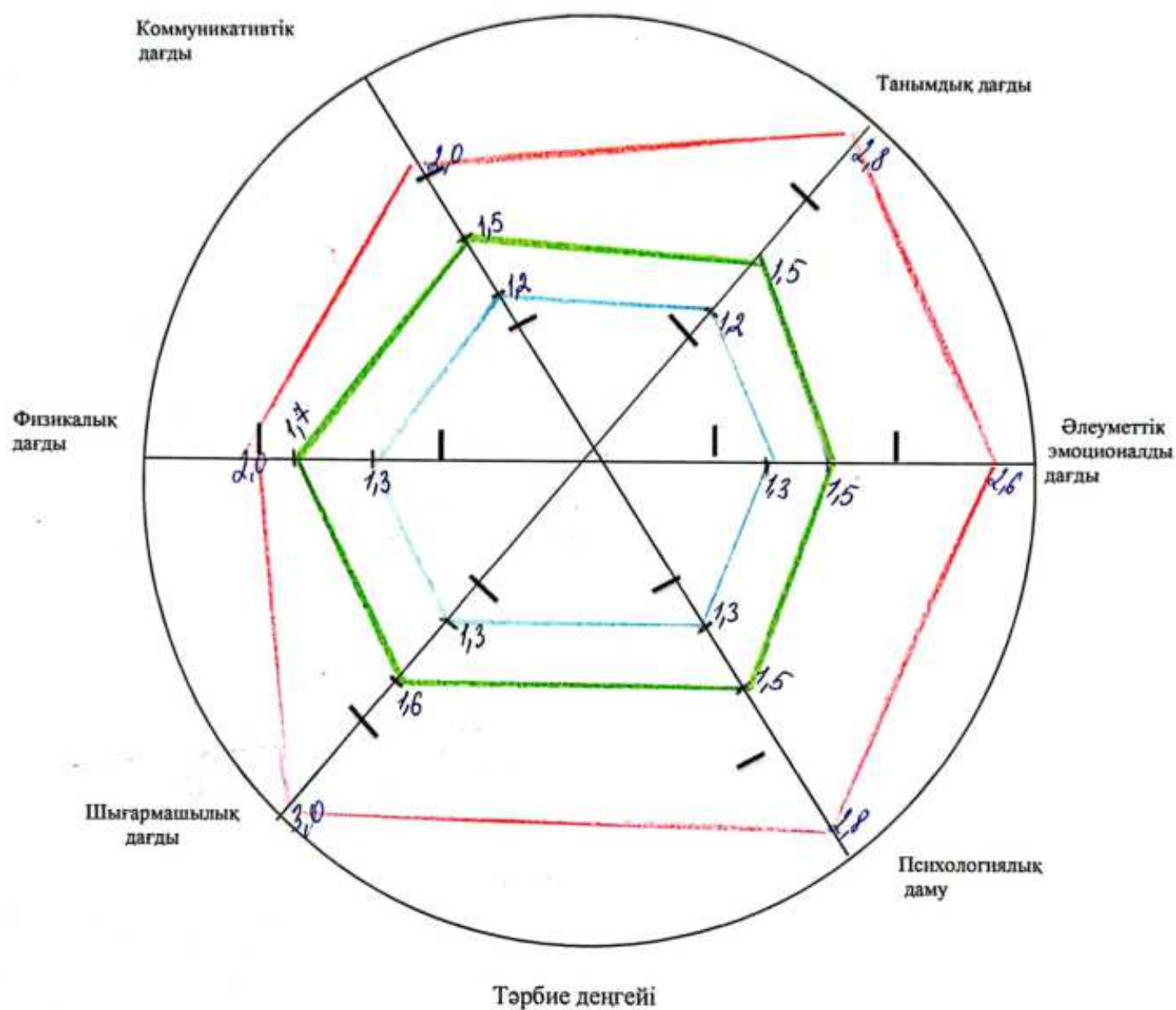
Баланың туған жылы	25.09.2018
--------------------	------------

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құрылымдық бірліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытушының ұлғайту бағдарламасын да белгілеген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жастық топқа қатысты бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Жастық топқа қатысты бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Жастық топқа қатысты бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Жастық топқа қатысты бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Коммуникативтік дағдылар	Жастық топқа қатысты бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Жастық топқа қатысты бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Жастық топқа қатысты бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Жастық топқа қатысты бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жастық топқа қатысты бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Жастық топқа қатысты бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Жастық топқа қатысты бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Жастық топқа қатысты бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жастық топқа қатысты бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Жастық топқа қатысты бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Жастық топқа қатысты бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Жастық топқа қатысты бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жастық топқа қатысты бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Жастық топқа қатысты бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Жастық топқа қатысты бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Жастық топқа қатысты бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)

2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Мәкеу Бекзат Ами
жеке даму спектограммасы



Диагностика

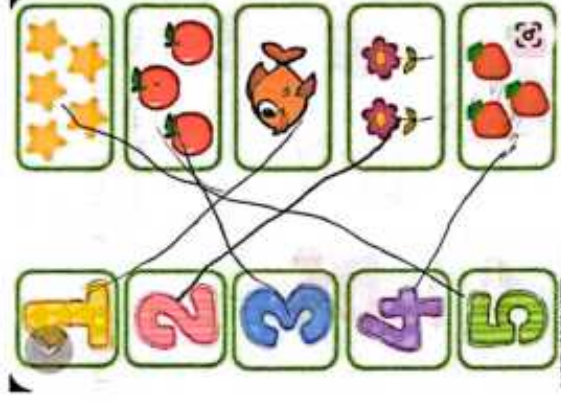
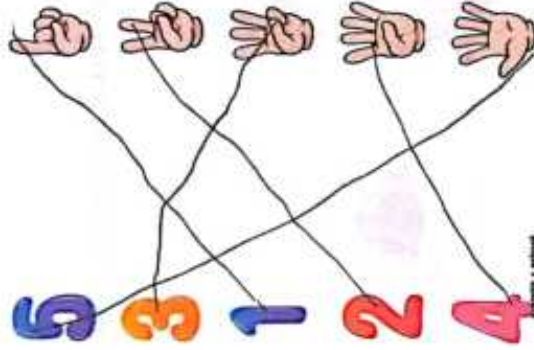
Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балакай» мектепалды даярлық тобы

Аты-тегі: Мамытбекжан Аян
Өткізілген күні: 01 қыркүйек 2023-жыл

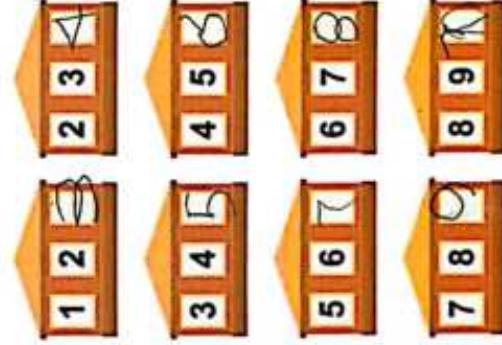
Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



2-тапсырма. Көршісін тап.



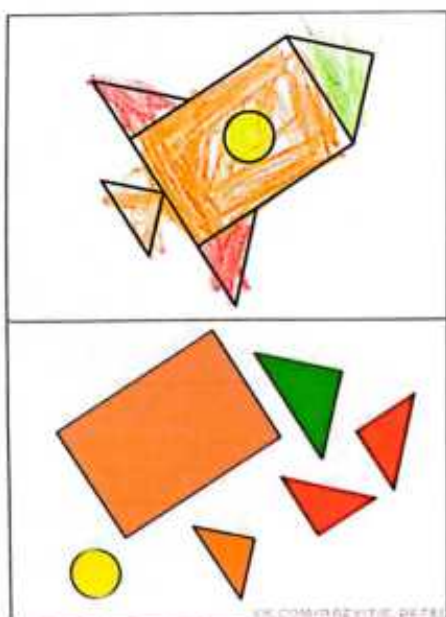
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Мектепалды даярлық тілінің мүкістігі бар «Балақай» тобы

Аты-тегі: Маскеу Бекзат Ами

Өткізілген күні: 05 Қаңтар 2024 жыл

Тәрбиеші: Мысына Даңа Жұмабекқызы,

Жұмагулова М.П.

1. Тура санау: +

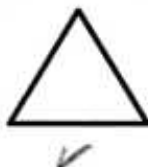
2. Кері санау: +

3. Айтылған сандарды қорша:

1 9 ⑤ 6 8 ⑦ 3 4 ②

4. Аталған фигураларды көрсет.

Фигураларды көрсетуі



+
-

5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.



6. Түстерді ата



+
-

7. Қайталап боя.

ПОМИДОР



Tomato [tə miˈtəʊ] [tɪ məˈtʊ]



8. Айырмашылықтарын тап.



Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Рахим

Аты: Кәусәр

Әкесінің аты: Аманғосқызы

Туған күні, айы, жылы: 08.10.2018

Мекен жайы: Батыс2 12а кв42

ИИН: 181008600129

Ата-аналары.

Әкесі: Қожин Аманғос

Білімі: жоғары

Туған жылы: 1993

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: АЗХС, мастер

Анасы: Кожина Гулсая

Туған жылы: 1997

Білімі: орта

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: жұмыссыз

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: Индиго логопедиялық орталық

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: орыс тілі

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: папасы, мамасы, атасы, ағасы, інісі

Диагноз: ОНР 2-3 уровен

Ұсыныстар: логопедтің массажы, көп сөйлесу, ойнау.

Дарын Қажар

Анамнез

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: Бір қамолмен

А) Жүктілік кезеңі: В 2 Бірінші жүктіліктен екінші жүктілігіне.

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қамолмен

- жүктіліктің екінші кезеңі: қамолмен

- босануы: мекенді босаң

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: Бетреске, Ішас келкенге

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- толығы бопар

отыруы- 9 - айында

жүруі- 1 жасқа келгенде

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- бопар

Былдырлауы – 7-8 айда бопар

Алғашқы буыны- ба-ба - парра деп айтты

Сөзі – парра, ата

Тіркесі- то бопар парра

Бала анасының қосалда күші - туыс, Аяқ бай баста "Мас Арпақ" баста

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

айықтар еңкеді, Аяқ бай баста, билеуші ұялдары,

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

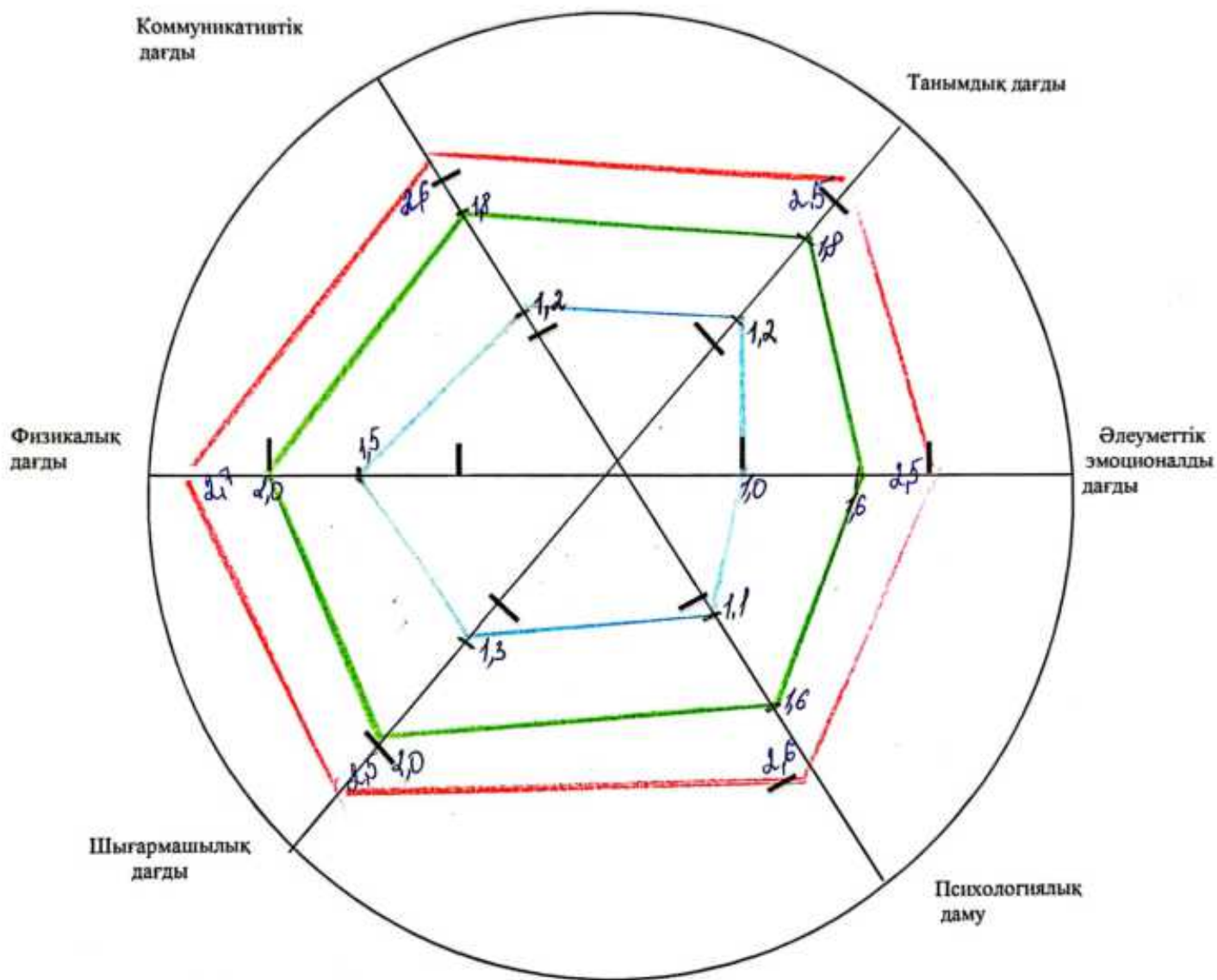
сүйет салмағы ұялдары

202 3 - 202 4 оқу жылында бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні Рәхмелі Нұржан
 Баланың туған жылы 08.10.2018
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ашық ойын-досарын ойын ережесін жасай алады.	Дәлелді ойын-досарын ойын ережесін жасай алады.	Жеру, жеріру секіру, лақтыру, кінгі ұшығы, тиріктерге шығарумен.	Физикалық даму деңгейі бағаланды. 10 ж.
Коммуникативтік дағдылар	Оз ойын нәтижесінде қызықтарды айтып, қызықтарды таныта алады.	Оз ойын нәтижесінде қызықтарды айтып, қызықтарды таныта алады.	Сөздерді анық айтып, тыңдап, сөздерді айтып, тыңдап жасай алады.	Қалыптасқан коммуникативтік дағдылар бағаланды. 10 ж.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңа нәрселерді зерттеу, анықтау, қызығушылық таныта алады.	Жаңа нәрселерді зерттеу, анықтау, қызығушылық таныта алады.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды зерттеу, анықтау, қызығушылық таныта алады.	Сандарды таныта алады. 10 ж.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзі ойлап тапқан суреттерді жасау, қызығушылық таныта алады.	Өзі ойлап тапқан суреттерді жасау, қызығушылық таныта алады.	Суреттерді жасау, қызығушылық таныта алады.	Шығармашылық дағдылар бағаланды. 10 ж.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Танып-білім алу, арасындағы байланысты жеткізуде қызықтарды айтып, қызықтарды таныта алады.	Танып-білім алу, арасындағы байланысты жеткізуде қызықтарды айтып, қызықтарды таныта алады.	Танып-білім алу, арасындағы байланысты жеткізуде қызықтарды айтып, қызықтарды таныта алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар бағаланды. 10 ж.

2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Рахым Жаусар
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»

Диагностика

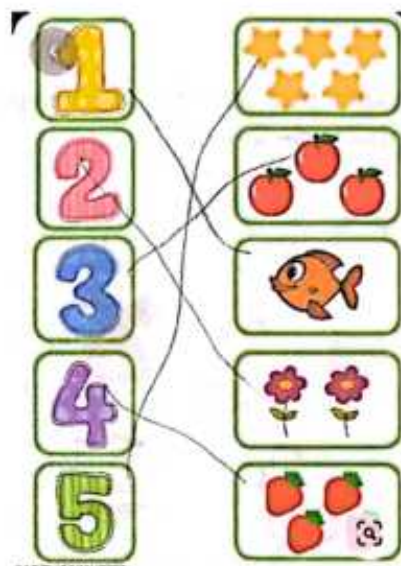
Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» мектепалды даярлық тобы

Аты-тегі: Рахым Қасым
Өткізілген күні: 01 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



2-тапсырма. Көршісін тап.

сандарға ретімен айта алынмайды, нафа алынмайды

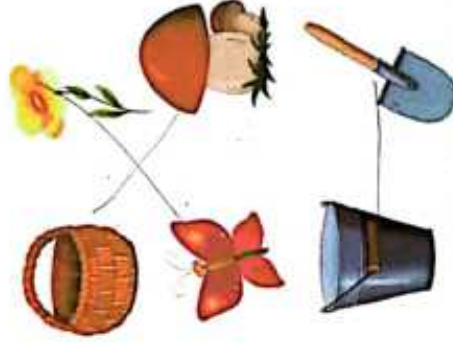
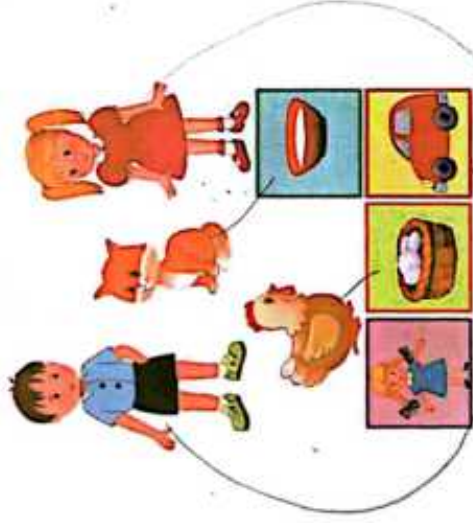


3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.

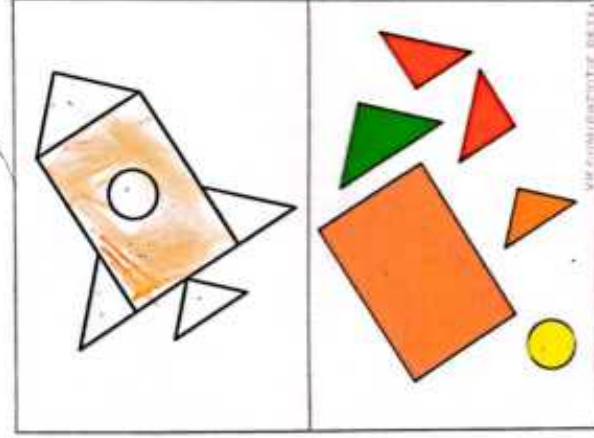


+

4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?
Шарбақтың жұбына арнайы



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Мектепалды даярлық тілінің мүкістігі бар «Балақай» тобы

Аты-тегі: Рашид Бақыр
 Өткізілген күні: 05 Қаңтар 2024 жыл

Тәрбиеші: Мысина Дана Жұмабекқызы,

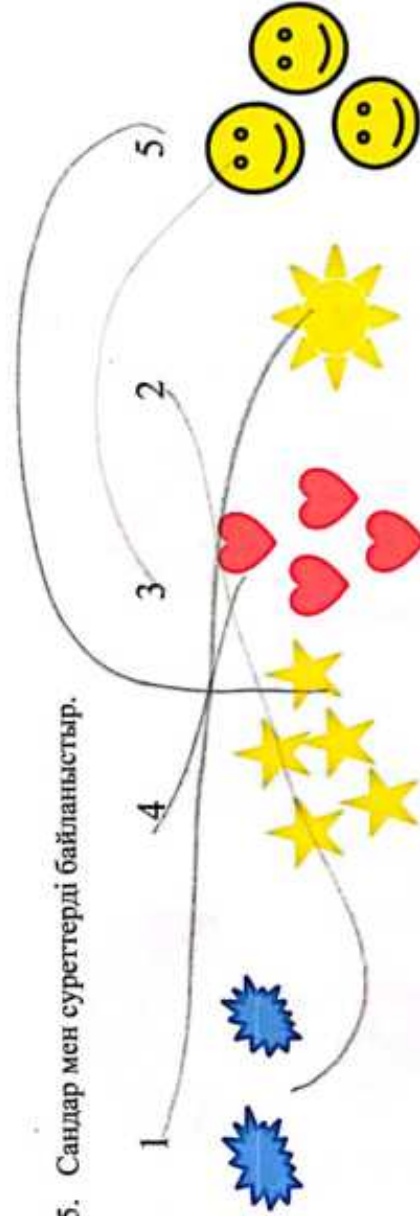
- Тура санау: +
- Кері санау : +
- Айтылған сандарды қорша:

1 9 5 6 8 7 3 4 2

- Аталған фигураларды көрсет.
- Фигураларды көрсетуі



- Сандар мен суреттерді байланыстыр.



- Түстерді ата



7. Қайталап боя.

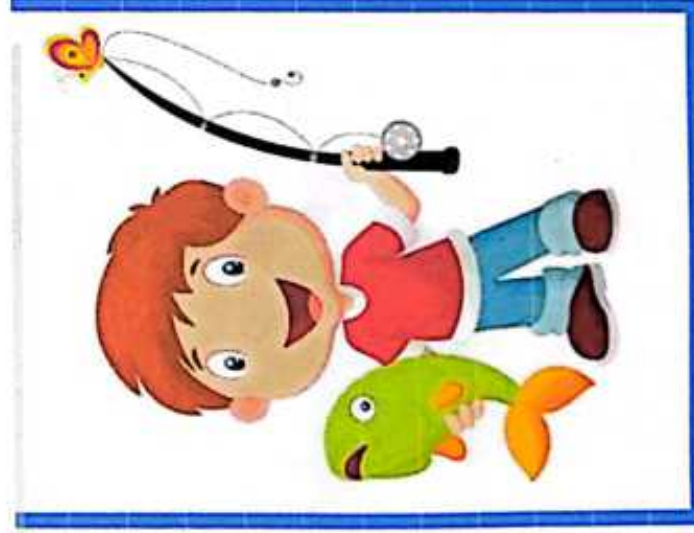
ПОМИДОР



Tomato [təˈmɑːtəʊ] [təˈmɑːtəʊ]



8. Айырмашылықтарын тап.



Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Рашид

Аты: Мирас

Әкесінің аты: Альбек

Туған күні, айы, жылы: 07.12.2017

Мекен жайы: Актюбинская 47/2 кв69

ИИН: 171207503782

Ата-аналары.

Әкесі: Кадыржан Альбек Рашидович

Білімі: жоғары

Туған жылы: 18.08.1986

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Ақтөбе Теміржол

Анасы: Искалиева Зарина Казиевна

Туған жылы: 22.04.1988

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: « Нектар» балабақшасы. Психолог

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: орыс тілі

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: толық отбасы

Диагноз: ОНР

Ұсыныстар: жоқ

Анамнез

Баланың аты-жөні: Рашид Мира

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: 3 Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: жақсы
- жүктіліктің екінші кезеңі: жақсы
- босануы: жақсы

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: жоқ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,еңбектеуі,жүруі)

ұйқысы- жақсы

отыруы- 6 ай

жүруі- 1 жас

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 2 айдан

Былдырлауы – 3 айдан

Алғашқы буыны- 4 айдан

Сөзі – 12 айда

Тіркесі- 18 айда

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

таңдағандық отбасында өсті

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары(баламен пәндік- практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

пазл, конструкторлар, мақал, көрегі

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Дашинг Мирас

Баланың туған жылы 07.12.2017

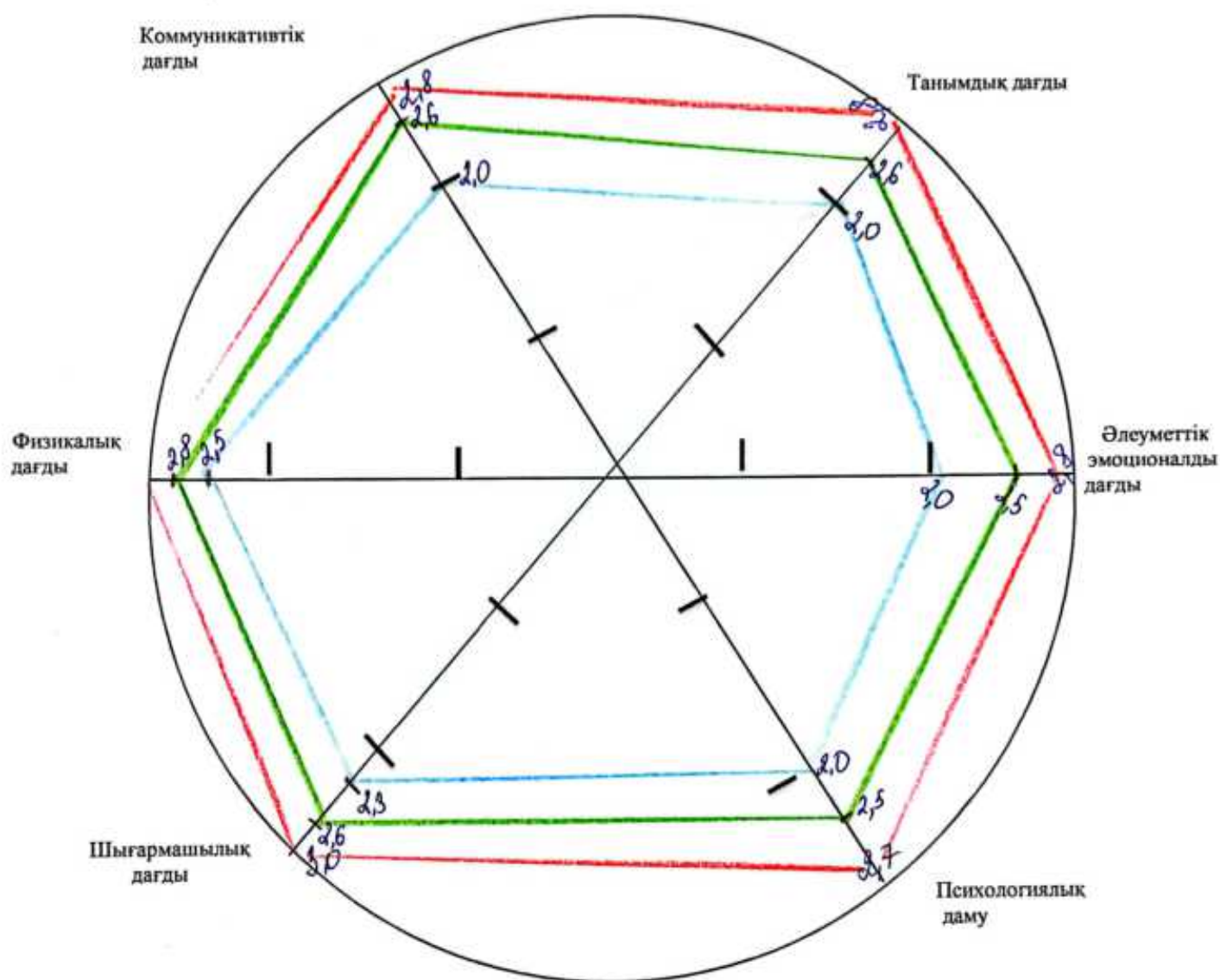
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қозғалысқа белсенділік, дұрыс ұстау, басын тік ұстау.	Қозғалысқа белсенділік, дұрыс ұстау, спортпен шұғылданады.	Шығармашылық және танымдық қызығушылықтарын арттыру.	Жеке тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Коммуникативтік дағдылар	Денсаулық сақтау, ақпарат алу, сұрақ қою, жауап беру, тыңдау.	Денсаулық сақтау, ақпарат алу, денсаулық сақтау, негізгі қызығушылықтарын арттыру.	Негізгі ақпарат алу, сұрақ қою, жауап беру, тыңдау.	Негізгі ақпарат алу, сұрақ қою, жауап беру, тыңдау.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Мирас және келін сәлеметі, ақпарат алу, сұрақ қою, жауап беру, тыңдау.	Танымдық және зияткерлік дағдылар, ақпарат алу, сұрақ қою, жауап беру, тыңдау.	Танымдық және зияткерлік дағдылар, ақпарат алу, сұрақ қою, жауап беру, тыңдау.	Танымдық және зияткерлік дағдылар, ақпарат алу, сұрақ қою, жауап беру, тыңдау.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қозғалысқа белсенділік, дұрыс ұстау, басын тік ұстау.	Қозғалысқа белсенділік, дұрыс ұстау, спортпен шұғылданады.	Шығармашылық және танымдық қызығушылықтарын арттыру.	Жеке тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мирас және келін сәлеметі, ақпарат алу, сұрақ қою, жауап беру, тыңдау.	Танымдық және зияткерлік дағдылар, ақпарат алу, сұрақ қою, жауап беру, тыңдау.	Танымдық және зияткерлік дағдылар, ақпарат алу, сұрақ қою, жауап беру, тыңдау.	Танымдық және зияткерлік дағдылар, ақпарат алу, сұрақ қою, жауап беру, тыңдау.

2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Рашид Мирас
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»

Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» мектепалды даярлық тобы

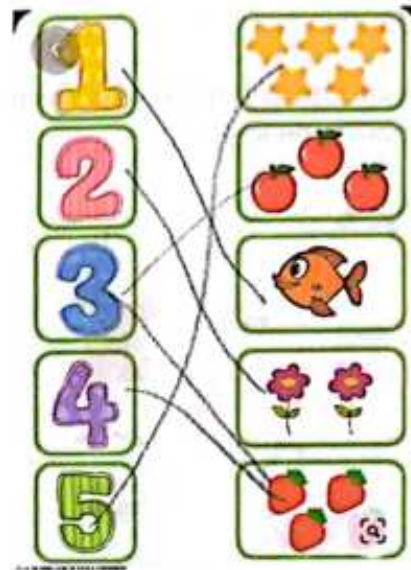
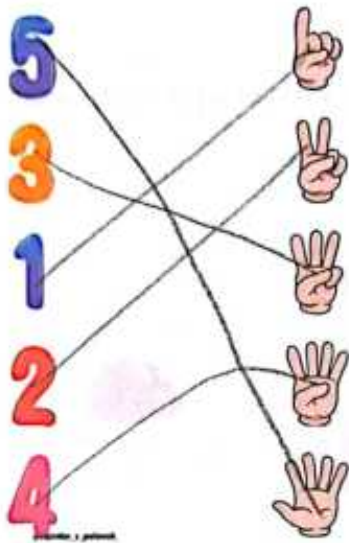
Аты-тегі: Рашид Мирас

Өткізілген күні: 01 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



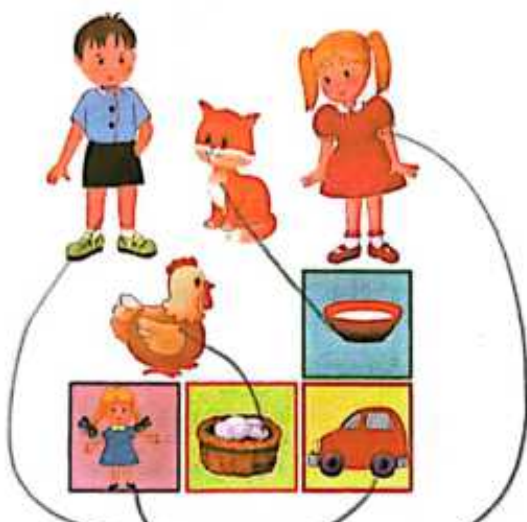
2-тапсырма. Көршісін тап.



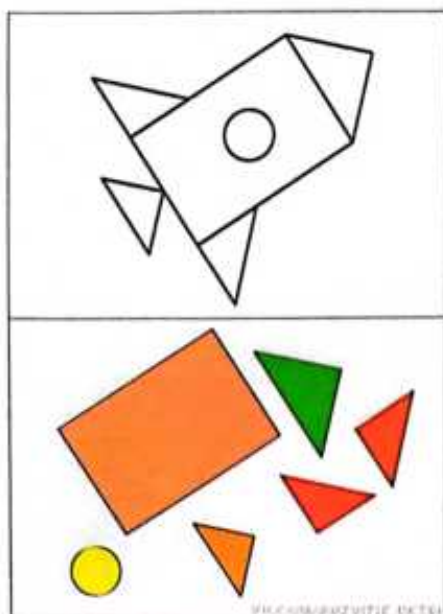
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Мектепалды даярлық тілінің мүкістігі бар «Балақай» тобы

Аты-тегі: Рашид Мыра

Өткізілген күні: 05 Қаңтар 2024 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,

1. Тура санау: +
2. Кері санау: +
3. Айтылған сандарды қорша:

1 9 5 6 8 7 3 4 2

4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.



6. Түстерді ата



7. Қайталап боя.

помидор



Tomato [tə'moʊ təʊ] [tə'ma'tɔː]



8. Айырмашылықтарын тап.



Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Сейфуллин

Аты: Дияр

Әкесінің аты: Равильевич

Туған күні, айы, жылы: 28.12.2017

Мекен жайы: Тәуелсіздік 5/2

ИИН: 171228505333

Ата-аналары.

Әкесі: Избаев Равиль

Білімі: жоғары

Туған жылы: 1991 ж

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: жеке кәсіпкер

Анасы: Түлегенова Гүлзира

Туған жылы: 1993

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: АМЦ-дәрігер

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: орыс тілі

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: 3 адам

Диагноз: ОНР

Ұсыныстар: логопедпен қосымша жұмыстар жүргізілсе

Анамнез

Баланың аты-жөні: Гейсүллия Дияр

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: қалыпты

А) Жүктілік кезеңі: 1 Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты

- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты

- босануы: асхынумен

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: жау

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- жақсы

отыруы- тырақсыз

жүруі- қауіпті

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 2 ай

Былдырлауы - 3 айда

Алғашқы буыны- мама

Сөзі - мама

Тіркесі- су бер, тамақ бер

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

ата-анасы, балабақша

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

ойын ойнау, сурет салу, дидактикалық логикалық ойын.

Баланыңаты-жөні Сейітұлы Дияр
Баланың туған жылы 28.12.2014
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	көрсетімен жаттығулар- ға дұрыс жасамақ.	Қасиеттеріне жаттығулар- ға орындай алады.	жаттығулар- ға тәсіл- брендайды, өзінен белсенді дүниге жағымды дамытады.	өзіне өз- бет- еті дот- белсенді дүниге жағымды дамытады.
Коммуникативтік дағдылар	Этіптерді таң- дау, дұрыс, дұрыссыз дыбыс- тарды біледі.	Дыбыстарды дұрыс таңдау, р, ы дыбыс- тарында ықпалдау.	Суретке қарап таңдау, әріп- құрастыру, асима- ақпады, қатынастар таңдау, дот- сыз байланыс.	Дыбыстар- ды таңдау, та- ақпады. III д.
Танымдық зияткерлік дағдылар және	таңдау, санау, кері санау, үлгілермен біледі. Шығар- маларды таңдау біледі.	Таңдау, санау, кері санау, үлгілермен біледі. Шығар- маларды таңдау біледі.	Сандарды таңдау, санау, кері санау, үлгілермен біледі. Шығар- маларды таңдау біледі.	Таңдау, санау, кері санау, үлгілермен біледі. Шығар- маларды таңдау біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қызығушылық өрікпен жұмыс біледі.	Қызығушылық өрікпен жұмыс біледі.	Қызығушылық өрікпен жұмыс біледі.	Қызығушылық өрікпен жұмыс біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жанға жан- ау, жан- ға жан- ақпады. Жан- ақпады. Жан- ақпады.	Жанға жан- ау, жан- ға жан- ақпады. Жан- ақпады. Жан- ақпады.	Жанға жан- ау, жан- ға жан- ақпады. Жан- ақпады. Жан- ақпады.	Жанға жан- ау, жан- ға жан- ақпады. Жан- ақпады. Жан- ақпады.

Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» мектепалды даярлық тобы

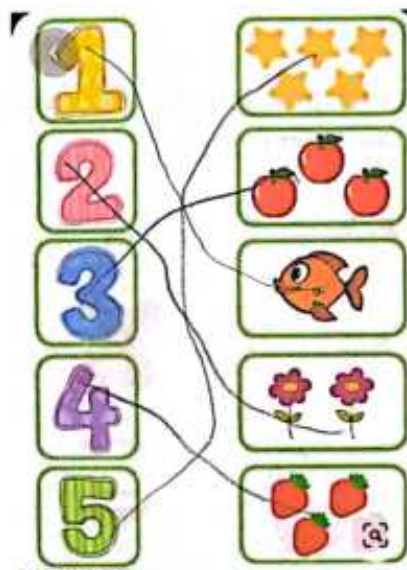
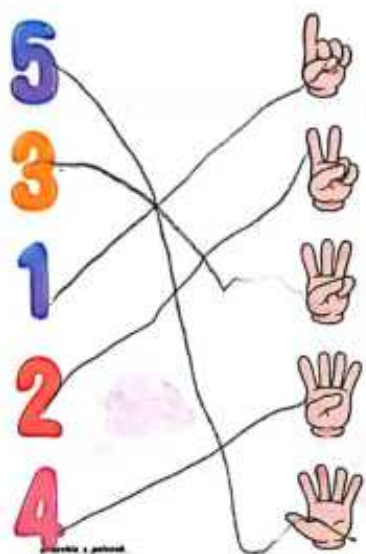
Аты-тегі: Сейітұлымын Дияр

Өткізілген күні: 01 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



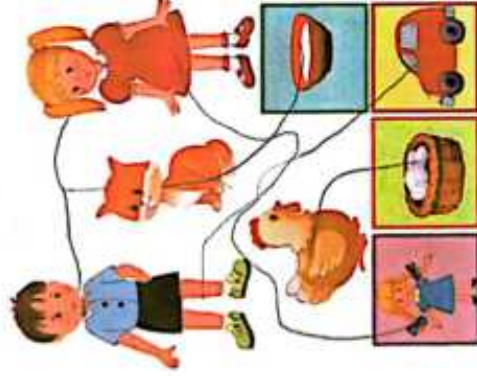
2-тапсырма. Көршісін тап.



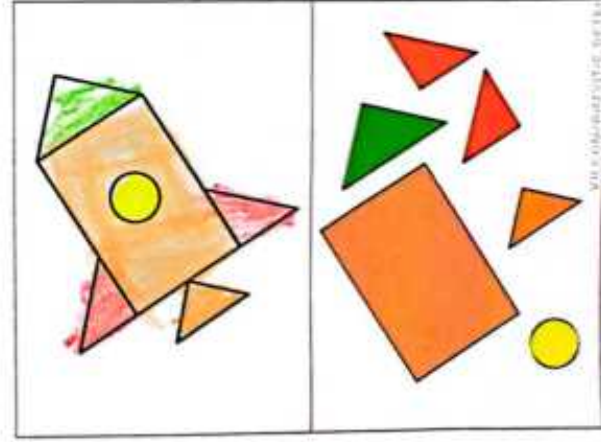
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Мектепалды даярлық тілінің мүкістігі бар «Балақай» тобы

Аты-тегі: Сейорын Аманжол
Өткізілген күні: 05 Қаңтар 2024жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,

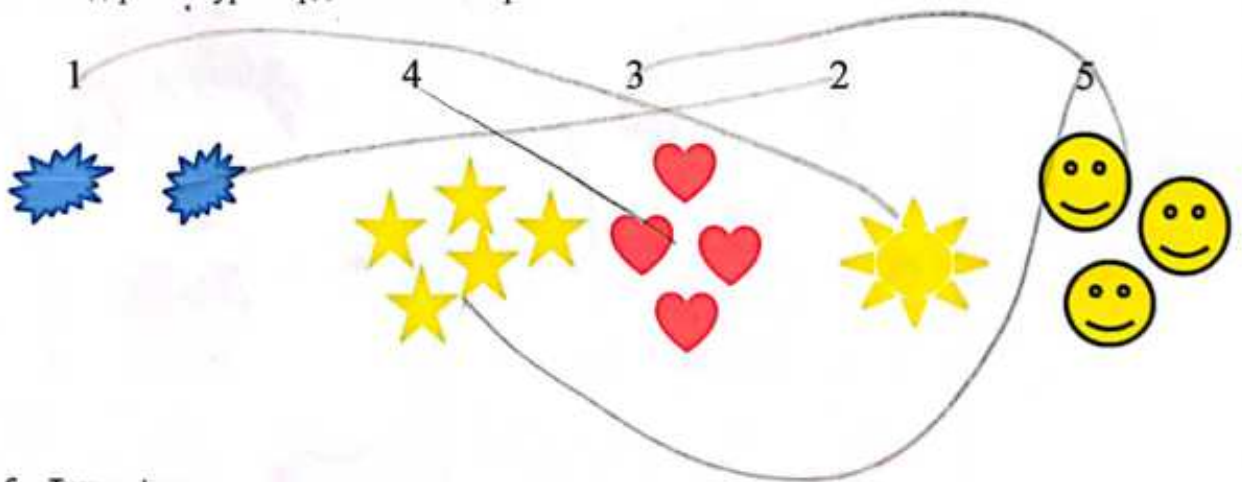
1. Тура санау: +
2. Кері санау: +
3. Айтылған сандарды қорша:

1 9 5 6 8 7 3 4 2 +

4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.

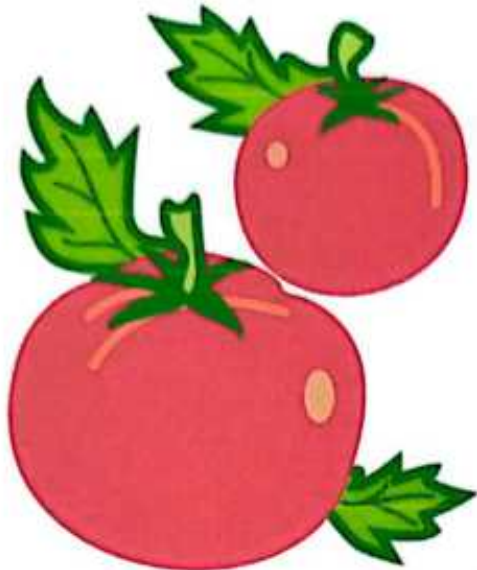


6. Түстерді ата



7. Қайталап боя.

ПОМИДОР



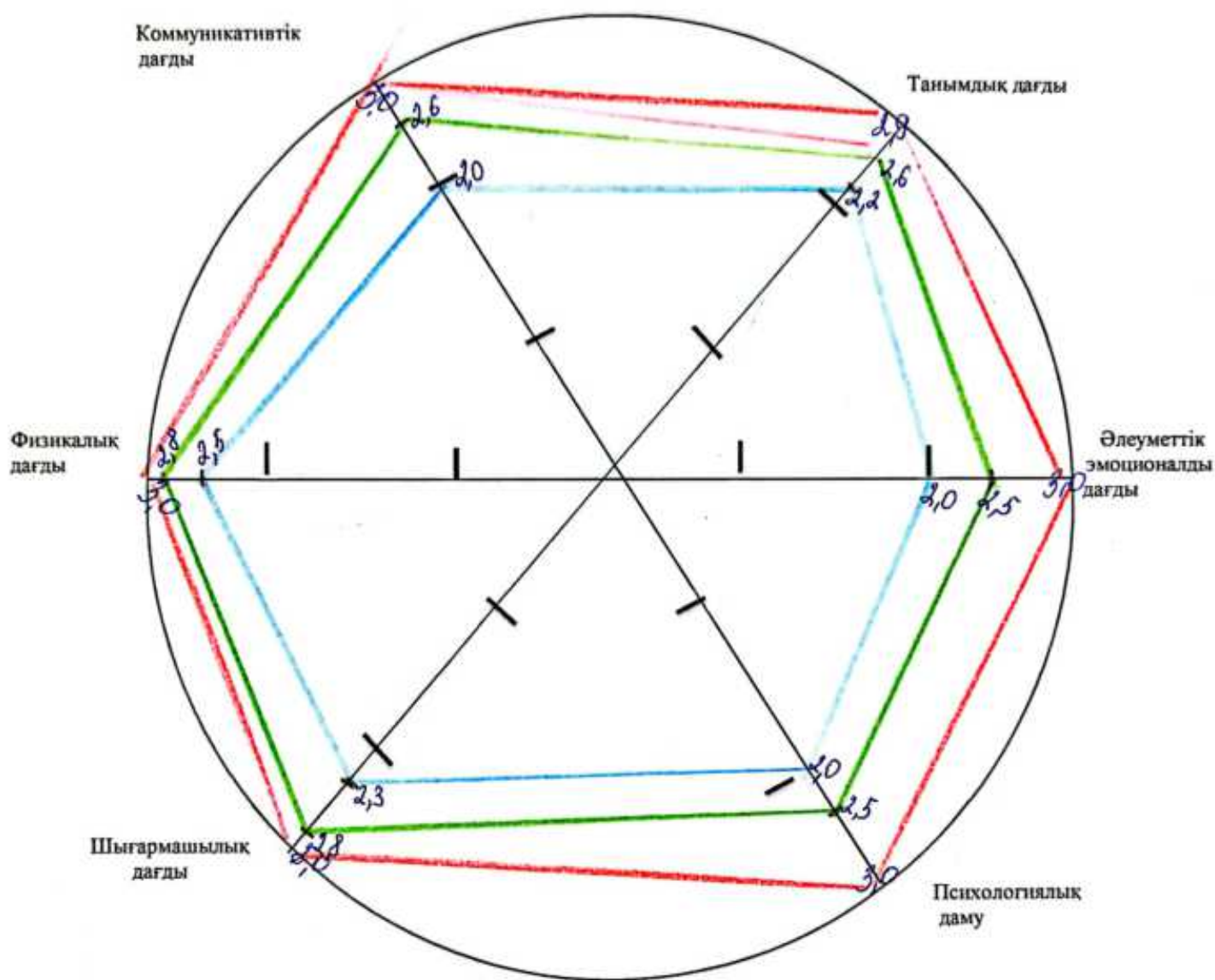
Tomato [təˈmɑːtoʊ] [təˈmɑːtəʊ]



8. Айырмашылықтарын тап.



2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Сейітқалин Әлиар
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Туремурат

Аты: Рахман

Әкесінің аты: Төребекұлы

Туған күні, айы, жылы: 09.01.2018

Мекен жайы: Батыс 2 9/4 кв28

ИИН: 180901503838

Ата-аналары.

Әкесі: Төремұратов Төребек

Білімі: жоғары

Туған жылы:

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ТОО Фасад строй -менеджер

Анасы: Исентаев Динара

Туған жылы:

Білімі: Жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ТОО «Кирпичный завод» бухгалтер-кассир

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: орыс тілі

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: 5 адам

Диагноз: ОНР 1 уровня

Ұсыныстар: жоқ

Анамнез

Баланың аты-жөні: Шүрешмурат Рахман

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: мақсы

А) Жүктілік кезеңі: 4 Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: мақсы

- жүктіліктің екінші кезеңі: мақсы

- босануы: жеңіл

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: мақсы жетілді

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы- 6-7 ай

жүруі- 1 жас

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 3 ай

Былдырлауы – 4-5 ай

Алғашқы буыны- —

Сөзі – 1,5 жас

Тіркесі- 5 жас

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

ата-ана тәрбиесінде

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

сөйлеу қабілеті нашар

Баланың аты-жөні Мурелмурат Рахман
 Баланың туған жылы 09.01.2018
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып _____

[illegible]

Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балакай» мектепалды даярлық тобы

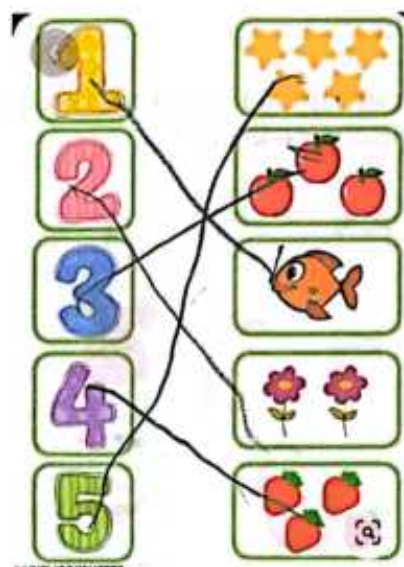
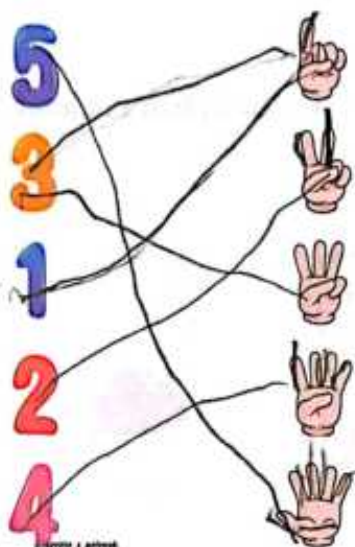
Аты-тегі: Шүрешұрат Расман

Өткізілген күні: 04 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



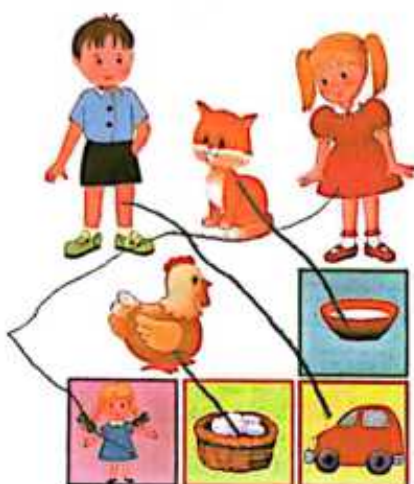
2-тапсырма. Көршісін тап.



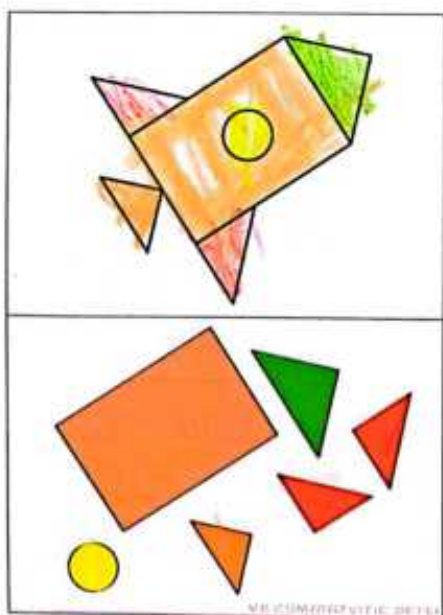
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Мектепалды даярлық тілінің мүкістігі бар «Балақай» тобы

Аты-тегі: Мірмұрат Рамак
Өткізілген күні: 05 Қаңтар 2024 жыл

Тәрбиеші: Мысына Даңа Жұмабекқызы,
Мұмазұда Манарқы Мамеєвна

- Тура санау:
- Кері санау: +
- Айтылған сандарды қорша:

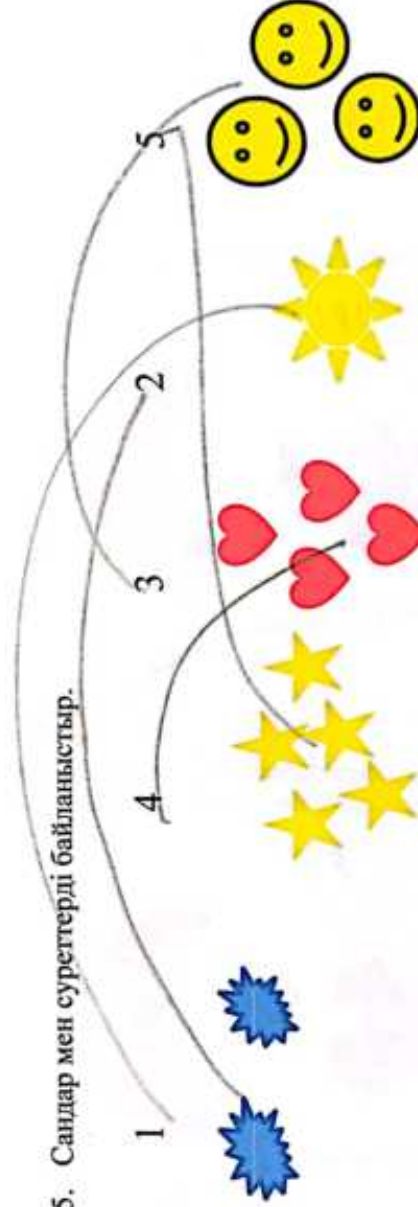
1 9 5 6 8 7 3 4 2 +

- Аталған фигураларды көрсет.

Фигураларды көрсетуі



- Сандар мен суреттерді байланыстыр.

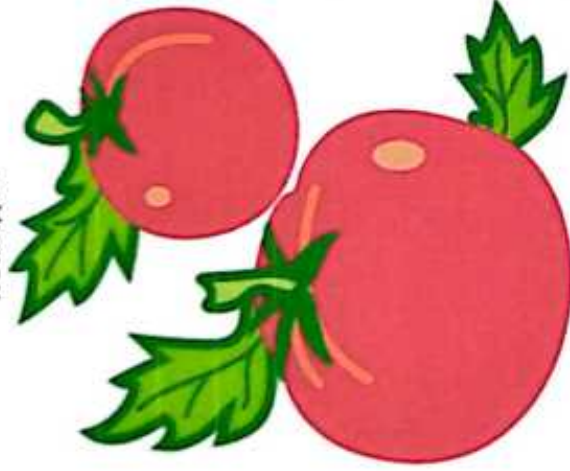


- Түстерді ата



7. Қайталап боя.

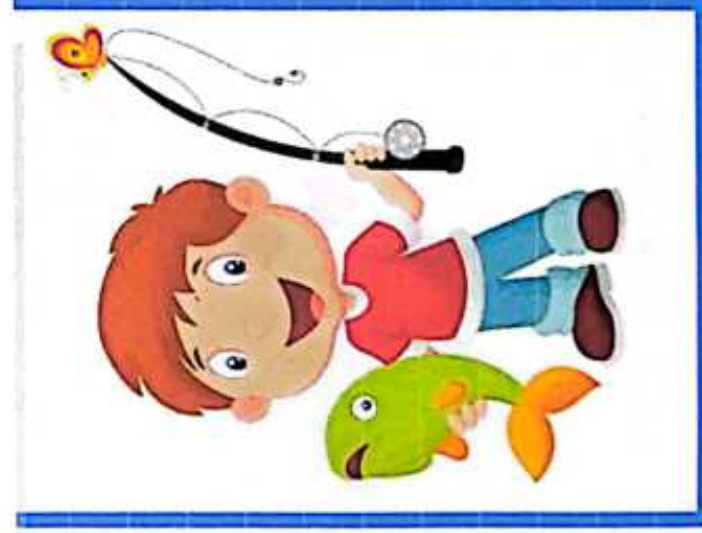
ПОМИДОР



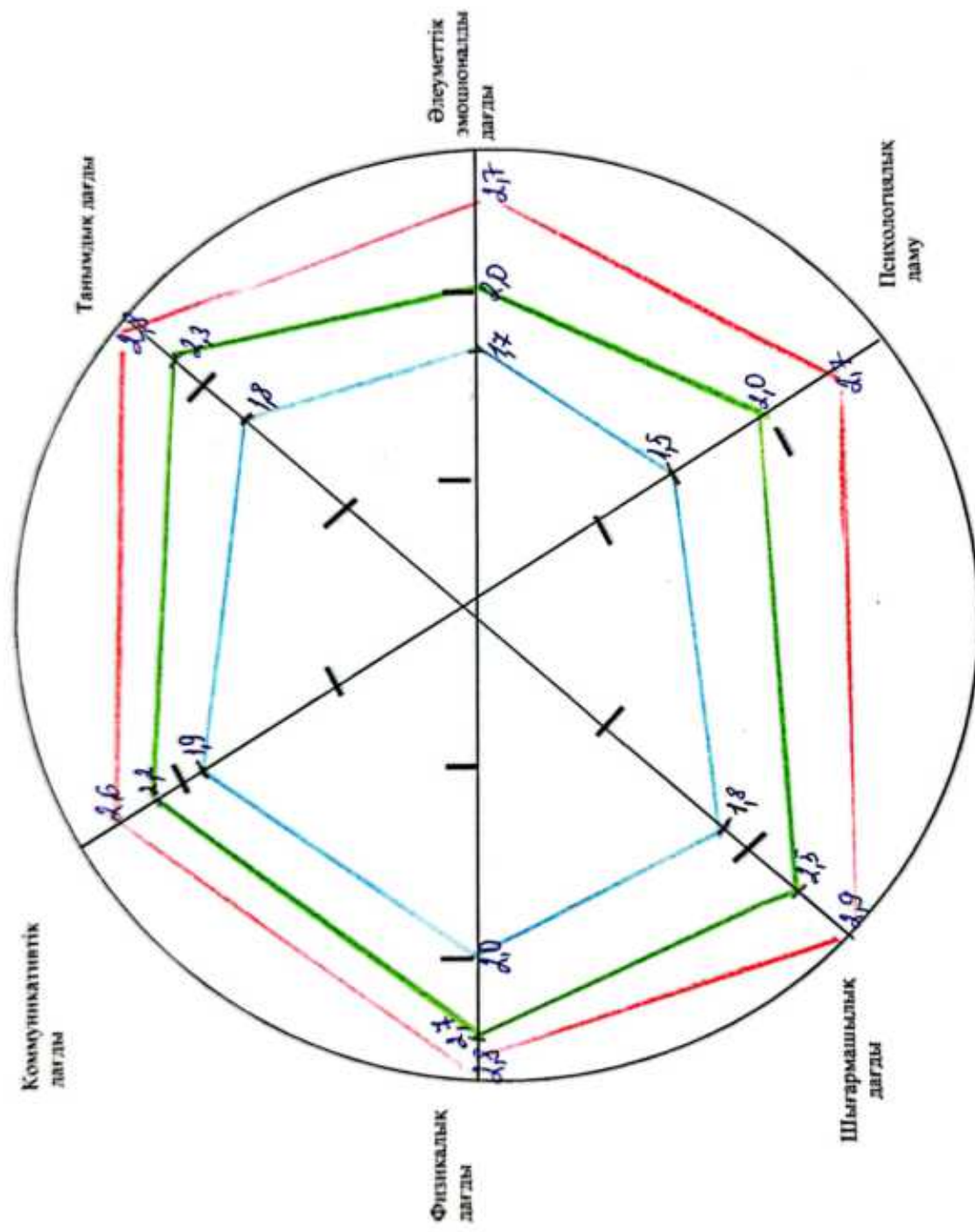
Tomato [təˈmɑːtoʊ] [təˈmɑːtoʊ]



8. Айырмашылықтарын тап.



2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Мүлешірат Рахмонов жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

- бастапқы

- аралық

- қорытынды

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Шынтас

Аты: Сержан

Әкесінің аты: Қуанұлы

Туған күні, айы, жылы: 17.11.2017

Мекен жайы: Тәуелсіздік 9/2-27

ИИН: 171117504187

Ата-аналары.

Әкесі: мусин Қуан Шынтасович

Білімі: жоғары

Туған жылы: 30.01.1979

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: жеке кәсіпкер

Анасы: Алдиярова Гаухар Аманжолқызы

Туған жылы: 28.07.1979

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: декрет

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: бассейн

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: орыс тілі

Мүгедектік: жок

Отбасы құрамы: ата-анасы, 4 бала

Диагноз: ОНР

Ұсыныстар: Сөйлеу мүмкіндігінің тежелуін жетілдіру үшін жекелеген емдік, түзету және т.б шаралар көбірек болса екен, соның ішінде логопедтің жеке сабақтары көп болса, массаждар жасалса екен.

Анамнез

Анамнез

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жаппа қалпта,
А) Жүктілік кезеңі: 3 Бірінші жүктіліктен төс өсінуі мүлкін-
дейінгі төжелуі бар
- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалпта
- жүктіліктің екінші кезеңі: қалпта
- босануы: қалпта
Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: сәлқон тию, иш ошу
В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)
ұйқысы- аз
отыруы- 6 айынан бастап
жүруі- 9 айынан бастап
Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:
Үілдеуі- 3-4 айынан бастап
Былдырлауы - 8-9 айынан бастап
Алғашқы буыны- 10 айынан бастап
Сөзі - 2 жасқа дейін
Тіркесі- 3 жасқа дейін

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы) 3 жасқа дейін үйде, ата-ақаның тәрбиесінде, отбасында, жағатын жерінде сөйлеу ортасында.
3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту) далада ойнайтын, мұрағатшылар, қарағанды пәндік көреді. кітап оқиды,

202 3 - 202 4 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Шынтай Серхан

Баланың туған жылы 17.11.2017

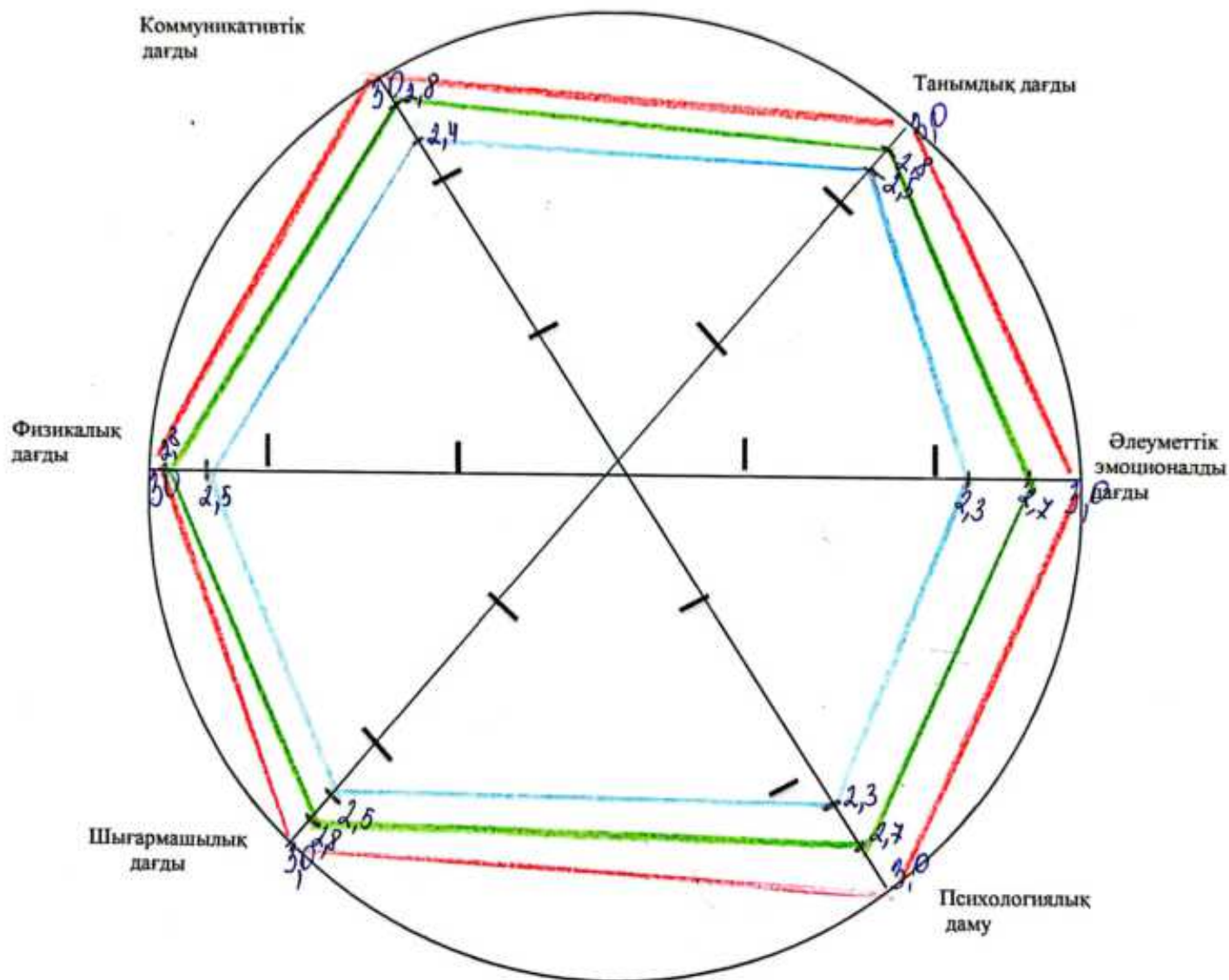
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	көрсетімен нұсқаумен бірге жаттығулар жасайды.	Далелестірумен жаттығуларды ретімен орындайды.	Жаттығуларды ретімен орындайды, бәрінен қанағаттану жоғары.	Барлық талаптарға сәйкес жермен. III д.
Коммуникативтік дағдылар	Эпиграфтарды, дағдыларды, дағдыларды дағдылар біледі.	Эпиграфтарды, дағдыларды, дағдыларды жасайды.	Сөздерден сөзінше құрау алады, жазу жүйесін біледі, бәрінен қанағаттану жоғары.	Оқу бағдарламасын талдау жермен. III д.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандарды таниды, тура-кері санауды біледі.	Сандарды тура және кері санауды біледі, нәтижені біледі таниды.	Танымдық дағдыларды біледі, құрылымды таниды. Тақырыптарды жасайды.	Сандарды таниды, дағдыларды жасайды. III д.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Құрылымдармен жұмыс жасайды. Білімді дағдылар.	Шығармашылық танып-білімдерді ретімен орындайды.	Шығармашылық дағдыларды біледі, құрылымды таниды. Тақырыптарды жасайды.	Оқу бағдарламасын талдау жермен. III д.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Құрылымдармен жұмыс жасайды. Білімді дағдылар.	Құрылымдармен жұмыс жасайды. Білімді дағдылар.	Құрылымдармен жұмыс жасайды. Білімді дағдылар.	Құрылымдармен жұмыс жасайды. Білімді дағдылар.

2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Шынтае Верман
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»

Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» мектепалды даярлық тобы

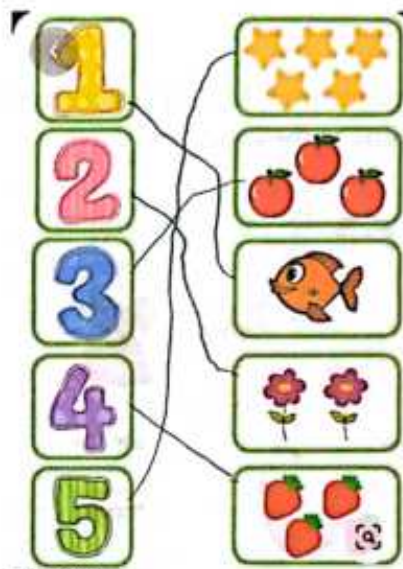
Аты-тегі: Шынтас Сержан

Өткізілген күні: 01 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



2-тапсырма. Көршісін тап.



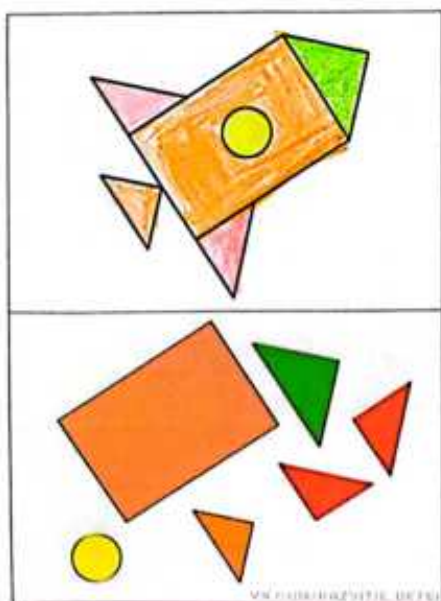
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Мектепалды даярлық тілінің мүкестігі бар «Балақай» тобы

Аты-тегі: Шығмас Серман

Өткізілген күні: 05 Қаңтар 2024 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,
Жұманұлы Манарқы Толкеновна

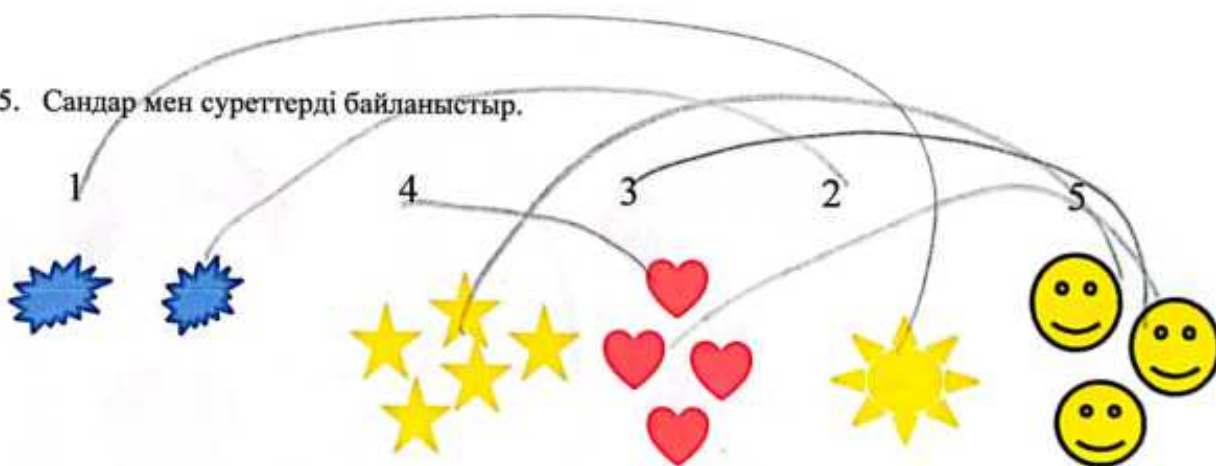
1. Тура санау: +
2. Кері санау: +
3. Айтылған сандарды қорша:

① ⑨ ⑤ ⑥ 8 7 ③ 4 2 +

4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.



6. Түстерді ата



7. Қайталап боя.

ПОМИДОР



Tomato [təˈmɑːtəʊ] [tɪˈmɑːtʊ]



8. Айырмашылықтарын тап.





Бекітемін

«Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы» КММ
менгерушісі

А.О.Сеитова

« 05 » 2023-2024 оқу ж.

«Балақай» сөйлеу тілі бұзылған мектепалды тобының
2023-2024 оқу жылына арналған балалар тізімі

№	Аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	ИИН	қорытынды, уақыты	Мекен-жайы	Диагноз
1	Арыстанғали Ануар	20.10.2018	181020500347	№34269 от 25.08.2023	Батыс-2, 9/6-22 Тел: 87013457795	Ребенок с ООП. ОНР 2 уровня. ЗПР?
2	Бағдат Аңсар	15.04.2018	180415503514	№35172 от 14.03.2023	Батыс-2, 9/5 к1 кз43 87758283121	Ребенок с особыми образовательными потребностями. ОНР 1-2 уровня. Стертая форма дисартрии.
3	Бақтыбай Айша	21.06.2018	180621600516	№35173 от 14.03.2023	Жанджонис, Әуізова 20 А Тел: 87476801179	Ребенок с особыми образовательными потребностями. ОНР 1 уровня. Стертая форма дисартрии.
4	Ерасхар Ляйсан	10.10.2017	171010603044	№35221 от 14.03.2023	Тәуелсіздік 14/2-42 Тел: 87478227684	Ребенок с особыми образовательными потребностями. ОНР 1 уровня.
5	Ерлан Дулат	25.07.2018	180725504528	№6146 от 14.03.2023	Батыс-2, 1Г/1-96 Тел: 87014548345	Ребенок с особыми образовательными потребностями. ОНР 1-2 уровня.
6	Кетебаева Адэль	31.08.2018	180831603116	№35446 от 14.03.2023	Батыс-2, 338А/1-80 Тел: 87073628968	Ребенок с особыми образовательными потребностями. ОНР 2 уровня.
7	Маскеу БекзатАли	25.09.2018	180925501967	№35178 от 14.03.2023	Тәуелсіздік 16/43 Тел: 87022578135	Ребенок с особыми образовательными потребностями. ОНР 2 уровня.
8	Рахим Кәусар	08.10.2018	181008600129	№35328 от 03.04.2023	Батыс-2, 12/42 Тел: 87002315750, 87029192449	Ребенок с ООП. Трудности общения и социального взаимодействия. ОНР 2 уровня.
9	Рашид Мирас	07.12.2017	171207503782	№35183 от 14.03.2023	Ақтөбінская 47/2-69 Тел: 87753603905	Ребенок с особыми образовательными потребностями. ОНР 2-3 уровня.
10	Сейфуллин Дияр	28.12.2017	171228505367	№35180 от 14.03.2023	Тәуелсіздік 5/2, 42 Тел: 87083910306	Ребенок с особыми образовательными потребностями. Стертая форма дисартрии. ОНР 1-2 уровня.
11	Туремурат Рахман	09.01.2018	180109503838	№35182 от 14.03.2023	11 мкр 23/3 Тел: 87058184383	Ребенок с особыми образовательными потребностями. ОНР 2 уровня. Стертая форма дисартрии.
12	Шынтас Сержан	17.11.2017	171117504187	№35184 от 14.03.2023	Батыс-2, Тәуелсіздік 9/2-27 Тел: 87054941161	Ребенок с особыми образовательными потребностями. ОНР 2-3 уровня. Стертая форма дисартрии.