

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркүл Түлегеновна

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (04.03.2024-08.03.2024) Наурыз айы -2024 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ляйсан ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Бекзат Али ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Сержан ата-анасына с,ш дыбыстарына арналған тапсырмалар беру.	Адэль ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын түсіндіру.	"Біз топ бөлмесіндегі ойыншық сөрелі дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа үйрету.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам орындауға қалыптастыру.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа баулу.	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою)(қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: «Шуақты күн» балалар бір-біріне тілек айтады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Ертегілер елінде қонақта қуыршақ Айгерім. Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білуге қалыптастыру. Д/о: «Дүкен» Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Түймекыз ертегісі Ертегілерді байланыстыра сахналауға, бір-бірімен диалог жүргізуге қалыптастыру. Д/о: «Айна» Математика негіздері Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Д/о: Не артық?	Сауат ашу негіздері Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу. Д/о: Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті қолдануға үйрету. Сурет салу. Ертегілер елінде Ертегі кейіпкерлерін салуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Д/о: Сикырлы қобдиша. Математика Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту.	Сөйлеуді дамыту Ертегілер әлемінде қонақтамыз. Ертегі кейіпкерлеріне мінездеме беруге үйрету. Д/о: Қандай дыбысты естідің? Қоршаған ортамен танысу. Түлкі мен қоян. Орман тұрғындарымен, олардың тіршілігімен таныстыру. Табиғатты қорғауға үйрету. Д/о: Бөлігін тап. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет Ертегілер елінде. Суретке қарап әңгіме құрастыруға үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне мінездеме беруге үйрету.. д/о: Жасырын кейіпкер бейнесін тап.	Сауат ашу негіздері Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиісті жауап беруге жаттықтыру. Д/о: Кім тапқыр? Қоршаған ортамен таныстыру. "Шуақты көктем" Максат-міндеттер. Балалардың көктем мезгілі туралы түсінігін кеңейту, көктем мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету; көктем мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге үйрету; қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту; табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. Математика негіздері Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны	

		2.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Д/О: Мезгіл ерекшелігін тап.		теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке карап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. Д/О: Ауыр, жеңіл заттар. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Күнді бақылау Максаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі)	Ағаштарды бақылау Максаты: Көктемгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, көктем ағаштарына назарларын аудару. Көктемгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Көрікті көктем Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек	Ауаны бақылау Максаты: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші ауымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сезіндер? (алақанымыз	

	Аспандағы алып дөп Жарқырайды жарық бөп (күн) Көркем сөз: Көктем келді, күс келді. Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: аула тазалығына назар салу	Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім алысқа секіреді?»	әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	жылынды, біздің демалысымыздан) Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жан-жақты жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның кныктары, қуыршақ, сән журналдары.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: қайшы, шап алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарак, ақ жапқыш, халат.	
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасы бойынша тапсырмалар беру. Ануардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жеке даму картасы бойынша тапсырмалар беру. Рахманға р дыбысын дұрыс дыбыстауға үйрету.	Жеке даму картасы бойынша тапсырмалар беру. Кәусарға сандар таңбасын тануға үйрету.	Жеке даму картасы бойынша тапсырмалар беру. Аңсарға дауысты дыбыстарды ажыратуға үйрету.	
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Әдіскер: Асқар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысина Дана Жұмабекқызы

Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (11.03-15.03) Наурыз айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары демалыс уақытында отбасында немен айналасқынын сұрастыру	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ерлан Дулаттың ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Кетобасва Алдылдин ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Бағдат Ансардың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Ерасхәр Лийсанның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Арыстанғали Ануардың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сыздарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылаушы сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сығбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Ақпан-Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Киімдер» Ойын: «Бауын тақ» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: «Ауыр-жеңіл» Ойын: «Пішіндерді сәйкестендір» Шарты: жасырынып қалған пішіндерді және сурет астындағы пішіндерді бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балалаң, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуың сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Нн дыбысы мен әріпі» Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Жапсыру «Киім». Тақырыбы: «» Ойын: «Ас бөлмесі» Шарты: Ас бөлмесіндегі сөредегі ыдыстарды жинау. Столды безендіріп үйрену. Математика негіздері. Тақырыбы: «Ауыр - жеңіл» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Көстеге қажетті фигураларды сал.	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Буын» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Киім» Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Балаларға ыдыстардың жарты бөлігін беру, оның сыңарын табу керек балалар. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Техника» Ойын: «Сөредегі ыдыстар» Шарты: Ас бөлмесіндегі сөредегі ыдыстарды жинау. Столды безендіріп үйрену.	Сауат ашу. Тақырыбы: «Л Л-М м әрпі мен дыбысы» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Шарты: Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Мейірім аралы» Ойын: «Суретке қарап орналастыр» Шарты: Берілген суретке қарап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: 11-20-ға дейінгі сандар Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Сөз және сөйлем» Ойын: «Көленкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көленкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жіңішке және жуан дауысты дыбыстар» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балалаң, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуың сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасын дамыту). Катармен ждптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты : Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек : құстар үшін жем салғыш жасап,оны ағашқа іліп қою,жем салу.	Серуен Бұршақты бақылау. Мақсаты: Табиғатта неге бұршақ жауатынын айту, бала/ды қар ұшықандарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру,сонымен бірге бала/ды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	Серуен Торғайларды бақылау Мақсаты: көктемде жылы жаққа қайтып келетін құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Еңбек : құстар үшін жем салғыш жасап,оны ағашқа іліп қою,жем салу.	Серуен Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанлы біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек: бұлдіршіндердің алаңдағы сырғанақ құрылысының орындарын тазалауға көмектесу.	Серуен Су тамшыларын бақылау. Мақсаты : температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: аулаңы қардан тазалау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орынн білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұзыншы тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнәізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өлдігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұзыншы тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын. « Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру,шаштараз мамандығына деген ықығушылығын ояту,ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен	Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру,ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету,күрбы-	Сюжеттік ойын « Аспашы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін байлығын жетілдіру, сөздік қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Сюжеттік ойын « Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойынды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту,тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

	достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.			
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	К/о: «Досыңды тауып ал» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	К/о: «Сиқырлы дүрбі» Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	К/о «Правоз» Мақсаты: ұжымда бірлікті, үйлесімділікті, қалыптастыру.	К/о «Түрлі түсті гүлдер». Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастыққа жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	Ертегілер елінде . «Мақта қыз бен мысық» ертегісі (<i>сөйлеуді дамыту</i>) К/о: Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" ал дын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Әдіскер: 

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (18.03.2024-22.03.2024) Наурыз айы -2024 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Түлегеновна

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Мирастың ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Айшаның ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Ануардың ата-анасына Алтын күз мерекесіне арналған		
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	Үстел-үсті ойыны «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (математика негіздері- танымдық, ойын іс-әрекеті) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	Үстел-үсті ойыны «Кім не жасырды» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)		

Тәртіптігі жаттығу	Наурыз айына арналған тәртіптігілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою) (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемесу, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Әр күніміз тамаша Көңіліміз жаңаша Біз қазақтың бақытты Балалары балауса				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. "Наурыз тойы". Мақсат-міндеттері. Балаларға Ұлыстың ұлы күні наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Суретке қарап өз ойларын ашық айтуға үйрету. Д\О: Көктем ерекшеліктерін тап. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет " Наурызкөже (өлеңді жаттау)" Наурыз мерекесі, оның ерекшелігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып	Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? Суретке қарап сөздегі дыбыстарды анықтап, дауысты, дауыссыз екенін ажыратуға үйрету. Д\О; Сиқырлы дыбыстар Қазақ тілі Ою-өрнектер сыры Мақсат-міндеттері. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Ұлттық заттармен киімдердегі ою-өрнектерді тануға, әдемілікті сезе білуге үйрету. Мүсіндеу. Ұлттық ыдыс-тарсық Торсықты ермексайдан жасауға үйрету. Ұсақ қол моторикаларын	Сөйлеуді дамыту Ұлттық бұйымдар. Наурыз туралы түсініктерін қалыптастыру, ұлттық бұйымдарды таныстыру. Қоршаған ортамен танысу. Көрікті көктем Мақсат-міндеттері. Көктем мезгіліндегі ауа-райындағы ерекшеліктермен, көктемгі мерекелермен таныстыру. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.		

	жеткізу; өлеңнің тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, ойлау әрекетін дамыту; салт-дәстүр, әдет-ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап, құрметтей білуге тәрбиелеу. Математика негіздері Не неге ұқсайды? Мақсат-міндеттері. Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету	дамыту. Д/о: Артық затты тап. Математика негіздері Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау. Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Д/О: Сандар қатарын анықта.	Көркем әдебиет Наурыз-жыл басы. Ұлыстың ұлы күні наурыз мерекесінің құндылығымен, қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру. Д/О: Ұлттық тағамдарды ата..		
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті карау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар ереді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып	Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу»	Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың		

	кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б.) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (құм, су және т.б.) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.	трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен коқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті ағдарлай білуге үйрету, қиялын, жұмыс барысында құмды қолдана білу, құрылыс жиынын, безендіру элементтерін енгізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемеіміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның кыңқтары, қуыршақ, сән журналдары.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.		
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру		
Балалармен жеке жұмыс	Рахманға дауысты дыбыстарды айтуға жаттықтыру.	Кәусар мен Бекзат Алиге сандар көршісін табуға үйрету.	Аңсар мен Ануарға суретке қарап сөйлем құрауға үйрету.		
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Әдіскер: Жуыр

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Топ/сынып «Балақай» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (26.03-29.03) Наурыз айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау		Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Бақтыбай Айшаның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Мақсұтов Мейірланның ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Таубай Амирдің ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Бағдат Аңсардың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рольдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қыпқаламды көлденең сығу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы				

дайындық	келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақшқты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Нн дыбысы және әрпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дауысты-дауыссыз дыбыстар» Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Құрастыру. Тақырыбы: «Аяқ киім» Ойын: «Торғайға ұя сал» Шарты: далада жайылған торғайларға жем беруді үйрету. Математика негіздері. Тақырыбы: «Пішіндер» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шенбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Көктемнің кереметтері» Ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Берілген суреттердің сыңарын тауып оларды бір-бірімен сәйкестендіру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктемдегі қызықтар» Ойын: «Жем береміз» Шарты: Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту.	Сауат ашу. Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Аяқ киім» Ойын: «Суретке қарап орналастыр» Берілген суретке қарап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Математикалық тамшылар» Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Рр дыбысы және әрпі» Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көлеңкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ее дыбысы және әрпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен		Серуен картотекасы №27 Аула сыпырушысының еңбегін Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.	Серуен картотекасы №28 Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен картотекасы №29 Жаңбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: - Жаңбырдың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Жаңбырдың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.	Серуен картотекасы №30 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Театр «Бауырсақ» ертегісін драмалау Бірлескен қызметте балалардың бірігуіне әсер ету, ертегі кейіпкерлерінің мінез- құлықтарын жеткізе білуге үйрету. Шығармашылық қасиеттерін дамыту.	Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Фланеграф театр «Мақта қыз бен мысық» Ертегі желісімен фланеграф тақтада балаларға мақта қыз бен мысық ертегісін көрсету. Ақты төкпеу керектігін жеткізу.	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойындарымен ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздап алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс		Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Қ/о: « Сияқты дүрбі» Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу, қабілетін қалыптастыру.	Қ/о «Правоз» Мақсаты: ұжымда бірлікті, үйлесімділікті, қалыптастыру.	Қ/о «Түрлі түсті гүлдер». Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастыққа жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	Ертегілер елінде . « Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) Қ/о:Өз түсіңді тап
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (01.04.2024-05.04.2024) Сәуір айы -2024 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Түлегеновна

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Диярдың ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Ляйсанның ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Бекзат Алидің ата-анасына ұсақ қол моторикаға арналған тапсырма беру.	Ануардың ата-анасына тілдік жаттығудың орындалуы туралы кеңес беру.	Кәусардың ата-анасына суретке карап сөйлем құрауға арналған тапсырмалар беру.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекет)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек іс-әрекет)	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекет)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекет)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекет)

дегені тығу	Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою) (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде еңді. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. "Көктем". Мақсат-міндеттері. Көктем мезгілі, оның ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Д/О: Көктем ерекшеліктерін тап. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Кішкентай бағбан (әңгіме) Әңгімені таныстыруда баланың зейінін аударып, әңгімеге деген қызығушылығын	Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. 2. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Д/О: Суреттен не байқадың? Қазақ тілі Ғарышкер ағалар Ғарыш әлемі туралы	Сөйлеуді дамыту «Қазақстан ғарышкерлері» Есте сақтау қабілеттерін, ой-өрістерін, зейіндерін, көріп тану қабілеттерін дамыту дүниетанымын дамыту кеңейтіп, қиялдарын шарықтату. Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Сөздік қорларын байыту. Д/О: Зымыран бөліктері	Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Д/О: Кім тапқыр? Қоршаған ортамен таныстыру. Менің сүйікті қалам.	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі С.Ц дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [с, [-Ц]] дыбыстары және С.Ц әріптерімен таныстыру; әрбір ауада жазып көрсету; [С], [Ц] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты

	арттыру. Бағбан туралы түсінік беру. Табиғатты сүйюге тәрбиелеу. Д/О. «Сөзді аяқта». Математика негіздері Кім қайда тұр? Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. Д/О. Сикырлы пішіндер	түсінік беру. Ғарышкер ағалардың өмірімен ерлігімен таныстыру. Д/О: Зымыран Сурет салу 12 –сәуір ғарышкерлер күні екенін, ғарыш аспан әлемін зерттейтін ғылым екенін түсіндіру. Ұсақ қол моторикаларын дамыту. Д/о: Ұқсас заттарды топтастыр. Математика негіздері Кім қайда тұр? Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. Д/О. Не артық?	Қоршаған ортамен танысу. «Мен және қоршаған орта» Өзін-өзі тану, табиғаттағы өз орнын білуге талпынысын қолдау. Өзіне, өзінің мүмкіншіліктері мен күшіне сенуіне жағдай жасау. Белсенділігін арттыру, өзін бағалауға дағдыландыру. Д/О: Жанды, жансыз табиғат Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет Ертегілер елінде... Көлеңке театры арқылы ертегілерді сомдауға үйрету. Д/О: Суретші нені шатастырған?	Балалардың туған жерін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортаға және отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Балалардың эмоциялық көңіл-күйін көтеру. Адамгершілікке, әдепті болуға тәрбиелеу, үлкендер еңбегін бағалай білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру арқылы сұлулықты сезіне білуге баулу, олардың әдеби сөздік қорын молайтумен қатар дүние танымдарын кеңейту. Балалардың ой өрістерін дамыту. Д/О: Бөлігін тап Математика негіздері Таразы Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту Д/О: Дүкенде нелер бар? Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	есту арқылы ажыратуды үйрету, Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. \бассейн\ Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін меңгерту. Міндеті: Қатаң дауыссыздарды қайталау арқыл есте сақтау. Сурет бойынша заттардың атын атап, сол сөздерде қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратуға үйрету. Д/О: Қызыл, көк үйлер ішіндегі дыбыстар.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				

Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы құраған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен	Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар, бульдозерлер, қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу.	Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының	Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, нәліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» - балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» - отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бұрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.
--	---	---	---	---

	Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	Ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б.) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (құм, су және т.б.) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.	Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті ағдарлай білуге үйрету, қиялын, жұмыс барысында құмды қолдана білу, құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.	жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

.індеп ұйқыдан дру, сауықтыру іс - шарасы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	Сөздік жаттығу. "Жаңа сөзді құрастырайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайында білімдерін толықтыру; сөздік қорды байыту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; ой шапшаңдығына, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жаңбыр, шатыр, ай, аяқ, көз, шаш, көз, қап суреттері салынған мнемочарткалар, түсі ақ карточка. Шарты. Педагог ұсынған мнемочарткаларға қарап, көрсетілгенді сөзбен атап, одан жаңа түбірлес сөздерді тауып, атау керек. - Жаңбыр - жаңбырлы. - Шатыр - қолшатыр.	"Хан талапай" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояндар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алындар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала	Ұлттық ойын. Алтыатар ойыны Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған) баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (судан шығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі. (дене шынықтыру) Сюжетті-рөлдік ойын. "Азық-түлік" дүкені. Балалардың "Азық-түлік"	Дидактикалық ойын. "Ұстап ал да, түсін ата". Балаларды допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі заттың атауын (құбылысты, жануарды, құсты) жылдам атауға жаттықтыру; ой шапшаңдығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту. Құралдар: доп. Балалар шеңберде немесе қатарда отырады (тұрады). Ойынды педагог немесе санамақ арқылы таңдалған балалардың бірі жүргізеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Театрландырылған	Ұлттық ойын. Бес тас «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші

	- Күн - күндіз, күнтізбе, күнбағыс. (қарым-қатынас іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Керекті құралдар: асықтар (дене шынықтыру) Бояу қағаздарындағы суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (шығармашылық іс-әрекет)	дүкені, азықтарды сатушының қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, сөмкелер, қорапшаларда немесе пластик қаптарда жармалар, макарондар түрлері, қатты азықтар, сүт өнімдерінің қораптары (қап ыдыстары), түрлі пішінді себеттер, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, қаражат қағаздары. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	қойылым. "Алдар көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісі. Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. Құралдар. "Алдар Көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киімдері, үй шаруасында қажетті заттар мен жиһаздар.. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. (математика негіздері)
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Рахманға дауысты дыбыстарды айтуға жаттықтыру.	Кәусар мен Бекзат Алиге сандар көршісін табуға үйрету.	Аңсар мен Ануарға суретке қарап сөйлем құрауға үйрету.	Ляйсвнға сандардың таңбасын дұрыс жазуды үйрету.	Бекзат Алиге суретке қарап әңгіме құрауға тәрбиелеу.

Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.

Әдіскер: Асқар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы
Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (08.04-12.04) Сәуір айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары, демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ерлан Дулаттың ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Кетебаева Адэльдің ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Сейфуллин Диярдың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Мәскеу Бекзат Алидің ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Арыстанғали Ануардың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шаян ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойындар «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сыздарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылаушы сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету(сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан-Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-	Шаттық шеңбері				

әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жанылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы жетісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақияқты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Киімдер» Ойын: «Бауыл тақ» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: «Ауыр-жеңіл» Ойын: «Пішіндерді сәйкестендір» Шарты: жасырын қалған пішіндерді және сурет астындағы пішіндерді бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бөлу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Нн дыбысы мен әріпі» Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Жапысу «Қиым». Тақырыбы: «» Ойын: «Ас бөлмесі» Шарты: Ас бөлмесіндегі сөредегі ыдыстарды жинау. Столды безендіріп үйрену. Математика негіздері. Тақырыбы: «Ауыр - жеңіл» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Бауыл» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Киім» Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Балаларға ыдыстардың жарты бөлігін беру, оның сыңарын табу керек балалар. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Техника». Ойын: «Сөредегі ыдыстар» Шарты: Ас бөлмесіндегі сөредегі ыдыстарды жинау. Столды безендіріп үйрену.	Сауат ашу. Тақырыбы: «Л л-М м әрпі мен дыбысы» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Шарты: Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Мейкім аралы» Ойын: «Суретке қарап орналастыр» Шарты: Берілген суретке қарап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: 11-20-ға дейінгі сандар Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Сөз және сөйлем» Ойын: «Көзекесін тап» Шарты: Берілген суреттің көзекесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жіңпік және жуан дауысты дыбыстар» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты : Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек : құстар үшін жем салғыш жасап,оны ағашқа іліп қою,жем салу.	Серуен Су тамшыларын бақылау. Мақсаты : температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: ауланы қардан тазалау.	Серуен Торғайларды бақылау Мақсаты: көктемде жылы жаққа қайтып келетін құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Еңбек : құстар үшін жем салғыш жасап,оны ағашқа іліп қою,жем салу.	Серуен Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек: бұлдіршіндердің алаңдағы сырғанақ құрылысының орындарын тазалауға көмектесу.	Серуен Су тамшыларын бақылау. Мақсаты : температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: ауланы қардан тазалау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орынн білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну, Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын. « Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру,шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту,ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен	Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру,ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету,құрбы-	Сюжеттік ойын « Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Сюжеттік ойын « Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойында отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту,тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

	достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	кұрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.			
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	Қ/о: « Досымды тауып ал» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу,зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Қ/о: « Сиқырлы дүрбі» Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	Қ/о «Правоз» Мақсаты: ұжымда бірлікті, үйлесімділікті, қалыптастыру.	Қ/о «Түрлі түсті гүлдер». Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастыққа жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	Ертергілер елінде . « Мақта қыз бен мысық» ертергілер <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Қ/о:Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұпласының" ал дын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (15.04.2024-19.04.2024) Сәуір айы -2024 жыл

Тәрбиеші: Жумағұлова Жанаркул Түлегеновна

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Адэль ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Рахман ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Аңсардың ата-анасына ұсақ қол моторикаға арналған тапсырма беру.	Ануардың ата-анасына тілдік жаттығудың орындалуы туралы кеңес беру.	Кәусардың ата-анасына суретке қарап сөйлем құрауға арналған тапсырмалар беру.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	Кітапхана бұрышымен жұмыс. Су асты әлеміне саяхат.	Дауыссыз дыбыстар, дауысты дыбыстар қонақта. Суретке қарап сөйлемдер құрау дағдыларын қалыптастыру.	Менің достарым тақырыбына сурет салу, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру.	Мен мектепке барамын Дидактикалық ойын.	Құстар біздің досымыз тақырыбында суретке қарап сөйлем құрау.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою)(қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемесу, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. "Су асты әлемі". Максат-міндеттері. Су асты әлемімен таныстыру, балықтарға қызығушылықтарын арттыру.. Д/О: Балықтар Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Алтын балық (ертегісі) Ертегі арқылы балаларды қанағаттанушылыққа, еңбек етуге тәрбиелеу. Д/О. «Не артық?». Математика негіздері Кім қайда тұр? Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты	Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. 2.Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту.. Д/О: Суреттен не байқадың? Қазақ тілі Су астындағы тіршілік Балықтардың атауын дұрыс айта отырып с, з дыбыстарын дұрыс дыбыстауға үйрету. Д/О: Түрлі түсті доптар Мүсіндеу. Ермексаз арқылы балықтарды мүсіндеуге үйрету, ұсақ қол моторикаларын дамыту.	Сөйлеуді дамыту су астындағы патшалық- мемлекетке саяхат балалардың теңіз түбі туралы түсініктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу; балалардың ақыл-ой қабілеттерін, сөздік қорын белсендіру: теңіз тұрғындары, теңіз тасбакасы, кірпі, теңіз жұлдызы, сегізаяқ, балдырлар. Д/О: Айырмашылығын тап Қоршаған ортамен танысу. «Мен және қоршаған орта» Өзін-өзі таяу, табиғаттағы өз орнын білуге талпынысын қолдау. Өзіне, өзінің мүмкіншіліктері мен күшіне сенуіне жағдай жасау. Белсенділігін арттыру, өзін бағалауға дағдыландыру. Д/О: Жанды, жансыз табиғат	Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Д/О: Кім тапқыр? Қоршаған ортамен таныстыру. Ғажайып теңіз әлеміне саяхат Су асты әлемімізбен таныстыру. Балықтардың пайдасы туралы түсіндіру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Д/О: Бөлігін тап Математика негіздері Өлшеу Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі С.Ц дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Максат-міндеттері. Балаларға [с, [-Ц]] дыбыстары және С.Ц әріптерімен таныстыру; әрпін ауада жазып көрсету; [С], [Ц] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. (бассейн) Сауат ашу негіздері Біз нені білдік? Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді

	орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.. Д/О. Ғажайып қорапша	Д/О: Ұқсас заттарды топтастыр. Математика негіздері Таразы Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. Д/О. Не артық?	Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет Аквариумдағы балықтар Балықтардың тіршілігімен таныстыру. Есте сақтау, сөздік қорларын дамыту. Д/О: Балыққа не жетіспейді?	табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту Д/О: Дүкен Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	жалғастыру. 2.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. 3.Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу. Д/О: Қызыл, көк үйлер ішіндегі дыбыстар.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтнып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі	Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және	Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы	Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық	Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!»

көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын	т.б) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Үшу» Сапка тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды	көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың тросымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті ағдарлай білуге үйрету, қиялын, жұмыс барысында құмды қолдана білу, құрылыс жиынын, безендіру элементтерін енгізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра	таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай тудызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгірі!» – балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» – отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бұрқу. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.
--	---	---	--	--

	таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.	білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электр ойды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	Сөздік жаттығу. "Жаңа сөзді құрастырайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайында	"Хан талапай" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын	Ұлттық ойын. Алтыатар ойыны Көндегі кенейлердің бір шегіне түпте қалған (сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады.	Дидактикалық ойын. "Ұстап ал да, түсін ата". Балаларды допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі заттың атауын	Ұлттық ойын. Бес тас «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық

білімдерін толықтыру; сөздік қорды байыту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; ой шапшаңдығына, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жаңбыр, шатыр, ай, аяқ, көз, шаш, көз, қап суреттері салынған мнемокарточкалар, түсі ақ карточка. Шарты. Педагог ұсынған мнемокаточкаларға карап, көрсетілгенді сөзбен атап, одан жаңа түбірлес сөздерді тауып, атау керек. - Жаңбыр - жаңбырлы. - Шатыр - қолшатыр. - Күн - күндіз, күнтізбе, күнбағыс. (қарым-қатынас іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана". Максат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде	арттыру. Ойынның шарты: Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жакын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Керекті құралдар: асықтар (дене шынықтыру) Бояу қағаздарындағы суреттерді бояу. Максат-міндеттер.	Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі. (дене шынықтыру) Сюжетті-рөлдік ойын. "Азық-түлік" дүкені. Балалардың "Азық-түлік" дүкені, азықтарды сатушының қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, сөмкелер, қорапшаларда немесе пластик қаптарда жармалар, макарондар түрлері, қатты азықтар,	(құбылысты, жануарды, құсты) жылдам атауға жаттықтыру; ой шапшаңдығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту. Құралдар: доп. Балалар шеңберде немесе қатарда отырады (тұрады). Ойынды педагог немесе санамақ арқылы таңдалған балалардың бірі жүргізеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Театрландырылған қойылым. "Алдар көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісі. Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. Құралдар. "Алдар Көсе мен шық бермес Шығайбай"	пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірілеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. (математика негіздері)
---	---	---	---	---

	ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (шығармашылық іс-әрекет)	сүт өнімдерінің қораптары (қап ыдыстары), түрлі пішінді себеттер, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, қаражат қағаздары. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киімдері, үй шаруасында қажетті заттар мен жиһаздар.. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Бекзат Алиге логикалық тапсырмалар беру арқылы танымдық даңдыларын қалыптастыру.	Кәусар мен Ануарға сандар көршісін табуға үйрету.	Дулат пен Ләйсанға суретке қарап сөйлем құрауға үйрету.	Ансарға сандардың таңбасын дұрыс жазуды үйрету.	Мирасқа суретке қарап әңгіме құрауға үйрету.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Әдіскер: Асқар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (22.04-26.04) Сәуір айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары, демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ерасхәр Ләйсанның ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Ерлан Дулаттың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Шынтас Сержанның ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Бақтыбай Айша ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Бағдат Аңсардың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рольдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылаушы сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-	Шаттық шеңбері				

әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, срежелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Буындар» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ғарышкерлер» Ойын: «Бауын тақ» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жоғары-төмен» танбалалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: « Ни дыбысы және әрпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дауысты-дауыссыз дыбыстар» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сурет. Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» Ойын: «Торғайға ұя сал» Шарты: далада жайылған торғайларға жем беруді үйрету. Математика негіздері. Тақырыбы: «Тура және кері санау» Ойын: « Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Дауысты-дауыссыз дыбыстар» Ойын: « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Берілген суреттердің сынарын тауып оларды бір-бірімен сәйкестендіру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ғарышкерлер» Ойын: « Жем береміз» Шарты: Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту.	Сауат ашу. Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Ғарышкерлер әлемі» Ойын: « Суретке қарап орналастыр» Берілген суретке қарап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Математикалық тамшылар» Ойын: « Сандарды ретімен орналастыр. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: « Рр дыбысы және әрпі» Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көлеңкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ғғ дыбысы және әрпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жиғдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Топырақты тұқым салуға дайындау Максаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	Серуен Аула сыпырушысының еңбегін Максаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.	Серуен Торғайларды бақылау Максаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен Бақбақтың өсуін бақылау. Максаты: - бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауға тәрбиелеу.	Серуен Жаңа өсіп келе жатқан к-к шөпті бақылау. Максаты : — күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер ықпалып шыға бастайтынын бекіту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ колға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын. « Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге	Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.	Сюжеттік ойын « Аспашы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Сюжеттік ойын « Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойында ойнаты отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

	үйрету.				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздап алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойындар топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о « Алтын күн». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер еліңде . « Мақта қыз бен мысық» ертегісі <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Қ/о:Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықтау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Әдіскер: М.А.Б.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (29.04-03.05) Мамыр айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту		Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Арыстанғали Ануардың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Кетебаева Адэльдің ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.		Туремурат Рахманның әжесімен ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Рахым Кәусардың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-ролдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет). Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылаушы сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін аяғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы				

дайындық	келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Буындар» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиені тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ғарышкерлер» Ойын: «Бауын тақ» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: «жоғары-төмен» таңбалалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Лд дыбысы және әрпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуи, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дауысты-дауыссыз дыбыстар» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сурет. Тақырыбы: «Жалау» Ойын: «Торғайға ұя сал» Шарты: далада жайылған торғайларға жем беруді үйрету. Математика негіздері. Тақырыбы: «Тура және кері санау» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.		Сауат ашу. Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Ғарышкерлер әлемі» Ойын: «Суретке қарап орналастыр» Берілген суретке қарап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Жуан-жіңішке» Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Балдардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Сс дыбысы және әрпі» Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көлеңкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Рр дыбысы және әрпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуи, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Бұлттарды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен Аула сыпырушысының еңбегін Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.		Серуен Бақбақтың өсуін бақылау. Мақсаты: - Аспанды бақылауды жалғастыру. Аспан ккк түсті, ашық. Тірі және өлі табиғаттарды атауға үйрету. (қун бізге жылуын береді, аспан ашық, жаңбыр жоқ) сөздерін айтқызу.	Серуен Жаңбыр мен желді бақылау. Мақсаты: — күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер нықтанып шыға бастайтынын бекіту. Жаңбырды бақылау, оның тамшыларына қарау, желден қорғану керектігін айту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.		Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үй» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойынды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

Кешік ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұхият жуынуды, тамақтану әлебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс		Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жүргізісіп жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.		Қ/о «Алтын күн». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде . «Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) Қ/о:Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Кенес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары		Кенес: Әдістілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кенес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (06.05.2024-10.05.2024) Мамыр айы -2024 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Кәусардың ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.		Бекзат Алидің ата-анасына ұсақ қол моторикаға арналған тапсырма беру.		Ляйсанның ата-анасына суретке қарап сөйлем құрауға арналған тапсырмалар беру.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)					
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою)(қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері:				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. "Көктемгі тіршілік иелері". Максат-міндеттері. Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Көктемгі табиғат туралы өз ойларын айту дағдыларын жетілдіру. Д/О: Көктемгі ерешеліктерді тап. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Ертегілер әлеміне саяхат Ертегілерді суретіне қарап әңгімелеуге, кейіпкерлерге жағымды, жағымсыз бөлуге үйрету. Д/О: «Артығын тап». Математика негіздері Кім қайда тұр? Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.. Д/О: Ғажайып қорапша		Сөйлеуді дамыту Көктемгі табиғат Көктем мезгілінің ерекшелігін және ай аттарын атауға, табиғаттағы ерекшеліктерді сезіне білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Д/О: Айырмашылығын тап Қоршаған ортамен танысу. «Мен және қоршаған орта» Өзіп-өзі тану, табиғаттағы өз орнын білуге талпынысын қолдау. Өзіне, өзінің мүмкіншіліктері мен күшіне сенуіне жағдай жасау. Белсенділігін арттыру, өзін бағалауға дағдыландыру. Д/О: Жанды, жансыз табиғат Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет Маса мен шегітке Ертегіні әңгімелеу отырып жәндіктердің тіршілігімен таныстыру. Есте сақтау, сөздік қорларын дамыту. Д/О: Сиқырлы гүлдер		Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі Я, Ю дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Максат-міндеттері. Балаларға [я, [ю] дыбыстары және я, цз әріптерімен таныстыру; әріпін ауада жазып көрсету; [я], [ю] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. \бассейн\ Сауат ашу негіздері Біз немі білдік? Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу. Д/О: Қызыл, көк үйлер ішіндегі дыбыстар.

Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Бақылау Балалармен жана өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтнып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,кар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс аткарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.		Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен коқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті ағдарлай білуге үйрету,қиялын,жұмыс		Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байкампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»–балалар алаңда жүгіреді. «Отыр!»–отырады);жылдамдықты(бұйрық ты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру.

	Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.		барысында құмды қолдана білу, құрылыс жиынын, безендіру элементтерін енгізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.		Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка қосу. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел	Сюжетті-рөлдік ойын.		Сюжетті-рөлдік ойын. "Азық-түлік" дүкені.		Шаштараз

үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Аурухана". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		Балалардың "Азық-түлік" дүкені, азықтарды сатушының қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, сөмкелер, қорапшаларда немесе пластик қаптарда жармалар, макарондар түрлері, қатты азықтар, сүт өнімдерінің қораптары (қап ыдыстары), түрлі пішінді себеттер, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, каражат қағаздары. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		Міндеті: шаштараз ойыны арқылы мамандыққа өызығушылығын қалыптастыру. Даму картасы бойынша Ануарға дыбыстық жаттығу жасаты.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру		Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру		Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Бекзат Алиге логикалық тапсырмалар беру арқылы танымдық дағдыларын қалыптастыру.		Дулат пен Ляйсанға суретке қарап сөйлем құрауға үйрету.		Мирасқа суретке қарап әңгіме құрауға үйрету.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы
Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (13.05-17.05) Мамыр айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2027
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бақтыбай Айшаның ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Ерлан Дулаттың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Рашид Мирастың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Сейфуллин Диярдың ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Шынтас Сержаннның ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рольдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қызық жауап сұрақтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету(сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-	Шаттық шеңбері				

әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Дауысты – дауыссыз дыбыстар» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» Ойын: «Бауын таю» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: «сқағары-төмен» таңбалалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Эз дыбысы және әрпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуы, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дауысты-дауыссыз дыбыстар» Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Гүлдер» Ойын: «Құстарға ұя сал» Шарты: далада жайылған құстарға жем беруді үйрету. Математика негіздері. Тақырыбы: «Тең монеталар» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Көрнегіш орта. Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» Ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Берілген суреттердің сыңарын тауып оларды бір-бірімен сәйкестендіру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз мезгілі» Ойын: «Жем береміз» Шарты: Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту.	Сауат ашу. Тақырыбы: «Жиіңше белгісі, «ь» айыру белгісі» «ь» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Көрнегіш ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Жаздың қызықтары» Ойын: «Суретке карап орналастыр» Берілген суретке карап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Бүтін бөліктерге бөлуді қайталау» Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Буындардан сөз құра» Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көлеңкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жоғалған буын» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуы, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Топырақты тұқым салуға дайындау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	Серуен Аула сыпырушының еңбегін Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.	Серуен Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен Бақбақтың өсуін бақылау. Мақсаты: - бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауға тәрбиелеу.	Серуен Жаңа өсіп келе жатқан к-к шөпті бақылау. Мақсаты : — күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер ықыттып шыға бастайтынын бекіту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қидау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын. «Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге	Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.	Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес деңгейін ойынды ойната білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойында отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

	үйрету.				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздап алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о « Алтын күн». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде . « Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) Қ/о:Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер: негіз

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (20.05.2024-24.05.2024) Мамыр айы -2024 жыл

Тәрбиеші: Жұмағұлова Жанаркул Түлегеновна

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ляйсан ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Ансардың ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Диярдың ата-анасына ұсақ қол моторикаға арналған тапсырма беру.	Мирастың ата-анасына тілдік жаттығудың орындалуы туралы кеңес беру.	Бекзат Алидің ата-анасына суретке карап сөйлем құрауға арналған тапсырмалар беру.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	Кітапхана бұрышымен жұмыс. Алақай жаз келді! тақырыбында әңгімелесу.	Дауыссыз дыбыстар, дауысты дыбыстар қонақта. Суретке карап сөйлемдер құрау дағдыларын қалыптастыру.	Біз мектепке барамыз! тақырыбына сурет салу, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру.	Айырмашылығын тап Дидактикалық ойын.	Әдемі гүлдер тақырыбында суретке карап сөйлем құрау.
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою) (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Маңдай тер Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. 2. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. 3. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Д/О: Көмектесе білейік Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі) Мақсаты: қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу. 2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. 3. Халқымыздың тұрмыс-тіршілігін құрметтеуге тәрбиелеу Д/О. «Не артық?». Математика негіздері	Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. 2.Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту.. Д/О: Суреттен не байқадың? Қазақ тілі Су астындағы тіршілік Балықтардың атауын дұрыс айта отырып с, з дыбыстарын дұрыс дыбыстауға үйрету. Д/О: Түрлі түсті дөңгелек Мүсіндеу. Ермексаздың қағаз бетіне жаз мезгілін мүсіндеуге үйрету, ұсақ қол моторикаларын дамыту.	Сөйлеуді дамыту Жаздың кезі көңілді Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу. Д/О: Айырмашылығын тап Қоршаған ортамен танысу. «Мен және қоршаған орта» Өзін-өзі таныу, табиғаттағы өз орнын білуге талпынысын қолдау. Өзіне, өзінің мүмкіншіліктері мен күшіне сенуіне жағдай жасау. Белсенділігін арттыру, өзін бағалауға дағдыландыру. Д/О: Жанды, жансыз табиғат Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары	Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Д/О: Кім тапқыр? Қоршаған ортамен таныстыру. Ғажайып теңіз әлеміне саяхат Су асты әлемімен таныстыру. Балықтардың пайдасы туралы түсіндіру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Д/О: Бөлігін тап Математика негіздері Өлшеу Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі С.Ц дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [с, [-Ц] дыбыстары және С,Ц әріптерімен таныстыру; әрпін ауада жазып көрсету; [С], [Ц] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты есте арқылы ажыратуды үйрету. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. \бассейн\ Сауат ашу негіздері Біз нені білдік? Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді

	Өлшеу. Мақсаты: заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу Д/О: Ғажайып қорапша	Д/О: Жыл мезгілдері. Математика негіздері Таразы Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету. таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керек» деген ұтыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. Д/О. Не артық?	бойынша. Көркем әдебиет Бала – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі) Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Өлең мазмұнын түсініп айтуға баулу. 3. Еліміздің адал азаматы болуға тәрбиелеу. Д/О: Мен өскенде батыр боламын.	табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту Д/О: Дүкен Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Балаларға ғылым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу. Д/О: Қызыл, көк үйлер ішіндегі дыбыстар.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				

Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты карау: ағаштың бүрлерінің астынан кіпкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына карап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға карағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту Еңбек іс-әрекеті	Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен карауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен карауды тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама,	Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жні кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Лашын мея ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.	Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұрал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіңдік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай тудызу. Ауа райының	Бақылау Балаларға ұлы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Мендунаның сабағы жуан, тарам-тарам, жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғылш көгілдір жиектерімен; жаз бойы гүлдейді, күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары кара-сұр көкнәрға ұқсас. Бұл өсімдіктің ең ұлы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке, тегіс, жапырақтары қысаң, ашық-жасыл түсті, гүлдері ұсақ, сары түсті. Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-ұлы бөлігі болып табылады. Қимылды ойын «Көтермек» (қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін, шыдамдылығын дамыту. (ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады). Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлуды
--	--	---	---	--

	Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	«Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымды пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай, жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.	Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да, қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу,	жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту (қалуел, алабота, би лайық және т.б.); шөпті отау (екпе шөпке кедергі жасамау, жарықты және ылғалды алмау үшін). Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету. Ұлы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. (Мысалы: меңдуананың гүлдері сары, ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай. Інжу гүлдің жапырағы жалпақ, ал алқаныкі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ, ал алқаныкі қара және т.с.с) Өз бетімен іс-әрекет Рөлдерді, ойыншықтарды, міндеттерін бөлу барысында құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электрөйді құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамактануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана". Максат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Максат-міндеттер. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, қораптар, ілмектер, киім, аяқкиім үлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар, азықтар,	Сюжетті-рөлдік ойын. "Азық-түлік" дүкені. Балалардың "Азық-түлік" дүкені, азықтарды сатушының қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, сөмкелер, қорапшаларда немесе пластик қаптарда жармалар, макарондар түрлері, қатты азықтар, сүт өнімдерінің қораптары (қап ыдыстары), түрлі пішінді себеттер, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, қаражат қағаздары. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті,	"Сакина" аз қимылды ойын. Максат-міндеттер. Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Баланың алақанына жасырынатын шамадағы сақина. Шарты. Ойыншылар жарты шеңбер құрып отырады, жүргізуші сақинаны алып, әрбір балаға кезегімен сақинаны салған сияқты қимылдар жасайды. Алақанына жасырын салынған сақинасы бар бала, жүргізуші шақырған кезде орнынан ытқып шығып, шеңбердің тысына шығып кетуі керек.	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Максат-міндеттер. Балалардың мезгілдерге тән құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балалар құбылыстың қайдан пайда болатынын, оның жыл мезгіліндегі ерекшелігін түсіндіруде ойларын толық қандышып берулері тиіс. Жыл мезгіліне тән кез келген табиғат құбылысы жайындағы көркем сөзді

		ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, каражат қағаздары; есептеу машиналарының мжасанды үлгілері.	таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Ойыншықтар сақинасы бар баланы байқаса, оны орнынан жібермей, ұстап алу керек. (дене шынықтыру	мысалға келтірген балалардың жауаптары үлгі болып саналады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Рахманға логикалық тапсырмалар беру арқылы танымдық дағдыларын қалыптастыру.	Адэль мен Ануарға сандар көршісіне табуға үйрету.	Сержан пен Ляйсанға суретке карап сөйлем құрауға үйрету.	Ансарға сандардың таңбасын дұрыс жазуды үйрету.	Мираска суретке карап әңгіме құрауға үйрету.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (27.05.2024-31.05.2024) Мамыр айы -2024 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Алсардың ата-анасына суретке қарап әңгіме құрастыруға бағытталған тапсырма беру.	Ляйсанның ата-анасына сандардың ретін табуға арналған тапсырмалар беру.	Рахманның ата-анасына дыбыстық жаттығулар жасауға кеңес беру.	Диярдың ата-анасына азайту амалын пайдаланып есептер шығаруға кеңес беру.	Ануардың ата-анасына логопед маманмен жұмыс жасауға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттер. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аударып отырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтардың ылғалды қажет етуі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті)

Ертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою) (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемсеу, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Салауатты өмір салтын сақтайық. Д/О: Сикырлы қорапша Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Ертегілер елінде.... Жыл бойы өткен ертегілерге тоқталу. Ертегі кейіпкерлеріне мінездеме беруге үйрету. Д/О: «Жалғасын тап». Математика негіздері Біз не үйрендік? Сандарды тура және кері санау дағдыларын	Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Д/О: Сө ойла, тез ойла. Қазақ тілі Дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру. Д/О: Айырмашылығын тап Құрастыру.	Сөйлеуді дамыту Жаздың кезі көңілді Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу. Д/О: Айырмашылығын тап Қоршаған ортамен танысу. «Мен және қоршаған	Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Д/О: Кім тапқыр? Қоршаған ортамен таныстыру. Жазғы табиғат әлемі	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі Суретке қарап шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. \бассейн\ Сауат ашу негіздері Біз нені білдік? Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты

	жетілдіру. Таныс пішіндерді пайдалана отырып, заттар құрастыруды машықтандыру. Д/О: Ғажайып қорапша	Пішіндерді пайдалану арқылы поезд құрастыруды үйрету, ұсақ қол моторикаларын дамыту. Д/О: Ұқсас заттарды топтастыр. Математика негіздері Таразы Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. Д/О: Не артық?	орта» Өзін-өзі таяу, табиғаттағы өз орнын білуге талпынысын қолдау. Өзіне, өзінің мүмкіншіліктері мен күшіне сенуіне жағдай жасау. Белсенділігін арттыру, өзін бағалауға дағдыландыру. Д/О: Жанды, жансыз табиғат Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет Денсаулық-зор байлық! Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Д/О: Спорт құралдарын тап	Д/О: Жыл мезгілінің ерекшелігін тап Математика негіздері Өлшеу Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту Д/О: Дүкен Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. 3.Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу. Д/О: Қызыл, көк үйлер ішіндегі дыбыстар.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Гүл бағын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Гүл бағы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға	Велосипедті бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Велосипед жайлы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты бұтақтар мен	Бақбақты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Бақбақ туралы білімдерін толықтыру; табиғатты белсенді түрде қорғауға ұмтылуды қалыптастыру; балаларға табиғаттағы	Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін	Құмырскаларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Құмырскалар туралы білімдерін бекіту; зерттеуге деген қызығушылықты арттыру. Зерттеу. Бір жолды құммен жауып, құмырскалар не

	дайындау тілегін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс) (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл - қозғалыс ойындары: "Үйіңдегі тұлкі", "Допты көрсет". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: жүтіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Құстар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; белгілі бір бағытта қозғалу.	тастардан тазарту). (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; белгілі бір бағытта жүтіру қабілеттерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Келесі кім?" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларға допты қашықтыққа лақтыру дағдыларын жетілдіру.	бағлық өсімдіктердің маңызы барын түсіндіру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскені қоқыстан тазарту.) (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа күш-жігерін жұмсап жетуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кім жоғары?" (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Жүтіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту	бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауданы тазалау). (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Алыптар мен құртақандар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жылан". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.	істейтінін көру; екіншісін қантпен жауып, құмырскалар оны қалай жинайтынын көру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аумақты ескі жапырақтардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Жұптасып жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұсталып қалу". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Жүтіру, секіру дағдыларын бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Секірейік". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Сол және оң аяққа секіру қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Максат-міндеттер. Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру.	Ритмикалық жаттығу Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (адымдайды) Адыммен біркелкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын басының тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (адымдайды) Тізіліп біркелкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын басының тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын басының тұсына қойып, адымдайды) (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Зообак". Максат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі зообак, қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту; зообақта қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші жөніндегі ұғымдарын нығайту; мамандардың зообақта атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Цирк". Максат-міндеттер. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Туған күн". Максат-міндеттер. Балалардан "туған күн" ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік арқылы анықтау; отбасыда туған күнді атау дәстүрі жайындағы білімдерін кеңейту; жақынына деген сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу.

	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Лайсан мен Аңсар жеке жұмыс "Қағаздан бүктеу" жұмысы. Тақырыбы: "Піл". Мақсат-міндеттер. Жануарлардың пішіндерін қағаздан бүктеп жасауды үйрету. (жапсыру)	Рахман мен Адэльмен жеке жұмыс. Бала тілін дамыту. "Жазда" (Рамазан Тышқанбаев) Шулы өзенге барайық, Орын тандап алайық. Ақ сазанға ау құрып, Болат қармақ салайық. Жүр, балалар, тұрмалық, Гүл терелік, қыр барып. Өкінбейік, даланың Қызығынан құр қалып. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Айша мен Дулатпен жеке жұмыс "Қағаздан бүктеу" жұмысы. Тақырыбы: "Кеме". Мақсат-міндеттер. Қағаздан әртүрлі көліктерді бүктеп жасауды үйрету. (жапсыру)	Ануар мен Каусарға жеке жұмыс. Бала тілін дамыту. "Жаз" (Ілияс Жансүгіров) Жерің анау, Жасыл жолақ кілемдей. Желің мынау, Жігіт айтқан өлеңдей. Көлің анау, Той ғып жатқан ауылдай. Күнің мынау, Елжіреген енеңдей. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жаз" мезгілі бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және оларға толық жауап беру дағдысын бекіту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				