Проверено
Методист
04.09-08.09.2023г

Циклограмма работы логопеда Жусуповой Г.А.
на I неделю (04.09-08.09.2023г)
Предшкольная подготовка группа для детей с задержкой психического развития «Гномики».

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	8.00-8.10	Индивидуальная беседа с родителями Бахытбек М на тему «О правильном дыхании»	Индивидуальная беседа с родителями Алеев Б «Признаки благополучного развития ребёнка»	Индивидуальная беседа с родителями Махмутова А «Почему надо проводить пальчиковые игры»	Индивидуальная беседа с родителями Темиргали Н « Как учить стихи »	Индивидуальная беседа с родителями Махмутова Әдеміай Тема « Что почитать ребенку в зависимости от возраста»
	8.10-8.30	Консультация для родителей Канатбай Р «Речевая готовность ребенка к школе» Кожамурат Р. «Развитие фонематического восприятия»	Консультация для родителей Бакытжан А « Зачем нужна пальчиковая гимнастика» Уразалин А «Использование сенсорных игр для развития речи детей»	Консультация для родителей Сакенулы Б «Влияние мелкой моторики на речь детей» Сериккали Ж «Как проводить с ребенком речевые пальчиковые игры»	Консультация для родителей Нурмаганбетов А «Особенности интеллектуального развития» Каренова Д «Причины нарушения звукопроизношения»	Консультация для родителей Нурмаганбетов А «Уровень развития речи детей 5 лет» Темиргали Н «Связная речь»
	8.30- 8.50	Консультация для воспитателей. Тема: «Развитие речи детей раннего возраста в повседневном общении и в специально организованных играх»	Консультация для воспитателей. Тема: «Игровые приёмы, используемые в работе с детьми»»	Консультация для воспитателей. Тема: «Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2-7 лет»	Консультация для воспитателей. Тема: «Подготовка детей к обучению грамоте»	Консультация для воспитателей. Тема: «Формирование лексико-грамматических средств языка в рамках комплексно-тематического планирования»
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОД)	8.50.-9.00	Подготовка материала: 1. Игра «Делай что я скажу 2. Игра «Назови ласково» 3.Общее развитие ребенка: вопросы-ответы	Подготовка материала: 1. Игра «Чем делали?» 2. Игра «Один- много» с мячом 3. Игра «Хорошо - плохо»	Подготовка материала: 1.Арт.упр. «Слон» 2. Упражнение «Мое настроение» 3. Игра «Скажи наоборот»	Подготовка материала: 1. Игра «Найти отличия» 2. Сказка «Два братца» 3.Игра «Отгадайте, что это»	Подготовка материала: 1.Реф. круг. «Детский сад» 2. Рассказ «Мой детский сад» 3.Игра с мячом «Назови ласково»
Подгрупповые занятия	9.00-9.20	Подгрупповая работа с Алеев К Бауыржан А. Бакытжан А. Темиргалиева Н.	**Коммуникация -ОД** **Развитие речи** Алеев К Бауыржан А. Бакытжан А.	Подгрупповая работа с Алеев К Бауыржан А. Бакытжан А. Темиргалиева Н.	Подгрупповая работа с Алеев К Бауыржан А. Бакытжан А. Темиргалиева Н.	Подгрупповая работа с Алеев К Бауыржан А. Бакытжан А. Темиргалиева Н.

		Тема:Постановка звука [А]. Закрепление звука [А] в изоляции, в слогах, словах, предложениях.1. Артикуляционные упражнения для укрепления и развития мышц артикуляционного аппарата. Артикуляция звука [А]: Губы в спокойном нейтральном положении. Зубы на расстоянии 1-1,5см Широкий распластанный язык спокойно лежит на дне ротовой полости. Кончик языка касается нижних зубов, боковые края языка слегка касаются нижних боковых зубов, задняя часть пассивна. Мягкое нёбо поднято и прижато к задней спинке языка, закрывая проход воздуха в нос, воздушная струя идет через рот; 2. Повтори слоги: Ап-ап-ап Па-па-па ам-ам-ам Ма-ма-ма 3. Автоматизации - звук в слове: Апельсин, ананас, арбуз, автобус 4. Повторить словосочетания: Вкусный арбуз, красный автобус, спелый ананас 5. Упражнение	Темиргалиева Н. Тема: «Детский сад» Цель: Расширять словарный запас детей в ходе формирования представлений и знаний об окружающем. Упражнять в образовании имен существительных множественного числа родительного падежа, в словообразовании. Обогащать речь детей синонимами. Закреплять слова на казахском языке. Учить умению составлять рассказ по опорным картинкам. Формировать способность говорить ясно, выразительно четко произносить звуки. Воспитывать грамматически правильную речь 1.Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 2.Артик.упражнение «Путешествие язычка» 3.Лексико-грамматические упражнения: «Кто твоя семья?» 4.Дидактическая игра «Найди различии» 5.Чтение стихотворения Г. Ладонщиков «Про себя и про ребят» 6.Пальчиковая гимнастика «Этот палец»	Тема: Постановка звука [П]. Закрепление звука [П] в изоляции, в слогах, словах, предложениях. 1. Артикуляционная поза: • губы сомкнуты без заметного нажима • расстояние между резцами и положение языка зависит от следующего гласного • мягкое небо поднято и прижать к задней стенке глотки, закрывая проход в носовую полость • голосовые связки сомкнуты и вибрируют Повтори слоги па апа папа папапа по апо попо попопо 3. Закрепляем произношение звука П в словах: Папа, лопата, лампа, парта, шапка, пенал, паста 4. Упражнение "Послушай. Запомни. Повтори" • Пу–Пу–Пу, Пу–Пу–Пу — купили мы крупу. • Па–Па–Па, Па–Па–Па — мелкая крупа. • Оп–оп–оп, Оп–оп–оп — вырос наш укроп. • По–по–по, По–по–по — шёл трамвай в депо. • Пы–пы–пы, Пы–пы–пы — на поле снопы. • Уп–уп–уп, Уп–уп–уп — я готовлю суп. 5. Закрепляем произношение звука П в словосочетаниях: Школьная парта, Настольная лампа, красивый	Тема:Постановка звука [Т] 1. Артикуляционные упражнения для укрепления и развития мышц артикуляционного аппарата. При произнесении твёрдого звука «Т»: -губы находятся в положении следующего звука за «т» гласного - зубы на расстоянии 2-3 мм - мягкое небо приподнято и прижат к задней стенке глотки, закрывая проход в носовую полость - голосовые связки раскрыты, голоса нет 2. Автоматизация твёрдого звука «Т» в прямых слогах: ТА-ТА-ТА ТО-ТО-ТО ТУ-ТУ-ТУ ТИ-ТИ-ТИ 3. Автоматизация твёрдого звука «Т» в обратных слогах: Ат-ат-ат от-от-от Ут-ут-ут ит-ит-ит 4. Автоматизация твёрдого звука «Т» в словах: Тетрадь, тарелка, творог, танк, Тома 5.Автоматизация твёрдого звука «Т» в словосочетаниях: Зеленая тетрадь, большая тарелка, вкусный творог	Тема: Постановка звука [М] 1. Артикуляционные упражнения для укрепления и развития мышц артикуляционного аппарата. При произнесении звука - губы сомкнуты без напряжения - расстояние между резцами и положение языка зависит от следующего за «М» гласного - мягкое небо опущено - голосовые связки сомкнуты и вибрируют 2.Автоматизация звука в слогах: Ма-ма-ма Мо-мо-мо Ми-ми-ми Му-му-му 3. Автоматизация звука в обратных слогах: Ом-ом-ом им-им-им-им Ум-ум-ум-ум ам-ам-ам 4. Автоматизация звука «М» в словах: Мама, масло, машина, море, молоко, мыло 5.Автоматизация звука «М» в словосочетаниях: любимая мама, душистое мыло, красивая машина, вкусное молоко

		Покачивая куклу, произнести соответствующий звук а-а-а побуждая ребенка воспроизвести его по подражанию.	7.Читает рассказ «Мой любимый детский сад»	пенал, веселый папа, черный петух		
	9.20-9.40	Подгрупповая работа с Қанатбай Р Нурмаганбетов А Қожамұрат Р Сакенулы Б Тема: Постановка звука [М] 1. Артикуляционные упражнения для укрепления и развития мышц артикуляционного аппарата. При произнесении звука М - губы сомкнуты без напряжения - расстояние между резцами и положение языка зависит от следующего за «М» гласного - мягкое небо опущено - голосовые связки сомкнуты и вибрируют 2.Автоматизация звука в слогах: Ма-ма-ма Мо-мо-мо Ми-ми-ми Му-му-му 3. Автоматизация звука в обратных слогах: Ом-ом-ом им-им-им-им Ум-ум-ум-ум ам-ам-ам 4. Автоматизация звука «М» в словах: Мама, масло, машина, море, молоко, мыло	Подгрупповая работа с Қанатбай Р Нурмаганбетов А Қожамұрат Р Сакенулы Б Тема: «Детский сад» Цель: Расширять словарный запас детей в ходе формирования представлений и знаний об окружающем. Упражнять в образовании имен существительных множественного числа родительного падежа, в словообразовании. Обогащать речь детей синонимами. Закреплять слова на казахском языке. Учить умению составлять рассказ по опорным картинкам. Формировать способность говорить ясно, выразительно четко произносить звуки. Воспитывать грамматически правильную речь 1.Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 2.Артик.упражнение «Путешествие язычка» 3.Лексико-грамматические	Подгрупповая работа с Қанатбай Р Нурмаганбетов А Қожамұрат Р Сакенулы Б Тема:Постановка звука [Т] 1. Артикуляционные упражнения для укрепления и развития мышц артикуляционного аппарата При произнесении твёрдого звука «Т»: -губы находятся в положении следующего звука за «т» гласного - зубы на расстоянии 2-3 мм - мягкое небо приподнято и прижат к задней стенке глотки, закрывая проход в носовую полость - голосовые связки раскрыты, голоса нет 2. Автоматизация твёрдого звука «Т» в прямых слогах: ТА-ТА-ТА ТО-ТО-ТО ТУ-ТУ-ТУ ТИ-ТИ-ТИ 3. Автоматизация твёрдого звука «Т» в обратных слогах: Ат-ат-ат от-от-от Ут-ут-ут ит-ит-ит 4. Автоматизация твёрдого звука «Т» в словах: Тетрадь, тарелка, творог, танк, Тома 5.Автоматизация твёрдого звука «Т» в словосочетаниях:	Подгруппавая работа Қанатбай Р Нурмаганбетов А Қожамұрат Р Сакенулы Б Тема: Постановка звука [П]. Закрепление звука [П] в изоляции, в слогах, словах, предложениях. 1. Артикуляционная поза: • губы сомкнуты без заметного нажима • расстояние между резцами и положение языка зависит от следующего гласного • мягкое небо поднято и прижать к задней стенке глотки, закрывая проход в носовую полость • голосовые связки сомкнуты и вибрируют 2. повтори слоги па апа папа папап по апо попо попопо 3. Закрепляем произношение звука П в словах: Папа, лопата, лампа, парта, шапка, пенал, паста 4. Упражнение "Послушай. Запомни. Повтори"	Подгрупповая работа с Қанатбай Р Нурмаганбетов А Қожамұрат Р Сакенулы Б Тема:Постановка звука [Т] 1. Артикуляционные упражнения для укрепления и развития мышц артикуляционного аппарата при произнесении твёрдого звука «Т»: -губы находятся в положении следующего звука за «т» гласного - зубы на расстоянии 2-3 мм - мягкое небо приподнято и прижатл к задней стенке глотки, закрывая проход в носовую полость - голосовые связки раскрыты, голоса нет 2. Автоматизация твёрдого звука «Т» в прямых слогах: ТА-ТА-ТА ТО-ТО-ТО ТУ-ТУ-ТУ ТИ-ТИ-ТИ 3. Автоматизация твёрдого звука «Т» в обратных слогах: Ат-ат-ат от-от-от Ут-ут-ут ит-ит-ит 4. Автоматизация твёрдого звука «Т» в словах: Тетрадь, тарелка, творог, танк, Тома 5.Автоматизация твёрдого звука «Т» в

		5.Автоматизация звука «М» в словосочетаниях: любимая мама, душистое мыло, красивая машина, вкусное молоко	упражнения: «Кто твоя семья?» 4.Дидактическая игра «Найди различии» 5.Чтение стихотворения Г. Ладонщиков «Про себя и про ребят» 6.Пальчиковая гимнастика «Этот палец» 7.Читает рассказ «Мой любимый детский сад»	Зеленая тетрадь, большая тарелка, вкусный творог	• Пу–Пу–Пу, Пу–Пу–Пу — купили Клава клала лу мы крупу. • Па–Па–Па, Па–Па–Па — мелкая крупа. • Оп–оп–оп, Оп–оп–оп — вырос наш укроп. • По–по–по, По–по–по — шёл трамвай в депо. • Пы–пы–пы, Пы–пы–пы — на поле снопы. • Уп–уп–уп, Уп–уп–уп — я готовлю суп.	словосочетаниях: Зеленая тетрадь, большая тарелка, вкусный творог
	9.40-10.00	Подгрупповая работа с Каренова Д Махмутова А Серікқали Ж Тимофеев В Тема:Постановка звука [Т] 1. Артикуляционные упражнения для укрепления и развития мышц артикуляционного аппарата. При произнесении твёрдого звука «Т»: -губы находятся в положении следующего звука за «т» гласного - зубы на расстоянии 2-3 мм - мягкое небо приподнято и прижатл к задней стенке глотки, закрывая проход в носовую полость - голосовые связки раскрыты, голоса нет 2. Автоматизация твёрдого звука «Т» в прямых слогах: ТА-ТА-ТА ТО-ТО-ТО	Подгрупповая работа с Каренова Д Махмутова А Серікқали Ж Тимофеев В Тема: «Детский сад» Цель: Расширять словарный запас детей в ходе формирования представлений и знаний об окружающем. Упражнять в образовании имен существительных множественного числа родительного падежа, в словообразовании. Обогащать речь детей синонимами. Закреплять слова на казахском языке. Учить умению составлять рассказ по опорным картинкам. Формировать способность говорить ясно, выразительно четко произносить звуки. Воспитывать	Подгрупповая работа с Каренова Д Махмутова А Серікқали Ж Тимофеев В Тема: Постановка звука [М] 1. Артикуляционные упражнения для укрепления и развития мышц артикуляционного аппарата. При произнесении звука М - губы сомкнуты без напряжения - расстояние между резцами и положение языка зависит от следующего за «М» гласного - мягкое небо опущено - голосовые связки сомкнуты и вибрируют 2.Автоматизация звука в слогах: Ма-ма-ма Мо-мо-мо Ми-ми-ми Му-му-му 3. Автоматизация звука в	Подгрупповая работа Каренова Д Махмутова А Серікқали Ж Тимофеев В Тема: Постановка звука [А]. Закрепление звука [А] в изоляции, в слогах, словах, предложениях. Развитие мышление, память, внимание. 1Артикуляция звука [А]: Губы в спокойном нейтральном положении. Зубы на расстоянии 1-1,5см Широкий распластанный язык спокойно лежит на дне ротовой полости. Кончик языка касается нижних зубов, боковые края языка слегка касаются нижних боковых зубов, задняя часть пассивна. Мягкое нёбо поднято и	Подгруппавая работа Каренова Д Махмутова А Серікқали Ж Тимофеев В Тема: Постановка звука [П]. Закрепление звука [П] в изоляции, в слогах, словах, предложениях. Развитие мышление, память, внимание. 1. Артикуляционная поза: • губы сомкнуты без заметного нажима • расстояние между резцами и положение языка зависит от следующего гласного • мягкое небо поднято и прижать к задней стенке глотки, закрывая проход в носовую полость • голосовые связки сомкнуты и вибрируют 2. Повтори слоги па апа папа папапа по апо попо пододо

		ТУ-ТУ-ТУ ТИ-ТИ-ТИ 3. Автоматизация твёрдого звука «Т» в обратных слогах: Ат-ат-ат от-от-от Ут-ут-ут ит-ит-ит 4. Автоматизация твёрдого звука «Т» в словах: Тетрадь, тарелка, творог, танк, Тома 5.Автоматизация твёрдого звука «Т» в словосочетаниях: Зеленая тетрадь, большая тарелка, вкусный творог	грамматически правильную речь 1.Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 2.Артик.упражнение «Путешествие язычка» 3.Лексико-грамматические упражнения: «Кто твоя семья?» 4.Дидактическая игра «Найди различии» 5.Чтение стихотворения Г. Ладонщиков «Про себя и про ребят» 6.Пальчиковая гимнастика «Этот палец» 7.Читает рассказ «Мой любимый детский сад»	обратных слогах: Ом-ом-ом им-им-им-им Ум-ум-ум-ум ам-ам-ам 4. Автоматизация звука «М» в словах: Мама, масло, машина, море, молоко, мыло 5.Автоматизация звука «М» в словосочетаниях: любимая мама, душистое мыло, красивая машина, вкусное молоко	прижато к задней спинке языка, закрывая проход воздуха в нос, воздушная струя идет через рот; 2. Повтори слоги: Ап-ап-ап Па-па-па ам-ам-ам Ма-ма-ма 3. Автоматизации - звук в слове: Апельсин, ананас, арбуз, автобус 4. Повторить словосочетания: Вкусный арбуз, красный автобус, спелый ананас 5. Упражнение Покачивая куклу, произнести соответствующий звук а-а-а побуждая ребенка воспроизвести его по подражанию	3. Закрепляем произношение звука П в словах: Папа, лопата, лампа, парта, шапка, пенал, паста 4. Упражнение "Послушай. Запомни. Повтори" • Пу–Пу–Пу, Пу–Пу–Пу — купили мы крупу. • Па–Па–Па, Па–Па–Па — мелкая крупа. • Оп–оп–оп, Оп–оп–оп — вырос наш укроп. • По–по–по, По–по–по — шёл трамвай в депо. • Пы–пы–пы, Пы–пы–пы — на поле снопы. • Уп–уп–уп, Уп–уп–уп — я готовлю суп.
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р Цель: Автоматизация звука [Д] в слогах, словах,словосочетаниях.Создать условия для автоматизации звука [Д] 1.Артикул.упражнения: «Улыбка». «Трубочка». «Блинчик». «Вкусное варенье». «Качели». «Футбол». 2.Характерис звука Д 3 Повторяй слоги: ДА-ДА-ДА	Индивидуальная работа с Каренова Д Цель: Автоматизация звука [Т] в слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [Т] 1.Артик.гим. Улыбка, Лопатка, Варенье, Иголка; 2.Повторяй слоги: тка – тко – тки тла – тло – тлы ста – сты – сто 3.Повтори слова: Кот, кит, канат, ходит,	Индивидуальная работа с Сакенулы Б Цель: Автоматизация звука [Б] в слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [Б] 1.Артик.гим. Улыбка, Лопатка, Варенье, Иголка; 2.Повторяй слоги: БА-БА-БА БО-БО-БО БУ-БУ-БУ 3.Повтори слова бра, брат, брасс, братец,брови, брови, бросок, брошка 4. Чистоговорка:	Индивидуальная работа с Бахытбек М Цель:Автоматизация звука [М] в слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [М] 1.Дых.г.на длительность и силу выдоха: 2.Арт.упр.Возьмите зеркала 1-улыбка- трубочка 2-«Домик открывается» 3-накажем непослушный язык 4.Характеристика звука [М].Ребята, какой первый звук в-Какой это звук?	Индивидуальная работа с Сакенулы Б Цель:Автоматизация звука [П] в слогах, словах,словосочетаниях 1.Артикул.упражнения: «Улыбка». «Трубочка». «Блинчик». «Вкусное варенье». «Качели». «Чашечка». 2.Характерис звука П 3. «Посчитаем» 4. Повтори звуки ПА-ПА-ПА 5.Логопед предлагает

		ДО-ДО-ДО ДУ-ДУ-ДУ ДЕ-ДЕ-ДЕ 4. Повтори слова: Дыня, дым, дом, дупло, духи, дырка, дождь 5. Послушайте стихотворение и повторите «Дятел, дятел, наш приятель Дуб долбит как долотом. Помоги нам дядя дятел, Для скворцов построить дом» 6. Пословицы и поговорки. «Даром ничего не дают» «Один за всех – все за одного» «Лесом шел, а дров не видал»	компот, кнут, молот, рот, топот, спешит. 4.Повтори скороговорку: Ткач ткёт ткани на платки Тане. 5.Сосчитай от 1 до 10 и обратно (аист, ткач) 6.Игра «Подскажи словечко» Взрослый читает стихотворение, ребёнок прослушивает его и добавляет пропущенное слово. Долго, долго крокодил По эт закончил строчку, Море синее….(тушил). В конце поставим……(точку).	Ба-ба-ба – тут большая рыба Ба-ба-ба – вот стоит изба. Ба-ба-ба – к нам пришла Люба. Бо-бо-бо – надела я сабо. Бу-бу-бу – купите мне трубу. Бы-бы-бы – в лесу растут грибы. Бы-бы-бы – за окном дубы. Бы-бы-бы – как болят зубы. Бы-бы-бы – крашу столбы 5. Дид игра «Скажи наоборот» Белый – черный Горячий- Холодный – Далеко-	(согласный, твёрдый, звонкий) 5.Повтори слоги.Ма-мо, ма-мо-му 6.Повтори слова.Звук в начале слова: Мак, маг;Звук в серед-ине слова:Мама,кума;Звук в конце слова; Дом, дым 7. Повтори чистоговорки. Ма-ма-ма-дома я сама 8.Игра«Наоборот» назвать слова(антонимы) которые начинаются со звука М. Сухой - (мокрый)	«сосчитать» картинки по образцу: Одно платье – два платья – пять платьев. Одна лампа – две лампы – пять ламп. Один компьютер – два. Один паровоз – два Один паук – два паука 6. Дид игра«Определяем место звука в слове» Слова, где звук П в начале: пылесос, парта, пароход. Слова, где звук П в середине: лопата, топор, капуста. Слова, где звук П в конце: гриб, сноп, укроп.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Бахытбек М Цель: Автоматизация звука [Т] в слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [Т] 1.Артик.гим. Улыбка, Лопатка, Варенье, Иголка; 2.Повторяй слоги: тка – тко – тки тла – тло – тлы ста – сты – сто 3.Повтори слова: Кот, кит, канат, ходит, компот, кнут, молот, рот, топот, спешит.	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А Цель: : Автоматизация звука [Б] в слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [Б] 1.Артик.гим. Улыбка, Лопатка, Варенье, Иголка; 2.Повторяй слоги: БА-БА-БА БО-БО-БО БУ-БУ-БУ 3.Повтори слова бра, брат, брасс, братец,брови, брови, бросок, брошка 4. Чистоговорка: Ба-ба-ба – тут большая	Индивидуальная работа. Сериккали Ж Цель: Автоматизация звука [М] в слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [М] 1.Дых.г.на длительность и силу выдоха: 2.Арт.упр.Возьмите зеркала 1-улыбка- трубочка 2-«Домик открывается» 3-накажем непослушный язык 4.Характеристика звука [М].Ребята, какой первый звук в-Какой это звук? (согласный, твёрдый, звонкий) 5.Повтори слоги.Ма-мо, ма-мо-му 6.Повтори слова.Звук в начале слова: Мак, маг;Звук в серед-ине слова:Мама,кума;Звук в конце	Индивидуальная работа с Канатбай Р Цель: Автоматизация звука [П] в слогах, словах,словосочетаниях 1.Артикул.упражнения: «Улыбка». «Трубочка». «Блинчик». «Вкусное варенье». «Качели». «Чашечка». 2.Характерис звука П 3. «Посчитаем» 4. Повтори звуки ПА-ПА-ПА 5.Логопед предлагает «сосчитать» картинки по образцу: Одно платье – два платья – пять платьев.	Индивидуальная работа с Каренова Д Цель: Автоматизация звука [Д] в слогах, словах,словосочетаниях.Создать условия для автоматизации звука [Д] 1.Артикул.упражнения: «Улыбка». «Трубочка». «Блинчик». «Вкусное варенье». «Качели». «Футбол». 2.Характерис звука Д 3 Повторяй слоги: ДА-ДА-ДА ДО-ДО-ДО ДУ-ДУ-ДУ ДЕ-ДЕ-ДЕ 4. Повтори слова:

		4.Повтори скороговорку: Ткач ткёт ткани на платки Тане. 5.Сосчитай от 1 до 10 и обратно (аист, ткач) 6.Игра «Подскажи словечко» Взрослый читает стихотворение, ребёнок прослушивает его и добавляет пропущенное слово. Долго, долго крокодил По эт закончил строчку, Море синее…..(тушил). В конце поставим……(точку).	рыба Ба-ба-ба – вот стоит изба. Ба-ба-ба – к нам пришла Люба. Бо-бо-бо – надела я сабо. Бу-бу-бу – купите мне трубу. Бы-бы-бы – в лесу растут грибы. Бы-бы-бы – за окном дубы. Бы-бы-бы – как болят зубы. Бы-бы-бы – крашу столбы 5. Дид игра «Скажи наоборот» Белый – черный Горячий- Холодный – Далеко-	слова; Дом, дым 7. Повтори чистоговорки. Ма-ма-ма-дома я сама 8.Игра«Наоборот» назвать слова(антонимы) которые начинаются со звука М. Сухой - (мокрый)	Одна лампа – две лампы – пять ламп. Один компьютер – два. Один паровоз – два Один паук – два паука 6. Дид игра«Определяем место звука в слове» Слова, где звук П в начале: пылесос, парта, пароход. Слова, где звук П в середине: лопата, топор, капуста. Слова, где звук П в конце: гриб, сноп, укроп.	Дыня, дым, дом, дупло, духи, дырка, дождь 5. Послушайте стихотворение и повторите «Дятел, дятел, наш приятель Дуб долбит как долотом. Помоги нам дядя дятел, Для скворцов построить дом» 6. Пословицы и поговорки. «Даром ничего не дают» «Один за всех – все за одного» «Лесом шел, а дров не видал»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Уразалин А Цель: Автоматизация звука [Б] в слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [Б] 1.Артик.гим. Улыбка, Лопатка, Варенье, Иголка; 2.Повторяй слоги: БА-БА-БА БО-БО-БО БУ-БУ-БУ 3.Повтори слова бра, брат, брасс, братец,брови, брови, бросок, брошка 4. Чистоговорка: Ба-ба-ба – тут большая рыба	Индивидуальная работа с Махмутова А Цель: : Автоматизация звука [М] слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [М] 1.Дых.г.на длительность и силу выдоха: 2.Арт.упр.Возьмите зеркала 1-улыбка- трубочка 2-«Домик открывается» 3-накажем непослушный язык 4.Характеристика звука [М].Ребята, какой первый звук в-Какой это звук? (согласный, твёрдый, звонкий) 5.Повтори слоги.Ма-мо, ма-мо-му	Индивидуальная работа с Темиргалиева Н. Цель: : Автоматизация звука [П] в слогах, словах,словосочетаниях 1.Артикул.упражнения: «Улыбка». «Трубочка». «Блинчик». «Вкусное варенье». «Качели». «Чашечка». 2.Характерис звука П 3. «Посчитаем» 4. Повтори звуки ПА-ПА-ПА 5.Логопед предлагает «сосчитать» картинки по образцу: Одно платье – два платья – пять платьев.	Индивидуальная работа с Бакытжан А Цель: Автоматизация звука [Д] в слогах, словах,словосочетаниях.Создать условия для автоматизации звука [Д] 1.Артикул.упражнения: «Улыбка». «Трубочка». «Блинчик». «Вкусное варенье». «Качели». «Футбол». 2.Характерис звука Д 3 Повторяй слоги: ДА-ДА-ДА ДО-ДО-ДО ДУ-ДУ-ДУ ДЕ-ДЕ-ДЕ 4. Повтори слова:	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А Цель: Автоматизация звука [Т] в слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [Т] 1.Артик.гим. Улыбка, Лопатка, Варенье, Иголка; 2.Повторяй слоги: тка – тко – тки тла – тло – тлы ста – сты – сто 3.Повтори слова: Кот, кит, канат, ходит, компот, кнут, молот, рот, топот, спешит. 4.Повтори скороговорку: Ткач ткёт ткани на платки Тане. 5.Сосчитай от 1 до 10 и

		Ба-ба-ба – вот стоит изба. Ба-ба-ба – к нам пришла Люба. Бо-бо-бо – надела я сабо. Бу-бу-бу – купите мне трубу. Бы-бы-бы – в лесу растут грибы. Бы-бы-бы – за окном дубы. Бы-бы-бы – как болят зубы. Бы-бы-бы – крашу столбы 5. Дид игра «Скажи наоборот» Белый – черный Горячий- Холодный – Далеко-	6.Повтори слова.Звук в начале слова: Мак, маг;Звук в серед-ине слова:Мама,кума;Звук в конце слова; Дом, дым 7. Повтори чистоговорки. Ма-ма-ма-дома я сама 8.Игра«Наоборот» назвать слова(антонимы) которые начинаются со звука М. Сухой - (мокрый)	Одна лампа – две лампы – пять ламп. Один компьютер – два. Один паровоз – два Один паук – два паука 6. Дид игра«Определяем место звука в слове» Слова, где звук П в начале: пылесос, парта, пароход. Слова, где звук П в середине: лопата, топор, капуста. Слова, где звук П в конце: гриб, сноп, укроп.	Дыня, дым, дом, дупло, духи, дырка, дождь 5. Послушайте стихотворение и повторите «Дятел, дятел, наш приятель Дуб долбит как долотом. Помоги нам дядя дятел, Для скворцов построить дом» 6. Пословицы и поговорки. «Даром ничего не дают» «Один за всех – все за одного» «Лесом шел, а дров не видал»	обратно (аист, ткач) 6.Игра «Подскажи словечко» Взрослый читает стихотворение, ребёнок прослушивает его и добавляет пропущенное слово. Долго, долго крокодил Поэт закончил строчку, Море синее…..(тушил). В конце поставим……(точку).
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Бакытжан А Цель: Автоматизация звука [М] слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [М] 1.Дых.г.на длительность и силу выдоха: 2.Арт.упр.Возьмите зеркала 1-улыбка- трубочка 2-«Домик открывается» 3-накажем непослушный язык 4.Характеристика звука [М].Ребята, какой первый звук в-Какой это звук? (согласный, твёрдый, звонкий) 5.Повтори слоги.Ма-мо, ма-мо-му	Индивидуальная работа с Канатбай Р Цель: Автоматизация звука [П] в слогах, словах,словосочетаниях 1.Артикул.упражнения: «Улыбка». «Трубочка». «Блинчик». «Вкусное варенье». «Качели». «Чашечка». 2.Характерис звука П 3. «Посчитаем» 4. Повтори звуки ПА-ПА-ПА 5.Логопед предлагает «сосчитать» картинки по образцу: Одно платье – два платья – пять платьев.	Индивидуальная работа с Махмутова А Цель: Автоматизация звука [Д] в слогах, словах,словосочетаниях.Создать условия для автоматизации звука [Д] 1.Артикул.упражнения: «Улыбка». «Трубочка». «Блинчик». «Вкусное варенье». «Качели». «Футбол». 2.Характерис звука Д 3 Повторяй слоги: ДА-ДА-ДА ДО-ДО-ДО ДУ-ДУ-ДУ ДЕ-ДЕ-ДЕ 4. Повтори слова:	Индивидуальная работа с Уразалин А Цель: Автоматизация звука [Т] в слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [Т] 1.Артик.гим. Улыбка, Лопатка, Варенье, Иголка; 2.Повторяй слоги: тка – тко – тки тла – тло – тлы ста – сты – сто 3.Повтори слова: Кот, кит, канат, ходит, компот, кнут, молот, рот, топот, спешит. 4.Повтори скороговорку:	Индивидуальная работа с Алеев К Цель: Автоматизация звука [Б] в слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [Б] 1.Артик.гим. Улыбка, Лопатка, Варенье, Иголка; 2.Повторяй слоги: БА-БА-БА БО-БО-БО БУ-БУ-БУ 3.Повтори слова бра, брат, брасс, братец,брови, брови, бросок, брошка 4. Чистоговорка: Ба-ба-ба – тут большая рыба Ба-ба-ба – вот стоит изба.

		6.Повтори слова.Звук в начале слова: Мак, маг;Звук в серед-ине слова:Мама,кума;Звук в конце слова; Дом, дым 7. Повтори чистоговорки. Ма-ма-ма-дома я сама 8.Игра«Наоборот» назвать слова(антонимы) которые начинаются со звука М. Сухой - (мокрый)	Одна лампа – две лампы – пять ламп. Один компьютер – два. Один паровоз – два Один паук – два паука 6. Дид игра«Определяем место звука в слове» Слова, где звук П в начале: пылесос, парта, пароход. Слова, где звук П в середине: лопата, топор, капуста. Слова, где звук П в конце: гриб, сноп, укроп.	Дыня, дым, дом, дупло, духи, дырка, дождь 5. Послушайте стихотворение и повторите «Дятел, дятел, наш приятель Дуб долбит как долотом. Помоги нам дядя дятел, Для скворцов построить дом» 6. Пословицы и поговорки. «Даром ничего не дают» «Один за всех – все за одного» «Лесом шел, а дров не видал»	Ткач ткёт ткани на платки Тане. 5.Сосчитай от 1 до 10 и обратно (аист, ткач) 6.Игра «Подскажи словечко» Взрослый читает стихотворение, ребёнок прослушивает его и добавляет пропущенное слово. Долго, долго крокодил По эт закончил строчку, Море синее…..(тушил). В конце поставим……(точку).	Ба-ба-ба – к нам пришла Люба. Бо-бо-бо – надела я сабо. Бу-бу-бу – купите мне трубу. Бы-бы-бы – в лесу растут грибы. Бы-бы-бы – за окном дубы. Бы-бы-бы – как болят зубы. Бы-бы-бы – крашу столбы 5. Дид игра «Скажи наоборот» Белый – черный Горячий- Холодный – Далеко-
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Темиргалиева Н Цель: Автоматизация звука [П] в слогах, словах,словосочетаниях 1.Артикул.упражнения: «Улыбка». «Трубочка». «Блинчик». «Вкусное варенье». «Качели». «Чашечка». 2.Характерис звука П 3. «Посчитаем» 4. Повтори звуки ПА-ПА-ПА 5.Логопед предлагает «сосчитать» картинки по образцу: Одно платье – два платья – пять платьев. Одна лампа – две лампы – пять ламп. Один компьютер – два.	Индивидуальная работа с Сериккали Ж Цель: Автоматизация звука [Д] в слогах, словах,словосочетаниях.Создать условия для автоматизации звука [Д] 1.Артикул.упражнения: «Улыбка». «Трубочка». «Блинчик». «Вкусное варенье». «Качели». «Футбол». 2.Характерис звука Д 3 Повторяй слоги: ДА-ДА-ДА ДО-ДО-ДО ДУ-ДУ-ДУ ДЕ-ДЕ-ДЕ 4. Повтори слова: Дыня, дым, дом, дупло, духи, дырка, дождь 5. Послушайте	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А Цель: Автоматизация звука [Т] в слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [Т] 1.Артик.гим. Улыбка, Лопатка, Варенье, Иголка; 2.Повторяй слоги: тка – тко – тки тла – тло – тлы ста – сты – сто 3.Повтори слова: Кот, кит, канат, ходит, компот, кнут, молот, рот, топот, спешит. 4.Повтори скороговорку: Ткач ткёт ткани на платки Тане. 5.Сосчитай от 1 до 10 и обратно (аист, ткач) 6.Игра «Подскажи словечко»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж Цель: Автоматизация звука [Б] в слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [Б] 1.Артик.гим. Улыбка, Лопатка, Варенье, Иголка; 2.Повторяй слоги: БА-БА-БА БО-БО-БО БУ-БУ-БУ 3.Повтори слова бра, брат, брасс, братец,брови, брови, бросок, брошка 4. Чистоговорка: Ба-ба-ба – тут большая рыба Ба-ба-ба – вот стоит изба. Ба-ба-ба – к нам пришла Люба.	Индивидуальная работа с Канатбай Р Цель: Автоматизация звука [М] слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [М] 1.Дых.г.на длительность и силу выдоха: 2.Арт.упр.Возьмите зеркала 1-улыбка- трубочка 2-«Домик открывается» 3-накажем непослушный язык 4.Характеристика звука [М].Ребята, какой первый звук в-Какой это звук? (согласный, твёрдый, звонкий) 5.Повтори слоги.Ма-мо, ма-мо-му 6.Повтори слова.Звук в начале слова: Мак, маг;Звук в серед-ине слова:Мама,кума;Звук в конце слова; Дом, дым 7. Повтори чистоговорки.

		Один паровоз – два Один паук – два паука 6. Дид игра«Определяем место звука в слове» Слова, где звук П в начале: пылесос, парта, пароход. Слова, где звук П в середине: лопата, топор, капуста. Слова, где звук П в конце: гриб, сноп, укроп.	стихотворение и повторите «Дятел, дятел, наш приятель Дуб долбит как долотом. Помоги нам дядя дятел, Для скворцов построить дом» 6. Пословицы и поговорки. «Даром ничего не дают» «Один за всех – все за одного» «Лесом шел, а дров не видал»	Взрослый читает стихотворение, ребёнок прослушивает его и добавляет пропущенное слово. Долго, долго крокодил Поэт закончил строчку, Море синее…..(тушил). В конце поставим……(точку).	Бо-бо-бо – надела я сабо. Бу-бу-бу – купите мне трубу. Бы-бы-бы – в лесу растут грибы. Бы-бы-бы – за окном дубы. Бы-бы-бы – как болят зубы. Бы-бы-бы – крашу столбы 5. Дид игра «Скажи наоборот» Белый – черный Горячий- Холодный – Далеко-	Ма-ма-ма-дома я сама 8.Игра«Наоборот» назвать слова(антонимы) которые начинаются со звука М. Сухой - (мокрый)
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р Цель: Автоматизация звука [Д] в слогах, словах,словосочетаниях.Создать условия для автоматизации звука [Д] 1.Артикул.упражнения: «Улыбка». «Трубочка». «Блинчик». «Вкусное варенье». «Качели». «Футбол». 2.Характерис звука Д 3 Повторяй слоги: ДА-ДА-ДА ДО-ДО-ДО ДУ-ДУ-ДУ ДЕ-ДЕ-ДЕ 4. Повтори слова: Дыня, дым, дом, дупло, духи, дырка, дождь 5. Послушайте стихотворение и	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А Цель: Автоматизация звука [Т] в слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [Т] 1.Артик.гим. Улыбка, Лопатка, Варенье, Иголка; 2.Повторяй слоги: тка – тко – тки тла – тло – тлы ста – сты – сто 3.Повтори слова: Кот, кит, канат, ходит, компот, кнут, молот, рот, топот, спешит. 4.Повтори скороговорку: Ткач ткёт ткани на платки Тане. 5.Сосчитай от 1 до 10 и обратно (аист, ткач)	Индивидуальная работа с Кожамурат Р Цель: Автоматизация звука [Б] в слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [Б] 1.Артик.гим. Улыбка, Лопатка, Варенье, Иголка; 2.Повторяй слоги: БА-БА-БА БО-БО-БО БУ-БУ-БУ 3.Повтори слова бра, брат, брасс, братец,брови, брови, бросок, брошка 4. Чистоговорка: Ба-ба-ба – тут большая рыба Ба-ба-ба – вот стоит изба. Ба-ба-ба – к нам пришла Люба. Бо-бо-бо – надела я сабо. Бу-бу-бу – купите мне трубу. Бы-бы-бы – в лесу растут	Индивидуальная работа с Темиргалиева Н Цель: Автоматизация звука [М] слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [М] 1.Дых.г.на длительность и силу выдоха: 2.Арт.упр.Возьмите зеркала 1-улыбка- трубочка 2-«Домик открывается» 3-накажем непослушный язык 4.Характеристика звука [М].Ребята, какой первый звук в-Какой это звук? (согласный, твёрдый, звонкий) 5.Повтори слоги.Ма-мо, ма-мо-му 6.Повтори слова.Звук в начале слова: Мак, маг;Звук в серед-ине слова:Мама,кума;Звук в	Индивидуальная работа с Махмутова А Цель: Автоматизация звука [П] в слогах, словах,словосочетаниях 1.Артикул.упражнения: «Улыбка». «Трубочка». «Блинчик». «Вкусное варенье». «Качели». «Чашечка». 2.Характерис звука П 3. «Посчитаем» 4. Повтори звуки ПА-ПА-ПА 5.Логопед предлагает «сосчитать» картинки по образцу: Одно платье – два платья – пять платьев. Одна лампа – две лампы – пять ламп. Один компьютер – два. Один паровоз – два

		повторите «Дятел, дятел, наш приятель Дуб долбит как долотом. Помоги нам дядя дятел, Для скворцов построить дом» 6. Пословицы и поговорки. «Даром ничего не дают» «Один за всех – все за одного» «Лесом шел, а дров не видал»	6.Игра «Подскажи словечко» Взрослый читает стихотворение, ребёнок прослушивает его и добавляет пропущенное слово. Долго, долго крокодил По эт закончил строчку, Море синее…..(тушил). В конце поставим……(точку).	грибы. Бы-бы-бы – за окном дубы. Бы-бы-бы – как болят зубы. Бы-бы-бы – крашу столбы 5. Дид игра «Скажи наоборот» Белый – черный Горячий- Холодный – Далеко-	конце слова; Дом, дым 7. Повтори чистоговорки. Ма-ма-ма-дома я сама 8.Игра«Наоборот» назвать слова(антонимы) которые начинаются со звука М. Сухой - (мокрый)	Один паук – два паука 6. Дид игра«Определяем место звука в слове» Слова, где звук П в начале: пылесос, парта, пароход. Слова, где звук П в середине: лопата, топор, капуста. Слова, где звук П в конце: гриб, сноп, укроп.
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Алеев К Цель: Автоматизация звука [Т] в слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [Т] 1.Артик.гим. Улыбка, Лопатка, Варенье, Иголка; 2.Повторяй слоги: тка – тко – тки тла – тло – тлы ста – сты – сто 3.Повтори слова: Кот, кит, канат, ходит, компот, кнут, молот, рот, топот, спешит. 4.Повтори скороговорку: Ткач ткёт ткани на платки Тане. 5.Сосчитай от 1 до 10 и обратно (аист, ткач) 6.Игра «Подскажи	Индивидуальная работа с Сакенулы Б Цель: Автоматизация звука [Б] в слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [Б] 1.Артик.гим. Улыбка, Лопатка, Варенье, Иголка; 2.Повторяй слоги: БА-БА-БА БО-БО-БО БУ-БУ-БУ 3.Повтори слова бра, брат, брасс, братец,брови, брови, бросок, брошка 4. Чистоговорка: Ба-ба-ба – тут большая рыба Ба-ба-ба – вот стоит изба. Ба-ба-ба – к нам пришла Люба. Бо-бо-бо – надела я сабо. Бу-бу-бу – купите мне	Индивидуальная работа с Каренова Д Цель: Автоматизация звука [М] слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [М] 1.Дых.г.на длительность и силу выдоха: 2.Арт.упр.Возьмите зеркала 1-улыбка- трубочка 2-«Домик открывается» 3-накажем непослушный язык 4.Характеристика звука [М].Ребята, какой первый звук в-Какой это звук? (согласный, твёрдый, звонкий) 5.Повтори слоги.Ма-мо, ма-мо-му 6.Повтори слова.Звук в начале слова: Мак, маг;Звук в серед-ине слова:Мама,кума;Звук в конце слова; Дом, дым 7. Повтори чистоговорки. Ма-ма-ма-дома я сама 8.Игра«Наоборот» назвать слова(антонимы) которые начинаются со звука М. Сухой -	Индивидуальная работа с Алеев К Цель: Автоматизация звука [П] в слогах, словах,словосочетаниях 1.Артикул.упражнения: «Улыбка». «Трубочка». «Блинчик». «Вкусное варенье». «Качели». «Чашечка». 2.Характерис звука П 3. «Посчитаем» 4. Повтори звуки ПА-ПА-ПА 5.Логопед предлагает «сосчитать» картинки по образцу: Одно платье – два платья – пять платьев. Одна лампа – две лампы – пять ламп. Один компьютер – два. Один паровоз – два Один паук – два паука	Индивидуальная работа с Кожамурат Р Цель: Автоматизация звука [Д] в слогах, словах,словосочетаниях.Создать условия для автоматизации звука [Д] 1.Артикул.упражнения: «Улыбка». «Трубочка». «Блинчик». «Вкусное варенье». «Качели». «Футбол». 2.Характерис звука Д 3 Повторяй слоги: ДА-ДА-ДА ДО-ДО-ДО ДУ-ДУ-ДУ ДЕ-ДЕ-ДЕ 4. Повтори слова: Дыня, дым, дом, дупло, духи, дырка, дождь 5. Послушайте стихотворение и повторите «Дятел, дятел, наш приятель Дуб долбит как долотом.

		словечко» Взрослый читает стихотворение, ребёнок прослушивает его и добавляет пропущенное слово. Долго, долго крокодил По эт закончил строчку, Море синее…..(тушил). В конце поставим……(точку).	трубу. Бы-бы-бы – в лесу растут грибы. Бы-бы-бы – за окном дубы. Бы-бы-бы – как болят зубы. Бы-бы-бы – крашу столбы 5. Дид игра «Скажи наоборот» Белый – черный Горячий- Холодный – Далеко-	(мокрый)	6. Дид игра«Определяем место звука в слове» Слова, где звук П в начале: пылесос, парта, пароход. Слова, где звук П в середине: лопата, топор, капуста. Слова, где звук П в конце: гриб, сноп, укроп.	Помоги нам дядя дятел, Для скворцов построить дом» 6. Пословицы и поговорки. «Даром ничего не дают» «Один за всех – все за одного» «Лесом шел, а дров не видал»

Проверено
Методист _____
«08» 09 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Жусуповой Г.А.
на неделю 11.09 - 15.09.23
предшкольная группа «Гномики» для детей с задержкой психического развития

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Кудиярова Б. Тема: «Автоматизация звука «Ц» в стихах» Алеева Л. «Автоматизация звука «Ж» в предложениях»	Индивидуальная работа с родителем: Тимофеева А. Тема: «Автоматизация звука «Щ» в скороговорках» Алимова Г. «Автоматизация звука «З» в предложениях	Индивидуальная работа с родителем: Абиев Г. Тема: «Автоматизация звука «Ж» в домашних условиях» Темиргалиева Н. Тема: Совершенствуем внимание и память ребенка.	Индивидуальная работа с родителем: Улукпанова Г. Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Бекенов А. «Автоматизация звука «З» в словах»	Индивидуальная работа с родителем: Нургазиев С. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Шафигуллина Р. «Речевое развитие ребенка»
	08.30 -08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Учим детей называть предложно-падежные конструкции» Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Как правильно разговаривать с ребёнком?»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как влияет «грамматическое несовершенство» речи детей с общим недоразвитием речи на овладение письмом и чтением?». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух - основа правильной речи».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Какие особенности словообразования есть у детей с общим недоразвитием речи?» Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Формирование фонематического восприятия». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Использование коррекционно-развивающего потенциала».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как развивается умение составлять предложения у детей?». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Какие особенности составления предложений есть у детей с общим недоразвитием речи?».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 - 09.00	Подготовка оборудования: картинки, профили звуков, предметные, разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: предметные картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.

ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [Ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Ш] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Соя семья» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» Пальчиковая игра «Семья» Дидактические игры: Составь предложения", "Один-много" Голосовое упражнение	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [З], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [З] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [З] 6.Дидактические игры «Составь рассказ по картинке», «День, ночь - сутки прочь!», «Что лишнее», «Собери картинку».	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [С], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [С] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [С] 6. Дидактические игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Магазин», «Громко-тихо»	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [Ц], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Ц] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Алеев Карим Бакытжан Азамат Бауыржан Санжар Канатбай Райана	Алеев Карим Бакытжан Азамат Бауыржан Санжар Канатбай Райана	Алеев Карим Бакытжан Азамат Бауыржан Санжар Канатбай Райана	Алеев Карим Бакытжан Азамат Бауыржан Санжар Канатбай Райана	Алеев Карим Бакытжан Азамат Бауыржан Санжар Канатбай Райана
	09.15 –09.30	Кожамурат Ридуан Махмутова Әдеміай Нурмаганбетов Амир Сәкенулы Бекхан	Кожамурат Ридуан Махмутова Әдеміай Нурмаганбетов Амир Сәкенулы Бекхан	Кожамурат Ридуан Махмутова Әдеміай Нурмаганбетов Амир Сәкенулы Бекхан	Кожамурат Ридуан Махмутова Әдеміай Нурмаганбетов Амир Сәкенулы Бекхан	Кожамурат Ридуан Махмутова Әдеміай Нурмаганбетов Амир Сәкенулы Бекхан
	09.30 -09.45	Серіккали Жәңгір Темиргалиева Натиа Тимофеев Виктор	Серіккали Жәңгір Темиргалиева Натиа Тимофеев Виктор	Серіккали Жәңгір Темиргалиева Натиа Тимофеев Виктор	Серіккали Жәңгір Темиргалиева Натиа Тимофеев Виктор	Серіккали Жәңгір Темиргалиева Натиа Тимофеев Виктор
	09.45-10.00	Алеев Карим Бакытжан Азамат Бауыржан Санжар Канатбай Райана	Алеев Карим Бакытжан Азамат Бауыржан Санжар Канатбай Райана	Алеев Карим Бакытжан Азамат Бауыржан Санжар Канатбай Райана	Алеев Карим Бакытжан Азамат Бауыржан Санжар Канатбай Райана	Алеев Карим Бакытжан Азамат Бауыржан Санжар Канатбай Райана
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» :	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Бакытжан	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»:	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кожамурат	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Канатбай

		Алеев Карим Цель: постановка звука [С] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [С] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [С] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Азамат Цель: постановка звука [Щ] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Щ] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [Щ] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Бауыржан Санжар Цель: постановка звука [З], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [З] 4.Пальчиковая гимнастика «Семья» 5. Постановка звука [З] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	Ридуан Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Райана Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Семья» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Сәкенулы Бекхан Цель: постановка звука [З] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [З] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [З] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Алеев Карим Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Сәкенулы Бекхан Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Канатбай Райана Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса по теме, развитие мелкой моторики, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - -	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Махмутова Әдеміай Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»

					«Назови чей?» «Волшебный колодец»	«Подбери признак»
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Махмутова Әдеміай Цель: постановка звука [С] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [С] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [С] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кожамурат Ридуан Цель: постановка звука [С] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [С] 4.Пальчиковая гимнастика «Семья»5. Постановка звука [С] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Нурмаганбетов Амир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Семья» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серіккали Жәңгір Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Бакытжан Азамат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Канатбай Райана Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях.	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серіккали Жәңгір Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Семья» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Канатбай Райана Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Семья» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Нурмаганбетов Амир Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра:	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Темиргалиева Натиа Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Семья»

		6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	«Волшебный колодец»	Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	«Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серіккали Жангир Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Темиргалиева Натиа Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тимофеев Виктор Цель: постановка звука [д] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Семья» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Бауыржан Санжар Цель: автоматизация звука [ш] в слогах и словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра - «Назо«Волшебный колодец»ви чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Нурмаганбетов Амир Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тимофеев Виктор Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Темиргалиева Натиа Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Темиргалиева Натиа Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Алеев Карим Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тимофеев Виктор Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар»

		4.Пальчиковая гимнастика «Семья» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	артикуляционной гимнастики для звука [с]. 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Семья» 5. Автоматизация звука [ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Канатбай Райана Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково», «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Бакытжан Азамат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Сэкенулы Бекхан Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Темиргалиева Натиа Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Сэкенулы Бекхан Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист
18.09-22.09.2023г_____

Циклограмма работы логопеда Жусуповой Г.А.
на 3 неделю (18.09-22.09.2023г)
Предшкольная подготовка группа для детей с задержкой психического развития «Гномики».

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	8.00-8.10	Индивидуальная беседа с родителями Бахытбек М на тему «Связная речь»	Индивидуальная беседа с родителями Алеев Б «Причины нарушения звукопроизношения»	Индивидуальная беседа с родителями Махмутова А «Почему надо проводить пальчиковые игры»	Индивидуальная беседа с родителями Темиргали Н «Уровень развития речи детей 5 лет»	Индивидуальная беседа с родителями Махмутова Әдеміай Тема « Что почитать ребенку в зависимости от возраста»
	8.10-8.30	Консультация для родителей Канатбай Р «Развитие фонематического восприятия» Кожамурат Р. «Речевая готовность ребенка к школе»	Консультация для родителей Бакытжан А « Зачем нужна пальчиковая гимнастика» Уразалин А «Влияние мелкой моторики на речь детей»	Консультация для родителей Сакенулы Б «Использование сенсорных игр для развития речи детей» Сериккали Ж « «Признаки благополучного развития ребёнка»	Консультация для родителей Нурмаганбетов А «Как проводить с ребенком речевые пальчиковые игры» Каренова Д «Особенности интеллектуального развития»	Консультация для родителей Нурмаганбетов А « Как учить стихи » Темиргали Н «О правильном дыхании»
	8.30- 8.50	Консультация для воспитателей. Тема: «Воспитание эмоционально-волевой сферы у детей»	Консультация для воспитателей. Тема: «Подготовка детей к обучению грамоте в детском саду»	Консультация для воспитателей. Тема: «Как правильно проводить дыхательную гимнастику»	Консультация для воспитателей. Тема: «Роль дидактических игр»	Консультация для воспитателей. Тема: «Подготовка к обучению к школе»
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОД)	8.50.-9.00	Подготовка материала: 1. Игра «Послушай. Запомни. Повтори» 2. Игра «Один-много» 3.Общее развитие ребенка: вопросы-ответы	Подготовка материала: 1. Игра «Чем делали?» 2. Игра «Один- много» с мячом 3. Игра «Хорошо - плохо»	Подготовка материала: 1.Арт.упр. «Часики» 2. Упражнение «Мое настроение» 3. Игра «Назови ласково»	Подготовка материала: 1. Игра «Найти отличия» 2. Сказка «Колобок» 3.Игра «Отгадайте, что это»	Подготовка материала: 1.Реф. круг. «Мои игрушки» 2. Рассказ «Моя игрушка» 3.Игра с мячом «Назови ласково»
Подгрупповые занятия	9.00-9.20	Подгрупповая работа с Алеев К Бауыржан А. Бакытжан А. Темиргалиева Н.	**Коммуникация -ОД** **Развитие речи** Алеев К Бауыржан А. Бакытжан А.	Подгрупповая работа с Алеев К Бауыржан А. Бакытжан А. Темиргалиева Н.	Подгрупповая работа с Алеев К Бауыржан А. Бакытжан А. Темиргалиева Н.	Подгрупповая работа с Алеев К Бауыржан А. Бакытжан А. Темиргалиева Н.

		Цель: Постановка звука [Ш]. Закрепление звука [Ш] в изоляции, в слогах, словах, предложениях. Развитие мышление, память, внимание. 1. Артикуляция звука [ш]: - губы округлены и выдвинуты вперёд; - язык в форме «чашечки» поднят вверх к «бугорочкам» за верхними зубами; - боковые края языка прилегают к верхним коренным зубам; - зубы сближены; - воздух идёт тёплый (проверить рукой). 2. Повтори слоги: ша - шо – шу ша - шу - ши - шо ша - шо – ша ши - ша - шу - ши 3. Автоматизации - звук в слове: Шаг, шахта, шайба, шавка, шакал, шалить 4. Повторить словосочетания: школьник в школе шёлковый шарф шапка в шкафу шахтёр в шахте шампунь с шалфеем 5. Упражнение "Послушай, запомни, повтори"	Темиргалиева Н. Тема: «Игрушки и игры» Цель: Систематизировать знания детей об игрушках и играх. Активизировать словарь по теме. Познакомить со звуком И. Учить подбирать однокоренные слова, понимать разные сравнения в загадках. Развивать связную речь, фонематический слух, внимание, воображение. Воспитывать навыки сотрудничества, бережное отношение к игрушкам. 1.Дыхательная гимнастика «Каша кипит» 2.Артик.пражнение «Путешествие язычка» 3.Пальчиковая гимнастика «Овощи» 4.Подвижная игра «Путешествие овощей» 5.Игра «Раздели по цветам»	Цель: Постановка звука [Л]. Закрепление звука [Л] в изоляции, в слогах, словах, предложениях. Развитие мышление, память, внимание. 1. Артикуляционная поза: • губы раскрыты, лучше растянуть в «улыбку», так чтобы зубы были обнажены, • зубы разомкнуты, • язык свободный, распластанный «лопаткой», • кончик поднят к альвеолам или шейкам верхних резцов и образует с ними плотную смычку, • боковые края языка опущены и образуют с коренными зубами щели, через которые проходит воздух, корень языка поднят. 2. Произносить чётко звук [л] в слогах сначала по вертикали, затем по горизонтали: ла ал ала лал ло ол оло лол 3. Закрепляем произношение звука Л в конце слов: овал бокал канал обвал пенал подвал вокзал металл капитал 4. Упражнение "Послушай. Запомни. Повтори" Бал — мал — зал. Обвал — металл — бокал. Копал — кивал — зевал.	Тема:Постановка звука Н Цель:Развивать навыки фонематического анализа и синтеза слов со звукам«Н» 1. Артикуляционный упражнений для укрепления и развития мышц артикуляционного аппарата при произнесении твёрдого звука «Н»: -Улыбнуться, открыть рот, коснуться кончиком языка верхних передних зубов и удерживать такое положение несколько секунд (смотрите упражнение Парус). -Быстро высунуть язык изо рта, коснуться верхних передних зубов и убрать язык обратно. -Прижать кончик языка к верхним передним зубам и дуть на язык, раздвинув губы в улыбке и слегка приоткрыв рот. -Закусить язык зубами, улыбнуться и толчками вытолкнуть воздух изо рта. 2. Автоматизация твёрдого звука «Н» в прямых слогах: на — на — на на — но — но нэ — нэ — нэ ну — ну — ну 3. Автоматизация твёрдого звука «Н» в обратных слогах: ан — ан — ан он — он — он	Тема: Постановка звука [М] 1. Артикуляционные упражнения для укрепления и развития мышц артикуляционного аппарата. При произнесении звука - губы сомкнуты без напряжения - расстояние между резцами и положение языка зависит от следующего за «М» гласного - мягкое небо опущено - голосовые связки сомкнуты и вибрируют 2.Автоматизация звука в слогах: Ма-ма-ма Мо-мо-мо Ми-ми-ми Му-му-му 3. Автоматизация звука в обратных слогах: Ом-ом-ом им-им-им-им Ум-ум-ум-ум ам-ам-ам 4. Автоматизация звука «М» в словах: Мама, масло, машина, море, молоко, мыло 5.Автоматизация звука «М» в словосочетаниях: любимая мама, душистое мыло, красивая машина, вкусное молоко

		Вышка – мышка – пышка Петушок – ремешок – гребешок Шина – машина- крушина		Вол — гол --кол. Котёл — козёл — щегол. 5. Закрепляем произношение звука Л в начале слов: лак лавка лама лампа лапша лапоть ласка латка ладонь лавина ласточка лампад	ин — ин — ин ун — ун — ун 4. Автоматизация твёрдого звука «Н» в словах: Насос, ноги, наволочка, наряд, ноябрь, кабан, Диана, енот, барабан, 5.Автоматизация звука «Н» словосочетаниях: наварили макарон, серебряный нож, тёмная ночь	
	9.20-9.40	Подгрупповая работа с Қанатбай Р Нурмаганбетов А Қожамұрат Р Сакенулы Б Постановка звука [Л]. Закрепление звука [Л] в изоляции, в слогах, словах, предложениях. Развитие мышление, память, внимание. 1. Артикуляционная поза: • губы раскрыты, лучше растянуть в «улыбку», так чтобы зубы были обнажены, • зубы разомкнуты, • язык свободный, распластанный «лопаткой», • кончик поднят к альвеолам или шейкам верхних резцов и образует с ними плотную смычку, • боковые края языка опущены и образуют с коренными зубами	Подгрупповая работа с Қанатбай Р Нурмаганбетов А Қожамұрат Р Сакенулы Б Тема: «Игрушки и игры» Цель: Систематизировать знания детей об игрушках и играх. Активизировать словарь по теме. Познакомить со звуком И. Учить подбирать однокоренные слова, понимать разные сравнения в загадках. Развивать связную речь, фонематический слух, внимание, воображение. Воспитывать навыки сотрудничества, бережное отношение к игрушкам. 1.Дыхательная гимнастика «Каша кипит» 2.Артик.пражнение «Путешествие язычка»	Подгрупповая работа с Қанатбай Р Нурмаганбетов А Қожамұрат Р Сакенулы Б Тема:Постановка звука Н Цель:Развивать навыки фонематического анализа и синтеза слов со звукам«Н» 1. Артикуляционный упражнений для укрепления и развития мышц артикуляционного аппарата при произнесении твёрдого звука «Н»: -Улыбнуться, открыть рот, коснуться кончиком языка верхних передних зубов и удерживать такое положение несколько секунд (смотрите упражнение Парус). -Быстро высунуть язык изо рта, коснуться верхних передних зубов и убрать язык обратно. -Прижать кончик языка к верхним передним зубам и дуть на язык, раздвинув	Подгрупповая работа Қанатбай Р Нурмаганбетов А Қожамұрат Р Сакенулы Б Тема: Постановка звука [М] 1. Артикуляционные упражнения для укрепления и развития мышц артикуляционного аппарата. При произнесении звука - губы сомкнуты без напряжения - расстояние между резцами и положение языка зависит от следующего за «М» гласного - мягкое небо опущено - голосовые связки сомкнуты и вибрируют 2.Автоматизация звука в слогах: Ма-ма-ма Мо-мо-мо Ми-ми-ми Му-му-му	Подгрупповая работа с Қанатбай Р Нурмаганбетов А Қожамұрат Р Сакенулы Б Цель: Постановка звука [Ш]. Закрепление звука [Ш] в изоляции, в слогах, словах, предложениях. Развитие мышление, память, внимание. 1. Артикуляция звука [ш]: - губы округлены и выдвинуты вперёд; - язык в форме «чашечки» поднят вверх к «бугорочкам» за верхними зубами; - боковые края языка прилегают к верхним коренным зубам; - зубы сближены; - воздух идёт тёплый (проверить рукой). 2. Повтори слоги: ша - шо – шу ша - шу - ши - шо ша - шо – ша

		щели, через которые проходит воздух, корень языка поднят. 2. Произносить чётко звук [л] в слогах сначала по вертикали, затем по горизонтали: ла ал ала лал ло ол оло лол 3. Закрепляем произношение звука Л в конце слов: овал бокал канал обвал пенал подвал вокзал металл капитал 4. Упражнение "Послушай. Запомни. Повтори" Бал — мал — зал. Обвал — металл — бокал. Копал — кивал — зевал. Вол — гол -- кол. Котёл — козёл — щегол. 5. Закрепляем произношение звука Л в начале слов: лак лавка лама лампа лапша ла поть ласка латка ладонь лавина ласточка лампад	3.Пальчиковая гимнастика «Овощи» 4.Подвижная игра «Путешествие овощей» 5.Игра «Раздели по цветам»	губы в улыбке и слегка приоткрыв рот. -Закусить язык зубами, улыбнуться и толчками вытолкнуть воздух изо рта. 2. Автоматизация твёрдого звука «Н» в прямых слогах: на — на — на на — но — но нэ — нэ — нэ ну — ну — ну 3. Автоматизация твёрдого звука «Н» в обратных слогах: ан — ан — ан он — он — он ин — ин — ин ун — ун — ун 4. Автоматизация твёрдого звука «Н» в словах: Насос, ноги, наволочка, наряд, ноябрь, кабан, Диана, енот, барабан, 5.Автоматизация звука «Н» в словосочетаниях: наварили макарон, серебряный нож, тёмная ночь	3. Автоматизация звука в обратных слогах: Ом-ом-ом им-им-им-им Ум-ум-ум-ум ам-ам-ам 4. Автоматизация звука «М» в словах: Мама, масло, машина, море, молоко, мыло 5.Автоматизация звука «М» в словосочетаниях: любимая мама, душистое мыло, красивая машина, вкусное молоко	ши - ша - шу - ши 3. Автоматизации - звук в слове: Шаг, шахта, шайба, шавка, шакал, шалить 4. Повторить словосочетания: школьник в школе шёлковый шарф шапка в шкафу шахтёр в шахте шампунь с шалфеем 5. Упражнение "Послушай, запомни, повтори" Вышка – мышка – пышка Петушок – ремешок – гребешок Шина – машина- крушина
	9.40-10.00	Подгрупповая работа с Каренова Д Махмутова А Серіккали Ж	Подгрупповая работа с Каренова Д Махмутова А Серіккали Ж	Подгрупповая работа с Каренова Д Махмутова А Серіккали Ж	Подгрупповая работа Каренова Д Махмутова А Серіккали Ж	Подгруппавая работа Каренова Д Махмутова А Серіккали Ж

		Тимофеев В Тема:Постановка звука Н Цель:Развивать навыки фонематического анализа и синтеза слов со звукам«Н» 1. Артикуляционный упражнений для укрепления и развития мышц артикуляционного аппарата при произнесении твёрдого звука «Н»: -Улыбнуться, открыть рот, коснуться кончиком языка верхних передних зубов и удерживать такое положение несколько секунд (смотрите упражнение Парус). -Быстро высунуть язык изо рта, коснуться верхних передних зубов и убрать язык обратно. -Прижать кончик языка к верхним передним зубам и дуть на язык, раздвинув губы в улыбке и слегка приоткрыв рот. -Закусить язык зубами, улыбнуться и толчками вытолкнуть воздух изо рта. 2. Автоматизация твёрдого звука «Н» в прямых слогах: на — на — на на — но — но нэ — нэ — нэ ну — ну — ну 3. Автоматизация твёрдого звука «Н» в обратных слогах: ан — ан — ан	Тимофеев В Тема: «Игрушки и игры» Цель: Систематизировать знания детей об игрушках и играх. Активизировать словарь по теме. Познакомить со звуком И. Учить подбирать однокоренные слова, понимать разные сравнения в загадках. Развивать связную речь, фонематический слух, внимание, воображение. Воспитывать навыки сотрудничества, бережное отношение к игрушкам. 1.Дыхательная гимнастика «Каша кипит» 2.Артик.пражнение «Путешествие язычка» 3.Пальчиковая гимнастика «Овощи» 4.Подвижная игра «Путешествие овощей» 5.Игра «Раздели по цветам»	Тимофеев В Тема: Постановка звука [М] 1. Артикуляционные упражнения для укрепления и развития мышц артикуляционного аппарата. При произнесении звука - губы сомкнуты без напряжения - расстояние между резцами и положение языка зависит от следующего за «М» гласного - мягкое небо опущено - голосовые связки сомкнуты и вибрируют 2.Автоматизация звука в слогах: Ма-ма-ма Мо-мо-мо Ми-ми-ми Му-му-му 3. Автоматизация звука в обратных слогах: Ом-ом-ом им-им-им-им Ум-ум-ум-ум ам-ам-ам 4. Автоматизация звука «М» в словах: Мама, масло, машина, море, молоко, мыло 5.Автоматизация звука «М» в словосочетаниях: любимая мама, душистое мыло, красивая машина, вкусное молоко	Тимофеев В Цель: Постановка звука [Ш]. Закрепление звука [Ш] в изоляции, в слогах, словах, предложениях. Развитие мышление, память, внимание. 1. Артикуляция звука [ш]: - губы округлены и выдвинуты вперёд; - язык в форме «чашечки» поднят вверх к «бугорочкам» за верхними зубами; - боковые края языка прилегают к верхним коренным зубам; - зубы сближены; - воздух идёт тёплый (проверить рукой). 2. Повтори слоги: ша - шо – шу ша - шу - ши - шо ша - шо – ша ши - ша - шу - ши 3. Автоматизации - звук в слове: Шаг, шахта, шайба, шавка, шакал, шалить 4. Повторить словосочетания: школьник в школе шёлковый шарф шапка в шкафу шахтёр в шахте шампунь с шалфеем 5. Упражнение "Послушай, запомни, повтори" Вышка – мышка – пышка	Тимофеев В Постановка звука [Л]. Закрепление звука [Л] в изоляции, в слогах, словах, предложениях. Развитие мышление, память, внимание. 1. Артикуляционная поза: • губы раскрыты, лучше растянуть в «улыбку», так чтобы зубы были обнажены, • зубы разомкнуты, • язык свободный, распластанный «лопаткой», • кончик поднят к альвеолам или шейкам верхних резцов и образует с ними плотную смычку, • боковые края языка опущены и образуют с коренными зубами щели, через которые проходит воздух, корень языка поднят. 2. Произносить чётко звук [л] в слогах сначала по вертикали, затем по горизонтали: ла ал ала лал ло ол оло лол 3. Закрепляем произношение звука Л в конце слов: овал бокал канал обвал пенал подвал вокзал металл капитал 4. Упражнение "Послушай. Запомни.

		он — он — он ин — ин — ин ун — ун — ун 4. Автоматизация твёрдого звука «Н» в словах: Насос, ноги, наволочка, наряд, ноябрь, кабан, Диана, енот, барабан, 5.Автоматизация звука «Н словосочетаниях: наварили макарон, серебряный нож, тёмная ночь			Петушок – ремешок – гребешок Шина – машина- крушина	Повтори" Бал — мал — зал. Обвал — металл — бокал. Копал — кивал — зевал. Вол — гол -- кол. Котёл — козёл — щегол. 5. Закрепляем произношение звука Л в начале слов: лак лавка лама лампа лапша лапоть ласка латка ладон лавина ласточка лампа
	10.00-10.15	**Индивидуальная работа** с Кожамурат Р Постановка звука [Ш] Цель:уточнение артикул-яции звука [Ш],постанов-ка звука,уточнение изол-ированного положения. 1.Артик. упр.«Улыбка» (полоска),«Рупор»(волна) «Блинчик» (круг) 2.Дыхательное упражнение «Тихий ветерок» Логопед дает образец длительного ротового выдоха, предваряя показ двустишием: - Тише дуй, ветерок, Тише дуй на мой цветок Используются султанчики. 3. Автоматизация в сочетаниях слогов: Ша-ша-ша Шо-шо-шо Шу-шу-шу Ши-ши-ши Ше-ше-ше Ша-шо-шу	Индивидуальная работа с Каренова Д «Автоматизация звука [С]. Цель: закрепить навыки четкого различения и произношения звуков [с]–[с’] в словах, словосочетаниях и предложениях. 1.Артикул.упражнения: «Качели», «Маляр», «Лошадка» 2.Дыхательное упражнение «Тихий ветерок» Логопед дает образец длительного ротового выдоха, предваряя показ двустишием: - Тише дуй, ветерок, Тише дуй на мой цветок Используются султанчики. 3.Чистоговорки са-са-са – в саду оса. сы-сы-сы – у кота усы. сы-сы-сы – у осы не усы, а усики. со-со-со – у Вовы колесо. усь-усь-усь – на лугу	Индивидуальная работа с Сакенулы Б Постановка звука [Ш] Цель:уточнение артикул-яции звука [Ш],постанов-ка звука,уточнение изол-ированного положения. 1.Артик. упр.«Улыбка» (полоска),«Рупор»(волна) «Блинчик» (круг) 2.Дыхательное упражнение «Тихий ветерок» Логопед дает образец длительного ротового выдоха, предваряя показ двустишием: - Тише дуй, ветерок, Тише дуй на мой цветок Используются султанчики. 3. Автоматизация в сочетаниях слогов: Ша-ша-ша Шо-шо-шо Шу-шу-шу Ши-ши-ши Ше-ше-ше Ша-шо-шу Ши-ше-ша Шо-ше-ши	Индивидуальная работа с Бахытбек М Цель: закреплять навыки четкого произношения звука М, понятие «слог»; упражнять в звуковом анализе и синтезе слогов, делении слов на слоги; 1.Артик.гим. а) Улыбаются лягушки – тянут губки прямо к ушкам («Улыбка» с сомкнутыми губами); б) Подражаю я слону – губы «хоботом» тяну; в) Язычок широкий, гладкий – получается «лопатка» 2.Повтори слоги: Ма - мо Ма - мо - му Ам - ом - ум - ым Мо - ма Му - мы - ма Ум - ом - ам – ым *3.Повтори слова.* Звук в начале слова: Мак, маг, мал, Маша, магазин, машина, малина, маляр,	Индивидуальная работа с Сакенулы Б Цель:автоматизацию звука К словах только после того, как ребенок четко произносит изо-лированный звук и может правильно произносить его в слогах, уточнение и обогащение словаря; · воспитание внимания к обращенной речи; 1. Пальчиковая гимнастика «Ладошки» Ладошки вверх, Кисти рук на столе ладонями вверх. Ладошки вниз, Ладони одновременно перевернуть. А потом их на бочок Кисти рук поставить на ребро. И зажали в кулачок. Зажать ладони в кулачки. 2.Артик.упр.Звук[К]глухой - голосовые связки разомк-нуты и не вибрируют.Зв-ук[К]звонкий- голосовые связки сомкнуты и вибрир-уют. 3.Автоматизация звука [К] в

		Ши-ше-ша Шо-ше-ши Шу-шо-ше Ше-ша-шо 4. Проговаривать слова, выделяя звук [Ш]: Ша: шаг, шайба, шахматы, шапка, шахта; шампунь, шампиньон. Шо, Шё: шов, шёпот. Шу: шум, шут, шуба, шутка; шутить, шумовка, шутник, шуметь. Ши: шить, шип, шина; шипы, шитьё, шифон, шипеть, шиповник. 5. Заменить в словах первый звук на звук Ш: тапки – губы – топот – мыло – пар – споры	пасётся гусь. си-си-си – вызовем такси. 4.Повторяйте за мной и чётко выговаривай звуки [с, с']. Вкусный суп Вкусный арбуз вкусный апельсин вкусная малина вкусная груша вкусное мороженое	Шу-шо-ше Ше-ша-шо 4. Проговаривать слова, выделяя звук [Ш]: Ша: шаг, шайба, шахматы, шапка, шахта; шампунь, шампиньон. Шо, Шё: шов, шёпот. Шу: шум, шут, шуба, шутка; шутить, шумовка, шутник, шуметь. Ши: шить, шип, шина; шипы, шитьё, шифон, шипеть, шиповник. 5. Заменить в словах первый звук на звук Ш: тапки – губы – топот – мыло – пар – споры	мандарин; 4. *Повтори чистоговорки.* Ма - ма - ма - дома я сама. Му - му - му - молоко кому? Мы - мы - мы - погуляли мы. Мо - мо - мо - едим эскимо. *5.Повтори скороговорки.* Вы малину мыли ли? Мыли, но не мылили. 6.Д.и. «Найди картинку со звуком «м»	слогах.ка-ко-ку-кы 4.Автоматизация звука [к] в прямых слогах: ка-ка-ка-ка-ка 5.Произносить чистоговорки:Ка-ка-ка, Вот широкая река. Ка-ка-ка – дай молока. Ку-ку-ку – лежи на боку. Ок-ок-ок – беги со всех ног.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Бахытбек М «Автоматизация звука [С]. Цель: закрепить навыки четкого различения и произношения звуков [с]–[с'] в словах, словосочетаниях и предложениях. 1.Артикул.упражнения: «Качели», «Маляр», «Лошадка» 2.Дыхательное упражнение «Тихий ветерок» Логопед дает образец длительного ротового выдоха, предваряя показ двустишием: - Тише дуй, ветерок, Тише дуй на мой цветок Используются султанчики. 3.Чистоговорки	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А Постановка звука [Ш] Цель:уточнение артикул-яции звука [Ш],постанов-ка звука,уточнение изол-ированного положения. 1.Артик. упр.«Улыбка» (полоска),«Рупор»(волна) «Блинчик» (круг) 2.Дыхательное упражнение «Тихий ветерок» Логопед дает образец длительного ротового выдоха, предваряя показ двустишием: - Тише дуй, ветерок, Тише дуй на мой цветок Используются султанчики. 3. Автоматизация в сочетаниях слогов: Ша-ша-ша Шо-шо-шо	Индивидуальная работа. Сериккали Ж Цель: закреплять навыки четкого произношения звука М, понятие «слог»; упражнять в звуковом анализе и синтезе слогов, делении слов на слоги; 1.Артик.гим. а) Улыбаются лягушки – тянут губки прямо к ушкам («Улыбка» с сомкнутыми губами); б) Подражаю я слону – губы «хоботом» тяну; в) Язычок широкий, гладкий – получается «лопатка» 2.Повтори слоги: Ма - мо Ма - мо - му Ам - ом - ум - ым Мо - ма Му - мы - ма Ум - ом - ам – ым	Индивидуальная работа с Канатбай Р Цель:автоматизацию звука К словах только после того, как ребенок четко произносит изо-лированный звук и может правильно произносить его в слогах, уточнение и обогащение словаря; · воспитание внимания к обращенной речи; 1. Пальчиковая гимнастика «Ладошки» Ладошки вверх, Кисти рук на столе ладонями вверх. Ладошки вниз, Ладони одновременно перевернуть. А потом их на бочок Кисти рук поставить на ребро. И зажали в кулачок. Зажать ладони в кулачки.	Индивидуальная работа с Каренова Д Постановка звука [Ш] Цель:уточнение артикул-яции звука [Ш],постанов-ка звука,уточнение изол-ированного положения. 1.Артик. упр.«Улыбка» (полоска),«Рупор»(волна) «Блинчик» (круг) 2.Дыхательное упражнение «Тихий ветерок» Логопед дает образец длительного ротового выдоха, предваряя показ двустишием: - Тише дуй, ветерок, Тише дуй на мой цветок Используются султанчики. 3. Автоматизация в сочетаниях слогов: Ша-ша-ша Шо-шо-шо

		са-са-са – в саду оса. сы-сы-сы – у кота усы. сы-сы-сы – у осы не усы, а усики. со-со-со – у Вовы колесо. усь-усь-усь – на лугу пасётся гусь. си-си-си – вызовем такси. 4.Повторяйте за мной и чётко выговаривай звуки [с, с']. Вкусный суп Вкусный арбуз вкусный апельсин вкусная малина вкусная груша вкусное мороженое	Шу-шу-шу Ши-ши-ши Ше-ше-ше Ша-шо-шу Ши-ше-ша Шо-ше-ши Шу-шо-ше Ше-ша-шо 4. Проговаривать слова, выделяя звук [Ш]: Ша: шаг, шайба, шахматы, шапка, шахта; шампунь, шампиньон. Шо, Шё: шов, шёпот. Шу: шум, шут, шуба, шутка; шутить, шумовка, шутник, шуметь. Ши: шить, шип, шина; шипы, шитьё, шифон, шипеть, шиповник. 5. Заменить в словах первый звук на звук Ш: тапки – губы – топот – мыло – пар – споры	*3.Повтори слова.* Звук в начале слова: Мак, маг, мал, Маша, магазин, машина, малина, маляр, мандарин; 4. *Повтори чистоговорки.* Ма - ма - ма - дома я сама. Му - му - му - молоко кому? Мы - мы - мы - погуляли мы. Мо - мо - мо - едим эскимо. *5.Повтори скороговорки.* Вы малину мыли ли? Мыли, но не мылили. 6.Д.и. «Найди картинку со звуком «м»	2.Артик.упр.Звук[К]глухой - голосовые связки разомкнуты и не вибрируют.Звук[К]звонкий- голосовые связки сомкнуты и вибрируют. 3.Автоматизация звука [К] в слогах.ка-ко-ку-кы 4.Автоматизация звука [к] в прямых слогах: ка-ка-ка-ка-ка 5.Произносить чистоговорки:Ка-ка-ка, Вот широкая река. Ка-ка-ка – дай молока. Ку-ку-ку – лежи на боку. Ок-ок-ок – беги со всех ног.	Шу-шу-шу Ши-ши-ши Ше-ше-ше Ша-шо-шу Ши-ше-ша Шо-ше-ши Шу-шо-ше Ше-ша-шо 4. Проговаривать слова, выделяя звук [Ш]: Ша: шаг, шайба, шахматы, шапка, шахта; шампунь, шампиньон. Шо, Шё: шов, шёпот. Шу: шум, шут, шуба, шутка; шутить, шумовка, шутник, шуметь. Ши: шить, шип, шина; шипы, шитьё, шифон, шипеть, шиповник. 5. Заменить в словах первый звук на звук Ш: тапки – губы – топот – мыло – пар – споры
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Уразалин А Постановка звука [Ш] Цель:уточнение артикуляции звука [Ш],постанов-ка звука,уточнение изолированного положения. 1.Артик. упр.«Улыбка» (полоска),«Рупор»(волна) «Блинчик» (круг) 2.Дыхательное упражнение «Тихий ветерок» Логопед дает образец длительного ротового выдоха, предваряя показ двустишием: - Тише дуй, ветерок, Тише дуй на мой цветок	Индивидуальная работа с Махмутова А Цель: закреплять навыки четкого произношения звука М, понятие «слог»; упражнять в звуковом анализе и синтезе слогов, делении слов на слоги; 1.Артик.гим. а) Улыбаются лягушки – тянут губки прямо к ушкам («Улыбка» с сомкнутыми губами); б) Подражаю я слону – губы «хоботом» тяну; в) Язычок широкий, гладкий – получается «лопатка»	Индивидуальная работа с Темиргалиева Н. Цель:автоматизацию звука К словах только после того, как ребенок четко произносит изолированный звук и может правильно произносить его в слогах, уточнение и обогащение словаря; · воспитание внимания к обращенной речи; 1. Пальчиковая гимнастика «Ладошки» Ладошки вверх, Кисти рук на столе ладонями вверх. Ладошки вниз, Ладони одновременно перевернуть. А потом их на бочок Кисти рук поставить на ребро.	Индивидуальная работа с Бакытжан А Постановка звука [Ш] Цель:уточнение артикуляции звука [Ш],постанов-ка звука,уточнение изолированного положения. 1.Артик. упр.«Улыбка» (полоска),«Рупор»(волна) «Блинчик» (круг) 2.Дыхательное упражнение «Тихий ветерок» Логопед дает образец длительного ротового выдоха, предваряя показ двустишием: - Тише дуй, ветерок, Тише дуй на мой цветок Используются султанчики.	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А «Автоматизация звука [С]. Цель: закрепить навыки четкого различения и произношения звуков [с]–[с'] в словах, словосочетаниях и предложениях. 1.Артикул.упражнения: «Качели», «Маляр», «Лошадка» 2.Дыхательное упражнение «Тихий ветерок» Логопед дает образец длительного ротового выдоха, предваряя показ двустишием: - Тише дуй, ветерок,

		Используются султанчики. 3. Автоматизация в сочетаниях слогов: Ша-ша-ша Шо-шо-шо Шу-шу-шу Ши-ши-ши Ше-ше-ше Ша-шо-шу Ши-ше-ша Шо-ше-ши Шу-шо-ше Ше-ша-шо 4. Проговаривать слова, выделяя звук [Ш]: Ша: шаг, шайба, шахматы, шапка, шахта; шампунь, шампиньон. Шо, Шё: шов, шёпот. Шу: шум, шут, шуба, шутка; шутить, шумовка, шутник, шуметь. Ши: шить, шип, шина; шипы, шитьё, шифон, шипеть, шиповник. 5. Заменить в словах первый звук на звук Ш: тапки – губы – топот – мыло – пар – споры	2.Повтори слоги: Ма - мо Ма - мо - му Ам - ом - ум - ым Мо - ма Му - мы - ма Ум - ом - ам – ым *3.Повтори слова.* Звук в начале слова: Мак, маг, мал, Маша, магазин, машина, малина, маляр, мандарин; 4. *Повтори чистоговорки.* Ма - ма - ма - дома я сама. Му - му - му - молоко кому? Мы - мы - мы - погуляли мы. Мо - мо - мо - едим эскимо. *5.Повтори скороговорки.* Вы малину мыли ли? Мыли, но не мылили. 6.Д.и. «Найди картинку со звуком «м»	И зажали в кулачок. Зажать ладони в кулачки. 2.Артик.упр.Звук[К]глухой - голосовые связки разомк-нуты и не вибрируют.Зв-ук[К]звонкий-голосовые связки сомкнуты и вибрир-уют. 3.Автоматизация звука [К] в слогах.ка-ко-ку-кы 4.Автоматизация звука [к] в прямых слогах: ка-ка-ка-ка-ка 5.Произносить чистоговорки:Ка-ка-ка, Вот широкая река. Ка-ка-ка – дай молока. Ку-ку-ку – лежи на боку. Ок-ок-ок – беги со всех ног.	3. Автоматизация в сочетаниях слогов: Ша-ша-ша Шо-шо-шо Шу-шу-шу Ши-ши-ши Ше-ше-ше Ша-шо-шу Ши-ше-ша Шо-ше-ши Шу-шо-ше Ше-ша-шо 4. Проговаривать слова, выделяя звук [Ш]: Ша: шаг, шайба, шахматы, шапка, шахта; шампунь, шампиньон. Шо, Шё: шов, шёпот. Шу: шум, шут, шуба, шутка; шутить, шумовка, шутник, шуметь. Ши: шить, шип, шина; шипы, шитьё, шифон, шипеть, шиповник. 5. Заменить в словах первый звук на звук Ш: тапки – губы – топот – мыло – пар – споры	Тише дуй на мой цветок Используются султанчики. 3.Чистоговорки са-са-са – в саду оса. сы-сы-сы – у кота усы. сы-сы-сы – у осы не усы, а усики. со-со-со – у Вовы колесо. усь-усь-усь – на лугу пасётся гусь. си-си-си – вызовем такси. 4.Повторяйте за мной и чётко выговаривай звуки [с, с’]. Вкусный суп Вкусный арбуз вкусный апельсин вкусная малина вкусная груша вкусное мороженое
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Бакытжан А Цель: закреплять навыки четкого произношения звука М, понятие «слог»; упражнять в звуковом анализе и синтезе слогов, делении слов на слоги; 1.Артик.гим. а) Улыбаются лягушки – тянут губки прямо к ушкам («Улыбка» с сомкнутыми губами);	Индивидуальная работа с Канатбай Р Цель:автоматизацию звука К словах только после того, как ребенок четко произносит изо-лированный звук и может правильно произносить его в слогах, уточнение и обогащение словаря; · воспитание внимания к обращенной речи; 1. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа с Махмутова А Постановка звука [Ш] Цель:уточнение артикул-яции звука [Ш],постанов-ка звука,уточнение изол-ированного положения. 1.Артик. упр.«Улыбка» (полоска),«Рупор»(волна) «Блинчик» (круг) 2.Дыхательное упражнение «Тихий ветерок» Логопед дает образец длительного ротового выдоха,	Индивидуальная работа с Уразалин А «Автоматизация звука [С]. Цель: закрепить навыки четкого различения и произношения звуков [с]–[с’] в словах, словосочетаниях и предложениях. 1.Артикул.упражнения: «Качели», «Маляр», «Лошадка» 2.Дыхательное упражнение «Тихий ветерок»	Индивидуальная работа с Алеев К Постановка звука [Ш] Цель:уточнение артикул-яции звука [Ш],постанов-ка звука,уточнение изол-ированного положения. 1.Артик. упр.«Улыбка» (полоска),«Рупор»(волна) «Блинчик» (круг) 2.Дыхательное упражнение «Тихий ветерок» Логопед дает образец длительного ротового

		б) Подражаю я слону – губы «хоботом» тяну; в) Язычок широкий, гладкий – получается «лопатка» 2.Повтори слоги: Ма - мо Ма - мо - му Ам - ом - ум - ым Мо - ма Му - мы - ма Ум - ом - ам – ым *3.Повтори слова.* Звук в начале слова: Мак, маг, мал, Маша, магазин, машина, малина, маляр, мандарин; 4. *Повтори чистоговорки.* Ма - ма - ма - дома я сама. Му - му - му - молоко кому? Мы - мы - мы - погуляли мы. Мо - мо - мо - едим эскимо. *5.Повтори скороговорки.* Вы малину мыли ли? Мыли, но не мылили. 6.Д.и. «Найди картинку со звуком «м»	«Ладошки» Ладошки вверх, Кисти рук на столе ладонями вверх. Ладошки вниз, Ладони одновременно перевернуть. А потом их на бочок Кисти рук поставить на ребро. И зажали в кулачок. Зажать ладони в кулачки. 2.Артик.упр.Звук[К]глухой - голосовые связки разомкнуты и не вибрируют.Звук[К]звонкий- голосовые связки сомкнуты и вибрируют. 3.Автоматизация звука [К] в слогах.ка-ко-ку-кы 4.Автоматизация звука [к] в прямых слогах: ка-ка-ка-ка-ка 5.Произносить чистоговорки:Ка-ка-ка, Вот широкая река. Ка-ка-ка – дай молока. Ку-ку-ку – лежи на боку. Ок-ок-ок – беги со всех ног.	предваряя показ двустишием: - Тише дуй, ветерок, Тише дуй на мой цветок Используются султанчики. 3. Автоматизация в сочетаниях слогов: Ша-ша-ша Шо-шо-шо Шу-шу-шу Ши-ши-ши Ше-ше-ше Ша-шо-шу Ши-ше-ша Шо-ше-ши Шу-шо-ше Ше-ша-шо 4. Проговаривать слова, выделяя звук [Ш]: Ша: шаг, шайба, шахматы, шапка, шахта; шампунь, шампиньон. Шо, Шё: шов, шёпот. Шу: шум, шут, шуба, шутка; шутить, шумовка, шутник, шуметь. Ши: шить, шип, шина; шипы, шитьё, шифон, шипеть, шиповник. 5. Заменить в словах первый звук на звук Ш: тапки – губы – топот – мыло – пар – споры	Логопед дает образец длительного ротового выдоха, предваряя показ двустишием: - Тише дуй, ветерок, Тише дуй на мой цветок Используются султанчики. 3.Чистоговорки са-са-са – в саду оса. сы-сы-сы – у кота усы. сы-сы-сы – у осы не усы, а усики. со-со-со – у Вовы колесо. усь-усь-усь – на лугу пасётся гусь. си-си-си – вызовем такси. 4.Повторяйте за мной и чётко выговаривай звуки [с, с’]. Вкусный суп Вкусный арбуз вкусный апельсин вкусная малина вкусная груша вкусное мороженое	выдоха, предваряя показ двустишием: - Тише дуй, ветерок, Тише дуй на мой цветок Используются султанчики. 3. Автоматизация в сочетаниях слогов: Ша-ша-ша Шо-шо-шо Шу-шу-шу Ши-ши-ши Ше-ше-ше Ша-шо-шу Ши-ше-ша Шо-ше-ши Шу-шо-ше Ше-ша-шо 4. Проговаривать слова, выделяя звук [Ш]: Ша: шаг, шайба, шахматы, шапка, шахта; шампунь, шампиньон. Шо, Шё: шов, шёпот. Шу: шум, шут, шуба, шутка; шутить, шумовка, шутник, шуметь. Ши: шить, шип, шина; шипы, шитьё, шифон, шипеть, шиповник. 5. Заменить в словах первый звук на звук Ш: тапки – губы – топот – мыло – пар – споры
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Темиргалиева Н Цель:автоматизацию звука К словах только после того, как ребенок четко произносит изо-лированный звук и может правильно произносить его в слогах, уточнение и обогащение словаря;	Индивидуальная работа с Сериккали Ж Постановка звука [Ш] Цель:уточнение артикуляции звука [Ш],постанов-ка звука,уточнение изолированного положения. 1.Артик. упр.«Улыбка» (полоска),«Рупор»(волна) «Блинчик» (круг)	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А «Автоматизация звука [С]. Цель: закрепить навыки четкого различения и произношения звуков [с]–[с’] в словах, словосочетаниях и предложениях. 1.Артикул.упражнения: «Качели», «Маляр»,	Индивидуальная работа с Сериккали Ж Постановка звука [Ш] Цель:уточнение артикуляции звука [Ш],постанов-ка звука,уточнение изолированного положения. 1.Артик. упр.«Улыбка» (полоска),«Рупор»(волна) «Блинчик» (круг)	Индивидуальная работа с Канатбай Р Цель: закреплять навыки четкого произношения звука М, понятие «слог»; упражнять в звуковом анализе и синтезе слогов, делении слов на слоги; 1.Артик.гим.

		· воспитание внимания к обращенной речи; 1. Пальчиковая гимнастика «Ладошки» Ладошки вверх, Кисти рук на столе ладонями вверх. Ладошки вниз, Ладони одновременно перевернуть. А потом их на бочок Кисти рук поставить на ребро. И зажали в кулачок. Зажать ладони в кулачки. 2.Артик.упр.Звук[К]глухой - голосовые связки разомк-нуты и не вибрируют.Зв-ук[К]звонкий- голосовые связки сомкнуты и вибрир-уют. 3.Автоматизация звука [К] в слогах.ка-ко-ку-кы 4.Автоматизация звука [к] в прямых слогах: ка-ка-ка-ка-ка 5.Произносить чистоговорки:Ка-ка-ка, Вот широкая река. Ка-ка-ка – дай молока. Ку-ку-ку – лежи на боку. Ок-ок-ок – беги со всех ног.	2.Дыхательное упражнение «Тихий ветерок» Логопед дает образец длительного ротового выдоха, предваряя показ двустишием: - Тише дуй, ветерок, Тише дуй на мой цветок Используются султанчики. 3. Автоматизация в сочетаниях слогов: Ша-ша-ша Шо-шо-шо Шу-шу-шу Ши-ши-ши Ше-ше-ше Ша-шо-шу Ши-ше-ша Шо-ше-ши Шу-шо-ше Ше-ша-шо 4. Проговаривать слова, выделяя звук [Ш]: Ша: шаг, шайба, шахматы, шапка, шахта; шампунь, шампиньон. Шо, Шё: шов, шёпот. Шу: шум, шут, шуба, шутка; шутить, шумовка, шутник, шуметь. Ши: шить, шип, шина; шипы, шитьё, шифон, шипеть, шиповник. 5. Заменить в словах первый звук на звук Ш: тапки – губы – топот – мыло – пар – споры	«Лошадка» 2.Дыхательное упражнение «Тихий ветерок» Логопед дает образец длительного ротового выдоха, предваряя показ двустишием: - Тише дуй, ветерок, Тише дуй на мой цветок Используются султанчики. 3.Чистоговорки са-са-са – в саду оса. сы-сы-сы – у кота усы. сы-сы-сы – у осы не усы, а усики. со-со-со – у Вовы колесо. усь-усь-усь – на лугу пасётся гусь. си-си-си – вызовем такси. 4.Повторяйте за мной и чётко выговаривай звуки [с, с’]. Вкусный суп Вкусный арбуз вкусный апельсин вкусная малина вкусная груша вкусное мороженое	2.Дыхательное упражнение «Тихий ветерок» Логопед дает образец длительного ротового выдоха, предваряя показ двустишием: - Тише дуй, ветерок, Тише дуй на мой цветок Используются султанчики. 3. Автоматизация в сочетаниях слогов: Ша-ша-ша Шо-шо-шо Шу-шу-шу Ши-ши-ши Ше-ше-ше Ша-шо-шу Ши-ше-ша Шо-ше-ши Шу-шо-ше Ше-ша-шо 4. Проговаривать слова, выделяя звук [Ш]: Ша: шаг, шайба, шахматы, шапка, шахта; шампунь, шампиньон. Шо, Шё: шов, шёпот. Шу: шум, шут, шуба, шутка; шутить, шумовка, шутник, шуметь. Ши: шить, шип, шина; шипы, шитьё, шифон, шипеть, шиповник. 5. Заменить в словах первый звук на звук Ш: тапки – губы – топот – мыло – пар – споры	а) Улыбаются лягушки – тянут губки прямо к ушкам («Улыбка» с сомкнутыми губами); б) Подражаю я слону – губы «хоботом» тяну; в) Язычок широкий, гладкий – получается «лопатка» 2.Повтори слоги: Ма - мо Ма - мо - му Ам - ом - ум - ым Мо - ма Му - мы - ма Ум - ом - ам – ым *3.Повтори слова.* Звук в начале слова: Мак, маг, мал, Маша, магазин, машина, малина, маляр, мандарин; 4. *Повтори чистоговорки.* Ма - ма - ма - дома я сама. Му - му - му - молоко кому? Мы - мы - мы - погуляли мы. Мо - мо - мо - едим эскимо. *5.Повтори скороговорки.* Вы малину мыли ли? Мыли, но не мылили. 6.Д.и. «Найди картинку со звуком «м»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р Постановка звука [Ш] Цель:уточнение артикул-яции звука [Ш],постанов-ка звука,уточнение изол-	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А Цель:автоматизацию звука К словах только после того, как ребенок четко произносит изо-лированный звук и	Индивидуальная работа с Кожамурат Р Постановка звука [Ш] Цель:уточнение артикул-яции звука [Ш],постанов-ка звука,уточнение изол-	Индивидуальная работа с Темиргалиева Н Цель: закреплять навыки четкого произношения звука М, понятие «слог»;	Индивидуальная работа с Махмутова А Цель:автоматизацию звука К словах только после того, как ребенок четко произносит изо-лированный звук и может

		ированного положения. 1.Артик. упр.«Улыбка» (полоска),«Рупор»(волна) «Блинчик» (круг) 2.Дыхательное упражнение «Тихий ветерок» Логопед дает образец длительного ротового выдоха, предваряя показ двустишием: - Тише дуй, ветерок, Тише дуй на мой цветок Используются султанчики. 3. Автоматизация в сочетаниях слогов: Ша-ша-ша Шо-шо-шо Шу-шу-шу Ши-ши-ши Ше-ше-ше Ша-шо-шу Ши-ше-ша Шо-ше-ши Шу-шо-ше Ше-ша-шо 4. Проговаривать слова, выделяя звук [Ш]: Ша: шаг, шайба, шахматы, шапка, шахта; шампунь, шампиньон. Шо, Шё: шов, шёпот. Шу: шум, шут, шуба, шутка; шутить, шумовка, шутник, шуметь. Ши: шить, шип, шина; шипы, шитьё, шифон, шипеть, шиповник. 5. Заменить в словах первый звук на звук Ш: тапки – губы – топот – мыло – пар – споры	может правильно произносить его в слогах, уточнение и обогащение словаря; · воспитание внимания к обращенной речи; 1. Пальчиковая гимнастика «Ладошки» Ладошки вверх, Кисти рук на столе ладонями вверх. Ладошки вниз, Ладони одновременно перевернуть. А потом их на бочок Кисти рук поставить на ребро. И зажали в кулачок. Зажать ладони в кулачки. 2.Артик.упр.Звук[К]глухой - голосовые связки разомк-нуты и не вибрируют.Зв-ук[К]звонкий- голосовые связки сомкнуты и вибрир-уют. 3.Автоматизация звука [К] в слогах.ка-ко-ку-кы 4.Автоматизация звука [к] в прямых слогах: ка-ка-ка-ка-ка 5.Произносить чистоговорки:Ка-ка-ка, Вот широкая река. Ка-ка-ка – дай молока. Ку-ку-ку – лежи на боку. Ок-ок-ок – беги со всех ног.	ированного положения. 1.Артик. упр.«Улыбка» (полоска),«Рупор»(волна) «Блинчик» (круг) 2.Дыхательное упражнение «Тихий ветерок» Логопед дает образец длительного ротового выдоха, предваряя показ двустишием: - Тише дуй, ветерок, Тише дуй на мой цветок Используются султанчики. 3. Автоматизация в сочетаниях слогов: Ша-ша-ша Шо-шо-шо Шу-шу-шу Ши-ши-ши Ше-ше-ше Ша-шо-шу Ши-ше-ша Шо-ше-ши Шу-шо-ше Ше-ша-шо 4. Проговаривать слова, выделяя звук [Ш]: Ша: шаг, шайба, шахматы, шапка, шахта; шампунь, шампиньон. Шо, Шё: шов, шёпот. Шу: шум, шут, шуба, шутка; шутить, шумовка, шутник, шуметь. Ши: шить, шип, шина; шипы, шитьё, шифон, шипеть, шиповник. 5. Заменить в словах первый звук на звук Ш: тапки – губы – топот – мыло – пар – споры	упражнять в звуковом анализе и синтезе слогов, делении слов на слоги; 1.Артик.гим. а) Улыбаются лягушки – тянут губки прямо к ушкам («Улыбка» с сомкнутыми губами); б) Подражаю я слону – губы «хоботом» тяну; в) Язычок широкий, гладкий – получается «лопатка» 2.Повтори слоги: Ма - мо Ма - мо - му Ам - ом - ум - ым Мо - ма Му - мы - ма Ум - ом - ам – ым *3.Повтори слова.* Звук в начале слова: Мак, маг, мал, Маша, магазин, машина, малина, маляр, мандарин; 4. *Повтори чистоговорки.* Ма - ма - ма - дома я сама. Му - му - му - молоко кому? Мы - мы - мы - погуляли мы. Мо - мо - мо - едим эскимо. *5.Повтори скороговорки.* Вы малину мыли ли? Мыли, но не мылили. 6.Д.и. «Найди картинку со звуком «м»	правильно произносить его в слогах, уточнение и обогащение словаря; · воспитание внимания к обращенной речи; 1. Пальчиковая гимнастика «Ладошки» Ладошки вверх, Кисти рук на столе ладонями вверх. Ладошки вниз, Ладони одновременно перевернуть. А потом их на бочок Кисти рук поставить на ребро. И зажали в кулачок. Зажать ладони в кулачки. 2.Артик.упр.Звук[К]глухой - голосовые связки разомк-нуты и не вибрируют.Зв-ук[К]звонкий- голосовые связки сомкнуты и вибрир-уют. 3.Автоматизация звука [К] в слогах.ка-ко-ку-кы 4.Автоматизация звука [к] в прямых слогах: ка-ка-ка-ка-ка 5.Произносить чистоговорки:Ка-ка-ка, Вот широкая река. Ка-ка-ка – дай молока. Ку-ку-ку – лежи на боку. Ок-ок-ок – беги со всех ног.
	11.30-	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с

	11.45	Алеев К «Автоматизация звука [С]. Цель: закрепить навыки четкого различения и произношения звуков [с]–[с’] в словах, словосочетаниях и предложениях. 1.Артикул.упражнения: «Качели», «Маляр», «Лошадка» 2.Дыхательное упражнение «Тихий ветерок» Логопед дает образец длительного ротового выдоха, предваряя показ двустишием: - Тише дуй, ветерок, Тише дуй на мой цветок Используются султанчики. 3.Чистоговорки са-са-са – в саду оса. сы-сы-сы – у кота усы. сы-сы-сы – у осы не усы, а усики. со-со-со – у Вовы колесо. усь-усь-усь – на лугу пасётся гусь. си-си-си – вызовем такси. 4.Повторяйте за мной и чётко выговаривай звуки [с, с’]. Вкусный суп Вкусный арбуз вкусный апельсин вкусная малина вкусная груша вкусное мороженое	Сакенулы Б Цель: закреплять навыки четкого произношения звука М, понятие «слог»; упражнять в звуковом анализе и синтезе слогов, делении слов на слоги; 1.Артик.гим. а) Улыбаются лягушки – тянут губки прямо к ушкам («Улыбка» с сомкнутыми губами); б) Подражаю я слону – губы «хоботом» тяну; в) Язычок широкий, гладкий – получается «лопатка» 2.Повтори слоги: Ма - мо Ма - мо - му Ам - ом - ум - ым Мо - ма Му - мы - ма Ум - ом - ам – ым *3.Повтори слова.* Звук в начале слова: Мак, маг, мал, Маша, магазин, машина, малина, маляр, мандарин; 4. *Повтори чистоговорки.* Ма - ма - ма - дома я сама. Му - му - му - молоко кому? Мы - мы - мы - погуляли мы. Мо - мо - мо - едим эскимо. *5.Повтори скороговорки.* Вы малину мыли ли? Мыли, но не мылили. 6.Д.и. «Найди картинку со звуком «м»	Каренова Д Цель: закреплять навыки четкого произношения звука М, понятие «слог»; упражнять в звуковом анализе и синтезе слогов, делении слов на слоги; 1.Артик.гим. а) Улыбаются лягушки – тянут губки прямо к ушкам («Улыбка» с сомкнутыми губами); б) Подражаю я слону – губы «хоботом» тяну; в) Язычок широкий, гладкий – получается «лопатка» 2.Повтори слоги: Ма - мо Ма - мо - му Ам - ом - ум - ым Мо - ма Му - мы - ма Ум - ом - ам – ым *3.Повтори слова.* Звук в начале слова: Мак, маг, мал, Маша, магазин, машина, малина, маляр, мандарин; 4. *Повтори чистоговорки.* Ма - ма - ма - дома я сама. Му - му - му - молоко кому? Мы - мы - мы - погуляли мы. Мо - мо - мо - едим эскимо. *5.Повтори скороговорки.* Вы малину мыли ли? Мыли, но не мылили. 6.Д.и. «Найди картинку со звуком «м»	Алеев К Цель:автоматизацию звука К словах только после того, как ребенок четко произносит изо-лированный звук и может правильно произносить его в слогах, уточнение и обогащение словаря; · воспитание внимания к обращенной речи; 1. Пальчиковая гимнастика «Ладошки» Ладошки вверх, Кисти рук на столе ладонями вверх. Ладошки вниз, Ладони одновременно перевернуть. А потом их на бочок Кисти рук поставить на ребро. И зажали в кулачок. Зажать ладони в кулачки. 2.Артик.упр.Звук[К]глухой - голосовые связки разомк-нуты и не вибрируют.Зв-ук[К]звонкий- голосовые связки сомкнуты и вибрир-уют. 3.Автоматизация звука [К] в слогах.ка-ко-ку-кы 4.Автоматизация звука [к] в прямых слогах: ка-ка-ка-ка-ка 5.Произносить чистоговорки:Ка-ка-ка, Вот широкая река. Ка-ка-ка – дай молока. Ку-ку-ку – лежи на боку. Ок-ок-ок – беги со всех ног.	Кожамурат Р Постановка звука [Ш] Цель:уточнение артикул-яции звука [Ш],постанов-ка звука,уточнение изол-ированного положения. 1.Артик. упр.«Улыбка» (полоска),«Рупор»(волна) «Блинчик» (круг) 2.Дыхательное упражнение «Тихий ветерок» Логопед дает образец длительного ротового выдоха, предваряя показ двустишием: - Тише дуй, ветерок, Тише дуй на мой цветок Используются султанчики. 3. Автоматизация в сочетаниях слогов: Ша-ша-ша Шо-шо-шо Шу-шу-шу Ши-ши-ши Ше-ше-ше Ша-шо-шу Ши-ше-ша Шо-ше-ши Шу-шо-ше Ше-ша-шо 4. Проговаривать слова, выделяя звук [Ш]: Ша: шаг, шайба, шахматы, шапка, шахта; шампунь, шампиньон. Шо, Шё: шов, шёпот. Шу: шум, шут, шуба, шутка; шутить, шумовка, шутник, шуметь. Ши: шить, шип, шина; шипы, шитьё, шифон, шипеть, шиповник. 5. Заменить в словах первый звук на звук Ш:

						тапки – губы – топот – мыло – пар – споры

Проверено
Методист
25.09-29.09.2023г_____

Циклограмма работы логопеда Жусуповой Г.А.
на 4 неделю (25.09-29.09.2023г)
Предшкольная подготовка группа для детей с задержкой психического развития «Гномики».

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	8.00-8.10	Индивидуальная беседа с родителями Бахытбек М на тему: «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка»	Индивидуальная беседа с родителями Алеев Б « Игрушки в жизни ребенка»	Индивидуальная беседа с родителями Махмутова А «Почему надо проводить пальчиковые игры»	Индивидуальная беседа с родителями Темиргали Н « Роль развивающих игр для детей»	Индивидуальная беседа с родителями Махмутова Әдеміай Тема «Игрушки в жизни ребенка»
	8.10-8.30	Консультация для родителей Канатбай Р «Речевая готовность ребенка к школе» Кожамурат Р. « Как развивать речь ребенка во время прогулок.»	Консультация для родителей Бакытжан «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка» Уразалин А «Причины нарушения звукопроизношения»	Консультация для родителей Сакенулы Б «Влияние мелкой моторики на речь детей» Сериккали Ж «Как проводить с ребенком речевые пальчиковые игры»	Консультация для родителей Нурмаганбетов А «Игрушки в жизни ребенка» Каренова Д «Причины нарушения звукопроизношения»	Консультация для родителей Нурмаганбетов А «Как развивать речь ребенка во время прогулок» Темиргали Н «Игрушки в жизни ребенка»
	8.30- 8.50	Консультация для воспитателей. Тема: «Фонематический слух - основа правильной речи»	Консультация для воспитателей. Тема: «Игровые приёмы, используемые в работе с детьми»»	Консультация для воспитателей. Тема: «Игры для развития слухового внимания»	Консультация для воспитателей. Тема: «Значимость сенсорного воспитания в речевом развитии»	Консультация для воспитателей. Тема: «Формирование лексико-грамматических средств языка в рамках комплексно-тематического планирования»
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОД)	8.50.-9.00	Подготовка материала: 1. Игра «Делай что я скажу» 2. Игра «Назови ласково» 3.Общее развитие ребенка: вопросы-ответы	Подготовка материала: 1. Игра «Чем делали?» 2. Игра «Один- много» с мячом 3. Игра «Хорошо - плохо»	Подготовка материала: 1.Арт.упр. «Улыбка, хобот, заборчик» 2. Упражнение «Мое настроение» 3. Игра «Скажи наоборот»	Подготовка материала: 1. Игра «Найти отличия» 2. Сказка «Колобок» 3.Игра «Отгадайте, что это»	Подготовка материала: 1.Реф. круг. «Наступила осень» 2. Рассказ «Осень» 3.Игра с мячом «Назови ласково»
Подгрупповые занятия	9.00-9.20	Подгрупповая работа с Алеев К Бауыржан А. Бакытжан А.	**Коммуникация -ОД** **Развитие речи** Алеев К Бауыржан А.	Подгрупповая работа с Алеев К Бауыржан А. Бакытжан А.	Подгрупповая работа с Алеев К Бауыржан А. Бакытжан А.	Подгрупповая работа с Алеев К Бауыржан А. Бакытжан А.

		Темиргалиева Н. Тема: Постановка звука [П]. Закрепление звука [П] в изоляции, в слогах, словах, предложениях. 1. Артикуляционная поза: • губы сомкнуты без заметного нажима • расстояние между резцами и положение языка зависит от следующего гласного • мягкое небо поднято и прижать к задней стенке глотки, закрывая проход в носовую полость • голосовые связки сомкнуты и вибрируют Повтори слоги па апа папа папапа по апо попо попопо 3. Закрепляем произношение звука П в словах: Папа, лопата, лампа, парта, шапка, пенал, паста 4. Упражнение "Послушай. Запомни. Повтори" • Пу–Пу–Пу, Пу–Пу–Пу — купили мы крупу. • Па–Па–Па, Па–Па–Па — мелкая крупа. • Оп–оп–оп, Оп–оп–оп — вырос наш укроп.	Бакытжан А. Темиргалиева Н. Тема: «Осенние букеты» Обобщить и систематизировать представления об осени. Активизировать словарь по теме «Осень». Познакомить со звуком О, с многозначными словами. Учить детей при составлении рассказа точно и выразительно строить высказывания. Развивать связную речь, фонематический слух, внимание, мышление. Воспитывать эмоциональный отклик на изображённое на картинках, любовь к природе. 1.Дыхательная гимнастика «Веселый дождик» 2.Артик.упр. «Улыбка, хобот, заборчик» 3.Игра «Какого цвета лист забыли назвать?» логопед ставит в ряд несколько фруктов, называет их, кроме одного. 4.Игра «Сколько-	Темиргалиева Н. Тема:Постановка звука [Т] 1. Артикуляционные упражнения для укрепления и развития мышц артикуляционного аппарата. При произнесении твёрдого звука «Т»: -губы находятся в положении следующего звука за «т» гласного - зубы на расстоянии 2-3 мм - мягкое небо приподнято и прижат к задней стенке глотки, закрывая проход в носовую полость - голосовые связки раскрыты, голоса нет 2. Автоматизация твёрдого звука «Т» в прямых слогах: ТА-ТА-ТА ТО-ТО-ТО ТУ-ТУ-ТУ ТИ-ТИ-ТИ 3. Автоматизация твёрдого звука «Т» в обратных слогах: Ат-ат-ат от-от-от Ут-ут-ут ит-ит-ит 4. Автоматизация твёрдого звука «Т» в словах: Тетрадь, тарелка, творог, танк, Тома 5.Автоматизация твёрдого звука «Т» в словосочетаниях: Зеленая тетрадь, большая тарелка, вкусный творог	Темиргалиева Н. Тема:Постановка звука [А]. Закрепление звука [А] в изоляции, в слогах, словах, предложениях.1. Артикуляционные упражнения для укрепления и развития мышц артикуляционного аппарата. Артикуляция звука [А]: Губы в спокойном нейтральном положении. Зубы на расстоянии 1-1,5см Широкий распластанный язык спокойно лежит на дне ротовой полости. Кончик языка касается нижних зубов, боковые края языка слегка касаются нижних боковых зубов, задняя часть пассивна. Мягкое нёбо поднято и прижато к задней спинке языка, закрывая проход воздуха в нос, воздушная струя идет через рот; 2. Повтори слоги: Ап-ап-ап Па-па-па ам-ам-ам Ма-ма-ма 3. Автоматизации - звук в слове: Апельсин, ананас, арбуз, автобус 4. Повторить словосочетания: Вкусный арбуз, красный автобус, спелый ананас	Темиргалиева Н. Тема: Постановка звука [М] 1. Артикуляционные упражнения для укрепления и развития мышц артикуляционного аппарата. При произнесении звука - губы сомкнуты без напряжения - расстояние между резцами и положение языка зависит от следующего за «М» гласного - мягкое небо опущено - голосовые связки сомкнуты и вибрируют 2.Автоматизация звука в слогах: Ма-ма-ма Мо-мо-мо Ми-ми-ми Му-му-му 3. Автоматизация звука в обратных слогах: Ом-ом-ом им-им-им-им Ум-ум-ум-ум ам-ам-ам 4. Автоматизация звука «М» в словах: Мама, масло, машина, море, молоко, мыло 5.Автоматизация звука «М» в словосочетаниях: любимая мама, душистое мыло, красивая машина, вкусное молоко

		• По–по–по, По–по–по — шёл трамвай в депо. • Пы–пы–пы, Пы–пы–пы — на поле снопы. • Уп–уп–уп, Уп–уп–уп — я готовлю суп. 5. Закрепляем произношение звука П в словосочетаниях: Школьная парта, Настольная лампа, красивый пенал, веселый папа, черный петух	столько»: 5.Пальчиковая гимнастика «Варим компот» 6.Игра упражнение «Чей, чья, чье?» 7.Логоритмика «Собирай, фрукты»		5. Упражнение Покачивая куклу, произнести соответствующий звук а-а-а побуждая ребенка воспроизвести его по подражанию.	
	9.20-9.40	Подгрупповая работа с Қанатбай Р Нурмаганбетов А Қожамұрат Р Сакенулы Б Тема: Постановка звука [М] 1. Артикуляционные упражнения для укрепления и развития мышц артикуляционного аппарата. При произнесении звука М - губы сомкнуты без напряжения - расстояние между резцами и положение языка зависит от следующего за «М» гласного - мягкое небо опущено - голосовые связки сомкнуты и вибрируют 2.Автоматизация звука в слогах: Ма-ма-ма Мо-мо-мо	Подгрупповая работа с Қанатбай Р Нурмаганбетов А Қожамұрат Р Сакенулы Б Тема: «Осенние букеты» Обобщить и систематизировать представления об осени. Активизировать словарь по теме «Осень». Познакомить со звуком О, с многозначными словами. Учить детей при составлении рассказа точно и выразительно строить высказывания. Развивать связную речь, фонематический слух, внимание, мышление. Воспитывать	Подгрупповая работа с Қанатбай Р Нурмаганбетов А Қожамұрат Р Сакенулы Б Тема:Постановка звука [А]. Закрепление звука [А] в изоляции, в слогах, словах, предложениях.1. Артикуляционные упражнения для укрепления и развития мышц артикуляционного аппарата. Артикуляция звука [А]: Губы в спокойном нейтральном положении. Зубы на расстоянии 1-1,5см Широкий распластанный язык спокойно лежит на дне ротовой полости. Кончик языка касается нижних зубов, боковые края языка слегка касаются нижних боковых зубов, задняя часть пассивна. Мягкое нёбо поднято и	Подгруппавая работа Қанатбай Р Нурмаганбетов А Қожамұрат Р Сакенулы Б Тема: Постановка звука [П]. Закрепление звука [П] в изоляции, в слогах, словах, предложениях. 1. Артикуляционная поза: • губы сомкнуты без заметного нажима • расстояние между резцами и положение языка зависит от следующего гласного • мягкое небо поднято и прижать к задней стенке глотки, закрывая проход в носовую полость • голосовые связки сомкнуты и вибрируют 2. повтори слоги па апа папа папап по апо попо	Подгрупповая работа с Қанатбай Р Нурмаганбетов А Қожамұрат Р Сакенулы Б Тема:Постановка звука [Т] 1. Артикуляционные упражнения для укрепления и развития мышц артикуляционного аппарата. При произнесении твёрдого звука «Т»: -губы находятся в положении следующего звука за «т» гласного - зубы на расстоянии 2-3 мм - мягкое небо приподнято и прижат к задней стенке глотки, закрывая проход в носовую полость - голосовые связки раскрыты, голоса нет 2. Автоматизация твёрдого звука «Т» в прямых слогах: ТА-ТА-ТА ТО-ТО-ТО ТУ-ТУ-ТУ ТИ-ТИ-ТИ

		Ми-ми-ми Му-му-му 3. Автоматизация звука в обратных слогах: Ом-ом-ом им-им-им-им Ум-ум-ум-ум ам-ам-ам 4. Автоматизация звука «М» в словах: Мама, масло, машина, море, молоко, мыло 5.Автоматизация звука «М» в словосочетаниях: любимая мама, душистое мыло, красивая машина, вкусное молоко	эмоциональный отклик на изображённое на картинках, любовь к природе. 1.Дыхательная гимнастика «Веселый дождик» 2.Артик.упр. «Улыбка, хобот, заборчик» 3.Игра «Какого цвета лист забыли назвать?» логопед ставит в ряд несколько фруктов, называет их, кроме одного. 4.Игра «Сколько-столько»: 5.Пальчиковая гимнастика «Варим компот» 6.Игра упражнение «Чей, чья, чье?» 7.Логоритмика «Собирай, фрукты»	прижато к задней спинке языка, закрывая проход воздуха в нос, воздушная струя идет через рот; 2. Повтори слоги: Ап-ап-ап Па-па-па ам-ам-ам Ма-ма-ма 3. Автоматизации - звук в слове: Апельсин, ананас, арбуз, автобус 4. Повторить словосочетания: Вкусный арбуз, красный автобус, спелый ананас 5. Упражнение Покачивая куклу, произнести соответствующий звук а-а-а побуждая ребенка воспроизвести его по подражанию.	пододо 3. Закрепляем произношение звука П в словах: Папа, лопата, лампа, парта, шапка, пенал, паста 4. Упражнение "Послушай. Запомни. Повтори" • Пу–Пу–Пу, Пу–Пу–Пу — купили мы крупу. • Па–Па–Па, Па–Па–Па — мелкая крупа. • Оп–оп–оп, Оп–оп–оп — вырос наш укроп. • По–по–по, По–по–по — шёл трамвай в депо. • Пы–пы–пы, Пы–пы–пы — на поле снопы. • Уп–уп–уп, Уп–уп–уп — я готовлю суп.	3. Автоматизация твёрдого звука «Т» в обратных слогах: Ат-ат-ат от-от-от Ут-ут-ут ит-ит-ит 4. Автоматизация твёрдого звука «Т» в словах: Тетрадь, тарелка, творог, танк, Тома 5.Автоматизация твёрдого звука «Т» в словосочетаниях: Зеленая тетрадь, большая тарелка, вкусный творог
	9.40-10.00	Подгрупповая работа с Каренова Д Махмутова А Серікқали Ж Тимофеев В Тема:Постановка звука [А]. Закрепление звука [А] в изоляции, в слогах, словах, предложениях.1. Артикуляционные упражнения для укрепления и развития мышц артикуляционного аппарата.	Подгрупповая работа с Каренова Д Махмутова А Серікқали Ж Тимофеев В Тема: «Осенние букеты» Обобщить и систематизировать представления об осени. Активизировать словарь по теме «Осень». Познакомить со звуком О, с многозначными	Подгрупповая работа с Каренова Д Махмутова А Серікқали Ж Тимофеев В Тема: Постановка звука [М] 1. Артикуляционные упражнения для укрепления и развития мышц артикуляционного аппарата. При произнесении звука М - губы сомкнуты без напряжения - расстояние между резцами и положение языка зависит от следующего за «М»	Подгрупповая работа Каренова Д Махмутова А Серікқали Ж Тимофеев В Тема:Постановка звука [Т] 1. Артикуляционные упражнения для укрепления и развития мышц артикуляционного аппарата. При произнесении твёрдого звука «Т»: -губы находятся в положении следующего звука за «т» гласного	Подгруппавая работа Каренова Д Махмутова А Серікқали Ж Тимофеев В Тема: Постановка звука [П]. Закрепление звука [П] в изоляции, в слогах, словах, предложениях. Развитие мышление, память, внимание. 1. Артикуляционная поза: • губы сомкнуты без заметного нажима • расстояние между

		Артикуляция звука [А]: Губы в спокойном нейтральном положении. Зубы на расстоянии 1-1,5см Широкий распластанный язык спокойно лежит на дне ротовой полости. Кончик языка касается нижних зубов, боковые края языка слегка касаются нижних боковых зубов, задняя часть пассивна. Мягкое нёбо поднято и прижато к задней спинке языка, закрывая проход воздуха в нос, воздушная струя идет через рот; 2. Повтори слоги: Ап-ап-ап Па-па-па ам-ам-ам Ма-ма-ма 3. Автоматизации - звук в слове: Апельсин, ананас, арбуз, автобус 4. Повторить словосочетания: Вкусный арбуз, красный автобус, спелый ананас 5. Упражнение Покачивая куклу, произнести соответствующий звук а-а-а побуждая ребенка воспроизвести его по подражанию.	словами. Учить детей при составлении рассказа точно и выразительно строить высказывания. Развивать связную речь, фонематический слух, внимание, мышление. Воспитывать эмоциональный отклик на изображённое на картинках, любовь к природе. 1.Дыхательная гимнастика «Веселый дождик» 2.Артик.упр. «Улыбка, хобот, заборчик» 3.Игра «Какого цвета лист забыли назвать?» логопед ставит в ряд несколько фруктов, называет их, кроме одного. 4.Игра «Сколько-столько»: 5.Пальчиковая гимнастика «Варим компот» 6.Игра упражнение «Чей, чья, чье?» 7.Логоритмика «Собирай, фрукты»	гласного - мягкое небо опущено - голосовые связки сомкнуты и вибрируют 2.Автоматизация звука в слогах: Ма-ма-ма Мо-мо-мо Ми-ми-ми Му-му-му 3. Автоматизация звука в обратных слогах: Ом-ом-ом им-им-им-им Ум-ум-ум-ум ам-ам-ам 4. Автоматизация звука «М» в словах: Мама, масло, машина, море, молоко, мыло 5.Автоматизация звука «М» в словосочетаниях: любимая мама, душистое мыло, красивая машина, вкусное молоко	- зубы на расстоянии 2-3 мм - мягкое небо приподнято и прижат к задней стенке глотки, закрывая проход в носовую полость - голосовые связки раскрыты, голоса нет 2. Автоматизация твёрдого звука «Т» в прямых слогах: ТА-ТА-ТА ТО-ТО-ТО ТУ-ТУ-ТУ ТИ-ТИ-ТИ 3. Автоматизация твёрдого звука «Т» в обратных слогах: Ат-ат-ат от-от-от Ут-ут-ут ит-ит-ит 4. Автоматизация твёрдого звука «Т» в словах: Тетрадь, тарелка, творог, танк, Тома 5.Автоматизация твёрдого звука «Т» в словосочетаниях: Зеленая тетрадь, большая тарелка, вкусный творог	резцами и положение языка зависит от следующего гласного • мягкое небо поднято и прижать к задней стенке глотки, закрывая проход в носовую полость • голосовые связки сомкнуты и вибрируют 2. Повтори слоги па апа папа папапа по апо попо попопо 3. Закрепляем произношение звука П в словах: Папа, лопата, лампа, парта, шапка, пенал, паста 4. Упражнение "Послушай. Запомни. Повтори" • Пу–Пу–Пу, Пу–Пу–Пу — купили мы крупу. • Па–Па–Па, Па–Па–Па — мелкая крупа. • Оп–оп–оп, Оп–оп–оп — вырос наш укроп. • По–по–по, По–по–по — шёл трамвай в депо. • Пы–пы–пы, Пы–пы–пы — на поле снопы. • Уп–уп–уп, Уп–уп–уп — я готовлю суп.
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Алеев К. Автоматизация звука [Б] в	Индивидуальная работа с Сакенулы Б. Цель:Автоматизация звука	Индивидуальная работа с Темиргалиева Н. Цель: Автоматизация звука [Т] в	Индивидуальная работа с Каренова Д. Цель:Автоматизация	Индивидуальная работа с Бакытжан А. Цель:Автоматизация звука

		слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [Б] 1.Артик.гим. Улыбка, Лопатка, Варенье, Иголка; 2.Повторяй слоги: БА-БА-БА БО-БО-БО БУ-БУ-БУ 3.Повтори слова бра, брат, брасс, братец,брови, брови, бросок, брошка 4. Чистоговорка: Ба-ба-ба – тут большая рыба Ба-ба-ба – вот стоит изба. Ба-ба-ба – к нам пришла Люба. Бо-бо-бо – надела я сабо. Бу-бу-бу – купите мне трубу. Бы-бы-бы – в лесу растут грибы. Бы-бы-бы – за окном дубы. Бы-бы-бы – как болят зубы. Бы-бы-бы – крашу столбы 5. Дид игра «Скажи наоборот» Белый – черный Горячий- Холодный – Далеко-	[М] в слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [М] 1.Дых.г.на длительность и силу выдоха: 2.Арт.упр.Возьмите зеркала 1-улыбка- трубочка 2-«Домик открывается» 3-накажем непослушный язык 4.Характеристика звука [М].Ребята, какой первый звук в-Какой это звук? (согласный, твёрдый, звонкий) 5.Повтори слоги.Ма-мо, ма-мо-му 6.Повтори слова.Звук в начале слова: Мак, маг;Звук в серед-ине слова:Мама,кума;Звук в конце слова; Дом, дым 7. Повтори чистоговорки. Ма-ма-ма-дома я сама 8.Игра«Наоборот» назвать слова(антонимы) которые начинаются со звука М. Сухой - (мокрый)	слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [Т] 1.Артик.гим. Улыбка, Лопатка, Варенье, Иголка; 2.Повторяй слоги: тка – тко – тки тла – тло – тлы ста – сты – сто 3.Повтори слова: Кот, кит, канат, ходит, компот, кнут, молот, рот, топот, спешит. 4.Повтори скороговорку: Ткач ткёт ткани на платки Тане. 5.Сосчитай от 1 до 10 и обратно (аист, ткач) 6.Игра «Подскажи словечко» Взрослый читает стихотворение, ребёнок прослушивает его и добавляет пропущенное слово. Долго, долго крокодил Поэт закончил строчку, Море синее….(тушил). В конце поставим……(точку).	звука [Д] в слогах, словах,словосочетаниях.Со здать условия для автоматизации звука [Д] 1.Артикул.упражнения: «Улыбка». «Трубочка». «Блинчик». «Вкусное варенье». «Качели». «Футбол». 2.Характерис звука Д 3 Повторяй слоги: ДА-ДА-ДА ДО-ДО-ДО ДУ-ДУ-ДУ ДЕ-ДЕ-ДЕ 4. Повтори слова: Дыня, дым, дом, дупло, духи, дырка, дождь 5. Послушайте стихотворение и повторите «Дятел, дятел, наш приятель Дуб долбит как долотом. Помоги нам дядя дятел, Для скворцов построить дом» 6. Пословицы и поговорки. «Даром ничего не дают» «Один за всех – все за одного» «Лесом шел, а дров не видал»	[П] в слогах, словах,словосочетаниях 1.Артикул.упражнения: «Улыбка». «Трубочка». «Блинчик». «Вкусное варенье». «Качели». «Чашечка». 2.Характерис звука П 3. «Посчитаем» 4. Повтори звуки ПА-ПА-ПА 5.Логопед предлагает «сосчитать» картинки по образцу: Одно платье – два платья – пять платьев. Одна лампа – две лампы – пять ламп. Один компьютер – два. Один паровоз – два Один паук – два паука 6. Дид игра«Определяем место звука в слове» Слова, где звук П в начале: пылесос, парта, пароход. Слова, где звук П в середине: лопата, топор, капуста. Слова, где звук П в конце: гриб, сноп, укроп.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Бауржан С. Цель:Автоматизация звука [М] в слогах, словах,словосочет-	Индивидуальная работа с Тимофеев В. Цель: Автоматизация звука [Т] в слогах, словах,словосочет-	Индивидуальная работа. Бакытжан А. Цель: Автоматизация звука [Д] в слогах, словах,словосочетаниях.Созда	Индивидуальная работа с Махмутова Ә. Цель:Автоматизация звука [П] в слогах, словах,словосочетаниях	Индивидуальная работа с Канатбай Р. Цель:Автоматизация звука [Б] в слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для

		аниях.Создать условия для автоматизации звука [М] 1.Дых.г.на длительность и силу выдоха: 2.Арт.упр.Возьмите зеркала 1-улыбка- трубочка 2-«Домик открывается» 3-накажем непослушный язык 4.Характеристика звука [М].Ребята, какой первый звук в-Какой это звук? (согласный, твёрдый, звонкий) 5.Повтори слоги.Ма-мо, ма-мо-му 6.Повтори слова.Звук в начале слова: Мак, маг;Звук в серед-ине слова:Мама,кума;Звук в конце слова; Дом, дым 7. Повтори чистоговорки. Ма-ма-ма-дома я сама 8.Игра«Наоборот» назвать слова(антонимы) которые начинаются со звука М. Сухой - (мокрый)	аниях.Создать условия для автоматизации звука [Т] 1.Артик.гим. Улыбка, Лопатка, Варенье, Иголка; 2.Повторяй слоги: тка – тко – тки тла – тло – тлы ста – сты – сто 3.Повтори слова: Кот, кит, канат, ходит, компот, кнут, молот, рот, топот, спешит. 4.Повтори скороговорку: Ткач ткёт ткани на платки Тане. 5.Сосчитай от 1 до 10 и обратно (аист, ткач) 6.Игра «Подскажи словечко» Взрослый читает стихотворение, ребёнок прослушивает его и добавляет пропущенное слово. Долго, долго крокодил По эт закончил строчку, Море синее….(тушил). В конце поставим……(точку).	ть условия для автоматизации звука [Д] 1.Артикул.упражнения: «Улыбка». «Трубочка». «Блинчик». «Вкусное варенье». «Качели». «Футбол». 2.Характерис звука Д 3 Повторяй слоги: ДА-ДА-ДА ДО-ДО-ДО ДУ-ДУ-ДУ ДЕ-ДЕ-ДЕ 4. Повтори слова: Дыня, дым, дом, дупло, духи, дырка, дождь 5. Послушайте стихотворение и повторите «Дятел, дятел, наш приятель Дуб долбит как долотом. Помоги нам дядя дятел, Для скворцов построить дом» 6. Пословицы и поговорки. «Даром ничего не дают» «Один за всех – все за одного» «Лесом шел, а дров не видал»	1.Артикул.упражнения: «Улыбка». «Трубочка». «Блинчик». «Вкусное варенье». «Качели». «Чашечка». 2.Характерис звука П 3. «Посчитаем» 4. Повтори звуки ПА-ПА-ПА 5.Логопед предлагает «сосчитать» картинки по образцу: Одно платье – два платья – пять платьев. Одна лампа – две лампы – пять ламп. Один компьютер – два. Один паровоз – два Один паук – два паука 6. Дид игра«Определяем место звука в слове» Слова, где звук П в начале: пылесос, парта, пароход. Слова, где звук П в середине: лопата, топор, капуста. Слова, где звук П в конце: гриб, сноп, укроп.	автоматизации звука [Б] 1.Артик.гим. Улыбка, Лопатка, Варенье, Иголка; 2.Повторяй слоги: БА-БА-БА БО-БО-БО БУ-БУ-БУ 3.Повтори слова бра, брат, брасс, братец,брови, брови, бросок, брошка 4. Чистоговорка: Ба-ба-ба – тут большая рыба Ба-ба-ба – вот стоит изба. Ба-ба-ба – к нам пришла Люба. Бо-бо-бо – надела я сабо. Бу-бу-бу – купите мне трубу. Бы-бы-бы – в лесу растут грибы. Бы-бы-бы – за окном дубы. Бы-бы-бы – как болят зубы. Бы-бы-бы – крашу столбы 5. Дид игра «Скажи наоборот» Белый – черный Горячий- Холодный – Далеко-
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Темиргалиева Н. Цель: Автоматизация звука [Т] в слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [Т] 1.Артик.гим. Улыбка,	Индивидуальная работа с Каренова Д. Цель: Автоматизация звука [Д] в слогах, словах,словосочетаниях.Создать условия для автоматизации звука [Д] 1.Артикул.упражнения:	Индивидуальная работа с Канатбай Р. Цель:Автоматизация звука [П] в слогах, словах,словосочетаниях 1.Артикул.упражнения: «Улыбка». «Трубочка». «Блинчик».	Индивидуальная работа с Серікқали Ж. Цель:автоматизация звука [Б] в слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [Б] 1.Артик.гим. Улыбка, Лопатка, Варенье,	Индивидуальная работа с Алеев К. Цель:Автоматизация звука [М] в слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [М] 1.Дых.г.на длительность и силу выдоха: 2.Арт.упр.Возьмите зеркала

		Лопатка, Варенье, Иголка; 2.Повторяй слоги: тка – тко – тки тла – тло – тлы ста – сты – сто 3.Повтори слова: Кот, кит, канат, ходит, компот, кнут, молот, рот, топот, спешит. 4.Повтори скороговорку: Ткач ткёт ткани на платки Тане. 5.Сосчитай от 1 до 10 и обратно (аист, ткач) 6.Игра «Подскажи словечко» Взрослый читает стихотворение, ребёнок прослушивает его и добавляет пропущенное слово. Долго, долго крокодил По эт закончил строчку, Море синее….(тушил). В конце поставим……(точку).	«Улыбка». «Трубочка». «Блинчик». «Вкусное варенье». «Качели». «Футбол». 2.Характерис звука Д 3 Повторяй слоги: ДА-ДА-ДА ДО-ДО-ДО ДУ-ДУ-ДУ ДЕ-ДЕ-ДЕ 4. Повтори слова: Дыня, дым, дом, дупло, духи, дырка, дождь 5. Послушайте стихотворение и повторите «Дятел, дятел, наш приятель Дуб долбит как долотом. Помоги нам дядя дятел, Для скворцов построить дом» 6. Пословицы и поговорки. «Даром ничего не дают» «Один за всех – все за одного» «Лесом шел, а дров не видал»	«Вкусное варенье». «Качели». «Чашечка». 2.Характерис звука П 3. «Посчитаем» 4. Повтори звуки ПА-ПА-ПА 5.Логопед предлагает «сосчитать» картинки по образцу: Одно платье – два платья – пять платьев. Одна лампа – две лампы – пять ламп. Один компьютер – два. Один паровоз – два Один паук – два паука 6. Дид игра«Определяем место звука в слове» Слова, где звук П в начале: пылесос, парта, пароход. Слова, где звук П в середине: лопата, топор, капуста. Слова, где звук П в конце: гриб, сноп, укроп.	Иголка; 2.Повторяй слоги: БА-БА-БА БО-БО-БО БУ-БУ-БУ 3.Повтори слова бра, брат, брасс, братец,брови, брови, бросок, брошка 4. Чистоговорка: Ба-ба-ба – тут большая рыба Ба-ба-ба – вот стоит изба. Ба-ба-ба – к нам пришла Люба. Бо-бо-бо – надела я сабо. Бу-бу-бу – купите мне трубу. Бы-бы-бы – в лесу растут грибы. Бы-бы-бы – за окном дубы. Бы-бы-бы – как болят зубы. Бы-бы-бы – крашу столбы 5. Дид игра «Скажи наоборот» Белый – черный Горячий- Холодный – Далеко-	1-улыбка- трубочка 2-«Домик открывается» 3-накажем непослушный язык 4.Характеристика звука [М].Ребята, какой первый звук в-Какой это звук? (согласный, твёрдый, звонкий) 5.Повтори слоги.Ма-мо, ма-мо-му 6.Повтори слова.Звук в начале слова: Мак, маг;Звук в середине слова:Мама,кума;Звук в конце слова; Дом, дым 7. Повтори чистоговорки. Ма-ма-ма-дома я сама 8.Игра«Наоборот» назвать слова(антонимы) которые начинаются со звука М. Сухой - (мокрый)
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Бакытжан А Цель:Автоматизация звука [Д] в слогах, словах,словосочетаниях.Создать условия для автоматизации звука [Д] 1.Артикул.упражнения: «Улыбка». «Трубочка».	Индивидуальная работа с Махмутова Ә. Цель:Автоматизация звука [П] в слогах, словах,словосочетаниях 1.Артикул.упражнения: «Улыбка». «Трубочка». «Блинчик». «Вкусное варенье».	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А. Цель:Автоматизация звука [Б] в слогах, словах,словосочетаниях.Создать условия для автоматизации звука [Б] 1.Артик.гим. Улыбка, Лопатка, Варенье, Иголка; 2.Повторяй слоги: БА-БА-БА	Индивидуальная работа с Алеев К. Цель:Автоматизация звука [М] в слогах, словах,словосочетаниях.Создать условия для автоматизации звука [М] 1.Дых.г.на длительность и силу выдоха: 2.Арт.упр.Возьмите зеркала	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А. Цель: Автоматизация звука [Т] в слогах, словах,словосочетаниях.Создать условия для автоматизации звука [Т] 1.Артик.гим. Улыбка, Лопатка, Варенье, Иголка; 2.Повторяй слоги:

		«Блинчик». «Вкусное варенье». «Качели». «Футбол». 2.Характерис звука Д 3 Повторяй слоги: ДА-ДА-ДА ДО-ДО-ДО ДУ-ДУ-ДУ ДЕ-ДЕ-ДЕ 4. Повтори слова: Дыня, дым, дом, дупло, духи, дырка, дождь 5. Послушайте стихотворение и повторите «Дятел, дятел, наш приятель Дуб долбит как долотом. Помоги нам дядя дятел, Для скворцов построить дом» 6. Пословицы и поговорки. «Даром ничего не дают» «Один за всех – все за одного» «Лесом шел, а дров не видал»	«Качели». «Чашечка». 2.Характерис звука П 3. «Посчитаем» 4. Повтори звуки ПА-ПА-ПА 5.Логопед предлагает «сосчитать» картинки по образцу: Одно платье – два платья – пять платьев. Одна лампа – две лампы – пять ламп. Один компьютер – два. Один паровоз – два Один паук – два паука 6. Дид игра«Определяем место звука в слове» Слова, где звук П в начале: пылесос, парта, пароход. Слова, где звук П в середине: лопата, топор, капуста. Слова, где звук П в конце: гриб, сноп, укроп.	БО-БО-БО БУ-БУ-БУ 3.Повтори слова бра, брат, брасс, братец,брови, брови, бросок, брошка 4. Чистоговорка: Ба-ба-ба – тут большая рыба Ба-ба-ба – вот стоит изба. Ба-ба-ба – к нам пришла Люба. Бо-бо-бо – надела я сабо. Бу-бу-бу – купите мне трубу. Бы-бы-бы – в лесу растут грибы. Бы-бы-бы – за окном дубы. Бы-бы-бы – как болят зубы. Бы-бы-бы – крашу столбы 5. Дид игра «Скажи наоборот» Белый – черный Горячий- Холодный – Далеко-	1-улыбка- трубочка 2-«Домик открывается» 3-накажем непослушный язык 4.Характеристика звука [М].Ребята, какой первый звук в-Какой это звук? (согласный, твёрдый, звонкий) 5.Повтори слоги.Ма-мо, ма-мо-му 6.Повтори слова.Звук в начале слова: Мак, маг;Звук в серед-ине слова:Мама,кума;Звук в конце слова; Дом, дым 7. Повтори чистоговорки. Ма-ма-ма-дома я сама 8.Игра«Наоборот» назвать слова(антонимы) которые начинаются со звука М. Сухой - (мокрый)	тка – тко – тки тла – тло – тлы ста – сты – сто 3.Повтори слова: Кот, кит, канат, ходит, компот, кнут, молот, рот, топот, спешит. 4.Повтори скороговорку: Ткач ткёт ткани на платки Тане. 5.Сосчитай от 1 до 10 и обратно (аист, ткач) 6.Игра «Подскажи словечко» Взрослый читает стихотворение, ребёнок прослушивает его и добавляет пропущенное слово. Долго, долго крокодил Поэт закончил строчку, Море синее….(тушил). В конце поставим……(точку).
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Канатбай Р. Цель:Автоматизация звука [П] в слогах, словах,словосочетаниях 1.Артикул.упражнения: «Улыбка». «Трубочка». «Блинчик». «Вкусное варенье». «Качели». «Чашечка». 2.Характерис звука П 3. «Посчитаем»	Индивидуальная работа с Серікқали Ж. Цель:Автоматизация звука [Б] в слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [Б] 1.Артик.гим. Улыбка, Лопатка, Варенье, Иголка; 2.Повторяй слоги: БА-БА-БА БО-БО-БО	Индивидуальная работа с Кожамурат Р. Цель:Автоматизация звука [М] в слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [М] 1.Дых.г.на длительность и силу выдоха: 2.Арт.упр.Возьмите зеркала 1-улыбка- трубочка 2-«Домик открывается» 3-накажем непослушный язык 4.Характеристика звука [М].Ребята, какой первый звук в-	Индивидуальная работа с Алеев К Цель: Автоматизация звука [Т] в слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [Т] 1.Артик.гим. Улыбка, Лопатка, Варенье, Иголка; 2.Повторяй слоги: тка – тко – тки тла – тло –	Индивидуальная работа с Кожамурат Р. Цель: Автоматизация звука [Д] в слогах, словах,словосочетаниях.Создать условия для автоматизации звука [Д] 1.Артикул.упражнения: «Улыбка». «Трубочка». «Блинчик». «Вкусное варенье». «Качели». «Футбол».

		4. Повтори звуки ПА-ПА-ПА 5.Логопед предлагает «сосчитать» картинки по образцу: Одно платье – два платья – пять платьев. Одна лампа – две лампы – пять ламп. Один компьютер – два. Один паровоз – два Один паук – два паука 6. Дид игра«Определяем место звука в слове» Слова, где звук П в начале: пылесос, парта, пароход. Слова, где звук П в середине: лопата, топор, капуста. Слова, где звук П в конце: гриб, сноп, укроп.	БУ-БУ-БУ 3.Повтори слова бра, брат, брасс, братец,брови, брови, бросок, брошка 4. Чистоговорка: Ба-ба-ба – тут большая рыба Ба-ба-ба – вот стоит изба. Ба-ба-ба – к нам пришла Люба. Бо-бо-бо – надела я сабо. Бу-бу-бу – купите мне трубу. Бы-бы-бы – в лесу растут грибы. Бы-бы-бы – за окном дубы. Бы-бы-бы – как болят зубы. Бы-бы-бы – крашу столбы 5. Дид игра «Скажи наоборот» Белый – черный Горячий- Холодный – Далеко-	Какой это звук? (согласный, твёрдый, звонкий) 5.Повтори слоги.Ма-мо, ма-мо-му 6.Повтори слова.Звук в начале слова: Мак, маг;Звук в серед-ине слова:Мама,кума;Звук в конце слова; Дом, дым 7. Повтори чистоговорки. Ма-ма-ма-дома я сама 8.Игра«Наоборот» назвать слова(антонимы) которые начинаются со звука М. Сухой - (мокрый)	тлы ста – сты – сто 3.Повтори слова: Кот, кит, канат, ходит, компот, кнут, молот, рот, топот, спешит. 4.Повтори скороговорку: Ткач ткёт ткани на платки Тане. 5.Сосчитай от 1 до 10 и обратно (аист, ткач) 6.Игра «Подскажи словечко» Взрослый читает стихотворение, ребёнок прослушивает его и добавляет пропущенное слово. Долго, долго крокодил По эт закончил строчку, Море синее….(тушил). В конце поставим……(точку).	2.Характерис звука Д 3 Повторяй слоги: ДА-ДА-ДА ДО-ДО-ДО ДУ-ДУ-ДУ ДЕ-ДЕ-ДЕ 4. Повтори слова: Дыня, дым, дом, дупло, духи, дырка, дождь 5. Послушайте стихотворение и повторите «Дятел, дятел, наш приятель Дуб долбит как долотом. Помоги нам дядя дятел, Для скворцов построить дом» 6. Пословицы и поговорки. «Даром ничего не дают» «Один за всех – все за одного» «Лесом шел, а дров не видал»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А. Цель:Автоматизация звука [Б] в слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [Б] 1.Артик.гим. Улыбка, Лопатка, Варенье, Иголка; 2.Повторяй слоги: БА-БА-БА БО-БО-БО БУ-БУ-БУ 3.Повтори слова бра, брат, брасс,	Индивидуальная работа с Алеев К. Цель:Автоматизация звука [М] в слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [М] 1.Дых.г.на длительность и силу выдоха: 2.Арт.упр.Возьмите зеркала 1-улыбка- трубочка 2-«Домик открывается» 3-накажем непослушный язык 4.Характеристика звука [М].Ребята, какой первый	Индивидуальная работа с Сакенулы Б. Цель: Автоматизация звука [Т] в слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [Т] 1.Артик.гим. Улыбка, Лопатка, Варенье, Иголка; 2.Повторяй слоги: тка – тко – тки тла – тло – тлы ста – сты – сто 3.Повтори слова: Кот, кит, канат, ходит, компот, кнут, молот, рот, топот, спешит.	Индивидуальная работа с Бауржан С. Цель: Автоматизация звука [Д] в слогах, словах,словосочетаниях.Со здать условия для автоматизации звука [Д] 1.Артикул.упражнения: «Улыбка». «Трубочка». «Блинчик». «Вкусное варенье». «Качели». «Футбол». 2.Характерис звука Д 3 Повторяй слоги:	Индивидуальная работа с Сакенулы Б. Цель:Автоматизация звука [П] в слогах, словах,словосочетаниях 1.Артикул.упражнения: «Улыбка». «Трубочка». «Блинчик». «Вкусное варенье». «Качели». «Чашечка». 2.Характерис звука П 3. «Посчитаем» 4. Повтори звуки ПА-ПА-ПА

		братец,брови, брови, бросок, брошка 4. Чистоговорка: Ба-ба-ба – тут большая рыба Ба-ба-ба – вот стоит изба. Ба-ба-ба – к нам пришла Люба. Бо-бо-бо – надела я сабо. Бу-бу-бу – купите мне трубу. Бы-бы-бы – в лесу растут грибы. Бы-бы-бы – за окном дубы. Бы-бы-бы – как болят зубы. Бы-бы-бы – крашу столбы 5. Дид игра «Скажи наоборот» Белый – черный Горячий- Холодный – Далеко-	звук в-Какой это звук? (согласный, твёрдый, звонкий) 5.Повтори слоги.Ма-мо, ма-мо-му 6.Повтори слова.Звук в начале слова: Мак, маг;Звук в серед-ине слова:Мама,кума;Звук в конце слова; Дом, дым 7. Повтори чистоговорки. Ма-ма-ма-дома я сама 8.Игра«Наоборот» назвать слова(антонимы) которые начинаются со звука М. Сухой - (мокрый)	4.Повтори скороговорку: Ткач ткёт ткани на платки Тане. 5.Сосчитай от 1 до 10 и обратно (аист, ткач) 6.Игра «Подскажи словечко» Взрослый читает стихотворение, ребёнок прослушивает его и добавляет пропущенное слово. Долго, долго крокодил Поэт закончил строчку, Море синее….(тушил). В конце поставим……(точку).	ДА-ДА-ДА ДО-ДО-ДО ДУ-ДУ-ДУ ДЕ-ДЕ-ДЕ 4. Повтори слова: Дыня, дым, дом, дупло, духи, дырка, дождь 5. Послушайте стихотворение и повторите «Дятел, дятел, наш приятель Дуб долбит как долотом. Помоги нам дядя дятел, Для скворцов построить дом» 6. Пословицы и поговорки. «Даром ничего не дают» «Один за всех – все за одного» «Лесом шел, а дров не видал»	5.Логопед предлагает «сосчитать» картинки по образцу: Одно платье – два платья – пять платьев. Одна лампа – две лампы – пять ламп. Один компьютер – два. Один паровоз – два Один паук – два паука 6. Дид игра«Определяем место звука в слове» Слова, где звук П в начале: пылесос, парта, пароход. Слова, где звук П в середине: лопата, топор, капуста. Слова, где звук П в конце: гриб, сноп, укроп.
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Кожамурат Р. Цель:Автоматизация звука [М] в слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [М] 1.Дых.г.на длительность и силу выдоха: 2.Арт.упр.Возьмите зеркала 1-улыбка- трубочка 2-«Домик открывается» 3-накажем непослушный язык 4.Характеристика звука [М].Ребята, какой первый звук в-Какой это звук? (согласный, твёрдый, звонкий)	Индивидуальная работа с Бауржан С. Цель: Автоматизация звука [Т] в слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [Т] 1.Артик.гим. Улыбка, Лопатка, Варенье, Иголка; 2.Повторяй слоги: тка – тко – тки тла – тло – тлы ста – сты – сто 3.Повтори слова: Кот, кит, канат, ходит, компот, кнут, молот, рот, топот, спешит.	Индивидуальная работа с Тимофеев В. Цель: Автоматизация звука [Д] в слогах, словах,словосочетаниях.Создать условия для автоматизации звука [Д] 1.Артикул.упражнения: «Улыбка». «Трубочка». «Блинчик». «Вкусное варенье». «Качели». «Футбол». 2.Характерис звука Д 3 Повторяй слоги: ДА-ДА-ДА ДО-ДО-ДО ДУ-ДУ-ДУ	Индивидуальная работа с Темиргалиева Н. Цель:Автоматизация звука [П] в слогах, словах,словосочетаниях 1.Артикул.упражнения: «Улыбка». «Трубочка». «Блинчик». «Вкусное варенье». «Качели». «Чашечка». 2.Характерис звука П 3. «Посчитаем» 4. Повтори звуки ПА-ПА-ПА 5.Логопед предлагает «сосчитать» картинки по образцу:	Индивидуальная работа с Тимофеев В. Цель:Автоматизация звука [Б] в слогах, словах,словосочет-аниях.Создать условия для автоматизации звука [Б] 1.Артик.гим. Улыбка, Лопатка, Варенье, Иголка; 2.Повторяй слоги: БА-БА-БА БО-БО-БО БУ-БУ-БУ 3.Повтори слова бра, брат, брасс, братец,брови, брови, бросок, брошка 4. Чистоговорка: Ба-ба-ба – тут большая рыба

		5.Повтори слоги.Ма-мо, ма-мо-му 6.Повтори слова.Звук в начале слова: Мак, маг;Звук в серед-ине слова:Мама,кума;Звук в конце слова; Дом, дым 7. Повтори чистоговорки. Ма-ма-ма-дома я сама 8.Игра«Наоборот» назвать слова(антонимы) которые начинаются со звука М. Сухой - (мокрый)	4.Повтори скороговорку: Ткач ткёт ткани на платки Тане. 5.Сосчитай от 1 до 10 и обратно (аист, ткач) 6.Игра «Подскажи словечко» Взрослый читает стихотворение, ребёнок прослушивает его и добавляет пропущенное слово. Долго, долго крокодил По эт закончил строчку, Море синее….(тушил). В конце поставим……(точку).	ДЕ-ДЕ-ДЕ 4. Повтори слова: Дыня, дым, дом, дупло, духи, дырка, дождь 5. Послушайте стихотворение и повторите «Дятел, дятел, наш приятель Дуб долбит как долотом. Помоги нам дядя дятел, Для скворцов построить дом» 6. Пословицы и поговорки. «Даром ничего не дают» «Один за всех – все за одного» «Лесом шел, а дров не видал»	Одно платье – два платья – пять платьев. Одна лампа – две лампы – пять ламп. Один компьютер – два. Один паровоз – два Один паук – два паука 6. Дид игра«Определяем место звука в слове» Слова, где звук П в начале: пылесос, парта, пароход. Слова, где звук П в середине: лопата, топор, капуста. Слова, где звук П в конце: гриб, сноп, укроп.	Ба-ба-ба – вот стоит изба. Ба-ба-ба – к нам пришла Люба. Бо-бо-бо – надела я сабо. Бу-бу-бу – купите мне трубу. Бы-бы-бы – в лесу растут грибы. Бы-бы-бы – за окном дубы. Бы-бы-бы – как болят зубы. Бы-бы-бы – крашу столбы 5. Дид игра «Скажи наоборот» Белый – черный Горячий- Холодный – Далеко-

Проверено
Методист _____
«30» 08. 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Жусуповой Г.А.
на неделю 01.09.24
предшкольная группа «Гномики» для детей с задержкой психического развития

Режим дня	Время	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Нургазиев С. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Шафигуллина Р. «Речевое развитие ребенка»
	08.30 -08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как развивается умение составлять предложения у детей?». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Какие особенности составления предложений есть у детей с общим недоразвитием речи?».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 - 09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [З], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [З] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [З] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково» «Поймай звук», «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»
	09.00-09.15	Алеев Карим Бакытжан Азамат Бауыржан Санжар Канатбай Райана
	09.15 –09.30	Кожамурат Ридуан Махмутова Әдеміай Нурмаганбетов Амир Сәкенулы Бекхан
	09.30 -09.45	Серіккали Жәңгір Темиргалиева Натиа Тимофеев Виктор
	09.45-10.00	Алеев Карим Бакытжан Азамат Бауыржан Санжар Канатбай Райана
	10.00-10.15	Индивидуальная работа:Канатбай Райана Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического

		обследования.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа:Махмутова Әдеміай Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа:Бакытжан Азамат Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	10.45-11.00	Индивидуальная работа:Темиргалиева Натиа Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	11.00-11.15	Индивидуальная работа:Нурмаганбетов Амир Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	11.15.11.30	Индивидуальная работа:Тимофеев Виктор Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	11.30-11.45	Индивидуальная работа:Сәкенулы Бекхан Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.

«Проверено»
Методист
«02» 10 2023-2024 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (02.10.23-06.10.23) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В «Цифра 1-2». и Алеев.К на тему: «Умелые пальчики» Нурмаганбетов А на тему: «Фрукты»	Индивидуальная работа с родителями Канатбай Р на тему «Буква В» и Темиргалиевой Н на тему: «Алфавит буква Г » и Бауыржан С на тему: Фрукты	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Умелые пальчики» и Бакытжан А на тему: «Умелые пальчики» и Кареновой Д «Буква А Б»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А на тему: «Фрукты» и Серикпали Ж «Фрукты»	Индивидуальная беседа с родителями, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «ДИ на тему овощи»	Консультация для воспитателей «Работа с цветом го тубой»	Консультация для воспитателей Физкультминутка на тему цифр	Заполнение индивидуальных домашних заданий.Польза пальчиковых игр	Консультация для воспитателей « Польза дидактических игр во время занятии»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД.	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповых занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД
ОД по расписанию. Фронтальные ОД	09:00-10:00	**1.Подгрупповая работа с** Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В **на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» 2. Подгрупповая работа Окружающему миру и развитию речи	**1.Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи с** Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В **тема: Экологическая тропа осенью (на улице)** Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. 1.Игра«Земля и ее жители», 2.Д И«Вопросы и ответы», 3.Д И«Домашние животные». 4.Д И«Кто, где живет». **2. Подгрупповая работа с** Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б	**1.Подгрупповая работа с** Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый 1.Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2.Дых гим: « Сбор урожая» 3..Пальч.игра «Радуга» 4.Дидактическая игра «Один – много»	**1.Подгрупповая работа** .с Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В **на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Подуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» **2. Подгрупповая работа** .с Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б	**1.Подгрупповая работа по сенсорике** с Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В **На тему «Разноцветная мозаика»»** Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов Кукла. Раздаточный: карточки-«коврики», по две-три геометрические фигуры каждого цвета разной формы, величины (используются разные материалы).

Scanned with CamScanner

		(СКД)Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б **В на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» **3.Подгрупповая работа с** Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж **В на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» **4. Подгрупповая работа** с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела»	**тема :Экологическая тропа осенью (на улице)** Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. 1.Игра«Земля и ее жители», 2.Д И«Вопросы и ответы», 3.Д И«Домашние животные». 4.Д И«Кто, где живет». **3.Подгрупповая работа** .с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж **тема :Экологическая тропа осенью (на улице)** Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. 1.Игра«Земля и ее жители», 2.Д И«Вопросы и ответы», 3.Д И«Домашние животные». 4.Д И«Кто, где живет». **4. Подгрупповая работа** .с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н **тема: Экологическая тропа осенью (на улице)** Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. 1.Игра«Земля и ее жители», 2.Д И«Вопросы и ответы», 3.Д И«Домашние животные». 4.Д И«Кто, где живет».	5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови» **2. Подгрупповая** с Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый 1.Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2.Дых.гим: « Сбор урожая» 3..Пальч.игра «Радуга» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови» **3.Подгрупповая работа** Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый **4. Подгрупповая работа с** Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра -	**на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Подуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» **3.Подгрупповая работа** .с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж **на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Подуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» **4. Подгрупповая работа** с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н **на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Подуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови»	**2. Подгрупповая работа с** Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б **На тему «Разноцветная мозаика»»** Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов Кукла. Раздаточный: карточки-«коврики», по две-три геометрические фигуры каждого цвета разной формы, величины (используются разные материалы). **3.Подгрупповая работа по сенсорике с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж на тему «Разноцветная мозаика»»** Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов Кукла. Раздаточный: карточки-«коврики», по две-три геометрические фигуры каждого цвета разной формы, величины (используются разные материалы). **4. Подгрупповая работа с** Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н **На тему «Разноцветная мозаика»»** Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов Кукла. Раздаточный: карточки-«коврики», по две-три геометрические фигуры каждого цвета разной формы,

Scanned with CamScanner

		5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму»		«красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый		величины (используются разные материалы).
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р **на тренажере Eduquest** 1 Дидактическая игра «Я - Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка» 6.Дидактическая игра. «Я и мои друзья»	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарйки 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1 Дидактическая игра «Я -Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка» 6.Дидактическая игра. «Я и мои друзья»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Птички» , 3. Д/игра: "Ищи и находи"" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4.Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра *«ПОКАЖИ»* 8. Д/игра*«КТО БЫСРЕЕ НАЙДЕТ»* 9. Дид/игра Тяжелый-легкий
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А на тренажере Eduquest 1 Дидактическая игра «Я - Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка» 6.Дидактическая игра. «Я и мои друзья»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарйки 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит. 5. Д/ игра Тяжелый-легкий 6.Д/игра *« Убираем лишнее »* 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Д/игра «Сломанная машина» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".".	Индивидуальная работа с Алеев К 1 Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. «Хлебобулочные изделия» (лото) 3. Дидактическая игра «Пшеничная полянка» 4. Пальч.гим «Месим тесто.» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» Физминутка «Колобок» 6. Дидак.игра «Дары осени»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж на тренажере Eduquest 1 Дидактическая игра «Я - Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка» 6.Дидактическая игра. «Я и мои друзья»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1 Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. «Овощи» (лото)3. Дидактическая игра «Самый вкусный 4. Пальч.гим «Банан» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Физминутка «Каравай» 7. Дидак.игра «Дары осени»	Индивидуальная работа с Темиргалиева Н 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 2. Паль.гимн. ««Птички» , «Капель», 3. Д/игра «Разложи по коробочкам» 4.Дых.гимн. «Парящие бабочки» 5.Д/игра «Чего не стало?» 6. Физминутка "Долго, долго" 7. Д/игра «Разложи по весу» 8. «Чудесный мешочек»,
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Алеев К 1 Игра: «Сложи картинку» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: «Какой бывает»	Индивидуальная работа Кожамурат Р 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарйки

Scanned with CamScanner

		3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Подвижные игры «Калачи» 7. Дидактическая игра "Назови какой, какая, какое?"	3. Дых.гимн. «Курочка», «надуй шарик» 4. Д/ игра «Беги к цифре» 5.Пальч.гим «Это пальчик» 6 Д/игра «Покажи что тяжелее» 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Д/игра «Сравни»	4 Д/ игра «Сравни» 5. дых.гимн. «Воздушный ш 6.Д/игра «Живые цифры» Физминутка "Капуста" 7. Дид/игра «Тяжелый-легкий»	3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Осень», 5. Дидактическая игра « Что лишнее» 6.Подвижная игра «Блины» 7.Настольно - печатная игра «Разрезные картинки».	4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1 Дидактическая игра «Я - Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка» 6.Дидактическая игра. «Я и мои друзья»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит. 5. Д/ игра Тяжелый-легкий 6.Д/игра *«Убираем лишнее»* 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Д/игра «Сломанная машина»	Индивидуальная работа с Алсев К 1.Дид.игра *«Угадай что в мешочке»* 2.Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра *«Разложи по порядку»* 5. Пальч.гим «Тесто» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 7. Дидактическая игра *«Чем пахнет магазин»*	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Дид.игра *«Угадай что в мешочке»* 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра *«Разложи по порядку»* 5. Пальч.гим «Тесто» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 7. Дидактическая игра *«Чем пахнет магазин»*	Индивидуальная работа с Махмутова А 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «ЛИПКИЕ ПАЛЬЧИКИ» **3.Игра** «ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ» 4. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик» Д/ игра «Математика на магнитах» 5.Физминутка "Мы с тобой"
	11:15-11:30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Настольно – печатная игра «Собери картинку» 2.Дых.гим: *«Мельница»* 3. Дидактическая игра «Угадай по описанию 4.Пальч.гим Банан 5.Дид/игра «Что это...» 6. Дид/ игра «Доскажи словечко». 7.Лото «Хлеб»	Индивидуальная работа с Сакенулы Бекхан 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	Индивидуальная работа с Тямофеев В 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...»» , «Петух» 4 Дидактическая игра*«Прятки»* 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики",	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1.Дид.игра «Овощи» 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Мучные изделия» (лото) 4. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 5. Пальч.гим «Блинчики» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Д/ игра *«ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ»* 4.Игры Су-Джок 5. дых.гимн. ««Подуем на...»» 6. Д/игра «Один-много» 7.Дид/игра «Разложи по коробочкам»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1.Дид.игра *«Угадай что в мешочке»* 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра *«Разложи по порядку»* 5. Пальч.гим «Банан» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Махмутовой А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...»» , «Петух» 4 Дидактическая игра*«Прятки»* 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?».	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим Колосок 5. Игра-релаксация "Зернышки" 6. Дидактическая игра «Выращивание овощей?»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1 Игра: «Сложи картинку» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Подвижные игры «Калачи»7.	Индивидуальная работа с Тимофеев В Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. Д/ игра «Что легче» 5. дых.гимн. «Воздушный шар» 5 Физминутка "Капуста" 6.Д/игра «Сосчитай»

Scanned with CamScanner

		7. Дидактическая игра *«Чем пахнет магазин»*	6. Физминутка "Кузнечики", «Мы во двор идем гулять» 7. Д/ игра «Тяжелй-легкий» 8.Игра «Сосчитай».		Дидактическая игра "Назови какой, какая, какое?"	7.Д/игра «Математика на магнитах» 8. Игра «Чудесный мешочек»,

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист
«09» 10 2023-2024 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (09.10.23-13.10.23) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В «Умелые пальчики». и Алеев.К на тему: «Умелые пальчики» Нурмаганбетов А на тему: «Овощи»	Индивидуальная работа с родителями Канатбай Р на тему «Буква Д» и Темиргалиевой Н на тему: «Алфавит буква Д » и Бауыржан С на тему: Овощи	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Умелые пальчики» и Бакытжан А на тему: «Умелые пальчики» и Кареновой Д «Буква А Б»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А на тему: «Овощи» и Серикзали Ж «Овощи»	Индивидуальная беседа с родителями, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «ДИ на тему овощи»	Консультация для воспитателей «Работа с цветом голубой»	Консультация для воспитателей Физкультминутка на тему цифр	Заполнение индивидуальных домашних заданий.Польза пальчиковых игр	Консультация для воспитателей « Польза дидактических игр во время занятии»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования:подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД.	Подготовка оборудования:подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповых занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД
ОД по расписанию. Фронтальные ОД	09:00-10:00	**1.Подгрупповая работа с** Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В на **тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» 2. Подгрупповая работа Окружающему миру и развитию речи	**1.Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи с** Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В **тема: Мои друзья** Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай. 1. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» 2.Д И«Как мы проедим» 3. Д И Разрешение ситуации 4.Игра «Самый лучший»	**1.Подгрупповая работа с** Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый 1.Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2.Дых гим: « Сбор урожая» 3..Пальч.игра «Радуга» 4.Дидактическая игра «Один – много»	**1.Подгрупповая работа** .с Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В **на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Подуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» **2. Подгрупповая работа** .с Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б	**1.Подгрупповая работа по сенсорике** с Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В **На тему «Лебедушка»** Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей **2. Подгрупповая работа с** Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б **На тему «Лебедушка»**

Scanned with CamScanner

		(СКД)Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б **В на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» **3.Подгрупповая работа с** Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж **В на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» **4. Подгрупповая работа** с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела»	**2. Подгрупповая работа с** Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б **тема: Мои друзья** Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай. 1. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» 2.Д И«Как мы проедим» 3. Д И Разрешение ситуации 4.Игра «Самый лучший» **3.Подгрупповая работа** .с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж **тема :** Мои друзья Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай. 1. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» 2.Д И«Как мы проедим» 3. Д И Разрешение ситуации 4.Игра «Самый лучший» **4. Подгрупповая работа** .с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой **На на тему: Мои друзья** Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо. 1. Игра – мотивация «День непослушания по дороге»	5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови» **2. Подгрупповая** с Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый 1.Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2.Дых.гим: « Сбор урожая» 3..Пальч.игра «Радуга» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови» **3.Подгрупповая работа** Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый **4. Подгрупповая работа с** Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра -	**на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Подуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» **3.Подгрупповая работа** .с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж **на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Подуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» **4. Подгрупповая работа** с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н **на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Подуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови»	Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей **3.Подгрупповая работа по сенсорике с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж на тему «Лебедушка»** Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей **4. Подгрупповая работа с** Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н **На тему «Лебедушка»** Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей

Scanned with CamScanner

		5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму»	2.Д «Как мы проедим» 3. Д И Разрешение ситуации 4.Игра «Самый лучший»	«красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый		
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р на тренажере Eduquest 1 Дидактическая игра «Я - Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка» 6.Дидактическая игра. «Я и мои друзья»	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1 Дидактическая игра «Я -Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка» 6.Дидактическая игра. «Я и мои друзья»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Птички» , 3. Д/игра: "Ищи и находи"" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4.Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра *«ПОКАЖИ»* 8. Д/игра*«КТО БЫСРЕЕ НАЙДЁТ»* 9. Дид/игра Тяжелый-легкий
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А на тренажере Eduquest 1 Дидактическая игра «Я - Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка» 6.Дидактическая игра. «Я и мои друзья»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит. 5. Д/ игра Тяжелый-легкий 6.Д/игра *«Убираем лишнее»* 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Д/игра «Сломанная машина» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг"." .	Индивидуальная работа с Алеев К 1 Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. «Хлебобулочные изделия» (лото) 3. Дидактическая игра «Пшеничная полянка» 4. Пальч.гим «Месим тесто.» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» Физминутка «Колобок» 6. Дидак.игра «Дары осени»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж на тренажере Eduquest 1 Дидактическая игра «Я - Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка» 6.Дидактическая игра. «Я и мои друзья»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1 Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. «Овощи» (лото)3. Дидактическая игра «Самый вкусный 4. Пальч.гим «Банан» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Физминутка «Каравай» 7. Дидак.игра «Дары осени»	Индивидуальная работа с Темиргалиева Н 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 2. Паль.гимн. ««Птички» , «Капель», 3. Д/игра «Разложи по коробочкам» 4.Дых.гимн. «Парящие бабочки» 5.Д/игра «Чего не стало?» 6. Физминутка "Долго, долго" 7. Д/игра «Разложи по весу» 8. «Чудесный мешочек»,
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Алеев К 1 Игра: «Сложи картинку» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: «Какой бывает»	Индивидуальная работа Кожамурат Р 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики

Scanned with CamScanner

		3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Подвижные игры «Калачи» 7. Дидактическая игра "Назови какой, какая, какое?"	3. Дых.гимн. «Курочка», «надуй шарик» 4. Д/ игра «Беги к цифре» 5.Пальч.гим «Это пальчик» 6 Д/игра «Покажи что тяжелее» 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Д/игра «Сравни»	4 Д/ игра «Сравни» 5. дых.гимн. «Воздушный ш 6.Д/игра «Живые цифры» Физминутка "Капуста" 7. Дид/игра «Тяжелый-легкий»	3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Осень», 5. Дидактическая игра « Что лишнее» 6.Подвижная игра «Блины» 7.Настольно - печатная игра «Разрезные картинки».	4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1 Дидактическая игра «Я - Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка» 6.Дидактическая игра. «Я и мои друзья»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит. 5. Д/ игра Тяжелый-легкий 6.Д/игра *« Убираем лишнее »* 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Д/игра «Сломанная машина»	Индивидуальная работа с Алеев К 1.Дид.игра *«Угадай что в мешочке»* 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра *«Разложи по порядку»* 5. Пальч.гим «Тесто» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 7. Дидактическая игра *«Чем пахнет магазин»*	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Дид.игра *«Угадай что в мешочке»* 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра *«Разложи по порядку»* 5. Пальч.гим «Тесто» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 7. Дидактическая игра *«Чем пахнет магазин»*	Индивидуальная работа с Махмутова А 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «ЛИПКИЕ ПАЛЬЧИКИ» **3.Игра** «ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ» 4. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик» Д/ игра «Математика на магнитах» 5.Физминутка "Мы с тобой"
	11:15-11:30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Настольно – печатная игра «Собери картинку» 2.Дых.гим: *«Мельница»* 3. Дидактическая игра «Угадай по описанию» 4.Пальч.гим Банан 5.Дид/игра «Что это...» 6. Дид/ игра «Доскажи словечко». 7.Лото «Хлеб»	Индивидуальная работа с Сакенулы Бекхан 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	Индивидуальная работа с Тямофеев В 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...»» , «Петух» 4 Дидактическая игра*«Прятки»* 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики",	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1.Дид.игра «Овощи» 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Мучные изделия» (лото) 4. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 5. Пальч.гим «Блинчики» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Д/ игра *«ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ»* 4.Игры Су-Джок 5. дых.гимн. ««Подуем на...»» 6. Д/игра «Один-много» 7.Дид/игра «Разложи по коробочкам»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б . 1.Дид.игра *«Угадай что в мешочке»* 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра *«Разложи по порядку»* 5. Пальч.гим «Банан»	Индивидуальная работа с Махмутовой А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...»» , «Петух» 4 Дидактическая игра*«Прятки»* 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим Колосок 5. Игра-релаксация "Зернышки" 6. Дидактическая игра «Выращивание овощей?»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1 Игра: «Сложи картинку» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Тимофеев В Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. Д/ игра «Что легче» 5. дых.гимн. «Воздушный шар»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист _____
«16» 10 2023-2024 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (16.10.23-20.10.23) в дошкольной «Гномико»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В «Цифра 1». и Алеев.К на тему: «Буква Б» Нурмаганбетов А на тему: «Цифра 1»	Индивидуальная работа с родителями Канатбай Р на тему «Буква Е» и Темиргалиевой Н на тему: «Алфавит буква Е » и Бауыржан С на тему:Цифра 1	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Цифра 1» и Бакытжан А на тему: «Цифра 1» и Кареновой Д «Буква В»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А на тему:Цифра 1» и Серикпали Ж «Цифра 1»	Индивидуальная беседа с родителями, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «ДИ на тему на цифру 1»	Консультация для воспитателей «Алфавит букна А,Б»	Консультацие для воспитателей Физкультминутка на тему цифр	Заполнение индивидуальных домашних заданий.Польза пальчиковых игр	Консультация для воспитателей « Польза дидактических игр во время занятии»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД,	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД
ОД по расписанию. Фронтальные ОД	09:00-10:00	**1.Подгрупповая работа с** Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В **на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» 2. Подгрупповая работа (СКД)Канатбай Р	**1.Подгрупповая работа по** окружающему миру и развитию речи с Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В **тема: Берегите животных** Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. 1.Игра: «Лото животных» 2.Д И: «Животное скунс» 3.Игра «Найдти животное» 4.Игра: «Найди по звучанию»	**1.Подгрупповая работа с** Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В 1.Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2.Дых гим: « Сбор урожая» 3..Пальч.игра «Радуга» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови» **2. Подгрупповая** с Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б 1.Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2.Дых гим: « Сбор урожая»	**1.Подгрупповая работа** .с Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В **на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Подуй» 3..Пальч.игра «Футбод» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» **2. Подгрупповая работа** .с Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б	**1.Подгрупповая работа по сенсорике** с Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В **На тему «Живое домино»** Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый). **2. Подгрупповая работа с** Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б **На тему «Живое домино»**

Scanned with CamScanner

		Кожамурат Р, Сакенулы Б В **на тренажере Eduquest**1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» **3.Подгрупповая работа** сКареновой Д МахмутовойА,Сериккали ЖВ **на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» **4. Подгрупповая работа** с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Нна тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму»	Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б **тема:Берегите животных** Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. 1.Игра: «Лото животных» 2,Д И: «Животное скунс» 3.Игра «Найдти животное» 4.Игра: «Найди по звучанию» **3.Подгрупповая работа** .с Кареновой Д МахмутовойА,Сериккали **Жтема :Берегите животных** Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. 1.Игра: «Лото животных» 2,Д И: «Животное скунс» 3.Игра «Найдти животное» 4.Игра: «Найди по звучанию» **4. Подгрупповая работа** .с Нурмагамбетов А , БауыржанС,ТимиргалиевойН **на тему:Берегите животных** Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. 1.Игра: «Лото животных» 2,Д И: «Животное скунс» 3.Игра «Найдти животное» 4.Игра: «Найди по звучанию»	2.Дых.гим: « Сбор урожая» 3..Пальч.игра «Радуга» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови» **3.Подгрупповаяработа**Кареново й Д МахмутовойА,Сериккали Ж «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый **4. Подгрупповая работа с** Нурмагамбетов А , БауыржанС,Тимиргалиевой Н «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый	сКанатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б **на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Полуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» **3.Подгрупповая работа** .с Кареновой Д МахмутовойА,Сериккали **Жна тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Полуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» **4. Подгрупповая работа** с Нурмагамбетов А , БауыржанС,Тимиргалиево й Н **на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Полуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови»	**Нятему «Живое домино»** Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый). **3.Подгрупповая работапо сенсорике с Кареновой Д МахмутовойА,Сериккали Ж на тему «Живое домино»** Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый). **4. Подгрупповая работас**Нурмагамбетов А , БауыржанС,Тимиргалиевой Н **На тему «Живое домино»** Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый).

Scanned with CamScanner

	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Кожамурат **Рна тренажере Eduquest** Цель: закрепить знание о числе и цифре 1. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2.Дых.гим: «Подуй» 3.Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим«Футбол» 5.Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5Физминутка 6. Д/ игра ИграИгра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	Индивидуальная работа сБакытжан А на тренажере Eduquest Цель: закрепить знание о числе и цифре 1. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра ИграИгра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Птички» , 3. .Д/игра: "Ищи и находи"" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4.Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра *«ПОКАЖИ»* 8. Д/игра*«КТО БЫСРЕЕ НАЙДЁТ»* 9.Дид/игра Тяжелый-легкий
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А на тренажере Eduquest Цель: закрепить знание о числе и цифре 1. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Бакытжан А Цель: закрепить знание о числе и цифре 1. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит. 5. Д/ игра Тяжелый-легкий 6.Д/игра *«Убираем лишнее»* 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Д/игра «Сломанная машина» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".".	Индивидуальная работа с Алеев К Цель: закрепить знание о числе и цифре 1. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Серикқали Ж Цель: закрепить знание о числе и цифре 1. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2.«Овощи» (лото)3.Дидактическая игра «Самый вкусный 4. Пальч.гим «Банан» 5.Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Темиргалиева Н 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА,	Индивидуальная работа сМахмутова А 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра ИграИгра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый,	Индивидуальная работас Темиргалиевой Н 2. Паль.гимн. ««Птички» , «Капель», 3. Д/игра«Разложи по коробочкам» 4.Дых.гимн. «Парящие бабочки» 5.Д/игра «Чего не стало?» 6.Физминутка"Долго, долго"

Scanned with CamScanner

		6.Физминутка «Каравай» 7.Дидак.игра«Дары осени»	ТРИ,[illegible]ТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось»		оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	7. Д/игра «Разложи по весу» 8.«Чудесный мешочек»,
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Алеев К 1Игра: «Сложи картинку» 2.Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3.Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гимИспечем пирожки и плюшки 5.Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Подвижные игры «Калачи» 7.Дидактическая игра "Назови какой, какая, какое?"	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Курочка», «надуй шарик» 4. Д/ игра «Бегите к цифре» 5.Пальч.гим «Это пальчик» 6 Д/игра «Покажи что тяжелее» 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Д/игра «Сравни»	Индивидуальная работа с Бауыржан С Цель: закрепить знание о числе и цифре 1. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1Дых.гим: «Погреем пальчики» 2.Игра: «Какой бывает» 3.Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим«Осень», 5.Дидактическая игра « Что лишнее» 6.Подвижная игра «Блины» 7.Настольно - печатная игра «Разрезные картинки».	Индивидуальная работаКожамурат Р 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра ИграИгра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1 Дидактическая игра «Я - Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка»	Индивидуальная работа сНурмагамбетов А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит. 5. Д/ игра Тяжелый-легкий 6.Д/игра *«Убираем лишнее»* 7.Физминутка "Стрекоза"	Индивидуальная работа с Алеев К 1.Дид.игра *«Угадай что в мешочке»* 2Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3.«Овощи» (лото) 4.Дидактическая игра *«Разложи по порядку»* 5. Пальч.гим «Тесто» 6.Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Дид.игра *«Угадай что в мешочке»* 2Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3.«Овощи» (лото) 4.Дидактическая игра *«Разложи по порядку»* 5. Пальч.гим «Тесто»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «ЛИПКИЕ ПАЛЬЧИКИ» **3.Игра** «ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ» 4. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик»
	11:15-11:30	Индивидуальная работа с Канатбай Р Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку»	Индивидуальная работа с Сакенулы Бекхан 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра ИграИгра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на…»» , «Петух» 4 Дидактическая игра*«Прятки»* 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка"Кузнечики",	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1.Дид.игра «Овощи» 2Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3.«Мучные изделия» (лото) 4.Дидактическая игра «Четвертый лишний» 5. Пальч.гим «Блинчики» 6.Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа сСакенулы Б 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Д/ игра *«ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ»* 4.Игры Су-Джок 5. дых.гимн. ««Подуем на…»» 6. Д/игра «Один-много» 7.Дид/игра «Разложи по коробочкам»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа сСакенулы Б .1.Дид.игра *«Угадай что в мешочке»* 2Дых.гим: «Заготовки на зиму»,	Индивидуальная работа с Махмутовой А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1Дых.гим: «Погреем пальчики» 2.Игра: "Разложи по порядку" 3.Дидактическая игра «Четвертый лишний»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1Игра: «Сложи картинку» 2.Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3.Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Тимофеев В Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик»

Scanned with CamScanner

		3.«Овощи» (лото) 4.Дидактическая игра *«Разложи по порядку»* 5. Пальч.гим «Банан»	на… 4 Дидактическая игра*«Прятки»* 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки»	4.Пальч.гим Колосок 5.Игра-релаксация "Зернышки 6.Дилактическая игра	«Какой хлеб?» 4. Пальч.гимИспечем пирожки и плюшки 5.Дидактическая игра «Доскажи словечко»	2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. Д/ игра «Что легче» 5. дых.гимн. «Воздушный шар»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист
«23» 10 2023-2024 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбасовой Л.Т на неделю (23.10.23-27.10.23) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В «Цифра 2». и Алеев К на тему: «Буква В» Нурмаганбетов А на тему: «Цифра 2»	Индивидуальная работа с родителями Канатбай Р на тему «Буква Е» и Темиргалиевой Н на тему: «Алфавит буква Е » и Бауыржан С на тему:Цифра 2	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Цифра 2» и Бакытжан А на тему: «Цифра 2» и Кареновой Д «Буква Г»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А на тему:Цифра 2» и Сериккали Ж «Цифра 2»	Индивидуальная беседа с родителями, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «ДИ на тему на цифру 2»	Консультация для воспитателей «Алфавит буква В,Г»	Консультация для воспитателей Физкультминутка на тему цифр	Заполнение индивидуальных домашних заданий.Польза пальчиковых игр	Консультация для воспитателей « Польза дидактических игр во время занятии»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД.	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД
ОД по расписанию. Фронтальные ОД	09:00-10:00	**1.Подгрупповая работа с** Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» 2. Подгрупповая работа (СК,Д)Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б	**1.Подгрупповая работа по** окружающему миру и развитию речи с Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В **тема: Что предмет расскажет о себе** Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. «Кто, чем питается» 1.Игра «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» 2.Игра: «Что внутри?»	**1.Подгрупповая работа с** Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В 1.Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2.Дых.гим: « Сбор урожая» 3..Пальч.игра «Радуга» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови» **2. Подгрупповая** с Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б 1.Дидактическая игра «Собери по цвету?»	**1.Подгрупповая работа** с Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Подуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» **2. Подгрупповая работа** с Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б на тренажере Eduquest	**1.Подгрупповая работа по** сенсорике с Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В **На тему «Окрасеска водой»** Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка **2. Подгрупповая работа с**

Scanned with CamScanner

		В на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» **3.Подгрупповая работа с** Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж **В на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» **4. Подгрупповая работа** с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму»	**2. Подгрупповая работа с** Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б **тема: : Что предмет расскажет о себе** Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. «Кто, чем питается» 1.Игра «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» 2.Игра: «Что внутри?» **3.Подгрупповая работа** .с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж **тема : : Что предмет расскажет о себе** Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. «Кто, чем питается» 1.Игра «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» 2.Игра: «Что внутри?» **4. Подгрупповая работа** .с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н **на тему: :** Что предмет расскажет о себе Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. «Кто, чем питается» 1.Игра «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» 2.Игра: «Что внутри?»	2.Дых.гим: « Сбор урожая» 3..Пальч.игра «Радуга» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови» **3.Подгрупповая работа** Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый **4. Подгрупповая работа с** Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый	1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Подуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» **3.Подгрупповая работа** .с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж **на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Подуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» **4. Подгрупповая работа** с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н **на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Подуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови»	Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б **На тему тему «Окрасссска водьи»** Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка **3.Подгрупповая работа по сенсорике с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж на тему тему «Окрасссска водьи»** Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка **4. Подгрупповая работа с** Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н **На тему тему «Окрасссска водьи»** Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная.

Scanned with CamScanner

	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р на тренажере Eduquest Цель: закрепить знание о числе и цифре 2 . Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest Цель: закрепить знание о числе и цифре 2 . Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. считать с веером 2. Пальгимн. «Птички» , 3. Д/игра: "Ищи и находи"" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4.Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра *«ПОКАЖИ»* 8. Д/игра*«КТО БЫСРЕЕ НАЙДЁТ»* 9. Дид/игра Тяжелый-легкий
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А на тренажере Eduquest Цель: закрепить знание о числе и цифре 2. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Бакытжан А Цель: закрепить знание о числе и цифре 1. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит. 5. Д/ игра Тяжелый-легкий 6.Д/игра *«Убираем лишнее»* 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Д/игра «Сломанная машина» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".".	Индивидуальная работа с Алеев К Цель: закрепить знание о числе и цифре 2. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж Цель: закрепить знание о числе и цифре 2. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1 Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. «Овощи» (лото)3. Дидактическая игра «Самый вкусный 4. Пальч.гим «Банан» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Физминутка «Каравай» 7. Дидак.игра «Дары осени»	Индивидуальная работа с Темиргалиева Н 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 2. Пальгимн. ««Птички» , «Капель», 3. Д/игра «Разложи по коробочкам» 4.Дых.гимн. «Парящие бабочки» 5.Д/игра «Чего не стало?» 6. Физминутка "Долго, долго" 7. Д/игра «Разложи по весу» 8. «Чудесный мешочек».

Scanned with CamScanner

	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Алеев К 1 Игра: «Сложи картинку» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Подвижные игры «Калачи» 7. Дидактическая игра "Назови какой, какая, какое?"	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Курочка», «надуй шарик» 4. Д/ игра «Бегите к цифре» 5.Пальч.гим «Это пальчик» 6 Д/игра «Покажи что тяжелее» 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Д/игра «Сравни»	Индивидуальная работа с Бауыржан С Цель: закрепить знание о числе и цифре 2. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: «Какой бывает» 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Осень», 5. Дидактическая игра « Что лишнее» 6.Подвижная игра «Блины» 7.Настольно - печатная игра «Разрезные картинки».	Индивидуальная работа Кожамурат Р 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Ediquest 1 Дидактическая игра «Я - Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит. 5. Д/ игра Тяжелый-легкий 6.Д/игра *«Убираем лишнее»* 7.Физминутка "Стрекоза"	Индивидуальная работа с Алеев К 1.Дид.игра *«Угадай что в мешочке»* 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра *«Разложи по порядку»* 5. Пальч.гим «Тесто» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Дид.игра *«Угадай что в мешочке»* 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра *«Разложи по порядку»* 5. Пальч.гим «Тесто»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «ЛИПКИЕ ПАЛЬЧИКИ» 3.Игра «ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ» 4. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик»
	11:15-11:30	Индивидуальная работа с Канатбай Р Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку»	Индивидуальная работа с Сакенулы Бекхан 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на…»» , «Петух» 4 Дидактическая игра*«Прятки»* 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики",	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1.Дид.игра «Овощи» 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Мучные изделия» (лото) 4. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 5. Пальч.гим «Блинчики» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Д/ игра *«ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ»* 4.Игры Су-Джок 5. дых.гимн. ««Подуем на…»» 6. Д/игра «Один-много» 7.Дид/игра «Разложи по коробочкам»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б .1.Дид.игра *«Угадай что в мешочке»* 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму»,	Индивидуальная работа с Махмутовой А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на…»» , «Петух»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: "Разложи по порядку"	Индивидуальная работа с Махмутова А 1 Игра: «Сложи картинку» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря»	Индивидуальная работа с Тимофеев В Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером

Scanned with CamScanner

		3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра *«Разложи по порядку»* 5. Пальч.гим «Банан»	4 Дидактическая игра*«Прятки»* 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки»	3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим Колосок 5. Игра-релаксация "Зернышки" 6. Дидактическая игра	3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	3. Игры Су-Джок 4. Д/ игра «Что легче» 5. дых.гимн. «Воздушный шар»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист
«30» 10 2023-2024 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базалбаевой Л.Т на неделю (30.10.23-03.11.23) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В «Цифра 3». и Алеев.К на тему: «Буква Г» Нурмаганбетов А на тему: «Цифра 3 »	Индивидуальная работа с родителями Канатбай Р на тему «Буква Ж» и Темиргалиевой Н на тему: «Алфавит буква Ж » и Бауыржан С на тему:Цифра 3	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Цифра 3» и Бакытжан А на тему: «Цифра 3» и Кареновой Д «Буква Д»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А на тему:Цифра 3» и Сериккали Ж «Цифра 3»	Индивидуальная беседа с родителями, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «ДИ на тему на цифру 3»	Консультация для воспитателей «Алфавит буква Д,Г»	Консультация для воспитателей Физкультминутка на тему цифр	Заполнение индивидуальных домашних заданий.Польза пальчиковых игр	Консультация для воспитателей « Польза дидактических игр во время занятии»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД.	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД
ОД по расписанию. Фронтальные ОД	09:00-10:00	**1.Подгрупповая работа с** Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В на **тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» 2. Подгрупповая работа (СКД)Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б	1.**Подгрупповая работа по окружающему миру и развитие речи с** Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В **тема: Что предмет расскажет о себе** Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. «Кто, чем питается» 1.Игра «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» 2.Игра: «Что внутри?»	**1.Подгрупповая работа с** Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В 1.Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2.Дых.гим: « Сбор урожая» 3..Пальч.игра «Радуга» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови» **2. Подгрупповая** с Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б 1.Дидактическая игра «Собери по цвету?»	**1.Подгрупповая работа** .с Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В **на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Подуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» **2. Подгрупповая работа** .с Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б **на тренажере Eduquest**	**1.Подгрупповая работа по сенсорике** с Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В **На тему «Раскрасим воду»** Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее», «оттенок». Раздаточный: тот же, что в первом варианте, но теперь детям раздаются краски шести цветов. Каждый ребенок получает одну из них. **2. Подгрупповая работа с** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б

Scanned with CamScanner

		В на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» **3.Подгрупповая работа с** Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж **В на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» **4. Подгрупповая работа** с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму»	**2. Подгрупповая работа с** Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б **тема: : Что предмет расскажет о себе** Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. «Кто, чем питается» 1.Игра «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» 2.Игра: «Что внутри?» **3.Подгрупповая работа** .с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж **тема : : Что предмет расскажет о себе** Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. «Кто, чем питается» 1.Игра «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» 2.Игра: «Что внутри?» **4. Подгрупповая работа** .с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н **на тему: :** Что предмет расскажет о себе Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. «Кто, чем питается» 1.Игра «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» 2.Игра: «Что внутри?»	2.Дых.гим: « Сбо урожая» 3..Пальч.игра «Радуга» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови» **3.Подгрупповая работа** Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый **4. Подгрупповая работа с** Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый	1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Подуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» **3.Подгрупповая работа** .с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж **на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Подуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» **4. Подгрупповая работа** с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н **на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Подуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови»	**На тему «Раскрасим воду»** Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее», «оттенок». Раздаточный: тот же, что в первом варианте, но теперь детям раздаются краски шести цветов. Каждый ребенок получает одну из них. **3.Подгрупповая работа по сенсорике с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж** **На тему «Раскрасим воду»** Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее», «оттенок». Раздаточный: тот же, что в первом варианте, но теперь детям раздаются краски шести цветов. Каждый ребенок получает одну из них. **4. Подгрупповая работа с** Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н **На тему «Раскрасим воду»** Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее», «оттенок». Раздаточный: тот же, что в первом варианте, но теперь детям раздаются краски шести цветов. Каждый ребенок получает одну из них.

Scanned with CamScanner

	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р на тренажере Eduquest Цель: закрепить знание о числе и цифре 3. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest Цель: закрепить знание о числе и цифре 3 . Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Птички» , 3. Д/игра: "Ищи и находи"" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4.Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра *«ПОКАЖИ»* 8. Д/игра*«КТО БЫСРЕЕ НАЙДЁТ»* *9.* Дид/игра Тяжелый-легкий
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А на тренажере Eduquest Цель: закрепить знание о числе и цифре 3. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Бакытжан А Цель: закрепить знание о числе и цифре 3 Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит. 5. Д/ игра Тяжелый-легкий 6.Д/игра *«Убираем лишнее»* 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Д/игра «Сломанная машина» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".".	Индивидуальная работа с Алеев К Цель: закрепить знание о числе и цифре 3 Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж Цель: закрепить знание о числе и цифре 3 Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1 Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. «Овощи» (лото)3. Дидактическая игра «Самый вкусный 4. Пальч.гим «Банан» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Физминутка «Каравай» 7. Дидак.игра «Дары осени»	Индивидуальная работа с Темиргалиева Н 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 2. Паль.гимн. ««Птички» , «Капель», 3. Д/игра «Разложи по коробочкам» 4.Дых.гимн. «Парящие бабочки» 5.Д/игра «Чего не стало?» 6. Физминутка "Долго, долго" 7. Д/игра «Разложи по весу» 8. «Чудесный мешочек»,

Scanned with CamScanner

	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Алеев К 1 Игра: «Сложи картинку» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Подвижные игры «Калачи» 7. Дидактическая игра "Назови какой, какая, какое?"	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Курочка», «надуй шарик» 4. Д/ игра «Бегите к цифре» 5.Пальч.гим «Это пальчик» 6 Д/игра «Покажи что тяжелее» 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Д/игра «Сравни»	Индивидуальная работа с Бауыржан С Цель: закрепить знание о числе и цифре 3. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: «Какой бывает» 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Осень», 5. Дидактическая игра « Что лишнее» 6.Подвижная игра «Блины» 7.Настольно - печатная игра «Разрезные картинки».	Индивидуальная работа Кожамурат Р 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1 Дидактическая игра «Я - Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит. 5. Д/ игра Тяжелый-легкий 6.Д/игра *«Убираем лишнее»* 7.Физминутка "Стрекоза"	Индивидуальная работа с Алеев К 1.Дид.игра *«Угадай что в мешочке»* 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра *«Разложи по порядку»* 5. Пальч.гим «Тесто» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Дид.игра *«Угадай что в мешочке»* 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра *«Разложи по порядку»* 5. Пальч.гим «Тесто»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «ЛИПКИЕ ПАЛЬЧИКИ» **3.Игра** «ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ» 4. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик»
	11:15-11:30	Индивидуальная работа с Канатбай Р Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку»	Индивидуальная работа с Сакенулы Бекхан 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на…»» , «Петух» 4 Дидактическая игра*«Прятки»* 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики",	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1.Дид.игра «Овощи» 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Мучные изделия» (лото) 4. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 5. Пальч.гим «Блинчики» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. *Д/ игра «ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ»* 4.Игры Су-Джок 5. дых.гимн. ««Подуем на…»» 6. Д/игра «Один-много» 7.Дид/игра «Разложи по коробочкам»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б .1.Дид.игра *«Угадай что в мешочке»* 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму»,	Индивидуальная работа с Махмутовой А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на…»» , «Петух»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: "Разложи по порядку"	Индивидуальная работа с Махмутова А 1 Игра: «Сложи картинку» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря»	Индивидуальная работа с Тимофеев В Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером

Scanned with CamScanner

		3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра «*Разложи по порядку*» 5. Пальч.гим «Банан»	4 Д. ктическая игра«*Прятки*» 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки»	3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим Колосок 5. Игра-релаксация "Зернышки" 6. Дидактическая игра	3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	3. Игры Су-Джок 4. Д/ игра «Что легче» 5. дых.гимн. «Воздушный шар»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист _____
«6» 11 2023-2024 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (6.11.23-10.11.23) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В «Цифра 3». и Алеев.К на тему: «Буква Г» Нурмаганбетов А на тему: «Цифра 3 »	Индивидуальная работа с родителями Канатбай Р на тему «Буква Ж» и Темиргалиевой Н на тему: «Алфавит буква Ж » и Бауыржан С на тему:Цифра 3	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Цифра 3» и Бакытжан А на тему: «Цифра 3» и Кареновой Д «Буква Д»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А на тему:Цифра 3» и Серикхан Ж «Цифра 3»	Индивидуальная беседа с родителями, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «ДИ на тему на цифру 3»	Консультация для воспитателей «Алфавит буква Д,Г»	Консультация для воспитателей Физкультминутка на тему цифр	Заполнение индивидуальных домашних заданий.Польза пальчиковых игр	Консультация для воспитателей « Польза дидактических игр во время занятии»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования:подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД
ОД по расписанию. Фронтальные ОД	09:00-10:00	**1.Подгрупповая работа с** Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В **на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» 2. Подгрупповая работа (СК,Д)Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б	**1.Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи с** Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В **тема: Что предмет расскажет о себе** Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. «Кто, чем питается» 1.Игра «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» 2.Игра: «Что внутри?»	**1.Подгрупповая работа с** Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В 1.Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2.Дых.гим: « Сбор урожая» 3..Пальч.игра «Радуга» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови» **2. Подгрупповая** с Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б 1.Дидактическая игра «Собери по цвету?»	**1.Подгрупповая работа** .с Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В **на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Подуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» **2. Подгрупповая работа** .с Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б **на тренажере Eduquest**	**1.Подгрупповая работа по сенсорике** с Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В **На тему «Раскрасим воду»** Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее», «оттенок». Раздаточный: тот же, что в первом варианте, но теперь детям раздаются краски шести цветов. Каждый ребенок получает одну из них. **2. Подгрупповая работа с** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б

Scanned with CamScanner

		Кожамурат Р , Сакенулы Б **В на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» **3.Подгрупповая работа с** Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж **В на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» **4. Подгрупповая работа** с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму»	**2. Подгрупповая работа с** Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б **тема: : Что предмет расскажет о себе** Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. «Кто, чем питается» 1.Игра «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» 2.Игра: «Что внутри?» **3.Подгрупповая работа** .с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж **тема : : Что предмет расскажет о себе** Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. «Кто, чем питается» 1.Игра «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» 2.Игра: «Что внутри?» **4. Подгрупповая работа** .с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н **на тему: :** Что предмет расскажет о себе Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. «Кто, чем питается» 1.Игра «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» 2.Игра: «Что внутри?»	1.Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2.Дых.гим: « Сбор урожая» 3..Пальч.игра «Радуга» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови» **3.Подгрупповая работа** Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый **4. Подгрупповая работа с** Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый	.с Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б **на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Подуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» **3.Подгрупповая работа** .с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж **на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Подуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» **4. Подгрупповая работа** с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н **на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Подуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови»	Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б **На тему «Раскрасим воду»** Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее», «оттенок». Раздаточный: тот же, что в первом варианте, но теперь детям раздаются краски шести цветов. Каждый ребенок получает одну из них. **3.Подгрупповая работа по сенсорике с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж** **На тему «Раскрасим воду»** Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее», «оттенок». Раздаточный: тот же, что в первом варианте, но теперь детям раздаются краски шести цветов. Каждый ребенок получает одну из них. **4. Подгрупповая работа с** Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н **На тему «Раскрасим воду»** Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее», «оттенок». Раздаточный: тот же, что в первом варианте, но теперь детям раздаются краски шести цветов. Каждый ребенок получает одну из них.

Scanned with CamScanner

	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р **на тренажере Eduquest** Цель: закрепить знание о числе и цифре 3. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest Цель: закрепить знание о числе и цифре 3 . Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Птички» , 3. .Д/игра: "Ищи и находи"" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4.Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра *«ПОКАЖИ»* 8. Д/игра*«КТО БЫСРЕЕ НАЙДЁТ»* 9. Дид/игра Тяжелый-легкий
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А на тренажере Eduquest Цель: закрепить знание о числе и цифре 3. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Бакытжан А Цель: закрепить знание о числе и цифре 3 Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит. 5. Д/ игра Тяжелый-легкий 6.Д/игра *« Убираем лишнее»* 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Д/игра «Сломанная машина» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".".	Индивидуальная работа с Алеев К Цель: закрепить знание о числе и цифре 3 Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж Цель: закрепить знание о числе и цифре 3 Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1 Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. «Овощи» (лото)3. Дидактическая игра «Самый вкусный 4. Пальч.гим «Банан»	Индивидуальная работа с Темиргалиева Н 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 2. Паль.гимн. ««Птички» , «Капель», 3. Д/игра «Разложи по коробочкам» 4.Дых.гимн. «Парящие бабочки» 5.Д/игра «Чего не стало?» 6. Физминутка "Долго, долго"

Scanned with CamScanner

		5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Физминутка «Каравай» 7. Дидак.игра «Дары осени»	6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось»	6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	7. Д/игра «Разложи по весу» 8. «Чудесный мешочек»,
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Алеев К 1 Игра: «Сложи картинку» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Подвижные игры «Калачи» 7. Дидактическая игра "Назови какой, какая, какое?"	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Курочка», «надуй шарик» 4. Д/ игра «Бегите к цифре» 5.Пальч.гим «Это пальчик» 6 Д/игра «Покажи что тяжелее» 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Д/игра «Сравни»	Индивидуальная работа с Бауыржан С Цель: закрепить знание о числе и цифре 3. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: «Какой бывает» 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Осень», 5. Дидактическая игра « Что лишнее» 6.Подвижная игра «Блины» 7.Настольно - печатная игра «Разрезные картинки».	Индивидуальная работа Кожамурат Р 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1 Дидактическая игра «Я - Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит. 5. Д/ игра Тяжелый-легкий 6.Д/игра *«Убираем лишнее»* 7.Физминутка "Стрекоза"	Индивидуальная работа с Алеев К 1.Дид.игра *«Угадай что в мешочке»* 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра *«Разложи по порядку»* 5. Пальч.гим «Тесто» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Дид.игра *«Угадай что в мешочке»* 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра *«Разложи по порядку»* 5. Пальч.гим «Тесто»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «ЛИПКИЕ ПАЛЬЧИКИ» **3.Игра «ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ»** 4. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик»
	11:15-11:30	Индивидуальная работа с Канатбай Р Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку»	Индивидуальная работа с Сакенулы Бекхан 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на…»» , «Петух» 4 Дидактическая игра*«Прятки»* 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики",	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1.Дид.игра «Овощи» 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Мучные изделия» (лото) 4. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 5. Пальч.гим «Блинчики» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Д/ игра *«ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ»* 4.Игры Су-Джок 5. дых.гимн. ««Подуем на…»» 6. Д/игра «Один-много» 7.Дид/игра «Разложи по коробочкам»

Scanned with CamScanner

	11:30-11:45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б .1.Дид.игра *«Угадай что в мешочке»* 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра *«Разложи по порядку»* 5. Пальч.гим «Банан»	Индивидуальная работа с Махмутовой А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на…»» , «Петух» 4 Дидактическая игра*«Прятки»* 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим Колосок 5. Игра-релаксация "Зернышки" 6. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Махмутова А 1 Игра: «Сложи картинку» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Тимофеев В Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. Д/ игра «Что легче» 5. дых.гимн. «Воздушный шар»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист
«13» 11 2023-2024 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (13.11.23-17.11.23) группа предшкольной подготовки «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В «Интересы ребенка», и Алеев.К на тему: «Сенсорное развитие» Нурмаганбетов А на тему: «Игры в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителями Канатбай Р на тему «Математика с счетными палочками» и Темиргалиевой Н на тему: «Поведение ребенка» и Бауыржан С на тему: «Поведение ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Окружающая среда» и Бакытжан А на тему: Мелкая моторика «» и Сакенулы Б «Цветные шарики»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А на тему:»Цветные шарики» и Серикказы Ж «Домашние животные»	Индивидуальная беседа с родителями, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «ДИ на тему на цифру 4»	Консультация для воспитателей Д И На тему «Большой маленький»	Консультация для воспитателей Физкультминутка по цветам	Заполнение индивидуальных домашних заданий.Польза пальчиковых игр	Консультация для воспитателей «Польза дидактических игр во время занятии»
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД.	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД
ОД по расписанию. Фронтальные ОД	09:00-10:00	**1.Подгрупповая работа с Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Цветные шарики» 2.Физминутка «Зарядка» 3.Дидактическая игра «Цифры от 1 до 10» 4. Дидактическая игра «Части лица» 5. Дидактическая игра «Закончи форму» 2. Подгрупповая работа (СКД)Канатбай Р	**1.Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи с Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В** **тема: Прогулка по лесу** Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья 1.Игра:«Найди предметы, у которых есть колесо» 2.Д И «Раскрась то, что сделано из американских растений, которые выращивали индейцы»	**1.Подгрупповая работа с** Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В 1.Дидактическая игра «Цветные камни?» 2.Дых.гим: «Птички» 3..Пальч.игра «Шишки» 4.Дидактическая игра «Большой маленький» 5. Сюжетно- ролевая игра «Посмотри и назови» **2. Подгрупповая** с Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б 1.Дидактическая игра «Цветные камни?» 2.Дых.гим: «Птички»	**1.Подгрупповая работа** .с Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В **на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Домашние животные» 2.Дых.гим: «Птичка» 3..Пальч.игра«Шаги» 4.Дидактическая игра «Где чей дом» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» **2. Подгрупповая работа** .с Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б **на тренажере Eduquest**	**1.Подгрупповая работа по сенсорике** с Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В **На тему «Какие бывают фигуры»** Познакомить детей с двумя формами: кругом и квадратом. Учить обследовать геометрические фигуры (обводить пальцем контуры, называть их). Кукла. Демонстрационный: крупные картонные круги и квадраты. Раздаточный: круги и квадраты из картона разных цветов - по три фигуры каждой формы для каждого ребенка (в конвертах). **2. Подгрупповая работа с**

Scanned with CamScanner

		Кожамурат Р , Сакенулы Б В на тренажере Eduquest1 .Дидактическая игра «Цветные шарики» 2.Физминутка «Зарядка» 3.Дидактическая игра «Цифры от 1 до 10» 4. Дидактическая игра «Части лица» 5. Дидактическая игра «Закончи форму» **3.Подгрупповая работа с** Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж В **на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Цветные шарики» 2.Физминутка «Зарядка» 3.Дидактическая игра «Цифры от 1 до 10» 4. Дидактическая игра «Части лица» 5. Дидактическая игра «Закончи форму» **4. Подгрупповая работа** с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Цветные шарики» 2.Физминутка «Зарядка» 3.Дидактическая игра «Цифры от 1 до 10» 4. Дидактическая игра «Части лица» 5. Дидактическая игра «Закончи форму»	3.Д И«Найдите клад в лабиринте» 4.Игра : «Кто живет в лесу?» **2. Подгрупповая работа с** Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б **тема: Прогулка по лесу** Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья 1.Игра:«Найди предметы, у которых есть колесо» 2.Д И «Раскрась то, что сделано из американских растений, которые выращивали индейцы» 3.Д И«Найдите клад в лабиринте» 4.Игра Кто живет в лесу **3.Подгрупповая работа** .с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж **тема :** Прогулка по лесу Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. 1.Игра:«Найди предметы, у которых есть колесо» 2.Д И «Раскрась то, что сделано из американских растений, которые выращивали индейцы» 3.Д И«Найдите клад в лабиринте» 4.Игра Кто живет в лесу **4. Подгрупповая работа** .с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н **на тему:** Прогулка по лесу Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. 1.Игра:«Найди предметы, у которых есть колесо»	3..Пальч.игра «Шишки» 4.Дидактическая игра «Большой маленький» 5. Сюжетно- ролевая игра «Посмотри и назови» **3.Подгрупповая работа** Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж 1.Дидактическая игра «Цветные камни?» 2.Дых.гим: «Птички» 3..Пальч.игра «Шишки» 4.Дидактическая игра «Большой маленький» 5. Сюжетно- ролевая игра «Посмотри и назови» **4. Подгрупповая работа с** Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н 1.Дидактическая игра «Цветные камни?» 2.Дых.гим: «Птички» 3..Пальч.игра «Шишки» 4.Дидактическая игра «Большой маленький» 5. Сюжетно- ролевая игра «Посмотри и назови»	1.Дидактическая игра «Домашние животные» 2.Дых.гим: «Птичка» 3..Пальч.игра«Шаги» 4.Дидактическая игра «Где чей дом» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» **3.Подгрупповая работа** .с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж **на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Домашние животные» 2.Дых.гим: «Птичка» 3..Пальч.игра«Шаги» 4.Дидактическая игра «Где чей дом» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» **4. Подгрупповая работа** с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н **на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Домашние животные» 2.Дых.гим: «Птичка» 3..Пальч.игра«Шаги» 4.Дидактическая игра «Где чей дом» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови»	Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б **На тему «Какие бывают фигуры»** Познакомить детей с двумя формами: кругом и квадратом. Учить обследовать геометрические фигуры (обводить пальцем контуры, называть их). Кукла. Демонстрационный: крупные картонные круги и квадраты. Раздаточный: круги и квадраты из картона разных цветов - по три фигуры каждой формы для каждого ребенка (в конвертах). **3.Подгрупповая работа по сенсорике с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж** **На тему «Какие бывают фигуры»** Познакомить детей с двумя формами: кругом и квадратом. Учить обследовать геометрические фигуры (обводить пальцем контуры, называть их). Кукла. Демонстрационный: крупные картонные круги и квадраты. Раздаточный: круги и квадраты из картона разных цветов - по три фигуры каждой формы для каждого ребенка (в конвертах). **4. Подгрупповая работа с** Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н **На тему «Какие бывают фигуры»** Познакомить детей с двумя формами: кругом и квадратом. Учить обследовать геометрические фигуры (обводить пальцем контуры, называть их). Кукла. Демонстрационный: крупные картонные круги и квадраты. Раздаточный: круги и квадраты из картона разных цветов - по три фигуры каждой формы для каждого ребенка (в конвертах).

Scanned with CamScanner

			2.Д И «Раскрась то, что сделано из американских растений, которые выращивали индейцы» 3.Д И«Найдите клад в лабиринте» 4.Игра Кто живет в лесу			
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р **на тренажере Eduquest** Цель: закрепить знание о числе и цифре 4 . Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра «Сосчитай и обозначь цифрой» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Алеев К Тема «Открыто-Закрыто». Цель: Закрепить знание детей на тему противоположностей, открыто и закрыто Учить детей противоположности 1.Дидактическая игра: «Чей домик» 2.Пальчиковая игра « Наши дружные ладоши» 3 Дидактическая игра «Подбери ключ» 4.Физкультминутка « Прогулка» 5. Тема: Открыто-Закрыто	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest Цель: закрепить знание о числе и цифре 4 . Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н **Тема «Открыто-Закрыто».** Цель: Закрепить знание детей на тему противоположностей, открыто и закрыто Учить детей противоположности 1.Дидактическая игра: «Чей домик» 2.Пальчиковая игра « Наши дружные ладоши» 3 Дидактическая игра «Подбери ключ» 4.Физкультминутка « Прогулка» 5. Тема: Открыто-Закрыто	Индивидуальная работа с Канатбай Р Тема «Открыто-Закрыто». Цель: Закрепить знание детей на тему противоположностей, открыто и закрыто Учить детей противоположности 1.Дидактическая игра: «Чей домик» 2.Пальчиковая игра « Наши дружные ладоши» 3 Дидактическая игра «Подбери ключ» 4.Физкультминутка « Прогулка» 5. Тема: Открыто-Закрыто
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А на тренажере Eduquest 1 Дидактическая игра «Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Бакытжан А Цель: закрепить знание о числе и цифре 4 Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Канатбай Р Тема «Открыто-Закрыто». Цель: Закрепить знание детей на тему противоположностей, открыто и закрыто Учить детей противоположности 1.Дидактическая игра: «Чей домик» 2.Пальчиковая игра « Наши дружные ладоши» 3 Дидактическая игра «Подбери ключ» 4.Физкультминутка « Прогулка» 5. Тема: Открыто-Закрыто	Индивидуальная работа с Алеев К Цель: закрепить знание о числе и цифре 4 Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж Цель: закрепить знание о числе и цифре 4 Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1 Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса»,	Индивидуальная работа с Темиргалиева Н Тема «Открыто-Закрыто». Цель: Закрепить знание детей на тему противоположностей, открыто и закрыто Учить детей противоположности	Индивидуальная работа с Махмутова А Тема «Открыто-Закрыто». Цель: Закрепить знание детей на тему противоположностей, открыто и закрыто	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А Тема «Открыто-Закрыто». Цель: Закрепить знание детей на тему противоположностей, открыто и закрыто	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Д И «Что видишь» 2. Паль.гимн. ««Птички» , «Капель», 3. Д/игра «Разложи по коробочкам»

Scanned with CamScanner

		2. «Овощи» (лото)3. 3.Дидактическая игра «Самый вкусный 4. Пальч.гим «Банан» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Физминутка «Каравай» 7. Дидак.игра «Дары осени»	1.Дидактическая игра: «Чей домик» 2.Пальчиковая игра « Наши дружные ладоши» 3 Дидактическая игра «Подбери ключ» 4.Физкультминутка « Прогулка» 5. Тема: Открыто-Закрыто	Учить детей противоположности 1.Дидактическая игра: «Чей домик» 2.Пальчиковая игра « Наши дружные ладоши» 3 Дидактическая игра «Подбери ключ» 4.Физкультминутка « Прогулка» 5. Тема: Открыто-Закрыто	Учить детей противоположности 1.Дидактическая игра: «Чей домик» 2.Пальчиковая игра « Наши дружные ладоши» 3 Дидактическая игра «Подбери ключ» 4.Физкультминутка « Прогулка» 5. Тема: Открыто-Закрыто	4.Дых.гимн. «Парящие бабочки» 5.Д/игра «Чего не стало?» 6. Физминутка "Долго, долго" 7. Д/игра «Разложи по весу» 8. «Чудесный мешочек»,
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Алеев К 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: «Какой бывает» 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Осень», 5. Дидактическая игра « Что лишнее» 6.Подвижная игра «Блины» 7.Настольно - печатная игра «Разрезные картинки».	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: «Какой бывает» 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Осень», 5. Дидактическая игра « Что лишнее» 6.Подвижная игра «Блины» 7.Настольно - печатная игра «Разрезные картинки».	Индивидуальная работа с Бауыржан С Цель: закрепить знание о числе и цифре 4. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: «Какой бывает» 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Осень», 5. Дидактическая игра « Что лишнее» 6.Подвижная игра «Блины» 7.Настольно - печатная игра «Разрезные картинки».	Индивидуальная работа Кожамурат Р *Тема «Открыто-Закрыто».* *Цель: Закрепить знание детей на тему противоположностей, открыто и закрыто* *Учить детей противоположности* *1.Дидактическая игра: «Чей домик»* *2.Пальчиковая игра « Наши дружные ладоши»* *3 Дидактическая игра «Подбери ключ»* *4.Физкультминутка « Прогулка»* *5. Тема: Открыто-Закрыто*
	11:00-11:15	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1 Дидактическая игра «Я - Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: «Какой бывает» 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Осень», 5. Дидактическая игра « Что лишнее» 6.Подвижная игра «Блины» 7.Настольно - печатная игра «Разрезные картинки».	Индивидуальная работа с Алеев К 1.Дид.игра *«Угадай что в мешочке»* 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра *«Разложи по порядку»* 5. Пальч.гим «Тесто» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Дид.игра *«Угадай что в мешочке»* 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра *«Разложи по порядку»* 5. Пальч.гим «Тесто»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1. Цвета 2. Паль.гимн. «ЛИПКИЕ ПАЛЬЧИКИ» **3.Игра** «ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ» 4. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик»
	11:15-11:30	Индивидуальная работа с Канатбай Р Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.	Индивидуальная работа с Сакенулы Бекхан 1. Развитие мелкой моторики рук 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Д/И «Тяжелый легкий 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на…»» , «Петух»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: «Какой бывает» 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Осень»,	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1 Игра: «Веселые цвета» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?»

Scanned with CamScanner

		1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку»	6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	4 Дидактическая игра*«Прятки»* 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики",	5. Дидактическая игра « Что лишнее» 6.Подвижная игра «Блины» 7.Настольно - печатная игра «Разрезные картинки».	4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б Тема «Открыто-Закрыто». Цель: Закрепить знание детей на тему противоположностей, открыто и закрыто Учить детей противоположности 1.Дидактическая игра: «Чей домик» 2.Пальчиковая игра « Наши дружные ладошки» 3 Дидактическая игра «Подбери ключ» 4.Физкультминутка « Прогулка» 5. Тема: Открыто-Закрыто	Индивидуальная работа с Махмутовой А 1.Развитие мелкой моторики рук 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим Колосок 5. Игра-релаксация "Зернышки" 6. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Махмутова А 1 Игра: «Веселые цвета» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Тимофеев В Тема «Открыто-Закрыто». Цель: Закрепить знание детей на тему противоположностей, открыто и закрыто Учить детей противоположности 1.Дидактическая игра: «Чей домик» 2.Пальчиковая игра « Наши дружные ладошки» 3 Дидактическая игра «Подбери ключ» 4.Физкультминутка « Прогулка» 5. Тема: Открыто-Закрыто

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист
20.11-24.11

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (20-24.11.) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему: «Развитие графомоторики Алеев К и Нурмагамбетов А «Как научить ребенка слову СТОП»»	Индивидуальная работа с родителями Канатбай Р и Темиргалиевой Н на тему Речевое развитие ребенка и Бауыржан С «Игры для развития моторики»	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Танцы и прыжки на месте» и Бакытжан А и Сакенулы Б «Катание на качелях – помощь в развитии вестибулярного аппарата »	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А тему: «Совместное времяпровождение» и Сериккали Ж «Совместная прогулка с ребенком»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Соблюдение режима дня»	Беседа с воспитателем на тему: «Создание в группе эмоционального комфорта»	Консультация «Союз с родителями группы»	Беседа с воспитателем на тему: ЗПР на что она влияет	Беседа с воспитателем на тему: «Как научить ребенка с играть с игрушками»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	**Подгуппавая работа** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	**Подгруппавая работа «Окружающий мир и развитие речи»** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали	**Подгрупповая работа** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	**Подгуппавая работа** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан	**Подгрупповая работа по Сенсорике** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали

Scanned with CamScanner

		1 Д И«Наземный транспорт» Игра : « Найди такую же» 3..Пальч.игра «Радуга» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови»	4)подгруппа Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н Коллекционер бумаги Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала. Дидактическая игра «Какая плотная?» Д И«Наземный транспорт» Игра : « Найди такую же»	1 Д И«Наземный транспорт» Игра : « Найди такую же» 3..Пальч.игра «Радуга» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови»	Тимиргалиевой Н Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2.Дых.гим: « Сбор урожая» 3..Пальч.игра «Радуга» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови»	4)подгруппа Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н Познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре с уже знакомыми: квадрат - треугольник, квадрат - прямоугольник, круг - овал. Демонстрационный: крупные картонные фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, овал. Раздаточный: по две фигуры каждой формы меньшего размера.
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Д/И «Найди по цвету» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Пароход», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом»(из фетра) 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Алеев К 1.Д/И «Собери фигуры по местам» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра «Красный, зеленый, желтый» 7.Д И «Рассказ о фигурах»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Д/И «Найди по цвету» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Пароход», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом»(из фетра) 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Темиргалиева Н 1 Дидактическая игра ««Выложи квадрат из счетных палочек.» 2. Дых.гим: «Подуй на солнышко» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Птички» , 3. Д/игра: "Ищи и находи"" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4.Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра *«ПОКАЖИ»* 8. Д/игра*«КТО БЫСРЕЕ НАЙДЁТ»* 9. Дид/игра Тяжелый-легкий
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ	Индивидуальная работа с Сакенулы Б Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй»	Индивидуальная работа с Махмутова Ә 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Птички» , 3. Д/игра: "Ищи и находи"" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4.Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра *«ПОКАЖИ»* 8. Д/игра*«КТО БЫСРЕЕ НАЙДЁТ»*	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1.Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка

Scanned with CamScanner

		7.Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось»	3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно	7.Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось»	9. Дид/игра Тяжелый-легкий	6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощах»
	10:30-10.45	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Птички» , 3. Д/игра: "Ищи и находи"" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4.Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра *«ПОКАЖИ»* 8. Д/игра*«КТО БЫСРЕЕ НАЙДЁТ»* 9. Дид/игра Тяжелый-легкий	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось»	Индивидуальная работа с Алеев К Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1.Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Темиргалиева Н Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось»
	10:45-11.00	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Птички» , 3. Д/игра: "Ищи и находи"" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4.Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра *«ПОКАЖИ»* 8. Д/игра*«КТО БЫСРЕЕ НАЙДЁТ»* 9. Дид/игра Тяжелый-легкий	Индивидуальная работа с Сакенулы Б . Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось»	Индивидуальная работа с Махмутова Ә Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно	Индивидуальная работа Бауыржан С 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Тимофеев В Закреплять умение устанавливать соответствие	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1.Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Птички» , 3. Д/игра: "Ищи и находи""	Индивидуальная работа с Алеев К 1.Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький»	Индивидуальная работа Темиргалиева Н Закреплять умение устанавливать соответствие

Scanned with CamScanner

		между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно	3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощах»	Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4.Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра *«ПОКАЖИ»* 8. Д/игра*«КТО БЫСРЕЕ НАЙДЁТ»* *9.* Дид/игра Тяжелый-легкий	3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощах»	между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Алеев К Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Птички» , 3. Д/игра: "Ищи и находи"" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4.Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра *«ПОКАЖИ»* 8. Д/игра*«КТО БЫСРЕЕ НАЙДЁТ»* *9.* Дид/игра Тяжелый-легкий	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось»	Индивидуальная работа с Махмутова Ә 1.Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Бауыржан С . Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Махмутова Ә . Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Выложи по образцу	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1.Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ	Индивидуальная работа с Алеев К 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Птички» , 3. Д/игра: "Ищи и находи"" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4.Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра *«ПОКАЖИ»* 8. Д/игра*«КТО БЫСРЕЕ НАЙДЁТ»*

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист
27.11-01.12

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (27.11-01.12.) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему: «Развитие межполушария Алеев К и Нурмагамбетов А «Имя,возраст,мама,папа»	Индивидуальная работа с родителями Канатбай Р и Темиргалиевой Н на тему Тонкий-толстый и Бауыржан С «Игрыв домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: Любовь родителей и Бакытжан А и Сакенулы Б « Сюжетные игры с семьей»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А тему: «Совместное времяпровождение с ребенком» и Сериккали Ж «Игры в домашних условиях»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Почему важно развитие мелкой маторики»	Консультация для воспитателей «Обучение цветам »	Консультация для воспитателей Как правильно выполнять дыхательную гимнастику	Консультация для воспитателей Большой -маленький повторение тем	Консультация для воспитателей «Игры для мышления»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	**Подгуппавая работа** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н 1 Д И«Наземный транспорт»	**Подгруппавая работа «Окружающий мир и развитие речи»** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан	**Подгрупповая работа** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н 1 Д И«Наземный транспорт»	**Подгуппавая работа** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н	**Подгрупповая работа по Сенсорике** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан

Scanned with CamScanner

		Игра : « Найди такую же» 3..Пальч.игра «Радуга» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови»	Тимиргалиевой Н Коллекционер бумаги Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала. Дидактическая игра «Какая плотная?» Д И«Наземный транспорт» Игра : « Найди такую же»	Игра : « Найди такую же» 3..Пальч.игра «Радуга» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови»	Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2.Дых.гим: « Сбор урожая» 3..Пальч.игра «Радуга» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови»	Тимиргалиевой Н Познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре с уже знакомыми: квадрат - треугольник, квадрат - прямоугольник, круг - овал. Демонстрационный: крупные картонные фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, овал. Раздаточный: по две фигуры каждой формы меньшего размера.
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р **на тренажере Eduquest** Цель: закрепить знание о числе и цифре 5 . Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра «Сосчитай и обозначь цифрой» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Алеев К **Тема «Большой-Маленький»** Цели:Учить группировать предметы разных величин(большой,маленький)путём добавления предмета к предмету.Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой-маленький 1Д.И Большой маленький 2Д.И Покажи такой же 3.Пальчиковое упражнение-Вышел зайчик погулять 4.Физкультминутка- Зарядка 5.Дидактическая игра «Покажи большой»	Индивидуальная работа с Бакытжан А **на тренажере Eduquest** Цель: закрепить знание о числе и цифре 5. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н **Тема «Большой-Маленький»** Цели:Учить группировать предметы разных величин(большой,маленький)путём добавления предмета к предмету.Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой-маленький 1Д.И Большой маленький 2Д.И Покажи такой же 3.Пальчиковое упражнение-Вышел зайчик погулять 4.Физкультминутка-Зарядка 5.Дидактическая игра «Покажи большой»	Индивидуальная работа с Канатбай Р **Тема толстый – тонкий.** Цель: учить сравнивать предметы (толстый — тонкий), учить ориентироваться в пространстве, учить выполнять словесные инструкции, закреплять представления о размере, форме, цвете предметов, плоских фигур, умение считать предметы. 1.Дидактическая игра Тонкий-толстый 2.Пальчиковая гимнастика 3.Дидактическая игра
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А на тренажере Eduquest Тема: Понятия «толстый» - «тонкий», «толще» -	Индивидуальная работа с Бакытжан А Тема толстый – тонкий. Цель:	Индивидуальная работа с Канатбай Р Тема «Большой-Маленький» Цели:Учить группировать предметы разных	Индивидуальная работа с Алеев К Тема толстый – тонкий. Цель:	Индивидуальная работа с Серикказы Ж Тема толстый – тонкий. Цель:

Scanned with CamScanner

		«тоньше», «одинаковые по толщине» Задачи: Закреплять понятия: «толстый» - «тонкий», «толще» - «тоньше», «одинаковые по толщине» 1.Д.И Тонкий -толстый. 2.Дидактическая игра – «Покажи такой же» 3.Дыхательное упражнение «Волшебная пыльца 4.Физкультминутка «Раз два три»	учить сравнивать предметы (толстый — тонкий), учить ориентироваться в пространстве, учить выполнять словесные инструкции, закреплять представления о размере, форме, цвете предметов, плоских фигур, умение считать предметы. 1.Дидактическая игра Тонкий-толстый 2.Пальчиковая гимнастика 3.Дидактическая игра	величин(большой,маленький) путём добавления предмета к предмету.Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой-маленький 1Д.И Большой маленький 2Д.И Покажи такой же 3.Пальчиковое упражнение-Вышел зайчик погулять 4.Физкультминутка- Зарядка 5.Дидактическая игра «Покажи большой»	учить сравнивать предметы (толстый — тонкий), учить ориентироваться в пространстве, учить выполнять словесные инструкции, закреплять представления о размере, форме, цвете предметов, плоских фигур, умение считать предметы. 1.Дидактическая игра Тонкий-толстый 2.Пальчиковая гимнастика 3.Дидактическая игра	учить сравнивать предметы (толстый — тонкий), учить ориентироваться в пространстве, учить выполнять словесные инструкции, закреплять представления о размере, форме, цвете предметов, плоских фигур, умение считать предметы. 1.Дидактическая игра Тонкий-толстый 2.Пальчиковая гимнастика 3.Дидактическая игра
	10:30-10.45	Индивидуальная работа с Тимофеев В Тема: Понятия «толстый» - «тонкий», «толще» - «тоньше», «одинаковые по толщине» Задачи: Закреплять понятия: «толстый» - «тонкий», «толще» - «тоньше», «одинаковые по толщине» 1.Д.И Тонкий -толстый. 2.Дидактическая игра – «Покажи такой же» 3.Дыхательное упражнение «Волшебная пыльца 4.Физкультминутка «Раз два три»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж Тема «Большой-Маленький» Цели:Учить группировать предметы разных величин(большой,маленький)путём добавления предмета к предмету.Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой-маленький 1Д.И Большой маленький 2Д.И Покажи такой же 3.Пальчиковое упражнение-Вышел зайчик погулять 4.Физкультминутка- Зарядка 5.Дидактическая игра «Покажи большой»	Индивидуальная работа с Махмутова А Тема «Большой-Маленький» Цели:Учить группировать предметы разных величин(большой,маленький) путём добавления предмета к предмету.Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой-маленький 1Д.И Большой маленький 2Д.И Покажи такой же 3.Пальчиковое упражнение-Вышел зайчик погулять 4.Физкультминутка- Зарядка	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А Тема «Большой-Маленький» Цели:Учить группировать предметы разных величин(большой,маленький)путём добавления предмета к предмету.Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой-маленький 1Д.И Большой маленький 2Д.И Покажи такой же 3.Пальчиковое упражнение-Вышел зайчик погулять 4.Физкультминутка-Зарядка	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н Тема толстый – тонкий. Цель: учить сравнивать предметы (толстый — тонкий), учить ориентироваться в пространстве, учить выполнять словесные инструкции, закреплять представления о размере, форме, цвете предметов, плоских фигур, умение считать предметы. 1.Дидактическая игра Тонкий-толстый 2.Пальчиковая гимнастика 3.Дидактическая игра
	10:45-11.00	Индивидуальная работа с Алеев К Тема: Понятия «толстый» - «тонкий», «толще» - «тоньше», «одинаковые по толщине» Задачи: Закреплять понятия: «толстый» - «тонкий», «толще» - «тоньше», «одинаковые по толщине» 1.Д.И Тонкий -толстый.	Индивидуальная работа с Тимофеев В Тема: Понятия «толстый» - «тонкий», «толще» - «тоньше», «одинаковые по толщине» Задачи: Закреплять понятия: «толстый» - «тонкий», «толще» - «тоньше», «одинаковые по толщине» 1.Д.И Тонкий -толстый.	Индивидуальная работа с Бауыржан С Тема толстый – тонкий. Цель: учить сравнивать предметы (толстый — тонкий), учить ориентироваться в пространстве, учить выполнять словесные инструкции, закреплять представления о размере,	Индивидуальная работа с Бакытжан А Тема «Большой-Маленький» Цели:Учить группировать предметы разных величин(большой,маленький)путём добавления предмета к предмету.Развивать практические знания о	Индивидуальная работа Кожамурат Р Тема «Большой-Маленький» Цели:Учить группировать предметы разных величин(большой,маленький)путём добавления предмета к предмету.Развивать практические знания о

Scanned with CamScanner

		2.Дидактическая игра – «Покажи такой же» 3.Дыхательное упражнение «Волшебная пыльца 4.Физкультминутка «Раз два три»	2.Дидактическая игра – «Покажи такой же» 3.Дыхательное упражнение «Волшебная пыльца 4.Физкультминутка «Раз два три»	форме, цвете предметов, плоских фигур, умение считать предметы. 1.Дидактическая игра Тонкий-толстый 2.Пальчиковая гимнастика 3.Дидактическая игра	величине предметов в соотношении «большой-маленький 1Д.И Большой маленький 2Д.И Покажи такой же 3.Пальчиковое упражнение-Вышел зайчик погулять 4.Физкультминутка-Зарядка 5.Дидактическая игра	величине предметов в соотношении «большой-маленький 1Д.И Большой маленький 2Д.И Покажи такой же 3.Пальчиковое упражнение-Вышел зайчик погулять 4.Физкультминутка-Зарядка 5.Дидактическая игра «Покажи большой»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Бакытжан А Тема «Большой-Маленький» Цели:Учить группировать предметы разных величин(большой,маленький) путём добавления предмета к предмету.Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой-маленький 1Д.И Большой маленький 2Д.И Покажи такой же 3.Пальчиковое упражнение-Вышел зайчик погулять 4.Физкультминутка- Зарядка 5.Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А Тема: Понятия «толстый» - «тонкий», «толще» - «тоньше», «одинаковые по толщине» Задачи: Закреплять понятия: «толстый» - «тонкий», «толще» - «тоньше», «одинаковые по толщине» 1.Д.И Тонкий -толстый. 2.Дидактическая игра – «Покажи такой же» 3.Дыхательное упражнение «Волшебная пыльца 4.Физкультминутка «Раз два три»	Индивидуальная работа с Алеев К Тема «Большой-Маленький» Цели:Учить группировать предметы разных величин(большой,маленький) путём добавления предмета к предмету.Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой-маленький 1Д.И Большой маленький 2Д.И Покажи такой же 3.Пальчиковое упражнение-Вышел зайчик погулять 4.Физкультминутка- Зарядка 5.Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Канатбай Р Тема: Понятия «толстый» - «тонкий», «толще» - «тоньше», «одинаковые по толщине» Задачи: Закреплять понятия: «толстый» - «тонкий», «толще» - «тоньше», «одинаковые по толщине» 1.Д.И Тонкий -толстый. 2.Дидактическая игра – «Покажи такой же» 3.Дыхательное упражнение «Волшебная пыльца 4.Физкультминутка «Раз два три»	Индивидуальная работа с Махмутова А Тема «Большой-Маленький» Цели:Учить группировать предметы разных величин(большой,маленький)путём добавления предмета к предмету.Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой-маленький 1Д.И Большой маленький 2Д.И Покажи такой же 3.Пальчиковое упражнение-Вышел зайчик погулять 4.Физкультминутка-Зарядка 5.Дидактическая игра
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку»	Индивидуальная работа с Сакенулы Бекхан 1 Игра: «Веселые цвета» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Тимофеев В Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1 Игра: «Веселые цвета» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Сакенулы Б Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку»

Scanned with CamScanner

	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку»	Индивидуальная работа с Махмутовой А 1.Развитие мелкой моторики рук 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1 Игра: «Веселые цвета» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Тимофеев В Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой».» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист
04.12-08.12

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (04.12-08.12.) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему: «О важности пения детских песен » Алеев К и Нурмагамбетов А «О важности пения детских песен »	Индивидуальная работа с родителями Канатбай Р и Темиргалиевой Н на тему «Важность развития мелкой моторики» и Бауыржан С «Упрямство у детей»	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: Любовь родителей и Бакытжан А и Сакенулы Б «Хлопки в ладоши»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А тему: «Ежедневные заня тия дома» и Сериккали Ж «Ежедневные заня тия дома»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнег задания.
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Роль коммуникативных игр»	Беседа с воспитателем на тему: «Развитие зрительного контакта»	Консультация «Эмоциональный контакт»	Беседа с воспитателем на тему: Дисциплина с любовью.	Беседа с воспитателем на тему: «Как привлекать внимание ребенка к звучащему предмету?»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруп па (20 минут)	**Подгуппавая работа** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н	**Подгуппавая работа «Окружающий мир и развитие речи»** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали	**Подгрупповая работа** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н	**Подгуппавая работа** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан	**Подгрупповая работа по Сенсорике** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали

Scanned with CamScanner

		1.Дидактическая игра: «Виды фигур» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Есть у каждого свой дом» 4.Дидактическая игра «Разноцветный мир» 5. Сюжетно- ролевая игра «Светофор» 6. Д/И «Посмотри и назови»	**4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н Тема:«Подбери фигуру» Закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. Учить подбирать фигуры по образцу. Закреплять навык обследования геометрических форм приемом обведения и накладывания.	1.Дидактическая игра: «Собери светофор» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Есть у каждого свой дом» 4.Дидактическая игра «Угадай транспорт» 5. Сюжетно- ролевая игра «Светофор» 6. Д/И «Найди такой знак»	Тимиргалиевой Н 1.Дидактическая игра: «Виды фигур» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Есть у каждого свой дом» 4.Дидактическая игра «Разноцветный мир» 5. Сюжетно- ролевая игра «Светофор» 6. Д/И «Посмотри и назови»	**4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н Тема: «Наряд для куклы» Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р на тренажере **Eduquest** 1.Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Игрушки» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Посади бабочку на цветок. 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о тканях.	Индивидуальная работа с Алеев К 1.Д/игра «Одень Ваню» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Надуй шарик» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Помоги кукле собраться на прогулку». 6. Загадки о семье	Индивидуальная работа с Бакытжан А **на тренажере Eduquest** 1.Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Мы во двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о домике	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1.Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн. «Паровозик» 4. Игра «Угости куклу ягодой» 5 Физминутка «Деревце» 6. Д/ игра «Застопай одежду» 7.Д И «Рассказ о перелетных птицах»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Летела сова» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Елочки и грибочки». 5. Дидактическая игра «Собери фигуры». 6. Загадки о фигурах
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1.Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Летела сова» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Елочки и грибочки». 5. Дидактическая игра «Собери фигуры». 6. Загадки о фигурах	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1.Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн. «Паровозик» 4. Игра «Угости куклу ягодой» 5 Физминутка «Деревце» 6. Д/ игра «Застопай одежду» 7.Д И «Рассказ о перелетных птицах»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Игрушки» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Посади бабочку на цветок. 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о тканях.	Индивидуальная работа с Алеев К на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Мы во двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о домике	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1.Д/игра «Одень Ваню» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Надуй шарик» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Помоги кукле собраться на прогулку». 6. Загадки о семье
	10:30-10.45	Индивидуальная работа с на тренажере Eduquest	Индивидуальная работа с Сериккали Ж	Индивидуальная работа с Махмутова А	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н

Scanned with CamScanner

		1.Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Мы во двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о домике	1.Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн. «Паровозик» 4. Игра «Угости куклу ягодой» 5 Физминутка «Деревце» 6. Д/ игра «Заштопай одежду» 7.Д И «Рассказ о перелетных птицах»	1.Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Летела сова» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Елочки и грибочки». 5. Дидактическая игра «Собери фигуры». 6. Загадки о фигурах	1.Д/игра «Одень Ваню» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Надуй шарик» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Помоги кукле собраться на прогулку». 6. Загадки о семье	на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Игрушки» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Посади бабочку на цветок. 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о тканях.
	10:45-11.00	Индивидуальная работа с Алеев К 1.Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн. «Паровозик» 4. Игра «Угости куклу ягодой» 5 Физминутка «Деревце» 6. Д/ игра «Заштопай одежду» 7.Д И «Рассказ о перелетных птицах»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1.Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Летела сова» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Елочки и грибочки». 5. Дидактическая игра «Собери фигуры». 6. Загадки о фигурах	Индивидуальная работа с Бауыржан С на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Мы во двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о домике	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Игрушки» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Посади бабочку на цветок. 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о тканях.	Индивидуальная работа Кожамурат Р 1.Д/игра «Одень Ваню» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Надуй шарик» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Помоги кукле собраться на прогулку». 6. Загадки о семье
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1.Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Летела сова» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Елочки и грибочки». 5. Дидактическая игра «Собери фигуры». 6. Загадки о фигурах	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Мы во двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о домике	Индивидуальная работа с Алеев К на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Игрушки» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Посади бабочку на цветок. 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о тканях.	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн. «Паровозик» 4. Игра «Угости куклу ягодой» 5 Физминутка «Деревце» 6. Д/ игра «Заштопай одежду» 7.Д И «Рассказ о перелетных птицах»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1.Д/игра «Одень Ваню» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Надуй шарик» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Помоги кукле собраться на прогулку». 6. Загадки о семье
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/игра «Одень Ваню» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Надуй шарик»	Индивидуальная работа с Бауыржан С И1.Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн. «Паровозик» 4. Игра «Угости куклу ягодой» 5 Физминутка «Деревце»	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Игрушки» 3. Дыхат гимн «Часики»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1 Игра: «Веселые цвета» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?»	Индивидуальная работа с Сакенулы Б на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Летела сова»

Scanned with CamScanner

		4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Помоги кукле собраться на прогулку». 6. Загадки о семье	6. Д/ игра «Заштопай одежду» 7.Д И «Рассказ о перелетных птицах»индивидуальная работа с	4. Д/игра «Посади бабочку на цветок. 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о тканях.	4. Пальч.гим Испечем пирожки и пвошки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Елочки и грибочки». 5. Дидактическая игра «Собери фигуры». 6. Загадки о фигурах
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1.Д/игра «Одень Ваню» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Надуй шарик» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Помоги кукле собраться на прогулку». 6. Загадки о семье	Индивидуальная работа с Махмутовой А на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Мы во двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о домике	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1.Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Летела сова» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Елочки и грибочки». 5. Дидактическая игра «Собери фигуры». 6. Загадки о фигурах	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1.Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн. «Паровозик» 4. Игра «Угости куклу ягодой» 5 Физминутка «Деревце» 6. Д/ игра «Заштопай одежду» 7.Д И «Рассказ о перелетных птицах»	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Игрушки» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Посади бабочку на цветок. 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о тканях.

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист
11.12-15.12

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (11.12-15.12.) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему: Развитие мелкой моторики с помощью цветных прищепок Алеев К и Нурмагамбетов А «Почему ребенку нужна игра»	Индивидуальная работа с родителями Канатбай Р и Темиргалиевой Н на тему «Почему ребенку нужна игра» и Бауыржан С «Эмоциональный контакт»	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: :«Роль пальчиковых игр» и Бакытжан А и Сакенулы Б«Чтение сказок»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А тему: «Чтение сказок» и Сериккали Ж «Почему ребенку нужна игра»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Ролевые игры»	Беседа с воспитателем на тему: «Развитие зрительного контакта»	Консультация : «Как правильно учить считалки»	Беседа с воспитателем на тему: «Речевое дыхание»	Беседа с воспитателем на тему: «Прыжки в определенном ритме»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	**Подгуппавая работа** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н	**Подгруппавая работа «Окружающий мир и развитие речи»** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали	**Подгрупповая работа** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н	**Подгуппавая работа** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан	**Подгрупповая работа по Сенсорике** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали

Scanned with CamScanner

		1.Дидактическая игра «Зима» 2.Дых.гим: « Задуй свечу» 3..Пальч.игра «Есть у каждого свой дом» 4.Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6.Д /И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»	**4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н Тема: «Покормим птиц» Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц.	1.Дидактическая игра «Ворона» 2.Дых.гим: « Задуй свечу» 3..Пальч.игра «Елочка» 4.Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Летает, не летает» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Темиргалиевой Н .1. Дых.гим: « Задуй свечу» 3..Пальч.игра «Есть у каждого свой дом» 4.Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6.Д /И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»	**4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н Тема Подбери по форме Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков: цвета, величины. Демонстрационный: по одной крупной фигуре каждой из пяти геометрических форм. Раздаточный: карточки с контурами геометрических фигур - по две фигуры каждой формы двух величин разного цвета
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р **на тренажере Eduquest** 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные пришепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Алеев К 1.Д/игра «Назови части тела птицы» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Посчитай с 1 до 5». 6. Загадки о семье	Индивидуальная работа с Бакытжан А **на тренажере Eduquest** 1.Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1.Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5 Физминутка «Здраствуй, солнце…» 6. Д/ игра «На что похоже?» 7.Д И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдцам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложи фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1.Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдцам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложи фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1.Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5 Физминутка «Здраствуй, солнце…» 6. Д/ игра «На что похоже?» 7.Д И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные пришепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Алеев К на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Собери по форме» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1.Д/игра «Назови части тела птицы» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Посчитай с 1 до 5». 6. Загадки о семье

Scanned with CamScanner

	10:30-10.45	Индивидуальная работа с на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1.Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5 Физминутка «Здраствуй, солнце…» 6. Д/ игра «На что похоже?» 7.Д И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1.Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдцам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложи фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1.Д/игра «Назови части тела птицы» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Посчитай с 1 до 5». 6. Загадки о семье	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные пришепки». 6. Рассказ о зиме.
	10:45-11.00	Индивидуальная работа с Алеев К 1.Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5 Физминутка «Здраствуй, солнце…» 6. Д/ игра «На что похоже?» 7.Д И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1.Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдцам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложи фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках	Индивидуальная работа с Бауыржан С на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные пришепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа Кожамурат Р 1.Д/игра «Назови части тела птицы» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Посчитай с 1 до 5». 6. Загадки о семье
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1.Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдцам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложи фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Алеев К на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные пришепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5 Физминутка «Здраствуй, солнце…» 6. Д/ игра «На что похоже?» 7.Д И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1.Д/игра «Назови части тела птицы» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Посчитай с 1 до 5». 6. Загадки о семье
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/игра «Назови части тела птицы» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Насос»	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1.Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки»	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1 Игра: «Веселые цвета» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?»	Индивидуальная работа с Сакенулы Б .Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдцам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок»

Scanned with CamScanner

		4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Посчитай с 1 до 5». 6. Загадки о семье	5 Физминутка «Здраствуй, солнце…» 6. Д/ игра «На что похоже?» 7.Д И «Геометрические фигурки»с	5. Дидактическая игра «Цветные пришепки». 6. Рассказ о зиме.	4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложи фигурку и обведи».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1.Д/игра «Назови части тела птицы» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Посчитай с 1 до 5». 6. Загадки о семье	Индивидуальная работа с Махмутовой А на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1.Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдцам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложи фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1.Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5 Физминутка «Здраствуй, солнце…» 6. Д/ игра «На что похоже?» 7.Д И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные пришепки». 6. Рассказ о зиме.

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист
18.12-22.12 _____

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (18.12-22.12.) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: :«Роль пальчиковых игр» и Бакытжан А и Сакенулы Б«Чтение сказок»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А тему: «Чтение сказок» и Сериккали Ж «Почему ребенку нужна игра»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация : «Как правильно учить считалки»	Беседа с воспитателем на тему: «Речевое дыхание»	Беседа с воспитателем на тему: «Прыжки в определенном ритме»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	**Подгрупповая работа** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н 1.Дидактическая игра «Ворона» 2.Дых.гим: « Задуй свечу» 3..Пальч.игра «Елочка» 4.Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Летает, не летает»	**Подгуппавая работа** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н .1. Дых.гим: « Задуй свечу» 3..Пальч.игра «Есть у каждого свой дом» 4.Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6.Д /И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц»	**Подгрупповая работа по Сенсорике** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н Тема Подбери по форме Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков: цвета, величины. Демонстрационный: по одной крупной фигуре каждой из пяти геометрических форм. Раздаточный: карточки с контурами геометрических фигур - по две фигуры каждой формы двух величин разного цвета

Scanned with CamScanner

		6. Д/И «Посмотри и назови»	Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»	
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1.Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5 Физминутка «Здраствуй, солнце…» 6. Д/ игра «На что похоже?» 7.Д И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдцам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложи фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные пришепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Алеев К на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Собери по форме» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1.Д/игра «Назови части тела птицы» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Посчитай с 1 до 5». 6. Загадки о семье
	10:30-10.45	Индивидуальная работа с Махмутова А 1.Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдцам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложи фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1.Д/игра «Назови части тела птицы» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Посчитай с 1 до 5». 6. Загадки о семье	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные пришепки». 6. Рассказ о зиме.
	10:45-11.00	Индивидуальная работа с Бауыржан С на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные пришепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа Кожамурат Р 1.Д/игра «Назови части тела птицы» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Посчитай с 1 до 5». 6. Загадки о семье
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Алеев К на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди на ощупь»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1.Д/игра «Назови части тела птицы» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки»

Scanned with CamScanner

		2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные пришепки». 6. Рассказ о зиме.	3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5 Физминутка «Здраствуй, солнце…» 6. Д/ игра «На что похоже?» 7.Д И «Геометрические фигурки»	Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Посчитай с 1 до 5». 6. Загадки о семье
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные пришепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1 Игра: «Веселые цвета» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Сакенулы Б .Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдцам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложи фигурку и обведи».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1.Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдцам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложи фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1.Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5 Физминутка «Здраствуй, солнце…» 6. Д/ игра «На что похоже?» 7.Д И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные пришепки». 6. Рассказ о зиме.

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист
25.12-29.12

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (25.12-29.12.) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему: «Ребенок плохо ест. Что делать?» Алеев К и Нурмаганбетов А «Ребенок плохо ест. Что делать?»	Индивидуальная работа с родителями Канатбай Р и Темиргалиевой Н на тему «Игры на сенсорное развитие детей» и Бауыржан С «Здоровье – всему голова»	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Какие игрушки необходимы детям» и Бакытжан А и Сакенулы «Какие игрушки необходимы детям»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А тему: «Почему ребенку нужна игра» и Сериккали Ж «Профилактика гриппа и ОРВИ в детском саду»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Советы воспитателю для замкнутых детей»	Беседа с воспитателем на тему: «Развитие ощущений и восприятия»	Консультация : «Капризы и упрямства детей с ЗПР»	Беседа с воспитателем на тему: «Создание ситуаций успеха»	Беседа с воспитателем на тему: «Учим ребенка общаться»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	**Подгуппавая работа** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	**Подгруппавая работа** **«Окружающий мир и развитие речи»** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан	**Подгрупповая работа** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	**Подгуппавая работа** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	**Подгрупповая работа по Сенсорике** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан

Scanned with CamScanner

		1.Беседа о животных 2.Дыхат гимнастика «В лесу» 3. Пальчик игра «Белка» 4.Физминутка 5. Д/и: «Покажи и назови» 6.Дидак игра: «Веселая мозаика»	Тимиргалиевой Н Тема: «Как животные помогают человеку» Цель:Расширять представления детей о животных. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. 1.Д/И: Где чей дом 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Этот пальчик» 4.Физминутка 5. Д/и: «Найди по звучанию животных » 6.Дидак игра: «Веселая мозаика»	1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	.1. Дых.гим: « Задуй свечу» 3..Пальч.игра «Есть у каждого свой дом» 4.Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6.Д /И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»	Тимиргалиевой Н Закрепить умение подбирать предметы по образцу, ориентируясь на соотношение признаков. 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Алеев К 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1.Беседа о животных 2.Дыхат гимнастика «В лесу» 3. Пальчик игра «Белка» 4.Физминутка 5. Д/и: «Покажи и назови» 6.Дидак игра: «Веселая мозаика»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные пришепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Алеев К на тренажере Eduquest 1.Беседа о животных 2.Дыхат гимнастика «В лесу» 3. Пальчик игра «Белка» 4.Физминутка 5. Д/и: «Покажи и назови» 6.Дидак игра: «Веселая мозаика»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	10:30-10.45	Индивидуальная работа с на тренажере Eduquest	Индивидуальная работа с Сериккали Ж	Индивидуальная работа с Махмутова А	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н

Scanned with CamScanner

		1.Беседа о животных 2.Дыхат гимнастика «В лесу» 3. Пальчик игра «Белка» 4.Физминутка 5. Д/и: «Покажи и назови» 6.Дидак игра: «Веселая мозаика»	1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные пришепки». 6. Рассказ о зиме.
	10:45-11.00	Индивидуальная работа с Алеев К 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Индивидуальная работа с Бауыржан С на тренажере Eduquest 1.Беседа о животных 2.Дыхат гимнастика «В лесу» 3. Пальчик игра «Белка» 4.Физминутка 5. Д/и: «Покажи и назови» 6.Дидак игра: «Веселая мозаика»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные пришепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа Кожамурат Р 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А на тренажере Eduquest 1.Беседа о животных 2.Дыхат гимнастика «В лесу» 3. Пальчик игра «Белка» 4.Физминутка 5. Д/и: «Покажи и назови» 6.Дидак игра: «Веселая мозаика»	Индивидуальная работа с Алеев К на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные пришепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные пришепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1 Игра: «Веселые цвета» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Сакенулы Б . 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»

Scanned with CamScanner

	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Индивидуальная работа с Махмутовой А на тренажере Eduquest 1.Беседа о животных 2.Дыхат гимнастика «В лесу» 3. Пальчик игра «Белка» 4.Физминутка 5. Д/и: «Покажи и назови» 6.Дидак игра: «Веселая мозаика»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Индивидуальная работа с Серикказы Ж 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди по величине такой же» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные пришепки». 6. Рассказ о зиме.

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист
03.01-05.01 _____

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (03.01-05.01.) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Развивающие игрушки для детей и Бакытжан А и Сакенулы «Развивающие игрушки для детей»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А тему: «Времяпровождение с ребенком» и Сериккали Ж «Почему важно выполнять вовремя домашнее задание»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация : «Выполнение дыхательной гимнастики»	Беседа с воспитателем на тему: «Почему важно хвалить ребенка»	Беседа с воспитателем на тему: «Взаимоотношение между детьми»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	**Подгрупповая работа** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н 1.Дидактическая игра: «Веселый счет» 2.Дых.гим: «Свечи» 3..Пальч.игра «Наша Маша» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Зимние чудеса» 6. Сюжетно- ролевая игра «Казобок»	**Подгруппавая работа** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н .1. Дых.гим: « Задуй свечу» 3..Пальч.игра «Есть у каждого свой дом» 4.Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6.Д /И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц»	**Подгруппоеая работа по Сенсорике** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н Закрепить умение подбирать предметы по образцу, ориентируясь на соотношение признаков. 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»

Scanned with CamScanner

			Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»	
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Бакытжан А **на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра: «Веселый счет» 2.Дых.гим: «Свечи» 3..Пальч.игра «Наша Маша» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Зимние чудеса» 6. Сюжетно- ролевая игра «Калобок»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные пришепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Алеев К на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра: «Веселый счет» 2.Дых.гим: «Свечи» 3..Пальч.игра «Наша Маша» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Зимние чудеса» 6. Сюжетно- ролевая игра «Калобок»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	10:30-10.45	Индивидуальная работа с Махмутова А 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра: «Веселый счет» 2.Дых.гим: «Свечи» 3..Пальч.игра «Наша Маша» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Зимние чудеса» 6. Сюжетно- ролевая игра «Калобок»
	10:45-11.00	Индивидуальная работа с Бауыржан С на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра: «Веселый счет» 2.Дых.гим: «Свечи» 3..Пальч.игра «Наша Маша» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Зимние чудеса» 6. Сюжетно- ролевая игра «Калобок»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные пришепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа Кожамурат Р 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»

Scanned with CamScanner

	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Алеев К на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолёт» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные пришепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1.Дидактическая игра: «Веселый счет» 2.Дых.гим: «Свечи» 3..Пальч.игра «Наша Маша» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Зимние чудеса» 6. Сюжетно- ролевая игра «Калобок»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолёт» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные пришепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1 Игра: «Веселые цвета» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1.Дидактическая игра: «Веселый счет» 2.Дых.гим: «Свечи» 3..Пальч.игра «Наша Маша» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Зимние чудеса» 6. Сюжетно- ролевая игра «Калобок»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1.Дидактическая игра: «Веселый счет» 2.Дых.гим: «Свечи» 3..Пальч.игра «Наша Маша» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Зимние чудеса» 6. Сюжетно- ролевая игра «Калобок»	Индивидуальная работа с Серикқали Ж 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди по величине такой же» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные пришепки». 6. Рассказ о зиме.

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист
8.01-12.01

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (8.01-12.01.) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему: «Сенсорная игра – создание эмоционального контроля» Алеев К и Нурмагамбетов А «Сенсорная игра –создание эмоционального контроля»	Индивидуальная работа с родителями Канатбай Р и Темиргалиевой Н на тему «Учим математику играя с ребенком» и Бауыржан С «Помощь родителей в развитии самостоятельной деятельности»	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Почему ребенок закрывает уши» и Бакытжан А и Сакенулы «Цветные пазлы»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А тему: «Профилактика гриппа и ОРВИ в детском саду» и Сериккали Ж «Цветные пазлы»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Арт-терапия для детей с ЗПР»	Беседа с воспитателем на тему: «Развитие зрительного контакта»	Консультация : «Приобщение детей к истокам культуры»	Беседа с воспитателем на тему: «Речевое дыхание»	Беседа с воспитателем на тему: «Особенности игры детей с детьми ЗПР»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	**Подгуппавая работа** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	**Подгруппавая работа «Окружающий мир и развитие речи»** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан	**Подгрупповая работа** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	**Подгуппавая работа** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	**Подгрупповая работа по Сенсорике** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан

Scanned with CamScanner

		1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад » 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Тимиргалиевой Н Тема: «Зимние явления в природе» Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности.	1.Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 2.Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3..Пальчиковая игра «Подарочки» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Летает, не летает» 6. Д/И «Посмотри и назови»	1.Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2.Дыхательная гим: «Снегопад» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптекс» 6. Д/И «Добавь слово»	Тимиргалиевой Н «Найди предмет такой же формы» Цель: Учить детей сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, по три-четыре предмета каждой из этих форм, обруч.
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р **на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2.Дыхательная гим: «Снегопад» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптекс» 6. Д/И «Добавь слово»	Индивидуальная работа с Алеев К 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад » 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Бакытжан А **на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад » 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад » 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1.Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2.Дыхательная гим: «Снегопад» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптекс» 6. Д/И «Добавь слово»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Алеев К на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад » 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	10:30-10.45	Индивидуальная работа с на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Собери снеговика»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1.Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1.Д/И: «Разложи по местам»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н на тренажере Eduquest

Scanned with CamScanner

		2.Дых.гим: «Снегопад » 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	2.Дыхательная гим: «Снегопад» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад » 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»
	10:45- 11.00	Индивидуальная работа с Алеев К 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад » 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1.Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2.Дыхательная гим: «Снегопад» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	Индивидуальная работа с Бауыржан С на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад » 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные пришепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа Кожамурат Р 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	11.00- 11.15	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад » 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»»	Индивидуальная работа с Алеев К на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад » 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2.Дыхательная гим: «Снегопад» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	11.15- 11.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка»	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1.Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2.Дыхательная гим: «Снегопад» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Помоги зайчику»	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1 Игра: «Веселые цвета» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад » 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима»

Scanned with CamScanner

		6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	5. Дидактическая игра «Цветные пришепки». 6. Рассказ о зиме.	5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Индивидуальная работа с Махмутовой А на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад » 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад » 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1.Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2.Дыхательная гим: «Снегопад» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди по величине такой же» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные пришепки». 6. Рассказ о зиме.

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист
15.01-19.01

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (15.01-19.01.) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему: «Игры для развитие мышления» Алеев К и Нурмагамбетов А «Игры для развития мышления»	Индивидуальная работа с родителями Канатбай Р и Темиргалиевой Н на тему «Учим математику играя с ребенком» и Бауыржан С «Развиваем мыслительные процессы у ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Почему ребенок закрывает уши» и Бакытжан А и Сакенулы «Цветные пазлы»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А тему: «Профилактика гриппа и ОРВИ в детском саду» и Сериккали Ж «Цветные пазлы»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Как развить детей с ЗПР»	Беседа с воспитателем на тему: «Развитие тактильных ощущений»	Консультация : «Приобщение детей к истокам культуры»	Беседа с воспитателем на тему: «Речевое дыхание»	Беседа с воспитателем на тему: «Особенности игры детей с детьми ЗПР»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	**Подгуппавая работа** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	**Подгуппавая работа «Окружающий мир и развитие речи»** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	**Подгрупповая работа** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	**Подгуппавая работа** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	**Подгрупповая работа по Сенсорике** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В **2)подгруппа** Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б **3)подгруппа** Махмутовой А Сериккали **4)подгруппа** Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н

Scanned with CamScanner

		1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад » 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Тема: «Зимние явления в природе» Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности.	1.Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 2.Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3..Пальчиковая игра «Подарочки» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Летает, не летает» 6. Д/И «Посмотри и назови»	1.Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2.Дыхательная гим: «Снегопад» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	«Найди предмет такой же формы» Цель: Учить детей сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, по три-четыре предмета каждой из этих форм, обруч.
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2.Дыхательная гим: «Снегопад» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	Индивидуальная работа с Алеса К 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад » 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад » 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад » 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1.Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2.Дыхательная гим: «Снегопад» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные пришепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Алеев К на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад » 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	10:30-10.45	Индивидуальная работа с на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад »	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: « Надуй шарик»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1.Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Собери снеговика»

Scanned with CamScanner

		3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	2.Дыхательная гим: «Снегопад» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	2.Дых.гим: «Снегопад » 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»
	10:45- 11.00	Индивидуальная работа с Алеев К 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад » 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1.Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2.Дыхательная гим: «Снегопад» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	Индивидуальная работа с Бауыржан С на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад » 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные пришепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа Кожамурат Р 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	11.00- 11.15	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад » 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»»	Индивидуальная работа с Алеев К на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад » 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2.Дыхательная гим: «Снегопад» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	11.15- 11.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1.Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2.Дыхательная гим: «Снегопад» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Помоги зайчику»	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные пришепки».	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1 Игра: «Веселые цвета» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад » 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра

Scanned with CamScanner

			5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	6. Рассказ о зиме.	5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	«Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Индивидуальная работа с Махмутовой А на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад » 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад » 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1.Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2.Дыхательная гим: «Снегопад» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди по величине такой же» 2. Пальчик гими «Наши пальчики» 3. Дыхат гими «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки». 6. Рассказ о зиме.

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист
22.01-26.01

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (22.01-26.01.) в предшкольной группы «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему: «Цветные лото» Алеев К и Нурмагамбетов А «Тактильное развитие ребенка »	Индивидуальная работа с родителями Темиргалиевой Н на тему «Учим математику через цветные палочки» и Бауыржан С «Учим цифры»	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Тактильные дорожки » и Бакытжан А и Сакенулы «Тактильные дорожки»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А тему: «Сенсорное развитие» и Сериккали Ж «ЦСенсорное развитие»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнег задания.
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Тактильное развитие ребенка»	Беседа с воспитателем на тему: «Учим цифры с ребенком»	Консультация : «Тактильные дорожки»	Беседа с воспитателем на тему: «Сенсорное развитие»	Беседа с воспитателем на тему: «Здоровье ребенка»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	**Подгуппавая работа** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В Қожамұрат Р **2)подгруппа** Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә **3)подгруппа** Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н	**Подгруппавая работа «Окружающий мир и развитие речи»** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В Қожамұрат Р **2)подгруппа** Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә **3)подгруппа** Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н	**Подгрупповая работа** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В Қожамұрат Р **2)подгруппа** Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә **3)подгруппа** Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н	**Подгуппавая работа** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В Қожамұрат Р **2)подгруппа** Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә **3)подгруппа** Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н1.Дидактическая игра: «Собери мозайку по цветам	**Подгрупповая работа по Сенсорике** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В Қожамұрат Р **2)подгруппа** Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә **3)подгруппа** Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н

Scanned with CamScanner

		1.Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2.Дых.гим: «Шарики» 3..Пальчиковая игра «Су Джок» 4.Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно- ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	Песня колокольчика Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах. Дидактическая игра «Угадай время года!» Д И «Хорошо — плохо» Д И «Рыбак и рыбки»	1.Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2.Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3..Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4.Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно- ролевая игра «Колобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»	2.Дыхательная гим: «Бабочка» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Счет» 5. Сюжетно- ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	«Три квадрата» Научить детей соотносить по величине три предмета и обозначать их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «больше», «меньше», «самый большой», «самый маленький».
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р на тренажере Eduquest «Собери мозайку по цветам 2.Дыхательная гим: «Бабочка» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Счет» 5. Сюжетно- ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	Индивидуальная работа с Алеев К 1.Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2.Дых.гим: «Шарики» 3..Пальчиковая игра «Су Джок» 4.Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно- ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2.Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3..Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4.Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно- ролевая игра «Колобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1.Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2.Дых.гим: «Шарики» 3..Пальчиковая игра «Су Джок» 4.Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно- ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	Индивидуальная работа с Бакытжан А «Собери мозайку по цветам 2.Дыхательная гим: «Бабочка» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Счет» 5. Сюжетно- ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Алеев К на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2.Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3..Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4.Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно- ролевая игра «Колобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Серикказы Ж 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	10:30-10.45	Индивидуальная работа с на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2.Дых.гим: «Шарики»	Индивидуальная работа с Серикказы Ж 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: « Надуй шарик»	Индивидуальная работа с Махмутова А «Собери мозайку по цветам 2.Дыхательная гим: «Бабочка»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Подбери по цвету»

Scanned with CamScanner

		3..Пальчиковая игра «Су Джок» 4.Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно- ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Счет» 5. Сюжетно- ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	2.Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3..Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4.Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно- ролевая игра «Колобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»
	10:45-11.00	Индивидуальная работа с Алеев К 1.Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2.Дых.гим: «Шарики» 3..Пальчиковая игра «Су Джок» 4.Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно- ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	Индивидуальная работа с Тимофеев В «Собери мозайку по цветам 2.Дыхательная гим: «Бабочка» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Счет» 5. Сюжетно- ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	Индивидуальная работа с Бауыржан С на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2.Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3..Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4.Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно- ролевая игра «Колобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа Кожамурат Р 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дых.ат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дых.ат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2.Дых.гим: «Шарики» 3..Пальчиковая игра «Су Джок» 4.Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно- ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	Индивидуальная работа с Алеев К на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2.Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3..Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4.Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно- ролевая игра «Колобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Канатбай Р «Собери мозайку по цветам 2.Дыхательная гим: «Бабочка» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Счет» 5. Сюжетно- ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дых.ат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2.Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3..Пальчиковая игра	Индивидуальная работа с Бауыржан С «Собери мозайку по цветам 2.Дыхательная гим: «Бабочка» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Счет»	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1 Игра: «Веселые цвета» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?»	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1.Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2.Дых.гим: «Шарики» 3..Пальчиковая игра «Су Джок»

Scanned with CamScanner

		«Наши пальчики» 4.Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно- ролевая игра «Калобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»	5. Сюжетно- ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	4. Д/игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные пришепки». 6. Рассказ о зиме.	4. Пальчиковая игра «Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	4.Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно- ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»
	11.30- 11.45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбка» 4.Физминутка 5. Дид: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Индивидуальная работа с Махмутовой А на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2.Дых.гим: «Шарики» 3..Пальчиковая игра «Су Джок» 4.Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно- ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1.Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2.Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3..Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4.Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно- ролевая игра «Калобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Серикказы Ж «Собери мозайку по цветам 2.Дыхательная гим: «Бабочка» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Счет» 5. Сюжетно- ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди по величине такой же» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные пришепки». 6. Рассказ о зиме.

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист
29.01-02.01

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (29.01-02.02.24) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему: «Как развить память в домашних условиях» Алеев К и Нурмаганбетов А «Как развить память в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителями Темиргалиевой Н на тему «Учим математику через цветные палочки» и Бауыржан С «Учим цифры»	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Тактильные дорожки » и Бакытжан А и Сакенулы «Тактильные дорожки»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А тему: «Сенсорное развитие» и Сериккали Ж «ЦСенсорное развитие»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Тактильное развитие ребенка»	Беседа с воспитателем на тему: «Учим цифры с ребенком»	Консультация : «Тактильные дорожки»	Беседа с воспитателем на тему: «Сенсорное развитие»	Беседа с воспитателем на тему: «Здоровье ребенка»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подгатовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	**Подгуппавая работа** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В Қожамұрат Р **2)подгруппа** Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә **3)подгруппа** Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н	**Подгуппавая работа «Окружающий мир и развитие речи»** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В Қожамұрат Р **2)подгруппа** Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә **3)подгруппа** Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н	**Подгрупповая работа** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В Қожамұрат Р **2)подгруппа** Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә **3)подгруппа** Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н	**Подгуппавая работа** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В Қожамұрат Р **2)подгруппа** Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә **3)подгруппа** Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н1.Дидактическая игра: «Собери мозайку по цветам	**Подгрупповая работа по Сенсорике** **1)подгруппа** Алеев К Бакытжан А Тимофеев В Қожамұрат Р **2)подгруппа** Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә **3)подгруппа** Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н

Scanned with CamScanner

		1.Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2.Дых.гим: «Шарики» 3..Пальчиковая игра «Су Джок» 4.Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно- ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	Песня колокольчика Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах. Дидактическая игра «Угадай время года!» Д И «Хорошо — плохо» Д И «Рыбак и рыбки»	1.Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2.Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3..Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4.Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно- ролевая игра «Калобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»	2.Дыхательная гим: «Бабочка» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Счет» 5. Сюжетно- ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	«Три квадрата» Научить детей соотносить по величине три предмета и обозначать их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «больше», «меньше», «самый большой», «самый маленький».
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р **на тренажере Eduquest** «Собери мозайку по цветам 2.Дыхательная гим: «Бабочка» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Счет» 5. Сюжетно- ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	Индивидуальная работа с Алеев К 1.Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2.Дых.гим: «Шарики» 3..Пальчиковая игра «Су Джок» 4.Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно- ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	Индивидуальная работа с Бакытжан А **на тренажере Eduquest** 1.Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2.Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3..Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4.Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно- ролевая игра «Калобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1.Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2.Дых.гим: «Шарики» 3..Пальчиковая игра «Су Джок» 4.Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно- ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	Индивидуальная работа с Бакытжан А «Собери мозайку по цветам 2.Дыхательная гим: «Бабочка» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Счет» 5. Сюжетно- ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат.гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные горошепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Алеев К на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2.Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3..Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4.Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно- ролевая игра «Калобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Серикказы Ж 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	10:30-10.45	Индивидуальная работа с на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2.Дых.гим: «Шарики»	Индивидуальная работа с Серикказы Ж 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: « Надуй шарик»	Индивидуальная работа с Махмутова А «Собери мозайку по цветам 2.Дыхательная гим: «Бабочка»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Подбери по цвету»

Scanned with CamScanner

		3..Пальчиковая игра «Су Джок» 4.Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно- ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	3..Пальчиковая игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Счет» 5. Сюжетно- ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	2.Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3..Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4.Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно- ролевая игра «Калобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»
	10:45-11.00	Индивидуальная работа с Алеев К 1.Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2.Дых.гим: «Шарики» 3..Пальчиковая игра «Су Джок» 4.Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно- ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	Индивидуальная работа с Тимофеев В «Собери мозайку по цветам 2.Дыхательная гим: «Бабочка» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Счет» 5. Сюжетно- ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	Индивидуальная работа с Баумржан С на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2.Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3..Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4.Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно- ролевая игра «Калобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2.Дых.гим: «Шарики» 3..Пальчиковая игра «Су Джок» 4.Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно- ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	Индивидуальная работа с Алеев К на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2.Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3..Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4.Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно- ролевая игра «Калобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Канатбай Р «Собери мозайку по цветам 2.Дыхательная гим: «Бабочка» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Счет» 5. Сюжетно- ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2.Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3..Пальчиковая игра	Индивидуальная работа с Баумржан С «Собери мозайку по цветам 2.Дыхательная гим: «Бабочка» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Счет»	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1 Игра: «Веселые цвета» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?»	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1.Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2.Дых.гим: «Шарики» 3..Пальчиковая игра «Су Джок»

Scanned with CamScanner

		«Наши пальчики» 4.Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно- ролевая игра «Калобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»	5. Сюжетно- ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	4. Д/игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные крупинки». 6. Рассказ о зиме.	4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	4.Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно- ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»
	11.30- 11.45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Индивидуальная работа с Махмутовой А на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2.Дых.гим: «Шарики» 3..Пальчиковая игра «Су Джок» 4.Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно- ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1.Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2.Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3..Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4.Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно- ролевая игра «Калобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Серикказы Ж «Собери мозайку по цветам 2.Дыхательная гим: «Бабочка» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Счет» 5. Сюжетно- ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди по величине такой же» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные крупинки». 6. Рассказ о зиме.

Scanned with CamScanner