

Проверено:
Методист Меликян
03.06.-07.06.2024 г.
Меликян Р.Р.

ЦИКЛОГРАММА

работы на летний оздоровительный период «Ура, наступило лето!»
предшкольной группы «Гномики» с задержкой психического развития

Сквозная тема! «Лето красное пришло.»

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Пусть всегда будет солнце!»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс №2	Комплекс №1	Комплекс №2	Комплекс №1	Комплекс №2
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения «Пусть всегда будет солнце» Солнечный круг Небо вокруг — Это рисунок мальчишки. Нарисовал он на листке И подписал в уголке: Пусть всегда будет солнце, Пусть всегда будет небо, Пусть всегда будет мама, Пусть всегда буду я.				
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	Просмотр мультфильма «». Подвижная игра: «Удочки» «Физическая культура в детском саду»	Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине «Казахстан - моя земля». Слушание песни «Мой дом»	-игры, картотека №2 «Мы веселые ребята»; Прочитать сказку «Маленький принц» - автор Антуан Де Сент-Экзюпери	Просмотр мультфильма «Лунтик и водопад». Подвижная игра: «Удочки» «Физическая культура в детском саду»	Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине «Казахстан - моя земля». Слушание песни «Мой дом»

Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: «Водичка, какая она?» Цели: Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть). Уточнить значение её для всего живого.	Беседа: «Как себя вести в группе» Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения в групповой комнате при взаимодействии с другими участниками	Беседа: «Кто, как двигается?» Цель: Способствовать закреплению знаний детей о способах передвижения живых существ и роли движения в поддержании их существования.	Беседа: «Водичка, какая она?» Цели: Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть). Уточнить значение её для всего живого.	Беседа: «Как себя вести в группе» Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения в групповой комнате при взаимодействии с другими участниками
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Западня» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Игра: «Круговая лапта» Цели: развивать ловкость, быстроту; уметь ориентироваться в пространстве.	Игра: «Жмурки» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Игра: «Западня» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Игра: «Круговая лапта» Цели: развивать ловкость, быстроту; уметь ориентироваться в пространстве.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№3 «Мыло душистое».	№4 «Сухие рукава».	№2 «Чистый нос».	№3 «Мыло душистое».	№4 «Сухие рукава».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед 12.00-12.40	Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№3. Общеразвивающие упражнения	№4. «Бегуны»	№2. Ходьба по дорожкам здоровья с различными раздражителями	№3. Общеразвивающие упражнения	№4. «Бегуны»
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Каша вкусная дышится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша,				

	Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00 Индивидуальная работа 16.00-16.15	№3. Авиасалон Цель игры: • воспитание навыков метания; • развитие координации движений крупных и мелких мышечных групп; • развитие ловкости, глазомера. Карям Амир №4 «Платочки»	№4. Волшебные слова Цель игры: • развитие памяти, внимания, координации, умения сохранять равновесие. Натим Втитилий №5 «Донеси платочек»	№2. Пакет Цели игры: • развитие внимания, быстроты реакции на сигнал; • обучение удерживанию головы в правильном положении; • закрепление навыков счета. Жангер Имсайл №2 «Сидя по-турецки»	№3. Авиасалон Цель игры: • воспитание навыков метания; • развитие координации движений крупных и мелких мышечных групп; • развитие ловкости, глазомера. Ильяс №4 «Платочки»	№4. Волшебные слова Цель игры: • развитие памяти, внимания, координации, умения сохранять равновесие. София №5 «Донеси платочек»
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Загадка Хочешь — В воду ты ныряй, Летом — снег! Хочешь — На песке играй. Просто смех! Сколько замков Здесь создашь! По городу летает, Что это за место? Почему же он не тает? (Ответ: Пляж) (Ответ: Тополиный пух)				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №1 Наблюдение: за облаками	Прогулка №2 Наблюдение: за воробьем	Прогулка №3 Наблюдение: за бабочкой	Прогулка №4 Наблюдение: за цветением черемухи	Прогулка №5 Наблюдение: за проходящим транспортом.
Уход домой: Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Чем занять детей летом?»				

Проверено: *Т.П.*
 Методист: *Бисенташвили Н.Е.*
 10.06-14.06.2024 г

ЦИКЛОГРАММА
 работы на летний оздоровительный период
 «Ура, наступило лето!»
 дошкольной группы «Гномики» с задержкой психического развития
 Сквозная тема: «Молодые следопыты»
 Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Кто такие следопыты?»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс №3	Комплекс №4	Комплекс №3	Комплекс №4	Комплекс №3
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Ой, лады, лады, не боимся мы воды. Чисто умывайся, (имя ребенка) улыбайся. Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь, ушки! Мойся, шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения «Следопыты» Надежда Яковлевна Мельникова Лето бархатный ковер всюду расстелило. Кружевной узор деревьям щедро подарило. Ароматом нас дивит, птичьим пеньем дразнит. Земляничкой насладит, что ни день, то праздник. Забавляйся детвора, бегай, кувыркайся, Плавай, загорай дотла, спортом занимайся И послушай тишину сказочного леса.				

Познакомься с Берендеем, сучковатым бесом.
 Посмотри: как муравьишка груз тяжелый тащит. Как сова, на елке сидя, глазоньки таращит.
 Сколько здесь законов разных, таинств, мудростей страстей.
 Мы придем как следопыты, без рогаток и сетей.
 Мы узнаем про былинки, про деревья, голоса.
 Почему туман над полем, почему легла роса.
 Кто враждует с кем, кто дружит,
 Как лес людям верно служит.

Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	Рисование по нетрадиционной технике. «Печатание бумагой». Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок», «Медведи и пчелы». Беседа с детьми с помощью наводящих вопросов по теме: «Кто такие следопыты?» Прочитать сказку или художественное произведение (отрывок). Показ мультфильма «Следопыт». По мостику»- ходьба и бег между шнурами	Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Рисование: «Мое любимое животное» Эксперименты с песком и водой. Конструирование «Домик зверя». Подвижные игры: «Узнай зверя по следу», «Зайцы в саду», «Летает, не летает», «Охотники и зайцы». Хороводная игра (с пением) № 62 «Шёл козёл по лесу»	Организация книжной выставки о зверях и домашних животных. Наблюдение за тем, как кошка ухаживает за собой (умывание). «Жил да был...» прослушивание рассказа, содержания прослушанной сказки. Во время физминутки выполнение упражнений на повторение движений зверей и домашних животных.	Беседа с детьми на темы: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от пожаров». Экскурсия в уголок природы детского сада: «Мы топаем ногами». Наблюдение за деревьями, уход за ними. Чтение детям рассказов, стихотворений о деревьях, отгадывание загадок. Дидактическая игра: «Листья какого дерева?», «Послушай и узнай», «Плоды какого дерева?» Рисование деревьев.	Инсценировка знакомых сказочных постановок. Сказка «Три поросёнка». Организация конкурса выдуманных сказочных постановок «Лучшая постановка». Развлечение «У Мухи-Цокотухи» «Прокати и догони»
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: «ЮНЫЕ СЛЕДОПЫТЫ» ЦЕЛЬ: развитие творческого	Беседа: «О БЕРЕЖНОМ ОТНОШЕНИИ К ПРИРОДЕ» Цель:	Беседа: «ОБ УХОДЕ ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ» Цель: обобщить	Беседа: «БЕСЕДА О ЛЕСЕ» Цели: дать детям понятие о	Беседа: «Насекомые - польза и вред» Цель: дать знание о правилах поведения при

	воображения, внимания, смекалки, речи; обобщать и уточнять знания детей о животных, растениях, птицах; расширять представления детей о фруктах и овощах их вкусе; воспитание умения работать сообща, оказывать друг другу помощь, радоваться успехам друзей.	воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.	представления об уходе за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, ответственность за их жизнь. Дать понятие о почве как о «живой земле».	том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу.	встрече с разными насекомыми. Материал: предметные картинки с изображением насекомых; сюжетные картины с изображением среды обитания этих насекомых.
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «за бабочкой» Цель: познакомить с бабочкой, их образом жизни, подражать их движениям. Развивать наблюдательность и ловкость движений.	Игра: «Мы - следопыты» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. закрепить основные движения детей: ходьба с высоким подниманием колен, широким шагом, бег «змейкой»	Игра: «Угадай чей след» Цели: закрепить основные движения детей: ходьба с высоким подниманием колен, широким шагом, бег «змейкой»	Игра: «след в след» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Игра: «Юные следопыты» Цели: формировать у детей интерес к различным видам движений и занятиям спортом, через игровые технологии ориентирования на местности; компенсация недостаточной двигательной активности современных детей.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№5 «Любим умыть».	№6 «Я сам».	№7 «Поведение за столом».	№8 «Одевание-раздевание».	№9 «Мы правильно моем ручки».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место				
Обед 12.00-12.40	Следопыт Николаева Елена Раз - следочек, два - следок: Сколько здесь ходило ног! Это - голуби топтались,				

	Рядом дети пробежались. Тут ворона шла вприскок, От кошачьих лап цепочка. А вот здесь, наверно, кто-то Вез на санках бегемота - Вон какой в снегу провал. Вспомнил! Это ж я упал...				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проведение Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№5. Самомассаж Для носа (указ. пальцами прижать крылья носа, поворачивать вправо влево)	№6. Умывайка В кране чистая водица Ну-ка дети, быстро мыться. Моем шею, моем руки, уши	№7. Самомассаж: поглаживание, разминание, снова поглаживание. Поглаживание выполняют от ногтей до лучезапястного сустава.	№8 Гимнастика в постели 1. Потягивания- поднимания поочередно правой и левой ног и рук одновременно 2. Поочередное сгибание и разгибание ног.	№9. Самомассаж головы. Сидя на кровати, ребенок имитирует движения: мост голову и т.д.
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Все знать, испытать и изведать - На запах, на вкус и на вид: Такой мы народ – непоседа! Такой мы народ – следопыт! И что бы с тобой ни случилось - На трудном, опасном пути: Гроза ль над тобой разразилась, Дороги ль в песках не найти - Мужайся! Товарищи руку - Протянут в решительный час. Всегда и везде друг за друга – Такой уж обычай у нас!				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№5. Посмотри, что на ногах Цели игры: укрепление мышечно- связочного аппарата ног и туловища; тренировка правильного выполнения команд. Карим Амир	№6. Роботы Цели игры: • Восточный носильщик Цели игры: • развитие координации движений, равновесия. Натим Витилий №7. Перебрось платочек	№7. Юные балерины и танцоры Цель игры: • развитие равновесия и координации движений. Жангер Имсаит №8 «Великан и другие»	№8. С мячом играй, но его не теряй Цель игры: • умение координировано выполнять различные упражнения; формирование правильной осанки, • укрепление мышц туловища и конечностей. Ильяс №9. «Пройди, не ошибись»	№9. Бильбоке Цель игры: • развитие навыков бросания и ловли предметов в метании. София №10 «Эскадрон ребят прыгучих»
Индивидуальная работа 16.00-16.15					

Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Следопыт - хороший малый: Сильный, смелый да удалый, Слушается маму с папой, Ходит в школу не лохматый! Всем всегда он помогает. В день субботний отдыхает. В Церковь следопыт спешит, На служении не спит. Библию читать он любит, Малыша он приголубит. Никого не обижает И по Церкви не гоняет. Учит следопыт уроки, Так что все в чернилах щеки! До чего же умный он - Прям умней, чем Соломон! "Следопыт - хороший друг!" - Говорити все вокруг. "Не бросает он в беде, Помогает он везде!"				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №5 Наблюдение: за воробьем	Прогулка №6 Наблюдение: что цветет летом?	Прогулка №7 Наблюдение: за одуванчиком	Прогулка №8 Наблюдение: за автомобилями	Прогулка №9 Наблюдение: за полынью.
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Игры с ребенком летом.»				

ЦИКЛОГРАММА
 работы на летний оздоровительный период
 «Ура, наступило лето!»
 дошкольной группы «Гномики» с задержкой психического развития
 Сквозная тема: «Наступило веселое лето.»
 Акырын журп анык бас, еңбегін кетпес далага! /Абай/

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Кто такие следопыты?»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс № 5	Комплекс № 6	Комплекс № 5	Комплекс № 6	Комплекс № 5
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из-под ногтей, Да постричь их поскорей. Умываться по утрам И еще по вечерам. Чисто вымою я уши — Будут уши лучше слушать. Отчего блестят глаза? С мылом умывался я. Мне еще нужна сноровка, Чтобы зубы чистить ловко. Дружат волосы с расческой, Хороша моя прическа. Ай, лады, ай, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся.				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения: Лето пришло, Ягод принесло!				

Цветов охапку, И Солнца жаркого! На дворе жара, На жаре трава, Зелёная, сочная, Лето беззаботное! Автор: Леонов В.А.					
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. Рисование по нетрадиционной технике. «Рисование кляксами» Театрализованная игра «Скорая помощь». Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит». Отгадывание загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов «Поймай комара».	Путешествие с русалкой. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой «Поймай рыбку». Слушание песенки «Кто живёт в море»	Путешествие с русалкой. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой «Поймай рыбку». Слушание песенки «Кто живёт в море»	Читать рассказ «Времена года» Закрепление знаний о явлениях природы. Аппликация «Улыбается солнце мне». «Возьми флажок».	Тематическая беседа о пользе воздуха и воды для здоровья и об опасностях во время купания в воде. Слушание «Мойдодыр» К. Чуковского, песни «Умывание»
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: «Беседа о лете» ЦЕЛЬ: обобщить и систематизировать представление о лете, о летних растениях и жизнедеятельности животных в это время года; уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом; умение	Беседа: «лето пришло» Цель: Обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молнии), состояние растений (рост и цветение, созревание	Беседа: «явления природы» Цель: Расширять и закреплять знания о явлениях природы, которые можно наблюдать летом. Развивать любопытность, наглядно-образное мышление. Воспитывать любовь к природе.	Беседа: «БЕСЕДА О ЛЕСЕ» Цели: дать детям понятие о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу.	Беседа: «что такое лето?» Цель: Систематизация представления детей о лете, его типичных признаках.

	говорить ясно; воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.	ягод и плодов), особейности жизнедеятельности животных в лесу.			
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Кто останется в кругу?» Цель: Цели: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.	Игра: «Вышибало» Цели: тренироваться в бросании и ловле мяча.	Игра: «Садовник и цветы» Цели: развить умение перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции.	Игра: «Я видел на нашем дереве...» Цели: развивать память, помочь вспомнить особенности жизни деревя.	Игра: «Спящая лиса» Цели: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. «Перелет птиц». Цель: учить выполнять действия по сигналу.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№10 «Водичка, водичка».	№11 «Мы едим».	№12 «Моем с мылом ладошки».	№13 «Где мое полотенце?».	№14 «Башмачки по местам».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед 12.00-12.40	Лето жаркое пришло, Урожай нам принесло, Ягод, фруктов, овощей, Собирать идём скорей! В сосновом бору, Прохладно в жару. Шишки, ягоды, грибы, Летом можно найти!				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№10. Дыхательные упражнения: Ветерок	№11. Гимнастика в постели:	№12. Отдыхаем	№13. Коррекционная ходьба	№14. Гимнастика на стуле
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания: Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	И по лесу по зелёному бреду, Я грибочки в кузовок собираю, Я в осиннике рыжики беру, По берёзничку – берёзовики, По сосновым пням – опёночки,				

А под ёлкой – белый гриб-боровик.
Я годка краснѣ,
 Земляничка спѣла.
 Ойляй, ой ляля,
 Земляничка спѣла.
 Отчего ж она красна?
 На пригорочке росла,
 Супротив солнца цвѣла.

Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№10. Кто сильнее? • развитие ловкости, чувства равновесия, умения координировать движения; • воспитание упорства, воли к победе, чувства партнера, дружелюбия; • развитие мышечной силы. Карим Амир	№11 Стоп-хлоп Цель игры: • развитие внимания (умения переключаться), быстроты реакции. Натим Втитистий	№12 Ловкие ноги Цели игры: • развитие координации движений, чувства равновесия; • укрепление связочно-мышечного аппарата голени и стопы Жангер Имсайл	№13. Веселый мячик Цели игры: • формирование правильной осанки; • укрепление мышечного аппарата стоп; • развитие внимания, быстроты реакции. Ильяс	№14. Кто вперед Цель игры: • укрепление связочно-мышечного аппарата стоп. София
Индивидуальная работа 16.00-16.15	№11 «Веселые хлопоты»	№12 Прыжки на хопках	№13 «Футболисты»	№14. «Ловкие ноги»	№15 «Передай ногамю»
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Наступила пора, Небо тучами закрыло, На дворе тепло с утра, Дождь пошел, но не беда, Это лето к нам пришло, Потойу, что на дворе, Фруктов разных принесло! Лето — теплая пора				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №10 Наблюдение: за крапивой.	Прогулка №11 Наблюдение: за летящим дождем	Прогулка №12 Наблюдение: за деревьями	Прогулка №13 Наблюдение: дождя и появления радуги на небе	Прогулка №14 Наблюдение: за стрекозами.
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Солнце доброе и злое.»				

Проверено:
 Методист Оксана
 24.06-28.06.2024 г
Александрова Н.К.

ЦИКЛОГРАММА
 работы на летний оздоровительный период
 «Ура, наступило лето!»
 дошкольной группы «Гномики» с задержкой психического развития
 Сквозная тема: «Безопасное лето»
 Цитата недели: Еңбек — жай гана кызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Безопасное лето»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс № 7	Комплекс № 8	Комплекс № 7	Комплекс № 8	Комплекс № 7
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО Хотя прекрасно зноем лето, Но тепло опасно это. С непокрытой головой, Знай, опасно в летний зной: Если воздух, словно жар – Тепловой грозит удар Или солнечный, возможно... Будьте с солнцем осторожны! Манят волны и песок? Помни правила, дружок: Чтоб ожога избежать, В меру нужно загорать, До обеда или после – Это знает каждый взрослый, Что вредны лучи в обед, От загара – только вред!				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения: <i>..Вот совет очередной, Как не встретиться с бедой:</i>				

Коль песок огнём, горяч –
 Лучшие в тапки ноги прячь;
 Коли берег загрязнён,
 Много мусора на нём –
 Значит, могут быть осколки
 И колючки, как иголки...
 Обувашьте снова тапки,
 Чтоб здоровы были пятки:
 Береги здоровье ног,
 Чтобы бегать вдоволь смог! Это всё запоминай,
 Все советы соблюдай:
 Если мы просвещены –
 Значит, мы защищены;

Лето будет безопасным –
 Будет отдых наш прекрасным!
 Вот совет ещё один:
 Ты воде – не господин,
 Непокорная вода,
 Хоронится в ней беда:
 Могут волны утопить.
 Или судорога схватить –
 И тогда не сможешь плыть;
 Осторожным надо быть!
 Даже, если плавать можешь,
 Будь всегда ты осторожен:
 Лучшие – берега держаться,
 Чтобы с жизнью не расстаться!

Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	Повторение правил дорожного движения. Совместный просмотр и анализ сюжета из мультфильма «Приключения Незнайки на улицах города». Аппликация «Светофор». Организация игры «Уличное движение» во	Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы», «Лекарственные растения», «Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов Аппликация «Царство фруктов и ягод». Лепка «Мир грибов». Песенка-сказка « Грибная электричка»	Сюжетно-ролевые игры «Кошкин дом», «Храбрые пожарные», «Спасатели». Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о службе «01», о работе пожарных.	Игры: «Пожароопасные вещества», «Что нужно пожарнику?». Коллаж «Пожароопасные вещества». Дидактическая игра «Можно-нельзя». Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи», «сделай фигуру»,	Конкурс театрализованных постановочных атрибутов. Постановка спектаклей с детьми (пальчиковый театр, теневой театр, кукольный театр) Кукольный театр с музыкальным
--	--	--	---	--	--

	дворе детского сада, для запоминания детьми правил дорожного движения (рекомендуется использование игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков).			«пожарные на учении», «умелые руки» Обратная связь с детьми по теме. «Парашиютисты»-прыжки с гимнастической скамейки.	сопровождением «Лесная история»
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: «Безопасное лето» Цель: формирование навыков безопасного поведения детей в летний период.	Беседа: «Здравствуй, лето красное, лето безопасное!» Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания.	Беседа: «Как песок может стать опасным» Цель: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.	Беседа: «Как вести себя в жару на участке?» Цели: учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.), закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку, соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться.	Беседа: «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» Цель: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с, знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	Игра: «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	Игра: «Жмурки» Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве.	Игра: «Не попадись!» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; развивать ловкость.	Игра: «Жуки» Цель: развивать координацию движений; развивать ориентацию в пространстве; упражнять в ритмичной, выразительной речи.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№15 «Учусь всё делать сам!».	№16 «Аккуратная причёска».	№17 «Штанишки надевайтесь, ножки обувайтесь!».	№18 «Стулчик на место».	№19 «Моем, моем ладошки».

Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед 12.00-12.40	Хвост чешуйчатый ползет, Смертоносный яд везет И шипит нам строго: «Укушу! Не трогай!» (змея) Шапки красные в горошек У грибочков нехороших. Говорят они: «Уйдите! Нас в корзинку не кладите!» (мухомор)				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№15. Комплекс ОРУ	№16. Самомассаж лица	№17. Корригирующая ходьба	№1 Гимнастика-побудка	№2. Ходьба по дорожкам здоровья с различными раздражителями
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Очень нравится Игнату Вид сластены полосатой, Но жужжит она: «Не тронь! Жжется жало, как огонь!» (оса) Он живет в большущей куче, Ты его не трогай лучше, Хоть и маленький на вид, За обиды больно мстит. (муравей)				

Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00 Индивидуальная работа 16.00-16.15	№14. Поймай комара Цели игры: • развитие быстроты реакций, внимания; • формирование правильной осанки; • укрепление связочно-мышечного аппарата голени и стоп. Карим Амир №16 «Эстафета с мячом»	№15 Прыгалки Цели игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп. Натим Втитилий №17 «В путь!»	№16 Садимся без рук Цели игры: • укрепление мышечного «корсета» позвоночника, мышц ног; • формирование правильной осанки. Жангер Имсаил №18 «Прокати мяч в тоннеле»	№17. Самый красивый прыжок Цели игры: • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений; • укрепление всех звеньев опорно-двигательного аппарата, особенно ног; • улучшение функции дыхания Ильяс №19. «Дружные пальчики»	№18. Скакалки Цель игры: • развитие быстроты реакции, быстроты и координации движений, ловкости, чувства равновесия. София №20 «Перенеси палочку»
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Много выросло на грядке Овощей и ягод сладких, Ваня, не помыв, их съел, И животик... (заболел) В холодильнике вода Летом не теплее льда. Петя той воды напился И ужасно... (простудился)				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №15 Наблюдение: забожьей коровкой	Прогулка №16 Наблюдение: закомарами.	Прогулка №17 Наблюдение: за сверканием молнии во время грозы	Прогулка №18 Наблюдение: за дождевым червем.	Прогулка №19 Наблюдение: Изучаем песок и почву:
Уходдомой: Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Безопасное лето.»				

ЦИКЛОГРАММА
 работы на летний оздоровительный период
 «Ура, наступило лето!»
 дошкольной группы «Гномики» с задержкой психического развития
 Сквозная тема: «Цветущая природа»
 Цитата недели: Еңбек — жай гана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Цветущая природа»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс № 9	Комплекс № 10	Комплекс № 9	Комплекс № 10	Комплекс № 9
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Мыли мылом ушки, Мыли мылом ручки, Вот какие ладошки. Ладошки-ладошки. — Чистая водичка Моет Вова личико, Танечке – ладошки, А пальчики Антошке.				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения: С. Маршак «Радуга» В небе гром, гроза. Закрывай глаза Дождь прошёл. Трава блестит. В небе радуга стоит Поскорей, поскорей Выбегай из дверей, По траве Босиком, Прямо в небо Прыжком. Ладушки, ладушки! По радуге, по радужке, По цветной Луге				

	На одной Ноге. Вниз по радуге верхом И на землю кувырком!				
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	Беседа с детьми об охране окружающей среды «Общение с природой». Организация конкурса рисунков. Организация конкурса «Принцесса цветов» (совместно с родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества. Подвижная игра «Зайцы в саду», «Кто летает?» «Лягушки»- прыжки с продвижением по кругу).	Плавание в бассейне, купание, контроль за соблюдением правил безопасности. Беседа о пользе закаливания водой. «Умывайка» Эксперименты: «Свойства воды», «Прозрачный-мутный», «Воздух и вода», поддержка исследовательских интересов детей. Рисование на поверхности воды. Просмотр мультфильма «Жила-была царевна»	Беседа о любви, уважении, доброте в семье. Привитие доброжелательности, понимание симпатии, приобщение к дружбе. Прочитать детям художественное произведение Л.Н «Два товарища» Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья», «шрик», «кафе». «Тишина у пруда».	Фестиваль национальных игр, подвижные игры: «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сакина салу», «Алтыбакан», «Ак серек-көк серек», «Аркан тарту», «Такия тастамақ», «Күш сынаспақ». Подвижные игры в сопровождении «Кюя» «Ханталапай», Аударыспақ», «Аркан тарту», «Такия тастамақ». «Ак серек- көк серек»,	Беседа на тему «Сердце моей страны – Нур- Султан». Прослушивание песен по теме и совместное исполнение вместе с детьми. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая страна». Песенный конкурс лучших исполнителей «Мой любимый город». Развлечение «Посмотри, как хорош город, в котором ты живёшь!» Занимательная разминка – «Автомобили»
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: «Цветущая природа» Цель: Продолжать изучать сезонные изменения в природе, происходящие летом.	Беседа: «В природе столько красоты.» Цель: Расширять представления детей о луговых цветах. Дать представления о посадке.	Беседа: «У цветочной клумбы» Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе игровой деятельности рассматривание цветов на клумбе.	Беседа: «Красота родной природы» Цели: продолжить формирование у детей представлений об окружающей природе.	Беседа: «Берегите цветы – красу Земли!» Цели: расширять знания младших школьников о цветах, воспитывать любовь и бережное отношение к цветам, развивать воображение.

					память, внимание, познавательные способности учащихся, расширять кругозор.
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Сосенки» Цель игры: • развитие быстроты реакции; • развитие умения переключать внимание; • развитие умения согласованно действовать в коллективе; • развитие правильной осанки.	Игра: «Не сядь в лужу» Цели игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп.	Игра: «Прыгалки» Цель игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп.	Игра: «Самый красивый прыжок» Цели игры: • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений; • укрепление всех звеньев опорно-двигательного аппарата, особенно ног; • улучшение функции дыхания.	Игра: «Послушный мячик» Цель игры: • укрепление мышц туловища и конечностей, мышечного «корсета» позвоночника.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№20 «Башмачки».	№21 «Я уже большой».	№22 «Чистюли!».	№23 «Где мой стульчик?».	№24 «Вещи по местам».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед 12.00-12.40	Гайда, Лагздынь «Целый день у нас работа» Целый день у нас работа: Ищем мы кота Федота, Не пришёл к обеду кот. Где ты прячешься, Федот?.. Передвинули скамейки, Забегали в огород, Заглянули в ведра, в лейки — Уж не там ли кот Федот? А нашли на чердаке,				

	На широком сундуке: Лапы — в тесте, Хвост — в муке, Морда — в кислом молоке! — Где обедал ты, Федот? — Мху-мур! — ответил кот.				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№3 Пловцы	№4. Бегуны	№5. Самомассаж	№6. Умывайка (водные процедуры)	№7. Самомассаж
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Что такое лес? Что такое лес? Сосны до небес, Берёзы и дубы, Ягоды, грибы... Звериные тропинки, Пригорки и низинки, Мягкая трава, На суку сова. Ландыш серебристый, Воздух чистый-чистый И родник с живой Ключевой водой.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№14. Поймай комара Цели игры: • развитие быстроты реакции, внимания; • формирование правильной осанки; • укрепление связочно-мышечного аппарата голени и стоп. Карим	№15 Прыгалки Цели игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп. Натим Витилий №23 «Неподвижная скакалка»	№16 Садимся без рук Цели игры: • укрепление мышечного «корсета» позвоночника, мышц ног; • формирование правильной осанки. Жангер Исаил №1 «Барабан»	№17. Самый красивый прыжок Цели игры: • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений; • укрепление всех звеньев опорно-двигательного аппарата, особенно ног; • улучшение функции	№18. Скакалки Цель игры: • развитие быстроты реакции, быстроты и координации движений, ловкости, чувства равновесия. София №3 «Кто быстрее»
Индивидуальная работа					

16.00-16.15	Амир №22 «Канатный мостик»			дыхания Ильяс №2. «Сидя по-турецки»	спрячет простынку»
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Что такое луг? Ковёр травы вокруг. Цветов нарядных венчики, Звонкие кузнечики. Мотыльки игривые, Жуки неторопливые. С мёдом сладким пчёлки, Песня перепёлки. Мята аромат, Лета нежный взгляд И до белых мух С дудочкой пастух.				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №21 Наблюдение за тенью Цель: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени.	Прогулка №22 Наблюдение: Наблюдаем за водой: Цель — вспомнить с детьми об аккуратном обращении с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают.	Прогулка №23 Наблюдаем за насекомыми: Цель: закрепить знания о насекомых, их образом жизни, условиями для жизни.	Прогулка №24 Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом.	Прогулка №25 Наблюдение: за трудом взрослых: Цель — закрепить знания, как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе.
Уход домой: Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Цветущая природа»				

ЦИКЛОГРАММА
работы на летний оздоровительный период
«Ура, наступило лето!»
предшкольной группы «Гномики» с задержкой психического развития
Сквозная тема: «Мама, папа и я-дружная семья»
Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атын!

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Мама, папа и я-дружная семья»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс №11	Комплекс №12	Комплекс №11	Комплекс №12	Комплекс №11
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Воскресенье - вот везенье! Воскресенья так нужны! Потому что в воскресенье Мама делает блины. Папа к чаю чашки моет. Вытираем их вдвоем, А потом мы всей семьей Чай с блинами долго пьем. А в окошко льется песня, Я и сам запеть готов, Хорошо, когда мы вместе, Даже если нет блинов.				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения: Спорт в нашей жизни значит немало. С детства твердила об этом мне мама. В нашей семье мы со спортом дружны. Нам состязания очень нужны. Вышел папа на ковер.				

	Он, конечно, не боксер!.. Но когда ударил правой, Зал взорвался криком: "Браво!" Папа, что ты натворил?! Ты жюри все завалил!				
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	«Әке көрген ок жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов. Организация выставки из изготовленных изделий. Совместная деятельность родителей и детей, челлендж по чтению наизусть стихотворений Абая Кунанбайулы. «Смелые мышки»- лазанье под шнур.	«Әлди-әлди ақбөлем», челлендж колыбельной бабушек. Организация выставки фотографий из интересных моментов семейного отдыха. Конкурс песен и выразительного чтения по теме. Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Семейная эстафета», с участием родителей и детей. Музыкально- спортивное развлечение с участием родителей. «Погоня на лошадаках»	Фестиваль любимых героев. Совместная деятельность детей и родителей на конкурсе рисунков по нетрадиционной технике: рисование шерстью, нитью, пальцем, ладошкой. Рассказ о нарисованном герое.	«Әке көрген ок жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов. Организация выставки из изготовленных изделий. Совместная деятельность родителей и детей, челлендж по чтению наизусть стихотворений Абая Кунанбайулы. «Смелые мышки»- лазанье под шнур.	«Әлди-әлди ақбөлем», челлендж колыбельной бабушек. Организация выставки фотографий из интересных моментов семейного отдыха. Конкурс песен и выразительного чтения по теме. Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Семейная эстафета», с участием родителей и детей. Музыкально- спортивное развлечение с участием родителей. «Погоня на лошадаках»
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: «Мама, папа и я- дружная семья» Цель: показать значение семьи в жизни человека; закреплять	Беседа: «Семья» Цели: .Воспитывать у детей в нужный момент оказывать помощь к	Беседа: «Мама, папа и я- дружная семья» Цель: показать значению семьи в жизни человека; закреплять	Беседа: «Семья» Цели: .Воспитывать у детей в нужный момент оказывать помощь к	Беседа: «Сердце семьи» Цель: Закреплять представление детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в

	положительное отношение ко всем ее членам.	родным и близким.	положительное отношение ко всем ее членам.	родным и близким.	семье.
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Кто сильнее?» Цели игры: • развитие ловкости, чувства равновесия, умения координировать движения; • воспитание упорства, воли к победе, чувства партнера, дружелюбия; • развитие мышечной силы.	Игра: «Стоп-хлоп» Цель игры: • развитие внимания (умения переключаться), быстроты реакции.	Игра: «Мост через речку» Цели игры: • укрепление мышц конечностей и туловища; • развитие скорости и координации движений.	Игра: «Стоп-хлоп» Цель игры: • развитие внимания (умения переключаться), быстроты реакции.	Игра: «Кто сильнее?» Цели игры: • развитие ловкости, чувства равновесия, умения координировать движения; • воспитание упорства, воли к победе, чувства партнера, дружелюбия; • развитие мышечной силы.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50			№25 «Вот какие мы!».	№24 «Я умею!».	№25 «Мы большие».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед 12.00-12.40	Бабушка взялась за гири. Репортаж в прямом эфире. Пусть завидует Ван Дамм! Сто пятнадцать килограмм Поднимает без усилий. Не сыскать ей равных в мире. Вышел дедушка вперед - Расступился весь народ. Старикам у нас дорога. Старикам у нас почет! Дед разбег покруче взял - Перепрыгнул через зал. Все, кто это наблюдали, Прямо с мест повыпадали.				

Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00			№8. Гимнастика в постели	№9. Самомассаж головы	№10. Дыхательные упражнения: Ветерок
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Тут и маму запустили. Наша мама в вольном стиле На скакалке скачет ловко. Вот что значит тренировка! Доскакала бы до ста. Жаль, что зал считать устал. Не устаю повторять я упрямо, То, что с пеленок внушала мне мама. Будете спортом всерьез заниматься, Нечего будет в жизни бояться.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№20. А ну-ка донеси Цели игры: • укрепление связочно-мышечного аппарата стоп; • развитие ловкости.	№21. А ну-ка донеси Цели игры: • укрепление связочно-мышечного аппарата стоп; • развитие ловкости.	№20. Ванька-встанька Цели игры: • углубление дыхания; • общефизиологическое воздействие; • укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	№21. А ну-ка донеси Цели игры: • укрепление связочно-мышечного аппарата стоп; • развитие ловкости.	№21. А ну-ка донеси Цели игры: • укрепление связочно-мышечного аппарата стоп; • развитие ловкости.
Индивидуальная работа 16.00-16.15	Карим Амир №5. «Донеси платочек»	Натим Витилий №5. «Донеси платочек»	Жангер Исмаил №4 «Платочки»	Ильяс №5. «Донеси платочек»	София №5. «Донеси платочек»
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Каждый день по утрам Делаем зарядку.				

	Очень нравится нам Делать по порядку. Чтобы нам не болеть И не простужаться, Мы зарядкой всегда Будем заниматься. Пусть не всё хорошо Может получиться, — Не печалься, дружок, Надо научиться.				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №24 Наблюдение: за ветром. Цель: повторить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду.	Прогулка №25 Наблюдаем за Лесные дары — грибы и ягоды: Цель — закрепить знания детей о лесных растениях, вспомнить названия грибов — съедобных и ядовитых.	Прогулка №26 Наблюдаем за Лесные дары — грибы и ягоды: Цель — закрепить знания детей о лесных растениях, вспомнить названия грибов — съедобных и ядовитых.	Прогулка №27 Наблюдение за разными видами транспорта: Цели: — закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; — человек, вращая педали, передвигается.	Прогулка №28 Наблюдение: за ветром. Цель: повторить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду.
Уходдомой: Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Мама, папа и я-дружная семья.»				

Проверено:
Методист Миллер
15.07-19.07.2024 г.
Александрова Д.А.

ЦИКЛОГРАММА
работы на летний оздоровительный период
«Ура, наступило лето!»
предшкольной группы «Гномики» с задержкой психического развития
Сквозная тема: «Летние соревнования»
Цитата недели: Туган жердей жер болмас, туган елдей ел болмас!

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Летние соревнования»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс №12	Комплекс №13	Комплекс №12	Комплекс №13	Комплекс №12
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Среди двора стоит Жара, Стоит и жарится с утра. Залезешь в глубину двора — И в глубине стоит Жара. Жаре давно уйти пора, Но всем назло стоит Жара. Сегодня, завтра и вчера Везде Жара, Жара, Жара... Ну, неужели ей не лень Стоять на солнце целый день?				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения: Отцвели пионы Отцвели пионы, Сыплется сирень. В загородном доме Духота и день. — Побежим на речку! Маки-васильки По коленкам, плечикам Хлещут до реки. Весь речной песочек В искрах золотых! Прочь, второй носочек! С мостика — бутылки!				
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	«Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе (рекомендуется использование тренажеров, соответствующих возрастным особенностям детей). Организация спортивного состязания «Дети великой степи» по национальным играм «Байге», «Аркантарту», «Кекпар», «По мостику»- по доске,	Беседа на темы «Здоровье – это бесценное богатство», «В здоровом теле - здоровый дух», разъяснение ребенку важность сохранения своего здоровья. Обучение к ответственности, аккуратности (чистить зубы, умываться, часто мыть руки, поддерживать чистоту и др.)	Играть любимые подвижные игры. Научить детей новым играм. Разработка атрибутов для подвижных игр «Мы веселые ребята», «мышеловка», «ловишки». Разучивание считалок.	Беседа с детьми на тему «Спортивные игры с мячом». Подвижные игры с мячом. «Мяч водящему», «школа мяча». Метание мяча в объект. Рисование, лепка «Мой веселый мяч».	Семейные соревнования. Беседа на тему «Летние виды спорта», «Мой любимый спорт», «Спорт в семье». Загадки, вопросы о спорте. Разучивание считалок и стихов. «Я учусь в спортивной школе» автор В. Малков

	посередине перешагнуть кубик.	Прочитать детям художественное произведение или отрывок из произведения «Кто быстрее». Играть в национальные игры на свежем воздухе: «Аксерек, көксерек», «Орамалтастамак» и др. Музыкально-ритмические движения: «Бег бывает разный, но в танце – он прекрасный!» - урок сказочного балетмейстера			Спортивные упражнения и игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Соревнования по национальным играм: «Бестемше», «Көкпар», «Асык ойындары». Развлечение «Наш весёлый шумный двор»
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: «Летние виды спорта». Цель беседы: Формирование представлений у детей о летних видах спорта и развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом.	Беседа: «Летние виды спорта» Цели: Добиться уточнения знаний детей о летних видах спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Пробудить интерес к физической культуре и спорту.	Беседа: «Лето, летние развлечения» Цель: формирование представлений детей о роли солнца в жизни человека и всего живого; обобщение и систематизация представлений детей о летних развлечениях	Беседа: «Летние виды спорта» Цели: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни человека.	Беседа: «Безопасный спорт. Правила по технике безопасности» Цель: Продолжать знакомить с правилами безопасности во время занятий спортом и спортивных игр.
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Лиса» в курятнике» Цель: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.	Игра: «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.	Игра: «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	Игра: «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	Игра: «Зайцы и волк» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Развитие мышечной силы.

Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать наместо, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№28 «Умываться!»	№29 «Мы за столом!»	№30 «Полотенце пушистое!».	№31 «Мы не чумазы».	№32 «Я учусь одеваться и раздеваться сам!».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед обедом дети убирают игрушки наместо				
Обед 12.00-12.40	Отпели пионы, Сыгнется сирень. В загородном доме Духота и лён. — Побежим на речку! Маки-васильки По коленкам, плечикам Хлещут до реки. Весь речной песочек В искрах золотых! Прочь, второй носочек! С мостика – бултых!				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№11. Гимнастика в постели	№12. Отдыхаем	№13. Коррекционная ходьба	№14. Гимнастика на стуле	№15. Комплекс ОРУ
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Летнее угощение Если угостить корову Летними цветами, Вас она порадует Вкусными дарами: Ромашковым кефиром И клеверным сырком, А также колокольчиковым Свежим молоком. И вы не забудете Вовеки этот пир: Йогурт незабудковый И васильковый сыр.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№23. Кто громче Цели игры: • тренировка носового дыхания, смыкания губ. Карим Амир	№24. У кого шарик выше Цели игры: • улучшение функции дыхания; • повышение тонуса; • адаптация дыхания и организма в целом к физическим нагрузкам. Натим Витилий	№25. Побулькаем Цели игры: • восстановление носового дыхания; • формирование ритмичного выдоха и его углубление. Жангер Имсанл	№26. Косари Цели игры: • развитие мышц плечевого пояса; • формирование правильного дыхания, чувства ритма. Ильяс	№27. Пузырь лопнул Цели игры: • восстановление носового дыхания; • формирование углубленного дыхания, правильного смыкания губ. София
Индивидуальная работа 16.00-16.15	№7. «Перебрось платочек»	№8 «Великан и другие»	№9 «Пройди, не ошибись»	№10. «Эскадрон ребят прыгучих»	№11. «Веселые хлопоты»

Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Утро. Я проснулся утром рано. Только солнышко встает. И своим лучом румяным Путешествовать зовет. Мимо папы, мимо мамы Я на цыпочках иду. А за дверью птичий гомон, Шелест лиственный в саду. Сколько лета! Сколько света! В нашем утреннем саду! И меня счастливей нету! — Путешествовать иду!				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №29 Наблюдение за жуками. Цель: познакомить с жуком, его образом жизни, условиями для жизни.	Прогулка №1 Наблюдение: за солнцем Цель: дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить название сезонной одежды.	Прогулка №2. Наблюдение: за бабочкой Цель: познакомить с бабочкой, их образом жизни, необходимыми условиями для жизни. Развивать наблюдательность.	Прогулка №3 Наблюдение: за цветением черемухи Цель: познакомить с черемухой (строение, польза, изменения, происходящие после окончания цветения).	Прогулка №4 Наблюдение: за проходящим транспортом. Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.
Уход домой! Советы родителям 17.30-18.00	Беседас родителями на тему недели: «Летние соревнования»				

ЦИКЛОГРАММА
 работы на летний оздоровительный период
 «Ура, наступило лето!»
 предшкольной группы «Гномики» с задержкой психического развития
 Сквозная тема: «Играем и растем, с каждым днем!»
 Цитата недели: Отанды сую – отбасынан басталады!

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Играем и растем, с каждым днем!»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс №14	Комплекс №15	Комплекс №14	Комплекс №15	Комплекс №14
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Чтоб здоровье сохранить, Организм свой укрепить, Знает вся моя семья Должен быть режим у дня Следует, ребята, знать, Нужно всем подольше спать. Ну а утром не лениться — На зарядку становиться!				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения: Чистить зубы, умываться, И почаще улыбаться, Закаляться, и тогда Не страшна тебе хандра. У здоровья есть враги, С ними дружбы не води! Среди них тихоня лень, С ней борись ты каждый день.				
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	Путешествие с золотой рыбкой в царство рыб. «В мире рыб». Рисование по нетрадиционной	Работа с пластилином «Ласковое лето». Расширение представления детей о летнем времени,	Беседа о цветах, сказка «Аленький цветочек», «цветик-семицветик» разгадывание загадок. Организовать работу	Познавательная беседа «Какие бывают насекомые». Наблюдать во время прогулки за	Воспитывать у ребенка чувство гордости, любви к родному краю, стране. Прослушать

	технике. «Рисование методом тычка (поролонный тычок)» Объявление конкурса. Чтение художественных произведений, сказок «Золотая рыбка». Наблюдение за аквариумными рыбками, кормление. Подвижная игра «Рыбалка», «удочка», «Быстро возьми»	закрепление знаний (обратная связь). Наблюдение за природой. Музыкальная игра «Угадай мелодию» (песенки известных мультфильмов)	творческой мастерской «Прекрасный мир», Сюжетно-ролевая игра «Садовник», «ромашка».	насекомыми в природе, задавать детям вопросы, расспрашивать их об увиденном. Познакомить по рисунку с ядовитыми насекомыми, в беседе объяснить детям о способах защиты от ядовитых насекомых. Игра на свежем воздухе в национальные игры: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ», «Найди свой цвет».	песни, стихи "Моя Родина - Казахстан". Рассказывать детям отрывки из воспоминаний о родном крае, вместе смотреть фотоальбомы, слушать рассказы дедушек и бабушек. Миниконцерт «Очень Родину люблю, песни для неё пою»
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: «Спорт и здоровье» Цель: Формировать и укреплять здоровье детей. Показать детям значимость движения для здоровья, пользе подвижных игр и занятий спортом.	Беседа: «Наше настроение» Цель: Дать представление о настроении, эмоциях и чувствах, об их влиянии на состояние здоровья человека. Формировать и укреплять психологическое здоровье у детей. Развивать умение понимать и объяснять эмоциональное состояние: свое и окружающих людей. Закреплять у детей умение изображать различные эмоциональные	Беседа: «Правила личной гигиены» Цель: закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета; воспитывать желание быть чистым и аккуратным; развивать диалогическую речь, учить доброжелательному общению друг с другом и со взрослыми.	Беседа «Как вести себя на улице» Цель: развитие у детей способности воспринимать реальный мир города, улицы, правильного поведения и общения в общественных местах.	Беседа: «Что делать, когда потерялся?» Цель: Систематизировать и закрепить знания детей о безопасном поведении на улице и при большом скоплении людей. Учить к кому обращаться, если такая ситуация произошла.

		состояния.			
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Роботы» Цели игры: • развитие чувства правильной позы; • укрепление мышечного «корсета» позвоночника.	Игра: Пакет Цели игры: • развитие внимания, быстроты реакции на сигнал; • обучение удерживанию головы в правильном положении; • закрепление навыков счета.	Игра: «Авиасалон» Цель игры: • воспитание навыков метания; • развитие координации движений крупных и мелких мышечных групп; • развитие ловкости, глазомера.	Игра: «Волшебные слова» Цель игры: • развитие памяти, внимания, координации, умения сохранять равновесие.	Игра: «С мячом играй, но его не теряй» Цель игры: • умение координировано выполнять различные упражнения; • формирование правильной осанки; • укрепление мышц туловища и конечностей.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№1 «Я сам!»	№2 «Чистый нос»	№3 «Мыло душистое».	№4 «Сухие рукава».	№5 «Любим умыться».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед 12.00-12.40	Чтобы ни один микроб, Не попал случайно в рот, Руки мыть перед едой Нужно мылом и водой. Кушать овощи и фрукты, Рыбу, молокопродукты — Вот полезная еда, Витаминами полна!				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№16. Ласточка	№17. Покувыркаемся в траве	№18. Летние цветы	№19. Солнечные капельки	№20. На одной ножке
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				

Поддник 15.10-15.30	Летнее угощение Если угостить корову Летними цветами, Вас она порадует Вкусными дарами: Ромашковым кефиром И клеверным сыром, А также колокольчиковым Свежим молоком. И вы не позабудете Вовеки этот пир: Йогурт незабудковый И васильковый сыр.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№28. Мышеловка Цели игры: • общеукрепляющее воздействие на организм; • формирование правильной осанки; • развитие навыка естественных движений, умения активно расслаблять мышцы; • воспитание творческого подхода к задаче; • развитие инициативы, быстроты реакции. Карим Амир	№29.Пролезь через обруч Цели игры: • укрепление мышы туловища и конечностей; • улучшение функции дыхания; • развитие быстроты реакции, координации движений; • воспитание ловкости, смелости. Натим Втитилий №13 «Футболисты»	№30 . Первым приди, но не беги Цели игры: • улучшение дренажной функции bronхов; • общефизическое воздействие; • развитие ловкости. Жангер Имсанл №14 «Ловкие ноги»	№1. Роботы Цели игры: • развитие чувства правильной позы; • укрепление мышечного «корсета» позвоночника. Ильяс №15. «Передай ногами»	№2. Пакет Цели игры: • развитие внимания, быстроты реакции на сигнал; • обучение удерживанию головы в правильном положении; • закрепление навыков счета. София № 16. «Эстафета с мячом»
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	На прогулку выходи, Свежим воздухом дыши. Только помни при уходе: Одеваться по погоде! Ну, а если уж случилось: Разболеться получилось, Знай, к врачу тебе пора. Он поможет нам всегда!				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу(помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка	Прогулка №5	Прогулка №7 Наблюдение:	Прогулка №8.	Прогулка №9	Прогулка №10

16.50-17.30	Наблюдение за воробьем Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.	что цветет летом? Цель: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов.	Наблюдение: за одуванчиком Цель: познакомить с одуванчиком. Разобрать его строение, обратить внимание на то какие перемены с ним происходят после окончания цветения.	Наблюдение: за автомобилями Цели: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.	Наблюдение: за полынью. Цель: познакомить с полынью, разобрать ее строение, поговорить о лечебных свойствах. Развивать познания детей о растениях, бережное отношение.
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Играем и растем, с каждым днем!»				

Проверено: *А.С. Кузнецова*
 Методист
 29.07-02.08.2024 г

ЦИКЛОГРАММА
 работы на летний оздоровительный период
 «Ура, наступило лето!»
 предшкольной группы «Гномики» с задержкой психического развития
 Сквозная тема: «Мои друзья»
 Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Мои друзья»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс №16	Комплекс №17	Комплекс №16	Комплекс № 17	Комплекс №16
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо!				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения: Как начну конфеты есть, У меня «друзей» не счесть. А закончились конфеты И «друзей» в помине нету. За конфету каждый «друг», Так и рвет её из рук. Ну, зачем мне «дружба» эта? Я и сам люблю конфеты.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Беседы на тему «Чем и как порадовать близких?», «Маленькие	Формирование представления о друге, дружбе. Закрепление в	Беседа на тему о здоровье, здоровом образе жизни, доброте.	«Воздушные шары над городом», организация	Конструирование, лепка из природных

9.30-10.10	помощники», «Мои добрые дела». «Вежливый ребенок», формирование у детей вежливости с помощью коротких диалоговых сюжетов. Разыгрывание диалогов. Чтение книг «что такое хорошо, что такое плохо». Дидактическая игра «Пожелание другу». Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты».	сознании ребенка понятия «дружба» через разыгрывание ролей, диалогов. Послушать песню о дружбе, спеть вместе. Аппликация «Подарок другу». Музыкально-ритмические движения «Привет, дружочек!»	Путешествие в сказочную страну «Добрые дела сказочных героев», обсуждение.	развлечения, проведение эстафеты с воздушными, надувными шарами, рисование на шариках, объявление конкурса «веселые шары», собрать радугу из разноцветных шаров. «Кто дальше»- метание мешочков вдаль.	материалов. Национальные игры «Түйілген орамал», «Аркан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа». Национальные игры в сопровождении национальной музыки
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: «О дружбе и друзьях» Цели: Воспитательная: - воспитывать доброжелательное и заботливое отношение ко всем окружающим людям, а особенно, к своим друзьям.	Беседа: «Мои друзья» Цель: Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить», научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы существующим нормам поведения, познакомить с пословицами и поговорками о дружбе.	Беседа: «Мы разные, но мы вместе» Цель: продолжать укреплять дружественные отношения в детском коллективе.	Беседа «Мои друзья» Цель: закрепить понятие «друзья», совершенствовать значение слов «знакомые», «друзья», ценить дружбу, беречь ее; развивать умение выражать свои мысли сложными предложениями;	Беседа: «Поговорим о дружбе» Цель: Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить», научить осмысливать и оценивать ситуацию. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Мышеловка» Цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в	Игра: «Мы весёлые ребята» Цель: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увертыванием. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в	Игра: «Карусель» Цель: учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Развивать умение двигаться по кругу по часовой стрелке и в противоположном	Игра: «Ловишки - перебежки» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увертыванием, формировать умение действовать по сигналу. Развивать быстроту,	Игра: «Сделай фигуру» Цель: учить детей бегать враспынную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную позу.

	пространстве.	пространстве.	направлении.	ловкость.	
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать наместо, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№ 6 «Поведение за столом»	№7 «Одевание-раздевание»	№8«Мы правильно моем ручки».	№9 «Водичка, водичка».	№10«Мы едины».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед 12.00-12.40	Моя подруга – лучший друг, Её прелестней нету. Она всегда мне говорит, Что дружбой нашей дорожит, А если вдруг придет беда, То Аня тут как тут. Она всегда то успокоит, Меня в обиду то не даст,				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№21. Солнышко	№22. Насекомые	№1Дует ветер	№2Неболейка	№3. Здравствуй, город мой родной
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	А если вдруг я заболею, Она придёт, меня поддержит, От насмешек защитит, Всё расскажет – как там в классе, Кто там бегает, читает, Кто там сказки говорит. Но мне это всё не надо, Мне нужно лишь одно: Чтоб мною дорожила!				

Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№5. Посмотри, что на ногах Цели игры: • укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища; • тренировка правильного выполнения команд. Карим Амир	№6. Юные балерины и танцоры Цель игры: • развитие равновесия и координации движений. Натим Втитиий №13 «Футболисты»	№7. С мячом играй, но его не теряй Цель игры: • умение координировано выполнять различные упражнения; формирование правильной осанки; • укрепление мышц туловища и конечностей. Жангер Имсаил №14 «Ловкие ноги»	№8. Учимся слушать Цели игры: • воспитание внимания; • развитие культуры поведения; • развитие координации зрительного, слухового и моторного анализаторов; • улучшение функций дыхания. Ильяс №15. «Передай ногами»	№9. Передай мяч Цели игры: • развитие навыков бросания и ловли предметов; • развитие координации движений; • формирование правильной осанки; • тренировка внимания, умения действовать в коллективе. София №16. «Эстафета с мячом»
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Мы соорились, мирились И спорили порой, Но очень подружились За нашу игру. Игра игрой сменяется, Кончается игра, А дружба не кончается, Ура! Ура! Ура!				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №11 Наблюдение за крапивой. Цель: познакомить с лекарственным растением, разобрать строение, рассказать о его пользе.	Прогулка №12 Наблюдение: за деревьями Цели: учить выполнять игровые действия, изображать дерево в разное время года.	Прогулка №14 Наблюдение дождя и появления радуги на небе Цель: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в	Прогулка №15 Наблюдение: застрекозами. Цели: закрепить умение узнавать насекомых по описанию или самому описывать другое насекомое.	Прогулка №16 Наблюдение: за божьей коровкой Цель: закрепить умение узнавать насекомых по описанию или самому описывать другое насекомое.

			неживой природе. Разобрать понятие «радуга».		
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Мои друзья»				

Проверено:
Методист Меллер
05.08-09.08.2024 г
Махимова Н.Н.

ЦИКЛОГРАММА
работы на летний оздоровительный период
«Ура, наступило лето!»
предшкольной группы «Гномики» с задержкой психического развития
Сквозная тема: «Хлеб- всему голова»
Цитата недели: Туган жердей жер болмас, туган елдей ел болмас!

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Хлеб-всему голова»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс № 9	Комплекс № 10	Комплекс №9	Комплекс № 10	Комплекс №9
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Мыли мылом ушки, Мыли мылом ручки, Вот какие ладошки, Ладошки-ладошки. --Чистая водичка Моем Вове личико, Танечке – ладошки, А пальчики Антошке.				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения : С. Маршак «Радуга» В небе гром, гроза. Закрывай глаза Дождь прошёл. Трава блестит. В небе радуга стоит Поскорей, поскорей Выбегай из дверей, По траве Босиком, Прямо в небо Прыжком. Ладошки, ладошки! По радуге, по радужке, По цветной Луге				

	На одной Ноге. Вниз по радуге верхом Иназемлюкувырком!				
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	- Беседа с детьми об охране окружающей среды «Золотое зерно». Путешествие в царство зерен: просмотр картинок и альбомов. - чтение художественного произведения, изложение содержания прослушанного текста; - разбивать зерна в таре на каждую тару с разбивкой по видам; считать выделенные зерна; работа с природными материалами, пластилином «Царство зерен». Загадки о хлебе: Вот он – Тёплый, золотистый. В каждый дом, На каждый стол – Он пожаловал – пришёл. В нем – Здоровье, наша сила. В нем – Чудесное тепло. Сколько рук Его растило, Охраняло, берегло!	- Беседа на тему «Хлеб-богатство дастархана»; чтение произведения, пересказ содержания прослушанного произведения; - кормление птиц во дворе корочками хлеба и наблюдение за ними; - рисование хлеба, лепка из пластилина. Плавание в бассейне, купание, контроль за соблюдением правил безопасности. Беседа о пользе закаливания водой. «Умывайка» Эксперименты: "Тесто" «Свойства воды», «Прозрачный-мутный», «Воздух и вода», поддержка исследовательских интересов детей. Рисование на поверхности воды. Просмотр мультфильма «Колосок»	Просмотр предварительно подготовленных совместных челленджных материалов от мамы и ребенка, бабушки и внука по ручной выпечке хлеба; - знакомство с работой пекаря; - разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Повар»; организация совместно с родителями песенного конкурса по теме. Беседа о любви, уважении, доброте в семье. Привитие доброжелательности, понимание симпатии, приобщение к дружбе. Прочитать детям сказку «Легкий хлеб» Сюжетно-ролевая игра «Хлеборобы», «Пекарня», «Кафе».	Фестиваль национальных игр, подвижные игры: «Ханталапай», «Аударыспак», «Сакина салу», «Алтыбакан», «Ак серек-көк серек», «Аркан тарту», «Такия тастамак», «Күш сынаспак». - Подвижные игры в сопровождении «Кюя» «Ханталапай», «Аударыспак», «Аркан тарту», «Такия тастамак», «Ак серек-көк серек», - «Что растёт в долине?» беседа, чтение сочинения; - Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во дворе; Коллективная работа «Чудо-зерна»; оформление готовой картины зернами.	Беседа на тему «Сердце моей страны – Нур-Султан». Прослушивание песен по теме и совместное исполнение вместе с детьми. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая страна». Песенный конкурс лучших исполнителей «Мой любимый город». Развлечение «Посмотри, как хорош город, в котором ты живёшь!» Занимательная разминка – «Автомобили»

	(Хлеб) Кольцо не простое, Кольцо золотое, Блестящее, хрустящее, Всем на загляденье... Ну и объеденье! (Баранка или бублик.) Что на сковородку наливают Да вчетверо сгибают? (Блины.) В печь сперва его сажают, А как выйдет он оттуда, То кладут его на блюдо. Ну, теперь зови ребят! По кусочку все съедят. (Пирог.) Ты не клюй меня, дружок, голосистый петушок. В землю теплую уйду, к солнцу колосом взойду. В нем тогда, таких как я, будет целая семья. (Зерно) Организация конкурса рисунков. Организация конкурса «Волшебный колосок» (совместно с родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества. Подвижная игра «Зайцы в саду», «Кто летает?» «Лягушки»- прыжки с продвижением по кругу).				
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: «Цветущие поля» Цель: Продолжать	Беседа: «В природе столько красоты »	Беседа: «Хлебный колосок»	Беседа: «Красота родной природы» Цели:	Беседа: «Берегите хлеб!» Цели: расширять знания

	изучать сезонные изменения в природе, происходящие летом.	Цель: Расширять представления детей о луговых цветах. Дать представления о посадке.	Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе игровой деятельности рассматривание хлебного колоска.	продолжить формирование у детей представлений об окружающей природе.	дошкольников о цветах, воспитывать любовь и бережное отношение к хлебу, развивать воображение, память, внимание, познавательные способности учащегося, расширять кругозор.
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Сосенки» Цель игры: • развитие быстроты реакции; • развитие умения переключать внимание; • развитие умения согласованно действовать в коллективе; • развитие правильной осанки.	Игра: «Не сядь в лужу» Цели игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп.	Игра: «Прыгалки» Цель игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп.	Игра: «Самый красивый прыжок» Цели игры: • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений; • укрепление всех звеньев опорно-двигательного аппарата, особенно ног; • улучшение функции дыхания.	Игра: «Послушный мячик» Цель игры: • укрепление мышц туловища и конечностей, мышечного «корсета» позвоночника.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№20 «Башмачки».	№21 «Я уже большой».	№22 «Чистюли!».	№23 «Где мой стульчик?».	№24 «Вещи по местам».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место				
Обед 12.00-12.40	Гайда Лагздынь «Целый день у нас работа» Целый день у нас работа: Ищем мы кота Федота, Не пришёл к обеду кот. Где ты прячешься, Федот?..				

	Передвинули скамейки, Забежали в огород, Заглянули в ведра, в лейки — Уж не там ли кот Федот? А нашли на чердаке, На широком сундуке, Лапы — в тесте, Хвост — в муке, Морда — в кислом молоке! — Где обедал ты, Федот? — Мяу-мур! — ответил кот.				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№3 Пловцы	№4. Бегуны	№5. Самомассаж	№6. Умывайка (водные процедуры)	№7. Самомассаж
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Из чего печётся хлеб, Что едим мы на обед? Хлеб печётся из муки, Что дают нам колоски. Рожь, пшеница в век из века Щедро кормят человека. Плюшки с маком, кекс сметанный, Чёрный с тмином, пеклеванный, Калачи, батоны, халы... Хлеб для маленьких и старых, Для Танюшек и Наташ. Добрый хлеб – кормилец наш!				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№14. Поймай комара Цели игры: • развитие быстроты реакции, внимания; • формирование правильной осанки; • укрепление	№15 Прыгалки Цели игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп. Натим Витилий	№16 Садимся без рук Цели игры: • укрепление мышечного «корсета» позвоночника, мышц ног; • формирование правильной осанки. Жангер	№17. Самый красивый прыжок Цели игры: • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений; • укрепление всех звеньев опорно-	№18. Скакалки Цель игры: • развитие быстроты реакции, быстроты и координации движений, ловкости, чувства равновесия.

Индивидуальная работа 16.00-16.15	связочно-мышечного аппарата голени и стоп. Карим Амир №22 «Канатный мостик»	№23 «Неподвижная скакалка»	Исмаил №1 «Барабан»	двигательного аппарата, особенно ног; • улучшение функции дыхания Ильяс №2. «Сидя по-турецки»	София №3 «Кто быстрее спрячет простынку»
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Вот он Хлебушек душистый, Вт он теплый, золотистый. В каждый дом, на каждый стол, он пожаловал, пришел. В нем здоровье наша сила, в нем чудесное тепло. Сколько рук его растило, охраняло, берегло. В нем - земли родимой соки, Солнца свет веселый в нем... Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №21 Наблюдение за тенью Цель: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени.	Прогулка №22 Наблюдение: Наблюдаем за водой: Цель — вспомнить с детьми об аккуратном обращении с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают.	Прогулка №23 Наблюдение за насекомыми: Цель: закрепить знания о насекомых, их образом жизни, условиями для жизни.	Прогулка №24 Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом.	Прогулка №25 Наблюдение: за трудом взрослых: Цель — закрепить знания, как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе.
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Хлеб- всему голова»				

Проверено: *Т.В.*
 Методист *Бисенова Н.Е.*
 12.08-16.08.2024 г

ЦИКЛОГРАММА
 работы на летний оздоровительный период
 «Ура, наступило лето!»
 дошкольной группы «Гномики» с задержкой психического развития
 Сквозная тема: «Я и окружающая среда»
 Цитата недели: Отанды сую – отбасынан басталады!

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Такой интересный мир!»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс №11	Комплекс № 12	Комплекс №11	Комплекс № 12	Комплекс №11
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Интересный есть предмет, С ним узнаю целый свет. О животных, о природе, О воде и небосводе. Изучаем мы пустыни, Степи и леса густые, Кто живёт в норе глубокой, Кто в гнезде в сосне высокой. Как же нравится мне знать, Кто где будет зимовать. Мир природы так велик, Ну а я лишь ученик. Я запутался в деревьях, Где осина, а где клён. И верблюда, почему-то, В лес дремучий я увёл. А медведь теперь живёт, Там где лето круглый год. Он теперь не спит в берлоге, На песке он греет ноги!				

	Снегири на юг летают, Утки от зимы страдают. Чайки выют гнездо в степях, Лисы прячутся в кустах. Мне природа интересна, В ней найду я своё место, Чтобы жить с природой дружно, Всё я выучу как нужно.				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения: Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет, Все потом ложились спать, Начинаю опять считать.				
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	- Беседа о цветах, забота о них, чтение произведения; - изготовление цветов из цветной бумаги (метод квиллинга для развития мелкой моторики рук); - коллективная творческая работа: наклеивание готовых и сделанных своими руками цветов на полосы, оформление игровой площадки	- Чтение произведений про собак, кошек, рыб и о других домашних животных, обсуждение содержания прочитанного в беседе (дополнительный ресурс - творческая мастерская: нетрадиционная техника рисования: рисование на бумаге из шерсти, хлопка, пуговиц и т.д.;	- Организация беседы в виде вопроса и ответов об окружающей среде; - просмотр материалов челленджа по семейным танцам; дети танцуют на выбранные ими мелодии. Фестиваль любимых героев. Совместная деятельность детей и родителей на конкурсе рисунков по	- Чтение книг, стихотворении про национальные игры; - рассказ содержания прочитанного произведения, беседа с детьми; - окрашивание, декорирование асинхронных изделий готовыми красками (асыки, поделки); - организация соревнований по	- беседа о видах профессий; - чтение стихов о разных профессиях, задавать вопросы по содержанию; - рисование, лепка на свободную тему о профессиях; сюжетно-ролевые игры: «Доктор», «Ресторан», «В самолете» и др. Музыкально-спортивное

	своей группы во дворе; - проведение конкурса «Дюймовочка и маленький принц» (пение, танцы).	пожелания своим друзьям.	нетрадиционной технике: рисование шерстью, нитью, пальцем, ладошкой. Рассказ о нарисованном герое.	национальным подвижным видам игр.	развлечение с участием родителей. «Погоня на лошадка»
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: «Мои нежные друзья» Цели: Воспитывать у детей в нужный момент оказывать помощь к родным и близким.	Беседа: «Мои верные друзья» Цель: Закреплять представление детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье.	Беседа: «Мама, папа и я- дружная семья» Цель: показать значение семьи в жизни человека; закреплять положительное отношение ко всем ее членам.	Беседа: «Наши национальные игры» Цели: Воспитывать у детей патриотические чувства гордость за свою родину.	Беседа: «Мир профессий» Цель: Закреплять представление детей о профессиях, о нужности каждой из них.
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Стоп-хлоп» Цель игры: • развитие внимания (умения переключаться), быстроты реакции.	Игра: «Кто сильнее?» Цели игры: • развитие ловкости, чувства равновесия, умения координировать движения; • воспитание упорства, воли к победе, чувства партнера, дружелюбия; • развитие мышечной силы.	Игра: «Мост через речку» Цели игры: • укрепление мышц конечностей и туловища; • развитие скорости и координации движений.	Игра: «Стоп-хлоп» Цель игры: • развитие внимания (умения переключаться), быстроты реакции.	Игра: «Кто сильнее?» Цели игры: • развитие ловкости, чувства равновесия, умения координировать движения; • воспитание упорства, воли к победе, чувства партнера, дружелюбия; • развитие мышечной силы.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№24 «Я умею!».	№25 «Мы большие».	№25 «Вот какие мы!».	№24 «Я умею!».	№25 «Мы большие».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед	Хитроглазый мой щенок, Шерстяные лапки...				

12.00-12.40	Это кто у нас погрыз Новенькие тапки? В глазах вижу я ответ: Нет, не я это, нет, нет! Тапки сами в рот полезли И нечаянно разлезлись... Что за чудная пора, Порхала бабочка с утра, Крылышками всё махала, Польку славно танцевала Цветку шептала всё она: - "О, как в него я влюблена, Его прекрасней нет на свете, Я говорю сейчас о лете!"				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№6. Дыхательные упражнения: Свеча	№7. Самомассаж головы	№8. Гимнастика в постели	№9. Самомассаж головы	№10. Дыхательные упражнения: Ветерок
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	А у нас есть ложки, Волшебные немножко Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№18. А ну-ка донеси Цели игры: • укрепление связочно- мышечного аппарата стоп; • развитие ловкости. Карим Амир №5. «Донеси платочек»	№19 Садимся без рук Цели игры: • укрепление мышечного «корсета» позвоночника, мышц ног; • формирование правильной осанки. Натим Втитий	№20 .Ванька-встанька Цели игры: • углубление дыхания; • общефизиологическое воздействие; • укрепление мышц ног, связочно- мышечного аппарата стоп.	№21. А ну-ка донеси Цели игры: • укрепление связочно- мышечного аппарата стоп; • развитие ловкости. Ильяс №5. «Донеси платочек»	№22. Удержись Цель игры: • тренировка равновесия, координации движений; • воспитание выносливости, решительности. София

Индивидуальная работа 16.00-16.15		№1 «Барабан»	Жангер Имсаил №4 «Платочки»		№6 «Танец медуз»
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Теплым и солнечным, радостным летом синим и белым, и смешанным цветом, шепчут весёлые, яркие сказки эти цветочки АНЮТИНЫ ГЛАЗКИ. Бабочек, синих и жёлтых, и белых много на клумбу цветочную село. Сами узнаете их без подсказки это цветочки — АНЮТИНЫ ГЛАЗКИ.				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №24 Наблюдение за тенью Цель: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени.	Прогулка №25 Наблюдение за насекомыми: Цель: закрепить знания о насекомых, их образом жизни, условиями для жизни.	Прогулка №26 Наблюдение за летними дарами — грибы и ягоды: Цель — закрепить знания детей о лесных растениях, вспомнить названия грибов — съедобных и ядовитых.	Прогулка №27 Наблюдение за разными видами транспорта: Цели: — закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; — человек, вращая педали, передвигается.	Прогулка №28 Наблюдение: за ветром. Цель: повторить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду.
Уходдомой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Я и окружающая среда»				

Проверено: *Мельник*
 Методист *Мельник*
 19.08-23.08.2024 г

ЦИКЛОГРАММА
 работы на летний оздоровительный период
 «Ура, наступило лето!»
 предшкольной группы «Гномики» с задержкой психического развития
 Сквозная тема: «Творчество»
 Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Мы и творчество»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс №12	Комплекс №13	Комплекс №12	Комплекс № 13	Комплекс №12
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Среди двора стоит Жара, Стоит и жарится с утра. Залезешь в глубину двора — И в глубине стоит Жара. Жаре давно уйти пора, Но всем назло стоит Жара. Сегодня, завтра и вчера Везде Жара, Жара, Жара... Ну, неужели ей не лень Стоять на солнце целый день?				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения: Отцвели пионы Отцвели пионы, Сыплется сирень. В загородном доме Духота и лень. — Побежим на речку! Мак-васильки По коленкам, плечикам Хлещут до реки. Весь речной песочек В искрах золотых! Прочь, второй носочек! С мостика – бутых!				
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	- Просмотр постановок кукольного, теневое театра, беседа по сюжету постановки и о его героях; - изготовление из бумаги элементов костюма сказочных персонажей «Мои любимые друзья» и наклеивание на подготовленные	- Усиление воспитательной роли школ «Әжелер мектебі», «Жили- были» Прослушивание сказок из уст бабушек, про смот зар анее под	- «Мой любимый герой», лепка из пластилина, рисование; - озвучивание текста голосом своего героя, проникновение в образ, развитие устной речи; - послушать сказку вместе с детьми и поговорить с ними о	В совместной деятельности с родителями запланировать выставку национальных орнаментов, подготовленных дома, заранее для выставки. Организовать беседу с детьми об изделиях и национальных	- Организация конкурса совместных театрализованных представлений педагогов и детей; - размещение атрибутов для постановки театрализованных представлений; - продумать постановочную

	кальки персонажей; сюжетно-ролевая игра по теме "Костюмерная"	готовленных видеоматериалов челленджа «бабушкины сказки»; - рассказ любимых сказок «Путешествие в мир сказок»; - дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи». Прочитать детям художественное произведение или отрывок из произведения «Кто быстрее». Играть в национальные игры на свежем воздухе: «Аксерек, көксерек», «Орамалтастамак» и др.	персонажах сказки.	узорах; - загадывать детям загадки по теме; спеть песни, которых знают все дети, организовать танцевальные номера.	линию; - выбор ролей по согласию; постановка спектакля "Теремок"
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: «Театр в нашей жизни». Цель беседы: Формирование представлений у детей о различных видах театра и развитие интереса к занятию театрализованной деятельностью.	Беседа: «Бабушкины сказки» Цели: Продолжать знакомить со сказками. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между героями сказки и людьми. Пробудить интерес к слушанию сказок.	Беседа: «Сказка ложь, да в ней намек - добрым молодцам урок» Цель: формирование представлений детей о роли солнца в жизни человека и всего живого; обобщение и систематизация представлений детей развлечений	Беседа: «Летние виды спорта» Цели: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни человека.	Беседа: «Безопасный спорт. Правила по технике безопасности» Цель: Продолжать знакомить с правилами безопасности во время занятий спортом и спортивных игр.
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Лиса в куратнике» Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в	Игра: «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать; ориентироваться в	Игра: «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	Игра: «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	Игра: «Зайцы и волк» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и

	колених; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.	пространстве.			выполнять движения в соответствии с текстом. развитие мышечной силы.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№28 «Умываться!»	№29 «Мы за столом!»	№30 «Полотенце пушистое!».	№31 «Мы не чумазы».	№32 «Я учусь одеваться и раздеваться сам!».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место. Чтение стихотворения: - Что ты мне подаришь, лето? - Много солнечного света! В небе радугу-дугу! И ромашки на лугу! - Что ещё подаришь мне? - Ключ, звенящий в тишине, Сосны, клёны и дубы, Землянику и грибы! Подарю тебе кукушку, Чтобы, выйдя на опушку, Ты погромче крикнул ей: "Погадай мне поскорей!" И она тебе в ответ Нагадала много лет!				
Обед 12.00-12.40	Отцвели пионы, Сыплется сирень. В загородном доме Духота и лень. — Побежим на речку! Маки-васильки По коленкам, плечикам Хлещут до реки. Весь речной песочек В искрах золотых! Прочь, второй носочек! С мостика – бултых!				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№11. Гимнастика в постели	№12. Отдыхаем	№13. Коррекционная ходьба	№14. Гимнастика на стуле	№15. Комплекс ОРУ
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				

Поддник 15.10-15.30	Летнее угощение Если угостить корову Летними цветами, Вас она порадует Вкусными дарами: Ромашковым кефиром И клеверным сырком, А также колокольчиковым Свежим молоком. И вы не забудете Вовеки этот пир: Йогурт незабудковый И васильковый сыр.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00 Индивидуальная работа 16.00-16.15	№23. Кто громче Цели игры: • тренировка носового дыхания, смыкания губ. Карим Амир №7. «Перебрось платочек»	№24. У кого шарик выше Цели игры: • улучшение функции дыхания; • повышение тонуса; • адаптация дыхания и организма в целом к физическим нагрузкам. Натим Втитилий №8 «Великан и другие»	№25. Побулькаем Цели игры: • восстановление носового дыхания; • формирование ритмичного выдоха и его углубление. Жангер Имсаил №9 «Пройди, не ошибись»	№26. Косари Цели игры: • развитие мышц плечевого пояса; • формирование правильного дыхания, чувства ритма. Ильяс №10. «Эскадрон ребят прыгучих»	№27. Пузырь лопнул Цели игры: • восстановление носового дыхания; • формирование углубленного дыхания, правильного смыкания губ. София №11. «Веселые хлопоты»
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Утро. Я проснулся утром рано. Только солнышко встает. И своим лучом румяным Путешествовать зовет. Мимо папы, мимо мамы Я на цыпочках иду. А за дверью птичий гомон, Шелест лиственный в саду. Сколько лета! Сколько света! В нашем утреннем саду! И меня счастливей нету! — Путешествовать иду!				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №29 Наблюдение за жуками. Цель: познакомить с жуком, его образом жизни, условиями для жизни.	Прогулка №30 Наблюдение: за солнцем Цель: дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить название сезонной одежды.	Прогулка №1. Наблюдение: за бабочкой Цель: познакомить с бабочкой, их образом жизни, необходимыми условиями для жизни. Развивать наблюдательность.	Прогулка №2 Наблюдение: за цветением черемухи Цель: познакомить с черемухой (строение, польза, изменения, происходящие после окончания цветения).	Прогулка № Наблюдение: за проходящим транспортом. Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседасродителями на тему недели: «Творчество»				

Проверено:
Методист Милант
26.08-30.08.2024 г
Александров Р.Р.

ЦИКЛОГРАММА
работы на летний оздоровительный период
«Ура, наступило лето!»
предшкольной группы «Гномики» с задержкой психического развития
Сквозная тема: «В стране чудес!»
Цитата недели: Тура биде туган жок!

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «В стране чудес!»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс №14	Комплекс №15	Комплекс №14	Комплекс № 15	Комплекс №14
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Чтоб здоровье сохранить, Организм свой укрепить, Знает вся моя семья Должен быть режим у дня Следует, ребята, знать, Нужно всем подольше спать. Ну а утром не лениться — На зарядку становиться!				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения: Чистить зубы, умываться, И почаще улыбаться, Закаляться, и тогда Не страшна тебе хандра. У здоровья есть враги, С ними дружбы не води! Среди них тихоня лень, С ней борись ты каждый день.				
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	- «Мой детский сад», беседа на прогулке с детьми о впечатлениях, полученных в	- Беседовать с детьми о пользе физической культуры; - совместно с	- Виртуальная экскурсия "Менің Астанам-Нұрсултан" - "Музыкальная страна - это мой народ и	- «Я помощник деда», беседа с детьми; - «Знание своей родословной до 7-	"В кругу друзей" воспоминания интересных историй, произошедших в летний период.

	летний оздоровительный период; - организовать коллективное рисование на асфальте по теме «Лето», слушать рассказы детей по их рисункам; предложить детям выбрать роли организаторов летнего отдыха и самостоятельно поиграть (воспитателя, медсестры, помощника воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, повара и т.д.) Подвижная игра «Рыбалка», «удочка». «Быстро возьми»	детьми выбрать физические упражнения, спортивные игры, которые им нравятся и поиграть с ними; - во время прогулки во дворе приучать элементарному труду, трудится вместе; играть в национальную игру «Бэйге».	я!"музыкальное развлечение. Развлечение для детей с персонажами,проведение развлекательных игр ,загадки,песни,танцы на тему готовы ли дети перейти в следующую группу.	го колена – признак величия», организовать конкурсно перечислению своей родословной. - игра в асыки «Ханталапай»; «Тропинка здоровья» ходьба по дорожке из асыков; массаж друг другу в прошитых из асыков перчатках. Игра на свежем воздухе в национальные игры: «Аударыспау», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспау». «Найди свой цвет».	"До свидания лето красное,будем ждать тебя!" исполнение стихотворений и песен на летнюю тематику. "Комарики-макарики"К.Бальмонт, "Колокольчики мои"А.Толстой,"Детки в клетке"С. Маршака."Жаздың сыйлык" Развлечение для детей с персонажами,проведение развлекательных игр ,загадки,песни,танцы на тему готовы ли дети перейти в следующую группу
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: «Спорт и здоровье» Цель: Формировать и укреплять здоровье детей. Показать детям значимость движения для	Беседа: «Наше настроение» Цель: Дать представление о настроении, эмоциях и чувствах, об их влиянии на состояние здоровья человека. Формировать и укреплять	Беседа:«Правила личной гигиены» Цель: закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета; воспитывать желание быть чистым и аккуратным;	Беседа «Как вести себя на улице» Цель: развитие у детей способности воспринимать реальный мир города, улицы; правильного поведения и общения в общественных местах.	Беседа "Что нам лето подарило"Цель: Закрепить знания детей какой урожай хлеба,овощей,фруктов получает человек.Какие корма заготавливает для животных.

	здоровья, пользе подвижных игр и занятий спортом.	психологическое здоровье у детей. Развивать умение понимать и объяснять эмоциональное состояние: свое и окружающих людей. Закреплять у детей умение изображать различные эмоциональные состояния.	развивать диалогическую речь, учить доброжелательному общению друг с другом и со взрослыми.		
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Роботы» Цели игры: • развитие чувства правильной позы; • укрепление мышечного «корсета» позвоночника.	Игра:Пакет Цели игры: • развитие внимания, быстроты реакции на сигнал; • обучение удерживанию головы в правильном положении; • закрепление навыков счета.	Игра:«Авиасалон» Цель игры: • воспитание навыков метания; • развитие координации движений крупных и мелких мышечных групп; • развитие ловкости, глазомера.	Игра:«Волшебные слова» Цель игры: • развитие памяти, внимания, координации, умения сохранять равновесие.	Игра:«С мячом играй, но его не теряй» Цель игры: • умение координировано выполнять различные упражнения; формирование правильной осанки; • укрепление мышц туловища и конечностей.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№1 «Я сам!»	№2 «Чистый нос»	№3«Мыло душистое».	№4 «Сухие рукава».	№5«Любим умыться».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед 12.00-12.40	Чтобы ни один микроб, Не попал случайно в рот, Руки мыть перед едой Нужно мылом и водой. Кушать овощи и фрукты, Рыбу, молокопродукты — Вот полезная еда,				

	Витаминами полна!				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№16. Ласточка	№17. Покувыркаемся в траве	№18. Летние цветы	№19. Солнечные капельки	№20. На одной ножке
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Летнее угощение Если угостить корову Летними цветами, Вас она порадует Вкусными дарами: Ромашковым кефиром И клеверным сыром, А также колокольчиковым Свежим молоком. И вы не забудете Вовеки этот пир: Йогурт незабудковый И васильковый сыр.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№28. Мышеловка Цели игры: • общеукрепляющее воздействие на организм; • формирование правильной осанки; • развитие навыка естественных движений, умения активно расслаблять мышцы; • воспитание творческого подхода к задаче; • развитие инициативы, быстроты реакции. Карим Амир №12. «Прыжки на хоппах»	№29. Пролезь через обруч Цели игры: • укрепление мышц туловища и конечностей; • улучшение функции дыхания; • развитие быстроты реакции, координации движений; • воспитание ловкости; смелости. Натим Втитилий №13 «Футболисты»	№30. Первым приди, но не беги Цели игры: • улучшение дренажной функции бронхов; • общефизическое воздействие; • развитие ловкости. Жангер Имсал №14 «Ловкие ноги»	№1. Роботы Цели игры: • развитие чувства правильной позы; • укрепление мышечного «корсета» позвоночника. Ильяс №15. «Передай ногами»	№2. Пакет Цели игры: • развитие внимания, быстроты реакции на сигнал; • обучение удерживанию головы в правильном положении; • закрепление навыков счета. София №16. «Эстафета с мячом»
Индивидуальная работа 16.00-16.15					
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	На прогулку выходи, Свежим воздухом дыши. Только помни при уходе:				

	Одеваться по погоде! Ну, а если уж случилось: Разболеться получилось, Знай, к врачу тебе пора. Он поможет нам всегда!				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу <i>(помощь воспитателя и активных детей)</i> .				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №5 Наблюдение за воробьем Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.	Прогулка №7 Наблюдение: что цветет летом? Цель: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов.	Прогулка №8. Наблюдение: за одуванчиком Цель: познакомить с одуванчиком. Разобрать его строение, обратить внимание на то какие перемены с ним происходят после окончания цветения.	Прогулка №9 Наблюдение: за автомобилями Цели: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.	Прогулка №10 Наблюдение: за полынью. Цель: познакомить с полынью, разобрать ее строение, поговорить о лечебных свойствах. Развивать познания детей о растениях, бережное отношение.
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «В стране чудес!»				