



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация: Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа: Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: (03.01– 05.01.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 01.01.	Вторник 02.01.	Среда 03.01.	Четверг 04.01.	Пятница 05.01.
Прием детей			Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Ёлочка в гости к нам приходила.»	Развитие речи Беседа «Зимушка – зима в гости к нам пришла!»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации			Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков Калиевой Улпан	Беседа с Соколовой Валерией о соблюдении режима сна в выходные дни – Сарбасова Айна	Консультация – Иргалиевой Лауре «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям наклеить Снеговика с метлой.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)		№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи, использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить снежные комочки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Зимние забавы» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации			Развитие речи Программное содержание: Продолжать совершенствовать активный и фразовый словарь детей; пополнять его новыми словами; закреплять умение читать по слогам. Выявить уровень навыков и умений у детей. Физкультура (по плану инструктора) Музыка (по плану музыкального руководителя) Ознакомление с художественной литературой	Основы грамоты Программное содержание: Закреплять представление детей о буквах и звуках; выявить уровень знаний и умений детей в группе. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Закреплять умения детей в счёте: порядковому и количественному.	Основы грамоты Программное содержание: Выявить уровень знаний и умений, навыков детей в группе. Воспитывать интерес и желание к чтению. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Формировать представление детей о цифрах и числах. Выявить уровень умений и навыков у детей в

			Программное содержание: Выявить у детей уровень знаний и умений. Формировать желание слушать тексты и запоминать их. Воспитывать интерес к художественной литературе. Лепка Программное содержание: Закреплять умения детей лепить фигуры овальной и круглой формы, используя различные приёмы лепки. Выявить уровень умения и навыков детей в группе.	Выявить уровень умений и навыков детей в группе. Аппликация Программное содержание: Закреплять умения детей пользоваться ножницами и клеем; формировать навыки наклеивания на лист белой бумаги в середине листа. Воспитывать аккуратность.	группе. Музыка (по плану музыкального руководителя) Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Выявить уровень знаний и умений у детей в группе. Воспитывать желание и интерес к окружающему миру.
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой, всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с	Развитие речи Ознакомление с	Развитие речи Ознакомление с Окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Деревья и кустарники у нас на участке» -	Развитие речи Ознакомление с Окружающим миром Физическая культура Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение.	Развитие речи Ознакомление с Окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата»

		наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Вся земля в снегу, Я на лыжах побегу. Ты бежишь за мной, Хорошо в лесу зимой! Небо ярко – синее, Ели, сосны в ивее, Снег сверкает под ногами. Эй, ребята, кто за нами? Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры.	П/и « Кто поймает меня?» Белая дорожка, Подожди немножко, Кто - то ходит за кустом Заяц или кошка? Если кошка ходит – пусть! Если заяц – не боюсь! Если волк с медведем – Дальше не поедем! Труд: предложить собрать выпавший снег в песочницу. Свободные игры.	Ёжик смотрит снежинки, «Это, - Думает – ежики... Белые, колючие И к тому ж – летучие! Паучок на паутинке Тоже смотрит на снежинке: «Ишь какие смелые Эти мухи белые!» Труд на участке: помочь педагогу подмести снег с дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: қиім – одежда; аяқ киім - обувь			
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот			
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной			

	спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Снег кружится, летает» - коллективная работа Билингвистика: Аяз Ата – Дед Мороз	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Снеговик с метлой» Билингвистика: Ақшакар - Снегурочка	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем снежную дорожку» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и ихдомики»

Индивидуальная работа с детьми			Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Муратов Ратмир – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: сыйлық - подарок	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Бахыт Бекнияз – беседа «Новогодние подарки» Билингвистика: кірпі - ёжик	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Ситинова Дильда – рассказ по картинкам «Новогодние праздники» Д/и «Сколько игрушек на ёлочке?»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				
Прогулка			Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык.

			Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Қаз - гусь	Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Мысық - кот
Уход детей домой			Беседа с Ситиновой Лаурой – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Махмутовой Гульданой – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Сагынтай Жанной – о необходимости обращения к логопеду.

Избасарова Г.М.



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа : Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики »

Возраст детей : 5 лет

На какой период составлен план : (09.01– 13.01.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 09.01.	Вторник 10.01.	Среда 11.01..	Четверг 12.01.	Пятница 13.01.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Зимушка - зима в гости к нам пришла!»	Развитие речи Беседа «Зимушка – зима!»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа о замене второй обуви – Бауыржан Сериком	Беседа с Шафмгулиной Ренатой- о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Нурмагамбетовым Айболом	Беседа с Асаровой Айман - о соблюдении режима сна в выходные дни .	Консультация «О прививках» - Калиева Гульданы
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с зимним пейзажами	Творческая Мастерская «Нарисуем снежинки»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям налепить Снеговика с метлой.
	№1	№ 2	№ 3	№	№5

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить снежные комочки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Зимние забавы» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание:	Основы грамоты Программное содержание: Основы математики Программное содержание: Ознакомление с окружающим миром Программное содержание:	Развитие речи Программное содержание: Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Ознакомление с художественной литературой Программное содержание:	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание:	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Ознакомление с окружающим миром Программное содержание:
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке.				

	Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с рассказом о домашних животных детского писателя В.В.Михалковского; учить их перерассказывать текст, выделяя интонационно, выражать своё понимание в тексте; Воспитывать интерес и любознательность к художественной литературе.	предметов. Закреплять навыки счёта предметов в прямом и обратном порядке. Вырабатывать умение устанавливать логические связи и закономерности. Воспитывать усидчивость. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Познакомить детей с обитателями животных дома и во дворе; акцентировать внимание детей на них. Развивать познавательный интерес к животному миру.	плаванию) Основы математики Программное содержание: Закрепить знания о геометрических фигурах и телах; закреплять умение считать в прямом и обратном порядке от 1 до 10; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать познавательный интерес, понимание, память, логику, мышление. Воспитывать любознательность и интерес к математике. Воспитывать умение слушать рассказы и умению пересказывать его. Используя свой словарный запас слов. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Продолжать знакомить детей с детскими писателями и их произведениями, рассказами о домашних животных.	содержание: Закрепить знания о геометрических фигурах и телах; закреплять умение считать в прямом и обратном порядке от 1 до 10; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать познавательный интерес, понимание, память, логику, мышление. Воспитывать любознательность и интерес к математике. Воспитывать умение слушать рассказы и умению пересказывать его. Используя свой словарный запас слов.	(Ц). Воспитывать заботливое отношение к животным Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Дать понятие по теме: «Домашние животные» Дать представление о многообразии животного мира в доме и во дворе; сформировать умение слушать и слышать взрослых и сверстников. Вырабатывать правильную формулировку, основную мысль услышанного. Выработать чёткую артикуляцию звуков (Ц). Воспитывать заботливое отношение к животным
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова. Беседа «О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички Прячем в капюшон косички.				

	Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело! Труд: подмести снег с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Солнце зимнее ли мечет На него свой луч косой – В нём ничто не затрепещет! Он весь вспыхнет и заблещет Ослепительной красотой! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Вся земля в снегу, Я на лыжах побегу. Ты бежишь за мной, Хорошо в лесу зимой! Небо ярко – синее, Ели, сосны в инее, Снег сверкает под ногами. Эй, ребята, кто за нами? Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Белая дорожка, Подожди немножко, Кто - то ходит за кустом Заяц или кошка? Если кошка ходит – пусть! Если заяц – не боюсь! Если волк с медведем – Дальше не поедem! Труд: предложить собрать выпавший снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Ёжик смотрит на снежинки. «Это, - Думает – ежинки... Белые, колючие И к тому ж – летучие! Паучок на паутинке Тоже смотрит на снежинке: «Ишь какие смелые Эти мухи белые!» Труд на участке: помочь педагогу подмести снег с дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
	Развитие речи; использование художественного слова				

Обед	Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему:	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай снежинки» Лото « Дорожные знаки»	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Снег кружится, летает » - коллективная работа	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование.	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем снежную дорожку»

книг и другие)	Билингвистика: кыс - зима	Билингвистика: кар - снег	Билингвистика: Аяз Ата – Дед Мороз	«Снеговик с метлой» Билингвистика: Акшакар - Снегурочка	- применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Сакенулы Бекхан – составление описательного рассказа по картинкам с изображением домашних животных. Билингвистика: Мысык - кошка	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Предложить настольное лото - «Фрукты целые и половинки» - Какытжан Азамат Билингвистика Кой - баран	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Махмудова Адемай – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Ешкі - коза	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Канатбай Раяна – беседа «Моя любимая кошка» Билингвистика: Іт - собака	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математик Кожамурат Ридуан – рассказ по картинкам «Мой Дог – мой друг» Д/и «Сколько игрушек на ёлочке?»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плоске пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец!				

	Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Қыс - зима	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Смир - корова
Уход детей домой	Беседа с Нургазиевой Саягуль – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Асаровой Айман	Беседа с Улукпановой Гульмирой – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с кадияровой Ботагоз – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Сагынтай Жанной – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Избасарова Г.М.



Проверено:
Методист
03.01.2024г



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация: Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа: Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: (15.01– 19.01.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 15.01.	Вторник 16.01.	Среда 17.01.	Четверг 18.01.	Пятница 19.01.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Птицы зимой»	Развитие речи Беседа «Зимушка – зима пришла»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Калиевой Гульданой - о визите к невропатологу.	Беседа с Асаровой Айман - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Бакытжан Серик	Беседа с Алесвым Бериком о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - Бауыржан Абай
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с зимним пейзажами	Творческая Мастерская «Нарисуем снежинки»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям налепить Снеговика с метлой.
	№1	№ 2	№ 3	№ 4	№5

рассматривание книг и другие)					
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить снежные комочки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Зимние забавы» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого слова; упражнять в	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (М) и (м); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в	Развитие речи Программное содержание: Дать представление детям о зимующих птицах..Вызвать интерес и любознательность к зимующим птицам, объяснить, какие трудности зимования у птиц.. Развивать и пополнять активный словарь детей. Воспитывать любовь к животному миру. Основы математики Программное содержание:	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (Х) и (х); обозначением их одной буквой «Х»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова; Воспитывать навыки	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детей с тематикой «Птицы зимой»; развивать и пополнять активный словарь по теме;

	произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать фонематический слух, внимание, воображение. Физкультура (по плану инструктора) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с разнообразием зимующих птиц; об их трудностях выживания в зимний период. Вызвать эмоциональный отклик. Воспитывать любовь к животному миру..	словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную выразительность речи; зрительное восприятие. Пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой : круг. Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки. умение анализировать Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о жизни обитания птиц. оставшихся зимовать; развивать речь, мышление, логику. Воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам.	Прививать способность последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; формировать способность сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; воспитывать аккуратность и самостоятельность. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; творческие способности, уверенность в себе. Прививать любовь к художественной литературе. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с типами зимующих птиц, их трудностями, встречающимися в жизни обитания зимой. Учить детей использовать в своих рисунках все оттенки цветовой гаммы .Воспитывать аккуратность в выполнении работ.	правильного чтения, развивать память, мышление. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте. толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Закрепить приобретённые навыки и умения по теме. Лепка Программное содержание: учить детей лепить округлые и вытянутые формы, напоминающие округлости у птиц.; развивать мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ.	совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями времён года; ; пополнять активный словарь новыми словами; учить детей эмоциональному отклику, выраженному в своей речи. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию из готовых форм. Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать аккуратно.
	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде»				

Подготовка к прогулке	Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять. Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело! Труд: подмести снег с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Солнце зимнее ли мечет На него свой луч косой – В нём ничто не затрепещет! Он весь вспыхнет и заблещет Ослепительной красотой! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Вся земля в снегу, Я на лыжах побегу. Ты бежишь за мной, Хорошо в лесу зимой! Небо ярко – синее, Ели, сосны в нем, Снег сверкает под ногами. Эй, ребята, кто за нами? Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Белая дорожка, Подожди немножко, Кто - то ходит за кустом Заяц или кошка? Если кошка ходит – пусть! Если заяц – не боюсь! Если волк с медведем – Дальше не поедem! Труд: предложить собрать выпавший снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Ёжик смотрит на снежинки, «Это, - Думает – ежинки... Белые, колючие И к тому ж – летучие! Паучок на паутинке Тоже смотрит на снежинке: «Ишь какие смелые Эти мухи белые!» Труд на участке: помочь педагогу подмести снег с дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти Напомнить об алгоритмике раздевания детям.				

	Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Ди «Что лишнее?»	Творческая деятельность. Казахский язык.	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность.

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	картинок с изображением птиц зимой. Билингвистика: кыс - зима	Д/и «Посчитай снежинки» Лото « Дорожные знаки» Билингвистика: кар - снег	Аппликация на тему «Снег кружится, летает » - коллективная работа Билингвистика: Аяз Ата – Дед Мороз	«Спрячемся под платочком» Рисование. «Снеговик с метлой» Билингвистика: Акшакар - Снегурочка	Рисование. «Нарисуем снежную дорожку» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Кожамурат Ридуан - составление описательного рассказа по картинкам с изображением зимы. Билингвистика: Шырша - ёлочка	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Махмудова Адемай - предложить лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Қарға - ворона	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Какытжан Азамат – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Сауысқан - сорока	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык .Сакенулы Бекжан – беседа «Новогодние подарки» Билингвистика: Торғай - воробей	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Адилханов Саят – рассказ по картинкам «Новогодние праздники» Д/и «Сколько игрушек на ёлочке?»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди				

	Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Торғай - воробей	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Қарға - ворона
Уход детей домой	Беседа с Алиевой Лилией – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Айжарикова Айнагуль	Беседа с Нурмагамбетовым Абаем – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Алимовой Гульмирой – об успехах на занятиях с логопедом.	С Адильхановой Диной – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Избасарова Г.М.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация: Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа: Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: (22.01– 26.01.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 22.01.	Вторник 23.01.	Среда 24.01.	Четверг 25.01.	Пятница 26.01..
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Пришли в гости к бабушке»	Развитие речи Беседа по картинкам «Посуда»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями с Калиевым Гадильбек - о визите к невропатологу.	Беседа с родителями — о привитии усидчивости. Бакытжан Азамат	Консультации с Куддияровым Ботагоз о привитии культурно – гигиенических навыков –	Беседа с Кожамурат Талгат о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация родителям с Темиргалиевым Дмитрием – «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с зимним пейзажами	Творческая Мастерская «Нарисуем снежинки»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям налепить лисичку.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5

гимнастика					
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз. А у вас, дети. как? Билингвистика: касық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить снежные комочки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Зимние забавы» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать обучать детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной структуры, находить место заданного звука в слове. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя)	Основы грамоты Программное содержание: Упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Основы математики Программное содержание: Развивать умение соотносить числа и количество предметов. Закреплять	Развитие речи Программное содержание: Сформировать навык слушать, отвечать на вопросы. Выработать правильную формулировку основной мысли, пересказывать последовательно и точно, Выработать чёткую артикуляцию звуков (с) и (ц). Развивать память, мышление, выразительность речи. Основы математики Программное содержание: Закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Обучать детей дифференцировать звуки по звонкости – глухости на слух; упражнять умению называть слоги и слова на заданный звук; совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырёх звуковых слов. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание Дать понятие о многообразии диких животных.: Закрепить умение слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; учить связности, развёрнутости, непрерывности высказывания. Упражнять

	казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Обучать детей умению пересказывать текст, выражать своё отношение к персонажам и их поступкам; умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев. Воспитывать уважение и интерес к художественной литературе.	навыки счёта предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Воспитывать усидчивость. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Обобщить и систематизировать знания о диких животных; акцентировать внимание детей на отношении к ним; Развивать познавательный интерес к животному миру. Конструирование Программное содержание: Продолжать учить делать постройки из различных видов конструктора; научить скреплять и соединять детали; развивать мелкую моторику рук, мышление, логику. Воспитывать усидчивость.	счёт в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Закреплять у детей умение чувствовать характер повествования выражать своё отношение к персонажам и их поступкам. Развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника готовность вести диалог высказывать свою позицию. Воспитывать любовь к животному миру.	Основы математики Программное содержание: Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Рисование Программное содержание: Продолжать учить детей рисовать красками, используя цветовую гамму. Познакомить с нетрадиционными методами рисования: «монотипия». Воспитывать любовь к животному миру. Лепка Программное содержание: Научить детей лепить фигуры домашних животных; учитывая пропорции их; используя при лепке различные методы: «приплюсывание», «вытягивание» и т.д.. Воспитывать интерес к домашним животным.	в составлении предложения разных конструкций. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с видами диких животных; систематизировать знания о среде их обитания. Прививать интерес к животному миру. Мотивировать представления детей быть внимательными к животным. Аппликация Программное содержание: Научить детей вырезать овальные и круглые форм; закрепить навыки последовательной работы аккуратного наклеивания предмета на фон, развивать моторику пальцев и рук; Воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички. Прячем в капюшон косички.				

	Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело! Труд: подмести снег с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Солнце зимнее ли мечет На него свой луч косой – В нём ничто не затрепещет! Он весь вспыхнет и заблещет Ослепительной красотой! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Вся земля в снегу, Я на лыжах побегу. Ты бежишь за мной, Хорошо в лесу зимой! Небо ярко – синее, Ели, сосны в инее, Снег сверкает под ногами. Эй, ребята, кто за нами? Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Белая дорожка, Подожди немножко, Кто - то ходит за кустом Заяц или кошка? Если кошка ходит – пусть! Если заяц – не боюсь! Если волк с медведем – Дальше не поедем! Труд: предложить собрать выпавший снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Ёжик смотрит на снежинки, «Это, - Думает – ежинки... Белые, колочие И к тому ж – летучие! Паучок на паутинке Тоже смотрит на снежинке: «Ишь какие смелые Эти мухи белые!» Труд на участке: помочь педагогу подмести снег с дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: қиім – одежда; аяқ киім - обувь				
	Развитие речи; использование художественного слова				

Обед	Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжык – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: « Дикие	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Ди «Что лишнее?» Ди «Посчитай снежинки» Лото « Дорожные знаки»	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Следы Зайки » - коллективная работа	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование.	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем домик для зайчика»

книг и другие)	животные» Билингвистика: Қыс - зима	Билингвистика: Қасқыр - волк	Билингвистика: Түлкі - лисица	«Снеговик с метлой» Билингвистика: Аю - медведь	- применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Муздыбай Аблайхан – составление описательного рассказа по картинкам с изображением домашних животных. Билингвистика: шырша - ёлочка	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Шиннибаев Альмир - предложить лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Үй жануарлары – домашние животные	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык – Талгат Гафур - повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: сыйлық - подарок	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Есеналина Айымгуль – беседа «О животных дома» Билингвистика: Іт - собака	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Шендель Радмир – рассказ по картинкам «Новогодние праздники» Д/и «Сколько игрушек на ёлочке?»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец!				

	Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Борсық - барсуқ	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Тышқан - мышь
Уход детей домой	Беседа с Абиевым Гадильбеком – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Сарсенбаевым Муратом	Беседа с Канатбай Алтай – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Кудиярова Ботагоз – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Нургазиевой Саягуль – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Избасарова Г.М.



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа : Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики »

Возраст детей : 5 лет

На какой период составлен план : (29.01– 02.02.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 29.01..	Вторник 30.01.	Среда 31.01.	Четверг 01.02.	Пятница 02.02..
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « О посуде»	Развитие речи Беседа «Зимушка – зима пришла»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Алиевым Бериком - о визите к невропатологу.	Беседа с Темиргалиевым Дмитрием - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Нурмагамбетовым Абаем	Беседа с Айжариковым Ерболом - о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - Сайиковым Жасуланом
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением посуды.	Творческая Мастерская «Нарисуем снежинки»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям налепить чайный набор для куклы Кати.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Утренняя гимнастика	(с мячиком)	(с ленточками)	(с кеглями)	(с шариками)	(С большим мячом)
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить снежные комочки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Посуда у бабушки» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать фонематический слух ,	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (Р) и (р); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать	Развитие речи Программное содержание: Дать представление детям о многообразии и пользе для человека посуды. Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Воспитывать любознательность и аккуратность. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (Р) и (р); обозначением их одной буквой «Р»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова; Воспитывать навыки правильного чтения, развивать память. Казахский язык	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детей с тематикой «Посуда»; развивать и пополнять активный словарь по теме; совершенствовать

внимание, воображение. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с отрывком из произведения К.П.Чуковского «Мойдодыр». Дать детям представление разнообразия посуды. Вызвать эмоциональный отклик. Воспитывать интерес и заботливое отношение к посуде. Конструирование Программное содержание: Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Научить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивая мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к диким животным.	интонационную выразительность речи; зрительное восприятие. пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой: круг. Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о посуде, её разнообразии, правильной технике использования посуды в быту и игре; развивать речь, мышление, логику. Воспитывать любознательность и заботливое отношение к посуде.	плаванию) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами: круг и овал. Закреплять формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать интерес основам математики. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать умение слушать и слышать художественного текст произведения К.П.Чуковского «Мойдодыр» Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; творческие способности, уверенность в себе. Прививать любовь к художественной литературе. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с многообразием цветов в рисовании. Научить рисовать детали и части, составляющие посуду. Учить детей использовать приёмы овала и круга; закреплять понятие о цветовой гамме.	(по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Закрепить приобретённые навыки и умения по теме. Лепка Программное содержание: учить детей лепить округлые и вытянутые формы, напоминающие части посуды; развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ; прививать аккуратность при выполнении работы..	фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с тематикой «Посуда» пополнять активный словарь новыми словами; учить детей эмоциональному отклику, выраженному в своей речи. Воспитывать аккуратность при использовании посуды. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию из готовых форм. Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать аккуратно.
---	---	---	--	--

прогулки	Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная	Развитие речи	Основы математики	Творческая	Физическая культура.	Ознакомление с

прогулки	Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная	Развитие речи	Основы математики	Творческая	Физическая культура.	Ознакомление с

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением разной посуды. Билингвистика: Таба - чашка	Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай снежинки» Лото «Дорожные знаки» Билингвистика: Қасық - ложка	деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Снег кружится, летает» - коллективная работа Билингвистика: Пышақ - нож	Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Чайная чашка» Билингвистика: Шейнек - чайник	окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем тарелку» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Алиев Карим - составление описательного рассказа по картинкам с изображением посуды. Билингвистика: Ожау - половник	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Темиргалиева Натия - предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Оқтау - скалка	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Каринова Дарина - повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Пиала - кесе	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык Тимофеев Виктор - беседа «Чайная посуда» Билингвистика: Шаңышқы - вилка	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Сериккалиулы Жангир - рассказ по картинкам «Кухонная посуда» Д/и «Кормушки для птиц»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру.				

	Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Кастрол - кстриюля	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Ыдыс - посуда
Уход детей домой	Беседа с Кудиярова Ботагоз– о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Кулышаева Гульдана	Беседа с Сарсенбаева Мурат – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Нургазаева нургуль - об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Кожумурат Талгат – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Избасарова Г.М.

Проверено:

Методист *Асман*

02.02.2024г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа : Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики »

Возраст детей : 5 лет

На какой период составлен план : (05.02. – 09.02.) 2023– 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 05.02.	Вторник 06.02.	Среда 07.02.	Четверг 08.02.	Пятница 09.02.
Прием детей	Развитие речи – Беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Какие продукты питания мы знаем?»	Развитие речи Беседа «Был ли у бабушки в гостях?»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Кожымурат Талгатом - о частой заболеваемости ребёнка..	Беседа с Улукпановой Гульмирой - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Бакытжан Азамат	Беседа с Кулыпаевой Гульданой - о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация для Нургазиевой Саягуль - «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением продуктов питания.	Творческая Мастерская «Нарисуем снежинки»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям налепить продукты питания..
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

гимнастика					
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз. А у вас, дети. как? Билингвистика: қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить снежные комочки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Продукты питания» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать обучать детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной структуры находить место заданного звука в слове. Физкультура (по плану инструктора) Ознакомление с	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать учить умение различать гласные звуки на слух; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ Основы математики Программное содержание: Продолжать развивать умение соотносить определённое число с	Развитие речи Программное содержание: «продукты питания» Дать представление о многообразии продуктов питания; способах их применения; пользе и вреде для человека. сформировать умение слушать и слышать взрослых и сверстников. Выбатывать правильную формулировку, основную мысль услышанного. Выработать чёткую артикуляцию звуков (Ц). Воспитывать заботливое отношение к животным Физкультура	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание Продолжать обучать детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной структуры находить место заданного звука в слове. Казахский язык (по плану учителя)	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: «Продукты питания» Дать представление о многообразии животного мира в доме и во дворе; сформировать умение слушать и слышать взрослых и сверстников. Выбатывать

	художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с рассказом о продуктах питания; учить их пересказывать текст, выделяя интонационно, выражать своё понимание в тексте; Воспитывать интерес и любознательность к художественной литературе.	заданным количеством определенных предметов. Закреплять навыки счёта предметов в прямом и обратном порядке. Выбатывать умение устанавливать логические связи и закономерности. Воспитывать усидчивость. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Познакомить детей с разнообразностью продуктов питания. Их пользе и вреде для человека.; акцентировать внимание детей на них .Развивать познавательный интерес к окружающему миру.	(по плану инструктора) Основы математики Программное содержание: Закрепить знания о геометрических фигурах и телах: закреплять умение считать в прямом и обратном счёте от 1 до 10; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. .Развивать Познавательный интерес, понимание, память, логику, мышление. Воспитывать любознательность и интерес к математике. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Продолжать знакомить детей с детскими писателями и их произведениями, рассказами о продуктах питания .Развивать речь, память, логику и мышление у детей . Воспитывать заботливое отношение к продуктам питания.	казахского языка) Основы математики Программное содержание: Закрепить знания о геометрических фигурах и телах: закреплять умение считать в прямом и обратном счёте от 1 до 10; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. .Развивать Познавательный интерес, понимание, память, логику, мышление. Воспитывать любознательность и интерес к математике. Воспитывать умение слушать рассказы и умению пересказывать его. Используя свой словарный запас слов.	правильную формулировку, основную мысль услышанного. Выработать чёткую артикуляцию звуков (Ц). Воспитывать заботливое отношение к животным Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Дать понятие по теме : «Продукты питания» Дать представление о многообразии продуктах питания; сформировать умение слушать и слышать взрослых и сверстников. Выбатывать правильную формулировку, основную мысль услышанного. Выработать чёткую артикуляцию звуков (Ц). Воспитывать заботливое отношение к продуктам питания.
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен,				

Группой всей идём гулять - и никаких болезней!					
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Белое, а не белила. Жидкое, а не вода. Из водицы белой, Всё, что хочешь, делай! (Молоко) Труд: подмести снег с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Маленькое. Сдобное, Колесо съдобное. Я один тебя не съем, Разделю ребятам всем! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Ножка деревянная, Рубашка шоколадная, На солнышке я таю, Во рту я исчезаю. (Эскимо) Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и «Кто поймает меня?» Загадка: Что на сковородку наливают? Потом вчетверо складывают и съедают? (Блинчики) Труд: предложить собрать выпавший снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и «Зайчата» Загадка: Белая бочка , в нём ни сучочка! (яцо) Труд на участке: помочь педагогу подмести снег с дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот!				

	Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок!				
	Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением продуктов питания. Билингвистика: Тамақ - еда	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай снежинки» Лото « Дорожные знаки» Билингвистика: Шекер – сахар	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на « магазин продуктов » - коллективная работа Билингвистика: Азық тулі дуken – продуктовый магазин	Развитие речи Творческая деятельность Д/и «Что магазине купим?» Д/и «Что лишнее?» «Мы рисуем продукты» - рисуем ватными палочками акварелью.	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем лапшу» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»

Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Тимофеев Витя – составление описательного рассказа по картинкам с изображением продуктов питания. Билингвистика: Сүт - молоко	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Каренова Дарена-предложить настольное лото - «Фрукты целые и половинки» - Босандык Ислам. Билингвистика: Ұн - мука	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Нурмагамбетова Амир – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Құрш - рис	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Алиев Карим – беседа «Мой любимый продуктовый магазин» Билингвистика: Айран - кефир	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математик Бауржан Санжар – рассказ по картинкам «Мы у Ажеки в гостях» Д/и «Сколько продуктов в корзине и какие??»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плоске пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи.

	Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Тамақ - еда	Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ірімшік - творог	Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Орамжапырақ - капуста	Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Ет - мясо	Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Бұршақ - горох
Уход детей домой	Беседа с Тимофеевой Анастасией – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Муратовой Ляззат	Беседа с Кожумурат Венерой – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Шинакуовой Айгерим – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Жармухамбетова Индира – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Избасарова Г.М.



Проверено:
Методист
12.02.2024г.

1.02

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкальная организация : Актобинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа : Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей : 5 лет

На какой период составлен план : (12.02 – 16.02) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 12.02.	Вторник 13.02.	Среда 14.02.	Четверг 15.02.	Пятница 16.02.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Какая есть дома техника?»	Развитие речи Беседа «Зимушка – зима пришла»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Алеевым Лилин - о визите к невропатологу.	Беседа с Улукпановой Даной - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Темиргалиевым Дмитрием	Беседа с Шафмгулиной Ренатой о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - Тимофеевой Анастасией
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с зимним пейзажами	Творческая Мастерская «Нарисуем компьютер»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся платочком»	Предложить детям слепить телевизор.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки. Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: касык – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить снежные комочки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Зимние забавы» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать фонематический слух, внимание, воображение. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя)	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (М) и (м); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную выразительность речи; зрительное восприятие. пространственную ориентировку. Воспитывать желание	Развитие речи Программное содержание: Дать представление детям о зимующих птицах. Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Прививать интерес и развивать любознательность. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами:	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (Х) и (х); обозначением их одной буквой «Х»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова; Воспитывать навыки правильного чтения, развивать память, мышление. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Учить детей	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детей с тематикой « Техника и мы!»; развивать и пополнять активный словарь по теме; совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с

	казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с о Конструирование Программное содержание: Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Научить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивая мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к предметам бытовой техники.	учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой : овал. Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать свои умения и навыки. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о предметах электро техники и её предназначении в жизни и быту человека. Пополнить активный и фразовый словарь детей по теме. Воспитывать любознательность у детей к технике.	круг и овал. Закреплять формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать интерес основам математики. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи: творческие способности, уверенность в себе. Прививать любовь к художественной литературе. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с многообразием цветов в рисовании. Учить детей использовать приёмам овала и круга; закреплять понятие о цветовой гамме. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.	сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Закрепить приобретённые навыки и умения по теме. Лепка Программное содержание: учить детей лепить округлые и вытянутые; угловые и прямоугольные формы; развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ; прививать интерес и любознательность.	окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с предметами бытовой техники дома и в офисе. Формировать активный и фразовый словарь детей новыми словами, определяющих предметы техники в быту и вне дома. Воспитывать интерес к предметам, необходимых людям в жизни. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию из готовых форм. Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать аккуратно.
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				

Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность. Казахский язык «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело! Труд: подмести снег с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность. Казахский язык «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Солнце зимнее ли мечет На него свой дуч косой – В нём ничто не затрепещет! Он весь вспыхнет и заблещет Ослепительной красотой! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность. Казахский язык «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Вся земля в снегу, Я на лыжах побегу. Ты бежишь за мной, Хорошо в лесу зимой! Небо ярко – синее. Ели, сосны в инее, Снег сверкает под ногами. Эй, ребята, кто за нами? Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Белая дорожка, Подожди немножко, Кто - то ходит за кустом Заяц или кошка? Если кошка ходит – пусть! Если заяц – не боюсь! Если волк с медведем – Дальше не поедem! Труд: предложить собрать выпавший снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность. Казахский язык « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Ёжик смотрит на снежинки. «Это, - Думает – ежинки... Белые, колючие И к тому ж – летучие! Паучок на паутинке Тоже смотрит на снежинке: «Ишь какие смелые Эти мухи белые!» Труд на участке: помочь педагогу подмести снег с дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок!				

	Билингвистика: қоянқар – медвежонок, тосан – компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – веселая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: «Бытовая техника и мы дома!» Билингвистика: қыс - зима	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай снежинки» Лото «Дорожные знаки» Билингвистика: кар - снег	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Техника дома в быту» - коллективная работа Билингвистика: балалар - дети	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Настольная лампа» Билингвистика:	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем холодильник» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»

Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. –Абишев Карим составление описательного рассказа по картинкам с изображением бытовой техники.№ Билингвистика: Өтек - уют	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Бахыт Бекназар - предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: күстар - птицы	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Болатулы Аиша – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Ток шайнек – электрический чайник	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Демченко Давид – беседа «Новогодние подарки» Билингвистика: үстелді шам – настольная лампа	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Зайнуллина Асмира – рассказ по картинкам «Бытовая техника в магазине» Ди «Техника и мы»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями

	Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бүлт – туча	дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Тоназыткыш холодильник	П/и «Кот в шапеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Теледидар - телевизор
Уход детей домой	Беседа с Абишевой Манчук – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Джунусова Манчук	Беседа с Демченко Жанной – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Кольжановой Жанной – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Иржановой Розалиной – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель : Избасарова Г.М

Проверено:
Методист
03.01.2024г

Алеф

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация: Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа: Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: (19.02– 23.02.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 19.02.	Вторник 20.02.	Среда 21.02.	Четверг 22.02.	Пятница 23.02.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «В какой обуви ты пришёл?»	Развитие речи Беседа «Снег во дворе»	Развитие речи Беседа «Снеговик в гостях у ребят»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Алеевым Бериком - о визите к невропатологу.	Беседа с Айсаровой Айман - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Темиргалиева Двигрием	Беседа с Улукпановой Алией - о соблюдении режима сна в выходные дни	Консультация «О здоровом сне» - Тимофеев Сергей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением зимы. С.р./и «Семья»	Творческая Мастерская «Нарисуем сапоги для куклы Тани»	Сюжетно – ролевая игра «Магазин обуви»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	С.р./ и «Мамина обувь»
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз А у вас, дети. как? Билингвистика: Қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить геометрические фигуры...» - беседа Рассматривание картинок с изображением разнообразной обуви - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Познакомить детей со звуками (К) и (к); Закрепить понятия «слог», «слово», «предложение»; учить читать слоги, слова, предложения с буквой «К» и всеми изученными буквами; учить читать слоги и слова в различном темпе; развивать мышление, память, мелкую моторику. Воспитывать учебные навыки, желание учиться читать и писать. Физкультура (по плану инструктора)	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить понятия о слоге, слове и предложении с изученными буквами и звуками (К) и (к). Продолжать закреплять пройденный материал по теме; учить читать слоги и слова с (К) и (к). Воспитывать интерес и желание учиться читать и писать. Основы математики Программное содержание: Познакомить детей с цифрой 5;учить соотносить цифру и число предметов; Совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта. Развивать внимание,	Развитие речи Программное содержание: Закреплять представление о разновидности обуви. Активизация словаря по теме «Обувь»; Повторить все слова, знакомые по теме. Расширить знания об обуви; совершенствовать грамматический строй речи; развивать связную речь. слуховое восприятие, зрительное внимание. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Познакомить с числом и цифрой 0; упражнять детей в счёте. Формировать графический образ числа 0;	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать закреплять материал с буквами и звуком (К) и (к). Повторять приобретённые навыки чтения и письма с изученным материалом. Воспитывать интерес по изученной теме. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Закреплять представления о разновидностях обуви.Пополнять активный и фразовый словарь детей. Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать мышление, память и воображение. Ознакомление с

	Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить с текстом сказки «Кот в сапогах» Учить детей внимательно слушать текст художественного произведения; стараться запоминать некоторые из них Воспитывать интерес к литературе. Конструирование Программное содержание: Учить делать постройки по замыслу и по теме: «строим дом»; используя различные бруски, квадраты Призмы и другие детали конструктора.	логическое мышление. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о космосе, стимулировать желание у детей познавать мир. Воспитывать у детей навыки любознательности. Рисование Программное содержание: Расширить знания и формировать представления об обуви; предложить нарисовать ботинки, воспитывать желание изобразить с помощью красок творческую деятельность по теме. Воспитывать аккуратность в работе.	Учить детей соотносить цифру и число предметов. Воспитывать навыки и желание учиться. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Привлекать детей к умению запоминать рассказы; к желанию проигрывать мини – сценки. Обучать правилам театральной игры; научить детей с помощью мимики передавать настроение, эмоциональное состояние. Развивать речь, мышление, логику. Воспитывать дружелюбное отношение к друг другу в коллективе. Лепка Программное содержание: Развивать умение самостоятельно задумать содержание своей работы, доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки: раскатывание, оттягивание, расплющивание. Развивать воображение, воспитывать стремление доводить начатое до конца.	Программное содержание: Продолжать знакомить детей с цифрой 5; учить соотносить цифру и число с количеством предметов. Воспитывать желание учиться считать и писать. Аппликация Программное содержание: Учить делать сюжет, правильно располагая на листе белой бумаги разные конструкции из цветной бумаги. Предложить детям сделать космическую ракету. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	окружающим миром Программное содержание: Дать детям понятие о разнообразиях обуви; её предназначении в жизни человека. .Пополнять словарный запас детей. Прививать любовь к окружающему миру.
Подготовка к прогулке	Использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Как же взрослых мне понять? Погулять в весенний день меня стали одевать , Как на полос? И не лень? Пот течёт за воротник. Шарф мешает мне дышать. - Одевайся, баловник! Или - не пушу гулять. Я подумал: «Пусть уж так! Все на улице сниму!» В двери вышел кое – как! Нет, я взрослых не пойму!				

Прогулка	«Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка;6 Человек на свет родился. Нужно что – то одевать? Ножки чтобы в тепле держать, Для своей малютки Свяжет бабушка..... (Пинетки) Труд: Сбор песка лопаточками в песочницу. Свободные игры.	«Какие машины проезжают?» -наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: Носят спортивную обувь мальчишки, Взрослые носят и даже детишки. Бежать в них удобно, движения ловки, Это спортивная обувь ... (Кроссовки) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	«Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Загадка: Обувь такая часто встречается. В прохладные дни легко в ней идти. Ответит из вас, любой, без запинки. Носят на свете все (Ботинки) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	«Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Загадка: Сибирских морозов выдержат норму, Из шерсти овечьей катают их в форму, но вот и весна, Появились проталинки, Снимать пора нам надоевшие .. (Валенки) Труд: предложить собрать песок в разные коробочки. Свободные игры.	« Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на полянке» Загадка: Обувь такую не носят гвардейцы, В Америке ходят зато в них индейцы, Их делают вовсе не из древесины. Из замши индейцы шьют... (Мокасины) Труд на участке: сбор снега на участке. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяк киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжык – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают! Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением обуви. Билингвистика: Аяқ киім - обувь	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови, что лишнее?» Лото «Фрукты: целые и их половинки» С/р игра «Мамы – доченьки» Билингвистика: Қыс етік - сапоги	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Квадратики и кружочки» - коллективная работа С/р игра «Моя семья» Билингвистика: Пішіндер - фигуры	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Дождик» Рисование. «Деревья весной – почки набухли» - применение нетрадиционных методов (ватные палочки) С/р игра «Мы – космонавты»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем цветочек на сапожках куклы Тани пальчиками» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики» С/р игра «У бабушки в гостях»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Канатпай Раяна – составление описательного рассказа по картинкам с изображением зимы.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. - Кожамурат Ридуан Лото «Дорожные знаки» Билингвистика: Жол - дорога	Основы математики. Развитие речи. Бакытжан Азамат – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Д/и «Кто первый?»	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Сакенулы Бекхан – беседа «Моя мама - врач» Билингвистика: отбасым - моя семья.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Тимофеев Виктор – рассказ по картинкам «Мой папа - директор» Д/и «Сколько в корзинке овощей?»

Ужин	Использование художественного слова; развитие речи. Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол! Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат! За столом ты не сори, насорил – так убери!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; көртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег вокруг песочницы. Свободные игры.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за зимующими птицами. П/и «Гусятки» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать сухие веточки в коробку Свободные игры.

	Билингвистика: Жел – ветер.	Билингвистика: Бұлт – туча	Билингвистика: Ойын – игра.	Билингвистика: Қар жатыр - сугроб	Билингвистика: Құстар - птицы
Уход детей домой	Беседа с Темиргалиев Дмитрий – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Нурмагамбетов Абай	Беседа с Алиев Берик – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Махмутовой Гульданой – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Тимофеев Роман – о необходимости обращения к невропатологу.

Воспитатель: Избасарова Г.М.



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация: Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа: Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: (26.02– 01.03.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 26.02.	Вторник 27.02.	Среда 28.02.	Четверг 29.02.	Пятница 01.03.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Мамин праздник к нам пришёл!!»	Развитие речи Беседа по картинкам «В гостях у бабушки»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями Алеев Карим - о визите к невропатологу.	Беседа с родителями Нурмагамбетов Амир - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Махмутовой Адемай	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Канатбай Раяна	Консультация родителям Кожамурат Ридуан – «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	С.р./и «Семья продравляет бабушку»	Творческая Мастерская «Нарисуем снежинки»	С.р./и «Мама кормит дочу»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям нарисовать посудку для куклы Маши.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой мой личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится .Маслом вниз . А у вас, дети. как? Казахский язык Билингвистика: касык – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить снежные комочки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Зимние забавы» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить с праздниками в жизни человека; пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей; совершенствовать грамматический строй речи. Сформировать навык слушания, умения отвечать на вопросы. Воспитывать интерес и любовь к мамину празднику. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать ознакомление с понятиями «Слог, слово, предложение»; закреплять пройденный материал по теме; учить читать по слогам, слова; с изученными словами и слогами; Воспитывать интерес и желание научиться читать. Физкультура (по плану инструктора по физкультуре) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с цифрой и числом 7; учить соотносить число предметов с соответствующей знакомой цифрой; Совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта предметов.	Развитие речи Программное содержание: Продолжать формировать представления детей по теме «Мамин праздник»; пополнять активный и фразовый словарь детей, используя новые слова в предложениях. Закреплять чёткую артикуляционную звуков (с) и (ц). Формировать интонационную выразительность речи, развивать внимание, речь. Физкультура (по плану инструктора по физкультуре) Музыка (по плану музыкального руководителя)	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать формировать понятия: « Слог, слово, предложение»; используя свои приобретённые навыки и умения; учить читать по слогам с изученными звуками; закреплять умение по пройденным темам. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с числом и цифрой 7; упражнять детей в счёте; формировать графический образ числа 7; умении соотносить цифру с числом предметов.	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать формировать представление по теме «Мамин праздник»; пополнять словарный и фразовый словарь детей . Учить детей читать по слогам, используя изученные звуки .Воспитывать интерес к чтению Казахский язык Программное содержание: Музыка (по плану

	содержание: Продолжать знакомство с цифрой и числом 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки умения количественного счёта предметов, а также ведения порядкового счёта. Развивать мышление, внимание, память у детей. Рисование Программное содержание: Расширять представления о проведении праздников. Учить детей выражать в рисунках свои эмоциональные чувства; воспитывать желание изобразить с помощью красок творчество по теме. Воспитывать аккуратность.	Воспитывать интерес к математике. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление детей о мамином празднике. Развивать познавательный интерес к проведению праздников. Пополнять активный и фразовый словарь по теме. Воспитывать желание участвовать в проведении праздников. Лепка Программное содержание: Развивать умение самостоятельно придумывать содержание своей работы, доводить замысел творчества до конца, используя разные приёмы лепки: расплющивание, растягивание и т. д. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Привлекать детей к желанию слушать и запоминать и пересказывать небольшие художественные произведения по теме. Обучать правилам театральной игры, учитывая способности и умения, навыки детей. Воспитывать интерес к праздникам. Конструирование Программное содержание: Учить детей делать постройки по замыслу и по теме, используя различные формы и способы конструирования. Воспитывать у детей умение использовать разные формы работы.	Воспитывать навыки и умения в отношении к основам математики. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о приближающем празднике 8 Марта, акцентировать внимание детей на поздравление самых близких. Развивать познавательный интерес к праздникам. Аппликация Программное содержание: Формировать представление о праздниках в детском саду и дома; учить детей делать аппликацию аккуратно и по замыслу, используя приёмы наклеивания на белый лист бумаги. Воспитывать уважение и интерес к праздникам.	музыкального руководителя) Основы математики Программное содержание: Формировать правильное представление о числах и цифрах; учить детей соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта. Развивать внимание, мышление, память.
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
	Развитие речи Ознакомление с	Развитие речи Ознакомление с	Развитие речи Ознакомление с	Развитие речи Ознакомление с	Развитие речи Ознакомление с

Прогулка	окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело! Труд: подмести снег с дорожки. Свободные игры.	окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Солнце зимнее ли мечет На него свой луч косой – В нём ничто не затрепещет! Он весь вспыхнет и заблещет Ослепительной красотой! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Вся земля в снегу, Я на лыжах побегу. Ты бежишь за мной, Хорошо в лесу зимой! Небо ярко – синее, Ели, сосны в инее, Снег сверкает под ногами. Эй, ребята, кто за нами? Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры.	окружающим миром Физическая культура Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Белая дорожка, Подожди немножко, Кто - то ходит за кустом Заяц или кошка? Если кошка ходит – пусть! Если заяц – не боюсь! Если волк с медведем – Дальше не поедем! Труд: предложить собрать выпавший снег в песочницу. Свободные игры.	окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Ёжик смотрит на снежинки, «Это, - Думает – ежинки... Белые, колючие И к тому ж – летучие! Паучок на паутинке Тоже смотрит на снежинке: «Ишь какие смелые Эти мухи белые!» Труд на участке: помочь педагогу подмести снег с дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок!				

	Билингвистика: конжык – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: «Мамин праздник» Билингвистика: Ана - мама	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. С.р./и «Ужин с любимой ажекой» Д/и «Посчитай снежинки» Лото «Дорожные знаки» Билингвистика: Мейрам - праздник	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация «Букет для мамочек» - коллективная работа Билингвистика: Әже - бабушка	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Бабушкины узоры» Билингвистика: Гүлдер - цветы	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем цветы для бабушки» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»

Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Булатова Айсана - описательного рассказа по картинкам на тему: «Мамин праздник» Билингвистика: Сыйлык - подарок	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Рамазан Дильназ - Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Сыйлау - уважение	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Нестеренко Исмаил – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Ертенгілік - утренник	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Адилханов Саят – беседа «Мамин паздник» Билингвистика: Апатай - сестра	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Калипов Ильяс – рассказ по картинкам «Мамин праздник» Д/и «Сколько игрушек на ёлочке?»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плёшке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями

	Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бүлт – туча	дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Аю - медведь	П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: кабан - кабан
Уход детей домой	Беседа с Абдисалимовым Бериком – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Адильханову Даурену	Беседа с Булатова Айгерим – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Нестеренко Зарина – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Оразгалиевой Ляззат – о необходимости обращения к дерматологу.

Воспитатель: Избасарова Г.М

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация: Актобинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа: Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: (04.03– 08.03.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 04.03.	Вторник 05.03.	Среда 06.03.	Четверг 07.03.	Пятница 08.03.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Сказки любишь?»	Развитие речи Беседа «Весна – красна пришла»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Алимовой Гульмирой - о визите к невропатологу.	Беседа с Темиргалиевой Наирой - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Куддияровой Ботагоз	Беседа с Кожамурат Талгат - о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - Нурмагамбетов Абай
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с пейзажами ранней весны.	Творческая Мастерская «Нарисуем мы Весну»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям слепить Колобка.
Утренняя гимнастика	№1	№ 2)	№ 3	№ 4)	№5

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить Колобка...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Весна пришла» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать фонематический слух, внимание, воображение. Физкультура	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (М) и (м); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную выразительность речи;	Развитие речи Программное содержание: Дать представление детям о сказках и их разнообразии. Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей; используя кукольный театр из группы. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Прививать интерес и развивать любознательность. Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами;	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (Х) и (х); обозначением их одной буквой «Х»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова; Воспитывать навыки правильного чтения, развивать память. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детей с тематикой «В мире сказки»; развивать и пополнять активный словарь по теме; совершенствовать фонематический слух,

	(по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с персонажами русских народных сказок; предложить детям повторить более поравившееся отрывки из сказок. Воспитывать любовь и интерес к народным сказкам. Конструирование Программное содержание: Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Научить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивая мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к постройкам.	зрительное восприятие. пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой: прямоугольник. Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать свои умения и навыки. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о любимых сказок.. Пополнить активный и фразовый словарь детей по теме; учить повторять понравившиеся отрывки из услышанных сказок. Воспитывать любовь к сказкам.	круг и овал. Закреплять формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать интерес основам математики. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли сказочных персонажей, театральным навыкам; Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; творческие способности, уверенность в себе. Прививать любовь к художественной литературе, к сказкам. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с многообразием детских сказок. Предложить нарисовать Колобка. Учить детей использовать приёмам овала и круга; закреплять понятие о цветовой гамме. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.	Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Закрепить приобретённые навыки и умения по теме. Лепка Программное содержание: учить детей лепить округлые и вытянутые; угловые и прямоугольные формы; развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Предложить детям налепить пенёчки и Колобка. Воспитывать аккуратность в выполнении работ; прививать интерес и любознательность.	мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей со сказками. Формировать активный и фразовый словарь детей новыми словами, определяющие образы сказочных персонажей. Воспитывать интерес к сказкам. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию из готовых форм по сказкам «Теремок» и «Колобок». Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать аккуратно.
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке.				

	Шапку. Шарфик, рукавички. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» К нам весна шагает Быстрыми шагами И сугробы тают под её ногами, Чёрные проталины На полях видны. Видно очень тёплые ноги у весны. Труд: подмести снег с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Рядом с сосёнкой подснежник Смотрит в небо – светлый, Нежный. Что снежинки лепестки! Не тяни к нему руки – Вдруг растают лепестки! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Под самым карнизом, Над самым окном Забралось в сосульки Весеннее солнце. Сверкая, бегут по сосулькам сосульки.. И тают сосульки – веселые льдинки. Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» У весны весёлый старт – На пороге уже Март, Неба синяя река, Кораблики в ней – облака, Дружно так поют скворцы, Они – весенние певцы, вокруг всё расцветает – По земле весна шагает! Труд: предложить собрать растаявший снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Ласточка примчалась Из – за синя моря, Села и запела: « Как февраль не злился, Как, ты, март, ни хмурься. Будьхоть снег, хоть дождик – Всё весною пахнет!» Труд на участке: помочь педагогу подмести снег с дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: Көктем - весна; қар ериді				

Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай снежинки»	Творческая деятельность. Казахский язык. Приложение на тему «Теремок»	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем

рассматривание книг и другие)	тему: « Волшебный мир чудесных сказок!» Билингвистика: кыс - зима	Лото « Дорожные знаки» Билингвистика: кар - снег	коллективная работа Билингвистика: балалар - дети	Рисование. « Красная шапочка» Билингвистика: Тасбака - черепаха	холодильник» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Каренова Дарина - составление описательного рассказа по картинкам с изображением ранней весны. Билингвистика: Жел - ветер	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Тимофеев Виктор - предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: күстар - птицы	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Темиргалиева Натия – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Жаңбыр - дождь	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Алиев Карим – беседа «Любимые сказки» Билингвистика: Ертегі - сказка	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Есенали Айымгуль – рассказ по картинкам «Сказки про животных» Д/и «Герои сказок»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю.				

	Рукавички наконец, я надена - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Қызыл телпек – Красная Шапочка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Ұйшік - Теремок
Уход детей домой	Беседа с Кудиярова Ботагоз – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Сарсеновым Муратом	Беседа с кулышаева Гульдана – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с нургазиева Саягуль об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Канатбай Алтай – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель :Избасарова Г.М.

Проверено:

Методист

11.03.2024г

Handwritten signature

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация: Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа: Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: (11.03– 15.03.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 11.03.	Вторник 12.03.	Среда 13.03..	Четверг 14.03.	Пятница 15.03.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Какая у тебя одежда?»	Развитие речи Беседа «Об одежде»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Адилхановым Саятом - о визите к невропатологу.	Беседа с Нестеренко Зариной - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Калиповой Алией	Беседа с Оразбаевой Ляззат- о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - Абдисалимовым Бериком
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с видами одежды для детей	Творческая Мастерская «Нарисуем мы сарафан»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям разукраску с изображением одежды
Утренняя гимнастика	№1	№ 2	№ 3	№ 4	№5

	(по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с видами одежды; дать понятие об аккуратном отношении к ней. Развивать и укреплять умение слушать и слышать текст художественного произведения. \Воспитывать интерес к литературке. Конструирование Программное содержание: Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Научить скреплять, соединять детали аккуратно, развивая мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к своим поделкам.	зрительное восприятие. пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой :квадрат Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать свои навыки в математике, умение анализировать свои умения и навыки. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о разнообразии в одежде её назначении в жизни и быту человека. Пополнить активный и фразовый словарь детей по теме. Воспитывать интерес и аккуратность в отношении к одежде.	Программное содержание: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами: круг и овал. Закреплять формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать интерес основам математики. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; творческие способности, уверенность в себе. Прививать любовь к художественной литературе. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с многообразием цветов в рисовании. Учить детей использовать приёмам овала и круга; когда дети рисуют элементы одежды, закреплять понятие о цветовой гамме. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.	Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Закрепить приобретённые навыки и умения по теме. Лепка Программное содержание: учить детей лепить округлые и вытянутые; угловые и прямоугольные формы; развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ; прививать интерес и любознательность.	мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с разнообразием одежды для взрослых и детей. Формировать активный и фразовый словарь детей новыми словами, определяющих необходимость одежды для дома и в быту. Воспитывать интерес к предметам, необходимых людям в жизни. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию из готовых форм, определяющих формы одежды. Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать аккуратно.
Развитие речи; использование художественного слова .					

Подготовка к прогулке	Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Солнышко» На полянке, у тропинки Пробиваются травинки. С бугорка ручей бежит. А под ёлкой снег лежит! Труд: Собрать игрушки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какие облачка, на что похожи?» - наблюдение за облаками. П/и «Хитрый лис» Воробей по лужице Прыгает и кружится Пёрышки взъерошил он, Хвостик распушил. Погода хорошая! Чив – чив – чив! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Наконец пришла Весна Ель, берёза, и сосна, Сбросив белые пижамы, Пробудились ото сна, Труд: собрать лопаточками растаявший снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Дарит песенки весна, Раздаёт улыбки, И навстречу ей со дна Выплывают облака! Труд: предложить собрать растаявший снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» По весне набухли почки И проклюнулись листочки, Посмотри на ветке клёна, Сколько носиков зелёных! Труд на участке: помочь педагогу подмести снег с дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык.				

Обед	Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: «Одежда» С/р игра «Магазин»	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Разложи правильно» С/р игра «Одежда для Тани» Билингвистика:	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Сарафан» - коллективная работа С/р игра «У бабушки в гостях»	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Настольная лампа»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем одежду» - применение нетрадиционных

	одежды» Билингвистика: Киім - одежда	кар - снег	Билингвистика: балалар - дети	С/р и» Семья» Билингвистика: Кейлек - платье	методов. С/р игра «Одежда для маленьких»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. – Уразалин Асанали составление описательного рассказа по картинкам с изображениям одежды. Билингвистика: Куртесе - куртка	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Амангельды Бексултан - предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Шалвар - брюки	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Таубек Амир – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Тон - шуба	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Иржанова Ислана – беседа «Одежда для детей» Билингвистика: Шүлік - носки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Зайнуллина Асмира – рассказ по картинкам «Модная одежда» Д/и «Одеваем Машу»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю.				

	Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Қар ерәп жатыр – снег растаял.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Бұршік - почки
Уход детей домой	Беседа с Кудияровой Ботагоз – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Нургазиева Саягуль	Беседа с Асарова Айман – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Кульшаева Гульдана – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с темиргалиевой Наирой – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Избасарова Г.М.



Проверено:

Методист

18.03.2024 год

Рыжкова

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация : Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа : Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики »

Возраст детей : 5 лет

На какой период составлен план : (18.03 – 20.03.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03.	Среда 20.03..	Четверг 21.03.	Пятница 22.03.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа « О весенних изменениях в природе»		
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Улукпановой Гульмирой - о визите к невропатологу.	Беседа с Асаровой Айман - о привитии усидчивости.	Консультация для Алиева Берика «О соблюдении режимных моментов в выходные дни»		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением весны.	Творческая Мастерская «Нарисуем мы веточки вербы»	Игра малой подвижности «Кто спрятался под зонтиком?»		
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с шариками)		

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: Ұасы – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить баурсаки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Здравствуй, Наурыз!» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в слове;	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (Н) и (н); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную	Основы математики Программное содержание:Закрепить представления о порядковом счёте от 1 до 10; учитывая индивидуальность каждого ребёнка.повторить приобретённые знания о прямоугольнике, его свойствах. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве.воспитывать целеустремлённость к знаниям. Физкультура (По плану инспектора		

развивать фонематический слух, внимание, воображение. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Обучить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев. Воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа. Конструирование Программное содержание: Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Научить скреплять, соединять детали аккуратно, развивая мелкую моторику рук.	выразительность речи; зрительное восприятие. пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой: прямоугольник. Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать навыки, умение анализировать свои умения и навыки. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о празднике Наурыз. Пополнить активный и фразовый словарь детей по теме. Воспитывать уважение к традициям и обычаям казахского народа.	физкультуры) Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: дать представление детям о празднике Наурыз, его достопримечательностях. П ополнять активный и пассивный словарь детей индивидуально для каждого ребёнка. воспитывать любознательность и интерес к праздникам. Аппликация Программное содержание: Дать представление о празднике Наурыз, его особенностях. Учить детей передавать красоту пейзажа с цветами, используя весь цветовой колорит рахных оттенков. Воспитывать аккуратность в исполнении работы.
---	--	---

	Воспитывать бережное отношение к деталям конструктора.				
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Про Наурыз Весна приходит снова к нам, Вас с этим поздравляю, Дорогу солнцу, ручейкам Сугробы уступают.! Труд: подмести мусор с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Наурыз стучится в двери, Его Новым днем зовут, Все забыли о метели. Все гостей для пира ждут! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык «Какие изменения в природе?» - наблюдение за сезонными изменениями в природе. П/и «Кто быстрее?» Про Наурыз Наурыз пришёл в дома. Значит . кончилась Зима! Угостим мы всех гостей.хватит ведь на всех сластей! Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры.		
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления.				

	Напомнить об алгоритмике раздевания детям.				
	Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи	Осн	Основы математики	Развитие речи	
	Ознакомление	с	Ознакомление	с Основы математики	

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	окужающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: « Весна» С/р игра «Моя семья» Билингвистика: Ктем - весна	окужающим миром. Казахский язык Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай грибочки» С/р игра «Наурыз» Билингвистика: Ар - снег	Беседа по картинкам на тему «Весна пришла» С/р «Моя семья» Д/и «Кто и что лишнее?»		
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окужающим миром. Амирхан Ахмади - составление описательного рассказа по картинкам с изображением Весны. Билингвистика: Ктем - весна	Ознакомление с окужающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Есеналина Айымгуль - предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: стар - птицы	Развитие речи Основы математики Щербань Радмир – беседа по картинкам «О Наурызе в семье» Повторить порядковый счёт от 0 до 10		
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окужающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги.				

	В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; кюртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать мусор вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Казахский язык Физическая культура Наблюдение за проходящим транспортом П/и « Волк и зайчата» Труд : собрать веточки в коробку. Свободные игры.		
Уход детей домой	Беседа с Копыловой Юлией – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Амиржан Гулим			

Воспитатель: Избасарова Г.М.



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа : Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики »

Возраст детей : 5 лет

На какой период составлен план : (25.03.– 29.03) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 25.03.	Вторник 26.03.	Среда 27.03..	Четверг 28.03.	Пятница 29.03.
Прием детей		Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « На улице тепло?»	Развитие речи Беседа «Весна – красавица пришла»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка. консультации		Беседа с Копыловой Юлией - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков –Айжариков Ербол	Беседа с Алимовой Гульмирой - о соблюдении режима сна в выходные дни .	Консультация «О здоровом сне» - Тимофеева Анастасия
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Творческая Мастерская «Нарисуем мы Весну»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям аппликацию на тему « Веточка вербы».

гимнастика					
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: Ыасы – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить снежные комочки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Весна» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации		Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (М) и (м); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную	Развитие речи Программное содержание: Дать представление детям о сезонных изменениях в природе, о наступлении весны. Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Закреплять умение слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор. Отвечать на вопросы и спрашивать собеседника. Физкультура	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (Х) и (х); обозначением их одной буквой «Х»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова. Закреплять умение выполнять выплнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии справа	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детей с изменениями в природе, дать понятие о весне и её признаках; развивать и пополнять активный

	За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: қырктем - весна; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай листочки» Лото « Дорожные знаки» Билингвистика: Жапырак - листочек	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Почки на деревьях » - коллективная работа Билингвистика: балалар - дети	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Листочки распустились» Билингвистика: Жел - ветер	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем ручеек» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Калипов Ильяс - предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Қыстар - птицы	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Булатова Айсана – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Қыш жылынды - стало теплее	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Нестеренко Исмаил – беседа «Весенние подарки» Билингвистика: Жапырақ - листочек	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Булатова Айсана – рассказ по картинкам «Весна пришла» Д/и «Что лишнее»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко.				

Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: медвежонок – медвежонок; тосап - компот
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат,

выразительность речи; зрительное восприятие. пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой : квадрат Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать свои умения и навыки. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о сезонных изменениях в природе, о наступлении весны. Пополнить активный и фразовый словарь детей по теме. Развивать знания о природе и её особенностях. Воспитывать интерес к изменениям в природе.	(бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами: круг и овал. Закреплять формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать интерес основам математики. Учить строить простейшие конструкции из геометрических фигур. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; развивать способности к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. Прививать любовь к художественной литературе. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с многообразием цветов в рисовании. Учить детей использовать приёмам овала и круга; закреплять понятие о цветовой гамме. Воспитывать	налево. Воспитывать навыки правильного чтения, развивать память, мышление. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Развивать у детей способность строить простейшие композиции из геометрических фигур. Лепка Программное содержание: учить детей лепить округлые и вытянутые; угловые и прямоугольные формы; развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ; прививать интерес и любознательность.	словарь по теме; совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с признаками наступившей весны. Формировать активный и фразовый словарь детей новыми словами, определяющих особенности весны. Воспитывать интерес к предметам, необходимых людям в жизни. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию из готовых форм, Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать
---	---	--	--

			аккуратность в выполнении работы.		аккуратно.
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо куртку одевать. сапожки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Кепочку, и шарфик. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Он растёт красивый, нежный, Голубой иль белоснежный, Даже раньше расцветает, Чем на речке лёд растает. Распустился точно в срок, Первый мартовский цветок.(Подснежник) Труд: подмести мусор с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: Шагает красавица, Дыханием земли касается, Придёт и на поле, и на речку, Оденет платье в цветочек. (Краасавица Весна) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Загадка: Не пешеход, а идёт, Мокнут люди у ворот, Ловит дворник его в кадку Назовите – ка отгадку? (Дождик) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Загадка: Бегу я как по лесенке, По камушкам звеня, Издалека по песенке Узнаёте вы меня? (Ручеёк) Труд: предложить собрать песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Загадка: Новоселье у скворца, Он ликует без конца, Чтоб у нас жил пересмешник. Смастерили мы..... (С кворечник) Труд на участке: помочь педагогу подмести песок с дорожки. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.

	На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!			
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваю на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка			
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать песок лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Жар еріді – снег растаял	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести песок и мусор с дорожки Свободные игры. Билингвистика: Аспан күгілдір – какое небо голубое
Уход детей домой	Консультация невропатолога – с Булатовой Айгерим	Беседа с Нестеренко Зарина – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Абдисалимовым Бериком– об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Дайлетовой Айнур – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Избасарова Г.М.

Проверено:
Методист
01.04.2024г

Исеп

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа : Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики »

Возраст детей : 5 лет

На какой период составлен план : (01.04– 05.04.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 01.04.	Вторник 02.04..	Среда 03.04.	Четверг 04.04.	Пятница 05.04.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Что знаешь о космосе?»	Развитие речи Беседа «Весна – красна пришла»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Алиевой Лилией - о визите к невропатологу.	Беседа с Айжариковой Айнагуль - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков - Алимовой Гульмирой	Беседа с Тимофеевой Анастасией - о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - Бауржан Айнур
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок пейзажами наступившей весны.	Творческая Мастерская «Нарисуем мы Весну»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся платочком»	Предложить детям слепить космическую ракету.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

гимнастика					
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: касық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить Колобка...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Весна пришла» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации					
	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать фонематический слух, внимание, воображение.	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (М) и (м); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную	Развитие речи Программное содержание: Дать представление детям о Космосе. Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Прививать интерес и развивать любознательность. Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами: круг и овал. Закреплять	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (Х) и (х); обозначением их одной буквой «Х»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова; Воспитывать навыки правильного чтения, развивать память. Казахский язык (по плану учителя)	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детей с тематикой «Что такое космос?»; развивать и пополнять активный словарь по теме; совершенствовать фонематический слух,

	Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с понятием, что такое Космос. Рассказать о космонавтах – казахстанцах. Учить детей слушать и запоминать услышанное. Прививать любознательность. Конструирование Программное содержание: Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Научить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивая мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к понятию о космосе.	выразительность речи; зрительное восприятие. пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой: квадрат. Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать свои умения и навыки. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о космосе. Пополнить активный и фразовый словарь детей по теме. Воспитывать интерес к космонавтике.	формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать интерес основам математики. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли сказочных персонажей, театральным навыкам; Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; творческие способности, уверенность в себе. Прививать любовь к художественной литературе, к сказкам. Рисование Программное содержание: Познакомить детей со звёздным небом. Учить детей использовать приёмам овала и круга; закреплять понятие о цветовой гамме. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.	казахского языка) Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Закрепить приобретённые навыки и умения по теме. Лепка Программное содержание: учить детей лепить округлые и вытянутые; угловые и прямоугольные формы; развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ; прививать интерес и любознательность.	развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей о космонавтике. Формировать активный и фразовый словарь детей новыми словами, определяющие образы сказочных персонажей. Воспитывать интерес к космонавтике. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию из готовых форм. Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать аккуратно.
Подготовка	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку				

к прогулке	Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять. Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» К нам весна шагает быстрыми шагами И сугробы тают под её ногами. Чёрные проталины На полях видны. Видно очень тёплые ноги у весны. Труд: подмести снег с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Рядом с сосёнкой подснежник Смотрит в небо – светлый, Нежный. Что снежинки лепестки! Не тяни к нему руки – Вдруг растают лепестки! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Под самым карнизом, Над самым окном Забралось в сосульки Весеннее солнце. Сверкая, бегут по сосулькам сосульки.. И тают сосульки – веселые льдинки. Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и «Кто поймает меня?» У весны весёлый старт – На пороге уже Апрель, Неба синяя река, Кораблики в ней – облака, Дружно так поют скворцы, Они – весенние певцы, вокруг всё расцветает – По земле весна шагает! Труд: предложить собрать растсыпавший песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и «Зайчата» Ласточка примчалась Из – за синя моря, Села и запела: «Как февраль не злился, Как, ты, март, ни хмурься. Будьхоть снег, хоть дождик – Всё весною пахнет!» Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: Көктем - весна; қар еріді – снег растаял.				
	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык.				

Обед	Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: «Что такое космос?!»	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай звёзды?» Лото «Дорожные знаки» Билингвистика: қар – снег	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Звёзды» - коллективная работа Билингвистика:	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Ракета»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем звёздное небо» - применение

	Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»	Сюжетно – ролевая игра «Расскажи о космосе»	балалар - дети С/р игра Детский сад»	Билингвистика: CVp игра «Магазин»	нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром Кожамурат Ридуан - составление описательного рассказа по картинкам с изображением наступившей весны. Билингвистика: Жел - ветер	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Канатпай Раяна - предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: кустар - птицы	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Нурмагамбетов Амир – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Жаңбыр - дождь	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Каренова Дарина – беседа «О космосе» Билингвистика: Ертегі - сказка	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Тимофеева Анастасия – рассказ по картинкам «Расскажу о космосе» Д/и «Герои сказок»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плоске пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат. С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки, и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				

Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жұлдыз - звезда	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Ғарышкер - космонавт	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Зымыран - ракета
Уход детей домой	Беседа с Кудиярова Ботагоз – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Сарсенбаев Мурат	Беседа с Кульшаева Гульдана – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Нургазиева Саягуль – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Улукпанова Гульмира – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Избасарова Г.М. 

Проверено:

Методист

05.04.2024 год

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа : Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики »

Возраст детей : 5 лет

На какой период составлен план : (08.04 – 12.04) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 08..04.	Вторник 09..04.	Среда 10.04...	Четверг 11.04.	Пятница 12.04.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Какой сегодня праздник? Сегодня – день птиц!»	Развитие речи Беседа «О перелётных птицах»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Кудияровой Ботагоз - о визите к невропатологу.	Беседа с Бауыржан Асетом - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – с Алеевой Лилии	Беседа с Темиргалиевой Наирой - о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - с Мухмутовой Ляззат
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с видами прилетевших птиц.	Творческая Мастерская «Нарисуем мы птицу.»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям разукраску на тему « Перелётные птицы»

Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить вазу для веточек...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Космос» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (Т) и (т); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными	Развитие речи Программное содержание: Дать представление о перелётных птицах. Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев.	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (С) и (с); обозначением их одной буквой «С»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать

изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать фонематический слух, внимание, воображение. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с видами перелётных птиц; дать понятие об бережном отношении к ним. Развивать и укреплять умение слушать и слышать текст художественного произведения. Воспитывать интерес к литературе. Конструирование Программное содержание: Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Научить	буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную выразительность речи; зрительное восприятие. пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой :квадрат Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать свои навыки в математике, умение анализировать свои умения и навыки. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о перелётных птицах. Пополнить активный и фразовый словарь детей по теме. Воспитывать	Прививать интерес и развивать любовь к птицам. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами: круг и овал. Закреплять формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать интерес основам математики. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; творческие способности, уверенность в себе. Прививать любовь к художественной литературе. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с многообразием цветов в	анализ слова; Воспитывать навыки чтения, развивать память. мышление. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Закрепить приобретённые навыки и умения по теме. Лепка Программное содержание: учить детей лепить округлые и вытянутые; угловые и прямоугольные формы; развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ; прививать интерес и	знакомить детей с тематикой « Прилетели птицы»; развивать и пополнять активный словарь по теме; совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить с тематикой: «Прилетели птицы с юга» .Формировать активный и фразовый словарь детей новыми словами, определяющие тематику о перелётных птицах. Воспитывать интерес к предметам, необходимых людям в жизни. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы
--	--	--	---	--

	скреплять, соединять детали аккуратно, развивая мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к своим поделкам.	интерес и любовь к животному миру.	рисовании. Учить детей использовать приёмам овала и круга в рисовании птицы; закреплять понятие о цветовой гамме; развивать моторику пальцев и рук. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.	любопытность.	аккуратного наклеивания, составлять композицию из готовых форм, определяющих форму птицы. Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать аккуратно.
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова. Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять. Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Солнышко» На полянке, у тропинки Пробиваются травинки. С бугорка ручей бежит. А под ёлкой снег лежит! Труд: Собрать игрушки в	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какие облачка, на что похожи?» - наблюдение за облаками. П/и «Хитрый лис» Воробей по лужице Прыгает и кружится Пёрышки взъерошил он, Хвостик распушил. Погода хорошая!	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Наконец пришла Весна Ель, берёза, и сосна, Сбросив белые пижамы, Пробудились ото сна, Труд: собрать	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Дарит песенки весна, Раздаёт улыбки, И навстречу ей со дна Выплывают облака!	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» По весне набухли почки И проклюнулись листочки, Посмотри на ветке клёна, Сколько носиков зелёных!

	коробку. Свободные игры.	Чив – чив – чив! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	лопаточками растаявший снег в песочницу. Свободные игры.	Труд: предложить рассыпавший песок в песочницу. Свободные игры.	Труд на участке: помочь педагогу подмести песок с дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают,				

	Ура! Мы проснулись – весёлая детвора!				
	Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: «О перелётных птицах» С/р игра «Мы – космонавты» Билингвистика: Аспан - небо	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык Беседа «О прилетевших с юга птицах» Д/и «Что лишнее?» Д/и «Разложи правильно» С/р игра «Магазин» Билингвистика: Көктем келді – весна пришла	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Покормим птиц» - коллективная работа С/р игра «В парикмахерской» Билингвистика: Кұстар - птицы	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Космическая ракета» С/р игра «Семья» Билингвистика: Жаңбыр - дождик	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем веточку вербы» - применение нетрадиционных методов. С/р игра «Доктор Айболит»

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация: Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа: Предшкольной группа с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: (15.04 - 19.04.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 15.04.	Вторник 16.04.	Среда 17.04.	Четверг 18.04.	Пятница 19.04..
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Какая на улице погода?»	Развитие речи Беседа «О морях и океанах»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Тимофеевой Анастасией - о подготовке к школе..	Беседа с Жиенгалиевой Гульмирой - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – с Шафмгулиной Ренатой	Беседа с Калиевой Гульданой о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - с Махмутовом Гадилбеком
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением моря или океана.	Творческая Мастерская «Нарисуем мы море.»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить наклеить веточки с нераспустившими почками.

Проверено:

Методист *Милая*

12.04.2024

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа : Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики »

Возраст детей : 5 лет

На какой период составлен план : (15.04 - 19.04.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 15.04.	Вторник 16.04.	Среда 17.04.	Четверг 18.04.	Пятница 19.04..
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Какая на улице погода?»	Развитие речи Беседа «О морях и океанах»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Тимофеевой Анастасией - о подготовке к школе..	Беседа с Жиенгалиевой Гульмирой - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – с Шафмгулиной Ренатой	Беседа с Калиевой Гульданой о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - с Махмутовым Гадилбеком
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением моря или океана.	Творческая Мастерская «Нарисуем мы море.»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить наклеить веточки с нераспустившими почками.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)
Утренняя гимнастика					
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объяснить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: касык – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить баурсаки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Океаны и моря!»» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (Р) и (р); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука;	Развитие речи Программное содержание: Дать представление о морях и океанах. Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев.	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (Х) и (х); обозначением их одной буквой «Х»; упражнять в умении составлять	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание:

слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать фонематический слух, внимание, воображение. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Обучить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев. Воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа. Конструирование Программное содержание: Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый	учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную выразительность речи; зрительное восприятие. Развивать пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой : круг и овал. Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать навыки, умение анализировать свои умения и навыки. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о морях и океанах. Пополнить активный и фразовый словарь детей по теме.	Прививать интерес и развивать любознательность. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами: круг и овал. Закреплять формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать Интерес к основам математики. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; творческие способности, уверенность в себе. Прививать любовь к художественной литературе. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с	буквенно – звуковой анализ слова; Воспитывать навыки правильного чтения, развивать память. мышление. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Закрепить приобретённые навыки и умения по теме. Лепка Программное содержание: учить детей лепить платок и украшать его цветами; угловые и прямоугольные формы; развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ;	Продолжать знакомить детей с тематикой о морях и океанах; развивать и пополнять активный словарь по теме; совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать умение составлять предложения разных конструкций. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа. Расширять представление о традициях и обычаях в Казахстане. Воспитывать уважение к традициям своего народа. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы
---	--	--	--	--

	образец и исходя из установленной последовательности работы. Научить скреплять, соединять детали аккуратно, развивая мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к деталям конструктора.	Воспитывать интерес и любознательность.	многообразием цветов в рисовании. Обучить детей приемам рисования: декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы; расширять представления о многообразии казахского орнамента: «кошқармүйіз» - бараний рог, «құсқанаты» - крылья птицы, «ботакез» - глаз верблюжонка и предметов быта. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.	прививать интерес и любознательность.	аккуратного наклеивания, составлять композицию из готовых форм, Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать аккуратно.
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?»	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята».	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?»	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Загадка:

	Загадка: Зазвенели ручьи Прилетели грачи В улей пчела Первый мёд принесла Кто скажет, кто знает, Когда это бывает? (Весной) Труд: подмести мусор с дорожки. Свободные игры.	П/и «Хитрый лис» Загадка: Я раскрываю почки В зелёные листочки Деревья одеваю Посевы поливаю Деревья одеваю Движения полна Зовут меня... (Весна) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Загадка: Ручейки бегут быстрее Светит солнышко теплее Воробей погоде рад, Заглянул к нам месяц (Март) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	Загадка: За окном звенит она И поёт: «Пришла Весна! И холодные сосульки Превратились в эти струйки!» Слышу с крыши: «Шлёп, шлёп, шлёп!» Это маленький потоп. (Капель) Труд: предложить собрать мокрый песок в песочницу. Свободные игры.	Висит за окошком Кулёк ледяной, Он полон капли И пахнет Весной! (Сосульки). Труд на участке: помочь педагогу подмести дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной				

	спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: «Весна» С/р игра «Моя семья» Билингвистика: Көктем - весна	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай грибочки» С/р игра «Моряки» Билингвистика: Теңіз - океан	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Аквариум» - коллективная работа Билингвистика: балалар - дети	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Мы в гостях» Билингвистика: Мұхит - океан	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем рыбку» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»

Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. –Абишев Карим составление описательного рассказа по картинкам с изображением моря. Билингвистика: Көктем - весна	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Бахыт Бекназар - предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Кеме - корабль	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Болатулы Аиша – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Жел - ветер	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Демченко Давид – беседа «Оксан» Билингвистика: Балык - рыба	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Зайнуллина Асмира – рассказ по картинкам «О морях и океанах» Д/и «Что лишнее?»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				

Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать мусор вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой песёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика Қайық - лодка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Аспан - небо
Уход детей домой	Беседа с Абишевой Манчук – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – Джунусова Манчук	Беседа с Демченко Жанной – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Кольжановой Жанноой – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Иржановой Розалиной – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Избасарова Г.М.



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа : Предшкольной группа с задержкой психического развития «Гномики »

Возраст детей : 5 лет

На какой период составлен план : (22.04. – 26.04) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 22.04.	Вторник 23.04.	Среда 24.04..	Четверг 25.04.	Пятница 26.04.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « На улице тепло?»	Развитие речи Беседа «Какие вы знаете цветы»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Улукпановой Гульнаррой - о визите к невропатологу.	Беседа с Асаровой Айман - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – с Алеевым Бериком	Беседа с Темиргалиевым Дмитрием о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - с Сакеновой Гульмирой
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок изображением весеннего пейзажа	Творческая Мастерская «Нарисуем мы цветы»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям аппликацию на тему « Веточка вербы».

	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)
Утренняя гимнастика					
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить ромашку...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Цветы» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на быденное	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (Х) и (х); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука;	Развитие речи Программное содержание: Дать представление детям о сезонных изменениях в природе, о наступлении весны; о богатом растительном мире; его пользе для взрослых.Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей. Совершенствовать	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (Х) и (х); обозначением их одной буквой «Х»; упражнять в умении составлять	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание:

представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать фонематический слух, внимание, воображение. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с стихотворением «О цветах». Активизировать в речи детей прилагательные; закрепить умение правильно употреблять умение пересказывать текст самопроизвольно и выразительно, близко к тексту. Конструирование Программное	учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную выразительность речи; зрительное восприятие. пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой : квадрат Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать свои умения и навыки. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о сезонных изменениях в природе, о наступлении весны; об окружающем	фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Закреплять умение слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор. Отвечать на вопросы и спрашивать собеседника. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами: круг и овал. Закреплять формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать интерес основам математики. Учить строить простейшие конструкции из геометрических фигур. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; развивать способности к	буквенно – звуковой анализ слова. Закреплять умение выполнять выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии справа налево. Воспитывать навыки правильного чтения, развивать память. мышление. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Развивать у детей способность строить простейшие композиции из геометрических фигур. Лепка Программное содержание: учить детей лепить округлые и вытянутые; угловые и прямоугольные формы;	Продолжать знакомить детей с изменениями в природе, дать понятие о весне и её признаках; продолжать знакомить с богатым растительным миром цветов; развивать и пополнять активный словарь по теме; совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с признаками поздней весны. Формировать активный и фразовый словарь детей новыми словами, определяющих особенности растительного мира. Воспитывать интерес к предметам, необходимых людям в жизни. Аппликация Программное
---	---	---	---	---

	содержание: Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Научить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивая мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и любознательность у детей.	растительном мире. Пополнить активный и фразовый словарь детей по теме. Развивать знания о природе и её особенностях; о цветах и их разнообразии. Воспитывать интерес к изменениям в природе.	длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. Прививать любовь к художественной литературе. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с многообразием цветов в рисовании. Учить детей использовать приёмы овала и круга; закреплять понятие о цветовой гамме. Закреплять навык выразительной передачи основной формы, соблюдении пропорции. Развивать глазомер, мелкую моторику рук и пальцев. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.	развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ; прививать интерес и любознательность.	содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию букетов разнообразных цветов из готовых форм, формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать аккуратно.
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова. Беседа «О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо куртку одевать, сапожки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Кепочку, и шарфик. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять. Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура

	Трудовая деятельность «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Он растёт красивый, нежный, Голубой иль белоснежный, Даже раньше расцветает, Чем на речке лёд растает. Распустился точно в срок, Первый мартовский цветок.(Подснежник) Труд: подмести мусор с дорожки. Свободные игры.	Трудовая деятельность «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: Шагает красавица, Дыханием земли касается, Придёт и на поле, и на речку, Оденет платье в цветочек. (Красавица Весна) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Трудовая деятельность «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Загадка: Не пешеход, а идёт, Мокнут люди у ворот, Ловит дворник его в кадку Назовите – ка отгадку? (Дождик) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	«Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и «Кто поймает меня?» Загадка: Бегу я как по лесенке, По камушкам звеня, Издалека по песенке Узнаёте вы меня? (Ручеёк) Труд: предложить собрать песок в песочницу. Свободные игры.	Трудовая деятельность «Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и «Зайчата» Загадка: Новоселье у скворца, Он ликует без конца, Чтоб у нас жил пересмешник. Смастерили мы..... (Скворечник) Труд на участке: помочь педагогу подмести песок с дорожки. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок!				

	Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат. За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: коктем - весна; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: « Цветочки» С/р игра «Магазин» Билингвистика: Коктем - весна	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай листочки» Лото « Дорожные знаки» С/р игра «Гараж» Билингвистика: Жапырақ - листочек	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Ромашки » - коллективная работа Билингвистика: Гүлдер - цветы	Физическая культура. Творческая деятельность. Казахский язык Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Листочки распустились» Билингвистика: Жел - ветер	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем мы цветочки» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»

Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. –Абишев Карим составление описательного рассказа по картинкам с изображением цветов Билингвистика: Құстар келді – птицы прилетели	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Бахыт Бекназар - предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: құстар - птицы	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Болатулы Аиша – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Күн жылынды - стало теплее	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Демченко Давид – беседа «Новогодние подарки» Билингвистика: Жапырақ - листочек	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Зайнуллина Асмира – рассказ по картинкам «Весна пришла» Д/и «Что лишнее»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плоске пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				

Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сажу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать песок лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести песок и мусор с дорожки Свободные игры. Билингвистика: Аспан көгілдір – какое небо голубое
Уход детей домой	Беседа с Абишевой Манчук – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Джунусова Манчук	Беседа с Демченко Жанной – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Кольжановой Жанной – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Иржановой Розалиной – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Избасаровой Г.М.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа : Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики »

Возраст детей : 5 лет

На какой период составлен план : (29.04. – 03.05.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 29.04..	Вторник 30.04.	Среда 01.05.	Четверг 02.05	Пятница 03.05.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « На улице тепло?»	Развитие речи Беседа «Как вы представляете свой родной город ?»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка. консультации	Беседа с Шафмгулиной Ренатой - о визите к невропатологу.	Беседа с Бауржан Амирханом - о привитии устойчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – с Кожамуратом Талгат	Беседа с Бакытжан Жанибек о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - с Тимофеевым Сергеем
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением родного города	Творческая Мастерская «Нарисуем мы свой город»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям аппликацию на тему « Наш дом».

рассматривание книг и другие)					
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить цветочек...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Родной город» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации		Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (Ц) и (ц); с их графическим обозначением, расширить представления о том,	Развитие речи Программное содержание: Дать представление детям о сезонных изменениях в природе, о наступлении весны; о богатом растительном мире; его пользе для взрослых.Пополнять и расширять активный и	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (Ц) и (ц); обозначением их одной	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи

	что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную выразительность речи; зрительное восприятие. пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой : треугольник Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать свои умения и навыки. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о родном городе, его	фразовый словарь детей. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Закреплять умение слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор. Отвечать на вопросы и спрашивать собеседника. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами: круг и овал. Закреплять формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать интерес основам математики. Учить строить простейшие конструкции из геометрических фигур. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную	буквой «Ц»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова. Закреплять умение выполнять выплнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии справа налево. Воспитывать навыки правильного чтения, развивать память. мышление. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Развивать у детей способность строить простейшие композиции из геометрических фигур. Лепка Программное содержание: учить детей лепить округлые и	Программное содержание: Продолжать знакомить детей с достопримечательностями своего города; развивать и пополнять активный словарь по теме; совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с признаками поздней весны. Формировать активный и фразовый словарь детей новыми словами, определяющих особенности растительного мира. Воспитывать интерес к предметам, необходимых людям в жизни. Аппликация Программное содержание: Учить детей
--	---	--	--	--

		достопримечательности х. Пополнить активный и фразовый словарь детей по теме. Развивать знания о защитниках Родины; их службе. Воспитывать интерес к и любознательность.	выразительность в речи; развивать способности к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. Прививать любовь к художественной литературе. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с достопримечательностями родного города; о защитниках – воинах. Учить детей использовать приёмам овала и круга; закреплять понятие о цветовой гамме Закреплять навык выразительной передачи основной формы, соблюдении пропорции. Развивать глазомер, мелкую моторику рук и пальцев. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.	вытянутые; угловые и прямоугольные формы; развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ; прививать интерес и любознательность.	использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию букетов разнообразных цветов из готовых форм, Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать аккуратно.
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо куртку одевать. сапожки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Кепочку, и шарфик. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
	Развитие речи	Развитие речи	Развитие речи	Развитие речи	Развитие речи

Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Он растёт красивый, нежный, Голубой иль белоснежный, Даже раньше расцветает, Чем на речке лёд растает. Распустился точно в срок, Первый мартовский цветок.(Подснежник) Труд: подмести мусор с дорожки. Свободные игры.	Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: Шагает красавица, Дыханием земли касается, Придёт и на поле, и на речку, Оденет платьице в цветочек. (Красавица Весна) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Загадка: Не пешеход, а идёт, Мокнут люди у ворот, Ловит дворник его в кадку Назовите – ка отгадку? (Дождик) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	Ознакомление с окружающим миром Физическая культура «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и «Кто поймает меня?» Загадка: Бегу я как по лесенке, По камушкам звеня, Издалека по песенке Узнаёте вы меня? (Ручеёк) Труд: предложить собрать песок в песочницу. Свободные игры.	Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и «Зайчата» Загадка: Новоселье у скворца, Он ликует без конца, Чтоб у нас жил пересмешник. Смастерили мы..... (Скворечник) Труд на участке: помочь педагогу подмести песок с дорожки. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто,				

	После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжык – медвежонок; тосап - компот
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат. За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: коктем - весна; бесіндік ас – полдник.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: «Солдаты» С/р игра «Магазин» Билингвистика: Коктем - весна	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай листочки» Лото «Дорожные знаки» С/р игра «Гараж» Билингвистика: Жапырак - листочек	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Родной город» - коллективная работа Билингвистика: Гүлдер - цветы	Физическая культура. Творческая деятельность. Казахский язык Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Листочки распустились» Билингвистика: Жел - ветер	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем мы свой город» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. –Абишев Карим составление описательного рассказа по картинкам с изображением цветов Билингвистика: Аскерлер - армия	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Бахыт Бекназар - предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: күстар - птицы	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Болатулы Аиша – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Түган қалам – родной город	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Демченко Давид – беседа «Новогодние подарки» Билингвистика: Жапырак - листочек	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Зайнуллина Асмира – рассказ по картинкам «Весна пришла» Д/и «Что лишнее»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт.				

	У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать песок лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Гүл жинаймыз – Собирайте цветы	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести песок и мусор с дорожки Свободные игры. Билингвистика: Аспан көгілдір – какое небо голубое

Уход детей домой	Беседа с Абишевой Манчук – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Джунусова Манчук	Беседа с Демченко Жанной – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Кольжановой Жанной – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Иржановой Розалиной – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Избасарова Г.М. 

Проверено:
Методист
03.05.2024г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа : Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики »

Возраст детей : 5 лет

На какой период составлен план : (06.05. – 10.05.) 2023– 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 06.05	Вторник	Среда 08.05		Пятница 10.05
Прием детей	Развитие речи – Беседа «Доброе утро ребята!»		Развитие речи Беседа о хорошем настроении «Поздоровались с друг другом, ребята!»		Развитие речи Беседа «Каких вы знаете насекомых?»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Кожымурат Талгатом - о частой заболеваемости ребёнка..		Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Бакытжан Азамат		Консультация для Нургазиевой Саягуль - «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением продуктов питания.		Настольное лото «Найди насекомых »		Предложить детям налепит насекомых ..
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)		№ 3 (с кеглями)		№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: касык – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить муравья...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Цветы» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать знакомить детей с буквами и звуками (Ш) и (ш); с их графическим обозначением; расширить представлением о том, что одна буква может означать два звука; учить читать по слогам и по буквам.Развивать зрительную восприимчивость; мышление, память Физкультура (по плану инструктора)		Развитие речи Программное содержание: Дать представление детям о жизни насекомых..Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Закреплять умение слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор. Отвечать на вопросы и спрашивать собеседника. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию)		Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детей разнообразием насекомых в природе; развивать и пополнять активный словарь по теме; совершенствовать фонематический слух,

	Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Знакомить детей с произведением детского писателя А.М Пришвина «О насекомых»; учить детей внимательно слушать и слышать педагога. Развивать эмоциональную и интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к стихотворениям. Конструирование Программное содержание: Продолжать учить детей делать простейшие и сложные постройки ; используя различные виды конструкторов. Приучать детей играть дружно, уступая друг другу. Воспитывать интерес к конструированию.		Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами: круг и овал. Закреплять формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать интерес основам математики. Учить строить простейшие конструкции из геометрических фигур. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли, театральным навыкам; познакомить с текстом : «Муравей» Развивать коммуникативные навыки. Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; развивать способности к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. Прививать любовь к художественной литературе. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с жизнью насекомых и их многообразием. Учить детей использовать приёмам овала и круга; закреплять понятие о насекомых. Закреплять навык выразительной передачи основной формы, соблюдении пропорции.		развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с признаками поздней весны; с многообразием насекомых в природе ..Формировать активный и фразовый словарь детей новыми словами, определяющих особенности растительного мира..Воспитывать интерес и любознательность. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию на тему: «Муравьи» разнообразных цветов из готовых форм, Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать
--	---	--	---	--	--

			Развивать глазомер, мелкую моторику рук и пальцев. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.		аккуратно.
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова. Беседа «О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо куртку одевать, сапожки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Кепочку, и шарфик. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять. Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять – и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какое небо голубое!» – наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Над цветками цветок тот пляшет, Веерками крыльев машет, Так прекрасен он, хорош, Но на клумбе не найдёшь. (Бабочка) Труд: подмести мусор с дорожки. Свободные игры.		Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Деревья и кустарники у нас на участке» – наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Загадка: У кошки есть, У собаки есть, А сколько есть – Никогда не счесть. (Блоха) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.		Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и «Зайчата» Божья коровка Божья коровка – полезный жучок, В чёрный горох у неё поджачок. С тлей расправляется быстро и ловко, Лечит растения божья коровка Труд на участке: помочь педагогу подмести песок с дорожки. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.

Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритме разделения детям. Былинки: кинь – одежка; аяк кинь – обувь Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После встал за компот – стол облиз и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок!
Обед	Былинки: конжык – медвежонок; тосап – компот Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для слк: прослушивание колыбельной спокойной музыки.
Дневной сон	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»
Подник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и подник подошёл, если дети все за стол. Чтобы не было беда, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат. За столом ты не сори, испортил – так убери! Былинки: кокетем - весня; бесіндік ас – подник.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: « Пчелы на цветах» С/р игра «Магазин» Билингвистика: Қоктем - весна		Творческая деятельность. Казахский язык. Приложение на тему «Осы на цветах » - коллективная работа Билингвистика: Гүлдер - цветы		Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем мы бабочек» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Бауржан Саяжан - составление описательного рассказа по картинкам с изображением Билингвистика: Шыбын - муха		Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Сакенулы Бекхан – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Жәндіктер - насекомые		Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Кульшаева Гульдана – рассказ по картинкам «Весна пришла» Д/и «Что лишнее»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад.				

	Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.		Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.		Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести песок и мусор с дорожки Свободные игры. Билингвистика: Аспан көгілдір – какое небо голубое
Уход детей домой	Беседа с Канатбаей Алтай– о привитии усидчивости.		Беседа с Абиев Гадильбек – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.		Беседа с Нургазиева Саягуль – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Избасарова Г.М.



Проверено:

Методист

17.05.2024г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация : Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа : Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей ; 5 лет

На какой период составлен план : (13.05 – 17.02) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 13.05.	Вторник 14.05.	Среда 15.05.	Четверг 16.05.	Пятница 17.05.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « На улице тепло?»	Развитие речи Беседа «Каких вы знаете насекомых»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Калиевой Улпан - о визите к невропатологу.	Беседа с Иргалиевой Лаурой - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Бегенова Акмарал	Беседа с Ходос Ольгой о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - Соколова Валерия
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок изображением насекомых№	Творческая Мастерская «Нарисуем мы свой город.»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям аппликацию на тему « Муравей».
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: касык – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить муравья...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Цветы» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Конструирование Программное содержание:	Основы грамоты Программное содержание: Основы математики Программное содержание: Ознакомление с окружающим миром Программное содержание:	Развитие речи Программное содержание: Дать представление детям о жизни насекомых..Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Закреплять умение слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор. Отвечать на вопросы и спрашивать собеседника. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (С) и (с); обозначением их одной буквой «С»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова. Закреплять умение выполнять выплывать штриховку предметов в указанном направлении, писать линией справа налево. Воспитывать навыки правильного чтения, развивать память.	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детей разнообразием насекомых в природе: развивать и пополнять активный словарь по теме; совершенствовать фонематический слух, развивать внимание,

		Программное содержание: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами: круг и овал. Закреплять формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать интерес основам математики. Учить строить простейшие конструкции из геометрических фигур. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли, театральным навыкам; познакомить с текстом: «Муравей» Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; развивать способности к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. Прививать любовь к художественной литературе. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с жизнью насекомых и их многообразием. Учить детей использовать приёмам овала и круга; закреплять понятие о насекомых. Закреплять навык выразительной передачи основной формы, соблюдении пропорции. Развивать глазомер, мелкую моторику рук и пальцев.	мышление. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Развивать у детей способность строить простейшие композиции из геометрических фигур. Лепка Программное содержание: учить детей лепить округлые и вытянутые; угловые и прямоугольные формы для исполнения лепки «жука в траве», развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ; прививать интерес и любознательность.	мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с признаками поздней весны; с многообразием насекомых в природе. Формировать активный и фразовый словарь детей новыми словами, определяющих особенности растительного мира. Воспитывать интерес и любознательность. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию на тему: «Муравьи» разнообразных цветов из готовых форм, Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать аккуратно.
--	--	--	---	--

			Воспитывать аккуратность в выполнении работы.		
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо куртку одевать. сапожки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Кепочку, и шарфик. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Он растёт красивый, нежный, Голубой иль белоснежный, Даже раньше расцветает, Чем на речке лёд растает. Распустился точно в срок, Первый мартовский цветок.(Подснежник) Труд: подмести мусор с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: Шагает красавица, Дыханием земли касается, Придёт и на поле, и на речку, Оденет платье в цветочек. (Красавица Весна) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Загадка: Не пешеход, а идёт, Мокнут люди у ворот, Ловит дворник его в кадку Назовите – ка отгадку? (Дождик) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Загадка: Бегу я как по лесенке, По камушкам звеня, Издалека по песенке Узнаёте вы меня? (Ручеёк) Труд: предложить собрать песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Загадка: Новоселье у скворца, Он ликует без конца, Чтоб у нас жил пересмешник. Смастерили мы..... (С кворечник) Труд на участке: помочь педагогу подмести песок с дорожки. Свободные игры: катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром.				

	Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат. За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: көктем - весна; бесіндік ас – полдник.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: « Пчелы на цветах» С/р игра «Магазин» Билингвистика: Қоктем - весна	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай листочки» Лото « Дорожные знаки» С/р игра «Гараж» Билингвистика: Жапырақ - листочек	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Осы на цветах » - коллективная работа Билингвистика: Гүлдер - цветы	Физическая культура. Творческая деятельность. Казахский язык Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Листочки распустились» Билингвистика: Ара - пчела	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем мы цветочки» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. –Абишев Карим составление описательного рассказа по картинкам с изображением цветов Билингвистика: Шыбын - муха	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Бахыт Бекназар - предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Құстар - птицы	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Болатулы Аиша – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Жәндіктер - насекомые	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Демченко Давид – беседа «Новогодние подарки» Билингвистика: Жапырақ - листочек	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Зайнуллина Асмира – рассказ по картинкам «Весна пришла» Д/и «Что лишнее»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык.				

	Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать песок лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Құмырсқа - муравей	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Гүл жинаймыз – собирать цветы	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести песок и мусор с дорожки Свободные игры. Билингвистика: Аспан көгілдір – какое небо голубое
Уход детей домой	Беседа с Абишевой Манчук – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Джуусова Манчук	Беседа с Демченко Жанной – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Кольжановой Жанной – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Иржановой Розалиной – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Избасарова Г.М

Проверено:

Методист

17.05.2024г.

Осипова

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация : Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа : Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей ; 5 лет

На какой период составлен план : (20.05 – 24.02) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 20.05.	Вторник 21.05.	Среда 22.05.	Четверг 23.05.	Пятница 24.05.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « На улице тепло?»	Развитие речи Беседа «Какие вы знаете времена года: »
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Калиевой Улпан - о визите к невропатологу.	Беседа с Темиргалиевым Дмитрием - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Бегенова Акмарал	Беседа с Махмутовой Гульданой о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - Сериккали Жандос
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением наступления лета.	Творческая Мастерская «Нарисуем мы цветы»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям аппликацию на тему « Веточка яблони».
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: касық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить ромашку...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Цветы» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать фонематический слух ,	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (Ш) и (ш); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную выразительность речи; зрительное восприятие.	Развитие речи Программное содержание: Дать представление детям о сезонных изменениях в природе, о наступлении лета; о богатом растительном мире; его пользе для взрослых.Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Закреплять умение слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор. Отвечать на вопросы и спрашивать собеседника. Физкультура	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (Ш) и (ш); обозначением их одной буквой «Ш»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова. Закреплять умение выполнять выплнять штриховку предметов в указанном направлении, писатьлинии справа налево. Воспитывать навыки правильного чтения, развивать память.	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детейс изменениями в природе, дать понятие о весне и её признаках;продолжать знакомить с богатым растительным миром лета; развивать и пополнять активный

внимание, воображение. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с стихотворением «О лете». Активизировать в речи детей прилагательные; закрепить умение правильно употреблять умение пересказывать текст самопроизвольно и выразительно, близко к тексту. Конструирование Программное содержание: Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Научить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивая мелкую моторику рук. Воспитывать	пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой : призма Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать свои умения и навыки. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о сезонных изменениях в природе, о наступлении лета; об окружающем растительном мире. Пополнить активный и фразовый словарь детей по теме. Развивать знания о природе и её особенностях; о цветах и их разнообразии летом. Воспитывать интерес к изменениям в природе.	(бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами: круг и овал. Закреплять формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать интерес основам математики. Учить строить простейшие конструкции из геометрических фигур. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; развивать способности к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. Прививать любовь к художественной литературе. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с многообразием цветового спектра. Учить детей использовать приёмы овала и круга; закреплять понятие о цветовой гамме. Закреплять навык выразительной передачи основной формы, соблюдении	мышление. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Развивать у детей способность строить просейшие композиции из геометрических фигур. Лепка Программное содержание: учить детей лепить округлые и вытянутые; угловые и прямоугольные формы; развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ; прививать интерес и любознательность.	словарь по теме; совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с признаками наступающего лета... Формировать активный и фразовый словарь детей новыми словами, определяющих особенности растительного мира.. Воспитывать интерес к предметам, необходимых людям в жизни. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию букетов разнообразных цветов из готовых форм. Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать
---	---	--	---	---

	аккуратность и любознательность у детей.		пропорции. Развивать глазомер, мелкую моторику рук и пальцев. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.		аккуратно.
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова. Беседа «О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо куртку одевать, сапожки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Кепочку, и шарфик. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять. Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Солнечный зайчик Запрыгнул в окно? Солнечный зайчик Сказал: «О – го – го!» Я тут же проснулась. Ему улыбнулась. Слегка потянулась!.. На сердце легко! Труд: подмести мусор с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Солнце в небе синем Пахнет апельсином, Яблоком румяным, Ягодой с поляны. А ещё подсолнухом Пахнет неше солнышко! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Загадка: Не пешеход, а идёт, Мокнул люди у ворот, Ловит дворник его в кадку Назовите – ка отгадку? (Дождик) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и «Кто поймает меня?» Загадка: Бегу я как по лесенке, По камушкам звеня, Издали по песенке Узнаёте вы меня? (Ручеёк) Труд: предложить собрать песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и «Зайчата» Загадка: Новоселье у скворца, Он ликует без конца, Чтоб у нас жил пересмешник. Смастерили мы..... (Скворечник) Труд на участке: помочь педагогу подмести песок с дорожки. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.
Возвращение	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром.				

прогулки	Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат. За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: көктем - весна; бесіндік ас – полдник.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: «Лето» С/р игра «Магазин» Билингвистика: Жаз келді – лето пришло	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай листочки» Лото «Дорожные знаки» С/р игра «Гараж» Билингвистика: Жапырақ - листочек	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Лето» - коллективная работа С/р игра «Мы – пилоты» Билингвистика: Гүлдер - цветы	Физическая культура. Творческая деятельность. Казахский язык Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Листочки распустились» Билингвистика: Жел - ветер	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем мы цветочки» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. –Абишев Карим составление описательного рассказа по картинкам с изображением цветов летом. Билингвистика: Жазды гүлдер – цветочки летом	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Бахыт Бекназар - предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: күстар - птицы	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Болатулы Аиша – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Күн жылынды - стало теплее	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Демченко Давид – беседа «Новогодние подарки» Билингвистика: Жапырақ - листочек	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Зайнуллина Асмира – рассказ по картинкам «лето наступило» Д/и «Что лишнее»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром.				

к прогулке	Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать песок лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Гүл жинаймыз – Собирайте цветы	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести песок и мусор с дорожки Свободные игры. Билингвистика: Аспан көгілдір – какое небо голубое
Уход детей домой	Беседа с Абишевой Манчук – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Джунусова Манчук	Беседа с Демченко Жанной – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Кольжановой Жанной – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Иржановой Розалиной – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Избасарова Г.М

cellar

Дошкольная организация : Актобинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Возраст детей : 5 лет

На какой период составлен план : (27.05 – 31.02) 2023 – 2024 учебный год.

2

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: касык – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить ромашку...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Летняя природа» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать фонематический слух ,	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (X) и (x); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную выразительность речи; зрительное восприятие.	Развитие речи Программное содержание: Дать представление детям о сезонных изменениях в природе, о наступлении лета; о богатом растительном мире; его пользе для взрослых.Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Закреплять умение слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор. Отвечать на вопросы и спрашивать собеседника. Физкультура	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (X) и (x); обозначением их одной буквой «X»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова. Закреплять умение выполнять выплнять штриховку предметов в указанном направлении, писательнии справа налево. Воспитывать навыки правильного чтения, развивать память.	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детейс изменениями в природе, дать понятие о лете и её признаках;продолжать знакомить с богатым растительным миром цветов; развивать и пополнять активный

внимание, воображение. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с стихотворением «О лете». Активизировать в речи детей прилагательные; закрепить умение правильно употреблять умение пересказывать текст самопроизвольно и выразительно, близко к тексту. Конструирование Программное содержание: Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Научить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивая мелкую моторику рук. Воспитывать	пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой : квадрат Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать свои умения и навыки. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о сезонных изменениях в природе, о наступлении лета; об окружающем растительном мире. Пополнить активный и фразовый словарь детей по теме. Развивать знания о природе и её особенностях; о цветах и их разнообразии. Воспитывать интерес к изменениям в природе.	(бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами: круг и овал. Закреплять формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать интерес основам математики. Учить строить простейшие конструкции из геометрических фигур. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; развивать способности к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. Прививать любовь к художественной литературе. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с многообразием цветов в рисовании. Учить детей использовать приёмы овала и круга; закреплять понятие о цветовой гамме Закреплять навык выразительной передачи основной формы, соблюдении	мышление. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Развивать у детей способность строить простейшие композиции из геометрических фигур. Лепка Программное содержание: учить детей лепить округлые и вытянутые; угловые и прямоугольные формы; развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ; прививать интерес и любознательность.	словарь по теме; совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с признаками раннего лета .Формировать активный и фразовый словарь детей новыми словами, определяющих особенности растительного мира..Воспитывать интерес к предметам, необходимых людям в жизни. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию букетов разнообразных цветов из готовых форм. Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать аккуратно.
---	--	--	--	--

	аккуратность и любознательность детей.	и у	пропорции. Развивать глазомер, мелкую моторику рук и пальцев. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.		
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова. Беседа «О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо куртку одевать, сапожки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Кепочку, и шарфик. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять. Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять – и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность. «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Опять смеётся лето В открытое окно И солнышка, и света Полным, полным подно! Опять трусы и майки Лежат на берегу. И нежатся лужайки в ромашковом снегу! Труд: подмести мусор с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность. «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Тепло. Июнь. Начало лета. Иду я по лугу с цветком. В наряды летние одеты Порхают бабочки кругом. Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность. «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Загадка: Не пешеход, а идёт, Мокнут люди у ворот, Ловит дворник его в кадку Назовите – ка отгадку? (Дождик) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность. «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и «Кто поймает меня?» Загадка: Бегу я как по лесенке, По камушкам звеня, Издалека по песенке Узнаёте вы меня? (Ручеёк) Труд: предложить собрать песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность. «Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и «Зайчата» Загадка: Новоселье у скворца, Он ликует без конца, Чтоб у нас жил пересмешник. Смастерили мы..... (Скворечник) Труд на участке: помочь педагогу подмести песок с дорожки. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.
Возвращение	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром.				

прогулки	Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат. За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: көктем - весна; бесіндік ас – полдник.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: «Цветочки» С/р игра «Магазин» Билингвистика: Маусым - июнь	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай листочки» Лото «Дорожные знаки» С/р игра «Гараж» Билингвистика: Жапырақ - листочек	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Ромашки» - коллективная работа Билингвистика: Гүлдер - цветы	Физическая культура. Творческая деятельность. Казахский язык Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Листочки распустились» Билингвистика: Шелде - июль	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем мы цветочки» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. –Абишев Карим составление описательного рассказа по картинкам с изображением цветов Билингвистика: Тамыз айы - август	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Бахыт Бекназар - предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: құстар - птицы	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Болатулы Аиша – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Күн жылынды - стало теплее	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Демченко Давид – беседа «Новогодние подарки» Билингвистика: Жапырақ - листочек	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Зайнуллина Асмира – рассказ по картинкам «Весна пришла» Д/и «Что лишнее»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром.				

к прогулке	Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки, и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать песок лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Гүл жинаймыз – Собирайте цветы	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести песок и мусор с дорожки Свободные игры. Билингвистика: Аспан көгілдір – какое небо голубое
Уход детей домой	Беседа с Абишевой Манчук – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Джунусова Манчук	Беседа с Демченко Жанной – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Кольжановой Жанной – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Иржановой Розалиной – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Избасарова Г.М.

