

Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад  
для детей с особыми образовательными потребностями

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ  
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Группа дошкольной подготовки «Гномики» для детей  
с задержкой психического развитие**

Воспитатель: Избасарова Г.М

г. Актобе 2023-2024 уч.г.

Бекітемін:

Ақтөбе облыстық білім алуга ерекше  
қажеттіліктері бар балаларға арналған  
арнайы (түзетім) балабақшасының меңгерушісі

А.О. Сеитова

« 28 » 2023 – 2024 о.ж.

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023– 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей  
с особыми образовательными потребностями

Группа дошкольной подготовки детей с задержкой психического развития «Гномики».

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: сентябрь 2023 - 2024 учебный год

| Месяц    | Организованная деятельность               | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | Физическая культура                       | - Упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах;<br>-формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе;<br>-закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча.                                                                      |
|          | Развитие речи                             | -Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам;<br>- развивать память, воображение, творческие способности детей;<br>-воспитывать чувство взаимопонимания, доброжелательного отношения друг к другу. |
|          | Ознакомление с художественной литературой | -Формировать у детей навыки различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;<br>- развивать связную речь, мышление, память детей;                                                                                                                   |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать умению детей входить в образы разных персонажей;</li> <li>-развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</li> </ul>                                        |
| Основы грамоты                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомить с правилами правильного положения спины при письме;</li> <li>-обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство;</li> <li>- развить навык штриховки, раскраски геометрических фигур, овощей, фруктов.</li> </ul>                                                 |
| Казахский язык                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдануға қызығушылықтарын арттыру;</li> <li>- сөздегі қазақ тілінетән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</li> </ul>                                                                                                                        |
| Основы математики               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления;</li> <li>- формировать элементарные математические представления.</li> </ul>                                                                                                                       |
| Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать представления о предметах окружающего мира;</li> <li>-выработать твердые ассоциации с названиями членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей;</li> <li>- познакомить с профессией взрослых.</li> <li>- познакомить со строением человеческого организма.</li> </ul>                    |
| Конструирование                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу;</li> <li>анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали;</li> <li>-развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы;</li> </ul>                                                                               |
| Рисование                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сформировать навык подбора в сочетании красок для передачи осеннего колорита;</li> <li>-закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении;</li> <li>-закреплять знания об осенних явлениях в природе;</li> <li>-воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul> |
| Лепка                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать обучению детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания;</li> <li>-развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геомет.фигурами.</li> <li>-воспитывать любовь к природе.</li> </ul>                        |
| Аппликация                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению;</li> <li>- развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук;</li> </ul>                                                                                     |
| Музыка                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобщать детей слушать музыку и воспринимать ее характер;</li> <li>- развивать вокально-хоровые умения;</li> <li>- побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе.</li> </ul>                                                                                                            |

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: Актюбинский областной специальный (коррекционный )  
детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа дошкольной подготовки детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5лет

Дата планирования: октябрь 2023- 2024 учебный год

| Месяц   | Организованная деятельность               | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| октябрь | Физическая культура                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом;</li> <li>-упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади);</li> <li>-упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами;</li> <li>- развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды;</li> <li>-воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.</li> </ul>     |
|         | Развитие речи                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;</li> <li>-упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п];</li> <li>-развивать внимание, память.</li> </ul>                                                                                                                                                                               |
|         | Ознакомление с художественной литературой | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать умению детей входить в образы разных персонажей;</li> <li>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</li> <li>- формировать у детей навык различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</li> </ul> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы грамоты                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;</li> <li>- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных;</li> <li>- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.</li> </ul>                                                                                                                            |
| Казахский язык                  | -коршаган ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (казак киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                     |
| Основы математики               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучить правильно соотносить цифру и количество предметов;</li> <li>- распознавать и изображать цифры;</li> <li>- развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года;</li> <li>- расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле;</li> <li>-закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними.</li> </ul>                                                               |
| Конструирование                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий;</li> <li>-формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей;</li> <li>-развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>                                                                                                                                     |
| Рисование                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с жанром живописи – натюрмортом;</li> <li>-сформировать навык делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ(с натуры);</li> <li>-развивать мелкую моторику рук.</li> </ul>                                                                                                                                       |
| Лепка                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умение лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму;</li> <li>-расширять знания детей о распределении пластилина, разделяя его на несколько частей отточить прием скручивания;</li> <li>-развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь,отвечать на вопросы полными предложениями.</li> <li>-воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания ,готовность прийти на помощь.</li> </ul> |
| Аппликация                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем;</li> <li>- развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук;</li> <li>- расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>                                                                                                         |
| Музыка                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучать детей слушать и различать музыку контрастного характера;</li> <li>-развивать эмоциональную отзывчивость детей;</li> <li>- закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей  
с особыми образовательными потребностями

Группа дошкольной подготовки детей с задержкой психического развития «Гномики».

Возраст детей: 5лет

Дата планирования: ноябрь 2023-2024 учебный год

| Месяц  | Организованная деятельность               | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ноябрь | Физическая культура                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучить лазанью по гимнастической лестнице разноименным способом;</li> <li>-закреплять прыжки через короткую скакалку;</li> <li>-упражнять в подбрасывании и ловле мяча;</li> <li>- развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость;</li> <li>- формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|        | Развитие речи                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать навык слушать, отвечать на вопросы;</li> <li>- выработать правильную формулировку основной мысли, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц];</li> <li>-закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|        | Ознакомление с художественной литературой | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Прививать навык делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</li> <li>-обучать детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</li> <li>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</li> <li>- обучить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> <li>- закрепить навык у детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.</li> </ul> |
|        | Основы грамоты                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Закреплять навык называть слова на заданный звук, составлять схему слова;</li> <li>- упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова;</li> <li>- развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Казахский язык                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заттыңатын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауыз екітілде қолдануды дағдыландыру;</li> <li>-10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Основы математики               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать умение соотносить числа и количество предметов;</li> <li>-закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности;</li> <li>-воспитывать усидчивость.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить умение определять целевое назначение посуды;</li> <li>- актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений;</li> <li>-показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании.</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| Конструирование                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные;</li> <li>- развивать умение находить конструктивные решения;</li> <li>-воспитывать эмоциональную отзывчивость.</li> </ul> |
| Рисование                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности;</li> <li>-закрепить навык в подборе фона бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня;</li> <li>-познакомить с нетрадиционным способом рисования – «набрызг» зубной щеткой.</li> </ul>                                                                                                                                                     |
| Лепка                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела.</li> <li>-закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой;</li> <li>-развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями;</li> <li>-воспитывать доброжелательность, любовь к животным.</li> </ul>                                                                                                           |
| Аппликация                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать умение у детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;</li> <li>-обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью;</li> <li>- развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережливость.</li> </ul>                                                                                                                                              |
| Музыка                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умение у детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики;</li> <li>-акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец;</li> <li>-различать их на слух.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями.

Группа дошкольной подготовки детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: декабрь 2023 -2024 учебный год.

| Месяц   | Организованная деятельность               | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| декабрь | Физическая культура                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать обучать отбиванию мяча о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев.</li> <li>- упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом;</li> <li>- продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами;</li> <li>-развивать координацию движений, двигательную находчивость;</li> <li>-формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.</li> </ul>                                                                                                              |
|         | Развитие речи                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучить правильно строить связные монологические высказывания;</li> <li>-правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;</li> <li>развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;</li> <li>-воспитывать любовь к Родине.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
|         | Ознакомление с художественной литературой | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> <li>-закрепить навык у детей различать и называть жанры литературных произведений;</li> <li>- развивать коммуникативные умения и навыки;</li> <li>- закрепить умение у детей вхождения в образы разных персонажей;</li> <li>- развивать способность к длительному удерживанию небольших отрывков стихотворения в памяти.</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</li> </ul> |
|         |                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов;</li> <li>- упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы грамоты                  | пропущенный звук в слове;<br>-закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Казахский язык                  | - казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және сөз белсенділігін арттыру;<br>- зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                   |
| Основы математики               | - Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине;<br>-упражнять в умении распознавать и называть геометрические фигуры и тела;<br>- закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.                                             |
| Ознакомление с окружающим миром | - Расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей;<br>- мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных;<br>-формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания.                                                                                             |
| Конструирование                 | -Формировать умение у детей изготавливать поделки из природного и бросового материала;<br>-обучить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки;<br>-совершенствовать навыки соединения деталей;<br>-развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.                                                                                            |
| Рисование                       | - Обучить приемам рисования: декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы;<br>-расширять представления о многообразии казахского орнамента: «қошқармүйіз» – бараний рог, «құсқанаты» – крылья птицы, «ботакөз» – глаз верблюжонка и предметов быта;<br>-развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус;<br>-воспитывать аккуратность и усидчивость.                          |
| Лепка                           | - Научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного.<br>-закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки;<br>-развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы;<br>-воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.                                                           |
| Аппликация                      | - Научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали;<br>- закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами<br>-приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных инструментах.<br>- развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук;<br>- воспитывать интерес к культуре казахского народа. |
| Музыка                          | - Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;<br>-развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку;<br>-поддерживать творческую инициативу.                                                                                                                                 |

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023– 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей  
с особыми общеобразовательными потребностями.

Группа предшкольной подготовки детей с задержкой психического развития «Гномики».

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: январь 2023-2024 учебный год.

| Месяц  | Организованная деятельность               | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| январь | Физическая культура                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить навык выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки;</li> <li>-продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы;</li> <li>-развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.</li> </ul>                                                                                                                                                       |
|        | Развитие речи                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять умение составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;</li> <li>-закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;</li> <li>- развивать внимание, память.</li> </ul>                                                                                                                    |
|        | Ознакомление с художественной литературой | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучить умению детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</li> <li>-мотивировать детей делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</li> <li>- развивать связную речь, мышление, память детей;</li> <li>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.</li> </ul> |
|        |                                           | - Развивать умение детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы грамоты                  | слов;<br>- упражнять умение определять заданный звук в слове;<br>- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.                                                                                                                                                                                                                           |
| Казахский язык                  | - карапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға белсенділігін арттыру.                                                                                                                                                                                                                        |
| Основы математики               | - Привить способность последовательно называть дни недели, месяцы по временам года;<br>-формировать способность сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»;<br>- воспитывать аккуратность и самостоятельность.                                                                                                                      |
| Ознакомление с окружающим миром | - Расширять представления о функциях и назначении разной одежды;<br>- актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев;<br>-систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования.        |
| Конструирование                 | - Научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления;<br>-развивать познавательную активность, мелкую моторику;<br>-воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.                               |
| Рисование                       | - Развивать умение рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения;<br>-закрепить умение рисовать контур простым карандашом;<br>-познакомить с нетрадиционным способом рисования солью;<br>-развивать мелкую моторику рук. |
| Лепка                           | - Научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем;<br>-развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук;<br>-воспитывать стремление добиваться хорошего результата.                                               |
| Аппликация                      | - Закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;<br>-развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук;<br>-обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой.         |
| Музыка                          | - Развивать способность реагировать остановкой движения на окончание музыки;<br>-развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении;<br>- закрепить знание жанров в музыке.                                                                                                                                          |

**Перспективный план**  
**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**  
**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы**  
**дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей  
с особыми образовательными потребностями

Группа дошкольной подготовки детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: февраль 2023 -2024 учебный год

| Месяц   | Организованная деятельность               | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| февраль | Физическая культура                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски;</li> <li>-упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен;</li> <li>- продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие;</li> <li>- совершенствовать умение выполнять бег между предметами;</li> <li>- развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.</li> </ul>                                                                                                                                                           |
|         | Развитие речи                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;</li> <li>-закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;</li> <li>-совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.</li> </ul>                                                                                                                                      |
|         | Ознакомление с художественной литературой | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить умение чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</li> <li>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</li> <li>- мотивировать детей к пересказу текста произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</li> </ul> |
|         | Основы грамоты                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучать детей дифференцировать звуки позвонкости-глухости на слух;</li> <li>-упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук;</li> <li>- совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|         |                                           | - өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Казахский язык                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-өзінің отбасы туралы айту;</li> <li>- айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсізбе?; Сауболыңыз; Рахмет және т.б.);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| Основы математики               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие;</li> <li>-закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой;</li> <li>- развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.</li> </ul>                                                                                                                             |
| Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда;</li> <li>- познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;</li> <li>-продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов.</li> </ul>                                                                                   |
| Конструирование                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой;</li> <li>-научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе;</li> <li>-развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.</li> </ul> |
| Рисование                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать обучать передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками веерной кисточкой;</li> <li>- познакомить со способом рисования зубной пастой;</li> <li>-формировать навыкисамостоятельно решать цветовые отношения в рисунке.</li> </ul>                                                                                                           |
| Лепка                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры.</li> <li>-уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена;</li> <li>-познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями;</li> <li>- воспитывать уважение к национальным ценностям.</li> </ul>                                 |
| Аппликация                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем;</li> <li>- развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете;</li> <li>- воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</li> </ul>                          |
| Музыка                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей;</li> <li>-развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность;</li> <li>-закреплять знакомые танцевальные движения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |

**Перспективный план**  
**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**  
**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы**  
**дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей  
с особыми образовательными потребностями

Группа дошкольной подготовки детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: март 2023-2024 учебный год

| Месяц | Организованная деятельность               | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| март  | Физическая культура                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук;</li> <li>-продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала;</li> <li>-развивать предметную ловкость</li> <li>- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни;</li> <li>- воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
|       | Развитие речи                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Закрепить умение слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;</li> <li>-закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;</li> <li>-учить связности, развернутости, непрерывности высказывания;</li> <li>-упражнять в составлении предложений разных конструкций.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
|       | Ознакомление с художественной литературой | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</li> <li>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</li> <li>- сформировать навык у детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</li> </ul> |
|       | Основы грамоты                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжить обучать детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару;</li> <li>-совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове;</li> <li>-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.</li> </ul>                                                                                                                       |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Казахский язык                  | - ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основы математики               | - Закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов;<br>-сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур;<br>- строить простейшие умозаключения, выполнять композиции из геометрических фигур.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ознакомление с окружающим миром | - Познакомить с традициями и обычаями казахского народа;<br>- уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности;<br>-систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Конструирование                 | - Продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы;<br>- научить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук;<br>-воспитывать бережное отношение к природе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Рисование                       | - Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью;<br>-познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»;<br>-закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»;<br>- расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук;<br>- воспитывать уважение к культуре казахского народа. |
| Лепка                           | - Научить лепить платок и украшать его цветами.<br>- формировать навык задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание;<br>- развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы;<br>-воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Аппликация                      | - Научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем;<br>- развивать воображение, творчество, эстетический вкус;<br>-воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Музыка                          | - учить слышать и различать танцевальные жанры;<br>-развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке;<br>-воспитывать музыкальный и эстетический вкус.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей  
с особыми образовательными потребностями

Группа дошкольной подготовки детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: апрель 2023-2024 учебный год.

| Месяц  | Организованная деятельность               | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| апрель | Физическая культура                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научить выполнять бег широким шагом с линии на линию;</li> <li>- продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину;</li> <li>- продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре;</li> <li>- развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках;</li> <li>- воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.</li> </ul>                                                                                                     |
|        | Развитие речи                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить навык слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;</li> <li>- активизировать в речи детей прилагательные;</li> <li>- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;</li> <li>- развивать внимание, память.</li> </ul>                                                                 |
|        | Ознакомление с художественной литературой | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять умение детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</li> <li>- закреплять навык у детей умения пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</li> </ul> |
|        | Основы грамоты                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать закреплять у детей навык подбирать слова к звуковой схеме слова;</li> <li>- совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-упражнять умение подбирать слова,сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове;</li> <li>-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении;</li> <li>-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</li> </ul>                                                                              |
| Казахский язык                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- коршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| Основы математики               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучать умению сравнивать предметы по весу;</li> <li>- закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;</li> <li>- считать, составлять примеры по картинкам, решать их.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
| Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять знания детей о сигналах светофора ,о значении сигналов (красный, желтый, зеленый);</li> <li>- обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель;</li> <li>-развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.</li> </ul>                                                                                              |
| Конструирование                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности;</li> <li>- развивать творческие способности детей;</li> <li>- воспитывать желание помочь взрослым и младшим.</li> </ul>                                                                      |
| Рисование                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Познакомить с новой техникой рисования , ее применением , использовать в работе прием«процарапывания»;</li> <li>- закрепить навык выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм;</li> <li>-развивать глазомер, мелкую моторику рук;</li> <li>-воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.</li> </ul> |
| Лепка                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды.</li> <li>-научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами;</li> <li>-развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь;</li> <li>-воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.</li> </ul>                      |
| Аппликация                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности;</li> <li>-закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;</li> <li>- развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату .</li> </ul>                                                                                           |
| Музыка                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру;</li> <li>-развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух;</li> <li>-воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.</li> </ul>                                                                                                                                                                          |

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей  
с особыми образовательными потребностями

Группа дошкольной подготовки детей с задержкой психического развития «Гномики».

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: май 2023-2024 учебный год.

| Месяц | Организованная деятельность               | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| май   | Физическая культура                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать навыки игры в баскетбол;</li> <li>-совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места;</li> <li>-упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление;</li> <li>-формировать умение тренироваться индивидуально и в группе;</li> <li>-воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность.</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
|       | Развитие речи                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать умение составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы;</li> <li>- обогащать словарный запас прилагательными;</li> <li>-закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|       | Ознакомление с художественной литературой | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить у детей умение пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> <li>-закрепить умение делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</li> <li>-воспитывать уважение к труду, чувство любви заботливого отношения к своим близким и родным;</li> <li>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</li> <li>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.</li> </ul> |
|       | Основы грамоты                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги;</li> <li>-упражнять умение составлять предложения, и схему к ним;</li> <li>-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Казахский язык                  | - қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру                                                                                                                                                                             |
| Основы математики               | - Закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.<br>-развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук;<br>- воспитывать любознательность, усидчивость.                                                                                                           |
| Ознакомление с окружающим миром | - Обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии;<br>- акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы;<br>-развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.                                                                                                                                                                                                                     |
| Конструирование                 | - Совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала;<br>-закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес;<br>-воспитывать любовь и бережное отношение к природе.                                                                                                                                                                |
| Рисование                       | - Формировать навык передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта;<br>-познакомить с нетрадиционным методом рисования – кляксография;<br>-развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы;<br>-воспитывать любовь к Родине. |
| Лепка                           | - Научить лепке юрты, национальных орнаментов;<br>- расширять представление детей о жайлау и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах;<br>-развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь;<br>- воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.                                                                                                                                 |
| Аппликация                      | - Закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;<br>-развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук;<br>- воспитывать бережное отношение к природе.                                                                                                                                  |
| Музыка                          | - Закрепить умение различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения;<br>-продолжать развивать музыкальные способности и навыки;<br>-закрепить умение передавать эмоциональный характер песен;<br>-развивать танцевально-двигательные навыки;<br>-воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.                                                               |