Бекітемін
Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше
қажеттіліктері бар балаларға арналған
арнайы (түзетім) балабақшасының меңгерушісі
__________________ А.О.Сеитова
«28» 08 ______________2023-2024ж

Математика негіздері бойынша арнайы түзеу қызметіне перспективалық жоспары
тірек-қимыл аппаратының бұзылысы бар «Гүлдер» мектепалды тобы 2023-2024ж

Қыркүйек				
Тақырып	Бағдарламалық мазмұны	Әдістемелік түзету тәсілдері	Сағат саны	Мерзімі
Диагностика	Медициналық қорытындымен танысу, анамнез жинау. Сөйлеу тілінің бұзылыстарының себептерін анықтау. Геометриялық пішіндер туралы білімін анықтау. Құрмет пен сүйіспеншілікке, сыйластыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Мен көрсетем, сен оны ата» «Біреу-бірнешеу» «Үлкен-кіші» Сериялы , сюжетті картиналар. Сеган тақтасы әдістемесі, «Бауды шешу».		01.09. 2023
«Жиын.Бір-көп.Заттарды ортақ қасиеттеріне қарай біріктіру»	балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету; бір жеке затты тауып көрсету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру; «бір» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу;дәптерде берілген тапсырмалармен жұмыс істеу қабілетін арттыру; балалардың зейіні мен тал-қылау қабілетін дамыту;үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу	дидактикалық ойын «Көп-аз » «Не артық ?» Д\ойыны. Сюжетті картиналар, №9 саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді» Артикуляциялық жаттығулар .	1	04.09-08.09

«Қайжердетұр? Кеңістіктібағдарлау	балаларды «Қайжердетұр?» дегенсұраққадұрысжауапберуге, кеністікқатынастарынанықтауға (жоғары- төмен, солжақта –оңжақта, үстінде- астында, ортасында, арасында) үйрету; қағазбетіндебағдарлауқаблетін (үстенде, астында, солжақта, оңжақта) қалыптастыру, оқулықбетіндегібелгілібірсуреттітабуғаүйрету;Балалардыңестесақтауқабілетін, кенестіктеойлауқаблетіндамыту; ұқыптылыққа, қолындағызаттыорнынақоюғатәрбиелеу,үлкендереңбегінбағалауғатәрбиелеу	Ойын: «Өзөрнегінтуралыайтыпбер». Сергітужаттығуы: «Астында,үстінде» Ойынсұрақ: " Көңілдідоп" Фонетикалықжаттығу «Кімдыбыстады?». Артикуляциялықжаттығу «Каша», «Тәттітосап» , «Кесе», «Әткеншек»	1	11.09-15.09
Заттардың қасиеті (пішін,шама). Заттарды биіктігіне, ұзындығына,ені мен қалыңдығына карай салыстыру	а) балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілерібойынша салыстыруды, заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету:балалардың негізгі түстерді ажырата білу қабілетін дамыту; кеңістікте бағдарлауқабілетін күшейтуді, кеңістік қатынастарын (алдында-артында ортасында)анықтауға үйретуді жалғастыру; баланың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту;ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: "үлкен-кішкентай ", түс (кемпірқосақ) Дидактикалық ойын «Қуыршақтың үйі». №1 саусақ жаттығуы «санамақ». Артикуляциялық жаттығулар	1	18.09-22.09.
Геометриялық фигуралар (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) Сиқырлы ел.»	Геометриялық пішіндер туралы білім деңгейлерін анықтау.Балаларға үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тік төртбұрыш, текше, шар туралы түсінік беру. Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін және сөйлеуге дағдыландыру. Ойын арқылы танымдық қабілеттерін, логикалық ой - өрістерін дамыту. Тапсырманы ұқыпты, таза орындауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын:«Бәрінен де кім күшті?» Дидактикалық ойын: «Паровозға артылған вагондар» Тыныс алу жаттығуы «Жел».	1	25.09-29.09

Қазан				
Геометриялық фигуралар (тіктөртбұ-рыш,шаршы,сопақша). Төртбұрыш-пен таныстыру.	Шаршы, тікбұрыш, сопақша тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру. Заттың пішінін басқа заттармен салыстыруды үйрету. Заттарды пішіні мен көлеміне, түсіне қарай ажырата білу қабілетін қалыптастыру. М. Монтессори әдісі бойынша қол, саусақ маторикасын дамыту. Шығармашылық жұмыс істей отырып, сөздік қорларын, ой -- өрісін, тілін дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, зеректікке баулу. Шыдамды, сабырлы, шапшаң болуға тәрбиелеу	Дидактикалық ойын. «Сиқырлы қалта» Артикуляциялық жаттығулар. №5 саусақ жаттығуы «Салат».	1	02.10-06.10
1 саны мен цифры	балаларды 1 санымен таныстыру, жазылу цифрын үйрету, мағынасын ұғындыру.ойлау, шығармашылық қабілеттерін және тілдерін дамыту. ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Бірді жаз" Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сан»	1	09.10-13.10.
2 санымен цифры.санынынжасалуы. «+» және «-» таңбалары	Балаларды 2 цифрыжәнесанымментаныстыру. 2 санынынжасалужолынкөрсету,құрамынанықтаудыүйрету.1 және 2 цифрынынграфикалыққескіндерінажыратабілу,цифрдысанменсәйкестендіреалуғаүйрету.Сабаққа дегенқызығушылықтарынарттыру.	Дидактикалық ойын: «Шапшаң тап» Дидактикалық ойын: «Сенде не бар, қуыршақта не бар?»	1	16.10-20.10
«3 саны мен цифры.санының жасалуы»Кеңістік қатынастары: арасында, ортасында.	3 санының жасалу жолымен және 3 цифрымен таныстыру. Заттарды көлемі бойынша салыстыруға жаттықтыру. 1 және 2 цифры,геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Балаларды татулыққа баулу,топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Сандықтарды санаймыз» Дидактикалық ойын: «Оң жағымда не бар?»	1	23.10-27.10
Қараша				

Ауыр-жеңіл. Заттардың өлшемі туралы түсінік. Салмағыбір-біріне карама-қарсы заттарды салыстыру	Салмақты бағдарлауға үйрету (ауыр-жеңіл,ауырлау, жеңілдеу). Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Уақытты бағдарлауды дамыту Балаларды татулыққа баулу,топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Кім ауыр?» Дидактикалық ойын: «Заттардың салмағын анықтау»	1	30.10-03.11
«4 саны мен цифры. санының жасалуы».	Балаларға кеңістік туралы түсінік беру: алыс-жақын,алысырақ-жақынырақ. Сызба-карта бойынша бағдарлауға үйрету.Тіктөртбұрыш және оның қасиеттерімен таныстыру,тұрмыстық заттардың ішінен тіктөртбұрыш пішінді заттарды таба білу.1-ден 4-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту.ойлау қабілетін,тілін дамыту. Балаларды татулыққа баулу,топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Дидактикалық ойын: «Суретті сипатта»	1	06.11-10.11
Уақытбойынша бағдарлау: таңертең, күндіз, кеш,түн;бүгін, кеше,ертең,бүрсінгүні.	Балаларды «ұзақтык» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту.Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру.Апта күндері туралы түсініктерін нақтылау. 4 саны көлемінде тура және кері санау қабілетін ұштау, геометриялық пішіндер (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек, сопақша т.б.) туралы білім деңгейлерін кеңейту, өз бетінше жұмыс жасай білуге, санау, салыстыру дағдыларын күнделікті тұрмыста қолдана білуге, уақытты үнемдеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: « Аптада неше күн бар?» Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырат» Дидактикалық ойын: «Заттардың пішінін анықтау»	1	13.11.-17.11

5 саны мен цифры. санының жасалуы.Тура және кері санау.	Балаларды 5 саныменцифрыментаныстыру. Әр мамандықтың қыр - сырын ашу.Балаларды 5саны мен цифрасымен,жасалу жолымен ,тәулік бөліктерімен таныстыру.Бөліктерден бүтін құрастыру дағдыларын дамыту. Балаларды татулыққа баулу,топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Құралдар саны » Дидактикалық ойын: «Шапшаң санау»	1	20.11-24.11
1-5 сандары	1-5 дейінгі өткен сандарды тура және кері санау.Өтілген геометриялық пішіндерді қайталауға арнлаған тапсырмалар өткізу. Кеңістікті бағдарлау,өлшемдерді,ұзындық тақырыптарын толықтай қайталап,бекіту тапсырмалары беріледі.Балаларды татулыққа баулу,топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету	Дидактикалық ойын: «жаңғақтарды санау» Дидактикалық ойын: «Луллия шеңбері»	1	27.11-01.12
Желтоқсан				
0 саны және цифры	0 санының пайда болуы, орны туралы мәлімет беру.Қосу, азайту таңбаларын қолданып, есептер құрастыру Ойлау қабілеттерін жетілдіру	Дидактикалық ойын: «Алмаларды санау Дидактикалық ойын: «Луллия шеңбері»	1	04.12-08.12
0-5 сандары.Жиын.Элемент.Топ.	Жиын элементтерін анықтау және сол жиыннан топ құрау; тең дәрежелі жиындарды табу.Балалардың зейінін дамыту.Ойлау қабілеттерін жетілдіру	Дидактикалық ойын: «Шашылған заттарды жинау» Дидактикалық ойын: «Печеньелердің түсі мен пішіні»	1	11.12-15.12
0-5 сандарын қайталау.	Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету, санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысты жоқтығын түсіндіру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету, заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды	Дидактиклық ойын: «Қанша түрлі қырау бар?» Дидактикалық ойын: «Сандарсайысы»	1	18.12-22.12

	табу. Ойлау қабілеттерін жетілдіру			
Жиын.Элемент.Топ.Белгілі бір белгісі бойынша жиынның бөлігін бөліп алу.	1-10дейінгі өткен сандарды тура және кері санау.Өтілген геометриялық пішіндерді қайталауға арналған тапсырмалар өткізу.Кеңістікті бағдарлау,өлшемдерді,ұзындық тақырыптарын толықтай қайталап,бекіту тапсырмалары беріледі.Балаларды татулыққа баулу,топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Тапсырмалар сандығы»Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?»	1	25.12-29.12
		Қаңтар		
Диагностика	Кеңістіктебағдарлауын, геометриялықпішіндердіажыратуын, сандардынретін, туражәнекерісанауқатарынқарау.Логикалықойлауын, естужәнекөруарқылықабылдауын, зейінінтексеру.Құрметпенсүйіспеншілікке, сыйластыққа, жанашырлыққатәрбиелеу.	Дидактикалықойындар: «Менкөрсетем, сената». «Біреу-бірнешеу» «Үлкен-кіші» Сериялы , сюжеттікартиналар. Сеган тақтасы әдістемесі, «Бауды шешу».	1	02.01-05.01
6саны мен цифры.6санының жасалуы	Балаларды 6 саны және цифрымен таныстыру,жасалу жолын түсіндіруБалаларды санауға,қорытынды санды атауға,сан мен цифрды сәйкестендіруге үйрету.Реттік санау, «биік-аласа,үлкен-кіші,кең-тар» ұғымдарын бекіту. Балаларды татулыққа баулу,топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шаңғышылар сайысы» Сюжетті-ролдік ойыны «Спорттық дүкен»	1	08.01-12.01
Биік-аласа, қалың - жұқа,кең тар.0-ден 6-ға дейінгі сандар.Заттарды	«Биік – аласа», «қалың – жұқа», «жуан – жіңішке», «тар – кең» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру, заттарды көзбен салыстыру, бір - бірінің	Сюжеттік суреттер: «Құстар сайысы» Дидактикалық ойын: «Кім	1	15.01-19.01

биіктігіне,ұзындығына ,ені мен қалыңдығына қарай салыстыра жаттығу.	үстіне қою арқылы салыстыруды үйрету. Баланың танып - білуге деген қызығушылығын күшейтуге бағытталған оқу процесіне ынтасын ояту. Зейін, есте сақтау қабілеті, қабылдау, шығармашылық қабілет, ой - қиялы мен жан - жақты ойлау қабілеті сынды танымдық процестерді дамыту.Эстетикалық тәрбие беру. Жеке жұмыс жасауға тәрбиелеу	шапшаң»		
7 саны мен цифры..7 санының жасалуы.1-ді қосу.Тура және кері санау.	Балаларды 7 санымен, цифрымен таныстыру, 7 санының құрамын анықтату, өрнек құра білуге үйрету. Апта күндері және «Жеті қазына» туралы түсінік беру.Балалардың ой-өрісін, танымдық белсенділігін, пәнге деген қызығушылығын арттыру. Баланың бос уақыттарын тиімді өткізуге, халық даналықтарын білуге, адамгершілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Үйшіктерді салыстыр» Дидактикалық ойын «Жұбын тап »	1	22.01-26.01
Ұзындық.Шартты өлшеуіштердіпайдалана отырып,заттарды ұзындығына қарай салыстыру.Шамаларды салыстыруға жаттығу.	Балаларды «ұзын қысқа», «кең-тар» ұғымдарымен таныстыру.Ұғымдарды қалыптастыруға жаттықтыру.Салу және беттерстіру арқылы салыстыру тәсілдерімен таныстыру.Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Қысқа арналған киімдер дүкені» Дидактикалық ойын:«Қыраулар көлемі»	1	29.01-02.02
Ақпан				
1-7 сандары. Апта күндері. Уақытқа қатысты ұғымдар: кеше,бүгін, ертең, бүрсігүні	Балалардың қыстап қалатын құстарды атап, олар жайлы түсініктерді кеңейту.Апта күндерімен таныстыру және жыл мезгілдерінің қайталанып келуін түсіндіру.7-ге дейін реттік санау, 1-ден 7-ге дейінгіцифрларды жаза білу.Баланың ойлау	Дидактикалық ойын «Жеті ағайынды» Дидактикалық ойын: Мен балабақшаға баратын уақыттар	1	05.02-09.02

	қабілетін дамыту.Балаларды татулыққа баулу,топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету			
8 саны мен цифры.8 санының жасалуы.Қағаз бетінде бағдарлау: жоғары жағы,төменгі жағы,ортасы,оң жағы,сол жағы.Есту,көру диктанттары..	8 саны мен цифрымен таныстыру.Бәр санын қосу арқылы келесі санды шығаруға брлатынын түсіндіру. 1-ден 8-ге дейінгі цифрларды ажырата алу және тани білу. Биіктігі бойынша (үлкен кіші,аласа биік) заттарды орналастыра білу дағдыларын бекіту. «Жұп» туралы түсінігін еске түсіріп.Баланың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды татулыққа баулу, топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету	Дидактикалық ойын «Жасырынған сандарды тап» Дидактикалық ойын «Қарларды санау»	1	12.02-16.02
9 саны мен цифры.9 санының жасалуы.Жай есептер мен мысалдарды шығару.	Балалардың қарапайым ыдыстар туралы ұғымдарын кеңейту, түрлерімен таныстыру. 9 цифры және санымен таныстыру. 9 саны-ның жасалу жолдарын түсіндіру.Заттар арасындағы теңдік және теңсіздікті қоюды,неше артық немесе кем екенін анықтап алуды үйретуді жалғастыру. Балаларды татулыққа баулу,топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету	дидактикалық ойын «Көп-аз » «Не артық ?» Д\ойыны. Сюжетті картиналар,	1	19.02-23.02
10 саны мен цифры. 10 санының жасалуы.	Балаларды 0, 10 сандары және цифрларымен таныстыру.10 санының жасалуын көрсету. 10-ға дейінгі сандарды реттік санауға,заттарды санап,оларды цифрмен сәйкестендіруге үйрету.Тура және кері санауға үйрету.Балаларды татулыққа баулу,топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы»	1	26.02-01.03
Наурыз				

0-10 сандары.Тура және кері санау.1-ді қосу және азайту	Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау,кеңістікті бағдарлау,тура және кері санау.10 көлеміндегі сандар,реттік санау туралы білімдерін бекіту.Балаларды татулыққа баулу,топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы»	1	04.03-08.03
Геометриялық денелер: шар,текше, цилиндр, конус. Пирамида-лармен танысу..	Көрнекілік негізінде сандардың құрамымен таныстыру.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Геометриялық пішіндер мен денелерді дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жатттықтыру. Балаларды татулыққа баулу,топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы»	1	11.03-15.03
Заттарды салыстыру. 0-10 дейінгі сандарды салыстыру. Теңдік жіне теңсіздік	Балаларды 0-10 дейінгі сандарды салысты-руға үйрету. 10 санының жасалуын көрсету. 10-ға дейінгі сандарды реттік санауға,заттарды санап,оларды цифрмен сәйкестен-діруге үйрету.Тура және кері санауға үйретуЛогикалық ойлауын, есте сақтауын дамыту. Балаларды татулыққа баулу,топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету	Дидактикалық ойын «Бәрін теңдей бөл», «Мынау қай пішін?», «Қандай пішін шықты?»	1	18.03-22.03
Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Заттарды салмағына қарай салыстыру.	Салмақты бағдарлауға үйрету (ауыр-жеңіл,ауырлау, жеңілдеу). Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Уақытты бағдарлауды дамыту Балаларды татулыққа баулу,топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Гүлдер толы себеттер» Дидактикалық ойын: «Қайсысы ауыр?Қайсысы жеңіл? Тез тауып көр»	1	25.03-29.03
Сәуір				

1 ден 10 дейінгі сандарды салыстыру.	Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау,кеңістікті бағдарлау,тура және кері санау.10 көлеміндегі сандар,реттік санау туралы білімдерін бекіту.Балаларды татулыққа баулу,топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету	Д\ойын: «Бұл қай кезде киеді?» «Сән ательесі» ойыны. Саусақ жаттығуы №14 «Тук-тук».	1	01.04-05.04
Зат және оның бөліктері. Бүтін мен бөлікті салыстыру	Әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылауға үйрету.Бүтінді бөліктерге бөлуді дамыту. Балаларды татулыққа баулу,топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету	Дидактикалық ойын «Бәрін теңдей бөл» Дидактикалық ойын «Орман мекендеушілерінің талас »	1	08.04-12.04
Логикалық есептер. Геометриялық пішіндер жәнеденелер..	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту, геометриялық пішіндерден бейнелер құра білуді жетілдіру. Санау дағдыларын дамыту: түрлі заттарды санату арқылы олардың тең немесе тең еместігін анықтау.Балаларды татулыққа баулу,топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Үйшігін дұрыс тап!» Дидактикалық ойын: «Құстар сайысы»	1	15.04-19.04
Уақытты бағдарлау: жыл мезгілдері.	Жалпы өлшеуішер туралы бағдар беру.Төрт жыл мезгілі, ай, апта күндері, күндізгі, түнгі мезгілді қамтитын 24 сағаттың да уақыт өлшеуіштері екендігіне мағлұмат беру. Уақытты бағдарлай біліп қалыптастыру. Балаларды татулыққа баулу,топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар көршілерімен» Дидактикалық ойын «Тура және кері санау»	1	22.04-26.04
Мамыр				
Қарапайым таразының көмегімен	Балаларды таразымен таныстыру,салмақ өлшемдерін үйрету.Балалардың дамыту	Дидактикалық ойын «Қайық» Ұсақ қол моторикасына	1	29.04-03.05

заттың салмағын өлшеу. Таразымен танысу	ойындар арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. Тақырыпқа сәйкес суреттермен жұмыс жасай отырып , балалармен тыныс алу жаттығуларын жасау.Қауіпсіздік ережелерді сақтауға тәрбиелеу.	арналған ойын «Теңіз маржандары». Дамытушы ойын «Теңіз жануарлары». Саусақ жаттығуы «Балықтар».		
Өткенді пысықтау.Сандарды қайталау	Балаларды 10 санынан 1-ге дейінгі кері санауға үйрету. Өтілген тақырыптарды еске түсіру. «Ерте-кеш» ұғымдарының мағынасын түсіндіру.Берілген саннан бастап санауға үйрету. Балаларды татулыққа баулу,топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету	Дамытушы ойын « Гүлдердің ыдысын тап» Тыныс алу жаттығуы «Гүлдер» Дидактикалық жаттығу « Артығын тап!» Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз»	1	06.05-10.05
Өткенді пысықтау. Сандарды қайталау. 1 ден 10 дейінгі сандарды салыстыру. Тура және кері санау.	Балалардың санау дағдыларын қалыптастыру,тура және кері санауын дамыту.Балалардың ойлау қабілетін, зейінін, қабылдауын дамыту. Балалардың бойында батырлық,жігерлік қасиеттерді қалыптастыру.	Саусақ жаттығуы №2 «Пішінді құрастыр». «Отан» тақпақтар айту. Сергіту сәті музыкамен .	1	13.05-17.05
Диагностика	Жыл бойы өткізілген сабақтар мен берілген тапсырмаларды балаға қайталап тексеру. Сөздің лексика-грамматикалық құрылымын, сөздерді түсінуі, лексикалық дамуын анықтау. Сөйлеу карталарына II-ші жарты жылдық қорытындының нәтижесін толтыру.	Дидактикалық ойындар: «Мен көрсетем, сен оны ата», «Біреу-бірнешеу» «Үлкен-кіші» Сериялы , сюжетті картиналар. Сеган тақтасы әдістемесі, «Бауды шешу».Жапырақтарды ұшыр»	1	20.05-24.05