

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения музыкального руководителя Кабыловой Азизой Дастановной

Дошкольная организация : Актюбинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа дошкольной организации: Средняя группа «Солнышко» с нарушением опорно-двигательного аппарата

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план : Сентябрь 2023 год

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	Изучение эмоциональной отзывчивости детей на разноладовую музыку. Изучение развития музыкального слуха и голоса. Изучение возможностей самовыражения. «Медведь идёт» Е.Тилищевой. «Петушок» р.н.п. обр. Красева «Ударим в ладошки»
		Познакомиться с детьми, вызвать у них интерес к музыкальным занятиям, желание слушать музыку, привлекать внимание к плясовой музыке, учить понимать ее задорный, веселый характер, учить пользоваться погремушкой, как музыкальным инструментом, выполнять простейшие движения. Учить детей ориентироваться в пространстве музыкального зала. Дыхательная гимнастика: «Жили-были сто ребят- все ходили в детский сад» Логоритмическое упражнение: «Пузырь»
		Познакомить с новой песней, понимать ее содержание. Формировать эмоциональную отзывчивость на песню спокойного, ласкового характера. Учить детей правильно называть членов своей семьи, побуждать подпевать взрослому. Учить детей различать тихое и громкое звучание. Познакомить с игрой, внимательно слушать текст песни, выполнять несложные движения по тексту. Побуждать детей к самостоятельным действиям, развивать творческие способности Дыхательная гимнастика: «Большой и маленький» Логоритмическое упражнение: «Семья»; Музыкальная логоритмика №7 «Играем с мамой»
		Способствовать развитию у детей эмоциональной отзывчивости на музыку. Способствовать развитию у детей музыкально-двигательных навыков. Начинать и заканчивать движения (вращение кистями рук, хлопки, стук кулачками по коленочкам и т.п) с началом и окончанием музыки. Продолжать учить детей различать громкое и тихое звучание. Учить детей подпевать взрослому, подстраиваясь под аккомпанемент. Дыхательная гимнастика : «Вырасти большой» Музыкальная логоритмика №91 «Музыкальные молоточки»
		Развивать навыки создания композиции (композиционное мышление) Учить движениям с листочками, начинать и прекращать движения вместе с музыкой. Подводить к устойчивому навыку точного интонирования несложной мелодии. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Логоритмическое упражнение № 122 «Вот какой у нас букет» Музыкальная логоритмика №6 «Цветочек»

Дошкольная организация : Актюбинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
 Группа дошкольной организации: Средняя группа «Солнышко» с нарушением опорно-двигательного аппарата
 Возраст детей: 3 года
 На какой период составлен план : Октябрь 2023 год

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Музыка	Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев закрепить знания о месте их произрастания. продолжать воспитывать благодарные чувства к природе. Ходить спокойно, в ритме музыки, слегка покачивая руками (без взмаха) Учить детей эмоционально откликаться на знакомый образ (зайчик).Подпевать не спеша, протяжно, выделяя ударные слоги в словах «зайка»,«маленький».Учить детей «подстраиваться» к интонации взрослого, петь, не отставая, и не опережая друг друга Развивать слух детей. Закреплять умение детей различать звучание муз. игрушек. Дыхательная гимнастика: На тему «Здравствуй осень», «Сбор урожая» Игра с массажными мячиками«Слива»
		Подпевать в пении окончание музыкальных фраз, протягивать ударные слоги в словах .Учить детей навыкам драматизации. Развивать интерес к игровой ситуации. По возможности) выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя, заканчивать движения с окончанием музыки.. Дыхательная гимнастика:«Кто громче» Логоритмическое упражнение:«Капуста»
		Дать понятие о высоте звуков «высокий» «низкий».Учить различать быстрое и медленное звучание мелодии Развивать чувство ритма у детей. Учить выполнять ритмические хлопки под музыку, имитационные движения.(ветер дует, листочки летят, дождик стучит) Воспитывать в детях любовь к природе. Дыхательная гимнастика: На тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Логоритмическое упражнение «За грибами»
		Формировать у детей любовь к родной земле, уважение к традициям своего народа и людям труда средствами музыки. Формировать познавательный интерес, представление о жизни на селе.Расширять запас слов, обозначающих название предметов и действий. Воспитывать и развивать активность в создании образов, используя песню, игру, движения. Дыхательная гимнастика:на тему: «Хлеб – всему голова», «Мельница» Дыхательное упражнение игрового характера «Косарь» Музыкальная логоритмика № 38 «Молоточки»

6
2

Дошкольная организация : Актобинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
 Группа дошкольной организации: Средняя группа «Солнышко» с нарушением опорно-двигательного аппарата
 Возраст детей: 3 года
 На какой период составлен план : Ноябрь, 2023 год

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Музыка	Расширять представления детей об окружающей природе,развивать художественное восприятие детей,развивать внимание Формировать певческие навыки. Подводить детей к устойчивому навыку передачи ритмического рисунка песни. Различать темп: быстро, медленно. Слушать и сравнивать звуки. Учить отмечать движениями смену частей музыки. Дыхательная гимнастика:на тему: «В лесу».«Дравосек», «Собираем жёлуди» Музыкальная логоритмика «Громко-тихо»
		Учить детей передавать в движениях образ петушка. Узнавать по вступлению, музыкальному сопровождению знакомые песни и спеть их. Ритмично хлопать в ладоши в соответствии с характером музыки .Самостоятельно участвовать в игре. Воспитывать интерес к музыке. Дыхательная гимнастика:На тему «Пернатые друзья» «Курочки» Логоритмические упражнения:«Домашние птицы» Музыкальная логоритмика №42«Петух»
		Дать детям представления об органах чувств, которые помогают знакомиться с окружающим миром. Слушать новую пьесу, понимать её характер. Передавать разный характер 2х частей музыки в связи с изменением динамики. движениями рук. Продолжать разучивать песню, дружно петь, подстраиваясь к голосу взрослого. Правильно передавать мелодию. Побуждать детей участвовать в диалоге с педагогом Дыхательная гимнастика«Вырасти большой» Музыкальная логоритмика№38«Молоточки»
		Расширять знания детей о детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с тембрами различных детских музыкальных инструментов и способами звукоизвлечения. Обучать навыкам игры на них.Учить детей воспроизводить равномерную метрическую пульсацию и простейшие ритмические рисунки. Развивать чувство ансамбля, интерес к различным музыкальным игрушкам- инструментам. Дыхательная гимнастика: «Сыграем на гармошке» Логоритмические упражнения:«Кровать»,»Стул» Музыкальная логоритмика№50 «Тук-тук»
		Слушать новую песню веселого, задорного характера, понимать ее содержание. Активизировать детей на диалог по содержанию песни.Учить детей понимать значение красного, желтого и зеленого цвета светофора. Самостоятельно менять движение в соответствии с изменением характера музыки. Разучивать песню, усваивать ее мелодию. Начинать пение после вступления, добиваться внятного произношения слов. Активизировать детей на игру, осваивать образно-игровые движения. Дыхательная гимнастика:«Паровозик» Логоритмическое упражнение:«На лужайке» Музыкальная логоритмика № 57 «Зайка серенький»

Дошкольная организация : Актюбинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
 Группа дошкольной организации: Средняя группа «Солнышко» с нарушением опорно-двигательного аппарата
 Возраст детей: 3 года
 На какой период составлен план : Декабрь 2023 год

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Музыка	Обобщать представление о музыкальных инструментах. Развивать звуковысотное восприятие, слуховое внимание и силу голоса. Учить соотносить слово с движением, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к музыке и пению. Дыхательная гимнастика: «Сыграем на гармошке» Логоритмическое упражнение: «Карусель» Музыкальная логоритмика №8 «Погремушки»
		Развивать познавательный интерес средствами музыки. Помогать осознавать детям принадлежность к своему народу. Способствовать музыкально эстетическому развитию детей. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Музыкальная логоритмика №47 «Солдатики»
		Развивать навык ориентировки в пространстве. Закреплять навык строить круг и выполнять простейшие движения в кругу, соответствующие тексту песни. Развивать умение петь и подпевать хором, прислушиваясь к голосу педагога и аккомпанемента. Правильно передавать мелодию песен. Продолжать учить понимать образный характер музыки. Побуждать детей к активному участию в играх. Дыхательная гимнастика: «Носик и ротик поучим дышать» Логоритмическое упражнение: «С Новым Годом!»
		Закреплять приметы зимы, формировать логику, мышление, свойства памяти, внимания. Познакомить детей с новым упражнением - учить проходить в воротца и уметь ориентироваться в пространстве. Слушать новую песню, понимать ее содержание, подпевать отдельные фразы. Разучивать песню, петь протяжно, правильно передавая ритмический рисунок песни. Учить узнавать веселую и грустную мелодии. Развивать координацию движений. Побуждать к активному участию в игре. Дыхательная гимнастика: «Погрейся» Логоритмическое упражнение: «Снеговик» Музыкальная логоритмика №51 «Зима»

4

Дошкольная организация : Актобинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
 Группа дошкольной организации: Средняя группа «Солнышко» с нарушением опорно-двигательного аппарата
 Возраст детей: 3 года
 На какой период составлен план : Январь 2024 год

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Январь	Музыка	Изучение возможностей детей в музыкальной деятельности. Исследование детских музыкальных интересов и предпочтений в музыкальных видах деятельности. Изучение музыкально- исполнительских и музыкально-творческих умений детей.
		Закреплять знания детей о домашних животных. Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия. Слушать новую инструментальную пьесу. Развивать представление о том, что музыка может передавать образы животных, их повадки, о средствах музыкальной выразительности. Учить детей выполнять образные движения, (греют лапки, ушки, вертят хвостиком), чувствовать и отмечать окончание музыки. В игровой форме продолжать учить петь выразительно, естественным голосом. Воспитывать чувство любви к окружающему миру Дыхательная гимнастика «Паровозик» Логоритмические упражнения «Конь», «Телёно»
		Слушать знакомую пьесу. Отмечать изменения динамики соответствующими действиями с погремушкой. Добиваться активного подпевания и пения. Учить детей передавать в движении игровой образ воробушка. Учить выполнять имитационные движения (клюют зёрнышки, машут крылышками, озябли лапки и т.д.)Обобщать знания детей о птицах, . Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Дыхательная гимнастика: «Погрейся» Логоритмическое упражнение: «Воробышка»
		Закрепить знания детей о диких животных, посредством музыки и движений. Осваивать имитационные движения, характерные зайчику, медведю лисе, волку.Сравнивать близкие по настроению песни, привлечь внимание к выразительным интонациям музыки. Воспринимать высокое и низкое звучание, отмечать движениями изменение динамики музыки Дыхательная гимнастика: «Дом маленький, дом большой» Логоритмическое упражнение «Медвежонок» Музыкальная логоритмика(ф-но) «Сели зайчики в кружок»
		Познакомить детей с детскими музыкальными инструментами- деревянными ложками... Учить детей равномерно стучать ложками в такт музыки. Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга, прислушиваться к голосу педагога.Воспитывать внимание , желание принимать активное участие в играх и плясках Дыхательная гимнастика: «Погудим» Логоритмическое упражнение: «Чашка» Музыкальная логоритмика №64 «Конфетки»

60
5

Дошкольная организация : Актюбинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
 Группа дошкольной организации: Средняя группа «Солнышко» с нарушением опорно-двигательного аппарата
 Возраст детей: 3 года
 На какой период составлен план : Февраль 2024 год

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Февраль	Музыка	Обучать навыкам пения,учить совмещать движения с пением.Развивать внимание к изобразительности в музыке. Воспитывать интерес к игровой ситуации Дыхательная гимнастика:На тему «Хлеб – всему голова», «Мельница» Логоритмическое упражнение: «Каша»
		Развивать интерес к игрушкам через поэзию и музыку. Расширять кругозор и словарный запас детей.. Учить заинтересованно вслушиваться в музыкальное произведение и различать в ней изобразительные моменты. Учить детей подпевать и петь естественным голосом, без выкриков. Формировать навыки музыкально- ритмических движений (индивидуально по физической возможности детей) Дыхательная гимнастика: «Погудим» Музыкальная логоритмика №91 «Музыкальные молоточки»
		Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; способность к элементарной театральной импровизации; навыки осознанного движения детей под музыку в пространстве (влево, вправо вперед, назад) Развивать способность к быстрому переключению и перевоплощению в различные образы. Создавать условия для творческого исследования движения. Создать условия для эмоционально- психологического раскрепощения детей во время занятия. Дыхательная гимнастика: «Жили были сто ребят-все ходили в детский сад» Пальчиковая гимнастика№013 «Сколько обуви у нас»
		Способствовать развитию певческих навыков. Формировать правильную и ясную певческую дикцию. Учить петь осмысленно и художественно-выразительно.Продолжать развивать подвижность артикуляционного аппарата. Прививать любовь и заботу о маме, бабушке. Дыхательная гимнастика: «Цветы» Музыкальная логоритмика №87 «Стираем вещи»

Дошкольная организация : Актюбинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
 Группа дошкольной организации: Средняя группа «Солнышко» с нарушением опорно-двигательного аппарата
 Возраст детей: 3 года
 На какой период составлен план : Март 2024 год

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Март	Музыка	В игровой форме закреплять знакомый материал, создавать хорошее, радостное настроение. Вызвать желание создавать различные образы, закреплять умение ориентироваться в пространстве, использовать элементы знакомых танцевальных движений в свободной пляске. Дыхательная гимнастика :«Большой и маленький» Логоритмическое упражнение«Зима прошла» Музыкальная логоритмика № 54«Лиса»
		Учить детей выполнять движения с предметом, согласовывая их с текстом и музыкой. Развивать музыкально-слуховую и творческую свободу.Закреплять умение перестраиваться в пространстве (становиться врассыпную, в общий круг, соблюдая интервалы) Дыхательная гимнастика: «Паровозик» Логоритмическое упражнение № 034 «Платье» Музыкальная логоритмика №94 «Кукла»
		Познакомить детей с праздником «Наурыз»,Закрепить знания детей о казахском народном инструменте-домбре. Учить воспринимать национальную музыку .Продолжать развивать умение двигаться хороводом по кругу, сочетать движения с текстом песни. Обучать навыкам пения. Воспитывать чувство уважения к культуре своего народа. Дыхательная гимнастика«Надуй шарик» Логоритмическое упражнение:«Это я»
		Развивать слуховое внимание и восприятие.Учить заинтересованно слушать инструментальную музыку до конца. Учить ощущать и исполнять метрическую пульсацию в музыке используя детские музыкальные инструменты(муз. молоточек, маленький бубен, тамбурин) Продолжать обучать навыкам хорового пения (подпевания). Вместе начинать и заканчивать пение. Развивать подвижность артикуляционного аппарата. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Дыхательная гимнастика:«Кто громче» Логоритмическое упражнение:«Веснянка» Пальчиковая гимнастика № 055 «Весна»

67
7

Дошкольная организация : Актобинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
 Группа дошкольной организации: Средняя группа «Солнышко» с нарушением опорно-двигательного аппарата
 Возраст детей: 3 года
 На какой период составлен план : Апрель 2024 год

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Апрель	Музыка	Закрепить у детей понятие «песня» и «танец». Учить различать их. Развивать представление об образной природе музыки. Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг, сужать и расширять его. Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать активность и внимание.. Дыхательная гимнастика: «Солнышко и дождик» Логоритмическое упражнение: «Ласточка» Музыкальная логоритмика № 29 «По небу летит самолёт»
		Вызывать интерес к природным объектам и явлениям (таяние снега, потепление, прилёт птиц). Развивать способность к театрализации (образному перевоплощению). Учить ориентироваться в пространстве. Развивать коммуникативные навыки. Способствовать формированию интонационных навыков, звукового, тембрового и ритмического слуха. Продолжать работать над усвоением певческих навыков, добиваясь внятного произношения слов. Воспитывать желание активного участия на занятии. Дыхательная гимнастика: «Летят гуси» Логоритмическое упражнение: «Веснянка» Пальчиковая гимнастика № 44 «Ласточка»
		Расширять кругозор детей. Учить отличать музыкальные жанры «песня», «танец». Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца. Активизировать и развивать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах. Дыхательная гимнастика: «Куда плывёт кораблик» Музыкальная логоритмика № 83 «Волны»
		Учить замечать динамику в музыкальных произведениях. Развивать навыки хорового пения, протяжного звучания. Учить передавать в пении весёлый, радостный характер песни, правильно произносить слова. Развивать звуковысотный слух и внимание. Развивать умение выполнять имитационные движения. Дыхательная гимнастика: «Цветы» Логоритмическое упражнение № 122 «Вот какой у нас букет» Музыкальная логоритмика № 30 «Плясовая»

68

Дошкольная организация : Актобинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
 Группа дошкольной организации: Средняя группа «Солнышко» с нарушением опорно-двигательного аппарата
 Возраст детей: 3 года
 На какой период составлен план : Май 2024 год

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Май	Музыка	Знакомить детей с праздником «Защитники Отечества» Развивать интерес у детей к миру взрослых. Учить воспринимать громкую, маршевую музыку , подыгрывать на детских ударных инструментах (барабане, муз. молоточке, тамбурине, маленьком бубне)Формировать понятие динамических оттенков «Громко», «Тихо». Ритмично хлопать в ладоши в соответствии с характером музыки, формировать ладовое чувство. Продолжать обучать навыкам пения (подпевания). Закреплять умение строить круг и выполнять движения в кругу. (индивидуально, по возможности). Активизировать детей на игру. Дыхательная гимнастика:«Шагом марш!» Логоритмическое упражнение: «Самолёт» Музыкальная логоритмика №47«Солдатики»
		Развивать музыкальное восприятие через слушание музыки. Учить детей слушать произведение до конца и понимать его.Учить различать смену динамики, регистров и музыкальных инструментов в музыке, способствующих созданию образов насекомых. Формировать образность в движениях под музыку. Расширять представление детей о видах детского театра. Дыхательная гимнастика: На тему «Эти удивительные насекомые» «Пчёлка» Логоритмическое упражнение:«Бабочка»
		Учить различать по слуху детские музыкальные инструменты: бубен , колокольчик, барабан, погремушку, дудочку.Расширять объём исполняемых песенок и попевок. Упражнять вхоровом пении , ритмических хлопках. Учить слушать остановки в мелодии. Поддерживать творческий интерес к музыкально-игровой деятельности. Дыхательная гимнастика:«Цветы» Логоритмическое упражнение:«Стрекоза» Музыкальная логоритмика №73 «Жук-жук»
		Оценка качества полученных знаний и умений детей по всем видам музыкальной деятельности, соответствии приобретённых навыков возрасту детей.

69