

Проверено
Методист:

И.И.И.

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 04.03.- 08.03.2024г.

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с родителями гр. «Светлячок» на тему: поёте ли вы дома вашему ребёнку? Танцуете ли вы с ним? Как реагирует ваш ребёнок на такие занятия?	Беседа с родителями гр. «Гномики» на тему: поёте ли вы дома вашему ребёнку? Танцуете ли вы с ним? Как реагирует ваш ребёнок на такие занятия?	Беседа с родителями гр. «Звёздочка» на тему: какими видами муз. деятельности ваш ребёнок любит заниматься дома? (поёт, танцует, играет в театр и т. д.) и участвуют ли родители в таких играх?	Беседа с родителями гр. «Улыбка» на тему: занимаетесь ли вы с ребёнком музыкой дома? (Какую музыку слушаете? Какие песни поёте? Какие муз. передачи для детей смотрите?)	
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: кубик, на каждой стороне которого изображены сюжеты из сказок, сюжетные картинки известных мультфильмов.	Подготовка к ОД: Домик, фигурки зверей: заяц, лягушка, лиса, мышка, петушок, кошка, собака, птичка, шапочка медведя.	Подготовка к ОД: кубик, на каждой стороне которого изображены сюжеты из сказок, сюжетные картинки известных мультфильмов	Подготовка к ОД: Сюжетные картинки известных мультфильмов. Фигурки зверей: заяц, лягушка, мышка, петушок, кошка, собака, птичка, шапочка медведя..	
09-00-11-00 ОД	Предикс .гр. «Радуга» Тема: «Сказка в музыке» Цель: Развивать в детях эмоциональную отзывчивость на музыку, образность и содержание которой связаны с миром сказки, фантазии, волшебства. Развивать воображение путём восприятия музыки, характеризующей сказочные персонажи. Развивать творческое воображение посредством музыкально- ритмических движений. Продолжать	Стар .гр. (предикс .гр.) «Семикветик» Тема: «Колобок в гостях у ребят» Цель: Учить различать характер музыки и сопоставлять её со сказочными образами. Учить создавать образы посредством выразительных движений. Развивать музыкально- двигательные навыки. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкально-художественный образ. Дых. гимнастика: «Большой и маленький»	Предикс .гр. «Улыбка» Тема: «Сказка в музыке» Цель: Развивать в детях эмоциональную отзывчивость на музыку, образность и содержание которой связаны с миром сказки, фантазии, волшебства. Развивать воображение путём восприятия музыки, характеризующей сказочные персонажи. Развивать творческое воображение посредством музыкально- ритмических движений. Продолжать	Предикс .гр. «Гномики» Тема: «Сказка в музыке» Цель: Развивать в детях эмоциональную отзывчивость на музыку, образность и содержание которой связаны с миром сказки, фантазии, волшебства. Развивать воображение путём восприятия музыки, характеризующей сказочные персонажи. Развивать творческое воображение посредством музыкально- ритмических движений. Продолжать учить детей двигаться ритмичным шагом, ходить в колонне,	

учить детей двигаться ритмичным шагом, ходить в колонне, шеренге, по кругу. Дых. гимн. : «В лесу» Лог.упражнение №085 «На лужайке» Пальч. гимнастика №38 «Кап,кап...» Предшк .гр. «Светлячок» Тема:«Сказка в музыке» Цель: Развивать в детях эмоциональную отзывчивость на музыку, образность и содержание которой связаны с миром сказки, фантазии, волшебства.Развивать воображение путём восприятия музыки, характеризующей сказочные персонажи. Развивать творческое воображение посредством музыкально- ритмических движений. Продолжать учить детей двигаться ритмичным шагом, ходить в колонне, шеренге, по кругу. Дых. гимн. : «В лесу» Лог.упражнение №085 «На лужайке» Пальч. гимнастика №38 «Кап,кап...»	Лог. упр. «Зима прошла» <u>По предшк. гр.</u> Продолжать учить детей двигаться ритмичным шагом, ходить в колонне, шеренге, по кругу. «Музыка и движение» «Марш» В.Тиличеева. Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Колобок в гостях у ребят» Цель: Учить различать характер музыки и сопоставлять её со сказочными образами. Учить создавать образы посредством выразительных движений. Развивать музыкально- двигательные навыки. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкально-художественный образ. Дых. гимнастика : «Большой и маленький» Лог. упр. «Зима прошла»	учить детей двигаться ритмичным шагом, ходить в колонне, шеренге, по кругу. Дых. гимн. : «В лесу» Лог.упражнение №085 «На лужайке» Пальч. гимнастика №38 «Кап,кап...»	шеренге, по кругу. Дых. гимн. : «В лесу» Лог.упражнение №085 «На лужайке» Пальч. гимнастика №38 «Кап,кап...» Стар .гр «Звёздочка» Тема: «Сказка в музыке» Цель: Учить воспринимать средства музыкальной выразительности. Развивать воображение и фантазию. Воспитывать эмоциональную отзывчивость Развивать воображение путём восприятия музыки. Формировать умение согласовывать свои действия с партнёром. Воспитывать доброе отношение друг к другу. Дых. гимнастика «Гуси» Лог.упр.«Зима прошла» Му логоритмика №22 «Птички и автомобиль» Стар .гр.(предшк .гр.) «Семицветик» Тема: «Сказка в музыке» Цель: Учить воспринимать средства музыкальной выразительности. Развивать воображение и фантазию. Воспитывать эмоциональную отзывчивость Развивать воображение путём восприятия музыки. Формировать умение согласовывать свои действия с партнёром. Воспитывать доброе отношение друг к
---	--	--	--

				другу. Дых. гимнастика «Гуси» Лог.упр.«Зима прошла» Му логоритмика №22 «Птички и автомобиль» <u>По предшк.гр.</u> Расширять у детей представление об изобразительных свойствах музыки.Продолжать учить детей использовать пластику тела, мимику , жесты в создании образов сказочных персонажей «На лесной тропинке» Предшк .гр. «Светлячок» Тема: «Сказка –ложь, да в ней намёк» Цель: Познакомить детей с литературно- фольклорным наследием предков. Развивать у детей устную речь.Расширять у детей представление об изобразительных свойствах музыки.Продолжать учить детей использовать пластику тела, мимику , жесты в создании образов сказочных персонажей.Расширять музыкальный кругозор, способствовать проявлению музыкально-творческих способностей.Закреплять навыки хорового пения. музыкально-игровой деятельности. Дых.гимнастика : «Петушок»	
--	--	--	--	---	--

				Лог. упражнение № 087 «Лесной переполох» Музыкальная логоритмика № 57 «Зайка серенький»	
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Улыбка»	Инд. и подгр. занятие с детьми стар. гр. « Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми стар. гр.(предшк.гр.) «Семицветик» и предшк.гр.«Светлячок»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр.«Радуга»	
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Соколов Вадим Цели и задачи: Учить навыкам пения: музыкальные фразы петь на выдохе, передать ритмический рисунок песни,четко пропевая окончания слов. Дых. гимнастика: «Подснежник» Песня «Долгожданная весна»	Досаева Адина Кенжегалиев Тимур Цели и задачи: Развивать и закреплять навык двигаться ритмично, в соответствии с характером музыки, согласовывать действия с партнёром. Учить исполнять новые элементы танца Парный танец Муз логоритмика №87 «Стираем вещи»	Семицветик (предшк.гр.) Ли Владислав Шендель Михаил Есеналина Айымгул Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого,подпевать повторяющиеся слова. «К нам опять пришла весна» Учить сочетать движения с текстом песни.. Дых. гимн.:«Цветы» Т-ц «Яркие цветочки»	Абильтаев Иман Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Учить правильно передавать ритмический рисунок песни, пропевая четвертные с точкой и половинные длительности. Дых. гимн:«Подснежник» Лог.упр.№ 086 «На окне в горшочках» Песня «Бабушка-бабуленька»	
11-15-11-30	Бостандык Ислам Булатулы Ануар Цели и задачи: Учить навыкам пения: музыкальные фразы петь на выдохе, передать ритмический рисунок песни,четко пропевая окончания слов. Дых. гимнастика: «Подснежник» Песня «Долгожданная весна»	Курмангали Дінмұхамед Прайс Тайя Цели и задачи: Развивать и закреплять навык двигаться ритмично, в соответствии с характером музыки, согласовывать действия с партнёром. Учить исполнять новые элементы танца Парный танец Муз логоритмика №87 «Стираем вещи»	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого,подпевать повторяющиеся слова. «К нам опять пришла весна» Учить сочетать движения с текстом песни.. Дых. гимн.:«Цветы» Т-ц «Яркие цветочки»	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Учить правильно передавать ритмический рисунок песни, пропевая четвертные с точкой и половинные длительности. Дых. гимн:«Подснежник» Лог.упр.№ 086 «На окне в горшочках» Песня «Бабушка-бабуленька»	
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Алдияр Цели и задачи:	Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи:	Семицветик Мұрат Дәулет Талгат Гафур	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи:	

	Учить навыкам пения: музыкальные фразы, петь на выдохе, передавать ритмический рисунок песни, четко пропевая окончания слов. Дых. гимнастика: «Подснежник» Песня «Долгожданная весна»	Развивать и закреплять навык двигаться ритмично, в соответствии с характером музыки, согласовывать действия с партнёром. Учить исполнять новые элементы танца Парный танец Муз логоритмика №87 «Стираем вещи»	Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, подпевать повторяющиеся слова. «К нам опять пришла весна» Учить сочетать движения с текстом песни.. Дых. гимн.: «Цветы» Т-ц «Яркие цветочки»	Учить правильно передавать ритмический рисунок песни, пропевая четвертные с точкой и половинные длительности. Дых. гимн.: «Подснежник» Лог.упр. № 086 «На окне в горшочках» Песня «Бабушка-бабуленька»	
11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи: Учить навыкам пения: музыкальные фразы, петь на выдохе, передавать ритмический рисунок песни, четко пропевая окончания слов. Дых. гимнастика: «Подснежник» Песня «Долгожданная весна»	Умашева Камила Дүйсенбина Аянат Цели и задачи: Развивать и закреплять навык двигаться ритмично, в соответствии с характером музыки, согласовывать действия с партнёром. Учить исполнять новые элементы танца Парный танец Муз логоритмика №87 «Стираем вещи»	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, подпевать повторяющиеся слова. «К нам опять пришла весна» Учить сочетать движения с текстом песни.. Дых. гимн.: «Цветы» Т-ц «Яркие цветочки»	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи: Учить правильно передавать ритмический рисунок песни, пропевая четвертные с точкой и половинные длительности. Дых. гимн.: «Подснежник» Лог.упр. № 086 «На окне в горшочках» Песня «Бабушка-бабуленька»	
12-00-12-15	Максат Айым Садыков Рахим Цели и задачи: Учить навыкам пения: музыкальные фразы, петь на выдохе, передавать ритмический рисунок песни, четко пропевая окончания слов. Дых. гимнастика: «Подснежник» Песня «Долгожданная весна»	Булаткызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Развивать и закреплять навык двигаться ритмично, в соответствии с характером музыки, согласовывать действия с партнёром. Учить исполнять новые элементы танца Парный танец Муз логоритмика №87 «Стираем вещи»	Семицветик Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, подпевать повторяющиеся слова. «К нам опять пришла весна» Учить сочетать движения с текстом песни.. Дых. гимн.: «Цветы»	Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Учить правильно передавать ритмический рисунок песни, пропевая четвертные с точкой и половинные длительности. Дых. гимн.: «Подснежник» Лог.упр. № 086 «На окне в горшочках» Песня «Бабушка-бабуленька»	

12-15-12-30	Таубек Әмір Уразалин Асанали Цели и задачи: Учить навыкам пения: музыкальные фразы петь на выдохе, передавать ритмический рисунок песни, четко пропевая окончания слов. Дых. гимнастика: «Подснежник» Песня «Долгожданная весна	Муқанов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Развивать и закреплять навык двигаться ритмично, в соответствии с характером музыки, согласовывать действия с партнёром. Учить исполнять новые элементы танца Парный танец Муз логоритмика №87 «Стираем вещи»	Т-ц «Яркие цветочки» Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Даулетов Бейбарыс Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, подпевать повторяющиеся слова. «К нам опять пришла весна» Учить сочетать движения с текстом песни.. Дых. гимн.: «Цветы» Т-ц «Яркие цветочки»	Хобдабергел Амир Швец Радион Цели и задачи: Учить правильно передавать ритмический рисунок песни, пропевая четвертные с точкой и половинные длительности. Дых. гимн.: «Подснежник» Лог. упр. № 086 «На окне в горшочках» Песня «Бабушка-бабуленька»	
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Практическая работа с воспитателем и специалистами гр. «Светлячок» - разучивание движений к песням, общим пляскам к празднику Наурыз	Обучение воспитателей ст. гр. «Гномики» и «Семицветик» движениям общего танца, хоровода праздника Наурыз	Обучение воспитателя гр. «Звёздочка» исполнению песен и хороводов последовательности движений и фигур казахского танца	Обучение воспитателя гр. «Улыбка» исполнению песен и хороводов, последователь- ности движений и фигур казахского танца.	
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	

Проверено
Методист:

Медведева

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 11.03.- 15.03.2024г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Информационно-обучающая беседа с родителями групп «Гномики» и «Семицветик» на тему: «Музыкальная аптека»	Беседа с родителями группы «Светлячок» на тему: «Влияние музыки на поведение детей»	Беседа с родителями группы «Звёздочка» на тему: «Музыкальный слух: мифы и реальность»	Беседа с родителями группы «Улыбка» о видах музыкального слуха и его развития.	Беседа с родителями группы «Улыбка» о видах музыкального слуха и его развития.
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-09-00	Подготовка к ОД: игрушечный петушок, три саукеле, картинки с изображением муз. инструментов(пианино, баян, скрипка), музыкальные записи произведений в исполнении этих инструментов.	Подготовка к ОД: Плоскостной паровозик (лицевая сторона), кукла-неваляшка(игрушка), детские музыкальные инструменты(металлофон, треугольник,бубенчики, бубен,цымбала)	Подготовка к ОД: игрушечный петушок, три саукеле, картинки с изображением муз. инструментов(пианино, баян, скрипка), музыкальные записи произведений в исполнении этих инструментов.	Подготовка к ОД: Детские музыкальные инструменты(металлофон, треугольник,бубенчики, бубен,цымбала)	Подготовка к ОД: игрушечный петушок, три саукеле, картинки с изображением муз. инструментов(пианино, баян, скрипка), муз. записи произведений в исполнении этих инстр.
09-00-11-00 ОД	Предшк .гр. «Радуга» Тема: «Чудесные саукеле» Цель:Знакомить детей с элементами национальной одежды и головного убора. Учить эмоционально воспринимать каз. нар.музыку. Воспитывать чувство уважения к культуре своего народа. Закреплять знания детей о казахских народных муз. инструментах. Учить различать некоторые виды муз.	Стар .гр.(предшк .гр.) «Семицветик» Тема: «Куклы-неваляшки, яркие рубашки» Цель: Развивать музыкально- слуховую и творческую свободу, умение согласовывать движения с музыкой. Закреплять умение перестраиваться в пространстве (становиться врассыпную, в общий круг, соблюдая интервалы) Дых.гимнаст.: «Паровозик» Лог.упр.№ 034 «Платье» Муз. логоритмика №94 «Кукла»	Стар .гр.(предшк .гр.) «Семицветик» Утренник «Наурыз принёс нам праздник» Предшк .гр. «Улыбка» Тема: «Чудесные саукеле» Цель:Знакомить детей с элементами национальной одежды и головного убора. Учить эмоционально воспринимать каз. нар.музыку. Воспитывать чувство уважения к	Предшк .гр. «Радуга» Утренник «Наурыз - праздник дружбы и весны» Предшк .гр. «Гномики» Тема:«Чудесные саукеле» Цель:Знакомить детей с элементами национальной одежды и головного убора. Учить эмоционально воспринимать каз. нар.музыку. Воспитывать чувство уважения к культуре своего народа. Закреплять знания детей о казахских народных муз.	Стар.гр. «Звёздочка» Утренник «Наурыз - это песня весны!» Предшк .гр. «Гномики» Тема: «Куклы-неваляшки, яркие рубашки» Цель: Развивать музыкально- слуховую и творческую свободу, умение согласовывать движения с музыкой, подбирать инструмент, соответствующий характеру музыки «Наш

деятельности. Развивать интерес к игровой ситуации, песням, казахским народным танцам. Дых.гимнаст.: «Пушок» Лог.упражнение №102 «Одуванчик» Муз. логоритмика №94 «Игра с бубном» Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Чудесные саукеле» Цель: Знакомить детей с элементами национальной одежды и головного убора. Учить эмоционально воспринимать каз. нар.музыку. Воспитывать чувство уважения к культуре своего народа. Закреплять знания детей о казахских народных муз. инструментах. Учить различать некоторые виды муз. деятельности. Развивать интерес к игровой ситуации, песням, казахским народным танцам. Дых.гимнаст.: «Пушок» Лог.упражнение №102 «Одуванчик» Муз. логоритмика №94 «Игра с бубном»	<u>По предшк.гр.</u> Учить эмоционально воспринимать каз. нар. музыку. Закреплять знания детей о казахских народных муз. инструментах. Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Куклы-неваляшки, яркие рубашки» Цель: Развивать музыкально- слуховую и творческую свободу, умение согласовывать движения с музыкой. Закреплять умение перестраиваться в пространстве (становиться врассыпную, в общий круг, соблюдая интервалы) Дых.гимнаст.: «Паровозик» Лог.упр.№ 034 «Платье» Муз. логоритмика №94 «Кукла»	культуре своего народа. Закреплять знания детей о казахских народных муз. инструментах. Учить различать некоторые виды муз.	деятельности. Развивать интерес к игровой ситуации, песням, казахским народным танцам. Дых.гимнаст.: «Пушок» Лог.упр. №102 «Одуванчик» Муз. логоритмика №94 «Игра с бубном» Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Чудесные саукеле» Цель: Знакомить детей с элементами национальной одежды и головного убора. Учить эмоционально воспринимать казахскую народную музыку. Развивать интерес к игровой ситуации , песням и танцам. Воспитывать чувство уважения к культуре своего народа. Дыхательная гимнастика: «Большой и маленький» Муз.лог. №10 «Хлопки» Стар .гр.(предшк .гр.) «Семицветик» Тема: «Чудесные саукеле» Цель: Знакомить детей с элементами национальной одежды и головного убора. Учить эмоционально воспринимать казахскую народную музыку. Развивать интерес к игровой ситуации , песням и танцам. Воспитывать чувство уважения к культуре своего народа. Дыхательная гимнастика: «Большой и маленький»	оркестр» Дыхательная гимнастика: «Паровозик» Логоритмическое упражнение № 034 «Платье» Предшк .гр. «Радуга» Тема: «Куклы-неваляшки, яркие рубашки» Цель: Развивать музыкально- слуховую и творческую свободу, умение согласовывать движения с музыкой, подбирать инструмент, соответствующий характеру музыки «Наш оркестр» Дыхательная гимнастика: «Паровозик» Логоритмическое упражнение № 034 «Платье» Предшк .гр. «Улыбка» Тема: «Куклы-неваляшки, яркие рубашки» Цель: Развивать музыкально- слуховую и творческую свободу, умение согласовывать движения с музыкой, подбирать инструмент, соответствующий характеру музыки «Наш оркестр» Дыхательная гимнастика:
---	--	--	---	---

				Муз.лог. №10 «Хлопки» <u>По предшк.гр.</u> Учить согласовывать движения с музыкой, подбирать инструмент, соответствующий характеру музыки. «Наш оркестр» Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Куклы-неваляшки, яркие рубашки» Цель: Развивать музыкально- слуховую и творческую свободу, умение согласовывать движения с музыкой, подбирать инструмент, соответствующий характеру музыки «Наш оркестр» Дыхательная гимнастика: «Паровозик» Логоритмическое упражнение № 034 «Платье»	«Паровозик» Логоритмическое упражнение № 034 «Платье»
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Улыбка»	Инд. и подгр., занятие с детьми стар. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми стар. гр.(предшк. гр.) «Семицветик» предшк.гр.«Светлячок»	Инд.и подгр., занятие с детьми предшк .гр. «Радуга»	Инд .и подгр., занятие с детьми предшк .гр. «Гномики»
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Соколов Вадим Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения, в соответствии с трёхчастной формой звучания. Учить двигаться в умеренном и быстром темпе. Пальчик. гимн. №038 «Кап,кап...»	Досаева Адина Кенжегалиев Тимур Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм,рисунок песни«Здравствуй Наурыз» Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы, вовремя вступать в пение. Дых гим.«Регулировщик»	Семицветик (предшк.гр.) Ли Владислав Шендель Михаил Есеналина Айымгул Цели и задачи: Учить детей вслушиваться в пение взрослого,подпевать повторяющиеся слова песни«Весна Наурыз при- несла»Учить ритмично выполнять «пружинку» одновременно«фонариками»,	Абилятаев Иман Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Учить согласованности выполнения движений в парах.Совершенствовать исполнение отдельных движений, добиваясь синхронности и выразительности. Муз. логоритмика №49 «Рисуем»	Алеев Карим Бакытжан Азамат Цели и задачи: Учить детей вслушиваться в пение взрослого, подпевать повторяющиеся слова «Наурыз,наурыз...» Учить детей выполнять движение «коснёмся носочком пола» (поочерёдно то правой, то левой ногой)

	«Музыка и движения» Движ.танца «Кара жорга»	Учить выполнять элементы каз.танца с корпешками под инструментальную музыку кюя.	кружиться парами. Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притопов. Пляска «Танцевалочка»	Каз. танец с домбрами	Закреплять навыки образных движений. Муз. лог№17«Едем на лошадке»
11-15-11-30	Бостандык Ислам Булатулы Ануар Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения, в соответствии с трёхчаст-ной формой звучания. Учить двигаться в умеренном и быстром темпе. Пальчик. гимн. №038 «Кап,кап...» «Музыка и движения» Движ.танца «Кара жорга»	Кұрманғали Дінмұхамед Прайс Тайя Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм.рисунок песни«Здравствуй Наурыз» Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы, вовремя вступать в пение. Дых гим.«Регулировщик» Учить выполнять элементы каз.танца с корпешками под инструментальную музыку кюя.	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи:. Учить детей вслушиваться в пение взрослого,подпевать повторяющиеся слова песни«Весна Наурыз при-несла»Учить ритмично выполнять «пружинку» одновременно с«фонариками» кружиться парами. Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притопов. Пляска «Танцевалочка»	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Учить согласованности выполнения движений в парах.Совершенствовать исполнение отдельных движений, добиваясь синхронности и выразительности. Муз. логритмика №49 «Рисуем» Каз. танец с домбрами	Қанатбай Раяна Қожамұрат Ридуан Цели и задачи: Учить детей вслушиваться в пение взрослого, подпевать повторяющиеся слова «Наурыз,наурыз...» Учить детей выполнять движение «коснёмся носочком пола» (поочерёдно то правой, то левой ногой) Закреплять навыки образных движений. Муз. лог№17«Едем на лошадке»
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Алдияр Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения, в соответствии с трёхчаст-ной формой звучания. Учить двигаться в умеренном и быстром темпе. Пальчик. гимн. №038 «Кап,кап...» «Музыка и движения» Движ.танца «Кара жорга»	Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм.рисунок песни«Здравствуй Наурыз» Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы, вовремя вступать в пение. Дых гим.«Регулировщик» Учить выполнять элементы каз.танца с корпешками под инструментальную музыку кюя.	Семицветик Мұрат Дәулет Талгат Гафур Цели и задачи:. Учить детей вслушиваться в пение взрослого,подпевать повторяющиеся слова песни«Весна Наурыз при-несла»Учить ритмично выполнять «пружинку» одновременно с«фонариками» кружиться парами. Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притопов. Пляска «Танцевалочка»	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи: Учить согласованности выполнения движений в парах.Совершенствовать исполнение отдельных движений, добиваясь синхронности и выразительности. Муз. логритмика №49 «Рисуем» Каз. танец с домбрами	Бауыржан Санжар Махмутова Әдеміай Цели и задачи: Учить детей вслушиваться в пение взрослого, подпевать повторяющиеся слова «Наурыз,наурыз...» Учить детей выполнять движение «коснёмся носочком пола» (поочерёдно то правой, то левой ногой) Закреплять навыки образных движений. Муз. лог№17«Едем на лошадке»

11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения, в соответствии с трёхчаст-ной формой звучания. Учить двигаться в умеренном и быстром темпе. Пальчик. гимн. №038 «Кап,кап...» «Музыка и движения» Движ.танца «Кара жорга»	Умашева Камила Дүйсенбина Аянат Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм.рисунок песни«Здравствуй Наурыз» Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы, вовремя вступать в пение. Дых гим.«Регулировщик» Учить выполнять элементы каз.танца с корпешками под инструментальную музыку кюя.	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи:.. Учить детей вслушиваться впение взрослого,подпевать повторяющиеся слова песни«Весна Наурыз при- несла»Учить ритмично выполнять «пружинку» одновременно с«фонариками» кружиться парами. Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притопов. Пляска «Танцевалочка»	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи: Учить согласованности выполнения движений в парах.Совершенствовать исполнение отдельных движений, добиваясь синхронности и выразительности. Муз. логоритмика №49 «Рисуем» Каз. танец с домбрами	Нурмаганбетов Амир Сәкенұлы Бекхан Цели и задачи: Учить детей вслушиваться в пение взрослого, подпевать повторяющиеся слова «Наурыз,наурыз...» Учить детей выполнять движение «коснёмся носочком пола» (поочерёдно то правой, то левой ногой) Закреплять навыки образных движений. Муз. лог.№17«Едем на лошадке»
12-00-12-15	Максат Айым Садыхов Рахим Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения, в соответствии с трёхчаст-ной формой звучания. Учить двигаться в умеренном и быстром темпе. Пальчик. гимн. №038 «Кап,кап...» «Музыка и движения» Движ.танца «Кара жорга»	Булатқызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм.рисунок песни«Здравствуй Наурыз» Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы, вовремя вступать в пение. Дых гим.«Регулировщик» Учить выполнять элементы каз.танца с корпешками под инструментальную музыку кюя.	Семицветик Муздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи:.. Учить детей вслушиваться впение взрослого,подпевать повторяющиеся слова песни«Весна Наурыз при- несла»Учить ритмично выполнять «пружинку» одновременно с«фонариками» кружиться парами. Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притопов. Пляска «Танцевалочка»	Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Учить согласованности выполнения движений в парах.Совершенствовать исполнение отдельных движений, добиваясь синхронности и выразительности. Муз. логоритмика №49 «Рисуем» Каз. танец с домбрами	Серікқали Жәңгір Темиргалиева Нәтиә Цели и задачи: Учить детей вслушиваться в пение взрослого, подпевать повторяющиеся слова «Наурыз,наурыз...» Учить детей выполнять движение «коснёмся носочком пола» (поочерёдно то правой, то левой ногой) Закреплять навыки образных движений. Муз. лог.№17«Едем на лошадке»
12-15-12-30	Таубек Әмир Уразалин Асанали Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения, в	Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни,	Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Даулетов Бейбарыс Цели и задачи:..	Хобдаберген Амир Швец Радион Цели и задачи: Учить согласованности выполнения движений в	Тимофеев Виктор Цели и задачи: Учить детей вслушиваться в пение взрослого, подпевать повторяющиеся

	соответствии с трёхчаст-ной формой звучания. Учить двигаться в умеренном и быстром темпе. Пальчик. гимн. №038 «Кап,кап...» «Музыка и движения» Движ.танца «Кара жорга»	запоминать ритм.рисунок песни«Здравствуй Наурыз» Слушать вступление к песне, проигрывши, паузы, вовремя вступать в пение. Дых гим.«Регулировщик» Учить выполнять элементы каз.танца с корпешками под инструментальную музыку кюя.	Учить детей вслушиваться в пение взрослого,подпевать повторяющиеся слова песни«Весна Наурыз принесла»Учить ритмично выполнять «пружинку» одновременно с«фонариками» кружиться парами. Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притопов. Пляска «Танцевалочка»	парах.Совершенствовать исполнение отдельных движений, добиваясь синхронности и выразительности. Муз. логоритмика №49 «Рисуем» Каз. танец с домбрами	слова «Наурыз,наурыз...» Учить детей выполнять движение «коснёмся носочком пола» (поочерёдно то правой, то левой ногой) Закреплять навыки образных движений. Муз. лог№17«Едем на лошадке»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию ,				
13-00-13-30	Обсуждение с воспитателем группы «Гномики»отдельных моментоввыступления взрослых напразднике Наурыз.	Обсуждение с воспитателем группы «Улыбка» отдельных моментов выступления взрослых на празднике Наурыз.	Работа с персонажами (логопедом и воспитателем) группы «Светлячок» на празднике Наурыз	Работа по подборке и составлению костюмов для персонажей утренника группы «Гномики» к празднику Наурыз	Работа по подборке и составлению костюмов для персонажей утренника группы «Улыбка» » к празднику Наурыз
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников .	Изготовление атрибут и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом,фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист: Орланд

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 18.03.- 22.03.2024г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с родителями гр. «Гномики», «Семицветик» на тему: «Музыка в повседневной жизни детей»	Беседа с родителями гр. «Светлячок» на тему: «Музыка в общении с ребенком»	Беседа с родителями групп «Звездочка» на тему: «Влияние музыки на поведение детей»		
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: детские казахские инструменты (домбра, конырау, асатаяк), комчи (по количеству мальч.),	Подготовка к ОД: юрта, убранство юрты, каз. национальная посуда, детские казахские инструменты (домбра, конырау, асатаяк), комчи (по количеству мальч.),	Подготовка к ОД: детские казахские инструменты (домбра, конырау, асатаяк), комчи (по количеству мальч.),		
09-00-11-00 ОД	Предшк.гр.«Гномики» Утренник «Наурыз весёлый, вечно молодой!» Предшк.гр.«Радуга» Тема: «Юрта в гости приглашает» Цель: Закреплять и расширять знания детей о казахском народных инструментах. Учить воспринимать национальную музыку. Воспитывать чувство уважения к культуре своего народа. Учить повторять ритмический рисунок песни, прислушиваясь к аккомпанементу и голосу педагога. Добиваться произношения	Предшк.гр.«Улыбка» Утренник «Наурыз всех приглашает» Стар .гр.(предшк .гр.) «Семицветик» Тема: «Будем петь и танцевать, Наурыз встречать!» Цель: Обогащать духовный мир детей, Приобщать к культуре Казахстана. Развивать умение выполнять новые танцевальные движения в соответствии с текстом песни, проявлять творческие способности. Закрепить знания детей о национальном инструмен-	Предшк.гр .«Светлячок» Утренник «Здравствуй праздник Наурыз!» Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Юрта в гости приглашает» Цель: Закреплять и расширять знания детей о казахском народных инструментах. Учить воспринимать национальную музыку. Воспитывать чувство уважения к культуре своего народа. Учить повторять ритмический рисунок песни, прислушиваясь к аккомпанементу и голосу педагога. Добиваться произношения		

	слов песни. Тренировать в умении двигаться Дых.гимн.: «Качели» Лог.упр.№099«Ласточки» Пальчиковая гимнастика №039. «Дрозд-дроздок» Предшк.гр.«Светлячок» Тема: «Юрта в гости приглашает» Цель: Закреплять и расширять знания детей о казахских народных инструментах. Учить воспринимать национальную музыку. Воспитывать чувство уважения к культуре своего народа. Учить повторять ритмический рисунок песни, прислушиваясь к аккомпанементу и голосу педагога. Добиваться произношения слов песни. Тренировать в умении двигаться Дых.гимн.: «Качели» Лог.упр.№099«Ласточки» Пальчиковая гимнастика №039. «Дрозд-дроздок»	те-домбре. Продолжать развивать умение двигаться хороводом по кругу, сочетать движения с текстом песни. Обучать навыкам пения. Дых.гимнастика «Надуй шарик» Лог.упр.: «Это я» <u>По предшк.гр.</u> Учить повторять ритмический рисунок песни, прислушиваясь к аккомпанементу и голосу педагога. Попевка «Веснянка» Стар.гр.«Звёздочка» Тема: «Будем петь и танцевать, Наурыз встречать!» Цель: Обогащать духовный мир детей, Приобщать к культуре Казахстана. Развивать умение выполнять новые танцевальные движения в соответствии с текстом песни, проявлять творческие способности. Закрепить знания детей о национальном инструменте-домбре. Продолжать развивать умение двигаться хороводом по кругу, сочетать движения с текстом песни. Обучать навыкам пения. Дых.гимнастика	слов песни. Тренировать в умении двигаться Дых.гимн.: «Качели» Лог.упр.№099«Ласточки» Пальчиковая гимнастика №039. «Дрозд-дроздок»		
--	---	--	---	--	--

		«Надуй шарик» Лог.упр.: «Это я»			
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Улыбка»	Инд.и подгр. занятие с детьми стар. гр. «Звёздочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми стар гр(предшк. гр) «Семцветик» предшк. гр.. «Светлячок»		
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Соколов Вадим Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм.рисунок песни. Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы, вовремя вступать в пение. «Здравствуй весна красная» Дых гим.«Регулировщик» «Здравствуй весна красная»	Досаева Адина Кенжегалиев Тимур Цели и задачи: Учить ритмично выполнять «пружинку» ,одновременно с «фонариками». Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притопов. «Игрушки» Гречанинов	Семцветик (предшк.гр.) Ли Владислав Шендель Михаил Есеналина Айымгул Цели и задачи: Учить детей выполнять движение «коснёмся носочком пола(поочерёдно то правой, то левой ногой) Закреплять навыки образ- ных движений. Муз. лог№17«Едем на лошадке» ,«Наши ножки хороши» М.Красева		
11-15-11-30	Бостандық Ислам Булатұлы Ануар Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм.рисунок песни. Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы, вовремя вступать в пение. «Здравствуй весна красная» Дых гим.«Регулировщик» «Здравствуй весна Красная»	Құрманғали Дінмұхамед Прайс Тайя Цели и задачи: Учить ритмично выполнять «пружинку» ,одновременно с «фонариками». Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притопов. «Игрушки» Гречанинов	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи: Учить детей выполнять движение «коснёмся носочком пола(поочерёдно то правой, то левой ногой) Закреплять навыки образ- ных движений. Муз. лог№17«Едем на лошадке» ,«Наши ножки хороши» М.Красева		

11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Алдияр Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм.рисунок песни. Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы, вовремя вступать в пение. «Здравствуй весна красная» Дых гим.«Регулировщик» «Здравствуй весна красная»	Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи: Учить ритмично выполнять «пружинку», одновременно с «фонариками». Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притопов. «Игрушки» Гречанинов	Семицветик Мұрат Даулет Талгат Гафур Цели и задачи: Учить детей выполнять движение «коснёмся носочком пола(поочередно то правой, то левой ногой) Закреплять навыки образных движений. Муз. лог№17«Едем на лошадке», «Наши ножки хороши» М.Красева		
11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм.рисунок песни. Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы, вовремя вступать в пение. «Здравствуй весна красная» Дых гим.«Регулировщик» «Здравствуй весна красная»	Умашева Камила Дүйсенбина Аянат Цели и задачи: Учить ритмично выполнять «пружинку», одновременно с «фонариками». Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притопов. «Игрушки» Гречанинов	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи: Учить детей выполнять движение «коснёмся носочком пола(поочередно то правой, то левой ногой) Закреплять навыки образных движений. Муз. лог№17«Едем на лошадке», «Наши ножки хороши» М.Красева		
12-00-12-15	Максат Айым Садыков Рахим Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм.рисунок песни. Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы, вовремя вступать в пение. «Здравствуй весна красная» Дых гим.«Регулировщик»	Булаткызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Учить ритмично выполнять «пружинку», одновременно с «фонариками». Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притопов. «Игрушки» Гречанинов	Семицветик Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи: Учить детей выполнять движение «коснёмся носочком пола(поочередно то правой, то левой ногой) Закреплять навыки образных движений.		

	«Здравствуй весна красная»		Муз. лог №17 «Едем на лошадке», «Наши ножки хороши» М.Красева		
12-15-12-30	Таубек Эмир Уразалин Асанали Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм, рисунок песни. Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы, вовремя вступать в песню. «Здравствуй весна красная» Дых гим. «Регулировщик» «Здравствуй весна красная»	Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Учить ритмично выполнять «пружинку», одновременно с «фонариками». Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и приговоров. «Игрушки» Гречанинов	Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Даулетов Бейбарыс Цели и задачи: Учить детей выполнять движение «коснѣмся носочком пола (поочерѣдно то правой, то левой ногой) Закреплять навыки образных движений. Муз. лог №17 «Едем на лошадке», «Наши ножки хороши» М.Красева		
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Беседа с воспитателями групп «Улыбка», «Звѣздочка», «Радуга» по плану «Культурно-просветительной работы с педагогами» на тему: «Сюжетно-ролевой танец, как средство развития творческих способностей детей» (консультации, рекомендации, музыкальный материал, наглядный видеоматериал.)				
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.		

Проверено
Методист: Пеллаева

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 25.03.- 29.03.2024г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Игры, способствующие успокоению и организации»	Беседа с род.гр. «Гномики» «Семицветик» на тему: «Игры на выражение различных эмоций»	Беседа с род. гр. «Радуга» на тему: «Музыкальное воспитание в домашних условиях»	Беседа с род. гр. «Улыбка» на тему: «Разыгрываем сказки дома»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Музыкальное оздоровление»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00		Подготовка к ОД: Капельки(собранные на нитку), фланелеграф с нотным станом, нотки-солнышки (8шт), разноцветные платочки по количеству детей.	Подготовка к ОД: деревце-берёзка, платочки по количеству детей, дудочка, три цветка из картона, три серединки к цветку с эмоц. выражениями	Подготовка к ОД: деревце-берёзка, платочки по количеству детей, дудочка, три цветка из картона, три серединки к цветку с эмоц. Выражениями Нотным стан, нотки-солнышки (8шт), разноцветные платочки по количеству детей.	Подготовка к ОД: Платочки по количеству детей, дудочка, три цветка из картона, три серединки к цветку с эмоц. Выражениями, нотки-солнышки (8шт),
9-00-11-00 ОД		Стар .гр.(предшк .гр.) «Семицветик» Тема: «Весна-красна идёт и песенку поёт» Цель: Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга, прислушиваться к голосу педагога. Формировать ладотональный слух. Воспитывать любовь к музыке и пению, желание принимать активное участие в музыкально-игровой деятельности Дых. гимнастика: «Кто громче» Лог. упр.:«Веснянка»	Предшк .гр. «Улыбка» Тема: «Весеннее настроение» Цель: Обогащать и закреплять знания детей о временах года. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру через слушание музыки. Формировать умение вслушиваться в музыку, самостоятельно определять характер музыкального произведения. Учить детей правильно передавать мелодию песни, чётко и внятно	Предшк .гр. «Гномики» Тема: «Весеннее настроение» Цель: Обогащать и закреплять знания детей о временах года. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру через слушание музыки. Формировать умение вслушиваться в музыку, самостоятельно определять характер музыкального произведения. Учить детей правильно передавать мелодию песни, чётко и внятно произносить слова. Учить выражать в движении характер песни. Дых.гимн. по методу Б.С.Толкачёва № 32 «Берёзка» Лог. упражнение № 079 «Зима»	Предшк .гр. «Гномики» Тема:Весна-красна идёт и песенку поёт» Цель: Развивать творческие способности детей (передавать характер танца) Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга ,прислушиваться к голосу педагога. Дыхательная гимнастика поМетоду Б.С.Толкачёва № 32 «Ветерок» Лог. упражнение №091 «Весенняя песня»

		Пальчиковая гимнастика № 055 «Весна» <u>По предшк.гр.</u> Учить детей произносить повторяющиеся слова. Учить выражать в движении характер песни. «Зима прошла»М.Красева. Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Весна-красна идёт и песенку поёт» Цель: Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга, прислушиваться к голосу педагога. Формировать ладотональный слух. Воспитывать любовь к музыке и пению, желание принимать активное участие в музыкально-игровой деятельности Дых. гимнастика: «Кто громче» Лог. упр.: «Веснянка» Пальчиковая гимнастика № 055 «Весна»	произносить слова. Учить выражать в движении характер песни. Дых.гимн. по методу Б.С.Толкачёва № 32 «Берёзка» Лог. упражнение № 079 «Зима прошла»М.Красева Муз. логоритмика №76 «Пружинка и прыжки»	прошла»М.Красева Муз. логоритмика №76 «Пружинка и прыжки» Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Весенняя капель» Цель: Познакомить детей с новым музыкальным инструментом (треугольник), учить отличать его от других инструментов, слышать в произведениях.Поддерживать детей в стремлении к самостоятельному творчеству, в проявлении интереса к сезонным изменениям в природе, в изучении муз. инструмента (треугольник), игре на нем.Воспитывать в детях стремление к коллективному творчеству и поддержке друг друга. Дых.гимн.: «Носик и ротик поучим дышать.» Лог.упр: «Веснянка» Муз. логоритмика № 76 «Пружинка и прыжки» Стар .гр.(предшк .гр.) «Семицветик» Тема: «Весенняя капель» Цель: Познакомить детей с новым музыкальным инструментом (треугольник), учить отличать его от других инструментов, слышать в произведениях.Поддерживать детей в стремлении к самостоятельному творчеству, в проявлении интереса к сезонным изменениям в природе, в изучении муз.	Предшк .гр. «Радуга» Тема:Весна-красна идёт и песенку поёт» Цель: Развивать творческие способности детей (передавать характер танца) Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга ,прислушиваться к голосу педагога. Дыхательная гимнастика поМетоду Б.С.Толкачёва № 32 «Ветерок» Лог. упражнение №091 «Весенняя песня» Предшк .гр. «Улыбка» Тема:Весна-красна идёт и песенку поёт» Цель: Развивать творческие способности детей (передавать характер танца) Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга ,прислушиваться к голосу педагога. Дыхательная гимнастика поМетоду Б.С.Толкачёва № 32 «Ветерок» Лог. упражнение №091 «Весенняя песня»
--	--	---	--	--	---

				инструмента (треугольник), игре на нем. Воспитывать в детях стремление к коллективному творчеству и поддержке друг друга. Дых. гимн.: «Носик и ротик поучим дышать.» Лог. упр: «Веснянка» Муз. логоритмика № 76 «Пружинка и прыжки» <u>По предшк. гр.</u> Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга, прислушиваться к голосу педагога. «Зима прошла» М. Кресева Предшк. гр. «Светлячок» Тема: Весна-красна идёт и песенку поёт» Цель: Развивать творческие способности детей (передавать характер танца) Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга, прислушиваться к голосу педагога. Дыхательная гимнастика по Методу Б.С.Толкачёва № 32 «Ветерок» Лог. упражнение №091 «Весенняя песня»	
		Инд. и подгр.. занятие с детьми стар. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми стар гр(предшк.гр) «Семицветик» предшк.гр.«Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Радуга»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Гномики»
11-00-11-15		Досаева Адина Кенжегалиев Тимур Цели и задачи:	Семицветик (предшк.гр.) Ли Владислав Шендель Михаил	Абильтаев Иман Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи:	Алеев Карим Бакытжан Азамат

		Учить выделять сильную долю такта хлопками и притопами Дых. гимнастика: «Солнышко и дождик» «Мы встречаем весну» Насауленко « Ой, бежит ручьём вода» рус нар. м.	Есеналина Айымгул Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз.изобразительного характера.Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Дых.гимнастика по методу БТолкачёва № 32«Ветерок» Старокадомский«Лошадки»	Отрабатывать качество исполнения песни, способствовать запоминанию текста , воспроизведению ритмического рисунка песни. «Расцветай милый край» Дых. гимнастика: «Будет травка зеленой» «Приходи весна» Ритмические хлопки	Цели и задачи: Учить слушать остановки в музыке и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на носочках , переходить на ходьбу со сменой музыки. Дых.гимн.: «Самолёт» «Полька» М.Красева «Марш» Кишко
11-15-11-30		Курмангали Динмухамед Прайс Тайя Цели и задачи: Учить выделять сильную долю такта хлопками и притопами Дых. гимнастика: «Солнышко и дождик» «Мы встречаем весну» Насауленко « Ой, бежит ручьём вода» рус нар. м.	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз.изобразительного характера.Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Дых.гимнастика по методу БТолкачёва № 32«Ветерок» Старокадомский«Лошадки»	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Отрабатывать качество исполнения песни, способствовать запоминанию текста , воспроизведению ритмического рисунка песни. «Расцветай милый край» Дых. гимнастика: «Будет травка зеленой» «Приходи весна» Ритмические хлопки	Канатбай Рааяна Кожамурат Ридуан Цели и задачи: Учить слушать остановки в музыке и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на носочках , переходить на ходьбу со сменой музыки. Дых.гимн.: «Самолёт» «Полька» М.Красева «Марш» Кишко
11-30-11-45		Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи: Учить выделять сильную долю такта хлопками и притопами Дых. гимнастика: «Солнышко и дождик» «Мы встречаем весну» Насауленко « Ой, бежит ручьём вода» рус нар. м.	Семицветик Мұрат Дәулет Талгат Гафур Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз.изобразительного характера.Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Дых.гимнастика по методу БТолкачёва № 32«Ветерок» Старокадомский«Лошадки»	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи: Отрабатывать качество исполнения песни, способствовать запоминанию текста , воспроизведению ритмического рисунка песни. «Расцветай милый край» Дых. гимнастика: «Будет травка зеленой» «Приходи весна» Ритмические хлопки	Бауыржан Санжар Махмутова Әдеміай Цели и задачи: Учить слушать остановки в музыке и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на носочках , переходить на ходьбу со сменой музыки. Дых.гимн.: «Самолёт» «Полька» М.Красева «Марш» Кишко
11-45-12-00		Умашева Камила Дүйсенбина Аянат Цели и задачи:	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи:	Нурмаганбетов Амир Сәкенұлы Бекхан Цели и задачи:

		Учить выделять сильную долю такта хлопками и притопами Дых. гимнастика: «Солнышко и дождик» «Мы встречаем весну» Насауленко « Ой, бежит ручьём вода» рус нар. м.	Рамазан Дильназ Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз.изобразительного характера.Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Дых.гимнастика по методу БТолкачёва № 32«Ветерок» Старокадомский«Лошадки»	Отрабатывать качество исполнения песни, способствовать запоминанию текста , воспроизведению ритмического рисунка песни. «Расцветай милый край» Дых. гимнастика: «Будет травка зеленой» «Приходи весна» Ритмические хлопки	Цели и задачи: Учить слушать остановки в музыке и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на носочках , переходить на ходьбу со сменой музыки. Дых.гимн.: «Самолёт» «Полька» М.Красева «Марш» Кишко
12-00-12-15		Булаткызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Учить выделять сильную долю такта хлопками и притопами Дых. гимнастика: «Солнышко и дождик» «Мы встречаем весну» Насауленко « Ой, бежит ручьём вода» рус нар. м.	Семицветик Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз.изобразительного характера.Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Дых.гимнастика по методу БТолкачёва № 32«Ветерок» Старокадомский«Лошадки»	Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Отрабатывать качество исполнения песни, способствовать запоминанию текста , воспроизведению ритмического рисунка песни. «Расцветай милый край» Дых. гимнастика: «Будет травка зеленой» «Приходи весна» Ритмические хлопки	Серікқали Жәңгір Темиргалиева Натия Цели и задачи: Учить слушать остановки в музыке и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на носочках , переходить на ходьбу со сменой музыки. Дых.гимн.: «Самолёт» «Полька» М.Красева «Марш» Кишко
12-15-12-30		Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Учить выделять сильную долю такта хлопками и притопами Дых. гимнастика: «Солнышко и дождик» «Мы встречаем весну» Насауленко « Ой, бежит ручьём вода» рус нар. м.	Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Даулетов Бейбарыс Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз.изобразительного характера.Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Дых.гимнастика по методу БТолкачёва № 32«Ветерок» Старокадомский«Лошадки»	Хобдаберген Амир Швец Радион Цели и задачи: Отрабатывать качество исполнения песни, способствовать запоминанию текста , воспроизведению ритмического рисунка песни. «Расцветай милый край» Дых. гимнастика: «Будет травка зеленой» «Приходи весна» Ритмические хлопки	Тимофеев Виктор Цели и задачи: Учить слушать остановки в музыке и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на носочках , переходить на ходьбу со сменой музыки. Дых.гимн.: «Самолёт» «Полька» М.Красева «Марш» Кишко
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию				

13-00-13-30	Работа с воспитателями группы «Светлячок» по плану «Культурно-просветительной работы с педагогами» на тему: «Танцевально-двигательная терапия для детей с РАС» (лекция.)				
13-00-13-30	Работа с воспитателями группы «Светлячок» по плану «Культурно-просветительной работы с педагогами» на тему: «Танцевально-двигательная терапия для детей с РАС» (лекция.)				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист:

Милан

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 01.04.- 05.04.2024г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» и на тему: «Музыкальное оздоровление»	Беседа с род.гр. «Гномики», «Семицветик» на тему: «Играем в кукольный театр»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» «Муниципируем дома» (Надежды маленький оркестрик)	Беседа с род. гр. «Радуга» на тему: «Играем в кукольный театр»	Беседа с род. гр. «Улыбка» на тему: «Разыгрываем сказки дома»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: карточки по числу играющих с изображением колокольчиков(красный,зелёный, жёлтый), дет .муз.инструменты (треугольник, румбы, металлофоны)	Подготовка к ОД: разноцветные платочки по количеству детей,обручи по числу играющих	Подготовка к ОД: карточки по числу играющих с изображением колокольчиков(красный зелёный, жёлтый), дет .муз.инструменты (треугольник, румбы, металлофоны)	Подготовка к ОД: фланелеграф с нотным станом, нотки-солнышки (8шт), разноцветные платочки по количеству детей, обручи по числу играющих	Подготовка к ОД: карточки по числу играющих с изображением колокольчиков(красный зелёный, жёлтый), дет .муз.инструменты. Фланелеграф с нотным станом, нотки-солнышки
9-00-11-00 ОД	Предшк .гр. «Радуга» Тема: «Нас звёздочки с неба петь научили» Цель: Развивать в детях исполнительские качества .Продолжать обучать навыкам пения; учить протягивать длинные звуки, вступать после вступления, петь активно. Развивать звуковысотный и ладовый слух, музыкальную память ; запоминать ритмический рисунок песни, узнавать на слух песенки, попевки. Продолжать учить слышать и различать смену настроений в муз.	Стар.гр. (предшк.гр.) «Семицветик» Тема: «Поющие звёздочки» Цель: Продолжать обучать навыкам пения; учить протягивать длинные звуки, вступать после вступления, петь активно.Развивать навыки правильного дыхания, звукоподражания. Развивать звуковысотный слух, музыкальную память ; запоминать ритмический рисунок песни, узнавать на слух песенки, попевки. Дых.гимн.: «Самолёт»	Предшк .гр. «Улыбка» Тема: «Нас звёздочки с неба петь научили» Цель: Развивать в детях исполнительские качества .Продолжать обучать навыкам пения; учить протягивать длинные звуки, вступать после вступления, петь активно. Развивать звуковысотный и ладовый слух,муз. память запоминать ритмический рисунок песни, узнавать на слух песенки,попевки. Продолжать учить слышать и различать смену настроений в муз	Предшк .гр. «Гномики» Тема: «Нас звёздочки с неба петь научили» Цель: Развивать в детях исполнительские качества .Продолжать обучать навыкам пения; учить протягивать длинные звуки, вступать после вступления, петь активно. Развивать звуковысотный и ладовый слух, музыкальную память ; запоминать ритмический рисунок песни, узнавать на слух песенки, попевки. Продолжать учить слышать и различать смену настроений в муз. Развивать умение отличать	Предшк .гр. «Гномики» Тема: «Мы идём по радуге» Цель: . Совершенствовать чистоту интонирования звука в высоком и низком регистрах. Развивать двигательное творчество детей в му. играх и танцах. Продолжать работу над выразительностью исполнения песни. Закреплять навык ритмичного выполнения движений подмузыкальное сопровождение.

Развивать умение отличать тембровое звучание ударных детских инструментов.(в том числе и казахских) Дых. гимнастика: «Вырасти большой» Лог. упражнение № 106 «На закате тучки тают» Муз. логоритмика № 58 «Про нас» Предшк .гр. «Светлячок» Тема: «Нас звездочки с неба петь научили» Цель: Развивать в детях исполнительские качества .Продолжать обучать навыкам пения; учить протягивать длинные звуки, вступать после вступления, петь активно. Развивать звуковысотный и ладовый слух, музыкальную память ; запоминать ритмический рисунок песни, узнавать на слух песенки, попевки. Продолжать учить слышать и различать смену настроений в муз. Развивать умение отличать тембровое звучание ударных детских инструментов.(в том числе и казахских) Дых. гимнастика: «Вырасти большой» Лог. упражнение № 106	Муз. логоритмика № 76 «Пружинка и прыжки» По предшк.гр. Развивать звуковысотный и ладовый слух, музыкальную память ; запоминать ритмический рисунок песни, узнавать на слух песенки, попевки. «Василёк», «Прилетела птичка» Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Поющие звездочки» Цель: Продолжать обучать навыкам пения; учить протягивать длинные звуки, вступать после вступления, петь активно.Развивать навыки правильного дыхания, звукоподражания. Развивать звуковысотный слух, музыкальную память ; запоминать ритмический рисунок песни, узнавать на слух песенки, попевки. Дых.гимн.: «Самолёт» Муз. логоритмика № 76 «Пружинка и прыжки»	Развивать умение отличать тембровое звучание ударных детских инструментов.(в том числе и казахских) Дых. гимнастика: «Вырасти большой» Лог. упражнение № 106 «На закате тучки тают» Муз. логоритмика № 58 «Про нас»	тембровое звучание ударных детских инструментов.(в том числе и казахских) Дых. гимнастика: «Вырасти большой» Лог. упражнение № 106 «На закате тучки тают» Муз. логоритмика № 58 «Про нас» Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Где живёт солнышко?» Цель: Закрепить у детей понятие «песня» и «танец». Учить различать их. Развивать представление об образной природе музыки. Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг, сужать и расширять его Развивать ориентацию в пространстве зала. Дых. гимнастика: «Солнышко и дождик» Лог. упражнение: «Ласточка» Муз. логоритмика № 29 «По небу летит самолёт» Стар.гр. (предшк.гр.) «Семицветик» Тема: «Где живёт солнышко?» Цель: Закрепить у детей понятие «песня» и «танец». Учить различать их. Развивать представление об образной природе музыки. Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг, сужать и расширять его	Развивать чувство ритма, звуковысотное , тембровый и динамический слух. Дых.гимн. по Стрельниковой 28 «Полное дыхание» Лог.упр.№108 «Радуга-дуга» Предшк .гр. «Радуга» Тема: «Мы идём по радуге» Цель: . Совершенствовать чистоту интонирования звука в высоком и низком регистрах. Развивать двигательное творчество детей в му. играх и танцах. Продолжать работу над выразительностью исполнения песни. Закреплять навык ритмичного выполнения движений под музыкальное сопровождение. Развивать чувство ритма, звуковысотное восприятие, тембровый и динамический слух. Дых.гимн. по Стрельниковой 28 «Полное дыхание» Лог.упр.№108 «Радуга-дуга»
--	--	--	--	--

	«На закате тучки тают» Муз. логоритмика № 58 «Про нас»			ориентацию в пространстве зала. Дых. гимнастика: «Солнышко и дождик» Лог. упражнение: «Ласточка» Муз. логоритмика № 29 «По небу летит самолёт» <u>По предшк.гр.</u> Развивать чувство ритма, звуковысотное восприятие, тембровый и динамический слух : «Птица и птенчики» «Кто нам встретился в лесу?» <u>Предшк .гр. «Светлячок»</u> <u>Тема:</u> «Мы идём по радуге» <u>Цель:</u> . Совершенствовать чистоту интонирования звука в высоком и низком регистрах. Развивать двигательное творчество детей в му. играх и танцах.Продолжать работу над выразительностью исполнения песни.Закреплять навык ритмичного выполнения движений под музыкальное сопровождение.Развивать чувство ритма, звуковысотное восприятие, тембровый и динамический слух. Дых.гимн. по Стрельниковой 28 «Полное дыхание» Лог.упр.№108 «Радуга-дуга»	<u>Предшк .гр. «Улыбка»</u> <u>Тема:</u> «Мы идём по радуге» <u>Цель:</u> . Совершенствовать чистоту интонирования звука в высоком и низком регистрах. Развивать двигательное творчество детей в му. играх и танцах.Продолжать работу над выразительностью исполнения песни Закреплять навык ритмичного выполнения движений под музыкальное сопровождение.Развивать чувство ритма, звуковысотное восприятие, тембровый и динамический слух. Дых.гимн. по Стрельниковой 28 «Полное дыхание» Лог.упр.№108 «Радуга-дуга»
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Улыбка»	Инд. и подгр.. занятие с детьми стар. группы «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми стар.гр.(предшк. гр.) «Семицветик» предшк. гр.. «Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк .группы. «Радуга»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк .группы. «Гномики»
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Соколов Вадим	Досаева Адина Кенжегалиев Тимур	Семицветик (предшк.гр.)	Абильтаев Иман Арыстанбек Жангирхан	Алеев Карим Бакытжан Азамат

	Цели и задачи: Тренировать детей в воспроизведении ритма заданной музыки, используя детские ударные инструменты «Домики» укр.нар. м. «Музыкальный момент» Шуберт	Цели и задачи: Учить слушать музыку, начинать пение и заканчивать вместе со взрослым, прислушиваться к муз. сопровождению. Дых.гим:«Кто громче» «Ойбежит ручьёмвода» рус нар. м. обр. Боброва	Ли Владислав Шендель Михаил Есеналина Айымгул Цели и задачи: Обучать имитационным движениям: приседать, вставать, делать полуприсест, наклоны вперёд, отводя обе руки в стороны «Цыплята» азерб. «Где летал соловушка»	Цели и задачи: Тренировать детей в воспроизведении ритма заданной музыки, используя детские ударные инструменты «Домики» укр.нар. м. «Музыкальный момент» Шуберт	Цели и задачи: Учить слушать остановки в муз. и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на носочках, пере-ходить на ходьбу со сменой музыки. «Андрей-воробей» «Полька».Красева
11-15-11-30	Бостандык Ислам Булатулы Ануар Цели и задачи: Тренировать детей в воспроизведении ритма заданной музыки, используя детские ударные инструменты «Домики» укр.нар. м. «Музыкальный момент» Шуберт	Курмангали Динмухамед Прайс Тайя Цели и задачи: Учить слушать музыку, начинать пение и заканчивать вместе со взрослым, прислушиваться к муз. сопровождению. Дых.гим:«Кто громче» «Ойбежит ручьёмвода» рус нар. м. обр. Боброва	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи: Обучать имитационным движениям: приседать, вставать, делать полуприсест, наклоны вперёд, отводя обе руки в стороны «Цыплята» азерб.н.м. «Где летал соловушка»	Бондарев Назар Есибеков Мейржан Цели и задачи: Тренировать детей в воспроизведении ритма заданной музыки, используя детские ударные инструменты «Домики» укр.нар. м. «Музыкальный момент» Шуберт	Канатбай Раяна Кожамурат Ридуан Цели и задачи: Учить слушать остановки в муз. и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на носочках, пере-ходить на ходьбу со сменой муз.. «Андрей-воробей»«Полька».Красева
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Алдияр Цели и задачи: Тренировать детей в воспроизведении ритма заданной музыки, используя детские ударные инструменты «Домики» укр.нар. м. «Музыкальный момент» Шуберт	Пронин Захар Серик Жангир Цели и задачи: Учить слушать музыку, начинать пение и заканчивать вместе со взрослым, прислушиваться к муз. сопровождению. Дых.гим:«Кто громче» «Ойбежит ручьёмвода» рус нар. м. обр. Боброва	Семцветик Мурат Даулет Талгат Гафур Цели и задачи: Обучать имитационным движениям: приседать, вставать, делать полуприсест, наклоны вперёд, отводя обе руки в стороны «Цыплята» азерб.н.м. «Где летал соловушка»	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи: Тренировать детей в воспроизведении ритма заданной музыки, используя детские ударные инструменты «Домики» укр.нар. м. «Музыкальный момент» Шуберт	Бауыржан Санжар Махмутова Эдемайя Цели и задачи: Учить слушать остановки в муз. и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на носочках, пере-ходить на ходьбу со сменой муз.. «Андрей воробей» Полька.Красева
11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана	Умашева Камила Дуйсенбина Аянат	Светлячок Тойманов Ратмир	Серик Аружан Сият Омар	Нурмаганбетов Амир Сакенулы Бекхан

	Цели и задачи: Тренировать детей в воспроизведении ритма заданной музыки, используя детские ударные инструменты «Домики» укр.нар. м. «Музыкальный момент» Шуберт	Цели и задачи: Учить слушать музыку, начинать пение и заканчивать вместе со взрослым, прислушиваться к муз. сопровождению. Дых.гим: «Кто громче» «Ойбежит ручьёмвода» рус нар. м. обр. Боброва	Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи: Обучать имитационным движениям: приседать, вставать, делать полупри-сест, наклоны вперёд, отводя обе руки в стороны «Цыплята» азер.н.м. «Где летал соловушка»	Цели и задачи: Тренировать детей в воспроизведении ритма заданной музыки, используя детские ударные инструменты «Домики» укр.нар. м. «Музыкальный момент» Шуберт	Цели и задачи: Учить слушать остановки в муз. и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на носочках, переходить на ходьбу со сменой муз.. «Андрей-воробей» «Полька».Красева
12-00-12-15	Максат Айым Садыков Рахим Цели и задачи: Тренировать детей в воспроизведении ритма заданной музыки, используя детские ударные инструменты «Домики» укр.нар. м. «Музыкальный момент» Шуберт	Булаткызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Учить слушать музыку, начинать пение и заканчивать вместе со взрослым, прислушиваться к муз. сопровождению. Дых.гим: «Кто громче» «Ойбежит ручьёмвода» рус нар. м. обр. Боброва	Семицветик Муздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи: Обучать имитационным движениям: приседать, вставать, делать полупри-сест, наклоны вперёд, отводя обе руки в стороны «Цыплята» азер.н.м. «Где летал соловушка»	Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Тренировать детей в воспроизведении ритма заданной музыки, используя детские ударные инструменты «Домики» укр.нар. м. «Музыкальный момент» Шуберт	Серіккалі Жәңгір Темиргалиева Нәтиә Цели и задачи: Учить слушать остановки в муз. и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на носочках, переходить на ходьбу со сменой муз.. «Андрей-воробей» «Полька».Красева
12-15-12-30	Таубек Әмір Уразалин Асанали Цели и задачи: Тренировать детей в воспроизведении ритма заданной музыки, используя детские ударные инструменты «Домики» укр.нар. м. «Музыкальный момент» Шуберт	Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Учить слушать музыку, начинать пение и заканчивать вместе со взрослым, прислушиваться к муз. сопровождению. Дых.гим: «Кто громче» «Ойбежит ручьёмвода» рус нар. м. обр. Боброва	Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Даулетов Бейбарыс Цели и задачи: Обучать имитационным движениям: приседать, вставать, делать полупри-сест, наклоны вперёд, отводя обе руки в стороны «Цыплята» азер.н.м. «Где летал соловушка»	Хобдаберген Амир Швец Радион Цели и задачи: Тренировать детей в воспроизведении ритма заданной музыки, используя детские ударные инструменты «Домики» укр.нар. м. «Музыкальный момент» Шуберт	Тимофеев Виктор Цели и задачи: Учить слушать остановки в муз. и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на носочках, переходить на ходьбу со сменой муз.. «Андрей-воробей» «Полька».Красева
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				

13-00-13-30	Консультация с воспитателем группы «Светлячок» на тему: музыкальные игры (с персонажем)	Беседа с воспитателями групп «Гномики» и «Семицветик» на тему: подборка музыкально-литерат. материала, соответствующего диагнозу детей.	Беседа с воспитателем группы «Звёздочка» на тему: «Организация и проведение музыкальных и хороводных игр»	Практическая работа с воспитателем группы «Улыбка» с целью информирования воспитателя о движениях в хороводах и общих плясках.	Беседа с воспитателем группы «Радуга» с целью информирования воспитателя о движениях в хороводах и общих плясках.
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников .	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист: Осипова

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 08.04.- 12.04.2024г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок», на тему: «Доверяем музыке»	Беседа с род. групп «Гномики» и «Семицветик» на тему: «Влияние музыки на психическое состояние ребёнка»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Учимся слушать музыку дома»	Беседа с род. гр. «Радуга» на тему: «Музыка в общении с ребёнком»	Беседа с род. гр. «Улыбка» на тему: «Народная музыка»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: картинки перелётных птиц, плоскостные домики-скворечники (2) шапочка кота, картинки весенних цветов(ландыш, подснежник, первоцвет, одуванчик)	Подготовка к ОД: картинки весенних цветов(ландыш,подснежник, первоцвет, одуванчик	Подготовка к ОД: картинки перелётных птиц, плоскостные домики-скворечники (2) шапочка кота, картинки весенних цветов(ландыш, подснежник, первоцвет, одуванчик)	Подготовка к ОД: обручи (3шт), шапочка воробья, картинки весенних цветов (ландыш,подснежник, первоцвет, одуванчик)	Подготовка к ОД: картинки перелётных птиц, плоскостные домики-скворечники (2) обручи (3шт), шапочка воробья.
9-00-11-00 ОД	Предшк. гр. «Радуга» Тема: «Пернатые друзья» Цель: Расширять понятие изобразительности в музыке.Развивать память, речь, обогащать музыкально- слуховые впечатления. Воспитывать бережное отношение к птицам. Учить детей самостоятельно высказываться об услышанном музыкальном произведении (содержание, характер, выразительные особенности) Учить сопоставлять и сравнивать музыкальный и художественный образы. Развивать у детей	Стар.гр. (предшк.гр.) «Семицветик» Тема: «Принесли нам птицы песенку весны» Цель: Учить хоровым навыкам, обучать основам певческой техники: петь всем вместе с помощью взрослых и самостоятельно, пропевать окончания слов и фраз внятно . Развивать музыкальную память и выразительность движений, создающих образ. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку контрастного характера Дых.гимн:«Летят гуси» Лог.упр:«Веснянка» Пальчиковая гимнастика № 44 «Ласточка»	Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Пернатые друзья» Цель: Расширять понятие изобразительности в музыке.Развивать память, речь, обогащать муз-но-слуховые впечатления. Воспитывать бережное отношение к птицам. Учить детей самостоятельно высказываться об услышанном музыкальном произведении (содержание, характер, выразительные особенности) Учить сопоставлять и сравнивать музыкальный и художественный образы. Развивать у детей воображение, слуховое и зрительное внимание, самостоятельность..	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Пернатые друзья» Цель: Расширять понятие изобразительности в музыке.Развивать память, речь, обогащать музыкально-слуховые впечатления. Воспитывать бережное отношение к птицам. Учить детей самостоятельно высказываться об услышанном музыкальном произведении (содержание, характер, выразительные особенности) Учить сопоставлять и сравнивать музыкальный и художественный образы. Развивать у детей воображение, слуховое и зрительное внимание, самостоятельность..	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Путешествие в весенний лес» Цель: Формировать у детей эстетические чувства, вызвать положительные эмоции. Способствовать развитию самостоятельности,проявляемой в различных видах муз.деятельности. Продолжать развивать у детей ритмическую чёткостьСпособствовать прочному усвоению мелодических оборотов. Внятно произносить слова, формировать

воображение, слуховое и зрительное внимание, самостоятельность. Формировать у детей экологическое сознание. Дых. гимн.: «Аист» Лог упр №099 «Ласточки» Пальчиковая гимн. №053 «Птички» Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Пернатые друзья» Цель: Расширять понятиесобразительность и в музыке. Развивать память, речь, обогащать музы-кально- слуховые впечатления. Воспитывать бережное отношение к птицам. Учить детей самостоя-тельно высказываться об услышанном музыкаль-ном произведении (содержание, характер, выразительные особенности) Учить сопоставлять иравнивать музыкальный и художественный образы. Развивать у детей воображение, слуховое и зрительное внимание, самостоятельность. Формировать у детей экологическое сознание. Дых. гимнастика: «Аист» Лог.упр. №099 «Ласточки» Пальчиковая гимн. №053	По предшк. гр. .Развивать память, речь, обогащать музыкально-слуховые впечатления. «Воробышек» Стар. гр. «Звёздочка» Тема: «Принесли нам птицы песенку весны» Цель: Учить хоровым навыкам, обучать основам певческой техники: петь всем вместе с помощью взрослых и самостоятельно, пропевать окончания слов и фраз внятно . Развивать музыкальную память и выразительность движений, создающих образ. Воспиты-вать эмоциональную отзывчивость на музыку контрастного характера Дых. гимн.: «Летят гуси» Лог.упр.: «Веснянка» Пальчиковая гимнастика № 44 «Ласточка»	зрительное внимание, самостоятельность. Формировать у детей экологическое сознание. Дых. гимнастика: «Аист» Лог.упр. №099 «Ласточки» Пальчиковая гимнастика №053 «Птички»	Формировать у детей экологическое сознание. Дых. гимнастика: «Аист» Лог.упр. №099 «Ласточки» Пальчиковая гимнастика №053 «Птички» Стар. гр. «Звёздочка» Тема: «Пернатые друзья» Цель: Расширять представление детей о перелётных птицах. Развивать умение детей ориентироваться в знакомой музыке. Развивать певческие навыки, творческие способности в процессе обучения пению. Учить начинать петь песню после вступления, прослушивая проигрыши. Воспитывать доброжелательное отношение к родной природе, к птицам. Дых. гимнастика: «Аист» Лог упр №099 «Ласточки» Пальчиковая гимнастика №053 «Птички» Стар. гр. (предшк. гр.) «Семицветик» Тема: «Пернатые друзья» Цель: Расширять представление детей о перелётных птицах. Развивать умение детей ориентироваться в знакомой музыке. Развивать певческие навыки, творческие способности в процессе обучения пению. Учить начинать петь песню после	гласные и согласные звуки. Воспитывать любовь к природе-бережное отношение к ней через музыкальные образы. Дых. гимнастика : «Жук» Лог упр. №073 «В лесу» Муз лог. №77 «Цветочек» Предшк. гр. «Радуга» Тема: «Путешествие в весенний лес» Цель: Формировать у детей эстетические чувства, вызвать положительные эмоции. Способствовать развитию самостоятельности, проявляемой в различных видах муз. деятельности. Продолжать развивать у детей ритмическую чёткость. Способствовать прочному усвоению мелодических оборотов. Внятно произносить слова, формировать гласные и согласные звуки . Воспитывать любовь к природе-бережное отношение к ней через музыкальные образы. Дых. гимнастика : «Жук»
--	--	--	--	---

	«Птички»			вступления, прослушивая проигрыши. Воспитывать доброжелательное отношение к родной природе, к птицам. Дых. гимнастика: «Аист» Лог упр №099 «Ласточки» Пальчиковая гимнастика №053 «Птички» <u>По предшк.гр.</u> Продолжать развивать у детей ритмическую чёткость. «Топни ножка моя» «Мы в ладоши громко бьём» Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Путешествие в весенний лес» Цель: Формировать у детей эстетические чувства, вызвать положительные эмоции. Способствовать развитию самостоятельности, проявляемой в различных видах муз. деятельности. Продолжать развивать у детей ритмическую чёткость. Способствовать прочному усвоению мелодических оборотов. Внятно произносить слова, формировать гласные и согласные звуки. Воспитывать любовь к природе- бережное отношение к ней через музыкальные образы. Дых. гимнастика : «Жук» Лог упражнение №073 «В лесу» Муз лог. №77 «Цветочек»	Лог упр. №073 «В лесу» Муз лог. №77 «Цветочек» Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Путешествие в весенний лес» Цель: Формировать у детей эстетические чувства, вызвать положительные эмоции. Способствовать развитию самостоятельности, проявляемой в различных видах муз. деятельности. Продолжать развивать у детей ритмическую чёткость. Способствовать прочному усвоению мелодических оборотов. Внятно произносить слова, формировать гласные и согласные звуки. Воспитывать любовь к природе- бережное отношение к ней через музыкальные образы. Дых гимн. : «Жук» Лог упр. №073 «В лесу» Муз лог №77 «Цветочек»
Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Улыбка»	Инд. и подгр.. занятие с детьми стар. группы «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми стар. группы (предшк.гр) «Семицветик»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк .группы. «Радуга»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк .группы. «Гномики»	

			предшк. группы. «Светлячок»		
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Соколов Вадим Цели и задачи: Учить согласованности в выполнении движений танца, самостоятельно ускорять и замедлять темп, ориентируясь на сильную долю такта. Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» «Ритмический танец»	Досаева Адина Кенжегалиев Тимур Цели и задачи: Учить воспринимать настроение и содержание песни. Формировать певческие навыки в процессе разучивания песни. Развивать навыки выразительного движений Дых. гимнастика: «Здравствуй солнышко» Лог. упр: «Веснянка» Танец «Ты да я»	Семицветик (предшк. гр.) Ли Владислав Шендель Михаил Есеналина Айымгул Цели и задачи: Развивать умение различать характер музыки и передавать его в движ. Учить сочетать движения с текстом песни. Учить детей менять движения в зависимости от смены слов музыкальных фраз. Дых. гимнастика: «Аист» «Кружimsя-приседаем»	Абильтаев Имран Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Отрабатывать качество исполнения песни, способствовать запоминанию текста, и воспроизведению ритмического рисунка песни. Дых. гимнастика: «Жук» Лог. упр №073 «В лесу» Муз. лог №77 «Цветочек» Песня «Приходи весна»	Алеев Карим Бакытжан Азамат Цели и задачи: Учить детей подпевать педагогу, пропевать повторяющиеся слова. Развивать динамический слух, умение различать тихое и громкое звучание. Дых. гимнастика: «Будет травка зеленей» Лог. упр №099 «Ласточки» «Тихие и громкие звоночки» Е. Тиличеевой
11-15-11-30	Бостандық Ислам Булатулы Ануар Цели и задачи: Учить согласованности в выполнении движений танца, самостоятельно ускорять и замедлять темп, ориентируясь на сильную долю такта. Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» «Ритмический танец»	Құрманғали Дінмұхамед Прайс Тайя Цели и задачи: Учить воспринимать настроение и содержание песни. Формировать певческие навыки в процессе разучивания песни. Развивать навыки выразительного движений Дых. гимнастика: «Здравствуй солнышко» Лог. упр: «Веснянка» Танец «Ты да я»	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи: Развивать умение различать характер музыки и передавать его в движ. Учить сочетать движения с текстом песни. Учить детей менять движения в зависимости от смены слов музыкальных фраз. Дых. гимнастика: «Аист» «Кружimsя-приседаем»	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Отрабатывать качество исполнения песни, способствовать запоминанию текста, и воспроизведению ритмического рисунка песни. Дых. гимнастика: «Жук» Лог. упр №073 «В лесу» Муз. лог №77 «Цветочек» Песня «Приходи весна»	Қанатбай Раына Қожамұрат Ридуан Цели и задачи: Учить детей подпевать педагогу, пропевать повторяющиеся слова. Развивать динамический слух, умение различать тихое и громкое звучание. Дых. гимнастика: «Будет травка зеленей» Лог. упр №099 «Ласточки» «Тихие и громкие звоночки» Е. Тиличеевой
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Алдияр Цели и задачи: Учить согласованности в выполнении движений танца, самостоятельно ускорять и замедлять	Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи: Учить воспринимать настроение и содержание песни. Формировать певческие навыки в процессе	Семицветик Мұрат Дәулет Талгат Гафур Цели и задачи: Развивать умение различать характер музыки и передавать его в движ.	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи: Отрабатывать качество исполнения песни, способствовать запоминанию текста, и воспроизведению	Бауыржан Санжар Махмұтова Әдеміай Цели и задачи: Учить детей подпевать педагогу, пропевать повторяющиеся слова. Развивать динамический

	тем, ориентируясь на сильную долю такта. Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» «Ритмический танец»	разучивания песни. Развивать навыки выразительного движений Дых. гимнастика: «Здравствуй солнышко» Лог. упр: «Веснянка» Танец «Ты да я»	Учить сочетать движения с текстом песни. Учить детей менять движения в зависимости от смены слов музыкальных фраз. Дых. гимнастика: «Аист» «Кружимся-приседаем»	ритмического рисунка песни. Дых. гимнастика: «Жук» Лог. упр №073 «В лесу» Муз. лог №77 «Цветочек» Песня «Приходи весна»	слух, умение различать тихое и громкое звучание. Дых. гимнастика: «Будет травка зеленой» Лог. упр №099 «Ласточки» «Тихие и громкие звоночки» Е. Тиличеевой
11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи: Учить согласованности в выполнении движений танца, самостоятельно ускорять и замедлять темп, ориентируясь на сильную долю такта. Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» «Ритмический танец»	Умашева Камила Дүйсенбина Аянат Цели и задачи: Учить воспринимать настроение и содержание песни. Формировать певческие навыки в процессе разучивания песни. Развивать навыки выразительного движений Дых. гимнастика: «Здравствуй солнышко» Лог. упр: «Веснянка» Танец «Ты да я»	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи: Развивать умение различать характер музыки и передавать его в движ. Учить сочетать движения с текстом песни. Учить детей менять движения в зависимости от смены слов музыкальных фраз. Дых. гимнастика: «Аист» «Кружимся-приседаем»	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи: Отрабатывать качество исполнения песни, способствовать запоминанию ритмического рисунка песни. Дых. гимнастика: «Жук» Лог. упр №073 «В лесу» Муз. лог №77 «Цветочек» Песня «Приходи весна»	Нурмаганбетов Амир Сәкенұлы Бекхан Цели и задачи: Учить детей подпевать педагогу, пропевать повторяющиеся слова. Развивать динамический слух, умение различать тихое и громкое звучание. Дых. гимнастика: «Будет травка зеленой» Лог. упр №099 «Ласточки» «Тихие и громкие звоночки» Е. Тиличеевой
12-00-12-15	Мақсат Айым Садыков Рахим Цели и задачи: Учить согласованности в выполнении движений танца, самостоятельно ускорять и замедлять темп, ориентируясь на сильную долю такта. Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» «Ритмический танец»	Булаткызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Учить воспринимать настроение и содержание песни. Формировать певческие навыки в процессе разучивания песни. Развивать навыки выразительного движений Дых. гимнастика: «Здравствуй солнышко» Лог. упр: «Веснянка» Танец «Ты да я»	Семицветик Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи: Развивать умение различать характер музыки и передавать его в движ. Учить сочетать движения с текстом песни. Учить детей менять движения в зависимости от смены слов музыкальных фраз. Дых. гимнастика: «Аист» «Кружимся-приседаем»	Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Отрабатывать качество исполнения песни, способствовать запоминанию ритмического рисунка песни. Дых. гимнастика: «Жук» Лог. упр №073 «В лесу» Муз. лог №77 «Цветочек» Песня «Приходи весна»	Серікқали Жәңгір Темиргалиева Натия Цели и задачи: Учить детей подпевать педагогу, пропевать повторяющиеся слова. Развивать динамический слух, умение различать тихое и громкое звучание. Дых. гимнастика: «Будет травка зеленой» Лог. упр №099 «Ласточки» «Тихие и громкие звоночки» Е. Тиличеевой

12-15-12-30	Таубек Әмір Уразалин Асанали Цели и задачи: Учить согласованности в выполнении движений танца, самостоятельно ускорять и замедлять темп, ориентируясь на сильную долю такта. Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» «Ритмический танец»	Муқанов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Учить воспринимать настроение и содержание песни. Формировать певческие навыки в процессе разучивания песни. Развивать навыки выразительного движений Дых. гимнастика: «Здравствуй солнышко» Лог. упр: «Веснянка» Танец «Ты да я»	Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Даулетов Бейбарыс Цели и задачи: Развивать умение различать характер музыки и передавать его в движ. Учить сочетать движения с текстом песни. Учить детей менять движения в зависимости от смены слов музыкальных фраз. Дых. гимнастика: «Аист» «Кружimsя-приседаем»	Хобдабергсн Амир Швец Радион Цели и задачи: Отрабатывать качество исполнения песни, способствовать запоминанию текста, и воспроизведению ритмического рисунка песни. Дых. гимнастика: «Жук» Лог. упр №073 «В лесу» Муз. лог №77 «Цветочек» Песня «Приходи весна»	Тимофеев Виктор Цели и задачи: Учить детей подпевать педагогу, пропевать повторяющиеся слова. Развивать динамический слух, умение различать тихое и громкое звучание. Дых. гимнастика: «Будет травка зеленей» Лог. упр №099 «Ласточки» «Тихие и громкие звоночки» Е. Тиличевой
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Беседа с воспитателями групп «Семицветик» и «Гномики» на тему: обсуждение сценария музыкально-игровой программы к 1 Мая и оформление муз. зала	Беседа с воспитателем группы «Светлячок» на тему: обсуждение сценария музыкально-игровой программы к 1 Мая и оформление муз. зала	Беседа с воспитателем группы «Радуга» на тему: обсуждение сценария музыкально-игровой программы к 1 Мая и оформление муз. зала	Беседа с воспитателем группы «Улыбка» на тему: обсуждение сценария музыкально-игровой программы к празднику 1 Мая и оформление муз. зала	Беседа с воспитателем группы «Звездочка» на тему: обсуждение сценария музыкально-игровой программы к празднику 1 Мая и оформление муз. зала
13-30-14-00	Работа с воспитателями групп «Семицветик» и «Гномики» по плану «Культурно-просветительной работы с педагогами» на тему: «Здоровье сберегающие технологии с особенными детьми на музыкальных занятиях» (лекция)				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист: Ореларь

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 15.04.- 19.04.2024г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Гномики», «Семицветик» на тему: «Игры, способствующие успокоению и организации»	Беседа с род.гр. «Светлячок» на тему «Игры, способствующие успокоению и организации»:	Беседа с род. гр. «Звёздочка», на тему: «Логопедическая музыкальная ритмика для детей с речевыми отклонениями»	Беседа с род. гр. «Радуга» на тему: «Познаём, чувствуем, творим дома вместе»	Беседа с род. гр. «Улыбка» на тему: «Музыкальное воспитание с учетом гендерного подхода»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: аудиозапись «Шум моря» дет.муз.инструм: треугольник, металлофон. Атрибуты на голову(щука, акула), карточки с изображением ритмич. рисунка, карточки-картинки с содержанием песенки.	Подготовка к ОД: карточки-картинки с содержанием песенки, дет.муз. инструм: погремушки, муз.молоточки бубны.	Подготовка к ОД: аудиозапись «Шум моря» дет.муз.инструм.: треугольник, металлофон, Атрибуты наголову(щука, акула), карточки с изображением ритмич. рисунка, карточки-картинки с содержанием песенки.	Подготовка к ОД: аудиозапись «Шум моря», дет.муз.инструм: треугольник, металлофон. Атрибуты наголову(щука, акула), карточки с изображением ритмического. рисунка, карточки-картинки с содержанием песенки.	Подготовка к ОД: аудиозапись «Шум моря», дет.муз.инструм: угольник, металлофон. Атрибуты на голову: дельфина, кита, акулы, безкозырка, матросские воротнички (по колич. детей)
9-00-11-00 ОД	Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Море песен, мир чудесен!» Цель: Развивать мелодический и ритмический слух. Учить слышать смену частей музыки. Развивать пространственные представления. Учить самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. Учить правильно интонировать интервалы (терцию, кварту вверх, вниз)	Стар.гр.(предшк.гр) «Семицветик» Тема: «Встреча с золотой рыбкой» Цель: Учить правильно брать дыхание, петь естественным голосом, без крика. Вместе начинать и заканчивать песню. Развивать двигательные – изобразительные навыки в музыкальных играх и хороводах. Воспитывать коммуникабельность. Дых. гимн. «Пузырики» Пальчиковая гимн. №048 «Рыбка»	Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Море песен, мир чудесен!» Цель: Развивать мелодический и ритмический слух. Учить слышать смену частей музыки. Развивать пространственные представления. Учить самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. Учить правильно интонировать интервалы (терцию, кварту вверх, вниз)	Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Море песен, мир чудесен!» Цель: Развивать мелодический и ритмический слух. Учить слышать смену частей музыки. Развивать пространственные представления. Учить самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. Петь и подпевать вместе с педагогом согласованно, естественным голосом, слышать своё пение Брать дыхание между короткими	Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Под парусом дружбы» Цель: Учить согласовывать движения с музыкой. Учить различать музыкальные жанры, чувствовать и понимать настроение музыки. Упражнять в пропевании повторяющихся звуков, Учить подражая педагогу, воспроизводить ритмический рисунок песни, слышать свое исполнение и исполнение взрослого, выполнять

	Петь согласованно, естественным голосом, слышать своё пение и своих товарищей. Брать дыхание между короткими муз-ми фразами. Учить перестраиваться из круга в колонны и наоборот. Двигаться легко, ритмично. Дых.гимн. по методу Б.С.Толкачёва №37 «Какое море большое» Лог.упражнение №83 «Летучая рыба» Муз.лог №83 «Волны» Пальчиковая гимн.№46 «Жил да был один налим» Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Море песен, мир чудесен!» Цель: Развивать мелодический и ритмический слух. Учить слышать смену частей музыки. Развивать пространственные представления. Учить самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. Учить правильно интонировать интервалы (терцию, кварту вверх, вниз)	<u>По предшк.гр.</u> Учить перестраиваться из круга в колонны и наоборот. Двигаться легко, ритмично. «По морям, по волнам» Стар. Гр. «Звёздочка» Тема: «Встреча с золотой рыбкой» Цель: Учить правильно брать дыхание, петь естественным голосом, без крика. Вместе начинать и заканчивать песню. Развивать двигательные – изобразительные навыки в музыкальных играх и хороводах. Воспитывать коммуникативность. Дых. гимн. «Пузырики» Пальчиковая гимн. №048 «Рыбка»	Петь согласованно, естественным голосом, слышать своё пение и своих товарищей. Брать дыхание между короткими муз-ми фразами. Учить перестраиваться из круга в колонны и наоборот. Двигаться легко, ритмично. Дых.гимн. по методу Б.С.Толкачёва №37 «Какое море большое» Лог.упражнение №83 «Летучая рыба» Муз.лог №83 «Волны» Пальчиковая гимн.№46 «Жил да был один налим»	музыкальными фразами. Учить перестраиваться из круга в колонны и наоборот. Двигаться легко, ритмично. Дых.гимн. по методу Б.С.Толкачёва №37 «Какое море большое» Лог.упражнение №83 «Летучая рыба» Муз.лог №83 «Волны» Пальчиковая гимн.№46 «Жил да был один налим» Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «На кораблике своём мы с ребятами плывём» Цель: Расширять кругозор детей. Учить отличать музыкальные жанры «песня», «танец». Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца. Активизировать и развивать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах. Дыхательная гимнастика: «Куда плывёт кораблик» Муз. лог. № 83 «Волны» Стар.гр.(предшк.гр) «Семицветик» Тема: «На кораблике своём мы с ребятами плывём» Цель: Расширять кругозор детей. Учить отличать музыкальные жанры «песня», «танец».	заданные движения в ритме музыки. Дыхательная гимнастика.: «Нырляшки за жемчугом» Лог. упр. № 084 «На дне» Пальчиковая гимнастика № 054 «Акула» Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Под парусом дружбы» Цель: Учить согласовывать движения с музыкой. Учить различать музыкальные жанры, чувствовать и понимать настроение музыки. Упражнять в пропевании повторяющихся звуков, Учить, подражая педагогу, воспроизводить ритмический рисунок песни, слышать свое исполнение и исполнение взрослого, выполнять заданные движения в ритме музыки. Дыхательная гимнастика.: «Нырляшки за жемчугом» Лог. упр. № 084 «На дне» Пальчиковая гимнастика № 054 «Акула» Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Под парусом дружбы» Цель: Учить согласовывать
--	--	--	--	---	--

	Петь согласованно, естественным голосом, слышать своё пение и своих товарищей. Брать дыхание между короткими-ми муз-ми фразами. Учить перестраиваться из круга в колонны и наоборот. Двигаться легко, ритмично. Дых.гимн. по методу Б.С.Толкачёва №37 «Какое море большое» Лог.упражнение №83 «Летучая рыба» Муз.лог №83 «Волны» Пальчиковая гимн.№46 «Жил да был один налим»			Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения.Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца. Активизировать и развивать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах. Дыхательная гимнастика: «Куда плывёт кораблик» Муз. лог. № 83 «Волны» <u>По предшк.гр.</u> Упражнять в пропевании повторяющихся звуков, Учить ,подражая педагогу. воспроизводить ритмический рисунок песни, слышать свое исполнение и исполнение взрослого, Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Под парусом дружбы» Цель: Учить согласовывать движения с музыкой. Учить различать музыкальные жанры, чувствовать и понимать настроение музыки. Упражнять в пропевании повторяющихся звуков, Учить ,подражая педагогу. воспроизводить ритмический рисунок песни, слышать свое исполнение и исполнение взрослого, выполнять заданные движения в ритме музыки. Дыхательная гимнастика.: «Ныряльщики за жемчугом» Лог. упр. № 084 «На дне»	движения с музыкой.Учить различать музыкальные жанры, чувствовать и понимать настроение музыки. Упражнять в пропевании повторяющихся звуков, Учить ,подражая педагогу. воспроизводить ритмический рисунок песни, слышать свое исполнение и исполнение взрослого, выполнять заданные движения в ритме музыки. Дыхательная гимнастика.: «Ныряльщики за жемчугом» Лог. упр. № 084 «На дне» Пальчиковая гимнастика № 054 «Акула»
--	--	--	--	--	--

				Пальчиковая гимнастика № 054 «Акула»	
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Улыбка»	Инд.и подгр.. занятие с детьми стар. группы «Звёздочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми стар. группы (предшк.гр.) «Семицветик» предшк.гр. «Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк. группы. «Радуга»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк. группы. «Гномик»
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Соколов Вадим Цели и задачи: Развивать координацию движений, умение согласованно выполнять заданные движения. Учить детей самостоя- тельно контролировать качество исполнения. Муз.логоритм. №83 «Волны»«Муз.и движ.»	Досаева Алина Кенжегалиев Тимур Цели и задачи: Закреплять умение выполнять музыкально- ритмические движения в парах, согласовывая движения др. с др. Учить легко переходить от одного движения к другому.«Маленький вальс»	Семицветик (предшк.гр.) Ли Владислав Шендель Михаил Есеналина Айымгул Цели и задачи Формировать навыки выполнения движений с предметами. Учить детей вместе начинать и заканчи- вать движение. согласо- вывать движения с текстом песни.Муз.лог.№83«Волны» Муз-ритм движ. «Как цветочки хороши»	Абильтаев Иман Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Учить воспринимать настроение и содержание песни. Формировать певческие навыки в процессе разучивания песни Развивать навыки вырази- тельного движения. Дых.гимн.:«Пузырьки» Пальч.гимн.№048 «Рыбка» Пляска «Весенняя»	Алеев Карим Бакытжан Азамат Цели и задачи: Учить детей правильно проговаривать слова песни, запоминать ритмический рисунок песни.Слушать вступление к песне, проигрыши., паузы. Дыхательная гимнастика: «Куда плывёт кораблик» «Будет травка зелёной»
11-15-11-30	Бостандык Ислам Булатулы Ануар Цели и задачи: Развивать координацию движений, умение согласованно выполнять заданные движения. Учить детей самостоя- тельно контролировать качество исполнения. Муз.логоритм. №83 «Волны»«Муз.и движ.»	Курмангали Динмухамед Прайс Тайя Цели и задачи: Закреплять умение выполнять музыкально- ритмические движения в парах, согласовывая движения др. с др. Учить легко переходить от одного движения к другому.«Маленький вальс»	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи Формировать навыки выполнения движений с предметами. Учить детей вместе начинать и заканчи- вать движение. согласо- вывать движения с текстом песни.Муз.лог.№83«Волны» Муз-ритм движ. «Как цветочки хороши»	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Учить воспринимать настроение и содержание песни. Формировать певческие навыки в процессе разучивания песни Развивать навыки вырази- тельного движения. Дых.гимн.:«Пузырьки» Пальч.гимн.№048 «Рыбка» Пляска «Весенняя»	Канатбай Райана Кожамурат Ридуан Цели и задачи: Учить детей правильно проговаривать слова песни, запоминать ритмический рисунок песни.Слушать вступление к песне, проигрыши., паузы. Дыхательная гимнастика: «Куда плывёт кораблик» «Будет травка зелёной»
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Алдияр Цели и задачи: Развивать координацию движений, умение	Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи: Закреплять умение выполнять музыкально-	Семицветик Мұрат Дәулет Талгат Гафур Цели и задачи Формировать навыки	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи: Учить воспринимать настроение и содержание	Бауыржан Санжар Махмутова Әдеміай Цели и задачи: Учить детей правильно проговаривать слова

	согласованно выполнять заданные движения. Учить детей самостоятельно контролировать качество исполнения. Муз.логоритм. №83 «Волны» «Муз.и движ.»	ритмические движения в парах, согласовывая движения др. с др. Учить легко переходить от одного движения к другому. «Маленький вальс»	выполнения движений с предметами. Учить детей вместе начинать и заканчивать движение. Согласовывать движения с текстом песни. Муз.лог. №83 «Волны» Муз-ритм движ. «Как цветочки хороши»	песни. Формировать певческие навыки в процессе разучивания песни Развивать навыки выразительного движения. Дых.гимн.: «Пузырики» Пальч.гимн. №048 «Рыбка» Пляска «Весенняя»	песни, запоминать ритмический рисунок песни. Слушать вступление к песне, проигрыши., паузы. Дыхательная гимнастика: «Куда плывёт кораблик» «Будет травка зеленой»
11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи: Развивать координацию движений, умение согласованно выполнять заданные движения. Учить детей самостоятельно контролировать качество исполнения. Муз.логоритм. №83 «Волны» «Муз.и движ.»	Умашева Камила Дуйсенбина Аянат Цели и задачи: Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения др. с др. Учить легко переходить от одного движения к другому. «Маленький вальс»	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи Формировать навыки выполнения движений с предметами. Учить детей вместе начинать и заканчивать движение. Согласовывать движения с текстом песни. Муз.лог. №83 «Волны» Муз-ритм движ. «Как цветочки хороши»	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи: Учить воспринимать настроение и содержание песни. Формировать певческие навыки в процессе разучивания песни Развивать навыки выразительного движения. Дых.гимн.: «Пузырики» Пальч.гимн. №048 «Рыбка» Пляска «Весенняя»	Нурмаганбетов Амир Сәкенұлы Бекхан Цели и задачи: Учить детей правильно проговаривать слова песни, запоминать ритмический рисунок песни. Слушать вступление к песне, проигрыши., паузы. Дыхательная гимнастика: «Куда плывёт кораблик» «Будет травка зеленой»
12-00-12-15	Максат Айым Садыков Рахим Цели и задачи: Развивать координацию движений, умение согласованно выполнять заданные движения. Учить детей самостоятельно контролировать качество исполнения. Муз.логоритм. №83 «Волны» «Муз.и движ.»	Булаткызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения др. с др. Учить легко переходить от одного движения к другому. «Маленький вальс»	Семицветик Муздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи Формировать навыки выполнения движений с предметами. Учить детей вместе начинать и заканчивать движение. Согласовывать движения с текстом песни. Муз.лог. №83 «Волны» Муз-ритм движ. «Как цветочки хороши»	Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Учить воспринимать настроение и содержание песни. Формировать певческие навыки в процессе разучивания песни Развивать навыки выразительного движения. Дых.гимн.: «Пузырики» Пальч.гимн. №048 «Рыбка» Пляска «Весенняя»	Серікқали Жәңгір Темиргалиева Натия Цели и задачи: Учить детей правильно проговаривать слова песни, запоминать ритмический рисунок песни. Слушать вступление к песне, проигрыши., паузы. Дыхательная гимнастика: «Куда плывёт кораблик» «Будет травка зеленой»
12-15-12-30	Таубек Әмир Уразалин Асанали Цели и задачи:	Муқанов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи:	Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір	Хобдаберген Амир Швец Радион Цели и задачи:	Тимофеев Виктор Цели и задачи: Учить детей правильно

	Развивать координацию движений, умение согласованно выполнять заданные движения. Учить детей самостоятельно контролировать качество исполнения. Муз.логоритм. №83 «Волны» «Муз.и движ.»	Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения др. с др. Учить легко переходить от одного движения к другому. «Маленький вальс»	Даулетов Бейбарыс Цели и задачи Формировать навыки выполнения движений с предметами. Учить детей вместе начинать и заканчивать движение. Согласовывать движения с текстом песни. Муз.лог.№83 «Волны» Муз-ритм движ. «Как цветочки хороши»	Учить воспринимать настроение и содержание песни. Формировать певческие навыки в процессе разучивания песни. Развивать навыки выразительного движения. Дых.гимн.: «Пузырики» Пальч.гимн.№048 «Рыбка» Пляска «Весенняя»	проговаривать слова песни, запоминать ритмический рисунок песни. Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы. Дыхательная гимнастика: «Куда плывёт кораблик» «Будет травка зеленой»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Консультация с воспитателями групп «Гномики» «Семицветик» на тему организации тематического часа к празднику Дня Победы	Консультация с воспитателями групп «Светлячок» на тему: «Доступность муз. материала тематич-го часа празднику «Дня Победы»	Обсуждение сценария тематического часа к празднику Дня Победы с воспитателем группы «Звездочка»	Обсуждение сценария тематического часа к празднику Дня Победы с воспитателем группы «Радуга»	Обсуждение сценария тематического часа к празднику Дня Победы с воспитателем группы «Улыбка»
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист: Оксана

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 22.04.- 26.04.2024г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Семицветик» и «Гномики» на тему: «Игры, способствующие успокоению и организации»	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Игры на выражение различных эмоций»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Игры на развитие внимания»	Беседа с род.гр. «Радуга» на тему «Театрализованные игры, как технология коррекции речи детей»	Беседа с род. гр. «Улыбка» на тему: «Игры, развивающие музыкальное творчество детей»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: большая картина, изображающая поляну с нотным станом, нотки-солнышки (8шт). три платка.	Подготовка к ОД: набор бумажных колокольчиков разного размера, металлофон, шапочка лисички.	Подготовка к ОД: большая картина, изображающая поляну с нотным станом, нотки-солнышки (8шт). три платка.	Подготовка к ОД: большая картина, изображающая поляну с нотным станом, нотки-солнышки (8шт).три платка.Дет. муз. инструменты: муз. молоточки, бубенцы.	Подготовка к ОД: дуги с цветами, дет. муз. инструменты:металлофон, треугольник,колокольчик, бубен.
9-00-11-00 ОД	Предшк. гр. «Радуга» Тема: «Цветик –семицветик» Цель:Способствовать развитиюпознавательного интереса. Формировать эмоциональное восприятие образов цветов средствами муз. и художественного слова. Воспитывать чувство любви .к природе и бережного обращения. Учить детей петь без напряжения. Работать над напевностью , чётко проговаривать слова с постепенным ускорением темпа и динамики звучания. Продолжать развивать творческие способности детей.	Стар.гр.(предшк.гр.) «Семицветик» Тема: «На поляне ромашек» Цель: Закрепить у детей понятие «песня» и «танец». Учить различать их. Развивать представление об образной природе музыки. Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг, сужать и расширять его Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать активность и внимание. Дых.гимнастика:«Цветы» Лог. упражнение№ 122 «Вот какой у нас букет» Музыкальная логоритмика № 30 «Плясовая	Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Цветик –семицветик» Цель:Способствовать развитиюпознавательного интереса. Формировать эмоциональное восприятие образов цветов средствами муз. и художественного слова. Воспитывать чувство любви .к природе и бережного обращения. Учить детей петь без напряжения. Работать над напевностью , чётко проговаривать слова с постепенным ускорением темпа и динамики звучания. Продолжать развивать творческие способности детей.	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Цветик –семицветик» Цель:Способствовать развитиюпознавательного интереса. Формировать эмоциональное восприятие образов цветов средствами муз. и художественного слова. Воспитывать чувство любви .к природе и бережного обращения.Учить детей петь без напряжения. Работать над напевностью , чётко проговаривать слова с постепенным ускорением темпа и динамики звучания. Продолжать развивать творческие способности детей. Дых. гимнастика: «Подуй на одуванчик» Лог.упр.№102«Васильки»	Стар.гр. «Звёздочка» Развлечение на 1 Мая «Мы дружные ребята-скажем это всем!» Предшк. гр. «Улыбка» Развлечение на 1 Мая «Возьмёмся за руки, друзья!» Предшк. гр. «Гномики» Тема«Живёт повсюду красота» Цель: Расширять кругозор детей в области музыки.Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности. Использовать инструмен-

Дых. гимнастика: «Подуй на одуванчик» Лог.упр.№102«Васильки» Муз. лог.№ 6«Цветочек» Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Цветик –семицветик» Цель:Способствовать развитию познавательного интереса. Формировать эмоциональное восприятие образов цветов средствами муз. и художественного слова. Воспитывать чувство любви к природе и бережного обращения. Учить детей петь без напряжения. Работать над напевностью, чётко проговаривать слова с постепенным ускорением темпа и динамики звучания. Продолжать развивать творческие способности детей. Дых. гимнастика: «Подуй на одуванчик» Лог.упр.№102«Васильки» Муз. лог.№ 6«Цветочек»	По предшк.гр.: Учить детей подпевать взрослому, вместе начинать и заканчивать музыкальные фразы «Василёк-мой любимый цветок». Стар. гр. «Звёздочка» Тема: «На поляне ромашек» Цель: Закрепить у детей понятие «песня» и «танец». Учить различать их. Развивать представление об образной природе музыки. Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг, сужать и расширять его. Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать активность и внимание. Дых.гимнастика:«Цветы» Лог. упражнение№ 122 «Вот какой у нас букет» Музыкальная логоритмика № 30 «Плясовая	Дых. гимнастика: «Подуй на одуванчик» Лог.упр.№102«Васильки» Муз. лог.№ 6«Цветочек»	Муз. лог.№ 6«Цветочек» Стар. гр. «Звёздочка» Тема: «Весна цветов» Цель: Учить детей познавать окружающую среду через музыкальные образы. Формировать интерес к музыке. Развивать и обогащать словарный запас.Развивать слух.Воспитывать интерес к музыкальной и окружающей среде. Дых. гимнастика:«Цветы» Лог. упражнение№ 122 «Вот какой у нас букет» Муз. лог. № 30 «Плясовая Стар.гр.(предшк.гр.) «Семицветик» Тема: «Весна цветов» Цель: Учить детей познавать окружающую среду через музыкальные образы. Формировать интерес к музыке. Развивать и обогащать словарный запас.Развивать слух.Воспитывать интерес к музыкальной и окружающей среде. Дых. гимнастика:«Цветы» Лог. упражнение№ 122 «Вот какой у нас букет» Муз. лог. № 30 «Плясовая По предшк.гр. Развивать координацию движений, умение согласовывать движения с музыкой. («Как весело качается цветок»)	тальные муз. произведения с целью усиления эмоционального восприятия.Обучать приёмам игры на детских муз. инструментах. Развивать координацию движений, умение согласовывать движения с музыкой. Воспитывать качество видеть в природе красоту желание оберегать её. Дых.гимнастика по методу БС Толкачёва№ 32 «Аромат цветов» Лог.упр.№125 «Цветочки» Предшк. гр. «Радуга» Тема:«Живёт повсюду красота» Цель: Расширять кругозор детей в области музыки.Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности. Использовать инструментальные муз. произведения с целью усиления эмоционального восприятия.Обучать приёмам игры на детских муз. инструментах. Развивать координацию движений, умение согласовывать движения с музыкой. Воспитывать качество видеть в природе красоту желание оберегать её. Дых.гимнастика по
--	---	--	---	---

				Предшк. гр. «Светлячок» Тема «Живёт повсюду красота» Цель: Расширить кругозор детей в области музыки. Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности. Использовать инструментальные музыкальные произведения с целью усиления эмоционального восприятия. Обучать приёмам игры на детских музыкальных инструментах. Развивать координацию движений, умение согласовывать движения с музыкой. Воспитывать качество видеть в природе красоту, желание оберегать её. Дых. гимнастика по методу Б.С.Толкачёва № 32 «Аромат цветов» Лог.упр.№125 «Цветочки»	методу Б.С.Толкачёва № 32 «Аромат цветов» Лог.упр.№125 «Цветочки» Предшк. гр. «Улыбка» Тема «Живёт повсюду красота» Цель: Расширить кругозор детей в области музыки. Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности. Использовать инструментальные музыкальные произведения с целью усиления эмоционального восприятия. Обучать приёмам игры на детских муз. инструментах. Развивать координацию движений, умение согласовывать движения с музыкой: Воспитывать качество видеть в природе красоту, желание оберегать её. Дых. гимнастика по методу Б.С.Толкачёва № 32 «Аромат цветов» Лог.упр.№125 «Цветочки»
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Улыбка»	Инд.и подгр.. занятие с детьми стар. группы «Звёздочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми стар. группы (предшк.гр) «Семицветик» предшк.гр. «Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк. группы. «Радуга»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк. группы. «Гномики»
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Соколов Вадим Цели и задачи: Развивать слуховую и зрительную память, способствовать	Досаева Адина Кенжегалиев Тимур Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер.	Семицветик(предшк.гр.) Ли Владислав Шендель Михаил Есеналина Айымгул Цели и задачи: Учить детей реагировать	Абильтаев Имран Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Развивать слуховую и зрительную память, способствовать запоминанию	Алеев Карим Бақытжан Азамат Цели и задачи: Развивать у детей умение подпевать взрослому повторяющиеся слова,

	запоминанию текста песни, воспроизведению ритмического рисунка песни Дых.гимн: «Паровозик» «Славный День Победы»	ритмичному исполнению движений. «Вальс воздушных шаров»	на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Муз лог.. № 6 «Цветочек» Танец с мишками.	текста песни, воспроизведению ритмического рисунка песни Дых.гимн: «Паровозик» «Славный День Победы»	окончания музыкальных фраз. Учить различать высокие и низкие звуки. «Солнце утром рано встало»
11-15-11-30	Бостандық Ислам Булатұлы Ануар Цели и задачи: Развивать слуховую и зрительную память, способствовать запоминанию текста песни, воспроизведению ритмического рисунка песни Дых.гимн: «Паровозик» «Славный День Победы»	Құрманғали Дінмұхамед Прайс Тайя Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. ритмичному исполнению движений. «Вальс воздушных шаров»	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Муз лог.. № 6 «Цветочек» Танец с мишками.	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Развивать слуховую и зрительную память, способствовать запоминанию текста песни, воспроизведению ритмического рисунка песни Дых.гимн: «Паровозик» «Славный День Победы»	Қанатбай Раяна Қожамұрат Ридуан Цели и задачи: Развивать у детей умение подпевать взрослому повторяющиеся слова, окончания музыкальных фраз. Учить различать высокие и низкие звуки. «Солнце утром рано встало»
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескалы Алдияр Цели и задачи: Развивать слуховую и зрительную память, способствовать запоминанию текста песни, воспроизведению ритмического рисунка песни Дых.гимн: «Паровозик» «Славный День Победы»	Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. ритмичному исполнению движений. «Вальс воздушных шаров»	Семицветик Мұрат Дәулет Талғат Гафур Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Муз лог.. № 6 «Цветочек» Танец с мишками.	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи: Развивать слуховую и зрительную память, способствовать запоминанию текста песни, воспроизведению ритмического рисунка песни Дых.гимн: «Паровозик» «Славный День Победы»	Бауыржан Санжар Махмұтова Әдеміай Цели и задачи: Развивать у детей умение подпевать взрослому повторяющиеся слова, окончания музыкальных фраз. Учить различать высокие и низкие звуки. «Солнце утром рано встало»
11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи: Развивать слуховую и зрительную память, способствовать запоминанию текста	Умашева Камила Дүйсенбина Аянат Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. ритмичному исполнению	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи: Развивать слуховую и зрительную память, способствовать запоминанию текста песни, воспроизведе-	Нурмағанбетов Амир Сәкенұлы Бекхан Цели и задачи: Развивать у детей умение подпевать взрослому повторяющиеся слова, окончания музыкальных

	песни, воспроизведению ритмического рисунка песни Дых.гимн: «Паровозик» «Славный День Победы»	движений. «Вальс воздушных шаров»	начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Муз лог. № 6 «Цветочек» Танец с мишками.	дению ритмического рисунка песни Дых.гимн: «Паровозик» «Славный День Победы»	фраз. Учить различать высокие и низкие звуки. «Солнце утром рано встало»
12-00-12-15	Мақсат Айым Садыков Рахим Цели и задачи: Развивать слуховую и зрительную память, способствовать запоминанию текста песни, воспроизведению ритмического рисунка песни Дых.гимн: «Паровозик» «Славный День Победы»	Булаткызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. ритмичному исполнению движений. «Вальс воздушных шаров»	Семицветик Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Муз лог. № 6 «Цветочек» Танец с мишками.	Торонец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Развивать слуховую и зрительную память, способствовать запоминанию текста песни, воспроизведению ритмического рисунка песни Дых.гимн: «Паровозик» «Славный День Победы»	Серікқали Жангір Темиргалиева Нәтиә Цели и задачи: Развивать у детей умение подпевать взрослому повторяющиеся слова, окончания музыкальных фраз. Учить различать высокие и низкие звуки. «Солнце утром рано встало»
12-15-12-30	Таубект Әмир Уразалин Асанали Цели и задачи: Развивать слуховую и зрительную память, способствовать запоминанию текста песни, воспроизведению ритмического рисунка песни Дых.гимн: «Паровозик» «Славный День Победы»	Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. ритмичному исполнению движений. «Вальс воздушных шаров»	Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Даулетов Бейбарыс Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Муз лог. № 6 «Цветочек» Танец с мишками.	Хобдаберген Амир Швец Радион Цели и задачи: Развивать слуховую и зрительную память, способствовать запоминанию текста песни, воспроизведению ритмического рисунка песни Дых.гимн: «Паровозик» «Славный День Победы»	Тимофеев Виктор Цели и задачи: Развивать у детей умение подпевать взрослому повторяющиеся слова, окончания музыкальных фраз. Учить различать высокие и низкие звуки. «Солнце утром рано встало»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Беседа с воспитателями групп «Семицветик» и «Гномики» на тему: «Организация и проведение тематического	Беседа с воспитателем группы «Светлячок» на тему: «Организация и проведение тематического часа к праздникам	Беседа с воспитателем группы «Звёздочка» на тему: «Организация и проведение тематического часа к праздникам	Беседа с воспитателями группы «Улыбка» на тему: «Организация и проведение тематического часа к праздникам «Защитники	Беседа с воспитателями группы «Радуга» на тему: «Организация и проведение тематического часа к праздникам

	кого часа к праздникам «Защитники Отечества» и 9 Мая.	«Защитники Отечества» и 9 Мая.	«Защитники Отечества» и 9 Мая.	Отечества» и 9 Мая.	«Защитники Отечества» и 9 Мая.
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников .	Изготовление атрибут и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3.