

Бекітемін
Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше
қажеттіліктері бар балаларға арналған
арнайы (түзетім) балабақшасының
менгерушісі

А.О.Сейтова
«28» 08 2023-2024 оқу жылы

Перспективный план работы психолога в старшей группе «Звездочка» с нарушением речи

№	Программное содержание	Методические и коррекционные приемы	час	Сроки
	Знакомство с детьми. Определение уровня представления о самом себе. Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики.	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	01.09.2023
	Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия, внимания.	Игра «Собери бусы» Игра «Часть и целое» Игра «Картина из бусин» Игра «Мозаика»	1	04.09-08.09
	Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние.	Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»	1	11.09-15.09
	Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания	Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» Игра «Покажи и назови» Игра «Спрятанные предметы» Игра «Любимая игрушка»	1	18.09-22.09
	Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету.	Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	1	25.09-29.09

Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроя.	Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «Мозаика моего настроения» Игра «Сделай как я...»	1	02.10-06.10
Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка.	Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты» Игра «Волшебный мешочек»	1	09.10-13.10
Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления	Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	1	16.10-20.10
Развитие устойчивости внимания, наглядно - образномышления.	Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» Игра «Что перепутал художник?» Игра «Исключение лишнего»	1	23.10-27.10
Развитие памяти, абстрактного мышления	Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» Игра «Найди отличия» Игра «Лабиринт»	1	30.10-03.11
Развитие памяти, внимания, логического мышления	Игра «Кто живой, что не живое» Упражнение «Покорми птиц» Игра «Найди тень у картинки» Игра «Где чей птенец»	1	06.11-10.11
Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части, планировать свою деятельность. Развитие внимания, быстроты реакций.	Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела», Игра «Тень»	1	13.11-17.11
Развитие внимания, логического мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку.	Игра «Собери картинку», Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник»	1	20.11-24.11
Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений.	Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет», Игра «Фигуры и формы»	1	27.11-01.12
Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения.	Игра «Кто где работает?» упражнение «Что здесь лишнее», Игра «Кому что нужно?» Игра «Соотнеси правильно»	1	04.12-08.12
Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности	Игра «Мои чувства», Игра «Одинаковые эмоции»	1	11.12-15.12

	понимать свои эмоции и других	Игра «Голни, хлопни, повернись...» Игра «Азбука моего настроения»		
17	Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия, внимания	Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», Игра «Лабиринт»	1	18.12-22.12
18	Развивать умения соотносить элементы граф. изображения с воображаемым образом, делить целое на части, планировать свою деятельность. Развитие внимания, быстрой реакции	Упражнение «Снег идет», Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» Игра «Половинки»	1	25.12-29.12
19	Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики.	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	02.01-05.01
20	Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Развитие зрительной памяти и тактильного восприятия	Игра «Что ни шаг, то зверь» Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто, где живет?» Игра «Теневое лото»	1	08.01-12.01
21	Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания.	Игра «Кто летает?» Упражнение «Покорми птичек» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?»	1	15.01-19.01
22	Развитие логического мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. Развитие абстрактного мышления и объема внимания	Игра «Четвертый лишний», Игра «Защ и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови»	1	22.01-26.01
23	Развитие мышления, воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения	Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке»	1	29.01-02.02
24	Развитие восприятия цвета и внимания. Развивать умение ориентироваться на цвет как на символ класса разнообразных предметов, создание положительного настроя	Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?»	1	05.02-09.02
25	Развитие зрительной памяти, логического мышления.	Игра «Запомни картинки»	1	12.02-16.02

		Игра «Исключение лишнего» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?»		
26	Развитие внимания, мышления, мелкой моторики	Упражнение «Защитный ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Дорисуй как на картинке» Игра «Найди тень»	1	19.02-23.02
27	Развитие концентрации внимания, мелкой моторики	Игра «Собери бусы для мамы» Упражнение «Закончи цепочку» Игра «Сделай как я» Игра «Собери букет»	1	26.02.-01.03
28	Развитие мелкой моторики, концентрации внимания	Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?»	1	04.03-08.03
29	Развитие слуховой и зрительной памяти. Развитие памяти, внимания.	Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра « Назови одежду на картинке» Игра «Найди пару»	1	11.03-15.03
30	Развитие логического мышления. Развитие внимания, мышления	Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке»	1	18.03-22.03
31	Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций, развитие способностей «понимать эмоциональное состояние	Игра «Солнце» Упражнение «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» Игра «Покажи эмоцию»	1	25.03-29.03
32	Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения.	Игра «Летает, не летает» Пальчиковая гимнастика «Космос» Игра «Чья тень» Упражнение «Составь фигуру звезды»	1	01.04-05.04
33	Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать	Игра «Кто летает?» Упражнение «Покорми птичек»	1	08.04-12.04

	Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, внимания, создание положительного настроя	Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото»		15.04-19.04
	Развитие произвольного внимания. Развитие логического мышления, внимания	Упражнение «Собери букет» Упражнение «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет»	1	22.04-26.04
5	Развитие концентрации внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы.	Игра «Строим дом» Игра «Сделаем так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки»	1	29.04-03.05
7	Развитие концентрации внимания и двигательной памяти. Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы)	Игра «Божья коровка» упражнение «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего»	1	06.05-10.05
3	Развитие мелкой моторики, внимания, мышления. Развитие словесно-образной памяти, внимания, логического мышления	Игра «Рисуем на песке» упражнение «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы»	1	13.05-17.05
9	Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	20.05-24.05