

Бекітемін
Ақтөбе облыстық білім алғұа ерекше
кажеттіліктері бар балаларға арналған
арналы (тузетім) балабақшасының
Менгерушісі
А.О.Сейтова
2023-2024 оқу жылы

Перспективный план работы психолога в дошкольной группе

«Радуга» с нарушением речи

№	Программное содержание	Методические и коррекционные приемы	час	Сроки
1	Знакомство с детьми. Определение уровня представления о самом себе. Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики.	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	01.09.2023
2	Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия, внимания.	Игра «Собери бусы» Игра «Часть и целое» Игра «Картина из бусин» Игра «Мозаика»	1	04.09-08.09
3	Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние.	Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»	1	11.09-15.09
4	Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания	Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» Игра «Покажи и назови» Игра «Спрятанные предметы» Игра «Любимая игрушка»	1	18.09-22.09
5	Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету.	Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки»	1	25.09-29.09

5	Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального напряжения.	Игра «Нарисуй свое настроение» Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «Мозаика моего настроения» Игра «Сделай как я...»	1	02.10-06.10
	Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка.	Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты» Игра «Волшебный мешочек»	1	09.10-13.10
8	Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления	Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	1	16.10-20.10
9	Развитие устойчивости внимания, наглядно - образного мышления.	Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» Игра «Что перепутал художник?» Игра «Исключение лишнего»	1	23.10-27.10
10	Развитие памяти, абстрактного мышления	Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» Игра «Найди отличия» Игра «Лабиринт»	1	30.10-03.11
11	Развитие памяти, внимания, логического мышления	Игра «Кто живой, что не живое» Упражнение «Покорми птиц» Игра «Найди тень у картинки» Игра «Где чей птенец»	1	06.11-10.11
12	Развивать умения соотносить элементы граф. изображения с воображаемым образом, делить целое на части, планировать свою деятельность. Развитие внимания, быстроты реакций.	Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела», Игра «Тень»	1	13.11-17.11
13	Развитие внимания, логического мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку.	Игра «Собери картинку», Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник»	1	20.11-24.11
14	Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений.	Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет», Игра «Фигуры и формы»	1	27.11-01.12
15	Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения.	Игра «Кто где работает?» упражнение «Что здесь лишнее», Игра «Кому что нужно?» Игра «Соотнеси правильно»	1	04.12-08.12

16	Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других	Игра «Мои чувства», Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Топни, хлопни, повернись...» Игра «Азбука моего настроения»	1	11.12-15.12
17	Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприимчивости, внимания	Игра «Собери слоучу» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», Игра «Лабиринт»	1	18.12-22.12
18	Развивать умения соотносить элементы граф. изображения с воображаемым образом, делить целое на части, планировать свою деятельность. Развитие внимания, быстрой реакции	Упражнение «Снег идет», Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» Игра «Половинки»	1	25.12-29.12
19	Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприимчивости формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики.	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	02.01-05.01
20	Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Развитие зрительной памяти и тактильного восприятия	Игра «Что ни шаг, то зверь» Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто, где живет?» Игра «Теневое лото»	1	08.01-12.01
21	Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания.	Игра «Кто летает?» Упражнение «Покорми птичек» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?»	1	15.01-19.01
22	Развитие логического мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. Развитие абстрактного мышления и объема внимания	Игра «Четвертый лишний», Игра «Защ и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови»	1	22.01-26.01
23	Развитие мышления, воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения	Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке»	1	29.01-02.02
24	Развитие восприимчивости цвета и внимания. Развивать умение ориентироваться на цвет как на символ класса разнообразных предметов, создание положительного настроя	Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?»	1	05.02-09.02

25	Развитие зрительной памяти, логического мышления.	Игра «Запомни картинки» Игра «Исключение лишнего» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?»	1	12.02-16.02
26	Развитие внимания, мышления, мелкой моторики	Упражнение «Защити ботинки» Игра «Найди пару» Игра «Дорисуй как на картинке» Игра «Найди тень»	1	19.02-23.02
27	Развитие концентрации внимания, мелкой моторики	Игра «Собери бусы для мамы» Упражнение «Закончи цепочку» Игра «Сделай как я» Игра «Собери букет»	1	26.02.-01.03
28	Развитие мелкой моторики, концентрации внимания	Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?»	1	04.03-08.03
29	Развитие слуховой и зрительной памяти. Развитие памяти, внимания.	Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду на картинке» Игра «Найди пару»	1	11.03-15.03
30	Развитие логического мышления. Развитие внимания, мышления	Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке»	1	18.03-22.03
31	Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций, развитие способностей «понимать эмоциональное состояние	Игра «Солнце» Упражнение «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» Игра «Покажи эмоцию»	1	25.03-29.03
32	Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения.	Игра «Летает, не летает» Пальчиковая гимнастика «Космос» Игра «Чья тень» Упражнение «Составь фигуру звезды»	1	01.04-05.04
33	Развитие зрительной памяти, внимания, умений	Игра «Кто летает?»	1	08.04-12.04

конструировать	Упражнение «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото»		
Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, внимания, создание положительного настроя	Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень»	1	15.04-19.04
Развитие произвольного внимания. Развитие логического мышления, внимания	Упражнение «Собери букет» Упражнение «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет»	1	22.04-26.04
Развитие концентрации внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы.	Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки»	1	29.04-03.05
Развитие концентрации внимания и двигательной памяти. Развитие координации движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы)	Игра «Божья коровка» упражнение «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего»	1	06.05-10.05
Развитие мелкой моторики, внимания, мышления. Развитие словесно-образной памяти, внимания, логического мышления	Игра «Рисуем на песке» упражнение «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы»	1	13.05-17.05
Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	20.05-24.05