

Проверено
Методист Турдыбекова А.М.
04.09 – 08.09

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 04.09– 08.09.2022

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Солнышко», «Улыбка» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Гномики» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Светлячок», «Звездочка» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Радуга» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.
9.00- 9.15	Бауыржан Санжар Гр «Семицветик» Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»	Темиргалиева Натия Гр «Гномики» Цель: развивать логическое мышление. Игра «Кто, что ест» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Нарисуй так же» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Найди тень»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Разрезные картинки»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Ли Владислав Цель: развивать память, мышление. Игра «Собери пирамиду по цвету» Игра «Сортер» Игра «Вкладыши» Игра «Запомянай-ка»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки» Игра «Разложи по коробочкам»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память. Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»	Гр. «Светлячок» Тойманов Ратмир Цель: развивать мышление, восприятие. Игра «Кто, что ест» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Тимофеев Виктор Цель: развивать наглядно – образное мышление,	Гр «Солнышко» Мухамбетов Шамиль Цель: развивать мелкую моторику.	Гр «Гномики» Нурмаганбетов Амир Цель: развивать логическое мышление.	Гр. «Светлячок» Адилхан Саят Цель: развивать сенсорные способности.	Гр «Радуга» Ислямова Лиман Цель: развивать зрительную память.

	зрительное восприятие. Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»	Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»	Игра «Кто, что ест» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди следы по цвету»	Игра «Найди отличия» Игра «Какой игрушки хватает?» Игра «Разрезные картинки»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Шендель Михаил Цель: развивать логическое мышление. Игра «Кто, что ест» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Разбери и собери пирамидку» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки»	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Исключение лишнего» Игра «Разрезные картинки»	гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди следы по цвету»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: развивать наглядно-образное мышление, зрительное восприятие, память. Игра «Какой игрушек хватает?» Игра «Найди такой же» Игра «Что изменилось» Игра «Разложи на группы»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развивать наглядно-образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди следы по цвету»	гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: развивать логическое мышление. Игра «Кто, что ест» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Какой игрушки хватает?» Игра «Исключение лишнего» Игра «Разрезные картинки»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Исключение лишнего»	Гр «Солнышко» Тураганбек Торежан Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди следы по	Гр «Гномики» Бахытбек Мирас Цель: развивать наглядно-образное мышление, зрительное восприятие, память. Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же».	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Разбери и собери пирамидку» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»

	Игра «Разрезные картинки»	цвету»	Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы»	Игра «Подбери шнурок по цвету»	
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: развивать наглядно – образное мышление. Игра «Профессии» Игра «Покорми...» Игра «Исключение лишнего»	Гр «Гномики» Махмутова Адемай Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Разбери и собери пирамидку» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки»	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: развивать логическое мышление. Игра «Кто, что ест» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	Гр. «Радуга» Абильтяев Имран Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Исключение лишнего» Игра «Разрезные картинки»	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие памяти. Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же» Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Найди нужный цвет» Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки»	Гр «Гномики» Уразалин Асанали Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Разбери и собери пирамидку» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики»	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: развивать зрительную память. Игра «Узор из счетных палочек» Игра «Запоминай – ка» Игра «Исключение лишнего»	Гр. «Звездочка» Умашева Камила Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Золушка» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши»	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель: развивать творческое воображение. Игра «Клякса» Игра «Нарисуй настроение» Игра «Дорисуй рисунок»
11.00 – 11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: развивать творческое воображение. Игра «Клякса» Игра «Нарисуй чувства» Игра «Что забыл нарисовать художник?»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умения чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: познакомиться с детьми, создать доверительную обстановку в группе. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Гр. «Улыбка» Ескали Алдияр Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Найди нужный цвет» Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки»
11.15-	Гр «Семицветик»	Коррекционный час гр.	Гр. «Гномики»	Коррекционный час гр.	Гр «Звездочка»

11.30	Амирхан Ахмади Цель: развитие мелкой и крупной моторики Игра «Собери бусы» Игра «Часть и целое» Игра «Картина из бусин» Игра «Мозайка»	«Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умения чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Каренова Дарина Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память, внимание. Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»	«Светлячок» 2 подгруппа Цель: познакомиться с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формировать. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Булаткызы Мариям Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Соотнеси по шнурку» Игра «Нанизай кольцо» Игра «Цветные колпачки» Игра «Разложи по коробочкам»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умения чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: познакомиться с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формировать. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умения чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: познакомиться с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формировать. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умения чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: познакомиться с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формировать.	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: познакомиться с детьми, создать доверительную обстановку в группе,	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию

	умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	формиров. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умения чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умения чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умения чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Адаптация ребенка к детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Духовно нравственное воспитание в детском саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка» «Адаптация ребенка к детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Духовно нравственное воспитание в детском саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Адаптация ребенка к детскому саду»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Проверено
Методист Турлыбекова А.М.
11.09 – 15.09

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 11.09– 15.09.2023

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Солнышко», «Улыбка» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Гномики» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Светлячок», «Звездочка» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Радуга» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.
9.00- 9.15	Бауыржан Санжар Гр «Семицветик» Цель: Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»	Темиргалиева Натиа Гр «Гномики» Цель: Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Нарисуй так же» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Найди тень»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Разрезные картин
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Ли Владислав Цель: развивать память, мышление. Игра «Собери пирамиду по цвету» Игра «Сортер» Игра «Вкладыши» Игра «Запоминай-ка»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память. Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»	Гр. «Светлячок» Тойманов Ратмир Цель: Развитие воображения, внимания, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищеп
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Тимофеев Виктор Цель: развивать наглядно – образное мышление,	Гр «Солнышко» Мухамбетов Шамиль Цель: развивать мелкую моторику.	Гр «Гномики» Нурмаганбетов Амир Цель: Развитие воображения, внимания,	Гр. «Светлячок» Адилхан Саят Цель: развивать сенсорные способности.	Гр «Радуга» Ислямова Лиман Цель: развивать зрительную память.

	зрительное восприятие. Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»	Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»	логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»	Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди следы по цвету»	Игра «Найди отличия» Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Разрезные картин
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Шендель Михаил Цель: развивать логическое мышление. Игра «Кто, что ест» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Разбери и собери пирамидку» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки»	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Исключение лишнего» Игра «Разрезные картинки»	гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди следы по цвету»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди следы по цвету»	гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: развивать логическое мышление. Игра «Кто, что ест» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Исключение лишнего» Игра «Разрезные картин
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»	Гр «Солнышко» Тураганбек Торежан Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди следы по цвету»	Гр «Гномики» Бахытбек Мирас Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память. Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Разбери и собери пирамидку» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Подбери шнурок по цвету»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»

10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: развивать наглядно – образное мышление. Игра «Профессии» Игра «Покорми...» Игра «Исключение лишнего»	Гр «Гномики» Махмутова Адемай Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Разбери и собери пирамидку» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки»	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»	Гр. «Радуга» Абильтаев Имран Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Исключение лишнего» Игра «Разрезные картинки»	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: развивать наглядно образное мышление, зрительное восприятие, память. Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на гр»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Найди нужный цвет» Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки»	Гр «Гномики» Уразалин Асанали Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Разбери и собери пирамидку» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики»	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: развивать зрительную память. Игра «Узор из счетных палочек» Игра «Запоминай – ка» Игра «Исключение лишнего»	Гр. «Звездочка» Умашева Камила Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Золушка» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши»	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель: развивать творческое воображение. Игра «Клякса» Игра «Нарисуй настроение» Игра «Дорисуй рисунок»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умения чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о груде» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умения чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о груде» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Гр. «Улыбка» Ескали Алдияр Цель: Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»

11.15-11.30	Гр «Семицветик» Амирхан Ахмади Цель: развитие мелкой и крупной моторики Игра «Собери бусы» Игра «Часть и целое» Игра «Картина из бусин» Игра «Мозайка»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Моя семья» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Гр. «Гномики» Каренова Дарина Цель: Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Моя семья» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Гр «Звездочка» Булаткызы Мариям Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Соотнеси по цвет» Игра «Нанизай кольца и шнурок» Игра «Цветные колпачки» Игра «Разложи по коробочкам»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: продолжать формировать положительное отношение к сверстникам, способствовать снижению тревожности. Приветствие «Ласковое имя» Упр «Сбор приветствий» Игра «Секрет» Релаксац упр «Макароны» Нарисуй «Свою семью» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: продолжать формировать положительное отношение к сверстникам, способствовать снижению тревожности. Приветствие «Ласковое имя» Упр «Сбор приветствий» Игра «Секрет» Релаксац упр «Макароны» Нарисуй «Свою семью» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умения чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о груде» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: продолжать формировать положительное отношение к сверстникам, способствовать снижению тревожности. Приветствие «Ласковое имя» Упр «Сбор приветствий» Игра «Секрет» Релаксац упр «Макароны» Нарисуй «Свою семью» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умения чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о груде» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа Цель: продолжать формировать положительное	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: продолжать формировать положительное	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: продолжать формировать положительное	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского

	отношение к сверстникам, способствовать снижению тревожности. Приветствие «Ласковое имя» Упр «Сбор приветствий» Игра «Секрет» Релаксац упр «Макароны» Нарисуй «Свою семью» Ритуал прощания «До свидания»	отношение к сверстникам, способствовать снижению тревожности. Приветствие «Ласковое имя» Упр «Сбор приветствий» Игра «Секрет» Релаксац упр «Макароны» Нарисуй «Свою семью» Ритуал прощания «До свидания»	коллектива, умению чувствовать и понимать. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о груде» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»	отношение к сверстникам, способствовать снижению тревожности. Приветствие «Ласковое имя» Упр «Сбор приветствий» Игра «Секрет» Релаксац упр «Макароны» Нарисуй «Свою семью» Ритуал прощания «До свидания»	коллектива, понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о груде» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: продолжать формировать положительное отношение к сверстникам, способствовать снижению тревожности. Приветствие «Ласковое имя» Упр «Сбор приветствий» Игра «Секрет» Релаксац упр «Макароны» Нарисуй «Свою семью» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: продолжать формировать положительное отношение к сверстникам, способствовать снижению тревожности. Приветствие «Ласковое имя» Упр «Сбор приветствий» Игра «Секрет» Релаксац упр «Макароны» Нарисуй «Свою семью» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о груде» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: продолжать формировать положительное отношение к сверстникам, способствовать снижению тревожности. Приветствие «Ласковое имя» Упр «Сбор приветствий» Игра «Секрет» Релаксац упр «Макароны» Нарисуй «Свою семью» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о груде» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Адаптация ребенка к детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Духовно нравственное воспитание в детском саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка» «Адаптация ребенка к детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Духовно нравственное воспитание в детском саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Адаптация ребенка к детскому саду»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Проверено
Методист Турлыбекова А.М.
18.09 – 22.09

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 18.09– 22.09.2023

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Солнышко», «Улыбка» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Гномики» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Светлячок», «Звездочка» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Радуга» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.
9.00- 9.15	Бауыржан Санжар Гр «Семицветик» Цель: Развитие зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» Игра «Покажи и назови» Игра «Спрятанные предметы» Игра «Любимая игрушка»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»	Темиргалиева Натиа Гр «Гномики» Цель: Развитие зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» Игра «Покажи и назови» Игра «Спрятанные предметы» Игра «Любимая игрушка»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Нарисуй так же» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Найди тень»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Разрезные картин
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Ли Владислав Цель: развивать память, мышление. Игра «Собери пирамиду по цвету» Игра «Сортер» Игра «Вкладыши» Игра «Запоминай-ка»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память. Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»	Гр. «Светлячок» Тойманов Ратмир Цель: Развитие зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» Игра «Покажи и назови» Игра «Спрятанные предметы» Игра «Любимая игрушка»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищеп
09.30 –	Гр «Семицветик»	Гр «Солнышко»	Гр «Гномики»	Гр. «Светлячок»	Гр «Радуга»

9.45	Тимофеев Виктор Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»	Мухамбетов Шамиль Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»	Нурмаганбетов Амир Цель: Развитие зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» Игра «Покажи и назови» Игра «Спрятанные предметы» Игра «Любимая игрушка»	Адилхан Саят Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди следы по цвету»	Ислямова Лиман Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Разрезные картин
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Шендель Михаил Цель: развивать логическое мышление. Игра «Кто, что ест» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Разбери и собери пирамидку» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки»	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Исключение лишнего» Игра «Разрезные картинки»	гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди следы по цвету»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди следы по цвету»	гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: развивать логическое мышление. Игра «Кто, что ест» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Исключение лишнего» Игра «Разрезные картин
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже»	Гр «Солнышко» Тураганбек Торежан Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото»	Гр «Гномики» Бахытбек Мирас Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память.	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Разбери и собери	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: Развитие зрительн памяти, мышления, внимания Игра «Подари улыбку»

	Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»	Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди следы по цвету»	Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»	пирамидку» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Подбери шнурок по цвету»	Игра «Угадай чего не стало» Игра «Покажи и назови» Игра «Спрятанные предметы» Игра «Любимая игрушка»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: Развитие зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» Игра «Покажи и назови» Игра «Спрятанные предметы» Игра «Любимая игрушка»	Гр «Гномики» Махмутова Адемай Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Разбери и собери пирамидку» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки»	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»	Гр. «Радуга» Абильтаев Имран Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Исключение лишнего» Игра «Разрезные картинки»	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: развивать наглядное образное мышление, зрительное восприятие, память. Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на гр»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Найди нужный цвет» Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки»	Гр «Гномики» Уразалин Асанали Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Разбери и собери пирамидку» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики»	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: развивать зрительную память. Игра «Узор из счетных палочек» Игра «Запоминай – ка» Игра «Исключение лишнего»	Гр. «Звездочка» Умашева Камила Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Золушка» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши»	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель: развивать творческое воображение. Игра «Клякса» Игра «Нарисуй настроен» Игра «Дорисуй рисунок»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон»	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон»	Гр. «Улыбка» Ескали Алдияр Цель: Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»

		Рисование «Любимая игрушка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»		Рисование «Любимая игрушка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	
11.15-11.30	Гр «Семицветик» Амирхан Ахмади Цель: развитие мелкой и крупной моторики Игра «Собери бусы» Игра «Часть и целое» Игра «Картина из бусин» Игра «Мозайка»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Любимая игрушка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр. «Гномики» Каренова Дарина Цель: Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Любимая игрушка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр «Звездочка» Булаткызы Мариям Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Соотнеси по цвет» Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки» Игра «Разложи по коробочкам»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Этюд «Тихая-громкая радость» Чтение стихотворения Рисование «Любимая игрушка»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Этюд «Тихая-громкая радость» Чтение стихотворения Рисование «Любимая игрушка»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Этюд «Тихая-громкая радость» Чтение стихотворения Рисование «Любимая игрушка» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Этюд «Тихая-громкая радость» Чтение стихотворения Рисование «Любимая игрушка»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умения чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее с груде» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круж друзей»

	Ритуал прощ «Досвидания»	Ритуал прощ «Досвидания»		Ритуал прощ «Досвидания»	
11.50- 12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Этюд «Тихая-громкая радость» Чтение стихотворения Рисование «Любимая игрушка» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Этюд «Тихая-громкая радость» Чтение стихотворения Рисование «Любимая игрушка» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Этюд «Тихая-громкая радость» Чтение стихотворения Рисование «Любимая игрушка» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Этюд «Тихая-громкая радость» Чтение стихотворения Рисование «Любимая игрушка» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее с груде» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круи друзей»
12.10- 12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Этюд «Тихая-громкая радость»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее с груде» Игра «Найди друга»

	Этюд «Тихая-громкая радость» Чтение стихотворения Рисование «Любимая игрушка» Ритуал прощ «Досвидания»	Этюд «Тихая-громкая радость» Чтение стихотворения Рисование «Любимая игрушка» Ритуал прощ «Досвидания»	Чтение стихотворения Рисование «Любимая игрушка» Ритуал прощ «Досвидания»	Этюд «Тихая-громкая радость» Чтение стихотворения Рисование «Любимая игрушка» Ритуал прощ «Досвидания»	Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Адаптация ребенка к детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Духовно нравственное воспитание в детском саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка» «Адаптация ребенка к детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Духовно нравственное воспитание в детском саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Адаптация ребенка к детскому саду»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Проверено
Методист Турлыбекова А.М.
25.09 – 29.09

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 25.09– 29.09.2023

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Солнышко», «Улыбка» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Гномики» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Светлячок», «Звездочка» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Радуга» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.
9.00- 9.15	Бауыржан Санжар Гр «Семицветик» Цель: Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»	Темиргалиева Натиа Гр «Гномики» Цель: Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Нарисуй так же» Упр «Парные картинки» Игра «Раскрась листочки» Игра «Найди тень»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Ли Владислав Цель: Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Игра «Собери листочки по цвету» Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Вкладыши»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Прищепки»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память. Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»	Гр. «Светлячок» Тойманов Ратмир Цель: Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Тимофеев Виктор Цель: развивать наглядно	Гр «Солнышко» Мухамбетов Шамиль Цель: развивать мелкую	Гр «Гномики» Нурмаганбетов Амир Цель: Развитие	Гр. «Светлячок» Адилхан Саят Цель: развивать	Гр «Радуга» Ислямова Лиман Цель: развивать

	– образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»	моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»	воображения, внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»	сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди следы по цвету»	зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Разрезные картин
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Шендель Михаил Цель: развивать логическое мышление. Игра «Кто, что ест» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Разбери и собери пирамидку» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки»	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки»	гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди следы по цвету»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Какого листочка не хватает» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки»	гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: развивать логическое мышление. Игра «Кто, что ест» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Исключение лишнего» Игра «Разрезные картин
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья»	Гр «Солнышко» Тураганбек Торежан Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету»	Гр «Гномики» Бахытбек Мирас Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память. Игра «Какой игрушки не хватает?»	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Разбери и собери пирамидку» Игра «Вкладыши»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья»

	Игра «Найди лишний предмет»	Игра «Найди следы по цвету»	Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы»	Игра «Цветные кубики» Игра «Подбери шнурок по цвету»	Игра «Найди лишний предмет»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки»	Гр «Гномики» Махмутова Адемай Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Разбери и собери пирамидку» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки»	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки»	Гр. «Радуга» Абильтаев Имран Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Исключение лишнего» Игра «Разрезные картинки»	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: развивать наглядно образное мышление, зрительное восприятие, память. Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на гр»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Найди нужный цвет» Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки»	Гр «Гномики» Уразалин Асанали Цель: Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки»	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: развивать зрительную память. Игра «Узор из счетных палочек» Игра «Запоминай – ка» Игра «Исключение лишнего»	Гр. «Звездочка» Умашева Камила Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Золушка» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши»	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель: развивать творческое воображение. Игра «Клякса» Игра «Нарисуй настрою» Игра «Дорисуй рисунок»
11.00 – 11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет. коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о друге»	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Какого листочка не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет. коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о друге»	Гр. «Улыбка» Ескали Алдияр Цель: Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Соотнеси листочек по цвету» Игра «Найди лишний предмет»

		Игра «Рычи, лев, рычи; стучи, поезд, стучи» Рисование «Осенние листья» Ритуал окончания «Солнечные лучики»		Игра «Рычи, лев, рычи; стучи, поезд, стучи» Рисование «Осенние листья» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	
11.15-11.30	Гр «Семицветик» Амирхан Ахмади Цель: развитие мелкой и крупной моторики Игра «Собери листочки по цветам» Игра «Часть и целое» Игра «Картина из бусин» Игра «Раскрась листочки»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о друге» Игра «Рычи, лев, рычи; стучи, поезд, стучи» Рисование «Осенние листья» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр. «Гномики» Каренова Дарина Цель: Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Соотнеси листочки по цвету» Игра «Найди лишний предмет»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о друге» Игра «Рычи, лев, рычи; стучи, поезд, стучи» Рисование «Осенние листья» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр «Звездочка» Булаткызы Мариям Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Соотнеси по цвет» Игра «Нанизай кольца и шнурок» Игра «Цветные колпачки» Игра «Разложи по коробочкам»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: расширить представление об эмоциях грусти, учить передавать это чувство, преодоление негативного эмоционального состояния. Приветствие «Здравствуй!» Беседа «Грусть» Упр: «Грустная музыка»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: расширить представление об эмоциях грусти, учить передавать это чувство, преодоление негативного эмоционального состояния. Приветствие «Здравствуй!» Беседа «Грусть» Упр: «Грустная музыка»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о друге» Игра «Рычи, лев, рычи;	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: расширить представление об эмоциях грусти, учить передавать это чувство, преодоление негативного эмоционального состояния. Приветствие «Здравствуй!» Беседа «Грусть» Упр: «Грустная музыка»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о друге» Игра «Рычи, лев, рычи;

	Чтение стихотворения Слушание муз.фрагмента Игра «Принцесса Несмеяна» Рисование «Осенний лист» Ритуал прощ «Досвидания»	Чтение стихотворения Слушание муз.фрагмента Игра «Принцесса Несмеяна» Рисование «Осенний лист» Ритуал прощ «Досвидания»	стучи, поезд, стучи» Рисование «Осенние листья» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Чтение стихотворения Слушание муз.фрагмента Игра «Принцесса Несмеяна» Рисование «Осенний лист» Ритуал прощ «Досвидания»	стучи, поезд, стучи» Рисование «Осенние листья» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
11.50- 12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции грусти, учить передавать это чувство, преодоление негативного эмоционального состояния. Приветствие «Здравствуй!» Беседа «Грусть» Упр: «Грустная музыка» Чтение стихотворения Слушание муз.фрагмента Игра «Принцесса Несмеяна» Рисование «Осенний лист» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции грусти, учить передавать это чувство, преодоление негативного эмоционального состояния. Приветствие «Здравствуй!» Беседа «Грусть» Упр: «Грустная музыка» Чтение стихотворения Слушание муз.фрагмента Игра «Принцесса Несмеяна» Рисование «Осенний лист» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о друге» Игра «Рычи, лев, рычи; стучи, поезд, стучи» Рисование «Осенние листья» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции грусти, учить передавать это чувство, преодоление негативного эмоционального состояния. Приветствие «Здравствуй!» Беседа «Грусть» Упр: «Грустная музыка» Чтение стихотворения Слушание муз.фрагмента Игра «Принцесса Несмеяна» Рисование «Осенний лист» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченнос дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее с друге» Игра «Рычи, лев, рычи; стучи, поезд, стучи» Рисование «Осенние листья» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.10- 12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции грусти, учить передавать это чувство, преодоление негативного эмоционального	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции грусти, учить передавать это чувство, преодоление негативного эмоционального	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции грусти, учить передавать это чувство, преодоление негативного эмоционального	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченнос дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия

	состояния. Приветствие «Здравствуй!» Беседа «Грусть» Упр: «Грустная музыка» Чтение стихотворения Слушание муз.фрагмента Игра «Принцесса Несмеяна» Рисование «Осенний лист» Ритуал прощ «Досвидания»	состояния. Приветствие «Здравствуй!» Беседа «Грусть» Упр: «Грустная музыка» Чтение стихотворения Слушание муз.фрагмента Игра «Принцесса Несмеяна» Рисование «Осенний лист» Ритуал прощ «Досвидания»	«Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о друге» Игра «Рычи, лев, рычи; стучи, поезд, стучи» Рисование «Осенние листья» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	состояния. Приветствие «Здравствуй!» Беседа «Грусть» Упр: «Грустная музыка» Чтение стихотворения Слушание муз.фрагмента Игра «Принцесса Несмеяна» Рисование «Осенний лист» Ритуал прощ «Досвидания»	«Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее с друге» Игра «Рычи, лев, рычи; стучи, поезд, стучи» Рисование «Осенние листья» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Адаптация ребенка к детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Духовно нравственное воспитание в детском саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка» «Адаптация ребенка к детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Духовно нравственное воспитание в детском саду»	Консультационно – просветительская работа воспитателем гр. «Семицветик» «Адаптация ребенка к детскому саду»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Проверено
Методист Турлыбекова А.М.
02.10 – 06.10

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 02.10– 06.10.2023

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Игры и упражнения для детей с ЗПР»	Работа с родителями гр «Солнышко», «Улыбка» «Большие возможности мелкой моторики»	Работа с родителями гр «Гномики» «Гиперактивный ребенок»	Работа с родителями гр «Светлячок», «Звездочка» «Роль дисциплины в жизни ребенка».	Работа с родителями гр «Радуга» «Духовно нравственное воспитание в детском саду»
9.00- 9.15	Гр. «Семицветик» Шиннибаев Альмир Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»	Темиргалиева Натиа Гр «Гномики» Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: развивать внимание, сенсорные способности. Игра «Нарисуй так же» Упр «Парные картинки» Игра «Раскрась фрукты» Игра «Найди тень»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развивать знания фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась фрукты»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Ли Владислав Цель: Развитие внимания, мышления. Развивать знания о фруктах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась фрукты»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Раскрась фрукты» Игра «Найди тень» Игра «Прищепки»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память. Игра « Чего не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разрежь фрукты»	Гр. «Светлячок» Тойманов Ратмир Цель: Развитие внимания, мышления. Развивать знания о фруктах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась фрукты»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: развивать мелкую моторику. Игра «4 лишний» Игра «Шнуровка» Игра «Раскрась фрукты» Игра «Веселые прищепки»
09.30 –	Гр «Семицветик»	Гр «Солнышко»	Гр «Гномики»	Гр. «Светлячок»	Гр «Радуга»

09.45	Талгат Гафур Цель: Развитие внимания, мышления. Развивать знания о фруктах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась фрукты»	Мухамбетов Шамиль Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Раскрась фрукты» Игра «Веселые прищепки»	Нурмаганбетов Амир Цель: Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Раскрась фрукты» Игра «Найди лишний предмет»	Адилхан Саят Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди следы по цвету»	Ислямова Лиман Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Раскрась фрукты» Игра «Разрезные картинки»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Шендель Михаил Цель: развивать логическое мышление. Игра «Кто, что ест» Игра «Фигуры и формы» Игра «Раскрась фрукты» Игра «4 лишний»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Раскрась фрукты» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки»	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: Развитие внимания, мышления. Развивать знания о фруктах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась фрукты»	гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: Развитие внимания, мышления. Развивать знания о фруктах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась фрукты»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Раскрась фрукты» Игра «Веселые прищепки»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развивать мышление, восприятие. Игра «Раскрась фрукты» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи по корзинкам»	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: Развитие внимания, мышления. Развивать знания о фруктах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась фрукты»	гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: развивать логическое мышление. Игра «Кто, что ест» Игра «Фигуры и формы» Игра «Раскрась фрукты» Игра «4 лишний»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: Развитие внимания, мышления. Развивать знания о фруктах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась фрукты»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» Игра «Найди лишний предмет»	Гр «Солнышко» Тураганбек Торежан Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Разложи по корзинкам»	Гр «Гномики» Бауыржан Санжар Цель: Развитие внимания, мышления. Развивать знания о фруктах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась фрукты»	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «4 лишний» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Подбери шнурок по цвету»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Раскрась фрукты» Игра «Найди лишний предмет»

10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: Развитие внимания, мышления. Развивать знания о фруктах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась фрукты»	Гр. «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Разбери и собери пирамидку» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки»	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: Развитие внимания, мышления. Развивать знания о фруктах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась фрукты»	Гр «Гномики» Махмутова Адемай Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Найди тень» Игра «Исключение лишнего» Игра «Разрезные картинки»	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память. Игра « 4 лишний» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на гр»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Найди нужный цвет» Игра «4 лишний» Игра «Цветные колпачки»	Гр. «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие внимания, мышления. Развивать знания о фруктах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась фрукты»	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: развивать зрительную память. Игра «Узор из счетных палочек» Игра «Запоминай – ка» Игра «Исключение лишнего»	Гр «Гномики» Тимофеев Виктор Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Раскрась фрукты» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши»	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель: развивать творческое воображение Игра «Найди тень» Игра «Нарисуй настроение» Игра «Раскрась фрукты» Игра «4 лишний»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развитие внимания, мышления. Развивать знания о фруктах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась фрукты»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа «Как можно пожалеть» Этюд на выражения страдания и печали Рисование «Любимый фрукт» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: Развитие внимания, мышления. Развивать знания о фруктах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась фрукты»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа «Как можно пожалеть» Этюд на выражения страдания и печали Рисование «Любимый фрукт» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр. «Улыбка» Ескали Алдияр Цель: Развитие внимания, мышления. Развивать знания о фруктах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась фрукты»
11.15-	Гр «Семицветик»	Коррекционный час гр.	Гр. «Гномики»	Коррекционный час гр.	Гр «Звездочка»

1.30	Амирхан Ахмади Цель: Развитие внимания, мышления. Развивать знания о фруктах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась фрукты»	«Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа «Как можно пожалеть» Этюд на выражения страдания и печали Рисование «Любимый фрукт» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Каренова Дарина Цель: Развитие внимания, мышления. Развивать знания о фруктах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась фрукты»	«Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа «Как можно пожалеть» Этюд на выражения страдания и печали Рисование «Любимый фрукт» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Булаткызы Мариям Цель: Развитие внимания, мышления. Развивать знания о фруктах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась фрукты»
11.30-11.50	Коррекционный час №5 гр.«Радуга» 1 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции удивления, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приветствие «Здравствуй!» Чтение стихотворения «Вот какой рассеянный» Упр: «Изобрази удивление» Упр.: «Фокусник» Рисование «Любимый фрукт» Ритуал прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции удивления, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приветствие «Здравствуй!» Чтение стихотворения «Вот какой рассеянный» Упр: «Изобрази удивление» Упр.: «Фокусник» Рисование «Любимый фрукт» Ритуал прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа «Как можно пожалеть» Этюд на выражения страдания и печали Рисование «Любимый фрукт» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции удивления, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приветствие «Здравствуй!» Чтение стихотворения «Вот какой рассеянный» Упр: «Изобрази удивление» Упр.: «Фокусник» Рисование «Любимый фрукт» Ритуал прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа «Как можно пожалеть» Этюд на выражения страдания и печали Рисование «Любимый фрукт» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2

	Цель: расширить представление об эмоциях удивления, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приветствие «Здравствуй!» Чтение стихотворения «Вот какой рассеянный» Упр: «Изобрази удивление» Упр.: «Фокусник» Рисование «Любимый фрукт» Ритуал прощ «До свидания»	Цель: расширить представление об эмоциях удивления, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приветствие «Здравствуй!» Чтение стихотворения «Вот какой рассеянный» Упр: «Изобрази удивление» Упр.: «Фокусник» Рисование «Любимый фрукт» Ритуал прощ «До свидания»	Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа «Как можно пожалеть» Этюд на выражения страдания и печали Рисование «Любимый фрукт» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Цель: расширить представление об эмоциях удивления, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приветствие «Здравствуй!» Чтение стихотворения «Вот какой рассеянный» Упр: «Изобрази удивление» Упр.: «Фокусник» Рисование «Любимый фрукт» Ритуал прощ «До свидания»	подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченнос дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее с друге» Игра «Рычи, лев, рычи; стучи, поезд, стучи» Рисование «Осенние листья» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: расширить представление об эмоциях удивления, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приветствие «Здравствуй!» Чтение стихотворения «Вот какой рассеянный» Упр: «Изобрази удивление» Упр.: «Фокусник» Рисование «Любимый фрукт» Ритуал прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: расширить представление об эмоциях удивления, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приветствие «Здравствуй!» Чтение стихотворения «Вот какой рассеянный» Упр: «Изобрази удивление» Упр.: «Фокусник» Рисование «Любимый фрукт» Ритуал прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа «Как можно пожалеть» Этюд на выражения страдания и печали Рисование «Любимый фрукт» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: расширить представление об эмоциях удивления, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приветствие «Здравствуй!» Чтение стихотворения «Вот какой рассеянный» Упр: «Изобрази удивление» Упр.: «Фокусник» Рисование «Любимый фрукт» Ритуал прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченнос дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа «Как можно пожалеть» Этюд на выражения страдания и печали Рисование «Любимый фрукт» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.30 –	Консультационно –	Консультационно –	Консультационно –	Консультационно –	Консультационно –

12.50	просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Адаптация ребенка к детскому саду»	просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Духовно нравственное воспитание в детском саду»	просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка» «Адаптация ребенка к детскому саду»	просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Духовно нравственное воспитание в детском саду»	просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Адаптация ребенка к детскому саду»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Проверено
Методист: Турдыекова А.А.
09.10 – 13.10

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 09.10– 13.10.2023

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Игры и упражнения для детей с ЗПР»	Работа с родителями гр «Солнышко», «Улыбка» «Большие возможности мелкой моторики»	Работа с родителями гр «Гномики» «Гиперактивный ребенок»	Работа с родителями гр «Светлячок», «Звездочка» «Роль дисциплины в жизни ребенка».	Работа с родителями гр «Радуга» «Духовно нравственное воспитание в детском саду»
9.00- 9.15	Гр. «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где овощи?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Расложи оовощи и фрукты по корзинкам» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»	Темиргалиева Натиа Гр «Гномики» Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Игра «Где спрятались овощи» Игра «разложи овощи и фрукты по корзинкам» Игра «4 лишний»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Найди тень» Игра «Раскрась овощи» Игра «Большие и маленькие овощи»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты и овощи» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась овощи»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Ли Владислав Цель: Развитие мышления. Развивать знания фруктах, овощах. Игра «Найди тень» Игра «положи в корзинку» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась овощи»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие воображения, внимания, памяти, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Раскрась овощи» Игра «Найди тень» Игра «Прищепки»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: развивать наглядно – образное мышление, восприятие, память. Игра « Чего не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разрежь овощи»	Гр. «Светлячок» Тойманов Ратмир Цель: Развитие внимания, мышления. Развивать знания о фруктах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты и овощи» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась овощи»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «4 лишний» Игра «Шнуровка» Игра «Разложи овощи и фрукты по корзинкам» Игра «Веселые прищепки»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие	Гр «Солнышко» Мухамбетов Шамиль Цель: развивать мелкую	Гр «Гномики» Нурмаганбетов Амир Цель: Развитие	Гр. «Светлячок» Адилхан Саят Цель: развивать	Гр «Радуга» Ислямова Лиман Цель: развивать

	внимания, мышления. Развивать знания о фруктах и овощах. Игра «Найди тень» Игра «Разрежь овощи» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась овощи»	моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Раскрась овощи» Игра «Веселые прищепки»	воображения, внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Раскрась овощи» Игра «Найди лишний предмет»	сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди следы по цвету»	зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Раскрась фрукты и овощи» Игра «Разрезные картинки»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Шендель Михаил Цель: развивать логическое мышление. Игра «Кто, что ест» Игра «Фигуры и формы» Игра «Раскрась овощи» Игра «4 лишний»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Раскрась овощи» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки»	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: Развитие внимания, мышления, восприятия. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты и овощи» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась овощи»	гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: Развивать знания о фруктах, овощах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась фрукты»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Раскрась овощи» Игра «Веселые прищепки»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развивать мышление, восприятие. Игра «Раскрась фрукты» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи по корзинкам»	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: Развитие внимания, мышления. Развивать знания о фруктах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась фрукты»	гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: развивать логическое мышление. Игра «Кто, что ест» Игра «Фигуры и формы» Игра «Раскрась фрукты» Игра «4 лишний»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: Развивать знания о фруктах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась фрукты»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» Игра «Найди лишний предмет»	Гр «Солнышко» Турганбек Торежан Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Разложи по корзинкам»	Гр «Гномики» Бауыржан Санжар Цель: Развитие внимания, мышления. Развивать знания о фруктах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась фрукты»	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «4 лишний» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Подбери шнурок по цвету»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Раскрась фрукты» Игра «Найди лишний предмет»

10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: Развитие внимания, мышления. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась фрукты»	Гр. «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Разбери и собери пирамидку» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки»	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: Развитие внимания, мышления. Развивать знания о фруктах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась фрукты»	Гр «Гномики» Махмудова Адемай Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Найди тень» Игра «Исключение лишнего» Игра «Разрезные картинки»	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память. Игра « 4 лишний» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на гр»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Найди овощи и фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Цветные колпачки» Игра «Найди тень»	Гр. «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие внимания, мышления. Развивать знания о фруктах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась овощи»	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: развивать зрительную память. Игра «Узор из счетных палочек» Игра «Запоминай – ка» Игра «4 лишний» Игра «Найди тень»	Гр «Гномики» Тимофеев Виктор Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Раскрась фрукты и овощи» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши»	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель: развивать творческое воображение. Игра «Найди тень» Игра «Разложи по корзинкам» Игра «Раскрась овощи» Игра «4 лишний»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развитие внимания, мышления. Развивать знания о фруктах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты и овощи» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась фрукты»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Занятие №6 Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Игра «Бездомному всегда плохо» Этюд «Спаси птенца» Рисован «Любимый овощ» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: Развитие внимания, мышления. Развивать знания о фруктах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты и овощи» Игра «4 лишний» Игра «Разложи оовощи и фрукты по корзинкам»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Занятие №6 Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Игра «Бездомному всегда плохо» Этюд «Спаси птенца» Рисован «Любимый овощ» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Гр. «Улыбка» Ескали Алдияр Цель: Развитие внимания, мышления. Развивать знания о фруктах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты и овощи» Игра «4 лишний» Игра «Разложи по корзинкам»

11.15-11.30	Гр «Семицветик» Амирхан Ахмади Цель: Развитие внимания, мышления. Развивать знания о фруктах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась фрукты»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Игра «Бездомному всегда плохо» Этюд «Спаси птенца» Рисован «Любимый овощ» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Гр. «Гномики» Каренова Дарина Цель: Развитие внимания, мышления. Развивать знания о фруктах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась фрукты»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Игра «Бездомному всегда плохо» Этюд «Спаси птенца» Рисован «Любимый овощ» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Гр «Звездочка» Булаткызы Мариям Цель: Развитие внимания, мышления. Развивать знания о фруктах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась фрукты»
11.30-11.50	Коррекционный час №6 гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции гнева, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональн. состояние. Приветствие «Поделись улыбкой» Беседа «Сердитый человек» Этюд в парах «Бука и Бяка» Игра «Сердитый котенок» Рисование «Любимый овощ» Ритуал прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции гнева, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приветствие «Поделись улыбкой» Беседа «Сердитый человек» Этюд в парах «Бука и Бяка» Игра «Сердитый котенок» Рисование «Любимый овощ» Ритуал прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Игра «Бездомному всегда плохо» Этюд «Спаси птенца» Рисование «Любимый овощ» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции гнева, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приветствие «Поделись улыбкой» Беседа «Сердитый человек» Этюд в парах «Бука и Бяка» Игра «Сердитый котенок» Рисование «Любимый овощ» Ритуал прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Занятие №6 Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Игра «Бездомному всегда плохо» Этюд «Спаси птенца» Рисование «Любимый овощ» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
11.50-	Коррекционный час гр.	Коррекционный час гр.	Коррекционный час гр.	Коррекционный час гр.	Коррекционный час гр.

	«Радуга» 2 подгруппа Цель: расширить представление об эмоциях гнева, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приветствие «Поделись улыбкой» Беседа «Сердитый человек» Этюд в парах «Бука и Бяка» Игра «Сердитый котенок» Рисование «Любимый овощ» Ритуал прощ «До свидания»	«Улыбка» 2 подгруппа Цель: расширить представление об эмоциях гнева, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приветствие «Поделись улыбкой» Беседа «Сердитый человек» Этюд в парах «Бука и Бяка» Игра «Сердитый котенок» Рисование «Любимый овощ» Ритуал прощ «До свидания»	«Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Игра «Бездомному всегда плохо» Этюд «Спаси птенца» Рисование «Любимый овощ» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	«Гномики» 2 подгруппа Цель: расширить представление об эмоциях гнева, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приветствие «Поделись улыбкой» Беседа «Сердитый человек» Этюд в парах «Бука и Бяка» Игра «Сердитый котенок» Рисование «Любимый овощ» Ритуал прощ «До свидания»	«Семицветик» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Игра «Бездомному всегда плохо» Этюд «Спаси птенца» Рисование «Любимый овощ» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: расширить представление об эмоциях гнева, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приветствие «Поделись улыбкой» Беседа «Сердитый человек» Этюд в парах «Бука и Бяка» Игра «Сердитый котенок»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: расширить представление об эмоциях гнева, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приветствие «Поделись улыбкой» Беседа «Сердитый человек» Этюд в парах «Бука и Бяка» Игра «Сердитый котенок» Рисование «Любимый	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Игра «Бездомному всегда плохо» Этюд «Спаси птенца» Рисование «Любимый овощ» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: расширить представление об эмоциях гнева, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приветствие «Поделись улыбкой» Беседа «Сердитый человек» Этюд в парах «Бука и Бяка» Игра «Сердитый котенок» Рисование «Любимый	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Игра «Бездомному всегда плохо» Этюд «Спаси птенца» Рисование «Любимый овощ»

	Рисова «Любимый овощ» Ритуал прощ «До свидания»	овощ» Ритуал прощ «До свидания»		овощ» Ритуал прощ «До свидания»	Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Как развивать эмоциональную сферу у ребенка в игровой форме»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Духовно нравственное воспитание в детском саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка» «Как развивать эмоциональную сферу у ребенка в игровой форме»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Как развивать эмоциональную сферу у ребенка в игровой форме»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Как развивать эмоциональную сферу у ребенка в игровой форме»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Проверено
Методист: Турлыбекова А.М
16.10–20.10

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 16.10– 20.10.2023

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Игры и упражнения для детей с ЗПР»	Работа с родителями гр «Солнышко», «Улыбка» «Большие возможности мелкой моторики»	Работа с родителями гр «Гномики» «Гиперактивный ребенок»	Работа с родителями гр «Светлячок», «Звездочка» «Роль дисциплины в жизни ребенка».	Работа с родителями гр «Радуга» «Духовно нравственное воспитание в детском саду»
9.00- 9.15	Гр. «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Расложи оовощи и фрукты по корзинкам» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»	Темиргалиева Натиа Гр «Гномики» Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Игра «Где спрятались овощи» Игра «разложи овощи и фрукты по корзинкам» Игра «4 лишний»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Найди тень» Игра «Раскрась грибочкм» Игра «Разложи грибы и ягоды по корзинкам»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»
9.15– 9.30	Гр. «Семицветик» Ли Владислав Цель: Развитие мышления. Развивать знания фруктах, овощах. Игра «Найди тень» Игра «положи в корзинку» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась ягоды и грибы»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: развивать наглядно – образное мышление, восприятие, память. Игра « Чего не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «покажи грибы и ягоды»	Гр. «Светлячок» Тойманов Ратмир Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «4 лишний» Игра «Шнуровка» Игра «Разложи грибы и ягоды по корзинкам» Игра «Веселые прищепки»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Талгат Гафур	Гр «Солнышко» Мухамбетов Шамиль	Гр «Гномики» Нурмаганбетов Амир	Гр. «Светлячок» Адилхан Саят	Гр «Радуга» Ислямова Лиман

	Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Раскрась овощи» Игра «Веселые прищепки»	Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди следы по цвету»	Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Шендель Михаил Цель: развивать логическое мышление. Игра «Кто, что ест» Игра «Фигуры и формы» Игра «Раскрась овощи» Игра «4 лишний»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Раскрась овощи» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки»	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: Развитие внимания, мышления, восприятия. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты и овощи» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась овощи»	гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: Развивать знания о фруктах, овощах. Игра «Найди тень» Игра «Найди грибочки» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась фрукты»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Раскрась овощи» Игра «Веселые прищепки»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развивать мышление, восприятие. Игра «Раскрась фрукты» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи по корзинкам»	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: Развитие внимания, мышления. Развивать знания о фруктах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась фрукты»	гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: развивать логическое мышление. Игра «Кто, что ест» Игра «Фигуры и формы» Игра «Раскрась фрукты» Игра «4 лишний»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: Развивать знания о фруктах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась фрукты»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень»	Гр «Солнышко» Турганбек Торежан Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Разложи по корзинкам»	Гр «Гномики» Бауыржан Санжар Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень»	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «4 лишний» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Подбери шнурок по цвету»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень»

10.30 – 10.45	Игра «Найди ягоды» Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: Развитие внимания, мышления. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Штриховка грибы»	Гр. «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Разбери и собери пирамидку» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки»	Игра «Найди ягоды» Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Гр «Гномики» Махмутова Адемай Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Найди тень» Игра «Исключение лишнего» Игра «Разрезные картинки»	Игра «Найди ягоды» Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память. Игра «4 лишний» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на гр»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Гр. «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие внимания, мышления. Развивать знания о фруктах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась овощи»	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: развивать зрительную память. Игра «Узор из счетных палочек» Игра «Запоминай – ка» Игра «4 лишний» Игра «Найди тень»	Гр «Гномики» Тимофеев Виктор Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Гр. «Улыбка» Садыхов Рахим Цель: развивать творческое воображение. Игра «Найди тень» Игра «Разложи по корзинкам» Игра «Раскрась грибы» Игра «4 лишний»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Сказка «Маша и сандалики» беседа Этюд «Глаза в глаза» Рисование	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Сказка «Маша и сандалики» беседа Этюд «Глаза в глаза» Рисование	Гр. «Улыбка» Ескали Алдияр Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»

		«Ягодки, грибочки» Ритуал окончания «Круг друзей»		«Ягодки, грибочки» Ритуал окончания «Круг друзей»	
11.15-11.30	Гр «Семицветик» Амирхан Ахмади Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Сказка «Маша и сандалики» беседа Этюд «Глаза в глаза» Рисование «Ягодки, грибочки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Гр. «Гномики» Каренова Дарина Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Сказка «Маша и сандалики» беседа Этюд «Глаза в глаза» Рисование «Ягодки, грибочки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Гр «Звездочка» Булаткызы Мариям Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»
11.30-11.50	Коррекционный час №7 гр.«Радуга» 1 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции страха, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приветствие «Я рад тебя видеть» Чтение отрывка из сказки С. Михалкова «Три поросенка» Беседа «От чего бывает страшно» Упр «Замерзли растаили»	Коррекционный час гр. Гр.«Улыбка» 1 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции страха, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приветствие «Я рад тебя видеть» Чтение отрывка из сказки С. Михалкова «Три поросенка» Беседа «От чего бывает страшно» Упр «Замерзли растаили» Чтение стихотворения К.	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Сказка «Маша и сандалики» беседа Этюд «Глаза в глаза» Рисование «Ягодки, грибочки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции страха, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приветствие «Я рад тебя видеть» Чтение отрывка из сказки С. Михалкова «Три поросенка» Беседа «От чего бывает страшно» Упр «Замерзли растаили» Чтение стихотворения К.	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Сказка «Маша и сандалики» беседа Этюд «Глаза в глаза» Рисование «Ягодки, грибочки» Ритуал окончания «Круг друзей»

	растали» Чтение стихотворения К. Чуковского «Закалыка» Рисование «Грибочки» Ритуал прощ «До свидания»	Чуковского «Закалыка» Рисование «Грибочки» Ритуал прощ «До свидания»		Чуковского «Закалыка» Рисование «Грибочки» Ритуал прощ «До свидания»	
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции страха, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приветствие «Я рад тебя видеть» Чтение отрывка из сказки С. Михалкова «Три поросенка» Беседа «От чего бывает страшно» Упр «Замерзли растаили» Чтение стихотворения К. Чуковского «Закалыка» Рисование «Грибочки» Ритуал прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции страха, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приветствие «Я рад тебя видеть» Чтение отрывка из сказки С. Михалкова «Три поросенка» Беседа «От чего бывает страшно» Упр «Замерзли растаили» Чтение стихотворения К. Чуковского «Закалыка» Рисование «Грибочки» Ритуал прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Сказка «Маша и сандалики» беседа Этюд «Глаза в глаза» Рисование «Ягодки, грибочки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции страха, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приветствие «Я рад тебя видеть» Чтение отрывка из сказки С. Михалкова «Три поросенка» Беседа «От чего бывает страшно» Упр «Замерзли растаили» Чтение стихотворения К. Чуковского «Закалыка» Рисование «Грибочки» Ритуал прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Сказка «Маша и сандалики» беседа Этюд «Глаза в глаза» Рисование «Ягодки, грибочки» Ритуал окончания «Круг друзей»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции страха, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние.	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции страха, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приветствие «Я рад тебя	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции страха, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приветствие «Я рад тебя	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с

	Приветствие «Я рад тебя видеть» Чтение отрывка из сказки С. Михалкова «Три поросенка» Беседа «От чего бывает страшно» Упр «Замерзли растаили» Чтение стихотворения К. Чуковского «Закалыка» Рисование «Грибочки» Ритуал прощ «До свидания»	видеть» Чтение отрывка из сказки С. Михалкова «Три поросенка» Беседа «От чего бывает страшно» Упр «Замерзли растаили» Чтение стихотворения К. Чуковского «Закалыка» Рисование «Грибочки» Ритуал прощ «До свидания»	улыбки» Сказка «Маша и сандалики» беседа Этюд «Глаза в глаза» Рисование «Ягодки, грибочки» Ритуал окончания «Круг друзей»	видеть» Чтение отрывка из сказки С. Михалкова «Три поросенка» Беседа «От чего бывает страшно» Упр «Замерзли растаили» Чтение стихотворения К. Чуковского «Закалыка» Рисование «Грибочки» Ритуал прощ «До свидания»	улыбки» Сказка «Маша и сандалики» беседа Этюд «Глаза в глаза» Рисование «Ягодки, грибочки» Ритуал окончания «Круг друзей»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Как развивать эмоциональную сферу у ребенка в игровой форме»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Духовно нравственное воспитание в детском саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка» «Как развивать эмоциональную сферу у ребенка в игровой форме»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Как развивать эмоциональную сферу у ребенка в игровой форме»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Как развивать эмоциональную сферу у ребенка в игровой форме»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Проверено
Методист: Турдыекова А.А.
23.10–27.10

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 23.10– 27.10.2023

Время	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Игры и упражнения для детей с ЗПР»	Работа с родителями гр «Солнышко», «Улыбка» «Большие возможности мелкой моторики»	Работа с родителями гр «Светлячок», «Звездочка» «Роль дисциплины в жизни ребенка».	Работа с родителями гр «Радуга» «Духовно нравственное воспитание в детском саду»
9.00- 9.15	Гр. «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Снятие эмоционального настроения. Игра «Найди тень» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Из чего получается хлеб?» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Снятие эмоционального настроения. Игра «Найди тень» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Из чего получается хлеб?» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»
9.15– 9.30	Гр. «Семицветик» Ли Владислав Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Из чего получается хлеб?» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Снятие эмоционального настроения. Игра «Найди тень» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»	Гр. «Светлячок» Тойманов Ратмир Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Из чего получается хлеб?» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Снятие эмоционального настроения. Игра «Найди тень» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие концентрации	Гр «Солнышко» Мухамбетов Шамиль Цель: развивать мелкую	Гр. «Светлячок» Адилхан Саят Цель: Развитие концентрации	Гр «Радуга» Ислямова Лиман Цель: Развитие памяти,

	внимания, быстроты реакций. Снятие эмоционального настроения. Игра «Найди тень» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»	моторику, мышление. Игра «Из чего получается хлеб?» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»	внимания, быстроты реакций. Снятие эмоционального настроения. Игра «Найди тень» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»	мышления, мелкой моторики. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди хлебобулочные изделия»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Шендель Михаил Цель: Развитие внимания, мышления. Игра «Найди тень» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Раскрась хлеб» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки»	гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: Развитие внимания. Снятие эмоционального настроения. Игра «Найди тень» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Раскрась овощи» Игра «Веселые прищепки»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развивать мышление, восприятие. Игра «Раскрась фрукты» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи по корзинкам»	гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Из чего получается хлеб?» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: Развитие внимания, мышления. Игра «Найди тень» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Из чего получается хлеб?» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»	Гр «Солнышко» Турганбек Торежан Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Разложи по корзинкам»	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «4 лишний» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Подбери шнурок по цвету»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Из чего получается хлеб?» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»

10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: Развитие концентрации внимания. Снятие эмоционального настроения. Игра «Найди тень» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»	Гр. «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Разбери и собери пирамидку» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки»	Гр «Гномики» Махмутова Адемай Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Найди тень» Игра «Исключение лишнего» Игра «Разрезные картинки»	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память. Игра « 4 лишний» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на гр»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: Развитие концентрации внимания. Снятие эмоционального настроения. Игра «Найди тень» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»	Гр. «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Из чего получается хлеб?» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»	Гр «Гномики» Тимофеев Виктор Цель: Развитие концентрации внимания. Снятие эмоционального настроения. Игра «Найди тень» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Из чего получается хлеб?» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Из чего получается хлеб?» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Все когда- то мечтают стать птицей» Этюд «Птицы» Рисование «Магазин» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Все когда- то мечтают стать птицей» Этюд «Птицы» Рисование «Магазин» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Гр. «Улыбка» Ескали Алдияр Цель: Развитие концентрации внимания. Снятие эмоционального настроения. Игра «Найди тень» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»
11.15- 11.30	Гр «Семицветик» Амирхан Ахмади Цель: Развитие концентрации внимания. Снятие	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и	Гр «Звездочка» Булаткызы Мариям Цель: развивать мелкую моторику, мышление.

	эмоционального настроения. Игра «Найди тень» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»	взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Все когда-то мечтают стать птицей» Этюд «Птицы» Рисование «Магазин» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Все когда-то мечтают стать птицей» Этюд «Птицы» Рисование «Магазин» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Игра «Из чего получается хлеб?» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»
11.30-11.50	Коррекционный час №8 гр.«Радуга» 1 подгруппа Цель: познакомить с эмоц.состоянием обидой, продолжать учить способами преодоления негативного настроения Приветствие «Здравствуйте, все» Беседа «Обида» Упр «Мусорное ведро» Упр «Подарок другу» Рисование «Магазин» Ритуал прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. Гр.«Улыбка» 1 подгруппа Цель: познакомить с эмоц.состоянием обидой, продолжать учить способами преодоления негативного настроения Приветствие «Здравствуйте, все» Беседа «Обида» Упр «Мусорное ведро» Упр «Подарок другу» Рисование «Магазин» Ритуал прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: познакомить с эмоц.состоянием обидой, продолжать учить способами преодоления негативного настроения Приветствие «Здравствуйте, все» Беседа «Обида» Упр «Мусорное ведро» Упр «Подарок другу» Рисование «Магазин» Ритуал прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Все когда-то мечтают стать птицей» Этюд «Птицы» Рисование «Магазин» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа Цель: познакомить с эмоц.состоянием обидой, продолжать учить способами преодоления негативного настроения Приветствие «Здравствуйте, все» Беседа «Обида» Упр «Мусорное ведро» Упр «Подарок другу» Рисование «Магазин» Ритуал прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: познакомить с эмоц.состоянием обидой, продолжать учить способами преодоления негативного настроения Приветствие «Здравствуйте, все» Беседа «Обида» Упр «Мусорное ведро» Упр «Подарок другу» Рисование «Магазин» Ритуал прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: познакомить с эмоц.состоянием обидой, продолжать учить способами преодоления негативного настроения Приветствие «Здравствуйте, все» Беседа «Обида» Упр «Мусорное ведро» Упр «Подарок другу» Рисование «Магазин» Ритуал прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Все когда-то мечтают стать птицей» Этюд «Птицы» Рисование «Магазин» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»

12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: познакомить с эмоц.состоянием обидой, продолжать учить способами преодоления негативного настроения Приветствие «Здравствуйте, все» Беседа «Обида» Упр «Мусорное ведро» Упр «Подарок другу» Рисование «Магазин» Ритуал прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: познакомить с эмоц.состоянием обидой, продолжать учить способами преодоления негативного настроения Приветствие «Здравствуйте, все» Беседа «Обида» Упр «Мусорное ведро» Упр «Подарок другу» Рисование «Магазин» Ритуал прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: познакомить с эмоц.состоянием обидой, продолжать учить способами преодоления негативного настроения Приветствие «Здравствуйте, все» Беседа «Обида» Упр «Мусорное ведро» Упр «Подарок другу» Рисование «Магазин» Ритуал прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Все когда-то мечтают стать птицей» Этюд «Птицы» Рисование «Магазин» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Как развивать эмоциональную сферу у ребенка в игровой форме»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Духовно нравственное воспитание в детском саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Как развивать эмоциональную сферу у ребенка в игровой форме»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Как развивать эмоциональную сферу у ребенка в игровой форме»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Проверено
Методист: Миллади -
30.10-03.11

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 30.10- 03.11.2023

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Воспитание ответственности у детей»	Работа с родителями гр «Солнышко», «Улыбка» «Развитие внимания у детей с помощью игр»	Работа с родителями гр «Гномики» «Гиперактивный ребенок»	Работа с родителями гр «Светлячок», «Звездочка» «Как помочь ребенку избавиться от страхов».	Работа с родителями гр «Радуга» «Развитие мелкой моторики у детей с ОНР»
9.00- 9.15	Гр. «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие памяти, мышления, внимания. Игра «Найди дерево» Игра «Запомни и назови» Игра «Найди отличия» Игра «Лабиринт» EduQuest «Деревья и листья»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие памяти, мышления, внимания. Игра «Найди дерево» Игра «Запомни и назови» Игра «Найди отличия» Игра «Лабиринт» EduQuest «Деревья и листья»	Темиргалиева Натия Гр «Гномики» Цель: развивать мелкую моторику, мышление. EduQuest И. задания «Деревья и листья» И. задания «С какого дерева упал листик?» И. задания: «Где спрятался листик»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: Развитие памяти, мышления, внимания. Игра «Найди дерево» Игра «Запомни и назови» Игра «Найди отличия» Игра «Лабиринт» EduQuest «Деревья и листья»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие памяти, мышления, внимания. Игра «Найди дерево» Игра «Запомни и назови» Игра «Найди отличия» Игра «Лабиринт» EduQuest «Деревья и листья»
9.15- 9.30	Гр. «Семицветик» Ли Владислав Цель: развивать мелкую моторику, мышление. EduQuest И. задания «Деревья и листья» И. задания «С какого дерева упал листик?» И. задания: «Где спрятался листик»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: развивать мелкую моторику, мышление. EduQuest И. задания «Деревья и листья» И. задания «С какого дерева упал листик?» И. задания: «Где спрятался листик»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: Развитие памяти, мышления, внимания. Игра «Найди дерево» Игра «Запомни и назови» Игра «Найди отличия» Игра «Лабиринт» EduQuest «Деревья и листья»	Гр. «Светлячок» Тойманов Ратмир Цель: Развитие памяти, мышления, мелкой моторики. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди деревья»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: развивать мелкую моторику, мышление. EduQuest И. задания «Деревья и листья» И. задания «С какого дерева упал листик?» И. задания: «Где спрятался листик»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие памяти, мышления, внимания. Игра «Найди дерево»	Гр «Солнышко» Мухамбетов Шамиль Цель: развивать мелкую моторику, мышление. EduQuest И. задания	Гр «Гномики» Нурмаганбетов Амир Цель: развивать мелкую моторику, мышление. EduQuest И. задания	Гр. «Светлячок» Адилхан Саят Цель: Развитие памяти, мышления, внимания. Игра «Найди дерево»	Гр «Радуга» Ислямова Лиман Цель: Развитие памяти, мышления, внимания. Игра «Найди дерево»

	Игра «Запомни и назови» Игра «Найди отличия» Игра «Лабиринт» EduQuest «Деревья и листья»	«Деревья и листья» И. задания «С какого дерева упал листик?» И. задания: «Где спрятался листик»	«Деревья и листья» И. задания «С какого дерева упал листик?» И. задания: «Где спрятался листик»	Игра «Запомни и назови» Игра «Найди отличия» Игра «Лабиринт» EduQuest «Деревья и листья»	Игра «Запомни и назови» Игра «Найди отличия» Игра «Лабиринт» EduQuest «Деревья и листья»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Шендель Михаил Цель: развивать мелкую моторику, мышление. EduQuest И. задания «Деревья и листья» И. задания «С какого дерева упал листик?» И. задания: «Где спрятался листик»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: развивать мелкую моторику, мышление. EduQuest И. задания «Деревья и листья» И. задания «С какого дерева упал листик?» И. задания: «Где спрятался листик»	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: развивать мелкую моторику, мышление. EduQuest И. задания «Деревья и листья» И. задания «С какого дерева упал листик?» И. задания: «Где спрятался листик»	гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: развивать мелкую моторику, мышление. EduQuest И. задания «Деревья и листья» И. задания «С какого дерева упал листик?» И. задания: «Где спрятался листик»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: Развитие памяти, мышления, внимания. Игра «Найди дерево» Игра «Запомни и назови» Игра «Найди отличия» Игра «Лабиринт» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развивать мелкую моторику, мышление. EduQuest И. задания «Деревья и листья» И. задания «С какого дерева упал листик?» И. задания: «Где спрятался листик»	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: развивать мелкую моторику, мышление. EduQuest И. задания «Деревья и листья» И. задания «С какого дерева упал листик?» И. задания: «Где спрятался листик»	гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: развивать логическое мышление. Игра «Кто, что ест» Игра «Фигуры и формы» Игра Раскрась фрукты» Игра «4 лишний»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: Развитие памяти, мышления, внимания. Игра «Найди дерево» Игра «Запомни и назови» Игра «Найди отличия» Игра «Лабиринт» EduQuest «Деревья и листья»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти, мышления, внимания. Игра «Найди дерево» Игра «Запомни и назови» Игра «Найди отличия» Игра «Лабиринт» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Солнышко» Турганбек Торежан Цель: развивать мелкую моторику, мышление. EduQuest И. задания «Деревья и листья» И. задания «С какого дерева упал листик?» И. задания: «Где спрятался листик»	Гр «Гномики» Бауыржан Санжар Цель: развивать мелкую моторику, мышление. EduQuest И. задания «Деревья и листья» И. задания «С какого дерева упал листик?» И. задания: «Где спрятался листик»	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «4 лишний» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Подбери шнурок по цвету»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: развивать мелкую моторику, мышление. EduQuest И. задания «Деревья и листья» И. задания «С какого дерева упал листик?» И. задания: «Где спрятался листик»

10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: развивать мелкую моторику, мышление. EduQuest И. задания «Деревья и листья» И. задания «С какого дерева упал листик?» И. задания: «Где спрятался листик»	Гр. «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Разбери и собери пирамидку» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки»	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: Развитие памяти, мышления, внимания. Игра «Найди дерево» Игра «Запомни и назови» Игра «Найди отличия» Игра «Лабиринт» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Гномики» Махмудова Адемай Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Найди тень» Игра «Исключение лишнего» Игра «Разрезные картинки»	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память. Игра « 4 лишний» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на гр»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: Развитие памяти, мышления, внимания. Игра «Найди дерево» Игра «Запомни и назови» Игра «Найди отличия» Игра «Лабиринт» EduQuest «Деревья и листья»	Гр. «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие внимания, мышления. Развивать знания о фруктах. Игра «Найди тень» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась овощи»	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: Развитие памяти, мышления, внимания. Игра «Найди дерево» Игра «Запомни и назови» Игра «Найди отличия» Игра «Лабиринт» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Гномики» Тимофеев Виктор Цель: Развитие памяти, мышления, мелкой моторики. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди деревья»	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель: развивать творческое воображение. Игра «Найди тень» Игра «Разложи по корзинкам» Игра «Раскрась деревья» Игра «4 лишний»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: развивать мелкую моторику, мышление. EduQuest И. задания «Деревья и листья» И. задания «С какого дерева упал листик?» И. задания: «Где спрятался листик»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: Развитие памяти, мышления, внимания. Игра «Найди дерево» Игра «Запомни и назови» Игра «Найди отличия» Игра «Лабиринт» EduQuest «Деревья и листья»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение»	Гр. «Улыбка» Ескали Алдияр Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди деревья»

				Ритуал окончания «Солнечные лучики»	
11.15- 11.30	Гр «Семицветик» Амирхан Ахмади Цель: развивать мелкую моторику, мышление. EduQuest И. задания «Деревья и листья» И. задания «С какого дерева упал листик?» И. задания: «Где спрятался листик»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр. «Гномики» Каренова Дарина Цель: развивать мелкую моторику, мышление. EduQuest И. задания «Деревья и листья» И. задания «С какого дерева упал листик?» И. задания: «Где спрятался листик»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр «Звездочка» Булаткызы Мариям Цель: развивать мелкую моторику, мышление. EduQuest И. задания «Деревья и листья» И. задания «С какого дерева упал листик?» И. задания: «Где спрятался листик»
11.30- 11.50	Коррекционный час №9 гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства»	Коррекционный час гр. Гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё

	Ритуал прощания «До свидания»	Ритуал прощания «До свидания»	настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Ритуал прощания «До свидания»	настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
11.50- 12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченность дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.10- 12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченность дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение»

	чувства» Ритуал прощания «До свидания»	чувства» Ритуал прощания «До свидания»	Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	чувства» Ритуал прощания «До свидания»	Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Духовно нравственное воспитание в детском саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Игрушка в жизни ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка» «Игрушка в жизни ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Игрушка в жизни ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Духовно нравственное воспитание в детском саду»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Проверено

Методист: Жилал

06.11–10.11

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 06.11– 10.11.2023

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Воспитание ответственности у детей»	Работа с родителями гр «Солнышко», «Улыбка» «Развитие внимания у детей с помощью игр»	Работа с родителями гр «Гномики» «Гиперактивный ребенок»	Работа с родителями гр «Светлячок», «Звездочка» «Как помочь ребенку избавиться от страхов».	Работа с родителями гр «Радуга» «Развитие мелкой моторики у детей с ОНР»
9.00- 9.15	Гр. «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие памяти, мышления, внимания. Игра « Кто живой, что не живое» Упр « Покорми птиц» Игра « Найди тень » Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие памяти, мышления, внимания. Игра « Кто живой, что не живое» Упр « Покорми птиц» Игра « Найди тень » Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Темиргалиева Натия Гр «Гномики» Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра « Кто живой, что не живое» Упр « Покорми птиц» Игра « Найди тень » Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: Развитие памяти, мышления, внимания. Игра « Кто живой, что не живое» Упр « Покорми птиц» Игра « Найди тень » Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие памяти, мышления, внимания. Игра « Кто живой, что не живое» Упр « Покорми птиц» Игра « Найди тень » Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»
9.15– 9.30	Гр. «Семицветик» Ли Владислав Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: Развитие памяти, мышления, внимания. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Светлячок» Тойманов Ратмир Цель: Развитие памяти, мышления, мелкой моторики. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» EduQuest «Звуки животных»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие памяти,	Гр «Солнышко» Мухамбетов Шамиль Цель: развивать мелкую	Гр «Гномики» Нурмаганбетов Амир Цель: развивать мелкую	Гр. «Светлячок» Адилхан Саят Цель: Развитие памяти,	Гр «Радуга» Ислямова Лиман Цель: Развитие памяти,

	мышления, внимания. Игра « Кто живой, что не живое» Упр « Покорми птиц» Игра « Найди тень » Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	моторику, мышление. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» EduQuest «Звуки животных»	моторику, мышление. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» EduQuest «Звуки животных»	мышления, внимания. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» EduQuest «Звуки животных»	мышления, внимания. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» EduQuest «Звуки животных»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Шендель Михаил Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра « Кто живой, что не живое» Упр « Покорми птиц» Игра « Найди тень » Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра « Кто живой, что не живое» Упр « Покорми птиц» Игра « Найди тень » Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра « Кто живой, что не живое» Упр « Покорми птиц» Игра « Найди тень » Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: Развитие памяти, мышления, внимания. Игра « Кто живой, что не живое» Упр « Покорми птиц» Игра « Найди тень » Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» EduQuest «Звуки животных»	гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: развивать мышление, память. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: Развитие памяти, мышления, внимания. Игра « Кто живой, что не живое» Упр « Покорми птиц» Игра « Найди тень » Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»

10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти, мышления, внимания. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Солнышко» Турганбек Торежан Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра « Кто живой, что не живое» Упр « Покорми птиц» Игра « Найди тень » Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Бауыржан Санжар Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра « Кто живой, что не живое» Упр « Покорми птиц» Игра « Найди тень » Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «4 лишний» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Подбери шнурок по цвету»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» EduQuest «Звуки животных»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: развивать мелкую моторику, мышление. EduQuest И. задания «Деревья и листья» И. задания «С какого дерева упал листик?» И. задания: «Где спрятался листик»	Гр. «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Разбери и собери пирамидку» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки»	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: Развитие памяти, мышления, внимания. Игра «Найди дерево» Игра «Запомни и назови» Игра «Найди отличия» Игра «Лабиринт» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Гномики» Махмутова Адемай Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Найди тень» Игра «Исключение лишнего» Игра «Разрезные картинки»	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память. Игра « 4 лишний» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на гр»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: Развитие памяти, мышления, внимания. Игра « Кто живой, что не живое» Упр « Покорми птиц» Игра « Найди тень » Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие внимания, м Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Серикикали Жангир Цель: Развитие памяти, мышления, внимания. Игра « Кто живой, что не живое» Упр « Покорми птиц» Игра « Найди тень » Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Тимофеев Виктор Цель: Развитие памяти, мышления, мелкой моторики. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень»	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель: развивать творческое воображение. Игра «Найди тень» Игра «Разложи по корзинкам» Игра «Раскрась цыпленка» Игра «4 лишний»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра « Кто живой, что не	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: Развитие памяти, мышления, внимания. Игра «Собери картинку»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие	Гр. «Улыбка» Ескали Алдияр Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение

	живое» Упр «Покорми птиц» Игра «Найди тень» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» EduQuest «Звуки животных»	умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	самооценки ребенка. Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди половинки»
11.15-11.30	Гр «Семицветик» Амирхан Ахмади Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Кто живой, что не живое» Упр «Покорми птиц» Игра «Найди тень» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр. «Гномики» Каренова Дарина Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Кто живой, что не живое» Упр «Покорми птиц» Игра «Найди тень» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр «Звездочка» Булаткызы Мариям Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Кто живой, что не живое» Упр «Покорми птиц» Игра «Найди тень» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»
11.30-11.50	Коррекционный час №10 гр.«Радуга» 1 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное	Коррекционный час гр. Гр.«Улыбка» 1 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченность

	состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: закреплять умение	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: закреплять умение	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: закреплять умение	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение

	различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здравствуйте друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здравствуйте друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	самооценки, сплоченности дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здравствуйте друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	самооценки, сплоченность дет.коллектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Духовно нравственное воспитание в детском саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Игрушка в жизни ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка» «Игрушка в жизни ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Игрушка в жизни ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Духовно нравственное воспитание в детском саду»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Проверено
Методист: Миллаева -
13.11 – 17.11

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 13.11– 17.11.2023

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Воспитание ответственности у детей»	Работа с родителями гр «Солнышко», «Улыбка» «Развитие в нимания у детей с помощью игр»	Работа с родителями гр «Гномики» «Гиперактивный ребенок»	Работа с родителями гр «Светлячок», «Звездочка» «Как помочь ребенку избавиться от страхов».	Работа с родителями гр «Радуга» «Развитие мелкой моторики у детей с ОНР»
9.00- 9.15	Гр. «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Моё тело»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Моё тело»	Темиргалиева Натия Гр «Гномики» Цель: Развитие зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Моё тело»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: Развитие зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Моё тело»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Моё тело»
9.15– 9.30	Гр. «Семицветик» Ли Владислав Цель: Развитие зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Моё тело»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Моё тело»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: Развитие зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Моё тело»	Гр. «Светлячок» Тойманов Ратмир Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Моё удивительное тело»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: Развитие зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Моё тело»

09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Части тела»	Гр «Солнышко» Мухамбетов Шамиль Цель: Развитие зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Части тела»	Гр «Гномики» Нурмаганбетов Амир Цель: Развитие зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Части тела»	Гр. «Светлячок» Адилхан Саят Цель: Развитие зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Части тела»	Гр «Радуга» Ислямова Лиман Цель: Развитие зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Части тела»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Шендель Михаил Цель: Развитие зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Части тела»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Части тела»	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Моё удивительное тело»	гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Моё удивительное тело»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Моё тело»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Части тела»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: Развитие зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Части тела»	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: Развитие зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Части тела»	гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Части тела»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Части тела»

0.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Части тела»	Гр «Солнышко» Турганбек Торежан Цель: Развитие зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Части тела»	Гр «Гномики» Бауыржан Санжар Цель: Развитие зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Части тела»	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Части тела»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: Развитие зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Части тела»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Части тела»	Гр. «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Части тела»	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Части тела»	Гр «Гномики» Махмутова Адемай Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Части тела»	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Части тела»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Части тела»	Гр. «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Части тела»	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Части тела»	Гр «Гномики» Тимофеев Виктор Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Части тела»	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Части тела»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: развивать	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: развитие мышления,	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: Развитие	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развитие мышления,	Гр. «Улыбка» Ескали Адияр Цель: развивать

	сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Части тела»	воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Любимая игрушка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Части тела»	воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Любимая игрушка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Части тела»
11.15-11.30	Гр «Семицветик» Амирхан Ахмади Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Части тела»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Любимая игрушка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр. «Гномики» Каренова Дарина Цель: Развитие зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Части тела»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Любимая игрушка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр «Звездочка» Булаткызы Мариям Цель: Развитие зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Части тела»
11.30-11.50	Коррекционный час №10 гр.«Радуга» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласковое имя»	Коррекционный час гр. Гр.«Улыбка» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласковое имя»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Любимая игрушка»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласковое имя»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю»

	Рассматривание фото и рисунков. Чтение стихотворения Рисование «Любимая игрушка» Ритуал прощ «Досвидания»	Рассматривание фото и рисунков. Чтение стихотворения Рисование «Любимая игрушка» Ритуал прощ «Досвидания»	Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Рассматривание фото и рисунков. Чтение стихотворения Рисование «Любимая игрушка» Ритуал прощ «Досвидания»	Игра «Дракон» Рисование «Любимая игрушка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рисунков. Чтение стихотворения Рисование «Любимая игрушка» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рисунков. Чтение стихотворения Рисование «Любимая игрушка» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Любимая игрушка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рисунков. Чтение стихотворения Рисование «Любимая игрушка» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Любимая игрушка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласковое	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласковое	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Любимая	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласковое	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним

	имя» Рассматривание фото и рисунков. Чтение стихотворения Рисование «Любимая игрушка» Ритуал прощ «Досвидания»	имя» Рассматривание фото и рисунков. Чтение стихотворения Рисование «Любимая игрушка» Ритуал прощ «Досвидания»	игрушка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	имя» Рассматривание фото и рисунков. Чтение стихотворения Рисование «Любимая игрушка» Ритуал прощ «Досвидания»	историю» Игра «Дракон» Рисование «Любимая игрушка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Духовно нравственное воспитание в детском саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Игрушка в жизни ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка» «Игрушка в жизни ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Игрушка в жизни ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Духовно нравственное воспитание в детском саду»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Проверено
Методист: Искалиева З.К.
20.11 – 24.11

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 20.11– 24.11.2023

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Воспитание ответственности у детей»	Работа с родителями гр «Солнышко», «Улыбка» «Развитие внимания у детей с помощью игр»	Работа с родителями гр «Гномики» «Гиперактивный ребенок»	Работа с родителями гр «Светлячок», «Звездочка» «Как помочь ребенку избавиться от страхов».	Работа с родителями гр «Радуга» «Развитие мелкой моторики у детей с ОНР»
9.00- 9.15	Гр. «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие внимания, мышления, восприятия Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Найди мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Темиргалиева Натия Гр «Гномики» Цель: Развитие внимания, мышления, восприятия Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Найди мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»
9.15– 9.30	Гр. «Семицветик» Ли Владислав Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Найди мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие внимания, мышления, восприятия Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Найди мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр. «Светлячок» Тойманов Ратмир Цель: Развитие внимания, мышления, восприятия Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Найди мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие внимания,	Гр «Солнышко» Мухамбетов Шамиль Цель: Развитие памяти,	Гр «Гномики» Нурмаганбетов Амир Цель: Развитие внимания,	Гр. «Светлячок» Адилхан Саят Цель: Развитие памяти,	Гр «Радуга» Ислямова Лиман Цель: Развитие внимания

	мышления, восприятия Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Найди мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»	мышления, восприятия Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Найди мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»	мышления, восприятия Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Шендель Михаил Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Найди мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие внимания, мышления, восприятия Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Найди мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»	гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: Развитие внимания, мышления, восприятия Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Найди мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: Развитие внимания, мышления, восприятия Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Найди мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: Развитие внимания, мышления, восприятия Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Найди мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: Развитие внимания, мышления, восприятия Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Найди мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Солнышко» Турганбек Торежан Цель: Развитие внимания, мышления, восприятия Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Гномики» Бауыржан Санжар Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Найди мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: Развитие внимания, мышления, восприятия Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Найди мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»

10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: Развитие внимания, мышления, восприятия Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр. «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Найди мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: Развитие внимания, мышления, восприятия Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Гномики» Махмудова Адемай Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Найди мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: Развитие внимания, мышления, восприятия Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Найди мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр. «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие внимания, мышления, восприятия Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Найди мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Гномики» Тимофеев Виктор Цель: Развитие внимания, мышления, восприятия Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Найди мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развитие внимания, мышления, восприятия Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисо «Любимая игрушка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: Развитие внимания, мышления, восприятия Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисо «Любимая игрушка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр. «Улыбка» Ескали Алдияр Цель: Развитие внимания, мышления, восприятия Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»
11.15- 11.30	Гр «Семицветик» Амирхан Ахмади Цель: Развитие памяти, мышления, внимания	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки	Гр. «Гномики» Каренова Дарина Цель: Развитие внимания, мышления, восприятия	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки	Гр «Звездочка» Булаткызы Мариям Цель: Развитие памяти, мышления, внимания

	Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Найди мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»	и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисо «Любимая игрушка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисов «Любимая игрушка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Найди мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»
11.30-11.50	Коррекционный час №11 гр.«Радуга» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветст «Ласковое имя» Рассматривание фото и рисунков. Чтение стихотворения Рисование «Любимая игрушка» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. Гр.«Улыбка» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветст «Ласковое имя» Рассматривание фото и рисунков. Чтение стихотворения Рисование «Любимая игрушка» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Любимая игрушка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветст «Ласковое имя» Рассматривание фото и рисунков. Чтение стихотворения Рисование «Любимая игрушка» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Любимая игрушка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции.	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции.	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции.	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон»

	Приветст «Ласковое имя» Рассматривание фото и рисунков. Чтение стихотворения Рисование «Любимая игрушка» Ритуал прощ «Досвидания»	Приветст «Ласковое имя» Рассматривание фото и рисунков. Чтение стихотворения Рисование «Любимая игрушка» Ритуал прощ «Досвидания»	Рисование «Любимая игрушка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Приветст «Ласковое имя» Рассматривание фото и рисунков. Чтение стихотворения Рисование «Любимая игрушка» Ритуал прощ «Досвидания»	Рисование «Любимая игрушка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рисунков. Чтение стихотворения Рисование «Любимая игрушка» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рисунков. Чтение стихотворения Рисование «Любимая игрушка» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Любимая игрушка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рисунков. Чтение стихотворения Рисование «Любимая игрушка» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Любимая игрушка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Духовно нравственное воспитание в детском саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Игрушка в жизни ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка» «Игрушка в жизни ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Игрушка в жизни ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Духовно нравственное воспитание в детском саду»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Проверено
Методист: Искалиева -
27.11 – 01.12

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 27.11– 01.12.2023

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Воспитание ответственности у детей»	Работа с родителями гр «Солнышко», «Улыбка» «Развитие в нимания у детей с помощью игр»	Работа с родителями гр «Гномики» «Гиперактивный ребенок»	Работа с родителями гр «Светлячок», «Звездочка» «Как помочь ребенку избавиться от страхов».	Работа с родителями гр «Радуга» «Развитие мелкой моторики у детей с ОНР»
9.00- 9.15	Гр. «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Транспорт» Игра «Тень» EduQuest «Мир транспорта»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Транспорт» Игра «Тень» EduQuest «Мир транспорта»	Темиргалиева Натиа Гр «Гномики» Цель: Развитие мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Транспорт» Игра «Тень» EduQuest «Мир транспорта»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери целое из частей» Игра «Транспорт» Игра «Тень» EduQuest «Чудомобили»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери целое из частей» Игра «Транспорт» Игра «Тень» EduQuest «Чудомобили»
9.15– 9.30	Гр. «Семицветик» Ли Владислав Цель: Развитие зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Собери целое из частей» Игра «Транспорт» Игра «Тень» EduQuest «Чудомобили»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Собери целое из частей» Игра «Транспорт» Игра «Тень» EduQuest «Чудомобили»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: Развитие зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Собери целое из частей» Игра «Транспорт» Игра «Тень» EduQuest «Чудомобили»	Гр. «Светлячок» Тойманов Ратмир Цель: Развитие мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Транспорт» Игра «Тень» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: Развитие мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Транспорт» Игра «Тень» EduQuest «Мир транспорта»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие мышления, внимания Игра «Исключи лишний	Гр «Солнышко» Мухамбетов Шамиль Цель: Развитие мышления, внимания Игра «Исключи лишний	Гр «Гномики» Нурмаганбетов Амир Цель: Развитие мышления, внимания Игра «Исключи лишний	Гр. «Светлячок» Адилхан Саят Цель: Развитие мышления, внимания Игра «Исключи лишний	Гр «Радуга» Ислямова Лиман Цель: Развитие мышления, внимания Игра «Исключи лишний

	предмет» Игра «Транспорт» Игра «Тень» EduQuest «Мир транспорта»	предмет» Игра «Транспорт» Игра «Тень» EduQuest «Мир транспорта»	предмет» Игра «Транспорт» Игра «Тень» EduQuest «Мир транспорта»	предмет» Игра «Транспорт» Игра «Тень» EduQuest «Мир транспорта»	предмет» Игра «Транспорт» Игра «Тень» EduQuest «Мир транспорта»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Шендель Михаил Цель: Развитие мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Транспорт» Игра «Тень» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Транспорт» Игра «Тень» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: Развитие мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Транспорт» Игра «Тень» EduQuest «Мир транспорта»	гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: Развитие мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Транспорт» Игра «Тень» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: Развитие мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Транспорт» Игра «Тень» EduQuest «Мир транспорта»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: Развитие мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Транспорт» Игра «Тень» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: Развитие мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Транспорт» Игра «Тень» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: Развитие мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Транспорт» Игра «Тень» EduQuest «Мир транспорта»	гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: Развитие мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Транспорт» Игра «Тень» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: Развитие мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Транспорт» Игра «Тень» EduQuest «Мир транспорта»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Транспорт» Игра «Тень» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Солнышко» Турганбек Торежан Цель: Развитие мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Транспорт» Игра «Тень» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Гномики» Бауыржан Санжар Цель: Развитие мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Транспорт» Игра «Тень» EduQuest «Мир транспорта»	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: Развитие мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Транспорт» Игра «Тень» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: Развитие мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Транспорт» Игра «Тень» EduQuest «Мир транспорта»

10.40 – 10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Чудомобили»	Гр. «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Чудомобили»	Гр «Гномики» Махмудова Адемай Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Мир транспорта»	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Мир транспорта»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Чудомобили»	Гр. «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Чудомобили»	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Чудомобили»	Гр «Гномики» Тимофеев Виктор Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Чудомобили»	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «чудомобили»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Части тела»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Транспорт» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: развитие восприятия, памяти Игра «Собери целое из частей» Игра «Транспорт» Игра «Тень» EduQuest «Чудомобили»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Транспорт» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр. «Улыбка» Ескали Алдияр Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Чудомобили»
11.15- 11.30	Гр «Семицветик» Амирхан Ахмади Цель: развивать	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: развитие мышления,	Гр. «Гномики» Каренова Дарина Цель: Развитие	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: развитие мышления,	Гр «Звездочка» Булаткызы Мариям Цель: Развитие

	сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Чудомообили»	воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Транспорт» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Части тела»	воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Транспорт» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	зрительной памяти, мышления, внимания Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Транспорт»
11.30-11.50	Коррекционный час №12 гр.«Радуга» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Машина» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. Гр.«Улыбка» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Машина» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Любимая игрушка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Машина» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Любимая игрушка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю»

	эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Машина» Ритуал прощ «Досвидания»	эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Машина» Ритуал прощ «Досвидания»	Игра «Дракон» Рисование «Любимая игрушка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Машина» Ритуал прощ «Досвидания»	Игра «Дракон» Рисование «Любимая игрушка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Машина» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Машина» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Любимая игрушка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Машина» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Любимая игрушка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Духовно нравственное воспитание в детском саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Игрушка в жизни ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка» «Игрушка в жизни ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Игрушка в жизни ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Духовно нравственное воспитание в детском саду»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Проверено

Методист: Аллах

04.12 – 08.12

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 04.12– 08.12.2023

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Тревожные дети»	Работа с родителями гр «Солнышко», «Улыбка» «Капризы и упрямство»	Работа с родителями гр «Гномики» «Игры и упражнения для детей с ЗПР»	Работа с родителями гр «Светлячок» «Стиль воспитания?» анкетирование.	Работа с родителями гр «Радуга», «Звездочка» «Агрессивные дети»
9.00- 9.15	Гр. «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Профессии» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Моя профессия»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Кем я буду, когда вырасту» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Профессии» Игра «Тень»	Темиргалиева Натиа Гр «Гномики» Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Профессии» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Моя профессия»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Кем я буду, когда вырасту» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Профессии» Игра «Тень»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Профессии» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Моя профессия»
9.15– 9.30	Гр. «Семицветик» Ли Владислав Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Кем я буду, когда вырасту» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Профессии» Игра «Тень»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Профессии» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Кем я буду, когда вырасту» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Профессии» Игра «Тень»	Гр. «Светлячок» Тойманов Ратмир Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Профессии» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Кем я буду, когда вырасту» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Профессии» Игра «Тень»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие памяти,	Гр «Солнышко» Мухамбетов Шамиль Цель: Развитие памяти	Гр «Гномики» Нурмаганбетов Амир Цель: Развитие памяти,	Гр. «Светлячок» Адилхан Саят Цель: Развитие памяти	Гр «Радуга» Ислямова Лиман Цель: Развитие памяти,

	мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Профессии» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Моя профессия»	мышления, внимания EduQuest «Кем я буду, когда вырасту» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Профессии» Игра «Тень»	мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Профессии» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Моя профессия»	мышления, внимания EduQuest «Кем я буду, когда вырасту» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Профессии» Игра «Тень»	мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Профессии» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Моя профессия»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Шендель Михаил Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Кем я буду, когда вырасту» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Профессии» Игра «Тень»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Профессии» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Кем я буду, когда вырасту» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Профессии» Игра «Тень»	гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Профессии» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Кем я буду, когда вырасту» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Профессии» Игра «Тень»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Профессии» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Кем я буду, когда вырасту» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Профессии» Игра «Тень»	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Профессии» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Моя профессия»	гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Кем я буду, когда вырасту» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Профессии» Игра «Тень»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Профессии» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Моя профессия»

0.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Кем я буду, когда вырасту» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Профессии» Игра «Тень»	Гр «Солнышко» Турганбек Торежан Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Профессии» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Гномики» Бауыржан Санжар Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Кем я буду, когда вырасту» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Профессии» Игра «Тень»	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Профессии» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Кем я буду, когда вырасту» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Профессии» Игра «Тень»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Профессии» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Моя профессия»	Гр. «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Кем я буду, когда вырасту» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Профессии» Игра «Тень»	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Профессии» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Гномики» Тимофеев Виктор Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Кем я буду, когда вырасту» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Профессии» Игра «Тень»	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Профессии» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Моя профессия»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Кем я буду, когда вырасту» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Профессии» Игра «Тень»	Гр. «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Профессии» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Кем я буду, когда вырасту» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Профессии» Игра «Тень»	Гр «Улыбка» Досжанов Байбек Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Кем я буду, когда вырасту» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Профессии» Игра «Тень»	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний» EduQuest «Моя профессия»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развитие памяти, мышления, внимания	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: Развитие памяти, мышления, внимания	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки	Гр. «Улыбка» Ескали Алдияр Цель: Развитие памяти, мышления, внимания

	Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Профессии» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Моя профессия»	и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Профессии» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Профессии» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Моя профессия»	и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Профессии» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Профессии» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Моя профессия»
11.15-11.30	Гр «Семицветик» Амирхан Ахмади Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Кем я буду, когда вырасту» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Профессии» Игра «Тень»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Профессии» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр. «Гномики» Махмутова Адемай Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Кем я буду, когда вырасту» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Профессии» Игра «Тень»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Профессии» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр «Звездочка» Булаткызы Мариям Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Кем я буду, когда вырасту» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Профессии» Игра «Тень»
11.30-11.50	Коррекционный час №12 гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения	Коррекционный час гр. Гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Профессии» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Профессии» Ритуал окончания «Солнечные лучики»

	Рисование «Профессии» Ритуал прощ «Досвидания»	Рисование «Профессии» Ритуал прощ «Досвидания»		Рисование «Профессии» Ритуал прощ «Досвидания»	
11.50- 12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Профессии» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Профессии» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Профессии» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Профессии» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Профессии» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.10- 12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Профессии»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Профессии»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Профессии» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Профессии»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Профессии» Ритуал окончания «Солнечные лучики»

	Ритуал прощ «Досвидания»	Ритуал прощ «Досвидания»		Ритуал прощ «Досвидания»	
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Методы работы с агрессивными, тревожными детьми»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Капризы и упрямство ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок», «Гномики» «Методы работы с агрессивными, тревожными детьми»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Капризы и упрямство ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Методы работы с агрессивными, тревожными детьми»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Проверено

Методист: Милла

11.12 – 15.12

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 11.12– 15.12.2023

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Тревожные дети»	Работа с родителями гр «Солнышко», «Улыбка» «Капризы и упрямство»	Работа с родителями гр «Гномики» «Игры и упражнения для детей с ЗПР»	Работа с родителями гр «Светлячок» «Стиль воспитания?» анкетирование.	Работа с родителями гр «Радуга», «Звездочка» «Агрессивные дети»
9.00- 9.15	Гр. «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Страна чувств»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Страна чувств» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Тень»	Темиргалиева Натиа Гр «Гномики» Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Тень» EduQuest «Страна чувств»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Тень» EduQuest «Страна чувств»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди тень» EduQuest «Страна чувств»
9.15- 9.30	Гр. «Семицветик» Ли Владислав Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Тень» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Раскрась флаг» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Тень» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Светлячок» Тойманов Ратмир Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» EduQuest «Страна чувств» Игра «Тень»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Солнышко» Мухамбетов Шамиль Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей»	Гр «Гномики» Нурмаганбетов Амир Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Светлячок» Адилхан Саят Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей»	Гр «Радуга» Ислямова Лиман Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» EduQuest «Страна чувств»

	Игра «Что перепутал художник»	Игра «Тень» EduQuest «Страна чувств»	Игра «Что перепутал художник»	EduQuest «Страна чувств» Игра «Тень»	Игра «Что перепутал художник»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Шендель Михаил Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Тень» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Страна чувств» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Тень»	гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» EduQuest «Страна чувств» Игра «Что перепутал художник»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Страна чувств» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Тень»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Страна чувств» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась флаг» Игра «Тень»	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» EduQuest «Страна чувств» Игра «Раскрась флаг»	гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Тень» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Страна чувств»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Тень» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Солнышко» Турганбек Торежан Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Бауыржан Санжар Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» EduQuest «Страна чувств» Игра «Раскрась флаг»	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Страна чувств» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» «Раскрась флаг»

10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Тень» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Тимофеев Виктор Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Страна чувств» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Тень»	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: Развитие памяти, мышления, внимания EduQuest «Страна чувств» Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Что перепутал художник»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Страна чувств» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Тень»	Гр. «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Страна чувств» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Тень»	Гр «Улыбка» Досжанов Байбек Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» EduQuest «Страна чувств» Игра «Тень»	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Професии» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Страна чувств»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Родина» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Професии» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Страна чувств»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Родина» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр. «Улыбка» Ескали Алдияр Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Професии» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Страна чувств»
11.15– 11.30	Гр «Семицветик» Амирхан Ахмади Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Кем я буду, когда вырасту»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия	Гр. «Гномики» Махмудова Адемай Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Кем я буду, когда вырасту»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия	Гр «Звездочка» Булаткызы Мариям Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Кем я буду, когда вырасту»

	Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Профессии» Игра «Тень»	«Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Моя страна» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Профессии» Игра «Тень»	«Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Моя страна» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Профессии» Игра «Тень»
11.30-11.50	Коррекционный час №12 гр.«Радуга» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Родина» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. Гр.«Улыбка» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Родина» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Моя страна» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Родина» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Моя страна» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Моя страна» Ритуал окончания	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Моя страна» Ритуал окончания

	Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Моя страна» Ритуал прощ «Досвидания»	Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Моя страна» Ритуал прощ «Досвидания»	«Солнечные лучики»	Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Моя страна» Ритуал прощ «Досвидания»	«Солнечные лучики»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Моя страна» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Моя страна» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Профессии» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Моя страна» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Моя страна» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Методы работы с агрессивными, тревожными детьми»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Капризы и упрямство ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок», «Гномики» «Методы работы с агрессивными, тревожными детьми»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Капризы и упрямство ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Методы работы с агрессивными, тревожными детьми»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Проверено

Методист: *Мисаф*

18.12–22.12

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 18.12– 22.12.2023

Время	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Гномики» «Игры и упражнения для детей с ЗПР»	Работа с родителями гр «Светлячок» «Стиль воспитания?» анкетирование.	Работа с родителями гр «Радуга», «Звездочка» «Агрессивные дети»
9.00- 9.15	Темиргалиева Натиа Гр «Гномики» Цель: Развитие памяти, мышления, внимания EduQuest «В мире эмоций» Игра «Собери ёлочку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке подарки»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «4 лишний» Игра «Собери ёлочку» Игра «Тень» EduQuest «В мире эмоций»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие памяти, мышления, внимания EduQuest «Страна чувств» Игра «Собери ёлочку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке подарки»
9.15– 9.30	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «4 лишний» Игра «Собери ёлочку» Игра «Тень» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Светлячок» Тойманов Ратмир Цель: Развитие памяти, мышления, внимания EduQuest «Страна чувств» Игра «Собери ёлочку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке подарки»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «4 лишний» Игра «Собери ёлочку» EduQuest «Страна чувств» Игра «Тень»
09.30 – 09.45	Гр «Гномики» Нурмаганбетов Амир Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» EduQuest «Страна чувств» Игра «Новый год»	Гр. «Светлячок» Адилхан Саят Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «4 лишний» Игра «Собери ёлочку» EduQuest «Страна чувств» Игра «Найди подарочки»	Гр «Радуга» Ислямова Лиман Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери ёлочку» Игра «Путаница» EduQuest «Страна чувств» Игра «Что перепутал художник»
09.45 – 10.00	Гр «Гномики» Алеев Карим	гр. «Светлячок» Булатова Айсана	Гр «Радуга» Бондарев Назар

	Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Страна чувств» Игра «4 лишний» Игра «Собери ёлочку» Игра «Тень»	Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери ёлочку» Игра «Путаница» EduQuest «Страна чувств» Игра «Что перепутал художник»	Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Страна чувств» Игра «4 лишний» Игра «Собери ёлочку» Игра «Тень»
10.00 – 10.15	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» EduQuest «Страна чувств» Игра «Найди подарочки»	гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «4 лишний» Игра «Собери ёлочку» Игра «Тень» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери ёлочку» Игра «Путаница» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Страна чувств»
10.15 – 10.30	Гр «Гномики» Бауыржан Санжар Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» EduQuest «Страна чувств» Игра «Найди ёлочные игрушки»	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Страна чувств» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» «Раскрась ёлочку»
10.30 – 10.45	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери ёлочку» Игра «Путаница» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Тимофеев Виктор Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Страна чувств» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Тень» Раскрась ёлочку	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: Развитие памяти, мышления, внимания EduQuest «Страна чувств» Игра «Собери ёлочку» Игра «Путаница» Игра «Что перепутал художник»

10.45 – 11.00	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Страна чувств» Игра «4 лишний» Игра «Собери ёлочку» Игра «Тень»	Гр «Улыбка» Досжанов Байбек Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «4 лишний» Игра «Собери ёлочку» EduQuest «Страна чувств» Игра «Тень»	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний»
11.00– 11.15	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Раскрась ёлочку» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Страна чувств»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Ёлочка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр. «Улыбка» Ескали Алдияр Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Укрась ёлочку» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Страна чувств»
11.15– 11.30	Гр. «Гномики» Махмутова Адемай Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «В мире эмоций» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Ёлочка» Игра «Тень»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Ёлочка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр «Звездочка» Булаткызы Мариям Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Кем я буду, когда вырасту» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Ёлочка» Игра «Тень»
11.30– 11.50	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Ёлочка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Ёлочка» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Ёлочка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»

		Ритуал прощ «Досвидания»	Ритуал окончания «Солнечные лучики»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Ёлочка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Ёлочка» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Ёлочка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Ёлочка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Ёлочка» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Ёлочка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок», «Гномики» «Методы работы с агрессивными, тревожными детьми»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Капризы и упрямство ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Методы работы с агрессивными, тревожными детьми»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Проверено
Методист: Милах -
25.12 -29.12

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 25.12– 29.12.2023

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Тревожные дети»	Работа с родителями гр «Солнышко», «Улыбка» «Капризы и упрямство»	Работа с родителями гр «Гномики» «Игры и упражнения для детей с ЗПР»	Работа с родителями гр «Светлячок» «Стиль воспитания?» анкетирование.	Работа с родителями гр «Радуга», «Звездочка» «Агрессивные дети»
9.00- 9.15	Гр. «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие памяти, мышления, внимания EduQuest «Страна чувств» Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Зимние забавы»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Времена года» Игра «4 лишний» Игра «Зимние забавы» Игра «Тень»	Темиргалиева Натия Гр «Гномики» Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Тень» EduQuest «Страна чувств»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Тень» EduQuest «Страна чувств»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди тень» EduQuest «Страна чувств»
9.15– 9.30	Гр. «Семицветик» Ли Владислав Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Тень» EduQuest «Времена года»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Раскрась флаг» EduQuest «Времена года»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Тень» EduQuest «Времена года»	Гр. «Светлячок» Тойманов Ратмир Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» EduQuest «Времена года» Игра «Тень»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Солнышко» Мухамбетов Шамиль Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей»	Гр «Гномики» Нурмаганбетов Амир Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Светлячок» Адилхан Саят Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей»	Гр «Радуга» Ислямова Лиман Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» EduQuest «Страна чувств»

	Игра «Что перепутал художник»	Игра «Тень» EduQuest «Страна чувств»	Игра «Что перепутал художник»	EduQuest «Страна чувств» Игра «Тень»	Игра «Что перепутал художник»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Шендель Михаил Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Тень» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Времена года»	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Времена года» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Тень»	гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» EduQuest «Времена года» Игра «Что перепутал художник»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Времена года» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Тень»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Страна чувств» Игра «4 лишний» Игра «Раскрась зиму» Игра «Тень»	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» EduQuest «Страна чувств» Игра «Раскрась зиму»	гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Тень» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Страна чувств»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «4 лишний» Игра «Зимние забавы» Игра «Тень» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Солнышко» Турганбек Торежан Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Бауыржан Санжар Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» EduQuest «Страна чувств» Игра «Раскрась зиму»	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Времена года»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest «Страна чувств» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» «Раскрась зиму»

10.30 – 10.45

10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Зимние забавы» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Тень» EduQuest «Времена года»	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Тимофеев Виктор Цель: Развитие памяти, мышления, внимания EduQuest «Страна чувств» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Тень»	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: Развитие памяти, мышления, внимания EduQuest «Страна чувств» Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Что перепутал художник»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: Развитие памяти, мышления, внимания EduQuest «Страна чувств» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Тень»	Гр. «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: Развитие памяти, мышления, внимания EduQuest «Страна чувств» Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Тень»	Гр «Улыбка» Досжанов Байбек Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» EduQuest «Страна чувств» Игра «Тень»	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель: развивать сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Найди тень» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «4 лишний»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Професии» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Времена года»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Зима» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Професии» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Времена года»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Зима» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр. «Улыбка» Ескали Алдияр Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Професии» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Времена года»
11.15– 11.30	Гр «Семицветик» Амирхан Ахмади Цель: Развитие памяти, мышления, внимания EduQuest «Кем я буду, когда вырасту»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия	Гр. «Гномики» Махмутова Адемай Цель: Развитие памяти, мышления, внимания EduQuest «Кем я буду, когда вырасту»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия	Гр «Звездочка» Булаткызы Мариям Цель: Развитие памяти, мышления, внимания EduQuest «Кем я буду, когда вырасту»

	Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Зимние забавы» Игра «Тень»	«Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Зима» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Профессии» Игра «Тень»	«Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Зима» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Игра «4 лишний» Игра «Собери целое из частей» Игра «Зимние забавы» Игра «Тень»
11.30-11.50	Коррекционный час №12 гр.«Радуга» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Зима» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. Гр.«Улыбка» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Зима» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Моя страна» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Зима» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Зима» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Зимние забавы»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Зимние забавы»

	Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Зима» Ритуал прощ «Досвидания»	Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Зима» Ритуал прощ «Досвидания»	Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Зима» Ритуал прощ «Досвидания»	Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.10- 12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Зима» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Зима» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Зимние забавы» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Зима» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Зимние забавы» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Методы работы с агрессивными, тревожными детьми»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Капризы и упрямство ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок», «Гномики» «Методы работы с агрессивными, тревожными детьми»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Капризы и упрямство ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Методы работы с агрессивными, тревожными детьми»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Проверено
Методист: *Меллоид*
02.01 – 05.01

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 02.01– 05.01.2024

Время	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Гномики» «Взаимодействие детского сада с семьей» анкетирование	Работа с родителями гр «Светлячок» «Какой я родитель?» тренинг	Работа с родителями гр «Радуга», «Звездочка» «Тропинка родительской любви» тренинг
9.00- 9.15	Темиргалиева Натиа Гр «Гномики» Цель: измерить уровень познавательных процессов в середине учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: измерить уровень познавательных процессов в середине учебного года. Диагностика познавательных процессов. «Пирамиды» (1.кол-во колец, 2.Сопоставление по величине 3.Сопоставление по цвету) «Почтовый ящик». «Разрезные картинки» «Изо. Констр. деятельность» «Доски Сегена» «Настольный строитель: 1.Кубики 2.Счетные палочки» «Игровая деятельность (кукла, кровать, посуда, машина, кубики)»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: измерить уровень познавательных процессов в середине учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».
9.15– 9.30	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: измерить уровень познавательных процессов в середине учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Гр. «Светлячок» Тойманов Ратмир Цель: измерить уровень познавательных процессов в середине учебного года. Диагностика познавательных процессов. «Пирамиды» (1.кол-во колец, 2.Сопоставление по величине 3.Сопоставление по цвету) «Почтовый ящик». «Разрезные картинки» «Изо. Констр. деятельность» «Доски Сегена» «Настольный строитель: 1.Кубики 2.Счетные палочки» «Игровая деятельность (кукла, кровать, посуда, машина, кубики)»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: измерить уровень познавательных процессов в середине учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».
09.30 – 09.45	Гр «Гномики» Нурмаганбетов Амир	Гр. «Светлячок» Адилхан Саят Цель: измерить уровень познавательных	Гр «Радуга» Ислямова Лиман

	процессов в середине учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Диагностика познавательных процессов. «Пирамиды» (1.кол-во колец, 2.Сопоставление по величине 3.Сопоставление по цвету) «Почтовый ящик». «Разрезные картинки» «Изо. Констр. деятельность» «Доски Сегена» «Настольный строитель: 1.Кубики 2.Счетные палочки» «Игровая деятельность (кукла, кровать, посуда, машина, кубики)»	процессов в середине учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».
09.45 – 10.00	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: измерить уровень познавательных процессов в середине учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: измерить уровень познавательных процессов в середине учебного года. Диагностика познавательных процессов. «Пирамиды» (1.кол-во колец, 2.Сопоставление по величине 3.Сопоставление по цвету) «Почтовый ящик». «Разрезные картинки» «Изо. Констр. деятельность» «Доски Сегена» «Настольный строитель: 1.Кубики 2.Счетные палочки» «Игровая деятельность (кукла, кровать, посуда, машина, кубики)»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: измерить уровень познавательных процессов в середине учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».
10.00 – 10.15	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: измерить уровень познавательных процессов в середине учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: измерить уровень познавательных процессов в середине учебного года. Диагностика познавательных процессов. «Пирамиды» (1.кол-во колец, 2.Сопоставление по величине 3.Сопоставление по цвету) «Почтовый ящик». «Разрезные картинки» «Изо. Констр. деятельность» «Доски Сегена» «Настольный строитель: 1.Кубики 2.Счетные палочки» «Игровая деятельность (кукла, кровать, посуда, машина, кубики)»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: измерить уровень познавательных процессов в середине учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».

0.15 – 10.30	Гр «Гномики» Бауыржан Санжар Цель: измерить уровень познавательных процессов в середине учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: измерить уровень познавательных процессов в середине учебного года. Диагностика познавательных процессов. «Пирамиды» (1.кол-во колец, 2.Сопоставление по величине 3.Сопоставление по цвету) «Почтовый ящик». «Разрезные картинки» «Изо. Констр. деятельность» «Доски Сегена» «Настольный строитель: 1.Кубики 2.Счетные палочки» «Игровая деятельность (кукла, кровать, посуда, машина, кубики)»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: измерить уровень познавательных процессов в середине учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».
10.30 – 10.45	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: измерить уровень познавательных процессов в середине учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Гр «Гномики» Тимофеев Виктор Цель: измерить уровень познавательных процессов в середине учебного года. Диагностика познавательных процессов. «Пирамиды» (1.кол-во колец, 2.Сопоставление по величине 3.Сопоставление по цвету) «Почтовый ящик». «Разрезные картинки» «Изо. Констр. деятельность» «Доски Сегена» «Настольный строитель: 1.Кубики 2.Счетные палочки» «Игровая деятельность (кукла, кровать, посуда, машина, кубики)»	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: измерить уровень познавательных процессов в середине учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».
10.45 – 11.00	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: измерить уровень познавательных процессов в середине учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Гр «Улыбка» Досжанов Байбек Цель: измерить уровень познавательных процессов в середине учебного года. Диагностика познавательных процессов. «Пирамиды» (1.кол-во колец, 2.Сопоставление по величине 3.Сопоставление по цвету) «Почтовый ящик». «Разрезные картинки» «Изо. Констр. деятельность» «Доски Сегена» «Настольный строитель: 1.Кубики 2.Счетные палочки» «Игровая деятельность (кукла, кровать, посуда, машина, кубики)»	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель: измерить уровень познавательных процессов в середине учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».
11.00–	Гр «Гномики»	Коррекционный час гр.	Гр. «Улыбка»

11.15	Кожамурат Ридуан Цель: измерить уровень познавательных процессов в середине учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	«Светлячок» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Игра «Дракон» Рисование «Домашние животные» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Ескали Алдияр Цель: измерить уровень познавательных процессов в середине учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».
11.15-11.30	Гр. «Гномики» Махмутова Адемай Цель: измерить уровень познавательных процессов в середине учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Игра «Дракон» Рисование «Домашние животные» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр «Звездочка» Булаткызы Мариям Цель: измерить уровень познавательных процессов в середине учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Игра «Дракон» Рисование «Домашние животные» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Игра «Дракон» Рисование «Домашние животные» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Игра «Дракон» Рисование «Домашние животные» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания.	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания.

	Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Игра «Дракон» Рисование «Домашние животные» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Ёлочка» Ритуал прощ «Досвидания»	Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Игра «Дракон» Рисование «Домашние животные» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Игра «Дракон» Рисование «Домашние животные» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувств радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Ёлочка» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Игра «Дракон» Рисование «Домашние животные» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок», «Гномики» «Развитие и формирование творческого мышления у детей дошкольного возраста»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Учимся играя, игры для гиперактивных детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Развитие и формирование творческого мышления у детей дошкольного возраста»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Проверено
Методист: Милла
08.01 – 12.01

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 08.01 – 12.01.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Солнышко» «Развитие эмоц.сферы у детей НОДА»	Работа с родителями гр «Семицветик», «Улыбка» «Какой я родитель?» тренинг	Работа с родителями гр «Гномики» «Взаимодействие детского сада с семьей» анкетиров	Работа с родителями гр «Светлячок» «Какой я родитель?» тренинг	Работа с родителями гр «Радуга», «Звездочка» «Тропинка родительской любви» тренинг
9.00- 9.15	Гр. «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие памяти мышления, внимания EduQuest Домашние животные и их детеныши» Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные»	Темиргалиева Натиа Гр «Гномики» Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»
9.15- 9.30	Гр. «Семицветик» Ли Владислав Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр. «Светлячок» Тойманов Ратмир Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Покажи и соедини» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Покажи и соедини» Игра «Кто, где живет?»	Гр «Солнышко» Мухамбетов Шамиль Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?»	Гр «Гномики» Нурмаганбетов Амир Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?»	Гр. «Светлячок» Адилхан Саят Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?»	Гр «Радуга» Ислямова Лиман Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?»

	Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Солнышко» Ескибасв Ильяс Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «Покажи и соедини» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные найди тень» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Солнышко» Турганбек Торежан Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Гномики» Бауыржан Санжар Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»

10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр. «Солнышко» Калыбай Музафар Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Гномики» Тимофеев Виктор Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр. «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Улыбка» Досжанов Байбек Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель: развивать внимание мелкую моторику. Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развитие мелкой моторики, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Сказка «Пес Барбос» Беседа по сказке Этюд «Сломанная кукла» Игра «Поможем игрушкам» Рис «Любимое дом живот» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Сказка «Пес Барбос» Беседа по сказке Этюд «Сломанная кукла» Игра «Поможем игрушкам» Рис «Любимое дом живот» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Гр. «Улыбка» Ескали Алдияр Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»
11.15– 11.30	Гр «Семицветик» Амирхан Ахмади	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа	Гр. «Гномики» Махмутова Адемай	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа	Гр «Звездочка» Булаткызы Мариям

	Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Сказка «Пес Барбос» Беседа по сказке Этюд «Сломанная кукла» Игра «Поможем игрушкам» Рис «Любимое дом живот» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Сказка «Пес Барбос» Беседа по сказке Этюд «Сломанная кукла» Игра «Поможем игрушкам» Рис «Любимое дом живот» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»
11.30-11.50	Коррекционный час №13 гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение сотрудничать, расширять представления о дружбе Приветствие «Встаньте те кто любит...» Беседа что такое дружба Чтение стихотворения Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. Гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение сотрудничать, расширять представления о дружбе Приветствие «Встаньте те кто любит...» Беседа что такое дружба Чтение стихотворения Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Сказка «Пес Барбос» Беседа по сказке Этюд «Сломанная кукла» Игра «Поможем игрушкам» Рис «Любимое дом живот» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение сотрудничать, расширять представления о дружбе Приветствие «Встаньте те кто любит...» Беседа что такое дружба Чтение стихотворения Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Сказка «Пес Барбос» Беседа по сказке Этюд «Сломанная кукла» Игра «Поможем игрушкам» Рис «Любимое дом живот Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение сотрудничать, расширять представления о дружбе Приветствие «Встаньте те	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение сотрудничать, расширять представления о дружбе Приветствие «Встаньте те	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Сказка «Пес Барбос»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение сотрудничать, расширять представления о дружбе Приветствие «Встаньте те	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Сказка «Пес Барбос»

	кто любит...» Беседа что такое дружба Чтение стихотворения Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»	кто любит...» Беседа что такое дружба Чтение стихотворения Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»	Беседа по сказке Этюд «Сломанная кукла» Игра «Поможем игрушкам» Рис«Любимое дом живот» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	кто любит...» Беседа что такое дружба Чтение стихотворения Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»	Беседа по сказке Этюд «Сломанная кукла» Игра «Поможем игрушкам» Рис«Любимое дом живот» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение сотрудничать, расширять представления о дружбе Приветствие «Встаньте те кто любит...» Беседа что такое дружба Чтение стихотворения Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение сотрудничать, расширять представления о дружбе Приветствие «Встаньте те кто любит...» Беседа что такое дружба Чтение стихотворения Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Сказка «Пес Барбос» Беседа по сказке Этюд «Сломанная кукла» Игра «Поможем игрушкам» Рис«Любимое дом живот» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение сотрудничать, расширять представления о дружбе Приветствие «Встаньте те кто любит...» Беседа что такое дружба Чтение стихотворения Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3подгрупп Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Сказка «Пес Барбос» Беседа по сказке Этюд «Сломанная кукла» Игра «Поможем игрушкам» Рис«Любимое дом живот» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Развитие и формирование творческого мышления»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Учимся играя, игры для гиперактивных детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок», «Гномики» «Развитие и формирование творческого мышления»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Учимся играя, игры для гиперактивных детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Развитие и формирование творческого мышления»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Проверено
Методист: *Аллах*
15.01 – 19.01

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 15.01 – 19.01.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Солнышко» «Развитие эмоц.сферы у детей НОДА»	Работа с родителями гр «Семицветик», «Улыбка» «Какой я родитель?» тренинг	Работа с родителями гр «Гномики» «Взаимодействие детского сада с семьей» анкетиров	Работа с родителями гр «Светлячок» «Какой я родитель?» тренинг	Работа с родителями гр «Радуга», «Звездочка» «Тропинка родительской любви» тренинг
9.00- 9.15	Гр. «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Темиргалиева Натиа Гр «Гномики» Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»
9.15- 9.30	Гр. «Семицветик» Ли Владислав Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Светлячок» Тойманов Ратмир Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек»	Гр «Солнышко» Мухамбетов Шамиль Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек»	Гр «Гномики» Нурмаганбетов Амир Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек»	Гр. «Светлячок» Адилхан Саят Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек»	Гр «Радуга» Ислямова Лиман Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек»

	Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Солнышко» Турганбек Торежан Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Бауыржан Санжар Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»

10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Солнышко» Калыбай Музафар Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Тимофеев Виктор Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Улыбка» Досжанов Байбек Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Солнышко» Игра перевоплощение «Представь себя облачком плывущим по небу» Пение песни «Облока, белогривые лошадки» Ритуал окончания «Речевка»	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Солнышко» Игра перевоплощение «Представь себя облачком плывущим по небу» Пение песни «Облока, белогривые лошадки» Ритуал окончания «Речевка»	Гр. «Улыбка» Ескали Алдияр Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»
11.15-	Гр «Семицветик»	Коррекционный час гр.	Гр. «Гномики»	Коррекционный час гр.	Гр «Звездочка»

11.30	Амирхан Ахмади Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	«Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Солнышко» Игра перевоплощение «Представь себя облочком плывущим по небу» Пение песни «Облока, белогривые лошадки» Ритуал окончания «Речевка»	Махмутова Адемай Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	«Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Солнышко» Игра перевоплощение «Представь себя облочком плывущим по небу» Пение песни «Облока, белогривые лошадки» Ритуал окончания «Речевка»	Булаткызы Мариям Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»
11.30-11.50	Коррекционный час №13 гр.«Радуга» 1 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здравствуйте, все!» Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй солнышко» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. Гр.«Улыбка» 1 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здравствуйте, все!» Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй солнышко» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Солнышко» Игра перевоплощение «Представь себя облочком плывущим по небу» Пение песни «Облока, белогривые лошадки» Ритуал окончания «Речевка»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здравствуйте, все!» Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй солнышко» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Солнышко» Игра перевоплощение «Представь себя облочком плывущим по небу» Пение песни «Облока, белогривые лошадки» Ритуал окончания «Речевка»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение сотрудничать, расширять	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение сотрудничать, расширять	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы. Ритуал начала занятия	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение сотрудничать, расширять	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы. Ритуал начала занятия

	представления о дружбе Приветствие «Встаньте те кто любит...» Беседа что такое дружба Чтение стихотворения Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»	представления о дружбе Приветствие «Встаньте те кто любит...» Беседа что такое дружба Чтение стихотворения Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»	«Дружба начинается с улыбки» Этюд «Солнышко» Игра перевоплощение «Представь себя облачком плывущим по небу» Пение песни «Облака, белогривые лошадки» Ритуал окончания «Речевка»	представления о дружбе Приветствие «Встаньте те кто любит...» Беседа что такое дружба Чтение стихотворения Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»	«Дружба начинается с улыбки» Этюд «Солнышко» Игра перевоплощение «Представь себя облачком плывущим по небу» Пение песни «Облака, белогривые лошадки» Ритуал окончания «Речевка»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здравствуйте, все!» Упражнение «Педай предмет» Рисование «Нарисуй солнышко» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здравствуйте, все!» Упражнение «Педай предмет» Рисование «Нарисуй солнышко» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Солнышко» Игра перевоплощение «Представь себя облачком плывущим по небу» Пение песни «Облака, белогривые лошадки» Ритуал окончания «Речевка»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здравствуйте, все!» Упражнение «Педай предмет» Рисование «Нарисуй солнышко» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Солнышко» Игра перевоплощение «Представь себя облачком плывущим по небу» Пение песни «Облака, белогривые лошадки» Ритуал окончания «Речевка»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Развитие и формирование творческого мышления»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Учимся играя, игры для гиперактивных детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок», «Гномики» «Развитие и формирование творческого мышления»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Учимся играя, игры для гиперактивных детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Развитие и формирование творческого мышления»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Проверено

Методист: *Миллант*

22.01 – 26.01

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 22.01 – 26.01.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Солнышко» «Развитие эмоц.сферы у детей НОДА»	Работа с родителями гр «Семицветик», «Улыбка» «Какой я родитель?» тренинг	Работа с родителями гр «Гномики» «Взаимодействие детского сада с семьей» анкетиров	Работа с родителями гр «Светлячок» «Какой я родитель?» тренинг	Работа с родителями гр «Радуга», «Звездочка» «Тропинка родительской любви» тренинг
9.00- 9.15	Гр. «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Темиргалиева Натия Гр «Гномики» Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»
9.15- 9.30	Гр. «Семицветик» Ли Владислав Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр. «Светлячок» Тойманов Ратмир Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: развивать мелкую моторику, внимание.	Гр «Солнышко» Мухамбетов Шамиль Цель: развивать мелкую моторику, внимание.	Гр «Гномики» Нурмаганбетов Амир Цель: развивать мелкую моторику, внимание.	Гр. «Светлячок» Адилхан Саят Цель: развивать мелкую моторику, внимание.	Гр «Радуга» Ислямова Лиман Цель: развивать мелкую моторику, внимание.

	Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»

0.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Солнышко» Турганбек Торежан Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Гномики» Бауыржан Санжар Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Солнышко» Калыбай Музафар Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Тимофеев Виктор Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр. «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Улыбка» Досжанов Байбек Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы,	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы,	Гр. «Улыбка» Ескали Алдияр Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний»

	Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»
11.15-11.30	Гр «Семицветик» Амирхан Ахмади Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы, развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр. «Гномики» Махмутова Адемай Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы, развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр «Звездочка» Булаткызы Мариям Цель: Развитие мышления и объема внимания Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»
11.30-11.50	Коррекционный час №13 гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здравствуйте, все!» Упражнение «Пеедай	Коррекционный час гр. Гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здравствуйте, все!» Упражнение «Пеедай	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы, развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здравствуйте, все!» Упражнение «Пеедай	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы, развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки»

	предмет» Рисование «Нарисуй солнышко» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	предмет» Рисование «Нарисуй солнышко» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	предмет» Рисование «Нарисуй солнышко» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение сотрудничать, расширять представления о дружбе Приветствие «Встаньте те кто любит...» Беседа что такое дружба Чтение стихотворения Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение сотрудничать, расширять представления о дружбе Приветствие «Встаньте те кто любит...» Беседа что такое дружба Чтение стихотворения Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы, развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение сотрудничать, расширять представления о дружбе Приветствие «Встаньте те кто любит...» Беседа что такое дружба Чтение стихотворения Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы, развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здравствуйте, все!» Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй солнышко» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здравствуйте, все!» Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй солнышко» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы, развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здравствуйте, все!» Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй солнышко» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы, развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания

	«Досвидания»	«Досвидания»	«Солнечные лучики»	«Досвидания»	«Солнечные лучики»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Развитие и формирование творческого мышления»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Учимся играя, игры для гиперактивных детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок», «Гномики» «Развитие и формирование творческого мышления»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Учимся играя, игры для гиперактивных детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Развитие и формирование творческого мышления»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Проверено

Методист: Жулан

29.01 –02.02

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 29.01 –02.02.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Солнышко» «Развитие эмоц.сферы у детей НОДА»	Работа с родителями гр «Семицветик», «Улыбка» «Какой я родитель?» тренинг	Работа с родителями гр «Гномики» «Взаимодействие детского сада с семьей» анкетиров	Работа с родителями гр «Светлячок» «Какой я родитель?» тренинг	Работа с родителями гр «Радуга», «Звездочка» «Тропинка родительской любви» тренинг
9.00- 9.15	Гр. «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку»	Темиргалиева Натиа Гр «Гномики» Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра « Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Цветной мир»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке»
9.15- 9.30	Гр. «Семицветик» Ли Владислав Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Светлячок» Тойманов Ратмир Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек»	Гр «Солнышко» Мухамбетов Шамиль Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек»	Гр «Гномики» Нурмаганбетов Амир Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек»	Гр. «Светлячок» Адилхан Саят Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек»	Гр «Радуга» Ислямова Лиман Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек»

	Игра «Найди чашку» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Игра «Найди посуду» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Игра «Найди посуду» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Игра «Найди посуду» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Игра «Найди посуду» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Солнышко» Турганбек Торежан Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Гномики» Бауыржан Санжар Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»

0.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Солнышко» Калыбай Музафар Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Гномики» Тимофеев Виктор Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Улыбка» Досжанов Байбек Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Упр «Стойкий солдатик» Упр «Заряд бодрости» Выполнение задания «Посуда» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Упр «Стойкий солдатик» Упр «Заряд бодрости» Выполнение задания «Посуда» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр. «Улыбка» Ескали Алдияр Цель: Развитие мышления и объема внимания. Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
11.15- 11.30	Гр «Семицветик» Амирхан Ахмади Цель: Развитие мышления и объема внимания.	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки	Гр. «Гномики» Махмутова Адемай Цель: развивать мелкую моторику, внимание.	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки	Гр «Звездочка» Булаткызы Мариям Цель: Развитие мышления и объема внимания.

	Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Упр «Стойкий солдатик» Упр «Заряд бодрости» Выполнение задания «Посуда» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Игра «Кто летает?» Упр. «Покорми птичек» Игра «Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Упр «Стойкий солдатик» Упр «Заряд бодрости» Выполнение задания «Посуда» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
11.30- 11.50	Коррекционный час №13 гр.«Радуга» 1 подгруппа Цель: учить вступать в контакт, развивать умение мыслить, внимания, снятие напряжения. Приветствие Утенка Игра «Я хочу дружить» Беседа «О добрых и злых» Тренинг эмоции Игра «Бывает – не бывает» Игра «Мыльные пузыри» Упр «Секрет Цветка Мудрости» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. Гр.«Улыбка» 1 подгруппа Цель: учить вступать в контакт, развивать умение мыслить, внимания, снятие напряжения. Приветствие Утенка Игра «Я хочу дружить» Беседа «О добрых и злых» Тренинг эмоции Игра «Бывает – не бывает» Игра «Мыльные пузыри» Упр «Секрет Цветка Мудрости» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Упр «Стойкий солдатик» Упр «Заряд бодрости» Выполнение задания «Посуда» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: учить вступать в контакт, развивать умение мыслить, внимания, снятие напряжения. Приветствие Утенка Игра «Я хочу дружить» Беседа «О добрых и злых» Тренинг эмоции Игра «Бывает – не бывает» Игра «Мыльные пузыри» Упр «Секрет Цветка Мудрости» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Упр «Стойкий солдатик» Упр «Заряд бодрости» Выполнение задания «Посуда» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
11.50- 12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа Цель: учить вступать в контакт, развивать умение мыслить, внимания, снятие напряжения. Приветствие Утенка Игра «Я хочу дружить» Беседа «О добрых и злых» Тренинг эмоции Игра «Бывает – не	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: учить вступать в контакт, развивать умение мыслить, внимания, снятие напряжения. Приветствие Утенка Игра «Я хочу дружить» Беседа «О добрых и злых» Тренинг эмоции Игра «Бывает – не	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Упр «Стойкий солдатик» Упр «Заряд бодрости» Выполнение задания «Посуда»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: учить вступать в контакт, развивать умение мыслить, внимания, снятие напряжения. Приветствие Утенка Игра «Я хочу дружить» Беседа «О добрых и злых» Тренинг эмоции Игра «Бывает – не	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Упр «Стойкий солдатик» Упр «Заряд бодрости» Выполнение задания «Посуда»

	бывает» Игра «Мыльные пузыри» Упр «Секрет Цветка Мудрости» Ритуал прощ «Досвидания»	бывает» Игра «Мыльные пузыри» Упр «Секрет Цветка Мудрости» Ритуал прощ «Досвидания»	Ритуал окончания «Солнечные лучики»	бывает» Игра «Мыльные пузыри» Упр «Секрет Цветка Мудрости» Ритуал прощ «Досвидания»	Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.10- 12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: учить вступать в контакт, развивать умение мыслить, внимания, снятие напряжения. Приветствие Утенка Игра «Я хочу дружить» Беседа «О добрых и злых» Тренинг эмоции Игра «Бывает – не бывает» Игра «Мыльные пузыри» Упр «Секрет Цветка Мудрости» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: учить вступать в контакт, развивать умение мыслить, внимания, снятие напряжения. Приветствие Утенка Игра «Я хочу дружить» Беседа «О добрых и злых» Тренинг эмоции Игра «Бывает – не бывает» Игра «Мыльные пузыри» Упр «Секрет Цветка Мудрости» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Упр «Стойкий солдатик» Упр «Заряд бодрости» Выполнение задания «Посуда» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: учить вступать в контакт, развивать умение мыслить, внимания, снятие напряжения. Приветствие Утенка Игра «Я хочу дружить» Беседа «О добрых и злых» Тренинг эмоции Игра «Бывает – не бывает» Игра «Мыльные пузыри» Упр «Секрет Цветка Мудрости» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Упр «Стойкий солдатик» Упр «Заряд бодрости» Выполнение задания «Посуда» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Развитие и формирование творческого мышления»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Учимся играя, игры для гиперактивных детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок», «Гномики» «Развитие и формирование творческого мышления»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Учимся играя, игры для гиперактивных детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Развитие и формирование творческого мышления»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией