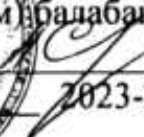


Бекітемін
Ақтөбе облыстық білім алуга ерекше
қажеттіліктері бар балаларға арналған
арнайы (түзетім) балабақшасының
менгерушісі  А.О.Сейтова
« 18 » 08 2023-2024 оқу ж.



Интеллект бұзылымы бар арнайы түзетім қызметінің коммуникативтік
дағдыларды дамыту бойынша «Түрлі-түсті көңіл күй» атты мектепалды тобына
арналған жұмыс бағдарламасы

2023-2024 оқу жылы

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы «КММ әдістемелік кеңесінде қаралып және бекітілді».

Авторлары – құрастырушылар:

Сентова Асия Орынбасаровна - Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасының меңгерушісі.

Құлниязова Алмагүл Жанболатқызы - Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасының психолог маманы.

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы педагогтары А.О. Сентова, Құлниязова А.Ж. коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша «Түрлі түсті көңіл күй» бағдарламасына

Пікір

Бүгінгі таңда балабақшадағы балаларға психологиялық қолдау көрсетуді жүзеге асыру өзекті мәселелердің бірі болып табылады. Интеллектісі бұзылымы бар балалардың коммуникативті белсенділігі шектеулі, олар ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге құлықсыз, олар әрқашан идеяны қалай анық және дұрыс тұжырымдауды білмейді, бұл өз кезегінде оның басқалармен қарым-қатынасын қиындатады және сөйлеудің коммуникативтік қызметінің дамуына ықпал етпейді. Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру құрдастарымен қарым-қатынасты дамытуға ықпал етеді, бірге ойнау мүмкіндігін дамытады, бұл баланың адекватты мінез-құлқын, эмоционалды-ерікті сферасын және жеке тұлғасын қалыптастыру үшін үлкен маңызға ие.

Бағдарламаның мақсаты коммуникативті дағдыларды дамыту және эмоционалды және ерікті саланы түзету болып табылады. Бағдарлама жыл бойы жүзеге асырылады және 38 сабақтан тұрады. Аптасына бір сабақ, ұзақтығы 20-25 минут.

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері:

- 1) балалардың мазасыздануын төмендетуге, өзін-өзі бағалауды және өзіне деген сенімділікті арттыруға бағытталған;
- 2) өзін-өзі ұйымдастыру, өзін-өзі реттеу және өз эмоцияларын, мінез-құлқын басқару дағдыларын дамыту;
- 3) балалармен қарым-қатынасқа түсу пен басқалармен өзара әрекеттесу тәжірибесін алу.

Бағдарламаны жүзеге асыру кезінде топтық жұмыс әдістері, ертегі терапиясының элементтері, қимылды ойындар, психогимнастика, сабақтардың музыкалық сүйемелдеулері қолданылады.

Жалпы, бағдарлама ойындарға толы, оны қосымша бағдарлама ретінде балалармен жұмыс істеуге ұсынуға болады.

Түсінік хат

Қарым- қатынас дағдылары мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының дамуы мен қалыптасуында маңызды рөл атқарады. Бала қоғамда өседі және дамиды, оның қоғам толық бейімделуіне және өмір сүруіне мүмкіндік беретін қарым- қатынас дағдылары. Қарым- қатынас - балаға қоршаған әлем туралы ақпарат алу үшін қажет әлеуметтік әрекеттің бірінші түрі. Бала отбасында алғашқы қарым- қатынас тәжірибесі туралы есеп береді. Әрі қарай баланың қарым- қатынас шеңбері кеңейіп, жаңа қарым-қатынастар құру қажеттілігі туындайды. Адамдармен қарым- қатынас орнатуды білмейтін бала өмірде өзін сенімді және жайлы сезіне алмайды. Балаларға басқа балалармен және ересектермен қарым- қатынасқа қиындықтары бар екенін байқасақ, оған тиісті көмек көрсету керек. Баланың коммуникативті дағдыларын дамыту қажет: қарым- қатынасқа қосылу және ұйымдастыру, қарым- қатынас мәдениетіне, басқа адамдардың пікірі мен сезімін тыңдай білуге үйрету.

Бағдарламаның мазмұны:

Бағдарлама балалардың көңіл күйді, ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру үшін танымдық қабілеттерін дамытушы ойындар мен тапсырмаларды қамтиды. Бағдарлама қарым-қатынас дағдыларды дамыту, жағымды көңіл күйді қалыптастыру, әртүрлі дидактикалық ойындар ұйымдастырған.

Бағдарламаның мақсаты:

Коммуникативтік құзыреттілігін дамыту, балалармен бағдарлау, бірлескен іс-әрекет тәжірибесін және қарым-қатынасты кеңейту және байыту. Балаларда басқа адамдармен қарым-қатынаста этикалық құнды дағдылар мен мінез-құлық тәсілдерін қалыптастыру, мектеп жасына дейінгі балалардың қарым-қатынас дағдылары мен әлеуметтік белсенділігін дамыту.

Бағдарламаның міндеттері:

- Балалардағы тиімді қарым -қатынасқа кедергі келтіретін ішкі кедергілер мен қысқыштарды білу және жою;
- достық серіктестікті дамыту;
- балалардың коммуникативтік мүмкіндіктерін кеңейту;
- белсенді тыңдау дағдыларын дамыту, құрдастар ұжымында өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту;
- өз эмоциялары мен сезімдерін вербалды және вербалды емес білдіру дағдыларын дамыту;
- балаларды басқалардың сезімін дұрыс түсінуге үйрету;
- бір-бірімен қарым-қатынас формаларының сәйкестігін таңдаудың маңыздылығы туралы пікір қалыптастыру;

№	Тақырып	Бағдарламалық мазмұны	Сағат саны
1	Балабақша	Коммуникативтік дағдыларды дамыту, бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, балдарды таныстыру.	1
2	Менің отбасым	Коммуникативтік құзыреттілігін дамыту, балалармен бағдарлау, бірлескен іс-әрекет тәжірибесін және қарым-қатынасты кеңейту және байыту.	1
3	Ойыншықтар	Қатым-қатынас дағдыларды дамыту, жағымды көңіл күйді қалыптастыру.	1
4	Күздің гүл шоқтары	Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру және қарым-қатынастағы қиындықтарды жеңу жолдарын табу, балалардың коммуникативтік дағдыларын жетілдіру.	1
5	Қош келдің, алтын күз! (Жемістер)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту, бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, балдарды таныстыру.	1
6	Қош келдің, алтын күз! (Көкөністер)	Коммуникативтік құзыреттілігін дамыту, балалармен бағдарлау, бірлескен іс-әрекет тәжірибесін және қарым-қатынасты кеңейту және байыту.	1
7	Қош келдің, алтын күз! (Жидектер мен саңырауқұлақтар)	Балалардағы тиімді қарым-қатынасқа кедергі келтіретін ішкі кедергілер мен қысқыштарды білу және жою	1
8	Ас атасы-нан	Балаларда басқа адамдармен қарым-қатынаста этикалық құнды дағдылар мен мінез-құлық тәсілдерін қалыптастыру, мектеп жасына дейінгі балалардың қарым-қатынас дағдылары мен әлеуметтік белсенділігін дамыту.	1
9	Ағаштар	Балаларды жолдастарының пікірін сыпайы, мұқият тыңдауға, өз көзқарасын мәдениетті түрде қорғауға үйрету;	1
10	Үй құстары	Балаларда сюжеттік суреттерде бейнеленген жағдайды бүтіндей қабылдауды қалыптастыру; қарым-	1

		қатынас дағдылары мен әлеуметтік белсенділігін дамыту.	
11	Шымыр болып өсеміз (Дене мүшелері)	Адам денесінің құрылысы және дене мүшелері туралы алғашқы түсініктер беру	1
12	Жиһаз	Достық серіктестікті дамыту; балалардың коммуникативтік мүмкіндіктерін кеңейту;	1
13	Көліктер	Әр түрлі көлік түрлерін ажыратуды және атауды үйренуді жалғастыру. Көліктің ауа, су, құрлық деп топтарға бөлінетіні туралы түсінік беру.	1
14	Әр мамандық сан қилы, әр мамандық маңызды	Балаларда сюжеттік суреттерде бейнеленген жағдайды бүтіндей қабылдауды қалыптастыру;	1
15	Тәуелсіздік тұғыры	Белсенді тыңдау дағдыларын дамыту, құрдастар ұжымында өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту;	1
16	Алақай, Жаңа жыл!	Коммуникативтік құзыреттілігін дамыту, балалармен бағдарлау, бірлескен іс-әрекет тәжірибесін және қарым-қатынасты кеңейту және байыту.	1
17	Қаһарлы қыс	Өз эмоциялары мен сезімдерін вербалды және вербалды емес білдіру дағдыларын дамыту; балаларды басқалардың сезімін дұрыс түсінуге үйрету;	1
18	Диагностика	Балалардың жылдың ортасында белгіленген сұрақтар бойынша танымдық процестерінің деңгейін анықтау	1
19	Үй жануарлары	бір-бірімен қарым-қатынас формаларының сәйкестігін таңдаудың маңыздылығы туралы пікір қалыптастыру; рефлексия дағдыларын дамыту.	1
20	Қыс құстары	Балалардың «достық», «дос», «сыйластық» ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау; толық жауап беру қабілетін дамытуды жалғастыру;	1

21	Жабайы аңдар әлемі	Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты және тәуелділікті таба білуге үйрету.	1
22	Ыдыс-аяқ	қарым-қатынас, келіссөздер жүргізу қабілетін дамыту; бір-біріне көмектесу және қолдау көрсету, сыйластық таныту қабілетін дамытуға ықпал ету;	1
23	Азық –түлік	Балаларда сюжеттік суреттерді оқиға тәртібі бойынша қоя отырып, "басында", "содан кейін" деген сөздерді қолдана отырып, оқиғаның дәйектілігін анықтай білуді қалыптастыру.	1
24	Техника және біз	достық туралы түсініктерін қалыптастыру арқылы тұлғаның адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу; балалар ұжымының жиналуына үлес қосу.	1
25	Аяқ киім	ойын, сезімін сөзбен жеткізе білу қабілеттерін дамыту, балаларды қарым-қатынас әлеміне баулу.	1
26	Киім	Коммуникативтық құзыреттілігін дамыту, балалармен бағдарлау, бірлескен іс-әрекет тәжірибесін және қарым-қатынасты кеңейту және байыту.	1
27	Анамның мейрамы	Балалардың айналадағы адамдарға көңілді, мейірімді, ілтипатты болуға деген құштарлығын арттыру.	1
28	Ертегілер елінде	Коммуникативтық құзыреттілігін дамыту. Сөйлеу тілінің бекіту атқарымын (орындалған әрекеттердің дәйектілігі туралы айтуға үйрету) қалыптастыру.	1
29	Халық – өнердің қайнар көзі	Адам денсаулығын сақтау мен нығайтудағы көңіл-күйдің рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды жанжалды жағдайлардан шығу жолдарын	1

		үйрету.	
30	Алғашқы тамшы соғылды	Балаларда сюжеттік суреттерде бейнеленген жағдайды бүтіндей қабылдауды қалыптастыру;	1
31	Жыл құстары	Белсенді тыңдау дағдыларын дамыту, құрдастар ұжымында өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту;	1
32	Ғарышпен танысу	Заттар арасындағы себеп-салдарлық байланысты ерекшелеуге байланысты көрнекілік-әрекеттік тапсырмаларды шеше білуге үйрету;	1
33	Теңіздер мен мұхиттар әлемі	Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты таба білуге үйрету;	1
34	Гүлдер	Балаларда басқа адамдармен қарым-қатынаста этикалық құнды дағдылар мен мінез-құлық тәсілдерін қалыптастыру, мектеп жасына дейінгі балалардың қарым-қатынас дағдылары мен әлеуметтік белсенділігін дамыту.	1
35	Батырларға тағзым. Менің Қазақстаным!	Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	1
36	Жәндіктер	Балаларда сюжеттік суреттерде бейнеленген жағдайды бүтіндей қабылдауды қалыптастыру;	1
37	Жайдарлы жаз!	Қатым-қатынас дағдыларды дамыту, жағымды көңіл күйді қалыптастыру.	1
38	Диагностика	Балалардың жылдың соңында белгіленген сұрақтар бойынша ойлау деңгейін анықтау	1

7 8