

Проверено:

Методист М. М. Мухоморова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными
 потребностями»
 Группа «Радуга»
 Возраст детей 5 лет
 На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (01.09.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09.
Прием детей 08.00-08.30					Круг приветствия Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья Д/игра «Замени звук» Цель: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации					Беседа с мамой Имрана о том, как провести выходные с ребенком. Беседа с папой Родиона "Знания и умения"
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодательность, рассматривание книг и другие)					Строительная игра "Строим дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать у детей воображение,

					внимание, любовь к семье. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает детям построить свой дом. Дворовая игра "Фантики" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Фантики – игра простая, для нее нужен только стол, широкая скамейка или подоконник и фантики (обертки от конфет, сложенные квадратиком). Свободная игра "Наоборот". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, мышление, память, речь, активизировать и обогащать словарь; развивать коммуникативные навыки.
Утренняя гимнастика 08.25.-08.40	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Выразительное чтение стихотворения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, артикуляцию. "Солнце зовет поиграть". Д. Ахметова. Солнце наше яркое. Машет детворе, Подмигивая глазками В небесном янтаре: Я для вас согрело поле во цвету, Разбудило птичек В маленьком саду. Выходите! Жду вас! Лето на дворе. До чего хочу я С вами быть в игре! Дружно выходите, Радуйте меня. Смейтесь и шумите, Вы - моя родня. Дидактическая игра "Похож – не похож" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)				

	Задачи: упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию; развивать память, речь и логическое мышление; воспитывать интерес к дидактической игре. Демонстрируются картинки с реальными признаками и признаками, не присущими реальности. Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.				
Завтрак 08.40-08.55	Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время приема пищи, умение держать приборы над тарелкой; есть бесшумно, спокойно обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, благодарить; запоминать названия блюд, различать основные виды продуктов. Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. - Біз - әдепті баламыз, "Рақмет" айтамыз".				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) 08.55-09.00	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (к.п. навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)				
ОД по расписанию дошкольной организации 09.00-10.55					1. Основы грамоты Задачи: познакомить детей с понятием "предложение". Дидактическая игра "Закончи предложение". 2. Физическая культура -безопасность Задачи: развивать представление о строении тела человека, его особенностях.; закреплять навыки бега в

					колонне по одному, навыки бросания мяча от груди, совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки. Игра "Платок". Игра-эстафета: "Донеси яичко в ложке". 3.Музыка Задачи: учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все селились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."Билингвистика "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Подготовка к прогулке 10.55-11.00.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Художественное слово."Этот пальчик хочет спать,этот пальчик лег в кровать,этот пальчик прикорнул,этот пальчик уж заснул!А последний - пятый пальчик шустро прыгает,как зайчик.Мы сейчас его уложим и уснем с тобою тоже!"				
Прогулка 11.00-11.45					Наблюдение за осенними деревьями

					(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать умения различать по внешним признакам лиственные деревья: березу, осину; воспитывать любовь и уважение к природе родного края. дети самостоятельно выбирают то или иное дерево, последовательно описывать березу и осину (ствол, ветви, корень), особенные различия стволов, листьев, кроны. Р. Сеф "Осина" В саду осеннем, У дорожки, Осина хлопает В ладошки. Вот почему На той неделе Ее ладошки Покраснели. Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор овощей (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: обучение коллективной работе; формирование навыков работы в группе.
--	--	--	--	--	--

					Подвижная игра "Зайцы и волки" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: продолжать развивать физическую активность детей. Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") <i>(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем ведущего; развивать внимание, терпение, выдержку. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и
--	--	--	--	--	--

					формирование умения взаимодействовать со своими инструментами.
Возвращение с прогулки 11.45-11.55	Привлечение внимания к мытью рук, ждать по очереди не толкаясь. у раковины. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. "Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат, наши языки молчат, за столом ты не сори, насорил-так убери".				
Обед 12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка "Жили сто ребят, все ходили в детский сад, все садились за обед, все съедали сто котлет, все потом ложились спать, начинай опять считать." Билингвистика "Асс болсын! Приятного аппетита!"				
Дневной сон 12.40-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Художественное слово. "Этот пальчик хочет спать, этот пальчик лег в кровать, этот пальчик прикорнул, этот пальчик уж заснул! А последний - пятый пальчик шустро прыгает, как зайчик. Мы сейчас его уложим и уснем с тобою тоже!"				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.20	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Прогоно остатка сна, одеяло в сторону Нам гимнастика нужна, помогает здорово. Мы проснулись, потянулись С боку на бок повернулись И ещё раз потянулись. А теперь ещё разок С боку на бок повернулись И ещё раз потянулись. Ноги мы подняли, на педали встали Быстрее педали я кручу И качу, качу, качу. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.30-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка "Жили сто ребят, все ходили в детский сад, все садились за обед, все съедали сто котлет, все потом ложились спать, начинай опять считать." Билингвистика "Асс болсын! Приятного аппетита!"				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 15.40-16.00					Развивающее упражнение. "Регуляция дыхания" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: упражнять детей в дыхании в

					соответствии с ритмом счета; укреплять дыхательную походку детей. Театрализованное представление "Сказка "Теремок" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: воспроизведение содержания известной сказки в памяти детей, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических, коммуникативных способностей
Индивидуальная работа с детьми 16.00-16.10					Развивающее упражнение. "Регуляция дыхания" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: упражнять детей в дыхании в соответствии с ритмом счета; укреплять дыхательную походку детей. Театрализованное представление "Сказка "Теремок" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,

					художественная литература) Задачи: воспроизведение содержания известной сказки в памяти детей, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических, коммуникативных способностей.
Подготовка к прогулке 16.10-16.15	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание: последовательность, выход на прогулку"Если хочешь прогуляться,надо быстро одеваться.Дверку шкафа открывайте,по порядку одевайте.Сначала колготки мы с вами наденем,каждую ножку в домик поселим,вот и до кофточки мы добрались с тобой,здесь у каждой ручки тоже домик свой.А теперь штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте,на ножки-носочки.Чтобы ушки не болели,быстро шапочку надели,А потом и куртки для длительной прогулки.Нам осталось напоследок,шарф под шею повязать,ручки спрятать в рукавички.А потом и в сапожки оделись наши ножки.Вот и все,пойдем гулять.Прыгать,бегать и скакать." Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зачем человеку свежий воздух?» и др.				
Прогулка16.15-16.30					Наблюдение за березой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: называть признаки березы; отличать ее от других деревьев; воспитывать желание восхищаться красотой дерева. И. Токмакова "Берёза". Если б дали березке расческу, Изменила б березка причёску: В речку, как в зеркало, глядя,

					Расчесала бы кудрявые пряди, И вошло б у неё в привычку По утрам заплетать косичку. - Ребята, к каким видам деревьев мы относим березу? Почему? Что происходит с березой осенью? Почему? - Почему люди высаживают березу? Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших. Подвижная игра "Огородник" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, навыки бега, скорость, ловкость, коллективные качества. Подвижная игра "Перебежки" <i>(ознакомление с</i>
--	--	--	--	--	--

					окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бегать и перебегать к выбранному месту по звуковому сигналу, умение следить за процессом игры. Свободные игры. Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр.
Возвращение с прогулки 16.30-16.35	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание: последовательность, выход на прогулку "Если хочешь прогуляться, надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, по порядку одевайте. Сначала колготки мы с вами наденем, каждую ножку в домик поселим, вот и до кофточки мы добрались с тобой, здесь у каждой ручки тоже домик свой. А теперь штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте, на ножки-носочки. Чтобы ушки не болели, быстро шапочку надели. А потом и куртки для длительной прогулки. Нам осталось напоследок, шарф под шею повязать, ручки спрятать в рукавички. А потом и в сапожки оделись наши ножки. Вот и все, пойдем гулять. Прыгать, бегать и скакать." Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зачем человеку свежий воздух?» и др.				
Ужин 16.35-17.00.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка "Жили сто ребят, все ходили в детский сад, все садились за обед, все съедали сто котлет, все потом ложились спать, начинай опять считать." "Билингвистика" "Асс болсын! Приятного аппетита!"				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 17.00-17.30					"Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать

					восприятие, воспитывать трудовое. Материал: мольберт.
Уход детей домой 17.30-18.00					Беседа с мамой. Разговор о том, что почитать сыну и выходные. Консультация для родителей Аружан "Положительные эмоции"

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Прием детей 08.00-08.30	Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Д/игра «Третий лишний» Цель: Развивать умения услышать в слове определенный звук.	Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Д/игра «Кто больше?» Цель: Развивать фонематические представления, слуховое внимание.	Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Д/игра «Услышишь — хлопни» Цель: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.	Круг приветствия Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья Д/игра «Какого звука не хватает?» Цель: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.	Круг приветствия Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья Д/игра «Замени звук» Цель: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей Аружан «Правила поведения в детском саду». Беседа с мамой Амира «Режим дня»	Консультация для родителей Егора «Трудовые поручения».	Беседа с папой Лиман о режимных моментах в детском саду.	Консультация для родителей Омара «Одежда для бассейна» Консультация для родителей Жангира «Общение с сверстниками».	Беседа с мамой Имрана о том, как провести выходные с ребенком. Беседа с папой Родиона «Знания и умения»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры с конструктором "Лего". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: отрабатывать конструкторские навыки, умение выполнять постройки по схеме, по замыслу,	Настольная игра "Шашки". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, зрительное	Настольная игра "Лото". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность.	Заучивание пословиц и поговорок о дружбе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Все за одного, один за всех. Где дружба прочна, там	Строительная игра "Строим дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать у детей воображение,

развивать воображение, мышление. Настольная игра "Кто живет в этом доме?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: увеличение словарного запаса детей, памяти. Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.	внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Заучивание считалки (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я, — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять. Дидактическая игра "Я хочу с тобой подружиться" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, дружеские отношения. "Рассматривание фотографий "Мой портрет" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Каждый ребенок собирает фотографии одежды членов семьи, объединенных общим именем. Свободная игра "Подарок на всех". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива. Дидактическая игра "Поступаем правильно". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о хороших и плохих поступках, развивать умение анализировать их; развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам.	хорошо идут дела. Добрая шутка дружбы не рушит. Доброе братство милее богатства. Друг неиспытанный, как орех нерасколотый. Дружи с теми, кто лучше тебя самого. Игра "Затейники" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. Настольные игры: "Конструктор-лего" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать умение строить постройки с опорой на образец. Игра малой подвижности "Колпачок и палочка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать доброжелательные отношения друг к другу.	внимание, любовь к семье. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает детям построить свой дом. Дворовая игра "Фантики" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Фантики – игра простая, для нее нужен только стол, широкая скамейка или подоконник и фантики (обертки от конфет, сложенные квадратиком). Свободная игра "Наоборот". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, мышление, память, речь, активизировать и обогащать словарь; развивать коммуникативные навыки.
---	--	---	--	--

		Рассказ о себе по фотографии.			
Утренняя гимнастика 08.25.-08.40	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак 08.40-08.55	Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время приема пищи, умение держать приборы над тарелкой; есть бесшумно, спокойно обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, благодарить; запоминать названия блюд, различать основные виды продуктов. Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. - Біз - адепті баламыз, "Рақмет" айтамыз".				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) 08.55-09.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Выразительное чтение стихотворения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, артикуляцию. "Солнце зовет поиграть". Д. Ахметова. Солнце наше ясное. Машет детворе, Подмигивая глазками В небесном янтаре: Я для вас согрело поле во цвету, Разбудило птичек В маленьком саду. Выходите! Жду вас! Лето на дворе. До чего хочу я с вами быть в игре! Дружно выходите, Радуйте меня. Смейтесь и шумите, Вы - моя родня. Дидактическая игра "Похож – не похож" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию; развивать память, речь и логическое мышление; воспитывать интерес к дидактической игре. Демонстрируются картинки с реальными признаками и признаками, не присущими реальности. Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.				
ОД по расписанию дошкольной организации 09.00-10.55	1. Развитие речи Задачи: развивать умение детей составлять рассказ о детском саду по картинкам, опираясь на мнемотаблицу. Артикуляционная гимнастика "Вкусное варенье", "Качели", "Непослушный язычок". Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются»	1. Основы грамоты Задачи: закреплять понятия "слово", "звук". Словесная игра "Доскажи словечко" (тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой форме). 2. Художественная	1. Развитие речи Задачи: отрабатывать умение образовывать существительные родительного падежа множественного числа, существительные множественного числа от единственного, уменьшительно-ласкательные формы существительных. Учить дифференциации глаголов	1. Основы грамоты Задачи: продолжать знакомить детей с понятиями "слово", "звук". Дидактическая игра "Составь слово по звукам" 2. Основы математики Задачи: закреплять представления о числе и цифре "одни"; учить соотносить цифру 1 с	1. Основы грамоты Задачи: познакомить детей с понятием "предложение". Дидактическая игра "Закончи предложение". 2. Физическая культура - безопасность Задачи: развивать представление о строении тела человека, его особенностях; закреплять навыки бега в

Дидактические игры «Как предметы помогают человеку», «Один-много», «Расскажи-ка» 2. Физическая культура Задачи: продолжать учить детей бегу в один ряд, бросать мяч быстро. Подвижная игра "Баскетбол". 3. Музыка Задачи: развивать умения одновременно начинать песню, танец по теме. Педагог учит детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, учит одновременно петь и слаженно выполнять движения. Дидактическая игра на различие разных эмоций, настроения "Три цветка" (тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой форме). 4. Қазақ тілі Міндеттері: тәрбиеленушілерді амандасу, қоштасу кезінде қолданылатын сөз тіркестерімен таныстыру. Рөлдік ойын негізінде	литература Задачи: познакомить детей с Днем родного языка; формировать бережное отношение к родному языку; способствовать развитию речи. Физкультминутка "Ветер веет над полями". Подвижная казахская народная игра: "Бес тас" ("Пять камешков"). 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: расширение основных представлений детей об объектах живой и неживой природы осенью. Работа по интеллектуальной карте "Живая и неживая природа". Дидактическая игра "Назови явления осени". Словесная игра "Цепочка слов" (понятие "осень"). 4. Основы математики Задачи: познакомить детей с составом чисел, формировать представления о числах и цифрах в количестве шести.	единственного и множественного числа, согласованию существительных с местоимениями в роде, числе. 2. Физическая культура Задачи: развивать навыки метания мяча двумя руками от груди друг к другу через спортивные игры. Подвижная игра "Сайгак". 3. Основы математики Задачи: закрепить представления о составе числа 6, числе и цифре в количестве шести. Упражнения «Разложи картинки в правильной последовательности», «Составь числовой ряд», «Давайте расставим друзей по порядку», «Сколько детей на картинке?» 4. Лепка Задачи: развивать умение готовить соленое тесто к работе; выполнять алгоритм лепки блюда "манты".	числом 1, развивать умение определять место числа один в ряду чисел при счёте, называть число один, писать цифру 1. Цель: развивать понимание, восприятие казахского юзя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен на тему о детском саде. Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?". 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: закрепить знания детей о профессиях работников детского сада, предоставить информацию о деятельности руководителя. Дидактическая игра "Угадай по действию", "Кому что принадлежит?". Упражнение "Цепочка", "Вопрос - ответ". 4. Художественная литература Задачи: уточнить и расширить знания о семье через беседу по	колонне по одному, навыки бросания мяча от груди, совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки. Игра "Платок". Игра-эстафета: "Донеси яичко в ложке". 3. Музыка Задачи: учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - юзя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки
--	---	---	---	--

	карапайым диалогтерге арналган ауызша жаттығу. "Кел, ауысайық" (тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой форме).	Упражнение: "Давайте расставим друзей по порядку", "Один или два?", "Посчитай, сколько их".		теме "Семья"; объяснить смысл пословицы: "Не нужен и клад, если в семье лад". Физкультминутка "Осенью, весной, летом и зимой". Развивающая игра: "Проведи героя по лабиринту".	
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, потребность правильно ее принимать; закреплять привычку соблюдать тишину, порядок за столом, умение благодарить. (кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мы труд человека уважаем, За собою убираем: Чистоту проверим сами, Сами стул на место поставим. (Д. Ахметова)				
Подготовка к прогулке 10.55-11.00.	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)				
Прогулка 11.00-11.45	Наблюдение за морковью и свеклой на огороде (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать навыки проведения сравнительного анализа овощей; закреплять представления о свойствах овощей особенностях, называть	Наблюдение за цветами (георгин, астра, календула) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение проявлять интерес к цветам, задавать вопросы, отвечать на вопросы	Наблюдение за осенней погодой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать и закреплять представления детей о различных погодных состояниях осени (пасмурно, ветренно, сухо,	Наблюдение за воробьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: углубить знания об особенностях воробья, об особенностях жизни; развивать познавательные способности детей.	Наблюдение за осенними деревьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать умения различать по внешним признакам лиственные деревья: березу, осину;

условия, необходимые для их роста. Тетушка Фекла — Красная свекла. Ты салаты, винегреты Украшаешь алым цветом. Нету ничего вкусней И наваристей борщей. Как у бабушки на грядке Вырос овощ очень сладкий, Проведем мы тренировку — Кто быстрее сгрызет морковку. (Л. Громова) Педагог задает детям вопросы. - Какие овощи выросли на грядке? (Свекла, морковь.) Как их можно различить? Опишите качества внешние и вкусовые. Исследования. Определение семян моркови и свеклы (цвет, размер). Выкапывание свеклы и моркови для посадки в группу. Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор урожая на огороде (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: учить выкапывать овощи, отделять ботву от корнеплода; воспитывать желание работать в группе. Подвижная игра "Чай-чай- выручай" (развитие речи,	товарищей, описывать наблюдаемое, делиться впечатлениями; воспитывать любовь к осенним цветам. Загадка. - Нарядные сестренки Весь день гостей встречают, Медом угощают. (Цветы) Детям предлагается молча рассмотреть цветы в цветниках, назвать, описать, рассказать, чем тот или иной цветок различается от другого. Наблюдение: развивать умения определять отличительные черты 2- 3 видов цветов в цветнике; уметь отличать их от деревьев; знать, где они растут (лес, сад и т. д.) Трудовая деятельность: сбор листьев осины и березы для гербария (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: учить различать листья; побуждать выполнять трудовые действия дружно, до конца. Малоподвижная игра	тепло, прохладно); воспитывать наблюдательность. Скучная картина! Тучи без конца, Дождик так и льется, Луки у крыльца... Чахлая рябина Мокнет под окном, Смотрит деревушка Сереньким пятном. Что ты рано в гости, Осень, к нам пришла? Еще просит сердце Света и тепла!.. А. Плещеев Трудовая деятельность совместно со взрослыми: коллективный труд по сбору овощей (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: обучение совместной работе. Подвижная игра "Огуречик, огуречик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу; совершенствовать координацию движений, способность придавать силу броску. Подвижная игра "Догони свою пару" (ознакомление	Заглянула осень в сад - Птицы улетели. За окном с утра шуршат Желтые метели. Под ногами первый лед Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнет, А запеть — стесняется. В. Степанов. Скачет, скачет воробей Кричит маленьких детей Киньте крошек воробью Я вам песенку спою: "Чик- чирик". - Ребята, охарактеризуйте воробья. Какой он по характеру? Почему шустрый воробей по осени бывает не такой активный? Показывает картинки с изображением различных птиц, выбрать среди них тех, которых дети видели на участке. Также предлагается назвать, в чем схожесть птиц. Дети называют основные части тела птиц и возможности птиц летать в воздухе. Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор свеклы (ознакомление с	воспитывать любовь и уважение к природе родного края. дети самостоятельно выбирают то или иное дерево, последовательно описывать березу и осину (ствол, ветви, корень), особенные различия стволов, листьев, кроны. Р. Сеф "Осина" В саду осеннем, У дорожки, Осина хлопает В ладошки. Вот почему На той неделе Ее ладошки Покраснели. Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор овощей (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: обучение коллективной работе; формирование навыков работы в группе. Подвижная игра "Зайцы и волки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: продолжать развивать физическую активность детей.
---	---	---	---	---

	ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.	"Гори, гори ясно" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическая культура) Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. Подвижная казахская народная игра "Асыктар" ("Асыки") (ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать бережное отношение к	с окружающим миром, физическая культура) Задачи: учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Свободная игра "Летающая тарелка". Цель: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами.	окружающим миром, физическое развитие) Задачи: прививать навыки работы на огороде; побуждать к оказанию помощи взрослым. Подвижная игра "Кот и мышь" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Игра-упражнение "Веселые прыжки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: закреплять прыжки через два предмета. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: обеспечение возможности выбора	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами.
--	--	---	--	--	---

		природе с помощью движений; упражнять в прыжках с бревен, камней, стволов.		игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами.	
Возвращение с прогулки 11.45-11.55	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить. "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед 12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка "Жили сто ребят, все ходили в детский сад, все садились за обед, все съедали сто котлет, все потом ложились спать, начиная опять считать." Билингвистика "Асс болсын! Приятного аппетита!"				
Дневной сон 12.40-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Художественное слово. "Этот пальчик хочет спать, этот пальчик лег в кровать, этот пальчик прикорнул, этот пальчик уж заснул! А последний - пятый пальчик шустро прыгает, как зайчик. Мы сейчас его уложим и уснем с тобою тоже!"				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.20	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Прогоно остатков сна, одеяло в сторону. Нам гимнастика нужна, помогает здорово. Мы проснулись, потянулись. С боку на бок повернулись. И ещё раз потянулись. А теперь ещё разок. С боку на бок повернулись. И ещё раз потянулись. Ноги мы подняли, на педали встали. Быстрой педали я кручу. И качу, качу, качу. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.30-15.40	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. "Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат, наши языки молчат, за столом ты не сори, насорил-так убери".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) 15.40-16.00	Дидактическая игра "Следователи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие мышления, воображения у детей Сюжетно-ролевая игра "Семья" (развитие речи,	Игры-упражнения по аппликации "Мой домик". Цель: развивать умение располагать и наклеивать на листе бумаги заготовки из геометрических фигур;	Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать у детей	Развивающая игра "Сломанный телефон" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных	Развивающее упражнение. "Регуляция дыхания" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: упражнять детей

	ознакомление с окружающим миром) Закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к близкому.	развивать умения расставлять простые предметы по показу. Развивающая игра: "Чего не стало?" (оборудование по аппликации). Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.	мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Сюжетно-ролевая игра "Аптека" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	способностей детей; воспитание организованности. водителем. Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра); воспитывать ответственность, вежливость.	в дыхании в соответствии с ритмом счета; укреплять дыхательную походку детей. Театрализованное представление "Сказка "Теремок" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: воспроизведение содержания известной сказки в памяти детей, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических, коммуникативных способностей
Индивидуальная работа с детьми 16.00-16.10	Дидактическая игра "Следователи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие мышления, воображения у детей.. Сюжетно-ролевая игра "Семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства	Игры-упражнения по аппликации "Мой домик". Цель: развивать умение располагать и наклеивать на листе бумаги заготовки из геометрических фигур; развивать умения расставлять простые предметы по показу. Развивающая игра: "Чего не стало?" (оборудование по аппликации).	Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.	Развивающая игра "Сломанный телефон" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты" (развитие речи, ознакомление с	Развивающее упражнение. "Регуляция дыхания" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: упражнять детей в дыхании в соответствии с ритмом счета; укреплять дыхательную походку детей. Театрализованное представление "Сказка

	уважения к старшим, любви к ближнему.	Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.		окружающим миром) Задачи: закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра); воспитывать ответственность, вежливость.	"Теремок" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: воспроизведение содержания известной сказки в памяти детей, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических, коммуникативных способностей.
Подготовка к прогулке 16.10-16.15	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (к.г.н, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-кіім - обувь, бас кіім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка 16.15-16.30	Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умения определять силу и направление ветра; воспитывать объективное восприятие мира. Художественное слово. Загадка. Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает, Одним проходу не дает, Других он подгоняет.	Наблюдение за деревьями и кустарником (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять знания о деревьях, кустарнике, их основных признаках различия; воспитывать любознательность. Художественное слово. Загадки. Его весной и летом	Наблюдение за песком (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки выявления свойств песка и почвы, определить сходства и отличия между песком и почвой; развивать пытливость ума. Опыты с песком и почвой. Рассматривание, ощупывание с помощью перчаток: цвет, консистенция.	Наблюдение за проходящим транспортом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать умения различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение делиться личным опытом, рассказывая о том или ином виде транспорта. Художественное слово	Наблюдение за березой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: называть признаки березы; отличать ее от других деревьев; воспитывать желание восхищаться красотой дерева. И. Токмакова "Берёза". Если б дали березке расческу,

(Ветер.) Вопросы: - Ребята, как образуется ветер? (Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.) - Какие бывают ветры по силе? (Ветры бывают сильные и слабые.) Как можно наблюдать ветер? Какой он по силе? - Если ветер холодный, то он дует с севера, если теплый - дует с юга. Дети держат бумажные ленты (или флажки), выставляют на ветер. По силе колыхания ленты определяют, то ветер слабый или сильный. Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>) Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших. Подвижная игра "Краски" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать навыки	Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. (Дерево) Педагог предлагает пройти по участку, рассмотреть деревья и кустарники. - Как вы думаете, что такое дерево? (Растение, у которого есть корни, один ствол и листья.) Что такое кустарник? (Растение, у которого есть корни, много стеблей и листьев). Воспитатель выставляет схемы частей растений - Как вы думаете, чем похожи деревья и кустарники? (У деревьев и кустарников есть корни и листья.) Чем они отличаются? (У дерева один ствол, а у кустарника много стеблей.) Педагог может подразделить группу детей на две команды, каждая находит в округе дерево либо кустарник, называет его. Дети подсчитывают количество видов деревьев и кустарника. Трудовая деятельность: сбор	Раскладывание лопатками в горшки - сыпучесть. Полив водой: впитывание воды. Размазывание мокрого песка и почвы на асфальте, дожидание высыхания, подметание щеткой: оставление грязи. В. Берестов "Песочница" Посреди двора — гора. На горе идёт игра. Прибегайте на часок, Залезайте на песок: Чистый, жёлтый и сырой Хочешь — рой, а хочешь — строй, Хочешь — кукам испеки Золотые пирожки. Приходите к нам, ребята Не забудьте взять лопаты Экскаваторы, совки, Вёдра и грузовики. Рисование на песке: домики. Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>) Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших. Подвижная игра "Хитрая лиса" (<i>развитие речи, ознакомление с</i>	Не летает, не жужжит, жук по улице бежит, и горят в глазах жука, два блестящих огонька. (Машина) Жёлто-красный он, Блестящий — Окна, дверцы, Шесть колес! Ну совсем как настоящий! Кто бы сел, А я повез. Руль крути, Дави на тормоз — До чего хорош автобус! В. Борисов - Ребята, опишите на память, чем отличается автобус от других машин? Также дети могут поделиться на команды, каждая рассказывает о том виде транспорта, который выбрала. Подвижная казахская народная игра «Шымшыю» («Чижю») (<i>казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>) Задачи: развивать детей внимание и ловкость, умение играть по правилам. Трудовая	Изменила б березка причёску: В речку, как в зеркало, глядя, Расчесала бы кудрявые пряди, И вошло б у неё в привычку По утрам заплетать косичку. - Ребята, к каким видам деревьев мы относим березу? Почему? Что происходит с березой осенью? Почему? - Почему люди высаживают березу? Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>) Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших. Подвижная игра "Огородник" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>) Задачи: развивать слуховое внимание, навыки бега, скорость, ловкость, коллективные
---	--	---	--	---

бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. Подвижные игры "Кто дольше простоял на одной ноге?", "Жмурки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: учить быстро действовать при потере равновесия. Свободные игры. Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр.	растительного сора на участке (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать ответственность. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад). Свободная игра "Чей паровоз лучше гудит?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: добиваться умения направлять воздушную струю посередине языка; развивать способность длительно и целенаправленно выдыхать ртом; развивать дыхательную систему. Подвижная игра "С кочки на кочку" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	окружающим миром, физическая культура) Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. Подвижная игра "Попади в обручи" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: упражнять в метании в цель; развивать силу, зоркость, выносливость. Свободные игры. Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	деятельность: очистка беседки от растительного сора (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, совместно с товарищами. Подвижная игра "Не упусти мяч" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками, перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание. Свободные игры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла	качества. Подвижная игра "Перебежки" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бегать и перебегать к выбранному месту по звуковому сигналу, умение следить за процессом игры. Свободные игры. Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр.
--	--	---	--	--

		Задачи: совершенствовать навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед, меняя направление; развивать мышцы тела, силу, выносливость. Трудовая деятельность: очистка клумбы, грядок от отцветших, высохших побегов, листьев растений. Цель: развивать трудовые навыки, желание наводить порядок. Свободные игры. Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)		игр.	
Возвращение с прогулки 16.30-16.35	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить." "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Теплая водичка умоет. Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Ужин 16.35-17.00.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка "А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа."				
Самостоятельная	Малоподвижная казахская	Заучивание	Игра на внимание: "Повтори"	Развивающая игра	Игра "Затейники". (развитие

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) 17.00-17.30	народная игра "Атыңды тап!" ("Кто знает твоим именем?") (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при небольшом движении бровей, губам, жести и т.д., угадывать того, кто назван именем волнует; развивать внимание, терпение, выдержку.	стихотворения к песне. (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) "Настоящий верный друг". (М. Плещинский)	речь" (хлопки). (музыка, физическая культура) Игры-упражнения по английскому языку "How are you?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: познакомить с лексическими единицами "How are you?", "I am fine", "I am good", "I am great", "I am sad", "Thank you!". Способствовать расширению словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Мнемоника "Cat".	"Назови три предмета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь.	речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.
Узнай детей домов 17.30-18.00	Беседа с родителями Омара на тему "Детский сад - моя семья".	Выборы родительского комитета и планирование его работы на год.	Консультация для родителей Лилии Назара "Вопросы адаптации в новых условиях образовательной группы".	Консультация для родителей Жангирлана, Мейрамжана "Учим послушания и вежливости о дружбе".	Консультация для родителей Омара на тему "Правильная организация отдыха ребенка".

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Прием детей 08.00-08.30	Приветствие. Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Строительные игры «Дом», «Мосты». Цель: Закрепить умение работать со строительным материалом.	Приветствие. Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Д/игра: «Цепочка слов» Цель: Расширять запас существительных в активном словаре детей.	Приветствие Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Д/игра: «Ловушка» Цель: Развивать умения слышать в слове определенный звук.	Приветствие Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Д/игра: «Цепочка слов» Цель: Расширять запас существительных в активном словаре детей.	Приветствие Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Д/игра: "Обязанности в семье" Цель: Обогащение словаря новыми словами, умение логически рассуждать.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей Назара «Дружба» Беседа с мамой Заура "Знания и умения"	Консультация для родителей Мейржана «Трудовые поручения». Беседа с папой Омара о режиме дня	Беседа с мамой Имрана о осторожности и безопасности на дорогах. Консультация для родителей Егора "Положительные эмоции"	Консультация для родителей Лиман «Правила поведения в детском саду» Беседа с мамой Жангира о приучению ребенка к труду.	Беседа с мамой Родиона о том, что почитать сыну в выходные. Консультация для родителей Аружан "Положительные эмоции"
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Строительные игры "Собачья конура". (развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей воображение, внимание,	Настольная игра "Лото". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать	Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать у детей познание, внимание,	Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)	Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур,

любви к животному. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает построить свой дом. Настольная игра "Составь картинку". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. Дидактическая игра "Закроем дверь в дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.	наблюдательность. По сходству видов каждый ребенок приобретает какую-то геометрическую форму, подбирает карточки с изображением похожих предметов. Дидактическая игра "Снаружи - внутри". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. Педагог может предложить выбрать водящего. Водящий раздает предметные картинки или последовательно называет по одному слову каждому играющему. Задача играющего - подбирать пару к слову так, чтобы оно обозначало большее, чем первое слово водящего. Дидактическая игра	способности. Свободная игра "Жмурки". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. Оборудование: платок. Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Цель: создавать условия для развития осознанного поведения. Воспитание, пример, подражание. Тәрбие, үлгі-өнеге. Бала тәрбиесі – бесіктен. Воспитание ребенка начинается с колыбели. Әдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала. Воспитанность ребенка – его счастье, невоспитанность – его же несчастье. Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар. Дочь идет материнской дорогой, сын - отцовской. Ағасына қарай інісі, апасына қарай сіңлісі. Равняясь на старшего брата, подрастает младший.	Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. Малоподвижная казахская народная игра "Козы" ("Ягненок"). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки. Кадыр Мырзалиев «Считалка» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Верблюд, верблюжонок, Жеребенок, кобыла, Поросяенок, свинья, Ягненок, баран, Ослик, кулан, Заяц, зайчата Лягушка, скорпион, Воробей, синица ... Ты, останься! Ты, выходи!	закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Материал: мозаика. Считалка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Верблюд, верблюжонок, Жеребенок, кобыла, Поросяенок, свинья, Ягненок, баран, Ослик, кулан, Заяц, зайчата Лягушка, скорпион, Воробей, синица ... Ты, останься! Ты, выходи! (Кадыр Мырза Али). Свободная игра "Колечко". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.
--	---	--	---	--

		"Цепочка слов". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.	Равняясь на старшую сестру, младшая подрастает.		
Утренняя гимнастика 08.25.-08.40	Комплекс утренних упражнений на сентябрь. (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак 08.40-08.55	Цель: совершенствовать культуру поведения во время еды: умения пережевывать пищу с закрытым ртом, откусывать небольшие куски, наклоняться над тарелкой, есть бесшумно, не разговаривать во время еды, следить за порядком за столом. Тихо кушает детвора, И никто не говорит, Пришел сегодня в гости Хороший Appetit! "Астарың дәмді болсын!" / "Всем приятного аппетита!"				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) 08.55-09.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Игра "Запомни и покажи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. Дидактическая игра "Фотоаппарат" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки. Дидактическая игра упражнение "Доброта" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать коммуникативные навыки, мышление, речь.				
ОД по расписанию дошкольной организации 09.00-10.55	1. Развитие речи Задачи: познакомить детей с членами семьи, развивать внимание, культуру речи, воспитывать у детей уважение к семье, уважение к	1. Основы грамоты Цель: закреплять понятие "предложение". Дидактическая игра "Закончи"	1. Развитие речи Задачи: упражнять в умении придумывать окончание рассказа по серии сюжетных картинок, продолжать учить отвечать на вопросы, строить	1. Основы грамоты Задачи: учить выделять предложение из потока речи, делить предложения на слова.	1. Основы грамоты Задачи: познакомить детей с понятием "слог"; учить делить слова на слоги. Игра на слуховое внимание: "Одно или два слога?".

старшим, к родителям. Игра "Найди правильный вариант". Подвижная игра: "Дружная семья". Пословицы народа о семье. 2. Музыка Задачи: дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки. Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми". Игра-упражнение: "Допоем строчку известной песни". 3. Физическая культура Задачи: учить толкать мяч головой, двигаясь на четвереньках. Игра "Прокати и быстро брось мяч". 4. Қазақ тілі "Отбасы мүшелері". Міндеттері: балалардың отбасы мүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру. Ауызша жаттығу "Туыстар".	предложение". 2. Художественная литература Задачи: познакомить с рассказом У. Турманиanova "Белый верблюжонок"; подвести детей к пониманию нравственного смысла рассказа. Физкультминутка: "Конь". Дидактическая игра: "Животные и детеныши". 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: закрепить знания детей о том, что рыбы бывают разные по величине, окрасу. Наблюдение за рыбками. Дидактическая игра "Рыбалка" (по технологии М. Монтессори). Эксперимент "Как определить возраст рыбы?". Игра-размышление: "Тонет - не тонет". 4. Основы математики Задачи: активизировать	фразы с включением нескольких определений, закреплять знания о семье, развивать умение воссоздавать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания отдельных картинок, формировать умение объединять серию картинок в единый сюжет. Развивать фразовую речь детей, использование фраз из 3-6 слов при составлении рассказа. 2. Физическая культура Задачи: развивать у детей навыки метания мяча двумя руками вверх, над веревкой. Игра на отработку "Брось за веревку". 3. Основы математики. Задачи: закреплять умение ориентироваться в порядковом счете; совершенствовать умения различать геометрические фигуры и тела, сравнивать по высоте более пяти объектов; продолжать знакомить с числовым рядом, цифрой "два". Упражнение: «Кто самый старший, кто самый младший в семье?», «Какая по счету Дана на картинке?», «Какая игрушка на какое геометрическое тело похожа?».	Артикуляционная гимнастика "Чистим зубы". 2. Основы математики Задачи: закреплять знания об образовании и составе числа 2, цифры 2; учить соотносить число, цифру и количество; закрепить понимание смысла действий сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей. 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять представления детей о семье, ее членах, давать понятия о родстве; учить правильно называть всех членов семьи. Словесное упражнение "Ласковые имена". Логическое упражнение "Кто есть в семье?", "Что объединяет семью?". Словесная игра: "Кто какой по характеру". 4. Художественная литература Задачи:	Дидактическая игра "Купи игрушку". 2. Физическая культура Задачи: учить детей ходить переменным шагом по канату. Игра "Волки и козлята". 3. Музыка Задачи: развивать понятие о нотах, музыкальный вкус, навыков одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах. Музыкально-дидактическая игра "Музыкальная шкатулка". Игра-пантомима: "Не повторись" (жесты приветствия). 4. Қазақ тілі Міндеттері: өзінің аты, жөні, тегін, отбасы мүшелерінің аттарын атай білу қабілетін жетілдіру. Сюжеттік-ролдік ойын: "Біздің отбасымыз".
---	---	---	--	---

		понятие о порядковых числах; формировать основы прямого и обратного счета. Упражнение: "Какая я по счету в семье?". "Расположить в ряд по порядковому числу", "Составь ряд по росту членов семьи", "Цифра два".	4. Конструирование Задачи: обучение постройке конструкции детского сада из кубиков, столбиков. Физминутка "Пойдем по тропинке". Развивающее упражнение "Ревизия постройки" (названия деталей).	способствовать развитию понимания понятия "дружба"; развивать навыки слушания, пересказывания произведения близко к тексту.	
2-ой завтрак	Развитие речи. Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, потребность правильно ее принимать; закреплять привычку соблюдать тишину, порядок за столом, умение благодарить. (кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дастарханды сыйлаймыз, Тыныштык сактаймыз, Асыкпаймыз. (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.). Д. Ахметова Мы за столик сели,фартучки надели,будем есть мы фрукты –вкусные продукты. В Африке растут БАНАНЫ,их едят там обезьяны.А мы когда едим бананы,то тоже похожи... на обезьянок!				
Подготовка к прогулке 10.55-11.00.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание: последовательность, выход на прогулку"Если хочешь прогуляться,надо быстро одеваться.Дверку шкафа открывайте,по порядку одевайте.Сначала колготки мы с вами наденем,каждую ножку в домик поселим,вот и до кофточки мы добрались с тобой,здесь у каждой ручки тоже домик свой.А теперь штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте,на ножки-носочки.Чтобы ушки не болели,быстро шапочку надели,А потом и куртки для длительной прогулки.Нам осталось напоследок,шарф под шею повязать,ручки спрятать в рукавички.А потом и в сапожки оделись наши ножки.Вот и все,пойдем гулять.Прыгать,бегать и скакать.". Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зачем человеку свежий воздух?» и др.				
Прогулка 11.00-11.45	Наблюдение за воробьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать закреплять знания и наблюдать за воробьями; обогащать словарный запас художественным словом о воробьях. Заглянула осень в сад - Птицы улетели. За окном с утра шушат	Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать и закреплять умения сравнивать хвойные деревья, находить внешние черты сходства и различия	Наблюдение за пауком (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать расширять представления об особенностях появления пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру. Долгорукый старичок В уголке сплёл гамачок, Приглашает: «Мошки!	Наблюдение за воздухом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и животных; развивать осознанное отношение к законам	Наблюдение за тенью. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о свойствах света солнца; воспитывать любознательность. Педагог предлагает детям встать так, чтобы их тени находились перед ними: - Ребята, свет солнца

Желтые метели. Под ногами первый лед Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнет, А запеть – стесняется. В. Степанов. Трудовая деятельность: подметание двора (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: воспитывать трудолюбие, развивать стремление помогать взрослым, умение добиваться общей цели. Подвижные игры "Птица в гнезде" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: прыжки на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений. Казахская народная игра "Хан "алчи"" (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) В этой игре могут принимать участие от 5 до 10 детей. Подвижная игра "Классы" (основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры,	деревьев; воспитывать бережное отношение в живой природе. Деревья все зазеленели. Почти все птицы прилетели. Все обновиться норовит. А у колючей темной ели Все тот же хмурый зимний вид. Вся теплота, вся сила света Ей, недоверчивой, нужна. И, мягкой хвоей приодета, Свою весну в расцвете лета Смушенио празднует она. В. Берестов - Ребята, к какой группе деревьев можно отнести ель? Какие еще хвойный деревья вы знаете? В чем отличие ели от сосны? Дети описывают хвойные деревья: - Сосна: ствол гладкий, желтовато- коричневого цвета, вместо листьев - иголки. Ель: ствол	Отдохните, крошки!» Исследования. Дети наблюдают паутину, разбирают причины плетения такой ловушки. С помощью лупы определяют внешние признаки паука: паука глаза и рот на голове, а грудь упирается в четыре пары ног. Дети определяют, что насекомое хищник, строит сети на улице, пока летают последние насекомые. Дидактическая игра "Найди листок, как на дереве" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки классификации растений по определенному признаку. Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: закреплять навыки работы с предметами уборки. Подвижная игра "Хитрая лиса" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга,	окружающего мира. "Прозрачный невидимка". - Ребята, о чем стихотворение? Какими свойствами обладает воздух? (Воздух бесцветный, прозрачный, без запаха.) - Как вы думаете, где воздух лучше – в лесу или в городе? (В лесу воздух чище, чем в городе). Почему? (Лесной воздух не только чистый, потому что там много растений, воздух целебный. В городе воздух совсем другой: он пахнет бензином и выхлопными газами автомобилей, загрязнен частицами пыли и копоти. Такой воздух вреден и для человека, и для растений.) - Подумайте, когда воздух в городе становится свежее, чище? (Воздух становится чище после дождя, после сильного снегопада. Дождевые капли и снежинки очищают, промывают воздух,	отражает нашу фигуру, только она не шетная. - Если мы спрячемся в тень, под деревом или под крышу, у нас не станет тени. Там нет солнышка. "Спрячемся от тени". Тень такая заводная, Ходит следом, повторяет: Помаша ей - тень помашет, Повторит движенья наши. Зато улыбку, может быть, Она не сможет повторить. Пониграйте с тенью в прятки, Забегайте по-порядку Друг за друга, под крыльцо, Тень не узнает вас в лицо. Д. Ахметова - Тень - это темный силуэт предмета, на которое падают лучи солнца, который отражается в противоположной стороне. Чем ниже солнце, тем тень длиннее, особенно по вечерам. Трудовая деятельность: сбор семян цветов (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: развивать желание выполнять работу в единстве. Подвижная игра "Чай- чай-выручай" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)
---	--	---	---	---

быть внимательным; развивать меткость, выносливость. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	шершавый, сероватого цвета, вместо листьев - иголки. Различия: у сосны иголки длинные, светло-зеленые; у ели иголки короткие, темно-зеленого цвета. Люди любят хвойные деревья, которые выделяют кислород, которым мы дышим. Трудовая деятельность: сбор выцветших соцветий цветов с семенами (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>) Задачи: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; воспитывать аккуратность, осознанное отношение к труду. Подвижная игра "Прела-горела". (Белорусская народная игра) (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>) Задачи: развивать внимание, ловкость,	развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. Игра "Канатоходцы". Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность. В игру можно играть по подгруппам. Подвижная игра "Кто самый меткий?" (<i>ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>) Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Самостоятельная свободная игровая деятельность (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>) Прыжки на месте одной ногой. Цель: развитие быстроты.	унося с собой пыль и копать.) - Что делают люди, чтобы очистить городской воздух? (Люди высаживают в городе деревья, кустарники, цветы. Особенно хорошо очищает воздух тополь.) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев на участке (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>) Задачи: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение работать в команде. Подвижная игра "У кого меньше мячей" (<i>ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>) Задачи: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза. Свободная игра "Займи свое место" (<i>ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>)	Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (<i>казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами.
--	---	---	---	---

		быстроту, навыки ориентировки в пространстве; развивать коммуникативные навыки. Свободная игра "Летающая тарелка" <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими сверстниками.		Задачи: упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры. Подвижная казахская народная игра "Асыктар" ("Асыки") <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)</i> Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности. Самостоятельная свободная игровая деятельность <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Прыжки с места на двух ногах. Цель: развитие быстроты.	
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики,				

прогулки 11.45-11.55	мытье рук. Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить. "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед 12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка "Жили сто ребят, все ходили в детский сад, все садились за обед, все съедали сто котлет, все потом ложились спать, начинай опять считать." Билингвистика "Асс болсын! Приятного аппетита!"				
Дневной сон 12.40-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Художественное слово. "Этот пальчик хочет спать, этот пальчик лег в кровать, этот пальчик прикорнул, этот пальчик уж заснул! А последний - пятый пальчик шустро прыгает, как зайчик. Мы сейчас его уложим и уснем с тобою тоже!"				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.20	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Прогоню остатки сна, одеяло в сторону Нам гимнастика нужна, помогает здорово. Мы проснулись, потянулись С боку на бок повернулись И ещё раз потянулись. А теперь ещё разок С боку на бок повернулись И ещё раз потянулись. Ноги мы подняли, на педаль встали Быстрей педаль я кручу И качу, качу, качу. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.30-15.40	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. "Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат, наши языки молчат, за столом ты не сори, насорил-так убери".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 15.40-16.00	Игры-упражнения по рисованию- "Кошка". Задачи: развивать умение выполнять рисунок кошки карандашом, гармонично располагать части тела кошки, сидящей на задних лапах. Упражнение "Схематическое изображение кота", "Как правильно окрасить шерсть кошки", "Найди одинаковые тени кошек".	Игры-упражнения по лепке "У кого есть старший брат, у того-опора". Цель: развивать умение лепить из цветного пластилина фигуру человека; располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость. Игра на восприятие:	Игры-упражнения по аппликации- "Маминно варенье" Задачи: развивать умение печатать с помощью трафарета, вырезать по эскизу, склеивать их между собой клеем. Дидактическая игра-лото: "Овощи, фрукты и ягоды". Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем" (развитие	Дидактическая игра "Что, как звучит?" (явления природы) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей различать, какие звуки явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования	Игры-упражнения по казахскому языку. Flashcards с изображением новых лексических слов, Развивающая игра: "На что похожи облака". Дидактическая игра "Поймай и пойми" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: упражнять детей в

	Упражнение-пантомима "Кошка". Подвижная игра: "Мыши в кладовой". Дидактическая игра "Когда это бывает?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о явлениях; развивать мышление, памяти, внимание, связную речь. Ход: педагог описывает явление, присущее любому сезону, дети обязаны найти название явления, время года. Необходимо побуждать детей объяснять свои ответы не только одним словом, но и по какой причине произошло явление. Сюжетно-ролевая игра "Столовая" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщице; усвоить правила этичности, этики питания в общественных местах, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.	"Узнай, кому принадлежит работа". Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение	речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Ход: Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.	звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность. Оборудование: звукозаписи природных явлений. Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным.	лове мяча и умении быстро называть определенный предмет (явление, животное, птицу), окрашенный в данный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение. Оборудование: мяч. Ход: дети сидят (стоят) в кругу или в ряду. Игру проводит педагог или один из выбранных детей. Сюжетно-ролевая игра "Цирк" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самодеятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных); объяснять работу цирковых самодеятельных артистов; воспитывать трудолюбие, выносливость, вежливость, здоровый образ жизни.
--	--	---	--	---	---

		к животным, заботу.			
Индивидуальная работа с детьми 16.00-16.10	Настольная игра "Парные картинки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры. Собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок. Чистоговорка "Звук Ш". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Ши-ши-ши — шейте шубы от души. Ша-ша-ша — наша Маша хороша. Шо-шо-шо — пляшет Маша хорошо Шу-шу-шу — я для Маши попляшу.	Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физической культуры) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков.	Дидактическая игра "Назови пропущенное слово" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Артикуляционное упражнение «Почистим зубки» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение детей выполнять движения языком (ведение по внутренним основаниям зубов) по образцу.; мышцы языка, губ.	Показ сюжетных картинок на тему "Семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи. Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: создавать условия для развития осознанного поведения. Воспитание, пример, подражание. Тәрбие, үлгі – өнеге. Бала тәрбиесі – бесіктен. Әдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала. Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар. Ағасына қарай інісі, апасына қарай сіңлісі.	Артикуляционные упражнения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкусный суп. Па-па-па — в лес ведёт тропка. Па-па-па — варится крупа. По-по-по — рос шеток в кашпо. По-по-по — шёл трамвай в депо. Пс-пс-пс — человек в толпе. Пу-пу-пу — смотреть через лупу. Пи-пи-пи — нас не торопи. Пи-пи-пи — печку растопи. Пы-пы-пы — на поле снопы. Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения.
Подготовка к прогулке 16.10-16.15	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за				

	помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-кіім - обувь, бас кіім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кйлек - платье, белдемше - юбка, кофта - жемпір.				
Прогулка 16.15-16.30	Наблюдение за воронами и галками <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать представления детей о птицах семейства враньих; развивать понимание того, что отлет птиц или их зимовка зависят от умения птиц добывать корм в холодные сезоны года. Н. Некрасов "Перед дождем" Трудовая деятельность: очистка грядок от высохшей ботвы овощей <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение пользоваться инвентарем. Подвижная игра "Веселый воробей" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физической культура)</i> Задачи: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения. Дворовая игра "Фантики" <i>(развитие речи, ознакомление</i>	Наблюдение за тополем <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять представления о тополе; развивать умения определять его по внешними признаками; расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю. Дидактическая игра "С какого дерева лист?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять представления детей о различных видах деревьев, растущих на участке, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность;	Наблюдение за ранней осенью <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить наблюдать за изменениями в природе: изменение цвета листьев, отлет птиц в теплые места, дождливые дни, уметь различать осенние изменения в природе; развивать наблюдательность, мышление. Стихи. Отрывок из стихотворения "Сентябрь нарядный..." И. Расулова. Дети определяют признаки ранней осени, основываясь на наблюдениях окружающего мира, жизни человека, длительности суток, особенностей погоды. Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших.	Наблюдение за продолжительностью светового дня <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение проследивать большой промежуток событий, включаемый в сутки, делиться мыслями; воспитывать наблюдательность, любознательность. Экологическая задача: закрепить представления о характерных признаках осени, закреплять знания об окружающем мире. Коррекционная задача: побуждать к называнию частей суток на основе наблюдений за теми или иными событиями, упражнять в заучивании стихов. А. Плещеев "Осенья песенка" Подвижная игра "У кого меньше мячей"	Наблюдение за листьями <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: знакомить с разнообразием золотой осени, понятием "листопад"; воспитывать любовь к природе. Педагог предлагает под лупой рассмотреть строение листьев, выбранных с разных деревьев. Дети определяют общие черты листьев, разницу в форме, окрасе. Трудовая деятельность: очистка клумб от высохших растений <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение пользоваться инвентарем. Малоподвижная русская народная игра "Арина" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: развивать

<i>с окружающим миром, физическая культура)</i> Фантики – игра простая, для нее нужен только стол, широкая скамейка или подоконник и фантики (обертки от конфет, сложенные квадратиком). Индивидуальные беседы на тему "Семья".	активизировать словарный запас. Трудовая деятельность: очистка песочницы от растительного сора (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>) Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение оценивать результаты труда. Подвижная игра "Карусель" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>) Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега;	Подвижная казахская народная игра "Бәрік-телпек" (<i>казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Свободная игра "Займи свое место" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>) Задачи: упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры. Подвижная игра "Ручеек" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>) Задачи: развивать навыки групповой игры, воспитывать сплоченность. Количество участников – нечетное.	(<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>) Задачи: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза. Подвижная игра "Классы" (<i>развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>) Задачи: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохранять равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость. Трудовая деятельность: очистка песочницы от растительного сора (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>) Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение оценивать	двигательные навыки, слуховое внимание, дружеские отношения. Подвижная игра "Кто самый меткий?" (<i>ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>) Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.
---	--	---	---	---

		воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.		результаты труда. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	
Возвращение с прогулки 16.30-16.35	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить." "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Ужин 16.35-17.00.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка "А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа."				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 17.00-17.30	Пальчиковая гимнастика "Дружба". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". Дружат в нашей группе, (пальцы рук соединяют в замок несколько раз)	Дидактическая игра "Снаружи - внутри". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое	Настольная игра "Шашки". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в подборе слов- глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами.	Свободная игра "Жмурки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Задачи: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.

	Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальцы с мизинчика поочередно) Начинаем мы считать. (Соединяют друг с другом) Раз, два, три, четыре, пять! Мы закончили считать. (Руки встряхивают кистями вниз)	мышление.			
Уход детей домой 17.30-18.00	Выставка рисунков "Это моя семья".	Консультация для родителей Назара: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада".	Беседа с род. Лиман"Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы"	Консультация для родителей Имрана"Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку".	Консультация для родителей Жангирхана"Семейный пример".

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Прием детей 08.00-08.30	Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Д/игра «Третий лишний» Цель: Развивать умения слышать в слове определенный звук.	Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Д/игра «Кто больше?» Цель: Развивать фонематические представления, слуховое внимание.	Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Д/игра «Услышишь хлопок» Цель: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.	Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Д/игра «Какого звука не хватает?» Цель: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.	Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Д/игра «Замени звук» Цель: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей Жангирхана «Правила поведения в детском саду». Беседа с мамой Аружан «Развитие внимания»	Консультация для родителей Имрана «Трудовые поручения».	Беседа с папой Амира о режимных моментах в детском саду.	Консультация для родителей Мейржана «Одежда для бассейна» Консультация для родителей Назара «Общение с сверстниками».	Беседа с мамой Омара о том, как провести выходные с ребенком. Беседа с папой Лиман «Знания и умения»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	"Уход за комнатными растениями". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить новым трудовым навыкам;	"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Инструкции для детей: тщательно вымыть руки,	"Порядок в шкафу раздевалки". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды;	"Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: поддерживать трудовые привычки, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию

	удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру.	закреплять представление о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.	одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол. Очистите посуду после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо.	освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить трудолюбию, уменню видеть дисциплину, дружному труду в коллективе.	самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
Утренняя гимнастика 08.25.-08.40	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Зантрак 08.40-08.55	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) 08.55-09.00	Настольная игра "Дайте общее название" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять навыки группировки предметов по общим признакам; развивать мышление, речь, память, внимание. Дидактическая игра "Природа и человек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Выразительное чтение стихотворения об осени (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать умение	Пальчиковая гимнастика "Твои пальчики" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном	Дидактическая игра "Домино" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие, закрепление знаний ребенка об автомобилях. Находить и правильно называть соответствующий транспорт, знакомить с выполняемой им деятельностью. Ход игры: расположить подряд карты, фотографии которые совпадают, те, кто раньше избавится от всех карт, выигрывают. Подвижная игра "Удочка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: упражнять ориентировке в пространстве, прыжках, развивать реакцию, силу, ловкость.	Дидактическая игра "Составь картинку". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать умение ребенка составлять целостную картину, состоящую из нескольких частей, воспитывать толерантность, умение доводить начатое дело до конца. Настольная игра "Назови насекомое". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: пополнение знаний детей о насекомых. Загадки. Педагог предлагает пройтись по участку,	Развивающая игра "Я возьму с собой в дорогу" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развитие логического мышления. Игровые материалы и наглядные пособия: картинки с изображением одного предмета. Настольная игра "Парные картинки". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры. Сбирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и

	декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе. И. Суриков "Осень" Осень, осень Осень, осень. В гости просим! Осень, осень, Погости недель восемь: С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем, С перелетным журавлем.	мире. Настольная игра "Лото-времена года" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Педагог задает вопрос: "Когда это бывает?". Дети выбирают карточки с указанием времен года.	Дети должны не попадаться на крутящуюся удочку, вовремя перепрыгивать. Кто заденет "удочку", то выходит из игры. Свободная игра "Хор животных" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: игра направлена на взаимодействие отдельных объединений детей, сплочиванию детских коллективов.	рассмотреть деревья и кустарники. Беседа на тему "Осень" (рассматривание сюжетных картинок) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать умения составлять предложения, рассказ по картине, составлять вопросы, отвечать на вопросы.	выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок. Дидактическая игра с мячом "Бывает – не бывает". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции. Задачи: учить детей распознавать небылицы. Развивать внимание, память, речь и логическое мышление. Воспитывать интерес к дидактической игре.
ОД по расписанию дошкольной организации 09.00-10.55	1. Развитие речи Задачи: дать представления о родном крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата, прививать чувство любви к родному краю, воспитывать любовь к Родине. 2. Музыка Задачи: учить детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; учить одновременно петь и слаженно выполнять движения. Музыкально-дидактическая игра "Тихо, кроко", "Где мои детки?". Подвижная игра: "Найди свое место".	1 Основы грамоты Задачи: закрепить понятие "слог"; учить делить слова на слоги. Игра на слуховое внимание: "Одно или два слога?". Дидактическая игра "Купи игрушку". 2. Художественная литература А. Аленов На жайлау, на жайлау С головой укроют травы, На жайлау каждый рад Покормить из рук ягнят, Мчатся к речке босиком, Соревнуюсь с ветерком. И на камешках валяться, Загорать и закаляться,	1. Развитие речи Задачи: закреплять знания детей о деревьях, их внешнем виде, строении. Упражнять в согласовании существительных с прилагательными; образовывать существительные в родительном падеже множественного числа. 2. Физическая культура Задачи: обучение детей ползанию на гимнастической скамейке на животе; совершенствование навыков приема рапорта (рапорта). Подвижная игра "Делай разные движения". 3. Основы математики Задачи: закрепить знания и представления о частях суток, календаря казахского народа в том числе;	1. Основы грамоты Задачи: продолжать учить делить слова на слоги, сколько в слове гласных звуков, столько и слогов. Словесная игра "Слово-слог". Словесная игра "Слова-ласковухи" 2. Основы математики Задачи: продолжать развивать знания о частях суток, их характерных особенностях, последовательности (утро, день, вечер, ночь); продолжать учить умению определять части суток. 3. Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты "Звук и буква". Задачи: познакомить детей со звуком (гласный и согласный). Дидактическая игра: "Угадай, где спрятался звук?". Словесная игра "Скажи, как я". 2. Физическая культура Задачи: развивать представления об органах чувств, их особенностях; закреплять навыки ползания на гимнастической скамейке на животе, навыки бега в парах; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки. Упражнение "Вопрос - ответ". Игра "Определи на вкус". 3. Музыка

	3. Физическая культура Задачи: учить отбрасывать мяч от пола вверх и бить двумя руками (4-5 раз). Подвижная игра "Отдай мяч и встань". 4. Қазақ тілі Міндеттері: балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін кеңейту, күндер, күн тәртібі туралы тұрақты түсінік қалыптастыру. Ауызша тәжірибелік жаттығу: "Қай уақытта орындаймыз?".	В наш зеленый, дивный край На жайлау- приезжай! Задачи: побуждать детей к чтению стихотворения, применяя все средства выразительности; воспитывать любовь к Родине. 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: дать детям представление о планете Земля, познакомить детей с его точной копией – глобусом. Экспериментальная деятельность: опыты с водой. Слушание сказки "Сказка о том, как поспорили Огонь, Вода и Воздух". Демонстрация видео "Путешествие по Планете Земля". Развивающая игра: "Где прячется вода?". 4. Основы математики Задачи: закрепить знания детей и представления о времени, частях суток; познакомить с названиями частей суток календаря казахского народа. Музыкально-ритмическая минутка "Части суток". Упражнение "Части	закреплять навыки ориентировки в режиме дня; продолжать упражнять в умении соотносить влияние скорости предмета на процесс измерения времени. Музыкально-ритмическая минутка "Части суток". Проектная работа «Мой режим дня». Практическое упражнение «Время и скорость», «Что было до и что будет после?» 4. Аппликация Задачи: учить детей наклеивать государственный флаг способом отрывания, сминания бумаги; расширять знания о символах РК. Развивающая игра: "Найди одинаковые".	Задачи: знакомить с правилами поведения в дикой природе и путешествиях; приобщать детей к охране природы посредством игры в путешествие в лес. Практическое упражнение "Правила путешествия на природу". Игра Импровизация "Пойдем к роднику". Развивающая игра "Куда пойдешь, конец найдешь". 4. Художественная литература Задачи: развивать представления о труде, трудолюбивом человеке; развивать навыки слушания, пересказывания произведения близко к тексту.	Задачи: развивать способности детей правильно воспринимать содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; отрабатывать петь одновременно и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух. Дидактическая игра: "Веселые ноты", "Музыкальное лото". Игра-упражнение: "Вальс, полька или марш?". 4. Қазақ тілі Міндеттері: артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, жуан және жіңішке дауыстылар болып бөлінетіні туралы түсінік беру. "Қуыршақтардың есімі" дидактикалық ойыны.
--	---	---	--	--	--

		суток казахского народа". Проектная работа "Составим режим дня". Упражнение "Время и скорость".			
2-ой завтрак	Развитие речи. Мы за столык сели,фартучки надели,будем есть мы фрукты –вкусные продукты. В Африке растут БАНАНЫ,их едят там обезьяны.А мы когда едим бананы,то тоже похожи... на обезьянок!				
Подготовка к прогулке 10.55-11.00.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание: последовательность, выход на прогулку"Если хочешь прогуляться,надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте,по порядку одевайте.Сначала колготки мы с вами наденем,каждую ножку в домок поселим,вот и до кофточкы мы добрались с тобой,здесь у каждой ручки тоже домок свой.А теперь штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте,на ножки-носочки.Чтобы ушки не болели,быстро шапочку надели,А потом и куртки для длительной прогулки.Нам осталось напоследок,шарф под шею повязать,ручки спрятать в рукавички.А потом и в сапожки оделись наши ножки.Вот и все,пойдем гулять.Прыгать,бегать и скакать."Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зачем человеку свежий воздух?» и др.				
Прогулка 11.00-11.45	Наблюдение за деревьями на участке (лиственные, хвойные) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о лиственных и хвойных деревьях; развивать умения находить и называть основные черты различия двух групп деревьев; развивать познавательную активность. Художественное слово. Деревья все зазеленели. Почти все птицы прилетели. Все обновиться норовит. А у колючей темной ели Все тот же хмурый зимний вид. Вся теплота, вся сила света Ей, недоверчивой, нужна. И, мягкой хвоей приодета, Свою весну в расцвете лета Смущенно празднует она. В. Берестов	Наблюдение за погодными условиями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представление о природном явлении - тумане; учить наблюдать сезонные явления; замечать особенности этого явления, делать выводы. "Как образуется дождь". Трудовая деятельность, совместно со взрослым: уборка мусора на участке (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: воспитывать желание работать	Наблюдение за ясенем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями ясеня осенью; воспитывать любовь к родному краю. Дидактическая игра "Найди листок, как на дереве" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки классификации растений по определенному признаку. Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: совершенствовать	Наблюдение за перелетными птицами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять знания о перелетных птицах; жизни птиц при наступлении холодов; воспитывать любовь и заботу о птицах. И.Токмакова "Осень" Опустел скворечник- Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Все летят, летят... Видно, тоже в Африку Улететь хотят. И. Суриков "Осень" Осень, осень Осень, осень. В гости просим!	Наблюдение за работой в саду осенью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания о сезонном труде взрослых в огороде и на цветочной клумбе. Наблюдение. Обратить внимание на то, что за растениями в огороде и на цветочной клумбе надо ухаживать: рыхлить землю, поливать, вырывать чистить от высохших растений, приводить место в порядок. Проследить, как изменяются в росте и развиваются растения, спросить: "Зачем нужно полоть, вырывать высохшие растения, чистить место роста?" Пословицы и поговорки о труде Терпенье и труд всё перетрут.

	Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор осенних листьев (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: воспитывать желание доводить начатое до конца, совершенствовать коллективные навыки. Подвижная игра "Третий лишний" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Подвижные игры "Гуси-лебеди", "Поймай" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: учить быстро действовать по сигналу; развивать дружеские отношения. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Догони меня" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: обучение бегу в правильном направлении.	вместе, безопасно пользоваться инвентарем. Подвижные игры "Кто быстрее", "Коршун и курица" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. Подвижная игра "Кто самый меткий?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими сверстниками.	умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. Подвижная игра "Чай-чай-выручай" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. Самостоятельная свободная игровая деятельность "Перейди через речку" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: ходьба по бревну прямо и боком.	Осень, осень, Погости недель восемь: С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем, С перелетным журавлем. Подвижная игра "Перелет птиц" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность: сбор семян деревьев (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: развивать осознанное отношение у труду. Подвижная игра "Охотники и утки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве; воспитывать	Для кого труд – радость, для того жизнь – счастье. Землю красит солнце — а человека труд. Без труда не вынешь рыбку из пруда. Рукам работа — душе праздник. Трудовая деятельность совместно со взрослыми: засыпка опилками грядок (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: учить работать в паре; развивать дружеские отношения. Подвижная игра "Пчелы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать быстроту, ловкость, внимание, память; желание играть по правилам. Подвижная игра "Найди, где спрятано" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать умение ориентироваться в пространстве, различать стороны от себя. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: совершенствование техники ходьбы и бега.
--	---	--	---	--	--

				выносливость, соревновательных дух. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: закрепить умение бросать мяч друг другу снизу.	
Возвращение с прогулки 11.45-11.55	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить. "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед 12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка "Жили сто ребят, все ходили в детский сад, все садились за обед, все съедали сто котлет, все потом ложились спать, начинай опять считать." "Билингвистика" "Асс болсын! Приятного аппетита!"				
Дневной сон 12.40-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Художественное слово. "Этот пальчик хочет спать, этот пальчик лег в кровать, этот пальчик прикорнул, этот пальчик уж заснул! А последний - пятый пальчик шустро прыгает, как зайчик. Мы сейчас его уложим и уснем с тобою тоже!"				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.20	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Прогоно остатки сна, одеяло в сторону Нам гимнастика нужна, помогает здорово. Мы проснулись, потянулись С боку на бок повернулись И ещё раз потянулись. А теперь ещё разок С боку на бок повернулись И ещё раз потянулись. Ноги мы подняли, на педали встали Быстрее педали я кручу И качу, качу, качу. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.30-15.40	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. "Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды; наши ноги не стучат, наши языки молчат, за столом ты не сори, насорил-так убери".				
Самостоятельная	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по	Дидактическая игра	Развивающее	Дидактическая игра

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 15.40-16.00	рисованию "Дождливый день". Задачи: помочь овладеть техникой рисунка дождливого дня с использованием серого, синего, фиолетового цветов; научить контролировать смешения красок. Упражнение "Холодные оттенки цветов", "Дождливый день", "Размыв красок", "Давайте составим новое слово". Дидактическая игра: "Четвертый лишний" (времена года, формы воды). Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Сюжетно-ролевая игра "Столовая" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить правила этичности, этики питания в общественных местах, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости, употребление	лепке "Как птицы возвращаются?". Задачи: развивать умение лепить фигуру птицы путем вытягивания пластилина, голову воробья - путем раскатывания, соединяя две детали между собой, сглаживая пальцами, уточнить пластилин, при помощи стеки. Малоподвижная игра: "Ходит, ползает, плавает, летает". Логическая игра "Во что превратиться в будущем?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. Сюжетно-ролевая игра "Почта" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: объяснять детям, какое место занимает почта, закреплять общие сведения о том, какие специалисты здесь служат; учить	"Цепочка слов" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Сюжетно-ролевая игра "Семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему.	упражнение "Что изменилось?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, памяти; воспитание интеллекта, наблюдательности. Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.	"Логические пары" (явления природы) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: собрать и объединить карточки с известными явлениями в пары логических двух карточек; систематизировать знания, развивать память, мышление, воображение, речь; воспитывать интерес к различным явлениям; воспитывать любознательность. Сюжетно-ролевая игра "Театр" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совместно с детьми определить, что такое театральное место, какое значение оно имеет в жизни человека, в процессе игры; закрепить знания о таких специалистах, как артист, режиссер, оператор, световод, гардеробщик, капельдинер, декоратор костюмов, художник, лиценст; сформировать позитивные отношения; отработать правила поведения в учреждении культуры; развивать выразительную речь; воспитывать дружбу.
--	--	---	---	--	---

	слов "спасибо" и "пожалуйста", не шуметь за столом, правильно пережевывать пищу, правильно пользоваться инструментами - основная задача человека в выполнении правил на общественных местах.	пользоваться во время игры переменными предметами (письмо, заказное письмо, бандероль, посылка); развивать мышление, воображение, коммуникативные способности;			
Индивидуальная работа с детьми 16.00-16.10	Артикуляционные упражнения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Ке-ке-ке-ке – рыбки плавают в реке. Де-де-де-де – рыбы плавают в воде. Ре-ре-ре-ре – снег кружится в декабре. Ре-ре-ре-ре – лёд на речке в январе. Дидактическая игра "Снаружи - внутри" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.	Рассказывание различных стихотворений (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. Я – сын своей страны, Хотя еще ребенок, Но твердо знаю – я горжусь Своей землей с пеленок! Я люблю свою страну Казахстан – моя земля! Загадки о явлениях природы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Перевернутый казан Сразу виден всем глазам. (Небо) К. Мырзалиев Летит слепая птица, С крыла течёт водица. (Туча) К. Мырзалиев Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки"	Дидактическая игра "Времена года". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. Рассказывание стихотворения "Осенняя песенка" (А. Плещеев) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Минувало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче, Солнышка не видно, Темны, темны ночи.	Артикуляционные упражнения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Оп-оп-оп – вырос наш укроп. Уп-уп-уп – сварим вкусный суп. Па-па-па – в лес ведёт тропа. Па-па-па – варится крупа. По-по-по – рос цветок в кашпо. По-по-по – шёл трамвай в депо. Пе-пе-пе – человек в толпе. Пу-пу-пу – смотреть через лупу. Пи-пи-пи – нас не торопи. Пи-пи-пи – печку растопи. Пы-пы-пы – на поле снопы. Выразительное чтение стихотворения об осени. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Дидактическая игра "Загадочное число" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цели: способствовать подготовке детей к простейшим математическим действиям сложения и вычитания; способствовать закреплению навыков определения предшествующих и последующих чисел в первой десятке. Ход: например, число больше трех, но меньше числа пяти; какое число меньше трех, попросите ребенка угадать его. Ребенок называет разные числа, а воспитатель говорит, что больше или меньше названного числа. Затем вы можете менять роли с ребенком. Загадки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. (Дерево) Он густой, зеленый,

		миряется" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.		Цель: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе. И. Суриков "Осень" Осень, осень Осень, осень. В гости просим! Осень, осень, Погости недель восемь: С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем, С перелетным журавлем.	Растут в нем липы, клены И могучие дубы, Есть в нем ягоды, грибы. (Лес) Вот свершилась злая доля, Было дерево когда-то, А теперь тут круглый столбик И за ним сидят опять. (Пенек) Разбежались по опушке В белых платьицах подружки. (Березы). У меня длинней иголки, Чем у елки. Очень прямо я расту В высоту. (Сосна) Педагог предлагает пройтись по участку, рассмотреть деревья и кустарники.
Подготовка к прогулке 16.10-16.15	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (к.г.м., навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: куртеше - куртка, аяк-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта - жемпір.				
Прогулка 16.15-16.30	Наблюдение за вороной (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять представления о вороне, как птице, прилетающей на участок детского сада; развивать любознательность. Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Наблюдение за облаками (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей вести наблюдение за облаками, развивать умения отличать облако от тучи и определять погоду по состоянию неба; продолжить знакомить с явлениями неживой природы. Коррекционная задача: составление	Наблюдение за вязом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями вяза; развивать понимание того, что со сменой сезонов года, меняется состояние растительности (деревья желтеют); расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю. Трудовая деятельность:	Наблюдение за птицами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять представления о птицах, встречающихся в нашей местности; развивать умение узнавать птиц по внешнему виду, желание наблюдать за птицами. М. Бородинская Жура-жура-журавель!	Наблюдение за камнями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: знакомить с камнями, как объектах неживой природы; показать, что у камней может быть разная природа происхождения; воспитывать желание знать много об окружающем мире. Трудовая деятельность: очистка грядки от высохшей ботвы овощей (ознакомление с

Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. Подвижная игра "Чай-чай-выручай" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. Свободная игра "Летающая тарелка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения.	предложений с заданными словами (небо, облака, плывут и т.д.) Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших. Подвижная игра "Охотники и утки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать выносливость, соревновательных дух. Подвижная игра "Удочка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: упражнять ориентировке в пространстве, прыжках, развивать	очистка клумб от высохших растений (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение пользоваться инвентарем. Свободная игра "Пчелы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать быстроту, ловкость, внимание, память; желание играть по правилам. Подвижная игра "Классы" (основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость. Дворовая игра "Ладушки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать скорость, реакцию, дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Трудовая деятельность: сбор выцветших соцветий цветов с семенами (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; воспитывать аккуратность, осознанное отношение к труду. Подвижная игра "Хитрая лиса" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. Игра "Канатоходцы". Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие	окружающим миром, физическое развитие) Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение безопасно пользоваться инвентарем. Подвижная игра "Карусель" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическая культура) Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Свободная игра "Займи свое место" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)
--	--	---	--	---

		реакцию, силу, ловкость. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность. Подвижная игра "Кто самый меткий?" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.
Возвращение с прогулки 16.30-16.35	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить." "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Теплая водичка умоет. Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Ужин 16.35-17.00.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка "А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа."				
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра "Назови насекомое". (ознакомление с	Японская игра "Аист и лягушка".	Дидактическая игра "Бывает - не бывает". (ознакомление	Подвижная игра "Ручеек".	Настольная игра "Парные картинки". (ознакомление с

(игры малой подвижности, настольные игры, исполнительность, рассматривание книг и другие) 17.00-17.30	окружающим миром, развитие речи) Цель: пополнение знаний детей о насекомых. Дворовая игра "Фантики" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать умение играть по правилам, быть ловким, быстрым, сильным; воспитывать дружелюбие.	с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать навыки групповой игры, воспитывать сплоченность. Количество участников – нечетное. Закладывание растений (цветов из участка) под пресс для гербария. (ознакомление с окружающим, конструирование, развитие речи) Цель: развивать умение детей собирать гербарий, выполнять действия по засушиванию растений под прессом; закреплять знания о строении растений; развивать мелкую моторику рук, внимание; любовь к растениям, чувство заботы.	окружающим миром, развитие речи) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.
Уход детей домой 17.30-18.00	Составление фотовыставки: "Как красива природа моего края!". Работа с родителями Родиона	Консультация для родителей Имана, Омара: "Правила безопасности при организации выезда на природу".	Буклет: "Поэты об осени". Работа с родителями Заура.	Коллаж: "Это образец воспитания нашей семьи". Работа с родителями Эльнура	Беседа с родителями Егора "Читаем в семье произведения о природе".

Проверено:

Методист Ж.С.Ш.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Прием детей 08.00-08.30	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Свободная игра "Колечко" Задачи: развивать внимание	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Настольная игра "Волшебные цифры" Цель: закрепить знания детей о числах. Дети составляют мозаику чисел	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Д/игра "Радужные слова" Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие,	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Выразительное чтение стихотворения о Казахстане Задачи: развивать умение декламировать стихи
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с мамой Жангирхана о семейных традициях. Консультация для родителей Аружан о профилактике гриппа	Беседа с мамой Мейржана о его привычках. Беседа с мамой Назара о его страхах.	Беседа с мамой Егора о его самостоятельности. Беседа с родителями Родиона о безопасности во время праздничных дней.	Консультация для родителей Имрана «Трудовые поручения». Беседа с родителями Омара «Одежда для бассейна»	Беседа с папой Амира о режимных моментах в детском саду.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание)	Подвижная казахская народная игра "Борік-телпек". (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Дидактическая игра "Волшебный город". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра "Природа и человек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: систематизировать знания детей о том, что	Кадыр Мырзалиев «Считалка» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать	Дидактическая игра "Радужные слова" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание,

книг и другие)	Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Пальчиковая гимнастика "Дружба". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". Выразительное чтение стихотворения о Казахстане. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма.	Цель: закрепить сформировавшиеся представления и знания об архитектуры города Астана. Педагог предлагает вместе постронть улицу. Дидактическая игра "Слушай хлопки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать произвольное внимание, умение соотносить действия задачам.	создано человеком, а что дает человеку природа. Дидактическая игра "Тонут — плавают". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о свойствах предметов, их весе, которые попадают в воду; активизировать словарь с помощью слов-прилагательных.	слуховое внимание, память, мышление, речь; пополнять знания о животных и детенышах. Настольная игра "Лото "Домашние животные" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Подбор карточек по цвету. Подвижная игра "Классы" (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость.	цветовосприятие, мышление. Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие.
Утренняя гимнастика 08.25.-08.40	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак 08.40-08.55	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) 08.55-09.00	Беседа о символах РК. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить и уточнить знания детей о Государственных символах Республики Казахстан; воспитывать чувство уважения к ним, чувства патриотизма, гордости за свою Родину	Пальчиковая гимнастика "Дружба" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба".	Пословицы и поговорки(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Заучивание пословиц и поговорок о родном языке. Игра "Запомни и покажи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.	Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическая культура) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.
ОД по расписанию дошкольной организации 09.00-10.55	1. Развитие речи Задачи: закреплять знания о родном крае, его достопримечательностях, учить подбирать однородные определения. Учить употреблять существительные с предлогами в, на, по; употреблять приставочные глаголы. Закреплять умение подбирать антонимы. 2. Музыка Задачи: формировать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; 3. Физическая культура Задачи: учить ползать прямо и с боком под веревкой. Игра-отработка "Коршун и цыплята". 4. Қазақ тілі	1. Основы грамоты и письма. Задачи: закреплять представления о звуках (гласных и согласных). Дидактическая игра: "Угадай, где спрятался звук?". Словесная игра "Скажи, как я". 2. Художественная литература Задачи: расширить представления детей об осени; развивать общие речевые навыки учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы. Дидактическая игра	1. Развитие речи Задачи: закреплять знания о родном крае, его достопримечательностях, учить подбирать однородные определения. Учить употреблять существительные с предлогами в, на, по; употреблять приставочные глаголы. Закреплять умение подбирать антонимы. 2. Физическая культура Задачи: упражнять в беге "змейкой" между предметами, поставленными в одну линию; в катании мяча между предметами. Подвижная игра "Прокати мяч руками". 3. Основы математики Задачи: упражнять в прямом и обратном счете; развивать умения различать правую и	1. Основы грамоты Задачи: продолжать знакомить детей со звуком, учить различать звук и букву. Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". Дидактическая игра "Где спрятался звук?". 2. Основы математики Задачи: закреплять навыки ориентировки в пространстве; отражать в речи направления «слева», «справа»; совершенствовать умение	1. Основы грамоты Задачи: учить уметь различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком. Дидактическая игра "Назови звук в начале слова". 2. Физическая культура Задачи: упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке с опорой на локти и колени; совершенствовать умение самостоятельно стоять в строю. Игра "Помоги". 3. Музыка Задачи: развивать интерес к песням на родном языке; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки. Музыкально-дидактическая игра: "Повтори ритм",

	Міндеттері: балалардың Қазақстан Республикасының рәміздері туралы білімдерін, "Отан" ұғымын кеңейту, "і" әрпімен таныстыру. "Қазақстан" ұғымын топтық модельдеу бойынша сөздік-практикалық жаттығу. 4. Ознакомление с окружающим миром Задачи: учить детей наблюдать за погодными изменениями в природе (снег, дождь, туман, град), объяснять их результаты; познакомить с народными приметами. Упражнение "Народные приметы", "Ищем солнышко", "Выложи последовательно времена года", "Когда это бывает?", "Определи правильно погоду".	"Подбери признак". 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: учить детей наблюдать за погодными условиями, знакомить с приметами о погоде. 4. Основы математики Задачи: развивать умение зрительно рассматривать и пересчитывать множество различных расположенных предметов, различать правую и левую стороны относительно себя и относительно другого объекта. Упражнение: "Прямой и обратный счет", "Сколько я видел?", "Распредели в равных долях на конные повозки", "Расскажи о действиях пары".	левую стороны относительно себя и относительно другого объекта; отрабатывать умение зрительно пересчитывать множество по разному расположенных предметов, умения делить группы предметов на равные наименьшие. Упражнение: "Прямой и обратный счет", "Покажи асыки, что в левой и правой руках", "Рассмотри картинку, посчитай количество названного предмета, покажи карточку". 4. Рисование Задачи: развивать умение гармонично сочетать элементы казахских национальных орнаментов "цветок", "геометрический узор"; совершенствовать технику рисования кистями. Упражнение "Орнаменты на юрте", "Орнамент верблюжий след", "Достопримечательности Казахстана". Игра на восприятие: "Узнай, кому принадлежит работа".	ориентироваться на листе бумаги; поддерживать интерес воспитанников к интеллектуальной деятельности. 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: дать детям знания о размерах земель Республики Казахстан и откуда берутся добываемые в стране ископаемые богатства. Развивающее упражнение "Отгадай загадку и составь карту". Групповая работа "Составь карту Казахстана". Пословицы и поговорки о Родине". 4. Художественная литература Задачи: способствовать развитию умения внимательно слушать художественный текст, запоминать последовательность сюжета, средства выразительности; развивать умение понимать смысл произведения,	"Повтори ритм на инструменте". Свободная игра "Замри". 4. Қазақ тілі Міндеттері: балаларды [А], [Ә] дыбыстарымен, "А а-Ә ә" әріптерімен таныстыру. "А-Ә" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету. "Кім тапқыр?" дидактикалық ойыны.
--	--	---	--	---	--

				умения подмечать особенности повадок диких животных	
2-ой завтрак	Развитие речи. Мы за столки сели,фартучки надели,будем есть мы фрукты –вкусные продукты. В Африке растут БАНАНЫ,их едят там обезьяны.А мы когда едим бананы,то тоже похожи... на обезьянок!				
Подготовка к прогулке 10.55-11.00.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание: последовательность, выход на прогулку"Если хочешь прогуляться,надо быстро одеваться.Дверку шкафа открывайте,по порядку одевайте.Сначала колготки мы с вами наденем,каждую ножку в домик поселим,вот и до кофточки мы добрались с тобой,здесь у каждой ручки тоже домик свой.А теперь штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте,на ножки-носочки.Чтобы ушки не болели,быстро шапочку надели.А потом и куртки для длительной прогулки.Нам осталось напоследок,шарф под шею повязать,ручки спрятать в рукавички.А потом и в сапожки оделись наши ножки.Вот и все,пойдем гулять.Прыгать,бегать и скакать."Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зачем человеку свежий воздух?» и др.				
Прогулка 11.00-11.45	Наблюдение за карагачом <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять умения детей описывать карагач, различать его от других деревьев; воспитывать бережное отношение к растениям, умение любоваться красотой дерева. Художественное слово. Олжас Сулейменов "Карагач". - Расскажите о том, что объединяет карагач в другими деревьями? Что его объединяет с ними в осенний период? Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. Подвижная игра "Чай-чай-	Наблюдение за дождем <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение определять свойства дождя, описывать его с помощью слов прилагательных, развивать наблюдательность, интерес к природным явлениям. Загадка. - Чаше сильный он – осенний, Долгожданный он – весенний, Летом вовсе он слепой, Отгадай, кто он такой? (Дождь) Наблюдение. Во время дождя педагог учит различать изменения	Наблюдение за состоянием погоды <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данный момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность. Обратит внимание на изменения происходящие в природе. Дети могут отметить, что солнце летом греет сильнее, поэтому дети гуляют раздетыми. Дети говорят, что на солнце смотреть нельзя смотреть; однако днем солнце стоит высоко - на улице жарко; утром и вечером солнце стоит низко, поэтому становится прохладнее. Дети замечают,	Наблюдение за листопадом <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: расширить знания о сезонных изменениях в природе. Исследования. Найти листья, которые сразу опали; найти листья, которые медленно летят, покачиваясь из стороны в сторону; найти листья, которые летят, цепляясь за ветви; нарисовать узор на асфальте из опавших листьев. Утром мы во двор идем — Листья сыплются	Наблюдение за небом <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умения сравнивать увиденное с наблюдаемым ранее, делать самостоятельные выводы; развивать эстетические чувства, объективное отношение к миру учить любоваться красотой неба. Загадка Что это за потолок? То он низок, то высок То он сер, то беловат То чуть- чуть голубоват А порой такой красивый - Кружевной и синий-синий! Дети рассказывают все, что знают о небе. Небо не всегда чистое и голубое, на нем бывают облака, а иногда они собираются в огромные дождевые тучи. - Какое сегодня небо? Что вы видите? На что похожи облака? С чем можно сравнить

выручай" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. Подвижная игра "Лесные дороги" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: преобразование движений в зависимости от обстоятельств. Казахская народная игра "Хан "алчи" (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) В этой игре могут принимать участие от 5 до 10 детей. Вам потребуется достаточное количество асыков.. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом, развитие движений. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	погоды: серое небо, пасмурно, идет дождь. Показать изменения; осенние дожди бывают продолжительными и нечастыми, а после дождей лужи долго не высыхают, потому что нет солнца, насекомые прячутся, а когда у птиц становится меньше еды, они улетают на юг. Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор камней в саду и составление композиции из них (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: учить работать вместе, договариваться об обязанностях; развивать творческое воображение. Подвижная игра "У кого меньше мячей" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	что осенью дни укорачиваются, ночи удлиняются, погода осенью чаще пасмурная, идут дожди. К. Бальмонт "Осень." Поспевает брусника, Стали дни холоднее, И от птичьего крика В сердце только грустнее. Стан птиц улетают Прочь, за синее море. Все деревья блистают В разноцветном уборе. Солнце реже смеется, Нет в цветах благовонья. Скоро Осень проснется — И заплачет спросонья. Каждый желающий может рассказать, что в состоянии погоды здесь и сейчас ему нравится, что не нравится, почему. Приметы: - Если солнце опускается в багровом зареве, то на следующий день будет жарко. - Если в летний период небо имеет блеклый цвет, зима будет суровой. - Если вороны собираются в стаи и каркают, погода испортится. Дети и педагог приходят к выводу, что у природы нет плохой погоды, животные, птицы и люди приспособляются. Трудовая деятельность совместно со взрослыми:	дождём, Под ногами шелестят И летят... летят... летят... Пролетают паутинки С паучками в середине, И высоко от земли Пролетели журавли. Всё летит! Должно быть, это Улетает наше лето. Е. Трутнева Трудовая деятельность: помощь веннику в уборке листьев на площадке детского сада (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: закреплять умение работать сообща, достигая цели совместными усилиями. Подвижная игра "Третий лишний" (основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность,	облака? Предложить детям пофантазировать о форме облаков, найти ей аналоги в мире животных и растений Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. Подвижная игра "Хищник" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать скорость бега, ловкость. Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Свободная игра "Займи свое место" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры.
--	---	--	--	--

		Задачи: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза. Подвижная казахская народная игра "Асыктар" ("Асык") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности. Подвижные игры "Камень, ножницы, бумага", "Ловкая пара" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: учить внимательно слушать педагога, развивать усидчивость; учить	расчистка двора от веток и камней (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие от проделанной работы. Подвижная игра "Карусель" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Подвижная игра "Коршун и курица" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: учить слушать сигналы педагога; совершенствовать двигательные навыки, развивать внимание. Свободная игра "Летающая тарелка". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать внимание,	быстроту, ловкость, выносливость. Подвижная игра "Лиса и заяц" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: формировать представление об образе жизни и повадках животных; совершенствовать двигательные навыки. Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом, развитие движений.
--	--	--	---	--	---

		бросать мяч в угол. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом, развитие движений <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: закреплять умение метать мяч в цель.	ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: упражнения с мячом <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: продолжать бросать мяч на землю, держа его обеими руками.		
Возвращение с прогулки 11.45-11.55	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить. "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед 12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка "Жили сто ребят, все ходили в детский сад, все садились за обед, все съедали сто котлет, все потом ложились спать, начинай опять считать. "Билингвистика "Асс болсын! Приятного аппетита!"				
Дневной сон 12.40-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Художественное слово. "Этот пальчик хочет спать, этот пальчик лег в кровать, этот пальчик прикорнул, этот пальчик уж заснул! А последний - пятый пальчик шустро прыгает, как зайчик. Мы сейчас его уложим и уснем с тобою тоже!"				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.20	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». Упражнение "Жуки". Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания. Упражнение на дыхание "Дуем, поднимаем волны". Гимнастика для глаз. <i>(к/н, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Прогоно остатков сна, одеяло в сторону Нам гимнастика нужна, помогает здорово. Мы проснулись, потянулись С боку на бок повернулись И ещё раз потянулись. А теперь ещё разок С боку на бок повернулись				

	И ещё раз потянулись. Ноги мы подняли, на педали встали Быстрой педали я кручу И качу, качу, качу. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Подник15.30-15.40	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. "Вот и подник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат, наши языки молчат, за столом ты не сори, насорил-так убери".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)15.40-16.00	Развивающая игра "Найди ошибку художника" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить представления детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. Сюжетно-ролевая игра "Подним" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формирование у детей понятий "Показ мод" и "Поднимный путь"; представление о профессии фотографа, дизайнера одежды, модели; освоение ролей в игре; развитие эстетического вкуса, мышления, мышц тела; воспитание уважения к человеку, толерантности, трудолюбия. Оборудование:	Игры-упражнения по лепке- "Мой синий Флаг!" Задачи: обобщить и закрепить знания о государственном символе Республики Казахстан – флаге; совершенствовать умения использовать приемы раскатывания, вдавливания, выравнивания, использования стеки при лепке. Подвижная игра: "Не упади". Развивающая игра "Сломанный телефон" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. Сюжетно-ролевая	Игры-упражнения по конструированию- "Божья коровка" Цель: учить детей выполнять образцы божьи коровки, используя различные приемы конструирования из бумаги. Физкультминутка "Божья коровка". Игра-упражнение "Сосчитай, сколько точек на крыльях у божьих коровки". Дидактическая игра "Что как звучит?" (явления природы) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей различать, какие звуки из явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность. Оборудование: звукозаписи, лексемы природных явлений. Ход: педагог предлагает поставить перед детьми	Игры-упражнения по аппликации "Хлеб главное богатство". Цели: развивать умение наклеивать хлебные изделия на тарелку, вырезывая квадраты, из круга и полосы из прямоугольников; расширять знания о хлебе. Развивающая игра. "Шкатулка добрых слов" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлениях, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма.	Игры-упражнения по английскому языку-5 "Numbers 6-10. How many? Letter Cc". Цель: познакомить с лексическими единицами "How are you?", "I am fine", "I am good", "I am great", "I am sad", "Thank you!". Словарное упражнение "Составим новое слово" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пополнять знания детей об окружающих предметах и явлениях, свойствах; обогащать словарный запас; развивать мышление, память; воспитывать сообразительность, сообразительность. Оборудование: карточки с рисунками (дождь, крыша, Луна, ноги, глаза, волосы, глаза, мешок, цвет белая карточка). Ход: нужно посмотреть на карточки, предложенные педагогом, отметить словами, найти в них новые коренные слова и

	макет подиумной дорожки, различные модели одежды, чертежи моделей одежды.	игра "Салон красоты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отшелочник); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	различные жетоны и выбрать для себя по одному. Обозначив явление в маркировке, нужно найти его среди аудиозаписей. Как только дети узнают, как звучит явление природы, они пытаются выразить его звуки через артикуляцию. Например, звучит "ветер ш-ш-ш" или "у-у-у". Дождь "ток -ток" там-там-там". Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту автомобилей" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширение представлений детей о мастерской по ремонту транспорта; закрепление знаний о специалистах, работающих в мастерской по ремонту транспорта (механик, слесарь, программист); воспитание продуктивных отношений, ответственности, выносливости, трудолюбия.	Обрудование: картинки с изображением человека, погоды, суток, времени года, предмета, животного. Ответы детей могут быть такими: "Отец наш доблестный, честный, трудолюбивый человек", "Хотя день дождливый, у нас в руках палатка", "Какое яркое солнце, небо ясное, вся Земля наполнена теплым светом солнца". Сюжетно-ролевая игра "День рождения" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка) Задачи: выявить у детей понимание слов "день рождения"; расширить знания об обычаях дня рождения в семье; воспитывать любовь к близкому, дружбу.	назвать их. - Дождь-дождик. - Зонт -зонтик. - День-денек. - Ай-Айжан, Айбол, Айнур. - Обувь -обувница. - Глаза-глазенки. - Мешок-перчатки; обивка. Сюжетно-ролевая игра "Школа" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы грамоты, основы математики) Задачи: определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя; определить значение слов "урок", "пауза", "доска", "домашнее задание", "звонок", "классный журнал", "дневник" в игре; отработать учебные пособия; развить способности к построению продуктивных отношений; воспитывать дисциплинированность, толерантность, коммуникабельность.
Индивидуальная работа с детьми 16.00-16.10	Дидактические игры "Геометрические фигуры" (основы математики, развитие речи, ознакомление с	Упражнения на знание языка. Рассказывание различных	Дидактическая игра "Времена года в городе" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Языковое упражнение. Рассказывание различных	Дидактическая игра "Кто больше назовет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

<i>миром, художественная литература)</i> Цель: развивать умение прослеживать большой промежуток событий, включаемый в сутки, делиться мыслями; воспитывать наблюдательность, любознательность. Экологическая задача: закрепить представления о характерных признаках осени, закреплять знания об окружающем мире. Коррекционная задача: побуждать к называнию частей суток на основе наблюдений за теми или иными событиями, упражнять в заучивании стихов. Художественное слово 1. В небе зоренька занимается, (А.Кольцов) 2. День вечереет ночь близка Длинней с горы ложится тень. На небе гаснут облака.. Уж поздно. Вечереет день. (Ф.Тютчев) - Ребята, вспомните, похожи сутки осенние от суток летних? Как можно доказать, что осенью ночь длиннее, чем летом? Приметы: 1. Утром сильная роса - к хорошей погоде 2. Туман с вечера от воды - завтра будет жара. Трудовая деятельность: сбор	миром) Задачи: активизировать знания детей о тумане, как явлении природы; развивать умение описывать наблюдаемое явление, составляя сложные предложения, подбирая синонимы; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям. "Загадка о тумане" Д. Ахметова - Ребята, что случилось у нас на участке, в округе? - Да. Это туман. Откуда он появляется? Из чего он состоит? Нужно ли его бояться? - Туман - это природное явление, возникает тогда, когда вода испаряется с теплой поверхности, поднимается в виде пара в холодный воздух; иногда холодные потоки воздуха проходят в теплых местах, где	Задачи: формировать умение устанавливать причинно-следственную связь между наблюдаемыми природными явлениями; закрепить знания о приметах сезона; вспомнить пословицы и поговорки; развивать наблюдательность; учить понимать закономерности явлений природы; воспитывать любовь к родной природе, чувство важности и необходимости всего, что происходит в ней. Ход наблюдения. Рассказать детям, что сотни лет подмечали люди, что происходит в природе перед ненастьем и какой будет урожай при тех или иных природных явлениях. Примечали без приборов, глядя на солнце и звезды, на птиц и животных, на травы и цветы, запоминали закономерности, происходящие в природе из года в год. Писать люди не умели, поэтому все передавалось из уст в уста. Эти приметы передавались от деда к внуку в устной речи – приметах и пословицах. Люди знали, что, если птицы низко летают, будет дождь, петухи долго распевают – к дождю, поздний листопад – к суровой и продолжительной зиме, куры рано садятся на насест – надо	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение чувствовать красоту природы. Музафар Алимбаев «Падают листья» - Ребята, как можно озвучить звуки листьев, по которым ходишь? Чистоговорка "Звук Ш". Ши-ши-ши — шейте шубы от души. Ша-ша-ша — наша Маша хороша. Шо-шо-шо — пляшет Маша хорошо Шу-шу-шу — я для Маши попляшу. Трудовая деятельность: сбор осенних листьев для гербария <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи:	доброе отношение к птицам, желание помогать им; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие, кочующие); учить отличать птиц от других животных; познакомить детей со строением пера и их значением в жизни птиц. Правила наблюдения за птицами. Птицы очень пугливы, поэтому нужно вести себя очень тихо и не шуметь. Нельзя подбегать к птицам, вы мешаете им отдыхать или кушать. Нельзя кидать в птиц камнями, палками, они живые, им больно. В конце прогулки предложить детям рассказать о своих наблюдениях. Поблагодарить детей, которые заметили что-то необычное, интересное. Загадки. Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших. Подвижная игра "Охотники и утки" <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>
---	--	--	---	--

осенних листьев для гербария (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, развивать осознанное отношение к труду. Индивидуальные беседы на тему "Моя Родина Казахстан". Малоподвижная казахская народная игра "Козы" ("Ягнечок") (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки. Подвижная игра "Удочка" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: упражнять ориентировку в пространстве, прыжках, развивать реакцию, силу, ловкость. Дети должны не попадаться на крутящуюся удочку, вовремя перепрыгивать. Кто заденет "удочку", то выходит из игры. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: обеспечение возможности выбора игры по	испаряется вода. - Когда чаще всего мы наблюдаем туман? - Туман наблюдается чаще по утрам, вечерам, когда слой воздуха сильно охлаждается. Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. Подвижная игра "Третий лишний" (основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.	ждать мороза. И чем выше они садятся, тем сильнее он будет, дневной снежок – не лежок (первый прочный снег выпадает ночью). Приметы: лето бурное – зима с метелями; лето дождливое – зима снежная, морозная. Если ветер, долгое время дувший с юга, изменит направление и начнет дуть с востока, погода улучшится. Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. Подвижная игра "У кого меньше мячей" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза. Свободная игра "Новости" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки,	совершенствовать умения доводить начатое до конца, развивать осознанное отношение к труду. Подвижная игра "Прела-горела". (Белорусская народная игра) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать внимание, ловкость, быстроту, навыки ориентировки в пространстве; развивать коммуникативные навыки. Дидактическая игра "Слушай хлопки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать произвольное внимание. Описание. Движущиеся по кругу дети принимают позы в зависимости от команды ведущего. Один хлопок -	<i>физическая культура)</i> Задачи: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать выносливость, соревновательных дух. Дворовая игра "Фантики" (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.
---	---	--	---	---

	интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	Малоподвижная русская народная игра "Арина" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать слуховое внимание, дружеские отношения. Подвижная игра "Классы" <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: обеспечение	смелость. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	принять позу "анста" (стоять на одной ноге, руки в стороны); два хлопка - позу "лягушки" (присесть, пятки вместе, носки в стороны, руки между ногами на полу); три хлопка - возобновить ходьбу. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	
--	---	---	---	--	--

		возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.			
Возвращение с прогулки 16.30- 16.35	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить.". "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Теплая водичка умое. Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Ужин 16.35- 17.00.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка" А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа." Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. (сообщение развитие, кги, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Когда же дастархан накрыт богато, Когда так вкусно пахнет мятой, Когда родился аппетит, Для слов пока наш рот закрыт. (Д. Ахметова) - Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита!)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 17.00-17.30	Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие.	Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Настольная игра "Шашки". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.	Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире.	Выразительное чтение стихотворения о Казахстане (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. Казахстан — Родина моя! Любимая, могучая страна. В ней люди мирно все живут, Красивую природу берегут. Я горжусь, что здесь я рождена! Казахстан — Родина моя! М. Скакова
Уход детей домой 17.30-18.00	Составить фотоальбом по значимым местам города (края).	Анкетирование "Знаете ли вы традиции и обычай казахского народа?".	Стихи о Родине. Беседа с родителями	Проведение Дня семьи один раз в месяц.	Вопрос-ответ "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни".

Проверено:

Методист

Ксф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актобинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2-6)

Режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Прием детей 08.00-08.30	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Строительные игры «Кафе», «Гараж». Цель: закрепить умение работать со строительным материалом.	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Д/игра: «Вместе веселей» Цель: систематизация словарного запаса.	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Д/игра: «Веселый счет» Цель: согласование числительного с существительным и прилагательным.	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Д/игра: «Какого звука не хватает?» Цель: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Д/игра: «Замени звук» Цель: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с мамой Жангирхана о семейных традициях. Консультация для родителей Аружан о профилактике гриппа	Беседа с мамой Мейржана о его привычках. Беседа с мамой Назара о его страхах.	Беседа с мамой Егора о его самостоятельности. Беседа с родителями Родиона о безопасности во время праздничных дней.	Консультация для родителей Амира «Одежда для бассейна» Консультация для родителей Имрана "Общение с сверстниками".	Беседа с мамой Омара о том, как провести выходные с ребенком. Беседа с папой Лиман "Знания и умения"
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развивающая игра "Найди тень." (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать внимание, мышление,	Настольная игра "Шашки" (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: развивать	Дидактическая игра "Разведчики" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение сосредотачиваться на	Дидактическая игра "Времена года в городе" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о временах года;	Настольная игра "Мозаика" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование) Задачи: развивать умения детей находить и

мотивацию. Дети находят и сопоставляют тени животных. Игра "Во дворе стоит сосна" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. Чтение стихотворения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Музафар Алимбаев "Падают листья".	мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности. Цель игры: полное уничтожение камней противника или блокирование ходовых путей. Настольная игра "Лото-фрукты и овощи" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать знания детей о фруктах, овощах и правильно называть места их произрастания. Пальчиковая гимнастика "Прогулка" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. Раскрашивание картинок на раскрасках. (ознакомление с окружающим миром, рисование) Задачи: отбатывать навыки зарисовывания изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, зрительный контроль, мышление, эмоции у детей. Настольная игра "Времена года". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей о временах года, характерных сезонных явлениях природы; активизировать умение ориентироваться во времени, различать четкую последовательность смены времен года; развивать воспитывать дружелюбие.	развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Ход: игра в виде лото, ребенок получает картинку с определенным сезоном и дает характеристику этого времени года. При подборе картинок педагог может усложнить задачу, предложив составить рассказ о сезоне. Выразительное чтение стихотворения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию устойчивого интереса к художественному слову; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Настольная игра "Четвертый лишний?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет название лишней картинки.	расставлять части заданного рисунка. Воспитывать смекалку, быстроту. Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире. Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько предметов выбрал из мешочка". (основы математики, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов, сколько вышло случайным образом предметов из мешочка; активизировать умение соотносить
---	---	--	---	---

					количество предметов с названным числом; развивать мышление, внимание, восприятие, мелкую моторику рук.
Утренняя гимнастика 08.25-08.40	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак 08.40-08.55	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) 08.55-09.00	Беседа на тему золотой осени, об особенностях осени. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь.	Отгадывание загадок про "Осень". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Пришла без красок и без кисти И перекрасила все листья. (Осень)	Чтение стихотворения А. Плещеева "Осень". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты.	Работа с мнемотехникой по теме "Осень". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей "читать" мнемокарточки, составлять развернутые предложения с опорой на мнемокарту. Ход. Дети, глядя на иллюстрации, на мнемокарточки, составляют полный текст.	Круг радости. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо!
ОД по расписанию дошкольной организации 09.00-10.55	1. Развитие речи Задачи: дать представления о родном крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата.	1. Основы грамоты Задачи: закреплять умение различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком. Дидактическая игра "Назови звук в начале слова".	1. Развитие речи Задачи: дать представления о родном крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата. Чистоговорка: "Пой, пой, соловей, пой, пой, веселей!"	1. Основы грамоты Задачи: продолжать знакомить детей с гласными звуками, уметь различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком; развивать фонематический слух. Дидактическая игра «Назови звук в конце слова».	1. Основы грамоты Задачи: развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный). Дидактическая игра "Рассели звуки в звуковом домике". 2. Физическая культура. Задачи: формировать у

Чистоговорка: "Пой, пой, соловей, пой, пой, веселей! Пой, пой, соловей, пой, пой, веселей!". Дидактическая игра "На картинку посмотри, её верно назови". Развивающая игра: "Назови три предмета" (классификация предметов). 2. Музыка Задачи: развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. Дидактическая игра "Малыш и ладошки", "Музыкальный домик". 3. Физическая культура Задачи: учить детей прыгать на двух ногах, зажимая мешочек между коленями; упражнять детей в беге	2. Художественная литература Задачи: развивать любовь к стихотворному творчеству, умение замечать особенности описываемых событий осени через средства выразительности; воспитывать любовь к родному краю. Абай Кунанбаев "Осень". 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: закрепить представления детей о характерных признаках осени; закрепить умения устанавливать связь между признаками, отстаивать свою точку зрения, делать выводы. Беседа о признаках осени. Упражнение "Ассоциации". Словесная игра "Какая бывает погода осенью?". Творческая деятельность "Раскрась листья в соответствии с символами". Опыты с листьями 4. Основы	Пой, пой, соловей, пой, пой, веселей!". Дидактическая игра "На картинку посмотри, её верно назови". Развивающая игра: "Назови три предмета" (классификация предметов). 2. Физическая культура Задачи: учить детей ходить в разных темпах; бегать перепрыгивая через предметы; прыгать между предметами на двух ногах (дистанция 4 м); развивать навыки катания мяча между предметами, поставленными в один ряд. Подвижная игра "Войди и ворота". Дыхательное упражнение "Листья". 3. Основы математики Задачи: закреплять образование числа 3, повторить цифру 3, закреплять представления о геометрических фигурах. 4. Лепка Задачи: закреплять умение детей передавать форму овощей и фруктов, сопоставлять их с геометрическими формами. Малоподвижная игра: "Съедобное – несъедобное". Упражнение "Домик настроения".	Словесная игра «Цепочка». 2. Основы математики Задачи: закреплять представления об образовании и составе числа 3; отрабатывать умение писать цифру 3; научить правильно, соотносить полученные цифры с числом предметов. 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: расширять знания детей о осеннем времени года, объяснять, что осень – пора богатства, уважительно относиться к дарам осени. Упражнение "Я и моя страна", "Нравится - не нравится", "С какого дерева листок?". Мозговой штурм "Осень". Проектная работа "Производим продукт". 4. Художественная литература Задачи: формировать интерес к художественной литературе, помочь понять идею произведения, познакомить детей с явлением, описанным в рассказе М Турежанова; формирование знаний о труде людей осенью; дать понятие об осенних приготовлениях человека к зиме. Дидактическая игра	детей элементарные знания о строении человеческого тела; закреплять навыки перестроения в несколько колонн, умения манипулировать с обручем, умение проходить в обруч одним боком; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки; прививать осознанное отношение к своему здоровью. Подвижная игра "Войди в ворота". Подвижная игра "Веселые мячи". Релаксация "Танец". Навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. проставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног; 3. Музыка Задачи: развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через
---	--	---	---	---

	"змежкой" между предметами, поставленными в одну линию; раскатывать мяч между предметами, поставленными в один ряд; перешагивать через предметы; совершенствовать навыки приема команды. Подвижная игра "Поймай". Дыхательное упражнение "Листья". 4. Казак тілі Міндеттері: балаларда "күз", "жапырақтың түсуі" ұғымдарын; "алтын күз" туралы түсініктерін одан әрі дамыту; "і" әрпімен және етістіктермен таныстыру; барлық жыл мезгілдерінде, күзде адам	математики Задачи: закреплять образование числа 3, повторить цифру 3, закреплять представление о геометрических фигурах.		"Заколдованный лес".	слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. 4. Казак тілі Міндеттері: балаларды [О-Ө] дыбыстарымен, "О о-Ө ө" әріптерімен таныстыру; "О-Ө" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "О-Ө" дыбыстарының нақты артикуляциялық калпын калыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру.
2-ой завтрак	Развитие речи. Мы за столік сели, фартучки надели, будем есть мы фрукты – вкусные продукты. В Африке растут БАНАНЫ, их едят там обезьяны. А мы когда едим бананы, то тоже похожи... на обезьянок!				
Подготовка к прогулке 10.55-11.00.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание: последовательность, выход на прогулку "Если хочешь прогуляться, надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, по порядку одевайте. Сначала колготки мы с вами наденем, каждую ножку в домик поселим, вот и до кофточка мы добрались с тобой, здесь у каждой ручки тоже домик свой. А теперь				

штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте, на ножки-носочки. Чтобы ушки не болели, быстро шапочку надели, А потом и куртки для длительной прогулки. Нам осталось напоследок, шарф под шею повязать, ручки спрятать в рукавички. А потом и в сапожки оделись наши ножки. Вот и все, пойдем гулять. Пригаты, бегать и скакать. "Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: куртеше - куртка, аяк-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, бедемше - юбка, кофта- жемпір. Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (Каз. нар. пословица) Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может. (Д. Ахметова)					
Прогулка 11.00-11.45	Наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: способствовать развитию у детей представлений солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения, умения строить умозаключения на основе знаний и новых наблюдений; воспитывать пытливость ума. Гори-гори ясно! (Е. Благинина) - Солнце - источник света, тепла и жизни на Земле. Все народы мира почитают Солнце. Например, на государственном флаге Казахстана расположено золотое солнце с лучами.	Наблюдение за осенним деревом, березой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширить знания о видах деревьев, уточнить знания о березе, ее внешних изменениях осенью; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Художественное слово Как хорошо в гостях у осени Н. Найденова Педагог предлагает молча рассмотреть дерево, отметить изменения, которые произошли в период с лета до осени. Задаются вопросы поискового характера Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие,	Наблюдение за листопадом (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: закреплять представления о явлении "листопад"; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность. С. Островский Над моею головою Педагог предлагает понаблюдать за процессом опадания листьев, описать увиденное, а также объяснить причину происходящего. Если дети затрудняются, можно начать с описания осенних явлений, описания изменений в природе. Дети, таким образом, могут догадаться либо прийти к выводу о том, что, в связи с тем, что света и тепла	Наблюдение за шиповником (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: позволить детям убедиться в том, что шиповник, это кустарник, различать и называть его; способствовать демонстрации умений сравнивать деревья и кустарник, находить черты сходства и различия растений; развивать навыки исследовательского поведения. Предусмотреть правила безопасности при наблюдении за растениями с шипами. "По сторонам тропы высокими и крутыми стенами стоял шиповник и шел таким влажным и алым огнем" (К.Г. Паустовский) После рассматривания, определения того, что это кустарник, шиповник, педагог предлагает задуматься и сказать,	Наблюдение за перелетными птицами (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширить и уточнить представления о птицах родного края; воспитывать любознательность, наблюдательность. Художественное слово. Грач (И. Токмакова) Отметить о том, что перелетные птицы улетают стаями постепенно. Время отлета зависит от наличия питания и его исчезновения. Дети отмечают, что сначала улетают птицы, питающиеся насекомыми (ласточки, соловьи, кукушки, жаворонки). Трудовая деятельность: сбор растительного сора на

Солнце - это наш светлый мир. Солнце - это раскаленное шарообразное тело, его можно сравнить с горячей печкой, раскаленным железом. Солнце светит, и его свет доходит до Земли, поэтому днем нам так тепло и светло. - Вы замечали, какое у нас настроение, когда на улице солнечная погода? Предложить поднять голову, повернуть лицо к солнцу, но не открывать глаза. Дети описывают ощущения. - Свет солнца опасен. На солнце нельзя смотреть без защитных очков, стекла или пленки, иначе можно получить ожог. Запомните. Предлагается использовать оборудование для защиты глаз, рассказать о солнце. Предложить пройти в тень, рассказать о своих ощущениях, сделать выводы. Трудовая деятельность: сбор растительного сора	<i>развитие речи)</i> Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Охотники и звери" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнения с различными препятствиями; развивать быстроту. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке. Прыжки через скакалку. Подвижная игра "Хитрая лиса" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу не с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве;	становится меньше, деревья готовятся к холодам. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижные игры: "Защити товарища", "Остановись - беги" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять в метании мяча от груди двумя руками; учить действовать по знаку; развивать ловкость. Подвижная игра "Поймай мяч" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию. Правила: начинать бросать мяч по сигналу. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на	почему на данный момент окрас листвы шиповника иной, его плоды высохли и проч. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, развивать чувство самооценки, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Передай мяч капитану" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умения детей выполнять различные движения с мячом в игре, согласовывать свои действия с ребенком рядом, воспитывать организованность. Подвижная игра "Найди себе пару" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у	участке (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать и закреплять умения детей аккуратно выполнять трудовые действия; развивать чувство самооценки, воспитывать чувство ответственности. Подвижные игры "Гуси лебеди" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: совершенствование техники бега, достижение естественности, легкости и точности выполнения задания; развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Игра малой подвижности "Ровным кругом" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с</i>
--	--	---	---	---

на участке (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать и закреплять умения детей аккуратно выполнять трудовые действия; развивать чувство самооценки, воспитывать чувство ответственности. Малоподвижная игра "Гори, гори ясно" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. Подвижная игра "Найди свое место" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Не	воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. Дети становятся в круг на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга очерчивается дом лисы. Игра-упражнение "Канатоходцы" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение сохранять равновесия при ходьбе по шнуру, держать осанку. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом, свободные игры (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать игровые навыки, умение договариваться, начинать, реализовывать игровой замысел; воспитывать дружелюбие.	поле: ходьба по бревну (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: стремление совершенствовать технику ходьбы, сохраняя равновесие.	пространстве, ловкость, дружелюбие. Оставшийся без пары ребенок демонстрирует один из своих талантов. Игра заводится снова. Подвижная игра "Ветерок и тучи" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом, свободные игры (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать игровые навыки, умение договариваться, начинать, реализовывать игровой замысел; воспитывать дружелюбие.	(оказывая помощь) Задачи: развивать умения детей ходить в кругу, одновременно выполняя движения по сигналу; развивать внимание, реакцию, двигательные навыки. Подвижная игра "С кочки на кочку" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Упражнять в умении действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке, упражнения с мячом, упражнения на выбивание и метание мяча. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать игровые навыки, умение договариваться,
---	--	---	---	--

	оборви испочку" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять умение двигаться в колонне за ведущим, соблюдая дистанцию, повторяя его сменяемые движения. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: использование различных видов ходьбы <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развитие физической активности.				начинать, реализовывать игровой замысел; воспитывать дружелюбие.
Возвращение с прогулки 11.45-11.55	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить. "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед 12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка "Жили сто ребят, все ходили в детский сад, все садились за обед, все съедали сто котлет, все потом ложились спать, начинай опять считать." "Билингвистика" "Асс болсын! Приятного аппетита!"				
Дневной сон 12.40-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Художественное слово. "Этот пальчик хочет спать, этот пальчик лег в кровать, этот пальчик прикорнул, этот пальчик уж заснул! А последний - пятый пальчик шустро прыгает, как зайчик. Мы сейчас его уложим и уснем с тобою тоже!"				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				

15.00-15.20	Проговои остатки сна, одеяло в сторону Нам гимнастика нужна, помогает здорово. Мы проснулись, потянулись С боку на бок повернулись И ещё раз потянулись. А теперь ещё разок С боку на бок повернулись И ещё раз потянулись. Ноги мы подняли, на педали встали Быстрей педали я кручу И качу, качу, качу. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.30-15.40	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. "Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды; наши ноги не стучат, наши языки молчат, за столом ты не сори, насорил-так убери".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 15.40-16.00	Игры-упражнения по рисованию "Ломтики, порезанные на кусочки". Задачи: совершенствовать технику рисования натюрморта; развивать умения рисовать карандашом половинки кусочков фруктов и овощей, лежащих на тарелке. Рассказ о жанре натюрморта в живописи. Изучение образцов "Фрукты и овощи". Пальчиковая разминка "Показываем фигуры руками". Упражнение на логику "Давайте поделимся с друзьями". Дидактическая игра: "Где что растёт?". Дидактическая игра "Что больше?" (развитие речи, ознакомление с	Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия есть?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Инструменты: пары изображений (второе изображение имеет несколько изменений, которые не видны невооруженным глазом, в отличие от первого). Сюжетно-ролевая игра "Кулинария" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой;	Дидактическая игра "Противоположные слова" <i>(времена и явления)</i> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас. Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять представления детей о специфике работы магазина "одежда", продавца одежды; осваивать действия в	Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Игры-упражнения по аппликации "Осенние деревья" Задачи: совершенствовать технику работы с ножницами; развивать умения делить длинную полоску с помощью ножниц на части, овал приклеивать к кроне дерева. Малоподвижная игра: "Море волнуется" (поза	Развивающее упражнение "Покажи сколько предметов, покажи такое число" <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Развивать у детей умение зрительно рассматривать и пересчитывать неравномерно расположенные предметы, побуждать к показу количества наборов карточками; развивать восприятие, внимание, сообразительность. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Сад и огород" (юн) <i>(развитие речи,</i>

	<i>окружающим миром)</i> Задачи: закрепление знаний детей по классификации предметов и явлений; развитие аналитических и синтетических способностей, воображения, внимания. Сюжетно-ролевая игра "Продуктовый магазин" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять представления детей о деятельности магазина "Продуктовый магазин", продавца питания; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщице; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.	роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	"дерево"). Сюжетно-ролевая игра "Детский сад" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепление общих представлений детей о деятельности детского сада, основной деятельности специалистов данного учреждения; развитие личностных способностей, способностей к построению продуктивных отношений.	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить умение классифицировать овощи и фрукты, выделять признаки; углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений; упражнять в проведении элементарных опытов. Дидактическая игра "Где растет?", "Угадай на вкус". Опытно-экспериментальная деятельность с овощами. Дидактическая игра "Угадай на вкус". Практическая работа "Приготовление сока из фруктов". Театрализованное представление Сказка "Репка" <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Развивать память, эмоциональные, пантомимические, коммуникативные способности детей к содержанию известной сказки.
--	--	---	--	---	--

Индивидуальная работа с детьми 16.00-16.10	Беседа об особенностях осеннего сезона (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Рассказывание стихотворения. Музафар Алимбаев "Падают листья".	Артикуляционное упражнение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Руки в стороны, в кулачок, Разожмём и на бочок Руки вверх, в кулачок, Разожмём и на бочок. Руки вперёд, в кулачок, Разожмём и на бочок. Руки к плечикам, в кулачок, Разожмём и на бочок.	Артикуляционное упражнение (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задание мишки выполнить артикуляционное упражнение. Яц-яц - белый заяц, Са - са - хитрая лиса, Ыр - ыр - рычит волк, Рр - ра - ра - собирает мед пчела, Ль- ль - черный черный уголь. Скороговорка. На дворе трава, на траве дрова Не руби дрова на траве двора.	Дидактическая игра "Назови слова с гласным (согласным) звуком в начале слова". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы грамоты) Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	Рассказывание стихотворения А. Ерикеева "Осенью" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Наступила осень, Пожелтел наш сад. Листья на берёзе Золотом горят. Не слышать весёлых Песен соловья. Улетели птицы В дальние края.
Подготовка к прогулке 16.10-16.15	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.15-16.30	Наблюдение за перелетными птицами (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять знания детей о перелетных птицах; жизни птиц при наступлении холодов; воспитывать любовь и заботу о птицах. И.Токмакова "Осень" Опустел скворечник- Улетели птицы,	Наблюдение за осенним деревом, ясенем (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширить знания о видах деревьев, развивать умение различать осень от других деревьев по характерным признакам (ствол, листья); воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.	Наблюдение за листопадом (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: активизировать представления о явлении "листопад"; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада, развивать понимание	Наблюдение за увядающими садовыми цветами (астра, бархатцы, петуния) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия	Наблюдение за погодой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать умение следить за изменениями в состоянии погоды; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к природе. Наблюдение: информировать детей об

Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Всё летят, летят... Видно, тоже в Африку Улететь хотят. Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать и закреплять умения детей договариваться, аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство ответственности. Подвижная игра "Найди себе пару" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. Подвижная игра "Хитрая лиса" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!",	Художественное слово Ясень, ясень Парки краснись. Листья заостренные, Точенные. Сережки развесил рогатые, Отпускаешь в полет крылатые. Мы твой ствол погладим, И будем рады. (Д. Ахметова) Педагог предлагает молча рассмотреть дерево, отметить изменения, которые произошли в период с лета до осени. Задаются вопросы поискового характера Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать и закреплять умения детей договариваться, аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство ответственности. Подвижная игра "Краски" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге,	необходимости проявления; развивать наблюдательность. Листопад, листопад Листья кружатся, летят! Разноцветные, резные, Словно кистью расписные... Осень краску подарила, Листья в пляску закружила. (А. Рябинка) Педагог предлагает понаблюдать процесс опадания листьев, описать увиденное, а также объяснить причину происходящего. Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать и закреплять умения детей договариваться, аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство ответственности. Дидактическая игра "Разведчики" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания,	цветов, их строение (найти стебель, листья, шетки, корни). Исследования. Сравнение цветов (их сходство и различие между собой). Осень наступила, Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты. (А. Плещеев) Трудовая деятельность: помощь на участке группы младшего возраста, сбор песка (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любь к труду. Подвижная игра "Найди свое место" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое и зрительное внимани, ориентировку в пространстве. Малоподвижная игра "Гори, гори ясно" (физическая культура, развитие речи,	изменения природных явлений осенью и неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные и дождливые дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко светит солнце, пожелтевшие листья падают на землю. Осенью над лесом и болотом Е. Трутнева Подвижная казахская народная игра "Шымшык" ("Чижик") (развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, меткость, умение играть по правилам. Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать
---	---	--	--	--

развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. Подвижная игра "С кочки на кочку" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Упражнять в умении действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Свободные игры (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр.	приземляясь на носок полусогнутую ногу; развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Игра-упражнение "Канатоходцы" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение сохранять равновесия при ходьбе по шнуру, держать осанку. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. Подвижная игра "Ветерок и тучи" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять ориентировке в пространстве. Дети выбирают на роль "ветерка". Педагог отмечает, что тучи не разлетаются в разные стороны, плывут только в одну сторону. Предлагает детям следовать правилам. Подвижная игра "Через ручеек" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения прыгать в длину с разбега, перепрыгивать через "ручеек, не намочив ног"; развивать силу, скорость, ловкость, глазомер. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным	ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. Цель: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр. Подвижная игра "Не оборви цепочку" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умение двигаться в колонне за ведущим, соблюдая дистанцию, повторяя его сменяемые движения: бег, прыжки с продвижением вперед на двух ногах, подпрыгивания, ходьба с выпадами вперед, прыжки на одной ноге с продвижением вперед, ходьба в полуприседе и так далее; развивать выносливость, двигательные навыки Свободные игры	ответственность. Подвижная игра "Краски" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу; развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Подвижная игра "Через ручеек" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения прыгать в длину с разбега, перепрыгивать через "ручеек, не намочив ног"; развивать силу, скорость, ловкость, глазомер. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом, свободные игры (физическая культура, развитие речи, ознакомление с
--	---	--	--	--

			материалом, свободные игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать игровые навыки, умение договариваться, начинать, реализовывать игровой замысел; воспитывать дружелюбие.	(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр.	окружающим миром) Задачи: совершенствовать игровые навыки, умение договариваться, начинать, реализовывать игровой замысел; воспитывать дружелюбие.
Возвращение с прогулки 16.30-16.35	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядке любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить.". "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Теплая водичка умоет. Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки." Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу — порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". (соц-эмоц развитие, кн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Тәртіп пен тазалық — Бұл нағыз сұлулық.				
Ужин 16.35-17.00.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка "А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа."				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) 17.00-17.30	Свободная игра "Колечко". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.	Пальчиковая гимнастика "Прогулка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Пошли пальчики гулять.	А. Майков "Кроет уж лист золотой". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Кроет уж лист золотой	Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько предметов выбрал из мешочка". (основы математики, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов, сколько выбралось	Артикуляционное упражнение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Руки в стороны, в кулачок

				случайным образом предметов из мешочка.	
Уход детей домой 17.30-18.00	Консультация для родителей Имрана "Правила поведения в местах массового пребывания".	Беседа с родителями Заура: "Учимся наблюдать за объектами природы".	Организация проекта с родителями на тему "Здравствуй, осень золотая".	Проведение дня семьи один раз в месяц.	Акция "Сбор осеннего гербария".

Проверено:

Методист Гуськова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Прием детей 08.00-08.30	Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Д/игра: «Ловушка» Цель: Развивать умения слышать в слове определенный звук.	Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Д/игра: «Цепочка слов» Цель: Расширять запас существительных в активном словаре детей.	Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Строительные игры «Крепость», «Мосты». Цель: Закрепить умение работать со строительным материалом.	Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Д/игра: «Цепочка слов» Цель: Расширять запас существительных в активном словаре детей.	Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Д/игра: «Ловушка» Цель: Развивать умения слышать в слове определенный звук.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с мамой Жангирхана о том, как он занимается дома.	Беседа с мамой Аружан о ее самостоятельности.	Беседа с папой Амира о семейных традициях.	Беседа с мамой Диман о ее привычках.	Беседа с мамой Заура о динамике и росте знаний и умений.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	"Плодородие растений". (ознакомление с окружающим миром, развитие речифизического развития) Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие	"Мы протираем подоконники в групповой комнате и спальные влажной тряпкой". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить детей	"Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой,	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация) Задачи: развивать умения детей	"Учимся убирать свою кровать". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то

	почвы. Опирайтесь на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться результата.	выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно клеить их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.	другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по обслуживанию себя.
Утренняя гимнастика 08.25.-08.40	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак 08.40-08.55	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) 08.55-09.00	Круг пожеланий «Друг природы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Беседа на тему дары осени.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь. Беседа о пользе овощей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: активизировать знания детей о дарах осени, результатах труда человека; способствовать развитию информированности о пользе овощей и фруктов; развивать связную речь.				
ОД по расписанию дошкольной организации 09.00-10.55	1. Развитие речи Задачи: обобщить представления детей о дарах осени; формировать навыки ведения диалогической речи; закреплять умение составлять распространенные предложения. Дидактическая игра	1. Основы грамоты Задачи: закреплять представления о гласных звуках, развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный). Дидактическая игра "Рассели звуки в	1. Развитие речи Задачи: продолжать знакомить детей с названиями овощей, их внешними признаками, обобщающим словом «овощи». Учить детей составлять предложения, формировать навык словообразования;	1. Основы грамоты Задачи: знакомить детей с гласными звуками, развивать фонематический слух. Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". 2. Основы	1. Основы грамоты Задачи: помочь уметь различать согласные, гласные звуки, развивать навыки самостоятельной деятельности. Дидактическая игра "Какой звук стоит в начале слова?".

	"Доскажи словечко", упражнение "Собери картинку", "Назови ласково и определи первый звук в слове". Театрализованная игра "Был у зайца огород". 2. Музыка Задачи: развивать умение различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки. Дидактическая игра "Наше путешествие", "Где мои детки?" 3. Физкультура. Задачи: учить детей совершать круговые прыжки на одном месте; приучать к ходьбе по наклонной доске. Подвижная игра "Найди свое место". 4. Қазақ тілі. Міндеттері: балаларды көкөністер туралы өлеңмен таныстыру; "күзгі егін" ұғымын дамыту; жалғастыру; көкөністер мен жемістер және геометриялық фигуралар туралы білімдерін тиянақтау. Ауызша жаттығу: "Көкөністер мен жемістер қандай геометриялық фигураларға ұқсайды?"	звуковом домике". 2. Художественная литература Задачи: познакомить детей с одним из жанров народного творчества казахского народа, как легенда; объяснить и уточнить значения некоторых казахских слов их текста легенды о сурке; дать возможность детям выражать мысли о сверхъестественных давних событиях, побуждать находить отражение событий из легенды в природе Казахстана, жизни диких животных; развивать устойчивый интерес к устному народному творчеству, культуре казахского народа; воспитывать любовь к родному краю. 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: совершенствовать умение наблюдать за осенними явлениями; побуждать к изучению свойств плодов через дегустацию; углублять знания о природе осенью. Упражнение-	образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. 2. Физкультура Задачи: продолжать развивать у детей навыки прыжков на двух ногах; прыгать между предметами на двух ногах (расстояние 4 м). Игра-упражнения "Прыжки на двух ногах между предметами". 3. Основы математики Задачи: закреплять у детей понятие о числе «четыре», его составе, побуждать составлять число 4; упражнять в умении сравнивать группы предметов, составляющих число «четыре» на основе методов наложения и приложения. Игры-упражнения: «Сколько фруктов или овощей?», «Разложи на полках по четыре из двух наименьших», «Составим число из единиц». 4. Конструирование "Пшеничное поле". Задачи: познакомить "детей" с техникой конструирования "квиллинг"; учить технике намотки бумажных полосок. Поговорка: "Хлеб - всему голова". Дыхательное упражнение	математики Задачи: закрепить образование числа 4, повторить цифру 4; развивать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов, обозначать число 4 четырьмя точками; развивать математическую речь, умение работать самостоятельно; воспитывать умение слушать других детей, формировать положительную мотивацию к учению. 3. Ознакомление с окружающим миром "Зерна пшеницы". Задачи: закреплять у детей представления о выращивании зерновых культур; обогащать знания о хлебе и его приготовлении; развивать любознательность, стремление к исследовательской деятельности.	2. Физкультура "Перепрыгивание через палки на двух ногах". Задачи: учить детей прыгать по команде на двух ногах, спускаться на носочках, соблюдать координацию. Подвижная игра "Топаем ногами". 3. Музыка Задачи: развить понятие о длительности звуков; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. Дидактическая игра "Волшебные ноты", "Овощи и фрукты". Малоподвижная казахская народная игра: "Козы" ("Ягненок"). 4. Қазақ тілі Міндеттері: балаларды [Ү], [У] дыбыстарымен, "ҮҮ-ҮҮ" әріптерімен таныстыру. [Ү], [У] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру. "Сикырлы сандықша" ойыны.
--	--	--	--	--	--

		размышление "Назови фрукты и овощи". Дидактическая игра "Угадай по вкусу". "Стебель и корень". Практическое упражнение "Продуктивная еда". 4. Основы математики Задачи: совершенствовать умения распознавать, называть данное число "четыре"; развивать представление о том, что число "четыре" состоит из двух наименьших элементов. Упражнение: "Счет в пределах четырех, сравнение количества групп предметов", "Наполни холодильник осенними подарками", "Цифра четыре", логические задачи. Рольевые игры: "Дата рождения числа 4".	"Выдувание чая". Игра на восприятие: "Узнай, кому принадлежит работа".	Практическое упражнение "Сею пшеничное зерно". Наблюдение за пшеницей. 4. Художественная литература Задачи: познакомить детей со сказкой Г.Х.Андерсена "Девочка, которая наступила на хлеб"; воспитывать бережное отношение к хлебу. Поговорки о хлебе: "Ряной хлебушко – калачу дедушка", "Хлеб – батюшка, а водица – матушка".	
2-ой завтрак	Развитие речи. Мы за столык сели,фартучки надели,будем есть мы фрукты –вкусные продукты. В Африке растут БАНАНЫ,их едят там обезьяны.А мы когда едим бананы,то тоже похожи... на обезьянок!				
Подготовка к прогулке 10.55-11.00.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание: последовательность, выход на прогулку"Если хочешь прогуляться,надо быстро одеваться.Дверку шкафа открывайте,по порядку одевайте.Сначала колготки мы с вами наденем,каждую ножку в домок поселим,вот и до кофточки мы добрались с тобой,здесь у каждой ручки тоже домок свой.А теперь штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте,на ножки-носочки.Чтобы ушки не болели,быстро шапочку надели,А потом				

	и куртки для длительной прогулки. Нам осталось напоследок, шарф под шею повязать, ручки спрятать в рукавички. А потом и в сапожки оделись наши ножки. Вот и все, пойдем гулять. Пригать, бегать и скакать." Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зачем человеку свежий воздух?» и др.				
Прогулка 11.00-11.45	Наблюдение за процессом сбора урожая свеклы, моркови на огороде. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: знакомить с особенностями труда человека осенью, сбора овощей; формировать уважение к труду человека. Педагог предлагает рассмотреть грядки, определить, какие овощи еще остались на грядках. Дети замечают то, что собраны огурцы, помидоры, перец, баклажаны, в почве находятся свекла и морковь. Украшает огород. (Довженко Н.) Педагог, применяя специальные перчатки и инвентарь, вынимает клубни свеклы и моркови из грядки, предлагает описать увиденные овощи. Дети замечают, что из семян, посаженных весной выросли плоды овощей. Дети могут надеть перчатки, также помочь педагогу, оборвать ботву, сложить овощи в корзину, отнести на	Наблюдение за процессом сбора урожая капусты на огороде. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: знакомить с особенностями труда человека осенью, сбора овощей; формировать уважение к труду человека. Педагог предлагает рассмотреть грядки, определить, какие овощи еще остались на грядках. Дети замечают то, что собраны огурцы, помидоры, перец, баклажаны, свекла, морковь, осталась капуста. Побежали мы вприпрыжку. Рвать капусты кочерыжку. Только сверху кочерыжки. Было листьев много слишком. Отнесём капусту маме	Наблюдение за вязом осенью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: уточнить представления о деревьях, о вязе; развивать умение различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Художественное слово Долговязый старый вяз В небесах навек увяз. Лист его широкий И неравнобокий, Покружившись в небе, Лёг среди дороги. Ю. Насимович Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узно дерево. Предложить отметить изменения, которые произошли в период с лета до осени. Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (развитие речи,	Наблюдение за убранными грядками огорода. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать представления о труде на огороде осенью, об овощах; формировать уважение к труду человека. Педагог предлагает рассмотреть грядки, спрашивает, почему на них нет овощей, посадок. Дети вспоминают, какие овощи на какой грядке были выращены. Подводится вывод о том, что осенью собран урожай овощей, ботва высохла, убрана, грядки расчищены. Везде нужен порядок. Педагог может спросить, где находятся овощи, собранные на	Наблюдение за облаками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения наблюдать за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; воспитывать наблюдательность, расширять кругозор; активизировать речь с помощью слов: небо, облака, плывут, кучевые, перистые. В небе белые барашки - Белоснежные бока, Ветер гонит их куда то Звать барашков... (облака). Педагог спрашивает о погоде, о том, есть ли облака или туча в небе. Предлагается описать, какие формы напоминают объекты, какого они цвета. — Чем отличаются облака от туч? — Да. Облака могут ходить по небу. Однако, когда облака плотно собираются, они превращаются в серые тучи. Тучи тяжелеют, могут образовывать осадки. — Облака разные не только по форме, но и виды у них

кухню для готовки. Трудовая деятельность: сбор ботвы овощей в коробки. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Задачи: совершенствовать навыки помощи взрослому, умения выполнять поручения с ответственностью, поминанием значения сбора урожая овощей. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. <i>(физическая культура, казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Найди себе пару". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у	– Листья станут голубыми. (А. Полетаева) До апреля, до весны В огороде стало пусто. Горкой в доме - кочаны: Мы убрали всю капусту. (О. Карелин) Педагог, применяя специальные перчатки и инвентарь, вынимает срезает качаны капусты, предлагает описать увиденные овощи. Дети замечают, что из семян, посаженных весной выросли большие белые качаны капусты. Трудовая деятельность: сбор ботвы овощей в коробки. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Задачи: совершенствовать навыки помощи взрослому, умения выполнять поручения с ответственностью, поминанием значения сбора урожая овощей. Подвижная игра	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас. Картинки с изображением деревьев: береза, клен, дуб, тополь, карагач, ях, осина. Дети выбирают по дню листу, осматривают участок, стараются найти соответствующее дерево, называют с какого он дерева. Поощряется название листа с учетом принадлежности дереву: кленовый, дубовый, карагачевый, березовый, осиновый и проч. Трудовая деятельность: подметание дорожек от листьев. <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: отрабатывать умения выполнять сильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание	огороде. Дети рассказывают, что из овощей приготовлены соленья, собраны на хранение на зиму. Коллективный труд "Собираем гербарий цветов". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Задачи: развивать и расширять знания о строении цветов, способствовать развитию исследовательского мышления, желанию больше узнавать о растениях; воспитывать любовь к растениям, умение доводить начатое до конца. Педагог объясняет правила составления гербариев, готовит картонные листы, пресс. Дети вместе с педагогом рассматривают цветы, выбирают для гербария, осваивают способы закладки и засушки	разные. Различают облака кучевые, перистые, слоистые, кучево-дождевые и прочие. — Опишите те облака, которые вы видите в небе. Дети могут рассказать, что облака плывут, бегут, летят, передвигаются, собираются, рассеиваются, неподвижны. Облака, белогривые лошади. Облака, что вы мчитесь без оглядки. Трудовая деятельность: подметание пола беседки, очистка бордюров от песка. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Задачи: отрабатывать сильные трудовые навыки; воспитывать осознанное отношение к труду. Игра "Затейники" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. Подвижная игра "Кто быстрее?". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с</i>
--	--	---	---	--

	пространстве, ловкость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле, прыжки. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умения прыгать на двух ногах одновременно.	"Третий лишний". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.	работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Кот на крыше". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: построение в два ряда. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать хорошей осанке, развивать двигательные навыки, умение быстро ориентироваться в пространстве.	растений. Предлагается собрать листья деревьев, соцветия овощей, цветов. Подвижная игра "Карусель". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: прыжки через препятствия. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствование двигательных навыков, развивать силу, ловкость, координацию.	(оказывая помощь) Задачи: развивать навыки бега с ускорением, бега с препятствиями; воспитывать чувство соревновательности, задора. Свободные игры с выносным материалом.
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в				

просушки 11.45-11.55	шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить. "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед 12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка "Жили сто ребят, все ходили в детский сад, все садились за обед, все съедали сто котлет, все потом ложились спать, начиная опять считать." Билингвистика "Асс болсын! Приятного аппетита!"				
Дневной сон 12.40-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Художественное слово. "Этот пальчик хочет спать, этот пальчик лег в кровать, этот пальчик прикорнул, этот пальчик уж заснул! А последний - пятый пальчик шустро прыгает, как зайчик. Мы сейчас его уложим и уснем с тобою тоже!"				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.20	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Прогоны остатки сна, одеяло в сторону. Нам гимнастика нужна, помогает здорово. Мы проснулись, потянулись. С боку на бок повернулись. И ещё раз потянулись. А теперь ещё разок. С боку на бок повернулись. И ещё раз потянулись. Ноги мы подняли, на педали встали. Быстрей педали я кручу. И качу, качу, качу. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.30-15.40	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. "Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат, наши языки молчат, за столом ты не сори, насорил-так убери".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 15.40-16.00	Игры-упражнения по рисованию "Приготовление лагмана". Задачи: познакомить детей с техникой непрерывного рисования тонких линий в одном направлении (лапша лагмана); развивать умение владеть техникой комбинированного нанесения воском. Упражнение: "Лагман", "Лагманную лапшу тянут из	Игры-упражнения по лепке "Откуда берется хлеб?". Задачи: формировать навыки лепки из куска теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания. Малоподвижная игра "Колечко". (физическая культура,	Вариативный компонент/ Английский язык "My family. Letter Ee". Задачи: познакомить учеников с новыми лексическими единицами относящиеся к теме "My family". Didactical game "Free microphone". Развивающее упражнение "Сколько и какие есть отличия?". (ознакомление с	Игры-упражнения по аппликации- "Вот наш арбуз" Задачи: учить детей обрывать гофрированную бумагу, наклеивать ее на трафарет арбуза путем скручивания. Дидактическая игра "Найди место названного звука в	Дидактическая игра "Найди место картинки в цепочке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей помещать картинки в логическую цепочку; побуждать к познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; воспитывать интеллект,

чашки палочками", "Длинные, тонкие извилистые линии". Упражнение-пантомима "Как есть лагман палочками?". Контрольное упражнение в группах "Хлеб". Дидактическая игра "Следователи". <i>(ознакомление с</i> <i>окружающим миром,</i> <i>развитие речи)</i> Задачи: развитие мышления, воображения у детей. Сюжетно-ролевая игра "Семья". <i>(ознакомление с</i> <i>окружающим миром,</i> <i>развитие речи)</i> Задачи: укрепление представлений детей о членах семьи; закрепление представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшему, любви к близкому.	<i>ознакомление с</i> <i>окружающим миром,</i> <i>развитие речи)</i> Задачи: воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. Сюжетно-ролевая игра "Магазин посуды". <i>(ознакомление с</i> <i>окружающим миром,</i> <i>развитие речи)</i> Задачи: закреплять понятия о специфике деятельности специалиста-продавца посуды, магазина "посуда"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать дружеские отношения, правила общественного порядка.	<i>окружающим миром,</i> <i>развитие речи)</i> Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности.	составе слова". <i>(ознакомление с</i> <i>окружающим</i> <i>миром, развитие</i> <i>речи, основы</i> <i>грамоты)</i> Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. Сюжетно-ролевая игра "Ждем гостя" <i>(развитие речи,</i> <i>ознакомление с</i> <i>окружающим</i> <i>миром)</i> Задачи: развивать и уточнять понятие "ожидание гостя", понятия "гость" и "гостевая няня" (хозяйка); совершенствовать умение осваивать роли в игре; расширять знания о казахском обряде ухода за гостем; воспитывать уважение, любовь,	принципальность. Оборудование: подборки картинок, описывающих одно явление, событие или сказочную сеть. Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Фрукты и овощи". <i>(ознакомление с</i> <i>окружающим миром,</i> <i>развитие речи)</i> Задачи: закреплять представления детей о магазине "фрукты и овощи"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка.
---	---	---	---	---

				дружбу к человеку, к старшему.	
Индивидуальная работа с детьми 16.00-16.10	Рассказывание стихотворения А. Яшина "Дождик". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) По дорожке полевой От реки спешу домой. А из тучки-невелички Льется дождик проливной. Будто кто-то в высоте Носит воду в решете, Дождик, лей веселей, Теплых капель не жалеи! Чем сильнее, дождик, льешь, Тем тучнее будет рожь!	Дидактическая игра "Что лучше?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей мышление, связную речь, грамматический строй речи.	Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	Игра "Найди именно такую форму" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: закреплять знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы.	Лото "Овощи, фрукты, ягоды, грибы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять умения классифицировать по общему признаку, умения разъяснять, каким образом выращивается та или иная культура; воспитывать основательность в доводах.
Подготовка к прогулке 16.10-16.15	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (к/м, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица)				
Прогулка 16.15-16.30	Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать наблюдение за солнцем его ролью для растений, деревьев, жизнедеятельности насекомых и всего живого. показать то, что солнце в осенний период светит по-другому; находится ниже, светит не так ярко, как летом: показать	Наблюдение за листьями, лежащими на земле. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов;	Наблюдение за песком. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение наблюдать за свойствами песка: сыпучий, рыхлый, состоит из песчинок, мокрый песок липучий, на песке можно оставлять четкие следы, рисовать; развивать пытливость ума, навыки исследовательского поведения.	Наблюдение за воздухом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и животных; воспитывать наблюдательность,	Наблюдение за пожухшими садовыми цветами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о процессе увядания растений в осенний период; учить замечать в увядших процессах осенности их строения: стебель, листья,

значение солнечного света для жизни человека и растений. Художественное слово: Педагог предлагает применить фото пленки для наблюдения затем рассказать о солнце, все, что знают. Игра "Не оборви цепочку". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание продолжать наблюдение, описывать объект, называть новые неозвученные свойства, умение слышать собеседника, делиться знаниями. Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическая культура, казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Трудовая деятельность: рыхление песка. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: воспитывать трудолюбие и усердие; отбатывать навыки безопасного сильного труда; развивать осознанное	развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение чувствовать красоту природы. Н. Найденова «Как хорошо в гостях у осени . . .» Трудовая деятельность: сбор семян цветов. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать желание выполнять работу сообща, поддерживать желание выполнять поручения качественно; воспитывать целеустремленность. Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки прыжков на двух ногах, внимательно слушать текст, убежать с ускорением после окончания слов	Он рассыпчатый такой, А на солнце золотой. Как намочишь ты его, Так построишь хоть чего. (Песок) Педагог предлагает пройти к песочнице, рассказать об объекте, насыпанном в песочницу. После описания свойств песка педагог может предложить рассмотреть через лупу крупинки песка, описать увиденное. Дети убеждаются в том, что крупинки имеют твердую структуру, напоминают мелкие прозрачные, полупрозрачные, камешки. Педагог показывает, что намоченный песок слипается, благодаря четкому расположению крупинок в сжатом куске. Трудовая деятельность: рыхление песка. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: воспитывать трудолюбие и усердие; отбатывать навыки безопасного сильного труда; развивать осознанное отношение к труду. Дети встают вокруг песочницы с песком (полусухим). На бортике	развивать экологическую культуру. Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу на участке малышей. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение замечать и чувствовать потребность людей в помощи, побуждать оказывать помощь малышам, их воспитателям. Подвижная игра "Мы веселые ребята". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.	шетки, корни; сравнение цветов: астры и бархатцы (их сходство и различие между собой). А. Плещеев Осень наступила, высохли цветы Трудовая деятельность: сбор семян деревьев. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: пополнять экологические знания детей, развивать осознанное отношение к труду; воспитывать чувство заботы о растительном мире. Подвижная игра. Эстафета "Кто быстрее?". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: повышение физической активности детей. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умение бегать со скоростью; развивать ловкость и силу
--	---	---	--	--

	отношение к труду. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	водящего; развивать внимание, ловкость, быстроту, меткость, силу и выносливость; воспитывать дружеские отношения, честность.	размешены игрушки: формочки, стаканчики, сито, лопатки, совки. Подвижная игра "Охотники и утки". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать выносливость, соревновательных дух. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.		броска.
Возвращение с прогулки 16.30-16.35	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядке любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить." "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Ужин 16.35-17.00.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка "А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа."				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) 17.00-17.30	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы В. Бианки, стихи	Раскрашивание картинок на раскрасках. <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: развивать зрительное внимание детей, мелкую	Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем) (развитие музыкального слуха, умения различать музыкальные жанры); исполнение элементов танцев,	Раскрашивание картинок на раскрасках. <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: развивать зрительное	Настольные игры "Лото", "Пазлы". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)</i> Цель: развивать умение играть в команде, договариваться, выполнять правила, быть внимательным, отзывчивым

	Абая Кунанбаева. М. Алимбаева, А.С Пушкина). (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	моторику, цветовосприятие; совершенствовать навыки закрашивания силуэтов, не выходя за контуры.	исполняемых на осеннем утреннике (закрепление алгоритмов движений, развитие выразительности). (музыка, ознакомление с окружающим миром, ритмика, физическое развитие)	внимание детей, мелкую моторику, цветовосприятие; совершенствовать навыки закрашивания силуэтов, не выходя за контуры.	
Уход детей домой 17.30-18.00	Консультация для родителей Мейржана "Рациональное использование досуга ребенка".	Информирование родителей о состоянии здоровья воспитанников.	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".	Индивидуальные беседы для родителей "Коррекционная гимнастика для глаз".	Рекомендация для родителей Родиона "Если ваш ребенок заболел...".

Проверено:

Методист



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Круг приветствия Жёлтые листья – осень, мы знаем... И пожелтели поля. Славится осень своим урожаем, Дарит богатство земля.	Круг приветствия Жёлтые листья – осень, мы знаем... И пожелтели поля. Славится осень своим урожаем, Дарит богатство земля.	Круг приветствия Жёлтые листья – осень, мы знаем... И пожелтели поля. Славится осень своим урожаем, Дарит богатство земля.	Круг приветствия Жёлтые листья – осень, мы знаем... И пожелтели поля. Славится осень своим урожаем, Дарит богатство земля.	Круг приветствия Жёлтые листья – осень, мы знаем... И пожелтели поля. Славится осень своим урожаем, Дарит богатство земля.
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей Родюна «Правила поведения в общественном транспорте».	Консультация для родителей Мейржана: «Трудовые поручения».	Консультация для родителей Омара, «Одежда для бассейна».	Беседа с мамой Амира, о том, как учить с ним стихи.	Беседа с мамой Жангира, о том, как он ест в детском саду.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Выразительное чтение стихотворения.	Дидактическая игра "Что делают из муки?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания. Дидактическая игра "Назови профессию". (развитие речи,	Раскрашивание картинок на раскрасках. (ознакомление с окружающим миром, рисование) Задачи: отрабатывать навыки зарисовывания изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, зрительный контроль, мышление,	Развивающая игра "Удивительные точки". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, рисование) Дети рисуют "чудо-точками" ласточку, соединяют точки и выводят рисунок ласточки. Казахская настольная игра "Пленение	Настольная игра "Шашки". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Дидактическая игра "Кто больше назовет хлебобулочных изделий?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	чистоговорки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову. Радо солнцу небушко, полюшко подсолнушку. Рада скатерть хлебушку: он на ней как солнышко. Г. Виеру	ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить представления детей о видах профессий, занимающихся выращиванием пшеницы и производством хлеба из нее, расширить словарный запас. Ход: педагог начинает предложение, дети заканчивают (например: на комбайне работает... комбайнер).	эмоции у детей. Настольная игра "Откуда берется хлеб?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическое развитие) Задачи: учить детей логическому мышлению, развивать связную речь, расширять словарный запас. Пополнить свои знания о том, откуда и как в магазинах появляется хлеб, подсолнечное масло и коровье молоко.	косички для камчи". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать и закреплять умения детей плести косичку из трех, четырех полос (веревок, тканевых либо кожаных лент); способствовать развитию мелкой моторики, зрительной дозировки, координации движений, гибкости рук, усидчивости.	Задачи: развитие познавательного интереса, памяти, обогащение словарного запаса. Ход: дети, стоящие в кругу, называют различные хлебобулочные изделия; кто больше назовет, тот становится победителем.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа на тему "Хлеб - всему голова". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: активизировать знания детей о труде хлеборобов, пекарей, людей других профессий, причастных к выращиванию хлеба, доставки продукта на стол; развивать связную речь.	Дидактическая игра "Раздели блины". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания); развивать глазомер, зрительное восприятие.	Пословицы о хлебе. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ешь пироги, а хлеб вперед береги. Калач приесться, а хлеб — никогда. Хлеб да вода — здоровая еда.	Заучивание пожелание за дастарханом. (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дастарханың жынамасын! (Пусть ваш дом всегда будет полон гостей) Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. Дети могут заучить одну из пожеланий.	Дидактическая игра "Что нужно хлеборобу для работы?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей о технологии земледелия, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память.

Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Задачи: систематизировать и обобщить знания о времени года «Осень», формировать представления о периодах осени и их характерных особенностях, совершенствовать грамматический строй речи, расширять словарный запас и развивать культуру речи; воспитывать любовь к природе. 2. Музыка (по плану муз.раб.) 3. Физкультура (по плану инструктора) 4. Қазақ тілі (По плану специалиста)	1. Основы грамоты и письма. Задачи: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать согласные, гласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком; развивать фонематический слух. Дидактическая игра «Кто как кричит?». 2.Художественная литература Задачи: развивать слуховое внимание, память, устойчивый интерес к выразительному чтению; совершенствовать умения пользоваться всеми средствами выразительности; воспитывать любовь к хлебу, уважение к труду человека. Положит в землю Человек зерно, Прольётся Дождь- зерно орошено. Крутая Борозда и мягкий Снег Зерно укроют на зиму от всех. Весною Солнце	1. Развитие речи Задачи: продолжать знакомить детей с названиями овощей, их внешними признаками, обобщающим словом «овощи». Учить детей составлять предложения, формировать навык словообразования; образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Развивать внимание, память, усидчивость, координацию движений. Воспитывать интерес к окружающему миру, любовь к природе. 2. Физкультура (по плану инструктора) 3. Основы математики Задачи: закреплять навыки сравнения групп предметов, чисел через приемы наложения, приложения, а также применяя логическое мышление; обобщать представления о множестве чисел, проведенных в логических задачах. Упражнения: "Кто из мышей вовремя добежит до норки?", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду". Логические задачи.	1. Основы грамоты . Задачи: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать согласные, гласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком; развивать фонематический слух. Дидактическая игра «Кто как кричит?». 2. Основы математики Задачи: продолжать учить быстрому счету, тренировать умения сравнивать количество путем пересчета, различать понятия «число» и «цифра» и правильно пользоваться данными терминами; развития внимания, наблюдательности, расширять представление о хлебе, откуда он берется; прививать уважительное отношение к хлебу 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: совершенствовать у детей представления о летающих и зимующих птицах; учить	1. Основы грамоты . Задачи: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать признаки звуков. Дидактическая игра "Веселые звуки". 2. Физкультура (по плану инструктора) 3. Музыка (по плану муз.раб.) 4. Қазақ тілі (По плану специалиста)
--	--	---	---	--	--

		выплывает в зенит И новый колосок позолотит. 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: продолжать закреплять представление об овощах и фруктах; закрепить умение классифицировать овощи и фрукты, выделять признаки; углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений, месте роста (огород-сад); упражнять в проведении элементарных опытов по выявлению вкусовых качеств. 4. Основы математики Задачи: закреплять навыки сравнения групп предметов, чисел через приемы наложения, приложения, а также применяя логическое мышление; обобщать представления о множестве чисел, проведенных в логических задачах. Упражнения: "Кто из	Дидактическая игра "Заблудившиеся числа", "Заполните пустые места на коврике правильно". 4. Рисование Задачи: способствовать освоению приемов рисования павлина в центре бумаги на весь лист; научить рисовать перья павлина линиями, крутами. Наблюдение за объектом "Павлин". Упражнение "Павлин". Упражнение на визуализацию "Что скрывает Друдл?".	наблюдать, видеть и свободно описывать движения птиц, соотнося их со знаниями. Упражнение-эксперимент "Моя любимая птица". Развивающее упражнение "Конкурс находчивых". Развивающая игра: "Запомни фотографию" (количество и счет). 4. Художественная литература Задачи: познакомить с рассказом У.Турманжанова "Хромой скворец"; закрепить знания детей о литературных жанрах; учить обмениваться впечатлениями, выражать собственное мнение. Дидактическая игра "Найди тени птиц".	
--	--	--	---	---	--

		мышей вовремя добежит до норки?", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду". Логические задачи. Дидактическая игра "Заблудившиеся числа", "Заполните пустые места на коврике правильно".			
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, потребность аккуратно ее принимать; закреплять привычку соблюдать тишину, порядок за столом, умение благодарить, соблюдать этикет. (кн. навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Жуем, не поем. Пусть песня летит, с нами наш аппетит. (Д. Ахметова)				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправляния, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				
Прогулка	Наблюдение за осенним солнцем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать знания о солнце, как источнике роста, света, тепла для человека, растений и животных; показать то, что солнце в осенний период светит по-другому; находится ниже, светит не так ярко, как летом; показать значение солнечного света для жизни человека и растений. Художественное слово Приметы. Трудовая деятельность совместно со взрослыми:	Наблюдение за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. Пословица: "Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться". Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. Игра-эстафета "Овощи-фрукты". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с	Наблюдение за состоянием погоды. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данный момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность. Обратить внимание на изменения происходящие в	Наблюдение за грузовым транспортом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: учить различать грузовик, знать его назначение и применение; расширять кругозор. Грузовик пытит в саду Е. Замараев Трудовая деятельность: сбор опавших листьев на земле. (ознакомление с	Наблюдение за птицами. Сорока (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей рассказывать о сороке, развивать умения замечать внешние особенности, умения замечать особенности повадок, способы передвижения, строить умозаключения; воспитывать объективное восприятие мира, чувство заботы о птицах. Прилетела к нам сорока Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. (ознакомление с окружающим

расчистка двора от веток и камней. Игра "Не оборви цепочку". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра "Пожарные на учениях". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны.	окружающим миром) Задачи: закрепить навыки различения и классификации овощей и фруктов Подвижная игра "Пятнашки". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (физическая культура, казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.	природе. К. Бальмонт "Осень" Трудовая деятельность совместно со взрослыми: расчистка двора от веток и камней. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие от проделанной работы. Игра "Канатоходцы". (физическая культура) Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность. Подвижная игра "Кто самый меткий?" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке. (физическая	окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: закреплять умения детей доводить начатое дело до конца, умения выполнять поручение качественно, по договоренности; воспитывать аккуратность, ответственность. Подвижные игры "Помоги другу", "Остановись - беги". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в броске мяча двумя руками от груди; учить действовать по сигналу. Подвижная игра "Пожарные на учениях". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны. собрались в колонну. Подвижная игра "Кто	миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, выполнять поручения ответственно, в команде; воспитывать любовь к труду дворника. Подвижная игра "Найди себе пару". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. Подвижная игра "Не упусти мяч". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками, перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание.
---	--	--	--	--

			культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения вступать в отношения со своими сверстниками.	самый меткий?" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: ходьба по бревну. Задачи: совершенствовать технику ходьбы, сохраняя равновесие.	
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность." Мы — повелители воды, не льем ее на все лады. Под тонкой струйкой умываемся, а после закрываем кран, как полагается."				
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (коже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдак - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить. (кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт.) (Каз.нар. поговорка) Сыйлап берген су да тәтті. (Поданная с уважением и вода сладкая.) (Каз.нар. поговорка)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение "Три толстяка" Ю. Олеши (физическое развитие, музыка, художественная				

	<i>литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Упражнение "Злая кошка" (стоя на коленях, сгибая талию и опуская голову). Ходьба по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Мы рады быть соседями, Не отвлекать беседами, а принимать как можно тише приятную по вкусу пищу. Мы за одним столом, мы рядом. Быть рядом — для друзей награда. (Д. Ахметова) Ас болсын! Тагамды тауысамыз.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Гуси улетают в теплые края". Задачи: познакомить детей с техникой рисования изображения по контуру; развивать умение рисовать на бумаге стаю (клин) гусей, летящих в теплые края. Упражнение: "Гуси улетают на юг", "Стая гусей", "Силует гуса", "Найди двух одинаковых утят". Логоритмика "В воде плавает утка". Развивающая игра "Сломанный телефон". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.	Игры-упражнения по лепке "Делаем гнезда для птиц". Задачи: закреплять умение детей раскатывать пластилин круговыми движениями между ладоней, формировать навыки лепки, используя приемы сплющивания, вытягивания, разделения стекой на равные части. Дидактическая игра "Скажи, что спрятано". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов. Сюжетно-ролевая игра "Автобус". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые	Развивающее упражнение "Сколько и какие есть отличия?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Сюжетно-ролевая игра "Автозаправка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: уточнение представлений детей о заправке; расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.	Словарное упражнение "Что, как звучит?" (птицы). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей выражать словами, какие звуки издают птицы; отработать знания о птицах; развивать речь, память; воспитывать любознательность. Ход: дети должны описать словами звуки, которые издает одна из птиц, которую они выбирают или изображают, и кратко рассказать об одной из них. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: закреплять представления детей о	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром (юи) "Хлеб - всему голова". Задачи: закрепить представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность, на механизацию труда. Беседа о злаках. Экспериментальная деятельность "Превращение зерна в муку". Словесная игра "Продолжи пословицу". Дидактическая игра "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о характерных явлениях; развивать мышление, память, внимание, связную речь. У. Турманжанов "Откуда пришел бауырсак?": инсценировка сюжета стихотворения. (художественная

		транспортные средства; усвоить правила вежливости и безопасности на транспорте общества, мотивировать их соблюдать; воспитывать организованность, выстраивать отношения на основе вежливости.		библиотеке; определять, какую роль играет библиотекарь; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность.	литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: уточнение, закрепление знаний детей о хлебобулочных изделиях; выразительная речь, развитие способностей личности; воспитание творчества, дружбы, чувства уважения к хлебу.
Индивидуальная работа с детьми	Проговаривание скороговорок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Бежит лиса по шесточку. Лизни, лиса, песочку. Суслик на солнце сушил сухари Чиж проскакал, и исчезли они. Пушистая кошка на солнышке Сушит шерстку на спинке, Хвостик и уши. Зажглась зелёная звезда. Запустят звездолёт туда.	Проговаривание скороговорок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Смотрит Света сквозь стекло. "Назови профессию". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить представления о видах профессий, занимающихся выращиванием пшеницы и производством хлеба из нее, расширить словарный запас..	Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову. Радо солнцу небушко, полошко подсолнушко. Рада скатерть хлебушку: он на ней как солнышко. Г. Виеру	Дидактическая игра "Цветочный магазин". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету	Дидактическая игра "Что где растёт?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей понимать явления, происходящие в природе;
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в цель») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самым ловким окажись») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить." "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки." Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу — порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". (соц-эмоц развитие, ксн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Тәртіп пен тазалық — Бұл нағыз сәлулық.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка "А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа."				
Уход детей домой	Беседа на тему "Как вести себя среди друзей?" с родителями Родиона	Фотовыставка "Путешествие в другие города" с родителями Амира	Раз в месяц отмечать "День семьи" с родителями Жангирхана	Анкетирование "Готовность ребенка в школу" с родителями Егора	Консультация "Виды детского и родительского отпусков" с род. Омара

Проверено:

Методист

Ю

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей 08.00-08.30	Круг радости "Здравствуй дет.сад" <u>Д/игра</u> «Услышишь — хлопни» Цель: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.	Круг радости "Здравствуй дет.сад" <u>Д/игра</u> «Кто больше?» Цель: Развивать фонематические представления, слуховое внимание.		Круг радости "Здравствуй дет.сад" <u>Д/игра</u> «Замени звук» Цель: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные.	Круг радости "Здравствуй дет.сад" <u>Д/игра</u> «Какого звука не хватает?» Цель: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	<u>Беседа с мамой</u> <u>Аружан</u> о том, как она занимается дома. Консультация для родителей Жангирхана о внимании на занятиях	<u>Беседа с мамой Амира</u> о его самостоятельности. . <u>Беседа с мамой Лиман</u> о ее игровых предпочтениях.		<u>Беседа с мамой Егора</u> о его привычках. <u>Консультация для</u> <u>родителей Эльнура</u> «Дружба».	<u>Беседа с мамой Ролдана</u> о том, как он музыкально развивается. Консультация для родителей Омара .поведение в детском саду.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Перелетные птицы Развивающая игра "Камера" (ознакомление с окружающим миром.	Игра "Составление картинок". Перелетные птицы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь		Настольная игра "Четвертый лишний?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет название лишней картинки. Например: сапоги, шуба, шапка, мяч. Дидактическая игра "Какая это птица?".	Свободные игры. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у детей умение с помощью взрослого выбирать удобное место для игры, организовывать игровую среду. Пальчиковая гимнастика. (физическая культура,

	<i>развитие речи</i>) Задачи: развитие внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки. Рассматривание иллюстраций на тему осени, отлета птиц в теплые края. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться	составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. Игра "Мешок с подарками" (Птицы). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь, впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в природе.		<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать умение детей описывать характерные признаки птиц, побуждать узнавать их по описанию; развивать память, мышление, воображение, связную речь; воспитывать любознательность, наблюдательность. Чтение стихотворения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> «Осенью» Дина Ахметова	<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Пословицы и поговорки о птицах. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i> Задачи: побуждать детей проговаривать и запоминать пословицы о птицах, в том числе на казахском языке; способствовать умению понимать смысл слов в поговорках; обогащать словарь; воспитывать пытливость ума.
Утренняя гимнастика 08.25-08.40	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак 08.40-08.55	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) 08.55-09.00	Круг радости. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Дарите друг другу тепло и улыбки!Прощайте обиды,чужие ошибки.Улыбка всесильная стоит награды.Всего лишь улыбка и нам будут рады!				
ОД по расписанию дошкольной организации 09.00-10.55	1.Развитие речи Задачи: закрепить знания детей о хлебе; развивать связную речь, упражняя в	1. Основы грамоты Задачи: уточнять представления детей о согласных звуках; продолжать развивать		1. Основы грамоты Задачи: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать признаки звуков.	1. Основы грамоты Задачи: познакомить детей с гласным звуком и буквой А. Словесная игра "Эхо".

	употреблении сложных предложений, воспитывать бережное отношение к хлебу. Артикуляционная гимнастика. Дидактическая игра "Назови правильно". Дворовая игра: "Я знаю пять названий". 2. Музыка (по плану муз. раб.) 3. Физическая культура (по плану инструктора) 4. Қазақ тілі (по плану учителя)	умение различать признаки звуков; побуждать подбирать слова с заданным звуком. Словесная игра «Назови слова с заданным звуком». 2. Художественная литература Задачи: познакомить детей с казахской народной сказкой; развивать связную речь, совершенствовать диалогическую форму речи. Дидактическая игра "Различаем птиц" 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: объяснить детям значение фразы "Хлеб-сила, энергия человека"; упражнять в выстраивании системы цепочки знаний о хлебе. Решение жизненной ситуации "Откуда мы берём силу и энергию?". Работа над проектом "Как приходит хлеб на стол?", с интеллектуальными картами по теме. 4. Основы математики		Дидактическая игра: "Угадай, где спрятался звук?". Пальчиковая гимнастика "Шла кукушка". 2. Основы математики Задачи: закреплять у детей представления о числе «пять», развивать умение составлять данное число из двух наименьших видов элементов; развивать умение показывать происхождение чисел «четыре» и «пять» на наглядной основе различными способами. Упражнения: «Больше или меньше или поровну?», «Рассади две группы птиц, по количеству, соответствующему числу «пять»», «Четыре или пять, или ..?». 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: дополнять представления об огурцах через создание опыта выращивания огурцов своими руками; развивать умение внимательно слушать друг друга. Практическое упражнение "Приемы посева семян овощей". Групповая проектная работа "Выращивание огурцов". Дидактическая игра	2. Физическая культура. (по плану инструктора) 3. Музыка (По плану муз. раб.) 4. Қазақ тілі (По плану учителя)
--	---	--	--	--	--

		Задачи : развивать представления о числе "пять"; развивать представление о двух наименьших видах элементов, образующих число "пять". Упражнение: "Птицы и мы", "Больше и меньше", "Счет в пределах пяти, состав числа из множества предметов", "Придумай два наименьших числа, соответствующих пяти", "Цифра пять". Дидактическая игра: "Бывает - не бывает".		"Давайте выращивать и ухаживать за огурцами". Малоподвижная игра: "Великаны и гномы". 4.Художественная литература Задачи: развивать умение понимать и слушать сказку, совершенствование речи, развитие словарного запаса; воспитывать умение различать хорошее и плохое. Дидактическая игра "Соедини волшебные точки".	
Подготовка к прогулке 10.55-11.00.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание: последовательность, выход на прогулку"Если хочешь прогуляться,надо быстро одеваться.Дверку шкафа открывайте,по порядку одевайте.Сначала колготки мы с вами наденем,каждую ножку в домик поселим,вот и до кофточки мы добрались с тобой,здесь у каждой ручки тоже домик свой.А теперь штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте,на ножки-носочки.Чтобы ушки не болели,быстро шапочку надели.А потом и куртки для длительной прогулки.Нам осталось напоследок,шарф под шею повязать,ручки спрятать в рукавички.А потом и в сапожки оделись наши ножки.Вот и все,пойдем гулять.Прыгать,бегать и скакать."Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кейлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (Каз.нар. пословица)Внимательный человек лучше того, кто торопится.Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможет, кто может. (Д. Ахметова)				
Прогулка 11.00-11.45	Карточка №10 «Наблюдение за брусникой» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником —	Карточка №11 «Наблюдение за цветником» Задача: обобщить представления о сезонных изменениях в		Карточка №12 «Наблюдение за оврагом» Задача: формировать знания о неживой природе. (озн. с окр. миром)	Карточка №13 «Наблюдение за облаками» Задача: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного

	брусничкой. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Полиха песочного двора. Подвижная игра «Собери флажки». Задача: учить детей перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. Свободная игра	природе. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Подвижная игра «Будь внимателен» Задача: учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. Свободная игра		Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников». Подвижная игра «Перемени предмет» Задача: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. Свободная игра	восприятия мира. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Водяной» Задача: способствовать развитию тактильных ощущений. Свободная игра
Возвращение с прогулки 11.45-11.55	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить. "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Теплая водичка умоет. Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед 12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка "Жили сто ребят, все ходили в детский сад. Все садились за обед, все съедали сто котлет, все потом ложились спать, начиная опять считать. "Билингвистика "Асс болсын! Приятного аппетита!" Мы ногами не болтаем, и ворон мы не считаем, не глядя по сторонам, ведь обедать надо нам!				
Дневной сон 12.40-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Художественное слово. "Этот пальчик хочет спать, этот пальчик лег в кровать, этот пальчик прикорнул, этот пальчик уж заснул! А последний - пятый пальчик шустро прыгает, как зайчик. Мы сейчас его уложим и уснем с тобою тоже!"				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.20	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Прогово остатка сна, одеяло в сторону Нам гимнастика нужна, помогает здорово. Мы проснулись, потянулись. С боку на бок повернулись. И ещё раз потянулись. А теперь ещё разок. С боку на бок повернулись. И ещё раз потянулись. Ноги мы подняли, на педали встали. Быстрей педаль я кручу. И качу, качу, качу.				
Подник 15.30-15.40	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. "Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не"				

	стучат, наши языки молчат, за столом ты не сори, насорил-так убери".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 15.40-16.00	Игры-упражнения по рисованию "Персонажи кукольного театра". Задачи: развивать умение детей рисовать сюжет по сказке "Буратино"; научить рисовать особенности внешности сказочных героев, научить соблюдать пропорции тела. Сюжетно-ролевая игра "Магазин" фрукты и овощи". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять понятия магазина "фрукты и овощи" в понимании детей; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка.	Игры-упражнения по лепке "Уменьшенное изображение земного шара". Задачи: познакомить детей с приемами пластилинографии; учить детей лепить "глобус" из пластилина, используя приемы скатывания, изображать сушу путем размазывания пластилина Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.		Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. Сюжетно-ролевая игра "Столовая". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой комнате: поваре, официантке, кассире, гардеробщице; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.	Логическая игра "Что это было раньше?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.
Индивидуальная работа с детьми 16.00-16.10	Заучивание скороговорок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. Сшила Саша Сашке шапку.	Дидактическая игра "В какой руке больше". (ознакомление с окружающим миром, основы математик, развитие речи)		Игра "Все профессии нужны, все профессии важны". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить в речи	Заучивание скороговорок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. Кукушка кукушонку

	2. Шла Саша по шоссе и сосала сушку. 3. Везет Сенька Саньку с Сонькой на санках. 4. Шесть мышат в камышах шуршат. (Заур, Омар)	Задачи: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. (Жангир, Иман)		форму дательного падежа существительных, обозначающих предметы, характерные для определенных профессий. (Амир, Аруж)	купила капюшон. 2. Слишком много ножек у сороконожек. 3. Испугались медвежонка еж с ежихой и ежонком. (Родион, Егор)
Подготовка к прогулке 16.10-16.15	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.15-16.30	Карточка №10 «Наблюдение за брусникой» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником — брусникой. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Поливка песочного дворика. Подвижная игра «Собери флажки». Задача: учить детей перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за цветником» Задача: обобщить представления о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Подвижная игра «Будь внимателен» Задача: учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. Свободная игра		Карточка №12 «Наблюдение за оврагом» Задача: формировать знания о неживой природе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников». Подвижная игра «Перемени предмет» Задача: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за облаками» Задача: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Водяной» Задача: способствовать развитию тактильных ощущений. Свободная игра
Возвращение с прогулки 16.30-16.35	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы - во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить." "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки." Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отбатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу — порядок в делах".				

	"Полотенце принимает влагу, а не грязь". (соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Тәртіп пен тазалық — Бұл нағыз сұлулық.				
Ужин 16.35-17.00.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка "А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, не осталось и следа."				
Уход детей домой 17.30-18.00	Беседа на тему "Как вести себя среди друзей?" с родителями Родюна	Фотовыставка "Путешествие в другие города" с родителями Амира		Анкетирование "Готовность ребенка в школу" с родителями Егора	Консультация "Виды детского и родительского отпусков" с род. Омара

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Радуга»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (30-3)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей 08.00-08.30	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Свободная игра "Колечко" Задачи: развивать внимание	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Настольная игра "Волшебные цифры" Цель: закрепить знания детей о числах. Дети составляют мозаику чисел	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Д/игра "Радужные слова" Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие,	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Выразительное чтение стихотворения о Казахстане Задачи: развивать умение декламировать стихи
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	<u>Беседа с мамой Жангирхана</u> о семейных традициях. Консультация для родителей Аружан о профилактике гриппа	<u>Беседа с мамой Мейржана</u> о его привычках. Беседа с мамой Назара о его страхах.	<u>Беседа с мамой Егора</u> о его самостоятельности. Беседа с родителями Родиона о безопасности во время праздничных дней.	Консультация для родителей Имрана «Трудовые поручения». Беседа с родителями Омара «Одежда для бассейна»	<u>Беседа с папой Амира</u> о режимных моментах в детском саду.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра "Лото". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Задачи: развивать внимание, мышление, умение группировать предметы по одному	Игра "Узнай по голосу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Настольная игра "Лото-времена года". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная	Дидактическая игра "В какой руке больше?". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего	Дидактическая игра "Собери картинку" (более 12 частей). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Фотоаппарат". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные

	признаку. Транспорт. Определение назначения видов транспорта в жизни человека. Дидактическая игра "Назови три предмета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.	литература, основы математики) Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Казахские пословицы и поговорки о временах года, явлениях природы. (казахский язык, развитие речи) Откен бұлттан жаңбыр күтсе. (От тучи, что уплыла не жди дождя) Мизамнан соң жаз болмас. (Пришел сентябрь - лето не вернется)	количества предметов; развивать мыслительные способности. Настольная игра "Собери по картинке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: развитие познавательных способностей. Дидактическая игра «Кто кем или чем был?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, грамматический строй речи, активизировать словарь.	Дидактическая игра "Вершки и корешки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: уточнить знания детей о росте, созревании, прорастании овощей; развивать умения строить дружеские отношения, внимание и память; развивать интеллект, воспитывать дружбу. Чтение чистоговорки (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать артикуляционный аппарат. Дождик, дождик, не дожди! Дождик, дождик, подожди! Дай дойти до дому Дедушке седому!	пособия: карты лото или любые другие картинки. Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать ориентировку во времени, память, мышление. Чтение стихотворения (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим) Желтые клены. (Э. Машковская)
Утренняя гимнастика 08.25.-08.40	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак 08.40-08.55	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отылекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) 08.55-09.00	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.				
ОД по расписанию дошкольной организации 09.00-10.55	1. Развитие речи Задачи: расширить знания детей о государственных праздниках	1. Основы грамоты Задачи: продолжать развить навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить	1. Развитие речи Задачи: учить употреблению существительных с уменьшительно-	1. Основы грамоты Задачи: повторить пройденные звуки и их буквенные символы. Дидактическая игра "Найди	1. Основы грамоты Задачи: закреплять знания детей о пройденных звуках и их буквенных символах, навыки звукового анализа

	Казахстана, объяснить, что наша страна многонациональная, коренной народ – казахи, развивать разговорную речь. Хороводная игра по теме "Дружба". Словесная игра "Кто больше скажет добрых и теплых слов". Дидактическая игра: "Я хочу с тобой подружиться". 2. Музыка (по плану муз.раб.) 3.Физическая культура (по плану инструктора) 4. Қазақ тілі (по плану учителя)	знания о пройденных согласных звуках. Дидактическая игра "Слова-друзья". Звуковой анализ слова "город". 2. Художественная литература Задачи: побуждать детей внимательно слушать художественный стихотворный текст, передавать наизусть понравившиеся строчки; развивать мышление, воображение, эстетические чувства; воспитывать любовь к Родине. 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: дополнить набор сведений о многих национальностях, проживающих в Казахстане; продолжить обучение детей умению самостоятельно рассказывать о празднике 1 мая. Исследовательская тренировка: "Кухня других национальностей в Казахстане",	ласкательными суффиксами; закрепить в речи детей названия насекомых, где они живут, чем питаются, для чего они нужны; воспитывать любовь и гуманное отношение к живой природе. 2.Физическая культура (по плану инструктора) 3.Основы математики Задачи: продолжать развивать умения делить целое на четыре равные части, отмечать числом; упражнять в определении состава числа. Дидактическая игра "Сколько живет жильцов?" Упражнение "Подели на равные части". 4. Аппликация Задачи: учить детей закруглять вершину прямоугольника синего цвета, наклеивать пруд, вырезать овал, наклеивать крону дерева на бумагу, вырезать ствол дерева из прямоугольника. Развивающая игра: "На что похожи облака".	букву в слове". "Закончи предложение". 2.Основы математики Задачи: развивать у детей умение находить геометрические фигуры, анализировать их; совершенствовать умение двигаться и менять направление по знаку; закрепить навыки решения простых примеров и задач. Игра "Дни недели", "Тот, кто идет правильно, найдет эти игрушки". Упражнение "Ставим флажки по порядку", "Группировка фигур", "Давайте составим задачи". 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать первоначальные представления детей о происхождении планеты Земля; совершенствовать умение отвечать на вопросы, делать выводы; развивать ассоциативное и творческое мышление, развивать экологическую культуру. Рассматривание глобуса. Д/и "Страны мира". Словесная игра "Аплдисменты". Творческая деятельность "Карта дружбы". 4.Художественная	слов. 2.Физическая культура. (по плану инструктора) 3. Музыка (По плану муз.раб.) 4. Қазақ тілі (По плану учителя)
--	---	--	---	---	---

		"Инструменты других национальностей в Казахстане". Практическое упражнение "Гармония работы двух рук". Дидактическая игра: "Где что растет?" 4. Основы математики Задачи: закреплять способы деления целого на две и четыре равные части на примере различных событий и сказок и на практике; учить видеть реальные конструкции и схемы в целом, различать мелкие детали, показывать состав чисел. Выразительное чтение сказки "Два жадных медвежонка". Упражнение "Правая и левая рука", "Состав числа и объект строительства", "Послушай текст и найди, сколько и о каких профессиях идет речь", "Персонаж из конуса "		литература Задачи: формировать у детей интерес к произведениям художественной литературы; знакомить с жанрами художественной литературы; обогащать словарный запас. Дидактическая игра "Замочная скважина".	
Подготовка к прогулке 10.55-11.00.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание: последовательность, выход на прогулку "Если хочешь прогуляться, надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, по порядку одевайте. Сначала колготки мы с вами наденем, каждую ножку в домик поселим, вот и до кофточке мы добрались с тобой, здесь у каждой ручки тоже домик свой. А теперь				

	штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте, на ножки-носочки. Чтобы ушки не болели, быстро шапочку надели. А потом и куртки для длительной прогулки. Нам осталось напоследок шарф под шею повязать, ручки спрятать в рукавички. А потом и в сапожки оделись наши ножки. Вот и все, пойдем гулять. Прогать, бегать и скакать. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: куртеше - куртка, аяк-кнім - обувь, бас кнім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Кнім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (Каз. нар. пословица) Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может. (Д. Ахметова)				
Прогулка 11.00-11.45	Карточка №10 «Наблюдение за брусникой» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником — брусникой. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность. Поливка песочного дворика. Подвижная игра «Собери флажки». <i>Задача:</i> учить детей перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за цветником» Задача: обобщить представления о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность. Сбор семян растений в разные пакеты. Подвижная игра «Будь внимателен» <i>Задача:</i> учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно привести. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за оврагом» Задача: формировать знания о неживой природе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников». Подвижная игра «Перемени предмет» <i>Задача:</i> учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за велосипедом» Задача: закреплять знания о назначении велосипеда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Быстрые и меткие» <i>Задача:</i> упражнять в умении метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за облаками» Задача: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Водяной» <i>Задача:</i> способствовать развитию тактильных ощущений. Свободная игра
Возвращение с прогулки 11.45-11.55	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить. "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки"				
Обед 12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка " Жили сто ребят, все				

	ходили в детский сад, все сажались за обед, все съедали сто котлет, все потом ложились спать, начиная опять считать. "Билингвистика" "Асс болсын! Приятного аппетита!" Мы ногами не болтаем, и ворон мы не считаем, не глядя по сторонам, ведь обедать надо нам!				
Дневной сон 12.40-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Художественное слово. "Этот пальчик хочет спать, этот пальчик лег в кровать, этот пальчик прикорнул, этот пальчик уж заснул! А последний - пятый пальчик шустро прыгает, как зайчик. Мы сейчас его уложим и уснем с тобою тоже!"				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.20	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Прогоню остатки сна, одеяло в сторону Нам гимнастика нужна, помогает здорово. Мы проснулись, потянулись. С боку на бок повернулись. И ещё раз потянулись. А теперь ещё разок. С боку на бок повернулись. И ещё раз потянулись. Ноги мы подняли, на педали встали. Быстрее педали я кручу. И качу, качу, качу.				
Полдник 15.30-15.40	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. "Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат, наши языки молчат, за столом ты не сори, насорил - так убери".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 15.40-16.00	Игры-упражнения по рисованию "Персонажи кукольного театра". Задачи: развивать умение детей рисовать сюжет по сказке "Буратино"; научить рисовать особенности внешности сказочных героев, научить соблюдать пропорции тела. Сюжетно-ролевая игра "Магазин" фрукты и овощи". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять понятия магазина "фрукты и овощи" в понимании детей; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка.	Игры-упражнения по лепке "Уменьшенное изображение земного шара". Задачи: познакомить детей с приемами пластилинографии; учить детей лепить "глобус" из пластилина, используя приемы скатывания, изображать сушу путем размазывания пластилина Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя;	Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, глядя на таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по пошиву одежды". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять в	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. Сюжетно-ролевая игра "Столовая". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой комнате: поваре, официантке, кассире, гардеробщице; усвоить этические правила поведения в	Логическая игра "Что это было раньше?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в

		воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	сознании детей понятие швейной мастерской; закреплять в игре представления о том, какое место в швейной мастерской занимают профессии.	общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.	строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.
Индивидуальная работа с детьми 16.00-16.10	Заучивание скороговорок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. Сшила Саша Сашке шапку. 2. Шла Саша по шоссе и сосала сушку. 3. Везет Сенька Саньку с Сонькой на санках. 4. Шесть мышат в камышах шуршат. (Заур, Омар)	Дидактическая игра "В какой руке больше". (ознакомление с окружающим миром, основы математик, развитие речи) Задачи: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. (Жангир, Имран)	Пальчиковая гимнастика. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Раз, два, три, четыре, пять, Вышли пальчики гулять. (Назар, Лиман)	Игра "Все профессии нужны, все профессии важны". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить в речи форму дательного падежа существительных, обозначающих предметы, характерные для определенных профессий. (Амир, Аруж)	Заучивание скороговорок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. Кукушка кукушонку купила капюшон. 2. Слишком много ножек у сороконожек. 3. Испугались медвежонка еж с ежиком и ежонком. (Родион, Егор)
Подготовка к прогулке 16.10-16.15	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.15-16.30	Карточка №10 «Наблюдение за брусникой» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником — брусникой. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Поливка песочного дворика. Подвижная игра «Собери флажки».	Карточка №11 «Наблюдение за цветником» Задача: обобщить представления о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты.	Карточка №12 «Наблюдение за оврагом» Задача: формировать знания о неживой природе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников». Подвижная игра	Карточка №13 «Наблюдение за велосипедом» Задача: закреплять знания о назначении велосипеда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Быстрые и меткие» Задача: упражнять в умении метать мешочки в горизонтальную цель,	Карточка №14 «Наблюдение за облаками» Задача: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра

	Задача: учить детей перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. Свободная игра	Подвижная игра «Будь внимателен» Задача: учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. Свободная игра	«Перемени предмет» Задача: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. Свободная игра	удобным способом, бегать наперегонки. Свободная игра	«Водяной» Задача: способствовать развитию тактильных ощущений. Свободная игра
Возвращение с прогулки 16.30-16.35	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить." "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки." Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отбатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу — порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". <i>(соц-эмоц развитие, кн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Тәртіп пен тазалық — Бұл нағыз сұлулық.				
Ужин 16.35-17.00.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка "А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа."				
Уход детей домой 17.30-18.00	Беседа на тему "Как вести себя среди друзей?" с родителями Родиона	Фото выставка "Путешествие в другие города" с родителями Амира	Раз в месяц отмечать "День семьи" с родителями Жангирхана	Анкетирование "Готовность ребенка в школу" с родителями Егора	Консультация "Виды детского и родительского отпусков" с род. Омара

Проверено:
Методист М.И.Ис.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Радуга»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем.	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!	Дили-дили-дили-дили! Колокольчики звонили. Дили-дили-дили-дили! Колокольчики будили Всех жуков, пауков И весёлых мотыльков. День, день! День, день! Начинаем новый день! Не проспите новый день!	Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя!	Утреннее приветствие Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!
Беседы и консультации с родителями.	Беседа с мамой Мейржана - о визите к невропатологу.	Беседа с мамой Егора- о необходимости замены второй обуви.	Консультация «Трудовое воспитание»с родителями Имана .	Беседа с папой Омара о соблюдении режима сна в выходные дни.	Консультация с родителями Аружан «О здоровом сне»
Игровая деятельность детей(малоподвижные игры,	Игры детей в уголке конструирования. Чтение сказок по желанию.	Ди «Сложи фигуры»(развитие внимания)	Ди «Сосчитай-ка» (основы математики) Картотека№ 2	Закрепление пальчиковой гимнастики : «)Почему не спят котята картотека №6	Игры с природным материалом (конструирование)

настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Д/и «Путаница»(развитие речи)картотека№1	Разучивание пальчиковой гимнастики «Почему не спят котята» картотека №6	Работа по мнемотаблице «Домашние животные»	Д/и: «Хватит ли» (ознакомление сокружающим) картотека №3	
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики на ноябрь (двигательная активность, игровая дея-ть) картотека №6				
Завтрак.	Развивать организованность, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Умываемся водой. Совершенствовать навыки умения: аккуратно пользоваться салфеткой, не крошить хлеб, пользоваться салфеткой, благодарить. Побуждать бесшумно вставать из-за стола, ставить стул на свое место, полоскать рот после еды. Пользуйся салфеткой, На стуле не качайся На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. "Приятного аппетита!"				
Подготовка к ОД	Проговаривание считалок. (развитие речи, основы математики) - Раз, два, три,четыре, пять,нам ракету запускать!Кто к отлёту опоздал,тот в ракету не попал.Я вчера летал в ракете,на далёкой был планете,там обедал в синебе,а под вечер в Астане!Из ракеты той, друзья,самым первым вышел я.				
ОД по расписанию организации образования	Развитие речи Задачи: закрепить знания детей о видах транспорта; умение классифицировать все виды транспорта; учить употреблению приставочных	Основы грамоты Задачи: продолжать знакомить детей со звуками [Д] - [Д'], буквой Д. Пальчиковая гимнастика "Домик маленький на ёлке".	Развитие речи Задачи: обобщить знания детей о разных видах транспорта; развивать навыки отвечать на вопросы полными	Основы грамоты Задачи: закреплять представления о звуках [Д] - [Д'], букве Д. Пальчиковая гимнастика "Домик маленький на ёлке".	Основы грамоты Задачи: активизировать знания и представления детей о согласных звуках Т и Д; показать особенность согласных звуков, как парное

	глаголов; упражнять в использовании простых словесных аналогий. Музыка(по плану муз. Рук-ля) Физическая культура(по плану инс-ра) Казахский язык(по плану специалиста)	Дворовая игра: "Я знаю пять названий". Худ.литература Задачи: познакомить с особенностями стихотворного повествования произведения, совершенствовать навыки слушания, навыки запоминания часто повторяемых строк, умения понимать смысл сказанного; воспитывать внимательность и остроту ума. Ознакомление с окр.миром Задачи: закрепить представления детей о том, что осень приносит плоды их труда; сформировать понятие "орошение"; через игры развивать представления о готовности к зиме. Информационный справочник: "Орошение". Упражнение "Урожай осени". Галерея рисунков "Путешествие на рынок". Сюжетно-ролевая игра "Рынок". Развивающее упражнение "Что поставим в	предложениями; совершенствовать грамматический строй речи, формировать навыки сотрудничества. Игра с мячом "На чем я еду, плыву, лечу...". Дидактическая игра "Закончи предложение". Физическая культура(по плану инс-ра) Основы математики Задачи: формировать представление о временных отношениях: «вчера», «сегодня», «завтра», формировать умение различать их понятия и последовательность, продолжать учить быстрому счету. Конструирование Задачи: учить детей составлять слона по способу складывания твердой бумаги вдвое и многократного складывания; наносить готовый трафарет на поверхность бумаги. Музыкальная терапия.	Дворовая игра: "Я знаю пять названий". Основы математики Задачи: закреплять у детей представления о числе «шесть», его составе; упражнять в применении приемов сравнения групп предметов их шести по ширине; закреплять представления о геометрических фигурах; закреплять знания в соблюдении правил дорожного движения. Упражнение: "Сравнение автодорог разной ширины", "Физкультминутка "Светофор"", "Счет в пределах шести, состав числа из множества Ознакомление с окр.миром Задачи: закрепить знания детей о деятельности видов транспорта; упражнять в выражении своего понимания транспорта через знакомство с дополнительной информацией. Упражнение разминка "Машины". Практическое упражнение	звучание: глухое и звонкое; продолжать развивать слуховое внимание, умение различать глухие и звонкие звуки в словах. Физическая культура Бассейн(по плану инс-ра) Музыка(по плану муз. Рук-ля) Казахский язык(по плану специалиста)
--	---	--	---	---	---

		закрома?" Основы математики Задачи: формировать представления о числе "шесть"; упражнять в применении приемов наложения и приложения в сравнении групп предметов из шести, закреплять правила дорожного движения. Упражнение: "Счет в пределах шести, состав числа из множества предметов", "Сравнение автодорог разной ширины", "Правильно составьте последовательность фишек", "Цифра шесть", "Прямой и обратный счет, место числа в числовом ряду"	Игра "Назови, что увидел"	"Давай водить машину". Защита проектной работы "Моя любимая машина". Худ. литература Задачи: развивать у детей умение запоминать стихотворные строки; пополнять представления о профессии человека на море; побуждать рассказывать стихи, используя средства выразительности; развивать воображение, мышление, речь; расширять кругозор, воспитывать любознательность, уважение к труду человека.	
Подготовка к прогулке.	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: куртеше - куртка, аяк-кіім - обувь, бас кіім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Спасибо причинам. Ведь мы научились Одеваться организованно, Легко и не скованно. Мы не малыши Несмышленные, курносые, И у нас нет причин Быть не взрослыми.				

Прогулка.	Прогулка №4	Прогулка №5	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8
Возвращение с прогулки.	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Развивать организованность, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Умываемся водой.				
Обед	Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. Вытирать салфеткой рот И не капать на живот. Чтобы ложки не стучали, А ребята не мечтали.	Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый- чистый, И веселый, и лучистый.	День нужно с каши начинать! Пшено и рис, овсянка, гречка И каша манная, конечно, Вот что нам может сил придать	Ай да груша! Что за диво! И румяна, и красива. Очень просит груша: «Съешь меня, Ванюша».	Жили – были сто ребят Все ходили в детский сад Все садились за обед Все съедали сто катлет Все потом ложились спать Начинай опять считать Мы едим всегда красиво После скажем все спасибо
Дневной сон.	Во время раздевания следить за последовательностью, аккуратностью, самостоятельностью действия детей, обращать внимание на то, чтобы дети аккуратно складывали свои вещи на стул, воспитывать у детей положительное отношение ко сну, создать спокойную обстановку в спальне. Сон под спокойную музыку.				
Гимнастика пробуждения.	Комплекс пробуждения 5- комплекс Картотека №6				
Полдник.	Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду).				

	Плывет, плывет картошка В тарелке по делам. А мы ее на ложку И в рот отправим –Ам!				
Игровая деятельность детей(малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Д/и «О чем думают животные?» «Обведи и раскрась»	П/г «Мальчик-пальчик» Игра «Звери шли на водопой» «Собери и назови»	Д/и «Подарок для мышек и мышат» «Один-много» «Найди в песке животное»	Беседа «Как умываются животные», Проговаривание скороговорок: «Кукушка кукушонку купила капюшон»	Драматизации сказки «Волк и семеро козлят»
Индивидуальная работа с детьми.	Ин-но с Имраном- учить различать детенышей домашних животных.	Ин-но с Омаром- работа с ножницами	Ин-но с Родионом, Егором –упр. «Грибок»	Ин-но с Лиман, Аружан- прямой и обратный счет в пределах 10	Ин-но с Амиром, Зауром работа с ножницами
Ужин.	Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди! Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вечерняя прогулка.	Наблюдение за тучами закончить очистку уч-ка от мусора п/и «Карналы» инд.р: развитие движений самост.игры	Наблюдение за прохожими Собрать листья п/и «Карусели» инд.р: развитие равновесия Советы медсестры «О вкусной и здоровой пище».	Наблюдение за долготой дня. Хороводная игра «Зайка» П/и: «Пустое место»	Загадки об осенних явлениях природы. Развивать мышление, речь. Д/и: «Путаница» Закрепление знаний о временах года. П/и: «Найди пару».	Подмести дорожки Упражнения на развитие мелкой о моторики рук «Составь узор из листьев». П/и по желанию детей

Уход детей домой.	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»	Прослушивание сказки «Гадкий утёнок» Консультация «Как провести выходной день с ребенком.»	Подготовка к драматизации сказки «Волк и семеро козлят»	Прослушивание аудиосказки «Бременские музыканты» Побеседовать с родителями «Развиваем внимание.»	Заучивание стих-я «Котик и козлик» В.Жуковского Консультация «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста.»
-------------------	--------------------------------------	---	---	---	--

Проверено: 
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утреннее приветствие Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... Вот и собрался наш круг.	Динь, день! Динь, день! Начинаем новый день! Дили-дили-дили-дили! Колокольчики будили Всех зайчат и ежат, Всех ленивых	Здравствуй правая рука —Здравствуй левая рука —Здравствуй друг - Здравствуй друг — Здравствуй, здравствуй дружный круг -.	В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!	Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"

Беседы и консультации с родителями.	Беседа воспитателя и родителей о «Одежда по погоде».	Беседа воспитателя и родителей о «Безопасности детей дома».	Беседа воспитателя и родителей о «Витамины в корзине».	Консультация "Детский сад - моя семья"	Беседа воспитателя и родителей о «Одежда детей по сезону».
Игровая деятельность детей(малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Д/и «Что кому пригодится Работа со шнуровкой(развитие мелкой моторики)	Ди «Угадай слово»(развитие речи) Разучивание пальчиковой гимнастики	Д/и «Живая неделька» (основы математики) Картотека №2 Чтение стих-я «Грибы»(развития мышления)	Закрепление пальчиковой гимнастики : «Корзина с грибами»Д/и: «В лесу»(ознакомление с окружающим)	Д/и «Составь картину» (развитие речи , мышления)
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики на ноябрь(двигательная активность, игровая дея-ть)				
Завтрак.	Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. "Кто не умывается" Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается,				

	Никак не называется. Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время приема пищи, умение держать приборы над тарелкой; есть бесшумно, спокойно обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, благодарить; запоминать названия блюд, различать основные виды продуктов. Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко.				
Подготовка к ОД	Дети и педагог обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересу, договариваются о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД	Развитие речи Задачи: конкретизировать представления детей о диких животных, их внешнем виде, повадках; учить согласованию числительных с существительными, употреблению приставочных глаголов движения, образованию притяжательных прилагательных. Музыка(по плану муз. Рук-ля) Физическая культура(по плану инс-ра) Казахский язык(по плану	Основы грамоты Задачи: познакомить детей с гласным звуком и буквой О. Дидактическая игра "Искатели". Звуковой анализ слова "оса". Худ. литература Задачи: познакомить детей со сказкой "Заяц-хвостун", обр. О. Капицы; развивать умение детей слушать сказку, понимать суть цепочки действий персонажа, расширять словарный запас из текста; побуждать понимать, по каким причинам человека называют хвастливым,	Развитие речи Задачи: формировать у детей представление о жизни животных в лесу; развивать связную речь, умение внимательно выслушивать собеседника. Дидактическая игра "Чьи следы", "Расскажи про животное", "У кого кто?". Физическая культура(по плану инс-ра) Основы математики Задачи: развивать умение демонстрировать происхождение чисел "шесть" и "семь" на	Основы грамоты Задачи: продолжать знакомить детей с гласным звуком и буквой О. Дидактическая игра "Определи где находится звук О". Звуковой анализ слова "осина". Основы математики Задачи: закрепить умение демонстрировать происхождение чисел "шесть" и "семь" на наглядной основе; совершенствовать представления о дикой природе. Упражнение: "Сравнение	Основы грамоты Задачи: познакомить детей со звуками [С] - [С'], буквой С. Игровое упражнение "Составь букву". Физическая культура Бассейн(по плану инс-ра) Музыка(по плану муз. Рук-ля) Казахский язык(по плану специалиста)

	специалиста)	почему такое поведение не приветствуется, каковы последствия хвастовства; воспитывать объективное отношение к жизни. Ознакомление с окр.миром Задачи: уточнить представления о свойствах ветра, о движении воздуха (ветер); формировать умение делать выводы и обобщения, устанавливать связи между предметами и явлениями. Опытнo-экспериментальная деятельность с водой и трубочкой. Творческая деятельность: веер из бумаги. Артикуляционная гимнастика. Опытнo-экспериментальная деятельность (шторм): бумажные кораблики в воде. Подвижная игра "Не упади". Основы математики Задачи: отрабатывать представления об образовании числа 6 и цифрой 6, закреплять навыки счета, развивать речь, внимание, логическое мышление, умение анализировать и	наглядной основе; совершенствовать представления о дикой природе. Упражнение: "Сравнение чисел семь и шесть", "Цифра семь", "Ты тоже столько покажи", "Жети ата" (Семь колен родовой линии), "Кто быстрее?", "Ориентировка времени между семью днями". Выразительное чтение рассказа "Как Дана запомнила дни недели". Групповая работа "Конкурс последовательности дней недели". Упражнение "Семь сокровищ", "Докажите на практике свойства геометрических фигур и тел". Рисование Задачи: развивать умение рисовать зимний пейзаж на листе бумаги; отрабатывать умения накладывать силуэт на бумагу, помочь овладению техники распыления краски на листе. Изучение примеров "Заснеженная долина и	чисел семь и шесть", "Цифра семь", "Ты тоже столько покажи", "Жети ата" (Семь колен родовой линии), "Кто быстрее?", "Ориентировка времени между семью днями". Выразительное чтение рассказа "Как Дана запомнила дни недели". Групповая работа "Конкурс последовательности дней недели". Упражнение "Семь сокровищ", "Докажите на практике свойства геометрических фигур и тел". Ознакомление с окр.миром Задачи: закреплять знания детей о готовности диких животных к зимнему времени, зимнему погружению в сон, жизни через игровые ситуации; учить выявлять зависимость изменений в жизни животных от изменений в мертвой природе; учить самостоятельно находить причину, по которой происходит появление зимней спячки животных; воспитывать любовь к природе, бережное	
--	--------------	--	--	--	--

		устанавливать закономерность, закреплять пространственные понятия; совершенствовать навыки счета и сравнения совокупностей предмета; продолжать развивать умение детей различать понятия вчера, сегодня, завтра; закрепление знания о геометрических фигурах.	зимних сумерках". Упражнение "Рисунок отпечатком, стряхивание краски". Упражнение-пантомима "Как снег падает на землю?".	отношение к животным. Худ. литература Задачи: развивать у детей слуховое внимание, мышление, воображение, навыки слушания рассказа И. Соколова-Микитова «Медвежья семья» без сопровождения иллюстраций; развивать умения отвечать на вопросы распространено, словами из текста, развивать навыки пересказа; пополнять знания о жизни медведей в дикой природе.	
Подготовка к прогулке.	Коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка.	Картотека №7 Прогулка №9	Картотека №7 Прогулка №10	Картотека №7 Прогулка №11	Картотека №7 Прогулка №12	Картотека №7 Прогулка №13
Возвращение с прогулки.	Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (Чем полезна тишина?) Польза есть у ней одна — Мысли последовательны, Движения последовательны, В голове порядок И вещах тоже порядок.				

Обед	Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. Вытирать салфеткой рот И не капать на живот. Чтобы ложки не стучали, А ребята не мечтали.	Жили – были сто ребят Все ходили в детский сад Все садились за обед Все съедали сто катлет Все потом ложились спать Начинай опять считать Мы едим всегда красиво После скажем все спасибо	На того, кто ест опрятно И смотреть всегда прятно Мы едим всегда красиво После скажем все «Спасибо»	Мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать А когда наемся я, будет рада вся семья...»	День нужно с каши начинать! Пшено и рис, овсянка, гречка И каша манная, конечно, Вот что нам может сил придать
Дневной сон.	Во время раздевания следить за последовательностью, аккуратностью, самостоятельностью действия детей, обращать внимание на то, чтобы дети аккуратно складывали свои вещи на стул, воспитывать у детей положительное отношение ко сну, создать спокойную обстановку в спальне. Сон под спокойную музыку.				
Гимнастика пробуждения.	5-комплекс пробуждения Картотека №6				
Полдник.	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Мы рады быть соседями, Не отвлекать беседами, А принимать как можно тише Приятную по вкусу пищу. Мы за одним столом, мы рядом. Быть рядом — для друзей награда.				
Игровая деятельность детей(малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная	работа с календарем долготы дня. Д/игра «Подбери действия» Чистоговорки	Д/ игра «В гостях» - правила этикета. «Штриховка» - работа в тетрадах.	Игра «Добавь слог»: развитие мышления, Штриховка -работа в тетрадах	Ди: «Назови ласково» Ди: «Один- много» Загадки	Вечер развлечений - Мы – художники. Коллективная работа: «В сказочном лесу» Д/игра «Мой день». Логическая задача

деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)					«Из каких фигур состоит собака»
Индивидуальная работа с детьми.	Ин-но с Омаром прямой и обратный счет	Ин-но с Эльнуром, Амиром-автоматизация звука «С» в середине слова	Ин-но с Егором –упр. «Грибок»	Ин-но с Аружан, Лиман – изолированно произносить звук «Ш», автоматизация в слогах , в сочетаниях слогов	Ин-но с Жангирханом прямой и обратный счет
Ужин.	Продолжать закреплять привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, совершать самопроверку, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. "Мы знаем названия многих блюд. Это как в небе прекрасный салют. Блюда первые, блюда вторые горячие, салаты, напитки, витаминные тем паче". (кзн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вечерняя прогулка.	Наблюдение за птицами. Кормление птиц в кормушке П/и «Весёлые ребята», «Волк и гуси» Беседа с родителями «Детское творчество»	Наблюдение за одеждой людей. Подмести дорожки п/и «Алыскалать»(Брось дальше). Самостоятельная игровая деятельность	Наблюдение за небом. П/и «Сделай фигуру», «Конс-ция для родителей «Как интересно провести праздник в кругу семьи»	Наблюдение за ветром. П/и: «День-ночь» пространственная ориентировка. Собрать выносной материал.	Поручения в уголке живой природы. Наблюдение за вечерним небом. Загадки о луне и звездах Конс-ция для родителей о способах профилактики заболевания гриппом
Уход детей домой.	Беседа с родителями Имрана "Семья. Семейный климат"	Консультация для родителей Амира « Спорт и ребенок»	Беседы на разные темы	Беседа с родителями Егора «Что стоит за плохим поведением»	Консультация для родителей Назара «Агрессия у детей»

Проверено:
Методист Милослав

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Радуга»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!	Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбчивым лицам И всем, кто живет на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами.	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!	Здравствуй правая рука — Здравствуй левая рука — Здравствуй друг - Здравствуй друг — Здравствуй, здравствуй дружный круг - Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - Можем мы большими быть — Но один никто не будет	Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнется — Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО!!!
Беседы и консультации с родителями.	Общение воспитателя и родителей о «Совместный труд ребенка и взрослого».	Общение воспитателя и родителей о «Безопасности детей дома».	Беседы: "Детский сад - моя семья"	Общение воспитателя и родителей о «Витамины в корзине».	Общение воспитателя и родителей о «Одежда детей по сезону».
Игровая деятельность детей(малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная	Игры детей в уголке конструирования. Чтение сказок по желанию. Рисование в центре творчества «Осенние	Самостоятельные игры детей с конструктором. Предложит ь раскраски. Настольные игры: «Доминио	Рассказ о способах употребления в пищу фруктов и ягод. «Собери картинку».	Рисование в центре искусств. Чтение сказки «Лиса и кувшин»	Чтение сказок по желанию. Рисование в центре творчества Загадки Настольные игры: «Доминио

деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	листочки» (трафарет)	Рисование ягод по точкам.	Рассказ о витаминной ценности ягод	(уход за комнатными растениями)	
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики на ноябрь (двигательная активность, игровая дея-ть)				
Завтрак.	Развивать организованность, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Умываемся водой. Совершенствовать навыки умения: аккуратно пользоваться салфеткой, не крошить хлеб, пользоваться салфеткой, благодарить. Побуждать бесшумно вставать из-за стола, ставить стул на свое место, полоскать рот после еды. Пользуйся салфеткой, На стуле не качайся На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно.				
Подготовка к ОД	Дети и педагог обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересу, договариваются о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД	Развитие речи Задачи: учить детей связному пересказу с использованием геометрических фигур одного цвета в качестве наглядной модели; закреплять знания о перелетных птицах; обучать детей построению полных и	Основы грамоты Задачи: закреплять представления о звуках С-С', букве С; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука(твердый, мягкий).	Развитие речи Задачи: познакомить детей с понятием "вежливость", "доброта", показать необходимость употребления в речи "вежливых" слов; развивать речь,	Основы грамоты Задачи: продолжать знакомить детей со звуками [З] - [З'], буквой З. Развивающая игра: "Запомни фотографию" (картинки слов на звуки). Звуковой анализ слова	Основы грамоты Задачи: закреплять представления о звуках [З] - [З'], букве З. Развивающая игра: "Запомни фотографию" (картинки слов на звуки). Звуковой анализ слова "зима".

	выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения; закреплять умения в образовании слов в уменьшительно-ласкательном значении. Музыка(по плану муз. Рук-ля) Физическая культура(по плану инс-ра) Казахский язык(по плану специалиста)	Худ. литература Задачи: продолжать знакомить детей с литературным жанром – волшебной сказкой учить детей характеризовать героев сказки; развивать речь детей. Дидактическая игра "Подберите слова". Дидактическая игра "Скажи наоборот". Ознакомление с окр. миром Задачи: закрепить знания детей о животном мире в Казахстане; объяснить, почему особенности жизни животных, обитающих в стране и других местах, связаны с явлениями времен года. Работа над проектом "Животные Казахстана". Упражнение "Животные Казахстана Красной книги". Упражнение "Соедини пары", "Найди животное по голосу". Основы математики Задачи: познакомить с образованием числа 7 и цифрой 7, о составе числа 7, способствовать формированию	воспитывать культуру общения. Игра "Вежливо – невежливо", "Найди друга", "Закончи предложение". Коммуникативная игра: "Игра-ситуация". Физическая культура(по плану инс-ра) Основы математики Задачи: формировать представления о последовательности дней недели; упражнять в группировке семи смыслов в жизни человека (казахского народа) в "семь сокровищ". Выразительное чтение рассказа. "Как Дана запомнила дни недели". Упражнение "Ориентировка времени между семью днями". Групповая работа. "Конкурс последовательности дней недели". Дидактическая игра: "Кто кем был, кто кем будет?".	"зима". Пальчиковая гимнастика "Здравствуй". Основы математики Задачи: закреплять представления о последовательности дней недели; упражнять в группировке семи смыслов в жизни человека (казахского народа) в "семь сокровищ". Выразительное чтение рассказа. "Как Дана запомнила дни недели". Упражнение "Ориентировка времени между семью днями". Групповая работа. "Конкурс последовательности дней недели". Дидактическая игра: "Кто кем был, кто кем будет?". Ознакомление с окр. миром Задачи: развивать представления о том, что дождь является неотъемлемой частью круговорота воды в природе; сформировать понятие "лаборатория", "ученый"; способствовать умению самостоятельно участвовать в проведении экспериментов. Практическое упражнение "Что такое дождь?".	Пальчиковая гимнастика "Здравствуй". Физическая культура Бассейн(по плану инс-ра) Музыка(по плану муз. Рук-ля) Казахский язык(по плану специалиста)
--	--	--	---	--	--

		мыслительных операций, развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук, воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	Лепка Задачи: Формировать умения и навыки лепки. Работать по образцу. Воспитывать интерес к лепке.	Инсценировка "Кружоворот воды". Практическое упражнение "Лед тоже вода", "Радуга". Упражнение "Семь сокровищ", "Докажите на практике свойства геометрических фигур и тел". Худ. литература Задачи: развивать умения детей слушать рассказ, запоминать сюжет; развивать представления о жизни животных и птиц в дикой природе, таких качествах, как выдержка, стойкость, храбрость.	
Подготовка к прогулке.	Коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка.	Картотека №7 Прогулка №14	Картотека №7 Прогулка №15	Картотека №7 Прогулка №16	Картотека №7 Прогулка №17	Картотека №7 Прогулка №18
Возвращение с прогулки.	Продолжать учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. Развивать умение мыть самостоятельно руки.				
Обед	Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить.	Желто – красный абрикос Он в саду на юге рос Будем пить мы круглый год Абрикосовый сок.	За столом Кроты сидят, Нос воротят, не едят: - Эту кашу не хотим! Черный хлеб мы не едим! Дайте лучше чаю нам, Бедным маленьким	Ярко-жёлтый апельсин Милый, жёлтый мячик Я тебя кручу – верчу Скушать я тебя хочу	За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала Белка дом соорудила. Так, друзья, не поступают И с едою не играют. За столом едят, друзья,

	Вытирать салфеткой рот И не капать на живот. Чтобы ложки не стучали, А ребята не мечтали.		Кротам! Я напомним об одном: Не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут - Ешьте все, что вам дадут!		Баловаться здесь нельзя! А поели - вы свободны, И играйте как угодно.
Дневной сон.	Во время раздевания следить за последовательностью, аккуратностью, самостоятельностью действия детей, обращать внимание на то, чтобы дети аккуратно складывали свои вещи на стул, воспитывать у детей положительное отношение ко сну, создать спокойную обстановку в спальне. Сон под спокойную музыку. Ходит Сон Близ окон. Бродит Драма Возле Дома. И глядят: Все ли спят.				
Гимнастика пробуждения.	6-комплекс пробуждения Гимнастика пробуждения №6				
Подник.	Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду). На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
Игровая деятельность детей(малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды	Рассматривание альбома с картинками ягод. Работа в тетрадях Штриховка Настольная игра «Домино» - задача: закреплять название предметов, умение находить	Свободная игра С/ролевая игра «Игрушки у врача» картотека №5 Штриховка - работа в тетрадях Настольная игра «Домино»	Лепка овощей и фруктов задача: закреплять название овощей и фруктов, на казахском языке Свободная игра С/ролевая игра «Больница» (картотека	Загадки с полянки. Работа с тренажерами. Работа по тетради Штриховка Свободная игра	Драматизация сказки «Война грибов и ягод». Штриховка - работа в тетрадях Настольная игра «Домино» с/ролевая игра «Магазин» картотека

деятельности)	одинаковые картинки, называть на казахском языке Свободная игра С/ролев игра		№5 .		№5
Индивидуальная работа с детьми.	Ин-но с Аймжан, Эмир- игра «Гласные-согласные» (основы грамоты)	Ин-но с Эмиром, Алдияром – счёт в пределах 10.(основы математики)	Ин-но с Ярослав, Айша, Ника–Составление рассказов по картинкам.(развитие речи)	Ин-но с Римом, Кирилл – изолированно произносить звук «Ш», автоматизация в слогах, в сочетаниях слогов	Ин-но с Аврора - «Соседи числа»-(основы математики)
Ужин.	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Думаю, из овощей, Лучше всех - картошка, Без нее не сварить щей, Не поешь окрошки.				
Вечерняя прогулка.	Наблюдение за состоянием погоды. Трудовое поручение по уборке территории. П/и «Ловишки» Ин-но: количественный и порядковый счёт	Наблюдение за черёмухой. Трудовое поручение-сбор веточек на участке. Игры с выносным материалом.	Наблюдение за осенним небом. Чтение стихотворения про небо. Ин-но: «Назови лишнее»(слуховое восприятие) игры с мячами	Наблюдение за дорогой. П/и «У медведя во бору» Игры с ветром(султанчики)	Наблюдение за солнцем. Х/с – осенние загадки. Д/и «Найди ошибку» П/и «Бездомный заяц»
Уход детей домой.	Консультация Для родителей «Детская застенчивость»	Консультация «Тілдің қоғамдық - элеуметтік мәні мен қызметі».	Беседа с родителями Эмира, Рамиля.«Учим самообслуживанию».	Советы психолога «Общение с незнакомцами».	Консультация «Как развивать речь ребенка во время прогулок».

Проверено:
Методист *Миллент*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Радуга»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (27-01.12.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!	Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, планета Земля! Здравствуй, наша большая семья!	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг Я твой друг И ты мой друг Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся	Создание доброжелательной атмосферы. Игра: «Волшебный клубочек».	«Солнышко» Солнышко, солнышко, в небе свети! (дети тянутся руками вверх, встают на ноги) Яркие лучики нам протяни. (Вытягивают руки вперед ладошками вверх) Ручки мы вложим (разбиваются на пары, протягивают друг другу руки) В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. (Кружатся парами) Вместе с тобой мы пойдем на лужок (выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки) Там все мы встанем дружно в кружок (образовывают круг) С песнями водим мы хоровод. Солнышко снами по кругу

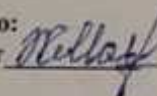
					идет. (Идут по кругу) Хлопают радостно наши ладошки, (хлопают в ладоши) Быстро шагают резвые ножки. (Идут быстрым шагом)
Беседы и консультации с родителями.	Беседа на тему: «Как прошли выходные»	Консультация : «Капризы и упрямство детей»	Беседа «Сезонная одежда детей»	Памятка : «Витаминки в корзинке»	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка
Игровая деятельность детей(малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Игры детей в уголке конструирования. Рассматривание иллюстраций книг. Рисование в центре творчества по желанию	Самостоятельные игры детей с Лего. Предложить раскраски. Настольные игры: «Домино», «Собери картинку».	Иг.ситуация «Игры на детской площадке» Закрепление правил поведения в общественных местах.	Рассматривание книг, фотоальбомов о семье. Рисование в центре творчества.	Рассматривание книг, фотоальбомов времён года. (ознкомление с окружающим, развитие речи, основы математики)
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений без предметов. Картотека №6				
Завтрак.	Для чего я завтрак ем, Чтобы быть большой совсем. Ем хлеб с маслом я и кашу, Обгоняю куклу Машу.				
Подготовка к ОД	Дети и педагог обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересу, договариваются о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

ОД	Развитие речи Задачи: конкретизировать представления детей о диких животных, их внешнем виде, повадках; учить согласованию числительных с существительными, употреблению приставочных глаголов движения, образованию притяжательных прилагательных. Музыка(по плану муз. Рук-ля) Физическая культура(по плану инс-ра) Казахский язык(по плану специалиста)	Основы грамоты Задачи: познакомить детей с гласным звуком и буквой О. Дидактическая игра "Искатели". Звуковой анализ слова "оса". Худ. литература Задачи: познакомить детей со сказкой "Заяц-хвостун", обр. О. Капицы; развивать умение детей слушать сказку, понимать суть цепочки действий персонажа, расширять словарный запас из текста; побуждать понимать, по каким причинам человека называют хвастливым, почему такое поведение не приветствуется, каковы последствия хвастовства; воспитывать объективное отношение к жизни. Ознакомление с окр. миром Задачи: уточнить представления о свойствах ветра, о движении воздуха (ветер); формировать умение делать выводы и обобщения, устанавливать связи между предметами и явлениями. Опытнo-экспериментальная деятельность с водой и трубочкой. Творческая деятельность: веер из бумаги. Артикуляционная гимнастика. Опытнo-экспериментальная	Развитие речи Задачи: формировать у детей представление о жизни животных в лесу; развивать связную речь, умение внимательно выслушивать собеседника. Дидактическая игра "Чьи следы", "Расскажи про животное", "У кого кто?". Физическая культура(по плану инс-ра) Основы математики Задачи: развивать умение демонстрировать происхождение чисел "шесть" и "семь" на наглядной основе; совершенствовать представления о дикой природе. Упражнение: "Сравнение чисел семь и шесть", "Цифра семь", "Ты тоже столько покажи", "Жети ата" (Семь колен родовой линии), "Кто быстрее?", "Ориентировка времени между семью днями". Выразительное чтение	Основы грамоты Задачи: продолжать знакомить детей с гласным звуком и буквой О. Дидактическая игра "Определи где находится звук О". Звуковой анализ слова "осина". Основы математики Задачи: закрепить умение демонстрировать происхождение чисел "шесть" и "семь" на наглядной основе; совершенствовать представления о дикой природе. Упражнение: "Сравнение чисел семь и шесть", "Цифра семь", "Ты тоже столько покажи", "Жети ата" (Семь колен родовой линии), "Кто быстрее?", "Ориентировка времени между семью днями". Выразительное чтение рассказа "Как Дана запомнила дни недели". Групповая работа "Конкурс последовательности дней недели". Упражнение "Семь сокровищ", "Докажите на практике свойства геометрических фигур и тел". Ознакомление с окр. миром Задачи: закреплять знания детей о готовности диких животных к зимнему времени, зимнему	Основы грамоты Задачи: познакомить детей со звуками [С] - [С'], буквой С. Игровое упражнение "Составь букву". Физическая культура Бассейн(по плану инс-ра) Музыка(по плану муз. Рук-ля) Казахский язык(по плану специалиста)
-----------	---	---	--	---	--

		деятельность (штурм): бумажные кораблики в воде. Подвижная игра "Не упади". Основы математики Задачи: отрабатывать представления об образовании числа 6 и цифрой 6, закреплять навыки счета, развивать речь, внимание, логическое мышление, умение анализировать и устанавливать закономерность, закреплять пространственные понятия; совершенствовать навыки счета и сравнения совокупностей предмета; продолжать развивать умение детей различать понятия вчера, сегодня, завтра; закрепление знаний о геометрических фигурах.	рассказа "Как Дана запомнила дни недели". Групповая работа "Конкурс последовательности дней недели". Упражнение "Семь сокровищ", "Докажите на практике свойства геометрических фигур и тел". Аппликация Задачи: развивать умение создавать зимний пейзаж на листе бумаги; отрабатывать умения накладывать силуэт на бумагу, помочь овладению техники распыления краски на листе. Изучение примеров "Заснеженная долина в зимних сумерках". Упражнение "Рисунок отпечатком, стряхивание краски". Упражнение-пантомима "Как снег падает на землю?".	погруженно в сон, жизни через игровые ситуации; учить выявлять зависимость изменений в жизни животных от изменений в мертвой природе; учить самостоятельно находить причину, по которой происходит появление зимней спячки животных; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным. Худ. литература Задачи: развивать у детей слуховое внимание, мышление, воображение, навыки слушания рассказа И. Соколова-Микитова «Медвежья семья» без сопровождения иллюстраций; развивать умения отвечать на вопросы распространению, словами из текста, развивать навыки пересказа; пополнять знания о жизни медведей в дикой природе.	
Подготовка к	Коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание, развитие крупной и мелкой моторики.				

прогулке.					
Прогулка.	Картотека №7 Прогулка №16	Картотека №7 Прогулка №17	Картотека №7 Прогулка №18	Картотека №7 Прогулка №19	Картотека №7 Прогулка №20
Возвращение с прогулки.	Продолжать учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. Развивать умение мыть самостоятельно руки.				
Обед	Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат	Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. Вытирать салфеткой рот И не капать на живот. Чтобы ложки не стучали,	«Мы за столик сели Фартуки надели. Будем есть мы фрукты-Вкусные продукты.»	«Яблоко -чудесный фрукт» Я расту и там и тут».	Ай да груша! Что за диво! И румяна, и красива. Очень просит груша: «Съешь меня, Ванюша».
Дневной сон.	Во время раздевания следить за последовательностью, аккуратностью, самостоятельностью действия детей, обращать внимание на то, чтобы дети аккуратно складывали свои вещи на стул, воспитывать у детей положительное отношение ко сну, создать спокойную обстановку в спальне. Сон под спокойную музыку.				
Гимнастика пробуждения.	6-комплекс пробуждения . Картотека №6				
Полдник.	Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду). Мишка пьет горячий чай И сосет конфетку, Не облейся невзначай, Не забудь салфетку.				
Игровая деятельность детей(	Письмо.(работа в	«Закончи предложение» Нарисовать картину «Дома	Беседа «Расскажем о своем городе»	Апликация-	Лепка из солёного теста кирпичиков для

малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	тетрадах) Свободная игра С/ролев игра «Детский сад» Картотека №5	на нашей улице» «Угадай что получится» карт ссотека №4	«Украсим город флажками» Разучивание сьтих-я К.Баянбаева «Юрта»	вырезывание и наклеивание предметов круглой формы. Свободная игра . С/ролев игра «Семья» (картотека №5	строительства забора у домика Повторение танцев, песен стихов к празднику День Независимости
Индивидуальная работа с детьми.	Повторить дни недели с Ярославом, Аяном, Миланом.	Повторить стихотворение с Айшой, Аймжан, Сулейманом.	Работа по немотаблицей с Дашей, Никой.	Ин-но с Ярослав, Айша, Ника – Составление рассказов по картинкам.	Ин-но с Эмиром, Алдияром – счёт в пределах 10.
Ужин.	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вечерняя прогулка.	Наблюдение за птицами. Кормление птиц в кормушке П/и «Весёлые ребята», «Волк и гуси» Беседа с родителями «Детское творчество»	Наблюдение за одеждой людей. Подмести дорожки п/и «Алыскалактыр» (Брось дальше). Самостоятельная игровая деятельность	Наблюдение за небом. П/и «Сделай фигуру», «Конс-ция для родителей «Как интересно провести праздник в кругу семьи»	Наблюдение за ветром. П/и: «День-ночь» пространственная ориентировка. Собрать выносной материал.	Поручения в уголке живой природы. Наблюдение за вечерним небом. Загадки о луне и звездах Конс-ция для родителей о способах профилактики заболевания гриппом
Уход детей домой.	Беседа с родителями "Семья. Семейный климат"	Консультация «Спорт и ребенок»	Беседа на разные темы	Беседа с родителями «Что стоит за плохим поведением»	Консультация «Агрессия у детей» Психолог Фомина О.С

Проверено:
Методист 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Радуга»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (4.12 - 8.12.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Круг приветствия «Доброе утро! Придуман кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам И каждый становится добрым, доверчивым Пусть доброе утро длится до вечера!	Утреннее приветствие. Здравствуй, солнце золотое. Здравствуй, небо голубое. Здравствуй, мои друзья. Очень рад вас видеть я.	Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!	Утренняя речевка «Дружим мы!» Дружим мы, потому что весело нам друг с другом во все Целый день играть! Вместе – хоть до луны мы построим лесенку, Хоть на солнце самом будем загорать!	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг. Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся. И друг, другу улыбнемся.
Беседы и консультации с	Общение воспитателя и	Беседа с родителями «Любимое игрушка	Беседы: "Одеваться по сезону - гарантия	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И	Беседа с родителями о

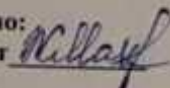
родителями.	родителей о «Витаминах».	ребенка».	сохранения здоровья ребенка».	КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Маленькие помощники»	гигиене детей .
Игровая деятельность детей (малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Д/и «Путаница» (развитие речи)	Д/и « Кто спрятался на картинке» (развитие внимания) Разучивание пальчиковой гимнастики «Зимняя шуба»	Чтение сказки В.Одоевский «Мороз Иванович» Работа по мнемотаблице «Зима»	Закрепление пальчиковой гимнастики : «Зимняя вишня» Д/и: «Когда это бывает?» (ознакомление с окружающим)	Лог-ка «Зимняя шуба» Пальчиковая гимнастика Дни недели
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики без предметов (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак.	Вот ложка большая, Я ей кашу помешаю, Кашу съем ло крошки- Не оставлю кошке.				
Подготовка к ОД	Дети и педагог обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересу, договариваются о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД	Развитие речи Задачи: закрепить знания детей о видах транспорта; умение классифицировать все виды транспорта; учить употреблению приставочных глаголов; упражнять в использовании простых словесных аналогий. Музыка (по плану муз. Рук-ля)	Основы грамоты Задачи: продолжать знакомить детей со звуками [Д] - [Д'], буквой Д. Пальчиковая гимнастика "Домик маленький на ёлке". Дворовая игра: "Я знаю пять названий". Худ. литература Задачи: познакомить с особенностями стихотворного	Развитие речи Задачи: обобщить знания детей о разных видах транспорта; развивать навыки отвечать на вопросы полными предложениями; совершенствовать грамматический строй речи, формировать навыки сотрудничества. Игра с мячом "На чем я	Основы грамоты Задачи: закреплять представления о звуках [Д] - [Д'], букве Д. Пальчиковая гимнастика "Домик маленький на ёлке". Дворовая игра: "Я знаю пять названий". Основы математики Задачи: закреплять у детей представления о числе «шесть», его составе;	Основы грамоты Задачи: активизировать знания и представления детей о согласных звуках Т и Д; показать особенность согласных звуков, как парное звучание: глухое и звонкое; продолжать развивать слуховое внимание, умение различать глухие и звонкие звуки в словах. Физическая культура

	Физическая культура(по плану инс-ра) Казахский язык(по плану специалиста)	повествования произведения, совершенствовать навыки слушания, навыки запоминания часто повторяемых строк, умения понимать смысл сказанного; воспитывать внимательность и остроту ума. Ознакомление с окр.миром Задачи: закрепить представления детей о том, что осень приносит плоды их труда; сформировать понятие "орошение"; через игры развивать представления о готовности к зиме. Информационный справоник: "Орошение". Упражнение "Урожай осени". Галерея рисунков "Путешествие на рынок". Сюжетно-ролевая игра "Рынок". Развивающее упражнение "Что поставим в закрома?" Основы математики Задачи: формировать представления о числе "шесть"; упражнять в применении приемов наложения и приложения в	еду, плаву, лечу...". Дидактическая игра "Закончи предложение". Физическая культура(по плану инс-ра) Основы математики Задачи: формировать представление о временных отношениях: «вчера», «сегодня», «завтра», формировать умение различать их понятия и последовательность, продолжать учить быстрому счету. Конструирование Задачи: учить детей составлять слона по способу складывания твердой бумаги вдвое и многократного складывания; наносить готовый трафарет на поверхность бумаги. Музыкальная терапия. Игра "Назови, что увидел	упражнять в применении приемов сравнения групп предметов их шести по ширине; закреплять представления о геометрических фигурах; закреплять знания в соблюдении правил дорожного движения. Упражнение: "Сравнение автодорог разной ширины", "Физкультминутка "Светофор"", "Счет в пределах шести, состав числа из множества Ознакомление с окр.миром Задачи: закрепить знания детей о деятельности видов транспорта; упражнять в выражении своего понимания транспорта через знакомство с дополнительной информацией. Упражнение разминки "Машины". Практическое упражнение "Давай водить машину". Защита проектной работы "Моя любимая машина". Худ.литература Задачи: развивать у детей умение запоминать	Бассейн(по плану инс-ра) Музыка(по плану муз. Рук-ля) Казахский язык(по плану специалиста)
--	---	--	---	---	--

		сравнении групп предметов из шести, закреплять правила дорожного движения. Упражнение: "Счет в пределах шести, состав числа из множества предметов", "Сравнение автодорог разной ширины", "Правильно составьте последовательность фишек", "Цифра шесть", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду"		стихотворные строки; пополнять представления о профессии человека на море; побуждать рассказывать стихи, используя средства выразительности; развивать воображение, мышление, речь; расширять кругозор, воспитывать любознательность, уважение к труду человека.	
Подготовка к прогулке.	Коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка.	Картотека №7 Прогулка №1	Картотека №7 Прогулка №2	Картотека №7 Прогулка №3	Картотека №7 Прогулка №4	Картотека №7 Прогулка №5
Возвращение с прогулки.	Продолжать учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. Развивать умение мыть самостоятельно руки.				
Обед	Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат.	Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить.	Вытирать салфеткой рот И не капать на живот. Чтобы ложки не стучали, А ребята не мечтали.	Жили – были сто ребят Все ходили в детский сад Все садились за обед Все съедали сто катлет	Все потом ложились спать Начинай опять считать Мы едим всегда красиво После скажем все
Дневной сон.	Во время раздевания следить за последовательностью, аккуратностью, самостоятельностью действия детей, обращать внимание на то, чтобы дети аккуратно складывали свои вещи на стул, воспитывать у детей положительное отношение ко сну, создать спокойную обстановку в спальне. Сон под спокойную музыку.				
Гимнастика пробуждения.	Комплекс пробуждения №5				

Полдник.	Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду). Плывет, плывет картошка В тарелке по делам. А мы ее на ложку И в рот отправим – Ам!				
Игровая деятельность детей (малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Д/и «Семейка слов» Д/и «Когда это бывает?» М/м «Рисование снежинок пальцами» Работа со штриховкой	Составление рассказа по картине «Зима» Д/и «Какой?»	Д/и «Один – много» Игра «Подбери признаку» М/м «Кто спрятался в снежном комочке»	Составление описательного рассказа «Зима» с опорой на таблицу. «Комочки снега» «Назови ласково»	С-р/и «Семья на прогулке зимой» Игры-лото. Учить детей играть подгруппами, соблюдая правила
Индивидуальная работа с детьми.	Коммуникация Ин-но: Упр-ть в опр. первого и последнего звука в словах с Омар, Амир.	Социум Ин-но с Жангирханом, Егором навыки самообслуживания	Познание Инд работа: Аружан, Лиман Зак-ть навык сравнения предметов.	Здоровье Инд работа: Совер-ть навыки выполнения двиг. упр. под команду с Имран, Эльмур.	Творчество Инд работа: Совер-ть навык вырезывания по прямой с Зауром, Родионом.
Ужин.	Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди! Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вечерняя прогулка.	Наблюдение за поведением птиц у кормушки. Труд: покормим птиц	Наблюдение за солнцем. Кормление птиц в кормушке	Наблюдение за снегом. Подмести дорожки Самостоятельная	Наблюдение за погодой. П/и «Сделай фигуру», «Ловишки»	Наблюдение за снежным покровом на деревьях и кустах. сгребание снега под

	Д/и «Чего сколько» П/и «Маленькие снеговики»	П/и «Кто быстрее», «Волк и гуси» Метание снежков в даль	игровая деятельность		деревья и кустарники. Игры в снежки.
Уход детей домой.	Беседа с родителями «Путешествуйте по городу с детьми»	Беседа с родителями "Читаем дома"	Консультация «Ошибки которые совершать нельзя»	Конс-ция для родителей «Как и для чего читать детям сказки»	Беседа с родителями «Режим дня ребенка»

Проверено: 
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Радуга»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11-15).

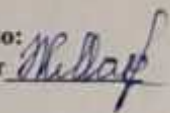
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, планета Земля! Здравствуй, наша большая семья! Я твой друг И ты мой друг Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг Я твой друг И ты мой друг Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся)	«Солнышко» Солнышко, солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам протяни. Ручки мы вложим В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. Вместе с тобой мы пойдем на лужок Там все мы встанем дружно в кружок С песнями водим мы хоровод.	«Давайте порадуетесь» Давайте порадуетесь солнцу и птицам, А также порадуетесь улыбочным лицам И всем, кто живет на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами	Утреннее приветствие Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца.
Беседы и консультации с родителями.	Консультация для родителей Назара «Дружба» Беседа с мамой Заура "Знания и умения"	Консультация для родителей Мейржана «Трудовые поручения». Беседа с папой Омара о режиме дня	Беседа с мамой Имрана о осторожности и безопасности на дорогах. Консультация для родителей Егора "Положительные эмоции"	Консультация для родителей Лиман «Правила поведения в детском саду». Беседа с мамой Жангира о приучению ребенка к труду.	Беседа с мамой Родиона о том, что почитать сыну в выходные. Консультация для родителей Аружан "Положительные эмоции"

Игровая деятельность детей(малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Д/и «На что похоже?»(развитие речи) Работа с раскраской (развитие мелкой моторики)	Д/и «Что сначала что потом»(развитие внимания) Разучивание пальчиковой гимнастики «Снежинки»	Д/и: «Кто больше»(учить подбирать слова на заданный звук) Рассматривание книг о Казахстане.	Закрепление пальчиковой гимнастики : «Снежинки» Д/и: «Надень национальный наряд»(ознакомление с окружающим)	Д/и «Укутай ёлочку снежком»(развитие речи)
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики без предметов (двигательная активность, игровая дея-ть)				
Завтрак.	Вот ложка большая, Я ей кашу помешаю, Кашу съем ло крошки- Не оставляю кошке.				
Подготовка к ОД	Дети и педагог обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересу, договариваются о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД	1. Развитие речи Задачи: учить детей связному пересказу с использованием плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели. Закреплять знания о диких животных, закреплять умение в подборе слов – синонимов. Обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения. Игры "Как медведь сам себя напугал", "Собери предложение". 2.Музыка(по плану муз.работника)	1. Основы грамоты Задачи: познакомить детей со звуком [Ш], буквой Ш; закреплять умения анализировать артикуляцию звука. Дидактическая игра "Поймай звук [Ш]". Звуковой анализ слова "шуба". 2.Художественная литература Задачи: формировать представления детей о баснях, развивать умение понимать смысл и значение слов в текстах; обогащать словарь, развивать выразительность речи.	1.Развитие речи Задачи: познакомить детей с новым произведением, учиться понимать содержание рассказа, инсценировать произведение последовательно, выразительно, близко к тексту. Инсценировка сказки по ролям. Игра "Слова-родственники". 2. Физическая культура(по плану инс-ра) 3. Основы математики	1.Основы грамоты Задачи: познакомить детей со звуком Ж, буквой Ж; развивать умение читать слог, давать характеристику звуку. Звуковой анализ слова "жук". 2. Основы математики Задачи: закреплять представления о видах элементов, составляющих число "девять"; отрабатывать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел способами наложения и приложения; развивать умение устанавливать соотношения между	1.Основы грамоты Закрепление. Задачи: закрепить представления детей о звуках Ш, Ж; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "уши", "ужи" 2. Физическая культура(по плану инс-ра) 3.Музыка(по плану муз.работника) 4.Казызык(по плану специалиста)

	3. Физическая культура (по плану инс-ра) 4. Казахский язык (по плану специалиста)	3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: развивать умение детей наблюдать за работой снегоуборочных машин, умение понимать важность роли транспорта в решении разных жизненных ситуаций. Упражнение "Я и моя страна". Наблюдение за трудом "Снегоуборочные машины и люди". Упражнение на решение жизненных ситуаций "Какая машина подходит?". Дворовая игра "Я знаю пять названий". 4. Основы математики Задачи: продолжать знакомить детей со свойствами воды, развивать навыки проведения лабораторных опытов, используя условную мерку. Упражнение на определение пары по рисунку "Сравни". Опыт с водой "Замерзшая вода". Дидактическая игра "Водовоз".	Задачи: развивать представления о видах элементов, составляющих число "девять"; прививать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел способами наложения и приложения; развивать умение устанавливать соотношения между множествами и их составами. Упражнение: "Счет в пределах восьми и девяти, сравнение количества групп предметов. Образование числа девять". "Цифра 9", "Повторите то, что я сказал" 4. Лепка "Зимний лес". Задачи: развивать умения изготавливать из пластилина елочную хвою, путем складывания треугольников в несколько раз. Игра на восприятие: "Узнай, кому принадлежит работа". "Паровоз".	множествами и их составами. Упражнение: "Счет в пределах восьми и девяти, сравнение количества групп предметов. Образование числа девять". "Цифра 9" 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять знания детей о жизни диких животных в зимнее время через игровые учебные ситуации; развивать умение выявлять зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе, делать выводы. Развивающее упражнение "Найди хозяина тени". Супер-блиц игра "Особенности жизни зверей". Дидактическая игра "Что сначала, что потом?" 4. Художественная литература Задачи: заучивание стихотворения "Покормите птиц зимой" А. Яшина; упражнять детей в умении составлять описательный рассказ по схеме-модели. Игровое упражнение "Покормим птиц". Народные приметы о зимующих птицах.	
--	---	--	---	--	--

Подготовка к прогулке.	Коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка.	Картотеке №7 Прогулка №6	Картотеке №7 Прогулка №7	Картотеке №7 Прогулка №8	Картотеке №7 Прогулка №9	Картотеке №7 Прогулка №10
Возвращение с прогулки.	Продолжать учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. Развивать умение мыть самостоятельно руки.				
Обед	Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить.	Крошки на пол не сорить. Вытирать салфеткой рот И не капать на живот. Чтобы ложки не стучали, А ребята не мечтали.	Жили – были сто ребят Все ходили в детский сад Все садились за обед Все съедали сто катлет.	Все потом ложились спать Начинай опять считать Мы едим всегда красиво После скажем все спасибо.	Ай да груша! Что за диво! И румяна, и красива. Очень просит груша: «Съешь меня, Ванюша».
Дневной сон.	Во время раздевания следить за последовательностью, аккуратностью, самостоятельностью действия детей, обращать внимание на то, чтобы дети аккуратно складывали свои вещи на стул, воспитывать у детей положительное отношение ко сну, создать спокойную обстановку в спальне. Сон под спокойную музыку.				
Гимнастика пробуждения.	Комплекс пробуждения №7				
Полдник.	Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду). Плывет, плывет картошка В тарелке по делам. А мы ее на ложку И в рот отправим – Ам!				
Игровая деятельность детей(малоподвижные игры, настольные игры,	Д/и «Назови ласково» «Сосчитайка» П/г: «Снежинки» «Байтерек»	Д/и «Назови ласково» Д/и: «Назови по образцу» «Укрась ковер» (украшение орнаментом	Д/и «Назови ласково» Д/и: «Сосчитайка» П/г: «Снежинки»	Составление описательного рассказа «Мой Казахстан» с опорой на картинки. Д/и «Назови ласково»	Д/и «Из двух одно» Д/и «Когда это бывает?» М/м «Рисование снежинок пальцами»

изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	(счетные палочки) Работа с раскраской	заготовки ковра) Работа с штриховкой			Работа со штриховкой
Индивидуальная работа с детьми.	Ин-но с Алдияром, Айшой Закрепить умение лепить тело человека Работа по обучению грамоте: штрихование.	Ин-но с Ярослав, Ульяна формировать навык составления рассказов по картине «Мой город»	Ин-но с Эмиром, Аяном, Аймжан закрепить знания о диких животных обитающих в Казахстане.	Ин-но и Эмиром ,рамиль Совер-ть навыки выполнения прыжков на двух ногах с продвижением	Коммуникация Ин-но: Упр-ть в опр.первого и последнего звука в словах с Ульяна , Ярослав
Ужин.	Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди! Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вечерняя прогулка.	Наблюдение за сезонными изменениями Ди. «Что изменилось?»	Наблюдение за снегом Ди « Подбери словечко» Пи. «Слепим снеговика»	Наблюдение за снегопадом Ди. «Когда это было» (ориентировка во времени, вчера, сегодня, завтра)	Наблюдение за солнцем Ди «Что сначала что потом»	Наблюдение за поведением птиц у кормушки. Труд: Покормим птиц Пи «Маленькие снеговики»
Уход детей домой.	Консультация «Играем со снегом и познаём его свойства»	Беседы с родителями «Готовим рукудошкольника к письму» Воспитатель..	Беседы с родителями «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания» Мед.сестра	Беседы с родителями «Режим дня»	Беседа с родителями «Скоро праздник Новый год»

Проверено: 
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей		Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Пوماши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Пوماши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму,	Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья.	«Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбчивым лицам И всем, кто живет на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами	Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца
Беседы и консультации с родителями.		Консультация для родителей Назара «Трудовые поручения». Беседа с папой Омара о режиме дня	Беседа с мамой Имрана о осторожности и безопасности на дорогах. Консультация для родителей Егора "Положительные	Консультация для родителей Лиман «Правила поведения в детском саду». Беседа с мамой Жангира о приучению ребенка к	Беседа с мамой Родиона о том, что почитать сыну в выходные. Консультация для родителей Аружан "Положительные эмоции"

Игровая деятельность детей(малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)		Ди «Хлопай-топай»(развитие внимания) Разучивание пальчиковой гимнастики «Елочка»	эмоции" Чтение сказки «Серебрянное копытце» Работа по мнемотаблице «Зима»	труду. Закрепление пальчиковой гимнастики : «Елочка» Ди: «Когда это бывает?»(ознакомление с окружающим)	Триз/и «Чудесный экран» (развитие речи, мышления) Лог-ка «Снеговик»
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики без предметов (двигательная активность, игровая дея-ть)				
Завтрак.	Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. Умываться вам привычка В жизни очень пригодится. Пригодится быть опрятным, Притягательным, приятным.				
Подготовка к ОД	Дети и педагог обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересу, договариваются о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД		Основы грамоты Задачи: Закрепить гласный звук И; развивать умение подбирать слова со звуком И. Дидактическая игра "Один-много". Звуковой	Развитие речи Задачи: дать понятие о пользе витаминов для нашего организма; стимулировать и способствовать развитию речи. Игра "Выполни	Основы грамоты Закрепить гласный звук И; развивать умение подбирать слова со звуком И. Дидактическая игра "Один-много". Звуковой анализ слова "игра".	Основы грамоты Задачи: Закрепить гласный звук Ы; упражнять в проведении звукового анализа слов, читать короткие слова. Артикуляционные упражнения. Звуковой

		анализ слова "игра". Художественная литература Задачи: упражнять детей в образовании сложных слов; развивать умение отвечать на заданный вопрос, полным предложением, совершенствовать диалогическую речь. Ознакомление с окружающим миром Основы математики Задачи: закреплять умение детей определять вес предметов (тяжелый, легкий, самый легкий), отрабатывать умение сравнивать предметы противоположного веса на глаз; обобщать представление о множествах предметов, разливаемых на несколько равных частей. "Найди отличие" -	правильно", "Хлопай-топай". Коммуникативная игра: "Игра-ситуация". Физическая культура(по плану инс-ра) Основы математики Задачи: развивать у детей представления о числах первого десятка; развивать умение находить геометрические фигуры и тела в окружающем пространстве, анализировать их признаки. Упражнение. "Разгадай загадку и получи разрешение идти вперед", "Состав числа", "Украсим узором коврик" (Ориентирование на плоскости, обобщение представлений о	Основы математики Задачи: закреплять у детей представления о числах первого десятка, умение находить геометрические фигуры и тела в окружающем пространстве, анализировать их признаки. Упражнение. "Разгадай загадку и получи разрешение идти вперед", "Состав числа", "Украсим узором коврик" (Ориентирование на плоскости, обобщение представлений о геометрических фигурах), "Геометрические тела и бытовая техника". Проектная работа "Как разместить бытовую технику на свое месте". Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять	анализ слова "сыр". Физическая культура Бассейн(по плану инс-ра) Музыка (по плану муз. Рук-ля) Казахский язык(по плану специалиста)
--	--	--	---	--	--

		упражнение для развития зрительной памяти. "Ловим рыбу" упражнение на взвешивание предметов с помощью весов. Упражнение на устный счет: "Сколько рыбок?"	геометрических фигурах), "Геометрические тела и бытовая техника". Проектная работа "Как разместить бытовую технику на свое место". Лепка Задачи: формировать умение детей лепить весенний цветок, намазывая пластилин на тонкую палочку, используя приемы раскатывания, вдавливания, разделение стекой. Малоподвижная игра: "Ручеек".	правила пользования видами бытовой техники, знания о бытовой технике; совершенствовать умения работать в парах, группах и индивидуально. Мозговой штурм "Бытовая техника". Обмен мнениями "Какая техника самая важная?". Логоритмика. "Звуки техники". Проектная работа "Используем бытовую технику?". Творческая работа "Дизайн комнаты". Художественная литература Задачи: развивать интерес детей к рассказам на основе диалогов, способствовать желанию отражать сюжет в игре-драматизации, демонстрировать особенности характеров	
--	--	--	---	--	--

				героев, используя средства выразительности, активизировать речь.	
Подготовка к прогулке.	Коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание, развитие крупной и мелкой моторики. Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправливания, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице.. Повсюду праздник, много радости. Мы быстро собираемся, намерены быстрее расти.				
Прогулка.		Картотека №7 Прогулка №11	Картотека №7 Прогулка №12	Картотека №7 Прогулка №13	Картотека №7 Прогулка №14
Возвращение с прогулки.	Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (Было трудно сначала учиться) И каждый день не лениться, Выполнять одни и те же обязанности. Скажите, какие там шалости? А сейчас нам умеющим осталось Привычки закреплять малость,				

	Остальное время для новых дел. Ну, кто сколько успел?. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
Обед	Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить,	Крошки на пол не сорить. Вытирать салфеткой рот И не капать на живот. Чтобы ложки не стучали, А ребята не мечтали.	Еда человеку силу даёт. (Каз.нар. пословица)	За столом конечно можно Вести себя довольно скромно. Можно тихо пищу пережевывать, Можно не стучать приборами, Посуду ближе придвигать, Соседям блюдо подавать.	Зубки наши крепки, Сильны и велики. Пусть неспешно жуют, Желудку мякоть подают.
Дневной сон.	Во время раздевания следить за последовательностью, аккуратностью, самостоятельностью действия детей, обращать внимание на то, чтобы дети аккуратно складывали свои вещи на стул, воспитывать у детей положительное отношение ко сну, создать спокойную обстановку в спальне. Сон под спокойную музыку. Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение сказок В. Гауфа				
Гимнастика пробуждения.	Комплекс пробуждения №5				
Полдник.	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Как соблюдают этикет, Мы узнавали много лет. И с самой малышовой рани Стремимся выполнять все сами. Так, каждый день, словно в зарядке,				

	Мы приучаемся к порядку: Простое, сложное обычно — Все превращается в привычку. Привычка рождена в повторях, И с этим правилом не спорят. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				
Игровая деятельность детей(малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Рассматривание картин по теме «Как мы готовимся к Новому Году» М/м «Рисование снежинок пальцами» Работа со штриховкой Пг: «Снежок»	Мимические упражнения «Замерзли», Составление рассказа по картине «Зима» Д/и «Назови ласково»	Д/и «Один – много» М/м «Кто спрятался в снежном комочке» Пг: «Снеговик»	Составление описательного рассказа «Зима» с опорой на таблицу. Дых. Упр. «Весёлые снежинки».	С-р/и «Семья на прогулке зимой» Игры-лото. Учить детей играть подгруппами соблюдая правила Пг: «Снежок»
Индивидуальная работа с детьми.	Коммуникация Ин-но: Упр-ть в опр.первого и последнего звука в словах с Ульяна, Ярослав	Социум Ин-но сАлдияром, навыки самообслуживания	Познание Инд работа: Аян, Ульяна П Зак-ть навык сравнения предметов.	Здоровье Инд работа: Совер-ть навыки выполнения двиг.упр.под команду с Эмиром	Творчество Инд работа: Совер-ть навык вырезывания по прямой с П Ярослав, Эмир,Рамиль.
Ужин.	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. Дело к вечеру, близится ужин. Мы с этикетом и правилом дружим; Здесь за столом довольно разумно Есть аккуратно и даже бесшумно. Пусть повторяем сегодня мы дважды, Питаться всегда приятно и важно.				

	—Приятного аппетита!				
Вечерняя прогулка.	Наблюдение за поведением птиц у кормушки. Д/и «Числа-соседи» П/и «Маленькие снеговики»	Наблюдение за солнцем. Кормление птиц в кормушке. П/и «Кто быстрее», Метание снежков в даль	Наблюдение за снегом. Подмести дорожки Самостоятельная игровая деятельность.	Наблюдение за погодой. П/и «Сделай фигуру», «Ловишки»	Наблюдение за снежным покровом на деревьях и кустах. Стребание снега под деревья и кустарники. Игры в снежки.
Уход детей домой.	Беседа с родителями «Скоро праздник Новый год»	Беседа с родителями "Книга- источник знаний"	Консультация «Спортивный уголок дома»	Конс-ция для родителей «Зимние травмы»	Беседа с родителями на разные темы.

Проверено:
Методист *М.М.А.А.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей.	Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг Я твой друг Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся	Солнышко, солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам протяни. Ручки мы вложим В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. Вместе с тобой мы пойдем на лужок Там все мы встанем дружно в кружок.	Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбочным лицам И всем, кто живет на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами.
Беседы и консультации с родителями.	<u>Консультация для родителей Жаңгирхана</u> «Дружба» Беседа с мамой Заура "Знания и умения"	Консультация для родителей Мейржана «Трудовые поручения». Беседа с папой Омара о режиме дня	<u>Беседа с мамой Имрана</u> о осторожности и безопасности на дорогах. Консультация для родителей Егора "Положительные эмоции"	<u>Консультация для родителей Лиман</u> «Правила поведения в детском саду». Беседа с мамой Жаңгир о приучению ребенка к труду.	<u>Беседа с мамой Родиона</u> о том, что почитать сыну в выходные. Консультация для родителей Аружан "Положительные эмоции"
Игровая деятельность детей(	Д/и «Хлопай-	Ди « Кто хозяин?»(развитие	Разучивание стихотворения по	Закрепление пальчиковой гимнастики : «Зимняя	Работа со штриховкой Лог-ка «Зимняя шуба»

малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	топай»(развитие речи) Работа со шнуровкой(развитие мелкой моторики)	внимания) Разучивание пальчиковой гимнастики «Зимняя шуба»(развитие моторики)	мнематтаблице: «Под снежным одеялом»(развитие речи, худ лит-ра)	шуба» Д/и: «Какой транспорт?»(ознакомление с окружающим)	Ди « Кто хозяин?»(развитие внимания)
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики без предметов (двигательная активность, игровая дея-ть)				
Завтрак.	Поддерживать организованность, умение детей подходить к рауну по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. "Кто не умывается" Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается, Никак не называется. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.				
Подготовка к ОД	Дети и педагог обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересу, договариваются о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД	Развитие речи Задачи: закреплять знания детей о столовой и	Основы грамоты Задачи: Закрепить гласный звук И;	Развитие речи Задачи: дать понятие о пользе витаминов для нашего	Основы грамоты Закрепить гласный звук И; развивать	Основы грамоты Задачи: Закрепить гласный звук Ы;

кухонной посуде; учить согласованию числительных "два" с существительными; Музыка (по плану муз. Рук-ля) Физическая культура(по плану инс-ра) Казахский язык(по плану специалиста)	развивать умение подбирать слова со звуком И. Дидактическая игра "Один-много". Звуковой анализ слова "игра". Художественная литература Задачи: упражнять детей в образовании сложных слов; развивать умение отвечать на заданный вопрос, полным предложением, совершенствовать диалогическую речь. Ознакомление с окружающим миром Основы математики Задачи: закреплять умение детей определять вес предметов (тяжелый, легкий, самый легкий), отрабатывать умение сравнивать предметы противоположного веса на глаз; обобщать	организма; стимулировать и способствовать развитию речи. Игра "Выполни правильно", "Хлопай-топай". Коммуникативная игра: "Игра-ситуация". Физическая культура(по плану инс-ра) Основы математики Задачи: развивать у детей представления о числах первого десятка; развивать умение находить геометрические фигуры и тела в окружающем пространстве, анализировать их признаки. Упражнение. "Разгадай загадку и получи разрешение идти вперед", "Состав	умение подбирать слова со звуком И. Дидактическая игра "Один-много". Звуковой анализ слова "игра". Основы математики Задачи: закреплять у детей представления о числах первого десятка, умение находить геометрические фигуры и тела в окружающем пространстве, анализировать их признаки. Упражнение. "Разгадай загадку и получи разрешение идти вперед", "Состав числа", "Украсим узором коврик" (Ориентирование на плоскости, обобщение представлений о геометрических фигурах), "Геометрические тела и бытовая техника". Проектная работа "Как	упражнять в проведении звукового анализа слов, читать короткие слова. Артикуляционные упражнения. Звуковой анализ слова "сыр". Физическая культура Бассейн(по плану инс-ра) Музыка (по плану муз. Рук-ля) Казахский язык(по плану специалиста)
---	---	--	--	---

		представление о множествах предметов, разливаемых на несколько равных частей. "Найди отличие" - упражнение для развития зрительной памяти. "Ловим рыбу" упражнение на взвешивание предметов с помощью весов. Упражнение на устный счет: "Сколько рыбок?"	числа", "Украсим узором коврик" (Ориентирование на плоскости, обобщение представлений о геометрических фигурах), "Геометрические тела и бытовая техника". Проектная работа "Как разместить бытовую технику на свое место". Лепка Задачи: формировать умение детей лепить весенний цветок, намазывая пластилин на тонкую палочку, используя приемы раскатывания, вдавливания, разделение стекой. Малоподвижная игра: "Ручеек".	разместить бытовую технику на свое место". Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять правила пользования видами бытовой техники, знания о бытовой технике; совершенствовать умения работать в парах, группах и индивидуально. Мозговой штурм "Бытовая техника". Обмен мнениями "Какая техника самая важная?". Логоритмика. "Звуки техники". Проектная работа "Используем бытовую технику?". Творческая работа "Дизайн комнаты". Художественная литература Задачи: развивать интерес детей к рассказам на основе диалогов, способствовать	
--	--	--	--	---	--

				желанию отражать сюжет в игре-драматизации, демонстрировать особенности характеров героев, используя средства выразительности, активизировать речь.	
Подготовка к прогулке.	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов - одеваемся по порядку. На прогулку собраться - дел прилично,				
Прогулка.	Картотека №7 Прогулка №1	Картотека №7 Прогулка №2	Картотека №7 Прогулка №3	Картотека №7 Прогулка №4	Картотека №7 Прогулка №5
Возвращение с прогулки.	Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. Чем полезна тишина? Полезна есть у ней одна —				

	Мысли последовательны, Движения последовательны, В голове порядок И вещах тоже порядок.				
Обед	Ну скажите мне, ребята, Что сегодня на обед? Суп горячий, борщ со свёклой, И салат, и винегрет. А ещё компот со сливой И пирог с вареньем есть. Очень вкусно и красиво. Приглашаем всех поест.	Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой. Все болезни у ребят, От микробов, говорят. Чтоб всегда здоровым быть. Надо руки с мылом мыть!	Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто.	После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: - Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом,	За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают И с едою не играют. За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя! А поели - вы свободны, И играйте как угодно.
Дневной сон.	Во время раздевания следить за последовательностью, аккуратностью, самостоятельностью действия детей, обращать внимание на то, чтобы дети аккуратно складывали свои вещи на стул, воспитывать у детей положительное отношение ко сну, создать спокойную обстановку в спальне. Сон под спокойную музыку. Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение сказок Ш. Перро				
Гимнастика пробуждения.	Комплекс пробуждения №8				
Подник.	Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду). Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				

	Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поест с аппетитом, Будем здоровы и сыты.				
Игровая деятельность детей(малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Рассматривание Картины «Зима», беседа. Арт. гимнастика «Сосулька», «Горки». (развитие речи, ознакомление, творчество ,моторика)	Составление описательного рассказа «Зима» с опорой на таблицу. Ди: «Подбери словечко»(развитие речи, ознакомление, творчество ,моторика)	Рассказ «Зимние забавы» Мимические упр. «Замерзли», «Радуюсь». Раскраска елочка.(развитие речи, ознакомление, творчество, моторика)	Чтение стих-я «Дед Мороз проспал...» Игра со счетными палочками «Снежинки» (развитие речи, ознакомление, творчество, моторика)	Доставить детям радость от совместной игры (развитие речи, ознакомление, творчество, моторика)
Индивидуальная работа с детьми.	Ин-но с Эмиром, Алдияром - боковой галоп (двиг.активность)	Ин-но с П Ярослав, Рим - штриховка в разных направлениях (развитие мелкой моторики)	Ин-но с Алдияр , Ярослав Аян - состав числа(основы математики)	Ин-но с Аймжан, Рим – соотнесение сущ. с прилагательными в роде, числе, падеже (развитие речи)	Ин-но с Эмиром, Алдияром - аккуратное складывание одежды (развитие самообслуживания)
Ужин.	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. Когда же дастархан накрыт богато, Когда так вкусно пахнет мятой, Когда родился аппетит, Для слов пока наш рот закрыт. (Приятного аппетита!) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вечерняя прогулка.	Загадки о зимних явлениях природы. Развивать	Почистить дорожки от снега.	Наблюдение за снегопадом.	Наблюдение за сосульками. Обратить	ЗагадкиДедушки Мороза. Цель: Развивать логическое

	мышление, речь. Д/и: «Что сначала, что потом?». Закрепление знаний о временах года. Пи: «Салочки-выручалочки». Развивать умение врасыпную (развитие речи, ознакомление, творчество ,моторика)	Упражнения на развитие мелкой о моторики рук «Составь узор из льдинок». Побеседовать с родителями Рамиля«Привычки родителей-привычки детей» (развитие речи, ознакомление, творчество ,моторика)	Д/и «Найди похожую фигуру» Чтение К.Чуковского «Елка» Игры с игрушками Ин-но с П Ярославом «Покажи, что назову» (развитие речи, ознакомление, творчество ,моторика)	внимание с какой стороны их больше, почему. Подвижные игры по желанию детей. Развивать двигательную активность. (развитие речи, ознакомление, творчество ,моторика)	мышление Самостоятельная художественная деятельность детей. Рекомендации родителям «Праздник с пользой» (развитие речи, ознакомление, творчество ,моторика)
Уход детей домой.	Беседа с родителями : «Если дети играют в агрессивные игры»	Беседа с родителями: «Профилактика вирусных инфекций»	Беседа с родителями: «Осторожно гололед!»	Беседа на тему: «Безопасное поведение на развлекательных площадках»	Беседа на тему: «Режим дня»

Проверено:

Методист Исуп

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (3-5)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей			Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбочивым лицам И всем, кто живет на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе	Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным!	С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устает
Беседы и консультации с родителями.			Беседа с мамой Заура «Развитие ребенка и его достижения»	Беседа с родителями Амира по вопросам здоровья	Консультация с родителями Омара «Домашний режим дня ребенка»
Игровая деятельность детей(малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды			Казахская игра "Омпы". Задачи: развивать моторику рук, глазомер, меткость, внимание, ловкость;	Дидактическая игра "Удивительные точки". (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать	Настольная игра "Составь картинку". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: совершенствовать

деятельности)			развивать чувство честной соревновательности, коммуникативные навыки. "Омпы" - вертикальное положение асыка.	навыки соединения точек, получая цельный силуэт; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Дети рисуют цветок с добавлением точек, соединяют точки, выводят изображение снежинки.	навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца.
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики без предметов (двигательная активность, игровая дея-ть)				
Завтрак.	Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Дастархан — святое место для нас, И мы желаем каждый раз Чтобы пища дала нам силу, Чтобы наполнились жилы, Чтобы мы вырастали, Справлялись с задачами сами.				
Подготовка к ОД	Дети и педагог обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересу, договариваются о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Игра "Запомни и покажи". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.				

ОД по расписанию организации образования			Диагностика Развитие речи "Составление рассказа по мнемотаблице "Зима". Цель:закрепить знания о зиме.Развивать связанную речь, умение составлять рассказ по мнемотаблице. д/игра"Четвертый лишний." Физическая культура(по плану инс-ра) Основы математики "Числовая последовательность двенадцати месяцев". Дидактическая /игра"12 месяцев" Цель:закрепить понятие о месяцах. Рисование Задачи: Формировать знания о домашнем животном - кошке. Учить использовать нетрадиционную	Диагностика Основы грамоты Дидактическая /игра"Звуковое лото ." Цель:Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. Основы математики Задачи: знакомство с числом и цифрой 10 Дидактическая /игра"Сколько? Какой?" Цель:Счет в пределах десяти. Карточка №2 Ознакомление с окружающим миром." Дидактическая /игра"Подбери фигуру." Цель:закрепить умение различать геометрические фигуры. Художественная литература Чтение сказки: «Снегурочка» Дидактическая /игра "Семья ."	Диагностика Основы грамоты Задачи: Закрепить знания о предложении.Развивать внимание,мышление. Физическая культура(по плану инс-ра) Музыка (по плану муз.раб.) Казахский язык(по плану специалиста)
--	--	--	--	--	---

			технику рисования. Воспитывать любовь к домашним животным.	Задачи: формировать представление о коллективном ведении хозяйства. Развивать внимание, чувство сопереживания героям сказки.	
Подготовка к прогулке.	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. <i>(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-кіім - обувь, бас кіім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.				
Прогулка.			Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3
Возвращение с прогулки.	Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. <i>(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Обед	Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат, надо есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
Дневной сон.	Во время раздевания следить за последовательностью, аккуратностью, самостоятельностью действия детей, обращать внимание на то, чтобы				

	дети аккуратно складывали свои вещи на стул, воспитывать у детей положительное отношение ко сну, создать спокойную обстановку в спальне. Сон под спокойную музыку.				
Гимнастика пробуждения.	Комплекс пробуждения №5				
Полдник.	Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду). Плывет , плывет картошка В тарелке по делам. А мы ее на ложку И в рот отправим –Ам!				
Игровая деятельность детей(малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)			Д/и «Один – много» Игра «Подбери признак» Пг: «Зимняя шуба»	Составление описательного рассказа «Зима» с опорой на таблицу. «Комочки снега» «Назови ласково»	С-р/и «Семья на прогулке зимой» Игры-лото. Учить детей играть подгруппами , соблюдая правила Пг: «Зимняя шуба»
Индивидуальная работа с детьми.			Познание Инд работа: Мейржан,Егор,Имран Зак-ть навык сравнения предметов.	Здоровье Инд работа: Заур,Назар Совер-ть навыки выполнения двиг.упр.под команду.	Творчество Инд работа: Амир,Лиман Совер-ть навык вырезывания по прямой, квадрат.
Ужин.	Вырабатывать привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. "Мы знаем названия многих блюд. Это как в небе прекрасный салют. Блюда первые, блюда вторые горячие, салаты, напитки, витаминные тем паче".				
Вечерняя прогулка.			Ознакомление с окружающим миром Развитие речи.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи.

			Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Қаз - гусь	Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Мысық - кот
Уход детей домой.			Консультация для родителей Омара «Спортивный уголок дома»	Консультация для родителей Егора, Заура «Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста»	Консультация «Что делать с гиперактивными детьми?». Воспитатель : Мукашаева А.Б.

Проверено:
Методист Г.С.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем.	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!	Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный.	Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца.	Собрались все дети в круг Я твой друг , И ты мой друг Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся .
Беседы и консультации с родителями.	Консультация с родителями Мейржана «О профилактике простудных заболеваний.»	Беседа с папой Родиона о предпочтениях сына в играх.	Беседа с мамой Аружан «Питание ребенка дома и в детском саду.»	Беседа «Динамика знаний и умений »с папой Лиман.	Консультация для родителей Жангирхана «Друзья в коллективе.»
Игровая деятельность детей(малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды	Игра "Отличие домашних животных от диких". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Условия игры: ребенок	Настольная игра "Путешествие в город". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)	Проговаривание пальчиковой гимнастики. (физическое развитие, ознакомление с	Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла". (ознакомление с окружающим миром, основы математики,	"Свободные игры". Задачи: формировать у детей умение с помощью взрослого выбирать удобное место для игры, организовывать игровую

деятельности)	должен отличить домашнее животное от диких. Словесная игра "Скажи наоборот". (развитие, речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь.	Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город.	окружающим миром, развитие речи) - Взяли дети белый ком, (изображать ком), Будем строить снежный дом (движения, изображающие лепку снежков), Мы польем его водой, (имитировать движения), Домик будет ледяной ("поливать водой"), Ком за комом мы кладем, (ставить кулачок на кулачок), Вот и вылепили дом (рисовать в воздухе ладонями домик).	конструирование) Задачи: развивать у детей познание, внимание, способности.	среду.
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики на январь (двигательная активность, игровая дея-ть)				
Завтрак.	Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, к культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем". (кзн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) Каша вкусная дымитса, нужно есть не торопиться, ложку Машенька берет, кашу куколке дает.				
Подготовка к ОД	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)				

	Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Дидактическая игра "Доскажи словечко". Вода. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, скорость мыслительных операций.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Задачи: продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, упражнять в умении составлять рассказ по отдельным фрагментам картины, затем объединяя их в единое высказывание; формировать умение подбирать прилагательные к существительным. Игры "Подбери признак", "Подбери слово", "Опиши картину". 2. Музыка(по плану муз.работника) 3. Физическая культура(по плану инс-ра) 4. Казахский язык(по плану специалиста)	1. Основы грамоты Задачи: закрепить знания детей о твердых и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, навыки звукового анализа слов. 2. Художественная литература Задачи: формировать представления детей о баснях, развивать умение понимать смысл и значение слов в текстах; обогащать словарь, развивать выразительность речи. 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять знания детей о зимних забавах; давать общие представления о зимних Олимпийских играх; совершенствовать	1. Развитие речи Задачи: отработать у детей элементарные знания о строении снега и его превращении в воду; развивать умения анализировать, сравнивать, делать определенные выводы, проводя трехэтапную исследовательскую работу. Наблюдение за объектом "Виды снега". Упражнение на анализ событий "Дополнительные свойства снега". Дидактическая игра "Скажи наоборот". 2. Физическая культура(по плану	1. Основы грамоты Задачи: познакомить детей со звуком [В], буквой В. Дидактическая игра "Доскажи словечко". Звуковой анализ слова "вода". 2. Основы математики Задачи: продолжать формировать у детей представления об условной мерке, упражнять в умении измерять объем воды; упражнять в складывании прямоугольника в две и четыре равные части. Упражнение: "Условные мерки для измерения объема воды", "Семья пальчиков, кулачки", "Деление целого на равные две и четыре",	1. Основы грамоты Закрепление. Задачи: продолжать знакомить детей со звуком [В'], буквой В; упражнять в проведении звукового анализа слов. Чистоговорки. Звуковой анализ слова "вишня". 2. Физическая культура(бассейн по плану инс-ра) 3. Музыка(по плану муз.работника) 4. Казахский язык(по плану специалиста)

		тактильные качества через дидактическую игру. Проектная работа "Как построить снеговика?". Дидактическая игра "Зимние Олимпийские игры". Командная игра: "Чья команда быстрее построит?". Развивающее упражнение "Что в коробке?". 4. Основы математики Задачи: систематизировать знания детей о временах года, закреплять знания о временах года, активизировать словарь детей по темам: зима, весна, лето, осень, различать и называть существенные признаки времён года, группировать признаки и предметы по их соответствию согласно	инс-ра) 3. Основы математики Задачи: формировать у детей представления об условной мерке; знакомить с оборудованием, с помощью которого измеряют объем воды, упражнять в умении измерять объем воды; упражнять в складывании прямоугольника в две и четыре равные части. Упражнение: "Условные мерки для измерения объема воды", "Семья пальчиков, кулачки", "Деление целого на равные две и четыре. "Прямоугольник", "Снег или вода?", "Прямой и обратный счет, место чисел в	"Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду". 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: развивать навыки определения свойств снега, льда при самостоятельном проведении опыта; закрепить знания о том, что вода на морозе превращается в лед, а снег и лед в тепле тает и становится водой. Дидактическая игра "На что похоже?". Опытно-экспериментальная деятельность со снегом, льдом. 4. Художественная литература Задачи: продолжать развивать любовь к зимним явлениям природы; развивать слуховое внимание, память, воображение,	
--	--	--	---	---	--

		символу. Дидактическая игра "Лабиринт". Работа по схеме. Беседа по временам года. Упражнение для развития зрительной памяти "Продолжи ряд".	числовом ряду". 4. Конструирование Задачи: учить детей конструировать лису путем складывания бумаги; дополнять умения складывать бумагу по центру, пополам, складывать в разные стороны. Дидактическая игра "Составь картинку".	речь, интонационную выразительность; способствовать запоминанию образцов средств художественной выразительности, развитию устойчивого интереса к декламации Н. Некрасов "Мороз, Красный нос" (отрывок)	
Подготовка к прогулке.	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я". <i>(соц-эмоц развитие, ксн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка.	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Возвращение с прогулки.	Продолжать учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. Развивать умение мыть самостоятельно руки.				
Обед	Ну скажите мне, ребята, что сегодня на обед? Суп горячий, борщ со свёклой, и салат, и винегрет. А ещё компот со сливой и пирог с вареньем есть. Очень вкусно и красиво. Приглашаем всех поесть. Билингвистика : Нан-хлеб, сорпа-бульон. Асс болсын!				

Дневной сон.	Во время раздевания следить за последовательностью, аккуратностью, самостоятельностью действия детей, обращать внимание на то, чтобы дети аккуратно складывали свои вещи на стул, воспитывать у детей положительное отношение ко сну, создать спокойную обстановку в спальне. Сон под спокойную музыку.				
Гимнастика пробуждения.	Комплекс пробуждения №8				
Полдник.	Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду). Вот мы кажется проснулись, Очень сладко потянулись. Посмотрели , все-ль на месте. А затем на полдник вместе.				
Игровая деятельность детей(малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Логическая игра "Что это было раньше?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Закрепить знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. Оборудование:	Дидактическая игра "Правильно, неправильно?" <i>(описание через прилагательное).</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Слушание описания прилагательными особых качеств известного детям животного (человека, явления), выявление правильности или неправильности	Дидактическая игра "Найди место картинки в цепочке". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Учить детей помещать картинки в логическую цепочку; побуждать к познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде;	Игры-упражнения по аппликации "Мой теленок". <i>(аппликация, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение детей наклеивать на плоскую поверхность бумаги одноразовую бумажную тарелку, наклеивать на тарелку заготовки теленка из бумаги. Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды". <i>(ознакомление с</i>	Развивающая игра "Сломанный телефон". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. Чтение сказки с показом иллюстраций либо просмотр (мфм) сказки Г.Х. Андерсена "Снежная королева".

	предметные картинки или мнемокарточки. Педагог может передавать задания только словами. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений о таких профессиях, как пилот, стюардесса, бухгалтер, контролер полиции;	описания, стимулирование к высказыванию правильного варианта; закрепление знаний о закономерностях окружающего мира; развитие речи, мышления; расширение кругозора. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Объяснять детям о деятельности "супермаркета".	развивать интеллект; воспитывать проницательность. Оборудование: подборки картинок, описывающих одно явление, событие или сказочную сеть. Сюжетно-ролевая игра "Цирк". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самодеятельности	<i>окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение	(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять содержание сказки посредством рассматривания иллюстраций (фильма) уточнять представления о зимних явлениях
Индивидуальная работа с детьми.	Работа с Эльнуром, Омаром - Дидактическая игра "Лабиринт". Задачи: учить детей быстро двигаться, логически мыслить.	Работа с Лиман - работа с ножницами (развитие мелкой моторики, правила безопасности)	Работа с Егором - Дидактическая игра. "Когда это бывает?" (учить детей в полной мере различать времена года, находить различные изменения времен года, работать над картинками).	Работа с Жангиром, Родионом - понятия "Больше-меньше" (основы математики)	Работа с Зауром, Амиром - упр. «Футбол», «Грибок» (развитие артикуляционного аппарата)

Ужин.	Бери ложку, бери хлеб,и скорее за обед. Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем!Попробуй найди!Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди! Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вечерняя прогулка.	Наблюдение за небом. п/и «Ловишки» инд. р: развитие движений самост. игры (Развитие речи, творческие навыки, ознакомление с окружающим, развитие мелкой моторики)	Наблюдение за прохожими п/и «снежки» инд. р:развитие ловкости Советы медсестры «О вкусной и здоровой пище». (Развитие речи, творческие навыки, ознакомление с окружающим, развитие мелкой моторики)	Наблюдение за долготой дня. М/М «Нарисуй узор» Хороводная игра «Зайка» Пти: «Пустое место» (Развитие речи, творческие навыки, ознакомление с окружающим, развитие мелкой моторики)	Загадки о диких животных. Развивать мышление, речь. Д/и: «Путаница» Закрепление знаний о временах года. П/и: «Следы на снегу». (Развитие речи, творческие навыки, ознакомление с окружающим, развитие мелкой моторики)	Нарисуй на снегу. Упражнения на развитие мелкой о моторики рук «Составь узор». П/и по желанию детей (Развитие речи, творческие навыки, ознакомление с окружающим, развитие мелкой моторики)
Уход детей домой.	Беседа с родителями Амира на тему "Детский сад - моя семья".	Консультация для родителей Имира на тему "Правила поведения в местах массового пребывания".	Консультация для родителей Лиман,Назара "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".	Консультация для родителей Жангирхана, Мейржана "Учим пословицы и поговорки о дружбе".	Консультация для родителей Омара на тему "Правильная организация отдыха ребенка".

Проверено:
Методист Исуп

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем.	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!	Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный.	Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца.	Собрались все дети в круг Я твой друг , И ты мой друг Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся .
Беседы и консультации с родителями.	Консультация с родителями Егора «О профилактике простудных заболеваний.»	Напомнить родителям чтобы обратили внимание на опрятность детей.	Беседа с мамой Эльнура «Питание ребенка дома и в детском саду.»	Беседа «Как сохранить распорядок дня вашего ребенка» с мамой Амира	Консультация для родителей группы «Зимние забавы»
Игровая деятельность детей (малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная)	Д/и «Семейка» (развитие речи) Лог-ка «Хомка»	Д/и « Кто спрятался на картинке» (развитие внимания) Разучивание пальчиковой гимнастики «Спят зимой барсук и	Д/и «Выложи цифру» (основы математики) Работа по мнемотаблице «Дикие животные»	Закрепление пальчиковой гимнастики : «Спят зимой барсук и еж» Д/и: «Кто спрятался на	Триз/и «Чудесный экран» (развитие речи, мышления) Лог-ка «Хомка»

деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)		еж»(развитие речи, развитие мелкой моторики, ознакомление с окружающим)	(развитие речи, развитие мелкой моторики, ознакомление с окружающим)	картинке?» (ознакомление с окружающим)	
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики на январь (двигательная активность, игровая дея-ть)				
Завтрак.	Каша вкусная дымитсЯ, Нужно есть не торопиться, Ложку Машенька берет, Кашу куколке дает.				
Подготовка к ОД	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Малоподвижная игра "Холодно- горячо". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве. Дети и педагог обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересу, договариваются о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Задачи: учить детей связному пересказу с использованием плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели. Закреплять знания о диких животных, закреплять умение в подборе слов –	1. Основы грамоты Задачи: познакомить детей со звуком [Ш], буквой Ш; закреплять умения анализировать артикуляцию звука. Дидактическая игра "Поймай звук [Ш]". Звуковой анализ слова "шуба". 2.Художественная литература Задачи: формировать	1.Развитие речи Задачи: познакомить детей с новым произведением, учиться понимать содержание рассказа, инсценировать произведение последовательно, выразительно, близко к тексту. Инсценировка сказки	1.Основы грамоты Задачи: познакомить детей со звуком Ж, буквой Ж; развивать умение читать слоги, давать характеристику звуку. Звуковой анализ слова"жук". 2. Основы математики Задачи: закреплять представления о видах	1.Основы грамоты Закрепление. Задачи: закрепить представления детей о звуках Ш, Ж; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "уши", "ужи"

	синонимов. Обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения. Игры "Как медведь сам себя напугал", "Собери предложение". 2.Музыка(по плану муз.работника) 3.Физическая культура(по плану инс-ра) 4.Казахский язык(по плану специалиста)	представления детей о баснях, развивать умение понимать смысл и значение слов в текстах; обогащать словарь, развивать выразительность речи. 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: развивать умение детей наблюдать за работой снегоуборочных машин, умение понимать важность роли транспорта в решении разных жизненных ситуаций. Упражнение "Я и моя страна". Наблюдение за трудом "Снегоуборочные машины и люди". Упражнение на решение жизненных ситуаций "Какая машина подходит?". Дворовая игра "Я знаю пять названий". 4. Основы математики	по ролям. Игра "Слова-родственники". 2. Физическая культура(по плану инс-ра) 3. Основы математики Задачи: развивать представления о видах элементов, составляющих число "девять"; прививать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел способами наложения и приложения; развивать умение устанавливать соотношения между множествами и их составами. Упражнение: "Счет в пределах восьми и девяти, сравнение количества групп предметов. Образование числа девять", "Цифра 9".	элементов, составляющих число "девять"; отрабатывать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел способами наложения и приложения; развивать умение устанавливать соотношения между множествами и их составами. Упражнение: "Счет в пределах восьми и девяти, сравнение количества групп предметов. Образование числа девять", "Цифра 9" 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять знания детей о жизни диких животных в зимнее время через игровые учебные ситуации; развивать умение выявлять зависимость изменений в жизни животных от	2. Физическая культура(по плану инс-ра) 3.Музыка(по плану муз.работника) 4.Каз.язык(по плану специалиста)
--	---	--	--	--	---

		Задачи: продолжать знакомить детей со свойствами воды, развивать навыки проведения лабораторных опытов, используя условную мерку. Упражнение на определение пары по рисунку "Сравни". Опыт с водой "Замерзшая вода". Дидактическая игра "Водовоз".	"Повторите то, что я сказал" 4. Лепка Аппликация "Зимний лес". Задачи: развивать умения изготавливать из бумаги елочную хвою, путем складывания треугольников в несколько раз. Игра на восприятие: "Узнай, кому принадлежит работа". "Паровоз".	изменений в неживой природе, делать выводы. Развивающее упражнение "Найди хозяина тени". Супер-блиц игра "Особенности жизни зверей". Дидактическая игра "Что сначала, что потом?" 4.Художественная литература Задачи: заучивание стихотворения "Покормите птиц зимой" А. Яшина; упражнять детей в умении составлять описательный рассказ по схеме-модели. Игровое упражнение "Покормим птиц". Народные приметы о зимующих птицах.	
Подготовка к прогулке.	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я". (соц-эмоц развитие,				

	КЗН, навыки самообслуживания)				
Прогулка.	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Возвращение с прогулки.	Продолжать учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. Развивать умение мыть самостоятельно руки.				
Обед	Ну скажите мне, ребята, что сегодня на обед? Суп горячий, борщ со свёклой, и салат, и винегрет. А ещё компот со сливой и пирог с вареньем есть. Очень вкусно и красиво. Приглашаем всех поесть. Билингвистика : Нан-хлеб, сорпа-бульон. Асс болсын!				
Дневной сон.	Во время раздевания следить за последовательностью, аккуратностью, самостоятельностью действия детей, обращать внимание на то, чтобы дети аккуратно складывали свои вещи на стул, воспитывать у детей положительное отношение ко сну, создать спокойную обстановку в спальне. Сон под спокойную музыку.				
Гимнастика пробуждения.	Комплекс пробуждения №9				
Подник.	Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду). Вот мы кажется проснулись, Очень сладко потянулись. Посмотрели , все-ль на месте. А затем на подник вместе.				
Игровая деятельность детей(малоподвижные игры, настольные игры,	Д/и «О чем думают животные?» Работа со штриховкой.	П/г «мишки» Игра «Один-много» КРИ «Четвертый лишний»	Д/и «Подарок для мышек и мышат» П/г «мишки» Работа с счетными	Беседа «Что делают дикие животные зимой». Проговаривание скороговорок: «Кукушка	Игровая деятельность по желанию детей. (развитие речи, творческие навыки, развитие дружеских

изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	П/г «мишки» (Развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим, развитие мелкой моторики)	«Чей хвост?» (Развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим,)	палочками(Развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим, развитие мелкой моторики)	кукушонку купила капюшон(Развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим, развитие мелкой моторики)	взаимоотношений)
Индивидуальная работа с детьми.	Работа с Имраном -учить различать диких от домашних животных(ознакомление с окружающим, развитие речи)	Работа с Амиром -работа с ножницами(развитие мелкой моторики, правила безопасности)	Работа с Лиман –упр. «Грибок» (развитие речи)	Работа с Омаром - прямой и обратный счет в пределах 10 (основы математики)	Работа с Зауром,Егором- упр. «Чашечка» С Жангиром «Грибок» (развитие артикуляционного аппарата)
Ужин.	Бери ложку, бери хлеб,и скорее за обед. Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем!Попробуй найди!Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди! Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вечерняя прогулка.	Наблюдение за небом. п/и «Ловишки» инд. р: развитие движений самост. игры (Развитие речи, творческие навыки, ознакомление с окружающим, развитие мелкой моторики)	Наблюдение за прохожими п/и «снежки» инд. р:развитие ловкости Советы медсестры «О вкусной и здоровой пище». (Развитие речи, творческие навыки, ознакомление с окружающим, развитие мелкой моторики)	Наблюдение за долгой днём. М/М «Нарисуй узор» Хороводная игра «Зайка» П/и: «Пустое место» (Развитие речи, творческие навыки, ознакомление с окружающим, развитие мелкой моторики)	Загадки о диких животных. Развивать мышление, речь. Д/и: «Путаница» Закрепление знаний о временах года. П/и: «Следы на снегу». (Развитие речи, творческие навыки, ознакомление с окружающим, развитие мелкой моторики)	Нарисуй на снегу. Упражнения на развитие мелкой о моторики рук «Составь узор». П/и по желанию детей (Развитие речи, творческие навыки, ознакомление с окружающим, развитие мелкой моторики)

Уход детей домой.	Беседа с мамой Родиона "Режим дня" Чтение сказки «Волк и семеро козлят» (худ. лит-ра)	Прослушивание сказки «Мороз Иванович» Советы психолога «Ребенок плохо засыпает» (худ. лит-ра, творческие спос-ти, развитие речи.)	Игра в кругу «Хорошие новости». «Скажи ласково» (развитие речи)	Прослушивание аудиосказки «Бременские музыканты» Побеседовать с родителями Заура «Учим быть самостоятельным» (развитие речи)	Заучивание стих-я «Помощница» А.Барто Консультация с род.Имрана, Назара«О коммуникативности и о том, как воспитать трудолюбие»
-------------------	---	---	---	--	--

Проверено:
Методист Н.С.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей.	Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг Я твой друг Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся	Солнышко, солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам протяни. Ручки мы вложим В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. Вместе с тобой мы пойдем на лужок Там все мы встанем дружно в кружок.	Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбчивым лицам И всем, кто живет на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами.
Беседы и консультации с родителями.	Консультация для родителей Назара «Дружба» Беседа с мамой Заура «Знания и умения»	Консультация для родителей Мейржана «Трудовые поручения». Беседа с папой Омара о режиме дня	Беседа с мамой Имрана о осторожности и безопасности на дорогах. Консультация для родителей Егора "Положительные эмоции"	Консультация для родителей Лиман «Правила поведения в детском саду». Беседа с мамой Жангира о приучению ребенка к труду.	Беседа с мамой Родиона о том, что почитать сыну в выходные. Консультация для родителей Аружан "Положительные эмоции"
Игровая деятельность детей	Д/и «Хлопай-	Ди « Кто хозяин?»(развитие	Разучивание стихотворения по	Закрепление пальчиковой гимнастики : «Зимняя	Работа со штриховкой Лог-ка «Зимняя шуба»

малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	топай»(развитие речи) Работа со шнуровкой(развитие мелкой моторики)	внимания) Разучивание пальчиковой гимнастики «Зимняя шуба»(развитие моторики)	мнемататаблице: «Под снежным одеялом»(развитие речи, худ лит-ра)	шуба» Д/и: «Какой транспорт?»(ознакомление с окружающим)	Д/и « Кто хозяин?»(развитие внимания)
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики без предметов (двигательная активность, игровая дея-ть)				
Завтрак.	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. "Кто не умывается" Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается, Никак не называется. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.				
Подготовка к ОД	Дети и педагог обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересу, договариваются о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водителя.				

ОД по расписанию организации образования	Развитие речи Задачи: расширять представления детей о домашних птицах и их птенцах (особенностях поведения, передвижения; чем питаются, какую пользу приносят); упражнять в образовании сложных прилагательных. Игры "Отгадай загадку", "У кого кто?", "Расскажи о строении птицы", "Наседка и цыплята" Музыка (по плану муз. Рук-ля). Физическая культура(по плану инс-ра) Казахский язык(по плану специалиста)	Основы грамоты Задачи: познакомить детей со звуком [М], буквой М; упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Дидактическая игра "Где звук живет?". Звуковой анализ слова "молоко". Художественная литература Задачи: познакомить детей со сказкой К. Д. Ушинского "Проказы старухи-зимы"; систематизировать представления детей о зиме как времени года; развивать устную речь. Дидактическая игра "Кто больше знает слов". Ознакомление с окр.миром Задачи: развивать у детей навыки	Развитие речи "Домашняя птица". Задачи: систематизировать знания детей о домашней птице; развивать коммуникативные навыки общения; речевые навыки. Дидактическая игра "Кто как разговаривает?", "Семья", "Один - много". Малоподвижная игра: "Ходит, ползает, плавает, летает". Физическая культура(по плану инс-ра) Основы математики Задачи: развивать представление о типах элементов, составляющих число "десять"; прививать навыки проверки	Основы грамоты Задачи: продолжать знакомить детей со звуком М', буквой М'; закрепить умение различать твердый, мягкий звуки. Дидактическая игра "Чьи ушки лучше услышат, твердый или мягкий". Звуковой анализ слова "мяч". Основы математики Задачи: закреплять представление о типах элементов, составляющих число "десять"; отрабатывать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел; развивать умение устанавливать соотношения между множеством и его составом, делить целое на равные части. Упражнение: "Счет в	Основы грамоты "Знакомство со звуком "у". Задачи: познакомить детей с гласным звуком У. Учить подбирать слова со звуком [У], составлять слова из слогов. Дидактическая игра "Один-много". Звуковой анализ слова "утка". Физическая культура бассейн(по плану инс-ра) Музыка (по плану муз. Рук-ля) Казахский язык(по плану специалиста)
---	---	---	---	--	---

		распознавания перелетных и зимующих птиц; знакомить их с приемами защиты и кормления в зимний период; давать представление о том, какую роль играют перья для птиц. Развивающее упражнение. "Главная особенность зимующих птиц". Работа с Венн-диаграммой. "Сходства и различия птиц". Групповая работа. "Особенности питания птиц зимой". Практическая работа. "Строение пера". Основы математики. Задачи: продолжать знакомить с числом и цифрой 9, тренировать детей в количественном и порядковом счете в пределах 9, уметь сравнивать группы	увеличение и уменьшение чисел; развивать умение устанавливать соотношения между множеством и его составом, делить целое на равные части. Упражнение: "Счет в пределах девяти и десяти, сравнение количества групп предметов. Образование числа десять", "Пингвины, собранные на ледяных островах", "Покажи число, соответствующее услышанному звуку", "Цифра 10". Физическая культура(по плану инс-ра) Рисование Задачи: познакомить детей с техникой рисования совы: рисовать перья совы	пределах девяти и десяти, сравнение количества групп предметов. Образование числа десять", "Пингвины, собранные на ледяных островах" Художественная литература Задачи: активизировать и обогащать словарный запас, закреплять навыки грамматически правильного оформления высказывания, знакомить детей с творчеством Л.Н.Толстого, учить детей слушать новое произведение. Дидактическая игра "Что происходит в природе?". Ознакомление с окружающим миром. Задачи: расширять, закреплять знания детей о жизни птиц и о пользе,	
--	--	---	--	---	--

		предметов. "Чего больше? Чего меньше?" - дидактическая игра на сравнение. Дидактическая игра "Кто живет в лесу?"	кистью; сформировать навыки отбора нужных оттенков. Наблюдение за объектом "Сова". Упражнения "Сова", "Угадай звук". Логоритмика "Как выглядит сова".	которую они приносят природе и человеку; создавать условия для развития умения сравнивать, анализировать, делать выводы. Словесная игра "Продолжи предложение". Отгадывание загадок о зимующих птицах. Дидактическая игры «Узнай птицу по словесному описанию», «Птицы в кормушке», «Птичья столовая».	
Подготовка к прогулке.	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов - одеваемся по порядку. На прогулку собираться - дел прилично,				
Прогулка.					

	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки.	Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. Чем полезна тишина? Польза есть у ней одна — Мысли последовательны, Движения последовательны, В голове порядок И вещах тоже порядок.				
Обед	Ну скажите мне, ребята, Что сегодня на обед? Суп горячий, борщ со свёклой, И салат, и винегрет. А ещё компот со сливой И пирог с вареньем есть. Очень вкусно и красиво. Приглашаем всех поест. Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. Медвежонок хлеб жевал -Крошки хлебные ронял.Говорил с набитым ртом -Что? Не мог понять никто.После взялся за компот -Стол облил и свой				

	живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: Ты не знаешь? За столом! Надо есть с закрытым ртом! За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают И с едою не играют. За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя! А поели - вы свободны, И играйте как угодно.				
Дневной сон.	Во время раздевания следить за последовательностью, аккуратностью, самостоятельностью действия детей, обращать внимание на то, чтобы дети аккуратно складывали свои вещи на стул, воспитывать у детей положительное отношение ко сну, создать спокойную обстановку в спальне. Сон под спокойную музыку. Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение сказок Ш. Перро				
Гимнастика пробуждения.	Комплекс пробуждения №8				
Полдник.	Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду). Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поест с аппетитом, Будем здоровы и сыты.				
Игровая деятельность детей (малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды)	Рассматривание Картины «Зима», беседа. Арт. гимнастика «Сосулька», «Горки». (развитие речи, ознакомление, творчество	Составление описательного рассказа «Зима» с опорой на таблицу. Ди: «Подбери словечко» (развитие речи, ознакомление, творчество	Рассказ «Зимние забавы» Мимические упр. «Замерзли», «Радуюсь». Раскраска елочка. (развитие речи, ознакомление,	Чтение стих-я «Дед Мороз проспал...» Игра со счетными палочками «Снежинки» .(развитие речи, ознакомление, творчество, моторика)	Доставить детям радость от совместной игры .(развитие речи, ознакомление, творчество, моторика)

деятельности)	,моторика)	,моторика)	творчество, моторика)		
Индивидуальная работа с детьми.	Развитие речи ребенка "Воробей". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Эту птицу каждый знает, В теплый край не улетает Эта птица - круглый год Во дворе у нас живет И чирикает она Громко с самого утра: Просыпайтесь поскорей. Всех торопит воробей. Работа с Зауром	Заучивание считалки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Раз, два, три, четыре, пять, Вышли мышки погулять Работа с Имраном	Развитие речи ребенка "Мороз". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Тихо падает снежок, То зима пришла, дружок! Мы играем, веселимся, И мороза не боимся! Работа с Лиман	Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Работа с Эльнуром	Словесная игра "Угадай, кто позвал". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: тренировка слухового анализатора, воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам Работа с Аружан, Жангирханом.
Ужин.	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. Когда же дастархан накрыт богато, Когда так вкусно пахнет мятой, Когда родился аппетит, Для слов пока наш рот закрыт. (Приятного аппетита!) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вечерняя прогулка.	Загадки о зимних явлениях природы. Развивать мышление, речь. Д/и: «Что сначала, что потом?». Закрепление	Почистить дорожки от снега. Упражнения на развитие мелкой о моторики рук «Составь узор из	Наблюдение за снегопадом. Д/и «Найди похожую фигуру» Чтение К. Чуковского	Наблюдение за сосульками. Обратить внимание с какой стороны их больше, почему. Подвижные игры по	Загадалки Дедушки Мороза. Цель: Развивать логическое мышление Самостоятельная художественная

	знаний о временах года. Пн: «Салочки-выручалочки». Развивать умение враспынную .(развитие речи, ознакомление, творчество ,моторика)	льдиною». Побеседовать с родителями Рамиля «Привычки родителей-привычки детей» .(развитие речи, ознакомление, творчество ,моторика)	«Елка» Игры с игрушками Ин-но с П Ярославом «Покажи, что назову» .(развитие речи, ознакомление, творчество ,моторика)	желанию детей. Развивать двигательную активность. .(развитие речи, ознакомление, творчество ,моторика)	деятельность детей. Рекомендации родителям «Праздник с пользой» .(развитие речи, ознакомление, творчество ,моторика)
Уход детей домой.	Беседа с родителями Мейржана : «Если дети играют в агрессивные игры»	Беседа с родителями с мамой Эльнура: «Профилактика вирусных инфекций»	Беседа с родителями Назара : «Осторожно гололед!»	Беседа с папой Имрана на тему: «Безопасное поведение на развлекательных площадках»	Беседа с родителями Амира и Омара на тему: «Режим дня»

Проверено:

Методист Меллаш -

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (29.01-02.02)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!	В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!	Утреннее приветствие Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... Вот и собрался наш круг.	Солнышко, солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам протяни. Ручки мы вложим В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. Вместе с тобой мы пойдем на лужок Там все мы встанем дружно в кружок.	Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбчивым лицам И всем, кто живет на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами.
Беседы и консультации с родителями.	Беседа с родителями Аружан о «Одежда по погоде».	Беседа с родителями Мейржана о «Безопасности детей дома».	Консультация для родителей Родиона о «Витамины в корзине».	Беседа с мамой Имрана "Дружба в детском саду"	Беседа с мамой Родиона о том, что почитать сыну в выходные. Консультация для родителей Аружан "Положительные эмоции"
Игровая деятельность	Настольные игры	Дидактическая игра	Малоподвижная	Словесная игра "Кто"	Игра "Пазл".

детей(малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	"Любимые сказки". (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинкам; развивать связную речь, умение вспоминать и проговаривать известные слова того или иного героя той или иной сказки,	"Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". (обучение, грамоте, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова).	игра "Холодно горячо". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве. Запрещается подглядывать, когда ведущий прячет предмет. Водящий выходит из зала, дети прячут предмет. После этого водящий входит и ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят: холодно...тепло,...горячо...помогая найти спрятанный предмет.	как голос подает?" Домашние животные (с мячом) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: активизировать словарь детей с помощью слов-глаголов, отражающих характер звука, издаваемого тем или иным домашним животным; развивать память, мышление, внимание, речь; воспитывать любознательность.	(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, умение видеть задачу с разностороннего ракурса, развивать логику; формировать навык стратегического решения задач; развивать усидчивость и аккуратность, воображение, внимание и память; учить самостоятельно принимать решения.
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики без предметов на февраль (двигательная активность, игровая дея-ть)				
Завтрак.	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид				

	перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. "Кто не умывается" Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается, Никак не называется. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.				
Подготовка к ОД	Дети и педагог обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересу, договариваются о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") <i>(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего.				
ОД по расписанию организации образования	1.Развитие речи Задачи: продолжать знакомить детей с комнатными растениями; учить согласованию существительных с числительными; закреплять умение	1.Основы грамоты Задачи: закрепить представления детей с гласным звуком У. Учить подбирать слова со звуком [У], составлять слова из слогов.	Развитие речи Задачи: учить передавать содержание близко к тексту, используя авторские выражения, опорные слова; упражнять в	Основы грамоты Задачи: закрепить пройденные звуки; упражнять в проведении звукового анализа слов. Игра "Где спрятался звук?".	Основы грамоты Задачи: познакомить детей со звуком [Н]; упражнять в проведении звукового анализа слов, в умении анализировать артикуляцию звука. Дидактическая игра

	образовывать уменьшительно-ласкательной формы существительных. Игры "Посчитай цветы", "Назови ласково", "Последовательность посадки комнатного растения". 2.Музыка (по плану муз. Рук-ля). 3.Физическая культура(по плану инс-ра) 4.Казахский язык(по плану специалиста)	Звуковой анализ слова "гуси". Дидактическая игра "Где звук живет?". 2.Художественная литература Задачи: познакомить с содержанием рассказа М. Дулатова о жизни слона, как животном жарких стран; развивать умение запоминать и воспроизводить текст согласно вопросов по тексту; учить отвечать на вопросы развернуто, применяя слова из текста. 3.Ознакомление с окр.миром Задачи: расширять представления о значении комнатных растений для человека и окружающей среды; воспитывать трудолюбие, показывая на практике, как ухаживать за	выделении основной темы произведения. Фонетическая зарядка. Артикуляционная гимнастика (звук [Щ]). Физическая культура(по плану инс-ра) Основы математики Задачи: формировать представления знаков ">", "<" и "="; учить использовать перечисленные признаки при взаимном сравнении коллекций предметов, вычитать, складывать и уравнивать; продолжать развивать умение объяснять, что целое больше своих частей. Упражнение: "Давайте сравним группы рыб", "Расставьте предметы	Дидактическая игра "Найдите каждой букве пару и соедините их линией". Основы математики Задачи: закреплять представления знаков ">", "<" и "=", умения использовать перечисленные признаки при взаимном сравнении коллекций предметов, вычитать, складывать и уравнивать; продолжать развивать умение объяснять, что целое больше своих частей. Упражнение: "Давайте сравним группы рыб", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 9, 10", "Деление целого на равные две и четыре части. Квадрат", "Рыба из оригами". Художественная литература Задачи: развивать у	"Найди картинки". Звуковой анализ слова "нота". Дидактическая игра: "Найди слово". Физическая культура бассейна(по плану инс-ра) Музыка (по плану муз. Рук-ля) Казахский язык(по плану специалиста)
--	---	--	---	---	--

		комнатными растениями. Работа с интерактивной доской "Полевые цветы и домашние растения". Практическая работа "Посадка комнатных растений". Контрольная работа "Конкурс экспертов". 4. Основы математики. Задачи: продолжать знакомить с образованием числа 10; закреплять навыки счета в пределах 10, уметь соотносить цифры с числом; упражнять в обратном счете; расширять представления о числе 10, учить считать "десятками". Работа с рисунками "Зимующие птицы" (счет в пределах 10-ти). Д/и "Чего больше? Чего меньше?" Упражнение на счет	в соответствии с числами. Числа 9, 10", "Деление целого на равные две и четыре части. Квадрат", "Рыба из оригами". Физическая культура(по плану инс-ра) Лепка Задачи: развивать умение детей лепить повара комбинированным способом, соблюдая пропорции частей тела, присущих человеку.	детей слуховое внимание, память, связную речь, отрабатывать грамматический строй речи при построении предложений близких к тексту; поддерживать устойчивый интерес, любовь к казахским народным сказкам. Ознакомление с окружающим миром. Задачи: в процессе наблюдения развивать умения видеть различия, находить общие признаки; расширить представления о том, что человеку всё достаётся через труд. Наблюдение за трудом. "Рыбалка", "Способы ловли пищи животными". Заполнение Вен-диаграммы "Способы ловли рыбы". Упражнение на	
--	--	--	---	--	--

		десятками.		внимание "Кто внимательный?".	
Подготовка к прогулке.	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов - одеваемся по порядку. На прогулку собраться - дел прилично,				
Прогулка.	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Возвращение с прогулки.	Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. Чем полезна тишина? Польза есть у ней одна — Мысли последовательны, Движения последовательны, В голове порядок И вещах тоже порядок.				

Обед	Ну скажите мне, ребята, Что сегодня на обед? Суп горячий, борщ со свёклой, И салат, и винегрет. А ещё компот со сливой И пирог с вареньем есть. Очень вкусно и красиво. Приглашаем всех поест. Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают И с едою не играют. За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя! А поели - вы свободны, И играйте как угодно.
Дневной сон.	Во время раздевания следить за последовательностью, аккуратностью, самостоятельностью действия детей, обращать внимание на то, чтобы дети аккуратно складывали свои вещи на стул, воспитывать у детей положительное отношение ко сну, создать спокойную обстановку в спальне. Сон под спокойную музыку. Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение сказок Ш. Перро
Гимнастика пробуждения.	Комплекс пробуждения №7

Полдник.	Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду). Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, Будем здоровы и сыты.				
Игровая деятельность детей(малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Рассматривание Картины «Зима», беседа. Арт. гимнастика «Сосулька», «Горки». (развитие речи, ознакомление, творчество ,моторика)	Составление описательного рассказа «Зима» с опорой на таблицу. Ди: «Подбери словечко»(развитие речи, ознакомление, творчество ,моторика)	Рассказ «Зимние забавы» Мимические упр. «Замерзли», «Радуюсь». Раскраска елочка.(развитие речи, ознакомление, творчество, моторика)	Чтение стих-я «Дед Мороз проспал...» Игра со счетными палочками «Снежинки» .(развитие речи, ознакомление, творчество, моторика)	Доставить детям радость от совместной игры .(развитие речи, ознакомление, творчество, моторика)
Индивидуальная работа с детьми.	Развитие речи ребенка "Воробей". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Эту птицу каждый знает, В теплый край не улетает Эта птица - круглый год Во дворе у нас живет И чирикает она Громко с самого утра: Просыпайтесь поскорей.	Заучивание считалки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Раз, два, три, четыре, пять, Вышли мышки погулять Работа с Имраном	Развитие речи ребенка "Мороз". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Тихо падает снежок, То зима пришла, дружок! Мы играем, веселимся, И мороза не боимся!	Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Работа с Эльнуром	Словесная игра "Угадай, кто позвал". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: тренировка слухового анализатора, воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам Работа с Аружан,

	Всех торопит воробей. Работа с Зауром		Работа с Лиман		Жангирханом.
Ужин.	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. Когда же дастархан накрыт богато, Когда так вкусно пахнет мятой, Когда родился аппетит, Для слов пока наш рот закрыт. (Приятного аппетита!) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вечерняя прогулка.	Загадки о зимних явлениях природы. Развивать мышление, речь. Д/и: «Что сначала, что потом?». Закрепление знаний о временах года. П/и: «Салочки-выручалочки». Развивать умение врасыпную .(развитие речи, ознакомление, творчество ,моторика)	Почистить дорожки от снега. Упражнения на развитие мелкой о моторики рук «Составь узор из льдинок». Побеседовать с родителями Рамиля«Привычки родителей-привычки детей» .(развитие речи, ознакомление, творчество ,моторика)	Наблюдение за снегопадом. Д/и «Найди похожую фигуру» Чтение К.Чуковского «Елка» Игры с игрушками Ин-но с П Ярославом «Покажи, что назову» .(развитие речи, ознакомление, творчество ,моторика)	Наблюдение за сосульками. Обратить внимание с какой стороны их больше, почему. Подвижные игры по желанию детей. Развивать двигательную активность. .(развитие речи, ознакомление, творчество ,моторика)	ЗагадкиДедушки Мороза. Цель: Развивать логическое мышление Самостоятельная художественная деятельность детей. Рекомендации родителям «Праздник с пользой» .(развитие речи, ознакомление, творчество ,моторика)
Уход детей домой.	Беседа с родителями Мейржана : «Если дети играют в агрессивные игры»	Беседа с родителями с мамой Эльнура: «Профилактика вирусных инфекций»	Беседа с родителями Назара : «Осторожно гололед!»	Беседа с папой Имрана на тему: «Безопасное поведение на развлекательных площадках»	Беседа с родителями Амира и Омара на тему: «Режим дня»