

Проверено:

Методист Милант -

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
 Группа «Радуга»
 Возраст детей 5-6 лет
 На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!	Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!	Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца.	Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!
Беседы и консультации с родителями.	Беседа с мамой Мейржана - о визите к невропатологу.	Беседа с мамой Егора - о необходимости замены второй обуви.	Консультация «Трудовое воспитание» с родителями Имрана .	Беседа с папой Омара о соблюдении режима сна в выходные дни.	Консультация с родителями Аружан «О здоровом сне»
Игровая деятельность детей(	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Казахская народная	Коммуникативная игра

малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	"Фотоаппарат". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. больше камешков.	"Хорошо-плохо". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие.	"Помнишь ли ты эти стихи?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественное слово) Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. Дидактическая игра "Кому что нужно? Профессии". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: уточнять знания детей о видах профессий, об особенностях применения того или иного инструментария; развивать словарный запас.	игра "Хан "алчи"" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Свободная игра "Назови три предмета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.	"Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся". (физкультура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.
---	---	---	---	---	--

Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики на февраль (двигательная активность, игровая дея-ть)				
Завтрак.	Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, к культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем". (кзн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) Каша вкусная дымится, нужно есть не торопиться, ложку Машенька берет, кашу куколке дает.				
Подготовка к ОД	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Подвижная казахская народная игра "Бөрік-тепек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Дидактическая игра "Доскажи словечко". Вода. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, скорость мыслительных операций.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Задачи: расширять представления детей о профессиях; учить употреблению существительных с предлогами противоположными по смыслу; употреблению приставочных глаголов. Дидактические игры "Чей, чья, чьи?", "Скажи наоборот" 2. Музыка(по плану муз.работника) 3. Физическая культура(по плану инс-ра) 4. Казахский язык(по плану	1. Основы грамоты Задачи: продолжать знакомить детей со звуком Н'; закреплять умения анализировать артикуляцию звука. Дидактическая игра "Доскажи словечко". Звуковой анализ слова "незабудка". 2. Художественная литература Задачи: познакомить детей со стихотворением Д. Родари "Чем пахнут ремесла", помочь понять содержание	1. Развитие речи Задачи: сформировать понятия "трудолюбивый", "аккуратный", "старательный" как синонимы, дать положительную оценку данным качествам на основе рассказа. Дидактическая игра "Что умеют наши руки?", "Кем я буду?". Дидактическая игра "Скажи наоборот". 2. Физическая	1. Основы грамоты Задачи: закрепить представления детей о звуках М, Н; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "марка", "нити". 2. Основы математики Задачи: закреплять умения сравнивать предметы, их вес, с помощью условной мерки (весов), а также в руке; продолжать	1. Основы грамоты Задачи: познакомить детей со звуком [Й]; закрепить представление о том, что звук (мягкий). Логоритмика. Звуковой анализ слова "йод". 2. Физическая культура(бассейн по плану инс-ра) 3. Музыка(по плану муз.работника) 4. Каз. язык(по плану специалиста)

	специалиста)	стихотворения, смысл, заключенный в названии стихотворения. Дидактическая игра: "Кто что делает?", "Угадай профессию по описанию". Дидактическая игра: "Я хочу с тобой подружиться". 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: совершенствование навыков работы в группе; формирование навыков действий в экстренной ситуации. Работа с интерактивной доской "Образцы одежды представителей профессий". Упражнение на решение ситуаций "Кого мы призываем на помощь в сложных ситуациях?". Игра-диалог "Загадки о профессиях". 4. Основы математики	культура(по плану инс-ра)	развивать умение определять тяжелые и легкие предметы, сравнивая на глаз пары предметов противоположного веса. Упражнение: "Составь пары", "Сравнение величины предмета с помощью условной мерки. Вес. Весы", "Собери в ячейку инструменты и детали соответственно. 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять умения соблюдать правила поведения в общественном транспорте, принимать решения в жизненных ситуациях. Упражнение "Я и моя страна", "Дорожные знаки" с использованием кругов Луллия". Информационный	
--	--------------	--	---------------------------	---	--

		Задачи: уточнить представления детей о числах в составе десяти чисел, о признаках ">", "<" и "="; отрабатывать умения по использованию перечисленных признаков при взаимном сравнении групп предметов, вычитать, складывать и уравнивать, обобщать представления о жизни аквариумных рыбок. Дидактическая игра: "Волшебные рыбки". "Чего больше? Чего меньше?" - упражнение для сравнения предметов.	3. Основы математики Задачи: упражнять в сравнении предметов с помощью условной мерки (весов) и в руке; упражнять в умении определять тяжелые и легкие предметы, сравнивая на глаз пары предметов противоположного веса. Упражнение: "Составь пары", "Сравнение величины предмета с помощью условной мерки. Вес. Весы", "Собери в ячейку инструменты и детали соответственно числу", "Профессий", "Либо легкий, либо тяжелый тяжелый". 4. Рисование Задачи: Формировать знания о понятии	справочник: "Дорожные знаки". Работа с интеллектуальными картами "Соблюдаем правила движения". Решение жизненных ситуаций "Кому нужно уступить место?" 4.Художественная литература Задачи: развивать у детей умение внимательно слушать художественный текст, запоминать последовательность сюжета сказки, рассуждать о причинах поведения главных героев; активизировать умения пересказывать, сипользуя слов из текста.	
--	--	---	---	---	--

			"полезное" - "вредное". Развивать речь, внимание, моторику рук. Рисовать полезные продукты питания, объяснить, чем они полезны. Воспитывать интерес к занятию.		
Подготовка к прогулке.	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я". (соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания)				
Прогулка.	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Возвращение с прогулки.	Продолжать учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. Развивать умение мыть самостоятельно руки.				
Обед	Ну скажите мне, ребята, что сегодня на обед? Суп горячий, борщ со свёклой, и салат, и винегрет. А ещё компот со сливой и пирог с вареньем есть. Очень вкусно и красиво. Приглашаем всех поесть. Билингвистика : Нан-хлеб, сорпа-бульон. Асс болсын!				
Дневной сон.	Во время раздевания следить за последовательностью, аккуратностью, самостоятельностью действия детей, обращать внимание на то, чтобы дети аккуратно складывали свои вещи на стул, воспитывать у детей положительное отношение ко сну, создать спокойную обстановку в спальне.				

	Сон под спокойную музыку.				
Гимнастика пробуждения.	Комплекс пробуждения №8				
Полдник.	Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду). Вот мы кажется проснулись, Очень сладко потянулись. Посмотрели, все-ль на месте. А затем на полдник вместе.				
Игровая деятельность детей(малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Игра-упражнения по рисованию "Путешествие капитана корабля". Задачи: развивать умение детей рисовать многоэтажный лайнер; научить гармонично размещать на лайнере детали конструкции. Изучение примера "Лайнер". Упражнение "На что похожи волны?". "У кого какая профессия?" Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". (ознакомление с	Игры-упражнения по лепке "Средство связи. Телефон". Задачи: развивать умения детей лепить телефон из пластилина, используя приемы лепки; формировать умение делить кусок пластилина на части, соблюдая пропорции. Сюжетно-ролевая игра "Автобус". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закрепить знания детей	Развивающее упражнение "Покажи такое число, сколько увидел предметов". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Развивать у детей умение видеть и считать предметы, расположенные по-разному, мотивировать на карточном показе количество наборов;	Игры-упражнения по аппликации "Соблюдаем чистоту". Задачи: развивать умение детей вырезать из прямоугольника овал, из квадрата круг, вырезать из прямоугольника трубочку пылесоса, расположить на листе бумаги и наклеивать. Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Продукты питания". (ознакомление с окружающим миром,	Развивающая игра "Сломанный телефон". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. Сюжетно-ролевая игра "Автозаправочная станция". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Уточнение представлений

	<i>окружающим миром, развитие речи)</i> Закрепление, отработка общих представлений детей о деятельности детского сада, основной работе специалистов данного учреждения; развитие личностных способностей, способностей к построению продуктивных отношений.	о специалистах, обслуживающих автобус (водитель и контролер, обслуживающий некоторые транспортные средства); усвоить правила вежливости и безопасности в общественном транспорте, мотивировать их соблюдать; воспитывать организованность, выстраивание отношений на основе вежливости .	развивать восприятие, внимание, способности, сообразительность. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	<i>развитие речи)</i> Закреплять представления детей о деятельности магазина "Продукты питания", осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	детей о заправке; расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.
Индивидуальная работа с детьми.	Работа с Жангиром Игра с предметами "Из какой страны гость?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дидактическая задача: закреплять знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других	Работа с Аружан Настольная игра "Парные картинки". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)</i> Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить	Работа с Амиром Отгадывание загадок; проговаривание скороговорок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Работа с Мейржаном Дидактическая игра "Цветные полоски". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i> Задачи: учить называть, сравнивать цвета; побуждать к выполнению	Работа с Зауром, Омаром Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Еще одна версия данной игры. Вы показываете какой-то жест, а дети повторяют все движения,

	национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни.	сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.		поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения.	кроме одного или двух.
Ужин.	Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди! Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вечерняя прогулка.	Наблюдение за небом. п/и «Ловишки» инд. р: развитие движений самост. игры (Развитие речи, творческие навыки, ознакомление с окружающим, развитие мелкой моторики)	Наблюдение за прохожими п/и «снежки» инд. р: развитие ловкости Советы медсестры «О вкусной и здоровой пище». (Развитие речи, творческие навыки, ознакомление с окружающим, развитие мелкой моторики)	Наблюдение за долготой дня. М/М «Нарисуй узор» Хороводная игра «Зайка» П/и: «Пустое место» (Развитие речи, творческие навыки, ознакомление с окружающим, развитие мелкой моторики)	Загадки о диких животных. Развивать мышление, речь. Д/и: «Путаница» Закрепление знаний о временах года. П/и: «Следы на снегу». (Развитие речи, творческие навыки, ознакомление с окружающим, развитие мелкой моторики)	Нарисуй на снегу. Упражнения на развитие мелкой о моторики рук «Составь узор». П/и по желанию детей (Развитие речи, творческие навыки, ознакомление с окружающим, развитие мелкой моторики)
Уход детей домой.	Беседа с родителями Амира на тему "Детский сад - моя семья".	Консультация для родителей Имрана "Правила поведения в	Консультация для родителей Лиман, Назара	Консультация для родителей Жангирхана, Мейржана "Учим	Консультация для родителей Омара на тему "Правильная организация

		места массового пребывания".	"Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".	пословицы и поговорки о дружбе".	отдыха ребенка".
--	--	------------------------------	--	----------------------------------	------------------

Проверено:

Методист Милославская

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!	Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, планета Земля! Здравствуй, наша большая семья!	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг Я твой друг И ты мой друг Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся	Создание доброжелательной атмосферы. Игра: «Волшебный клубочек».	«Солнышко» Солнышко, солнышко, в небе свети! (дети тянутся руками вверх, встают на ноги) Яркие лучики нам протяни. (Вытягивают руки вперед ладошками вверх) Ручки мы вложим (разбиваются на пары, протягивают друг другу руки) В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. (Кружатся парами) Вместе с тобой мы пойдем на лужок (выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки) Там все мы встанем дружно в кружок (образовывают круг) С песнями водим мы хоровод. Солнышко снами по кругу

					идет. (Идут по кругу) Хлопают радостно наши ладошки, (хлопают в ладоши) Быстро шагают резвые ножки. (Идут быстрым шагом)
Беседы и консультации с родителями.	Беседа с родителями Имрана, Жангирхана на тему: «Как прошли выходные»	Консультация для родителей Мейржана: «Капризы и упрямство детей»	Беседа с мамой Егора «Сезонная одежда детей»	Памятка: «Витаминки в корзинке»	Беседы с родителями Аружан, Родина, Омара по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка
Игровая деятельность детей (малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Развивающая игра "В мире техники". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Загадки о бытовой технике. Д. Ахметова (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Проговаривание чистоговорок: 3, Ж, С. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Умные машины". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (ознакомление с окружающим миром, изическое развитие, основы математики) Словесная игра "Скажи наоборот". (развитие, речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)	Дидактическая игра "Что лишнее?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (обучение грамоте, ознакомление с окружающим	Игра "Мешок с подарками". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Развивающая игра "Четырёхстороннее лото". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Загадки о бытовой технике. Д. Ахметова (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Свободная игра "Новости". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Выразительное чтение стихотворения о светофоре. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)

			миром, развитие речи) Самостоятельная игра "Затейники". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)		
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений с гимнастическими палками, "Спорт - красота". (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Завтрак.	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, бужерброды. Ешьте на здоровье!". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Подготовка к ОД	Пальчиковая гимнастика "Прогулка". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Игра с предметами "Похоже, не похоже". (физическое развитие, развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая задача: учить детей сравнивать предметы по типу, цвету, форме, объему, материалу, замечать сходство; развивать наблюдательность, мышление, язык.				
Организованная	Развитие речи Задачи: закреплять знания детей о столовой и кухонной посуде; учить согласованию числительных "два" с	Основы грамоты Задачи: Закрепить гласный звук И; развивать умение подбирать слова со звуком И.	Развитие речи Задачи: дать понятие о пользе витаминов для нашего организма; стимулировать и	Основы грамоты Закрепить гласный звук И; развивать умение подбирать слова со звуком И. Дидактическая игра "Один-	Основы грамоты Задачи: Закрепить гласный звук Ы; упражнять в проведении звукового анализа слов, читать

существительными; Музыка (по плану муз. Рук-ля) Физическая культура(по плану инс-ра) Казахский язык(по плану специалиста)	Дидактическая игра "Один-много". Звуковой анализ слова "игра". Художественная литература Задачи: упражнять детей в образовании сложных слов; развивать умение отвечать на заданный вопрос, полным предложением, совершенствовать диалогическую речь. Ознакомление с окружающим миром Основы математики Задачи: закреплять умение детей определять вес предметов (тяжелый, легкий, самый легкий), отрабатывать умение сравнивать предметы противоположного веса на глаз; обобщать представление о множествах предметов, разляемых на несколько равных частей. "Найди отличие" -	способствовать развитию речи. Игра "Выполни правильно", "Хлопай-топай". Коммуникативная игра: "Игра-ситуация". Физическая культура(по плану инс-ра) Основы математики Задачи: развивать у детей представления о числах первого десятка; развивать умение находить геометрические фигуры и тела в окружающем пространстве, анализировать их признаки. Упражнение. "Разгадай загадку и получи разрешение идти вперед", "Состав числа", "Украсим узором	много". Звуковой анализ слова "игра". Основы математики Задачи: закреплять у детей представления о числах первого десятка, умение находить геометрические фигуры и тела в окружающем пространстве, анализировать их признаки. Упражнение. "Разгадай загадку и получи разрешение идти вперед", "Состав числа", "Украсим узором	короткие слова. Артикуляционные упражнения. Звуковой анализ слова "сыр". Физическая культура Бассейн(по плану инс-ра) Музыка (по плану муз. Рук-ля) Казахский язык(по плану специалиста)	Задания: закреплять у детей представления о числах первого десятка, умение находить геометрические фигуры и тела в окружающем пространстве, анализировать их признаки. Упражнение. "Разгадай загадку и получи разрешение идти вперед", "Состав числа", "Украсим узором коврик" (Ориентирование на плоскости, обобщение представлений о геометрических фигурах), "Геометрические тела и бытовая техника". Проектная работа "Как разместить бытовую технику на свое месте". Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять правила
--	--	--	--	---	--

		упражнение для развития зрительной памяти. "Ловим рыбу" упражнение на взвешивание предметов с помощью весов. Упражнение на устный счет: "Сколько рыбок?"	коврик" (Ориентирование на плоскости, обобщение представлений о геометрических фигурах), "Геометрические тела и бытовая техника". Проектная работа "Как разместить бытовую технику на свое месте". Лепка Задачи: формировать умение детей лепить весенний цветок, намазывая пластилин на тонкую палочку, используя приемы раскатывания, вдавливания, разделение стекой. Малоподвижная игра: "Ручеек".	пользования видами бытовой техники, знания о бытовой технике; совершенствовать умения работать в парах, группах и индивидуально. Мозговой штурм "Бытовая техника". Обмен мнениями "Какая техника самая важная?". Логоритмика. "Звуки техники". Проектная работа "Используем бытовую технику?". Творческая работа "Дизайн комнаты". Художественная литература Задачи: развивать интерес детей к рассказам на основе диалогов, способствовать желанию отражать сюжет в игре-драматизации, демонстрировать особенности характеров героев, используя средства выразительности, активизировать речь.	
--	--	---	---	--	--

Подготовка к прогулке.	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Одеваемся на прогулку, заправляемся, чтобы не продуло. Застегиваемся, чтобы было надежно, двигаемся свободно". (соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания) Коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка.	Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18	Прогулка №19	Прогулка №20
Возвращение с прогулки.	Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Мы всегда в кругу и рядом, соблюдать один порядок нам не трудно, потому что всегда и всюду с нами дружба". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)Продолжать учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. Развивать умение мыть самостоятельно руки.				
Обед	Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. Вытирать салфеткой рот И не капать на живот. Чтобы ложки не стучали				
Дневной сон.	Во время раздевания следить за последовательностью, аккуратностью, самостоятельностью действия детей, обращать внимание на то, чтобы дети аккуратно складывали свои вещи на стул, воспитывать у детей положительное отношение ко сну, создать спокойную обстановку в спальне. Сон под спокойную музыку.				
Гимнастика пробуждения.	"Ласковый кот" (сгибая талию, поднимать голову вверх). Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кги)				

Полдник.	Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду). Мишка пьет горячий чай И сосет конфетку, Не облейся невзначай, Не забудь салфетку.				
Игровая деятельность детей (малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Игры-упражнения (С) "Я маленький гражданин своей страны". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: раскрыть понятие "Родина", формировать у детей представление о Родине; развивать представление о Казахстанцах. Игры "Орамал тастау", "Путешествие по Казахстану". Малоподвижная игра "Стоп-кадр!".	Настольная игра "Шашки". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение. Задача каждого играющего (из двоих) - полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых	Игры-упражнения (юн) "Юный исследователь "Парусник". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о бытовых электроприборах, их значении для людей; формировать первичные представления об электричестве, о правилах безопасного пользования	Дидактическая игра "Умные машины". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, виды техники в зависимости от выполняемой деятельности, правильно называть их имена, обогащать словарный запас.	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.

		путей.	электрическими приборами. Упражнение-беседа о правилах пользования электроприборами. Опытно-экспериментальная деятельность: "Висящий на стене шарик", "Волшебные цветочки", "Батарейка почему горит?".		
Индивидуальная работа с детьми.	Повторить дни недели с Зауrom, Мейржаном.	Повторить стихотворение с Родионом, Жангирханом.	Работа по мнемотаблице "Времена года" с Омаром	Составление рассказов по картинкам с Егором	Счёт в пределах 10, количественный ряд. Омар, Заур
Ужин.	Продолжать закреплять привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, совершать самопроверку, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. "Мы знаем названия многих блюд. Это как в небе прекрасный салют. Блюда первые, блюда вторые горячие, салаты, напитки, витаминные тем паче". (кзн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вечерняя прогулка.	Наблюдение за птицами. Кормление птиц в кормушке П/и «Весёлые ребята», «Волк и гуси» Беседа с родителями «Детское творчество»	Наблюдение за одеждой людей. Подмести дорожки п/и «Алыскалктыр» (Брось дальше). Самостоятельная игровая деятельность	Наблюдение за небом. П/и «Сделай фигуру», «Конс-ция для родителей» «Как интересно провести праздник в кругу семьи»	Наблюдение за ветром. П/и: «День-ночь» пространственная ориентировка. Собрать выносной материал.	Поручения в уголке живой природы. Наблюдение за вечерним небом. Загадки о луне и звездах Конс-ция для родителей о способах профилактики заболевания гриппом

Уход детей домой.	Беседа с родителями Имрана "Семья. Семейный климат"	Консультация для родителей Амира « Спорт и ребеноку»	Беседы на разные темы	Беседа с родителями Егора «Что стоит за плохим поведением»	Консультация для родителей Назара «Агрессия у детей»
-------------------	--	--	--------------------------	--	--

Проверено:

Методист Меллер -

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (19.02.-23.02.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помашь моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помашь моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму,	Круг приветствия Поделись своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья.	Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем.	Круг приветствия Собрались все дети в круг Я твой друг , И ты мой друг Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся .	Полив растений в уголке природы Задачи: расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протираание листьев от пыли).
Беседы и консультации с родителями.	<u>Консультация для родителей</u> <u>Аружан</u> «Правила поведения в детском саду». Беседа с мамой Амира"Режим дня"	Консультация для родителей Егора «Трудовые поручения».	<u>Беседа с папой Лиман</u> о режимных моментах в детском саду.	<u>Консультация для</u> <u>родителей Омара</u> «Одежда для бассейна» Консультация для родителей Жангира"Общение с сверстниками".	<u>Беседа с мамой Имрана</u> о том, как провести выходные с ребенком. Беседа с папой Родиона "Знания и умения"

Самостоятельная деятельность Игровая деятельность детей (малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Настольная игра "Лото". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: тренировать умение сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы, развивать мышление. Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	Дидактическая игра "Найди лишнее". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие мыслительных способностей детей. Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся". (физкультура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.	Настольная игра "Парные картинки". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас; похожие, разные, одинаковые. Подвижная казахская народная игра "Бестас" ("Пять камешков"). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Настольная игра "Что больше?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: учить детей видеть ошибки в употреблении предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда. Дидактическая игра "Логические пары" (спортсмены, спортивный инвентарь). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Отработка знаний детей о том, какое оборудование используют спортсмены; развитие логического мышления; формирование принципов здорового образа жизни.
---	--	---	--	--	--

				Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков.	
Утренняя гимнастика.	Комплексе утренней гимнастики №11				
Завтрак.	Каша вкусная дымится, Нужно есть не торопиться, Ложку Машенька берет, Кашу куколке дает.				
Подготовка к ОД	Дети и педагог обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересу, договариваются о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД	Развитие речи Задачи: закрепить в речи представления о фруктах, развивать умение распространять предложения однородными определениями, образовывать прилагательные от существительных (из яблок – яблочное варенье, яблочный сок, фруктовый салат); развивать умения задавать вопросы,	Основы грамоты Задачи: закрепить представления детей о звуках И, Ы; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "мышка", "мишка". Худ. литература Задачи: познакомить детей со сказкой К. Чуковского	Развитие речи Задачи: расширить представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве; развивать речь. Чистоговорки: -ок-ок-ок – главный здесь системный блок. -ор-ор-ор – ну а это монитор. Дидактическая игра"	Основы грамоты Задачи: закреплять характеристику звука (гласный или согласный), (глухой или звонкий); определять твердость и мягкость (согласных звуков) с опорой на картинки. Дидактическая игра "Буквы рассыпались". Дидактическая игра: "Найди слово". Основы математики Задачи: отрабатывать	Основы грамоты Задачи: познакомить детей со звуком Л; закрепить представление о твердости звука. Логоритмика "Поймай слово, которое начинается со звука л". Звуковой анализ слова "ложка". Физическая культура Бассейн(по плану инс-ра) Музыка (по плану муз. Рук-ля) Казахский язык (по плану

	развивать желание общаться друг с другом. Дидактическая игра «Закончи предложение» Игра "Вкусный салат". Музыка(по плану муз. Рук-ля) Физическая культура(по плану инс-ра) Казахский язык(по плану специалиста)	"Мойдодыр"; развивать умение детей слушать сказку, расширить запас слов; развивать умение обмениваться впечатлениями. Дидактическая игра "Разложи картинки по порядку". Пословицы и поговорки о здоровье. Здоровья не купишь. Болен — лечись, а здоров — берегись. Здоров будешь, всё добудешь. Ознакомление с окр.миром Задачи: развивать умение детей правильно относиться к жизненно важным органам; формировать здоровый образ жизни через пальчиковые игры, массаж и физкультминутки. Игра-соревнование "Гонка отгадывателей	Вред и польза компьютера". Игра "Собери слова". Игра на внимание: "Найди предмет, который назвали". Физическая культура(по плану инс-ра) Основы математики Задачи: закрепить у детей представления о числах от 1 до 10, умение их распознавать, называть; совершенствовать представления о видах элементов, составляющих множество числа десять. Дидактическая игра "Что лишнее?" Игра "Кто где живет?", "Волшебные цифры". Аппликация Задачи: Развивать способность работать	навыки прямого и обратного счета в пределах 10, в умении ставить нужный знак ("больше", "меньше", "равно") между нулем и одним из задних чисел, развивать умение воспринимать первый десяток чисел как целое. Упражнение: "Кто стоит на моей стороне?" (Пространственная ориентация), "Место порядкового числа в ряду чисел", "Число ноль", "Радость болельщиков" (работа командами), "Сравнение нуля с другими числами, постановка знаков". Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Ознакомление с окр.миром Задачи: закреплять знания детей о пользе и применении	специалиста)
--	--	--	---	--	--------------

		загадок" (Тело человека) Логическое упражнение "Продолжи цепочку полезных продуктов", "Противоположные слова". Упражнение на решение ситуаций. "Если бы я был..." Основы математики Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределе 10, в умении ставить нужный знак ("больше", "меньше", "равно") между нулем и одним из задних чисел, развивать умение воспринимать первый десяток чисел как целое. Упражнение: "Кто стоит на моей стороне?" (Пространственная ориентация), "Место порядкового числа в ряду чисел", "Число ноль", "Радость	аккуратно с клеем, кисточкой; формировать умение правильно наносить клей на всю поверхность бумаги .Воспитывать выражать эмоциональный отклик в сделанных работах по аппликации.	лекарственных растений; познакомить с целебными свойствами комнатных растений, о правилах их сбора, хранения и применения лекарственных трав. Практическая работа: сбор лекарственных трав в коробки. Наблюдение за растением. Презентация: "Правила сбора лекарственных растений". Дидактическая игра "Найди, что лечит". Худ. литература Задачи: способствовать развитию у детей умений слушать произведение, запоминать автора, название, основную мысль, умение выделять ее, называть основных героев; побуждать к желанию делиться мнениями, отвечать на	
--	--	---	--	---	--

		болельщиков" (работа командами), "Сравнение нуля с другими числами, постановка знаков". Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").		вопросы развернуто; формировать понятие о ценности времени.	
--	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке.	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Одеваемся на прогулку, заправляемся, чтобы не продуло. Застегиваемся, чтобы было надежно, двигаемся свободно". (соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания) Коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка.	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №11	Прогулка №1	Прогулка №2
Возвращение с прогулки.	Продолжать учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. Развивать умение мыть самостоятельно руки.				
Обед	Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду). Жили- были сто ребят, все ходили в детский сад, все садились за обед, все съедали сто котлет, а потом ложились спать, начиная считать опять. За столом щенок Антошка рыбу ел столовой ложкой, вилкой суп пытался кушать - Не хотел советов слушать. И хотя всю старался, так голодным и остался.				
Дневной сон.	Во время раздевания следить за последовательностью, аккуратностью, самостоятельностью действия детей, обращать внимание на то, чтобы дети аккуратно складывали свои вещи на стул, воспитывать у детей положительное отношение ко сну, создать спокойную обстановку в спальне. Сон под спокойную музыку.				
Гимнастика пробуждения.	Комплекс пробуждения №11				
Подник.	Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду). Вот мы кажется проснулись, Очень сладко потянулись. Посмотрели, все-ль на месте.				

	А затем на полдник вместе.				
Самостоятельная деятельность детей(малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Д/и «О чем думают животные?» Работа со штриховкой. П/г «мишки» (Развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим, развитие мелкой моторики)	П/г «мишки» Игра «Один-много» КРИ «Четвертый лишний» «Чей хвост?» (Развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим, развитие мелкой моторики)	Д/и «Подарок для мышек и мышат» КРИ «Назови ласково», «Один-много»П/г «мишки»Работа с счетными палочкам(Развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим, развитие мелкой моторики)	Беседа «Что делают дикие животные зимой». Проговаривание скороговорки: «Кукушка кукушонку купила капюшон»Развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим, развитие мелкой моторики)	Игровая деятельность по желанию детей. (развитие речи, творческие навыки, развитие дружеских взаимоотношений)
Индивидуальная работа с детьми.	Работа с Эльнуром, Лиман-учить различать диких от домашних животных(ознакомление с окружающим, развитие речи)	Работа с Егором,Амиром-работа с ножницами (развитие мелкой моторики, правила безопасности)	Работа с Имраном,Родионом-упр. «Грибок» (развитие речи)	Работа с Омаром,Зауром-прямой и обратный счет в пределах 10 (основы математики)	Работа с Назаром- упр. «Чашечка» (развитие артикуляционного аппарата)
Ужин.	Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!				

Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Вечерняя прогулка.	Наблюдение за небом. п/и «Ловишки» инд. р: развитие движений самост. игры (Развитие речи, творческие навыки, ознакомление с окружающим, развитие мелкой моторики)	Наблюдение за прохожими п/и «снежки» инд. р: развитие ловкости Советы медсестры «О вкусной и здоровой пище». (Развитие речи, творческие навыки, ознакомление с окружающим, развитие мелкой моторики)	Наблюдение за долгой днём. М/М «Нарисуй узор» Хороводная игра «Зайка» (Развитие речи, творческие навыки, ознакомление с окружающим, развитие мелкой моторики)	Загадки о диких животных. Развивать мышление, речь. Закрепление знаний о временах года. П/и: «Следы на снегу». (Развитие речи, творческие навыки, ознакомление с окружающим, развитие мелкой моторики)	Нарисуй на снегу. Упражнения на развитие мелкой о моторики рук «Составь узор». (Развитие речи, творческие навыки, ознакомление с окружающим, развитие мелкой моторики)
Уход детей домой.	Беседа с родителями Амира на тему "Детский сад - моя семья".	. Консультация для родителей Имира на тему "Правила поведения в местах массового пребывания".	Консультация для родителей Лиман, Назара "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".	Консультация для родителей Жангирхана, Мейржана "Учим пословицы и поговорки о дружбе".	Консультация для родителей Омара на тему "Правильная организация отдыха ребенка".

Проверено:

Методист Мелла

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (26.02.-01.03.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседа «Я и друзья» Задача: Продолжать формировать образ «Я». Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность.	Полив растений в уголке природы Задачи: расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли).	Беседа «Транспорт моего города» Задачи. Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный).	Беседа на «Зимующие птицы» Задачи: в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить.	Утреннее приветствие, создание радостной обстановки в группе. Дидактическая игра «Наша страна».
Беседы и консультации с родителями.	Беседа с мамой Егора "Одеваться по сезону - гарантия сохранения здоровья ребенка".	Консультация для родителей "Взаимосвязь детского сада и семьи в процессе обучения детей дошкольного возраста"	Консультация с родителями Омара : "Какие игрушки пригодятся ребенку 5-6 лет?".	Беседа с родителями Заура, Аружан «Любимое игрушка ребенка».	Индивидуальная беседа с мамой Жангирхана «Правила поведения на улице»
Самостоятельная деятельность детей(малоподвижные игры, настольные игры,	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (основы	Дидактическая игра "Подбери нужную одежду". (ознакомление	Словесная игра "Птицы". (ознакомление с	Настольная игра "Запомни без путаницы".	Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения".

изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. Ход игры: ребенок по картинке произносит указанное число, называет из скольких единиц состоит число и соединяет все вместе.	с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы. Ход: на столе перед детьми лежат картинки с изображением зимних и летних нарядов кукол. Педагог поочередно показывает картину летнего и зимнего сезонов. Дети должны надевать соответствующую одежду на кукол.	окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей. Правила игры. Дети, которые становятся птицами, должны соотносить свои действия со словами стихотворения. Птицы могут выбирать других птиц по своему усмотрению. Игровая деятельность. Приведение движения птиц: выбор новых птиц; использование головных уборов, изображающих птиц.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ход: перед каждым ребенком педагог ставит 10-15 карточек с изображением различных предметов (яблоко, троллейбус, чайник, самолет, ручка, машина, лошадь, петух). Дидактическая игра "Цепочка слов" . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Еще одна версия данной игры. Педагог показывает какой-то жест, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух. Например, если водитель поднимает руки вверх – дети должны хлопать; когда руки вытянуты в стороны – дети хлопают ногами. Кто ошибается, тот и становится водителем. Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)" . (обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики №11				
Завтрак.	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) "В				

	столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, будерброды. Ешьте на здоровье!". (кги, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Подготовка к ОД	Дети и педагог обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересу, договариваются о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Дидактическая игра "Подбери нужную одежду". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы.				
Организованная деятельность	Развитие речи Задачи: расширять знания детей о характерных признаках весны и названия весенних месяцев. Закреплять знания о членах семьи, познакомить с праздником бабушек и мам. Активизировать в речи прилагательные, продолжать учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательном значении. Музыка(по плану муз. Рук-ля) Физическая культура(по плану инс-ра) Казахский язык(по плану	Основы грамоты Задачи: познакомить детей со звуком [Л]; упражнять в звуковом анализе слов со звуками. Дидактическая игра "Полсловечка за вами". Звуковой анализ слова "лес". Худ. литература Задачи: ознакомление детей с ненецкой народной сказкой "Кукушка"; формировать умения анализировать поступки героев; совершенствовать умение отвечать на	Развитие речи Задачи: совершенствовать умение составлять описательный рассказ о маме по рисунку; продолжать упражнять в использовании в речи местоимений моя, мою; развивать умение составлять рассказ из личного опыта. Игра: "Ма-моч-ка", "Мамины дела" (пантомима). Физическая культура(по плану инс-ра) Основы математики Задачи: знакомить детей со знаками	Основы грамоты Задачи: познакомить детей со звуком Р; упражнять умение в проведении звукового анализа слов, чтении слогов. Логоритмика "Четвертый лишний". Звуковой анализ слова "рак". Основы математики Задачи: закреплять знания детей о знаках "плюс" ("+"), "минус" (" - ") и "равно" (" = "), отрабатывать умение сопоставлять образы геометрических фигур с общими силуэтами изображением птиц;	Основы грамоты Задачи: закрепить представление о звуках [Р], [Р'], отрабатывать умения в звуковом анализе слов со данными звуками. Дидактическая игра "Вставь в слово после первого звука звук [Р]". Звуковой анализ слов "рама", "репа". Физическая культура Бассейн(по плану инс-ра) Музыка(по плану муз. Рук-ля) Казахский язык(по плану специалиста)

	специалиста)	вопросы по тексту сказки. Словесное упражнение "Необычные слова". Пословицы и поговорки. Ознакомление с окр.миром Задачи: уточнять и расширять представления детей о перелетных птицах в весенний период; активизировать употребления существительных, прилагательных, глаголов в речи детей. Упражнение по формированию самостоятельных понятий "Перелетные птицы". Театр теней "Как птицы летают". Основы математики Задачи: знакомить детей с числом 0 и цифре 0, о составе чисел 8 и 9,	"плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" (" = "), упражнять в наблюдении и в умении сопоставлять образы геометрических фигур с общими силуэтами изображением птиц; формировать навыки нахождения состава чисел в различных ситуациях. Упражнение: "Сколько цветов мы посадим среди цветов, которые выросли в соответствии с соседними цифрами?", "Математические знаки", "Запомни названия птиц и найди число множества всех". Рисование Задачи: формировать умение детей лепить весенний цветок,	развивать навыки нахождения состава чисел в различных ситуациях. Упражнение: "Сколько цветов мы посадим среди цветов, которые выросли в соответствии с соседними цифрами?", "Математические знаки", "Запомни названия птиц и найди число множества всех" Ознакомление с окр.миром Задачи: познакомить с формами поздравлений с праздником, помочь овладеть навыками работы над составлением поздравлений самостоятельно или вместе со сверстниками; учить выражать свою мысль до конца. Упражнение "Весна, красна, пришла", "Какие звуки издают птицы?".	
--	--------------	--	--	--	--

		формировать умение составлять числовые равенства по рисункам и наоборот, переходить от рисунков к числовым равенствам. Дидактическая игра "Найди похожее на мяч". Упражнение на сравнение групп предметов.	намазывая пластилин на тонкую палочку, используя приемы раскатывания, вдавливания, разделение стекой. Малоподвижная игра: "Ручеек".	Проектная работа "Письмо маме". Худ. литература Задачи: совершенствовать умение внимательно слушать произведение, запоминать название произведения, автора, основную линию сюжета, главных героев; активизировать умения анализировать поступки героев, побуждать делиться своим мнением, выражать отношение к тем или иным событиям сказки; воспитывать уважение к труду, объективное понимание законов природы.	
Подготовка к прогулке.	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку самопроверки, порядка в шкафу. "Нет на свете привычки лучше, чем оказание помощи другу. Быстро оделся, замечательно. Прибери за собой обязательно". Д. Ахметова. (соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания) Коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка.	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5	Прогулка №6	Прогулка №7

Возвращение с прогулки.	Продолжать учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. Развивать умение мыть самостоятельно руки.(развитие мелкой и крупной моторики, развитие двигательной активности)				
Обед	Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. На обед нам дали щи Чай и запеканку: Не люблю супы борщи Я люблю сметанку.				
Дневной сон.	Во время раздевания следить за последовательностью, аккуратностью, самостоятельностью действия детей, обращать внимание на то, чтобы дети аккуратно складывали свои вещи на стул, воспитывать у детей положительное отношение ко сну, создать спокойную обстановку в спальне. Сон под спокойную музыку.				
Гимнастика пробуждения.	Комплекс пробуждения №11				
Полдник.	Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду).(развитие культурно-гигиенических навыков и правил поведения за столом) А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот- тарелка, вот-еда. Не осталось и следа.				
Самостоятельная деятельность детей(малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды	П/игры «Ловкие пальцы» Цель :развивать способность к двигательной импровизаций. Расскраски«Обведи и раскрась»	«Обведи и раскрась» Подготовка к игре « Магазин обуви» (рассматривание, чтение ,подготовка атрибутов)	П/игры «Эхо» Цель : повысить творческую активность ,пробудить фантазию , внимательность .	Составление описательного рассказа с опорой на схему. Подготовка к игре « Магазин обуви» (рассматривание, чтение, подготовка	П/игры «Летает не летает» Цель : повысить творческую активность детей навыки коллективной и слаженной деятельности.

деятельности)				атрибутов,распределение ролей)	
Индивидуальная работа с детьми.	Работа с Имраном, Омаром закрепить умение составлять предложения (развитие речи, основы граммоты)	Работа с Жангиром,Мейржаном– взаимодействие со сверстниками.	Работа с Аружан,Лиман Зак-ть умение ориентироваться во времени (дни недели, части суток). (основы математики)	Работа с Назаром, Эльнуром.Закрепит умение детей соблюдать правила игры (развитие двигательных навыков)	Работа с Амиром Совер-ть навык вырезывания симметричных предметов (творческие навыки)
Ужин.	Вот и вечер . Вкусный ужин, Он для роста очень нужен. Нужен ужин для ума За день сил уходит много, Надо их вернуть немного. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Привитие КГН:Совершенствовать навыки аккуратной еды.				
Вечерняя прогулка.	Обратить внимание на увеличение светового дня. Д/и «Угадай по описанию» (обувь) П/и «Совушка» Ин-но с Алдияром «Нарисуй цифры на снегу»	Наблюдение за облаками. Д/и «На что похоже?» Измерение снега в разных местах участка.	Наблюдение за снегом. Отметить красоту пейзажа в морозный вечер. Х/с: зимние загадки. Предложить найти следы на снегу.	Наблюдение за вечерним небом. Д/И «Что бывает короткое, длинное?». Ин-но с П Ярослав «Найди и назови» (цвет)	Игры на воздухе. П/И «Солнце, ветер снег» (быстрота реакции на слово) Рассматривание развивающей литературы.
Уход детей домой.	Совет родителям Имрана, « Чтение книг в свободное время».	Консультация для родителей Заура, Эльнура: «Почему ребенку нужна игра?»	Консультация физ. Инструктора «Помочь ребенку расти здоровым»	Беседа для родителей: «Развиваем логику»- предложить ряд игр « Найди лишнее», « Заполни квадрат»	Консультация для родителей Мейржана "Математика в повседневной жизни"

Проверено:

Методист Исуп

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (04.03.-07.03.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседа «Я и друзья» Задача: Продолжать формировать образ «Я». Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность.	Полив растений в уголке природы Задачи: расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли).	Беседа «Транспорт моего города» Задачи. Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный).	Беседа на «Зимующие птицы» Задачи: в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить.	
Беседы и консультации с родителями.	Беседа с мамой Егора "Одеваться по сезону - гарантия сохранения здоровья ребенка".	Консультация для родителей "Взаимосвязь детского сада и семьи в процессе обучения детей дошкольного возраста"	Консультация с родителями Омара : "Какие игрушки пригодятся ребенку 5-6 лет?".	Беседа с родителями Заура, Аружан «Любимое игрушка ребенка».	
Самостоятельная деятельность детей(малоподвижные игры, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подними сигнал»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сосчитай вопросы»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебники»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Журналист»	

изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Казахские национальные орнаменты» Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «лист», «жауказын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наша страна» Задача: расширить знания о родной стране. (карточка №1) Свободная игра	Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Юрта» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.	Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим зеркало орнаментом» Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «лист», «жауказын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Текемет» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	
--	--	--	--	--	--

			деятельности игра «Наши праздники» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики №12				
Завтрак.	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Прием пищи(занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, будерброды. Ешьте на здоровье!". (кги, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды".				
Подготовка к ОД	Дети и педагог обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересу, договариваются о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Дидактическая игра "Подбери нужную одежду". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы.				
Организованная деятельность	Развитие речи Задачи: : расширять знания детей о характерных признаках весны и названия весенних месяцев; развивать умение задавать вопросы; закреплять умения употреблять глаголы будущего времени,	Основы грамоты Задачи: закрепить представления детей о звуках Л, Й, Р; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на	Развитие речи Задачи: формировать у детей умение внимательно слушать взрослого, вырабатывать учебные навыки: умение отвечать на вопросы	Основы грамоты Задачи: познакомить детей со звуком Ч; закрепить представление о том, что звук Ч всегда мягкий. Дидактическая игра "Назови ласково". Звуковой анализ слова	

	образовывать сравнительные степени прилагательных. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь к природе. Музыка(по плану муз. Рук-ля) Физическая культура(по плану инс-ра) Казахский язык(по плану специалиста)	артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "лама", "рама", "йога". Худ. литература Задачи: : формировать знания о празднике Наурыз: учить понимать смысл загадок, находить отгадки на картинках. Казахская народная игра "Перетягивание каната", "Такия тастамак". Ознакомление с окр.миром Задачи: совершенствовать умение наблюдать за весенними явлениями природы; уточнять и систематизировать знания о характерных признаках весны; развивать интеллект. Экспериментальная работа "Таяние снега и льда. Расцвет бутонов на ветке". Практическая работа "Как поступает вода из ручьев? Куда уходит снег?" Аналитическая работа "Назови весеннее явление природы".	взрослого, слушать ответы других детей; развивать логическое мышление: умение сравнивать, рассуждать, развивать связную речь. Игра-драматизация по сказке. Физическая культура(по плану инс-ра) Основы математики Задачи: упражнять в сравнении полос разной длины с помощью условной мерки; формировать представления о равенстве; совершенствовать навыки замечать известные явления и выполнять движения, соответствующие количеству. Упражнение: "Сравнение семи различных полос длины с условной меркой", "Давайте решим задачи", "Издавай столько звука, сколько	"часы". Основы математики Задачи: развивать навыки сравнения полос разной длины с помощью условной мерки; формировать представления о равенстве; совершенствовать навыки замечать известные явления и выполнять движения, соответствующие количеству. Упражнение: "Сравнение семи различных полос длины с условной меркой", "Давайте решим задачи", "Издавай столько звука, сколько капель ты видишь", "Цифры приглашают в гости." Ознакомление с окр.миром Задачи: : дать представления о значении воды, развивать умение замечать явления и состояние воды в окружающей среде; развивать творческую	
--	--	--	---	---	--

		Основы математики Задачи: развивать представления детей о знаках на сложение ("+"), вычитание ("-") и равно ("="), совершенствовать умение составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание; упражнять в быстром решении задач; отработать состав числа десять, путем простого решения задачи. Упражнение для развития зрительной памяти "Солнечная весна". Задание на устный счет по рисунку "Сколько было?", "Сколько осталось?" Развивающая игра Воскобовича "Быстрый счет".	капель ты видишь", "Цифры приглашают в гости." Рисование Задачи: Учить рисовать портрет мамы. Развивать умение рисовать концом кисти, подбирать фоновый цвет. Воспитывать уважение и любовь к маме, к близким людям.	познавательно-исследовательскую активность детей в процессе экспериментирования. Подвижная игра "Ходят капельки по кругу". Экспериментальная деятельность: "Вода - жидкость, не имеет собственной формы", "Вода может нагреваться", "Пар - это тоже вода". Худ. литература Задачи: формировать знания о празднике Наурыз: учить понимать смысл загадок, находить отгадки на картинках. Казахская народная игра "Перетягивание каната", "Такия тастамак".	
Подготовка к прогулке.	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку самопроверки, порядка в шкафу. "Нет на свете привычки лучше, чем оказание помощи другу. Быстро оделся, замечательно. Прибери за собой обязательно". Д. Ахметова. (соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания) Коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка.	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями»	Карточка №2 «Наблюдение за собакой» Задача: систематизировать	Карточка №3 «Наблюдение за облаками»	Карточка №4 «Наблюдение за снегом» Задача: формировать	

	Задача: формировать представление о весенних изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Краски» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	представления о жизни животных весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Хомячки и кошки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: формировать сознание единства земли неба как основу целостного восприятия мира. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Кошки-мышки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	умение вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	
Возвращение с прогулки.	Продолжать учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. Развивать умение мыть самостоятельно руки. (развитие мелкой и крупной моторики, развитие двигательной активности) Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "Я в группе не один, конечно. Собраться быстро интересно и для меня, и для друзей: качественно и поскорей". (соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания)				
Обед	Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. На обед нам дали щи Чай и запеканку: Не люблю супы борщи Я люблю сметанку.				
Дневной сон.	Во время раздевания следить за последовательностью, аккуратностью, самостоятельностью действия детей, обращать внимание на то, чтобы дети аккуратно складывали свои вещи на стул, воспитывать у детей положительное отношение ко сну, создать спокойную обстановку в спальне.				

	Сон под спокойную музыку.				
Гимнастика пробуждения.	Комплекс пробуждения №12				
Полдник.	Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду).(развитие культурно-гигиенических навыков и правил поведения за столом) А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот- тарелка, вот-еда. Не осталось и следа.				
Самостоятельная деятельность детей(малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная игра «Наша страна» Задача: расширить знания о родной стране. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Наши праздники» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Индивидуальная работа с детьми.	Работа с Имраном, Омаром закрепить умение составлять предложения (развитие речи, основы грамоты)	Работа с Жангиром,Мейржаном– взаимодействие со сверстниками.	Работа с Аружан,Лиман Зак-ть умение ориентироваться во времени (дни недели, части суток). (основы математики)	Работа с Назаром, Эльнуром.Закрепит умение детей соблюдать правила игры (развитие двигательных навыков)	
Ужин.	Вот и вечер . Вкусный ужин, Он для роста очень нужен. Нужен ужин для ума За день сил уходит много,				

	Надо их вернуть немного. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Привитие КГН: Совершенствовать навыки аккуратной еды.				
Вечерняя прогулка.	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление о весенних изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Краски» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за собакой» Задача: систематизировать представления о жизни животных весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Хомячки и кошки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать сознание единства земли неба как основу целостного восприятия мира. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Кошки-мышки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за снегом» Задача: <i>формировать</i> умение вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	
Уход детей домой.	Совет родителям Имана, «Чтение книг в свободное время».	Консультация для родителей Заура, Эльнура: «Почему ребенку нужна игра?»	Консультация физ. Инструктора «Помочь ребенку расти здоровым»	Беседа для родителей: «Развиваем логику»-предложить ряд игр «Найди лишнее», «Заполни квадрат»	

Проверено:

Методист Исуп

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год , март, неделя (11.03.-15.03.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!	Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!	Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца.	Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!
Беседы и консультации с родителями.	<u>Консультация для родителей Назара</u> «Дружба» Беседа с мамой Заура "Знания и умения"	Консультация для родителей Мейржана «Трудовые поручения». Беседа с папой Омара о режиме дня	<u>Беседа с мамой Имрана</u> о осторожности и безопасности на дорогах. Консультация для родителей Егора "Положительные эмоции"	<u>Консультация для родителей Лиман</u> «Правила поведения в детском саду». Беседа с мамой Жангира о приучении ребенка к труду.	Беседа с мамой Родиона о том, что почитать сыну в выходные. Консультация для родителей Аружан "Положительные эмоции "

Самостоятельная деятельность детей (малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажите правильно» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим стол» Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «лист», «жауказын», «жетігүл», «құлдызгүл»). (карточка №3) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какие праздники ты знаешь?» Задача: расширить знания о	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи по-разному» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №6) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Адалбакан» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (карточка №3) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Красивый фартук» Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «лист», «жауказын», «жетігүл», «құлдызгүл»). (карточка №4) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимательным» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их. (карточка №8) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Жукайка» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (карточка №4) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На крыше» Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сыпыра» Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «лист», «жауказын», «жетігүл», «құлдызгүл»). (карточка №5) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
---	--	---	--	---	---

	государственных и народных праздниках. (карточка №3) Свободная игра		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Государственные и народные праздники» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики №11				
Завтрак.	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами.. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". (кзн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)Выполнение гигиенических процедур перед завтраком .Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Прием пищи(занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
Подготовка к ОД	Дети и педагог обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересу, договариваются о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Дидактическая игра "Путешествие к традициям и обычаям казахского народа" . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обобщение знаний воспитанников о традициях и обычаях казахского народа, обучение критическому мышлению, обсуждению изученной и усвоенной информации, воспитание уважения и уважения к традициям, милосердия.				
Организованная деятельность	Развитие речи Задачи: учить детей придумывать окончание рассказа по серии сюжетных картинок, продолжать учить отвечать на вопросы, строить фразы с включением нескольких определений, закреплять знания о семье,	Основы грамоты Задачи: познакомить детей со звуками Ф - Ф'; закрепить представление о том, что буква может обозначать один звук (твердый). Дидактическая игра	Развитие речи Задачи: расширять знания детей о празднике наурыз, который приходится на март. Казахская национальная игра "Теңге алу".	Основы грамоты Задачи: закрепить представления детей о звуках Ф, В; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на	Основы грамоты Задачи: познакомить детей со звуком [Х] , буквой Хх. Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Дидактическая игра

	развивать умение воссоздавать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания отдельных картинок, формировать умение объединять серию картинок в единый сюжет. Развивать фразовую речь детей, использование фраз из 3-6 слов при составлении рассказа. Музыка(по плану муз. Рук-ля) Физическая культура(по плану инс-ра) Казахский язык(по плану специалиста)	"Светофор". Звуковой анализ слова "фокус". Худ.литература Задачи: способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа. Упражнение "Запомни". Колыбельная успокаивает и усыпляет ребенка. Нельзя качать пустую колыбель. Малоподвижная игра: "Асыки". Ознакомление с окр.миром Задачи: продолжать знакомить детей с казахскими национальными инструментами; воспитывать бережное отношение к казахскому национальному искусству. Развивающее упражнение "Найди инструмент". Наблюдение за предметом "Экскурсия в музей казахских народных инструментов". Чтение "Легенда о	Физическая культура(по плану инс-ра) Основы математики Задачи: объяснять детям события, связанные с весенним праздником Наурыз, принцип явления в частях суток равноденствия; знакомить с многоугольниками. Упражнение: "Сколько фигур нашел и посчитал в чапане?", "Скрытые фигуры", "Давайте разгадаем загадку". Игра "Какая позиция у асыка?". Лепка Задача: формировать умение самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.	артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "свитер", "кофта". Основы математики Задачи: закреплять представление детей о весеннем празднике Наурыз, о принципе равенства частей суток, дне весеннего равноденствия; знакомить с многоугольниками. Упражнение: "Сколько фигур нашел и посчитал в чапане?", "Скрытые фигуры", "Давайте разгадаем загадку". Игра "Какая позиция у асыка?". Ознакомление с окр.миром Задачи: продолжать знакомить со строением, убранством юрты на праздник Наурыз, с деятельностью "мастерских", в ходе проектной работы совершенствовать навыки работы с инструментами. Экскурсия по музею "Мебель и изделия	"Доскажи звук, который потерялся из слов". Звуковой анализ слова "хомяк" Физическая культура Бассейн(по плану инс-ра) Музыка(по плану муз. Рук-ля) Казахский язык(по плану специалиста)
--	---	---	---	---	--

		домбре". Основы математики Задачи: упражнять детей измерять и сравнивать длину с помощью полосок; формировать представления о равенстве; развивать умение использовать в задачах знаки "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" ("="); упражнять в быстром определении состава чисел. Упражнение для развития зрительной памяти "Продолжи". Упражнение на определение длины предмета на основе сравнения "Мосты". Дидактическая игра "Найди тень".		казахского народа". Информационный справочник: "Мастерская". Проектная работа "Как пользоваться инструментами?". Музыкально-дидактическая игра "Я кюйши", "Определи музыкальный инструмент". Худ. литература Задачи: познакомить детей с легендой и кюем "Аксак кулан"; на основе легенды раскрыть значение домбры в жизни народа; развивать умение высказывать свое мнение о прослушанном произведении. Дидактическая игра "Кто как голос подаёт". Настольная игра: "В какую сказку поместить героя?".	
Подготовка к прогулке.	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку самопроверки, порядка в шкафу. "Нет на свете привычки лучше, чем оказание помощи другу. Быстро оделся, замечательно. Прибери за собой обязательно". Д. Ахметова. (соц-эмоц развитие, кги, навыки				

	самообслуживания) Коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка.	Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятие о смене времен года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за воробьем» Задача: систематизировать знания о знакомой птице-воробье. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за работой дворника» Задача: развивать умение видеть целесообразность трудовых действий. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: развивать наблюдательность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить со свойствами воды, различными ее состояниями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. Подвижная игра «Быстрее по местам» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки.	Продолжать учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. Развивать умение мыть самостоятельно руки.(развитие мелкой и крупной моторики, развитие двигательной активности)				
Обед	Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. На обед нам дали щи Чай и запеканку: Не люблю супы борщи Я люблю сметанку.				

Дневной сон.	Во время раздевания следить за последовательностью, аккуратностью, самостоятельностью действия детей, обращать внимание на то, чтобы дети аккуратно складывали свои вещи на стул, воспитывать у детей положительное отношение ко сну, создать спокойную обстановку в спальне. Сон под спокойную музыку.				
Гимнастика пробуждения.	Комплекс пробуждения №11				
Подзник.	Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду).(развитие культурно-гигиенических навыков и правил поведения за столом) А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот- тарелка, вот-еда. Не осталось и следа.				
Самостоятельная деятельность детей(малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Игры-упражнения по рисованию "Украсим коржы". Задачи: развивать у детей умение составлять из бумаги прямоугольники, "коржы" и симметричного орнамента "бараний рог" по углам и центру; поощрять симметрию в рисунке. Упражнение "Коржы", "Казахские орнаменты", "Давайте разгадаем загадку". Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по пошиву одежды". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять в	Игры-упражнения по лепке "Древний инструмент - кобыз". Задачи: развивать умение детей лепить кобыз из куска глины, используя приемы вытягивания, скручивания, создавая углубление; совершенствовать умения работы с глиной. Сюжетно-ролевая игра "Семья". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о членах семьи; о роли каждого из членов семьи;	Развивающая игра "Найди ошибку художника". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепление представлений детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: объяснять детям о деятельности	Игры-упражнения по аппликации "Страус". Задачи: совершенствовать умения детей наклеивать страуса на лист бумаги из нетрадиционного материала: ватных дисков. Дидактическая игра: "Животные и детеныши". Сюжетно-ролевая игра "День рождения". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Выявить у детей в ходе ролевой игры, как они понимают понятие "день рождения"; расширить знания о традиции	Дидактическая игра "Следователи". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, воображение, связную речь. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту игрушек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей об игрушках, их свойствах, развивать умение творчески мыслить, строить продуктивные отношения, повышать интерес к

	сознании детей понятие швейной мастерской; закреплять в игре представления о том, какое место в швейной мастерской занимают такие профессии, как дизайнер, раскройщик одежды, портной, ткач, гладильщик; осваивать роли в игре; воспитывать эстетический вкус, мышление; толерантность, трудолюбие, умение ценить труд человека.	воспитание чувства уважения к старшему, любви к ближнему.	"супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. диалоги, отношения, речевые цепочки.	называть день рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу.	свойствам предметов. Оборудование. Развивающие игрушки (машинки, пластиковые куклы с элементами тела, лего игрушки, игрушки-сюрпризы с яйцом); игрушки-инструменты; фартуки для мастеров, салфетки для протирания игрушек.
Индивидуальная работа с детьми.	Рассматривание сюжетных картинок на тему "Традиции и фольклор". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Настольная игра "Любимые сказки". <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить детей правильно строить предложения, тексты, повторять знакомый текст, тренировать внимание.	Развивающая игра "Исправь ошибку". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логические продолжать фразу с нужным словом.	Скороговорки на казахском языке. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> Жаға жай, Жағажайда – Қамажай. Алашаларды Таба алса, алар. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті.	Дидактическая игра "Угадай название цветов". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: совершенствовать умения правильно находить названия цветов.
Ужин.	Вот и вечер . Вкусный ужин, Он для роста очень нужен. Нужен ужин для ума За день сил уходит много, Надо их вернуть немного.				

	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Привитие КГН: Совершенствовать навыки аккуратной еды.				
Вечерняя прогулка.	Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятие о смене времен года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за воробьем» Задача: систематизировать знания о знакомой птице-воробье. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за работой дворника» Задача: развивать умение видеть целесообразность трудовых действий. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: развивать наблюдательность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить со свойствами воды, различными ее состояниями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. Подвижная игра «Быстрее по местам» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра
Уход детей домой.	Совет родителям Имрана, «Чтение книг в свободное время».	Консультация для родителей Заура, Эльнура: «Почему ребенку нужна игра?»	Консультация физ. Инструктора «Помочь ребенку расти здоровым»	Беседа для родителей: «Развиваем логику»-предложить ряд игр «Найди лишнее», «Заполни квадрат»	Консультация для родителей Мейржана "Математика в повседневной жизни"

Проверено:

Методист Жуф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год , март , неделя (18.03.-20.03.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседа «Я и друзья» Задача: Продолжать формировать образ «Я». Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность.	Полив растений в уголке природы Задачи: расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли).	Беседа «Транспорт моего города» Задачи. Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный).		
Беседы и консультации с родителями.	Консультация для родителей Жангирхана «Правила поведения в детском саду». Беседа с мамой Аружан "Развитие внимания"	Беседа с мамой Омара о том, как провести выходные с ребенком. Беседа с папой Лиман "Знания и умения"	Беседа с папой Амира о режимных моментах в детском саду.		
Самостоятельная деятельность детей(малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Что происходит в природе?» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. (карточка №1)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Горячий-холодный» Задача: развивать умения использовать в речи антонимы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Зоопарк» Задача: совершенствовать умение составлять описательный рассказ.		

деятельности)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность ингра «Баба-Яга» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности ингра «Кто где» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении. (карточка №1) Свободная игра	(карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лягушка» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Цирк» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью.	(карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности ингра «Моя любимая сказка» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности ингра «Дорога в детский сад» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке		
----------------------	--	---	---	--	--

			детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №2)		
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики №11				
Завтрак.	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Прием пищи(занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, будерброды. Ешьте на здоровье!". (кн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Подготовка к ОД	Дети и педагог обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересу, договариваются о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Казахская народная подвижная игра "Такия тастамак" ("Тюбетейка - невидимка"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.				
Организованная деятельность	Развитие речи Задачи: расширять знания детей о характерных признаках весны и названия весенних месяцев. Закреплять знания о членах семьи, познакомить с праздником бабушек и мам. Активизировать в речи прилагательные, продолжать учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательном значении. Музыка(по плану муз. Рук-ля) Физическая культура(по	Основы грамоты Задачи: закрепить представления детей о звуках Ч, Х; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "туча", "муха". познакомить детей со звуком [Л]; упражнять в звуковом анализе слов со звуками. Дидактическая игра	Развитие речи Задачи: выявлять и расширять знания детей о разной мебели; материале, из которого она изготовлена; обивке: ткань, кожа; истории происхождения мебели, использовании ее человеком. Познакомить с профессиями людей, участвующих в изготовлении мебели: лесоруб, плотник, столяр, художник-		

	плану инс-ра) Казахский язык(по плану специалиста)	"Полсловечка за вами". Звуковой анализ слова "лес". Худ. литература Задачи: ознакомление детей с ненецкой народной сказкой "Кукушка"; формировать умения анализировать поступки героев; совершенствовать умение отвечать на вопросы по тексту сказки. Словесное упражнение "Необычные слова". Пословицы и поговорки. Ознакомление с окр. миром Задачи: познакомить детей с национальной посудой казахского народа; прививать и воспитывать уважение к культуре казахского народа. Подвижная игра "Собери асыки". Дидактическая игра "Кто и что делает из дерева?" Опыты на закрепление свойств дерева. Дидактическая игра "Накрой дастархан"	дизайнер, сборщик. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия, устанавливать причинно-следственные связи между предметами и материалами, обобщать и делать выводы. Расширять словарный запас с помощью новых слов Физическая культура (по плану инструктора)		
--	---	---	---	--	--

Основы математики

Задачи: расширять представления детей об особенностях праздника Наурыз и о национальных блюдах; различать геометрические фигуры, владеть умением анализировать геометрические фигуры; упражнять в сопоставлении цифр с набором предметов. Дидактическая игра "Готовим Наурыз коже", "Праздничный дастархан". Упражнение "Лоскутное одеяло".

Основы математики

Задачи: продолжать развивать умения использовать условную мерку в сравнении величин (толщин) предметов; закреплять основные свойства и различия геометрических тел. Упражнение: "Давайте сравним коробки разной толщины", "Сравнение коробок различной толщины с условной меркой", "Загадочные предметы из корзинки". Игра "Кому, в какую сторону бросать асык?".
Аппликация
Задачи: развивать умение складывать цветную бумагу по середине, вырезать по симметрии орнамент "бараний рог" и наклеивать орнамент на прямоугольник.

Подготовка к прогулке.	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку самопроверки, порядка в шкафу. "Нет на свете привычки лучше, чем оказание помощи другу. Быстро оделся, замечательно. Прибери за собой обязательно". Д. Ахметова. (соц-эмоц развитие, кзн, навыки самообслуживания) Коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка.	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление о весенних изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Краски» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за собакой» Задача: систематизировать представления о жизни животных весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Хомячки и кошки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать сознание единства земли неба как основу целостного восприятия мира. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Кошки-мышки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за снегом» Задача: <i>формировать</i> умение вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	
Возвращение с прогулки.	Продолжать учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. Развивать умение мыть самостоятельно руки.(развитие мелкой и крупной моторики, развитие двигательной активности)				
Обед	Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. На обед нам дали щи Чай и запеканку:				

	Не люблю супы борщи Я люблю сметанку. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон.	Во время раздевания следить за последовательностью, аккуратностью, самостоятельностью действия детей, обращать внимание на то, чтобы дети аккуратно складывали свои вещи на стул, воспитывать у детей положительное отношение ко сну, создать спокойную обстановку в спальне. Сон под спокойную музыку.				
Гимнастика пробуждения.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник.	Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду).(развитие культурно-гигиенических навыков и правил поведения за столом)А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот- тарелка, вот-еда.Не осталось и следа.				
Самостоятельная деятельность детей(малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Казан» Задача: познакомить с видами посуды казахского народа. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно-ролевая игра «Водители» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра «В мире сказок и приключений» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №1)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Астау» Задача: познакомить с видами посуды казахского народа. (карточка №2)		

Индивидуальная работа с детьми.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная игра «Наша страна» Задача: расширить знания о родной стране. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Наши праздники» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №2)		
Ужин.	Вот и вечер . Вкусный ужин, Он для роста очень нужен. Нужен ужин для ума За день сил уходит много, Надо их вернуть немного. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Привитие КГН:Совершенствовать навыки аккуратной еды.				
Вечерняя прогулка.	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление о весенних изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Краски» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за собакой» Задача: систематизировать представления о жизни животных весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Хомячки и кошки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать сознание единства земли неба как основу целостного восприятия мира. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Кошки-мышки»		

Уход детей домой.	Беседа с родителями Жангирхана « Чем занять ребенка в свободное время».	Консультация для родителей Эльнура: «Почему ребенку нужна игра?»	Консультация для родителей Лиман « Как научить быть самостоятельным»		
-------------------	---	--	--	--	--

Проверено:

Методист Исуп

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актобинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (26.03.-29.03.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей		Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помашь моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помашь моим друзьям. Д/игра «Кто больше?» Цель: Развивать фонематические представления, слуховое внимание.	Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помашь моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помашь моим друзьям. Д/игра «Услышишь — хлопни» Цель: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.	Круг приветствия Две руки я подниму И соседа обниму, Поделись своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья Д/игра «Какого звука не хватает?» Цель: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.	Круг приветствия Две руки я подниму И соседа обниму, Поделись своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья Д/игра «Замени звук» Цель: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные.
Беседы и консультации с родителями.		Консультация для родителей Егора «Трудовые поручения».	Беседа с папой Лиман о режимных моментах в детском саду.	Консультация для родителей Омара «Одежда для бассейна» Консультация для родителей Жангира «Общение с сверстниками».	Беседа с мамой Имрана о том, как провести выходные с ребенком. Беседа с папой Родиона «Знания и умения»
Самостоятельная деятельность детей (малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная)		Пальчиковая гимнастика. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Весна»	Настольная игра "Зоологическое домино". (ознакомление с окружающим миром,	Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (ознакомление с окружающим миром,	Казахская народная подвижная игра "Такия тастамак" ("Тюбетейка - невидимка"). (физическая культура, ознакомление с

деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)		Игра с предметами "Из какой страны гость?". (музыка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей о жителях других стран; воспитывать уважение к ним, воспитывать интерес к их жизни.	развитие речи) Задачи: закреплять знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым выложит фотографии, будет победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход. Дидактическая игра "Угадай по описанию". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.	изическое развитие, основы математики) Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Ход игры: Настольная игра "Шашки". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей.	окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. Оборудование. Тюбетейка (такия). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики №11				
Завтрак.	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться				

	столовыми приборами.. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". (кзн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)Выполнение гигиенических процедур перед завтраком .Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Прием пищи(занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
Подготовка к ОД	Заучивание пословиц об искусстве. (ознакомление с окружающим, казахский язык, развитие речи) Задачи: способствовать умению запоминать пословицы, рассказывать их, понимать смысл, ими делиться. Өнерлі қол аш болмас. (У кого руки мастера - голодным не останется.) Ақыл көпке жеткізер, Өнер көпке жеткізер. (Благодаря уму открываешь многое, благодаря искусству достанешь до неба)Дети и педагог обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересу, договариваются о правилах.				
Организованная деятельность	Основы грамоты Задачи: закрепить представления детей о звуках С, З, Ц; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "Алиса", "улица", "музыка". Худ.литература Задачи: учить отвечать на вопросы по тексту; обогащать словарь новыми словами, активизировать словарный запас по теме "Весна". Дидактическая игра	Развитие речи Задачи: познакомить детей с казахскими национальными музыкальными инструментами, развивать речь, работать над дикцией. Музыкально-дидактическая игра "Угадай, какой музыкальный предмет звучит?". Физическая культура(по плану инс-ра) Основы математики Задачи: закрепление способностей называть	Основы грамоты Задачи: познакомить детей со звуком [Щ], буквой Щ; закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Дидактическая игра "Собери слово". Звуковой анализ слова "щенок". Основы математики Задачи: развивать умение распознавать истинную природу далеких и близких предметов, различать геометрические фигуры и тела; развивать умение устанавливать отношения между множеством и его	Основы грамоты Задачи: закрепить представления детей о звуках Ш, Ж, Ч, Щ; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "уши", "ужи", "чаша", "чаща". Физическая культура Бассейн(по плану инс-ра) Музыка(по плану муз. Рук-ля) Казахский язык(по плану специалиста)	

	"Доскажи словечко", "Думай, отвечай". Ознакомление с окр.миром Задачи: продолжать знакомить детей с казахскими национальными инструментами; воспитывать бережное отношение к казахскому национальному искусству. Развивающее упражнение "Найди инструмент". Наблюдение за предметом "Экскурсия в музей казахских народных инструментов". Чтение "Легенда о домбре". Основы математики Задачи: закреплять умения использовать условную мерку в сравнении величин (толщин) предметов; закреплять основные свойства и различия геометрических тел. Упражнение: "Давайте сравним коробки разной толщины", "Сравнение	числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа в ряду; формирование умений решения в одно действие на сложение, вычитание, а также умений пользоваться знаками «$=$», «$+$», «$-$»; развивать умение находить отличительные признаки предметов, определять основные свойства и различия. Дидактическая игра "Думаем быстро!", "Сколько асыков?", "Шапан". Конструирование Задачи: учить детей конструировать юрту путем наклеивания цветных текстильных нитей на трафарет с изображением юрты. Танец "Кара жорга". Подвижная игра "Юрта". Малоподвижная казахская народная	составом. Упражнение "Что на картинке далеко, а что близко?", "Ракета, состоящая из различных геометрических фигур и состав множество числа фигур", "Что в космосе?", "Давайте построим лестницу чисел". Ознакомление с окр.миром Задачи: познакомить детей с ювелирным промыслом; учить выделять особенности в ювелирных украшениях; рассматривать и называть материал, элементы орнамента; воспитывать эстетическое восприятие. Презентация-беседа: казахские национальные украшения. Практическая работа: чистка изделия из серебра. Худ.литература Задачи: знакомить детей с содержанием рассказа "Чистый родник", учить внимательно слушать и понимать слова героев;
--	---	--	--

		коробок различной толщины с условной меркой", "Загадочные предметы из коржана". Игра "Кому, в какую сторону бросать асык?".	игра: "Козы" ("Ягнечок").	прививать умение характеризовать героев, наблюдая за характерами и поступками героев. Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Весна пришла". Беседа по содержанию.	
Подготовка к прогулке.	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку самопроверки, порядка в шкафу. "Нет на свете привычки лучше, чем оказание помощи другу. Быстро оделся, замечательно. Прибери за собой обязательно". Д. Ахметова. (соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания) Коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка.		Прогулка №14	Прогулка №15	Прогулка №16	Прогулка №17
Возвращение с прогулки.	Продолжать учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. Развивать умение мыть самостоятельно руки. (развитие мелкой и крупной моторики, развитие двигательной активности)				
Обед	Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. На обед нам дали щи Чай и запеканку: Не люблю супы борщи Я люблю сметанку.				
Дневной сон.	Во время раздевания следить за последовательностью, аккуратностью, самостоятельностью действия детей, обращать внимание на то, чтобы дети аккуратно складывали свои вещи на стул, воспитывать у детей положительное отношение ко сну, создать спокойную обстановку в спальне.				

	Сон под спокойную музыку.				
Гимнастика пробуждения.	Комплекс пробуждения №1				
Полдник.	Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду). (развитие культурно-гигиенических навыков и правил поведения за столом) А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот- тарелка, вот-еда. Не осталось и следа.				
Самостоятельная деятельность детей (малоподвижные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)		Японская игра "Аист и лягушка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать умение играть по правилам, быть ловким, быстрым, сильным; воспитывать дружелюбие.	Дидактическая игра "Бывает - не бывает". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире.	Подвижная игра "Ручеек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать навыки групповой игры, воспитывать сплоченность. Количество участников – нечетное.	Настольная игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.
Индивидуальная работа с детьми.		Артикуляционные упражнения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Ке-ке-ке-ке – рыбки плавают в реке. Де-де-де-де – рыбы плавают в воде. Ре-ре-ре-ре – снег кружится в декабре. Ре-ре-ре-ре – лёд на речке в январе. Дидактическая игра	Рассказывание различных стихотворений (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. Я – сын своей страны, Хотя еще ребенок, Но твердо знаю – я	Дидактическая игра "Времена года". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. Рассказывание стихотворения "Осенняя песенка" (А. Плещеев) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная	Артикуляционные упражнения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Оп-оп-оп – вырос наш укроп. Уп-уп-уп – сварим вкусный суп. Па-па-па – в лес ведёт тропу. Па-па-па – варится крупа. По-по-по – рос цветок в кашпо. По-по-по – шёл трамвай в депо.

		"Снаружи - внутри" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.	горжусь Своей землей с пеленок! Я люблю свою страну Казахстан – моя земля! Загадки о явлениях природы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Перевернутый казан Сразу виден всем глазам. (Небо) К. Мырзалиев Летит слепая птица, С крыла течёт водица. (Туча) К. Мырзалиев "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.	литература) Минувало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче, Солнышка не видно, Темны, темны ночи.	Пе-пе-пе — человек в толпе. Пу-пу-пу — смотреть через лупу. Пи-пи-пи — нас не торопи. Пи-пи-пи — печку растопи. Пы-пы-пы — на поле снопы. Выразительное чтение стихотворения об осени. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе. И. Суриков "Осень"
Ужин.	Вот и вечер . Вкусный ужин, Он для роста очень нужен. Нужен ужин для ума За день сил уходит много, Надо их вернуть немного. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Привитие КГН:Совершенствовать навыки аккуратной еды.				
Вечерняя прогулка.		Наблюдение за облаками. Д/и «На что похоже?» Измерение снега в разных местах участка. Чистка дорожки.	Наблюдение за тающим снегом. Отметить красоту пейзажа в весенний вечер. Х/с: загадки о весне. Предложить найти	Наблюдение за вечерним небом. Д/И «Что бывает короткое, длинное?». Д/И «Найди и назови» (цвет)	Игры на воздухе. П/И «Солнце, ветер снег» (быстрота реакции на слово) Рассматривание почек на деревьях, сравнить с веточками посаженными в группе .

			следы на снегу.		
Уход детей домой.		Консультация для родителей Заура, Эльнура: «Почему ребенку нужна игра?»	Консультация физ. Инструктора «Помочь ребенку расти здоровым»	Беседа для родителей: «Развиваем логику»-предложить ряд игр « Найди лишнее», « Заполни квадрат»	Консультация для родителей Мейржана "Математика в повседневной жизни"

Проверено:

Методист Исуп

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Радуга»
Возраст детей 5-6 лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей 08.00-08.30	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони.	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони.	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони.	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони.	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с мамой <u>Жангирхана</u> о семейных традициях. Консультация для родителей Аружан о профилактике гриппа	Беседа с мамой <u>Мейржана</u> о его привычках. Беседа с мамой Назара о его страхах.	Беседа с мамой <u>Егора</u> о его самостоятельности.Беседа с родителями Родиона о безопасности во время выходных дней.	Консультация для родителей <u>Амира</u> «Одежда для бассейна» Консультация для родителей Имрана "Общение с сверстниками".	Беседа с мамой <u>Омара</u> о том, как провести выходные с ребенком. Беседа с папой <u>Лиман</u> "Знания и умения"
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развивающая игра "Найди тень." (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать внимание, мышление, мотивацию. Дети находят и сопоставляют тени	Настольная игра "Шашки" (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: развивать мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности.	Дидактическая игра "Разведчики" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из	Дидактическая игра "Времена года в городе" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года;	Настольная игра "Мозаика" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование) Задачи: развивать умения детей находить и расставлять части заданного рисунка. Воспитывать смекалку, быстроту.

	животных. Игра "Во дворе стоит сосна" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.	Цель игры: полное уничтожение камней противника или блокирование ходовых путей. Настольная игра "Лето-фрукты и овощи" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать знания детей о фруктах, овощах и правильно называть места их произрастания.	окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. Раскрашивание картинок на раскрасках. (ознакомление с окружающим миром, рисование) Задачи: отрабатывать навыки зарисовывания изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, зрительный контроль, мышление, эмоции у детей.	развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Выразительное чтение стихотворения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию устойчивого интереса к художественному слову; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.	Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире.
Утренняя гимнастика 08.25-08.40	Комплекс утренних упражнений на апрель. (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак 08.40-08.55	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) 08.55-09.00	Свободная игра "Новости". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. Ведущий играет роль ведущего новостной телевизионной программы. Все дети стоят в кругу. Ведущий говорит: "Уважаемые телезрители! Посмотрите новости из города (называет город). В этом городе сегодня все...				
ОД по расписанию дошкольной организации 09.00-10.55	1. Развитие речи Задачи: создать условия для активизации словарного запаса по лексической теме: "Космос", учить образовывать сложные слова,	1. Основы грамоты Задачи: закрепление представлений о звуковом составе "слога" и опыта образования, "чтение и изменение слогов" с помощью звуковых и	1. Развитие речи Задачи: расширить представления детей о домашних животных, их образе жизни; учить образованию родительного падежа существительных, образованию глаголов от	1. Основы грамоты Задачи: продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных согласных звуках. Дидактическая игра	1. Основы грамоты Задачи: формировать умение использовать условную мерку в сравнении величин предметов, знакомить с описанием линейки; научить понимать целое

расширять словарный запас, учить употреблять в речи антонимы. Игра "Вопрос – ответ". Дидактическая игра "Сложные слова" (игра с мячом). Малоподвижная игра: "Великаны и гномы". 2. Музыка (по плану муз.раб.) 3. Физическая культура (по плану инструктора) 4. Казак тілі (по плану учителя)	буквенных обозначений. Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Пальчиковая гимнастика "Ищем буквы мы по свету". 2. Художественная литература Задачи: развивать умение внимательно слушать произведение, запоминать сюжет от начала до конца, основных героев, побуждать делиться мнением о причинах поведения главного героя, различать правду от лжи; объяснить значение "честного слова", его влияния на жизнь человека; воспитывать честность, трудолюбие 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: развивать навыки проектирования макета космического корабля (из имеющихся материалов) в команде; расширить представления о	звукоподражаний, образованию существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; упражнять в подборе синонимов. 2. Физическая культура (по плану инструктора) 3. Основы математики Задачи: активизировать у детей простейшие представления о космическом мире; продолжать развивать понятие "далеко", "близко"; закреплять навыки ориентировки на листе бумаги; развивать логическое мышление, память, зрительное восприятие, моторику рук; воспитывать наблюдательность, любознательность, аккуратность. Упражнение для развития зрительной памяти на основе рисунка "В небе". 4. Лепка Задачи: упражнять детей в рисовании верблюда на основе волнообразной линии; изучить трафаретную технику на	"Волшебные клеточки". Разделите слова на слоги. 2. Основы математики Задачи: формировать умение использовать условную мерку в сравнении величин предметов, знакомить с описанием линейки; научить понимать целое (целое больше части, а часть меньше целого). Упражнение: "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе", "Способ сравнения полос разной длины, условной мерки, измерения с помощью линейки" 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: дать детям представление об астрономии как науке о космосе; формировать умение аргументировать свои предположения и делать самостоятельные выводы. Практическая работа "Иллюзия объема космических тел и расстояния до них вместе". Ролевые игры "Планеты Солнечной системы".	(целое больше части, а часть меньше целого). Упражнение: "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе", "Способ сравнения полос разной длины, условной мерки, измерения с помощью линейки", "Сколько раз повторялось данное слово?", "Собери группу друзей в соответствии с числом, которое скрыто". 2. Физическая культура (по плану инструктора) 3. Музыка (По плану муз.раб.) 4. Казак тілі (По плану учителя)
---	--	---	---	--

		космосе. Упражнение "Я и моя страна", "Двигаемся в полёте", "Планеты Солнечной системы". Проектная работа "Бюро строителей". 4. Основы математики Задачи: закреплять умение распознавать истинную природу далеких и близких предметов, различать геометрические фигуры и тела; развивать умение устанавливать отношения между множеством и его составом. Упражнение "Что на картинке далеко, а что близко?", "Ракета, состоящая из различных геометрических фигур и состав множество числа фигур", "Что в космосе?", "Давайте построим лестницу чисел".	примере шестиугольной накидки на спине верблюда; повторить навыки по рисованию элементов казахского орнамента; рассказать о характеристиках верблюжьей шерсти; рассказать о выводе домашних животных весной на жайлау.	Дискуссия "Влияние космических звезд на жизнь человека". 4. Художественная литература Задачи: сформировать у детей представление о солнечной системе, первых космонавтах, их труде и их быте: развивать речь. Дидактическая игра "Найди лишнее". Дидактическая игра: "Кому что принадлежит?".	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание: последовательность,				

10.55-11.00.	выход на прогулку"Если хочешь прогуляться,надо быстро одеваться.Дверку шкафа открывайте,по порядку одевайте.Сначала колготки мы с вами наденем,каждую ножку в домик поселим,вот и до кофточки мы добрались с тобой,здесь у каждой ручки тоже домик свой.А теперь штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте,на ножки-носочки.Чтобы ушки не болели,быстро шапочку надели,А потом и куртки для длительной прогулки.Нам осталось напоследок,шарф под шею повязать,ручки спрятать в рукавички.А потом и в сапожки оделись наши ножки.Вот и все,пойдем гулять.Прыгать,бегать и скакать."Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: куртеше - куртка, аяқ-кіім - обувь, бас кіім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.Кіім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (Каз.нар. пословица)Внимательный человек лучше того, кто торопится.Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может. (Д. Ахметова)				
Прогулка 11.00-11.45	Карточка №1 «Наблюдение – пришла весна» Задача: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Перелет птиц» Задача: упражнять в беге, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение как стали одеваться люди весной» Задача: закрепить знания детей о сезонной одежде, развивать наблюдательность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Сажает картошку» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; развить ловкость, быстроту и четкость движений. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за природой (деревья)» Задача: развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к растениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Лошадки» Задача: упражнять в умении играть в паре, согласовывать движения; развивать внимание, ловкость. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: закреплять знания о трясогузке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Журавли-журавли» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; учить детей двигаться в команде. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение – кустарники на участке» Задача: закрепить знания о кустарниках. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Задача: упражнять в беге, у умении чётко произносить текст; развивать быстроту и ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в				

11.45-11.55	шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить. "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед 12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка "Жили сто ребят, все ходили в детский сад, все садились за обед, все съедали сто котлет, все потом ложились спать, начиная опять считать." "Билингвистика" "Асс болсын! Приятного аппетита!"				
Дневной сон 12.40-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Художественное слово. "Этот пальчик хочет спать, этот пальчик лег в кровать, этот пальчик прикорнул, этот пальчик уж заснул! А последний - пятый пальчик шустро прыгает, как зайчик. Мы сейчас его уложим и уснем с тобою тоже!"				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.20	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Прогоню остатки сна, одеяло в сторону Нам гимнастика нужна, помогает здорово. Мы проснулись, потянулись С боку на бок повернулись И ещё раз потянулись. А теперь ещё разок С боку на бок повернулись И ещё раз потянулись. Ноги мы подняли, на педали встали Быстрее педали я кручу И качу, качу, качу. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.30-15.40	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. "Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат, наши языки молчат, за столом ты не сори, насорил-так убери".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) 15.40-16.00	Игры-упражнения по аппликации "Запуск ракеты". Задачи: развивать умения детей составлять и наклеивать клеем на картон картинку ракеты, используя готовые бумажные прямоугольники,	Конкурс "Соревнование по разгадке загадок" (части тела человека). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей о частях тела	Пальчиковое упражнение "Будем в космосе летать". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дети по очереди загибают пальцы одной	Дидактическая игра "Объедините в группу по общему признаку". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Воспитывать у детей умение замечать, объединять и объяснять	Дидактическая игра "Заблудившиеся числа". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Закрепить знания детей о последовательности чисел в их понимании;

	треугольники, круги. Дидактическая игра "Что лишнее?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять знания детей по классификации предметов и явлений; развивать аналитические и синтетические способности, воображения, внимания. Сюжетно-ролевая игра "Магазин" Продукты питания. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять представления детей о деятельности магазина "Продукты питания", продавца кормов; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	человека; мотивация к ведению здорового образа жизни; развитие способности к сообразительности.	руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки. - 1,2,3,4,5 (дети вращают кистью, которая сжата в кулак), Сюжетно-ролевая игра "Автобус". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила этичности и безопасности на общественном транспорте, мотивировать их соблюдать; воспитывать умение выстраивать общение на основе вежливости, организованности.	общие свойства предметов (явлений, животных, людей, понятий); воспитывать восприимчивость; расширять мировоззрение Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.	закрепить порядковый счет; упражнять в нахождении и назывании соседей данного числа в последовательности чисел или числа, спрятанного между любыми числами в цепи; Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту автомобилей". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять представления детей о мастерской по ремонту транспорта; закрепление знаний о специалистах, работающих в мастерской по ремонту транспорта (механик, слесарь, программист);
Индивидуальная работа с детьми 16.00-16.10	Чтение стихотворения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - В небо летят самолёты,	Проговаривание скороговорок. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	"Разместите фотографии". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Складывание из бумаги: "Зайка". (конструирование, ознакомление с окружающим миром,	Проговаривание скороговорок. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Видишь, смотрят из

	Ракеты несутся в галактики, Хочу стать великим пилотом, Весь мир посетить вплоть до Арктики! Скороговорки. По травке трава протоптана. Шустрая норка Яркнула в норку.	Гарышкер ұшты гарышка. Гарышка ұшты гарышкер. Айтшы, гарыш алыс па?	Задачи: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление.	<i>физическое развитие)</i> Задачи: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности.	гнезда Два молоденьких дрозда. Клюв покажет первый дрозд, А второй покажет хвост.
Подготовка к прогулке 16.10-16.15	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.15-16.30	Карточка №1 «Наблюдение – пришла весна» Задача: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Перелет птиц» Задача: упражнять в беге, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение как стали одеваться люди весной» Задача: закрепить знания детей о сезонной одежде, развивать наблюдательность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Сажает картошку» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, быстроту и четкость движений. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за природой (деревья)» Задача: развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к растениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Лошадки» Задача: упражнять в умении играть в паре, согласовывать движения; развивать внимание, ловкость. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: закреплять знания о трясогузке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Журавли-журавли» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; учить детей двигаться в команде. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение – кустарники на участке» Задача: закрепить знания о кустарниках. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Задача: упражнять в беге, в умении четко произносить текст; развивать быстроту и ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки 16.30-16.35	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить." "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке —				

	ладошки." Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу — порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". (соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Тәртіп пен тазалық — Бұл нағыз сұлулық.				
Ужин 16.35-17.00.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа."				
Уход детей домой 17.30-18.00	Беседа с родителями Назара « Чем занять ребенка в свободное время».	Консультация для родителей Имрана: «Почему ребенку нужна игра?»	Консультация для родителей Омара « Как научить быть самостоятельным»	Беседа для родителей Родиона: «Развиваем логику»- предложить ряд игр « Найди лишнее», « Заполни квадрат»	Консультация для родителей Егора "Математика в повседневной жизни"

Проверено:

Методист

Милая

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей 08.00-08.30	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони.	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони.	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони.	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони.	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с мамой Жангирхана о семейных традициях. Консультация для родителей Аружан о профилактике гриппа	Беседа с мамой Мейржана о его привычках. Беседа с мамой Назара о его страхах.	Беседа с мамой Егора о его самостоятельности.Беседа с родителями Родиона о безопасности во время выходных дней.	Консультация для родителей Амира «Одежда для бассейна» Консультация для родителей Имана "Общение с сверстниками".	Беседа с мамой Омара о том, как провести выходные с ребенком. Беседа с папой Лиман "Знания и умения"
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, сюжетная деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи) Задачи: учить детей находить и расставлять части	Дидактическая игра "Распредели по цветам". (рисование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Развивать мелкую моторику рук, восприятие.	Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Задачи: учить детей составлять разнообразные предметы, геометрические фигуры, знакомить с	Дидактическая игра "Закончи слово". (основы граммоты, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развитие речи детей. Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти	Дидактическая игра "Где ошибся художник?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление ребенка, учить находить несоответствие в рисунке. Ход: педагог

	заданных картинок. Развивать находчивость. Чтение стихотворения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) На жайлау, на жайлау С головой укроют травы, На жайлау каждый рад	Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	цветами, развивать воображение детей, воспитывать трудолюбие. Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.	стихи?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественное слово) Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. "Загадки о животных", А. Ыскакбай (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)	рассказывает, что художник рисовал на тему "Весна". Ребенок просит проверить, правильно ли он все нарисовал. Ребенок находит проявления, которых не бывает в весенний период, и рассказывает, в какой сезон это происходит. Загадывание загадок. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)
Утренняя гимнастика 08.25-08.40	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак 08.40-08.55	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлечаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) 08.55-09.00	Словесная игра "Кто как голос подает?" (с мячом) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: активизировать словарь детей с помощью слов-глаголов, отражающих характер звука, издаваемого той или иной птицей; развивать память, мышление, внимание, речь; воспитывать любознательность.				
ОД по расписанию дошкольной организации 09.00-10.55	1. Развитие речи Задачи: закреплять знания о фруктах, фруктовых деревьях, месте их произрастания; закреплять обобщающие слова, закреплять умение в образовании относительных прилагательных;	1. Основы грамоты Задачи: познакомить детей со звуком [Ю]; объяснить, что звук может обозначать два звука [Й], [У], придает мягкость согласному звуку. Дидактическая игра "Доскажи звук, который потерялся из слов".	1. Развитие речи Задачи: сформировать у детей знание о казахской сказке как средстве познания казахского фольклора, совершенствовать умение детей отвечать на вопросы к тексту связными полными предложениями, навыки правильного звукопроизношения.	1. Основы грамоты Задачи: познакомить детей со звуком [Я], буквой Я; закрепить представление о том, что буква обозначает два звука [Й], [А]. Дидактическая игра "Добавь букву Я и дочитай слово!" Звуковой анализ слова "Яблоко". Основы математики Задачи: развивать умение	1. Основы грамоты Задачи: закрепить представления детей о звуках Э, Ю, Я; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "эскимо", "шоре", "ляшо" ("мясо").

развивать коммуникативные умения, учить задавать вопросы, развивать желание общаться друг с другом. 2. Музыка (по плану муз. раб.) 3. Физическая культура (по плану инструктора) 4. Қазақ тілі (по плану учителя)	Звуковой анализ слова "Юрта". 2. Художественная литература Задачи: познакомить детей со стихотворением К. Мырзалиева "Дом"; развивать и закреплять навыки выразительного чтения, заучивания стихотворения, умения анализировать его содержание; развивать слуховое восприятие, память, речь, обогащать словарь словами "полюнь", "полюнные", показать основы их образования; воспитывать любовь к родному краю. 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: расширять представления детей о видах скота, выращиваемых в Казахстане; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности в ходе свободного общения со сверстниками и взрослыми.	Чистоговорки. Малоподвижная игра "Заюшкина избушка". Дидактическая игра "Скажи наоборот". 2. Физическая культура (по плану инструктора) 3. Основы математики Задачи: совершенствовать понятие "целое" (целое больше части, а часть меньше целого); учить детей определять количественные величины, разделяя предметы на равные части на основе сравнения; тренировать умение быстро определять состав чисел; совершенствовать умение правильно использовать знаки сложения ("+"), "вычитания" ("-") и "равно" ("=") при решении задач. Упражнение "Найди разницу". 4. Лепка Задачи: учить детей лепить ракету, используя приемы скручивания, оттягивания, разглаживания; закреплять умение последовательно соединять части поделки, тщательно сглаживая места соединения пополють знания о космонавтах.	использовать знаки "меньше", "больше", "равно"; совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте; формировать умение менять направление по знаку, двигаясь в определенном направлении. Упражнение. "Следователи", "Сравнение количества цветочных саженцев, расстановка знаков", "Возьмем воду из колодца", "Давайте сравним деревья по высоте", "Рисую круглую фигуру", "Куда больше течет вода?" 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: расширить знания о деревьях, учить различать деревья по форме листа, закрепить знания детей о значении деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Словесная игра "Опиши дерево". Дидактическая игра "Подбери лист дереву". Дыхательное упражнение "Подуй на листок". Игра "Зелёный патруль". 4. Художественная	2. Физическая культура. (по плану инструктора) 3. Музыка (По плану муз. раб.) 4. Қазақ тілі (По плану учителя)
--	--	--	---	--

		Групповая работа "Четыре вида домашнего скота". Наблюдение "Продукты, полученные от домашних животных". Ролевые игры "Рынок четырех животных". 4. Основы математики Задачи: закреплять умение использовать условную мерку в сравнении величин предметов, знакомить с описанием линейки; научить понимать целое (целое больше части, а часть меньше целого). Упражнения: "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе", "Способ сравнения полос разной длины, условной мерки, измерения с помощью линейки", "Сколько раз повторялось данное слово?", "Найди названия двенадцати месяцев между последовательностями"	Пальчиковая гимнастика "Космонавт".	литература Задачи: познакомить детей с содержанием казахской народной сказки «Волк, лиса и осел»; показать примеры поведения животных осла, как дружбу людей с разными характерами; активировать знания детей о плохих и хороших поступках; воспитывать объективное, осознанное отношение к окружающему миру.	
--	--	---	--	---	--

Подготовка к прогулке 10.55-11.00.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание: последовательность, выход на прогулку "Если хочешь прогуляться, надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, по порядку одевайте. Сначала колготки мы с вами наденем, каждую ножку в домок поселим, вот и до кофточки мы добрались с тобой, здесь у каждой ручки тоже домок свой. А теперь штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте, на ножки-носочки. Чтобы ушки не болели, быстро шапочку надели, А потом и куртки для длительной прогулки. Нам осталось напоследок, шарф под шею повязать, ручки спрятать в рукавички. А потом и в сапожки оделись наши ножки. Вот и все, пойдем гулять. Прыгать, бегать и скакать. "Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-кіім - обувь, бас кіім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, қойлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Кіім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (Каз.нар. пословица) Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может. (Д. Ахметова)				
Прогулка 11.00-11.45	Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитать уважение к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Фигурная ходьба» Задача: упражнять в умении выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Ход игры: по сигналу воспитателя дети ходят	Карточка №7 «Наблюдение за пожарной машиной» Задача: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Быстрые и меткие» Задача: упражнять в умении метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за весенними работами на огороде» Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Водяной» Задача: способствовать развитию тактильных ощущений; воспитывать доброжелательные отношения между детьми. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задача: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Ловишка с мячом» Задача: учить детей бегать врассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребенка. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за насекомыми» Задача: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Мяч водящему» Задача: упражнять в умении ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Свободная игра

	разными видами ходьбы. Свободная игра				
Возвращение с прогулки 11.45-11.55	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить. "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед 12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка "Жили сто ребят, все ходили в детский сад, все садились за обед, все съедали сто котлет, все потом ложились спать, начиная опять считать." "Билингвистика" "Асс болсын! Приятного аппетита!" Мы ногами не болтаем, и ворон мы не считаем, не глядя по сторонам, ведь обедать надо нам!				
Дневной сон 12.40-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Художественное слово. "Этот пальчик хочет спать, этот пальчик лег в кровать, этот пальчик прикорнул, этот пальчик уж заснул! А последний - пятый пальчик шустро прыгает, как зайчик. Мы сейчас его уложим и уснем с тобою тоже!"				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.20	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Проговорю остатки сна, одеяло в сторону Нам гимнастика нужна, помогает здорово. Мы проснулись, потянулись. С боку на бок повернулись И ещё раз потянулись. А теперь ещё разок. С боку на бок повернулись И ещё раз потянулись. Ноги мы подняли, на педали встали Быстрой педали я кручу. И качу, качу, качу.				
Поддник 15.30-15.40	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. "Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды; наши ноги не стучат, наши языки молчат, за столом ты не сори, насорил-так убери".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) 15.40-16.00	Игры-упражнения по рисованию "Наше путешествие в космос". Задачи: развивать умение детей составлять сюжеты по теме "Путешествие в космос"; совершенствовать навыки планирования и размещения рисунка на бумаге. Беседа по видеозаписи	Игры-упражнения по лепке "Глобус". Задачи: познакомить детей с приемами пластилинографии; учить детей лепить "глобус" из пластилина, используя приемы скатывания, изображать сушу путем размазывания пластилина. Сюжетно-ролевая игра	Дидактическая игра "Скажи, что спрятано". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, воображение, связную речь детей; поддерживать интерес к изучению свойств предметов; воспитывать	Игры-упражнения по аппликации "Цветущие деревья". Задачи: развивать умения детей расставлять заготовку дерева по вертикали на картоне розового цвета и наклеивать на крону белую салфетку, отрывая ее на две, четыре части и	Дидактическая игра "Что, как звучит?" (явления природы). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей различать, какие звуки звучат из явлений природы, выражать природные звуки с

	"Вращение планет в космосе". Упражнение "Волшебные пятна", "Невесомые планеты", "Что скрывается в картине?". Игра на внимание: "Зеркало".	"Больница". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни.	любопытность, хвойным деревьям, форма которого сводится к треугольнику"; "Эта мебель, которая изготавливается как из пластика, так и из дерева, которая приятна для отдыха человека". Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представление детей о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным.	скатывая Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.	помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность. Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.
Индивидуальная работа с детьми	Складывание из бумаги: "Журавль".	Дидактическая игра "Различаем знаки весны".	Дидактическая игра "Размести картинки".	"Поговорим о времени года". (ознакомление с	Дидактическая игра "Какой сок?".

16.00-16.10	(конструирование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: воспитывать у детей сообразительность.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление.	окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память.
Подготовка к прогулке 16.10-16.15	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.15-16.30	Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитать уважение к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Фигурная ходьба» Задача: упражнять в умении выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Ход игры: по сигналу воспитателя дети ходят разными видами ходьбы. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за пожарной машиной» Задача: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Быстрые и меткие» Задача: упражнять в умении метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за весенними работами на огороде» Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Водяной» Задача: способствовать развитию тактильных ощущений; воспитывать доброжелательные отношения между детьми. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задача: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Ловишка с мячом» Задача: учить детей бегать врассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребенка. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за насекомым» Задача: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Мяч водящему» Задача: упражнять в умении ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.

					Свободная игра
Возвращение с прогулки 16.30-16.35	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук: "Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить." "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки." Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отбатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу — порядок в делах", "Полотенце принимает алагу, а не грязь". (соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Тәртіп пен тазалық — Бұл нағыз сұлулық.				
Ужин 16.35-17.00.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка "А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа."				
Уход детей домой 17.30-18.00	Беседа с родителями Назара « Чем занять ребенка в свободное время».	Консультация для родителей Имрана: «Дружба»	Консультация для родителей Омара « Как научить быть самостоятельным»	Беседа для родителей Аружан: «Развиваем логику»- предложить ряд игр « Найди лишнее», « Заполни квадрат»	Консультация для родителей Заура "Моторика рук"

Проверено:

Методист Меликян

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей 08.00-08.30	Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка- земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!	Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка- земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!	Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!	Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!	Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	<u>Беседа с мамой</u> <u>Роднона</u> о развитии речи. Консультация для родителей Жангирхана о общении со сверстниками.	<u>Беседа с папой</u> <u>Аружан</u> о семейных традициях. Консультация для родителей <u>Лиман</u> о пользе бассейна, и дальнейшем спорт.развитии ребенка.	<u>Беседа с папой</u> <u>Назара</u> об отношениях со сверстниками. Беседа с мамой <u>Заура</u> о самостоятельности.	<u>Беседа с мамой</u> <u>Мейржана</u> о его поведении. Консультация с родителями <u>Эльнура</u> о развитии внимания.	<u>Беседа с мамой</u> <u>Имрана</u> о его знаниях и умениях.
Самостоятельная деятельность детей	Динамические упражнения	Настольная игра "Запомни".	Развивающая игра "Четырехстороннее лото".	Артикуляционное упражнение "Ветер дует".	Паза "Рыбки в море". (ознакомление с

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	"Перелетные птицы". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Перелетные птицы "птицы поют"). Казахские пословицы о дружбе: (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог показывает детям 5 разных картинок, затем педагог предлагает закрыть глаза и убирает 1 картинку, дети замечают, какую картинку удалили, называют его. Педагог проверяет, что запомнили дети. Подвижная казахская народная игра "Ак терек, кок терек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Задачи: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы, парях.	(основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. Словесная игра "Птицы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей. Выразительное чтение стихотворения. Музафар Алимбаев "Я — сын степей" (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Ветер дует нам в лицо Закачалось деревцо Ветерок все тише, тише Деревцо все выше, выше. Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. Заучивание пословиц о дереве, зелени. (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Ағын суда арамдық жоқ. (Проточная вода грязи не имеет.) Шөп те басынан курайды. (Трава со стебля засыхает.) Тал тамырымен катты, Адам бауырымен катты. (Дерево сильно корнями, Человек силен братьями.)	окружающим миром, конструирование, развитие речи) Задачи: развивать внимание, мотивацию, наблюдательность, мышление, моторику пальцев, быстроту. Перечислить названия морских рыб. Условие игры: составление пазла с изображением морской рыбы. Свободная игра "Назови три предмета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				

08.25-08.40					
Завтрак 08.40-08.55	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) 08.55-09.00	Дидактическая игра "Назови три предмета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.				
ОД по расписанию дошкольной организации 09.00-10.55	1.Развитие речи Задачи: продолжать формировать представление о весне, развивать связную речь детей с опорой на наглядность - мнемотаблицу; выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников. Малоподвижная игра "Какие бывают деревья?" Дидактическая игра "Узнай дерево по листу, веточке". 2. Музыка (по плану муз.раб.) 3.Физическая культура (по плану инструктора) 4. Қазақ тілі (по плану учителя)	1. Основы грамоты Задачи: познакомить детей с буквой Ъ; упражнять в чтении слогов, слов. Логоритмика. Звуковой анализ слова "съел". 2. Художественная литература Задачи: познакомить со стихотворением И. Алтынсарина "Река"; способствовать проявлению умений выделять слова в тексте, запоминать фразы и четверостишья; объяснять значение слов "взор", "зной", "хворь", "миг"; воспитывать любовь к родному краю. Несется с грохотом река с высоких гор, Ее движение схватить не может взор.	1.Развитие речи Задачи: закреплять знания о частях тела человека; учить детей связному пересказу с использованием плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения; развивать память при отборе плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели. 2.Физическая культура (по плану инструктора) 3.Основы математики Задачи: развивать у детей навыки сравнения предметов по общим признакам; закрепить умения соотносить количество предметов числу, знания о составе числа.	1. Основы грамоты Задачи: познакомить детей с буквой Ъ; закрепить представление о том, что буква не обозначает звука. но дает мягкость согласным звукам. Дидактическая игра "Светофор". Звуковой анализ слова "уголь". Основы математики Задачи: учить детей способам деления целого на две и четыре равные части на примере различных событий и сказок и на практике; учить видеть реальные конструкции и схемы в целом, различать мелкие детали, показывать состав чисел. Выразительное чтение сказки "Два жадных медвежонка". Упражнение "Правая и левая рука", "Состав числа и объект строительства", "Послушай текст и найди,	1. Основы грамоты Задачи: продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных гласных звуках. Дидактическая игра "Рассели буквы по домам". Звуковой анализ слова "этаж". 2.Физическая культура. (по плану инструктора) 3. Музыка (По плану муз.раб.) 4. Қазақ тілі (По плану учителя)

		3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: знакомить детей с правилами поведения в природе; расширять представления о достопримечательностях страны; прививать чувство сопричастности к природе. Самостоятельная работа "Правила поведения на природе". Практическая работа "Труд молодых садоводов". Наблюдение за объектом "Разные породы". Дидактическая игра "Что произрастает из семян?" Развивающее упражнение. "Девичьи цветочные имена" 4. Основы математики Задачи: закреплять умение использовать знаки "меньше", "больше", "равно"; совершенствовать умение сравнивать	Дидактическая игра "Найди лишнее". Упражнение "Какое дерево выше?", "Найди пару". 4.Аппликация	сколько и о каких профессиях идет речь", "Персонаж из конуса Оригами". 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: упражнять в самостоятельном пополнении информации о почковании деревьев; совершенствовать представления о свойствах дерева через организацию элементарной самостоятельной практической деятельности. Опытная работа (экспериментальная работа). "Свойства дерева". Разминка. "Сила ветра". Практическое занятие. "Давайте найдем направление ветра". Развивающее упражнение. "Назови известные деревья". 4.Художественная литература Задачи: развивать и поддерживать умения детей пересказывать содержание сказки, передавая характерные качества героев с помощью средств выразительности, мимики, жестов; развивать память,	
--	--	--	---	---	--

		предметы по высоте; формировать умение менять направление по знаку, двигаясь в определенном направлении. Упражнение. "Следователи", "Сравнение количества цветочных саженцев, расстановка знаков", "Возьмем воду из колодца", "Давайте сравним деревья по высоте", "Рисую круглую фигуру", "Куда больше течет вода?", "Пройди по услышанному ухом маршруту и найди загадочный предмет".		мышление, грамматический строй речи; воспитывать любовь к народной мудрости.	
Подготовка к прогулке 10.55-11.00.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание: последовательность, выход на прогулку "Если хочешь прогуляться, надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, по порядку одевайте. Сначала колготки мы с вами наденем, каждую ножку в домок поселим, вот и до кофточки мы добрались с тобой, здесь у каждой ручки тоже домок свой. А теперь штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте, на ножки-носочки. Чтобы ушки не болели, быстро шапочку надели, А потом и куртки для длительной прогулки. Нам осталось напоследок, шарф под шею повязать, ручки спрятать в рукавички. А потом и в сапожки оделись наши ножки. Вот и все, пойдем гулять. Прыгать, бегать и скакать. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: куртеше - куртка, аяк-кнім - обувь, бас кнім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Кнім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (Каз.нар. пословица) Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может. (Д. Ахметова)				
Прогулка 11.00-11.45	Карточка №11 «Наблюдение за	Карточка №12 «Наблюдение -зеленый	Карточка №13 «Наблюдение – солнышки в	Карточка №14 «Наблюдение за кленом»	Карточка №15 «Наблюдение за

	голубем» Задача: закрепить знания детей о голубях, формировать желание заботиться о них. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Полоса препятствий» Задача: упражнять в умении преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно. Свободная игра	ковер» Задача: повторить признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Эстафета парами» Задача: упражнять в умении бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Свободная игра	траве» Задача: расширять знания о первых весенних цветах и их строении. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Перелет птиц» Задача: упражнять в беге, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, прыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Свободная игра	Задача: расширять представления детей о деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Сажая картошку» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; развить ловкость, быстроту и четкость движений. Свободная игра	грузовым автомобилем (закрепление)» Задача: закрепить умения детей различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Лошадки» Задача: упражнять в умении играть в паре, согласовывать движения; развивать внимание, ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки 11.45-11.55	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить. "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед 12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка "Жили сто ребят, все ходили в детский сад, все сажались за обед, все съедали сто котлет, все потом ложились спать, начинай опять считать." "Билингвистика" "Асс болсын! Приятного аппетита!" Мы ногами не болтаем, и ворон мы не считаем, не глядя по сторонам, ведь обедать надо нам!				
Дневной сон 12.40-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Художественное слово. "Этот пальчик хочет спать, этот пальчик лег в кровать, этот пальчик прикорнул, этот пальчик уж заснул! А последний - пятый пальчик шустро прыгает, как зайчик. Мы сейчас его уложим и уснем с тобою тоже!"				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.20	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Прогоню остатки сна, одеяло в сторону Нам гимнастика нужна, помогает здорово. Мы проснулись, потянулись. С боку на бок повернулись И ещё раз потянулись. А теперь ещё разок. С боку на бок повернулись И ещё раз потянулись. Ноги мы подняли, на педали встали Быстрее педали я кручу. И качу, качу, качу.				

Полдник 15.30-15.40	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. "Вот и полдник подошел, если дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды; наши ноги не стучат, наши языки молчат, за столом ты не сори, насорил-так убери".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 15.40-16.00	Игры-упражнения по рисованию "Персонажи кукольного театра". Задачи: развивать умение детей рисовать сюжет по сказке "Буратино"; научить рисовать особенности внешности сказочных героев, научить соблюдать пропорции тела. Сюжетно-ролевая игра "Магазин" фрукты и овощи. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять понятия магазина "фрукты и овощи" в понимании детей; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка.	Игры-упражнения по лепке "Уменьшенное изображение земного шара". Задачи: познакомить детей с приемами пластилинографии; учить детей лепить "глобус" из пластилина, используя приемы скатывания, изображать сушу путем размазывания пластилина Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, глядя на таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по пошиву одежды". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять в сознании детей понятие швейной мастерской; закреплять в игре представления о том, какое место в швейной мастерской занимают профессии.	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. Сюжетно-ролевая игра "Столовая". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой комнате: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.	Логическая игра "Что это было раньше?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.

Индивидуальная работа с детьми 16.00-16.10	Заучивание скороговорок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. Сшила Саша Сашке шапку. 2. Шла Саша по шоссе и сосала сушку. 3. Везет Сенька Саньку с Сонькой на санках. 4. Шесть мышат в камышах шуршат. (Заур, Омар)	Дидактическая игра "В какой руке больше". (ознакомление с окружающим миром, основы математик, развитие речи) Задачи: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. (Жангир, Имран)	Пальчиковая гимнастика. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Раз, два, три, четыре, пять, Вышли пальчики гулять (Назар, Лиман)	Игра "Все профессии нужны, все профессии важны". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить в речи форму дательного падежа существительных, обозначающих предметы, характерные для определенных профессий. (Амир, Аруж)	Заучивание скороговорок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. Кукушка кукушонку купила капшон. 2. Слишком много ножек у сороконожек. 3. Испугались медвежонка сж с ежихой и ежонком. (Родион, Егор)
Подготовка к прогулке 16.10-16.15	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.15-16.30	Карточка №11 «Наблюдение за голубем» Задача: закрепить знания детей о голубях, формировать желание заботиться о них. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Полоса препятствий» Задача: упражнять в умении преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение -зеленый ковер» Задача: повторить признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Эстафета парами» Задача: упражнять в умении бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение – солнышки в траве» Задача: расширять знания о первых весенних цветах и их строении. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Перелет птиц» Задача: упражнять в беге, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать,	Карточка №14 «Наблюдение за кленом» Задача: расширять представления детей о деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Сажаем картошку» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; развить ловкость, быстроту и четкость движений. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)» Задача: закрепить умения детей различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Лошадки» Задача: упражнять в умении играть в паре, согласовывать движения; развивать

			приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Свободная игра		внимание, ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки 16.30-16.35	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить." "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Теплая водичка умоем Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки." Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу — порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". (соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Тәртіп пен тазалық — Бұл нағыз сұлулық.				
Ужин 16.35-17.00.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка "А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа."				
Уход детей домой 17.30-18.00	Составление фотовыставки: "Как красива природа моего края!". Работа с родителями Родиона	Консультация для родителей Имырана, Омара: "Правила безопасности при организации выезда на природу".	Буклет: "Поэты об осени". Работа с родителями Заура.	Коллаж: "Это образец воспитания нашей семьи". Работа с родителями Эльнура	Беседа с родителями Егора "Читаем в семье произведения о природе".

Проверено:

Методист Меленко -

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей 08.00-08.30	Круг радости "Здравствуй дет.сад" <u>Д/игра</u> «Услышишь — хлопни» Цель: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.	Круг радости "Здравствуй дет.сад" <u>Д/игра</u> «Кто больше?» Цель: Развивать фонематические представления, слуховое внимание.	Круг радости "Здравствуй дет.сад" Рассматривание сюжетных иллюстраций. Цель: Называть и рассказывать, что изображено на картинке.	Круг радости "Здравствуй дет.сад" <u>Д/игра</u> «Замени звук» Цель: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные.	Круг радости "Здравствуй дет.сад" <u>Д/игра</u> «Какого звука не хватает?» Цель: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	<u>Беседа с мамой</u> <u>Аружан</u> о том, как она занимается дома. Консультация для родителей Жаңгирхана о внимании на занятиях	<u>Беседа с мамой Амира</u> о его самостоятельности. . <u>Беседа с мамой Лиман</u> о ее игровых предпочтениях.	<u>Беседа с папой Имана</u> о развитии речи. Консультация для родителей Заура о физической нагрузке.	<u>Беседа с мамой Егора</u> о его привычках. <u>Консультация для</u> <u>родителей Эльгура</u> «Дружба».	<u>Беседа с мамой Родиона</u> о том, как он музыкально развивается. Консультация для родителей Омара, поведение в детском саду.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	<u>Настольная игра</u> <u>"Путешествие в</u> <u>город".</u> (ознакомление с окружающим	<u>Дидактическая</u> <u>игра "Назови</u> <u>слово со звуком</u> (гласным, согласным) в	<u>Игра с предметами</u> <u>"Из какой страны</u> <u>гость?".</u> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	<u>Дидактическая игра</u> <u>"Бывает - не</u> <u>бывает".</u> (ознакомление с окружающим миром,	<u>Игра "Азбука-лото".</u> (основы грамоты, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

другие)	<i>миром, развитие речи)</i> Задачи: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, кто трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". <i>(ознакомление с окружающим миром, изические развитие, основы математики)</i> Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.	слове (начале, середине, конце)". <i>(обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Заучивание пословиц на тему недели. <i>(казахский язык, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. (На родине и дни, и ночи прекрасны.) Отан отбасыдан басталады.	Задачи: закреплять знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. Казахские пословицы о дружбе: <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Жолдасы көптің – олжасы көп. - Друзей много – шире дорога. - Ағаш тамырымен, Адам досымен мықты. - Дерево крепко корнями, человек – друзьями.	<i>физическое развитие, развитие речи)</i> Задачи: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире. Выразительное чтение стихотворения о профессиях, о семье. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширять и уточнять представления о профессиях, способствовать укреплению родственных отношений; воспитывать любовь к родным, Родине.	Задачи: закрепить пройденные звуки, совершенствовать память детей; закрепить навыки формирования слов, предложения. Дидактическая игра "Угадай по описанию". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.
---------	---	--	---	---	--

Утренняя гимнастика 08.25.-08.40	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак 08.40-08.55	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) 08.55-09.00	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.				
ОД по расписанию дошкольной организации 09.00-10.55	1.Развитие речи Задачи: расширить знания детей о государственных праздниках Казахстана, объяснить, что наша страна многонациональная, коренной народ – казахи, развивать разговорную речь. Хороводная игра по теме "Дружба". Словесная игра "Кто больше скажет добрых и теплых слов". Дидактическая игра: "Я хочу с тобой подружиться". 2. Музыка (по плану муз.раб.) 3.Физическая культура (по плану инструктора)	1. Основы грамоты Задачи: продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных согласных звуках. Дидактическая игра "Слова-друзья". Звуковой анализ слова "город". 2. Художественная литература Задачи: побуждать детей внимательно слушать художественный стихотворный текст, передавать наизусть понравившиеся строчки; развивать мышление, воображение, эстетические чувства; воспитывать любовь к Родине. 3. Ознакомление с	1.Развитие речи Задачи: учить употреблению существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; закрепить в речи детей названия насекомых, где они живут, чем питаются, для чего они нужны; воспитывать любовь и гуманное отношение к живой природе. 2.Физическая культура (по плану инструктора) 3.Основы математики Задачи: продолжать развивать умения делить целое на четыре равные части, отмечать числом; упражнять в определении состава числа. Дидактическая игра "Сколько живет жильцов?" Упражнение "Подели на равные части". 4. Конструирование	1. Основы грамоты Задачи: повторить пройденные звуки и их буквенные символы. Дидактическая игра "Найди букву в слове". "Закончи предложение". 2.Основы математики Задачи: развивать у детей умение находить геометрические фигуры, анализировать их; совершенствовать умение двигаться и менять направление по знаку; закрепить навыки решения простых примеров и задач. Игра "Дни недели", "Тот, кто идет правильно, найдет эти игрушки". Упражнение "Ставим флажки по порядку", "Группировка фигур", "Давайте составим задачи". 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать	1. Основы грамоты Задачи: закреплять знания детей о пройденных звуках и их буквенных символах, навыки звукового анализа слов. 2.Физическая культура. (по плану инструктора) 3. Музыка (По плану муз.раб.) 4. Казак тілі (По плану учителя)

	4. Қазақ тілі (по плану учителя)	окружающим миром Задачи: дополнить набор сведений о многих национальностях, проживающих в Казахстане; продолжить обучение детей умению самостоятельно рассказывать о празднике 1 мая. Исследовательская тренировка: "Кухня других национальностей в Казахстане", "Инструменты других национальностей в Казахстане". Практическое упражнение "Гармония работы двух рук". Дидактическая игра: "Где что растет?" 4. Основы математики Задачи: закреплять способы деления целого на две и четыре равные части на примере различных событий и сказок и на практике; учить видеть реальные конструкции	Задача: Обучать умению детей коллективно возводить постройки; формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Воспитывать интерес к конструированию.	первоначальные представления детей о происхождении планеты Земля; совершенствовать умение отвечать на вопросы, делать выводы; развивать ассоциативное и творческое мышление, развивать экологическую культуру. Рассматривание глобуса. Д/и "Страны мира". Словесная игра "Аплодисменты". Творческая деятельность "Карта дружбы". 4. Художественная литература Задачи: формировать у детей интерес к произведениям художественной литературы; знакомить с жанрами художественной литературы; обогащать словарный запас. Дидактическая игра "Замочная скважина".	
--	--	--	--	---	--

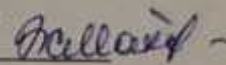
		и схемы в целом, различать мелкие детали, показывать состав чисел. Выразительное чтение сказки "Два жадных медвежонка". Упражнение "Правая и левая рука", "Состав числа и объект строительства", "Послушай текст и найди, сколько и о каких профессиях идет речь", "Персонаж из конуса "			
Подготовка к прогулке 10.55-11.00.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание: последовательность, выход на прогулку "Если хочешь прогуляться, надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, по порядку одевайте. Сначала колготки мы с вами наденем, каждую ножку в домик поселим, вот и до кофточки мы добрались с тобой, здесь у каждой ручки тоже домик свой. А теперь штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте, на ножки-носочки. Чтобы ушки не болели, быстро шапочку надели. А потом и куртки для длительной прогулки. Нам осталось напоследок, шарф под шею повязать, ручки спрятать в рукавички. А потом и в сапожки оделись наши ножки. Вот и все, пойдем гулять. Прогать, бегать и скакать." Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (Каз. нар. пословица) Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможет, кто может. (Д. Ахметова)				
Прогулка 11.00-11.45	Карточка №16 «Легковой автомобиль (закрепление)» Задача: расширить знания о транспорте. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №17 «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)» Задача: закрепить умения детей различать части машины (кузов, кабина,	Карточка №18 «Наблюдение за погодой» Задача: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. (ознакомление с	Карточка №19 «Наблюдение за велосипедом» Задача: закреплять знания о назначении велосипеда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №20 «Наблюдение за облаками» Задача: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.

	литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Журавли-журавли» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; учить детей двигаться в команде. Свободная игра	колеса, руль). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Задача: упражнять в беге, в умении четко произносить текст; развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Фигурная ходьба» Задача: упражнять в умении выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Быстрые и меткие» Задача: упражнять в умении метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Водяной» Задача: способствовать развитию тактильных ощущений. Свободная игра
Возвращение с прогулки 11.45-11.55	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить. "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед 12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка "Жили сто ребят, все ходили в детский сад, все садились за обед, все съедали сто котлет, все потом ложились спать, начинай опять считать. "Билингвистика "Асс болсын! Приятного аппетита!" Мы ногами не болтаем, и ворон мы не считаем, не глядя по сторонам, ведь обедать надо нам!				
Дневной сон 12.40-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Художественное слово. "Этот пальчик хочет спать, этот пальчик лег в кровать, этот пальчик прикорнул, этот пальчик уж заснул! А последний - пятый пальчик шустро прыгает, как зайчик. Мы сейчас его уложим и уснем с тобою тоже!"				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.20	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Прогово остатка сна, одеяло в сторону Нам гимнастика нужна, помогает здорово. Мы проснулись, потянулись. С боку на бок повернулись И ещё раз потянулись. А теперь ещё разок. С боку на бок повернулись И ещё раз потянулись. Ноги мы подняли, на педали встали Быстрее педали я кручу. И качу, качу, качу.				
Подник 15.30-15.40	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. "Вот и подник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды; наши ноги не стучат, наши языки молчат, за столом ты не сори, насорил-так убери".				
Самостоятельная	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Логическая игра "Что

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 15.40-16.00	рисованию "Персонажи кукольного театра". Задачи: развивать умение детей рисовать сюжет по сказке "Буратино"; научить рисовать особенности внешности сказочных героев, научить соблюдать пропорции тела. Сюжетно-ролевая игра "Магазин" фрукты и овощи". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять понятия магазина "фрукты и овощи" в понимании детей; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка.	лепке "Уменьшенное изображение земного шара". Задачи: познакомить детей с приемами пластилинографии; учить детей лепить "глобус" из пластилина, используя приемы скатывания, изображать сушу путем размазывания пластилина Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	"Найди место названного звука в составе слова". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, глядя на таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас.. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по пошиву одежды". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять в сознании детей понятие швейной мастерской; закреплять в игре представления о том, какое место в швейной мастерской занимают профессии.	"Чудесный мешочек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. Сюжетно-ролевая игра "Столовая". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой комнате: поваре, официантке, кассире, гардеробщице; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.	это было раньше?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.
Индивидуальная работа с детьми 16.00-16.10	Заучивание скороговорок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра "В какой руке больше". (ознакомление с окружающим миром,	Пальчиковая гимнастика. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие,	Игра "Все профессии нужны, все профессии важны". (ознакомление с окружающим миром,	Заучивание скороговорок. (ознакомление с окружающим миром,

	1. Сшила Саша Сашке шапку. 2. Шла Саша по шоссе и сосала сушку. 3. Везет Сенька Саньку с Сонькой на санках. 4. Шесть мышат в камышах шуршат. (Заур, Омар)	<i>основы математик, развитие речи)</i> Задачи: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. (Жангир, Иман)	<i>развитие речи)</i> Раз, два, три, четыре, пять, Вышли пальчики гулять (Назар, Лиман)	<i>развитие речи)</i> Задачи: закрепить в речи форму дательного падежа существительных, обозначающих предметы, характерные для определенных профессий. (Амир, Аруж)	<i>развитие речи)</i> 1. Кукушка кукушонку купила капюшон. 2. Слишком много ножек у сороконожек. 3. Испугались медвежонка еж с ежикой и ежонком. (Родион, Егор)
Подготовка к прогулке 16.10-16.15	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание; последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.15-16.30	Карточка №16 «Легковой автомобиль (закрепление)» Задача: расширять знания о транспорте. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Журавли-журавли» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; учить детей двигаться в команде. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)» Задача: закрепить умения детей различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Задача: упражнять в беге, в умении четко проносить текст; развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за погодой» Задача: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Фигурная ходьба» Задача: упражнять в умении выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.	Карточка №19 «Наблюдение за велосипедом» Задача: закреплять знания о назначении велосипеда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Быстрые и меткие» Задача: упражнять в умении метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за облаками» Задача: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Водяной» Задача: способствовать развитию тактильных ощущений. Свободная игра

			Свободная игра		
Возвращение с прогулки 16.30-16.35	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить.". "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки." Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отбатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу — порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". (соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Тәртіп пен тазалық — Бұл нағыз сұлулық.				
Ужин 16.35-17.00.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка "А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа."				
Уход детей домой 17.30-18.00	Беседа на тему "Как вести себя среди друзей?" с родителями Родиона	Фотовыставка "Путешествие в другие города" с родителями Амира	Раз в месяц отмечать "День семьи" с родителями Жангирхана	Анкетирование "Готовность ребенка в школу" с родителями Егора	Консультация "Виды детского и родительского отпусков" с род. Омара

Проверено: 
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (29-3)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей 08.00-08.30	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Свободная игра "Колечко" Задачи: развивать внимание	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Настольная игра "Волшебные цифры" Цель: закрепить знания детей о числах. Дети составляют мозаику чисел	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Д/игра "Радужные слова" Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие,	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Выразительное чтение стихотворения о Казахстане Задачи: развивать умение декламировать стихи
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с мамой Жангирхана о семейных традициях. Консультация для родителей Аружан о профилактике гриппа	Беседа с мамой Мейржана о его привычках. Беседа с мамой Назара о его страхах.	Беседа с мамой Егора о его самостоятельности. Беседа с родителями Родиона о безопасности во время праздничных дней.	Консультация для родителей Имрана «Трудовые поручения». Беседа с родителями Омара "Одежда для бассейна"	Беседа с папой Амира о режимных моментах в детском саду.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра "Путешествие в город". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (обучение грамоте, ознакомление	Игра с предметами "Из какой страны гость?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей о жителях другой	Дидактическая игра "Бывает - не бывает". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать умение	Игра "Азбука-лото". (основы грамоты, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить пройденные звуки,

	знания детей о родном городе: кто в нем живет, кто трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". <i>(ознакомление с окружающим миром, изические развитие, основы математики)</i> Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.	<i>с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Заучивание пословиц на тему недели. <i>(казахский язык, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Туган жердің күні де ыстық, түні де ыстық. (На родине и дни, и ночи прекрасны.) Отан отбасыдан басталады.	страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. Казахские пословицы о дружбе: <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Жолдасы көптің – олжасы көп. - Друзей много – шире дорога. - Ағаш тамырымен, Адам досымен мықты. - Дерево крепко корнями, человек – друзьями.	различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире. Выразительное чтение стихотворения о профессиях, о семье. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширять и уточнять представления о профессиях, способствовать укреплению родственных отношений; воспитывать любовь к родным, Родине.	совершенствовать память детей; закрепить навыки формирования слов, предложении. Дидактическая игра "Угадай по описанию". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь; совершенствовать коммуникативные навыки.
Утренняя гимнастика 08.25.-08.40	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак 08.40-08.55	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) 08.55-09.00	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". <i>(обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
ОД по расписанию дошкольной организации 09.00-10.55	1.Развитие речи Задачи: расширить знания детей о государственных праздниках	1. Основы грамоты Задачи: продолжать развить навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить	1.Развитие речи Задачи: учить употреблению существительных с уменьшительно-	1. Основы грамоты Задачи: повторить пройденные звуки и их буквенные символы. Дидактическая игра "Найди	1. Основы грамоты Задачи: закреплять знания детей о пройденных звуках и их буквенных символах, навыки звукового анализа

Казахстана, объяснить, что наша страна многонациональная, коренной народ – казахи, развивать разговорную речь. Хороводная игра по теме "Дружба". Словесная игра "Кто больше скажет добрых и теплых слов". Дидактическая игра: "Я хочу с тобой подружиться". 2. Музыка (по плану муз.раб.) 3.Физическая культура (по плану инструктора) 4. Қазақ тілі (по плану учителя)	знания о пройденных согласных звуках. Дидактическая игра "Слова-друзья". Звуковой анализ слова "город". 2. Художественная литература Задачи: побуждать детей внимательно слушать художественный стихотворный текст, передавать наизусть понравившиеся строчки; развивать мышление, воображение, эстетические чувства; воспитывать любовь к Родине. 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: дополнить набор сведений о многих национальностях, проживающих в Казахстане; продолжить обучение детей умению самостоятельно рассказывать о празднике 1 мая. Исследовательская	ласкательными суффиксами; закрепить в речи детей названия насекомых, где они живут, чем питаются, для чего они нужны; воспитывать любовь и гуманное отношение к живой природе. 2.Физическая культура (по плану инструктора) 3.Основы математики Задачи: продолжать развивать умения делить целое на четыре равные части, отмечать числом; упражнять в определении состава числа. Дидактическая игра "Сколько живет жильцов?" Упражнение "Подели на равные части". 4. Конструирование Задача: Обучать умению детей коллективно возводить постройки; формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Воспитывать интерес к конструированию.	букву в слове". "Закончи предложение". 2.Основы математики Задачи: развивать у детей умение находить геометрические фигуры, анализировать их; совершенствовать умение двигаться и менять направление по знаку; закрепить навыки решения простых примеров и задач. Игра "Дни недели", "Тот, кто идет правильно, найдет эти игрушки". Упражнение "Ставим флажки по порядку", "Группировка фигур", "Давайте составим задачи". 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать первоначальные представления детей о происхождении планеты Земля; совершенствовать умение отвечать на вопросы, делать выводы; развивать ассоциативное и творческое мышление, развивать экологическую культуру. Рассматривание глобуса. Д/и "Страны мира". Словесная игра	слов. 2.Физическая культура. (по плану инструктора) 3. Музыка (По плану муз.раб.) 4. Қазақ тілі (По плану учителя)
---	---	--	---	---

		тренировка: "Кухня других национальностей в Казахстане", "Инструменты других национальностей в Казахстане". Практическое упражнение "Гармония работы двух рук". Дидактическая игра: "Где что растет?" 4. Основы математики Задачи: закреплять способы деления целого на две и четыре равные части на примере различных событий и сказок и на практике; учить видеть реальные конструкции и схемы в целом, различать мелкие детали, показывать состав чисел. Выразительное чтение сказки "Два жадных медвежонка". Упражнение "Правая и левая рука", "Состав числа и объект строительства", "Послушай текст и найди, сколько и о		"Аплодисменты". Творческая деятельность "Карта дружбы". 4. Художественная литература Задачи: формировать у детей интерес к произведениям художественной литературы; знакомить с жанрами художественной литературы; обогащать словарный запас. Дидактическая игра "Замочная скважина".	
--	--	--	--	---	--

		каких профессиях идет речь", "Персонаж из конуса."			
Подготовка к прогулке 10.55-11.00.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание: последовательность, выход на прогулку "Если хочешь прогуляться, надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, по порядку одевайте. Сначала колготки мы с вами наденем, каждую ножку в домик поселим, вот и до кофточки мы добрались с тобой, здесь у каждой ручки тоже домик свой. А теперь штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте, на ножки-носочки. Чтобы ушки не болели, быстро шапочку надели. А потом и куртки для длительной прогулки. Нам осталось напоследок, шарф под шею повязать, ручки спрятать в рукавички. А потом и в сапожки оделись наши ножки. Вот и все, пойдем гулять. Прыгать, бегать и скакать. "Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: куртеше - куртка, аяк-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (Каз.нар. пословица) Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может. (Д. Ахметова)				
Прогулка 11.00-11.45	Карточка №16 «Легковой автомобиль (закрепление)» Задача: расширить знания о транспорте. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Журавли-журавли» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; учить детей двигаться в команде. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)» Задача: закрепить умения детей различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Задача: упражнять в беге, в умении четко произносить текст; развивать быстроту и ловкость.	Карточка №18 «Наблюдение за погодой» Задача: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Фигурная ходьба» Задача: упражнять в умении выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за велосипедом» Задача: закреплять знания о назначении велосипеда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Быстрые и меткие» Задача: упражнять в умении метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за облаками» Задача: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Водяной» Задача: способствовать развитию тактильных ощущений. Свободная игра

	Свободная игра				
Возвращение с прогулки 11.45-11.55	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить. "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед 12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка "Жили сто ребят, все ходили в детский сад, все садились за обед, все съедали сто котлет, все потом ложились спать, начиная опять считать." Билингвистика "Асс болсын! Приятного аппетита!" Мы ногами не болтаем, и ворон мы не считаем, не глядим по сторонам, ведь обедать надо нам!				
Дневной сон 12.40-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Художественное слово. "Этот пальчик хочет спать, этот пальчик лег в кровать, этот пальчик прикорнул, этот пальчик уж заснул! А последний - пятый пальчик шустро прыгает, как зайчик. Мы сейчас его уложим и уснем с тобою тоже!"				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.20	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Прогоню остатки сна, одеяло в сторону Нам гимнастика нужна, помогает здорово. Мы проснулись, потянулись. С боку на бок повернулись И ещё раз потянулись. А теперь ещё разок. С боку на бок повернулись И ещё раз потянулись. Ноги мы подняли, на педали встали Быстрее педали я кручу. И качу, качу, качу.				
Полдник 15.30-15.40	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. "Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат, наши языки молчат, за столом ты не сори, насорил-так убери".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 15.40-16.00	Игры-упражнения по рисованию "Персонажи кукольного театра". Задачи: развивать умение детей рисовать сюжет по сказке "Буратино"; научить рисовать особенности внешности сказочных героев, научить соблюдать пропорции тела. Сюжетно-ролевая игра "Магазин" фрукты и овощи". (ознакомление с окружающим миром,	Игры-упражнения по лепке "Уменьшенное изображение земного шара". Задачи: познакомить детей с приемами пластилинографии; учить детей лепить "глобус" из пластилина, используя приемы скатывания, изображать сушу путем размазывания пластилина Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды".	Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, глядя на таблицу.	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. Сюжетно-ролевая игра "Столовая". (ознакомление с	Логическая игра "Что это было раньше?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку,

	<i>развитие речи)</i> Закреплять понятия магазина "фрукты и овощи" в понимании детей; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка.	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	звукового состава любого слова; обогащать словарный запас.. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по пошиву одежды". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять в сознании детей понятие швейной мастерской; закреплять в игре представления о том, какое место в швейной мастерской занимают профессии.	<i>окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой комнате: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.	сообразительность. Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.
Индивидуальная работа с детьми 16.00-16.10	Заучивание скороговорок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> 1. Сшила Саша Сашке шапку. 2. Шла Саша по шоссе и сосала сушку. 3. Везет Сенька Саньку с Сонькой на санках. 4. Шесть мышат в камышах шуршат. (Заур, Омар)	Дидактическая игра "В какой руке больше". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</i> Задачи: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. (Жангир, Имран)	Пальчиковая гимнастика. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Раз, два, три, четыре, пять, Вышли пальчики гулять (Назар, Лиман)	Игра "Все профессии нужны, все профессии важны". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закрепить в речи форму дательного падежа существительных, обозначающих предметы, характерные для определенных профессий. (Амир, Аруж)	Заучивание скороговорок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> 1. Кукушка кукушонку купила капюшон. 2. Слишком много ножек у сороконожек. 3. Испугались медвежонка еж с ежихой и ежонком. (Родион, Егор)
Подготовка к прогулке 16.10-16.15	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.15-16.30	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20

	«Легковой автомобиль (закрепление)» Задача: расширять знания о транспорте. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Журавли-журавли» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; учить детей двигаться в команде. Свободная игра	«Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)» Задача: закрепить умения детей различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Задача: упражнять в беге, в умении чётко произносить текст; развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	«Наблюдение за погодой» Задача: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Фигурная ходьба» Задача: упражнять в умении выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Свободная игра	«Наблюдение за велосипедом» Задача: закреплять знания о назначении велосипеда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Быстрые и меткие» Задача: упражнять в умении метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. Свободная игра	«Наблюдение за облаками» Задача: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Водяной» Задача: способствовать развитию тактильных ощущений. Свободная игра
Возвращение с прогулки 16.30-16.35	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить." "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки." Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу — порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". (соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Тәртіп пен тазалық — Бұл нағыз сұлулық.				
Ужин 16.35-17.00.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка "А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа."				

Уход детей домой 17.30-18.00	Беседа на тему "Как вести себя среди друзей?" с родителями Родиона	Фотовыставка "Путешествие в другие города" с родителями Амира	Раз в месяц отмечать "День семьи" с родителями Жангирхана	Анкетирование "Готовность ребенка в школу" с родителями Егора	Консультация "Виды детского и родительского отпусков" с род. Омара
---------------------------------	--	---	---	---	--

Проверено:

Методист Меллер

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей 08.00-08.30	Круг приветствия «Здравствуй, солнышко золотое!» Д/игра: «Ловушка» Цель: Развивать умения услышать в слове определённый звук.		Круг приветствия «Здравствуй, солнышко золотое!» Строительные игры «Крепость», «Мосты». Цель: Закрепить умение работать со строительным материалом.		Круг приветствия «Здравствуй, солнышко золотое!» Д/игра: «Ловушка» Цель: Развивать умения услышать в слове определённый звук.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с мамой Жангирхана о том, как он занимается дома.		Беседа с папой Амира о семейных традициях.		Беседа с мамой Заура о динамике и росте знаний и умений.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Природа и человек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.		Настольная игра "Лото". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи) Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок группирует фотографии одежды членов семьи, рассказывает, чья это		Строительные игры "Строим дом". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает построить свой

	Чтение стихотворения К. Мырзалиева "Дом". <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Задачи: развивать умения выразительно читать стихотворение, соблюдая средства выразительности. К. Мырзалиев "Дом". Свободная игра "Назови три предмета". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.		одежда и перечисляет названия каждой одежды. Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. Дидактическая игра "Ассоциации" (Весна). <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: уточнить знания детей о времени года весна, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "весна"; развивать мышление, воображение.		дом. Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели! Настольная игра "Собери картинку". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность.
Утренняя гимнастика 08.25.-08.40	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак 08.40-08.55	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Беседа по картине "Цветущие деревья". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				

организованной деятельности (далее - ОД) 08.55-09.00	Задачи: уточнить представления о цветущих, плодоносящих деревьях, развивать понимание значения цветения и опыления растений весной для последующего получения урожая; воспитывать чувство единения с природой				
ОД по расписанию дошкольной организации 09.00-10.55	1. Развитие речи Задачи: учить употреблению существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; закрепить в речи детей названия насекомых, где они живут, чем питаются, для чего они нужны; воспитывать любовь и гуманное отношение к живой природе. 2. Музыка (по плану муз. раб.) 3. Физическая культура (по плану инструктора) 4. Қазақ тілі (по плану учителя)		1. Развитие речи Задачи: закрепление представлений о звуковом составе "слога" и опыта образования, "чтение и изменение слогов" с помощью звуковых и буквенных обозначений. Дидактическая игра "Доскажи словечко". Пальчиковая гимнастика "Белка". 2. Физическая культура (по плану инструктора) 3. Основы математики Задачи: закреплять навыки ориентировки на листе бумаги; обобщать понятия "выше-ниже"; развивать навыки решения простых примеров и задач. Упражнение "Проложим дорогу к цветнику на участке", "Выше - ниже", "Геометрические фигуры и деревья". Дидактическая игра: "Радуга" (дни недели, цветовосприятие), "Поселись в своей квартире" (состав числа), "Танграмм".		1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать у детей навыки звукового анализа слов; закрепить знания о звуках. 2. Физическая культура. (по плану инструктора) 3. Музыка (По плану муз. раб.) 4. Қазақ тілі (По плану учителя)

			4. Рисование Задача: при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально; совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея.		
Подготовка к прогулке 10.55-11.00.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание: последовательность, выход на прогулку "Если хочешь прогуляться, надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, по порядку одевайте. Сначала колготки мы с вами наденем, каждую ножку в домик поселим, вот и до кофточки мы добрались с тобой, здесь у каждой ручки тоже домик свой. А теперь штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте, на ножки-носочки. Чтобы ушки не болели, быстро шапочку надели, А потом и куртки для длительной прогулки. Нам осталось напоследок, шарф под шею повязать, ручки спрятать в рукавички. А потом и в сапожки оделись наши ножки. Вот и все, пойдем гулять. Прыгать, бегать и скакать." Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: куртеше - куртка, аяк-кнім - обувь, бас кнім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кейлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Кнім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (Каз. нар. пословица) Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может. (Д. Ахметова)				
Прогулка 11.00-11.45	Карточка №1 «Наблюдение за одуванчиком» Задача: расширить знания об одуванчике (обратить внимание на начало цветения). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность		Карточка №2 «Наблюдение за подорожником» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:		Карточка №3 «Наблюдение за насекомыми» Задача: расширить знания о насекомых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Очистка участка от мусора. Подвижная игра

	Уборка участка от мусора и сухих веток. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра		Уборка территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра		«Цветные автомобили» Задача: развивать внимание, организованность и быстроту реакции. Свободная игра
Возвращение с прогулки 11.45-11.55	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить. "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Теплая водичка умое. Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед 12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка "Жили сто ребят, все ходили в детский сад. Все сядили за обед, все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, начиная опять считать. "Билингвистика" "Асс болсын! Приятного аппетита!" Мы ногами не болтаем, и ворон мы не считаем, не глядим по сторонам, ведь обедать надо нам!				
Дневной сон 12.40-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Художественное слово. "Этот пальчик хочет спать, этот пальчик лег в кровать, этот пальчик прикорнул, этот пальчик уж заснул! А последний - пятый пальчик шустро прыгает, как зайчик. Мы сейчас его уложим и уснем с тобою тоже!"				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.20	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Прогово остатков сна, одеяло в сторону Нам гимнастика нужна, помогает здорово. Мы проснулись, потянулись. С боку на бок повернулись. И ещё раз потянулись. А теперь ещё разок. С боку на бок повернулись. И ещё раз потянулись. Ноги мы подняли, на педали встали. Быстрей педали я кручу. И качу, качу, качу.				
Полдник 15.30-15.40	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. "Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды; наши ноги не стучат, наши языки молчат, за столом ты не сори, насорил-так убери".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Игры-упражнения по рисованию "Ветка сирени". Задачи: развивать детей технике рисования на листе		Игры-упражнения по аппликации "Маша и Медведь в лесу". Задачи: учить детей раскрашивать заготовку		Игры-упражнения по лепке "Ромашка обыкновенная". Задачи: закреплять у детей навыки

рассматривание книг и другие)15,40-16,00	бумаги с помощью ватной палочки, отрабатывать технику сшивания белого и синего цвета для создания светло-фиолетового цвета. Наблюдение за объектом "Сирень". Знакомство с натюрмортом. Упражнение "Ветка сирени", "Венок из цветов", "Холодные и теплые цвета", "Холодные и теплые цвета". Тема выходного дня проводится в упрощенной форме игры-упражнения. Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.	мишку коричневой краской, из сказки "Маша и Медведь" методом касания кончиком полусухой кисти на бумаге. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: объяснять детям о деятельности "супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Оборудование: полки, коробки, крючки, образцы одежды, обуви, посуды, мебели, кормов, игрушек; игрушечные смартфоны, платежные карточки, сумки, тележки к товарам, денежные бумаги; макеты вычислительных машин.	использования различных приемов при лепке цветка; учить наносить пластилин на тонкую палочку, имитируя стебель цветка. Сюжетно-ролевая игра "Столовая". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой комнате: поваре, официантке, кассире, гардеробщице; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.
---	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми 16.00-16.10	Складывание из бумаги: "Лягушка". (конструирование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности.(Омар,Имран,)		Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". (обучение, грамоте, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.		Бабочка летает, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Крыльями сверкает, С листика на травку, Яркая, порхает! То она — на лютике, То — на василечке. Выпила росинку И нектар в цветочке!
Подготовка к прогулке 16.10-16.15	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка16.15-16.30	Карточка №1 «Наблюдение за одуванчиком» Задача: расширить знания об одуванчике (обратить внимание на начало цветения). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора и сухих веток. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра		Карточка №2 «Наблюдение за подорожником» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у		Карточка №3 «Наблюдение за насекомыми» Задача: расширить знания о насекомых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Очистка участка от мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили» Задача: развивать внимание, организованность и быстроту реакции.

			детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра		Свободная игра
Возвращение с прогулки 16.30-16.35	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить." "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки." Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу — порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". (соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Тәртіп пен тазалық — Бұл нағыз сұлулық.				
Ужин 16.35-17.00.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка "А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа."				
Уход детей домой 17.30-18.00	Консультация для родителей Мейржана «Умение уступать». Беседа с мамой Омара о посещаемости в детский сад, об отставании в уч. процессе.		Беседа с мамой Амира, о том, как он питается в детском саду.		Беседа с мамой Заура, о выполнении дом. заданий в выходные.

Проверено:

Методист Мелла

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей 08.00-08.30	Круг радости "Здравствуй дет.сад" <u>Д/игра</u> «Услышишь — хлопни» Цель: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.	Круг радости "Здравствуй дет.сад" <u>Д/игра</u> «Кто больше?» Цель: Развивать фонематические представления, слуховое внимание.	Круг радости "Здравствуй дет.сад" Рассматривание сюжетных иллюстраций. Цель: Называть и рассказывать, что изображено на картинке.	Круг радости "Здравствуй дет.сад" <u>Д/игра</u> «Замени звуку» Цель: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные.	Круг радости "Здравствуй дет.сад" <u>Д/игра</u> «Какого звука не хватает?» Цель: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	<u>Беседа с мамой Аружан</u> о том, как она занимается дома. Консультация для родителей Жангирхана о внимании на занятиях	<u>Беседа с мамой Амира</u> о его самостоятельности. . <u>Беседа с мамой Лиман</u> о ее игровых предпочтениях.	<u>Беседа с папой Имрана</u> о развитии речи. Консультация для родителей Заура о физической нагрузке.	<u>Беседа с мамой Егора</u> о его привычках. <u>Консультация для родителей Эльнура</u> «Дружба».	<u>Беседа с мамой Родиона</u> о том, как он музыкально развивается. Консультация для родителей Омара, поведение в детском саду.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Умные машины". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о том, какую помощь	Раскрашивание картин. (рисование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать навыки штриховки, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Удивительные точки". (ознакомление с окружающим миром, рисование, развитие речи) Дети рисуют выбранный образ через "чудо-точки", соединяя точки; затем	Игра "Найди место проживания". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ход игры: изображения домашних и диких животных необходимо	Развивающая игра "Полезно или вредно?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширить знания детей о насекомых, закрепить, проработать

	оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, виды техники в зависимости от выполняемой деятельности, правильно называть их имена, обогащать словарный запас. Настольная игра "Шашки". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, основы математики, развитие речи) Задачи: развивать мышление, внимание детей. Развитие сообразительности.	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. Чтение стихотворения Музафара Алимбаева "Я — сын степей". (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, навыки выразительного чтения; воспитывать любовь к родному краю, к Родине. М. Алимбаев "Я — сын степей".	раскрашивают рисунок, не выходя за контуры силуэта. Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Дидактическая игра "Скажи иначе". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить общие понятия, которые объединяют те или иные объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любознательность.	постепенно удалять или размещать в местах обитания изображения, выделенные несколькими детям. Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Выразительное чтение стихотворения о верблюде. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать интерес к домашним животным, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи.	плюсы и минусы для человека, в целом, природы. Чтение стихотворения А. Полетаевой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, навыки выразительного чтения; расширять представления о жизни птиц весной; воспитывать любовь к птицам. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра "Продолжи слова героя". (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				

08.25.-08.40					
Завтрак 08.40-08.55	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) 08.55-09.00	Повторение пословиц о дереве, зелени. <i>(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Ағын суда арамдық жоқ. (Проточная вода грязи не имеет.) Шөп те басынан курайды. (Трава со стебля засыхает.) Тал тамырымен қатты, Адам бауырымен қатты. (Дерево сильно корнями, Человек силен братьями.)				
ОД по расписанию дошкольной организации 09.00-10.55	1. Развитие речи Задачи: знакомить с трудом людей в поле, на ферме; закрепить умение распространять предложения однородными подлежащими, упражнять в употреблении слов с уменьшительно-ласкательным значением; развивать фразовую речь детей при составлении рассказа; воспитывать уважение к людям разных профессий. 2. Музыка (по плану муз. раб.)	1. Основы грамоты Задачи: продолжать закреплять понятия предложение - это набор слов, учить детей подсчитывать количество слов в предложении, определять их последовательность. Дидактическая игра "Короткое или длинное?", "Составьте предложение из разбросанных слов". 2. Художественная литература Задачи: познакомить с произведением В. Катаева "Цветик-Семицветик"; формировать умение в	1. Развитие речи Задачи: обратить внимание детей на то, как изменяется труд человека с изменением времени года; развивать речь. Упражнение "Кто что делает?", "Для чего что?", "Чего не стало?". Тема выходного дня проводится в упрощенной форме игры-упражнения. 2. Физическая культура (по плану инструктора) 3. Основы математики Задачи: совершенствовать навык быстрого счета; закреплять понятия "выше - ниже"; закреплять навык ориентирования на бумаге, навык сравнения множеств предметов.	1. Основы грамоты Задачи: способствовать развитию умения детей разбираться в понятии о предложении; развивать умение подсчитывать количество слов в предложении, определять их последовательность. 2. Основы математики Задачи: повышать интерес детей к измерению веса предметов; совершенствовать навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки, умения находить направление на доске и листе бумаги; обобщать знания о числовом ряде и составе чисел. Пространственная	1. Основы грамоты Задачи: упражнять практическое осознание словесного состава предложения; закрепить у детей понимание, что слова имеют смысл и звучат по-разному. Дидактическая игра "Пары слов". Пальчиковая гимнастика "Рыбки". 2. Физическая культура. (по плану инструктора) 3. Музыка (По плану муз. раб.) 4. Қазақ тілі (По плану учителя)

	3. Физическая культура (по плану инструктора) 4. Қазақ тілі (по плану учителя)	речи передавать свое отношение к героине сказки и ее поступкам, осмыслить главную идею сказки. Дидактическая игра "Как начинается и как заканчивается сказка", "Кто может совершать эти действия?". 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать и развивать представления детей о некоторых видах насекомых (бабочка, муха, жук, канвок); развивать мыслительную деятельность, навыки наблюдения, анализа, умозаключений; воспитывать интерес к теплым чувствам, связанным с окружающей средой. Мозговой штурм "Насекомые". Наблюдение за живыми объектами "Насекомые". Работа в подгруппах (игра): "Полезно или вредно?"	Упражнения "Что где?", "На цветы прилетели пчелы", "Продолжи цепочку". 4. Лепка Задачи: развивать умение детей лепить военный самолет из пластилина, соединяя части между собой; закреплять технические навыки в процессе лепки.	ориентация. Игра "Поместите животных". Повторение понятия условная мерка. "В какую сторону полетели?" Взвешивание предметов: "Тяжелый-легкий". Логические задачи. 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: систематизировать знания детей о труде взрослых, профессиях; объяснить, какие навыки необходимы для освоения любой профессии. Упражнение "Мысли вслух" "Что такое труд...", "Обладатели профессии", "Кто что делает?", "Профессий всех не сосчитать". Игра-лото "Профессии". 4. Художественная литература Задачи: продолжать знакомство детей со сказками разных народов; учить воспринимать образы разных персонажей. Дидактическая игра "Горячий – холодный".	
--	--	---	---	--	--

		Выразительное чтение легенды: "Легенда о бабочке" 4. Основы математики Задачи: отрабатывать навыки ориентировки на листе бумаги; обобщать понятия "выше-ниже"; развивать навыки решения простых примеров и задач. Упражнение "Проложим дорогу к цветнику на участке", "Выше - ниже", "Геометрические фигуры и деревья". Дидактическая игра: "Радуга" (дни недели, цветовосприятие), "Поселись в своей квартире" (состав числа), "Танграмм".			
Подготовка к прогулке 10.55-11.00.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание: последовательность, выход на прогулку "Если хочешь прогуляться, надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, по порядку одевайте. Сначала колготки мы с вами наденем, каждую ножку в домик поселим, вот и до кофточки мы добрались с тобой, здесь у каждой ручки тоже домик свой. А теперь штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте, на ножки-носочки. Чтобы ушки не болели, быстро шапочку надели, А потом и куртки для длительной прогулки. Нам осталось напоследок, шарф под шею повязать, ручки спрятать в рукавички. А потом и в сапожки оделись наши ножки. Вот и все, пойдем гулять. Прыгать, бегать и скакать." Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: куртеше - куртка, аяк-кіім - обувь, бас кіім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка.				

	кейлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.Кнім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (Каз.нар. пословица)Внимательный человек лучше того, кто торопится.Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может. (Д. Ахметова)				
Прогулка 11.00-11.45	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от весеннего мусора. Подвижная игра «Салки с мячом» Задача: развивать умение выполнять движения по слову. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за цветником» Задача: расширить представление о цветнике весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа на огороде. Подвижная игра «Мяч водящему» Задача: развивать внимание, прослеживающую функцию глаза. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за велосипедом» Задача: закрепить знания о назначении велосипеда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за муравейником на экологической тропе» Задача: закрепить знания о муравьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от старых листьев. Подвижная игра «Ворота» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за майским жуком» Задача: расширить представление об особенностях внешнего вида майского жука. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Задача: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра
Возвращение с прогулки 11.45-11.55	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы - во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет. Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед 12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все сажались за обед,все съедали сто котлет,все потом ложились спать,начинай опять считать."Билингвистика "Асс болсын!Приятного аппетита!" Мы ногами не болтаем,и ворон мы не считаем,не глядим по сторонам,ведь обедать надо нам!				
Дневной сон 12.40-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Художественное слово."Этот пальчик хочет спать,этот пальчик лег в кровать,этот пальчик прикорнул,этот пальчик уж заснул!А последний - пятый пальчик шустро прыгает,как зайчик.Мы сейчас его уложим и уснем с тобою тоже!"				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико».				

процедуры 15.00-15.20	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Прогноз остатков сна, одеяло в сторону. Нам гимнастика нужна, помогает здорово. Мы проснулись, потянулись. С боку на бок повернулись. И ещё раз потянулись. А теперь ещё разок. С боку на бок повернулись. И ещё раз потянулись. Ноги мы подняли, на педали встали. Быстрее педали я кручу. И качу, качу, качу.				
Полдник 15.30-15.40	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. "Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды, наши ноги не стучат, наши языки молчат, за столом ты не сори, насорил - так убери".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) 15.40-16.00	Игры-упражнения по рисованию "Мой дедушка - полевод". Задачи: развивать умение детей рисовать трактор в поле; познакомить с техникой рисования с помощью гребня (пластиковой вилки) для волос, окуная в краску. Упражнение "Трактор, вспахавший целину". "Найди тень". Логоритмика "Конь везет телегу". Развивающая игра "Найди ошибку художника". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепление представлений детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их	Игры-упражнения по лепке "Уход за щедрой землей". Задачи: рассказывая о весенних работах, пояснять важность ухода за землей. Дидактическая игра "Заблудившиеся числа". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о последовательности чисел; закрепить порядковый счет; упражнять в названии числа, указанного в последовательности чисел, спрятанного между любыми числами в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность. Сюжетно-ролевая игра	Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.	Дидактическая игра "Поймай и назови цвет". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: упражнять детей в ловле мяча и быстром назывании известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в указанный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту игрушек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей об игрушках, их свойствах, развивать умение	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. Сюжетно-ролевая игра "Цирк". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: формировать в понимании детей

	структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить и понимании детей общих понятий о деятельности детского сада, основной деятельности специалистов данного учреждения; развитие личностных способностей к построению продуктивных отношений.	"Школа". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя; определить значение слов "урок", "пауза", "доска", "домашнее задание", "звонок", "классный журнал", "дневник" в игре; отработать учебные пособия; развить способности к построению продуктивных отношений; воспитывать дисциплинированность, толерантность, коммуникабельность.		творчески мыслить, строить продуктивные отношения, повышать интерес к свойствам предметов.	представления о работающей в цирке самодеятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных); объяснять работу цирковых самодеятельных артистов; воспитывать трудолюбие, выносливость, вежливость, здоровый образ жизни.
Индивидуальная работа с детьми 16.00-16.10	Складывание из бумаги "Слон". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: учить составлять фигурки животных, складывая их из бумаги. (Завур, Липман)	Дидактическая игра "Противоположные слова" (время). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь; развивать память,	Кайрат Жанабаев "Соловей" (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Соловей, соловей, Прилетай к нам поскорей! Серым крылышком, Звонким горлышком Позови весну скорей!	Дидактическая игра "Противоположные слова" (место расположения предмета). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать	Чтение стихотворения К. Баянбаева "Золотое зернышко". (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления детей о процессе выращивания хлеба, начиная с весны и до осени; развивать

		мышление, ориентировку во времени; воспитывать любознательность.(Аружан,Имран)	Позови весну скорей! Вместе с солнышком...(Омар,Егор)	сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию.(Родион,)	слуховое внимание, память, мышление, речь, вызывать интерес к художественному слову; воспитывать уважение к труду человека.(Мейржан)
Подготовка к прогулке 16.10-16.15	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка16.15-16.30	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от весеннего мусора. Подвижная игра «Салки с мячом» Задача: развивать умение выполнять движения по слову. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за цветником» Задача: расширить представление о цветнике весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа на огороде. Подвижная игра «Мяч водящему» Задача: развивать внимание, прослеживающую функцию глаза. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за велосипедом» Задача: закрепить знания о назначении велосипеда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за муравейником на экологической тропе» Задача: закрепить знания о муравьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от старых листьев. Подвижная игра «Воротца» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за майским жуком» Задача: расширить представление об особенностях внешнего вида майского жука. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Задача: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра
Возвращение с прогулки16.30-16.35	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить.". "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки." Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отбатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу — порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". (соц-эмоц развитие, ксн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Тәртіп пен тазалық —				

	Бүд нагыз сүдүлүк.				
Ужин 16.35-17.00.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа."				
Уход детей домой 17.30-18.00	<u>Консультация для родителей Мейржана</u> «Взаимоотношения с другими детьми».	Консультация для родителей Имана «Трудовые поручения на улице».	<u>Беседа с мамой Лиман</u> , о развитии речи.	<u>Консультация для родителей Назара</u> Соблюдение режима дня.	<u>Беседа с мамой Родиона</u> , о том, как провести выходные.

Проверено:

Методист Ж.М.А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей 08.00-08.30	Здравствуй, правая рука, Помашь моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помашь моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом.	Здравствуй, правая рука, Помашь моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помашь моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом.	Здравствуй, правая рука, Помашь моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помашь моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом.	Здравствуй, правая рука, Помашь моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помашь моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом.	Здравствуй, правая рука, Помашь моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помашь моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с мамой <u>Амира</u> о том, как он занимается дома. Консультация для родителей <u>Назара</u> о взаимоотношениях с детьми.	Беседа с мамой <u>Лиман</u> о том, как приучать ребенка к самостоятельности Консультация для родителей <u>Аружан</u> о изучении каз. языка.	Беседа с мамой <u>Заура</u> о семейных традициях. Консультация для родителей <u>Заура</u> о профилактике гриппа	Беседа с мамой <u>Имрана</u> о его привычках. Беседа с мамой <u>Жангирхана</u> о его страхах.	Беседа с мамой <u>Егора</u> о его самостоятельности.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Раскрашивание картинок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развитие внимания, цветовосприятия, воображения, мелкой моторики рук. Развивающая настольная игра "Из чего построен дом?". (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения.	Настольная игра "Лото". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи) Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок группирует фотографии одежды членов семьи, рассказывает, чья это одежда и перечисляет названия каждой одежды. Логическая игра "Что было до него?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствование логических способностей детей.	Настольная игра "Назови одним словом". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог раздает детям картинки, дети одним словом называют только название. Например. "Ручка, бумага, книга, тетрадь". Школьные принадлежности. "Телевизор, радио, компьютер, мобильный телефон". Бытовая техника. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Настольная игра "Путешествие в город". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, какой трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку.	Дидактическая игра "Природа и человек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Играющие собираются в круг, водящий держит в руках мяч. Игра "Азбука-лото". (основы грамоты, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить пройденные звуки, совершенствовать память детей; закрепить навыки формирования слов, предложении.

Утренняя гимнастика 08.25.-08.40	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак 08.40-08.55	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) 08.55-09.00	Дидактическая игра "Снаружи - внутри". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. Оборудование. Предметные картинки с изображением различных объектов				
ОД по расписанию дошкольной организации 09.00-10.55	1. Развитие речи Задачи: познакомить детей с весенними цветами, учить различать цветы садовые и полевые. Закреплять умение согласовывать существительные с числительными и прилагательными. Дидактическая игра "Один-много", "Подбери признак", "Сосчитай до пяти", пальчиковая гимнастика "Только солнышко взойдет". 2. Музыка (по плану муз.раб.) 3. Физическая культура (по плану инструктора) 4. Қазақ тілі (по плану учителя)	1. Основы грамоты Задачи: повторение пройденного материала через дидактические игры за весь учебный год. Дидактическая игра "Кто быстрее?" "Определи где находится звук". 2. Художественная литература Задачи: познакомить со стихотворением А. Кунанбаева "Будь разборчив в пути своем", побуждать к выразительному чтению произведения, соблюдая средства выразительности; развивать объективное представление о жизни человека, значении труда; побуждать рассказывать о труде	1. Развитие речи Задачи: продолжить работу по составлению предложений, верному согласованию слов в предложении, развивать речь; воспитывать чувство взаимопомощи. Игра "Подберите признаки", "Разноцветные кастрюли". Дидактическая игра "Собери предложение", "Когда это бывает?". 2. Физическая культура (по плану инструктора) 3. Основы математики Задачи: закрепить знания детей о весенне- садовых работах; повышать интерес детей к измерению веса предметов; совершенствовать навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки; отработать знания по составу чисел;	1. Основы грамоты Задачи: повторение пройденного материала через дидактические игры за весь учебный год. Дидактическая игра "Кто быстрее?" "Определи где находится звук". 2. Основы математики Задачи: закрепить знания детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий; совершенствовать умения самостоятельной работы. Игра-упражнение: "Времена года", "Дни недели", "Решение задач", "Цвета радуги", "Когда это произойдет?". Подвижная казахская народная игра: "Бес тас" ("Пять камешков"). 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: расширять	1. Основы грамоты Задачи: совершенствование знаний и умений по пройденному материалу через дидактические игры за весь учебный год. Дидактическая игра "Зоопарк ". Игра "Раставь слова по порядку". 2. Физическая культура. (по плану инструктора) 3. Музыка (По плану муз.раб.) 4. Қазақ тілі (По плану учителя)

		словами из строчек в стихотворении; воспитывать уважение к труду. 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: расширять знания детей о цветах, научить различать цветы; закрепить представление о строении и о размножении цветов, о местах их произрастания, о поведении цветов, связанных с переменной погоды; воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Презентация "Виды цветов". Чтение сказки "История про одну Яблоньку". Экспериментальная деятельность "Посадка рассады". 4. Основы математики Задачи: закреплять навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки, умения	закрепить навык количественного и порядкового счета. Дидактическая игра "В саду". Упражнение "Посев картофеля". Игровые упражнения. "Ориентирование лестницы чисел", "Непослушный " 4. Аппликация Задачи: развивать умение детей наклеивать на море золотую рыбку из сказки "золотая рыбка", вырезая из бумаги овал тела, приклеивать плавники и хвост из бумаги путем многократного складывания бумаги. Словесная игра: "Слова-ласковухи".	представления детей о явлениях неживой природы; развивать память, логическое мышление и творческое воображение; воспитывать любознательность, познавательную активность. Наблюдение за явлениями природы. "Виды осадков". Практический эксперимент "Выявление явлений природы". Контрольная работа "Конкурс экспертов". Разминка "Виды дождя". Опытная работа "Круговорот воды в природе". 4. Художественная литература Задачи: познакомить со сказкой "Царевна-лягушка", обр. М. Булатова; закреплять умение внимательно слушать произведение, запоминать сюжетную линию, главных героев, их главные поступки; развивать представление о дружбе, любви, преданности, истинной красоте; побуждать к рассуждениям о поступках героев, к осмыслению	
--	--	---	--	--	--

		находить направление на доске и листе бумаги; обобщать знания о числовом ряде и составе чисел. Пространственная ориентация. Игра "Поместите животных". Повторение понятия условная мерка. "В какую сторону полетели?" Взвешивание предметов: "Тяжелый-легкий". Логические задачи. Игровое упражнение "Ориентирование лестницы чисел".		главной идеи сказки.	
Подготовка к прогулке 10.55-11.00.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание: последовательность, выход на прогулку "Если хочешь прогуляться, надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, по порядку одевайте. Сначала колготки мы с вами наденем, каждую ножку в домик поселим, вот и до кофточки мы добрались с тобой, здесь у каждой ручки тоже домик свой. А теперь штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте, на ножки-носочки. Чтобы ушки не болели, быстро шапочку надели, а потом и куртки для длительной прогулки. Нам осталось напоследок, шарф под шею повязать, ручки спрятать в рукавички. А потом и в сапожки оделись наши ножки. Вот и все, пойдем гулять. Прыгать, бегать и скакать. "Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-кіім - обувь, бас кіім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, бедеміше - юбка, кофта- жемпір. Кіім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (Каз. нар. пословица) Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может. (Д. Ахметова)				
Прогулка 11.00-11.45	Карточка №9 «Наблюдение за облаками»	Карточка №10 «Наблюдение за божьей коровкой»	Карточка №11 «Наблюдение за комаром» Задача: расширить	Карточка №12 «Наблюдение за стрекозой» Задача: расширить знания о внешнем виде стрекозы.	Карточка №13 «Наблюдение за мать-и-мачехой»

	Задача: закрепить знания о неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу. Свободная игра	Задача: расширить представление об особенностях внешнего вида божьей коровки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Свободная игра	представление об особенностях внешнего вида комара. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе. Свободная игра	Задача: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Подбрось-поймай» Задача: учить детей соревноваться. Свободная игра
Возвращение с прогулки 11.45-11.55	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить. "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед 12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка "Жили сто ребят, все ходили в детский сад, все садились за обед, все съедали сто котлет, все потом ложились спать, начиная опять считать." "Билингвистика" "Асс болсын! Приятного аппетита!" Мы ногами не болтаем, и ворон мы не считаем, не глядим по сторонам, ведь обедать надо нам!				
Дневной сон 12.40-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Художественное слово. "Этот пальчик хочет спать, этот пальчик лег в кровать, этот пальчик прикорнул, этот пальчик уж заснул! А последний - пятый пальчик шустро прыгает, как зайчик. Мы сейчас его уложим и уснем с тобою тоже!"				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.20	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Прогоново остатки сна, одеяло в сторону Нам гимнастика нужна, помогает здорово. Мы проснулись, потянулись. С боку на бок повернулись И ещё раз потянулись. А теперь ещё разок. С боку на бок повернулись И ещё раз потянулись. Ноги мы подняли, на педали встали				

	Быстрее падали я кручу. И качу, качу, качу.				
Полдник 15.30-15.40	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. "Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды; наши ноги не стучат, наши языки молчат, за столом ты не сори, насорил - так убери".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 15.40-16.00	Игры-упражнения по рисованию "Ландыши". Задачи: развивать умение детей использовать приемы рисования кистью и ватной палочкой; замечать и демонстрировать на бумаге особенности цвета весеннего цветка ландыша. Развивающая игра "Найди ошибку художника". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Отработка представлений детей о предметах, животных, явлениях в их понимании; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект.	Игры-упражнения по лепке "Ромашка обыкновенная". Задачи: закреплять у детей навыки использования различных приемов при лепке цветка; учить наносить пластилин на тонкую палочку, имитируя стебель цветка; вызывать интерес к лепке и эмоциональный отклик. Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепление, отработка общих представлений детей о деятельности детского сада, основной работе специалистов данного учреждения; развитие личностных способностей, способностей к построению продуктивных отношений. воспитателя, повар, дворник).	Сюжетно-ролевая игра "Кулинария". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинару-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщице; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. Жараскан Абрашев "Четыре желания". (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. Сюжетно-ролевая игра "Семья". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: укрепление представлений детей о членах семьи.

Индивидуальная работа с детьми 16.00-16.10	Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года - лето. Закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)(Эльмур, Лиман)	Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.(Егор,Имран)	Дидактическая игра "Красивые коврики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить делать коврики из частей; развивать восприятие, память, внимание; воспитывать организованность.(Аружан,Жангир)	Складывание из бумаги: "Петух". (конструирование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности.(Назар)	Что за чудная пора, Порхала бабочка с утра, (Е.Эрато). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)(Заур)
Подготовка к прогулке 16.10-16.15	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Олевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка16.15-16.30	Карточка №9 «Наблюдение за облаками» Задача: закрепить знания о неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за божьей коровкой» Задача: расширить представление об особенностях внешнего вида божьей коровки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за комаром» Задача: расширить представление об особенностях внешнего вида комара. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах,	Карточка №12 «Наблюдение за стрекозой» Задача: расширить знания о внешнем виде стрекозы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.	Карточка №13 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра

			в приседании, ловле. Свободная игра	Свободная игра	«Подбрось-поймай» Задача: учить детей соревноваться. Свободная игра
Возвращение с прогулки 16.30-16.35	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить.". "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки." Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу — порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". (соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Тәртіп пен тазалық — Бұл нағыз сұлулық.				
Ужин 16.35-17.00.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка "А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа."				
Уход детей домой 17.30-18.00	Консультация для родителей Егора «Дружба».	Консультация для родителей Омара «Трудовые поручения в уголке природы».	Беседа с мамой Имрана о том, как он играет в детском саду.	Консультация Амира для родителей «Соблюдение режима дня».	Беседа с мамой Лиман о подготовке к школе.

Проверено:

Методист Мелия —

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (27-31)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей 08.00-08.30	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Д/игра «Услышишь — хлопни» Цель: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.	Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы. Д/игра «Кто больше?» Цель: Развивать фонематические представления, слуховое внимание.	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Рассматривание сюжетных иллюстраций. Цель: Называть и рассказывать, что изображено на картинке.	Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы Д/игра «Замени звук» Цель: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные.	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Д/игра «Какого звука не хватает?» Цель: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей Назара «Дружба» Беседа с мамой Заура «Знания и умения»	Консультация для родителей Мейржана «Трудовые поручения». Беседа с папой Омара о режиме дня	Беседа с мамой Имана о осторожности и безопасности на дорогах. Консультация для родителей Егора «Положительные эмоции»	Консультация для родителей Лиман «Правила поведения в детском саду». Беседа с мамой Жангира о приучении ребенка к труду.	Беседа с мамой Родиона о том, что почитать сыну в выходные. Консультация для родителей Аружан «Положительные эмоции»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	Музафар Алимбаев "В лесу" (художественное слово, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Настольная игра "Лото". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развитие внимания детей. Учить	Настольная игра "Назови одним словом". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог раздает детям	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: считать от 1 до 10,	Дидактическая игра "Кто, что делает? Музыканты". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение

другие)	Динамическая минутка "Шарики". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Игра "Найди кто я такой и где я работаю?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мышление, смекалку, закрепить знания о видах профессий; воспитывать дружелюбие	группировать предметы. Прививать наблюдательность. Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Перелетные птицы Чтение стихотворения "Лето" И. Сурикова. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей слуховую память, навыки заучивания.	картинки, дети одним словом называют только название. Выразительное чтение стихотворения о светофоре. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать интерес к правилам дорожного движения, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи. А. Ыскакбай "Светофор"	понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. Пальчиковая гимнастика "Дружба". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба".	подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; активизировать, обогащать словарь. Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать память, закреплять знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам.
Утренняя гимнастика 08.25.-08.40	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак 08.40-08.55	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) 08.55-09.00	Чтение стихотворения о лете (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Что такое лето? Это много света,это поле, это лес,это тысячи чудес,это в небе облака,это быстрая река,это яркие цветы,это синь высоты, Это в мире сто дорог для ребячьих ног. (С. Сметанин).				
ОД по расписанию дошкольной организации 09.00-10.55	1.Развитие речи Задачи: обобщить знания за учебный год; способствовать	1. Основы грамоты Задачи: обобщить знания и навыки по основам грамоты через	1.Развитие речи Задачи: обобщить знания за учебный год; способствовать усвоению	1. Основы грамоты Задачи: обобщить знания и навыки по основам грамоты через различные	1. Основы грамоты Задачи: обобщить знания и навыки по основам грамоты через различные

	усвоению знаний о лете, его признаках, летних забавах. Закреплять умение в составлении сложных предложений с союзом а. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь и гуманное отношение к живой природе. 2. Музыка (по плану муз.раб.) 3. Физическая культура (по плану инструктора) 4. Қазақ тілі (по плану учителя)	различные дидактические игры. Эстафеты по делению слов на слоги, звуковому анализу слов, созданию предложений. 2. Художественная литература Задачи: познакомить со стихотворением И. Алтынсарина "Лето", побуждать к выразительному чтению произведения, соблюдая средства выразительности; расширять представления о лете, побуждать описывать лето словами из строчек в стихотворении. Так ярко солнце светит надо мной, И день, и ночь равны между собой. Всему живому свет дарит весна, Все ожило и полно красоты. И, как ребенка, вставшего от сна, Обвили землю нежные цветы.	знаний о лете, его признаках, летних забавах. Закреплять умение в составлении сложных предложений с союзом а. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь и гуманное отношение к живой природе. 2. Физическая культура (по плану инструктора) 3. Основы математики Задачи: расширять знания детей о летнем времени и его особенностях; закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов, решать простые примеры и задачи. Дидактическая игра "Солнечное лето". Упражнения "Летние забавы", "Какая цифра потеряна?" 4. Конструирование Задачи: развивать умение детей планировать и строить произвольный макет парка придумывая сюжет, уметь рассказывать о своей постройке. Мозговой штурм "Что такое лето?"	дидактические игры. Эстафеты по делению слов на слоги, звуковому анализу слов, созданию предложений. 2. Основы математики Задачи: обобщить знания детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий; совершенствовать умения самостоятельной работы. Игра-упражнение: "Времена года", "Дни недели", "Решение задач", "Цвета радуги", "Когда это произойдет?". Подвижная казахская народная игра: "Бес тас" ("Пять камешков"). 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период, о насекомых, о цветах; воспитывать бережное отношение и любовь к природе, экологическую воспитанность. Беседа по картинам "Времена года". Чтение стихотворения Т. Боковой "Здравствуй,	дидактические игры. Эстафеты по делению слов на слоги, звуковому анализу слов, созданию предложений. 2. Физическая культура. (по плану инструктора) 3. Музыка (По плану муз.раб.) 4. Қазақ тілі (По плану учителя)
--	---	--	--	--	---

		3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: развивать поисково-познавательную активность детей через опыты и исследования воздухом; способствовать развитию творческого мышления. Практическое упражнение: "Почувствуй воздух", "Воздух есть везде", "Воздух приводит предметы в движение", "Как летит Ракета", "Давай поиграем водой с трубочкой". Дидактическая игра: "Я хочу с тобой подружиться". 4. Основы математики Задачи: обобщить знания детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий; совершенствовать умения самостоятельной	Музыкально-ритмическая минутка "Подсолнух". Фотогалерея "Летний отдых". Упражнение "Движения человека", "Покажи жестами".	лето!". Дыхательная гимнастика "Бабочка, лети". Дидактическая игра «Цветочки-бабочки». Экспериментальная деятельность "Поймаем свою радугу" 4.Художественная литература Задачи: расширить представления детей о характерных признаках лета, развивать умение замечать красоту летней природы, память, воображение, речь. Дидактическая игра "Бывает – не бывает". Подвижная игра "Карусель".	
--	--	---	--	---	--

		работы. Игра-упражнение: "Времена года", "Дни недели", "Решение задач", "Цвета радуги", "Когда это произойдет?". Подвижная казахская народная игра: "Бес тас" ("Пять камешков"). -			
Подготовка к прогулке 10.55-11.00.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание: последовательность, выход на прогулку "Если хочешь прогуляться, надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, по порядку одевайте. Сначала колготки мы с вами наденем, каждую ножку в домок поселим, вот и до кофточки мы добрались с тобой, здесь у каждой ручки тоже домок свой. А теперь штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте, на ножки-носочки. Чтобы ушки не болели, быстро шапочку надели, А потом и куртки для длительной прогулки. Нам осталось напоследок, шарф под шею повязать, ручки спрятать в рукавички. А потом и в сапожки оделись наши ножки. Вот и все, пойдем гулять. Прыгать, бегать и скакать." Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: куртеше - куртка, аяк-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (Каз. нар. пословица) Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может. (Д. Ахметова)				
Прогулка 11.00-11.45	Карточка №14 «Наблюдение за разными видами транспорта» Задача: закрепить знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. (ознакомление с окружающим,	Карточка №15 «Наблюдение за бабочкой» Задача: формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки. (ознакомление с окружающим, художественная литература)	Карточка №16 «Наблюдение за радугой» Задача: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра	Карточка №17 «Наблюдение за почвой» Задача: познакомить с почвенным слоем — торфом. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Переноска торфа на грядки и под деревья. Подвижная игра	Карточка №18 «Наблюдение за грозой» Задача: формировать реальные представления о явлении природы. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность 1-я подгруппа — расчистка граблями

	художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Подвижная игра «Ловишки» Задача: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. Подвижная игра «Воевода» Задача: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча, в умении согласовывать движение со словом. Свободная игра	«Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра	«Ловишки из круга» Задача: развивать у детей умение согласовывать движения со словами. Свободная игра	участка; 2-я подгруппа — вынос мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра
Возвращение с прогулки 11.45-11.55	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить. "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Теплая водичка умоет. Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед 12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка "Жили сто ребят, все ходили в детский сад, все сажлись за обед, все съедали сто котлет, все потом ложились спать, начиная опять считать. "Билингвистика" "Асс болсын! Приятного аппетита!" Мы ногами не болтаем, и ворон мы не считаем, не глядим по сторонам, ведь обедать надо нам!				
Дневной сон 12.40-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Художественное слово. "Этот пальчик хочет спать, этот пальчик лег в кровать, этот пальчик прикорнул, этот пальчик уж заснул! А последний - пятый пальчик шустро прыгает, как зайчик. Мы сейчас его уложим и уснем с тобою тоже!"				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.20	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Прогоно остатков сна, одеяло в сторону Нам гимнастика нужна, помогает здорово. Мы проснулись, потянулись. С боку на бок повернулись И ещё раз потянулись. А теперь ещё разок. С боку на бок повернулись И ещё раз потянулись. Ноги мы подняли, на педали встали. Быстрей педали я кручу. И качу, качу, качу.				
Полдник 15.30-15.40	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. "Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат, наши языки молчат, за столом ты не сорь, насорил-так убери".				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Персонажи"	Игры-упражнения по лепке "Уменьшенное"	Дидактическая игра "Найди место"	Дидактическая игра "Чудесный мешочек".	Логическая игра "Что это было раньше?".

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 15.40-16.00	кукольного театра". Задачи: развивать умение детей рисовать сюжет по сказке "Буратино"; научить рисовать особенности внешности сказочных героев, научить соблюдать пропорции тела. Сюжетно-ролевая игра "Магазин" фрукты и овощи". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять понятия магазина "фрукты и овощи" в понимании детей; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка.	изображение земного шара". Задачи: познакомить детей с приемами пластилинографии; учить детей лепить "глобус" из пластилина, используя приемы скатывания, изображать сушу путем размазывания пластилина Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	названного звука в составе слова". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, глядя на таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас.. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по пошиву одежды". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять в сознании детей понятие швейной мастерской; закреплять в игре представления о том, какое место в швейной мастерской занимают профессии.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. Сюжетно-ролевая игра "Столовая". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой комнате: поваре, официантке, кассире, гардеробщице; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.
Индивидуальная работа с детьми 16.00-16.10	Заучивание скороговорок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. Сшила Саша Сашке	Дидактическая игра "В какой руке больше". (ознакомление с окружающим миром, основы математик,	Пальчиковая гимнастика. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)	Игра "Все профессии нужны, все профессии важны". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Заучивание скороговорок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	шапку. 2. Шла Саша по шоссе и сосала сушку. 3. Везет Сенька Саньку с Сонькой на санках. 4. Шесть мышат в камышах шуршат. (Заур, Омар)	<i>развитие речи)</i> Задачи: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. (Жангир, Имран)	Раз, два, три, четыре, пять, Вышли пальчики гулять (Назар, Лиман)	Задачи: закрепить в речи форму дательного падежа существительных, обозначающих предметы, характерные для определенных профессий. (Амир, Аруж)	1. Кукушка кукушонку купила капюшон. 2. Слишком много ножек у сороконожек. 3. Испугались медвежонка еж с ежихой и ежонком. (Родион, Егор)
Подготовка к прогулке 16.10-16.15	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.15-16.30	Карточка №14 «Наблюдение за разными видами транспорта» Задача: закрепить знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Подвижная игра «Ловишки» Задача: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за бабочкой» Задача: формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. Подвижная игра «Воевода» Задача: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча, в умении согласовывать движение со словом. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за радугой» Задача: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за почвой» Задача: познакомить с почвенным слоем — торфом. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Переноска торфа на грядки и под деревья. Подвижная игра «Ловишки из круга» Задача: развивать у детей умение согласовывать движения со словами. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за грозой» Задача: формировать реальные представления о явлении природы. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность 1-я подгруппа — расчистка граблями участка; 2-я подгруппа — вынос мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра
Возвращение с прогулки 16.30-16.35	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить." "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Теплая водичка умоет. Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки." Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по				

	местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу — порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". (соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Тәртіп пен тазалық — Бұл нағыз сұлулық.				
Ужин 16.35-17.00.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа."				
Уход детей домой 17.30-18.00	Консультация для родителей Имрана"Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку".	Консультация для родителей Жангирхана"Семейный пример".	Беседа с мамой Эльмур о том, как он играет в детском саду.	Консультация для родителей Амира, Омара «Соблюдение режима дня».	Беседа с мамой Аружан о подготовке к школе.