

Циклограмма работы логопеда Куптлеуовой А.А. на неделю 04.03-07.03.24
предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Сундетова А.Х. Тема: «Игры с крупами для развития речи»	Индивидуальная работа с родителем: Швеи Ю.П. Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков»	Индивидуальная работа с родителем: Кульниязова Г.У. Тема: «Игры для понимания предлогов в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителем: Торовец М.С. Тема: «Рекомендации по выполнению домашнего задания»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Использование игр для развития морфологического строя речи»	Заполнение индивидуальных логопедических папок.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Игры для развития крупной и мелкой моторики»
Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: предметные картинки, сюжетные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки, разрезные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков, шишки, предметные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, ватные палочки, грецкие орехи, шишки
Подгрупповые занятия	09.00-09.20	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абилятаев Иман, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейіржан. Тема: «Сказка в гости к нам пришла» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абилятаев Иман, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейіржан. Тема: «Волшебный мир сказок» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика постановки звуков	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абилятаев Иман, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейіржан. Тема: Дифференциация «Х-Х» Методические коррекционные приемы: Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка»	Подгрупповые занятия: Абилятаев Иман, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейіржан.. Тема: «Автоматизация звука [с]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся»

		гимнастика для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Удивимся» Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик» Дидактические игры «Подбирай, называй, запоминай», «Четвёртый лишний», «Назови ласково»	Дыхательная гимнастика «Удивимся» Пальчиковая гимнастика: «Мальчик с пальчик» Дидактические игры: «Угадай из какой сказки герой?», «Угадай сказку по иллюстрации»	Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Паровозики», «Горка»	3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Что спрятано?», «Назови, какой?», «Волшебный мешочек»
	09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серік Аружан, Сиян Омар. Тема: «Сказка в гости к нам пришла» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Удивимся» Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик» Дидактические игры «Подбирай, называй, запоминай», «Четвёртый лишний», «Назови ласково»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серік Аружан, Сиян Омар. Тема: «Путешествие в мир сказок» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру». Пальчиковая гимнастика на основе сказки «Колобок» Дидактические игры: «Отгадай, кто потерял?». Загадки к сказкам.	Подгрупповые занятия по развитию речи: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серік Аружан, Сиян Омар. Тема: Звуки «Л-Л» Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Четвертый лишний», «Большой и маленький», «Повторюшка», «Ласковые слова»	Подгрупповые занятия: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серік Аружан, Сиян Омар. Тема: «Автоматизация звука [с]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мальчик с пальчик» 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Что спрятано?», «Назови, какой?», «Волшебный мешочек»
	09.40-10.00	Подгрупповые занятия: , Торовец Егор, Хасанов Заур,	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов Заур, Хобдаберген Амир, Швец Радион.	Подгрупповые занятия:	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов Заур,

		Хобдаберген Амир, Швец Радион. Тема: «Автоматизация звука [с] » Методические коррекционные приёмы: 1. Артикуляционная гимнастика 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 3. Пальчиковая игра «Мальчик с пальчик» 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Тема: «Автоматизация звука [с] » Методические коррекционные приёмы: 1. Артикуляционная гимнастика 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 3. Пальчиковая игра «Мальчик с пальчик» 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Торопец Егор, Хасанов Заур, Хобдаберген Амир, Швец Радион. Тема: Звуки «Л-Л» Методические коррекционные приёмы: 1. Артикуляционная гимнастика 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 3. Пальчиковая игра «Прищепки» 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Хобдаберген Амир, Швец Радион. Тема: «Автоматизация звука [с] » Методические коррекционные приёмы: 1. Артикуляционная гимнастика 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 3. Пальчиковая игра «Прищепки» 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»
Индивидуальные занятия	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Абилятаев Иман Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Мальчик с пальчик» 5. Постановка звука [ш]. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейржан Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мальчик с пальчик» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мальчик с пальчик» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	Индивидуальная работа: Торопец Егор Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мальчик с пальчик» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»

	10.15-10.30	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мальчик с пальчик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мальчик с пальчик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мальчик с паль» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мальчик с пальчик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мальчик с пальчик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ж] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мальчик с пальчик» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мальчик с пальчик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейржан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мальчик с пальчик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [р].	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [ш]	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ж]	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш]

		1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мальчик с пальчик» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Мальчик с пальчик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мальчик с пальчик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мальчик с пальчик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мальчик с пальчик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мальчик с пальчик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мальчик с пальчик». 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Мальчик с пальчик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа: Есибеков Мейржан Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку».

		2. Дыхательная гимнастика «Удивимся». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мальчик с пальчик» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Удивимся». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мальчик с пальчик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Удивимся». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мальчик с пальчик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Удивимся». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мальчик с пальчик» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мальчик с пальчик» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мальчик с пальчик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хобдабергген Амир Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мальчик с пальчик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мальчик с пальчик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»

Циклограмма работы логопеда Куптлеуовой А.А. на неделю 12.03-16.03.24
предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Есибекова И.С. Тема: «Речевое развитие»	Индивидуальная работа с родителем: Сиян А.А. Тема «Расширение словарного запаса в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителем: Едгеева Г.А. Тема: «Развитие речеслуховой памяти»	Индивидуальная работа с родителем: Ислямова Г.С. Тема: «Речевое развитие»	Индивидуальная работа с родителем: Бондарева З.Ж. Тема: «Рекомендации по выполнению домашнего задания»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Использование игр для развития лексико-грамматического строя речи»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Правила выполнения артикуляционной гимнастики для сонорных звуков»	Заполнение индивидуальных логопедических папок.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Игры для развития крупной и мелкой моторики»
Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: предметные картинки, сюжетные картинки, кукольная одежда	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки, разрезные картинки, кукольная одежда	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков, предметные картинки, кукольная одежда	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков, шишки, предметные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, ватные палочки, кукольная одежда
Подгрупповые занятия	09.00-09.20	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейіржан. Тема: «Одежда»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейіржан.	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейіржан. Тема: «Мамино платье»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейіржан. Тема: Звук [Л], [Л']	Подгрупповые занятия: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейіржан. Тема: «Автоматизация звука [З]»

		Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Часики» Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Дидактические игры «Помогите Тане и Ване одеться», «Скажи наоборот», «Из чего-какой?», «Помоги Белоснежке» «Жадина»	Тема: «Маленькие модельеры» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Часики» Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Дидактические игры «Помогите Тане и Ване одеться», «Скажи наоборот», «Из чего-какой?», «Помоги Белоснежке» Игра «Жадина»	Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Часики» Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Дидактические игры: «Помоги Белоснежке» «Жадина», «Швея».	Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Четвертый лишний», «Большой и маленький», «Повторюшка», «Ласковые слова»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [З] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Автоматизация звука [З] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Что спрятано?», «Назови, какой?», «Волшебный мешочек»
	09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серік Аружан, Сиян Омар. Тема: «Одежда» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков	Подгрупповые занятия по развитию речи: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серік Аружан, Сиян Омар. Тема: «Маленькие модельеры» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная	Подгрупповые занятия по развитию речи: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серік Аружан, Сиян Омар. Тема: «Мамино платье» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для постановки звуков	Подгрупповые занятия по развитию речи: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серік Аружан, Сиян Омар. Тема: Звук [Л], [Л'] Методические коррекционные приёмы:	Подгрупповые занятия: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серік Аружан, Сиян Омар. Тема: «Автоматизация звука [З]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной

		Дыхательная гимнастика «Часики» Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Дидактические игры «Помогите Тане и Ване одеться», «Скажи наоборот», «Из чего-какой?», «Помоги Белоснежке» Игра «Жадина»	гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Часики» Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Дидактические игры «Помогите Тане и Ване одеться», «Скажи наоборот», «Из чего-какой?», «Помоги Белоснежке» Игра «Жадина»	Дыхательная гимнастика «Часики» Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Дидактические игры: «Помоги Белоснежке» «Жадина», «Швея».	Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Четвертый лишний», «Большой и маленький», «Повторюшка», «Ласковые слова»	гимнастики для постановки звука [З] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Автоматизация звука [З] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Что спрятано?», «Назови, какой?», «Волшебный мешочек»
09.40-10.00	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов Заур, Хобдаберген Амир, Швеcт Радион. Тема: «Автоматизация звука[З] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [З] 3.Пальчиковая игра «Прищепки» 5. Автоматизация звука [З] в словах и предложениях	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов Заур, Хобдаберген Амир, Швеcт Радион. Тема: «Автоматизация звука[З] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [З] 3.Пальчиковая игра «Прищепки»	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов Заур, Хобдаберген Амир, Швеcт Радион.Тема: «Автоматизация звука[З] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [З] 3.Пальчиковая игра «Прищепки» 5. Автоматизация звука [З] в словах и предложениях	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов Заур, Хобдаберген Амир, Швеcт Радион.Тема: «Автоматизация звука[З] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [З] 3.Пальчиковая игра «Прищепки» 5. Автоматизация звука [З] в словах и предложениях	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов Заур, Хобдаберген Амир, Швеcт Радион. Тема: «Автоматизация звука[З] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [З] 3.Пальчиковая игра «Прищепки» 5. Автоматизация звука [З] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый	

		6. Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	5. Автоматизация звука [з] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	6. Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	6. Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	лишний», «Один-много», «Собери картинки»
Индивидуальные занятия	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Абильтав Имран Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш]. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейржан Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Автоматизация звука [к] в предложениях 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Максат Айым Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	Индивидуальная работа: Абильтав Имран Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш]	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ш]	Индивидуальная работа: Бисенов Баглан Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса,	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: постановка звука [р].	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку».

		1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки». 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ж] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний»,	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний»,	Индивидуальная работа: Бисенов Баглан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

		«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	«Что пропало?», «Назови ласково»	«Что пропало?», «Назови ласково»	
	10.45- 11.00	Индивидуальная работа: Жұмабаев Артур Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есобеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Торонец Егор Цель: постановка звука [ж] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
	11.00- 11.15	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	Индивидуальная работа: Жұмабаев Артур Цель: постановка звука [р], развитие связной речи, памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р]	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Есобеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш]

		4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки». 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа: Максат Айым Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Жұмабаев Артур Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [ш].	Индивидуальная работа: Абильтяев Имран	Индивидуальная работа: Максат Айым Цель: постановка звука [р]	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [ш].	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш]

		1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
--	--	---	---	---	--	---

Циклограмма работы логопеда Куптлеуова А.А. на неделю 18.03-20.03.24
предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Есибекова И.С. Тема: «Зачем выполнять артикуляционную гимнастику дома?»	Индивидуальная работа с родителем: Торовец М.С. Тема: «Рекомендации по выполнению домашнего задания»	Индивидуальная работа с родителем: Сиян А.А. Тема: «Рекомендации по выполнению домашнего задания»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Игры для развития крупной и мелкой моторики»	Заполнение индивидуальных логопедических папок
Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: предметные картинки, сюжетные картинки, национальная одежда, юрта, асыки, кисайки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, ватные палочки, национальная одежда, казахский орнамент, асыки, юрта	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, ватные палочки, кукольная одежда
Подгрупповые занятия	09.00-09.20	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейіржан.. Тема: «Мы встречаем Наурыз» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционной гимнастики для постановки звуков	Подгрупповые занятия по произношению: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейіржан.. Тема: Дифференциация звуков [Л], [Л'] Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Большой-маленький»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейіржан.. Тема: «Наурыз шагает по планете» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционной гимнастики для постановки звуков

		Дыхательная гимнастика «Ароматные цветы» Пальчиковая гимнастика «Юрта» Дидактические игры: «Собери картинки», «Четвёртый лишний», «Составьте рассказ по картинке»		Дыхательная гимнастика «Ароматные цветы» Пальчиковая гимнастика «Юрта» Дидактические игры: «Подбери действие», «Подбери признак», «Один-много», «Составьте рассказ по картинке» «Назови ласково».
09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серік Аружан, Сиян Омар. Тема: «Мы встречаем Наурыз» Тема: «Мы встречаем Наурыз» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Ароматные цветы» Пальчиковая гимнастика «Юрта» Дидактические игры: «Собери картинки», «Четвёртый лишний», «Составьте рассказ по картинке»	Подгрупповые занятия Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серік Аружан, Сиян Омар. Тема: Тема: Дифференциация звуков [Л], [Л'] Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Большой-маленький»	Подгрупповые занятия Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серік Аружан, Сиян Омар. Тема: «Наурыз шагает по планете» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Ароматные цветы» Пальчиковая гимнастика «Юрта» Дидактические игры: «Подбери действие», «Подбери признак», «Один-много», «Составьте рассказ по картинке» «Назови ласково».	
09.40-10.00	Подгрупповые занятия Торовец Егор, Хасанов Заур, Хобдаберген Амир, Швец Радион. Тема: «Автоматизация звука[Ч] »	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов Заур, Хобдаберген Амир, Швец Радион. Тема: «Автоматизация звука[Ч] »	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов Заур, Хобдаберген Амир, Швец Радион. Тема: «Автоматизация звука[Ч] »	

		Методические коррекционные приёмы: 1. Артикуляционная гимнастика 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ч] 3. Пальчиковая игра «Прищепки» 5. Автоматизация звука [Ч] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Методические коррекционные приёмы: 1. Артикуляционная гимнастика 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ч] 3. Пальчиковая игра «Прищепки» 5. Автоматизация звука [Ч] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Методические коррекционные приёмы: 1. Артикуляционная гимнастика 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ч] 3. Пальчиковая игра «Прищепки» 5. Автоматизация звука [Ч] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»
Индивидуальные занятия	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Бисенов Баглан Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматные цветы». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Юрта» 5. Постановка звука [ш]. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Абильтаев Иман Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматные цветы» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Юрта» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»	Индивидуальная работа: Абильтаев Иман Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматные цветы» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Юрта» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматные	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика

		«Ароматные цветы». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Юрта» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	цветы». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика –«Юрта» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	«Ароматные цветы». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Юрта» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Есобеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматные цветы». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Юрта» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Бисенов Баглан Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматные цветы». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика –«Юрта» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»		
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Жұмабаев Артур Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматные цветы» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Юрта» 5. Постановка звука [р]	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматные цветы». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Юрта» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый		

		6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	
11.00-11.15	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматные цветы». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Юрта» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматные цветы». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Юрта» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»		
11.15-11.30	Индивидуальная работа: Максат Айым Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматные цветы». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Юрта» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Жұмабаев Артур Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматные цветы». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Юрта» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»		
11.30-11.40	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой –	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку».		

	«Собери картинку»  2. Дыхательная гимнастика «Ароматные цветы» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Юрта» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Ароматные цветы» . 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Юрта» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	
--	--	--	--

Циклограмма работы логопеда Куптлеуова А.А. на неделю 25.03-29.03.24
предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Есибекова И.С. Тема: «Игры для развития понимания речи, используя мягкие игрушки»	Индивидуальная работа с родителем: Швец Ю.П. Тема «Речевое развитие»	Индивидуальная работа с родителем: Едгеева Г.А. Тема: «Артикуляционная гимнастика с бубликом»	Индивидуальная работа с родителем: Кульниязова Г.У. Тема: «Речевое развитие»	Индивидуальная работа с родителем: Торовец М.С. Тема: «Рекомендации по выполнению домашнего задания»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Интересные пособия для дыхательной гимнастики»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Правила выполнения артикуляционной гимнастики с использованием зубной щетки»	Заполнение индивидуальных логопедических папок.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Игры для развития крупной и мелкой моторики»
Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: предметные картинки, сюжетные картинки, фигурки лесных животных	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки, разрезные картинки, картинки живой	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков, предметные картинки,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков, шишки, предметные	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, трубочки, камешки

			природы весной, фигурки лесных животных	картинки живой природы весной, таблица для составления рассказа	картинки, фигурки лесных животных	
Подгруппо вые занятия	09.00- 09.20	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейіржан.. Тема: «Расцветает природа» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика «Ветряная мельница». Пальчиковая гимнастика «Весна» Дидактические игры: Лото «Весна», «Найди тень», «Собери части», «Скажи ласково», Загадки по теме.	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейіржан.. Тема: «Весна красна!» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Ветерок» Пальчиковая игра «Весна пришла» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Нелепицы», «Назови ласково», «Один-много»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейіржан.. Тема: «Весна пришла- весне дорогу!» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Ветерок» Пальчиковая игра «Весна пришла» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Нелепицы», «Назови ласково», «Один- много»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейіржан.. Тема: Дифференциация «С-С» Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Насос» «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»	Подгрупповые занятия: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейіржан.. Тема: «Автоматизация звука [З]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [З] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Автоматизация звука [З] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Что спрятано?», «Назови, какой?», «Волшебный мешочек»

						
	09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серік Аружан, Сиян Омар. Тема: «Расцветает природа» Методические коррекционные приёмы: Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Ветерок» Пальчиковая игра «Весна пришла» Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Нелепицы», «Назови ласково», «Один-много»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серік Аружан, Сиян Омар Тема: «Весна красна!» Методические коррекционные приёмы: Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Ветерок» Пальчиковая игра «Весна пришла» Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Нелепицы», «Назови ласково», «Один-много»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серік Аружан, Сиян Омар. Тема: «Весна пришла-весне дорогу!» Методические коррекционные приёмы: Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Ветерок» Пальчиковая игра «Весна пришла» Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Нелепицы», «Назови ласково», «Один-много»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серік Аружан, Сиян Омар. Тема: Дифференциация «С-С» Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Насос» «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»	Подгрупповые занятия: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серік Аружан, Сиян Омар. Тема: «Автоматизация звука [З]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Весна пришла» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [З] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Автоматизация звука [З] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Что спрятано?», «Назови, какой?», «Волшебный мешочек»
	09.40-10.00	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов Заур, Хобдаберген Амир, Швец Радион	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов Заур, Хобдаберген Амир, Швец Радион	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов Заур, Хобдаберген Амир, Швец Радион	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов Заур, Хобдаберген Амир, Швец Радион	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов Заур, Хобдаберген Амир, Швец Радион Тема: «Автоматизация звука [З]»

		Тема: «Автоматизация звука[3] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [3] 3.Пальчиковая игра «Весна пришла» 5. Автоматизация звука [3] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Тема: «Автоматизация звука[3] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [3] 3.Пальчиковая игра «Весна пришла» 5. Автоматизация звука [3] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Тема: «Автоматизация звука[3] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [3] 3.Пальчиковая игра «Весна пришла» 5. Автоматизация звука [3] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Тема: «Автоматизация звука[3] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [3] 3.Пальчиковая игра «Весна пришла» 5. Автоматизация звука [3] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [3] 3.Пальчиковая игра «Весна пришла» 5. Автоматизация звука [3] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»
Индивидуальные занятия	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Абильтасев Иман Цель: Постановка звука[ш]. 1.Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок».	Индивидуальная работа: Есиков Мейржан Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок».	Индивидуальная работа: Исламова Лиман Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок»	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной

		3.Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика –«Весна пришла» 5. Постановка звука[ш]. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Нелепицы»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Автоматизация звука [к] в предложениях 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»
10.15-10.30	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Весна пришла». 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний»,	Индивидуальная работа: Хобдабергн Амир Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика –«Весна пришла» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

				«Что пропало?», «Назови ласково» 		
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ж] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Абильтяев Имран Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есибков Мейржан Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок»	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок».	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок».	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ж] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок».	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок».	

		3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.00-11.15	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Срик Аружан Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [р], развитие связной речи, памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Весна пришла». 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

11.15-11.30	Индивидуальная работа: Есибеков Мейржан Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.30-11.45	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок»	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку».	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок».	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок».

	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
--	---	---	---	---	---

Проверено

Методист

01.04-05.04.24

Акуф

Циклограмма работы логопеда Куптлеуова А.А. на неделю 01.04-05.04.24
предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Бондарева З.Ж. Тема: «Игры на развитие мелкой моторики»	Индивидуальная работа с родителем: Сундетова А.Х. Тема: «Игра четвёртый лишний в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителем: Ислямова Г.С. Тема: «Игры с водой»	Индивидуальная работа с родителем: Есжанова Г.Т. Тема: «Игры на развитие мелкой моторики»	Индивидуальная работа с родителем: Торовец М.С. Тема: «Рекомендации по выполнению домашнего задания»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Использование игр для развития лексико-грамматического строя речи»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Правила выполнения артикуляционной гимнастики, с использованием ватных палочек»	Заполнение индивидуальных логопедических папок.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Игры по выполнению дыхательной гимнастики»
Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: предметные картинки, сюжетные	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки, разрезные картинки,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, ватные палочки, трубочки

		картинки, картинки на тему «Космос»	картинки на тему «Космос»	профили звуков, предметные картинки	картинки, предметные картинки	
Подгрупповые занятия	09.00-09.20	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Тема: «Ракета летит к звёздам» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Инопланетяне» Пальчиковая игра «Ракета» Дидактические игры «Один-много», «Назови-ласково», «Собери картинки», «Дорисуй»	Подгрупповые занятия по основам грамоты: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Тема: Звуки [л], [л'] Из чего состоит предложение? Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Капитан Язычек» 2. Фонетические упражнения «Ракета» 3. Упражнение на координацию речи и движения «Полет» 4. Игра «Звездочки» 5. Упражнения на релаксацию и дыхание «Воздушный шарик» Цель: снять напряжение, успокоить детей	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Тема: «Путешествие в мир космоса» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». Пальчиковая гимнастика «Будем в космосе летать» Дидактические игры: «Составь рассказ по картинке», «День, ночь - сутки прочь!», «Что лишнее», «Собери картинку».	Подгрупповые занятия по произношению: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Тема: Дифференциация звуков [С], [С'] Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Магазин», «Громко-тихо»	Подгрупповые занятия: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Тема: «Автоматизация звука [З]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [З] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Автоматизация звука [З] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Что спрятано?», «Назови, какой?», «Волшебный мешочек»

09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Серик Аружан, Сиян Омар Тема: «Ракета летит к звёздам» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Инопланетяне» Пальчиковая игра «Ракета» Дидактические игры «Один-много», «Назови-ласково», «Собери картинки», «Дорисуй»	Подгрупповые занятия по основам грамоты: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Серик Аружан, Сиян Омар Тема: Звуки [л], [л'] Из чего состоит предложение? Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Капитан Язычек» 2. Фонетические упражнения «Ракета» 3. Упражнение на координацию речи и движения «Полет» 4. Игра «Звездочки» 5. Упражнения на релаксацию и дыхание «Воздушный шарик» Цель: снять напряжение, успокоить детей	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Серик Аружан, Сиян Омар Тема: «Путешествие в мир космоса» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». Пальчиковая гимнастика «Будем в космосе летать» Дидактические игры: «Составь рассказ по картинке», «День, ночь - сутки прочь!», «Что лишнее», «Собери картинку».	Подгрупповые занятия по произношению: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Серик Аружан, Сиян Омар Тема: Дифференциация звуков [С], [С'] Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Магазин», «Громко-тихо»	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Серик Аружан, Сиян Омар Тема: «Автоматизация звука [З]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [З] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Автоматизация звука [З] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Что спрятано?», «Назови, какой?», «Волшебный мешочек»
09.40-10.00	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов

		Заур, Хобдаберген Амир, Швец Родион. Тема: «Автоматизация звука[3] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [3] 3.Пальчиковая игра «Прищепки» 5. Автоматизация звука [3] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Заур, Хобдаберген Амир, Швец Родион. Тема: «Автоматизация звука[3] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [3] 3.Пальчиковая игра «Прищепки» 5. Автоматизация звука [3] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Заур, Хобдаберген Амир, Швец Родион. Тема: «Автоматизация звука[3] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [3] 3.Пальчиковая игра «Прищепки» 5. Автоматизация звука [3] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Торовец Егор, Хасанов Заур, Хобдаберген Амир, Швец Родион. Тема: «Автоматизация звука[3] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [3] 3.Пальчиковая игра «Прищепки» 5. Автоматизация звука [3] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Заур, Хобдаберген Амир, Швец Родион. Тема: «Автоматизация звука[3] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [3] 3.Пальчиковая игра «Прищепки» 5. Автоматизация звука [3] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»
Индивидуальные занятия	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Абильтасев Имран Цель: Постановка звука[ш]. 1.Психологический настрой – «Отгадай загадку».	Индивидуальная работа: Есибеков Мыржан Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку»

		2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика –«Ракета» 5. Постановка звука[ш]. 6. Дидактические игры:«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Ракета» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Ракета» 5. Автоматизация звука [к] в предложениях 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Ракета» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Ракета» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»
10.15-10.30	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Ракета» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний»,	Индивидуальная работа: Бондарь Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Ракета» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Ракета». 5. Постановка звука [ш]	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Ракета» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний»,	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика –«Ракета» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

		«Что пропало?», «Назови ласково»		6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	«Что пропало?», «Назови ласково»	
10.30- 10.45	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Ракета» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика –«Ракета» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Абильтяев Имран Цель: постановка звука [р], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Ракета» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейржан Цель: постановка звука [л], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [л] 4. Пальчиковая гимнастика – «Ракета» 5. Постановка звука [л] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ж] 1.Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика –«Ракета» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	
10.45- 11.00	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку».	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ж] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	

		2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Ракета» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Ракета» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Ракета» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Ракета» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.00-11.15	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [ч]. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ч] 4. Пальчиковая гимнастика – «Ракета» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: Постановка звука [ж]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Ракета» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [р], развитие связной речи, памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Ракета» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний»,	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Ракета». 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний»,	Индивидуальная работа: Абильтав Имран Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Ракета» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»

				«Что пропало?», «Назови ласково»		«Что пропало?», «Назови ласково»
11.15-11.30	Индивидуальная работа: Есибеков Мейржан Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Ракета» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Ракета» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Ракета» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Ракета» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Ракета» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	
11.30-11.45	Индивидуальная работа: Бондарь Назар Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ч]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	Индивидуальная работа: Хобдабрген Амир Цель: постановка звука [р]	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку».	

	2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Ракета» 5. Автоматизация звука [з] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ч] 4. Пальчиковая гимнастика – «Ракета» 5. Постановка звука [ч] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Ракета» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Ракета» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Радиоволны». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Ракета» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
--	--	--	--	---	---

Циклограмма работы логопеда Куптлеуова А.А. на неделю 08.04-12.04.24
предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Бондарева З.Ж. Тема: «Игры на развитие крупной моторики»	Индивидуальная работа с родителем: Швец Ю.П. Тема: «Игра четвёртый лишний в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителем: Едгеева Г.А. Тема: «Развитие речеслуховой памяти»	Индивидуальная работа с родителем: Кульнязова Г.У. Тема: «Речевое развитие»	Индивидуальная работа с родителем: Сиян А.А. Тема: «Рекомендации по выполнению домашнего задания»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Использование игр для развития лексико-грамматического строя речи»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Правила выполнения артикуляционной гимнастики, с использованием ватных палочек»	Заполнение индивидуальных логопедических папок.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Игры по выполнению дыхательной гимнастики»
Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: предметные картинки, сюжетные картинки, картинки на	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки, разрезные картинки,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков, предметные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, ватные палочки, трубочки

		тему «Перелётные птицы»	картинки на тему «Перелётные птицы»		пишущие, предметные картинки	
Подгрупповые занятия	09.00-09.20	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Тема: «Возвращение птиц весной» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Жаворонок» Пальчиковая игра «Перелётные птицы» Дидактические игры: «Составь предложения», «Один-много» Голосовое упражнение «Птицы»	Подгрупповые занятия по основам грамоты: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Тема: «Звук [р],[р'] Буквы Рр». Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Волны шумят» 2. Артикуляционные упр. «Ветерок дует с горки» Цель: научиться удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих 3. Беседа по картине «Птицы прилетели» 4. Логоритмика «Лебеди» 5. Игра «Кто лишний?» 6. Игра с мячом «У кого кто?»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Тема: «Как дети помогали птицам» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Жаворонок» Пальчиковая игра «Перелётные птицы» Дидактические игры: «Назови правильно», «Скажи наоборот», «Считай и называй», «Назови ласково»	Подгрупповые занятия по произношению: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Тема: Звук [З], [З'] Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Горячий чай» Артикуляционная гимнастика Игры: «Где спрятался звук», «Выюга» «Пильщики», «Живые слова»	Подгрупповые занятия: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Тема: «Автоматизация звука [З]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ворона» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [З] 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Автоматизация звука [З] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Что спрятано?», «Назови, какой?», «Волшебный мешочек»

	09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Серик Аружан, Сиян Омар Тема: «Возвращение птиц весной» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Жаворонок» Пальчиковая игра «Перелетные птицы» Дидактические игры: «Составь предложения», «Один-много» Голосовое упражнение «Птицы»	Подгрупповые занятия по основам грамоты: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Серик Аружан, Сиян Омар Тема: «Звук [р],[р'] Буквы Рр». Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Волны шумят» 2. Артикуляционные упр. «Ветерок дует с горки» Цель: научиться удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих 3. Беседа по картине «Птицы прилетели» 4. Логоритмика «Лебеди» 5. Игра «Кто лишний?» 6. Игра с мячом «У кого кто?».	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Серик Аружан, Сиян Омар Тема: «Как дети помогали птицам» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Ворона». Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» Дидактические игры: «Скажи ласково», «Угадай по описанию», «Кто как кричит», «Какой, какое, ка кие», «Собери целое».	Подгрупповые занятия по произношению: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Серик Аружан, Сиян Омар Тема: Звук [З], [З'] Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Горячий чай» Артикуляционная гимнастика Игры: «Где спрятался звук», «Выюга» «Пильщики», «Живые слова»	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Серик Аружан, Сиян Омар Тема: «Автоматизация звука [З]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ворона» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [З] 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Автоматизация звука [З] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Что спрятано?», «Назови, какой?», «Волшебный мешочек»
	09.40-10.00	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов

		Заур, Хобдаберген Амир, Швец Родион Тема: «Автоматизация звука[3] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [3] 3.Пальчиковая игра «Перелётные птицы» 5. Автоматизация звука [3] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Заур, Хобдаберген Амир, Швец Родион Тема: «Автоматизация звука[3] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [3] 3.Пальчиковая игра «Перелётные птицы» 5. Автоматизация звука [3] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Заур, Хобдаберген Амир, Швец Родион Тема: «Автоматизация звука[3] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [3] 3.Пальчиковая игра «Перелётные птицы» 5. Автоматизация звука [3] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Торонец Егор, Хасанов Заур, Хобдаберген Амир, Швец Родион Тема: «Автоматизация звука[3] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [3] 3.Пальчиковая игра «Перелётные птицы» 5. Автоматизация звука [3] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Заур, Хобдаберген Амир, Швец Родион Тема: «Автоматизация звука[3] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [3] 3.Пальчиковая игра «Перелётные птицы» 5. Автоматизация звука [3] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»
Индивидуальные занятия	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Абильтав Иман Цель: Постановка звука[ш]. 1.Психологический настрой – «Отгадай загадку».	Индивидуальная работа: Есибеков Мейржан Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	Индивидуальная работа: Торонец Егор Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ворона».	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ворона»

		2. Дыхательная гимнастика «Ворона». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Постановка звука[ш]. 6. Дидактические игры:«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Ворона». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Ворона» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Автоматизация звука [к] в предложениях 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»
10.15-10.30	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ворона». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний»,	Индивидуальная работа: Бондарь Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Ворона». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ворона». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Ракета». 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний»,	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ворона» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний»,	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ворона». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

		«Что пропало?», «Назови ласково»		«Что пропало?», «Назови ласково»		«Что пропало?», «Назови ласково»
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ворона». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ворона». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Абильтяев Имран Цель: постановка звука [р], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ворона». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейржан Цель: постановка звука [л], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ворона». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [л] 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Постановка звука [л] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ж] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ворона». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ворона»	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ворона».	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ж] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Ворона».	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ворона».	

		3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Ворона». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Ракета» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.00-11.15	Индивидуальная работа Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [ч]. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ворона». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ч] 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: Постановка звука [ж]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ворона». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [р], развитие связной речи, памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ворона». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний»,	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ворона». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Перелётные птицы». 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний»,	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ворона». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

			ате	«Что пропало?», «Назови ласково»	2. «Что пропало?», «Назови ласково»	
11.15-11.30	Индивидуальная работа: Есибеков Мейржан Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ворона». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ворона». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ворона». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Швц Родион Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ворона». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ворона». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	
11.30-11.45	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ч]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [р]	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку».	

		2. Дыхательная гимнастика «Ворона» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Автоматизация звука [з] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Ворона» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ч] 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Постановка звука [ч] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ворона». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Ворона». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Ворона». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Перелётные птицы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
--	--	--	--	--	---	---

Циклограмма работы логопеда Куптлеуова А.А. на неделю 15.04-19.04.24
Предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Улукпанова Р.С. Тема: «Игры на развитие мелкой моторики-шнуровка»	Индивидуальная работа с родителем: Сундетова А.Х. Тема: «Игры на развитие внимания»	Индивидуальная работа с родителем: Ислямова Г.С. Тема: «Игры с водой и пеной»	Индивидуальная работа с родителем: Есжанова Г.Т. Тема: «Игры на развитие мелкой моторики»	Индивидуальная работа с родителем: Сиян А.А. Тема: «Рекомендации по выполнению домашнего задания»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Интересные пособия для дыхательной гимнастики»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Правила выполнения артикуляционной гимнастики с использованием зубной щетки»	Заполнение индивидуальных логопедических папок.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Игры для развития крупной и мелкой моторики»
Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: предметные картинки, сюжетные	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки, разрезные картинки,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, трубочки, камешки

		картинки, фигурки морских обитателей	картинки подводного мира, фигурки морских обитателей	предметные картинки, картинки подводного мира и их обитателей, таблица для составления рассказа	картинки, предметные картинки, фигурки морских обитателей	
Подгрупповые занятия	09.00-09.20	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтасов Иман, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Тема: «Подводный мир» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Рыбка» Пальчиковая игра «Рыбки» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Подгрупповые занятия по основам грамоты: Абильтасов Иман, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Тема: «Закрепление Гласные, твердые и мягкие согласные звуки» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Волны шумят» Артикуляционные упражнения «Улыбка Коммуникативная игра «Рыбка Игра «Кит и рыбка» Упражнение на координацию речи и движения «У моря» Скороговорки Самомассаж тела «Черепашка»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтасов Иман, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Тема: «Удивительный морской мир» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Пузырьки» Пальчиковая игра «Рыбки» Дидактические игры «Один-много», «Назови-ласково», «Собери картинки», «Дорисуй»,	Подгрупповые занятия по произношению: Абильтасов Иман, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Тема: Дифференциация звуков [ц], [з] Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Часики» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Большой-маленький»	Подгрупповые занятия: Абильтасов Иман, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Тема: «Автоматизация звука [ц]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Рыбки» 5. Автоматизация звука [ц] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Что спрятано?», «Назови, какой?», «Волшебный мешочек»

				«Назови части тела рыбы»		
09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серик Аружан, Сиян Омар Тема: «Подводный мир» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Рыбка» Пальчиковая игра «Рыбки» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Подгрупповые занятия по основам грамоты: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серик Аружан, Сиян Омар Тема: «Закреплени Гласные, твердые и мягкие согласные звуки» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Волны шумят» Артикуляционные упражнения «Улыбка Коммуникативная игра «Рыбка Игра «Кит и рыбка» Упражнение на координацию речи и движения «У моря» Скороговорки Самомассаж тела «Черепашка»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серик Аружан, Сиян Омар Тема: «Удивительный морской мир» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Пузырьки» Пальчиковая игра «Рыбки» Дидактические игры «Один-много», «Назови-ласково», «Собери картинки», «Дорисуй», «Назови части тела рыбы»	Подгрупповые занятия по произношению: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серик Аружан, Сиян Омар Тема: Дифференциация звуков [З], [З'] Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Часики» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Большой-маленький»	Подгрупповые занятия: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серик Аружан, Сиян Омар Тема: «Автоматизация звука [ц]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Весна пришла» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пузырьки» 5. Автоматизация звука [Ц] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Что спрятано?», «Назови, какой?», «Волшебный мешочек»	
09.40-10.00	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов	

		Заур, Хобдаберген Амир, Швец Радион Тема: «Автоматизация звука [Ц] » Методические коррекционные приёмы: 1. Артикуляционная гимнастика 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 3. Пальчиковая игра «Пузырьки» 5. Автоматизация звука [Ц] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Заур, Хобдаберген Амир, Швец Радион Тема: «Автоматизация звука [Ц] » Методические коррекционные приёмы: 1. Артикуляционная гимнастика 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 3. Пальчиковая игра «Пузырьки» 5. Автоматизация звука [Ц] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Заур, Хобдаберген Амир, Швец Радион Тема: «Автоматизация звука [Ц] » Методические коррекционные приёмы: 1. Артикуляционная гимнастика 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 3. Пальчиковая игра «Пузырьки» 5. Автоматизация звука [Ц] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Торовец Егор, Хасанов Заур, Хобдаберген Амир, Швец Радион Тема: «Автоматизация звука [Ц] » Методические коррекционные приёмы: 1. Артикуляционная гимнастика 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 3. Пальчиковая игра «Пузырьки» 5. Автоматизация звука [Ц] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Заур, Хобдаберген Амир, Швец Радион Тема: «Автоматизация звука [Ц] » Методические коррекционные приёмы: 1. Артикуляционная гимнастика 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 3. Пальчиковая игра «Пузырьки» 5. Автоматизация звука [Ц] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»
Индивидуальные занятия	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Абильтяев Имран Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку».	Индивидуальная работа: Есибеков Мейржан Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	Индивидуальная работа: Швец Радион Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки»

		1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Рыбки» 5. Постановка звука [ш]. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Нелепицы»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Рыбки» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Автоматизация звука [к] в предложениях 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Рыбки» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Рыбки» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»
10.15-10.30	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Рыбки» 5. Постановка звука [ш]	Индивидуальная работа: Бондарь Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Рыбки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	Индивидуальная работа: Хобдабергн Амир Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Рыбки» 5. Постановка звука [р]	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Рыбки» 5. Постановка звука [ш]	

		6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика - «Рыбки». 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Рыбки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика –«Рыбки» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Рыбки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Рыбки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика –«Рыбки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [р].	Индивидуальная работа: Швц Родион Цель: постановка звука [ш]	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш].	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ж]	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ш]	

		1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Рыбки» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Рыбки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Рыбки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Рыбки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Рыбки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.00-11.15	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Рыбки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Рыбки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [р], развитие связной речи, памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Рыбки» 5. Постановка звука [ш]	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Рыбки». 5. Постановка звука [ш]	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Рыбки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний»,	

		«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	ЧХ	6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	«Что пропало?» , «Назови ласково»
11.15-11.30	Индивидуальная работа: Есибеков Мейржан Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Рыбки» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Рыбки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Рыбки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Швеи Родрион Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Рыбки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Рыбки» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	
11.30-11.45	Индивидуальная работа: Бондарь Назар Цель: постановка звука [ш].	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ш].	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [р]	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [ш].	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [ш]	

	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Рыбки» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Рыбки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Рыбки» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Рыбки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Рыбки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
--	--	--	--	---	--

Циклограмма работы логопеда Куптлеуова А.А. на неделю 22.04-26.04.24
предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Есибекова И.С. Тема: «Игры на развитие мелкой моторики-шнуровка»	Индивидуальная работа с родителем: Сундетова А.Х. Тема: «Игры на развитие внимания»	Индивидуальная работа с родителем: Ислямова Г.С. Тема: «Игры с песком»	Индивидуальная работа с родителем: Есжанова Г.Т. Тема: «Игры на развитие мелкой моторики»	Индивидуальная работа с родителем: Торовец М.С. Тема: «Рекомендации по выполнению домашнего задания»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Интересные пособия для дыхательной гимнастики»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Правила выполнения артикуляционной гимнастики с использованием ватных палочек»	Заполнение индивидуальных логопедических папок.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Игры для развития крупной и мелкой моторики»
Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: предметные картинки, сюжетные картинки, картинки различных видов цветов	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки, разрезные картинки, картинки различных видов цветов	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков, предметные картинки, картинки различных	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков, шишки, предметные картинки, картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, трубочки, камешки

				видов цветов, таблица для составления рассказа	различных видов цветов	
Подгрупп овые занятия	09.00- 09.20	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Иман, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Тема: «Соберем букет» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Ароматные цветы» Пальчиковая игра «Цветы» Дидактические игры «Один-много», «Составь предложение», «Собери картинки», «Подбери признак предмета»	Подгрупповые занятия по основам грамоты: Абильтаев Иман, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Тема: «Многозначные слова» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Цветочки» Артикуляционные упражнение «Улыбка Читает стихотворение Е. Стеквашова «Дружба». Пальчиковая гимнастика «Дружба». Дидактическая игра «Расскажи о друге», игра проводится в кругу.	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Иман, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Тема: «Цветочная поляна» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик». Пальчиковая гимнастика «Семицветик» Дидактические игры: Разрезные картинки, «Подбери цветок к цветку», «Найди горшок», «Назови, что покажу», «Что лишнее?».	Подгрупповые занятия по произношению: Абильтаев Иман, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Тема: Звук [Й] Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Часики» Артикуляционная гимнастика Игры: «Где спрятался звук», «Первый, второй», «Какой звук?», «Доскажи словечко»	Подгрупповые занятия: Абильтаев Иман, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Тема: «Автоматизация звука [ц]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Автоматизация звука [Ц] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Что спрятано?», «Назови, какой?», «Волшебный мешочек»

09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Срик Аружан, Сиян Омар. Тема: «Соберем букет» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Ароматные цветы» Пальчиковая игра «Цветы» Дидактические игры «Один-много», «Составь предложение», «Собери картинки», «Подбери признак предмета»	Подгрупповые занятия по основам грамоты: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Срик Аружан, Сиян Омар. Тема: «Многозначные слова» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Цветочки» Артикуляционные упражнения «Улыбка Читает стихотворение Е. Стеквашова «Дружба». Пальчиковая гимнастика «Дружба». Дидактическая игра «Расскажи о друге», игра проводится в кругу.	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Срик Аружан, Сиян Омар. Тема: «Цветочная поляна» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик». Пальчиковая гимнастика «Семицветик» Дидактические игры: Разрезные картинки, «Подбери цветок к цветку», «Найди горшок», «Назови, что покажу», «Что лишнее?».	Подгрупповые занятия по произношению: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Срик Аружан, Сиян Омар. Тема: Звук [й] Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Часики» Артикуляционная гимнастика Игры: «Где спрятался звук», «Первый, второй», «Какой звук?», «Доскажи словечко»	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Срик Аружан, Сиян Омар. Тема: «Автоматизация звука [ц]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Весна пришла» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Автоматизация звука [Ц] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Что спрятано?», «Назови, какой?», «Волшебный мешочек»
09.40-10.00	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов

		Заур, Хобдаберген Амир, Швец Родион Тема: «Автоматизация звука[Ц] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 3.Пальчиковая игра «Семицветик» 5. Автоматизация звука [Ц] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Заур, Хобдаберген Амир, Швец Родион Тема: «Автоматизация звука[Ц] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 3.Пальчиковая игра «Семицветик» 5. Автоматизация звука [Ц] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Заур, Хобдаберген Амир, Швец Родион Тема: «Автоматизация звука[Ц] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 3.Пальчиковая игра «Семицветик» 5. Автоматизация звука [Ц] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Торовец Егор, Хасанов Заур, Хобдаберген Амир, Швец Родион Тема: «Автоматизация звука[Ц] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 3.Пальчиковая игра «Семицветик» 5. Автоматизация звука [Ц] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Заур, Хобдаберген Амир, Швец Родион Тема: «Автоматизация звука[Ц] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 3.Пальчиковая игра «Семицветик» 5. Автоматизация звука [Ц] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»
Индивидуальные занятия	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: Постановка звука[ш].	Индивидуальная работа: Есибеков Мейржан Цель: Постановка звука [р].	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: Постановка звука [ш].	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: Постановка звука [р].	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [ш].

		Цель: Постановка звука[ш]. 1.Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3.Комплексе артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Постановка звука[ш]. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Нелепицы»	Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3.Комплексе артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3.Комплексе артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Автоматизация звука [к] в предложениях 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3.Комплексе артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3.Комплексе артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»
10.15-10.30	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3.Комплексе артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3.Комплексе артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплексе артикуляционной	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3.Комплексе артикуляционной гимнастики для постановки звука [р]	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3.Комплексе артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	

		4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Семицветик». 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ж] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Абилятаев Имран Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейржан Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

10.45-11.00	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ж] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.00-11.15	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [р], развитие связной речи, памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок».	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок».	Индивидуальная работа: Абильтав Имран Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для

		гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Семицветик». 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.15-11.30	Индивидуальная работа: Есикбов Мейржан Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Постановка звука [ш]	Индивидуальная работа: Швц Родион Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

			«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	6. Дидактические игры «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»		
11.30- 11.45	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семицветик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

Циклограмма работы логопеда Куптлеуова А.А. на неделю 29.04-03.05.24
предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Сундетова А.Х. Тема: «Игры на развитие внимания»	Индивидуальная работа с родителем: Ислямова Г.С. Тема: «Игры с водой и пеной»	Индивидуальная работа с родителем: Есжанова Г.Т. Тема: «Игры на развитие мелкой моторики»	Индивидуальная работа с родителем: Сиян А.А. Тема: «Рекомендации по выполнению домашнего задания»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Интересные пособия для дыхательной гимнастики»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Правила выполнения артикуляционной гимнастики с использованием зубной щетки»	Заполнение индивидуальных логопедических папок.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Игры для развития крупной и мелкой моторики»
Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки, разрезные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков, предметные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков, шишки, предметные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, коктейльные палочки
Подгрупповые занятия	09.00-09.20	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Тема: «Защитники Родины»	Подгрупповые занятия по основе грамоте: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Тема: «Предложение слово, звук-повторение»	Подгрупповые занятия по произношению: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Тема: Звук «Ж»	Подгрупповые занятия: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Тема: «Автоматизация звука [ц]»

		Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Ходьба» Пальчиковая игра «Весёлый счет» Дидактические игры “Кто что делает?”, “Один-много”, “Разведчики”, “Вещи солдата”	Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Регулеровщик» 2.Артикуляционные упражнения «Улыбка 3.Логоритмика «Пограничники» 4.Игра «Назови военных» по картинкам 5. Игровое предложение «Раздели на слоги» просит разделить слова на слоги и назвать сколько слогов 6. Игра «Кто, что делает?» предлагает вспомнить чем занимаются военные	Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Повороты» Артикуляционная гимнастика Игры: «Чудесный мешочек», «Поймай звук», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение», «Громко-шепотом»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [З] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весёлый счет» 5. Автоматизация звука [Ц] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Что спрятано?», «Назови, какой?», «Волшебный мешочек»
09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Серик Аружан, Сиян Омар. Тема: «Защитники Родины» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Ходьба» Пальчиковая игра	Подгрупповые занятия по основам грамоты: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Серик Аружан, Сиян Омар.Тема: «Есть такая профессия- Родину защищать» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Боевой клич».	Подгрупповые занятия по произношению: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Серик Аружан, Сиян Омар.Тема: Звук «Ж» Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Повороты» Артикуляционная гимнастика Игры: «Чудесный мешочек», «Поймай звук», «Посмотрим, кто	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Серик Аружан, Сиян Омар.Тема: «Автоматизация звука [ц]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Весна пришла» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц]	

		«Весёлый счет» Дидактические игры “Кто что делает?”, “Один-много”, “Разведчики”, “Вещи солдата”	Пальчиковая гимнастика «Оловянный солдатик» Дидактические игры: «Игра с мячом», «Кому что нужно?», «Разрезные картинки»	говор...», «Разное значение», «Громко-шепотом»	4. Пальчиковая гимнастика – «Ходьба» 5. Автоматизация звука [Ц] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Что спрятано?», «Назови, какой?», «Волшебный мешочек»
	09.40-10.00	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов Заур, Хобдаберген Амир, Швец Родион Тема: «Автоматизация звука [Ц] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 3.Пальчиковая игра «Весёлый счет» 5. Автоматизация звука [Ц] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов Заур, Хобдаберген Амир, Швец Родион Тема: «Автоматизация звука [Ц] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 3.Пальчиковая игра «Весёлый счет» 5. Автоматизация звука [Ц] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов Заур, Хобдаберген Амир, Швец Родион Тема: «Автоматизация звука [Ц] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 3.Пальчиковая игра «Весёлый счет» 5. Автоматизация звука [Ц] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов Заур, Хобдаберген Амир, Швец Родион Тема: «Автоматизация звука [Ц] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 3.Пальчиковая игра «Весёлый счет» 5. Автоматизация звука [Ц] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»

Индивидуальные занятия	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Абилятаев Иман Цель: Постановка звука [p]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [p] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весёлый счет» 5. Постановка звука [p] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есикбеков Мейржан Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весёлый счет» 5. Автоматизация звука [к] в предложениях 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: Постановка звука [p]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [p] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весёлый счет» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весёлый счет» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весёлый счет» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весёлый счет». 5. Постановка звука [ш]	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [p]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [p] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весёлый счет» 5. Постановка звука [p] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весёлый счет» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что

		6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»		пропало?», «Назови ласково»
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [ж] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весёлый счет» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весёлый счет» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейржан Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весёлый счет» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весёлый счет» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Весёлый счет» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весёлый счет» 5. Постановка звука [ш]	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ж] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весёлый счет» 5. Постановка звука [ш]	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весёлый счет»

		«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	 Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.00-11.15	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весёлый счет» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [р], развитие связной речи, памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весёлый счет» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Весёлый счет». 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Весёлый счет» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	
11.15-11.30	Индивидуальная работа: Есибеков Мейржан Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба».	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весёлый счет»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба». 3. Комплекс артикуляционной	

		4. Пальчиковая гимнастика – «Весёлый счет» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Весёлый счет» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весёлый счет» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.30-11.45	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весёлый счет» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весёлый счет» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весёлый счет» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весёлый счет» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

Проверено
Методист Турлыбекова А.М.
06.05-10.05.24 *А.М.Т.*

Циклограмма работы логопеда Куптлеуова А.А. на неделю 06.05-10.05.24
предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Пятница
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Едгеева Г.А. Тема: «Артикуляционная гимнастика с корицей»	Индивидуальная работа с родителем: Сиян А.А. Тема: «Рекомендации по выполнению домашнего задания»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Правила выполнения артикуляционной гимнастики с использованием ватных палочек»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Игры для развития крупной и мелкой моторики»
Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков, предметные картинки, картинки различных видов насекомых, таблица для составления рассказа	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, трубочки, камешки
Подгрупповые занятия	09.00-09.20	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Иман, Арыстанбек Жангирхан, Бондарв Назар, Есибеков Мейржан Тема: «На лугу» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки». Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки...» Дидактические игры: «Угадай, кто», «Назови ласково»,	Подгрупповые занятия: Абильтаев Иман, Арыстанбек Жангирхан, Бондарв Назар, Есибеков Мейржан Тема: «Автоматизация звука [ц]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 4. Пальчиковая гимнастика – «На ромашке-две букашки» 5. Автоматизация звука [Ц] в словах и

		«Один – много» «Подбери признаки»	предложениях 6. Дидактические игры: «Что спрятано?», «Назови, какой?», «Волшебный мешочек»
09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарв Назар, Есибеков Мейржан Тема: «На лугу» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки». Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки...» Дидактические игры: «Угадай, кто», «Назови ласково», «Один – много», «Подбери признаки»	Подгрупповые занятия: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарв Назар, Есибеков Мейржан Тема: «Автоматизация звука [ц]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Бабочки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 4. Пальчиковая гимнастика – «На ромашке-две букашки» 5. Автоматизация звука [Ц] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Что спрятано?», «Назови, какой?», «Волшебный мешочек»	
09.40-10.00	Подгрупповые занятия: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарв Назар, Есибеков Мейржан Тема: «Автоматизация звука[Ц] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 3.Пальчиковая игра «На ромашке-две букашки» 5. Автоматизация звука [Ц] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Подгрупповые занятия:Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарв Назар, Есибеков Мейржан Тема: «Автоматизация звука[Ц] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 3.Пальчиковая игра «На ромашке-две букашки» 5. Автоматизация звука [Ц] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний»,	

Индивидуальны е занятия			«Один-много», «Собери картинку»
	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Абильтасев Имран Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «На ромашке-две букашки» 5. Автоматизация звука [к] в предложениях 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «На ромашке-две букашки» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Бабочки». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Две букашки». 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хобдабрген Амир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Бабочки». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Две букашки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Бабочки». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Две букашки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Бабочки». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Две букашки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»

10.45-11.00	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Бабочки». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Две букашки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Бабочки». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Две букашки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.00-11.15	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [р], развитие связной речи, памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Бабочки». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Две букашки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Бабочки». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Две букашки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.15-11.30	Индивидуальная работа: Есибеков Мейржан Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Бабочки». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Две букашки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Бабочки». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Две букашки» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»

	11.30-11.45	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Бабочки». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Две букашки» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Бабочки». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Две букашки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
--	-------------	--	--

Проверено

Методист

13.05-17.05.24 *А.С.А.*

Циклограмма работы логопеда Куптлеуова А.А. на неделю 13.05-17.05.24
предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Серик А Тема: «Игры для развития понимания речи, используя мягкие игрушки»	Индивидуальная работа с родителем: Швец Ю.П. Тема «Речевое развитие»	Индивидуальная работа с родителем: Есибеков М. Тема: «Артикуляционная гимнастика с бубликом»	Индивидуальная работа с родителем: Кульниязова Г.У. Тема: «Речевое развитие» Индивидуальная работа с родителем: Есжанова Г.Т.	Индивидуальная работа с родителем: Торовец М.С. Тема: «Рекомендации по выполнению домашнего задания»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Интересные пособия для дыхательной гимнастики»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Правила выполнения артикуляционной гимнастики с использованием зубной щетки»	Заполнение индивидуальных логопедических папок.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Игры для развития крупной и мелкой моторики»
Подготовка к подгрупповой	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и	Подготовка наглядного материала к индивидуальным	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и

деятельности		подгрупповым занятиям: предметные картинки, сюжетные картинки	занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки, разрезные картинки, картинки живой природы летом	подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков, предметные картинки, таблица для составления рассказа	подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков, шишки, предметные картинки	подгрупповым занятиям: разрезные картинки, трубочки, камешки
Подгрупповые занятия	09.00-09.20	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан Тема: «Лето к нам пришло» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Ветерок» Пальчиковая игра «Лето знойное в разгаре» Дидактические игры: «Закончи предложение», «Нелепицы»,	Подгрупповые занятия по основам грамоты: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан Тема: «Ах, какое лето!» Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Одуванчик» 2. Артикуляционные упражнения «Язычек» 3. Повторять звуки, согласные, гласные, твердые, мягкие, звонкие, глухие, предложение 4. Игра «Разговор по телефону»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан Тема: Вот оно, какое наше лето! Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Ветерок» Пальчиковая игра «Лето знойное в разгаре» Дидактические игры: «Расшифруй картинку», «Кто что делает», «Назови ласково», «Расскажи-	Подгрупповые занятия по произношению: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан Тема: Звук «Щ» Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Удивимся» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»	Подгрупповые занятия: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан Тема: «Автоматизация звука [З]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [З] 4. Пальчиковая гимнастика – «Весна пришла» 5. Автоматизация звука [З] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Что спрятано?», «Назови, какой?», «Волшебный мешочек»

		«Четвёртый лишний»		ка»		
09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серик Аружан, Сиян Омар Тема: «Лето к нам пришло» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Ветерок» Пальчиковая игра «Лето знойное в разгаре» Дидактические игры «Расшифруй картинку», «Кто что делает», «Назови ласково», «Расскажи-ка»	Подгрупповые занятия по основам грамоты: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серик Аружан, Сиян Омар Тема: «Итоговое занятие!» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Пружинка». Пальчиковая гимнастика «Лето» Дидактические игры: «Времена года», «Что происходит в природе?», «Собери картинку»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серик Аружан, Сиян Омар Тема: Вот оно, какое наше лето! Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Ветерок» Пальчиковая игра «Лето знойное в разгаре» Дидактические игры «Разрезные картинки», «Нелепицы», «Доскажи словечко», «Что пропало?»	Подгрупповые занятия по произношению: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серик Аружан, Сиян Омар Тема: Звук «Ш» Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Удивимся» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»	Подгрупповые занятия: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серик Аружан, Сиян Омар Тема: «Автоматизация звука [Ц]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Весна пришла» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Автоматизация звука [Ц] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Что спрятано?», «Назови, какой?», «Волшебный мешочек»	

	09.40-10.00	Подгрупповые занятия: Торовц Егор, Хасанов Заур, Хобдабрген Амир, Швец Родион Тема: «Автоматизация звука[Ц] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 3.Пальчиковая игра «Лето» 5. Автоматизация звука [Ц] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Подгрупповые занятия: Торовц Егор, Хасанов Заур, Хобдабрген Амир, Швец Родион Тема: «Автоматизация звука[Ц] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 3.Пальчиковая игра «Лето» 5. Автоматизация звука [Ц] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Подгрупповые занятия: Торовц Егор, Хасанов Заур, Хобдабрген Амир, Швец Родион Тема: «Автоматизация звука[Ц] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 3.Пальчиковая игра «Лето» 5. Автоматизация звука [Ц] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Подгрупповые занятия: Торовц Егор, Хасанов Заур, Хобдабрген Амир, Швец Родион Тема: «Автоматизация звука[Ц] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 3.Пальчиковая игра «Лето» 5. Автоматизация звука [Ц] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Подгрупповые занятия: Торовц Егор, Хасанов Заур, Хобдабрген Амир, Швец Родион Тема: «Автоматизация звука[Ц] » Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 3.Пальчиковая игра «Лето» 5. Автоматизация звука [Ц] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»
Индивидуаль	10.00-	Индивидуальная	Индивидуальная работа:	Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная работа:

ные занятия	10.15	работа: Абильтяев Имран Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [ш]. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Нелепицы»	Есибеков Мейржан Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	работа: Ислямова Лиман Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука [к] в предложениях 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	работа: Торовец Егор Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	Швец Родион Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	Индивидуальная работа: Бондарь Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок».	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок»	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной

		2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Лето знойное в разгаре». 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика –«Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика –«Лето	Индивидуальная работа: Абильтав Имран Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	Индивидуальная работа: Есибеков Мейржан Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика –«Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры:

		4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	знойное в разгаре» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?»	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа:Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ж] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

		«Назови ласково»				
11.00-11.15	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [р], развитие связной речи, памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Лето знойное в разгаре». 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Абильтав Имран Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	
11.15-11.30	Индивидуальная работа: Есибеков Мейржан Цель: постановка звука [р] 1. Психологический	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери	Индивидуальная работа: Торовц Егор Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, развитие памяти и	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку».	

	настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето в разгаре» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.30-11.45	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика

Проверено
Методист
20.05-24.05.24 *КС*

Циклограмма работы логопеда Куптлеуова А.А. на неделю 20.05-24.05.24
предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Есибекова И.С. Тема: «Игры на развитие слухового восприятия»	Индивидуальная работа с родителем: Сундетова А.Х. Тема: «Речевое развитие ребенка»	Индивидуальная работа с родителем: Сиян А.А. Тема: «Рекомендации по выполнению домашнего задания»	Индивидуальная работа с родителем: Кульниязова Г.У. Тема: «Речевое развитие»	Индивидуальная работа с родителем: Ислямова Г.С. Тема: «Игры с песком»
	08.30 - 08.50	Заполнение индивидуальных логопедических тетрадей.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: Дидактические игры: «Один-много», «Назови, какой?», «Назови ласково», «Кто быстрее назовет».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Развитие звукопроизношения во время режимных моментов»	Заполнение индивидуальных логопедических папок.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Игры для развития крупной и мелкой моторики»
Подготовка к	08.50-	Подготовка наглядного материала к	Подготовка наглядного материала к	Подготовка наглядного материала к	Подготовка наглядного материала к	Подготовка наглядного

подгруппов ой деятельност и	09.00	индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки; сюжетные картинки, диагностический альбом, ватные палочки, сортер, счетные палочки, прищепки	индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки; сюжетные картинки, диагностический альбом, ватные палочки, сортер, счетные палочки, прищепки	индивидуальным и подгрупповым занятиям: сюжетные картинки, диагностический альбом, ватные палочки, сортер, счетные палочки, прищепки	индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков, шишки, предметные картинки, картинки различных видов цветов	материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, трубочки, камешки
Подгруппов ые занятия.	09.00- 09.20	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Подгрупповые занятия по основам грамоты: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Цель: определение уровня речевого развития. Материал: разрезные картинки, диагностический альбом, вата, ватные палочки, сюжетные картинки	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Цель: определение уровня речевого развития. Материал: разрезные картинки, диагностический альбом, вата, ватные палочки, сюжетные картинки	Подгрупповые занятия по произношению: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Цель: определение уровня речевого развития. Материал: разрезные картинки, диагностический альбом, вата, ватные палочки, сюжетные картинки	Подгрупповые занятия: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Цель: определение уровня речевого развития. Материал: разрезные картинки, диагностический альбом, вата, ватные палочки, сюжетные картинки

09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серик Аружан, Сиян Омар. Цель: определение уровня речевого развития. Материал: разрезные картинки, диагностический альбом, вата, ватные палочки, сюжетные картинки, речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер	Подгрупповые занятия по основам грамоты: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серик Аружан, Сиян Омар. Цель: определение уровня речевого развития. Материал: разрезные картинки, диагностический альбом, вата, ватные палочки, сюжетные картинки, речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, магнитный конструктор, доска Сегена, трубочки, шнуровка, матрешка	Подгрупповые занятия по развитию речи: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серик Аружан, Сиян Омар. Цель: определение уровня речевого развития. Материал: разрезные картинки, диагностический альбом, вата, ватные палочки, сюжетные картинки, речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, магнитный конструктор, доска Сегена, трубочки, шнуровка, матрешка	Подгрупповые занятия по произношению: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серик Аружан, Сиян Омар. Цель: определение уровня речевого развития. Материал: разрезные картинки, диагностический альбом, вата, ватные палочки, сюжетные картинки, речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, магнитный конструктор, доска Сегена, трубочки, шнуровка, матрешка	Подгрупповые занятия: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серик Аружан, Сиян Омар. Цель: определение уровня речевого развития. Материал: разрезные картинки, диагностический альбом, вата, ватные палочки, сюжетные картинки, речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, магнитный конструктор, доска Сегена, трубочки, шнуровка, матрешка
9.40-10.00	Подгрупповые занятия по развитию речи: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир, Хасанов Заур Цель: определение уровня речевого	Подгрупповые занятия по основам грамоты: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир, Хасанов Заур Цель: определение уровня речевого	Подгрупповые занятия по развитию речи: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир, Хасанов Заур Цель: определение уровня речевого развития.	Подгрупповые занятия по произношению: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир, Хасанов Заур Цель: определение уровня речевого	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир, Хасанов Заур Цель: определение уровня речевого

		развития. Материал: разрезные картинки, диагностический альбом, вата, ватные палочки, сюжетные картинки	развития. Материал: магнитный конструктор, доска Сегена, трубочка, шнуровка	Материал: разрезные картинки, диагностический альбом, вата, ватные палочки, сюжетные картинки	развития. Материал: разрезные картинки, диагностический альбом, вата, ватные палочки, сюжетные картинки	развития. Материал: разрезные картинки, диагностический альбом, вата, ватные палочки, сюжетные картинки
	10.00 – 10.15	Индивидуальная работа: Абильтасов Иман Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа: Есибеков Мейржан Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа: Исламова Лиман Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	10.15 - 10.30	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: определение уровня речевого	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: определение уровня речевого развития.	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта,	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: определение уровня речевого развития.	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: определение уровня речевого

	развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
10.30 - 10.45	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа: Абильтав Имран Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа: Есибсков Мейржан Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического
10.45- 11.00	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: определение уровня речевого развития.	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: определение уровня речевого развития.	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта,	Индивидуальная работа: Бондарв Назар Цель: определение уровня речевого развития.	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: определение уровня речевого

	Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый	развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный
11.00-11.15	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа:Серик Аружан Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа: Абильтасов Иман Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
11.15.-11.30	Индивидуальная работа: Есибков Мейржан Цель: определение уровня речевого	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: определение уровня речевого	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: определение уровня речевого развития.	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: определение уровня речевого	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: определение уровня речевого

	11.30 – 11.45	развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования. Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования. Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования. Индивидуальная работа: Хобдабергген Амир Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования. Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
--	---------------	--	--	--	---	---

Проверено

Методист

27.05-31.05.24

Меллер

Циклограмма работы логопеда Куптлеуова А.А. на неделю 27.05-31.05.24
предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Есибекова И.С. Тема: «Игры на развитие слухового восприятия»	Индивидуальная работа с родителем: Сундетова А.Х. Тема: «Речевое развитие ребенка»	Индивидуальная работа с родителем: Сиян А.А. Тема: «Рекомендации по выполнению домашнего задания»	Индивидуальная работа с родителем: Кульниязова Г.У. Тема: «Речевое развитие»	Индивидуальная работа с родителем: Ислямова Г.С. Тема: «Игры с песком»
	08.30 - 08.50	Заполнение индивидуальных логопедических тетрадей.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: Дидактические игры: «Один-много», «Назови, какой?», «Назови ласково», «Кто быстрее назовет».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Развитие звукопроизношения во время режимных моментов»	Заполнение индивидуальных логопедических папок.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Игры для развития крупной и мелкой моторики»
Подготовка к	08.50-	Подготовка наглядного материала к	Подготовка наглядного материала к	Подготовка наглядного материала к	Подготовка наглядного материала к	Подготовка наглядного

подгруппов ой деятельност и	09.00	индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки; сюжетные картинки, диагностический альбом, ватные палочки, сортер, счетные палочки, прищепки	индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки; сюжетные картинки, диагностический альбом, ватные палочки, сортер, счетные палочки, прищепки	индивидуальным и подгрупповым занятиям: сюжетные картинки, диагностический альбом, ватные палочки, сортер, счетные палочки, прищепки	индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков, шишки, предметные картинки, картинки различных видов цветов	материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, трубочки, камешки
Подгруппов ые занятия.	09.00- 09.20	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Тема: Здоровый образ жизни Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Пальчиковая игра «В мире прекрасного» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Назови ласково»	Подгрупповые занятия по основам грамоты: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Тема: Здоровье и спорт Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Пальчиковая игра «В мире прекрасного» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Назови ласково» «Прятки»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Тема: Здоровый образ жизни Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Пальчиковая игра «В мире прекрасного» Дидактические игры «Назови ласково», «Расскажи-ка», «Что пропало?»	Подгрупповые занятия по произношению: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Тема: Здоровье и спорт Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Пальчиковая игра «В мире прекрасного» Дидактические игры «Назови ласково», «Расскажи-ка», «Что пропало?»	Подгрупповые занятия: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Тема: Здоровье и спорт Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Пальчиковая игра «В мире прекрасного» Дидактические игры «Назови ласково», «Расскажи-ка»,

		«Прятки»				«Что пропало?»
09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серик Аружан, Сиян Омар. Тема: Здоровый образ жизни. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Пальчиковая игра «В мире прекрасного» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Назови ласково» «Прятки»	Подгрупповые занятия по основам грамоты: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серик Аружан, Сиян Омар. Тема: Здоровый образ жизни. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Пальчиковая игра «В мире прекрасного» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Назови ласково» «Прятки»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серик Аружан, Сиян Омар. Тема: Здоровый образ жизни. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Пальчиковая игра «В мире прекрасного» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Назови ласково» «Прятки»	Подгрупповые занятия по произношению: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серик Аружан, Сиян Омар. Тема: Здоровье и спорт Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Пальчиковая игра «В мире прекрасного» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Назови ласково» «Прятки»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серик Аружан, Сиян Омар. Тема: Здоровый образ жизни. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Пальчиковая игра «В мире прекрасного» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Назови ласково» «Прятки»	Подгрупповые занятия по произношению: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серик Аружан, Сиян Омар. Тема: Здоровье и спорт Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Пальчиковая игра «В мире прекрасного» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Назови ласково» «Прятки»
9.40-10.00	Подгрупповые занятия по развитию речи: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир, Хасанов Заур Тема: Здоровый образ	Подгрупповые занятия по основам грамоты: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир, Хасанов Заур Тема: Здоровье и спорт	Подгрупповые занятия по развитию речи: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир, Хасанов Заур Тема: Здоровый образ	Подгрупповые занятия по произношению: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир, Хасанов Заур Тема: Здоровье и спорт	Подгрупповые занятия по произношению: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир, Хасанов Заур Тема: Здоровье и спорт	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир, Хасанов Заур

		жизни Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Пальчиковая игра «В мире прекрасного» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Назови ласково» «Прятки»	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Пальчиковая игра «В мире прекрасного» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Назови ласково» «Прятки»	жизни Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Пальчиковая игра «В мире прекрасного» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Назови ласково» «Прятки»	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Пальчиковая игра «В мире прекрасного» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Назови ласково» «Прятки»	Тема: Здоровье и спорт Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Пальчиковая игра «В мире прекрасного» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Назови ласково» «Прятки»
10.00 – 10.15	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: Постановка звук [Л] Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Четвертый лишний», «Большой и маленький»,	Индивидуальная работа: Есибеков Мейржан Цель: Постановка звук [Л] Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Четвертый лишний», «Большой и маленький»,	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: Постановка звук [Л] Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Четвертый лишний», «Большой и маленький», «Повторюшка», «Ласковые слова»	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: Постановка звук [Л] Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Четвертый лишний», «Большой и маленький», «Повторюшка», «Ласковые слова»	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: Постановка звук [Л] Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Четвертый лишний», «Большой и маленький»,	

		«Повторюшка», «Ласковые слова»	«Повторюшка», «Ласковые слова»			«Повторюшка», «Ласковые слова»
10.15 - 10.30	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: Постановка звука [p]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [p] 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [p] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель:Постановка звук [л] Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Четвертый лишний», «Большой и маленький», «Повторюшка», «Ласковые слова»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель:Постановка звук [л] Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Четвертый лишний», «Большой и маленький», «Повторюшка», «Ласковые слова»	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [p]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [p] 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [p] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: Постановка звука [p]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [p] 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [p] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	
10.30 -	Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная работа:	Индивидуальная работа:	Индивидуальная	

10.45	работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Абильтав Имран Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Есибеков Мейржан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково».	работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ж] 1. Психологический	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [ж] 1. Психологический	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ж] 1. Психологический	Индивидуальная работа: Бондарь Назар Цель: постановка звука [ж] 1. Психологический	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ж]

	настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.00-11.15	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная	Индивидуальная работа:Серик Аружан Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок»	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок».	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку»

	гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [p] 4. Пальчиковая гимнастика – «Летознойное в разгаре» 5. Постановка звука [p] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?»,	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [p] 4. Пальчиковая гимнастика – «Летознойное в разгаре» 5. Постановка звука [p] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?»,	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [p] 4. Пальчиковая гимнастика – «Летознойное в разгаре» 5. Постановка звука [p] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?»,	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Летознойное в разгаре» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назовиласково»	2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Летознойное в разгаре» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назовиласково»
11.15.-11.30	Индивидуальная работа: Есиков Мейржан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: Постановка звука [p]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс

	11.30 – 11.45	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: Постановка звук [Л] Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» Артикуляционная	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: Постановка звук [Л] Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» Артикуляционная	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звук [Л] Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук»	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: Постановка звук [Л] Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» Артикуляционная гимнастика	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: Постановка звук [Л] Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка»
--	------------------	---	---	--	--	--