

Проверено
Методист Турлыбекова А.М.
01.09.2023 

Циклограмма работы логопеда Куптлеуова А.А. на неделю 01.09.23
предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Швец Ю.Д, Бондарева Н.А., Торовец М.Ю. Тема: «Сбор анамнеза»
	08.30 -08.50	Заполнение индивидуальных логопедических тетрадей.
Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: «Разрезные картинки»; сюжетные картинки, фото деток из своей группы; профили звуков.
Подгрупповые занятия.	09.00-09.20	Подгрупповые занятия: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Есибеков Мейржан Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.

09.20-09.40	Подгрупповые занятия: Ислямова Лиман, Максатов Эльнур, Серік Аружан, Сиян Омар. Цель: определение уровня речевого развития. Материал: разрезные картинки, диагностический альбом, вата, ватные палочки, сюжетные картинки, речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер
9.40-10.00	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Хасанов Заур, Хобдаберген Амир, Швец Родион. Цель: определение уровня речевого развития. Материал: разрезные картинки, диагностический альбом, вата, ватные палочки, сюжетные картинки
10.00-10.15	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
10.15 -10.30	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
10.30 -10.45	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер,

		счетный материал, альбом для логопедического обследования.
10.45-11.00		Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
11.00-11.15		Индивидуальная работа: Абилятаев Иман Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
11.15.-11.30		Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
11.30 – 11.45		Индивидуальная работа: Аксатов Эльнур Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.

Циклограмма работы логопеда Куптлеуова Алия
на неделю 04.09 - 08.09.23
предшкольная группа «Радуга» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Швец Ю.Н. Тема: «Роль артикуляционной гимнастики в коррекции звукопроизношения»	Индивидуальная работа с родителем: Бондарева А.К. Тема: «Игры для развития грамматического строя речи»	Индивидуальная работа с родителем: Торовец М.Ю. Тема: «Для чего нужно выполнять домашнее задание»	Индивидуальная работа с родителем: Абильтаева А.Н. Тема: «Взаимодействие семьи и логопеда»	Индивидуальная работа с родителем: Серик Г.Т Тема: «Игры для развития словарного запаса»
	08.30 - 08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Использование игр для развития слухового восприятия»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Важность дыхательной гимнастики при речевых нарушениях у детей»	Заполнение индивидуальных логопедических тетрадей.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Развитие словарного запаса у детей»
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОД)	08.50 - 09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки игрушек, сюжетные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки, разрезные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков
ОД по расписанию		Подгрупповая работа Образовательная	Подгрупповая работа Образовательная	Подгрупповая работа Образовательная	Подгрупповая работа Образовательная	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука

Подгрупповая работа		область: «Коммуникация» Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Детский сад-моя вторая семья». Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Большой и маленький» Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать» Дидактические игры: «Кто что делает», «Один-много», «Что кому нужно».	область: «Коммуникация» Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Речь – это» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Шарик» Пальчиковая игра «Детский сад» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Подбери признак», «Подбери действие».	область: «Коммуникация» Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Мой любимый детский сад» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Большой и маленький» Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать» Дидактические игры: «Пришел, ушел, подошел», «Что делают, что сделали?», «Как проводишь свое время ты?»	область: «Коммуникация» Подгрупповые занятия по произношению Тема: Органы артикуляции. Речевые и неречевые звуки Методические коррекционные приемы: Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик» Артикуляционная гимнастика Игры: «Громко-тихо», «Поймай звук», «Придумай слово» Игры: «Что звучит	[Ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья» 5. Постановка звука [Ш] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Подгрупповые занятия по развитию речи Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан. Тема: «Наша дружная семья». Методические	Подгрупповые занятия по развитию речи Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан. Тема: «Мои родные» Методические коррекционные приемы:	Подгрупповые занятия по развитию речи Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан. Тема: «Мои родные» Методические коррекционные	Подгрупповые занятия по развитию речи Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан. Тема: Звук «А» Методические коррекционные приемы: Дыхательная	Подгрупповые занятия по развитию речи Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан. Подгрупповая работа: Арыстанбек Жангирхан, Максатов Эльнур

		коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика “Вырасти большой” Пальчиковая игра “Семья” Дидактические игры “Назови, чей?”, “Назови, какой?”, “Назови ласково”, “Один-много”, “Расскажи о семье по плану”	Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика “Вырасти большой” Пальчиковая игра “Семья” Дидактические игры “Назови, чей?”, “Назови, какой?”, “Назови ласково”, “Один-много”, “Расскажи о семье по плану”	приемы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика “Вырасти большой” Дидактические игры “Почтовый ящик”, “Собери картинку”, “Составь рассказ по картинкам”, “Назови части тела, части птицы, части чайника”, “Нарисуй дом, дерево, человека”	гимнастика «Воздушный шарик» Артикуляционная гимнастика Игры: «Громко-тихо», «Поймай звук», «Придумай слово» Игры: «Что звучит?»	Тема: «Постановка звука [ш]» Дидактические игры: «Сортировка», «Повтори-ка», «Один-много» 2. Подгрупповая работа: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур Тема: «Работа над 1 слоговой структурой слова» Дидактические игры: «Волшебный мешочек», «Собери картинку», «Разрезные картинки»
	09.15 –09.30	Подгрупповая работа: Абильтаев Иман, Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс	Подгрупповая работа: Серік Аружан, Максатов Эльнур, Исламова Лиман, Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой».	Подгрупповая работа: Серік Аружан, Максатов Эльнур, Исламова Лиман, Бондарев Назар. Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс	Подгрупповая работа: Серік Аружан, Максатов Эльнур, Исламова Лиман, Бондарев Назар. Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной	Подгрупповая работа: Серік Аружан, Максатов Эльнур, Исламова Лиман, Бондарев Назар. Цель: автоматизация звука [ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой».

		артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Семья». 5. Постановка звука [ш]. 6. Дидактические игры - «Назови, чей?», «Назови, какой»	3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Семья» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры - «Назови, чей?», «Назови, какой?»	артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика - «Семья» 5. Автоматизация звука [з], автоматизация звука [с]. 6. Дидактические игры - «Назови, чей?», «Назови, какой?»	гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика - «Семья» 5. Автоматизация звука [з], автоматизация звука [с]. 6. Дидактические игры - «Назови, чей?», «Назови, какой?»	3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Семья» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры - «Назови, чей?», «Назови, какой?»
	09.30 -09.45	Подгрупповая работа: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Наша дружная семья». Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика “Вырасти большой” Пальчиковая игра “Семья” Дидактические игры “Назови, чей?”, “Назови, какой?”, “Назови ласково”, “Один-много”, “Расскажи о семье по	Подгрупповая работа: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Семья»	Подгрупповая работа: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	Подгрупповая работа: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Цель: Формирование умения выделять из ряда звуков гласные звуки [А], Чёткое произнесение и характеристика звука [А]. 2. Выделение начального ударного гласного звука [А]: из ряда гласных, из слов. 3. Научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабления мышцы языка. 4. Составление простых нераспространённых предложений по 1-фигурным картинкам с	Подгрупповая работа: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Семья»

		плану”	5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры - «Назови, чей?», «Назови, какой?»	4. Пальчиковая гимнастика – «Семья» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры - «Назови, чей?», «Назови, какой?»	помощью вопросов. 5. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [А] А/У «Рыбка». 6. Пальчиковая гимнастика – «Семья» 6. Дидактические игры- «Поймай звук». Игра «Доскажи словечко».	5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры - «Назови, чей?», «Назови, какой?»
	09.45-10.00	Подгрупповая работа: Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Торовец Егор. Тема: «Наша дружная семья». Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика “Вырасти большой” Пальчиковая игра “Семья” Дидактические игры “Назови, чей?”, “Назови, какой?”, “Назови ласково”, “Один-много”, “Расскажи о семье по плану”	Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Торовец Егор. Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Семья» 5. Автоматизация звука [з],	Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Торовец Егор. Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Семья» 5. Автоматизация	Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Торовец Егор. Формирование умения выделять из ряда звуков гласные звуки [А], Чёткое произнесение и характеристика звука [А]. 2. Выделение начального ударного гласного звука [А]: из ряда гласных, из слов. 3. Научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабления мышцы языка. 4. Составление простых нераспространённых предложений по 1-фигурным картинкам с помощью вопросов. 5. Комплекс артикуляционной гимнастики для	Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Торовец Егор. Цель: автоматизация звука [ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семья» 5. Автоматизация звука [ш]

			автоматизация звука [с]. 6. Дидактические игры - «Назови, чей?», «Назови, какой?».	звукa [з], автоматизация звука [с]. 6. Дидактические игры - «Назови, чей?», «Назови, какой?».	постановки звука [А] А/У «Рыбка». 6. Пальчиковая гимнастика – «Семья» 6. Дидактические игры- «Поймай звук». Игра «Доскажи словечко».	6. Дидактические игры - «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: Пополнение словарного запаса, работа над пониманием инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Семья» 5. Работа над 1 слоговой структурой слова 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Расскажи о семье по плану».	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: Постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Постановка звука [з] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Расскажи о любимой игрушке по плану».	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Пополнение словарного запаса, работа над пониманием инструкций 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»..
	10.15-10.30	Индивидуальная	Индивидуальная работа:	Индивидуальная	Индивидуальная работа:	Индивидуальная работа:

		работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»	Сиян Омар Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»	работа: Хасанов Заур Цель: автоматизация звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»	Серік Аружан Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Арыстанбек Жангирхан Цель: автоматизация звука [ж] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ж]. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: автоматизация звука [ж] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: автоматизация звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для

		гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»	постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ж]. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»	артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [р]. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Расскажи о любимой игрушке».	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: автоматизация звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [р] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: работа над 1 слоговой структурой слова 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Работа над словами 1 слоговой структуры 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: работа над	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Автоматизация звука [з].	Индивидуальная работа: Абилятаев Имран Цель: автоматизация	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: автоматизация звука [с], расширение	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: автоматизация звука [с] в словах и

		пониманием речи, инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [з] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	звук [ш], развитие связной речи, памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»	словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	предложениях, расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [з], автоматизация звука [с]. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	11.15.11.30	Индивидуальная работа: Сиян-Омар Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа: Шве́ц Родион Цель: Автоматизация звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: автоматизация звука [з], расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс	Индивидуальная работа: Хобдабергген Амир Цель: автоматизация звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [р] 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая

		гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Расскажи об игрушке по плану».	гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [з] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»	артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [з]. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»	гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [д] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Расскажи об игрушке по плану».	Индивидуальная работа: Абильтаев Иман Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Расскажи про игрушку по плану».	Индивидуальная работа: Масатов Эльнур Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: Автоматизация звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [з] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».

Циклограмма работы логопеда Куптлеуова Алия
на неделю 11.09 - 15.09.23
предшкольная группа «Радуга» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Исламов Б.А Тема: «Игры для развития грамматического строя речи»	Индивидуальная работа с родителем: Жексенов Ж.А. Тема: «Взаимосвязь развития речи и мелкой моторики»	Индивидуальная работа с родителем: Есибеков И.С. Тема: «Для чего нужно выполнять домашнее задание»	Индивидуальная работа с родителем: Бондарева З.Ж. Тема: «Взаимодействие семьи и логопеда»	Индивидуальная работа с родителем: Сундетова А.Х. Тема: «Игры для развития словарного запаса»
	08.30 - 08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Использование игр для развития слухового восприятия»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Важность дыхательной гимнастики при речевых нарушениях у детей»	Заполнение индивидуальных логопедических тетрадей.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Развитие словарного запаса у детей»
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОД)	08.50 - 09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки игрушек, сюжетные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки, разрезные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповая работа Образовательная область: «Коммуникация» Организованная деятельность: «Развитие речи»	Подгрупповая работа Образовательная область: «Коммуникация» Организованная деятельность: «Развитие речи»	Подгрупповая работа Образовательная область: «Коммуникация» Организованная деятельность: «Развитие речи»	Подгрупповая работа Образовательная область: «Коммуникация» Подгрупповые занятия по	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [Ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и

		Тема: «Наша дружная семья». Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик» Пальчиковая игра «Мои игрушки» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Тема: «Речь – это» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Малыш» Дыхательная гимнастика: «Шарик» Пальчиковая игра «Детский сад» Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Подбери признак», «Подбери действие».	Тема: «Мои родные» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик» Пальчиковая игра «Мои игрушки» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Подгрупповые занятия по произношению Тема: Звук «А» Методические коррекционные приемы: Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик» Артикуляционная гимнастика Игры: «Громко-тихо», «Поймай звук», «Придумай слово» Игры: «Что звучит»	задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придуман кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья» 5. Постановка звука [Ш] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Подгрупповые занятия по развитию речи Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан. Тема: «Наша дружная семья». Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Пальчиковая игра «Семья»	Подгрупповые занятия по развитию речи Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан. Тема: «Мои родные» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Пальчиковая игра «Семья»	Подгрупповые занятия по развитию речи Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан. Тема: «Мои родные» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Дидактические игры «Почтовый ящик»,	Подгрупповые занятия по развитию речи Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан. Тема: Звук «А» Методические коррекционные приемы: Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик» Артикуляционная гимнастика Игры: «Громко-тихо», «Поймай звук», «Придумай слово» Игры: «Что звучит?»	Подгрупповые занятия по развитию речи Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан. Подгрупповая работа: Арыстанбек Жангирхан, Максатов Эльнур Тема: «Постановка звука [ш]» Дидактические игры: «Сортировка», «Повтори-ка», «Один-много» 2. Подгрупповая работа: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур

		Дидактические игры “Назови,чей?”, “Назови,какой?”, “Назови ласково”, “”Один-много”, “Расскажи о семье по плану”	Дидактические игры “Назови,чей?”, “Назови,какой?”, “Назови ласково”, “”Один-много”, “Расскажи о семье по плану”	“Собери картинку”, “Составь рассказ по картинкам”, “Назови части тела, части птицы, части чайника”, “Нарисуй дом, дерево, человека”		Тема: «Работа над 1 слоговой структурой слова» Дидактические игры: «Волшебный мешочек», «Собери картинку», «Разрезные картинки
	09.15 –09.30	Подгрупповая работа: Абильтаев Имран, Арыстанбек Жангирхан Тема: «Наша дружная семья». Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика “Вырасти большой” Пальчиковая игра “Семья” Дидактические игры “Назови,чей?”, “Назови,какой?”, “Назови ласково”, “”Один-много”, “Расскажи о семье по плану”	Подгрупповая работа: Серік Аружан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Мои родные» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика “Вырасти большой” Пальчиковая игра “Семья” Дидактические игры “Назови,чей?”, “Назови,какой?”, “Назови ласково”, “”Один-много”, “Расскажи о семье по плану”	Подгрупповая работа: Серік Аружан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар. Тема: «Мои родные» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика “Вырасти большой” Дидактические игры “Почтовый ящик”, “Собери картинку”, “Составь рассказ по картинкам”, “Назови части тела, части птицы, части чайника”, “Нарисуй дом, дерево, человека”	Подгрупповая работа: Серік Аружан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар. Тема: Звук «А» Методические коррекционные приемы: Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик» Артикуляционная гимнастика Игры: «Громко-тихо», «Поймай звук», «Придумай слово» Игры: «Что звучит?»	Подгрупповая работа: Серік Аружан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар. Цель: автоматизация звука [ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семья» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры - «Назови,

		какой		6. Дидактические игры - «Назови, чей?», «Назови, какой?»	«Назови, какой?»	какой?»
09.30 -09.45	Подгрупповая работа: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Наша дружная семья». Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Пальчиковая игра «Семья» Дидактические игры «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Назови ласково», «Один-много», «Расскажи о семье по плану»	Подгрупповая работа: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семья» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры - «Назови, чей?», «Назови, какой?»	Подгрупповая работа: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семья» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры - «Назови, чей?», «Назови, какой?»	Подгрупповая работа: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Цель: Формирование умения выделять из ряда звуков гласные звуки [А], Чёткое произнесение и характеристика звука [А]. 2. Выделение начального ударного гласного звука [А]: из ряда гласных, из слов. 3. Научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабления мышцы языка. 4. Составление простых нераспространённых предложений по 1-фигурным картинкам с помощью вопросов. 5. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [А] А/У «Рыбка». 6. Пальчиковая гимнастика – «Семья» 6. Дидактические игры- «Поймай звук». Игра «Доскажи	Подгрупповая работа: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семья» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры - «Назови, чей?», «Назови, какой?»	Подгрупповая работа: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семья» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры - «Назови, чей?», «Назови, какой?»

					словечко».	
	09.45-10.00	Подгрупповая работа: Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Торовец Егор. Тема: «Наша дружная семья». Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Пальчиковая игра «Семья» Дидактические игры «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Назови ласково», «Один-много», «Расскажи о семье по плану»	Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Торовец Егор. Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Семья» 5. Автоматизация звука [з], автоматизация звука [с]. 6. Дидактические игры - «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Торовец Егор. Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Семья» 5. Автоматизация звука [з], автоматизация звука [с]. 6. Дидактические игры - «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Торовец Егор. Формирование умения выделять из ряда звуков гласные звуки [А], Чёткое произнесение и характеристика звука [А]. 2. Выделение начального ударного гласного звука [А]: из ряда гласных, из слов. 3. Научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабления мышцы языка. 4. Составление простых нераспространённых предложений по 1-фигурным картинкам с помощью вопросов. 5. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [А] А/У «Рыбка». 6. Пальчиковая гимнастика – «Семья» 6. Дидактические игры- «Поймай звук». Игра «Доскажи словечко».	Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Торовец Егор. Цель: автоматизация звука [ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семья» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры - «Назови, чей?», «Назови, какой?».

10.00-10.15	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: Пополнение словарного запаса, работа над пониманием инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Семья» 5. Работа над 1 слоговой структурой слова 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Расскажи о семье по плану».	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: Постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Постановка звука [з] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Расскажи о любимой игрушке по плану».	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: Пополнение словарного запаса, работа над пониманием инструкций 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»..
10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой».	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: автоматизация звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: автоматизация звука [ж] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой».

		большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»	2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ж]. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?»,	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: автоматизация звука [ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ж]. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: автоматизация звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: автоматизация звука [ш] 1.Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [р]. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».

		«Назови, какой?»		игры: «Назови, чей?» «Назови, какой?».		
	10.45-11.00	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [p]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [p] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Постановка звука [p] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Расскажи о любимой игрушке».	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: автоматизация звука [p] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [p] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [p]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [p] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Постановка звука [p] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: работа над 1 слоговой структурой слова 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Работа над словами 1 слоговой структуры 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: работа над пониманием речи, инструкций 1. Психологический	Индивидуальная работа: Хобдабергген Амир Цель: Автоматизация звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: автоматизация звука [ш], развитие связной речи, памяти и внимания.	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы.	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса, развитие памяти

		настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [з] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»	1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [з], автоматизация звука [с]. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	11.15.11.30	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: Автоматизация звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука	Индивидуальная работа: Исламова Лиман Цель: автоматизация звука [з], расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: автоматизация звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука

		звук [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Расскажи об игрушке по плану».	звук [з] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»	звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [з]. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»	[д] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	[ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Расскажи об игрушке по плану».	Индивидуальная работа: Абилятаев Иман Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Расскажи про игрушку по плану».	Индивидуальная работа: Масатов Эльнур Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: Автоматизация звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [з] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».

Циклограмма работы логопеда Куптлеуова Алия
на неделю 18.09 - 22.09.23
предшкольная группа «Радуга» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Есибекова А.М. Тема: «Автоматизация звуков в домашних условиях» Индивидуальная работа с родителем: Бондарева А.К. Тема: «Игры для развития грамматического строя речи»	Индивидуальная работа с родителем: Швец Ю.Н. Тема: «Роль артикуляционной гимнастики в коррекции звукопроизношения» Индивидуальная работа с родителем: Серик А.К. Тема: «Взаимосвязь развития речи и мелкой моторики»	Индивидуальная работа с родителем: Абильтасева А.Н. Тема: «Для чего нужно выполнять домашнее задание» Индивидуальная работа с родителем: Максат А. Тема: «Речевое развитие ребенка»	Индивидуальная работа с родителем: Хасанова З.Т. Тема: «Взаимодействие семьи и логопеда» Индивидуальная работа с родителем: Саркулова М.С. Тема: «Речевое развитие ребенка»	Индивидуальная работа с родителем: Бисенова М.Г. Тема: «Игры для развития словарного запаса» Индивидуальная работа с родителем: Балгынова А.М. Тема: «Рекомендации по выполнению домашнего задания»
	08.30 - 08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Использование игр для развития слухового восприятия»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Важность дыхательной гимнастики при речевых нарушениях у детей»	Заполнение индивидуальных логопедических тетрадей.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Развитие словарного запаса у детей»
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОД)	08.50 - 09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки игрушек, сюжетные	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки,

		игрушек, сюжетные картинки	сюжетные картинки, разрезные картинки	картинки, фишки, профили звуков	помпоны, прищепки, профили звуков	картинки, фишки, профили звуков
	09.00-09.15	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан Тема: Игры и игрушки Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик» Пальчиковая игра «Мои игрушки» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан Тема: Любимые игрушки Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик» Пальчиковая игра «Мои игрушки» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан Тема: Игры и игрушки Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик» Пальчиковая игра «Мои игрушки» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан. Тема: Звук [О] Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Артикуляционная гимнастика Игры: «Большой-маленький», «Где спрятался звук», «Придумай слово»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан. Тема: «Запуск речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мои игрушки» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	09.15 –09.30	Подгрупповые занятия по развитию речи: Серік Аружан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар. Тема: Игры и игрушки	Подгрупповые занятия по развитию речи: Серік Аружан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар. Тема: Любимые игрушки	Подгрупповые занятия по развитию речи: Серік Аружан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар. Тема: Игры и игрушки	Подгрупповые занятия по развитию речи: Серік Аружан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар. Тема: Звук [О]	Подгрупповые занятия по развитию речи: Серік Аружан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар. Тема: «Запуск речи»

		Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик» Пальчиковая игра «Мои игрушки» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик» Пальчиковая игра «Мои игрушки» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик» Пальчиковая игра «Мои игрушки» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки» много", "Собери картинки"	Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Артикуляционная гимнастика Игры: «Большой-маленький», «Где спрятался звук», «Придумай слово»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мои игрушки» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	09.30 -09.45	Подгрупповые занятия по развитию речи: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир. Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик» Пальчиковая игра «Мои игрушки» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот»,	Подгрупповые занятия по развитию речи: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир. Тема: Любимые игрушки Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик» Пальчиковая игра «Мои игрушки»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир. Тема: Игры и игрушки Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик» Пальчиковая игра «Мои игрушки»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир. Тема: Звук [О] Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Артикуляционная гимнастика	Подгрупповые занятия по развитию речи: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир. Тема: «Работа над пониманием речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с]

		«Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки много», «Собери картинки»	Игры: «Большой-маленький», «Где спрятался звук», «Придумай слово»	4. Пальчиковая гимнастика – «Мои игрушки» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
09.45-10.00	Подгрупповые занятия по развитию речи: Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Торовец Егор. Тема: Игры и игрушки Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик» Пальчиковая игра «Мои игрушки» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки много», «Собери картинки»	Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Торовец Егор. Тема: Любимые игрушки Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик» Пальчиковая игра «Мои игрушки» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Торовец Егор. Тема: Игры и игрушки Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик» Пальчиковая игра «Мои игрушки» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки много», «Собери картинки»	Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Торовец Егор. Тема: Звук [О] Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Артикуляционная гимнастика Игры: «Большой-маленький», «Где спрятался звук», «Придумай слово»	Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Торовец Егор. Тема: «Работа над пониманием речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мои игрушки» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	

10.00-10.15	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: Пополнение словарного запаса, работа над пониманием инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Работа над 1 слоговой структурой слова 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Расскажи о любимой игрушке по плану».	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: Постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Постановка звука [з] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Расскажи о любимой игрушке по плану».	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: Пополнение словарного запаса, работа над пониманием инструкций 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»..
10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой».	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: автоматизация звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: автоматизация звука [ж] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой».

		4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»	5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»	4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»	5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	5. Автоматизация звука [ж]. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: автоматизация звука [ж] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ж]. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: автоматизация звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [р]. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [р].	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: автоматизация звука [р]	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [р].	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: автоматизация звука [ш]	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: работа над 1 слоговой структурой слова

		1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Расскажи о любимой игрушке».	1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [р] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»	1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Работа над словами 1 слоговой структуры 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: работа над пониманием речи, инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки»	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Автоматизация звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [з]	Индивидуальная работа: Абилятаев Имран Цель: автоматизация звука [ш], развитие связной речи, памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки».	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков.

		5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [з], автоматизация звука [с]. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	11.15.11.30	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Расскажи об игрушке по плану».	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: Автоматизация звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [з] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: автоматизация звука [з], расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [з]. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: автоматизация звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [д] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран	Индивидуальная работа: Масатов Эльнур	Индивидуальная работа: Швец Родион	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман

	Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Расскажи об игрушке по плану».	Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Расскажи про игрушку по плану».	Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Цель: Автоматизация звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [з] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
--	---	--	--	--	--

Циклограмма работы логопеда Куптлеуова Алия
на неделю 25.09 - 29.09.23
предшкольная группа «Радуга» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Исламов Б.А Тема: «Игры для развития грамматического строя речи»	Индивидуальная работа с родителем: Жексенов Ж.А. Тема: «Взаимосвязь развития речи и мелкой моторики»	Индивидуальная работа с родителем: Есибеков И.С. Тема: «Для чего нужно выполнять домашнее задание»	Индивидуальная работа с родителем: Бондарева З.Ж. Тема: «Взаимодействие семьи и логопеда»	Индивидуальная работа с родителем: Сундетова А.Х. Тема: «Игры для развития словарного запаса»
	08.30 - 08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Использование игр для развития слухового восприятия»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Важность дыхательной гимнастики при речевых нарушениях у детей»	Заполнение индивидуальных логопедических тетрадей.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Развитие словарного запаса у детей»
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОД)	08.50 - 09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки игрушек, сюжетные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки, разрезные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповая работа Образовательная область: «Коммуникация» Организованная деятельность: «Развитие речи»	Подгрупповая работа Образовательная область: «Коммуникация» Организованная деятельность: «Развитие речи»	Подгрупповая работа Образовательная область: «Коммуникация» Организованная деятельность: «Развитие речи»	Подгрупповая работа Образовательная область: «Коммуникация»	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [Ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения

		Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика "Осенние листочки" Пальчиковая игра "Осень" Дидактическая игра "Посчитай-ка", "Один-много", «Какой,какая, какое?»	Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика "Осенние листочки" Пальчиковая игра "Осень" Дидактическая игра "Посчитай-ка", "Один-много", «Какой,какая, какое?»	Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика шипящих звуков Дыхательная гимнастика "Воздушный шарик" Пальчиковая игра "Мои игрушки" Дидактические игры "Назови лишнее", "Скажи наоборот", "Чей, чья?", "Один-много", "Собери картинки"	Методические коррекционные приемы: Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Артикуляционная гимнастика Игры: «Паровоз», «Поймай звук», «Придумай слово», «Повторюшка»	Тема: «Постановка звука [ш]» Дидактические игры: «Сортировка», «Повтори-ка», «Один-много» 2. Подгрупповая работа: Абильтасев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур Тема: «Работа над 1 слоговой структурой слова» Дидактические игры: «Волшебный мешочек», «Собери картинку», «Разрезные картинки»
	09.15 –09.30	Подгрупповая работа: Абильтасев Имран, Арыстанбек Жангирхан Тема: «Осенние букеты». Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика "Осенние листочки" Пальчиковая игра "Осень"	Подгрупповая работа: Серік Аружан, Максатов Эльнур, Исламова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Золотая осень» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика "Осенние листочки" Пальчиковая игра "Осень" Дидактическая игра "Посчитай-ка", "Один-	Подгрупповая работа: Серік Аружан, Максатов Эльнур, Исламова Лиман, Бондарев Назар. Тема «Ах, какая осень» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика шипящих звуков Дыхательная гимнастика "Воздушный шарик" Пальчиковая игра "Мои игрушки"	Подгрупповая работа: Серік Аружан, Максатов Эльнур, Исламова Лиман, Бондарев Назар. Тема: Звук «У» Методические коррекционные приемы: Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Артикуляционная гимнастика Игры: «Паровоз», «Поймай звук», «Придумай слово», «Повторюшка»	Подгрупповая работа: Серік Аружан, Максатов Эльнур, Исламова Лиман, Бондарев Назар. Цель: автоматизация звука [ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой».

		Дидактическая игра "Подбери действие", "Подбери признак"	много", «Какой,какая, какое?»	Дидактические игры "Назови лишнее", "Скажи наоборот", "Чей, чья?", "Один- много", "Собери картинки"		3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семья» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры - «Назови, чей?», «Назови, какой?»
	09.30 -09.45	Подгрупповая работа: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Осенние букеты». Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика "Осенние листочки" Пальчиковая игра "Осень"	Подгрупповая работа: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Золотая осень» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика "Осенние листочки" Пальчиковая игра "Осень" Дидактическая игра "Посчитай-ка", "Один- много", «Какой,какая, какое?»	Подгрупповая работа: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема «Ах, какая осень» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика шипящих звуков Дыхательная гимнастика "Воздушный шарик" Пальчиковая игра "Мои игрушки" Дидактические игры "Назови лишнее", "Скажи наоборот", "Чей, чья?", "Один- много", "Собери картинки"	Подгрупповая работа: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: Звук «У» Методические коррекционные приемы: Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Артикуляционная гимнастика Игры: «Паровоз», «Поймай звук», «Придумай слово», «Повторюшка»	Подгрупповая работа: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семья» 5. Автоматизация звука [ш]

						6. Дидактические игры - «Назови, чей?», «Назови, какой?»
	09.45-10.00	Подгрупповая работа: Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Торовец Егор. Тема: «Осенние букеты». Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика "Осенние листочки" Пальчиковая игра "Осень"	Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Торовец Егор. Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Семья» 5. Автоматизация звука [з], автоматизация звука [с]. 6. Дидактические игры - «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Торовец Егор. Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Семья» 5. Автоматизация звука [з], автоматизация звука [с]. 6. Дидактические игры - «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Торовец Егор. Формирование умения выделять из ряда звуков гласные звуки [А], Чёткое произнесение и характеристика звука [А]. 2. Выделение начального ударного гласного звука [А]: из ряда гласных, из слов. 3. Научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабления мышцы языка. 4. Составление простых нераспространённых предложений по 1-фигурным картинкам с помощью вопросов. 5. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [А] А/У «Рыбка». 6. Пальчиковая гимнастика – «Семья 6. Дидактические игры- «Поймай звук». Игра «Доскажи словечко».	Арыстанбек Жангирхан, Бондарев Назар, Торовец Егор. Цель: автоматизация звука [ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Семья» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры - «Назови, чей?», «Назови, какой

		Цель: Пополнение словарного запаса, работа над пониманием инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Семья» 5. Работа над 1 слоговой структурой слова 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Расскажи о семье по плану».	Цель: Постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Постановка звука [з] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Расскажи о любимой игрушке по плану».	Пополнение словарного запаса, работа над пониманием инструкций 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»..
	10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой».	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: автоматизация звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: автоматизация звука [ж] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной

		3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»	гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»	2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»	гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика –«Игрушки» 5. Автоматизация звука [ж]. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
10.30- 10.45	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Постановка звука [ш]	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: автоматизация звука [ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика –«Игрушки» 5. Автоматизация звука [ж]. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: автоматизация звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: автоматизация звука [ш] 1.Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика –«Игрушки» 5. Автоматизация звука [р]. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	

		6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»		6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».		
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [p]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [p] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Постановка звука [p] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Расскажи о любимой игрушке».	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: автоматизация звука [p] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [p] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [p]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [p] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Постановка звука [p] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: работа над 1 слоговой структурой слова 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Работа над словами 1 слоговой структуры 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	
11.00-11.15	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: работа над пониманием речи, инструкций	Индивидуальная работа: Хобдабергген Амир Цель: Автоматизация звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: автоматизация звука [ш], развитие связной речи, памяти и внимания.	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы.	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного	

		1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [з] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»	1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [з], автоматизация звука [с]. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	11.15.11.30	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки»	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: Автоматизация звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: автоматизация звука [з], расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: автоматизация звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки»	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки»

		5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Расскажи об игрушке по плану».	5. Автоматизация звука [з] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»	постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [з]. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»	5. Автоматизация звука [л] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
11.30-11.45	Индивидуальная работа: Максатов Эльмур Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Расскажи об игрушке по плану».	Индивидуальная работа: Абильтаев Иман Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Расскажи про игрушку по плану».	Индивидуальная работа: Масатов Эльмур Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: Автоматизация звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [з] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Индивидуальная работа: Исламова Лиман Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	

Проверено
Методист Турлыбекова А.М.
02.10-06.10.23

Циклограмма работы логопеда Куптлеуовой А.А. на неделю 02.10-06.10.23
группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Есибекова И.С. Тема: «Запуск речи-это»	Индивидуальная работа с родителем: Швец Ю.Н. Тема: «Роль артикуляционной гимнастики в коррекции звукопроизношения»	Индивидуальная работа с родителем: Абильтаева А.Н. Тема: «Развитие слоговой структуры слова»	Индивидуальная работа с родителем: Хасанова З.Т. Тема: «Взаимодействие семьи и логопеда»	Индивидуальная работа с родителем: Торовец М.С. Тема: «Рекомендации по выполнению домашнего задания»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Использование игр для развития слухового восприятия»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Важность дыхательной гимнастики при речевых нарушениях у детей»	Заполнение индивидуальных логопедических тетрадей.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Развитие словарного запаса у детей»
Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки игрушек, сюжетные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки, разрезные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков
Подгрупповые занятия	09.00-09.20	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур,	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур,	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур,	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур,	Подгрупповые занятия: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан,

		Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан. Тема: «Прогулка по саду» Методические коррекционные приёмы: артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» Пальчиковая игра «Осень» Дидактические игры: «Собери картинки», «Четвёртый лишний», «Составьте рассказ по картинке»	Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан. Тема: «Корзинка витаминов» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» Пальчиковая игра «Фрукты» Дидактическая игра «Собери в корзину», «Разрезные картинки», «Составь рассказ»	Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан. Тема: «Душистые фрукты» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» Пальчиковая игра «Фрукты» Дидактическая игра «Что больше, что меньше», «Один-много», «Назови ласково»	Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан. Тема: Звук «Ы» Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Повороты» Артикуляционная гимнастика Игры: «Горка», «Поймай звук», «Слушай и выбирай», «Покажи и назови», «Придумай слово»	Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан. Тема: «Запуск речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Прогулка по саду» Методические коррекционные приёмы: артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Осенние листочки»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Корзинка витаминов» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» Пальчиковая игра «Фрукты»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Душистые фрукты» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» Пальчиковая игра «Фрукты»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: Звук «У» Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Артикуляционная гимнастика Игры: «Паровоз», «Поймай звук»,	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Запуск речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с]

		Пальчиковая игра «Осень» Дидактические игры: «Собери картинки», «Четвёртый лишний», «Составьте рассказ по картинке»	Дидактическая игра “Соберу в корзину”, “Разрезные картинки”, “Составь рассказ”	Дидактическая игра “Что больше, что меньше”, “Один-много”, “Назови ласково”	«Придумай слово», «Повторюшка»	4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
09.40-10.00	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие слоговой структуры слова» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик» Пальчиковая игра «Фрукты» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие слухового восприятия» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика “Воздушный шарик” Пальчиковая игра “Фрукты” Дидактические игры “Назови лишнее”, “Скажи наоборот”, “Чей, чья?”, “Один-много”, “Собери картинки”	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие 1 слоговой структуры слова» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика шипящих звуков Дыхательная гимнастика “Воздушный шарик” Пальчиковая игра “Фрукты” Дидактические игры “Назови лишнее”, “Скажи наоборот”, “Чей, чья?”, “Один-много”, “Собери картинки”	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швеи Родиион, Хобдаберген Амир Тема: «Запуск речи» Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Артикуляционная гимнастика Игры: «Большой-маленький», «Где спрятался звук», «Придумай слово»	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швеи Родиион, Хобдаберген Амир Тема: «Работа над пониманием речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	
10.00-10.15	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швеи Родиион, Хобдаберген Амир Тема: «Фразовой конструктор»	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швеи Родиион, Хобдаберген Амир Тема: «Фразовой конструктор»	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швеи Родиион, Хобдаберген Амир Тема: «Фразовой конструктор»	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швеи Родиион, Хобдаберген Амир Тема: Звук «О»	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швеи Родиион, Хобдаберген Амир Тема: «Работа над произношением 1	

		Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик» Пальчиковая игра «Фрукты» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик» Пальчиковая игра «Фрукты» Дидактические игры «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик» Пальчиковая игра «Фрукты» Дидактические игры «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Артикуляционная гимнастика Игры: «Большой-маленький», «Где спрятался звук», «Придумай слово»	слоговой структуры слова» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Автоматизация звука [ш]	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Автоматизация звука [ш]	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: автоматизация звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Фрукты».	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Автоматизация звука [с]	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: автоматизация звука [ж] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Автоматизация звука [ж].	

		6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»	6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»	5. Автоматизация звука [ш] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»	6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: автоматизация звука [ж] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Автоматизация звука [ж]. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: автоматизация звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Автоматизация звука [р]. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: автоматизация звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой».	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой».	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой».	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: работа над 1 слоговой структурой слова 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой».	

		3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Расскажи о фруктах».	 3.Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Автоматизация звука [р] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»	 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Работа над словами 1 слоговой структуры 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
11.00-11.15	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: работа над пониманием речи, инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Автоматизация звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Автоматизация звука [з] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: автоматизация звука [ш], развитие связной речи, памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика - «Фрукты». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Автоматизация звука [з], автоматизация звука [с]. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	

11.15-11.30	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Расскажи о фруктах по плану».	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: Автоматизация звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Автоматизация звука [з] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: автоматизация звука [з], расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Автоматизация звука [з]. 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?»	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: автоматизация звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Автоматизация звука [д] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
11.30-11.45	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с]	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с]	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: Автоматизация звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з]	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]

		4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Расскажи о фрукте по плану».	Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Расскажи о фрукте по плану».	4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Автоматизация звука [з] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
--	--	---	--	---	---	---

Проверено
Методист Турлыбекова А.М.
09.10-13.10.23 

Циклограмма работы логопеда Куптлеуовой А.А. на неделю 09.10-13.10.23
предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Есибекова И.С. Тема: «Игры на развитие слоговой структуры слова» Индивидуальная работа с родителем: Бондарева З.Ж. Тема: «Игры на развитие понимания речи» Индивидуальная работа с родителем: Улуктанова Р.С. Тема: «Игры на развитие слухового восприятия»	Индивидуальная работа с родителем: Швец Ю.П. Тема: «Роль дыхательной гимнастики в коррекции звукопроизношения» Индивидуальная работа с родителем: Сундетова А.Х. Тема: «Лексико-грамматический строй речи -это»	Индивидуальная работа с родителем: Едгеева Г.А. Тема: «Развитие слоговой структуры слова» Индивидуальная работа с родителем: Ислямова Г.С. Тема: «Игры на развитие понимания речи»	Индивидуальная работа с родителем: Кульниязова Г.У. Тема: «Взаимодействие семьи и логопеда» Индивидуальная работа с родителем: Жексенов Ж.А. Тема: «Речевое развитие ребенка»	Индивидуальная работа с родителем: Торовец М.С. Тема: «Речевое развитие ребенка» Индивидуальная работа с родителем: Сиян А.А. Тема: «Рекомендации по выполнению домашнего задания» Индивидуальная работа с родителем: Кушмагамбетова Ж.А. Тема: «Игры на развитие понимания речи»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Использование игр для развития слухового восприятия»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Важность артикуляционной гимнастики при речевых нарушениях у детей»	Заполнение индивидуальных логопедических тетрадей.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Развитие лексико-грамматического строя речи»

Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки игрушек, сюжетные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки, разрезные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков
Подгрупповые занятия	09.00-09.20	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан. Тема: «Собираем урожай» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика, Дыхательная гимнастика «Удивимся», Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты», Развивающая игра «Огород гнома», Дидактическая игра «Один-много», «Чего нет», «Вершки-корешки»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан. Тема: «Витаминная грядка» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Удивимся», Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты», Развивающая игра «Составь рассказ», Дидактическая игра «Назови ласково», «Что пропало?», «Четвёртый лишний»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан. Тема: «Жили-были овощи» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Удивимся», Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты», Развивающая игра «Огород гнома», Дидактическая игра «Один-много», «Чего нет», «Вершки-корешки»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан. Тема: Звук «И» Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Повороты» Артикуляционная гимнастика Игры: «Громко-тихо», «Поймай звук», «Придумай слово»	Подгрупповые занятия: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан. Тема: «Постановка звука [с]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Овощи» 5. Автоматизация звука [с] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».

09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Соберем урожай» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика, Дыхательная гимнастика «Удивимся», Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты», Развивающая игра «Огород гнома», Дидактическая игра «Один-много», «Чего нет», «Вершки-корешки»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Витаминная грядка» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Удивимся», Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты», Развивающая игра «Составь рассказ», Дидактическая игра «Назови ласково», «Что пропало?», «Четвёртый лишний»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Жили-были овощи» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Удивимся», Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты», Развивающая игра «Огород гнома», Дидактическая игра «Один-много», «Чего нет», «Вершки-корешки»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: Звук «И» Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Повороты» Артикуляционная гимнастика Игры: «Громко-тихо», «Поймай звук», «Придумай слово»	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Постановка звука [с]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Овощи» 5. Автоматизация звука [с] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
09.40-10.00	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир,	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир,

		Тема: «Развитие слоговой структуры слова» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик» Пальчиковая игра «Овощи» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Тема: «Развитие слухового восприятия» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик» Пальчиковая игра «Овощи» Дидактические игры «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Тема: «Развитие 1 слоговой структуры слова» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик» Пальчиковая игра «Овощи» Дидактические игры «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Тема: «Работа над пониманием речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Овощи» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Доскажи словечко»	Тема: «Работа над пониманием речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
Индивидуальные занятия	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Шве́ц Родион Цель: Пополнение словарного запаса, работа над пониманием инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой».	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: Постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Пополнение словарного запаса, работа над пониманием инструкций 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой»	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной

		3.Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика –«Овощи» 5. Работа над 1 слоговой структурой слова 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Овощи» 5. Постановка звука [з] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Овощи» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Овощи» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Овощи» 5. Автоматизация звука [с] изолированно и в слогах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»
10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Овощи» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Овощи» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: автоматизация звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Овощи». 5. Автоматизация звука [ш] в словах и предложениях.	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Овощи» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ж] 1.Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика –«Овощи» 5. Автоматизация звука [ш] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

		пропало?», «Назови ласково»		6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»		
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Овощи» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ж] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Овощи» 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Овощи» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Овощи» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Абильтяев Имран Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Овощи» 5. Автоматизация звука [л] в слогах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [р].	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [с]	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [с].	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [с]	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [с]	

		1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Овощи» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Овощи» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Фрукты» 5. Автоматизация звука [в] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Овощи» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.00-11.15	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: работа над пониманием речи, инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з]	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [р], развитие связной речи, памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [с], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной	

		4. Пальчиковая гимнастика – «Овощи» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Овощи» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Овощи» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Овощи». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Овощи» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.15-11.30	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Овощи» 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Овощи» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [з], расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Овощи» 5. Автоматизация звука [к] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний»,	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Овощи» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Овощи» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

				«Что пропало?», «Назови ласково»		
11.30- 11.45	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Овощи» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Овощи» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Овощи» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Овощи» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Овощи» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

Проверено
Методист Турлыбекова А.М.
16.10-20.10.23

Циклограмма работы логопеда Куптлеуова А.А. на неделю 16.10-20.10.23
предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Есибекова И.С. Тема: «Игры на развитие слоговой структуры слова»	Индивидуальная работа с родителем: Швец Ю.П. Тема: «Роль дыхательной гимнастики в коррекции звукопроизношения»	Индивидуальная работа с родителем: Едгеева Г.А. Тема: «Развитие слоговой структуры слова»	Индивидуальная работа с родителем: Кульниязова Г.У. Тема: «Взаимодействие семьи и логопеда»	Индивидуальная работа с родителем: Торовец М.С. Тема: «Речевое развитие ребенка»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Использование игр для развития слухового восприятия»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Важность артикуляционной гимнастики при речевых нарушениях у детей»	Заполнение индивидуальных логопедических папок.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Развитие лексико-грамматического строя речи»
Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки ягод и грибов, сюжетные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки, разрезные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков
Подгрупповые занятия	09.00-09.20	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтеев Иман, Сиян Омар,	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтеев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур,	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтеев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур,	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтеев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур,	Подгрупповые занятия Абильтеев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан,

		Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан. Тема: «В гости к Лесовичку» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами». Дидактические игры: «Подбери слово- действие», «Назови ласково». «Посчитай грибы», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Что пропало?»	Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан. Тема: «Грибная полянка» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика “Лес шумит” Пальчиковая гимнастика “Грибок” Дидактическая игра “Посчитай грибы”, “Четвёртый лишний”, “Один-много”, “Что пропало?”	Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан. Тема: «В лес за ягодами и грибами» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика “Лес шумит” Пальчиковая гимнастика “Грибок” Дидактическая игра “Посчитай грибы”, “Четвёртый лишний”, “Один-много”, “Что пропало?”	Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан. Тема: Звук «М-М» Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Найди лишнее», «Горка»	Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан. Тема: «Постановка звука [с]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [с] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	09.20- 09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «В гости к Лесовичку»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Грибная полянка» Методические коррекционные приёмы:	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «В лес за ягодами и грибами»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: Звук «М- М»	Подгрупповые занятия Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Постановка звука [с]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку»

		Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами». Дидактические игры: «Подбери слово-действие», «Назови ласково», «Посчитай грибы», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Что пропало?»	Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Лес шумит» Пальчиковая гимнастика «Грибок» Дидактическая игра «Посчитай грибы», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Что пропало?»	Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Лес шумит» Пальчиковая гимнастика «Грибок» Дидактическая игра «Посчитай грибы», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Что пропало?»	Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Повороты» Артикуляционная гимнастика Игры: «Громко-тихо», «Поймай звук», «Придумай слово»	2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [с] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	09.40-10.00	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие слоговой структуры слова» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие слухового восприятия» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Лес шумит» Пальчиковая игра «Грибок»	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие 1 слоговой структуры слова» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика шипящих звуков	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Работа над пониманием речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с]	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Работа над пониманием речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с]

		Дыхательная гимнастика «Лес шумит» Пальчиковая игра «Грибок» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Дидактические игры «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Дыхательная гимнастика «Лес шумит» Пальчиковая игра «Лес шумит» Дидактические игры «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Доскажи словечко»	4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
Индивидуальные занятия	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: Пополнение словарного запаса, работа над пониманием инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Работа над 1 слоговой структурой слова	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: Постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Постановка звука [з] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Пополнение словарного запаса, работа над пониманием инструкций 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний»,	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [с] изолированно и в слогах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»

		6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»		«Что пропало?», «Назови ласково»		
10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: автоматизация звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок». 5. Автоматизация звука [ш] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ж] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [ш] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ж]	Индивидуальная работа: Бондарев Назар	Индивидуальная работа: Сиян Омар	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ш]	

		Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика –«Грибок» 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Цель: постановка звука [с], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1.Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика –«Грибок» 5. Автоматизация звука [л] в слогах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р]	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с]	

		4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [в] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.00-11.15	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: работа над пониманием речи, инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [р], развитие связной речи, памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [с], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

						«Что пропало?», «Назови ласково»
11.15-11.30	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [з], расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [к] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	
11.30-11.45	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [с].	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: постановка звука [с].	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жандархан Цель: постановка звука [ш]	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [з].	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш]	

		1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
--	--	--	--	--	---	--

Циклограмма работы логопеда Куптлеуовой А.А. на неделю 23.10-27.10.23
предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Есибекова И.С. Тема: «Игры на развитие слоговой структуры слова»	Индивидуальная работа с родителем: Швец Ю.П. Тема: «Роль дыхательной гимнастики в коррекции звукопроизношения»	Индивидуальная работа с родителем: Улукпанова Р.С. Тема: «Развитие слоговой структуры слова»	Индивидуальная работа с родителем: Жексенов Ж.А. Тема: «Взаимодействие семьи и логопеда»	Индивидуальная работа с родителем: Кушмагамбетова А.М. Тема: «Игры на развитие понимания речи»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Использование игр для развития слухового восприятия»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Важность артикуляционной гимнастики при речевых нарушениях у детей»	Заполнение индивидуальных логопедических папок.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Развитие лексико-грамматического строя речи»
Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки ягод и грибов, сюжетные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки, разрезные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков

Подгрупповые занятия	09.00-09.20	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан. Тема: «Хлеб - всему голова» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Колосок» Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб» Дидактические игры: «Мельница», «Назовите какой бывает хлеб», «Угости друга»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан. Тема: «Откуда пришел хлеб» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Колосок» Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб» Дидактические игры: «Трактор», «Кто испек хлеб?», «Назови лосково».	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан. Тема: «В лес за ягодами и грибами» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Лес шумит» Пальчиковая гимнастика «Грибок» Дидактическая игра «Посчитай грибы», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Что пропало?»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан. Тема: Дифференциация звуков [М], [М']. Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Горка»	Подгрупповые занятия: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан. Тема: «Постановка звука [с]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [с] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан, Хобдаберген Амир	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан, Хобдаберген Амир Тема: «Откуда пришел хлеб»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан, Хобдаберген Амир Тема: «Хлеб - всему голова»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан, Хобдаберген Амир Тема: Звук «М-М» Методические коррекционные приёмы:	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан, Хобдаберген Амир Тема: «Постановка звука [с]»

		Тема: «Хлеб - всему голова» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Колосок» Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб» Дидактические игры: «Мельница», «Назовите какой бывает хлеб», «Угости друга»	Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Колосок» Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб» Дидактические игры: «Трактор», «Кто испек хлеб?», «Назови лосково».	Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Колосок» Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб» Дидактические игры: «Мельница», «Назовите какой бывает хлеб», «Угости друга»	Дыхательная гимнастика «Повороты» Артикуляционная гимнастика Игры: «Громко-тихо», «Поймай звук», «Придумай слово»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [с] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
09.40-10.00	Подгрупповые занятия: Швец Родион, Торовец Егор, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие слоговой структуры слова» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика	Подгрупповые занятия: Швец Родион, Торовец Егор, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие слухового восприятия» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Лес шумит»	Подгрупповые занятия: Швец Родион, Торовец Егор, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие 1 слоговой структуры слова» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика шипящих звуков	Подгрупповые занятия: Швец Родион, Торовец Егор, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Работа над пониманием речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с]	Подгрупповые занятия: Швец Родион, Торовец Егор, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Работа над пониманием речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной	

		Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Лес шумит» Пальчиковая игра «Грибок» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Лес шумит» Пальчиковая игра «Грибок» Дидактические игры «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	приёмы: Артикуляционная гимнастика шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Лес шумит» Пальчиковая игра «Лес шумит» Дидактические игры «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Доскажи словечко»	2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
Индивидуальные занятия	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: Пополнение словарного запаса, работа над пониманием инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: Постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Постановка звука [з]	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: Пополнение словарного запаса, работа над пониманием инструкций 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с]	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок»	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с]

		4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Работа над 1 слоговой структурой слова 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [с] изолированно и в слогах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»
10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: автоматизация звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок». 5. Автоматизация звука [ш] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний»,	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ж] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [ш] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

		пропало?», «Назови ласково»		«Что пропало?», «Назови ласково»			
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика –«Грибок» 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»		Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»		Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Абильтасев Имран Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [л] в слогах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [р].	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [с]		Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [с].		Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [с]	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [с]

		1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [в] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.00-11.15	Индивидуальная работа: Ислюмова Лиман Цель: работа над пониманием речи, инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит».	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [р], развитие связной речи, памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит».	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [с], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит».	Индивидуальная работа: Есибехов Мейіржан Цель: постановка звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	

		3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика - «Грибок». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.15-11.30	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [к] в словах	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [з], расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок»	

		4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [к] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.30-11.45	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Абильтасев Имран Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

		«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»				
--	--	---	--	--	--	--

Циклограмма работы логопеда Куптлеуовой А.А. на неделю 30.10-03.11.23
предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Сиян А.Е. Тема: «Игры на развитие слоговой структуры слова»	Индивидуальная работа с родителем: Торовец Егор Тема: «Роль дыхательной гимнастики в коррекции звукопроизношения»	Индивидуальная работа с родителем: Ислямов Б.А. Тема: «Развитие слоговой структуры слова»	Индивидуальная работа с родителем: Бондарева З.Ж. Тема: «Взаимодействие семьи и логопеда»	Индивидуальная работа с родителем: Кульниязова Г Тема: «Игры на развитие понимания речи»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Использование игр для развития слухового восприятия»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Важность артикуляционной гимнастики при речевых нарушениях у детей»	Заполнение индивидуальных логопедических папок.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Развитие лексико-грамматического строя речи»
Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки ягод и грибов, сюжетные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки, разрезные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков

Подгрупповые занятия	09.00-09.20	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан. Тема «Прогулка по лесу» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика «Колосок» Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб» Дидактические игры: «Мельница», «Назовите какой бывает хлеб», «Угости друга»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан. Тема: «Много деревьев в лесу» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Лес шумит» Пальчиковая гимнастика «Грибок» Дидактическая игра «Посчитай грибы», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Что пропало?»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан. Тема «Разнообразие деревьев в лесу» Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Хомяк» 2.Артик. упражнение «Путешествие язычка» 3.Упражнение «Назови ласково» 4.Дидактическая игра «Назови дерево». На доске – предметно-тематические картинки. 5.Дидактическая игра «Что изменилось». 6.Д/игра «Части дерева»- Давайте вспомним из чего состоят деревья, назовём и покажем части дерева. (Называют и показывают: корни, ствол, кора, ветки, листья, крона, плоды (сережки, семена, желуди, шишки, орехи, ягоды). 7.Д/игра «Подбери слова – признаки».	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан. Тема: Дифференциация звуков [Н], [Н']. Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Удивимся» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Магазин».	Подгрупповые занятия: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан. Тема: «Постановка звука [с]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [с] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи:	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур,	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур,	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур,	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Арыстанбек

		Максатов Эльнур, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан, Хобдаберген Амир Тема: «В гости к Лесовичку» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами». Дидактические игры: «Подбери слово-действие», «Назови ласково», «Посчитай грибы», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Что пропало?»	Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан, Хобдаберген Амир Тема: «Грибная поляна» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Лес шумит» Пальчиковая гимнастика «Грибок» Дидактическая игра «Посчитай грибы», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Что пропало?»	Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан, Хобдаберген Амир Тема: «В лес за ягодами и грибами» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Лес шумит» Пальчиковая гимнастика «Грибок» Дидактическая игра «Посчитай грибы», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Что пропало?»	Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан, Хобдаберген Амир Тема: Звук «М-М» Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Повороты» Артикуляционная гимнастика Игры: «Громко-тихо», «Поймай звук», «Придумай слово»	Жангирхан, Серик Аружан, Хобдаберген Амир Тема: «Постановка звука [с]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [с] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	09.40-10.00	Подгрупповые занятия: Швец Родион, Торовец Егор, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие слухового восприятия»	Подгрупповые занятия: Швец Родион, Торовец Егор, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие слухового восприятия»	Подгрупповые занятия: Швец Родион, Торовец Егор, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие 1 слоговой структуры слова»	Подгрупповые занятия: Швец Родион, Торовец Егор, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Работа над пониманием речи»	Подгрупповые занятия: Швец Родион, Торовец Егор, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Работа над пониманием речи»

		Тема: «Развитие слоговой структуры слова» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Лес шумит» Пальчиковая игра «Грибок» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Лес шумит» Пальчиковая игра «Лес шумит» Дидактические игры «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Доскажи словечко»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	
Индивидуальные занятия	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: Пополнение словарного запаса, работа над пониманием инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку».	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: Постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Пополнение словарного запаса, работа над пониманием инструкций 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит»	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной

		2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Работа над 1 слоговой структурой слова 6. Дидактические игры:«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Постановка звука [з] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [с] изолированно и в слогах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»
10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: автоматизация звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок».	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний»,	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ж] 1.Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок»	

		4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	5. Автоматизация звука [ш] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	«Что пропало?», «Назови ласково»	5. Автоматизация звука [ш] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ж] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Абильтяев Имран Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [л] в слогах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»

		пропало?», «Назови ласково»				
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [в] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	
11.00-11.15	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [з].	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [р], развитие связной	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [с], расширение словарного запаса,	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [с] в словах и	

		Цель: работа над пониманием речи, инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	речи, памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	предложениях, расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку».	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит».	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [з], расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания.	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит».	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит».

		2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [к] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.30-11.45	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с]	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок»	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	

		4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
--	--	---	---	---	---	---

Проверено:
Методический Турмабекова А.М.
06.11-10.11.23 *А.М. Турмабекова*

Циклограмма работы логопеда Кулчураевой А.А. на 2 недели 06.11-10.11.23
предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Исмаиловой И.С. Тема: «Игры на развитие слоговой структуры слова»	Индивидуальная работа с родителем: Торонен Елизавета Тема: «Роль дыхательной гимнастики в коррекции звукопроизношения»	Индивидуальная работа с родителем: Исмаиловой Б.А. Тема: «Развитие слоговой структуры слова»	Индивидуальная работа с родителем: Сулейманова А.Х. Тема: «Взаимодействие семьи и логопеда»	Индивидуальная работа с родителем: Сайи А.Е. Тема: «Игры на развитие понимания речи»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Использование игр для развития слухового восприятия»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Важность артикуляционной гимнастики при речевых нарушениях у детей»	Заполнение индивидуальных логопедических папок.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Развитие лексико-грамматического строя речи»
Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки ягод и грибов, сюжетные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки, разрезные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков

Подгрупповые занятия	09.00-09.20	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан. Тема: «Домашние птицы» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика «Колосок» Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб» Дидактические игры: «Мельница», «Назовите какой бывает хлеб», «Угости друга»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан. Тема: «В гостях у Курочки Рябы» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика “Лес шумит” Пальчиковая гимнастика “Грибок” Дидактическая игра “Посчитай грибы”, “Четвёртый лишний”, “Один-много”, “Что пропало?”	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан. Тема: «Домашние птицы-наши друзья» Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Хомяк» 2.Артик. упражнение «Путешествие язычка» 3.Упражнение «Назови ласково» 4.Дидактическая игра «Назови дерево». На доске – предметно-тематические картинки. 5.Дидактическая игра «Что изменилось». 6.Д/игра«Части дерева»-Давайте вспомним из чего состоит дере-вья, назовём и покажем части дерева. (Называют и показывают: корни, ствол, кора, ветки, листья, крона, плоды (сережки, семена, желуди, шишки, орехи, ягоды). 7.Д/игра «Подбери слова – признаки».	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан. Тема: Звук [П], [П'] Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Лес шумит» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»	Подгрупповые занятия: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан. Тема: «Постановка звука [л]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Гуси летят» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [л] 4. Пальчиковая гимнастика – «Цыплята» 5. Автоматизация звука [с] изолированно 6. Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Назови, какой?».
	09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи:	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур.	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур.	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур.	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Арыстанбек

		Максимов Эдуард, Арыстынбек Жангырман, Серик Аружан, Хобдабергел Амир Тема: «В гости к Дедовичу» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика, Дыхательная гимнастика «Лес шумит» Пальчиковая гимнастика «За ягодки и грибками». Дидактические игры: «Подбери слово-действие». «Названия действий». «Посчитай грибы». «Четырехный звериный». «Один-много». «Что пропало?»	Арыстынбек Жангырман, Серик Аружан, Хобдабергел Амир Тема: «Грибная полка» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика для инициирующей звуков Дыхательная гимнастика "Лес шумит" Пальчиковая гимнастика "Грибы" Дидактическая игра "Посчитай грибы". "Четырехный звериный". "Один-много". "Что пропало?"	Арыстынбек Жангырман, Серик Аружан, Хобдабергел Амир Тема: «В лес за ягодками и грибами» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика для инициирующей звуков Дыхательная гимнастика "Лес шумит" Пальчиковая гимнастика "Грибы" Дидактическая игра "Посчитай грибы". "Четырехный звериный". "Один-много". "Что пропало?"	Арыстынбек Жангырман, Серик Аружан, Хобдабергел Амир Тема: Звук «М-М» Методические коррекционные приемы: Дыхательная гимнастика «Повороты» Артикуляционная гимнастика Игры: «Громко-тихо». «Поймай звук». «Продумай слово»	Жангырман, Серик Аружан, Хобдабергел Амир Тема: «Постановка звука [с]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибы» 5. Автоматизация звука [с] использовано 6. Дидактические игры: «Названия, чей?». «Названия, какой?».
	09.40- 10.00	Подружные задания: Швец Родик, Таровен Егор, Исламова Лейла, Бондарев Нелар	Подружные задания: Швец Родик, Таровен Егор, Исламова Лейла, Бондарев Нелар Тема: «Развитие слухового восприятия»	Подружные задания: Швец Родик, Таровен Егор, Исламова Лейла, Бондарев Нелар Тема: «Развитие 1 слоговой структуры слова»	Подружные задания: Швец Родик, Таровен Егор, Исламова Лейла, Бондарев Нелар Тема: «Работа над пониманием речи»	Подружные задания: Швец Родик, Таровен Егор, Исламова Лейла, Бондарев Нелар Тема: «Работа над пониманием речи»

		Тема: «Развитие слоговой структуры слова» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика "Лес шумит" Пальчиковая игра "Грибок" Дидактические игры "Назови лишнее", "Скажи наоборот", "Чей, чья?", "Одного-много", "Собери картинки"	Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика шипящих звуков Дыхательная гимнастика "Лес шумит" Пальчиковая игра "Лес шумит" Дидактические игры "Назови лишнее", "Скажи наоборот", "Чей, чья?", "Одного-много", "Собери картинки"	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Доскажи словечко»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».	
Индивидуальные занятия	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Шивец Родион Цель: Пополнение словарного запаса, работа над пониманием инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку».	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: Постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Пополнение словарного запаса, работа над пониманием инструкций 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит»	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Абильгаев Ибраи Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной

		2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Работа над 1 слоговой структурой слова 6. Дидактические игры:«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Постановка звука [з] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [с] изолированно и в слогах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»
10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: автоматизация звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Грибок».	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний»,	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ж] 1.Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок»	

		4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [и] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	5. Автоматизация звука [и] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	«Что пропало?», «Назови ласково»	5. Автоматизация звука [и] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Елизавета Мейержан Цель: постановка звука [и] 1. Психологический настрой – «Отдай мячику». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [и] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Постановка звука [и] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Таровен Егор Цель: постановка звука [ж] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [и] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Александр Назар Цель: постановка звука [и], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отдай мячику». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [и] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [и] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Саян Омар Цель: постановка звука [и], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [и] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Постановка звука [и] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Абильтайе Ибери Цель: постановка звука [и] 1. Психологический настрой – «Отдай мячику». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [и] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [и] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

		пропало?», «Назови ласково»				
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [в] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	
11.00-11.15	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [з].	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [р], развитие связной	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [с], расширение словарного запаса.	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [с] в словах и	

	Цель: работа над пониманием речи, инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	речи, памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика - «Грибок». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	предложениях, расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.15-11.30	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку».	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит».	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [з], расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания.	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит».	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит».

		2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [к] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.30-11.45	Индивидуальная работа: Максатов Эльмур Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с]	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок»	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	

		4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Автоматизация звука [ж] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	5. Автоматизация звука [ж] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	5. Автоматизация звука [ж] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	5. Автоматизация звука [ж] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Грибок» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
--	--	---	---	---	---	---

Проверено
Методист Махашова Ж.Т.
13.11-17.11.23 *Ж.Махашова*

Циклограмма работы логопеда Куптлеуова А.А. на неделю 13.11-17.11.23
предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Есибекова И.С. Тема: «Игры на развитие речи в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителем: Швец Ю.П. Тема: «Игры на развитие звукопроизношения»	Индивидуальная работа с родителем: Едгеева Г.А. Тема: «Игры на развитие памяти и мышления»	Индивидуальная работа с родителем: Кульнязова Г.У. Тема: «Правильное выполнение упражнения -барабанщик»	Индивидуальная работа с родителем: Торонец М.С. Индивидуальная работа с родителем: Сиян А.А. Тема: «Рекомендации по выполнению домашнего задания»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Использование игр для развития слухового восприятия»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Важность артикуляционной гимнастики при речевых нарушениях у детей»	Заполнение индивидуальных логопедических тетрадей.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Развитие лексико-грамматического строя речи»
Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинка человека, сюжетные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки, разрезные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков
Подгрупповые занятия	09.00-09.20	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян	Подгрупповые занятия: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур,

		Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан, Тема: «Части тела человека» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Повороты» Пальчиковая гимнастика «Это я» Дидактические игры: «Назови ласково», «Назови по образцу», «Один-много», «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Скажи наоборот»	Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан. Тема: «Растём здоровыми» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Повороты» Пальчиковая гимнастика «Это я» Дидактические игры: «Назови ласково», «Собери человечка», «Один-много», «Закончи предложения», «Четвёртый лишний», «Собери картинку»	Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан. Тема: «Это Я!» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Повороты» Пальчиковая гимнастика «Это я» Дидактические игры: «Расскажи-ка», «Один-много», «Что пропало?», «Составь рассказ», «Разрезные картинки»	Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан. Тема: Дифференциация «П-П» Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Лес шумит» Артикуляционная гимнастика Игры: «Какой звук», «Придумай слово», «Грузовики», «Магазин».	Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан. Тема: «Постановка звука [ш]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастик «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановк звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастик – «Это я» 5. Автоматизация звука [с] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор,	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Шве	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Шве	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Шве	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Шве	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Шве Родион, Хобдаберген Ами Тема: «Постановка звука [Ш]»

		Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Части тела человека» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика “Повороты” Пальчиковая гимнастика “Это я” Дидактические игры: “Назови ласково”, “Назови по образцу”, “Один-много”, “Я начну, а ты закончи”, “Четвёртый лишний”, “Скажи наоборот”	Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Растём здоровыми» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика “Повороты” Пальчиковая гимнастика “Это я” Дидактические игры: “Назови ласково”, “Собери человечка”, “Один-много”, “Закончи предложения”, “Четвёртый лишний”, “Собери картинку”	Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Это Я!» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика “Повороты” Пальчиковая гимнастика “Это я” Дидактические игры: “Расскажи-ка”, “Один-много”, “Что пропало?”, “Составь рассказ”, “Разрезные картинки”	Родион, Хобдаберген Амир Тема: Дифференциация «П-П» Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Лес шумит» Артикуляционная гимнастика Игры: «Какой звук», «Придумай слово», «Грузовики», «Магазин».	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастик «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановк звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастик: – «Овощи» 5. Автоматизация звука [с] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
09.40-10.00	Подгрупповые занятия: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие слоговой структуры слова»	Подгрупповые занятия: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие слухового восприятия»	Подгрупповые занятия: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие 1 слоговой структуры слова»	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир, Максат Айым Тема: «Работа над пониманием речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир, Максат Айым Тема: «Работа над пониманием речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	

		Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Повороты» Пальчиковая игра «Это я» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Повороты» Пальчиковая игра «Это я» Дидактические игры «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Повороты» Пальчиковая игра «Это я» Дидактические игры «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Доскажи словечко»	2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
Индивидуальные занятия	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Швец Родрион Цель: Пополнение словарного запаса, работа над пониманием инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: Постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Постановка звука [з]	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: Пополнение словарного запаса, работа над пониманием инструкций 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с]	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [ш]	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [с] изолированно и в слогах

		4. Пальчиковая гимнастика –«Это я» 5. Работа над 1 слоговой структурой слова 6. Дидактические игры:«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»
10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: автоматизация звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я». 5. Автоматизация звука [ш] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ж] 1.Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастик «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановк звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастик: –«Это я» 5. Автоматизация звука [ш] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Чт пропало?», «Назови ласково»	

10.30-10.45	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ж] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика: – «Это я» 5. Автоматизация звука [л] в слогах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой».	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой».	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной

		3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [в] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастик: – «Это я» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.00-11.15	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: работа над пониманием речи, инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [р], развитие связной речи, памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [ш] в словах	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [с], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика - «Это я».	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [с] словах и предложениях, расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастик «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастик: – «Это я» 5. Автоматизация звука [к] в словах	

		6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.15-11.30	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Шве́ц Родион Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Исламова Лиман Цель: постановка звука [з], расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [к] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

11.30-11.45	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
-------------	--	--	---	---	--

Циклограмма работы логопеда Куптлеова А.А. на неделю 21.11-24.11.23
предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Есибекова И.С. Тема: «Игры на развитие слухового восприятия»	Индивидуальная работа с родителем: Сундетова А.Х. Тема: «Лексико-грамматический строй речи -это»	Индивидуальная работа с родителем: Ислямова Г.С. Тема: «Игры на развитие понимания речи»	Индивидуальная работа с родителем: Кульниязова Г.У. Тема: «Взаимодействие семьи и логопеда»	Индивидуальная работа с родителем: Сиян А.А. Тема: «Игры на развитие понимания речи»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Использование игр для развития слухового восприятия»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Важность артикуляционной гимнастики при речевых нарушениях у детей»	Заполнение индивидуальных логопедических папок.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Развитие лексико-грамматического строя речи»
Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки мебели, сюжетные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки, разрезные картинки, фигурки мебели	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков, фигурки мебели	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков, шишки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков

Подгрупповые занятия	09.00-09.20	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Максат Айым, Серик Аружан, Тема: «В гостях у кота Леопольда» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Часики» Пальчиковая гимнастика «Мебель» Дидактическая игра «Из чего-какой», «Назови ласково», «Скажи наоборот»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Максат Айым, Сериу Аружан, Тема: «Много мебели в квартире» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Часики» Пальчиковая гимнастика «Мебель» Дидактическая игра «Из чего-какой», «Назови ласково», «Скажи наоборот», «Это чье?»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Максат Айым, Сериу Аружан, Тема: «Наша мебель» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Часики» Пальчиковая гимнастика «Мебель» Дидактическая игра «Из чего-какой», «Назови ласково», «Скажи наоборот», «Это чье?»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Максат Айым, Сериу Аружан, Тема: Звук «Т-Т» Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Колосою» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»	Подгрупповые занятия: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Максат Айым, Сериу Аружан, Тема: «Постановка звука [с]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Автоматизация звука [с] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Наша мебель»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: Звук «Т-Т»	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Постановка звука [с]»

		Тема: «В гостях у кота Леопольда» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Часики» Пальчиковая гимнастика «Мебель» Дидактическая игра «Из чего-какой», «Назови ласково», «Скажи наоборот»	Тема: Много мебели в квартире» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Часики» Пальчиковая гимнастика «Мебель» Дидактическая игра «Из чего-какой», «Назови ласково», «Скажи наоборот», «Это чье?»	Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Часики» Пальчиковая гимнастика «Мебель» Дидактическая игра «Из чего-какой», «Назови ласково», «Скажи наоборот», «Это чье?»	Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Часики» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Автоматизация звука [с] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
09.40-10.00	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие слоговой структуры слова» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Часики» Пальчиковая игра «Мебель»	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие слухового восприятия» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Часики» Пальчиковая игра «Мебель»	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие 1 слоговой структуры слова» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Часики»	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир. Тема: «Работа над пониманием речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель»	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир. Тема: «Работа над пониманием речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель»	

		Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Дидактические игры “Назови лишнее”, “Скажи наоборот”, “Четвёртый лишний”, “Один-много”, “Собери картинки”	Пальчиковая игра “Мебель” Дидактические игры “Назови лишнее”, “Скажи наоборот”, “Четвёртый лишний”, “Один-много”, “Собери картинки”	5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Доскажи словечко»	5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»
Индивидуальные занятия	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Шве́ц Родион Цель: Пополнение словарного запаса, работа над пониманием инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Работа над 1 слоговой структурой слова 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Автоматизация звука [к] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	Индивидуальная работа: Абильтәев Иман Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Автоматизация звука [с] изолированно и в слогах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бондарев Назар	Индивидуальная работа: Сиян Омар	Индивидуальная работа: Хасанов Заур	Индивидуальная работа: Серік Аружан	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан

		Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Цель: автоматизация звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Цель: автоматизация звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика –«Мебель» 5. Автоматизация звука [ш] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3.Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж]	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3.Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3.Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	

		гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Автоматизация звука [л] в слогах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Автоматизация звука [в] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	
11.00-11.15	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир	Индивидуальная работа: Жұмабаев Артур	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [с], расширение	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [с] в словах и	

		Цель: работа над пониманием речи, инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Цель: постановка звука [р], развитие связной речи, памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика - «Мебель». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	предложениях, расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.15-11.30	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	Индивидуальная работа: Швеце Родрион Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з]	Индивидуальная работа: Исламова Лиман Цель: постановка звука [з], расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики».	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р]	

		4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Автоматизация звука [к] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.30-11.45	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Абильтаев Иман Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Исламова Лиман Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Мебель» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

Циклограмма работы логопеда Куптлеуова А.А. на неделю 27.11-01.12.23
Предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Есибекова И.С. Тема: «Речевое развитие ребенка» Индивидуальная работа с родителем: Бондарева З.Ж.	Индивидуальная работа с родителем: Швец Ю.П. Тема: «Что такое акустические вызванные потенциалы?»	Индивидуальная работа с родителем: Едгеева Г.А. Тема: «Развитие слухового восприятия»	Индивидуальная работа с родителем: Кульниязова Г.У. Тема: «Речевое развитие ребенка»	Индивидуальная работа с родителем: Торовец М.С. Тема: «Рекомендации по выполнению домашнего задания»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Использование игр для развития мелкой и крупной моторики»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Правила выполнения артикуляционной гимнастики для свистящих звуков»	Заполнение индивидуальных логопедических папок.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Развитие звукопроизношения во время режимных моментов»
Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки транспорта, сюжетные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков

			разрезные картинки, игрушечный транспорт	профили звуков, игрушечный транспорт	профили звуков, шишки	
Подгрупповые занятия	09.00-09.20	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: «Разнообразие транспорта» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Шина» Пальчиковая игра «Машинка» Дидактические игры: «Закончи предложение», «Кто (что) где?»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: «Виды транспорта» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Шина» Пальчиковая игра «Машинка» Дидактические игры «Закончи предложение», «Кто (что) где?»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: «Наш транспорт» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Шина» Пальчиковая игра «Машинка» Дидактические игры «Закончи предложение», «Кто (что) где?»	Подгрупповые занятия по произношению: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: Звук «Т-Т» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Шина» Пальчиковая игра «Машинка» Дидактические игры: «Угадай транспорт», «Кто водитель?», «Назови по образцу»	Подгрупповые занятия: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: «Постановка звука [с]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [с] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир

		Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Разнообразие транспорта» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Повороты» Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» Дидактические игры «Как транспорт помогает человеку», «Один-много», «Расскажи-ка»	Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Виды транспорта» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Шина» Пальчиковая игра «Машинка» Дидактические игры «Закончи предложение», «Кто (что) где?»	Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Наш транспорт» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Шина» Пальчиковая игра «Машинка» Дидактические игры «Закончи предложение», «Кто (что) где?»	Родион, Хобдаберген Амир Тема: Звук «Т-Т» Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Колосок» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»	Тема: «Постановка звука [з]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [с] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
09.40-10.00	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие слоговой структуры слова» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Шина»	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие слухового восприятия» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Шина»	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие 1 слоговой структуры слова» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика шипящих звуков	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир, Максат Айым Тема: «Работа над пониманием речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с]	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир, Максат Айым Тема: «Работа над пониманием речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с]	

		Пальчиковая игра «Машинка» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Пальчиковая игра «Машинка» Дидактические игры «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Дыхательная гимнастика «Шина» Пальчиковая игра «Машинка» Дидактические игры «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Доскажи словечко»	4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»
Индивидуальные занятия	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Шве́ц Родион Цель: Пополнение словарного запаса, работа над пониманием инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Работа над 1 слоговой структурой слова 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [к] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [с] изолированно и в слогах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»

10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: автоматизация звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Машинка». 5. Автоматизация звука [ш] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: автоматизация звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [ш] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина».	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ж] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина».	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина».	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина».	Индивидуальная работа: Абильтасев Имран Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина».

		3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика –«Машинка» 5. Автоматизация звука [л] в слогах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [в] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

11.00-11.15	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: работа над пониманием речи, инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Жұмабаев Артур Цель: постановка звука [р], развитие связной речи, памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [с], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.15-11.30	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина».	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина».	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [з], расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания.	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку».	Индивидуальная работа: Жұмабаев Артур Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина».

		3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [к] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.30-11.45	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка»	Индивидуальная работа: Абильтяев Иман Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка»	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Постановка звука [ш]	

		5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
--	--	---	---	---	---	--