

Проверено
Методист: Меллаш -
04.12.23 - 08.12.23

Циклограмма

Дошкольная организация (детский сад) Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа: предшкольная группа «Светлячок»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: декабрь месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 4.12.	Вторник 5.12.	Среда 6.12.	Четверг 7.12	Пятница 8.12
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о соблюдении сна в выходные дни.	Беседа о привитии усидчивости детей.	Беседа о привитии культурно-гигиенических навыков детям	Беседа о визите к невропотологу	Беседа о правильном питании дома.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Игра малой подвижности "Пузырь" Цель: формирование у детей умения играть по правилам. Развитие речевых навыков и физических качеств.	Музыкальная игра «У оленя дом большой» Цель: формирование у детей умения играть по правилам. Развитие речевых навыков и физических качеств.	Игра «Мыши и кот» Цель: Развитие слухового внимания через игру.	Пальчиковые игра «Снежинка» Цель: формирование у детей умения играть по правилам. Развитие речевых навыков.	Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель: упражнение детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий.
Утренняя гимнастика	Комплекс № 5 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Развитие речи: Развивать речь, пополнять активный словарь детей. Развитие длительного выдоха, речевого слуха. Основы математики: Познакомить с геом. фигурами, научить распознавать. Музыка: (По плану музыкального руководителя) Физическая культура: (По плану инструктора)	Основы грамоты: Развивать интонационную выразительность речи, зрительное восприятие. Казахский язык: (По плану учителя казахского языка) Лепка: Формировать умение выполнять лепку, применяя различные способы. Ознакомление с окружающим миром: Расширять знания о живой и неживой природе.	Развитие речи: Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание и мышление. Физическая культура: Развивать активное выполнение движений и координацию движений, прививать интерес к физическим упражнениям. Казахский язык: (По плану учителя казахского языка) Аппликация: Развивать способность работать аккуратно с клеем, кисточкой. Выражать эмоциональный отклик в сделанных работах по аппликации.	Основы грамоты: Закреплять знания о гласных и согласных. Воспитывать желание учиться. Ознакомление с окружающим миром: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать умение слушать и слышать художественного текста. Основы математики: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; количество. Музыка: (По плану музыкального руководителя)	Физическая культура: (По плану инструктора) Художественная литература: Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Основы грамоты: Закрепить знания детей о буквах и звуках, с их графическим обозначением, расширить представление. Основы математики: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами. Воспитывать интерес основам математики.

Прогулка:	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за небом. Цель: формировать представления о небе. Ход <u>наблюдения</u>: предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Дидактическая игра: «Кляксы.» Цель: развивать воображение, изобразительные умения, речь, цветоощущение. Труд: очистить дорожки от снега.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура «Солнышко светит ярко или нет?» - наблюдение. Ход наблюдения: беседа по вопросам. Что изменилось в природе? Чем покрыта земля? Подвижная игра: «Зайчата на полянке» Труд: очистить дорожки от снега.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за небом. Цель: формировать представления о небе. Ход наблюдения: предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Дидактическая игра: «Кляксы.» Цель: развивать воображение, изобразительные умения, речь, цветоощущение. Труд: очистить дорожки от снега.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за погодой Цель: учить замечать изменения в природе. Ход <u>наблюдения</u>: беседа по вопросам. Что изменилось в природе? Чем покрыта земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? Подвижная игра: «Через ручейк». Дидактическая игра: «Передай письмо» Цель: активизировать в речи детей, развивать слуховое восприятие, внимание. Труд: очистка участка от снега.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за снегом Цель: продолжить формировать представление детей о свойствах снега (Белый, холодный, мокрый). Ход <u>наблюдения</u>: беседа по вопросам: Подвижная игра: «Зайка» Дидактическая игра: «Время года» Цель: развивать речь, внимание, логику, мышление. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: «Белые снежинки». Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Игра «Кто что умеет делать?» Цель: Подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных.	Игра «Волшебный мешочек». Цель: Развитие тактильной памяти. Игра «Встань в круг» Цель: Составлять коллективное описание игрушки	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание.	Игра – «На приеме у врача» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. Кукла – врач. Она хочет посмотреть, не болят ли у детей зубы.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Адильханов Саят Дидактическая игра – «Наряди елку»	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Тойманов Ратмир - загадки о приметах зимы.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Булатова Айсана – лото «Найди половинку»	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Калипов Ильяс, Рамазан Дильназ повторить счет от 1 до 10 и обратно.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Нестеренко Исмаил – собери пазлы.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение за природой				
Уход детей домой	Консультация «Зимние прогулки»				

Воспитатель Дубасенбаева Н.А.

**Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
предшкольной группы «Светлячок» (возраст 5 лет).
Декабрь месяц;
2 неделя (11.12 – 15.12.) 2023 – 2024 учебный год**

Режим дня	Понедельник 11.12.	Вторник 12.12.	Среда 13.12.	Четверг 14.12.	Пятница 15.12.
Прием детей	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребятам!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Времена года- Зима!»	Развитие речи Беседа – « О соблюдении режима сна в выходные»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Нестеренко Зарина	Беседа с Булатовой Зариной - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков - Оразбаевой Ляззат	Беседа с Калиповой Алией-. о визите к невропатологу.	Консультация на тему «О соблюдении сна в выходные».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картинок с изображением зимы.	Творческая деятельность Рисование на тему «Снежинки»	Игровая деятельность Д/и «Подари игрушку другу»	Физическая культура Игра с мячом «Воздух, земля, вода»	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание изображений с зимним пейзажем.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№ 5
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, Не осталось и следа. Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности Казахский язык. Билингвистика: тәрелке – тарелка; май – масло.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова «Кукла Катя проснулась» - закрепить знание названия одежды, последовательности процесса одевания. «Где же ножки?» - беседа. «Мы будем лепить снеговика...» - беседа Рассматривание картинок с изображением зимы - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов; упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов; упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры. Основы математики Программное содержание: Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; упражнять в умении распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Расширять знания детей о родной стране, столице –	Развитие речи Программное содержание: Обучить правильно строить связные монологические высказывания; образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание. Воспитывать любовь к Родине. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; упражнять в умении распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение считать, устанавливать логические	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов; упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; упражнять в умении распознавать и называть геометрические фигуры и тела; Закреплять умение считать, устанавливать логические	Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Дать представление о Дне Независимости; рассказать детям о столице Астане; развивать активный и пассивный словарь детей; обогащая его новыми словами Воспитывать любовь к Родине и уважение к народу. Основы грамоты Программное содержание: Продолжать закреплять умение выполнять звуковой анализ; упражнять в умении составлять слоги и слова в предложениях. Воспитывать умение работать аккуратно. Ознакомление с художественной литературой. Программное содержание: Продолжать знакомить детей с эпосами, сказками и рассказами о народе;

	сезонными изменениями в природе - формировать представления об изменениях в природе «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Первый снег Тихо, словно бы во сне, Закружился в вышине Первый снег и зашептал: -Как давно я не летал! Труд: Сбор снега лопаточками в коробку. Свободные игры.	беседа – наблюдение - учить выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. «Какие машины проезжают?» -наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Снег ложится на дома. К нам опять пришла Зима! Принесли в котомке. Вьюги да позёмки, Холода, сугробы, И, конечно, Новый Год! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	«Солнышко и дождик», «Перелёт птиц», «Найди свой домик» - упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры. П/и «Весёлые ребята» Первый снег Посмотрите – ка, ребята, Всё вокруг покрыла вата! А в ответ раздался смех: - Это выпал первый снег! Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры.	деятельность, игры с выносным материалом. Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» По снежку По снежку на санках дети Мчатся с горки, словно ветер, Кто боится в снег свалиться – Пусть на санки не садится! Труд: предложить собрать снег в разные коробочки. Свободные игры.	облаками П/и «Кто быстрее?» Стих про снег Снег ложится на поля, К нам опять пришла Зима, Первый снег нам всем в радость, А скоро будет Новый Год! Свободная подвижная деятельность Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: бас киім – шапка; куртеше - куртка				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать А когда наемся я, будет рада вся семья...» Билингвистика: отбасы – семья ;устел - стол				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под релаксационную музыку.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. У мишки дом огромный (выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть наруки, вдох) У мышки – очень маленький (присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш) Мышка ходит в гости к мишке (походить на носочках)				

	формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания. Конструирование Программное содержание: Формировать умение у детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; Обучить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; Совершенствовать навыки соединения деталей; Развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.	Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; мотивировать детей самостоятельно делать выводы по картинкам; формировать представление о стране и народе, живущим в Казахстане. Рисование Программное содержание: Обучить приемам рисования: декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы; расширять представления о многообразии казахского орнамента: «қошқармүйіз» – бараний рог, «құсқанаты» – крылья птицы, «ботакөз» – глаз верблюжонка и предметов быта; -развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; Воспитывать аккуратность и усидчивость.	связи и закономерности. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; формировать представления правильного отношения к людям. Лепка Программное содержание: Научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. Закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитывать любовь к своей Родине и народу, живущему в ней.	связи и закономерности их предоставлять. Аппликация Программное содержание: Научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; Закреплять навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах. Развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к культуре казахского народа.	его быте и культуре. Обогатить словарный состав речи детей новыми словами и предложениями. Воспитывать любовь и уважение к своему народу.
Подготовка к прогулке	Использование художественного слова. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Прослушивание: Однажды скучным серым днём земля покрылась серебром. Вот так на радость детворе зима приходит в декабре.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура. Трудовая деятельность Наблюдение за	Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура. Трудовая деятельность. «Какая сегодня погода?» -	Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура. Трудовая деятельность Подвижные игры:	Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура. Трудовая деятельность Самостоятельная игровая	Развитие речи Физкультура Трудовая деятельность Наблюдение за

	Он же к ней не попадёт.				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: «За едой – не сори, Скатерть, платье не марай, Насорил, так убери. Рот салфеткой вытирай» Билингвистика: тамак – еда; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривать альбом «Быт Казахского народа» Ди «Города Казахстана» Билингвистика: Қала - город	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Рассматривать альбом «Астана - наша столица» Ди «Назови игрушку на казахском языке» Билингвистика: Ойыншық – игрушка	Творческая деятельность. Казахский язык. Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание альбома о Казахстане. Ди «Разноцветные слова» Билингвистика: казак - казах	Физическая культура. Творческая деятельность. Музыкальная деятельность. Прослушивание казахских национальных мелодий. Ди «Собери цветок» Билингвистика: ән - мелодия	Развитие речи Трудовая деятельность Творческая мастерская Ди «Назови и посмотри» Рассматривание альбома о животных
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Алиханов Саят – составление описательного рассказа по картинкам с изображением столицы.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Калипов Ильяс - «Моя родина Казахстан» - беседа. Билингвистика: Отан- Родина	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Нестеренко Исмаил – рассматривать альбом «Знакомство с казахским орнаментом».	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Булатова Айсана - беседа «Мой - Казахстан» Билингвистика: менің - мой	Творческая мастерская Физическая деятельность Рамазан Дильназ – составление описательного рассказа по теме
Ужин	Использование художественного слова; развитие речи. Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол! Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат! За столом ты не сори, насорил – так убери!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Билингвистика: аяқ киім – обувь; күртесе – курточка				
	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с

Прогулка	окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра	окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Подвижные игры: «Кот и мыши», «Веселые ребята», «Найди свой домик», «Ловишки». Труд: собрать лопатками сухой мусор в коробку. Свободные игры. Билингвистика: үйшік – домик	окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. «Лягушки». Учить выполнять движения в соответствии с текстом; выполнять прыжки, отталкиваясь одновременно двумя ногами, спрыгивать мягко. Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра	окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. «Лиса в курятнике». – совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать ловкость. Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Түлкі - лиса	окружающим миром Физическая культура П/и «Кто быстрее?» – учить детей бегать быстро. Не мешая друг другу Труд: собрать снег с дорожки – воспитывать трудолюбие у детей.
Уход детей домой	Беседа с Адильхановым Саятом. – «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация невропатолога – с Калиповой Алией	Таймановым Ратмиром – беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с Абдисалимовым Бериком – «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа с Есеновой Алией – о повышении иммунитета.

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.

Проверено
Методист: *Милая*
19.12.23 – 22.12.23

Циклограмма

Дошкольная организация (детский сад) Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа: предшкольная группа «Светлячок»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: декабрь, месяц, 2023-2024 учебный год *III нед декабря*

Режим дня	Поне дельник	Вторник <i>19.12</i>	Среда <i>20.12</i>	Четверг <i>21.12</i>	Пятница <i>22.12</i>
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультации		Беседа об самообслуживании.	Беседа о детских сказках.	Беседа о соблюдении сна в выходные дни.	Беседа о правильном питании дома.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность и др.)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
		Музыкальная игра «У оленя дом большой» Цель: формирование у детей умения играть по правилам. Развитие речевых навыков и физических качеств.	Игра «Мыши и кот» Цель: Развитие слухового внимания через игру.	Пальчиковые игра «Снежинка» Цель: формирование у детей умения играть по правилам. Развитие речевых навыков.	Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель: упражнение детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий.
Утренняя гимнастика	Комплекс № 6 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

Организованная деятельность		Основы грамоты: Развивать интонационную выразительность речи, зрительное восприятие. Казахский язык: (По плану учителя казахского языка) Лепка: Формировать умение выполнять лепку, применяя различные способы. Ознакомление с окружающим миром: Расширять знания о живой и неживой природе.	Развитие речи: Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание и мышление. Физическая культура: Развивать активное выполнение движений и координацию движений, прививать интерес к физическим упражнениям. Казахский язык: (По плану учителя казахского языка) Аппликация: Развивать способность работать аккуратно с клеем, кисточкой. Выразить эмоциональный отклик в сделанных работах по аппликации.	Основы грамоты: Закреплять знания о гласных и согласных. Воспитывать желание учиться. Ознакомление с окружающим миром: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать умение слушать и слышать художественного текста. Основы математики: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; количество. Музыка: (По плану музыкального руководителя)	Физическая культура: (По плану инструктора) Художественная литература: Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Основы грамоты: Закрепить знания детей о буквах и звуках, с их графическим обозначением, расширить представление. Основы математики: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами. Воспитывать интерес основам математики.
Прогулка:		Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура «Солнышко светит ярко или нет?» - наблюдение. Ход наблюдения: беседа по вопросам. Что изменилось в природе? Чем покрыта земля? Подвижная игра: «Зайчата на полянке» Труд: очистить дорожки от снега.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за небом. Цель: формировать представления о небе. Ход наблюдения: предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Дидактическая игра: «Кляксы.» Цель: развивать воображение, изобразительные умения, речь, цветоощущение. Труд: очистить дорожки от снега.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за погодой <u>Цель:</u> учить замечать изменения в природе. Ход <u>наблюдения:</u> беседа по вопросам. Что изменилось в природе? Чем покрыта земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? <u>Дидактическая игра:</u> «Передай письмо» <u>Цель:</u> активизировать в речи детей, развивать слуховое	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за снегом <u>Цель:</u> продолжить формировать представление детей о свойствах снега Ход <u>наблюдения:</u> беседа по <u>вопросам</u> <u>Дидактическая игра:</u> «Времена года» <u>Цель:</u> развивать речь, внимание, логику, мышление. Индивидуальная работа по физическому <u>воспитанию:</u> «Белые снежинки».

				восприятие, внимание.	Цель: учить выполнять действия
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				Труд: очистка участка от снега. по указанию взрослого.
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность		Игра «Кто что умеет делать?» Цель: Подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных.	Игра «Волшебный мешочек». Цель: Развитие тактильной памяти. Игра «Встань в круг» Цель: Составлять коллективное описание игрушки	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание.	Игра – «На приеме у врача» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. Кукла – врач. Она хочет посмотреть, не болят ли у детей зубы.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Индивидуальная работа с детьми		Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Булатова Айсана, Адилханов Саят – настольные игры мозаика	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Нестеренко Исмаил, Калипов Ильяс– лото на соотношение.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Тойманов Ратмир, Рамазан Дильназ повторить счет от 1 до 10 и обратно.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Нестеренко Исмаил, Адилханов Саят – собери пазлы.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение за природой				
Уход детей домой	Консультация «Зимние прогулки»				

Проверено:

Методист

23.12.2023г.

Меллаха

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Светлячок» (возраст 5 лет)
Декабрь месяц; 4 неделя (25- 29.12.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 25.12.	Вторник 26.12.	Среда 27.12.	Четверг 28.12.	Пятница 29.12.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Здравствуй Новый год!»»	Развитие речи Беседа по картинкам «Зимушка – зима!»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с о визите к невропатологу – Нестеренко Зарина	Беседа с Адильхановым Дауреном - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Оразбаева Ляззат	Беседа с Булатова Айгерим - о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация – Калипова Алия «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с зимним пейзажами	Творческая Мастерская «Нарисуем снежинки»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям налепить Снеговика с метлой.
Утренняя	№1	№ 2	№ 3	№ 4	№5 (С большим мячом)

гимнастика	(с мячиком)	(с ленточками)	(с кеглями)	(с шариками)	
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: касык – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить снежные комочки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Зимние забавы» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Познакомить со звуками(Н), (н). и буквами; дать представление о том, что одна буква может обозначать одна буква может обозначать два звука; учить производить звуковой анализ слов с изучаемыми звуками. Развивать речь, мышление, память. Физкультура	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать знакомить детей с буквой и звуком (Н) и (н); Формировать понятие о звуковом анализе слов; учить читать по слогам ; воспитывать желание читать текст. Основы математики Программное содержание: Познакомить с цифрой 5; научить детей правильно раскладывать числа в	Развитие речи Программное содержание: Знакомить детей с понятием о новогодних праздниках и их особенностях. Вызвать эмоциональный отклик, связанный с Новым Годом. Воспитывать уважительное отношение к семейным праздникам. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Продолжать формировать понятие о цифре 5; учить	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Формировать понятие о звуках и буквах ; учить читать по слогам; прививать желание читать. Дать представление о звуковом анализе слов и развивать фонематический слух, внимание, память. Казахский язык (по плану учителя	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Формировать и пополнять активный и пассивный словарь детей новыми понятиями о новогодних праздниках; учить детей понятию о семейных праздниках. Ознакомление с окружающим миром

	Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело! Труд: подмести снег с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Солнце зимнее ли мечет На него свой луч косой – В нём ничто не затрепещет! Он весь вспыхнет и заблещет Ослепительной красотой! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Вся земля в снегу, Я на лыжах побегу. Ты бежишь за мной, Хорошо в лесу зимой! Небо ярко – синее, Ели, сосны в инее, Снег сверкает под ногами. Эй, ребята, кто за нами? Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Белая дорожка, Подожди немножко, Кто - то ходит за кустом Заяц или кошка? Если кошка ходит – пусть! Если заяц – не боюсь! Если волк с медведем – Дальше не поедem! Труд: предложить собрать выпавший снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Ёжик смотрит на снежинки, «Это, - Думает – ежинки... Белые, колючие И к тому ж – летучие! Паучок на паутинке Тоже смотрит на снежинке: «Ишь какие смелые Эти мухи белые!» Труд на участке: помочь педагогу подмести снег с дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: қиім – одежда; аяқ киім - обувь				
	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание:				

	(по плану инструктора по плаванию) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить со стихотворением Н.П.Носова «О Ёлочке»; пополнить активный словарь детей; учить детей слушать художественное произведение внимательно и стараться запоминать отрывки стихотворения. Прививать любовь и уважение к художественной литературе.	цифровом ряде; формировать умение счёта прямого и обратного до 5ти. Воспитывать навыки математического счёта. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Дать понятие о новогодних праздниках; развивать представление о бережном отношении к близким и родным; воспитывать любовь и уважение к новогодним праздникам. Конструирование Программное содержание: Предложить сделать постройки – домики для диких зверятах, используя большие батуты и маленькие .Прививать любовь к животным. Учить детей работать дружно в коллективно.	детей правильному ориентированию в пространстве; Прививать навыки математического счёта. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Дать представление о предстоящих новогодних праздниках; формировать эмоциональный отклик у детей, связанный с новогодними событиями. Развивать и пополнять активный и пассивный словарь детей; внимание и память. Рисование Программное содержание: Дать детям понятие о зимних явлениях в природе. Научить детей, используя цветовую палитру, выражать эмоциональный отклик в своих рисунках. Воспитывать любовь к природе.	казахского языка) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами и их свойствами. Учить детей распознавать их; использовать в правильном наклеивании при конструировании; правильной ориентировке в пространстве. Прививать любовь к математике. Лепка Программное содержание: Формировать представление о зимних явлениях в природе. Используя различные приёмы лепки научить детей делать овальные и вытянутые формы, Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	Программное содержание: Продолжать знакомить с понятиями «Новый Год», «Дед Мороз» ; формировать представление о новогодних праздниках. Прививать любовь и интерес к семье. Аппликация Тема: « Ёлочка в гости к нам пришла!» Программное содержание: Учить детей работать аккуратно с клеем; наносить готовые фигуры правильно на лист белой бумаги. Воспитывать интерес к новогодним праздникам.
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен,				

Обед	Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: « Зимние забавы» Билингвистика: қыс - зима	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай снежинки» Лото « Дорожные знаки» Билингвистика: қар - снег	Творческая деятельность. Казахский язык. Приложение на тему «Снег кружится, летает » - коллективная работа Билингвистика: Аяз Ата – Дед Мороз	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Снеговик с метлой» Билингвистика:	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем снежную дорожку» - применение нетрадиционных

				Акшакар - Снегурочка	методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Нестеренко Исмаил – составление описательного рассказа по картинкам с изображением зимы. Билингвистика: шырша - ёлочка	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык Тойманов Ратмир Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Жана Жыл – Новый год	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Булатова Айсана – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: сыйлық - подарок	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык Рамазан Дильназ – беседа «Новогодние подарки» Билингвистика: кірпі - ёжик	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Адилханов Саят – рассказ по картинкам «Новогодние праздники» Д/и «Сколько игрушек на ёлочке?»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				
	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с

Прогулка	окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Қаз - гусь	окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Мысық - кот
Уход детей домой	Беседа с Оразбаевой Ляззат – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Булатовой Айгерим	Беседа с Рамазанов Берик – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Булатова Айгерим – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Нестеренко Зарина – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.



Проверено
Методист: М. М. М. М.
03.01.24 – 05.01.24

Циклограмма

Дошкольная организация (детский сад) Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа: предшкольная группа «Светлячок»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: январь месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Среда 03.01.	Четверг 04.01.	Пятница 05.01.
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.		
	Пальчиковые игры «Снежинка», Сюжетно – ролевая игра «Больница» Жеке жұмыс . – заучивание стихотворения о зиме.	Настольно – печатные игры, мозаика, домино. Загадки о приметах зимы Игра «Колдунчики»	Игры со строительным материалом, постройка домика для кукол, гараж для машин. Хороводная игра «Карусель».
	Стихотворение недели «Покормите птиц» Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо. Не богаты их корма, горсть зерна нужна Горсть одна - и не страшна будет им зима.		
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД		
	Игра малой подвижности «"Пузырь"» Цель: формирование у детей умения играть по правилам. Развитие речевых навыков и	Музыкальная игра «У оленя дом большой» Цель: формирование у детей умения играть по правилам. Развитие речевых	Игра «"Мыши и кот"» Цель: упражнение детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развитие слухового внимания

рассматривание книг и др.)	физических качеств.	навыков и физических качеств.	через игру.
Утренняя гимнастика	Комплекс № 4 «К нам пришел доктр Пилюлькин» Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).		
Завтрак	Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.		
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)		
Организованная деятельность	Физическая культура: Развивать активное выполнение движений и координацию движений, прививать интерес к физическим упражнениям; Казахский язык: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді біріңше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Ознакомление с окружающим миром Расширять знания о живой и неживой природе; Развитие речи: Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание и мышление	Основы грамоты: Диагностика. Закреплять знания о гласных и согласных. Ознакомление с окружающим миром: Диагностика. Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать умение слушать и слышать художественного текста. Основы математики: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; количество. Музыка: Диагностика.	Физическая культура: Развивать активное выполнение движений и координацию движений, прививать интерес к физическим упражнениям; Художественная литература: Диагностика Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей; Основы грамоты: Закрепить знания детей о буквах и звуках, с их графическим обозначением, расширить представление. Основы математики: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами. Воспитывать интерес основам математики.

Прогулка:	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за небом. <u>Цель:</u> формировать представления о небе. Ход <u>наблюдения:</u> предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Дидактическая игра: «Кляксы.» <u>Цель:</u> развивать воображение, изобразительные умения, речь, цветоощущение. <u>Труд:</u> очистить дорожки от снега.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за погодой <u>Цель:</u> учить замечать изменения в природе. Ход <u>наблюдения:</u> беседа по вопросам. Что изменилось в природе? Чем покрыта земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? <u>Подвижная игра:</u> «Через ручеек». <u>Дидактическая игра:</u> «Передай письмо» <u>Цель:</u> активизировать в речи детей формы выражения просьбы, развивать слуховое восприятие, внимание. <u>Труд:</u> очистка участка от снега.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за снегом <u>Цель:</u> продолжить формировать представление детей о свойствах снега (Белый, холодный, мокрый). Ход <u>наблюдения:</u> беседа по вопросам: <u>Подвижная игра:</u> «Зайка» Дидактическая игра: «Времена года» <u>Цель:</u> развивать речь, внимание, логику, мышление. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: «Белые снежинки.». <u>Цель:</u> учить выполнять действия по указанию взрослого.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)		
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.		

Самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Автобус». <u>Максаты:</u> развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». <u>Максаты:</u> показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Игра – «На приеме у врача» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. Кукла – врач. Она хочет посмотреть, не болят ли у детей зубы. В: Покажите доктору свои зубы (воспитатель с куклой быстро обходит детей и говорит, что у всех зубы хорошие. Теперь врач проверит, не болит ли у вас горло.
	Игры «Кто что умеет делать» Цель: Подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных.	Игры «Встань в круг» Цель: Составлять коллективное описание игрушки.	Игры «Волшебный мешочек». Цель: Развитие тактильной памяти.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.		
Индивидуальная работа с детьми	СРИ «Дочки – матери» Цель: формирование ролевого взаимодействия; умения отражать в игре разнообразные бытовые сюжеты. Игры со строительным материалом Цель: развитие конструктивных навыков, закрепление названий деталей. Чтение стихов о птицах - расширение знаний о птицах, воспитание любви, заботливого отношения .	СРИ «Птичий двор» Цель: воспитание умения играть сообща, формирование эмоционально-положительного, бережного отношения к птицам. Ди «Посчитай птичек и назови» Цель: совершенствование умения считать в пределах 5, активизировать в речи названия птиц. Беседа «Снег и сосульки» - ОБЖ Цель: совершенствование знаний о том, как могут навредить здоровью снег и сосульки.	Просмотр мультфильма «Серая шейка» Беседа по содержанию Цель: формирование эмоционально-положительного, бережного отношения к птицам, систематизация знаний о птицах. Игра «Найди, о чем расскажу» Цель: обучение умению узнавать предметы по перечисленным признакам. Игра малой подвижности «Подарки» Цель: обогащение двигательного опыта детей.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)		
Прогулка	Продолжаем наблюдение за снегопадом.	Продолжаем наблюдение за ветром	Продолжаем наблюдение за небом
Уход детей домой	Консультация «Зимние прогулки»	Индивидуальная работа с родителями	Дид игра «Собери картинку» Цель: упражнение в правильном определении пространственного расположения предметов:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Светлячок» (возраст 5 лет)

Январь месяц; 1 неделя (08.01 – 12.01.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 08.01.	Вторник 09.01.	Среда 10.01..	Четверг 11.01.	Пятница 12.01.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Зимушка - зима в гости к нам пришла!»	Развитие речи Беседа «Зимушка – зима!»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа о замене второй обуви – Адилхановой Диной.	Беседа с Калиповой Алией - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Тоймановой Валерией	Беседа с Булатовой Айсаной- о соблюдении режима сна в выходные дни .	Консультация «О прививках» - Оразбаевой Ляззат
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с зимним пейзажами	Творческая Мастерская «Нарисуем снежинки»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям налепить Снеговика с метлой.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить снежные комочки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Зимние забавы» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание:	Основы грамоты Программное содержание: Основы математики Программное содержание: Ознакомление с окружающим миром Программное содержание:	Развитие речи Программное содержание: Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Ознакомление с художественной литературой Программное содержание:	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание:	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Ознакомление с окружающим миром Программное содержание:
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке.				

	Шапку. Шарфик, рукавички. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело! Труд: подмести снег с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Солнце зимнее ли мечет На него свой луч косой – В нём ничто не затрепещет! Он весь вспыхнет и заблещет Ослепительной красотой! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Вся земля в снегу, Я на лыжах побегу. Ты бежишь за мной, Хорошо в лесу зимой! Небо ярко – синее, Ели, сосны в инее, Снег сверкает под ногами. Эй, ребята, кто за нами? Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Белая дорожка, Подожди немножко, Кто - то ходит за кустом Заяц или кошка? Если кошка ходит – пусть! Если заяц – не боюсь! Если волк с медведем – Дальше не поедem! Труд: предложить собрать выпавший снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Ёжик смотрит на снежинки, «Это, - Думает – ежинки... Белые, колючие И к тому ж – летучие! Паучок на паутинке Тоже смотрит на снежинке: «Ишь какие смелые Эти мухи белые!» Труд на участке: помочь педагогу подмести снег с дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				

Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай снежинки»	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Снег кружится, летает »	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем снежную

рассматривание книг и другие)	тему « Зимние забавы» Билингвистика: кыз - зима	Лото « Дорожные знаки» Билингвистика: кар - счет	- коллективная работа Билингвистика: Аяу Ата – Дед Мороз	Рисование. «Снеговик с метлой» Билингвистика: Ақшакар - Снегурочка	дорожку» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Адилтаинов Саит – составление описательного рассказа по картинкам с изображением зимы. Билингвистика: шырша - ёлочка	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Будатова Айсапа - предложить лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Жана Жыл – Новый год	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык – Нестеренко Исмаил - повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: сыйлық - подарок	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Калипов Ильяс – беседа «Новогодние подарки» Билингвистика: кірпі - ёжик	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Тойманов Ратмир – рассказ по картинкам «Новогодние праздники» Д/и «Сколько игрушек на ёлочке?»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в глазке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку потже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец!				

	Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Қаз - гусь	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Мысық - кот
Уход детей домой	Беседа с Адильхановым Дауреном – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Калиевой Алией	Беседа с Булатовой Айгерим – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Нестеренко Зарина – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Оразбаева Ляззат – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.

2-

Проверено:
Методист *Милаха*
19.01.2022г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Светлячок» (возраст 5 лет)

Январь месяц; 3 неделя (22 -26) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 22.01.	Вторник 23.01.	Среда 24.01.	Четверг 25.01.	Пятница 26.01.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « О диких животных»	Развитие речи Беседа «Зимушка – зима «
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Оразбаевой Лязззат - о визите к невропатологу.	Беседа с Булатовой Айгерим – о соблюдении режима сна в выходные дни.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Абдисалмовым Бериком	Беседа с Калиповой Алией- о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация для – Нестеренко Зарина «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением домашних животных	Творческая Мастерская «Нарисуем снежинки»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям налепить корм для животных.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: касык – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить снежные комочки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Зимние забавы» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (М) и (м); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную выразительность речи;	Развитие речи Программное содержание: Дать представление детям о зимующих птицах..Вызвать интерес и любознательность к зимующим птицам, объяснить, какие трудности зимования у птиц.. Развивать и пополнять активный словарь детей. Воспитывать любовь к животному миру. Основы математики Программное содержание: Прививать способность последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; формировать способность сравнивать предметы, используя слова	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (Х) и (х); обозначением их одной буквой «Х»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова; Воспитывать навыки правильного чтения, развивать память. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детей с тематикой «Домашние животные»; развивать и пополнять активный словарь по теме; совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром

	фонематический слух, внимание, воображение. Физкультура (по плану инструктора) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с разнообразием домашних животных. Вызвать эмоциональный отклик. Воспитывать любовь к животному миру..	зрительное восприятие. Пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой: круг. Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки. умение анализировать Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о жизни домашних животных; развивать речь, мышление, логику. Воспитывать заботливое отношение и интерес к домашним животным.	«легче – тяжелее»; воспитывать аккуратность и самостоятельность. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; творческие способности, уверенность в себе. Прививать любовь к художественной литературе. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с видами домашних животных. Учить детей использовать в своих рисунках все оттенки цветовой гаммы .Воспитывать аккуратность в выполнении работы.	Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Закрепить приобретённые навыки и умения по теме. Лепка Программное содержание: учить детей лепить округлые и вытянутые формы, напоминающие формы домашних животных; развивать мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ.	Программное содержание: Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями времён года; ; пополнять активный словарь новыми словами; учить детей эмоциональному отклику, выраженному в своей речи. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию из готовых форм, Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать аккуратно.
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
	Развитие речи	Развитие речи	Развитие речи	Развитие речи	Развитие речи

	фонематический слух, внимание, воображение. Физкультура (по плану инструктора) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с разнообразием домашних животных. Вызвать эмоциональный отклик. Воспитывать любовь к животному миру..	зрительное восприятие. Пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой : круг. Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о жизни домашних животных; развивать речь, мышление, логику. Воспитывать заботливое отношение и интерес к домашним животным.	«легче — тяжелее»; воспитывать аккуратность и самостоятельность. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; творческие способности, уверенность в себе. Прививать любовь к художественной литературе. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с видами домашних животных. Учить детей использовать в своих рисунках все оттенки цветовой гаммы. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.	Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Закрепить приобретённые навыки и умения по теме. Лепка Программное содержание: учить детей лепить округлые и вытянутые формы, напоминающие формы домашних животных; развивать мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ.	Программное содержание: Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями времён года; ; пополнять активный словарь новыми словами; учить детей эмоциональному отклику, выраженному в своей речи. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию из готовых форм, Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать аккуратно.
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки — на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
	Развитие речи	Развитие речи	Развитие речи	Развитие речи	Развитие речи

Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело! Труд: подмести снег с дорожки. Свободные игры.	Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Солнце зимнее ли мечет На него свой луч косой – В нём ничто не затрепешет! Он весь вспыхнет и заблещет Ослепительной красотой! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Вся земля в снегу, Я на лыжах побегу. Ты бежишь за мной, Хорошо в лесу зимой! Небо ярко – синее, Ели, сосны в инее, Снег сверкает под ногами. Эй, ребята, кто за нами? Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры.	Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Белая дорожка, Подожди немножко, Кто - то ходит за кустом Заяц или кошка? Если кошка ходит – пусть! Если заяц – не боюсь! Если волк с медведем – Дальше не поедem! Труд: предложить собрать выпавший снег в песочницу. Свободные игры.	Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Ёжик смотрит на снежинки, «Это, - Думает – ежики... Белые, колючие И к тому ж – летучие! Паучок на паутинке Тоже смотрит на снежинке: «Ишь какие смелые Эти мухи белые!» Труд на участке: помочь педагогу подмести снег с дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто,				

	После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением домашних животных Билингвистика: Мысық кошка	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай снежинки» Лото « Дорожные знаки» Билингвистика: Іт - собака	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Снег кружится, летает » - коллективная работа Билингвистика: Сыыр - корова	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Снеговик с метлой» Билингвистика: Ешкі - коза	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем снежную дорожку» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»

Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Адилханов Саят - составление описательного рассказа по картинкам с изображением зимы. Билингвистика: Шыра - ёлочка	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Булатова Айсана - предложить лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Қарға - ворона	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Калипов Ильяс – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Сауысқан - сорока	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык Нестеренко Исмаил – беседа «Домашние животные» Билингвистика: Торғай - воробей	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Тойманов Ратмир – рассказ по картинкам «Домашние животные» Д/и «Сколько игрушек на ёлочке?»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плёшке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи.

	Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Кошакан - ягненок	Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Бызау - телёнок
Уход детей домой	Беседа с Абдисалимовым Бериком – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Тоймановым Талгатом	Беседа с Нестеренко Зариной – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Калиповой Алиёй – об успехах на занятиях с логопедом.	С Адильхановой Диной – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.

Проверено: *Жукова*
 Методист
 13.01.2024г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Светлячок» (возраст 5 лет)

Январь месяц; 2 неделя (15 – 19.01.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 15.01.	Вторник 16.01..	Среда 17.01..	Четверг 18.01.	Пятница 19.01
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Птицы зимой»	Развитие речи Беседа «Зимушка – зима пришла»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Калиевой Алией - о визите к невропатологу.	Беседа с Нестеренко Зариной - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Адильханов Даурен	Беседа с Оразбаевой Ляззат - о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - Булатова Айгерим
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с зимним пейзажами	Творческая Мастерская «Нарисуем снежинки»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям налепить Снеговика с метлой.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить снежные комочки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Зимние забавы» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать фонематический слух, внимание, воображение. Физкультура	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (М) и (м); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную выразительность речи;	Развитие речи Программное содержание: Дать представление детям о зимующих птицах. Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Прививать любовь к животным. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание:	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (Х) и (х); обозначением их одной буквой «Х»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова; Воспитывать навыки правильного чтения, развивать память. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детей с тематикой «Новый год»; развивать и пополнять активный словарь по теме; совершенствовать фонематический слух, развивать внимание,

	(по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с отрывком из произведения С.М. Мамин – Сибиряка «Гадкий утёнок» Дать детям представление о зимующих птиц. Вызвать эмоциональный отклик. Воспитывать любовь к животному миру. Конструирование Программное содержание: Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Научить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивая мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.	зрительное восприятие. пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой : круг. Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о новогоднем празднике, персонажах; закреплять понятия о праздниках; развивать речь, мышление, логику. Воспитывать любовь и уважение к праздникам.	Продолжать знакомство с геометрическими фигурами: круг и овал. Закреплять формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать интерес основам математики. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; творческие способности, уверенность в себе. Прививать любовь к художественной литературе. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с многообразием цветов в рисовании. Учить детей использовать приёмы овала и круга; закреплять понятие о цветовой гамме. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.	Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Закрепить приобретённые навыки и умения по теме. Лепка Программное содержание: учить детей лепить округлые и вытянутые формы птиц; развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ; прививать любовь к животному миру.	мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с праздником Новый Год; пополнять активный словарь новыми словами; учить детей эмоциональному отклику, выраженному в своей речи. Воспитывать любовь и уважение к праздникам. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию из готовых форм. Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать аккуратно.
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички. Прячем в капюшон косички.				

	Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело! Труд: подмести снег с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Солнце зимнее ли мечет На него свой луч косой – В нём ничто не затрепещет! Он весь вспыхнет и заблещет Ослепительной красотой! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Вся земля в снегу, Я на лыжах побегу. Ты бежишь за мной, Хорошо в лесу зимой! Небо ярко – синее, Ели, сосны в инее, Снег сверкает под ногами. Эй, ребята, кто за нами? Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Белая дорожка, Подожди немножко, Кто - то ходит за кустом Заяц или кошка? Если кошка ходит – пусть! Если заяц – не боюсь! Если волк с медведем – Дальше не поедem! Труд: предложить собрать выпавший снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Ёжик смотрит на снежинки, «Это, - Думает – ежинки... Белые, колючие И к тому ж – летучие! Паучок на паутинке Тоже смотрит на снежинке: «Ишь какие смелые Эти мухи белые!» Труд на участке: помочь педагогу подмести снег с дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: қиім – одежда; аяқ қиім - обувь				
	Развитие речи; использование художественного слова				

Обед	Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: « Зимующие	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай снежинки» Лото « Дорожные знаки»	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Снег кружится, летает » - коллективная работа	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование.	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем снежную дорожку»

книг и другие)	птицы» Билингвистика: кыс - зима	Билингвистика: кар - снег	Билингвистика: балалар - дети	«Птицы зимой» Билингвистика: Ақшакар - Снегурочка	- применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. –Адилханов Саят - составление описательного рассказа по картинкам с изображением зимы. Билингвистика: шырша - ёлочка	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Булатова Айсана- предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: күстар - птицы	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Нестеренко Исмаил – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: сыйлық - подарок	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Калипов Ильяс – беседа «Новогодние подарки» Билингвистика: кірпі - ёжик	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Адилханов Саят – рассказ по картинкам «Зимующие птицы» Д/и «Кормушки для птиц»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваю на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				

Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Қаз – гусь	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Мысык – кот
Уход детей домой	Беседа с Адильханова Д. – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Нестеренко И.	Беседа с Оразбаева Л. – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Абдисалимов Б. – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Калипой А. – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.

Проверено:
Методист
02.02.2024г.

Жмак

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Светлячок» (возраст 5 лет)
Февраль месяц; 1 неделя (05.02. – 09.02.) 2023– 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 05.02.	Вторник 06.02.	Среда 07.02.	Четверг 08.02.	Пятница 09.02.
Прием детей	Развитие речи – Беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Какие продукты питания мы знаем?»	Развитие речи Беседа «Был ли у бабушки в гостях?»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Тоймановой Валерией - о частой заболеваемости ребёнка..	Беседа с Неестеренко Зариной - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Оразбаева Ляззат	Беседа с Калиповой Алией - о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация для Адилхановым Дауреном - «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением продуктов питания.	Творческая Мастерская «Нарисуем снежинки»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям налепить продукты питания..
Утренняя	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

гимнастика					
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объяснить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз. А у вас, дети. как? Билингвистика: касык – ложка; нан – хлеб.				
	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить снежные комочки...» - беседа рассказ Рассматривание картинок с изображением на тему: «Продукты питания» - помочь составить описательный				
Подготовка к организованной деятельности					
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать обучать детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной структуры находить место заданного звука в слове. Физкультура (по плану инструктора) Ознакомление с	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать учить умение различать гласные звуки на слух; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ Основы математики Программное содержание: Продолжать развивать умение соотносить определённое число с	Развитие речи Программное содержание: «продукты питания» Дать представление о многообразии продуктов питания; способах их применения; пользе и вреде для человека. сформировать умение слушать и слышать взрослых и сверстников. Выбатывать правильную формулировку, основную мысль услышанного. Выработать чёткую артикуляцию звуков (Ц). Воспитывать заботливое отношение к животным Физкультура	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание Продолжать обучать детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной структуры находить место заданного звука в слове. Казахский язык (по плану учителя)	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: «Продукты питания» Дать представление о многообразии животного мира в доме и во дворе; сформировать умение слушать и слышать взрослых и сверстников. Выбатывать

Группой всей идём гулять - и никаких болезней!					
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Белое, а не белила. Жидкое, а не вода. Из водицы белой, Всё, что хочешь, делай! (Молоко) Труд: подмести снег с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Маленькое. Сдобное, Колесо съдобное. Я один тебя не съем, Разделю ребятам всем! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Ножка деревянная, Рубашка шоколадная, На солнышке я таю, Во рту я исчезаю. (Эскимо) Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Загадка: Что на сковородку наливают? Потом вчетверо складывают и съедают? (Блинчики) Труд: предложить собрать выпавший снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Загадка: Белая бочка , в нём ни сучочка! (яйцо) Труд на участке: помочь педагогу подмести снег с дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот!				

	художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с рассказом о продуктах питания; учить их пересказывать текст, выделяя интонационно, выражать своё понимание в тексте; Воспитывать интерес и любознательность к художественной литературе.	заданным количеством определенных предметов. Закреплять навыки счёта предметов в прямом и обратном порядке. Выбатывать умение устанавливать логические связи и закономерности. Воспитывать усидчивость. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Познакомить детей с разнообразностью продуктов питания. Их пользе и вреде для человека.; акцентировать внимание детей на них .Развивать познавательный интерес к окружающему миру.	(по плану инструктора) Основы математики Программное содержание: Закрепить знания о геометрических фигурах и телах: закреплять умение считать в прямом и обратном счёте от 1 до 10; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. .Развивать Познавательный интерес, понимание, память, логику, мышление. Воспитывать любознательность и интерес к математике. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Продолжать знакомить детей с детскими писателями и их произведениями, рассказами о продуктах питания .Развивать речь, память, логику и мышление у детей . Воспитывать заботливое отношение к продуктам питания.	казахского языка) Основы математики Программное содержание: Закрепить знания о геометрических фигурах и телах: закреплять умение считать в прямом и обратном счёте от 1 до 10; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. .Развивать Познавательный интерес, понимание, память, логику, мышление. Воспитывать любознательность и интерес к математике. Воспитывать умение слушать рассказы и умению пересказывать его. Используя свой словарный запас слов.	правильную формулировку, основную мысль услышанного. Выработать чёткую артикуляцию звуков (Ц).Воспитывать заботливое отношение к животным Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Дать понятие по теме : «Продукты питания» Дать представление о многообразии продуктах питания; сформировать умение слушать и слышать взрослых и сверстников. Выбатывать правильную формулировку, основную мысль услышанного. Выработать чёткую артикуляцию звуков (Ц). Воспитывать заботливое отношение к продуктам питания.
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен,				

	Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонка! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением продуктов питания. Билингвистика: Тамақ - еда	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай снежинки» Лото « Дорожные знаки» Билингвистика: Шекер – сахар	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на « магазин продуктов » - коллективная работа Билингвистика: Азық тулі дуken – продуктовый магазин	Развитие речи Творческая деятельность Д/и «Что магазине купим?» Д/и «Что лишнее?» «Мы рисуем продукты» - рисуем ватными палочками акварелью.	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем лапшу» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»

Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Адильханов Саят – составление описательного рассказа по картинкам с изображением продуктов питания. Билингвистика: Сүт - молоко	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Калипов Ильяс- предложить настольное лото - «Фрукты целые и половинки» - Босандык Ислам. Билингвистика: Ұн - мука	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Нестеренко Исмаил – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Кұрш - рис	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Булатова Айсана – беседа «Мой любимый продуктовый магазин» Билингвистика: Айран - кефир	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математик Тойманов Ратмир – рассказ по картинкам «Мы у Ажеки в гостях» Д/и «Сколько продуктов в корзине и какие??»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи.

	Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Кастрол - кстрюля	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Ыдыс - посуда
Уход детей домой	Беседа с Кудиярова Ботагоз– о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Кульшаева Гульдана	Беседа с Сарсенбаева Мурат – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Нургазаева нургуль - об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Кожумурат Талгат – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель:

Проверено:

Методист

09.02..2024г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Светлячок» (возраст 5 лет)

Февраль месяц; 2 неделя (12.02 – 16.02.) 2023– 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02..	Среда 14.02.	Четверг 15.01.	Пятница 16.02.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Зимушка - зима в гости к нам пришла!»	Развитие речи Беседа «Что мы о диких животных?»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа о замене второй обуви – Оразбаева Ляззат	Беседа с Нестеренко Зариной - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Адильхановой Диной	Беседа с Булатовой Айгерим- о соблюдении режима сна в выходные дни .	Консультация «О прививках» - Калиповой Алией
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением электроприборов.	Творческая Мастерская «Нарисуем телевизор»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям налепить наушники для телефона
	№1	№ 2	№ 3	№ 4	№5

Утренняя гимнастика	(с мячиком)	(с ленточками)	(с кеглями)	(с шариками)	(С большим мячом)
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: касык – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить снежные комочки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Электроника и мы!» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать обучать детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной структуры , находить место заданного звука в слове. Физкультура (по плану инструктора)	Основы грамоты Программное содержание: Упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова .Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Основы математики Программное содержание: Развивать умение соотносить	Развитие речи Программное содержание: Сформировать навык слушать, отвечать на вопросы. Выработать правильную формулировку основную мысли, пересказывать последовательно и точно, Выработать чёткую артикуляцию звуков (с) и (ц). Развивать память, мышление, выразительность речи. Основы математики Программное содержание: Закрепить знания о	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Обучать детей дифференцировать звуки по звонкости – глухости на слух; упражнять умению называть слоги и слова на заданный звук; совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырёх звуковых слов. Казахский язык	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Дать понятие о многообразии электроприборов в жизни и быту человека; их применение для пользы общества. Закрепить умение слушать и понимать обращенную речь, поддержать разговор.

	Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Обучать детей умению пересказывать текст, выражать своё отношение к персонажам и их поступкам; умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев. Воспитывать уважение и интерес к художественной литературе.	числа и количество предметов. Закреплять навыки счёта предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Воспитывать усидчивость. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Обобщить и систематизировать знания и представления о электроприборах, используемых в жизни и быту человека; акцентировать внимание детей на отношении к ним; Развивать познавательный интерес к окружающему миру. Конструирование Программное содержание: Продолжать учить делать постройки из различных видов конструктора; научить скреплять и соединять детали; развивать мелкую моторику рук, мышление, логику. Воспитывать усидчивость.	геометрических фигурах и телах, умение выполнять счёт в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук Воспитывать любознательность, усидчивость. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Закреплять у детей умение чувствовать характер повествования, выражать своё отношение к персонажам и их поступкам. Познакомить с творчеством детского писателя К.Чуковского. Развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию. Воспитывать любовь к окружающему миру.	(по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность у детей к занятиям интерес. Рисование Программное содержание: Продолжать учить детей рисовать красками, используя цветовую гамму. Познакомить с нетрадиционными методами рисования: «монотипия». Воспитывать любовь к окружающему миру. Лепка Программное содержание: Научить детей лепить фигуры и предметы, очертания которых напоминают электроприборы, учитывая пропорции их; используя при лепке различные методы: «приплющивание», «вытягивание» и т.д.. Воспитывать интерес к	отвечать на вопросы и спрашивать; учить связности, развёрнутости, непрерывности высказывания. Упражнять в составлении предложений разных конструкций. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с видами электроприборов; систематизировать знания о применении их человеком в жизни и быту.. Прививать интерес к электроприборам. Мотивировать представления детей быть внимательными к ним и осторожными Аппликация Программное содержание: Научить детей вырезать овальные и круглые формы, закрепить навыки последовательной работы аккуратного наклеивания предмета на фон, развивать моторику пальцев и рук. Воспитывать любознательность и интерес к электроприборам и их использованию человеком в своей жизни и быту.
--	--	--	--	---	--

				окружающему миру.	
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело! Труд: подмести снег с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Солнце зимнее ли мечет На него свой луч косой – В нём ничто не затрепещет! Он весь вспыхнет и заблещет Ослепительной красотой! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Вся земля в снегу, Я на лыжах побегу. Ты бежишь за мной, Хорошо в лесу зимой! Небо ярко – синее, Ели, сосны в инее, Снег сверкает под ногами. Эй, ребята, кто за нами? Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Белая дорожка, Подожди немножко, Кто - то ходит за кустом Заяц или кошка? Если кошка ходит – пусть! Если заяц – не боюсь! Если волк с медведем – Дальше не поедем! Труд: предложить собрать выпавший снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Ёжик смотрит на снежинки, «Это, - Думает – ежинки... Белые, колючие И к тому ж – летучие! Паучок на паутинке Тоже смотрит на снежинке: «Ишь какие смелые Эти мухи белые!» Труд на участке: помочь педагогу подмести снег с дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
	Развитие речи.				

Возвращение с прогулки	Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»
Подник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: «Электроприборы» Билингвистика: Теледидар - телевизор	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай снежинки» Лото «Дорожные знаки» Билингвистика: Уялы телефон – сотовый телефон	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Следы Зайки» - коллективная работа Билингвистика: Тоназытқыш - холодильник	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Снеговик с метлой» Билингвистика: Ток шайнек - электрочайник	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем телевизор» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Адилъханов Саят – составление описательного рассказа по картинкам с изображением электроприборов. Билингвистика: Өтек - уют	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Нестеренко Исмаил - предложить лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Тоқ самауыр - электрический самовар	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык – Булатова Айсана - повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Шам - лампа	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Тойманов Ратмир – беседа «О диких животных в лесу» Билингвистика: Компьютер - компьютер	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Калипов Ильяс – рассказ по картинкам «Дикие животные» Д/и «Сколько игрушек на ёлочке?»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром.				

к прогулке	Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Теледидар - телевизор	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ыйялы телефон – сотовый телефон	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Тоқ машина - электромашинка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Шам - лампа	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Радио - радио
Уход детей домой	Беседа с Оразбаевой Ляззат – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Адильхановой Диной	Беседа с Нестеренко Игорем о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Калипова Алия – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Тойманова Валерия о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.



Проверено:

Методист

16.02..2024 г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Светлячок» (возраст 5 лет)

Февраль месяц; 3 неделя (19– 23) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 19.02.	Вторник 20.02.	Среда 21.02.	Четверг 22.02.	Пятница 23.02.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «В какой обуви ты пришёл?»	Развитие речи Беседа « Снег во дворе»	Развитие речи Беседа «Снеговик в гостях у ребят»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Абдисалимовым Бериком - о визите к невропатологу.	Беседа с Булатовой Айдана - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Нестеренко Зарина	Беседа с Калиповой Алией - о соблюдении режима сна в выходные дни	Консультация «О здоровом сне» - Оразбаева Ляззат
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением зимы. С.р./и «Семья»	Творческая Мастерская «Нарисуем сапоги для куклы Тани»	Сюжетно – ролевая игра «Магазин обуви»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	С.р./ и «Мамина обувь»
	№1	№ 2	№ 3	№ 4	№5

Утренняя гимнастика	(с мячиком)	(с ленточками)	(с кеглями)	(с шариками)	(С большим мячом)
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной обуви. «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить снежные комочки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Магазин для обуви» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать понятие детям о звуковом анализе слова; закрепить у детей умение употреблять в речи слова с обобщенным значением; соотносить родовые понятия; учить детей делить слова на слоги. Учить составлять предложения, Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык	Основы грамоты Программное содержание: Упражнять детей в умении различать гласные звуки на слух; обозначать гласный звук фишкой в схеме слова. Развивать фонематический слух, речь, мышление, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность и трудолюбие. Основы математики	Развитие речи Закреплять умение составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения. Формировать умение образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые несложные короткие рассказы по картинкам на тему «Обувь». Развивать память, внимание	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать учить выполнять звуковой анализ трёх звуковых слов; упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твёрдые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове.	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомство с разнообразием обуви и её предназначением в жизни и быту человека; развивать и пополнять активный и фразовый словарь детей; работать

	(по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с жанром художественной литературы – рассказом; учить внимательно слушать и стараться запоминать небольшие отрывки из художественного произведения Воспитывать интерес и бережное отношение к книгам. Конструирование Программное содержание: продолжать учить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать различные способы крепления Воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат. Развивать познавательную деятельность, моторику рук и память.	Программное содержание: развивать умение соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счёта предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Воспитывать усидчивость Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Расширять знания о разнообразии обуви; её предназначении в жизни человека. Мотивировать детей быть аккуратными. Прививать желание ухаживать за обувью. Рисование Программное содержание: Научить детей рисовать округлые и прямоугольные формы, напоминающие округлости обуви. Закрепить умение рисовать тонкой кисточкой, используя разные цвета. Развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус. Воспитывать аккуратность.	Воспитывать аккуратность, умение ухаживать за собой. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Закрепить знания о геометрических фигурах, умение выполнять счёт до 10 и обратно. Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук и пальцев детей. воспитывать желание заниматься. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с пальчиковым театром; с персонажами сказки «Кот в сапогах». Прививать навык делиться собственным опытом заботливого отношения к себе. Обучать детей умению рассказывать и пересказывать текст более близко к оригиналу Воспитывать интерес к заботливому отношению к обуви.	Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины и толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величинам. Упражнять в умении распознавать и называть геометрические фигуры и тела. Аппликация Программное содержание: Научить детей правильно вырезать округлые, овальные и прямоугольные фигуры и из бумаги, напоминающие обувь. Формировать умение правильно и аккуратно наносит клей на готовые формы из бумаги и картона. Воспитывать усидчивость при выполнении работы.	над обогащением словаря детей за счёт использования глаголов. Воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Расширять знания и представления о своей одежде и обуви; пополнять знания о предназначении обуви в жизни человека. Воспитывать интерес и аккуратность в отношении обуви для человека. Лепка Программное содержание: Научить детей лепить фигуры округлой и овальной формы, напоминающие обувь. Развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания о человеке, умение заботиться о нём.
--	--	---	--	--	--

Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова. Беседа «О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички Прячем в кармашки косички. Не забудем санки взять. Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен. Группой всей идём гулять - и никаких болезней!					
	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность. Казахский язык «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится, И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело! Труд: подмести сухие веточки с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность. Казахский язык «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Солнце зимнее ли мечет На него свой луч косой – В нём ничто не затрепещет! Он весь вспыхнет и заблещет Ослепительной красотой! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность. Казахский язык «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Вся земля в снегу, Я на лыжах побегу. Ты бежишь за мной, Хорошо в лесу зимой! Небо ярко – синее, Ели, сосны в инее, Снег сверкает под ногами. Ой, ребята, кто за нами? Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность. Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Белая дорожка, Подожди немножко, Кто - то ходит за кустом Заяц или кошка? Если коника ходит – пусть! Если заяц – не боюсь! Если волк с медведем – Дальше не поедём! Труд: предложить собрать рассыпавшийся снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность. Казахский язык «Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и «Зайчата» Ёжик смотрит на снежинки, «Это, - Думает – ежик... Белые, колючие И к тому ж – летучие! Паучок на паутинке Тоже смотрит на снежинке: «Ишь какие смелые Эти мухи белые!» Труд на участке: помочь педагогу подмести мусор с дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.	
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык.					

	Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял, Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: « Зимние забавы» Билингвистика: қыс - зима	Основы математики Ознакомление с окружающим миром С.р./и « Магазины обуви» Д/и «Посчитай снежинки» Лото « Дорожные знаки» Билингвистика: қар - снег	Творческая деятельность. Казахский язык. С.р./и «Обувная полка» Аппликация на тему «Снег кружится, летает » - коллективная работа Билингвистика: етік - сапоги	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Снеговик с метлой» Билингвистика: байтак - валенки	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем снежную дорожку» - применение нетрадиционных методов С.р./и «Обувь для куклы Тани»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Адилханов Саят – составление описательного рассказа по картинкам с изображением обуви. Билингвистика: Бәтенке - ботинки	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Нестеренко Исмаил– предложить лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Қалаш - калоши	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Булатова Айсана – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Орман - лес	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Калипов Ильяс – беседа «Новогодние подарки» Билингвистика: Кірпі - ёжик	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Рамазан Дильназ – рассказ по картинкам «Новогодние праздники» Д/и «Сколько игрушек на ёлочке?»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык.				

	Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки, и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену – молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Булт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Карлыгаш - ласточка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Мысык - кот
Уход детей домой	Беседа с Оразбаевой Ляззат – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Булатова Айгерим	Беседа с Нестеренко Зарина – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Калипова Алия – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Тойманова В. – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.

h-

Проверено:
Методист *А. С. Сидорова*
23.02.2024г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Светлячок» (возраст 5 лет)
Февраль месяц; 4 неделя (26.02.- 01.03.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 26.02.	Вторник 27.02.	Среда 28.02.	Четверг 29.02.	Пятница 01.03.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Мамин праздник к нам пришёл!!»	Развитие речи Беседа по картинкам « В гостях у бабушки»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями Адилъханова Саята - о визите к невропатологу.	Беседа с родителями Нестеренко Исмаила - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Оразбекова Ляззат	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Булатова Айгкерим	Консультация родителям Калипова Ильяса – «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	С.р./и «Семья прощивает бабушку»	Творческая Мастерская «Нарисуем снежинки»	С.р./и «Мама кормит дочу»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям нарисовать посудку для куклы Маши.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки. Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится .Маслом вниз . А у вас, дети. как? Казахский язык Билингвистика: касык – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить снежные комочки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Зимние забавы» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить с праздниками в жизни человека; пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей; совершенствовать грамматический строй речи. Сформировать навык слушания, умения отвечать на вопросы. Воспитывать интерес и любовь к мамину празднику. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию)	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать ознакомление с понятиями «Слог, слово, предложение»; закреплять пройденный материал по теме; учить читать по слогам, слова; с изученными словами и слогами; Воспитывать интерес и желание научиться читать. Физкультура (по плану инструктора по физкультуре) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с цифрой и числом 7; учить соотносить число предметов с соответствующей знакомой цифрой; Совершенствовать	Развитие речи Программное содержание: Продолжать формировать представления детей по теме «Мамин праздник»; пополнять активный и фразовый словарь детей, используя новые слова в предложениях. Закреплять чёткую артикуляционную звуков (с) и (и). Формировать интонационную выразительность речи, развивать внимание, речь. Физкультура (по плану инструктора по физкультуре) Музыка	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать формировать понятия: « Слог, слово, предложение»; используя свои приобретённые навыки и умения; учить читать по слогам с изученными звуками; закреплять умение по пройденным темам. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с числом и цифрой 7; упражнять детей в счёте; формировать графический образ числа 7; умении	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать формировать представление по теме «Мамин праздник»; пополнять словарный и фразовый словарь детей . Учить детей читать по слогам, используя изученные звуки .Воспитывать интерес к чтению Казахский язык Программное содержание:

	Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с цифрой и числом 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки умения количественного счёта предметов, а также ведения порядкового счёта. Развивать мышление, внимание, память у детей. Рисование Программное содержание: Расширять представления о проведении праздников. Учить детей выражать в рисунках свои эмоциональные чувства; воспитывать желание изобразить с помощью красок творчество по теме. Воспитывать аккуратность.	навыки количественного и порядкового счёта предметов. Воспитывать интерес к математике. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление детей о мамином празднике. Развивать познавательный интерес к проведению праздников. Пополнять активный и фразовый словарь по теме. Воспитывать желание участвовать в проведении праздников. Лепка Программное содержание: Развивать умение самостоятельно придумывать содержание своей работы, доводить замысел творчества до конца, используя разные приёмы лепки: расплющивание, растягивание и т. д. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	(по плану музыкального руководителя) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Привлекать детей к желанию слушать и запоминать и пересказывать небольшие художественные произведения по теме. Обучать правилам театральной игры, учитывая способности и умения, навыки детей. Воспитывать интерес к праздникам. Конструирование Программное содержание: Учить детей делать постройки по замыслу и по теме, используя различные формы и способы конструирования. Воспитывать у детей умение использовать разные формы работы.	соотносить цифру с числом предметов. Воспитывать навыки и умения в отношении к основам математики. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о приближающемся празднике 8 Марта, акцентировать внимание детей на поздравление самых близких. Развивать познавательный интерес к праздникам. Аппликация Программное содержание: Формировать представление о праздниках в детском саду и дома; учить детей делать аппликацию аккуратно и по замыслу, используя приёмы наклеивания на белый лист бумаги. Воспитывать уважение и интерес к праздникам.	Музыка (по плану музыкального руководителя) Основы математики Программное содержание: Формировать правильное представление о числах и цифрах; учить детей соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта. Развивать внимание, мышление, память.
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять. Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен,				

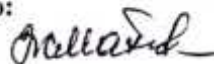
Группой всей идём гулять - и никаких болезней!					
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится, И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело! Труд: подмести снег с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Солнце зимнее ли мечет На него свой луч косой – В нём ничто не затрепещет! Он весь выпыхнет и заблещет Ослепительной красотой! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Вся земля в снегу, Я на лыжах побегу. Ты бежишь за мной, Хорошо в лесу зимой! Небо ярко – синее. Ели, сосны в ишее, Снег сверкает под ногами. Эй, ребята, кто за нами? Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Белая дорожка, Подожди немножко, Кто - то ходит за кустом Заяц или кошка? Если кошка ходит – пусть! Если заяц – не боюсь! Если волк с медведем – Дальше не поедem! Труд: предложить собрать выпавший снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Ёжик смотрит на снежинки, «Это, - Думает – ежинки... Белые, колючие И к тому ж – легучие! Паучок на паутинке Тоже смотрит на снежинке: «Ишь какие смелые Эти мухи белые!» Труд на участке: помочь педагогу подмести снег с дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяк киім - обувь				
	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Проедлушвание и запоминание:				

Обед	Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорит с набитым ртом – что? Не мог понять никто. После взошел за компот – стол облиз и весь живот! Все над ним захохот звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: кончик – медвежонок, тоска – компот				
Дневной сон	Развитие речи: использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи: использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топчут. Ура! Мы проснулись – веселая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи: использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат. За столом ты не оси, наорки – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіңкік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: «Мамин праздник» Билингвистика:	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. С.ф.и «Ушки с любимой лиской» Д.и «Посчитай снежинки» Лото «Дорожные знаки» Билингвистика:	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация «Букет для мамочек» - коллективная работа Билингвистика: Әже - бабушка	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Бабушкины узоры» Билингвистика:	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем цветы для бабушки» - признание традиционных

	Ана - мама	Мейрам - праздник		Гүлдер - цветы	методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Булатова Айсана - описательного рассказа по картинкам на тему: «Мамин праздник» Билингвистика: Сыйлық - подарок	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Рамазан Дильшат - Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Сыйлау - уважение	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Нестеренко Исмаил – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Ертегілік - утреник	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Адияханов Саят – беседа «Мамин паздник» Билингвистика: Апатай - сестра	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Калипов Ильяс – рассказ по картинкам «Мамин праздник» Д/и «Сколько игрушек на ёлочке?»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плетке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вени строго по порядку. Я из шкафика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки, и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				

Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром И/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел - ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками И/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег ложечками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұл - тұл	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника И/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын - игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. И/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор техосных веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Аю - медведь	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями И/и «Кто в манежике» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: кабан - кабан
Уход детей домой	Беседа с Абдисалимовым Бериком - о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога - с Адильханову Даурену	Беседа с Булатова Айгерим - о привитии культуру - гигиенических навыков дома.	Беседа с Пестеренко Зарина - об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Оразалиевой Лигит - о необходимости обращения к дерматологу.

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.

Проверено:
Методист 

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

01.03. 2024г.

предшкольной группы «Светлячок» (возраст 5 лет)

Март месяц; 1 неделя (04.03. - 08.03.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 04.03.	Вторник 05.03.	Среда 06.03.	Четверг 07.03.	Пятница 08..03.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Сказки любишь?»	Развитие речи Беседа «Весна – красна пришла»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Адильханов Даурен - о визите к невропатологу.	Беседа с Калиповой Алией - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Нестеренко И.	Беседа с Булатовой Айгерим - о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - Нестеренко Зарина
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с пейзажами ранней весны.	Творческая Мастерская «Нарисуем мы Весну»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям слепить Колобка.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: касык – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить Колобка...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Весна пришла» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать фонематический слух, внимание, воображение. Физкультура	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (М) и (м); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную выразительность речи;	Развитие речи Программное содержание: Дать представление детям о сказках и их разнообразии. Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей; используя кукольный театр из группы. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Прививать интерес и развивать любознательность. Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами:	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (Х) и (х); обозначением их одной буквой «Х»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова; Воспитывать навыки правильного чтения, развивать память, мышление. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детей с тематикой «В мире сказки»; развивать и пополнять активный словарь по теме; совершенствовать фонематический слух, развивать внимание,

	(по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с персонажами русских народных сказок; предложить детям повторить более поразившее отрывки из сказок. Воспитывать любовь и интерес к народным сказкам. Конструирование Программное содержание: Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Научить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивая мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к постройкам.	зрительное восприятие. пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой: прямоугольник. Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать свои умения и навыки. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о любимых сказок.. Пополнить активный и фразовый словарь детей по теме; учить повторять понравившиеся отрывки из услышанных сказок. Воспитывать любовь к сказкам.	круг и овал. Закреплять формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать интерес основам математики. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли сказочных персонажей, театральным навыкам; Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; творческие способности, уверенность в себе. Прививать любовь к художественной литературе, к сказкам. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с многообразием детских сказок. Предложить нарисовать Колобка. Учить детей использовать приёмам овала и круга; закреплять понятие о цветовой гамме. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.	Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Закрепить приобретённые навыки и умения по теме. Лепка Программное содержание: учить детей лепить округлые и вытянутые; угловые и прямоугольные формы; развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Предложить детям налепить пенёчки и Колобка. Воспитывать аккуратность в выполнении работ; прививать интерес и любознательность.	мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей со сказками. Формировать активный и фразовый словарь детей новыми словами, определяющие образы сказочных персонажей. Воспитывать интерес к сказкам. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию из готовых форм по сказкам «Теремок» и «Колобок». Формировать умение анализировать свои работы, воспитывать умение работать аккуратно.
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке.				

Шапку. Шарфик, рукавички. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять. Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!					
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» К нам весна шагает Быстрыми шагами И сугробы тают под её ногами. Чёрные проталины На полях видны. Видно очень тёплые ноги у весны. Труд: подмести снег с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Рядом с сосёнкой Подснежник Смотрит в небо – светлый, Нежный. Что снежинки лепестки! Не тяни к нему руки – Вдруг растают лепестки! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Под самым карнизом, Над самым оконцем Забралось в сосульки Весеннее солнце. Сверкая, бегут по сосулькам сосульки.. И тают сосульки – веселые льдинки. Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и «Кто поймает меня?» У весны весёлый старт – На пороге уже Март, Неба синяя река, Кораблики в ней – облака, Дружно так поют скворцы, Они – весенние певцы, вокруг всё расцветает – По земле весна шагает! Труд: предложить собрать растаявший снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и «Зайчата» Ласточка примчалась Из – за синя моря, Села и запела: «Как февраль не злился, Как, ты, март, ни хмурься. Будьхоть снег, хоть дождик – Всё весною пахнет!» Труд на участке: помочь педагогу подмести снег с дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: Көктем - весна; қар ериді				

Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжык – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесідік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай снежинки»	Творческая деятельность. Казахский язык. Приложение на тему «Теремок»	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем

рассматривание книг и другие)	тему: « Волшебный мир чудесных сказок!» Билингвистика: кыс - зима	Лото « Дорожные знаки» Билингвистика: кар - снег	коллективная работа Билингвистика: балалар - дети	Рисование. « Красная шапочка» Билингвистика: Тасбақа - черепаха	холодильник» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Адилханов Саят - составление описательного рассказа по картинкам с изображением ранней весны. Билингвистика: Жел - ветер	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Нестеренко Исмаил - предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: күстар - птицы	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Калипов Ильяс – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Жаңбыр - дождь	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Булатова Айсана – беседа «Любимые сказки» Билингвистика: Ертегі - сказка	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Тойманов Ратмир – рассказ по картинкам «Сказки про животных» Ди «Герои сказок»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю.				

Рукавички наконец, я надену - молодец!
Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка

Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Қызыл телпек – Красная Шапочка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Үйшік - Теремок
Уход детей домой	Беседа с Адильханова Дина – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Булатова Айгерим	Беседа с Калипова Алией – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Оразбаевой Ляззат - об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Абдисалимовым Бериком – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель : Айтжанова Ж.К..

Handwritten signature

Проверено:
Методист
07.03.2023 год

Милан

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Светлячок» (возраст 5 лет)

Март месяц; 2 неделя (11 – 15.03.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 11.03.	Вторник 12.03.	Среда 13.03..	Четверг 14.03.	Пятница 15.03.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Какая у тебя одежда?»	Развитие речи Беседа «Об одежде»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Адилхановым Саятом - о визите к невропатологу.	Беседа с Нестеренко Зариной - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Калиповой Алией	Беседа с Оразбаевой Ляззат- о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - Абдисалимовым Бериком
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с видами одежды для детей	Творческая Мастерская «Нарисуем мы сарафан»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям разукраску с изображением одежды
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить вазу для веточек...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Пришла Весна» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать фонематический слух, внимание, воображение. Физкультура	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (Н) и (н); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную выразительность речи;	Развитие речи Программное содержание: Дать представление о разнообразии одежды. Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Прививать интерес и развивать любознательность. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (Ц) и (ц); обозначением их одной буквой «Ц»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова; Воспитывать навыки правильного чтения, развивать память, мышление. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детей с тематикой « Одежда»; развивать и пополнять активный словарь по теме; совершенствовать фонематический слух, развивать внимание,

	(по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с видами одежды; дать понятие об аккуратном отношении к ней. Развивать и укреплять умение слушать и слышать текст художественного произведения. \Воспитывать интерес к литературе. Конструирование Программное содержание: Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Научить скреплять, соединять детали аккуратно, развивая мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к своим поделкам.	зрительное восприятие. пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой :квадрат Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать свои навыки в математике, умение анализировать свои умения и навыки. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о разнообразии в одежде и её назначении в жизни и быту человека. Пополнить активный и фразовый словарь детей по теме. Воспитывать интерес и аккуратность в отношении к одежде.	Программное содержание: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами: круг и овал. Закреплять формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать интерес основам математики. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; творческие способности, уверенность в себе. Прививать любовь к художественной литературе. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с многообразием цветов в рисовании. Учить детей использовать приёмам овала и круга; когда дети рисуют элементы одежды, закреплять понятие о цветовой гамме. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.	Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Закрепить приобретённые навыки и умения по теме. Лепка Программное содержание: учить детей лепить округлые и вытянутые; угловые и прямоугольные формы; развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ; прививать интерес и любознательность.	мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с разнообразием одежды для взрослых и детей.Формировать активный и фразовый словарь детей новыми словами, определяющих необходимость одежды для дома и в быту.Воспитывать интерес к предметам, необходимых людям в жизни. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию из готовых форм, определяющих формы одежды. Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать аккуратно.
Развитие речи; использование художественного слова .					

Подготовка к прогулке	Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Солнышко» На полянке, у тропинки Пробиваются травинки. С бугорка ручей бежит. А под ёлкой снег лежит! Труд: Собрать игрушки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какие облачка, на что похожи?» - наблюдение за облаками. П/и «Хитрый лис» Воробей по лужице Прыгает и кружится Пёрышки взъерошил он, Хвостик распушил. Погода хорошая! Чив – чив – чив! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Наконец пришла Весна Ель, берёза, и сосна, Сбросив белые пижамы, Пробудились ото сна, Труд: собрать лопаточками растаявший снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Дарит песенки весна, Раздаёт улыбки, И навстречу ей со дна Выплывают облака! Труд: предложить собрать растаявший снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» По весне набухли почки И проклюнулись листочки, Посмотри на ветке клёна, Сколько носиков зелёных! Труд на участке: помочь педагогу подмести снег с дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык.				

Обед	Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: «Одежда» С/р игра «Магазин»	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Разложи правильно» С/р игра «Одежда для Тани» Билингвистика:	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Сарафан» - коллективная работа С/р игра «У бабушки в гостях»	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Настольная лампа»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем одежду» - применение нетрадиционных

	одежды» Билингвистика: Киім - одежда	кар - снег	Билингвистика: балалар - дети	С/р и» Семья» Билингвистика: Көйлек - платье	методов. С/р игра «Одежда для маленьких»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. – Калипов Ильяс составление описательного рассказа по картинкам с изображениям одежды. Билингвистика: Куртесе - куртка	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Булатова Айсана - предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Шалвар - брюки	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Рамазан Дильназ – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Тон - шуба	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Аидильханов Саят – беседа «Одежда для детей» Билингвистика: Шүлік - носки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Нестеренко Исмаил – рассказ по картинкам «Модная одежда» Д/и «Одеваем Машу»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки, и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю.				

	Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Қар ерәп жатыр – снег растаял.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Бұршік – почки
Уход детей домой	Беседа с Абдисалимовым Бериком – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Булатовой Айгерим	Беседа с Нестеренко Исмаил – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Калиповой Алией – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Адильхановой Диной – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.

Проверено:

Методист

15.03.2024 год

Осипова

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Светлячок» (возраст 5 лет)

Март месяц; 3 неделя (18 – 22.03.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 21.03.	Среда 22.03..	Четверг 23.03.	Пятница 24.03.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Какая на улице погода?»	Развитие речи Беседа «С праздником Наурыз!»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Адильханов Даурен - о визите к невропатологу.	Беседа с Гестеренко Зарина - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Рамазан Берик	Беседа с калиповой Алиевой- о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - Оразбаевой Ляззат
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением весны.	Творческая Мастерская «Нарисуем мы веточки вербы»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить наклеить веточки с нераспустившими почками.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить баурсаки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Здравствуй, Наурыз!» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать фонематический слух, внимание, воображение.	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (Н) и (н); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную	Развитие речи Программное содержание: Дать представление о празднике Наурыз. Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Прививать интерес и развивать любознательность. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию)	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (Х) и (х); обозначением их одной буквой «Х»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова; Воспитывать навыки правильного чтения, развивать память. мышление. Казахский язык (по плану учителя)	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детей с тематикой « Весенний праздник Наурыз»; развивать и пополнять активный словарь по теме; совершенствовать

Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Обучить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев. Воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа. Конструирование Программное содержание: Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Научить скреплять, соединять детали аккуратно, развивая мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к деталям конструктора.	выразительность речи; зрительное восприятие. пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой : прямоугольник. Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать навыки, умение анализировать свои умения и навыки. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о празднике Наурыз. Пополнить активный и фразовый словарь детей по теме. Воспитывать уважение к традициям и обычаям казахского народа.	Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами: круг и овал. Закреплять формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать Интерес к основам математики. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; творческие способности, уверенность в себе. Прививать любовь к художественной литературе. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с многообразием цветов в рисовании. Обучить детей приемам рисования: декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы; расширять представления о многообразии казахского орнамента: «қошқармүйіз» - бараний рог, «құсқанаты» - крылья птицы, «ботакөз» - глаз верблюжонка и	казахского языка) Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приемом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Закрепить приобретённые навыки и умения по теме. Лепка Программное содержание: учить детей лепить платок и украшать его цветами; угловые и прямоугольные формы; развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ; прививать интерес и любознательность.	фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику. Воспитывать умение составлять предложения разных конструкций. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа. Расширять представление о традициях и обычаях в Казахстане. Воспитывать уважение к традициям своего народа. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию из готовых форм, Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать аккуратно.
---	--	--	--	--

			предметов быта. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.		
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Про Наурыз Весна приходит снова к нам, Вас с этим поздравляю, Дорогу солнцу, ручейкам Сугробы уступают! Труд: подмести мусор с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Наурыз стучится в двери, Его Новым днем зовут, Все забыли о метели. Все гостей для пира ждут! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Загадка: Ручейки бегут быстрее Светит солнышко теплее Воробей погоде рад, Заглянул к нам месяц (Март) Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Любимый край! Расцветай и будь прекрасной Наша древняя земля. Пусть живут твои народы. Как единая семья! Труд: предложить собрать мокрый песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Загадка: Висит за окошком Кулёк ледяной, Он полон капли И пахнет Весной! (Сосульки). Труд на участке: помочь педагогу подмести дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык.				

	Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям.				
	Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи	Основы математики	Творческая	Физическая культура.	Ознакомление с
	Ознакомление с	Ознакомление с	деятельность.	Творческая	окружающим миром.

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: «Весна» С/р игра «Моя семья» Билингвистика: Көктем - весна	окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай грибочки» С/р игра «Наурыз» Билингвистика: кар - снег	Казахский язык. Аппликация на тему «Баурсаки на дастархане» - коллективная работа Билингвистика: балалар - дети	деятельность. Игра малой подвижности под «Спрячемся платочком» Рисование. «Мы в гостях» Билингвистика: Мейрам - праздник	Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем баурсаки» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Калипов Ильяс - составление описательного рассказа по картинкам с изображением Весны. Билингвистика: Көктем - весна	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Адилханов Саят - предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: күстар - птицы	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Нестеренко Имсаил - повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Мейрам - праздник	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Рамазан Дильназ - беседа «Наурыз мейрам» Билингвистика: Күртесе - куртка	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики Калипов Ильяс - рассказ по картинкам «О празднике Наурыз» Д/и «Что лишнее:»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто - то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру.				

	Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки, и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать мусор вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Булт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Тоназыткыш - холодильник	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Теледидар - телевизор
Уход детей домой	Беседа с Булатовой Айгерим – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Абдисалимова Айгерим	Беседа с Нестеренко Зарина – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Калипой Алией – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Адильхановой Диной – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.

Проверено:

Методист

24.03.2024 год

Методист

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Светлячок» (возраст 5 лет)

Март; 4 неделя (27 – 31.03) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 27.03.	Вторник 28.03.	Среда 29.03..	Четверг 30.03.	Пятница 31.03.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « На улице тепло?»	Развитие речи Беседа «Весна – красавица пришла»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Адилхановым Саятом - о визите к невропатологу.	Беседа Нестеенко Зарина - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Булатова Айгерим	Беседа с Рамазан берик - о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - Оразбаева Лязат
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением весеннего пейзажа	Творческая Мастерская «Нарисуем мы Весну»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям аппликацию на тему « Веточка вербы».
Утренняя	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

гимнастика					
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вингі . А у вас, дети. как? Билингвистика: касық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить снежные комочки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Весна» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (М) и (м); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную выразительность речи; зрительное восприятие.	Развитие речи Программное содержание: Дать представление детям о сезонных изменениях в природе, о наступлении весны.Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Закреплять умение слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор. Отвечать на вопросы и спрашивать собеседника. Физкультура (бассейн)	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (Х) и (х); обозначением их одной буквой «Х»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова. Закреплять умение выполнять выплнять штриховку предметов в указанном направлении, писательнии справа налево. Воспитывать	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детейс изменениями в природе, дать понятие о весне и её признаках; развивать и пополнять активный словарь по теме;

слове; развивать фонематический слух, внимание, воображение. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с о Конструирование Программное содержание: Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Научить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивая мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к предметам бытовой техники.	пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой: квадрат. Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать свои умения и навыки. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о сезонных изменениях в природе, о наступлении весны. Пополнить активный и фразовый словарь детей по теме. Развивать знания о природе и её особенностях. Воспитывать интерес к изменениям в природе.	(по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами: круг и овал. Закреплять формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать интерес основам математики. Учить строить простейшие конструкции из геометрических фигур. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; развивать способности к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. Прививать любовь к художественной литературе. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с многообразием цветов в рисовании. Учить детей использовать приёмы овала и круга; закреплять понятие о цветовой гамме. Воспитывать аккуратность в выполнении	навыки правильного чтения, развивать память, мышление. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Развивать у детей способность строить простейшие композиции из геометрических фигур. Лепка Программное содержание: учить детей лепить округлые и вытянутые; угловые и прямоугольные формы; развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ; прививать интерес и любознательность.	совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с признаками наступившей весны..Формировать активный и фразовый словарь детей новыми словами, определяющих особенности весны.Воспитывать интерес к предметам, необходимых людям в жизни. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию из готовых форм. Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать аккуратно.
---	--	--	---	---

			работы.		
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо куртку одевать. сапожки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Кепочку, и шарфик. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Он растёт красивый, нежный, Голубой иль белоснежный, Даже раньше расцветает, Чем на речке лёд растает. Распустился точно в срок, Первый мартовский цветок.(Подснежник) Труд: подмести мусор с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: Шагает красавица, Дыханием земли касается, Придёт и на поле, и на речку, Оденет платье в цветочек. (Краасавица Весна) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Загадка: Не пешеход, а идёт, Мокнут люди у ворот, Ловит дворник его в кадку Назовите – ка отгадку? (Дождик) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Загадка: Бегу я как по лесенке, По камушкам звеня, Издаেকে по песенке Узнаёте вы меня? (Ручеёк) Труд: предложить собрать песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Загадка: Новоселье у скворца, Он ликует без конца, Чтоб у нас жил пересмешник. Смастерили мы..... (С кворечник) Труд на участке: помочь педагогу подмести песок с дорожки. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром.				

прогулки	Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: кнім – одежда; аяк кнім – обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После встал за компот – стал облиз и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топчут, Ура! Мы проснулись – веселая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: қоктем - весна; бесіңдік ас – полдник.				
Самостоятельная	Развитие речи	Основы математики	Творческая	Физическая культура.	Ознакомление с

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: «Весна пришла» Билингвистика: Көктем - весна	Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай листочки» Лото «Дорожные знаки» Билингвистика: Жапырақ - листочек	деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Почки на деревьях» - коллективная работа Билингвистика: Балалар - дети	Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрятался паучок» Рисование: «Листочки распустились» Билингвистика: Жал - ветер	изобразительная деятельность. Творческая деятельность. Рисование: «Взрослая ручейка» - аппликация изобразительная работа. Лото «Фигуры и их детали»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Адилханов Саят - составление описательного рассказа по картинкам с изображением весны. Билингвистика: Күстар келді - птицам прилетели	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Калипов Ильяс - предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: күстар - птицам	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Булатова Айгана - повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Күн жылынды - стало теплее	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Настоящее Искание - биссис «Визуальное познание» Билингвистика: Жапырақ - листочек	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Булатова Айгана - рассказ по картинкам «Весна пришла» Д/и «Что лишнее»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плетёшке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык.				

	Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки , и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать песок лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Қар еріді – снег растаял	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести песок и мусор с дорожки Свободные игры. Билингвистика: Аспан көгілдір – какое небо голубое
Уход детей домой	Беседа с Оразбаевой Ляззат – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Булатовой Айгерим	Беседа с Нестеренко Зарина – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Абдисалимовым Бериком– об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Дайлетовой Айнуур – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.

Проверено:

Методист

29.03.2024 год

Мелла

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Светлячок» (возраст 5 лет)

Апрель месяц; 1 неделя (01. – 05.04.) 2023 – 2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 01.04.	Вторник 02.04..	Среда 03.04.	Четверг 04.04.	Пятница 05.04.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Что знаешь о космосе?»	Развитие речи Беседа «Весна – красна пришла»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Адилхановым Саятом - о визите к невропатологу.	Беседа с Нестеренко Зариной - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков - Калиповой Алией	Беседа с Булатовой Айсаной - о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - Абдисалимову Берiku
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с пейзажами наступившей весны.	Творческая Мастерская «Нарисуем мы Весну»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям слепить космическую ракету.
Утренняя	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

гимнастика					
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик!				
	Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится				
	Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить Колобка...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Весна пришла» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать фонематический слух, внимание, воображение.	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (М) и (м); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную	Развитие речи Программное содержание: Дать представление детям о Космосе. Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Прививать интерес и развивать любознательность. Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами: круг и овал. Закреплять	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (Х) и (х); обозначением их одной буквой «Х»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова; Воспитывать навыки правильного чтения, развивать память. Казахский язык (по плану учителя	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детей с тематикой «Что такое космос?»; развивать и пополнять активный словарь по теме; совершенствовать фонематический слух.

	Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с понятием, что такое Космос. Рассказать о космонавтах – казахстанцах. Учить детей слушать и запоминать услышанное. Прививать любознательность. Конструирование Программное содержание: Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Научить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивая мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к понятию о космосе.	выразительность речи; зрительное восприятие. пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой: квадрат. Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать свои умения и навыки. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о космосе. Пополнить активный и фразовый словарь детей по теме. Воспитывать интерес к космонавтике.	формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать интерес основам математики. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли сказочных персонажей, театральным навыкам; Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; творческие способности, уверенность в себе. Прививать любовь к художественной литературе, к сказкам. Рисование Программное содержание: Познакомить детей со звёздным небом. Учить детей использовать приёмы овала и круга; закреплять понятие о цветовой гамме. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.	казахского языка) Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Закрепить приобретённые навыки и умения по теме. Лепка Программное содержание: учить детей лепить округлые и вытянутые; угловые и прямоугольные формы; развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ; прививать интерес и любознательность.	развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей о космонавтике. Формировать активный и фразовый словарь детей новыми словами, определяющие образы сказочных персонажей.. Воспитывать интерес к космонавтике. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию из готовых форм, Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать аккуратно.
Подготовка	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку				

к прогулке	Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять. Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» К нам весна шагает Быстрыми шагами И сугробы тают под её ногами. Чёрные проталины На полях видны. Видно очень тёплые ноги у весны. Труд: подмести снег с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Рядом с сосёнкой Подснежник Смотрит в небо – светлый, Нежный. Что снежинки лепестки! Не тяни к нему руки – Вдруг растают лепестки! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Под самым карнизом, Над самым оконцем Забралось в сосульки Весеннее солнце. Сверкая, бегут по сосулькам сосульки.. И тают сосульки – веселые льдинки. Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и «Кто поймает меня?» У весны весёлый старт – На пороге уже Апрель, Неба синяя река, Кораблики в ней – облака, Дружно так поют скворцы, Они – весенние певцы, Вокруг всё расцветает – По земле весна шагает! Труд: предложить собрать растсыпавший песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и «Зайчата» Ласточка примчалась Из – за синя моря, Села и запела: «Как февраль не злился, Как, ты, март, ни хмурься. Будьхоть снег, хоть дождик – Всё весною пахнет!» Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: Көктем - весна; қар ериді – снег растаял.				
	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык.				

Обед	Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: « Что такое космос?!»	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай звёзды?» Лото « Дорожные знаки» Билингвистика: қар – снег	Творческая деятельность. Казахский язык. Приложение на тему «Звёзды » - коллективная работа Билингвистика:	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. « Ракета»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем звёздное небо» - применение

	Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»	Сюжетно – ролевая игра «Расскажи о космосе»	балалар - дети С/р игра Детский сад»	Билингвистика: CVr игра «Магазин»	нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром Адилханов Саят - составление описательного рассказа по картинкам с изображением наступившей весны. Билингвистика: Жел - ветер	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Калипов Ильяс - предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: күстар - птицы	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Нестеренко Исмаил – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Жаңбыр - дождь	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Булатова Айсана – беседа «О космосе» Билингвистика: Ертегі - сказка	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Рамазан Дильназ – рассказ по картинкам «Расскажу о космосе» Д/и «Герои сказок»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				

Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жұлдыз - звезда	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Ғарышкер - космонавт	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Зымыран - ракета
Уход детей домой	Беседа с Калиповой Алией – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Адильхановой Диной	Беседа с Нестеренко Игорем – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Булатовой Айгерим – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Оразбаевой Ляззат – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.

Проверено:

Методист

05.04..2024 год

Милан

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Светлячок» (возраст 5 лет)

Апрель месяц; 2 неделя (08. – 12.03) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 08..04.	Вторник 09..04.	Среда 10.04...	Четверг 11.04.	Пятница 12.04.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Какой сегодня праздник? Сегодня – день птиц!»	Развитие речи Беседа «О перелётных птицах»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа Адильхановым Саятом- о визите к невропатологу.	Беседа с Калиповой Алией - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Булатовой Айгерим	Беседа с Нестеренко Зариной - о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - Оразбаевой Ляззат
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с видами прилетевших птиц.	Творческая Мастерская «Нарисуем мы птицу.»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям разукраску на тему « Перелётные птицы»
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить вазу для веточек...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Космос» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать фонематический слух, внимание, воображение. Физкультура	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (Т) и (т); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную выразительность речи;	Развитие речи Программное содержание: Дать представление о перелётных птицах. Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Прививать интерес и развивать любовь к птицам. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание:	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (С) и (с); обозначением их одной буквой «С»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова; Воспитывать навыки правильного чтения, развивать память. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детей с тематикой « Прилетели птицы»; развивать и пополнять активный словарь по теме; совершенствовать фонематический слух,

	(по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с видами перелётных птиц; дать понятие об бережном отношении к ним. Развивать и укреплять умение слушать и слышать текст художественного произведения. Воспитывать интерес к литературе. Конструирование Программное содержание: Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Научить скреплять, соединять детали аккуратно, развивая мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к своим поделкам.	зрительное восприятие. пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой :квадрат Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать свои навыки в математике, умение анализировать свои умения и навыки. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о перелётных птицах. Пополнить активный и фразовый словарь детей по теме. Воспитывать интерес и любовь к животному миру.	Продолжать знакомство с геометрическими фигурами: круг и овал. Закреплять формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать интерес основам математики. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; творческие способности, уверенность в себе. Прививать любовь к художественной литературе. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с многообразием цветов в рисовании. Учить детей использовать приёмам овала и круга в нарисовании птицы ; закреплять понятие о цветовой гамме; развивать моторику пальцев и рук. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.	Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Закрепить приобретённые навыки и умения по теме. Лепка Программное содержание: учить детей лепить округлые и вытянутые; угловые и прямоугольные формы; развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ; прививать интерес и любознательность.	развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить с тематикой: «Прилетели птицы с юга» .Формировать активный и фразовый словарь детей новыми словами, определяющие тематику о перелётных птицах. Воспитывать интерес к предметам, необходимых людям в жизни. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию из готовых форм, определяющих форму птицы. Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать аккуратно.
--	---	--	---	--	---

Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Солнышко» На полянке, у тропинки Пробиваются травинки. С бугорка ручей бежит. А под ёлкой снег лежит! Труд: Собрать игрушки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какие облачка, на что похожи?» - наблюдение за облаками. П/и «Хитрый лис» Воробей по лужице Прыгает и кружится Пёрышки взъерошил он, Хвостик распушил. Погода хорошая! Чив – чив – чив! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Наконец пришла Весна Ель, берёза, и сосна, Сбросив белые пижамы, Пробудились ото сна, Труд: собрать лопаточками растаявший снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Дарит песенки весна, Раздаёт улыбки, И навстречу ей со дна Выплывают облака! Труд: предложить собрать рассыпавший песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» По весне набухли почки И проклюнулись листочки, Посмотри на ветке клёна, Сколько носиков зелёных! Труд на участке: помочь педагогу подмести песок. с дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
	Развитие речи; использование художественного слова				

Обед	Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: «О перелётных»	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык Беседа « О прилетевших с юга птицах» Д/и «Что лишнее?»	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Покормим птиц » - коллективная работа С/р игра «В	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование.	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем веточку вербы»

книг и другие)	птицах» С/р игра « Мы – космонавты» Билингвистика: Аспан - небо	Д/и «Разложи правильно» С/р игра «Магазин» Билингвистика: Көктем келді – весна пришла	парикмахерской» Билингвистика: Құстар - птицы	«Космическая ракета» С/р игра « Семья» Билингвистика: Жаңбыр - дождик	применение нетрадиционных методов. С/р игра « Доктор Айболит»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Адилханов Саят - составление описательного рассказа по картинкам с изображениям космической ракеты. Билингвистика: Сурет - картинка	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Калипов Ильяс - предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Доктор - врач	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Нестеренко Исмаил – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Көктем - весна	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Булатова Айсана – беседа «О космонавтах» Билингвистика: Күн - день	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Рамазан Дильназ – рассказ по картинкам «О звёздном небе» Д/и «Одеваем Машу»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу.				

	Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать песок лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Қар еріп жатыр – снег растаял.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Бұршік - почки
Уход детей домой	Беседа с Калипл Овой Алией – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Нестеренко Зариной	Беседа с Булатовой Айгерим – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Адильхановым Дауреном – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Оразбаевой ляззат – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.

Проверено:
Методист *Меллоева*
12.04.2024 год

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Светлячок» (возраст 5 лет)

Апрель месяц; 3 неделя (15 - 19.04.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 15.04.	Вторник 16.04.	Среда 17.04.	Четверг 18..04.	Пятница 19..04..
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Какая на улице погода?»	Развитие речи Беседа «О морях и океанах»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Адильхановой Дине - о подготовке к школе..	Беседа с Калиповой Алией - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Нестеренко Игорем	Беседа с Булатовой Айгерим - о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - Абдисалимовым Бериком
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением моря или океана.	Творческая Мастерская «Нарисуем мы море.»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить наклеить веточки с нераспустившими почками.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить баурсаки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Океаны и моря!»» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать фонематический слух, внимание, воображение. Физкультура	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (Р) и (р); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную выразительность речи;	Развитие речи Программное содержание: Дать представление о морях и океанах. Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Прививать интерес и развивать любознательность. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание:	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (Х) и (х); обозначением их одной буквой «Х»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова; Воспитывать навыки правильного чтения, развивать память. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детей с тематикой о морях и океанах; развивать и пополнять активный словарь по теме; совершенствовать фонематический слух, развивать внимание,

	(по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Обучить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев. Воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа. Конструирование Программное содержание: Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Научить скреплять, соединять детали аккуратно, развивая мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к деталям конструктора.	зрительное восприятие. пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой : круг и овал. Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать навыки, умение анализировать свои умения и навыки. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о морях и океанах. Пополнить активный и фразовый словарь детей по теме. Воспитывать интерес и любознательность.	Продолжать знакомство с геометрическими фигурами: круг и овал. Закреплять формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать Интерес к основам математики. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; творческие способности, уверенность в себе. Прививать любовь к художественной литературе. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с многообразием цветов в рисовании. Обучить детей приёмам рисования: декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы; расширять представления о многообразии казахского орнамента: «қошқармүйіз» - бараний рог, «құсқанаты» - крылья птицы, «ботакөз» - глаз верблюжонка и предметов быта. Воспитывать аккуратность в	Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Закрепить приобретённые навыки и умения по теме. Лепка Программное содержание: учить детей лепить платок и украшать его цветами; угловые и прямоугольные формы; развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ; прививать интерес и любознательность.	мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать умение составлять предложения разных конструкций. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа. Расширять представление о традициях и обычаях в Казахстане. Воспитывать уважение к традициям своего народа. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию из готовых форм, Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать аккуратно.
--	---	---	--	---	---

			выполнении работы.		
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички. Прячем в катюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность. «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Зазвенели ручьи Прилетели грачи В улей пчела Первый мёд принесла Кто скажет, кто знает, Когда это бывает? (Весной) Труд: подмести мусор с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность. «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: Я раскрываю почки В зелёные листочки Деревья одеваю Посевы поливаю Деревья одеваю Движения полна Зовут меня...(Весна) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность. «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Загадка: Ручейки бегут быстрее Светит солнышко теплее Воробей погоде рад, Заглянул к нам месяц (Март) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность. «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Загадка: За окном звенит она И поёт: «Пришла Весна! И холодные сосульки Превратились в эти струйки!» Слышу с крыши: «Шлёп, шлёп, шлёп!» Это маленький потоп. (Капель) Труд: предложить собрать мокрый песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность. « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Загадка: Висит за окошком Кулёк ледяной, Он полон капли И пахнет Весной! (Сосульки). Труд на участке: помочь педагогу подмести дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык.				

	Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям.				
Обед	Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи Ознакомление с	Основы математики Ознакомление с	Творческая деятельность.	Физическая культура. Творческая	Ознакомление с окружающим миром. с

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: «Весна» С/р игра «Моя семья» Билингвистика: Көктем - весна	окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай грибочки» С/р игра «Моряки» Билингвистика: Теңіз - океан	Казахский язык. Аппликация на тему «Аквариум» - коллективная работа Билингвистика: балалар - дети	деятельность. Игра малой подвижности под «Спрячемся платочком» Рисование. «Мы в гостях» Билингвистика: Мұхит - океан	Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем рыбку» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Калипов Ильяс - составление описательного рассказа по картинкам с изображением моря. Билингвистика: Көктем - весна	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Адилханов Саят - предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Кеме - корабль	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Нестеренко Исмаил - повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Жел - ветер	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Булатова Айсана - беседа «Океан» Билингвистика: Балық - рыба	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Тойманов Ратмир - рассказ по картинкам «О морях и океанах» Д/и «Что лишнее?»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плоске пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто - то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру.				

	Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать мусор вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Қайық - лодка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Аспан - небо
Уход детей домой	Беседа с Оразбаевой Лязгат – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Абдисалимовым Бериком	Беседа с Тоймановым Талгатом – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Калиповой Алией – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Нестеренко Зарина194 – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.

Проверено:
Методист *Малашева*
19.04.2023 год

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Светлячок» (возраст 5 лет)

Апрель; 4 неделя (22 – 26.04) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 22.04.	Вторник 23.04.	Среда 24.04..	Четверг 25.04.	Пятница 26.04.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « На улице тепло?»	Развитие речи Беседа «Какие вы знаете цветы»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Адилхановым Дауреном - о визите к невропатологу.	Беседа с Калиповой Алией - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Нестеренко Игорем	Беседа с Булатовой Айданой - о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - Оразбасовой Ляззат
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением весеннего пейзажа	Творческая Мастерская «Нарисуем мы цветы»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям аппликацию на тему « Веточка вербы».
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: касық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить ромашку...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Цветы» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (Ш) и (ш); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную выразительность речи;	Развитие речи Программное содержание: Дать представление детям о сезонных изменениях в природе, о наступлении весны; о богатом растительном мире; его пользе для взрослых. Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Закреплять умение слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор. Отвечать на вопросы и спрашивать собеседника.	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (Щ) и (щ); обозначением их одной буквой «Щ»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова. Закреплять умение выполнять выплнять штриховку предметов в указанном направлении. писательнии справа налево. Воспитывать навыки правильного	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детей с изменениями в природе, дать понятие о весне и её признаках; продолжать знакомить с богатым растительным миром цветов; развивать и

фонематический слух, внимание, воображение. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с стихотворением «О цветах». Активизировать в речи детей прилагательные; закрепить умение правильно употреблять умение пересказывать текст самопроизвольно и выразительно, близко к тексту. Конструирование Программное содержание: Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Научить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивая	зрительное восприятие, пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой: треугольник. Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать свои умения и навыки. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о сезонных изменениях в природе, о наступлении весны; об окружающем растительном мире. Пополнить активный и фразовый словарь детей по теме. Развивать знания о природе и её особенностях; о цветах и их разнообразии. Воспитывать интерес к изменениям в природе.	Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами: треугольник и четырёх угольник. Закреплять формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать интерес к основам математики. Учить строить простейшие конструкции из геометрических фигур. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; развивать способности к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. Прививать любовь к художественной литературе. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с многообразием цветов в рисовании. Учить детей использовать приёмы овала и круга; закреплять понятие о	чтения, развивать память, мышление. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Развивать у детей способность строить просейшие композиции из геометрических фигур. Лепка Программное содержание: учить детей лепить округлые и вытянутые; угловые и прямоугольные формы; развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ; прививать интерес и любознательность.	пополнять активный словарь по теме; совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с признаками поздней весны. Формировать активный и фразовый словарь детей новыми словами, определяющих особенности растительного мира. Воспитывать интерес к предметам, необходимых людям в жизни. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию букетов разнообразных цветов из готовых форм. Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать
--	---	--	---	---

	мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и любознательность у детей.		цветовой гамме Закреплять навык выразительной передачи основной формы, соблюдении пропорции. Развивать глазомер, мелкую моторику рук и пальцев. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.		умение работать аккуратно.
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова. Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо куртку одевать. сапожки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Кепочку, и шарфик. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Он растёт красивый, нежный, Голубой иль белоснежный, Даже раньше расцветает, Чем на речке лёд растает. Распустился точно в срок, Первый мартовский цветок.(Подснежник)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: Шагает красавица, Дыханием земли касается, Придёт и на поле, и на речку, Оденет платьице в цветочек. (Краасавица Весна) Труд: собрать на участке	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Загадка: Не пешеход, а идёт, Мокнут люди у ворот, Ловит дворник его в кадку Назовите – ка отгадку? (Дождик) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Загадка: Бегу я как по лесенке, По камушкам звеня, Издалека по песенке Узнаёте вы меня? (Ручеёк) Труд: предложить собрать песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Загадка: Новоселье у скворца, Он ликует без конца, Чтоб у нас жил пересмешник. Смастерили мы..... (Скворечник) Труд на участке: помочь педагогу подмести песок с дорожки. Свободные игры; катание на качелях,

	Труд: подмести мусор с дорожки. Свободные игры.	засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Свободные игры.		каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: кнім – одежда; аяқ кнім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат. За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: көктем - весна; бесіндік ас – полдник.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: «Цветочки» С/р игра «Магазин» Билингвистика: Қоктем - весна	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай листочки» Лото «Дорожные знаки» С/р игра «Гараж» Билингвистика: Жапырақ - листочек	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Ромашки» - коллективная работа С /р «Аптека» Билингвистика: Гүлдер - цветы	Физическая культура. Творческая деятельность. Казахский язык Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Листочки распустились» Билингвистика: Жел - ветер	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем мы цветочки» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики» С/р «Магазин цветов»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Калипов Ильяс - составление описательного рассказа по картинкам с изображением цветов. Билингвистика: Құстар келді - птицы прилетели	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Адильханов Саят - предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: құстар - птицы	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Нестеренко Исмаил – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Күн жылынды - стало теплее	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Булатова Айсана – беседа «Новогодние подарки» Билингвистика: Жапырақ - листочек	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Адильханов Саят – рассказ по картинкам «Весна пришла» Д/и «Что лишнее»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				

Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать песок лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Гүл жинаймыз – собирать цветы	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести песок и мусор с дорожки Свободные игры. Билингвистика: Аспан көгілдір – какое небо голубое
Уход детей домой	Беседа с Адильхановой Диной – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Нестеренко Зарина	Беседа с Булатова Айгерим – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Тоймановым Талгатом – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Абдисалимов Берик – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Айтжанова Ж.К..

Проверено:

Методист

26.04.2024 год

Милла

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Светлячок» (возраст 5 лет)

Май ; 1 неделя (29.04. – 03.05) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 29.04.	Вторник 30.04.	Среда 01.05.	Четверг 02.05	Пятница 03.05.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»		Развитие речи Беседа «Защитники мои - солдатыб»	Развитие речи Беседа «Мой родной город - Актобе»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Адилхановым Дауреном - о визите к невропатологу.	Беседа с Калиевой Алией - о привитии усидчивости.		Беседа с Нестеренко Зариной - о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - Абдисалыковым Бериком
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением родного города	Творческая Мастерская «Нарисуем мы свой город»		Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям аппликацию на тему « Мой любимый город».
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)		№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить цветочек...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Родной город» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Развитие речи Программное содержание: Дать детям представление о родном городе; его достопримечательностях; о сезонных изменениях в природе. пополнять активный и пассивный словарь детей. Закреплять умение слышать и слушать педагога; развивать мышление, память, мелкую моторику детей; воспитывать любознательность и интерес к своему	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (Ц) и (ц); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную выразительность речи; зрительное восприятие.		Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (Ц) и (ц); обозначением их одной буквой «Ц»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова. Закреплять умение выполнять выплнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии справа	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детей с достопримечательностями своего города; развивать и пополнять активный словарь по теме; совершенствовать

	городу. Физкультура (По плану физинструктора) Основы математики Программное содержание: Продолжать закреплять знакомство с геометрическими фигурами: квадрат и прямоугольник. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать интерес к основам математики. Конструирование Программное содержание: Продолжать учить детей делать простейшие и сложные постройки по тематике. Учить детей работать в команде, совершенствуя методику совместного труда и общения . Воспитывать интерес и любознательность.	пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой : треугольник Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать свои умения и навыки. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о родном городе, его достопримечательностях. Пополнить активный и фразовый словарь детей по теме. Развивать знания о защитниках Родины; их службе. Воспитывать интерес к и любознательность.		налево. Воспитывать навыки правильного чтения, развивать память, мышление. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Развивать у детей способность строить просеянные композиции из геометрических фигур. Лепка Программное содержание: учить детей лепить округлые и вытянутые; угловые и прямоугольные формы; развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ; прививать интерес и любознательность.	фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с признаками поздней весны. Формировать активный и фразовый словарь детей новыми словами, определяющих особенности растительного мира. Воспитывать интерес к предметам, необходимых людям в жизни. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию букетов разнообразных цветов из готовых форм. Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать аккуратно.
Развитие речи; использование художественного слова .					

Подготовка к прогулке	Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо куртку одевать. сапожки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Кепочку, и шарфик. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Стихи о любимом городе. Прекрасней города на свете не сыскать, Люблю по его улицам гулять. С Днем Города, друзья, вас поздравляю! Чудесней города, поверьте, не знаю! Труд: подмести мусор с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Пожелания Пусть цветёт он и растёт День за днём, из года в год. И пускай счастливым будет В этом городе народ! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.		Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Искрятся, сверкают улицы вокруг! Грудами алмазов клонит ветви. Мой любимый город – самый лучший друг! Ты прекрасней всех на белом свете! Труд: предложить собрать песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Загадка: Новоселье у скворца, Он ликует без конца, Чтоб у нас жил пересмешник. Смастерили мы..... (С кворечник) Труд на участке: помочь педагогу подмести песок с дорожки. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
	Развитие речи; использование художественного слова				

Обед	Казахский язык. Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат. За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: көктем - весна; бесіндік ас – полдник.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: « Солдаты» С/р игра «Магазин» Билингвистика: Коктем - весна	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай листочки» Лото « Дорожные знаки» С/р игра «Гараж» Билингвистика: Жапырак - листочек		Физическая культура. Творческая деятельность. Казахский язык Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Листочки распустились» Билингвистика: Жел - ветер	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем мы свой город» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Адилханов Саят - составление описательного рассказа по картинкам с изображением цветов Билингвистика: Аскерлер - армия	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Нестеренко Исмаил - предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: кустар - птицы		Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Булатова Айсана – беседа «Мой любимый город» Билингвистика: Жапырак - листочек	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Калипов Ильяс – рассказ по картинкам «Весна пришла» Д/и «Что лишнее»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром.				

к прогулке	Казахский язык. Прослушивание: Одеваю на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки, и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать песок лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча		Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Гүл жинаймыз – Собрать цветы	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести песок и мусор с дорожки Свободные игры. Билингвистика: Аспан көгілдір – какое небо голубое
Уход детей домой	Беседа с Оразгалиевой Ляззат – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Булатовой Айгерим		Беседа с Нестеренко Игорем – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Абдисалимовым Бериком – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.

Проверено:
Методист *Милан* -
03.05.2024 год

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Светлячок» (возраст 5 лет)

Май ; 2 неделя (06.05. – 10.05.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 06.05.	Вторник 07.05.	Среда 08.05.	Четверг 09.05.	Пятница 10.05.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»		Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались друг с другом, ребята!»		Развитие речи Беседа «Каких вы знаете насекомых»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Амирхан Гулим - о визите к невропатологу.		Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Даудетова Айнур		Консультация «О здоровом сне» - Жармагамбетова Индира
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением насекомых.		Настольное лото «Дорожные знаки»		Предложить детям аппликацию на тему « Муравей».
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)		№ 3 (с кеглями)		№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить муравья...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Цветы» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать знакомить детей с буквами и звуками (Ш) и (ш); с их графическим обозначением; расширить представлением о том, что одна буква может означать два звука; учить читать по слогам и по буквам.Развивать зрительную восприимчивость; мышление, память Физкультура (по плану инструктора)		Развитие речи Программное содержание: Дать представление детям о жизни насекомых...Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Закреплять умение слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор. Отвечать на вопросы и спрашивать собеседника. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию)		Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детей разнообразием насекомых в природе; развивать и пополнять активный словарь по теме; совершенствовать фонематический слух,

	Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Знакомить детей с произведением детского писателя А.М Пришвина «О насекомых»; учить детей внимательно слушать и слышать педагога. Развивать эмоциональную и интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к стихотворениям. Конструирование Программное содержание: Продолжать учить детей делать простейшие и сложные постройки ; используя различные виды конструкторов. Приучать детей играть дружно, уступая друг другу. Воспитывать интерес к конструированию.		Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами: круг и овал. Закреплять формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать интерес основам математики. Учить строить простейшие конструкции из геометрических фигур. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли, театральным навыкам; познакомить с текстом : «Муравей» Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; развивать способности к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. Прививать любовь к художественной литературе. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с жизнью насекомых и их многообразием. Учить детей использовать приёмам овала и круга; закреплять понятие о насекомых. Закреплять навык выразительной передачи основной формы, соблюдении пропорции.		развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с признаками поздней весны; с многообразием насекомых в природе ..Формировать активный и фразовый словарь детей новыми словами, определяющих особенности растительного мира.. Воспитывать интерес и любознательность. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию на тему: «Муравьи» разнообразных цветов из готовых форм, Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать
--	---	--	--	--	---

			Развивать глазомер, мелкую моторику рук и пальцев. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.		аккуратно.
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова. Беседа «О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо куртку одевать. сапожки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Кепочку, и шарфик. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять. Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Про насекомых На лугу трещит кузнечик. В небе бабочка парит, На цветке мохнатый, громкий, шмель жужжит. Труд: подмести мусор с дорожки. Свободные игры.		Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Про бабочек Вот две бабочки летят, Рассказать тебе хотят Что вчера еще в траве Были гусеницы две Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.		Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и «Зайчата» Божья коровка Божья коровка – полезный жучок. В черный горох у нее лиджачок. С тлей расправляется быстро и ловко, Лечит растения божья коровка Труд на участке: помочь педагогу подмести песок с дорожки. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.

Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат. За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: көктем - весна; бесіндік ас – полдник.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: « Пчелы на цветах» С/р игра «Магазин» Билингвистика: Қоктем - весна		Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Осы на цветах » - коллективная работа Билингвистика: Гүлдер - цветы		Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем мы бабочек» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Адилханов Саят - составление описательного рассказа по картинкам с изображением Билингвистика: Шыбын - муха		Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Нестеренко Исмаил – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Жәндіктер - насекомые		Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Тойманов Ратмир – рассказ по картинкам «Весна пришла» Д/и «Что лишнее»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад.				

	Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки, и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.		Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.		Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести песок и мусор с дорожки Свободные игры. Билингвистика: Аспан көгілдір – какое небо голубое
Уход детей домой	Беседа с Булатовой Айгерим – о привитии усидчивости.		Беседа с Нестеренко Игорем – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.		Беседа с Калиповой Алией – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.

Проверено:
Методист *Османова*
10.05.2024г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Светлячок» (возраст 5 лет).
Май месяц; 3 неделя (13.05. – 17.05 .) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 13.05.	Вторник 14.05	Среда 15.05.	Четверг 16.05.	Пятница 17.05.
Прием детей	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « К нам пришла Весна или Лето?»»	Развитие речи Беседа «Что мы знаем о Лете?»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Абдисалимовым Бериком - о визите к невропатологу.	Беседа с Булатовой Айгерим - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – с Нестеренко Зариной	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – с Калиповой Алией	Консультация Оразбаевой Ляззат – «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картинок с пейзажами наступающего лета.	Творческая деятельность Творческая Мастерская «Нарисуем геометрические фигуры»	Игровая деятельность Настольное лото «Дорожные знаки»	Физическая культура Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком»	Творческая деятельность Предложить детям наклеить майского жука.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз А у вас, дети. как? Билингвистика: Қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить геометрические фигуры...» - беседа Рассматривание картинок с изображением наступившего лета. - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Познакомить детей со звуками (Х) и (х); Закрепить понятия «слог», «слово», «предложение»; учить читать слоги, слова, предложения с буквой «Х» и всеми изученными буквами; учить читать слоги и слова в различном темпе; развивать мышление, память, мелкую моторику. Воспитывать учебные навыки, желание учиться читать и писать. Физкультура (по плану инструктора)	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить понятия о слоге, слове и предложении с изученными буквами и звуками (Х) и (х). Продолжать закреплять пройденный материал по теме; учить читать слоги и слова с (Х) и (х). Воспитывать интерес и желание учиться читать и писать. Основы математики Программное содержание: Познакомить детей с цифрой 0; учить соотносить цифру и число предметов; Совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта. Развивать внимание,	Развитие речи Программное содержание: Закреплять представление о лете, его преобразованиях в природе. Активизация словаря по теме «Лето»; Повторить все слова, знакомые по теме. Расширить знания о сезонных изменениях в природе летом; совершенствовать грамматический строй речи; развивать связную речь. слуховое восприятие, зрительное внимание. Основы математики Программное содержание: Познакомить с числом и цифрой 0; упражнять детей в счёте. Формировать графический образ числа 0; Учить детей соотносить цифру и число предметов. Воспитывать навыки и желание	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать закреплять материал с буквами и звуком (Х) и (х). Повторять приобретённые навыки чтения и письма с изученным материалом. Воспитывать интерес по изученной теме. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Закреплять представления о растительном мире летом. Пополнять активный и фразовый словарь детей. Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать мышление, память и воображение.

	Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить с текстом стихотворения В.В. Майского «Лето пришло». Учить детей внимательно слушать текст художественного произведения; стараться запоминать некоторые из них. Воспитывать интерес к литературе. Конструирование Программное содержание: Учить делать постройки по замыслу и по теме: «строим дом для Миши»; используя различные бруски, квадраты Призмы и другие детали конструктора.	логическое мышление. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о наступающем лете, стимулировать желание у детей познавать мир. Развивать речь, пополняя активный и фразовый запас слов детей. Воспитывать у детей навыки любознательности. Рисование Программное содержание: Расширить знания и формировать представления о лете; предложить нарисовать летний пейзаж, воспитывать желание изобразить с помощью красок творческую деятельность по теме. Воспитывать аккуратность в работе.	учиться. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Привлекать детей к умению запоминать рассказы; к желанию проигрывать мини – сценки. Обучать правилам театральной игры; научить детей с помощью мимики передавать настроение, эмоциональное состояние. Развивать речь, мышление, логику. Воспитывать дружелюбное отношение к друг другу в коллективе. Лепка Программное содержание: Развивать умение самостоятельно задумать содержание своей работы, доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки: раскатывание, оттягивание, расплющивание. Развивать воображение, воспитывать стремление доводить начатое до конца.	Программное содержание: Продолжать знакомить детей с цифрой 0; учить соотносить цифру и число с количеством предметов. Воспитывать желание учиться считать и писать. Аппликация Программное содержание: Учить делать сюжет, правильно располагая на листе белой бумаги разные конструкции из цветной бумаги. Предложить детям сделать сюжет о цветах. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Дать детям понятие о лете. Пополнять словарный запас детей по теме; развивать словарный запас, пополняя его фразовыми оборотами речи. Прививать любовь к окружающему миру.
Подготовка к прогулке	Использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Как же взрослых мне понять? Погулять в весенний день меня стали одевать , Как на полюс? И не лень? Пот течёт за воротник. Шарф мешает мне дышать. - Одевайся, баловник! Или - не пушу гулять. Я подумал: «Пусть уж так! Все на улице сниму!» В двери вышел кое – как! Нет, я взрослых не пойму!				
	«Какое небо голубое!» - наблюдение за	«Какие машины проезжают?»	«Деревья и кустарники у нас на участке» -	«Какая сегодня погода?» -	« Солнышко светит ярко

Прогулка	облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Изумрудные луга, В небе – радуга – дуга, Солнцем озеро согрето. Всех зовёт купаться (Лето) Труд: Сбор песка лопаточками в песочницу. Свободные игры.	наблюдение за проходящим транспортом. Загадка: Шевелились у цветка, Все четыре лепестка, Я сорвать его хотел, А он вспорхнул и улетел. (Бабочка) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Загадка: После дождя бывает, Полнеба закрывает, Дуга красивая, цветная, Появится, затем растает! (Радуга) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	беседа – наблюдение. П/и «Кто поймает меня?» Загадка: Шумит он в поле и в саду, А в дом не попадает, И никуда он не успевает, Покуда он идёт! (Дождь) Труд: предложить собрать песок в разные коробочки. Свободные игры.	или нет?» – наблюдение. П/и «Зайчата на полянке» Загадка: Я соткан из зноя, Несу тепло с собою. Я реки согреваю, Купаться приглашаю, Любят все меня за это... Я зовусь. Конечно... (Лето) Труд на участке: сбор снега в корзинку. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяк киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто. После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжык – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают! Ура! Мы проснулись – весёлая детвора!				

процедуры	Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Программное содержание: Рассматривание картинок с изображением звёздного неба Билингвистика: Жылы - тепло	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови, что лишнее?» Лото «Фрукты: целые и их половинки» С/р игра «Мамы – доченьки» Билингвистика: Жаз келді – лето пришло	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Квадратики и кружочки» - коллективная работа С/р игра «Моя семья» Билингвистика: Пішіндер - фигуры	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Дождик» Рисование. «Деревья летом – цветочки отпали» - применение нетрадиционных методов (ватные палочки) С/р игра «В супермаркет мы пришли»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем листочки пальчиками» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики» С/р игра «У бабушки в гостях»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Адильханов Саят – составление описательного рассказа по картинкам с изображением раннего лета.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Калипов Ильяс - предложить лото «Дорожные знаки» Билингвистика: Жол - дорога	Основы математики. Развитие речи. Тойманов Ратмир – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Д/и «Кто первый?»	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Нестеренко Исмаил – беседа «Моя мама – кулинар» Билингвистика: отбасым - моя семья.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Рамазан Дильназ – рассказ по картинкам «Лето пришло» Д/и «Сколько в корзинке овощей?»
Ужин	Использование художественного слова; развитие речи. Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол! Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат!				

	За столом ты не сори, насорил – так убери!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вени строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки И носки, и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; кортесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом прилетающих птиц П/и «Гусьтки» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Жаз келді лето пришло.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать сухие веточки в коробку Свободные игры. Билингвистика: Құстар - птицы
Уход детей домой	Беседа с Оразбаевой Ляззат– о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – Нестеренко Игорь	Беседа с Булатова Айгерим – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Калиповой Алней– об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Адильхановым Дауреном – о необходимости обращения к невропатологу.

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.

Проверено:

Методист

17.05..2023г.

галиева

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Светлячок» (возраст 5 лет.)

Май месяц; 4 неделя (20.05. – 24.05.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 20.05.	Вторник 21.05..	Среда 22.05.	Четверг 23.05.	Пятница 24.05.
Прием детей	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Фрукты на нашем столе»	Развитие речи Беседа «Что мы знаем о лете?»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Адильхановым Саятом - о визите к невропатологу.	Беседа с Булатовой Айгерим - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Нестеренко Зариной	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Оразбаевой Ляззат	Консультация – для Абдисалимова Берика «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картинок с пейзажами наступившего лета.	Творческая деятельность Творческая Мастерская «Нарисуем геометрические фигуры»	Игровая деятельность Настольное лото «Дорожные знаки»	Физическая культура Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком»	Творческая деятельность Предложить детям наклеить грибочки.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз А у вас, дети. как? Билингвистика: Қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить геометрические фигуры...» - беседа Рассматривание картинок с изображением грибной полянки - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Повторить пройденный материал. Выяснить уровень приобретённых знаний и умении детей на данном этапе. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить с текстом стихотворения В.В. Маяковского « Лето » Выяснить уровень достигнутых умений и	Основы грамоты Программное содержание: Закреплять понятия о слоге; выяснить уровень знаний и навыков детей. достигнутых в данное время. Основы математики Программное содержание: Познакомить детей с изученными цифрами. Развивать внимание, логическое мышление. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: выяснить уровень знаний, навыков и умений в достигнутых целях. Воспитывать у детей навыки любознательности. Рисование Программное содержание:	Развитие речи Программное содержание: Закреплять умение составлять короткий рассказ по теме.; Повторить все слова, знакомые по теме. Расширить знания детей по теме. совершенствовать грамматический строй речи; развивать связную речь. слуховое восприятие, зрительное внимание. Основы математики Программное содержание: Повторять пройденный материал ; упражнять детей в счёте. Формировать графический образ изученных цифр и чисел.; Учить детей соотносить цифру и число предметов. Воспитывать навыки и желание учиться.	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать закреплять материал с изученными буквами и звуками. Повторять приобретённые навыки чтения и письма с изученным материалом. Воспитывать интерес по изученной теме. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Закреплять представления о наступающем лете .Пополнять активный и фразовый словарь детей. Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать мышление, память и воображение. Ознакомление с окружающим миром

	навыков детей. Конструирование Программное содержание: Учить делать постройки по замыслу и по теме: «строим дом для куклы Кати»; используя различные бруски, квадраты, призмы и другие детали конструктора.	Расширить знания и формировать представления о детском саду; предложить нарисовать грибную полянку, воспитывать желание изобразить с помощью красок творческую деятельность по теме. Воспитывать аккуратность в работе.	Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Привлекать детей к умению запоминать рассказы; к желанию проигрывать мими – сценки. Оценить уровень достигнутой грамотности у детей на данном этапе. Лепка Программное содержание: Развивать умение самостоятельно задумать содержание своей работы, доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки: раскатывание, вытягивание, расплющивание. Развивать воображение, воспитывать стремление доводить начатое до конца.	Программное содержание: Повторить пройденный материал; учить соотносить цифру и число с количеством предметов. Воспитывать желание учиться считать и писать. Аппликация Программное содержание: Учить делать сюжет, правильно располагая на листе белой бумаги разные конструкции из цветной бумаги. Предложить детям сделать знакомый сюжет. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	Программное содержание: Дать детям понятие о наступающем лете. Пополнять словарный запас детей. Прививать любовь к окружающему миру.
Подготовка к прогулке	Использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Как же взрослых мне понять? Погулять в весенний день меня стали одевать , Как на полюс? И не день? Пот течёт за воротник. Шарф мешает мне дышать. - Одевайся, баловник! Или - не пушу гулять. Я подумал: «Пусть уж так! Все на улице сниму!» В двери вышел кое – как! Нет, я взрослых не пойму!				
Прогулка	«Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» По весне набухли почки И прогнулись	«Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Наконец пришла весна	«Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Пришла Весна! Весна – красна!.	«Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Стих о лете Лето, лето к нам пришло! Стало сухо и тепло! По дорожке напрямик,	« Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на полянке» Стихи про лето Сколько света! Сколько солнца!

	листочки. Посмотри на ветки клёна – Сколько носиков зелёных! Труд: Сбор песка лопаточками в песочницу. Свободные игры.	Ель, берёза и сосна, Сбросив белые пижамы, Пробудилась ото сна! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	С зелёной травкой у окна Развесила сырёжки Берёзе – белоснежке. Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	Ходят ножки босиком! Кружат пчёлы, выются птицы, А детишки веселятся! Труд: предложить собрать песок в разные коробочки. Свободные игры.	Сколько зелени кругом! Наступило снова лето, И тепло пришло к нам в дом! Свободные игры; катание на качелях, каруселях. Труд на участке: собрать игрушки в корзину.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяк киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжык – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают! Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол.				

	Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Программное содержание: Рассматривание картинок с изображением наступающего лета. Билингвистика: Жылы - тепло	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови, что лишнее?» Лото «Фрукты: целые и их половинки» С/р игра «Мамы – доченьки» Билингвистика: Жаз келді – лето пришло.	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Квадратики и кружочки» - коллективная работа С/р игра «Моя семья» Билингвистика: Пішіндер - фигуры	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Дождик» Рисование. «Деревья расцвели – наступило лето» - применение нетрадиционных методов (ватные палочки) С/р игра «Мы – космонавты»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем листочки пальчиками» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики» С/р игра «У бабушки в гостях»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Адильханов Саят – составление описательного рассказа по картинкам с изображением лета..	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Калипов Ильяс - Лото «Дорожные знаки» Билингвистика: Жол - дорога	Основы математики. Развитие речи. Нестеренко Исмаил – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Д/и «Кто первый?»	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Булатова Айдана – беседа «Моя мама - врач» Билингвистика: отбасым - моя семья.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Тойманов Ратмир – рассказ по картинкам «Мои любимые игрушки.» Д/и «Сколько в корзинке овощей?»
Ужин	Использование художественного слова; развитие речи. Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол! Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат! За столом ты не сори, насорил – так убери!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад.				

	Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки, и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; кортесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом прилетающих птиц П/и «Гусятки» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Су ағады – вода течёт	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать сухие веточки в коробку Свободные игры. Билингвистика: Құстар - птицы
Уход детей домой	Беседа с Адильхановой Диной - о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Нестеренко Зарина	Беседа с Булатова Айгерим – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Оразбаевой Ляззат – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Нестеренко Игорем – о необходимости обращения к невропатологу.

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.

h-

Проверено:

Методист

20.05.2024г.

Милая

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Светлячок» (возраст 5 лет).

Май месяц; 5 неделя (27.05. – 31.05 .) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 27.05..	Вторник 28.05.	Среда 29.05.	Четверг 30.05.	Пятница 31.05..
Прием детей	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Утренняя зарядка»	Развитие речи Беседа «Что мы знаем о ЗОЖе?»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Абдисалимовым Бериком - о визите к невропатологу.	Беседа с Нестеренко Зариной - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Оразбаевой Лязат	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Булатовой Айгирим	Консультация для Адильхановой Дианы – «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картинок с пейзажами наступившего лета.	Творческая деятельность Творческая Мастерская «Нарисуем геометрические фигуры»	Игровая деятельность Настольное лото «Дорожные знаки»	Физическая культура Игра малой подвижности «Спрячемся под контиком»	Творческая деятельность Предложить детям наклеить грибочки.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (с боскетом мячиком)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз А у вас, дети. как? Билингвистика: Қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить геометрические фигуры...» - беседа Рассматривание картинок с изображением звёздного неба - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Познакомить детей со звуками (К) и (к); Закрепить понятия «слог», «слово», «предложение»; учить читать слоги, слова, предложения с буквой «К» и всеми изученными буквами; учить читать слоги и слова в различном темпе; развивать мышление, память, мелкую моторику. Воспитывать учебные навыки, желание учиться читать и писать. Физкультура (по плану инструктора)	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить понятия о слоге, слове и предложении с изученными буквами и звуками (К) и (к). Продолжать закреплять пройденный материал по теме; учить читать слоги и слова с (К) и (к).Воспитывать интерес и желание учиться читать и писать. Основы математики Программное содержание: Познакомить детей с цифрой 5;учить соотносить цифру и число предметов; Совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта. Развивать внимание,	Развитие речи Программное содержание: Закреплять представление о понятие: ЗОЖ для взрослых и маленьких.; Повторить все слова, знакомые по теме правильном образе жизни в семье. Расширить знания о ; совершенствовать грамматический строй речи; развивать связную речь. слуховое восприятие, зрительное внимание. Основы математики Программное содержание: Познакомить с числом и цифрой 0; упражнять детей в счёте. Формировать графический образ числа 0; Учить детей соотносить цифру и число предметов. Воспитывать навыки и желание учиться.	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать закреплять материал с буквами и звуком (К) и (к) .Повторять приобретённые навыки чтения и письма с изученным материалом. Воспитывать интерес по изученной теме. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Закреплять представления о правильном образе жизни детей и взрослых дома. Пополнять активный и фразовый словарь детей. Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать мышление, память и воображение.

	Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить с текстом стихотворения В.В. Майского « Мы делаем зарядку» .Учить детей внимательно слушать текст художественного произведения; стараться запоминать некоторые из них .Воспитывать интерес к литературе. Конструирование Программное содержание: Учить делать постройки по замыслу и по теме: «строим дом»; используя различные бруски, квадраты Призмы и другие детали конструктора.	логическое мышление. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о правильном образе жизни детей в семье, стимулировать желание у детей познавать мир. Воспитывать у детей навыки спорта и физкультуры. Рисование Программное содержание: Расширить знания и формировать представления о правильном образе жизни; предложить нарисовать мячик, ленту, скакалку., воспитывать желание изобразить с помощью красок творческую деятельность по теме. Воспитывать аккуратность в работе.	Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Привлекать детей к умению запоминать рассказы; к желанию проигрывать мини – сценки. Обучать правилам театральной игры; научить детей с помощью мимики передавать настроение, эмоциональное состояние. Развивать речь, мышление, логику. Воспитывать дружелюбное отношение к друг другу в коллективе. Лепка Программное содержание: Развивать умение самостоятельно задумать содержание своей работы, доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки: раскатывание, оттягивание, расплющивание. Развивать воображение. воспитывать стремление доводить начатое до конца.	Программное содержание: Продолжать знакомить детей с цифрой 5; учить соотносить цифру и число с количеством предметов. Воспитывать желание учиться считать и писать. Аппликация Программное содержание: Учить делать сюжет, правильно располагая на листе белой бумаги разные конструкции из цветной бумаги. Предложить детям сделать сюжетную композицию по теме. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Дать детям понятие о правильном образе жизни; Пополнять словарный запас детей. Прививать любовь к окружающему миру.
Подготовка к прогулке	Использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Как же взрослых мне понять? Погулять в весенний день меня стали одевать , Как на полюс? И не лень? Пот течёт за воротник. Шарф мешает мне дышать. - Одевайся, баловник! Или - не пушу гулять. Я подумал: «Пусть уж так! Все на улице сниму!» В двери вышел кое – как! Нет, я взрослых не пойму!				
	«Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками.	«Какие машины проезжают?» - наблюдение за	«Кто подметает во дворе?» наблюдение за дворника.	«Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение.	« Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на

Прогулка	П/и «Кто быстрее?» За осанкой ты следи, Спину выпрями сиди, Если ты ложишься спать, Жёстче выбери кровать Труд: Сбор песка лопаточками в песочницу. Свободные игры.	проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Чтобы мне здоровым быть, Надо овощи любить. Свёкла, лук и морковь, Моя первая любовь! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	П/и «Весёлые ребята» Чтобы быть всегда здоровым, Нужно бегать и скакать, Больше спортом заниматься, И здоровым не скучать Труд на участке : подмести дорожки от песка .	П/и « Кто поймает меня?» Чтоб у вас здоровье было, Не забудь про пасту и мыло, С физкультурой подружись, И работать не ленись! Труд на участке : собрать игрушки. Свободные игры.	полянке» Каждый раз после прогулки, Руки мы спешим помыть, Чтобы не было микробов, В чистоте должны все жить! Труд на участке: сбор снега в корзинку. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжык – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают! Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				

Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Программное содержание: Рассматривание картинок с изображением зелёных насаждений на участке. Билингвистика: Шынықтыру - закаляйся	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови, что лишнее?» Лото «Фрукты: целые и их половинки» С/р игра «Мамы – доченьки» Билингвистика: Жаз келді – лето пришло	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Квадратики и кружочки» - коллективная работа С/р игра «Моя семья» Билингвистика: Пішіндер - фигуры	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Дождик» Рисование. «Деревья все отцвели – ждём ягодою» - применение нетрадиционных методов (ватные палочки) С/р игра «Мы – космонавты»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем листочки пальчиками» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики» С/р игра «У бабушки в гостях»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Адилъханов Саят – составление описательного рассказа по картинкам с изображением лета.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Калипов Ильяс – предложить - лото «Дорожные знаки» Билингвистика: Жол - дорога	Основы математики. Развитие речи Булатова Айсана – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Д/и «Кто первый?»	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Тойманов Ратмир – беседа «Моя мама - врач» Билингвистика: отбасым - моя семья.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Нестеренко Исмаил – рассказ по картинкам «Мой папа - директор» Д/и «Сколько в корзинке овощей?»
Ужин	Использование художественного слова; развитие речи. Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол! Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат! За столом ты не сори, насорил – так убери!				

Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваю на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; көртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом прилетающих птиц П/и «Гусьтки» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Су акты –вода течёт	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать сухие веточки в коробку Свободные игры. Билингвистика: Құстар - птицы
Уход детей домой	Беседа с Нестеренко Игорем – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Оразгалиевой Ляззат	Беседа с Адильхановым Бериком – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Нестеренко Зариной – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Тоймановой – о необходимости обращения к невропатологу.

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.