

Проверено:

Методист

01.09.2023г.

Ж.Макаев

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы группы «Светлячок» (возраст 5 лет)

01.сентябрь месяц; 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09..
Прием детей					Развитие речи Беседа «Что мы знаем о детском саде?»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации					Консультация Оразбаевой Ляззат– «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					Творческая деятельность Предложить детям наклеить корзину с яблоками.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз А у вас, дети. как? Билингвистика: Қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить геометрические фигуры...» - беседа Рассматривание картинок с изображением осеннего леса - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации					Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Закреплять представления о празднике Знаний. Пополнять активный и фразовый словарь детей. Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать мышление, память и воображение. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Дать детям понятие о празднике - День Знаний. Пополнять словарный запас детей. Прививать любовь к окружающему миру.

Подготовка к прогулке	Использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Какой прекрасный день! Пришла красавица Осень!				
Прогулка					« Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на полянке» Труд на участке: сбор снега в корзинку. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем листочки пальчиками» - - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми					Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Булатова Айсана– рассказ по картинкам «Мой папа - директор» Д/и «Сколько в корзинке овощей?»
Ужин	Использование художественного слова; развитие речи. Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол!				

	Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат! За столом ты не сори, насорил – так убери!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка					Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать опавшие листья в коробку Свободные игры. Билингвистика: Жапырак - листочек
Уход детей домой					Беседа с Нестеренко Анастасией – о пирвитии культурно – гигиенических навыков.

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.

Проверено
Методист: М
04.09.23 – 08.09.23

Циклограмма

Дошкольная организация (детский сад) Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа: предшкольная группа «Светлячок»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 04.10.2023 (09)	Вторник 05.10.2023 (09)	Среда 06.10.2023 (09)	Четверг 07.10.2023 (09)	Пятница 08.10.2023 (09)
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему: «Роль семьи в воспитании ребенка»	Беседа на тему: «Профессия мечты»	Беседа на тему: «Моя комната»	Беседа на тему: «Классификация аутизма»	Беседа на тему: «Формирование мелкой моторики»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.	Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.	Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.	Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.	Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.
Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

Организованная деятельность	Развитие речи: Развивать речь, пополнять активный словарь детей. Развитие длительного выдоха, речевого слуха. Основы математики: Познакомить с гоём.фигурами, научить распознавать. Музыка: (По плану музыкального руководителя) Физическая культура: (По плану инструктора)	Основы грамоты: Развивать интонационную выразительность речи, зрительное восприятие. Казахский язык: (По плану учителя казахского языка) Лепка: Формировать умение выполнять лепку, применяя различные способы. Ознакомление с окружающим миром: Расширять знания о живой и неживой природе.	Развитие речи: Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание и мышление. Физическая культура: Развивать активное выполнение движений и координацию движений, прививать интерес к физическим упражнениям. Казахский язык: (По плану учителя казахского языка) Аппликация: Развивать способность работать аккуратно с клеем, кисточкой. Выразить эмоциональный отклик в сделанных работах по аппликации.	Основы грамоты: Закреплять знания о гласных и согласных. Воспитывать желание учиться. Ознакомление с окружающим миром: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать умение слушать и слышать художественного текста. Основы математики: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; количество. Музыка: (По плану музыкального руководителя)	Физическая культура: (По плану инструктора) Художественная литература: Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Основы грамоты: Закрепить знания детей о буквах и звуках, с их графическим обозначением, расширить представление. Основы математики: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами. Воспитывать интерес основам математики.
Прогулка:	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за небом. <u>Цель:</u> формировать представления о небе. <u>Ход наблюдения:</u> предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура «Солнышко светит ярко или нет?» - наблюдение. <u>Ход наблюдения:</u> беседа по вопросам. Что изменилось в природе? Чем покрыта земля? <u>Подвижная игра:</u>	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за небом. <u>Цель:</u> формировать представления о небе. <u>Ход наблюдения:</u> предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за погодой <u>Цель:</u> учить замечать изменения в природе. <u>Ход наблюдения:</u> беседа по вопросам. Что изменилось в природе? Чем покрыта земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за снегом <u>Цель:</u> продолжить формировать представление детей о свойствах снега (Белый, холодный, мокрый). <u>Ход наблюдения:</u> беседа по вопросам: <u>Подвижная игра:</u> «Зайка»

	Дидактическая игра: «Кляксы» Цель: развивать воображение, изобразительные умения, речь, цветоощущение. Труд: очистить дорожки от снега.	«Зайчата на полянке» Труд: очистить дорожки от снега.	состоят из капелек воды. Дидактическая игра: «Кляксы» Цель: развивать воображение, изобразительные умения, речь, цветоощущение. Труд: очистить дорожки от снега.	деревья зимой? Подвижная игра: «Через ручеёк». Дидактическая игра: «Передай письмо» Цель: активизировать в речи детей, развивать слуховое восприятие, внимание. Труд: очистка участка от снега.	Дидактическая игра: «Времена года» Цель: развивать речь, внимание, логику, мышление. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: «Белые снежинки». Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Игра «Кто что умеет делать?» Цель: Подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных.	Игра «Волшебный мешочек». Цель: Развитие тактильной памяти. Игра «Встань в круг» Цель: Составлять коллективное описание игрушки	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание.	Игра – «На приеме у врача» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. Кукла – врач. Она хочет посмотреть, не болят ли у детей зубы.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Тойманов Ратмир, Нестеренко Исмаил Дидактическая игра – «Наряди елку»	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Адилханов Саят, Булатова Айсана - загадки о приметах зимы.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Рамазан Дильназ, Калипов Ильяс – лото «Найди половинку»	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Тойманов Ратмир, Рамазан Дильназ повторить счет от 1 до 10 и обратно.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Калипов Ильяс, Нестеренко Исмаил – собери пазлы.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
Прогулка	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Уход детей домой	Продолжаем наблюдение за природой				
	Консультация «Зимние прогулки»				

Воспитатель Айтмушова Ж.К.
Л -

Проверено
Методист: 
11.09.23 – 15.09.23

Циклограмма

Дошкольная организация (детский сад) Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа: предшкольная группа «Светлячок»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 11.10.2023 (09)	Вторник 12.10.2023 (09)	Среда 13.10.2023 (09)	Четверг 14.10.2023 (09)	Пятница 15.10.2023 (09)
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему: «Мой друг»	Беседа на тему: «Труд людей осенью»	Беседа на тему: «Осень пришла»	Беседа на тему: «Одеваемся потеплее»	Беседа на тему: «Моя любимая игрушка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.	Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.	Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.	Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.	Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.
Утренняя гимнастика	Комплекс № 3 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

Организованная деятельность	Развитие речи: Развивать речь, пополнять активный словарь детей. Развитие длительного выдоха, речевого слуха. Основы математики: Познакомить с гоём.фигурами, научить распознавать. Музыка: (По плану музыкального руководителя) Физическая культура: (По плану инструктора)	Основы грамоты: Развивать интонационную выразительность речи, зрительное восприятие. Казахский язык: (По плану учителя казахского языка) Лепка: Формировать умение выполнять лепку, применяя различные способы. Ознакомление с окружающим миром: Расширять знания о живой и неживой природе.	Развитие речи: Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание и мышление. Физическая культура: Развивать активное выполнение движений и координацию движений, прививать интерес к физическим упражнениям. Казахский язык: (По плану учителя казахского языка) Аппликация: Развивать способность работать аккуратно с клеем, кисточкой. Выражать эмоциональный отклик в сделанных работах по аппликации.	Основы грамоты: Закреплять знания о гласных и согласных. Воспитывать желание учиться. Ознакомление с окружающим миром: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать умение слушать и слышать художественного текста. Основы математики: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; количество. Музыка: (По плану музыкального руководителя)	Физическая культура: (По плану инструктора) Художественная литература: Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Основы грамоты: Закрепить знания детей о буквах и звуках, с их графическим обозначением, расширить представление. Основы математики: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами. Воспитывать интерес основам математики.
Прогулка:	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за небом. <u>Цель:</u> формировать представления о небе. <u>Ход наблюдения:</u> предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура «Солнышко светит ярко или нет?» - наблюдение. <u>Ход наблюдения:</u> беседа по вопросам. Что изменилось в природе? Чем покрыта земля? <u>Подвижная игра:</u>	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за небом. <u>Цель:</u> формировать представления о небе. <u>Ход наблюдения:</u> предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за погодой <u>Цель:</u> учить замечать изменения в природе. <u>Ход наблюдения:</u> беседа по вопросам. Что изменилось в природе? Чем покрыта земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за снегом <u>Цель:</u> продолжить формировать представление детей о свойствах снега (Белый, холодный, мокрый). <u>Ход наблюдения:</u> беседа по вопросам: <u>Подвижная игра:</u> «Зайка»

	Дидактическая игра: «Кляксы.» Цель: развивать воображение, изобразительные умения, речь, цветоощущение. Труд: очистить дорожки от снега.	«Зайчата на полянке» Труд: очистить дорожки от снега.	состоят из капелек воды. Дидактическая игра: «Кляксы.» Цель: развивать воображение, изобразительные умения, речь, цветоощущение. Труд: очистить дорожки от снега.	деревья зимой? Подвижная игра: «Через ручейки». Дидактическая игра: «Передай письмо» Цель: активизировать в речи детей, развивать слуховое восприятие, внимание. Труд: очистка участка от снега.	Дидактическая игра: «Времена года» Цель: развивать речь, внимание, логику, мышление. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: «Белые снежинки». Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Игра «Кто что умеет делать?» Цель: Подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных.	Игра «Волшебный мешочек». Цель: Развитие тактильной памяти. Игра «Встань в круг» Цель: Составлять коллективное описание игрушки	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание.	Игра – «На приеме у врача» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. Кукла – врач. Она хочет посмотреть, не болят ли у детей зубы.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Тойманов Ратмир, Нестеренко Исмаил Дидактическая игра – «Наряди елку»	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Адилханов Саят, Булатова Айсана - загадки о приметах зимы.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Рамазан Дильназ, Калипов Ильяс – лото «Найди половинку»	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Тойманов Ратмир, Рамазан Дильназ повторить счет от 1 до 10 и обратно.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Калипов Ильяс, Нестеренко Исмаил – собери пазлы.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)			
Прогулка	Продолжаем наблюдение за природой			
Уход детей домой	Консультация «Зимние прогулки»			

Воспитатель Айтжанова
Н. К

Проверено
Методист: М
18.09.23 – 22.09.23

Циклограмма

Дошкольная организация (детский сад) Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа: предшкольная группа «Светлячок»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 18.10.2023 (09)	Вторник 19.10.2023 (09)	Среда 20.10.2023 (09)	Четверг 21.10.2023 (09)	Пятница 22.10.2023 (09)
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему: «Одеваемся потеплее»	Беседа на тему: «Здравствуй Золотая осень!»	Беседа на тему: «Режим дня»	Беседа на тему: «о здоровом сне»	Беседа на тему: «Игры упражнения для детей с аутизмом»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.	Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.	Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.	Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.	Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.
Утренняя гимнастика	Комплекс № 4 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

Организованная деятельность	Развитие речи: Развивать речь, пополнять активный словарь детей. Развитие длительного выдоха, речевого слуха. Основы математики: Познакомить с геом. фигурами, научить распознавать. Музыка: (По плану музыкального руководителя) Физическая культура: (По плану инструктора)	Основы грамоты: Развивать интонационную выразительность речи, зрительное восприятие. Казахский язык: (По плану учителя казахского языка) Лепка: Формировать умение выполнять лепку, применяя различные способы. Ознакомление с окружающим миром: Расширять знания о живой и неживой природе.	Развитие речи: Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание и мышление. Физическая культура: Развивать активное выполнение движений и координацию движений, прививать интерес к физическим упражнениям. Казахский язык: (По плану учителя казахского языка) Аппликация: Развивать способность работать аккуратно с клеем, кисточкой. Выразить эмоциональный отклик в сделанных работах по аппликации.	Основы грамоты: Закреплять знания о гласных и согласных. Воспитывать желание учиться. Ознакомление с окружающим миром: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать умение слушать и слышать художественного текста. Основы математики: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; количество. Музыка: (По плану музыкального руководителя)	Физическая культура: (По плану инструктора) Художественная литература: Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Основы грамоты: Закрепить знания детей о буквах и звуках, с их графическим обозначением, расширить представление. Основы математики: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами. Воспитывать интерес основам математики.
Прогулка:	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за небом. <u>Цель:</u> формировать представления о небе. <u>Ход наблюдения:</u> предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура «Солнышко светит ярко или нет?» - наблюдение. <u>Ход наблюдения:</u> беседа по вопросам. Что изменилось в природе? Чем покрыта земля? <u>Подвижная игра:</u>	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за небом. <u>Цель:</u> формировать представления о небе. <u>Ход наблюдения:</u> предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за погодой <u>Цель:</u> учить замечать изменения в природе. <u>Ход наблюдения:</u> беседа по вопросам. Что изменилось в природе? Чем покрыта земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за снегом <u>Цель:</u> продолжить формировать представление детей о свойствах снега (Белый, холодный, мокрый). <u>Ход наблюдения:</u> беседа по вопросам: <u>Подвижная игра:</u> «Зайки»

	Дидактическая игра: «Кляксы» Цель: развивать воображение, изобразительные умения, речь, цветоощущение. Труд: очистить дорожки от снега.	Зайчата на полянке» Труд: очистить дорожки от снега.	состоят из капелек воды. Дидактическая игра: «Кляксы» Цель: развивать воображение, изобразительные умения, речь, цветоощущение. Труд: очистить дорожки от снега.	деревья зимой? Подвижная игра: «Через ручеек». Дидактическая игра: «Передай письмо» Цель: активизировать в речи детей, развивать слуховое восприятие, внимание. Труд: очистка участка от снега.	Дидактическая игра: «Времена года» Цель: развивать речь, внимание, логику, мышление. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: «Белые снежинки». Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Игра «Кто что умеет делать?» Цель: Подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных.	Игра «Волшебный мешочек». Цель: Развитие тактильной памяти. Игра «Ветань в круг» Цель: Составлять коллективное описание игрушки	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание.	Игра – «На приеме у врача» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. Кукла – врач. Она хочет посмотреть, не болят ли у детей зубы.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Тойманов Ратмир, Нестеренко Исмаил Дидактическая игра – «Наряди елку»	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Адилханов Саят, Булатова Айсана - загадки о приметах зимы.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Рамазан Дильназ, Калипов Ильяс – лото «Найди половинку»	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Тойманов Ратмир, Рамазан Дильназ повторить счет от 1 до 10 и обратно.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Калипов Ильяс, Нестеренко Исмаил – собери пазлы.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение за природой				
Уход детей домой	Консультация «Зимние прогулки»				

Воспитатель
Дүйсенбаева А.А.

Проверено
Методист:
25.09.23 – 29.09.23

Циклограмма

Дошкольная организация (детский сад) Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа: предшкольная группа «Светлячок»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 25.10.2023 (09)	Вторник 26.10.2023 (09)	Среда 27.10.2023 (09)	Четверг 28.10.2023 (09)	Пятница 29.10.2023 (09)
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему: «Одеваемся потеплее»	Беседа на тему: «Здравствуй Золотая осень!»	Беседа на тему: «Режим дня»	Беседа на тему: «о здоровом сне»	Беседа на тему: «Игры упражнения для детей с аутизмом»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.	Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.	Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.	Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.	Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.
Утренняя гимнастика	Комплекс № 5 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

Организованная деятельность	Развитие речи: Развивать речь, пополнять активный словарь детей. Развитие длительного выдоха, речевого слуха. Основы математики: Познакомить с геом. фигурами, научить распознавать. Музыка: (По плану музыкального руководителя) Физическая культура: (По плану инструктора)	Основы грамоты: Развивать интонационную выразительность речи, зрительное восприятие. Казахский язык: (По плану учителя казахского языка) Лепка: Формировать умение выполнять лепку, применяя различные способы. Ознакомление с окружающим миром: Расширять знания о живой и неживой природе.	Развитие речи: Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание и мышление. Физическая культура: Развивать активное выполнение движений и координацию движений, прививать интерес к физическим упражнениям. Казахский язык: (По плану учителя казахского языка) Аппликация: Развивать способность работать аккуратно с клеем, кисточкой. Выражать эмоциональный отклик в сделанных работах по аппликации.	Основы грамоты: Закреплять знания о гласных и согласных. Воспитывать желание учиться. Ознакомление с окружающим миром: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать умение слушать и слышать художественного текста. Основы математики: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; количество. Музыка: (По плану музыкального руководителя)	Физическая культура: (По плану инструктора) Художественная литература: Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Основы грамоты: Закрепить знания детей о буквах и звуках, с их графическим обозначением, расширить представление. Основы математики: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами. Воспитывать интерес основам математики.
Прогулка:	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за небом. <u>Цель:</u> формировать представления о небе. <u>Ход наблюдения:</u> предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура «Солнышко светит ярко или нет?» - наблюдение. <u>Ход наблюдения:</u> беседа по вопросам. Что изменилось в природе? Чем покрыта земля? <u>Подвижная игра:</u>	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за небом. <u>Цель:</u> формировать представления о небе. <u>Ход наблюдения:</u> предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за погодой <u>Цель:</u> учить замечать изменения в природе. <u>Ход наблюдения:</u> беседа по вопросам. Что изменилось в природе? Чем покрыта земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за снегом <u>Цель:</u> продолжить формировать представление детей о свойствах снега (Белый, холодный, мокрый). <u>Ход наблюдения:</u> беседа по вопросам: <u>Подвижная игра:</u> «Зайка»

	Дидактическая игра: «Кляксы» Цель: развивать воображение, изобразительные умения, речь, цветоощущение. Труд: очистить дорожки от снега.	«Зайчата на полянке» Труд: очистить дорожки от снега.	состоят из капелек воды. Дидактическая игра: «Кляксы» Цель: развивать воображение, изобразительные умения, речь, цветоощущение. Труд: очистить дорожки от снега.	деревья зимой? Подвижная игра: «Через ручеек». Дидактическая игра: «Передай письмо» Цель: активизировать в речи детей, развивать слуховое восприятие, внимание. Труд: очистка участка от снега.	Дидактическая игра: «Времена года» Цель: развивать речь, внимание, логику, мышление. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: «Белые снежинки» Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, ратучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Игра «Кто что умеет делать?» Цель: Подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных.	Игра «Волшебный мешочек». Цель: Развитие тактильной памяти. Игра «Встань в круг» Цель: Составлять коллективное описание игрушки	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание.	Игра – «На приеме у врача» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. Кукла – врач. Она хочет посмотреть, не болят ли у детей зубы.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Тойманов Ратмир, Нестеренко Исмаил Дидактическая игра – «Наряди елку»	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Адилханов Саят, Булатова Айсана - загадки о приметах зимы.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Рамазан Дильназ, Калипов Ильяс – лото «Найди половинку»	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Тойманов Ратмир, Рамазан Дильназ повторить счет от 1 до 10 и обратно.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Калипов Ильяс, Нестеренко Исмаил – собери пазлы.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение за природой				
Уход детей домой	Консультация «Зимние прогулки»				

Воспитатель
Дуйсенбаева А.А.
ИЗ -

Проверено:

Методист

06.10.2023г.

Методист

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
предшкольной группы «Светлячок» (возраст 5 – 6 лет)
Октябрь месяц; 1 неделя 02.10 -06.10.) 2023–2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 02.10.	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Прием детей 08.00. – 08.30.	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Салат из фруктов на нашем столе»	Развитие речи Беседа «Что мы знаем о фруктах?»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации 08.00. – 08.20.	Беседа с Алихановым Дауреном - о визите к невропатологу.	Беседа с Калиповой Алиёй - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Нестеренко Зариной.	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Тоймаганова Валерия	Консультация Булатовой Айгерим – «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 08.00 – 08.20.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Рассматривание картинок с осенним пейзажами	Ознакомление с окружающим миром Творческая деятельность Творческая Мастерская «Нарисуем листочки осенние»	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Настольное лото «Фрукты и овощи – целые и их половинки»	Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком»	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Творческая деятельность Предложить детям налепить корзинку с овощами.
Утренняя	№ 6	№ 7	№ 8	№ 49 (с шариками)	№ 10

гимнастика 08.20. – 08.30.	(с мячиком)	(с ленточками)	(с кеглями)		(С большим мячом)
Завтрак 08.30 – 08.55.	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: танертенгі ас - завтрак; май - масло				
Подготовка к организованной деятельности 08.55 – 09.00.	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить морковку...» - беседа Рассматривание картинок с изображением урожая овощей. - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации 09.00. - 10.55.	Основы грамоты Программное содержание: Расширить навыки чёткого различения и произношения звука (О)в слогах, словах, фразах. .Совершенствовать фонематический слух; продолжать учить произносить звуки правильно .Познакомить с буквой «О , о»,с его графическим обозначением. Формировать	Основы грамоты Программное содержание: Дать понятие о гласном звуке (у); уточнить его артикуляцию; упражнять в чётком произношении звука (у). Развивать слуховое внимание, познакомить с буквами « У, у ». его графическое обозначение; артикуляционную моторику. Основы математики Программное содержание: «Число и цифра 1» с числом 1.развивать внимание, слуховое	Развитие речи Программное содержание: Закрепление представлений об фруктах; умение практического употребления и образования множественного числа существительных, развивать связную речь, фонематическое и зрительное восприятия мелкую моторику. Учить разгадывать загадки. Активизировать словарь по теме. Физкультура (бассейн)	Музыка (по плану музыкального руководителя) Основы грамоты Программное содержание: Продолжать закреплять представления детей о звуках и буквах. Расширять навыки чёткого произношения звуков в слогах, словах и фразах. Совершенствовать фонематический слух, продолжать учить выделять звуки в начале, середине и в конце слов. Казахский язык (по плану учителя	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Закреплять понятие на тему: « Сбор урожая, труд людей осенью». Развивать связную речь. Активизировать словарный запас по теме.

	графические навыки. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с произведением детских писателей Г. Бианки «Овощи на столе». Активизировать словарь по теме «Урожай»; прививать любовь к растительному миру Конструирование Программное содержание: Познакомить детей с различными видами строений и элементами их конструкций (атрибуты, муляжи). Развивать умение создавать конструкции по заданным условиям. Воспитывать интерес к конструированию.	восприятие, мелкую моторику рук; умение сравнивать предметы; согласовывать с числительным «один» с существительным в роде и падеже. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление об овощах; об урожае; дать понятие по теме «Труд людей осенью». Воспитывать интерес к растительному миру. Аппликация Программное содержание: учить детей пользоваться трафаретом; вырезать изображение по контуру; формировать приёмы аккуратного наклеивания; воспитывать аккуратность в работе.	(по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Познакомить детей с цифрой и числом «2»; развивать внимание, слуховое восприятие, мелкую моторику рук умение сравнивать предметы. Воспитывать интерес к математике. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с понятием: «минисценка»; учить их правилам театральной игры. Обучить их передавать настроение, эмоциональное состояние с помощью мимики и жестов. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и временным изменениям. Рисование Программное содержание: Учить передавать в рисунке характерную форму и окраску знакомых овощей; Продолжать развивать композиционные умения (расположение предметов равномерно по всему листу бумаги); продолжать вырабатывать навыки	казахского языка) Основы математики Программное содержание: Продолжать учить детей выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам; составлять группы по заданному свойству и находить предметы с заданными свойствами. Развивать умение различать цветовые гаммы, ориентироваться в пространстве. Лепка Программное содержание: Уточнять представление о форме овощей, их характерных особенностях (углублениях, вытянутость), учить передавать в лепке, добиваясь большого сходства изображения с реальными предметами Закреплять приёмы лепки всей рукой и пальцами.	Закреплять умение составлять из набора знакомых слов небольшое предложение по теме. Воспитывать интерес к занятиям. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать закреплять представления об осенних изменениях в природе; о труде взрослых в огороде. Развивать связную речь; активизировать словарный запас детей по теме.
--	---	--	---	--	---

			закрашивания карандашами.		
Подготовка к прогулке. 10.55. – 11.00.	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Королева наша Осень, У тебя мы дружно спросим: Детям свой секрет открой. Кто слуга тебе второй? Октябрь.				
Прогулка 11.00 – 12.00.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Листья в воздухе кружатся. Тихо на траву ложатся, Сбрасывают листья сад – Это просто – (Листопад) Труд: Сбор опавших листьев в коробку. Свободные игры.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура. Казахский язык. Трудовая деятельность. «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: Несу я урожай, Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю. Деревья раздеваю, но не касаюсь сосен и ёлочек. Я -..(Осень) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура. Казахский язык. Трудовая деятельность. «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Загадка: Жёлтой краской крашу я Поле лес, долины. И люблю я шум дождя, Назовите-ка меня? (Осень) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура. Казахский язык. Основы математики. Трудовая деятельность. «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Загадка: Пришла без красок И без кисти И перекрасила все листья...Кто это? (Осень) Труд: предложить собрать опавшие листья по цвету в разные коробочки. Свободные игры. Билингвистика:	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура. Казахский язык. Основы математики. Трудовая деятельность. « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на полянке» Труд на участке: сбор листьев в корзинку. Загадка: Листья с веток облетают, Птицы к югу улетают. «Что за время это?» - спросим. Нам ответят: «Это (Осень) Свободные игры с песком; катание на

	Билингвистика: Жапырақ -листочек	Свободные игры. Билингвистика: Ағаштар - деревья	Билингвистика: Жаңбыр – дождь	Құз – осень	качелях, каруселях. Билингвистика: Қазан айы – октябрь месяц.
Возвращение с прогулки 12.00 – 12.10.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед 12.20. - 12.30	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон. 12.50. - 15.20.	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10. – 15.20.	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык.				

Полдник 15.20 – 15.30.	Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) 15.30. – 16.00.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением осенних пейзажей в природе.	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови цвета овощей» Лото «Фрукты: целые и их половинки» Билингвистика; көкөнестер - овощи	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Урожай в огороде» - коллективная работа Билингвистика: жапырақтар – листья	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Дождик» Рисование. «Нарисуем дождь»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем Осень пальчиками» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми 16.00 – 16.30.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Адилханов Саят – составление описательного рассказа по картинкам с изображением осени.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Калипов Ильяс – Нестеренко Исмаил Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Көкөнестер - овощи	Основы математики. Развитие речи. Тойманов Ратмир – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Д/и «Сколько овощей в корзинке?»	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Булатова Айсана – беседа «Моя семья» Билингвистика: отбасым - моя семья.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Рамазан Дильназ – рассказ по картинкам «Осенние дары огорода и сада» Д/и «Сколько в корзинке овощей?»

Ужин 16.30 – 16.50.	Развитие речи; использование художественного слова Ознакомление с окружающим миром Казахский язык Прослушивание: Вот и вечер, вкусный ужин. Он для роста очень нужен. Посуди, дружок, сама: за день сил уходит много, Надо их вернуть немного. Вот для этого и ужин .Он приятен нам и нужен. Пожелание друг другу: « Приятного аппетита!»
Подготовка к прогулке 16.50. – 17.00.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка.

Прогулка 17.00 -17.30.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто быстрее?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать опавшие листья в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом улетающих птиц П/и «Гусьтки» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Қияр - огурец	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать опавшие листья в коробку Свободные игры. Билингвистика: Орамжапырак - капуста
Уход детей домой 17.30 -18.00.	Беседа с Оразбаевой Ляззат – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Тоймановой Валерией	Беседа с Калиповой Алией – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Нестеренко Игорем – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Адильхановой Диной – о необходимости обращения к невропатологу.

Воспитатель: Айтжанова Ж.К..

Проверено:

Методист

06.10.2023г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольная группа «Светличка» (возраст 5 лет)

Октябрь, месяц, 2 недели (10 – 14.10.) 2023–2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 09.10.	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Прием детей 8.00 – 08.30	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребятам!»	Развитие речи Беседа «С кем пришел в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Овощи на нашем столе»	Развитие речи Беседа «Осень золотая!»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации 08.00 – 08.30.	Беседа с Адильхановым Даурен - , о визите к невропатологу.	Беседа с Калиповой Алией - , о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Пестеренко Зарина.	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Оразбаева Ляззат	Консультация Булатова Айгерим, – «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) 08.00 – 08.30.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картинок с осенним пейзажем.	Развитие речи использование художественного слова. Творческая деятельность. Творческая Мастерская «Парнеуем листочки осенние»	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром Настольное лото «Фрукты и овощи – целые и их половинки»	Физкультура. Ознакомление с окружающим миром. Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Предложить детям слепить корзинку с фруктами.

Утренняя гимнастика 08.20.	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)
Завтрак 08.30 - 08.55.	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Маслом вниз. А у вас, дети. как? Казахский язык Билингвистика: касық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности 08.55 -09.00	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить фрукты...» - беседа Рассматривание картинок с изображением фруктов - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации 09.00 – 10.55.	Основы грамоты Программное содержание: Дать понятие о речи устной и письменной .Продолжать знакомить с понятием «звук» и «буква», учить выделять звук «А» из речи. Познакомить с буквами «А а».Развивать фонематический слух детей, речь. мелкую моторику рук. Воспитывать умение работать в коллективе. Физкультура	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить понятие о речи устной и письменной, знакомить с понятиями «звук» и «буква», учить выделять звук «а» из речи .Расширять знакомства с буквами «А,а».Воспитывать умение работать в коллективе. Основы математики Программное содержание: Познакомить детей с	Развитие речи Программное содержание: Уточнить знания детей о признаках осени. Расширять и активизировать словарь по теме; формировать умение употреблять в речи существительных в единственного и множественного числа. Упражнять в составлении простых предложений. Воспитывать бережное отношение к природе. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по	Музыка (по плану музыкального руководителя) Основы грамоты Программное содержание: Продолжать знакомить и закреплять понятия «звук» и «буква».Развивать фонематический слух детей, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать работать в коллективе. Казахский язык	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Обогащать и систематизировать представления об осени. Активизировать словарь по теме.

	(по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Продолжать ознакомление с стих. Е. Трутневой «Ходит – бродит Осень» Закреплять умение запоминать содержимое услышанного худож. произведения. Воспитывать любовь к природе. Аппликация Программное содержание: Формировать у детей представления об осени и её признаках, сезонных изменениях в природе. Учить наносить клей на готовую форму бумаги аккуратно. Воспитывать умение работать вместе с другими детьми.	прямоугольником и учить их различать : прямоугольник, квадрат и треугольник. Продолжать учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить с растительным миром в природе осенью. Формировать умение устанавливать причинно – следственные связи в сезонных явлениях. Конструирование Программное содержание: учить делать простейшие композиции из бумаги; наносить клей аккуратно на детали; Воспитывать работать в коллективе.	плаванию) Основы математики Программное содержание: Учить детей выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам; составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. Учить устанавливать пространственные отношения: «спереди – сзади, перед, между..»Развивать речевые навыки, умение активизировать. Ознакомление с художественной литературой. Программное содержание: Продолжать заучивание стихотворения Е.Трутневой «Ходит – бродит Осень».Закреплять умение запоминать содержимое услышанного .Формировать умение слушать и запоминать. Воспитывать любовь к природе. Рисование Программное содержание: Формировать понятие «Осень и её признаки», учить детей наносить краски , используя все цвета палитры. Воспитывать аккуратность в работе.	казахского языка) Основы математики Программное содержание: продолжать учить детей выделять различные свойства предметов по признакам составлять группы по заданному свойству. Развивать речевые навыки и их активизировать. Лепка Программное содержание: Продолжать учить детей лепить овальные и вытянутые формы овощей и фруктов. Используя разные формы лепки: вытягивание, приплющивание, раскатывание. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.	«Осень». Познакомить со звуком «О», с многозначными словами .Развивать связную речь, фонематический слух. Внимание, мышление. Воспитывать эмоциональный отклик на изображённое на картинках. Прививать любовь к природе. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомство детей с трудом людей осенью. Закрепить представление об осенних работах в саду и в селе. Воспитывать уважение к труду взрослых.
Подготовка	Развитие речи;				

к прогулке 10.55. – 11.00.	использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Королева наша Осень, У тебя мы дружно спросим: Детям свой секрет открой. Кто слуга тебе второй? Октябрь				
Прогулка 11.00 – 12.00.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Физкультура. Казахский язык. «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Листья в воздухе кружатся. Тихо на траву ложатся, Сбрасывают листья сад – Это просто – (Листопад) Труд: Сбор опавших листьев в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Аспан - небо	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Физкультура. Казахский язык. «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: Несу я урожай, Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю. Деревья раздеваю ,но не касаюсь сосен и ёлочек. Я -..(Осень) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ағаштар - деревья	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Физкультура. Казахский язык. «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Загадка: Жёлтой краской крашу я Поле лес, долины. И люблю я шум дождя, Назовите-ка меня? (Осень) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры. Билингвистика: Сары - жёлтый	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Физкультура. Основы математики. Казахский язык. «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Задание: Посчитать облака на небе. Загадка: Пришла без красок И без кисти И перекрасила все листья...Кто это? (Осень) Труд: предложить собрать опавшие листья по цвету в разные коробочки. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт - облако	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Физкультура. Основы математики Казахский язык. « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на полянке» Труд на участке: сбор листьев в корзинку. Задание: Посчитать листочки в корзинке. Загадка: Листья с веток облетают, Птицы к югу улетают. «Что за время это?» - спросим. Нам ответят: «Это (Осень) Свободные игры с песком; катание на качелях, каруселях. Билингвистика: Жапырақ –лист
Возвращение с	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром.				

прогулки 12.00 - 12.10.	Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь
Обед 12.10. – 12.20.	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял, Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот
Дневной сон 12.30 – 15.10.	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.20 -15.30.	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»
Полдник 15.30.- 15.40.	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды. Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши языки молчат, За столом ты не сори .Насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік не – полдник.

Самостоятельная деятельность детей: творческой, познавательной, исследовательской, коммуникативной, самостоятельности, рассуждения (или в других) 15.40 - 16.00.	Развитие речи. Знакомство с окружающим миром. Рассмотрение картинок с изображением осенней природы.	Основы математики. Знакомство с окружающим миром. Для «Моя семья» Для «Листопад» Для «Фрукты целые и половинки»	Творчество. Математика. Казахский язык. Акцентировать на тему «Листопад» - коллективная работа. Билингвистика: жатырауар - листья	Билингвистика: математика. Творчество. Дети-малыш. Для детей познавательной «Листопад» Рассказы «Мамыны дүйбін»	Самостоятельная деятельность детей. Творчество. Математика. Для детей познавательной «Листопад» Рассказы «Мамыны дүйбін»
Индивидуальная работа с детьми. 16.00 - 16.30.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Калитов Ильяс - составление описательного рассказа по картинкам с изображением осени. Билингвистика: Құз - осень	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык. Рамазан Дильша - Лето «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: жеміс - фрукты	Основы математики. Развитие речи. Тобитов Ратмир - повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Булатова Айгана - ботка «Моя семья» Билингвистика: отбасым - моя семья	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Адылханов Саят - рассказ по картинкам «Осенние дары природы и люди» Для «Семья» и «Моя семья»
Ужин. 16.30.- 16.40.	Развитие речи; использование художественного слова. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Вот и вечер, вкусный ужин. Он для роста очень нужен. Посуди, дружок, сама: за день сил уходит много, Надо их вернуть немного. Вот для этого и ужин. Он приятен нам и нужен. Пожелания друг другу: «Приятного аппетита!» Билингвистика: ботка - каша				

Подготовка к прогулке. 16.40 - 16.50.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка.				
Прогулка 16.50. – 17.30.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать опавшие листья в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом улетающих птиц П/и «Гусьтки» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Қаз - гусь	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать опавшие листья в коробку Свободные игры. Билингвистика: Мысық - кот
Уход детей домой 17.30.- 18.00.	Беседа с Нестеренко И. – о привитии усидчивости.	Консультация «О здоровом питании – Адильханов Даурен	Беседа с Калипова Алия – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Булатова Айгерим – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Орзбаева Лязгат. – о необходимости обращения к невропатологу.

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.

Проверено
Методист: И
16.10.23 – 20.10.23

Циклограмма

Дошкольная организация (детский сад) Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа: предшкольная группа «Светлячок»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: октябрь, месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 16.10.2023	Вторник 17.10.2023	Среда 18.10.2023	Четверг 19.10.2023	Пятница 20.10.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему: «Моя семья»	Беседа на тему: «Моя любимая игрушка»	Беседа на тему: «Маме соберу осенний букет»	Беседа на тему: «Игры и упражнения для детей с аутизмом»	Беседа на тему: «Мой друг»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.	Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.	Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.	Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.	Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.
Утренняя гимнастика	Комплекс № 8 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

Организованная деятельность	Развитие речи: Развивать речь, пополнять активный словарь детей. Развитие длительного выдоха, речевого слуха. Основы математики: Познакомить с гоём.фигурами, научить распознавать. Музыка: (По плану музыкального руководителя) Физическая культура: (По плану инструктора)	Основы грамоты: Развивать интонационную выразительность речи, зрительное восприятие. Казахский язык: (По плану учителя казахского языка) Лепка: Формировать умение выполнять лепку, применяя различные способы. Ознакомление с окружающим миром: Расширять знания о живой и неживой природе.	Развитие речи: Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание и мышление. Физическая культура: Развивать активное выполнение движений и координацию движений, прививать интерес к физическим упражнениям. Казахский язык: (По плану учителя казахского языка) Аппликация: Развивать способность работать аккуратно с клеем, кисточкой. Выразить эмоциональный отклик в сделанных работах по аппликации.	Основы грамоты: Закреплять знания о гласных и согласных. Воспитывать желание учиться. Ознакомление с окружающим миром: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать умение слушать и слышать художественного текста. Основы математики: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; количество. Музыка: (По плану музыкального руководителя)	Физическая культура: (По плану инструктора) Художественная литература: Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Основы грамоты: Закрепить знания детей о буквах и звуках, с их графическим обозначением, расширить представление. Основы математики: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами. Воспитывать интерес основам математики.
Прогулка:	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за небом. <u>Цель:</u> формировать представления о небе. <u>Ход наблюдения:</u> предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура «Солнышко светит ярко или нет?» - наблюдение. <u>Ход наблюдения:</u> беседа по вопросам. Что изменилось в природе? Чем покрыта земля? <u>Подвижная игра:</u>	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за небом. <u>Цель:</u> формировать представления о небе. <u>Ход наблюдения:</u> предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за погодой <u>Цель:</u> учить замечать изменения в природе. <u>Ход наблюдения:</u> беседа по вопросам. Что изменилось в природе? Чем покрыта земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за снегом <u>Цель:</u> продолжить формировать представление детей о свойствах снега (Белый, холодный, мокрый). <u>Ход наблюдения:</u> беседа по вопросам: <u>Подвижная игра:</u> «Зайка»

	Дидактическая игра: «Кляксы.» Цель: развивать воображение, изобразительные умения, речь, цветоощущение. Труд: очистить дорожки от снега.	«Зайчата на полянке» Труд: очистить дорожки от снега.	состоят из капелек воды. Дидактическая игра: «Кляксы.» Цель: развивать воображение, изобразительные умения, речь, цветоощущение. Труд: очистить дорожки от снега.	деревья зимой? Подвижная игра: «Через ручеёк». Дидактическая игра: «Передай письмо» Цель: активизировать в речи детей, развивать слуховое восприятие, внимание. Труд: очистка участка от снега.	Дидактическая игра: «Времена года» Цель: развивать речь, внимание, логику, мышление. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: «Белые снежинки». Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Игра «Кто что умеет делать?» Цель: Подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных.	Игра «Волшебный мешочек». Цель: Развитие тактильной памяти. Игра «Встань в круг» Цель: Составлять коллективное описание игрушки	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание.	Игра – «На приеме у врача» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. Кукла – врач. Она хочет посмотреть, не болят ли у детей зубы.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Адилханов Саят, Калипов Ильяс Дидактическая игра – «Наряди елку»	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Рамазан Дильназ, Тойманов Ратмир - загадки о приметах зимы.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Нестеренко Исмаил, Булатова Айсана – лото «Найди половинку»	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Калипов Ильяс, Рамазан Дильназ повторить счет от 1 до 10 и обратно.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Булатова Айсана, Нестеренко Исмаил – собери пазлы.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение за природой				
Уход детей домой	Консультация «Зимние прогулки»				

Воспитатель Нитжапова М.А.
Л-

Проверено
Методист: М.М.М.
23.10.23 – 27.10.23

Циклограмма

Дошкольная организация (детский сад) Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа: предшкольная группа «Светлячок»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: октябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 23.10.2023	Вторник 24.10.2023	Среда 25.10.2023	Четверг 26.10.2023	Пятница 27.10.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему: «Моя семья»	Беседа на тему: «Моя любимая игрушка»		Беседа на тему: «Игры и упражнения для детей с аутизмом»	Беседа на тему: «Мой друг»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.	Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.		Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.	Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.
Утренняя гимнастика	Комплекс № 8 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

Организованная деятельность	Развитие речи: Развивать речь, пополнять активный словарь детей. Развитие длительного выдоха, речевого слуха. Основы математики: Познакомить с гоём.фигурами, научить распознавать. Музыка: (По плану музыкального руководителя) Физическая культура: (По плану инструктора)	Основы грамоты: Развивать интонационную выразительность речи, зрительное восприятие. Казахский язык: (По плану учителя казахского языка) Лепка: Формировать умение выполнять лепку, применяя различные способы. Ознакомление с окружающим миром: Расширять знания о живой и неживой природе.	Основы грамоты: Закреплять знания о гласных и согласных. Воспитывать желание учиться. Ознакомление с окружающим миром: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать умение слушать и слышать художественного текста. Основы математики: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; количество. Музыка: (По плану музыкального руководителя)	Физическая культура: (По плану инструктора) Художественная литература: Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Основы грамоты: Закрепить знания детей о буквах и звуках, с их графическим обозначением, расширить представление. Основы математики: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами. Воспитывать интерес основам математики.
Прогулка:	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за небом. <u>Цель:</u> формировать представления о небе. <u>Ход наблюдения:</u> предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. <u>Дидактическая игра:</u> «Кляксы.» <u>Цель:</u> развивать воображение, изобразительные умения, речь, цветоощущение.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура «Солнышко светит ярко или нет?» - наблюдение. <u>Ход наблюдения:</u> беседа по вопросам. Что изменилось в природе? Чем покрыта земля? <u>Подвижная игра:</u> «Зайчата на полянке» <u>Труд:</u> очистить дорожки от снега.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за погодой <u>Цель:</u> учить замечать изменения в природе. <u>Ход наблюдения:</u> беседа по вопросам. Что изменилось в природе? Чем покрыта земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? <u>Подвижная игра:</u> «Через ручеёк». <u>Дидактическая игра:</u> «Передай письмо» <u>Цель:</u> активизировать в речи детей, развивать слуховое	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за снегом <u>Цель:</u> продолжить формировать представление детей о свойствах снега (Белый, холодный, мокрый). <u>Ход наблюдения:</u> беседа по вопросам: <u>Подвижная игра:</u> «Зайка» <u>Дидактическая игра:</u> «Времена года» <u>Цель:</u> развивать речь, внимание, логику, мышление. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: «Белые снежинки». <u>Цель:</u> учить выполнять действия по

	Труд: очистить дорожки от снега.			восприятие, внимание. Труд: очистка участка от снега.	указанию взрослого.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Игра «Кто что умеет делать?» Цель: Подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных.		Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание.	Игра – «На приеме у врача» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. Кукла – врач. Она хочет посмотреть, не болят ли у детей зубы.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Адильханов Саят, Калипов Ильяс Дидактическая игра – «Наряди елку»	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Рамазан Дильназ, Тойманов Ратмир - загадки о приметах зимы.		Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Калипов Ильяс, Рамазан Дильназ повторить счет от 1 до 10 и обратно.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Булатова Айсана, Нестеренко Исмаил – собери пазлы.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение за природой				
Уход детей домой	Консультация «Зимние прогулки»				

Проверено:

Методист *Мелла*

27.10. 2023 г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
в предшкольной группе «Светлячок» (возраст 5 лет)
Ноябрь месяц; 1 неделя (31.10 – 04.11.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 30.10.	Вторник 31.11.	Среда 01.11.	Четверг 02.11.	Пятница 03.11.
Прием детей 08.00 – 08.30.	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребятам!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «О деревьях»	Развитие речи Беседа «Поздняя осень» (по сюжетным картинкам)
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации 08.00 – 08.30.	Беседа с Адильхановым Дауреном - о визите к невропатологу.	Беседа с Калиповой Алиёй - о необходимости замены второй обуви.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Нестеренко Игорем.	Беседа с Тоймановым Талгатом - о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация – с Булатовой Айсаной «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) 08.00- 08.30.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Рассматривание картинок с осенним пейзажем поздней осени.	Ознакомление с окружающим миром Творческая деятельность Творческая Мастерская «Нарисуем осенние»	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Настольное лото «Фрукты и овощи – целые и их половинки»	Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком»	Ознакомление с окружающим миром Творческая деятельность Предложить детям наклеить к корзинку осеннего урожая: овощей, фруктов, ягодок и грибочков.
Утренняя	№1	№ 2	№ 3	№ 4	№5

гимнастика 08.00. – 08.30.	(с мячиком)	(с ленточками)	(с кеглями)	(с шариками)	(С большим мячом)
Завтрак 08.30 – 08.50.	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объяснить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности 08.50. – 09.00.	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить осенние листочки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением осенних деревьев - помочь составить описательный рассказ				
ОД расписанию дошкольной организации 09.00. – 10.55.	Основы грамоты Программное содержание: Познакомить детей с буквами М и м; закрепить представления о том, что одна буква может обозначать два звука; учить читать слоги слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; развивать интонационную выразительность речи; зрительное восприятие.	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать знакомство с буквами М и м; с их графическим обозначением. Закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука; учить читать по слогам; развивать умение читать с интонацией. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное	Развитие речи Программное содержание: Закрепление представлений о деревьях; умение практического употребления и образования множественного числа существительных. Продолжать учить детей находить и называть деревья. Развивать речь. пополнять активный словарь детей .Прививать любовь к растительному миру. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию)	Музыка (по плану музыкального руководителя) Основы грамоты Программное содержание: Закреплять материал по ознакомлению с буквой М и м; с их графическим обозначением. Учить читать слоги, слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении. Развивать интонационную выразительность речи; зрительное восприятие.	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Закрепить знания о деревьях; познакомить с их отличительными признаками (хвойные, лиственные).Развивать умение узнавать их по характерным признакам и называть их .Способствовать развитию речи на основе уточнения

Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Продолжать знакомить детей по теме «деревья». Развивать коммуникативные навыки в общении друг с другом. Учить слушать и слышать художественный текст; развивать эмоциональную и интонационную выразительность речи. Создавать условия для развития творческой активности детей. Прививать любовь и интерес к художественной литературе.	содержание: Познакомить с фигурой «круг», научить его распознавать. Продолжить формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о деревьях, кустарниках; об изменениях их окраски. вида с изменениями в сезонных явлениях. Совершенствовать речь детей; активизировать словарь. Воспитывать любовь к растительному миру. Конструирование Программное содержание: Учить складывать из бумаги формы методом «оригами», упражнять детей в приёме складывать квадрата бумаги пополам, по диагонали, совмещая умение и способности складывать противоположные углы; продолжать знакомить с	Основы математики Программное содержание: Познакомить детей с образованием числа 4; изучить состав числа 4; Учить правильно соотносить цифры с числом предметов. Развивать память, наблюдательность, мышление и память. Воспитывать усидчивость. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Сформировать навык слушать, отвечать на вопросы; выработать правильную формулировку основной мысли, пересказывать последовательно и точно, выработать чёткую артикуляцию звуков (С) и (ц). Закреплять интонационную выразительность речи, развивать речь, память. Рисование Программное содержание: Научить детей составлять пейзаж. отображающий определённое время года. Учить выделять цвет, как средство выразительности. Научить детей какому времени года присущ какой цвет, технике рисования с помощью акварельной краски. Воспитывать	Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с образованием числа 4 изучить состав числа 4. Учить соотносить правильно число 4 с числом предметов, предложенным педагогом. Развивать память, мышление, наблюдательность. Лепка Программное содержание: Формировать умение выполнять лепку, применяя различные способы; учить использовать различный материал для создания выразительного образа дерева, передавая форму основной части изделия и дополнительных деталей. Воспитывать интерес к творчеству; прививать бережное отношение к природе.	и обогащения словаря, описания деревьев, составления предложений и рассказа о деревьях. Развитие длительного выдоха, речевого слуха, связной речи, памяти, мышления. артикуляционной, тонкой и общей моторики. Воспитывать бережное отношение к природе. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать закреплять представление о деревьях и кустарниках, растущих возле дома. Дать понятие о бережном отношении к ним. Совершенствовать активную и связную речь детей. Воспитывать любовь к растительному миру. Аппликация Программное содержание: Развивать способность работать аккуратно с клеем, кисточкой; формировать умение правильно наносить клей на всю поверхность бумаги. Воспитывать Выразять эмоциональный отклик в сделанных работах по аппликации.
---	---	---	--	---

		разновидностями деревьев; формировать представление об их пользе для человека.	бережное отношение к природе.		
Подготовка к прогулке 10.55. – 11.00.	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Руки мёрзнут в ноябре, холод, ветер на дворе. Осень поздняя несёт первый снег и первый лёд				
Прогулка 11.00. – 11.50.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура Казахский язык «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Листья в воздухе кружатся. Тихо на траву ложатся, Сбрасывают листья сад – Это просто – (Листопад) Труд: Сбор опавших листьев в коробку. Свободные игры.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура Казахский язык «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: Несу я урожай, Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю. Деревья раздеваю, но не касаюсь сосен и ёлочек. Я -. (Осень) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура Казахский язык Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Загадка: Жёлтой краской красиу я Поле лес, долины. И люблю я шум дождя, Назовите-ка меня? (Осень) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Загадка: Пришла без красок И без кисти И перекрасила все листья... Кто это? (Осень) Труд: предложить собрать опавшие листья по цвету в разные коробочки. Свободные игры.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура Казахский язык « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на полянке» Труд на участке: сбор листьев в корзинку. Загадка: Листья с веток облетают, Птицы к югу улетают. «Что за время это?» - спросим. Нам ответят: «Это (Осень) Свободные игры с песком; катание на качелях, каруселях.

Возвращение с прогулки 11.50. – 12.00.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь
Обед 12.00 – 12.30.	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот
Дневной сон 12.30. – 15.20.	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.
Постепенный подъем, оздоровительные Процедуры 15.20. – 15.30.	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»
Полдник 15.30 – 15.40.	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори! Насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 15.40. – 16.00.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением осенних пейзаж в природе.	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови цвета листьев» Лото «Фрукты: целые и их половинки»	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Листья разные кружатся» - коллективная работа Билингвистика: жапырактар – листья	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Дождик» Рисование. «Нарисуем дождь»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем Осень пальчиками» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми 16.00. – 16.30.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Калипов Ильяс - составление описательного рассказа по картинкам с изображением осени.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Булатова Айсана - Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: жеміс – фрукты.	Основы математики. Развитие речи. Рамазан Дильназ – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Нестеренко Исмаил – беседа «Моя семья» Билингвистика: отбасым - моя семья.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Рамазан Дильназ – рассказ по картинкам «Осенние дары огорода и сада» Д/и «Сколько в корзинке овощей?»
Ужин 16.30. – 16.55.	Развитие речи; использование художественного слова. Прослушивание: Вот и вечер, вкусный ужин, он для роста очень нужен, Посуди, дружок, сама: за день сил уходит много. Надо их вернуть немного. Вот для этого и ужин. Он приятен нам и нужен. Пожелания друг другу: «Приятного аппетита!»				
Подготовка к прогулке 16.55. – 17.00.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык.				

	Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртеше – курточка				
Прогулка 17.00 – 17.30.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы, нарисовать палочками геометрические фигуры и назвать их. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать опавшие листья в коробку, назвать цвет окраски листьев. Свободные игры. Билингвистика: Булт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку и посчитать их , сколько положили в коробку Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом улетающих птиц П/и «Гусятки» Труд: Сбор засохших веточек на участке, нарисовать палочками геометрические фигуры и назвать их. Свободные игры. Билингвистика: Теректер - деревья	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать опавшие листья в коробку, назвать цвет их окраски и посчитать их. Свободные игры. Билингвистика: Аккаин – берёза
Уход детей домой 17.30. 18.00.	Беседа с Оразбаевой Ляззат – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Булатовой Айгерим	Беседа с Тоймановым Талгатом – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Калиповой Алиёй – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Абдисалимовым Бериком – о необходимости обращения к невропатологу.

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Светлячок» (возраст 5 лет)
 Ноябрь месяц; 2 неделя (06.11 - 10.11) 2023– 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 06.11.	Вторник 07.11.	Среда 08.11.	Четверг 09.11	Пятница 10.11.
Приним детей 08.00. – 08.30.	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребятам!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Фрукты на нашем столе»	Развитие речи Беседа « Что мы знаем о домашних птицах? »
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Калиповой Алией - о визите к невропатологу.	Беседа с Нестеренко Игорем - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Булатовой айгерим.	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Тоймановой Валерией	Консультация Булатовой Айгерим– «О правильном питании дома»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) 08.00. – 08.30.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Рассматривание картинок с пейзажем поздней осени	Ознакомление с окружающим миром Творческая деятельность Творческая Мастерская «Нарисуем листочки осенние»	Ознакомление с окружающим миром Настольное лото «Фрукты и овощи – целые и их половинки»	Физическая культура Игра малой подвижности «Уточка побежала»	Творческая деятельность Предложить детям наклеить зёрнышки для птичек.
Утренняя	№1	№ 2	№ 3	№ 4	№5

гимнастика 08.20. – 08.30.	(с мячиком)	(с ленточками)	(с кеглями)	(с шариками)	(С большим мячом)
Завтрак 08.30. – 08.40.	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объяснить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз. А у вас, дети. как? Билингвистика: касык – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности 08.40. – 09.00.	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить зёрнышки для птичек во дворе...» - беседа Рассматривание картинок с изображением домашних птиц - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации 09.00 – 10.55..	Основы грамоты Программное содержание: Познакомить со знаками (н, нь) и со звуками (Н), (н). Буква «Н,н»; дать представление о том, что одна буква может обозначать два звука; учить детей производить звуковой анализ с изучаемыми звуками. Формировать умение составлять звуко – буквенные модели; учить детей читать слоги и слова со знакомыми буквами; закрепить правило написания буквы.	Основы грамоты Программное содержание: Познакомить со звуками (Н), (н).Продолжать учить детей производить звуковой анализ с изучаемыми звуками. Формировать умение составлять звуко – буквенные модели; учить детей читать слоги и слова со знакомыми буквами; закрепить правило написания заглавной буквы. Развивать	Развитие речи Программное содержание: Уточнять и активизировать имеющиеся у детей знания по теме «Домашние птицы». Закреплять и упражнять в навыках словообразования. Учить образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей ; правильно согласовывать числительные с существительными ; образовывать притяжательные прилагательные. Употреблять	Музыка (по плану музыкального руководителя) Основы грамоты Программное содержание: Закрепить представления о звуках (Н) и букве «Н»; о том , что один звук может обозначать два звука. Совершенствовать фонематический слух, развивать мышление, память . Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Уточнять и активизировать представление имеющие представления у детей по теме « домашние птицы».Формировать

написания заглавной буквы; совершенствовать фонематический слух, развивать мышление, внимание, мелкую моторику руки. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Закреплять знания о домашних птицах и их птенцах; развивать умение детей внимательно слушать текст художественного произведения. Учить детей пересказывать прослушанный текст, составляя небольшой рассказ; формировать умение оценивать поступки героев. Воспитывать интерес к животному миру. Лепка Программное содержание: Закрепить умение детей лепить поделку, состоящую из нескольких предметов; правильно соотносить размеры частей тела по всему туловищу. Учить	фонематический слух, мышление, память, моторику рук. Основы математики Программное содержание: Учить сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: толще, тоньше, высокий, низкий, широкий, узкий. Закрепить умение прикладывать предметы точно под картинками, строго учитывать интервалы между ними, брать предметы правой рукой и раскладывать в направлении слева направо. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Дать представление детям о домашних птицах и их птенцах; формировать понятие об их значении в жизни человека и их взаимосвязи. Учить составлять небольшой рассказ с опорой на схему – описание о домашней птице. Развивать мышление,	существительные в творительном падеже множественного числа. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Закрепить представление о цифрах 6; учить детей сравнивать предметы по высоте, широте, высоте. Закрепить умение брать предметы правой рукой и раскладывать в направлении слева направо. Воспитывать усидчивость. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с рассказом В. Росина «Два цыплёнка». Закрепить знания о домашних птицах и их птенцах; развивать умение детей внимательно слушать текст художественного произведения. Формировать желание ухаживать за домашними птицами. Конструирование Программное содержание: Формировать умение делать простейшие поделки из бумаги, используя приёмы конструирования: сгибание бумаги пополам, разглаживание. Формировать	Основы математики Программное содержание: Продолжать учить детей сравнивать предметы по высоте, широте и длине, пользуясь приёмами наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, широкий, узкий. Воспитывать желание быть усидчивыми. Рисование Программное содержание: Формировать умение пользоваться кисточкой, правильно набирать краски на неё; быть аккуратными в работе. Учить детей делать овальные и прямые формы изображения. Воспитывать интерес к рисованию.	умение составлять небольшой рассказ, опираясь на схему построения простейшего рассказа. Развивать речь, активизировать словарный запас детей по теме. Воспитывать интерес к животному миру. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Закреплять представления детей о домашних птицах и их птенцах, формировать умение составлять небольшой рассказ с опорой на схему – описание. Развивать память, мышление. Аппликация Программное содержание: Продолжать учить детей вырезать прямоугольники и формы округлостей, похожих на птиц. Закреплять способности детей в аккуратном умении наклеивании готовых лекал. Воспитывать любовь к животному миру.
---	---	--	--	--

	анализировать свои поделки на основе простейшей схемы представления образа, которого нужно передать в лепке. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.	память.	уважительное отношение к птицам.		
Подготовка к прогулке 10.55. – 11.00	Развитие речи ; использование художественного слова. Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Ноябрь – нам не погулять, то жжёт мороз, то ветер плачет. Медведь в берлогу ляжет спать, жди – к нам зима шагает, значит. Билингвистика: күз – осень; караша – ноябрь.				
Прогулка 11.00. – 12.00.	Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык Развитие речи «Какие облака и тучи» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Листья в воздухе кружатся. Тихо на траву ложатся, Сбрасывают листья сад – Это просто – (Листопад) Труд: Сбор опавших листьев в коробку. Свободные игры.	Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык Развитие речи «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: Несу я урожай, Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю. Деревья раздеваю, но не касаюсь сосен и ёлочек. Я -.(Осень) Труд: собрать на участке засохшие веточки в	Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык Развитие речи «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Загадка: Жёлтой краской крашу я Поле лес, долины. И люблю я шум дождя, Назовите-ка меня? (Осень) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу.	«Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Загадка: Пришла без красок И без кисти И перекрасила все листья...Кто это? (Осень) Труд: предложить собрать опавшие листья по цвету в разные коробочки. Свободные игры.	« Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на полянке» Труд на участке: сбор листьев в корзинку. Загадка: Листья с веток облетают, Птицы к югу улетают. «Что за время это?» - спросим. Нам ответят: «Это (Осень) Свободные игры с песком; катание на качелях, каруселях.

		коробку. Свободные игры.	Свободные игры.		
Возвращение с прогулки 12.00. – 12.20.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед 12.20. – 12.30.	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон 12.30. – 15.20.	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.20. – 15.30.	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык.				

Подник 15.30. – 15.40.	Проговаривание: Вот и подник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори. насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – подник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 15.40. – 16.00.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением поздней осени.	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови цвета листьев» Лото «Фрукты: целые и их половинки»	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему « Уточка» - коллективная работа Билингвистика: жапырактар – листья	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Дождик» Рисование. «Нарисуем дождь»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем пальчиками» Осень - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми 16.00. – 16.30.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Адилханов Саят – составление описательного рассказа по картинкам с изображением поздней осени.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Калипов Ильяс – предложить лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Ұй құстары – домашние птицы	Основы математики. Развитие речи. Булатова Айсана – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Бір екі үш – раз, два, три	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Нестеренко Исмаил – беседа «У бабушки в гостях» Билингвистика: Әже - бабушка	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Рмазан Дильназ – рассказ по картинкам «Птичий двор» Д/и «?» Билингвистика: Ойын - игра
Ужин 16.30. - -16.50.	Развитие речи; использование художественного слова. Прослушивание: Вот и вечер, вкусный ужин, он для роста очень нужен. Посуди, дружок, сама; за день сил уходит много. Надо их вернуть немного.				

Вот для этого и ужин. Он приятен нам и нужен!						
Пожелания друг другу: « Приятного аппетита!»						
Подготовка к прогулке 16.50. – 17.00.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: теплук - шапочка; куртесе – курточка					
Прогулка 17.00. – 17.30.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать опавшие листья в коробку; назвать их формы. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку и посчитать сколько их. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом улетающих птиц П/и «Утята» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Ұйрек -утка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать опавшие листья в коробку, назвать цвета. Свободные игры. Билингвистика: Мысык - кот	
Уход детей домой 17.30. – 18.00.	Беседа с Оразбаевой Ляззат – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Булатовой Айгерим	Беседа с Калиповой Алий– о необходимости получить прививку.	Беседа с Нестеренко Игорем – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Адильхановой Диной – о необходимости посетить стоматолога.	

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.

Проверено:
Методист *Милант*
10.11.2023 г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Светлячок» (возраст 5 лет)

Ноябрь месяц; 3 неделя (13 - 17) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 13.11.	Вторник 14.11.	Среда 15.11.	Четверг 16.11.	Пятница 17.11.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Фрукты на нашем столе»	Развитие речи Беседа «Осень поздняя»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Адилхановой Диной - о визите к невропатологу.	Беседа с Калиповой Алиёй - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Тоймановой .Валерия	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Нестеренко Зарина	Консультация Булатовой Айгерим - «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с пейзажами поздней осени	Творческая Мастерская «Нарисуем человека»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям налепить корзинку с осенними урожаем.

Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить снежные комочки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Зимние забавы» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать понятие детям о звуковом анализе слова; закрепить у детей умение употреблять в речи слова с обобщенным значением; соотносить родовые понятия; учить детей делить слова на слоги. Учить составлять предложения,	Основы грамоты Программное содержание: Упражнять детей в умении различать гласные звуки на слух; обозначать гласный звук фишкой в схеме слова. Развивать фонематический слух, речь, мышление, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать	Развитие речи Программное содержание: Уточнить представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела, закрепить признаки сходства и различия между людьми . учить составлять небольшие предложения. Развивать и активизировать словарь фразовой речи. Воспитывать аккуратность в выполнении культурно – гигиенических навыков.	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать учить выполнять звуковой анализ трёх звуковых слов; упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твёрдые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Казахский язык	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомство с телосложением человека; развивать и пополнять активный и фразовый словарь детей; работать над обогащением словаря детей за счёт использования глаголов.

	Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с произведением К.Чуковского «Мойдодыр»; пополнить активный и фразовый словарь детей, учить внимательно слушать и стараться запоминать небольшие отрывки из художественного произведения Воспитывать интерес и бережное отношение к книгам. Конструирование Программное содержание:	аккуратность и трудолюбие. Основы математики Программное содержание: развивать умение соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счёта предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Воспитывать усидчивость Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Закрепить определять умение различать части тела и их предназначение в жизни и быту человека Актуализировать приобретённые знания о туловище человека. Рисование Программное содержание:	Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Закрепить знания о геометрических фигурах, умение выполнять счёт до 10 и обратно. Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук и пальцев детей. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с пальчиковым театром; с персонажами русских народных сказок. Прививать навык делиться собственным опытом заботливого отношения к себе и своему телу соблюдению культурно – гигиенических навыков. Обучать детей умению рассказывать и пересказывать текст более близко к оригиналу,	(по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины и толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величинам. Упражнять в умении распознавать и называть геометрические фигуры и тела. Аппликация Программное содержание: Научить детей правильно вырезать округлые, овальные и прямоугольные фигуры и из бумаги. Формировать умение правильно и аккуратно наносить клей на готовые формы из бумаги и картона. Воспитывать усидчивость при выполнении работы.	Воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Расширять знания и представления о своем теле и его частях; мотивировать детей к самостоятельному самообслуживанию своего туловища; Формировать представление о соблюдении ЗОЖ человека. Лепка Программное содержание: Научить детей лепить фигуры округлой и овальной формы, напоминающие тело человека и его части. Развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания о человеке, умение заботиться о нём.
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке.				

	Физкультура (по плану инструктур) Классический язык (по плану учителя классического языка) Ознакомление с художественной литературой Примечание: содержание Познакомить детей с произведением К. Чуковского «Али-Баба и сорок воров» и фразеологизмы детей, уметь внимательно слушать и стараться запоминать необходимые строки из художественного произведения Воспитывать интерес и бережное отношение к книгам Конструирование Примечание: содержание:	аккуратность и трудолюбие Основы математики Примечание: содержание: различать значение существительных чисел и количественных прилагательных, различать наглядно счёт предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и взаимосвязи. Воспитывать усидчивость Ознакомление с окружающим миром Примечание: содержание: различать свойства предметов, умение различать части тела и их предназначение в жизни и быту человека Актуализировать прилагательные названия окружающих человека. Рисование Примечание: содержание:	Физкультура (по плану инструктур по гимнастике) Основы математики Примечание: содержание: различать значения о симметрических фигур, умение выкладывать счёт до 10 и обратно. Развивать логический интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук и координацию детей. Ознакомление с художественной литературой Примечание: содержание: Познакомить детей с сказочными героями, с персонажами русских народных сказок. Прививать навыки делиться собственным опытом общения с книгой и своим телом, соблюдать культуру – этикетические навыки. Обучать детей умение рассказывать и пересказывать текст более близко к оригиналу.	(по плану учителя классического языка) Основы математики Примечание: содержание: Развивать умение устанавливать различные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины и т.д. различать предметы в окружающем и в изображении, в уменьшенном, увеличенном, уметь различать и называть геометрические фигуры и тела. Англицизм Примечание: содержание: Познакомить детей правильным употреблением английских, французских и немецких слов. Формировать умение правильно и аккуратно написать слово на русском языке, не путать формы из русского и английского. Воспитывать усидчивость при выполнении работы.	Воспитывать внимательность, добросовестное отношение друг к другу. Ознакомление с окружающим миром Примечание: содержание: Различать явления и предметы в окружающем мире и его частях, устанавливать детей к самостоятельному описанию окружающего своего окружения. Формировать представление о состоянии окружающей среды. Лепка Примечание: содержание: Познакомить детей лепить фигуры округлой и овальной формы, выжимать из пластилина тело человека и его части. Развивать моторику рук, творческие фантазии, речь, умение работать с глиной, умение общаться с ней.
Подготовка к празднику	Развитие речи: использование художественного слова. Беседа «О селенной оленях» Алгоритм оленения на праздник Проступивание: Собирается группа. Найдите оленя, Вальки – на ножки, Бегать по дорожке.				

	Шапку. Шарфик, рукавички Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело! Труд: подмести сухие веточки с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Солнце зимнее ли мечет На него свой луч косой – В нём ничто не затрепещет! Он весь вспыхнет и заблещет Ослепительной красотой! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Вся земля в снегу, Я на лыжах побегу. Ты бежишь за мной, Хорошо в лесу зимой! Небо ярко – синее, Ели, сосны в инее, Снег сверкает под ногами. Эй, ребята, кто за нами? Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Белая дорожка, Подожди немножко, Кто - то ходит за кустом Заяц или кошка? Если кошка ходит – пусть! Если заяц – не боюсь! Если волк с медведем – Дальше не поедем! Труд: предложить рассыпавший песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Ёжик смотрит на снежинки, «Это, - Думает – ежинки... Белые, колючие И к тому ж – летучие! Паучок на паутинке Тоже смотрит на снежинке: «Ишь какие смелые Эти мухи белые!» Труд на участке: помочь педагогу подмести мусор с дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				

Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай снежинки»	Творческая деятельность. Казахский язык. Приложение на тему «Снег кружится, летает »	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем снежную

рассматривание книг и другие)	тему: « Зимние забавы» Билингвистика: қые - зима	Лото « Дорожные знаки» Билингвистика: қар - снег	- коллективная работа Билингвистика: Ляз Ата – Дед Мороз	Рисование. «Снеговик с метлой» Билингвистика: Ақшақар - Снегурочка	дорожку» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. – Адильханов Саят составление описательного рассказа по картинкам с изображением зимы. Билингвистика: шырша - ёлочка	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Нестеренко Исмаил – предложить лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Жана Жыл – Новый год	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Булатовой Аймана – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: сыйлық - подарок	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Раммазан Дильназ – беседа «Новогодние подарки» Билингвистика: кірпі - ёжик	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Калипов Ильяс– рассказ по картинкам «Новогодние праздники» Д/и «Сколько игрушек на ёлочке?»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умест, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				

Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Қаз - гусь	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Мысық - кот
Уход детей домой	Беседа с Адильханова Дина – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Нестеренко Игорь	Беседа с Оразбаева Ляззат – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Калиевой Алией – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Абдисалимовым Б. – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.

Проверено
Методист: *М. М. М.*
20.11.23 – 24.11.23

Циклограмма

Дошкольная организация (детский сад) Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа: предшкольная группа «Светлячок»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 20.11.2023	Вторник 21.11.2023	Среда 22.11.2023	Четверг 23.11.2023	Пятница 24.11.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни.	Беседа на тему: времена года.	Беседа о творческих интересах детей.	Беседа на тему: игры на свежем воздухе.	Беседа на тему: режим выходного дня.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.	Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.	Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.	Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.	Развитие речи Основы математики Настольные игры: пазлы, мозаики, лото, домино.
Утренняя гимнастика	Комплекс № 12 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

Организованная деятельность	Развитие речи: Развивать речь, пополнять активный словарь детей. Развитие длительного выдоха, речевого слуха. Основы математики: Познакомить с гоём. фигурами, научить распознавать. Музыка: (По плану музыкального руководителя) Физическая культура: (По плану инструктора)	Основы грамоты: Развивать интонационную выразительность речи, зрительное восприятие. Казахский язык: (По плану учителя казахского языка) Лепка: Формировать умение выполнять лепку, применяя различные способы. Ознакомление с окружающим миром: Расширять знания о живой и неживой природе.	Развитие речи: Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание и мышление. Физическая культура: Развивать активное выполнение движений и координацию движений, прививать интерес к физическим упражнениям. Казахский язык: (По плану учителя казахского языка) Аппликация: Развивать способность работать аккуратно с клеем, кисточкой. Выразить эмоциональный отклик в сделанных работах по аппликации.	Основы грамоты: Закреплять знания о гласных и согласных. Воспитывать желание учиться. Ознакомление с окружающим миром: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать умение слушать и слышать художественного текста. Основы математики: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; количество. Музыка: (По плану музыкального руководителя)	Физическая культура: (По плану инструктора) Художественная литература: Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Основы грамоты: Закрепить знания детей о буквах и звуках, с их графическим обозначением, расширить представление. Основы математики: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами. Воспитывать интерес основам математики.
Прогулка:	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за небом. <u>Цель:</u> формировать представления о небе. <u>Ход наблюдения:</u> предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура «Солнышко светит ярко или нет?» - наблюдение. Ход наблюдения: беседа по вопросам. Что изменилось в природе? Чем покрыта земля? Подвижная игра: «Зайчата на полянке»	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за небом. <u>Цель:</u> формировать представления о небе. Ход наблюдения: предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за погодой <u>Цель:</u> учить замечать изменения в природе. Ход <u>наблюдения:</u> беседа по вопросам. Что изменилось в природе? Чем покрыта земля? Что лежит на ветках	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Наблюдение за снегом <u>Цель:</u> продолжить формировать представление детей о свойствах снега (Белый, холодный, мокрый). Ход <u>наблюдения:</u> беседа по <u>вопросам:</u>

	состоят из капелек воды. Дидактическая игра: «Кляксы.» Цель: развивать воображение, изобразительные умения, речь, цветоощущение. Труд: очистить дорожки от снега.	Труд: очистить дорожки от снега.	Дидактическая игра: «Кляксы.» Цель: развивать воображение, изобразительные умения, речь, цветоощущение. Труд: очистить дорожки от снега.	деревьев? Что делают деревья зимой? Подвижная игра: «Через ручеек». Дидактическая игра: «Передай письмо» Цель: активизировать в речи детей, развивать слуховое восприятие, внимание. Труд: очистка участка от снега.	Подвижная игра: «Зайка» Дидактическая игра: «Время года» Цель: развивать речь, внимание, логику, мышление. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: «Белые снежинки». Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Игра «Кто что умеет делать?» Цель: Подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных.	Игра «Волшебный мешочек». Цель: Развитие тактильной памяти. Игра «Встань в круг» Цель: Составлять коллективное описание игрушки	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание.	Игра – «На приеме у врача» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. Кукла – врач. Она хочет посмотреть, не болят ли у детей зубы.

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Адильханов Саят, Калипов Ильяс Дидактическая игра – «Наряди елку»	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Рамазан Дильназ, Тойманов Ратмир - загадки о приметах зимы.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Нестеренко Исмаил, Булатова Айсана – лото «Найди половинку»	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Калипов Ильяс, Рамазан Дильназ повторить счет от 1 до 10 и обратно.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Булатова Айсана, Нестеренко Исмаил – собери пазлы.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение за природой				
Уход детей домой	Консультация «Зимние прогулки»				

Воспитатель Дуисеидиева А.А.

Проверено:

Методист

24.11.2023 г.

Алла

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольная группа «Светлячок» (возраст 5 лет)

ноябрь месяц; 5 неделя (27.11. – 01.12) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 27.11.	Вторник 28.11.	Среда 29.11.	Четверг 30.12.	Пятница 01.12.
Прием детей	Развитие речи-коммуникативная деятельность Беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи-коммуникативная деятельность Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи-коммуникативная деятельность Беседа «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи-коммуникативная деятельность Беседа « Фрукты на нашем столе»	Развитие речи-коммуникативная деятельность Беседа «О транспорте»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Оразбаевой Ляззат - о визите к невропатологу.	Беседа с Калиповой Алией- о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Нестеренко Игорём	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Таймановым Талгатом	Консультация Булатовой Айгерим – «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением транспорта.	Творческая Мастерская «Нарисуем геометрические фигуры»	Настольное лото «Фрукты и овощи – целые и их половинки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком»	Предложить детям наклеить машинки.
Утренняя	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

гимнастика					
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объяснить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: касык – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить фрукты...» - беседа Рассматривание картинок с изображением различного транспорта - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Развитие речи Программное содержание: Закреплять и активизировать словарь по теме: «Транспорт»; уточнять понятия о разнообразии и значении транспорта в жизни и быту человека. Воспитывать интерес и уважение к транспорту. Физкультура (по плану инструктора) Основы математики	Физкультура (по плану инструктора по физкультуре) Основы грамоты Программное содержание: Познакомить с буквой (Д,д); и звуками (Д, Дь); учить читать по слогам с изученными словами и слогами. Воспитывать интерес к буквам и звукам. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить с	Развитие речи Программное содержание: Закреплять и активизировать словарь детей по теме «транспорт». Уточнять понятия о разнообразии и назначении транспорта в жизни человека. Воспитывать интерес к транспорту. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить с текстом произведения Л.Н.Носова «Какие бывают машины?». Дать представление о	Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать знакомить детей с буквенным и звуковым рядом букв (Д,д). Воспитывать аккуратность и интерес к знаниям. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами и их разнообразием. Развивать глазомер, мышление, память, внимание.	Музыка (по плану музыкального руководителя) Основы грамоты Программное содержание: Продолжать закреплять понятие у детей о буквах и звуках, пройденных по теме; активизировать активный и пассивный словарь детей по теме. Воспитывать интерес к знаниям. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Познакомить детей с

	Программное содержание: Продолжать знакомить с геометрической фигурой «круг»; научить различать фигуры и правильно называть их. Воспитывать аккуратность и интерес к знаниям. Конструирование Программное содержание: Закрепить навыки скрепления и соединения деталей конструкторов различной модели; развивать познавательный интерес.	стихотворение «Светофор»; учить слушать художественный текст; стараться запоминать небольшие отрывки из него для пересказа. Воспитывать интерес к художественной литературе. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. Закреплять навыки приобретённых умений. Воспитывать аккуратность.	разнообразии дорожного транспорта и его назначение. Учить детей слушать; отвечать на заданные вопросы; Учить составлять небольшой рассказ – диалог. Воспитывать интерес к транспорту. Музыка (по плану муз работника) Рисование Программное содержание: Формировать навык передавать в рисунке цветом свое отношение к теме; развивать умение подбирать фон и соответствующие краски для изображения транспорта. Воспитывать аккуратность.	Воспитывать аккуратность в работе. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Познакомить детей со знаками дорожного движения; закреплять знания о правилах дорожного движения. Развивать память, мышление, логику. Воспитывать познавательный интерес. Лепка Программное содержание: Расширять представление о транспорте и его значении в жизни человека; учить лепить овальные , округлые и угловые формы. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.	правилами дорожного движения и дорожными знаками. Дать представление о дорожных знаках Воспитывать аккуратность. Учить быть осторожными. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Аппликация Программное содержание: Закреплять умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на середину белого листа бумаги. Воспитывать трудолюбие.
Подготовка к прогулке	Использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Королева наша Осень, у тебя мы дружно спросим: Детям свой секрет открой, кто слуга тебе второй? Ноябрь..				

Прогулка	«Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Листья в воздухе кружатся. Тихо на траву ложатся, Сбрасывают листья сад – Это просто – (Листопад) Труд: Сбор опавших листьев в коробку. Свободные игры. «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: Несу я урожай, Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю. Деревья раздеваю, но не касаюсь сосен и ёлочек. Я -. (Осень) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры. «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Загадка: Жёлтой краской крашу я Поле лес, долины. И люблю я шум дождя, Назовите-ка меня? (Осень) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры. «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Загадка: Пришла без красок И без кисти И перекрасила все листья...Кто это? (Осень) Труд: предложить собрать опавшие листья по цвету в разные коробочки. Свободные игры. « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на полянке» Труд на участке: сбор листьев в корзинку. Загадка: Листья с веток облетают, Птицы к югу улетают. «Что за время это?» - спросим. Нам ответят: «Это (Осень) Свободные игры с песком; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот
	Развитие речи; использование художественного слова.

Дневной сон	Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением различного вида транспорта	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови цвета листьев» Лото «Фрукты: целые и их половинки»	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Листья разные кружатся» - коллективная работа Билингвистика: Көлік - транспорт	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Дождик» Рисование. «Нарисуем дождь»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем Осень пальчиками» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»

Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Рамазан Дильназ – составление описательного рассказа по картинкам с изображением осени.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Булатовой Айсане предложить лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: жеміс – фрукты.	Основы математики. Развитие речи. Калипов Ильяс – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Тайманов Ратмир – беседа «Моя семья» Билингвистика: отбасым - моя семья.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Нестеренко Исмаил – рассказ по картинкам «Транспорт во дворе» Д/и «Сколько в корзинке овощей?»
Ужин	Использование художественного слова; развитие речи. Прослушивание: Вот и ужин подошёл .Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат! За столм ты не сори, насорил – так убери!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки , и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи.

	Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать опавшие листья в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом улетающих птиц П/и «Гусьтки» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Жол - дорога	Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать опавшие листья в коробку Свободные игры. Билингвистика: Ереже - правила
Уход детей домой	Беседа с Оразхбаевой Ляззатом – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Нестеренко Игорем	Беседа с Калиповой Алией – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Адильханов Дауреном – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Тоймановым Талгатом – о необходимости обращения к невропатологу.

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.