

«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2025-2026 оқу жылына арналған «Тілге бойлау» бағдарламасы бойынша
қазақ тілі пәнінің аралық мониторингісінің нәтижелері

Ақтөбе қ, 2026 жыл

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Звездочка» ересек тобында жүргізілген аралық мониторингісінің нәтижесі

Балалардың аты-жөні	Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
	4-К.1 Күнделікті жөп қолданылатын сөздерді (күз, ит, қой, қозы, май, өрік, сабын, су, лак, ешкі) педагогпен бірге қайталайды	4-К.2 Қазақ тілінде ырзашылығын білдіреді (Рахмет!)	4-К.3 Таныс ертегілерді, әңгімелерді, әлеңдерді тыңдайды	4-К.4 Қазақ тіліне тән «ә», «ө», «і», «ү» дыбыстарын айтады	4-К.5 Бұйрық райлы етістіктерді («бар», «кел», «айт») түсінеді										
	қайталайды	Кейбіреуін қайталайды	қайталамайды	білдіреді	Білдіруге талпынады	білдірмейді	тыңдайды	Ішкісіне тыңдайды	тыңдамайды	айтады	Айтуға талпынады	Айта алмайды	түсінеді	Ішкісіне түсінеді	Түсінуге талпынамайды
Алтынова Дария	1			1			1			1			1		
Аманжол Қасым-хан		1			1			1			1			1	
Арынгазы Ильяс	1			1			1			1			1		
Базарбаев Адилет	1			1			1			1			1		
Бондарева Злата	1			1			1			1			1		
Ешанова Селеста		1			1			1			1			1	
Кадыров Мәди	1			1			1			1			1		
Мақсат Фаузия	1			1			1			1			1		
Мухамбетов Бейбарс		1			1			1			1			1	
Салбаева Адель	1			1			1			1			1		
Шалабаев Далиль	1			1			1			1			1		
Юлуев Марк		1			1			1			1			1	
	8 (67%)	4 (33%)		8 (67%)	4 (33%)		8 (67%)	4 (33%)		8 (67%)	4 (33%)		8 (67%)	4 (33%)	
Барлығы: 12, ұл – 7, қыз - 5															

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Звездочка» ересек тобында жүргізілген аралық мониторингісінің нәтижесі

Балалардың аты-жөні	Физикалық қасиеттер								
	4-Ф.1 казак тілінде айтылған қимылды және ұлттық ойындардың ережелерін тыңдайды және түсінеді			4-Ф.2 іс-қимылды білдіретін сөздерді (апар, бер, ал, әкел) түсінеді және іс-қимылдарды орындайды			4-Ф.3 казак тілінде айтылған сергіту сәттерін орындайды		
	Тыңдайды және түсінеді	Тыңдайды, ішінара түсінеді	Тыңдамайды, түсінбейді	Түсінеді, орындайды	Түсінеді, ішінара орындайды	Түсінбейді, орындамайды	Орындайды	Ішінара орындайды	Орындауға талпынбайды
Алтынова Дария	1			1			1		
Аманжол Қасым-хан		1			1			1	
Арынгазы Ильяс	1			1			1		
Базарбаев Адилет		1			1			1	
Бондарева Злата	1			1			1		
Ещанова Селеста		1			1			1	
Кадыров Мәди	1			1			1		
Мақсат Фаузия	1			1			1		
Мұхамбетов Бейбарс		1			1			1	
Салбаева Адель	1			1			1		
Шалабаев Далиль	1			1			1		
Юлуев Марк		1			1			1	
	7 (58%)	5(42%)		7(58%)	5(42%)		7(58%)	5(42%)	
Барлығы: 12, ұл – 7, қыз - 5									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Звездочка» ересек тобында жүргізілген аралық мониторингісінің нәтижесі

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Балалардың аты-жөні	4-Т.1 Қазақ тілінде 5-ке дейін реті бойынша санайды			4-Т.2 Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) біледі және атайды			4-Т.3 Сөздік минимумда берілген жемісті бағдарлау сөздерін (жоғары, төмен, оң, сол) педагогпен бірге атайды		
	Санайды реті бойынша санайды	Санайды реті бойынша кейде санайды	Санайды реті бойынша санай атайды	Біледі және атайды	Біледі және ағаға талпынады	Біледі, ағаға тырыспайды	Педагогпен бірге атайды	Педагогпен бірге ағаға тырысады	Айта алмайды
Алтынова Дария		1			1			1	
Аманжол Қасым-хан		1			1			1	
Арынгазы Ильяс	1			1			1		
Базарбаев Адилет		1			1			1	
Бондарева Злата	1			1			1		
Ешанова Селеста		1			1			1	
Қалыров Мәди	1			1			1		
Мақсат Фаузия	1			1			1		
Мұхамбетов Бейбарс		1			1			1	
Салбаева Адель	1			1			1		
Шалабаев Далиль	1			1			1		
Юлусев Марк		1			1			1	
	6 (50%)	6 (50%)		6 (50%)	6 (50%)		6 (50%)	6 (50%)	
Барлығы: 12, ұл – 7, қыз - 5									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Звездочка» ересек тобында жүргізілген аралық мониторингісінің нәтижесі

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту												
Балалардың аты-жөні	4-Ш.1 Қазақ халқының ұлттық аспабы домбыраны таниды			4-Ш.2 Қазақ халқының ұлттық би кимылдарын педагогпен бірге орындайды			4-Ш.3 Қазақ тілінде қарапайым әндерді педагогке қосылып айтады			4-Ш.4 Сурет салуда, жапсыруда, мүсіндеуде, құрастыруда жні қолданаты заттардың қазақ тілінде атауларын (қағаз, бояу, қалам, қайшы, желім, ермексаз) біледі		
	таным	Таңуға тырысады	танымайды	Педагогпен бірге орындайды	Педагогпен бірге орындауға тырысады	орындамайды	Қосылып айтады	Ішінара қосылып айтады	Қосылып айта алмайды	біледі	Ішінара біледі	білмейді
Алтынова Дария	1			1			1			1		
Аманжол Қасым-хан		1			1			1			1	
Арынгазы Ильяс	1			1			1			1		
Базарбаев Адилет	1			1			1			1		
Бондарева Злата	1			1			1			1		
Ещанова Селеста	1			1			1			1		
Кадыров Мәди	1			1			1			1		
Мақсат Фаузия	1			1			1			1		
Мухамбетов Бейбарс	1			1			1			1		
Салбаева Адель	1			1			1			1		
Шалабаев Далиль	1			1			1			1		
Юлуев Марк		1			1			1			1	
	10(83%)	2 (17%)		10 (83%)	2 (17%)		10 (83%)	2 (17%)		10 (83%)	2 (17%)	
Барлығы: 12, ұл – 7, қыз - 5												

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Звездочка» ересек тобында жүргізілген аралық мониторингісінің нәтижесі

Балалардың аты-жөні	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
	4-Ә.1 Қазақ тілінде сәлемдеселі және қоштасадм (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!)			4-Ә.2 Қазақ тілінде сыпайым сөздерді (рақмет, кешір) біледі			4-Ә.3 Қазақ тілінде күнделікті жін қолданыматын заттардың атауларын біледі		
	Сәлемдеселі және қоштасадм	Сәлемдесуге және қоштасуға талпынады	Сәлемдесейді қоштаспайды	Біледі	Ішпайы біледі	Білмейді	Біледі	Бірте талпынады	Білмейді
Алтынова Дария	1			1			1		
Аманжол Қасым-хан		1			1			1	
Арынгазы Ильяс	1			1			1		
Базарбаев Адилет	1			1			1		
Бондарева Злата	1			1			1		
Ешанова Селеста	1			1			1		
Қалыров Мәди	1			1			1		
Мақсат Фаузия	1			1			1		
Мұхамбетов Бейбарс	1			1			1		
Салбаева Адель	1			1			1		
Шалабаев Далиль	1			1			1		
Юлєев Марк		1			1			1	
	10(83%)	2 (17%)		10(83%)	2 (17%)		10(83%)	2 (17%)	
Барлығы: 12, ұл – 7, қыз - 5									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Солнышқу» мектепалды тобында жүргізілген аралық мониторингінің нәтижесі

Физикалық қасиеттер									
Балалардың аты-жөні	5-Ф.1 Сергіту сәтінде педагогтың қазақ тілінде берген нұсқауларын орындайды			5-Ф.2 Негізгі қимылдарды орындауда педагогтың қазақ тілінде берген нұсқауларын түсінеді			5-Ф.3 Іс-қимылды білдіретін сөздерді (ойна, тығыл, қаш, құ) түсінеді және іс-қимылдарды орындайды		
	Орындайды	Орындауға тырысады	Орындамайды	Түсінеді	Кейбіреуін түсінеді	Түсінбейді	Түсінеді, орындайды	Түсінеді, ішінара орындайды	Түсінбейді, орындамайды
Бактыгерей Амина	1			1			1		
Бахит Нұрзада	1			1			1		
Жаксылыков Нұрислам		1				1			1
Кемалатдин Жалғас	1			1			1		
Кенес Хан керей		1				1			1
Кужимова Тоғжан		1			1				1
Куршакова Анна		1			1				1
Салимжанов Амирхан	1			1			1		
Төлеуказы Сұңқар		1				1			1
	4 (44%)	5(56%)		4 (44%)	2(22%)	3 (34%)	4 (44%)		5 (56%)
Барлығы: 9, ұл – 5, қыз - 4									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Солнышко» мектепалды тобында жүргізілген аралық мониторингісінің нәтижесі

Коммуникативтік дағдыларды дамыту															
Балалардың аты-жөні	5-К.1 Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді (ана, әке, ата, әже) түсінеді			5-К.2 Санамақтар мен қысқа тақпақтарды педагогпен бірге қайталайды			5-К.3 Қазақ тілінде қойылған сұрақтарды түсінеді			5-К.4 Шағын ертегілер мен шығармаларды мазмұнын түсінеді			5-К.5 Күнделікті жін айтатын сөздік минимумда берілген сөздерді (есік, терезе, кияр, қытанак, қытылша, қуыршақ, қасық, сиыр, бұзау, жейде) педагогпен бірге қайталайды		
	Түсінеді	Кейбіреуін түсінеді	Түсінбейді	Қайталайды	Кейбіреуін қайталайды	Қайталай алмайды	Түсінеді	Ішкіара түсінеді	Түсінбейді	Түсінеді	Ішкіара түсінеді	Түсінбейді	Қайталайды	Кейбіреуін қайталайды	Қайталай алмайды
Бактыгерей Амина	1			1			1			1			1		
Бахит Нұрзада	1			1			1			1			1		
Жаксылықов Нұрислам			1			1			1			1			1
Кемалатдин Жалғас	1			1			1			1			1		
Кенес Хан керей			1			1			1			1			1
Қужимова Төгжан		1				1			1			1			1
Қуршакова Анна		1				1			1			1	1		
Салимжанов Амирхан	1			1			1			1			1		
Төлеуказы Сұңкар			1			1	1					1			1
	4 (44%)	2 (22%)	3 (34%)	4 (44%)		5 (56%)	5 (56%)		4 (44%)	4 (44%)		5 (56%)	5 (56%)		4 (44%)
Барлығы: 9, ұл – 5, қыз - 4															

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Солнышко» мектепалды тобында жүргізілген аралық мониторингісінің нәтижесі

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Балалардың аты-жөні	5-Т.1 1-ден 10-ға дейін реті бойынша біледі			5-Т.2 Геометриялық фигуралардың қазақ тіліндегі атауларын (тік төртбұрыш) біледі			5-Т.3 Қазақ тілінде қыс айларының (желтоқсан, қаңтар, ақпан) және жыл мезгілінің (қыс) атауларын біледі және атайды		
	Біледі	Ішінара біледі	Білмейді	Біледі	Білуге тырысады	Білмейді	Біледі, атайды	Ішінара біледі, кейбіреуін атайды	Білмейді, атай алмайды
Бактыгерей Амина	1			1			1		
Бахит Нұрзада	1			1			1		
Жаксылыков Нұрислам			1			1			1
Кемалатдин Жалғас	1			1			1		
Кенес Хан керей			1			1			1
Кужимова Тоғжан			1			1			1
Куршакова Анна	1					1			1
Салимжанов Амирхан	1			1			1		
Төлеуказы Сұңқар			1			1			1
	5(56%)		4 (44%)	4 (44%)		5(56%)	4 (44%)		5(56%)
Барлығы: 9, ұл – 5, қыз - 4									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Солнышко» мектепалды тобында жүргізілген аралық мониторингісінің нәтижесі

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту									
Балалардың аты-жөні	5-Ш.1 Қазақ тілінде қарапайым әуендерді тыңдайды			5-Ш.2 Қазақ халқының музыкалық аспаптарының қазақ тілінде атауларын педагогтың көмегімен атайды			5-Ш.3 Қазақ тілінде қарапайым әндердің сөздерін педагогпен бірге қайталайды		
	Тыңдайды	Ішінара тыңдайды	Тыңдамайды	Педагогтың көмегімен атайды	Педагогтың көмегімен атауға тырысады	Педагогтың көмегімен атауға талпынбайды	Педагогтың көмегімен қайталайды	Педагогтың көмегімен қайталауға тырысады	Педагогтың көмегімен атауға қайталамайды
Бактыгерей Амина	1			1			1		
Бахит Нұрзада	1			1			1		
Жаксылықов Нұрислам			1			1			1
Кемалатдин Жалғас	1			1			1		
Кенес Хан керей			1			1			1
Кужимова Тогжан			1			1			1
Куршакова Анна			1			1			1
Салимжанов Амирхан	1			1			1		
Төлеуказы Сұңқар			1			1			1
	4 (44%)		5(56%)	4(44%)		5(56%)	4 (44%)		5(56%)
Барлығы:9 , ұл – 5, қыз - 4									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Солнышко» мектепалды тобында жүргізілген аралық мониторингісінің нәтижесі

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Балалардың аты-жөні	5-Ә.1 Қазақ тілінде туыстық қатынасты білдіретін сөздердің (әке, ана, ата, әже, аға, апа, іні, бөпе) атауларын біледі және отбасы туралы әңгімелейді			5-Ә.2 Ата-анасының мамандықтары туралы біледі			5-Ә.3 Қазақстан Республикасының бас қаласы Астана туралы шағын өлеңдер мен тақпақтарды педагогтың көмегімен қайталайды		
	Біледі, әңгімелейді	Біледі, ішінара әңгімелейді	Білмейді, әңгімелей алмайды	Біледі	Ішінара біледі	Білмейді	педагогтың көмегімен қайталайды	педагогтың көмегімен қайталауға тырысады	педагогтың көмегімен қайталауға талпынбайды
Бактыгерей Амина	1				1		1		
Бахит Нұрзада	1				1		1		
Жаксылыков Нұрислам		1				1			1
Кемалатдин Жалғас	1			1			1		
Кенес Хан керей		1				1			1
Қужимова Тогжан		1				1			1
Қуршакова Анна		1			1				1
Салимжанов Амирхан	1			1			1		
Төлеуказы Сұнкар		1				1			1
	4 (44%)	5 (56%)		2(22%)	3 (34%)	4(44%)	4 (44%)		5(56%)
Барлығы: 9, ұл – 5, қыз –4									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Радуга» мектепалды тобында жүргізілген аралық мониторингісінің нәтижесі

Физикалық қасиеттер									
Балалардың аты-жөні	5-Ф.1 Сергіту сәтінде педагогтың қазақ тілінде берген нұсқауларын орындайды			5-Ф.2 Негізгі қимылдарды орындауда педагогтың қазақ тілінде берген нұсқауларын түсінеді			5-Ф.3 Іс-қимылды білдіретін сөздерді (ойны, тығыл, қаш, ку) түсінеді және іс-қимылдарды орындайды		
	Орындайды	Орындауға тырысады	Орындамайды	Түсінеді	Кейбіреуін түсінеді	Түсінбейді	Түсінеді, орындайды	Түсінеді, ішінара орындайды	Түсінбейді, орындамайды
Абилтаев Бейбарыс	1			1			1		
Алтынов Арсен	1			1			1		
Амангельдинова Аяна	1			1			1		
Байкенова Амира	1			1			1		
Калипов Имран	1			1			1		
Насымбаев Тамерлан		1			1			1	
Сағынтай Аяжан	1			1			1		
Торовец Софья		1			1			1	
Тургаев Ансар	1			1			1		
Тұрғанбек Төрежан	1			1			1		
Хахимов Санжар	1			1			1		
Цой Юрий		1			1			1	
	9 (75%)	3 (25%)		9 (75%)	3 (25%)		9 (75%)	3 (25%)	
Барлығы: 12, ұл – 8, қыз - 4									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Радуга» мектепалды тобында жүргізілген аралық мониторингісінің нәтижесі

Коммуникативтік дағдыларды дамыту															
Балалардың аты-жөні	5-К.1 Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді (ана, әке, ата, әже) түсінеді			5-К.2 Санамақтар мен қысқа тақпақтарды педагогпен бірге қайталайды			5-К.3 Қазақ тілінде қойылған сұрақтарды түсінеді			5-К.4 Шағын ертегілер мен шығармаларды мазмұнын түсінеді			5-К.5 Күнделікті жиі айталытан сөздік минимумда берілген сөздерді (есік, терезе, кияр, қызанақ, қызылша, қуыршақ, қасық, сныр, бұзау, жейде) педагогпен бірге қайталайды		
	Түсінеді	Кейбіреуін түсінеді	Түсінбейді	Қайталайды	Кейбіреуін қайталайды	Қайталай алмайды	Түсінеді	Ішінара түсінеді	Түсінбейді	Түсінеді	Ішінара түсінеді	Түсінбейді	Қайталайды	Кейбіреуін қайталайды	Қайталай алмайды
Абильтаев Бейбарыс	1			1			1			1			1		
Алтынов Арсен	1			1			1			1			1		
Амангельдинова Аяна	1			1			1			1			1		
Байкенова Амира		1			1			1			1			1	
Калипов Имран		1			1			1			1			1	
Насымбаев Тамерлан		1			1			1			1			1	
Сағынтай Аяжан	1			1			1			1			1		
Торовец Софья		1			1			1			1			1	
Тургаев Ансар	1			1			1			1			1		
Тұрғанбек Төрежан	1			1			1			1			1		
Хакимов Санжар	1			1			1			1			1		
Цой Юрий		1			1			1			1			1	
	7 (58%)	5 (42%)		7 (58%)	5 (42%)		7 (58%)	5 (42%)		7 (58%)	5 (42%)		7 (58%)	5 (42%)	
Барлығы: 12, ұл – 8, қыз - 4															

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Радуга» мектепалды тобында жүргізілген аралық мониторингісінің нәтижесі

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Балалардың аты-жөні	5-Т.1 1-ден 10-ға дейін реті бойынша біледі			5-Т.2 Геометриялық фигуралардыңқазақ тіліндегі атауларын (тікөртбұрыш) біледі			5-Т.3 Қазақ тілінде қыс айларының (желтоқсан, қаңтар, ақпан) және жыл мезгілінің (қыс) атауларын юіледі және атайды		
	Біледі	Ішінара біледі	Білмейді	Біледі	Білететырыссыз	Білмейді	Біледі, атайды	Ішінара біледі, кейбіреуін атайды	Білмейді, атай алмайды
Абильтаев Бейбарыс	1			1			1		
Алтынов Арсен	1			1			1		
Амангельдинова Аяна	1			1			1		
Байкенова Амира		1			1			1	
Калипов Имран	1			1			1		
Насымбаев Тамерлан	1			1			1		
Сағынтай Аяжан	1			1			1		
Торовец Софья	1			1			1		
Тургаев Ансар	1			1			1		
Тұрғанбек Төрежан	1			1			1		
Хакимов Санжар	1			1			1		
Цой Юрий		1			1			1	
	10(83%)	2 (17%)		10(83%)	2 (17%)		10(83%)	2 (17%)	
Барлығы: 12, ұл – 8, қыз - 4									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Радуга» мектепалды тобында жүргізілген аралық мониторингісінің нәтижесі

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту									
Балалардың аты-жөні	5-III.1 Қазақ тілінде қарапайым әуендерді тыңдайды			5-III.2 Қазақ халқының музыкалық аспаптарының қазақ тілінде атауларын педагогтың көмегімен атайды			5-III.3 Қазақ тілінде қарапайым әндердің сөздерін педагогпен бірге қайталайды		
	Тыңдайды	Ішінара тыңдайды	Тыңдамайды	Педагогтың көмегімен атайды	Педагогтың көмегімен атауға тырысады	Педагогтың көмегімен атауға талпынбайды	Педагогтың көмегімен қайталайды	Педагогтың көмегімен қайталауға тырысады	Педагогтың көмегімен атауға қайталамайды
Абильтаев Бейбарыс	1			1			1		
Алтынов Арсен	1			1			1		
Амангельдинова Аяна	1			1			1		
Байкенова Амира			1			1			1
Калипов Имран		1			1			1	
Насымбаев Тамерлан		1			1			1	
Сағынтай Аяжан	1			1			1		
Торовец Софья		1			1			1	
Тургасв Ансар		1			1			1	
Тұрғанбек Төрежан	1			1			1		
Хакимов Санжар		1			1			1	
Цой Юрий			1			1			1
	5 (42%)	5 (42%)	2 (16%)	5 (42%)	5 (42%)	2 (17%)	5 (42%)	5 (42%)	2 (16%)
Барлығы: 12, ұл – 8, қыз - 4									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Радуга» мектепалды тобында жүргізілген аралық мониторингісінің нәтижесі

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Балалардың аты-жөні	5-Ә.1 Қазақ тілінде тумыстық қатынасты білдіретін сөздердің (әке, ана, ата, әже, аға, апа, іні, бөпе) атауларын біледі және отбасы туралы әңгімелейді			5-Ә.2 Ата-анасының мамандықтары туралы біледі			5-Ә.3 Қазақстан Республикасының бас қаласы Астана туралы шағын өлеңдер мен тақпақтарды педагогтың көмегімен қайталайды		
	Біледі, әңгімелейді	Біледі, ішінара әңгімелейді	Білмейді, әңгімелей алмайды	Біледі	Ішінара біледі	Білмейді	педагогтың көмегімен қайталайды	педагогтың көмегімен қайталауға тырысады	педагогтың көмегімен қайталауға талпынбайды
Абильтасев Бейбарыс	1			1			1		
Алтынов Арсен	1			1			1		
Амангельдинова Аяна	1			1			1		
Байкенова Амира			1			1			1
Калипов Имран		1			1			1	
Насымбаев Тамерлан		1			1			1	
Сағынтай Аяжан	1			1			1		
Торовец Софья		1			1			1	
Тургаев Ансар		1			1			1	
Тұрғанбек Төрежан	1			1			1		
Хакимов Санжар		1			1			1	
Цой Юрий			1			1			1
	5 (42%)	5 (42%)	2 (16%)	5 (42%)	5 (42%)	2 (17%)	5 (42%)	5 (42%)	2 (16%)
Барлығы: 12, ұл – 8, қыз - 4									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Улыбка» мектепалды тобында жүргізілген аралық мониторингісінің нәтижесі

Балалардың аты-жөні	Физикалық қасиеттер								
	5-Ф.1 Сергіту сәтінде педагогтың қазақ тілінде берген нұсқауларын орындайды			5-Ф.2 Негізгі қимылдарды орындауда педагогтың қазақ тілінде берген нұсқауларын түсінеді			5-Ф.3 Іс-қимылды білдіретін сөздерді (ойна, тығыл, каш, ку) түсінеді және іс-қимылдарды орындайды		
	Орындайды	Орындауға тырысады	Орындамайды	Түсінеді	Кейбіреуін түсінеді	Түсінбейді	Түсінеді, орындайды	Түсінеді, ішінара орындайды	Түсінбейді, орындамайды
Алдияров Алихан	1			1			1		
Аманбеков Алисултан	1			1			1		
Амангелді Азат	1			1			1		
Гусманов Мұхаммад		1			1			1	
Жалғасов Рауан	1			1			1		
Лайканов Теміржан		1			1			1	
Марат Алан		1		1			1		
Матайбек Султан			1		1			1	
Мұхамбетов Олжас		1			1			1	
Мұханбет Амина			1		1			1	
Нұрлыбек Тілекжан			1		1		1		
Турежанов Алихан		1		1				1	
	4 (33%)	5 (42%)	3 (25%)	6 (50%)	6 (50%)		6 (50%)	6 (50%)	
Барлығы: 12, ұл – 11, қыз - 1									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Улыбка» мектепалды тобында жүргізілген аралық мониторингісінің нәтижесі

Балалардың аты-жөні	Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
	5-К.1 Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді (ана, әке, ата, әже) түсінеді			5-К.2 Санамақтар мен қысқа тақпақтарды педагогпен бірге қайталайды			5-К.3 Қазақ тілінде қойылған сұрақтарды түсінеді			5-К.4 Шағын ертегілер мен шығармаларды мазмұнын түсінеді			5-К.5 Күнделікті жні айталытан сөздік минимумда берілген сөздерді (есік, терезе, кияр, қызанақ, қызылша, қуыршақ, қасық, сныр, бұзау, жейде) педагогпен бірге қайталайды		
	Түсінеді	Кейбіреуін түсінеді	Түсінбейді	Қайталайды	Кейбіреуін қайталайды	Қайталай алмайды	Түсінеді	Ішінара түсінеді	Түсінбейді	Түсінеді	Ішінара түсінеді	Түсінбейді	Қайталайды	Кейбіреуін қайталайды	Қайталай алмайды
Алдияров Алихан	1				1			1			1		1		
Аманбеков Алисултан	1			1			1				1		1		
Амангелді Азат	1			1			1				1		1		
Гусманов Мұхаммад		1			1			1			1			1	
Жалғасов Рауан	1			1			1			1			1		
Лайканов Теміржан	1				1			1			1			1	
Марал Алан	1			1			1			1			1		
Матайбек Султан		1				1		1				1		1	
Мұхамбетов Олжас		1			1			1				1		1	
Мұханбет Амина		1				1		1				1		1	
Нұрлыбек Тілекжан		1				1		1				1		1	
Турежанов Алихан	1					1		1			1		1		
	7 (58%)	5 (42%)		4 (33%)	4 (33%)	4 (34%)	4 (33%)	8 (67%)		2 (17%)	6 (50%)	4 (33%)	6 (50%)	6 (50%)	
Барлығы: 12, ұл – 11, қыз - 1															

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Улыбка» мектепалды тобында жүргізілген аралық мониторингісінің нәтижесі

Балалардың аты-жөні	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
	5-Т.1 1-ден 10-ға дейін реті бойынша біледі			5-Т.2 Геометриялық фигуралардың қазақ тіліндегі атауларын (тіктертбұрыш) біледі			5-Т.3 Қазақ тілінде қыс айларының (желтоқсан, қаңтар, ақпан) және жыл мезгілінің (қыс) атауларын біледі және атайды		
	Біледі	Ішінара біледі	Білмейді	Біледі	Бірте тырысады	Білмейді	Біледі, атайды	Ішінара біледі, кейбіреуін атайды	Білмейді, атай алмайды
Алдияров Алихан		1			1			1	
Аманбеков Алисултан	1			1				1	
Амангелді Азат	1			1			1		
Гусманов Мұхаммад	1				1			1	
Жалғасов Рауан	1			1			1		
Лайканов Теміржан	1			1				1	
Марал Алан		1		1				1	
Матайбек Султан		1				1			1
Мұхамбетов Олжас		1				1			1
Мұханбет Амина		1				1			1
Нұрлыбек Тілекжан		1				1			1
Турежанов Алихан	1							1	
	6 (50%)	6 (50%)		5 (42%)	3 (25%)	4 (33%)	2 (20%)	6 (50%)	4 (30%)
Барлығы: 12, ұл – 11, қыз - 1									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Улыбка» мектепалды тобында жүргізілген аралық мониторингісінің нәтижесі

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту									
Балалардың аты-жөні	5-III.1 Қазақ тілінде қарапайым әуендерді тыңдайды			5-III.2 Қазақ халқының музыкалық аспаптарының қазақ тілінде атауларын педагогтың көмегімен атайды			5-III.3 Қазақ тілінде қарапайым әндердің сөздерін педагогпен бірге қайталайды		
	Тыңдайды	Ішінара тыңдайды	Тыңдамайды	Педагогтың көмегімен атайды	Педагогтың көмегімен атауға тырысады	Педагогтың көмегімен атауға талпынбайды	Педагогтың көмегімен қайталайды	Педагогтың көмегімен қайталауға тырысады	Педагогтың көмегімен атауға қайталамайды
Алдияров Аліхан	1			1				1	
Аманбеков Алісұлтан	1			1			1		
Амангелді Азат	1			1			1		
Гусманов Мұхаммад		1			1			1	
Жалғасов Рауан	1				1		1		
Лайханов Теміржан		1		1				1	
Марал Алан	1				1		1		
Матайбек Сұлтан		1			1			1	
Мұхамбетов Олжас		1			1			1	
Мұханбет Амина		1			1			1	
Нұрлыбек Тілекжан		1			1			1	
Түрежанов Аліхан	1			1				1	
	6 (50%)	6 (50%)	2 (16%)	5 (42%)	7 (58%)		4 (33%)	8 (67%)	
Барлығы: 12, ұл – 11, қыз - 1									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Улыбка» мектепалды тобында жүргізілген аралық мониторингісінің нәтижесі

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Балалардың аты-жөні	5-Ә.1 Қазақ тілінде туыстық қатынасты білдіретін сөздердің (әке, ана, ата, әже, аға, апа, іні, бөпе) атауларын біледі және отбасы туралы әңгімелейді			5-Ә.2 Ата-анасының мамандықтары туралы біледі			5-Ә.3 Қазақстан Республикасының бас қаласы Астана туралы шағын өлеңдер мен тақпақтарды педагогтың көмегімен қайталайды		
	Біледі, әңгімелейді	Біледі, ішінара әңгімелейді	Білмейді, әңгімелей алмайды	Біледі	Ішінара біледі	Білмейді	педагогтың көмегімен қайталайды	педагогтың көмегімен қайталауға тырысады	педагогтың көмегімен қайталауға талпынбайды
Алдияров Алихан	1			1			1		
Аманбеков Алисултан	1			1			1		
Амангелді Азат	1			1			1		
Гусманов Мұхаммад		1			1			1	
Жалғасов Рауан	1			1			1		
Лайканов Теміржан	1				1			1	
Марал Алан	1			1			1		
Матайбек Султан		1			1			1	
Мұхамбетов Олжас		1			1			1	
Мұханбет Амина		1			1			1	
Нұрлыбек Тілекжан		1			1			1	
Турежанов Алихан		1		1				1	
	6 (50%)	6 (50%)		6 (50%)	6 (50%)		5 (42%)	5 (58%)	
Барлығы: 12, ұл – 11, қыз - 1									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Гномики» мектепалды тобында жүргізілген аралық мониторингісінің нәтижесі

Физикалық қасиеттер									
Балалардың аты-жөні	5-Ф.1 Сергіту сәтінде педагогтың қазақ тілінде берген нұсқауларын орындайды			5-Ф.2 Негізгі қимылдарды орындауда педагогтың қазақ тілінде берген нұсқауларын түсінеді			5-Ф.3 Іс-қимылды білдіретін сөздерді (ойна, тығыл, каш, қу) түсінеді және іс-қимылдарды орындайды		
	Орындайды	Орындауға тырысады	Орындамайды	Түсінеді	Кейбіреуін түсінеді	Түсінбейді	Түсінеді, орындайды	Түсінеді, ішінара орындайды	Түсінбейді, орындамайды
Адил Карим			1			1			1
Айбасов Манас			1			1			1
Аманжолов Султан			1			1			1
Асилбекова Нармин			1			1			1
Изтилеуова Айла	1			1			1		
Мамырова Айлун			1			1			1
Нянько Давид			1			1			1
Оразгали Дильназ			1			1			1
Сүгірбай Марлен	1			1			1		1
Тұрғали Рақымжан			1			1			1
	2 (20%)		8 (80%)	2 (20%)		8 (80%)	2 (20%)		8 (80%)
Барлығы: 10, ұл – 6, қыз - 4									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Гномик» мектепалды тобында жүргізілген аралық мониторингісінің нәтижесі

Коммуникативтік дағдыларды дамыту															
Балалардың аты-жөні	5-К.1 Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді (ана, әке, ата, әже) түсінеді			5-К.2 Санамақтар мен қысқа тақпақтарды педагогпен бірге қайталайды			5-К.3 Қазақ тілінде қойылған сұрақтарды түсінеді			5-К.4 Шағын ертегілер мен шығармаларды мазмұнын түсінеді			5-К.5 Күнделікті жиі айтылған сөздік минимумда берілген сөздерді (есік, терезе, қияр, қызанақ, қызылша, қуыршақ, қасық, сиыр, бұзау, жейде) педагогпен бірге қайталайды		
	Түсінеді	Кейбіреуін түсінеді	Түсінбейді	Қайталайды	Кейбіреуін қайталайды	Қайталай алмайды	Түсінеді	Ішінара түсінеді	Түсінбейді	Түсінеді	Ішінара түсінеді	Түсінбейді	Қайталайды	Кейбіреуін қайталайды	Қайталай алмайды
Адил Карим			1			1			1			1			1
Айбасов Манас			1			1			1			1			1
Аманжолов Султан			1			1			1			1			1
Асылбекова Нармин			1			1			1			1			1
Изтилеуова Айла	1			1			1			1			1		
Мамырова Айлуи			1			1			1			1			1
Нянько Давид			1			1			1			1			1
Оразғали Дильназ			1			1			1			1			1
Сүгірбай Марлен	1			1			1			1			1		
Тұрғали Рақымжан			1			1			1			1			1
	2(20%)		8(80%)	2 (20%)		8(80%)	2 (20%)		8(80%)	2 (20%)		8 (80%)	2 (20%)		8 (80%)
Барлығы: 10, ұл – 6, қыз - 4															

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Гномики» мектепалды тобында жүргізілген аралық мониторингісінің нәтижесі

Балалардың аты-жөні	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
	5-Т.1 1-ден 10-ға дейін реті бойынша біледі			5-Т.2 Геометриялық фигуралардың қазақ тіліндегі атауларын (тік төртбұрыш) біледі			5-Т.3 Қазақ тілінде қыс айларының (желтоқсан, қаңтар, ақпан) және жыл мезгілінің (қыс) атауларын біледі және атайды		
	Біледі	Ішінара біледі	Білмейді	Біледі	Бітпеге тырысады	Білмейді	Біледі, атайды	Ішінара біледі, кейбіреуін атайды	Білмейді, атай алмайды
Адил Карим			1			1			1
Айбасов Манас			1			1			1
Аманжолов Султан			1			1			1
Асылбекова Нармин			1			1			1
Изтилеуова Айла	1			1			1		
Мамырова Айгүн			1			1			1
Нянько Давид			1			1			1
Оразғали Дильназ			1			1			1
Сүгірбай Марлен	1			1		1	1		
Тұрғали Рақымжан			1			1			1
	2 (20%)	6 (50%)	8 (80%)	2 (20%)		8 (80%)	2 (20%)	6 (50%)	8 (80%)
Барлығы: 10, ұл – 6, қыз - 4									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Гномики» мектепалды тобында жүргізілген аралық мониторингісінің нәтижесі

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту									
Балалардың аты-жөні	5-Ш.1 Қазақ тілінде қарапайым әуендерді тыңдайды			5-Ш.2 Қазақ халқының музыкалық аспаптарының қазақ тілінде атауларын педагогтың көмегімен атайды			5-Ш.3 Қазақ тілінде қарапайым әндердің сөздерін педагогпен бірге қайталайды		
	Тыңдайды	Ішінара тыңдайды	Тыңдамайды	Педагогтың көмегімен атайды	Педагогтың көмегімен атауға тырысады	Педагогтың көмегімен атауға талпынбайды	Педагогтың көмегімен қайталайды	Педагогтың көмегімен қайталауға тырысады	Педагогтың көмегімен атауға қайталамайды
Адил Карим			1			1			1
Айбасов Манас			1			1			1
Аманжолов Султан			1			1			1
Асилбекова Нармин		1			1			1	
Изтилеуова Айла	1			1			1		
Мамырова Айлуи			1		1			1	
Нянько Давид			1			1			1
Оразғали Дильназ		1			1				1
Сүгірбай Марлен	1			1			1		
Тұрғали Рақымжан			1			1			1
	2 (20%)	2 (20%)	6 (60%)	2 (20%)	3 (30%)	5(50%)	2 (20%)	2 (20%)	6 (60%)
Барлығы: 10, ұл – 6, қыз - 4									

«Түпте бойыну» бағдарламасын монитеру бойынша «Түпте» мектепалды тобында жүргізілген аралық мониторингінінің нәтижесі

Балалардың аты-жөні	Әлеуметтік-мәдениеттік дағдыларды қалыптастыру								
	5-Ә.1 Қазіргі тілде тұрақты қатынасты бақырауға өзіңдерің (өзің, апа, апа, апа, апа, апа, апа, апа) істеріңіз білесіз және отбасы туралы әңгімелесіңіз			5-Ә.2 Апа-ананың маңызы туралы білесіз			5-Ә.3 Қазақстан Республикасының бас қаласы Астана туралы шағын ақпарат мен таныстыруды пәлестіңіз көрсетіңіз қайталайы		
	Білеміз, әңгімелесеміз	Білеміз, апаға әңгімелесеміз	Білеміз, апаға әңгімелесеміз	Білеміз	Апаға білеміз	Білеміз	пәлестіңіз қатынасты	пәлестіңіз қатынасты қайталайы	пәлестіңіз қатынасты қайталайы
Алиа Қария		1				1			1
Айбасов Мина			1			1			1
Аманжолға Салтан			1			1			1
Асылбекжан Нұрман		1				1			1
Ишанбекова Айла	1			1				1	
Мамыржан Айгүл		1				1			1
Нұрлы Дина			1			1			1
Орынғали Дәлел		1				1			1
Сүгірбай Мадина	1			1				1	
Түркіжан Рысқали			1			1			1
	2 (20%)	4 (40%)	4 (40%)	2 (20%)		8 (80%)		2 (20%)	8 (80%)

Барлығы: 10, ұл – 6, қыз – 4

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Семицветик» ересек тобында жүргізілген аралық мониторингісінің нәтижесі

Балалардың аты-жөні	Физикалық қасиеттер								
	4-Ф.1 қазақ тілінде айтылған қимылды және ұлттық ойындардың ережелерін тыңдайды және түсінеді			4-Ф.2 іс-қимылды білдіретін сөздерді (апар, бер, ал, әкел) түсінеді және іс-қимылдарды орындайды			4-Ф.3 қазақ тілінде айтылған сергіту сәттерін орындайды		
	Тыңдайды және түсінеді	Тыңдайды, ішінара түсінеді	Тыңдамайды, түсінбейді	Түсінеді, орындайды	Түсінеді, ішінара орындайды	Түсінбейді, орындамайды	Орындайды	Ішінара орындайды	Орындауға талпынбайды
Болатұлы Бахтияр			1			1			1
Жанибекова Алина			1			1			1
Жарылгасов Дамир			1			1			1
Коворен Макал			1			1			1
Купишев Ерсултан	1			1			1		
Маратова Мадина			1			1			1
Минибаев Дмитрий			1			1			1
Орынбасар Алдияр			1			1			1
Самбаев Амир			1			1			1
Серик Алим	1			1			1		
	2 (20%)		8 (80%)	2 (20%)		8 (80%)	2 (20%)		8 (80%)
Барлығы: 10, ұл – 8, қыз - 2									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Семицветик» ересек тобында жүргізілген аралық мониторингісінің нәтижесі

Коммуникативтік дағдыларды дамыту															
Балалардың аты-жөні	4-К.1 Күнделікті жиі қолданылатын сөздерді (күз, ит, қой, қозы, май, өрік, сабын, су, лак, ешкі) педагогпен бірге қайталайды			4-К.2 Қазақ тілінде ырзашылығын білдіреді (Рақмет!)			4-К.3 Таныс ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдайды			4-К.4 Қазақ тіліне тән «ә», «ө», «і», «ү» дыбыстарын айтады			4-К.5 Бұйрық райлы етістіктерді («бар», «кел», «айт») түсінеді		
	қайталайды	Кейбіреуін қайталайды	қайталамайды	білдіреді	Білдіруге талпынады	білдірмейді	тыңдайды	Ішкіара тыңдайды	тыңдамайды	айтады	Айтуға талпынады	Айта алмайды	түсінеді	Ішкіара түсінеді	Түсінуге талпынбайды
Болатұлы Бахтияр			1			1			1			1		1	
Жанибекова Алина			1		1			1				1		1	
Жарылғасов Дамир			1			1			1			1			1
Коварец Макар			1			1			1			1			1
Купишев Ерсултан	1			1			1			1			1		
Маратова Адина		1			1			1				1		1	
Миннибаев Дмитрий			1			1			1			1			1
Орынбасар Алдияр			1			1		1				1			1
Самбаев Амир			1			1		1				1			1
Серик Алим	1			1			1			1			1		
	2 (20 %)	1 (10 %)	7 (70 %)	2 (20%)	2 (20%)	6 (60%)	2 (20%)	4 (40%)	4(40%)	2 (20%)		8 (80%)	2 (20%)	3 (30%)	5(50%)
Барлығы: 10, ұл – 8, қыз - 2															

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Семицветик» ересек тобында жүргізілген аралық мониторингісінің нәтижесі

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Балалардың аты-жөні	4-Т.1 Қазақ тілінде 5-ке дейін реті бойынша санайды			4-Т.2 Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) біледі және атайды			4-Т.3 Сөздік минимумда берілген кеңістікті бағдарлау сөздерін (жоғары, төмен, оң, сол) педагогпен бірге айтады		
	Саналарды реті бойынша санайды	Саналарды реті бойынша кейде санайды	Саналарды реті бойынша санай алмайды	Біледі және атайды	Біледі және атауға талпынады	Біледі, атауға тырыспайды	Педагогпен бірге айтады	Педагогпен бірге айтуға тырысады	Айта алмайды
Болатұлы Бахтияр			1			1			1
Жанибекова Алина			1			1			1
Жарылгасов Дамир			1			1			1
Коверев Макар			1			1			1
Купишев Ерсұлтан	1			1			1		
Маратова Адина			1			1			1
Минибаев Дмитрий			1			1			1
Орынбасар Алдияр			1			1			1
Самбаев Амир			1			1			1
Серик Алим	1			1			1		
	2 (20%)		8 (80%)	2 (20%)		8 (80%)	2 (20%)		8 (80%)
Барлығы: 10, ұл – 8, қыз - 2									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Семицветик» ересек тобында жүргізілген аралық мониторингісінің нәтижесі

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту												
Балалардың аты-жөні	4-Ш.1 Қазақ халқының ұлттық аспабы домбыраны таныды			4-Ш.2 Қазақ халқының ұлттық би қимылдарын педагогпен бірге орындайды			4-Ш.3 Қазақ тілінде қарапайым әндерді педагогке қосылып айтады			4-Ш.4 Сурет салуда, жапсыруда, мүсіндеуде, құрастыруда жиі қолданылатын заттардың қазақ тілінде атауларын (қағаз, бояу, қалам, қайшы, желім, ермексаз) біледі		
	таныды	Тануға тырысады	танымайды	Педагогпен бірге орындайды	Педагогпен бірге орындауға тырысады	орындамайды	Қосылып айтады	Ішінара қосылып айтады	Қосылып айта алмайды	біледі	Ішінара біледі	білмейді
Болатұлы Бахтияр			1			1			1			1
Жанибекова Алина			1			1			1			1
Жарылгасов Дамир			1			1			1			1
Коверец Макар			1			1			1			1
Күпишев Ерсұлтан	1			1			1			1		
Маратова Адина			1			1			1			1
Минибаев Дмитрий			1			1			1			1
Орынбасар Алдияр			1			1			1			1
Самбаев Амир			1			1			1			1
Серик Алим	1			1			1			1		
	2(20%)		8 (80%)	2 (20%)		8 (80%)	2 (20%)		8 (80%)	2 (20%)		8 (80%)
Барлығы: 10, ұл – 8, қыз - 2												

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Семицветик» ересек тобында жүргізілген аралық мониторингісінің нәтижесі

Балалардың аты-жөні	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
	4-Ә.1 Қазақ тілінде сәлемдеседі және қоштасады (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!)			4-Ә.2 Қазақ тілінде сыпайы сөздерді (расмет, кешір) біледі			4-Ә.3 Қазақ тілінде күнделікті жиі қолданылатын заттардың атауларын біледі		
	Сәлемдеседі және қоштасады	Сәлемдесуге және қоштасуға талпынады	Сәлемдеседі және қоштаспайды	Біледі	Ішкіара біледі	Бітпейді	Біледі	Болуға талпынады	Бітпейді
Болатұлы Бахтияр		1				1			1
Жанибекова Алина		1			1			1	
Жарылгасов Дамир			1			1		1	
Коверец Макар			1			1			1
Күтешев Ерұлтан	1			1			1		
Маратова Алина		1			1			1	
Минибаев Дмитрий			1			1			1
Орынбасар Алдияр		1			1			1	
Самбаев Амир			1			1		1	
Серик Алим	1			1			1		
	2 (20%)	4 (40%)	4 (40%)	2 (20%)	3 (30%)	5 (50%)	2 (20%)	5 (50%)	3 (30%)
Барлығы: 10, ұл – 8, қыз - 2									

«Тілге бойду» бағдарламасын меңгерту бойынша «Светличок» мектепалды тобында жүргізілген аралық мониторингісінің нәтижесі

Бағдарламаның аты-жөні	Финансылық қасиеттер								
	5-Ф.1 Серігіту сәтінде педогогтың қазық тілінде берген нұсқауларын орындайды			5-Ф.2 Негізгі қызығаларды орындауға педогогтың қазық тілінде берген нұсқауларын түсінеді			5-Ф.3 Іс-қимылды білдіретін сөздерді (ойна, тығыз, қаш, құ) түсінеді және іс-қимылдарды орындайды		
	Орындайды	Орындауға тырысады	Орындамайды	Түсінеді	Кейбіреуін түсінеді	Түсінбейді	Түсінеді, орындайды	Түсінеді, ішінара орындайды	Түсінбейді, орындамайды
Бәуржан Мелік			1			1			1
Бәтешев Қажымұқан	1			1			1		
Дәулеткерей Санжар			1			1			1
Елісжан Ахмед	1			1			1		
Исханова Төмір	1			1			1		
Қалибай Арман			1			1			1
Қарыбаев Діас			1			1			1
Мақсатов Алинұр			1			1			1
Мұхамедов Исхан			1			1			1
Хамзин Навиль			1			1			1
	3 (30%)		7 (70%)	3 (30%)		7 (70%)	3 (30%)		7 (70%)

Барлығы: 10, ұл – 8, қыз - 2

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Светлячок» мектепалды тобында жүргізілген аралық мониторингісінің нәтижесі

Балалардың аты-жөні	Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
	5-К.1 Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді (ана, әке, ата, әже) түсінеді			5-К.2 Санамақтар мен қысқа тақпақтарды педагогпен бірге қайталайды			5-К.3 Қазақ тілінде қойылған сұрақтарды түсінеді			5-К.4 Шағын ертегілер мен шығармаларды мазмұнын түсінеді			5-К.5 Күнделікті жиі айталытан сөздік минимумда берілген сөздерді (есік, терезе, кияр, қызанақ, қызылша, қуыршақ, қасық, сиыр, бұзау, жейде) педагогпен бірге қайталайды		
	Түсінеді	Кейбіреуін түсінеді	Түсінебейді	Қайталайды	Кейбіреуін қайталайды	Қайталай алмайды	Түсінеді	Ішкіара түсінеді	Түсінебейді	Түсінеді	Ішкіара түсінеді	Түсінебейді	Қайталайды	Кейбіреуін қайталайды	Қайталай алмайды
Бауржан Медина			1			1			1			1			1
Бодашев Қажымұқан	1			1			1			1			1		
Дәулеткерей Санжар			1			1			1			1			1
Еділжан Ахмат	1			1			1			1			1		
Искакова Томирис	1			1			1			1			1		
Қалабай Арлан			1			1			1			1			1
Қарынбаев Диас			1			1			1			1			1
Максатов Алинұр			1			1			1			1			1
Мухамедов Искандер	1			1			1					1			1
Хамзин Наиль			1			1			1			1			1
	4 (40%)		6 (60%)	4 (40%)		6 (60%)	4 (40%)		6 (60%)	3 (30%)		7 (70%)	3 (30%)		7 (70%)
Барлығы: 10, ұл – 8, қыз - 2															

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Сәтінгөк» мектепалды тобында жүргізілген аралық мониторингінінің нәтижесі

Балалардың аты-жөні	Танымдық және нияткерлік деңгейлерінің динамикасы									
	5-Т.1 1-ден 10-ға дейін реті бойынша білетін			5-Т.2 Геометриялық фигуралардың және тіліздегі аттарының (тістері бойынша) білетін			5-Т.3 Қазақ тілінде қыс айларының (жазғанда, күзде, жазда) және жыл мезгілдері (қыс) аттарының білетін және атайды			
	Біледі	Айтыра біледі	Білемейді	Біледі	Білеті танымады	Білемейді	Біледі, атайды	Айтыра біледі, кейбіреуін атайды	Білемейді, атай атпайды	Білемейді, атай атпайды
Бәуржан Мелина			1			1				1
Бәдішев Қажымұхан	1			1			1			
Дәулеткерей Сағжыр		1				1				1
Еділжан Ахмет	1			1			1			
Нескенова Гомірәс	1			1			1			
Қалабай Арман			1			1				1
Қарығбаев Дияс		1				1				1
Мақсатов Аманжол			1			1				1
Мұхамедов Нұрсұлтан	1			1			1			
Хамзиев Нұрлы			1			1				1
	4 (40%)	2 (20%)	4 (40%)	4 (40%)		5 (50%)	4 (40%)			5 (50%)
Барлығы: 10 ұл – 8 қыз – 2										

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Светланка» мектепалды тобында жүргізілген аралық мониторингінің нәтижесі

Балалардың аты-жөні	Балалардың шығармашылық деңгейлерін зерттеу із-аресетін динамика								
	5-III.1 Қазақ тілінде қарапайым сұрақтарді тыңдайды			5-III.2 Қазақ халқының музыкалық аспаптарының қазақ тілінде аттарларын педагогтың көмегімен атайды			5-III.3 Қазақ тілінде қарапайым тақырып сұрақтарін педагогтың бірге қайталайды		
	Тыңдайды	Ішінара тыңдайды	Тыңдамайды	Педагогтың көмегімен атайды	Педагогтың көмегімен аттарға тырысады	Педагогтың көмегімен талтайды	Педагогтың көмегімен қайталайды	Педагогтың көмегімен қайталауға тырысады	Педагогтың көмегімен қайталамайды
Берікші Медина			1			1			1
Болдышев Қажымқали	1			1			1		
Досметкерей Саяткер			1			1			1
Еділжан Ахмед	1			1			1		
Исмаилов Төмірбек	1			1			1		
Қалабай Арман			1			1			1
Қарашаев Дәніс			1			1			1
Мамбетов Аманжол			1			1			1
Мұхамедов Исмаилов			1			1			1
Хамзин Нұрлы			1			1			1
	3 (30%)		7 (70%)	3 (30%)		7 (70%)	3 (30%)		7 (70%)

Барлығы: 10 ұл – 8 қыз - 2

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Светлячок» мектепалды тобында жүргізілген аралық мониторингісінің нәтижесі

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Балалардың аты-жөні	5-Ә.1 Қазақ тілінде туыстық қатынасты білдіретін сөздердің (әке, ана, ата, әже, аға, ана, іні, бөпе) атауларын біледі және отбасы туралы әңгімелейді			5-Ә.2 Ата-анасының мамандықтары туралы біледі			5-Ә.3 Қазақстан Республикасының бас қаласы Астана туралы шағын өлеңдер мен тақпақтарды педагогтың көмегімен қайталайды		
	Біледі, әңгімелейді	Біледі, інінара әңгімелейді	Білмейді, әңгімелей алмайды	Біледі	Інінара біледі	Білмейді	педагогтың көмегімен қайталайды	педагогтың көмегімен қайталауға тырысады	педагогтың көмегімен қайталауға талпынбайды
Бауржан Медина			1			1			1
Бодашев Қажымұқан	1			1				1	
Даулеткерей Санжар			1			1			1
Еділжан Ахмад	1			1				1	
Искакова Томирис	1			1				1	
Қалабай Арлан			1			1			1
Қарынбаев Диас			1			1			1
Максатов Алинур			1			1			1
Мухамедов Искандер	1					1			1
Хамзин Нанль			1			1			1
	4 (40%)		6 (60%)	3(30%)		7 (80%)		3 (30%)	7(70%)
Барлығы: 10, ұл – 8, қыз -2									

«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2025-2026 оқу жылына арналған «Тілге бойлау» бағдарламасы бойынша
қазақ тілі пәнінің қорытынды мониторингісінің нәтижелері

Ақтөбе қ, 2026 жыл

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Звездочка» ересек тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Физикалық қасиеттер								
Балалардың аты-жөні	4-Ф.1 Іс- қимылды білдіретін сөздерді түрлі әрекеттерде өз бетінше қолданады:			4-Ф.2 Тамақтану мен ұйқының денсаулыққа пайдасын біледі және айтады:				
	Өз бетінше қолданады	Кейбіреуін қолданады	Қолданбайды	Біледі, айтады	ішінара біледі, айтуға тырысады	Білмейді, айтып бере алмайды		
Алтынова Дария	1			1				
Аманжол Қасым-хан	1			1				
Арынгазы Ильяс	1			1				
Базарбаев Адилет	1				1			
Бондарева Злата	1			1				
Ещанова Селеста	1				1			
Кадыров Мәди	1			1				
Мақсат Фаузия	1			1				
Мұхамбетов Бейбарс	1				1			
Салбаева Адель	1			1				
Шалабаев Далиль	1			1				
Юлуев Марк		1			1			
	11(92%)	1(8%)		8(67%)	4(33%)			
Барлығы: 12, ұл – 7, қыз - 5								

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Звездочка» ересек тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Коммуникативтік дағдыларды дамыту															
Балалардың аты-жөні	4-К.1 Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдер мен сан есімдерді, етістіктерді қолданады:			4-К.2 Кітаптағы суреттерді өз бетінше қарап, шағын әңгіме құрастырады			4-К.3 Қарапайым сұрақтарға жауап береді:			4-К.4 Ұжымдық әңгімеге қатысады, өзінің ойын айтады:					
	қолданады	Қолдануға талпынады	Қолдана алмайды	Өзбетінше қарайды, құрастырады	Өзбетінше қарайды, ішінара құрастырады	Өзбетінше қарайды, құрастыра алмайды	Жауап береді	Ішінара жауап береді	Жауап бермейді	Қатысады, айтады	Айтуға талпынады	Айта алмайды			
Алтынова Дария	1			1			1			1					
Аманжол Қасым-хан	1			1			1			1					
Арынгазы Ильяс	1			1			1			1					
Базарбаев Адилет	1			1			1			1					
Бондарева Злата	1			1			1			1					
Ещанова Селеста		1			1		1			1					
Кадыров Мәди	1			1			1			1					
Мақсат Фаузия	1			1			1			1					
Мухамбетов Бейбарс		1			1		1				1				
Салбаева Адель	1			1			1			1					
Шалабаев Далиль	1			1			1			1					
Юлуев Марк		1			1			1			1				
	9 (75%)	3 (25%)		9 (75%)	3 (25%)		11 (92%)	1 (8%)		10 (83%)	4 (17%)				
Барлығы: 12, ұл – 7, қыз - 5															

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Звездочка» ересек тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Балалардың аты-жөні	4-Т.1 «қанша болды ?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын ажыратады және жауап береді:			4-Т.2 Заттарды өсу және кему ретімен орналастырады және нәтижесін айтады:			4-Т.3 Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді және айтып береді:		
	Ажыратады,жауап береді	Ажыратады,ішнара жауап береді	Ажырата алмайды,жауап беруге тырыспайды	орналастырады және айтады	Орналасырады,ішнара айтады	Орналасытуға және айтуға талпынбайды	Зерттейді және айтып береді	Зерттейді және айтып беруге талпынады	Зерттейді,әңгімелеп бере алмайды
Алтынова Дария		1			1			1	
Аманжол Қасымхан	1			1			1		
Арынгазы Ильяс	1			1			1		
Базарбаев Адилет		1			1			1	
Бондарева Злата	1			1			1		
Ещанова Селеста	1			1				1	
Кадыров Мәди	1			1			1		
Мақсат Фаузия	1			1			1		
Мухамбетов Бейбарс	1			1			1		
Салбаева Адель	1			1			1		
Шалабаев Далиль	1			1			1		
Юлуев Марк		1			1			1	
	9 (75%)	3(25%)		9 (75%)	3 (25%)		8 (67%)	4(33%)	
Барлығы: 12, ұл – 7, қыз - 5									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Звездочка» ересек тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту											
Балалардың аты-жөні	4-III.1 Салған суреттері,мүсіндеген бұйымдары туралы айтады:			4-III.2 ұжымдық жұмыс барысында берілген нұсқауларды орындайды және ортақ жұмыстың нәтижесін айтып береді:			4-III.3 Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі және айтады:				
	Айтады	Ішінара айтады	Айтуға талпынбайды	Орындайды және айтып береді	Орындайды, айтып беруге талпынады	Орындайды, айтып бере алмайды	Біледі,атайды	Кейбіреуін біледі,атауға талпынады	Білмейді, атауға талпынбайды		
Алтынова Дария	1			1				1			
Аманжол Қасым-хан	1			1			1				
Арынгазы Ильяс	1			1				1			
Базарбаев Адилет	1			1				1			
Бондарева Злата	1			1				1			
Ешанова Селеста	1			1				1			
Кадыров Мәди	1			1			1				
Мақсат Фаузия	1			1			1				
Мухамбетов Бейбарс	1			1				1			
Салбаева Адель	1			1			1				
Шалабаев Далиль	1			1			1				
Юлуев Марк		1			1			1		1	
	11(92%)	1 (8%)		11(92%)	1 (17%)		5 (42%)	7 (58 %)			
Барлығы: 12, ұл – 7, қыз - 5											

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Звездочка» ересек тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Балалардың аты-жөні	4-Ә.1 Ата-анасының мамандықтары туралы әңгімелейді:			4-Ә.2 Құстардың атауларын біледі және оларды атайды:			4-Ә.3 Төрт түлік және оның төлдері туралы айтады:		
	әңгімелейді	Әңгімелеуге талпынады	Әңгімелей алмайды	Біледі және атайды	Біледі, ішінара атайды	Білмейді, атауға талпынбайды	айтады	Айтуға тырысады	Айта алмайды
Алтынова Дария		1			1		1		
Аманжол Қасым-хан	1			1				1	
Арынгазы Ильяс		1		1			1		
Базарбаев Адилет		1		1			1		
Бондарева Злата		1		1			1		
Ешанова Селеста		1		1			1		
Кадыров Мәди	1			1			1		
Мақсат Фаузия	1			1			1		
Мухамбетов Бейбарс		1		1			1		
Салбаева Адель	1			1			1		
Шалабаев Далиль	1			1			1		
Юлуев Марк			1		1			1	
	5 (42%)	6 (50 %)	1(8%)	10(83%)	2 (17%)		10(83%)	2 (17%)	
Барлығы: 12, ұл – 7, қыз - 5									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Радуга» мектепалды тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Физикалық қасиеттер									
Балалардың аты-жөні	5-Ф.1 Қимылды ойындардың ережелеріне сәйкес әрекеттерді орындайды:			5-Ф.2 Өзінің көңіл-күйін сипаттайды:					
	Орындайды	Орындауға тырысады	Орындамайды	сипаттайды	Ішінара сипаттайды	Сипаттай алмайды			
Абильтаев Бейбарыс	1			1					
Алтынов Арсен	1			1					
Амангельдинова Аяна	1			1					
Байкенова Амира	1			1					
Калипов Имран	1			1					
Насымбаев Тамерлан		1			1				
Сағынтай Аяжан	1			1					
Торовец Софья	1				1				
Тургаев Ансар	1			1					
Тұрғанбек Төрежан	1			1					
Хакимов Санжар	1			1					
Цой Юрий		1			1				
	10 (83%)	2 (17%)		9 (75%)	3 (25%)				
Барлығы: 12, ұл – 8, қыз - 4									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Радуга» мектепалды тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Коммуникативтік дағдыларды дамыту															
Балалардың аты-жөні	5-К.1 Сюжеттік суреттер бойынша шағын әңгіме құрастырады:			5-К.2 Құрдастарына сұрақтар қояды және өзіне қойылған сұрақтарға жауап береді:			5-К.3 Таныс ертегілердің, әңгімелердің мазмұнын айтады:			5-К.4 Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			5-К.5 Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:		
	құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыра алмайды	Сұрақтар қояды және жауап береді	Сұрақтар қояды, жауап беруге тырысады	Сұрақтар қоя алмайды, жауап бере алмайды	айтады	Кейбіреуін мазмұнын айтады	Айтуда талпынбайды	Жатқа айтады	Біріншеуін жатқа айтады	Жатқа айта алмайды	Сомдайды	Ішкісін сомдайды	Сомдауда талпынбайды
Абильтасв Бейбарыс	1			1			1			1			1		
Алтынов Арсен	1			1			1			1			1		
Амангельдин ова Аяна	1			1			1			1			1		
Байкенова Амира		1			1			1			1			1	
Калипов Имран	1			1				1		1				1	
Насымбаев Тамерлан		1			1			1			1			1	
Сағынтай Аяжан	1			1			1			1			1		
Торовец Софья		1			1			1			1			1	
Тургаев Ансар		1		1				1			1			1	
Тұрғанбек Төрежан	1			1			1			1			1		
Хакимов Санжар		1			1			1			1			1	
Цой Юрий		1			1			1			1			1	
	6 (50%)	6 (50%)		7 (58%)	5(42%)		5 (42%)	7(58%)		6 (50%)	6 (50%)		5 (42%)	7(58%)	
Барлығы: 12, ұл – 8, қыз - 4															

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Радуга» мектепалды тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Балалардың аты-жөні	5-Т.1 жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады және айтып береді:			5-Т.2 Кеңістікті бағдарлауға қатысты сөздерге сәйкес(оң,сол,жоғары,төмен,үстінде,астында, қасында,артында,жанында,ортасында)әрекеттерді орындайды:			5-Т.3 Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын,енін,биіктігін өлшейді және айтады:		
	Құрады,айтып береді	Құрады, айтып беруге тырысады	Құрады ,айтып бере алмайды	орындайды	Кейбіреуін орындайды	орындамайды	Өлшейді және айтады	Өлшейді,айтуға талпынады	Өлшейді,айтуға тырыспайды
Абилтаев Бейбарыс	1			1			1		
Алтынов Арсен	1			1			1		
Амангельдинова Аяна	1			1			1		
Байкенова Амира		1			1			1	
Калипов Имран	1			1			1		
Насымбаев Тамерлан		1			1			1	
Сағынтай Аяжан	1			1				1	
Торовец Софья		1			1		1		
Тұрғаев Ансар	1				1			1	
Тұрғанбек Төрежан	1			1			1		
Хакимов Санжар		1			1			1	
Цой Юрий		1			1			1	
	7(58%)	5 (42%)		6(50%)	6 (50%)		6(50%)	6(50%)	
Барлығы: 12, ұл – 8, қыз - 4									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Радуга» мектепалды тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту									
Балалардың аты-жөні	5-III.1 Өзі зерттеген заттарды сипаттайды:			5-III.2 Танымал әңгімелердің мазмұнын туралы айтады:			5-III.3 Құрастырған, жазырып бұйымдары салған суреті туралы әңгімелейді:		
	сипаттайды	Ішінара сипаттайды	Сипаттай алмайды	айтады	Айтуға тырысады	Айта алмайды	әңгімелейді	Әңгімелеуге талпынады	Әңгімелеуге тырыспайды
Абилятов Бейбарыс	1			1			1		
Алтынов Арсен	1			1			1		
Амангельдинова Аяна	1			1			1		
Байкенова Амира			1			1			1
Калипов Имран		1			1			1	
Насымбаев Тамерлан		1			1			1	
Сағынтай Аяжан	1			1			1		
Торова Софья		1			1			1	
Тургаев Ансар		1			1			1	
Тұрғанбек Төрежан	1			1			1		
Хакимов Санжар		1			1			1	
Цой Юрий			1			1			1
	5 (42%)	5 (42%)	2 (16%)	5 (42%)	5 (42%)	2 (17%)	5 (42%)	5 (42%)	2 (16%)
Барлығы: 12, ұл – 8, қыз - 4									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Радуга» мектепалды тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Балалардың аты-жөні	5-Ә.1 Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады және олар туралы айтады:			5-Ә.2 Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің пікірін білдіреді:			5-Ә.3 арнайы көлік құралдарының түрлерін ажыратады және оларды түрлі әрекетте қолданады:		
	топтастырады, айтады	топтастырады, ішінара айтады	топтастыруға, айтуға талпынбайды	білдіреді	білдіруге талпынады	білдіре алмайды	ажыратады, қолданады	ажыратады, қолдануға тырысады	ажыратады, қолданбайды
Абильтаев Бейбарыс	1			1			1		
Алтынов Арсен	1			1			1		
Амангельдинова Аяна	1			1			1		
Байкенова Амира			1			1			1
Калипов Имран		1			1			1	
Насымбаев Тамерлан		1			1			1	
Сағынтай Аяжан	1			1			1		
Торовец Софья		1			1			1	
Тургаев Ансар		1			1			1	
Тұрғанбек Төрежан	1			1			1		
Хакимов Санжар		1			1			1	
Цой Юрий			1			1			1
	5 (42%)	5 (42%)	2 (16%)	5 (42%)	5 (42%)	2 (17%)	5 (42%)	5 (42%)	2 (16%)
Барлығы: 12, ұл – 8, қыз - 4									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Семицветик» ересек тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Физикалық қасиеттер								
Балалардың аты-жөні	4-Ф.1 Іс-қимылды білдіретін сөздерді түрлі дәрежелерде өзбетінше қолданады:			4-Ф.2 Тамақтау мен ұйқының денсаулыққа пайдасын біледі және айтады:				
	Өзбетінше қолданады	Кейбіреуін қолданады	қолданбайды	Біледі, айтады	Ішінде біледі, айтуға тырысады	Білмейді, айтып бере алмайды		
Бәлізүлы Бахтияр			1			1		
Жанибекова Алина			1			1		
Жарылгасов Дамир			1			1		
Коворез Макар			1			1		
Купишев Ерсұлтан		1			1			
Маратова Мадина			1			1		
Минибаев Дмитрий			1			1		
Орынбасар Алдияр			1			1		
Самбаев Амир			1			1		
Серик Алим		1			1			
		2 (20%)	8 (80%)		2 (20 %)	8 (80%)		
Барлығы: 10, ұл – 8, қыз - 2								

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Семпизетик» ересек тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Коммуникативтік дағдыларды дамыту													
Балалардың аты-жөні	4-К.1 Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдер мен сан есімдерді, етістіктерді қолданады:			4-К.2 Кішігірім суреттерді өзбетінше қарапайым әңгіме құрастырады:			4-К.3 Қарапайым сұрастырға жүріп береді:			4-К.4 Ұянысқа әңгімеге қатысады, өзінің ойын айтады:			
	көлемді	көлемсіз	көлемсіз	өзбетінше қарапайым сұрастырға	өзбетінше қарапайым ішкі сұрастырға	өзбетінше қарапайым сұрастырға	жүріп береді	ішкі жүріп береді	жүріп береді	катысады, айтады	катысады, ойын айтады	катысады, айтады	
Болатұлы Бахтияр			1			1			1			1	
Жанибекова Алина			1			1		1				1	
Жарылғасов Дамир			1			1			1			1	
Коварев Максим			1			1			1			1	
Қушншев Ерсултан		1			1		1				1		
Маратова Алина			1			1		1				1	
Минибоев Дмитрий			1			1			1			1	
Орынбасар Алдияр			1			1		1				1	
Самбаев Амир			1			1		1				1	
Серик Алим		1			1		1				1		
		2 (20%)	8 (80%)		2 (20%)	8 (80%)	2 (20%)	4 (40%)	4 (40%)		2 (20%)	8 (80%)	
Барлығы: 10, ұл – 8, қыз - 2													

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Семицветик» ересек тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Балалардың аты-жөні	4-Т.1 (Қанша болды?), (қаншасы қалды?) сұрақтарын ажыратады және жауап береді:			4-Т.2 Заттарды өсу және кему ретімен орналастырады және нәтижесін айтады:			4-Т.3 Геометриялық фигураларды көру және сипап сәтуарқалы зерттейді және айтып береді:		
	ажыратады және жауап береді	ажыратады, ішінара жауап береді	ажырата алмайды, жауап беруге тырыспайды	орналастырады және айтады	орналастырады ішінара айтады	орналастыруға және айтуға талпынбайды	зерттейді және айтып береді	зерттейді және беруге талпынады	зерттейді, аңгімелеп бере алмайды
Болатұлы Бахтияр			1			1			1
Жанибекова Алина			1			1			1
Жарылгасов Дамир			1			1			1
Коверев Макар			1			1			1
Қунишев Ерсултан		1			1			1	
Маратова Алина			1			1			1
Минибаев Дмитрий			1			1			1
Орынбасар Алдияр			1			1			1
Самбаев Амир			1			1			1
Серик Алим		1			1			1	
		2 (20%)	8 (80%)		2 (20%)	8 (80%)		2 (20%)	8 (80%)
Барлығы: 10, ұл – 8, қыз - 2									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Семнцветик» ересек тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту											
Балалардың аты-жөні	4-III.1 Салтан суреттері, мүсіндеген бұйымдарды туралы айтады:			4-III.2 Ұжымдық жұмыс барысында берілген нұсқауларды орындайды және ортақ жұмыстың нәтижесін айтып береді:			4-III.3 Қазақ ою өрнектерінің түрлерін біледі және атайды:				
	айтады	ішінара айтады	айтуға талпынбайды	орындайды және айтып береді	орындайды, айтып беруге талпынады	орындайды, айтып бере алмайды	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атауға талпынады	білмейді, атауға талпынбайды		
Болатұлы Бахтияр			1			1			1		
Жанибекова Алина			1			1			1		
Жарылгасов Дамир			1			1			1		
Коверец Макар			1			1			1		
Купишев Ерсултан		1			1			1			
Маратова Адина			1			1			1		
Миннибаев Дмитрий			1			1			1		
Орынбасар Алдияр			1			1			1		
Самбаев Амир			1			1			1		
Серик Алим		1			1			1			
		2(20%)	8 (80%)		2 (20%)	8 (80%)		2 (20%)	8 (80%)		
Барлығы: 10, ұл – 8, қыз - 2											

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Семицветик» ересек тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Балалардың аты-жөні	4-Ә.1 Ата-анасының мамандықтары туралы әңгімелейді:			4-Ә.2 Құстардың атауларын біледі және оларды атайды:			4-Ә.3 Төрт түлік және оның төлдері туралы айтады:		
	әңгімелейді	әңгімелеуге талпынады	әңгімелей алмайды	біледі және атайды	біледі ішінара атайды	білмейді, атауға талпынбайды	айтады	айтуға тырмсалы	айта алмайды
Болатұлы Бахтияр			1			1			1
Жанибекова Алина			1			1			1
Жарылгасов Дамир			1			1			1
Коверец Макар			1			1			1
Құпнишев Ерсұлтан		1			1			1	
Маратова Алина			1			1			1
Минибаев Дмитрий			1			1			1
Орынбасар Алдияр			1			1			1
Самбаев Амир			1			1			1
Серик Алим		1			1			1	
		2 (20%)	8 (80%)		2 (20%)	8 (80%)		2 (20%)	8 (80%)
Барлығы: 10, ұл – 8, қыз - 2									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Улыбка» мектепалды тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Физикалық қасиеттер									
Балалардың аты-жөні	5-Ф.1 Қимылды ережелеріне орындайды:	Қимылды сәйкес орындауға талпынады	ойындардың әрекеттерді орындамайды	5-Ф.2 Өзінің көңіл-күйін сипаттайды:					
	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды			
Алдияров Алихан		1				1			
Аманбеков Алисултан		1			1				
Амангелді Азат	1			1					
Гусманов Мұхаммад		1			1				
Жалғасов Рауан	1			1					
Лайканов Теміржан	1			1					
Марат Алан	1			1					
Матайбек Султан			1			1			
Мұхамбетов Олжас		1			1				
Мұханбет Амина		1			1				
Нұрлыбек Тілекжан		1			1				
Турежанов Алихан	1			1					
	5(42%)	6(50%)	1 (8%)	5 (42%)	5 (42%)	2(16%)			
Барлығы: 12, ұл – 11, қыз - 1									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Улыбка» мектепалды тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																
Балалардың аты-жөні	5-К.1 Сюжеттік суреттер бойынша шағын құрастырады:			5-К.2 Құрдастарына сұрақтар қояды және өзіне қойылған сұрақтарға жауап береді:			5-К.3 Таныс ертегілердің, әңгімелердің мазмұнын айтады:			5-К.4 Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			5-К.5 Еркін ойындарда кейіпкерлердің ролін сомдайды:			
	құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыра алмайды	сұрақтар қояды, жауап береді	сұрақтар қояды, жауап беруге тырысады	сұрақтар қоя алмайды, сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	кейбіреуін мазмұнын айтады	айтуға талпынбайды	жатқа айтады	бірнешеуін жатқа айтады	жатқа алмайды	айта алмайды	сомдайды	шінара сомдайды	сомдауға талпынбайды
Алдияров Алихан			1			1			1			1		1		
Аманбеков Алисултан			1		1			1			1					1
Амангелді Азат	1			1				1		1					1	
Гусманов Мухаммад			1		1				1		1					1
Жалғасов Рауан	1			1			1			1				1		
Лайканов Теміржан	1				1			1			1					1
Марал Алан	1				1			1			1				1	
Матайбек Султан			1			1			1			1				1
Мухамбетов Олжас			1			1			1			1				1
Мұханбет Амина			1			1			1			1				1
Нұрлыбек Тілекжан			1			1			1			1				1
Турежанов Алихан	1					1			1		1				1	
		5 (42%)	7(58%)	2 (17%)	4 (33%)	6(50%)	1(8%)	4 (34%)	7(58%)	2 (16%)	5 (42%)	5 (42%)	1 (8%)	4 (34%)	7(58%)	
Барлығы: 12, ұл – 11, қыз - 1																

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Улыбка» мектепалды тобында жүргізілген қарытынды мониторинігісінің нәтижесі

Балалардың аты-жөні	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
	5-Т.1 Жынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құралы және айтып берелі:	5-Т.2 Көпестікті бағдарлауға қатысты сөздерге сөйлес (оң,сол,жоғары,төмен,үстіңде,астыңда,қасыңда, артыңда,жаныңда,ортасыңда)сұрақтарға орынлайды:					5-Т.3 Шартты әліппемнің көмегімен жазғандық ұрандығын,әнін,биіктігін айтады және айтады:		
	құрамайтып берелі	құрамайтып беруге тырысады	құрамайтып бере алады	орынлайды	көбінесе орынлайды	орынлайды	көпестік және айтады	көпестік,әріпін таппайды	көпестік,әріпін таппайды
Алдияров Алихан			1			1			1
Аманбекұв Алисултан			1		1			1	
Амангеллі Азат		1		1				1	
Гусманов Мұхаммад			1		1			1	
Жалғасов Рауан	1			1			1		
Лайханов Теміржан			1		1			1	
Марал Алан		1		1				1	
Матайбек Султан			1			1			1
Мұхамбетов Олжас			1			1			1
Мұханбет Амина			1			1			1
Нұрлыбек Тілекжан			1			1			1
Турежанов Алихан	1			1				1	
	2 (16%)	2(16%)	8(68%)	4(33%)	3(25%)	5 (42%)	1 (8%)	6(57%)	5(42%)
Барлығы: 12, ұл – 11, қыз - 1									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Улыбка» мектепалды тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту									
Балалардың аты-жөні	5-III.1 Өзі зерттеген заттарды сипаттайды:			5-III.2 Таныс әндердің мазмұны туралы айтады:			5-III.3 Құрастырған, салған суреті туралы бұйымдары, әңгімелейді, әңгімелеуге талпынады, жапсырған әңгімелеуге тырыстайды		
	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	айтады	айтуға тырысады	айта алмайды	әңгімелейді	әңгімелеуге талпынады	әңгімелеуге тырыстайды
Алдияров Алихан			1			1		1	
Аманбеков Алисултан			1			1		1	
Амангелді Азат		1			1		1		
Гусманов Мұхаммад			1			1		1	
Жалғасов Рауан	1				1		1		
Лайканов Теміржан			1			1		1	
Марал Алан		1			1		1		
Матайбек Сұлтан			1			1			1
Мұхамбетов Олжас			1			1			1
Мұханбет Амина			1			1			1
Нұрлыбек Тілекжан			1			1			1
Турежанов Алихан		1			1		1		
	1 (8%)	3 (25%)	8 (67%)		4 (33%)	8 (67%)	4(33%)	4(33%)	4 (34%)
Барлығы: 12, ұл – 11, қыз - 1									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Улыбка» мектепалды тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Балалардың аты-жөні	5-Ә.1 Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады және олар туралы айтады:			5-Ә.2 Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің пікірін білдіреді:			5-Ә.3 Арнайы көлік құралдарының түрлерін ажыратады және оларды түрлі әрекеттерде қолданады:		
	топтастырады, айтады	топтастырады, ішінара айтады	топтастыруға, айтуға талпынбайды	білдіреді	білдіруге талпынады	білдіре алмайды	ажыратады, қолданады	ажыратады, қолдануға тырысады	ажыратады, қолданбайды
Алдияров Алихан			1			1			1
Аманбеков Алисултан		1			1			1	
Амангелді Азат	1			1			1		
Гусманов Мухаммад		1			1			1	
Жалғасов Рауан	1			1			1		
Лайканов Теміржан		1			1			1	
Марал Алан	1			1			1		
Матайбек Султан			1			1			1
Мұхамбетов Олжас			1			1			1
Мұханбет Амина			1			1			1
Нұрлыбек Тілекжан		1			1			1	
Турежанов Алихан	1			1			1		
	4 (33%)	4 (33%)	4(34%)	4(33%)	4(33%)	4(34%)	4(33%)	4 (34%)	4(33%)
Барлығы: 12, ұл – 11, қыз - 1									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Гномики» мектепалды тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Балалардың аты-жөні	Физикалық қасиеттер								
	5-Ф.1 Қимылды ережелеріне орындайды:	Қимылды сәйкес орындауға тырысады	ойындардың әрекеттерді орындамайды	5-Ф.2 Өзінің көңіл -күйін сипаттайды:	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды		
Адил Карим			1				1		
Айбасов Манас			1				1		
Аманжолов Султан			1				1		
Маратқызы Нармин			1				1		
Изтилеуова Айла	1			1					
Мамырова Айлун			1				1		
Нянько Давид			1				1		
Оразғали Дильназ			1				1		
Сүгірбай Марлен	1			1					
Тұрғали Рақымжан			1				1		
	2 (20%)		8 (80%)	2 (20%)			8 (80%)		
Барлығы: 10, ұл – 6, қыз - 4									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Гномики» мектепалды тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																
Балалардың аты-жөні	5-К.1 Сюжеттік суреттер бойынша шағын әңгіме құрастырады:			5-К.2 Құрдастарына сұрақтар қояды және өзіне қойылған сұрақтарға жауап береді:			5-К.3 таныс ертегілердің,әңгімелердің мазмұнын айтады:			5-К.4 Өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтарды жатқа айтады:			5-К.5 Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			
	құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыра алмайды	сұрақтар қояды, жауап береді	сұрақтар қояды, жауап беруге тырысады	сұрақтар қоя алмайды, сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	кейбіреуін мазмұнын айтады	айтуға талпынбайды	жатқа айтады	біріңшеуін жатқа айтады	жатқа алмайды	айта	сомдайды	опытқа сомдайды	сомдауға талпынбайды
Адил Карим			1			1			1			1				1
Айбасов Манас			1			1			1			1				1
Аманжол в Сұлтан			1			1			1			1				1
Маратқызы Нармин			1			1			1			1				1
Изтилеуова Айла		1			1			1			1				1	
Мамыров а Айлун			1			1			1			1				1
Нянько Давид			1			1			1			1				1
Оразгали Дильназ			1			1			1			1				1
Сүгірбай Марлен		1			1			1			1				1	
Тұрғали Рақымжан			1			1			1			1				1
		2(20%)	8(80%)		2 (20%)	8(80%)		2 (20%)	8(80%)		2 (20%)	8 (80%)		2 (20%)	8 (80%)	
Барлығы: 10, ұл – 6, қыз - 4																

Барлығы: 10, ұл – 6, қыз - 4

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Гномики» мектепалды тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Балалардың аты-жөні	5-Т.1 Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады және айтып береді:			5-Т.2 Кеңістікті бағдарлауға қатысты сөздерге сәйкес (оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ортасында) әрекеттерді орындайды:			5-Т.3 Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және айтады:		
	құралы, айтып береді	құралы, айтып беруге тырысады	құралы, айтып бере алмайды	орындайды	кейбіреуін орындайды	орындамайды	өлшейді, айтады	өлшейді, айтуға талпынады	өлшейді, айтуға тырыспайды
Адил Карим			1			1			1
Айбасов Манас			1			1			1
Аманжолов Сұлтан			1			1			1
Асилбекова Нармин			1			1			1
Изтилеуова Айла		1			1			1	
Мамырова Айлун			1			1			1
Нянько Давид			1			1			1
Оразғали Дильназ			1			1			1
Сүгірбай Марлен		1			1	1		1	
Тұрғали Рақымжан			1			1			1
		2 (20%)	8 (80%)		2 (20%)	8 (80%)		2 (20%)	8 (80%)
Барлығы: 10, ұл – 6, қыз – 4									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Гномики» мектепалды тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту									
Балалардың аты-жөні	5-Ш.1 Өзі зерттеген заттарды сипаттайды:			5-Ш.2 Таныс әндердің мазмұны туралы айтады:			5-Ш.3 Құрастырған, жапсырған бұйымдары, салған суреті туралы әңгімелейді:		
	сипаттайды	ішінара сипаттайды	Сипаттай алмайды	айтады	айтуға тырысады	айта алмайды	әңгімелейді	әңгімелеуге тырысады	әңгімелеуге тырыспайды
Адил Карим			1			1			1
Айбасов Манас			1			1			1
Аманжолов Султан			1			1			1
Асилбекова Нармин			1			1			1
Изтилеуова Айла		1			1			1	
Мамырова Айлун			1			1			1
Нянько Давид			1			1			1
Оразғали Дильназ			1			1			1
Сүгірбай Марлен		1			1			1	
Тұрғали Рақымжан			1			1			1
		2 (20%)	8 (80%)		2(20%)	8(80%)		2 (20%)	8 (80%)
Барлығы: 10, ұл – 6, қыз - 4									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Светлячок» мектепалды тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Физикалық қасиеттер									
Балалардың аты-жөні	5-Ф.1 Қимылды ойындардың ережелеріне сәйкес орындайды:			5-Ф.2 Өзінің көңіл күйін сипаттайды:					
	орындайды	орындауға тырысады	орындамайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды			
Бауржан Медина			1			1			
Даулеткерей Санжар			1			1			
Еділжан Ахмад	1			1					
Искакова Томирис	1			1					
Калабай Арлан			1			1			
Карынбаев Диас			1			1			
Максатов Алинур			1			1			
Мухамедов Искандер			1			1			
Хамзин Наиль			1			1			
	2 (22%)		7 (78%)	2(22%)		7 (78%)			
Барлығы: 9, ұл – 7, қыз - 2									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Гномики» мектепалды тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Балалардың аты-жөні	5-Ә.1 Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады және олар туралы айтады:			5-Ә.2 Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің пікірін білдіреді:			5-Ә.3 Арнайы көлік құралдарының түрлерін ажыратады және оларды түрлі әрекеттерде қолданады:		
	топтастырады, айтады	топтастырады ішінара айтады	топтастыруға және айтуға талпынбайды	білдірелі	білдіруге талпынады	білдіре алмайды	ажыратады және қолданады	ажыратады, қолдануға тырысады	ажыратады, қолданбайды
Адил Карим			1			1			1
Айбасов Манас			1			1			1
Аманжолов Сұлтан			1			1			1
Асылбекова Нармин			1			1			1
Изтилеуова Айла		1			1			1	
Мамырова Айлун			1			1			1
Нянько Давид			1			1			1
Оразғали Дильназ			1			1			1
Сүтірбай Марлен		1			1			1	
Тұрғали Рақымжан			1			1			1
		2 (20%)	8 (80%)		2 (20%)	8 (80%)		2 (20%)	8 (80%)
Барлығы: 10, ұл – 6, қыз - 4									

«Төлге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Светлячок» мектепалды тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Балалардың аты-жөні	Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
	5-К.1 Сюжеттік суреттер бойынша шағын әңгіме құрастырды:			5-К.2 Құрдастарына сұрақтар қояды және өзіне қойылған сұрақтарға жауап береді:			5-К.3 Таныс ертегілердің, әңгімелердің мазмұнын айтады:			5-К.4 Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаш, тақпақтарды жатқа айту:			5-К.5 Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:		
	сұрақтарға жауап берді	сұрақтарға жауап бергені танымады	сұрақтарға жауап бергені алмады	сұрақтар қояды, жауап береді	сұрақтар қояды, жауап береді, бірақ қысқартты	сұрақтар қоя алмайды, сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	кейбіреуін қысқартып айтады	айтуға татымайды	жатқа айтады	бірте-бірте жатқа айтады	жатқа айта алмайды	сомдайды	таныс кейіпкерлерді сомдайды	оңай сомайды
Бұржан Медина	1			1			1			1			1		
Дарлеткерей Санжар			1			1			1			1			1
Еділжан Ахмед	1			1			1			1			1		
Исмаилов Төмірис	1			1			1			1			1		
Қалабай Арлан			1			1			1			1			1
Қарымбаев Диас			1			1			1			1			1
Максимов Алинур			1			1			1			1			1
Мухамедов Искандер			1			1			1			1			1
Хамзин Нань			1			1			1			1			1
	3(33%)		6(67%)	3(33%)		6(67%)	3(33%)		6(67%)	3(33%)		6(67%)	3(33%)		6(67%)
Барлығы: 9, ұл – 7, қыз - 2															

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Светлячок» мектепалды тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Балалардың аты-жөні	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
	5-Т.1 Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады және айтып береді:			5-Т.2 Кеңістікті бағдарлауға қатысты сөздерге сәйкес (оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ортасында) жүрекеттерді орындайды:			5-Т.3 Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, биіктігін, енін өлшейді және айтады:		
	құралмайтып береді	құралмайтып беруге тырысады	құралмайтып бере алмайды	орындаймы	кейбіреуін орындаймы	орындамаймы	өлшейсіз айталамы	өлшейсіз айтуда тырысады	өлшейсіз айтуда тырыстаймы
Бауржан Медина	1			1			1		
Дәулеткерей Санжар			1			1			1
Еділжан Ахмад	1			1			1		
Искакова Томирис	1			1			1		
Калабай Арлан			1			1			1
Карынбаев Диас			1			1			1
Максатов Алинур			1			1			1
Мұхамедов Искандер			1			1			1
Хамзин Наиль			1			1			1
	3 (33%)		6 (67%)	3 (33%)		6 (67%)	3 (33%)		6 (67%)
Барлығы: 9, ұл – 7, қыз - 2									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Светлячок» мектепалды тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту									
Балалардың аты-жөні	5-Ш.1 Өзі зерттеген заттарды сипаттайды:			5-Ш.2 Таныс әндердің мазмұны туралы айтады:			5-Ш.3 Құрастырған, жапсырған бұйымдары, салған суреті туралы әңгімелейді:		
	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	айтады	айтуға тырысады	айта алмайды	әңгімелейді	әңгімелеуге талпынады	әңгімелеуге тырыспайды
Бәуржан Медина	1			1			1		
Дәулеткерей Санжар			1			1			1
Еділжан Ахмад	1			1			1		
Исхакова Томирис	1			1			1		
Калабай Арлан			1			1			1
Карынбаев Диас			1			1			1
Максатов Алинұр			1			1			1
Мұхамедов Искандер			1			1			1
Хамзин Наиль			1			1			1
	3 (33%)		6(67%)	3(33%)		6(67%)	3 (33%)		6 (67%)
Барлығы: 9, ұл – 7, қыз - 2									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Светлячок» мектепалды тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Балалардың аты-жөні	5-Ә.1 Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады және олар туралы айтады:			5-Ә.2 Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің пікірін білдіреді:			5-Ә.3 Арнайы көлік құралдарының түрлерін ажыратады және оларды түрлі әрекеттерде қолданады:		
	топтастырады, айтады	топтастырады, ішінара айтады	топтастыруға, айтуға талпынбайды	білдіреді	білдіруге талпынады	білдіре алмайды	ажыратады, қолданады	ажыратады, қолдануға тырысады	ажыратады, қолданбайды
Бәуржан Медина	1			1				1	
Дәулеткерей Санжар			1			1			1
Еділжан Ахмат	1			1				1	
Искакова Томирис	1			1				1	
Қалабай Арлан			1			1			1
Қарынбаев Диас			1			1			1
Максатов Алинур			1			1			1
Мұхамедов Искандер			1			1			1
Хамзин Наиль			1			1			1
	3 (33%)		6 (67%)	3(33%)		6(67%)		3 (33%)	6(67%)
Барлығы: 9, ұл – 7, қыз -2									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Солнышко» мектепалды тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Физикалық қасиеттер								
Балалардың аты-жөні	5-Ф.1 Сюжеттік суреттер бойынша шағын әңгіме құрастыралы:			5-Ф.2 Өзінің көңіл күйін сипаттайды:				
	құрастыралы	құрастыруға талпыналы	құрастыра алмайты	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайты		
Бактыгерей Амина	1			1				
Бахит Нұрзала	1			1				
Жаксылыков Нұрислам		1				1		
Кемалатдин Жалғас	1			1				
Кенес Хан керей		1				1		
Қужимова Тоғжан		1			1			
Қуршакова Анна		1			1			
Салимжанов Амирхан	1			1				
Телеуказы Сүнкар		1				1		
	4 (44%)	5(56%)		4 (44%)	2(22%)	3 (34%)		
Барлығы: 9, ұл – 5, қыз - 4								

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Солнышко» мектепалды тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Коммуникативтік дағдыларды дамыту															
Балалардың аты-жөні	5-К.1 Сөзжеттік бойынша шағын әңгіме құрастырады:			5-К.2 Құрдастарына сұрақтар қояды және өзіне қойылған сұрақтарға жауап береді:			5-К.3 Танымал ертегілердің мазмұнын айтады:			5-К.4 Өлеңдер, жаңылтпаш, санамақ, тақпақтарды жатқа айтады:			5-К.5 Еркін ойындарда танымал кейіпкерлердің рөлін сомдайды:		
	құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыра алмайды	сұрақтар қояды, жауап береді	сұрақтар қояды, жауап беруге тырысады	сұрақтар қоя алмайды	айтады	көбінесе мазмұнын айтады	айтуға талпынады	жатқа айтады	біртіндеп жатқа айтады	жатқа айта алмайды	сомдайды	өкілдерін сомдайды	сомдауға талпынады
Бақтыгерей Амин	1			1			1			1			1		
Бахит Нұрмала	1			1			1			1			1		
Жақсылықов Нұрслам			1			1			1			1			1
Кемелетдин Жалғас	1			1			1			1			1		
Кенес Хан керей			1			1			1			1			1
Қужимова Тоғжан		1				1			1			1			1
Құшақова Анна		1				1			1			1	1		
Салимжанов Амирхан	1			1			1			1			1		
Төлеуқаты Сүнкар			1			1	1					1			1
	4 (44%)	2 (22%)	3 (34%)	4 (44%)		5 (56%)	5 (56%)		4 (44%)	4 (44%)		5 (56%)	5 (56%)		4 (44%)
Барлығы: 9, ұл – 5, қыз – 4															

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Солнышко» мектепалды тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту									
Балалардың аты-жөні	5-Ш.1 Өзі зерттеген заттарды сипаттайды:			5-Ш.2 Таныс әндердің мазмұны туралы айтады:			5-Ш.3 Құрастырған, жапсырған бұйымдары, салған суреті туралы әңгімелейді:		
	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	айтады	йтуға тырысады	айта алмайды	әңгімелейді	әңгімелеуге талпынады	әңгімелеуге тырыспайды
Бақтыгерей Амина	1			1			1		
Бахит Нұрзала	1			1			1		
Жаксылыков Нұрислам			1			1			1
Кемалатдин Жалғас	1			1			1		
Кенес Хан керей			1			1			1
Қужимова Тоғжан			1			1			1
Құршакова Анна			1			1			1
Салимжанов Амирхан	1			1			1		
Төлеуказы Сұнкар			1			1			1
	4 (44%)		5(56%)	4(44%)		5(56%)	4 (44%)		5(56%)
Барлығы:9, ұл – 5, қыз - 4									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Солнышко» мектепалды тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Балалардың аты-жөні	5-Т.1 Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады және айтып береді:			5-Т.2 Кеңістікті бағдарлауға қатысты сөздерге сәйкес (оң,сол,жоғары,төмен ,үстінде,астында,қасында,жанында,артында, ортасында)»ректтерді орындайды:			5-Т.3 Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын,енін,биіктігін өлшейді және айтады:		
	құрады,айтып береді	құрады,айтып беруге тырысады	құрады,айтып бере алмайды	орындайды	кейбіреуін орындайды	орындамайды	өлшейді,айтады	өлшейді, айтуға талпынады	өлшейді,айтуға тырыспайды
Бақтыгерей Амина	1			1			1		
Бахит Нұрзада	1			1			1		
Жаксылыков Нұрислам			1			1			1
Кемалатдин Жалғас	1			1			1		
Кенес Хан керей			1			1			1
Қужимова Тоғжан			1			1			1
Құшакова Анна	1					1			1
Салимжанов Амирхан	1			1			1		
Төлеуказы Сұңқар			1			1			1
	5(56%)		4 (44%)	4 (44%)		5(56%)	4 (44%)		5(56%)
Барлығы: 9, ұл – 5, қыз - 4									

«Тілге бойлау» бағдарламасын меңгерту бойынша «Солнышко» мектепалды тобында жүргізілген қорытынды мониторингісінің нәтижесі

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Балалардың аты-жөні	5-Ә.1 Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады және олар туралы айтады:			5-Ә.2 Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің пікірін білдіреді:			5-Ә.3 Арнайы көлік құралдарының түрлерін ажыратады және оларды түрлі әрекеттерде қолданады:		
	топтастырады, айтады	топтастырады, ішінара айтады	топтастыруға, айтуға талпынбайды	білдіреді	білдіруге талпынады	білдіре алмайды	ажыратады, қолданады	ажыратады, қолдануға тырысады	ажыратады, қолданбайды
Бақтыгерей Амина	1				1		1		
Бахит Нұрзада	1				1		1		
Жаксылыков Нұрислам		1				1			1
Кемалатдин Жалғас	1			1			1		
Кенес Хан керей		1				1			1
Қужимова Тоғжан		1				1			1
Қуршакова Анна		1			1				1
Салимжанов Амирхан	1			1			1		
Төлеуказы Сұнкар		1				1			1
	4 (44%)	5 (56%)		2(22%)	3 (34%)	4(44%)	4 (44%)		5(56%)
Барлығы: 9, ұл – 5, қыз -4									