

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

01.03. 2024г.

предшкольной группы группы «Улыбка» (возраст 5 лет)

Март месяц; 1 неделя (04.03. -08.03.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 04.03.	Вторник 05.03.	Среда 06.03.	Четверг 07.03.	Пятница 08.03.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Сказки любишь?»	Развитие речи Беседа «Весна – красна пришла»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Уразалином Данияром - о визите к невропатологу.	Беседа с Бегентовой Акмарал - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Досжановой Айгуль	Беседа с Микишевой Айгерим - о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - Соколова Валерия
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с пейзажами ранней весны.	Творческая Мастерская «Нарисуем мы Весну»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям слепить Колобка.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить Колобка...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Весна пришла» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать фонематический слух, внимание, воображение. Физкультура	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (М) и (м); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную выразительность речи;	Развитие речи Программное содержание: Дать представление детям о сказках и их разнообразии. Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей; используя кукольный театр из группы. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Прививать интерес и развивать любознательность. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию)	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (Х) и (х); обозначением их одной буквой «Х»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова; Воспитывать навыки правильного чтения, развивать память, мышление. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детей с тематикой «В мире сказки»; развивать и пополнять активный словарь по теме; совершенствовать фонематический слух, развивать внимание,

(по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с персонажами русских народных сказок; предложить детям повторить более поравившееся отрывки из сказок. Воспитывать любовь и интерес к народным сказкам. Конструирование Программное содержание: Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Научить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивая мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к постройкам.	зрительное восприятие. пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой: прямоугольник. Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать свои умения и навыки. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о любимых сказках. Пополнить активный и фразовый словарь детей по теме; учить повторять понравившиеся отрывки из услышанных сказок. Воспитывать любовь к сказкам.	Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами: круг и овал. Закреплять формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать интерес основам математики. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли сказочных персонажей, театральным навыкам; Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; творческие способности, уверенность в себе. Прививать любовь к художественной литературе, к сказкам. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с многообразием детских сказок. Предложить нарисовать Колобка. Учить детей использовать приёмы овала и круга; закреплять понятие о цветовой гамме. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.	Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Закрепить приобретённые навыки и умения по теме. Лепка Программное содержание: учить детей лепить округлые и вытянутые; угловые и прямоугольные формы; развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Предложить детям налепить пенёчки и Колобка. Воспитывать аккуратность в выполнении работ; прививать интерес и любознательность.	мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей со сказками. Формировать активный и фразовый словарь детей новыми словами, определяющие образы сказочных персонажей. Воспитывать интерес к сказкам. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию из готовых форм по сказкам «Теремок» и «Колобок». Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать аккуратно.
--	--	---	---	---

Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» К нам весна шагает Быстрыми шагами И сугробы тают под её ногами. Чёрные проталины На полях видны. Видно очень тёплые ноги у весны. Труд: подмести снег с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Рядом с сосёнкой Подснежник Смотрит в небо – светлый, Нежный. Что снежинки лепестки! Не тяни к нему руки – Вдруг растают лепестки! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Под самым карнизом, Над самым окном Забралось в сосульки Весеннее солнце. Сверкая, бегут по сосулькам сосульки.. И тают сосульки – веселые льдинки. Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» У весны весёлый старт – На пороге уже Март, Неба синяя река, Кораблики в ней – облака, Дружно так поют скворцы, Они – весенние певцы, вокруг всё расцветает – По земле весна шагает! Труд: предложить собрать растаявший снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Ласточка примчалась Из – за синя моря, Села и запела: « Как февраль не злился, Как, ты, март, ни хмурься. Будьхоть снег, хоть дождик – Всё весною пахнет!» Труд на участке: помочь педагогу подмести снег с дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык.				

	Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: Коктем - весна; кар ериді				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи Ознакомление с	Основы математики Ознакомление с	Творческая деятельность.	Физическая культура. Творческая	Ознакомление с окружающим миром.

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: « Волшебный мир чудесных сказок!» Билингвистика: кыс - зима	окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай снежинки» Лото « Дорожные знаки» Билингвистика: кар - снег	Казахский язык. Аппликация на тему «Теремок » - коллективная работа Билингвистика: балалар - дети	деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. « Красная шапочка» Билингвистика: Тасбака - черепаха	Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем холодильник» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Садыков Рахим - составление описательного рассказа по картинкам с изображением ранней весны. Билингвистика: Жел - ветер	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Бостандык Ислам - предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: күстар - птицы	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Уразалин Асанали – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Жаңбыр - дождь	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Демченко Давид – беседа «Любимые сказки» Билингвистика: Ертегі - сказка	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Зайнуллина Асмира – рассказ по картинкам «Сказки про животных» Д/и «Герои сказок»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру.				

Ничего не потеряю – на скамеечке сижу.
Надеваю я штанишки. И носки, и сапоги.
В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди
Куртку позже надеваю, шапочку не забываю.
Рукавички наконец, я надену – молодец!

Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка

Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Қызыл телпек – Красная Шапочка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Ұйшік - Теремок
1 детей домой	Беседа с Сагиндыковой Мирой – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Джунусова Манчук	Беседа с Демченко Жанной – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Кольжановой Жанной – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Иржановой Розалиной – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Проверено: *Жмаш*
 Методист
 07.03.2023 год

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Улыбка» (возраст 5 лет)

Март месяц; 2 неделя (11 – 15.03.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 11.03.	Вторник 12.03.	Среда 13.03..	Четверг 14.03.	Пятница 15.03.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Какая у тебя одежда?»	Развитие речи Беседа «Об одежде»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Ормахановой Салтанат - о визите к невропатологу.	Беседа с Иргалиевой Лаурой - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Бегенова Акмарал	Беседа с Микишевой Айгерим - о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - Соколова Валерия
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с видами одежды для детей	Творческая Мастерская «Нарисуем мы сарафан»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям разукраску с изображением одежды
Утренняя	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

гимнастика					
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: касық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить вазу для веточек...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Пришла Весна» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать фонематический слух, внимание, воображение.	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (Н) и (н); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную	Развитие речи Программное содержание: Дать представление о разнообразии одежды. Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Прививать интерес и развивать любознательность. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию)	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (Ц) и (ц); обозначением их одной буквой «Ц»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова; Воспитывать навыки правильного чтения, развивать память. Казахский язык (по плану учителя)	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детей с тематикой « Одежда»; развивать и пополнять активный словарь по теме; совершенствовать фонематический слух.

Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с видами одежды; дать понятие об аккуратном отношении к ней. Развивать и укреплять умение слушать и слышать текст художественного произведения. Воспитывать интерес к литературе. Конструирование Программное содержание: Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Научить скреплять, соединять детали аккуратно, развивая мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к своим поделкам.	выразительность речи; зрительное восприятие. пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой :квадрат Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать свои навыки в математике, умение анализировать свои умения и навыки. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о разнообразии в одежде её назначении в жизни и быту человека. Пополнить активный и фразовый словарь детей по теме. Воспитывать интерес и аккуратность в отношении к одежде.	Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами: круг и овал. Закреплять формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать интерес основам математики. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; творческие способности, уверенность в себе. Прививать любовь к художественной литературе. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с многообразием цветов в рисовании. Учить детей использовать приёмам овала и круга; когда дети рисуют элементы одежды, закреплять понятие о цветовой гамме. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.	казахского языка) Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Закрепить приобретённые навыки и умения по теме. Лепка Программное содержание: учить детей лепить округлые и вытянутые; угловые и прямоугольные формы; развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ; прививать интерес и любознательность.	развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с разнообразием одежды для взрослых и детей. Формировать активный и фразовый словарь детей новыми словами, определяющих необходимость одежды для дома и в быту. Воспитывать интерес к предметам, необходимых людям в жизни. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию из готовых форм, определяющих формы одежды. Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать аккуратно.
--	--	--	---	---

Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Солнышко» На полянке, у тропинки Пробиваются травинки. С бугорка ручей бежит. А под ёлкой снег лежит! Труд: Собрать игрушки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какие облачка, на что похожи?» - наблюдение за облаками. П/и «Хитрый лис» Воробей по лужице Прыгает и кружится Пёрышки взъерошил он, Хвостик распушил. Погода хорошая! Чив – чив – чив! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Наконец пришла Весна Ель, берёза, и сосна, Сбросив белые пижамы, Пробудились ото сна, Труд: собрать лопаточками растаявший снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Дарит песенки весна, Раздаёт улыбки, И навстречу ей со дна Выплывают облака! Труд: предложить собрать растаявший снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» По весне набухли почки И прогнулись листочки, Посмотри на ветке клёна, Сколько носиков зелёных! Труд на участке: помочь педагогу подмести снег с дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь Развитие речи; использование художественного слова				

Обед	Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял, Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжык – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: «Одежда»	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Разложи правильно» С/р игра «Одежда для Тани»	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Сарафан» - коллективная работа С/р игра «У бабушки в	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование.	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем одежду» - применение

книг и другие)	С/р игра «Магазин одежды» Билингвистика: Киім - одежда	Билингвистика: кар - снег	гостях» Билингвистика: балалар - дети	«Настольная лампа» С/р и» Семья» Билингвистика: Көйлек - платье	нетрадиционных методов. С/р игра «Одежда для маленьких»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. – Уразалин Асанали составление описательного рассказа по картинкам с изображениям одежды. Билингвистика: Куртесе - куртка	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Амангельды Бексултан - предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Шалвар - брюки	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Таубек Амир – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Тон - шуба	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Иржанова Ислана – беседа «Одежда для детей» Билингвистика: Шүлік - носки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Зайнуллина Асмира – рассказ по картинкам «Модная одежда» Д/и «Одеваем Машу»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди				

Куртку позже надеваю, шапочку не забываю.
 Рукавички наконец, я надену - молодец!
Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка

Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Қар ерәп жатыр – снег растаял.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Бұршік – почки
Уход детей домой	Беседа с Абишевой Манчук – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Джунусова Манчук	Беседа с Демченко Жанной – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Кольжановой Жанной – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Иржановой Розалиной – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Улыбка» (возраст 5 лет)

Март месяц; 3 неделя (18 – 22.03.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03.	Среда 20.03..	Четверг 21.03.	Пятница 22.03.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи .Беседа « О весенних изменениях в природе»		
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Калиевой Улпан - о визите к невропатологу.	Беседа с Микишевой Айгерим - о привитии усидчивости.	Консультация для Байнанова Жаннель - «О соблюдении режимных моментов в выходные дни»		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением весны.	Творческая Мастерская «Нарисуем мы веточки вербы»	Игра малой подвижности «Кто спрятался под зонтиком?»		
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с шариками)		

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Масло вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить баурсаки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Здравствуй, Наурыз!»» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать фонематический слух, внимание, воображение.	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (Н) и (н); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную выразительность речи; зрительное восприятие.	Основы математики Программное содержание:Закрепить представления о порядковом счёте от 1 до 10; учитывая индивидуальность каждого ребёнка.повторить приобретённые знания о прямоугольнике, его свойствах. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве.воспитывать целеустремлённость к знаниям. Физкультура (По плану инспектора физкультуры)		

Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Обучить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев. Воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа. Конструирование Программное содержание: Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Научить скреплять, соединять детали аккуратно, развивая мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к деталям конструктора.	выразительность речи; зрительное восприятие, пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой : прямоугольник. Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать навыки, умение анализировать свои умения и навыки. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о празднике Наурыз. Пополнить активный и фразовый словарь детей по теме. Воспитывать уважение к традициям и обычаям казахского народа.	Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами: круг и овал. Закреплять формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать Интерес к основам математики. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; творческие способности, уверенность в себе. Прививать любовь к художественной литературе. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с многообразием цветов в рисовании. Обучить детей приемам рисования: декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы; расширять представления о многообразии казахского орнамента: «кошқармүйіз» - бараний рог, «құсқанаты» - крылья птицы, «ботакөз» - глаз верблюжонка и	казахского языка) Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приемом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Закрепить приобретенные навыки и умения по теме. Лепка Программное содержание: учить детей лепить платок и украшать его цветами; угловые и прямоугольные формы; развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ; прививать интерес и любознательность.	фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать умение составлять предложения разных конструкций. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа. Расширять представление о традициях и обычаях в Казахстане. Воспитывать уважение к традициям своего народа. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приемы аккуратного наклеивания, составлять композицию из готовых форм. Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать аккуратно.
---	--	--	--	--

			предметов быта. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.		
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Про Наурыз Весна приходит снова к нам, Вас с этим поздравляю, Дорогу солнцу, ручейкам Сугробы уступают! Труд: подмести мусор с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Наурыз стучится в двери, Его Новым днем зовут, Все забыли о метели. Все гостей для пира ждут! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Загадка: Ручейки бегут быстрее Светит солнышко теплее Воробей погоде рад, Заглянул к нам месяц (Март) Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Любимый край! Расцветай и будь прекрасной Наша древняя земля. Пусть живут твои народы. Как единая семья! Труд: предложить собрать мокрый песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Загадка: Висит за окошком Кулёк ледяной, Он полон капли И пахнет Весной! (Сосульки). Труд на участке: помочь педагогу подмести дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык.				

	Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям.				
Обед	Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи Ознакомление с	Основы математики Ознакомление с	Творческая деятельность.	Физическая культура. Творческая	Ознакомление с окружающим миром.

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: «Весна» С/р игра «Моя семья» Билингвистика: Көктем - весна	окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай грибочки» С/р игра «Наурыз» Билингвистика: кар - снег	Казахский язык. Аппликация на тему «Баурсаки на дастархане» - коллективная работа Билингвистика: балалар - дети	деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Мы в гостях» Билингвистика: Мейрам - праздник	Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем баурсаки» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. -Садыков Карим составление описательного рассказа по картинкам с изображением Весны. Билингвистика: Көктем - весна	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Бостандык Ислам-предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: күстар - птицы	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Болатулы Аиша - повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Мейрам - праздник	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Уразалин Асанали - беседа «Наурыз мейрам» Билингвистика: Күртесе - куртка	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Зайнуллина Асмира - рассказ по картинкам «О празднике Наурыз» Д/и «Что лишнее:»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто - то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру.				

	Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать мусор вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Тоназытқыш - холодильник	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Теледидар - телевизор
Уход детей домой	Беседа с Абишевой Манчук – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – Джунусова Манчук	Беседа с Демченко Жанной – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Кольжановой Жанной – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Иржановой Розалиной – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Проверено:
Методист *Жилина*
22.03.2024 год

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Улыбка» (возраст 5 лет)

Март; 4 неделя (25 – 29.03) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 25.03.	Вторник 26.03.	Среда 27.03..	Четверг 28.03.	Пятница 29.03.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « На улице тепло?»	Развитие речи Беседа «Весна - красавица пришла»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Калиевой Улпан - о визите к невропатологу.	Беседа с Иргалиевой Лаурой - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Бегенова Акмарал	Беседа с Микишевой Айгуль о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - Соколова Валерия
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок изображением весеннего пейзажа	Творческая Мастерская «Нарисуем мы Весну»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся платочком»	Предложить детям аппликацию на тему « Веточка вербы».
Утренняя	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

гимнастика					
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: касық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить снежные комочки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Весна» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (М) и (м); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную выразительность речи; зрительное восприятие.	Развитие речи Программное содержание: Дать представление детям о сезонных изменениях в природе, о наступлении весны. Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Закреплять умение слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор. Отвечать на вопросы и спрашивать собеседника. Физкультура (бассейн)	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (Х) и (х); обозначением их одной буквой «Х»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова. Закреплять умение выполнять выплнять штриховку предметов в указанном направлении, письмлиннии справа налево. Воспитывать	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детейс изменениями в природе, дать понятие о весне и её признаках; развивать и пополнять активный словарь по теме;

			работы.		
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо куртку одевать. сапожки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Кепочку, и шарфик. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Он растёт красивый, нежный, Голубой иль белоснежный, Даже раньше расцветает, Чем на речке лёд растает. Распустился точно в срок, Первый мартовский цветок.(Подснежник) Труд: подмести мусор с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: Шагает красавица, Дыханием земли касается, Придёт и на поле, и на речку, Оденет платьице в цветочек. (Краасавица Весна) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Загадка: Не пешеход, а идёт, Мокнут люди у ворот, Ловит дворник его в кадку Назовите – ка отгадку? (Дождик) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Загадка: Бегу я как по лесенке, По камушкам звеня, Издаю песенку Узнаёте вы меня? (Ручеёк) Труд: предложить собрать песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Загадка: Новоселье у скворца, Он ликует без конца, Чтоб у нас жил пересмешник. Смастерили мы..... (С кворечник) Труд на участке: помочь педагогу подмести песок с дорожки. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром.				

слово; развивать фонематический слух, внимание, воображение. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с о Конструирование Программное содержание: Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Научить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивая мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к предметам бытовой техники.	пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой: квадрат. Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать свои умения и навыки. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о сезонных изменениях в природе, о наступлении весны. Пополнить активный и фразовый словарь детей по теме. Развивать знания о природе и её особенностях. Воспитывать интерес к изменениям в природе.	(по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами: круг и овал. Закреплять формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать интерес основам математики. Учить строить простейшие конструкции из геометрических фигур. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; развивать способности к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. Прививать любовь к художественной литературе. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с многообразием цветов в рисовании. Учить детей использовать приёмы овала и круга; закреплять понятие о цветовой гамме. Воспитывать аккуратность в выполнении	навыки правильного чтения, развивать память, мышление. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Развивать у детей способность строить просейшие композиции из геометрических фигур. Лепка Программное содержание: учить детей лепить округлые и вытянутые; угловые и прямоугольные формы; развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ; прививать интерес и любознательность.	совершенствование фонематического слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с признаками наступившей весны. Формировать активный и фразовый словарь детей новыми словами, определяющих особенности весны. Воспитывать интерес к предметам, необходимых людям в жизни. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию из готовых форм. Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать аккуратно.
---	--	--	--	--

	Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: көктем - весна; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная	Развитие речи	Основы математики	Творческая	Физическая культура.	Ознакомление с

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: «Весна пришла» Билингвистика: Коктем - весна	Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай листочки» Лото «Дорожные знаки» Билингвистика: Жапырак - листочек	деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Почки на деревьях» - коллективная работа Билингвистика: балалар - дети	Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Листочки распустились» Билингвистика: Жел - ветер	окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем ручей» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. - Есенов Асанали составление описательного рассказа по картинкам с изображением весны. Билингвистика: Құстар келді - птицы прилетели	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Таубек Амир-предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: құстар - птицы	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Иржанова Ислана - повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Күн жылынды - стало теплее	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Амангельды Бексултан - беседа «Новогодние подарки» Билингвистика: Жапырак - листочек	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Зайнуллина Асмира - рассказ по картинкам «Весна пришла» Д/и «Что лишнее»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык.				

	Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать песок лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Қар еріді – снег растаял	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести песок и мусор с дорожки Свободные игры. Билингвистика: Аспан көгілдір – какое небо голубое
Уход детей домой	Беседа с Ормаханова Салтанат – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Иржанова Рузанна	Беседа с Сатбаева Анаргүль – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Байнанова Жаннель – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Иржановой Розалиной – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Улыбка» (возраст 5 лет)

Апрель месяц; 1 неделя (01. – 05.04.) 2023 – 2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 01.04.	Вторник 02.04..	Среда 03.04.	Четверг 04.04.	Пятница 05.04.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Что знаешь о космосе?»	Развитие речи Беседа «Весна – красна пришла»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Микишевой Айгерим - о визите к невропатологу.	Беседа с Ормахановой Салтанат - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Сагиндыковой Мирой	Беседа с Сатбаевой Анаргуль - о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - Иржанова Рузанна
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с пейзажами наступившей весны.	Творческая Мастерская «Нарисуем мы Весну»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям слепить Космическую ракету.
Утренняя	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: касык – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить Колобка...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Весна пришла» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать фонематический слух, внимание, воображение.	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (М) и (м); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную	Развитие речи Программное содержание: Дать представление детям о Космосе. Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Прививать интерес и развивать любознательность. Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами: круг и овал. Закреплять	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (Х) и (х); обозначением их одной буквой «Х»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова; Воспитывать навыки правильного чтения, развивать память. Казахский язык (по плану учителя	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детей с тематикой «Что такое космос?»; развивать и пополнять активный словарь по теме; совершенствовать фонематический слух,

	Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с видами одежд; дать понятие об аккуратном отношении к ней. Развивать и укреплять умение слушать и слышать текст художественного произведения. Воспитывать интерес к литературе. Конструирование Программное содержание: Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Научить скреплять, соединять детали аккуратно, развивая мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к своим поделкам.	зрительное восприятие. пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой :квадрат Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать свои навыки в математике, умение анализировать свои умения и навыки. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о космосе. Пополнить активный и фразовый словарь детей по теме. Воспитывать интерес и любознательность.	Продолжать знакомство с геометрическими фигурами: круг и овал. Закреплять формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать интерес основам математики. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; творческие способности, уверенность в себе. Прививать любовь к художественной литературе. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с многообразием цветов в рисовании. Учить детей использовать приёмам овала и круга; закреплять понятие о цветовой гамме; развивать моторику пальцев и рук. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.	Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Закрепить приобретённые навыки и умения по теме. Лепка Программное содержание: учить детей лепить округлые и вытянутые; угловые и прямоугольные формы; развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ; прививать интерес и любознательность.	мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить с тематикой о космосе..Формировать активный и фразовый словарь детей новыми словами, определяющие тематику о космосе. Воспитывать интерес к предметам, необходимых людям в жизни. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию из готовых форм, определяющих форму космической ракеты. Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать аккуратно.
Подготовка	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку				

к прогулке	Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать, валенки. Шапку, Шарфик, рукавички. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять. Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Солнышко» На полянке, у тропинки Пробиваются травинки. С бугорка ручей бежит. А под ёлкой снег лежит! Труд: Собрать игрушки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какие облачка, на что похожи?» - наблюдение за облаками. П/и «Хитрый лис» Воробей по лужице Прыгает и кружится Пёрышки взъерошил он, Хвостик распушил. Погода хорошая! Чив – чив – чив! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Наконец пришла Весна Ель, берёза, и сосна, Сбросив белые пижамы, Пробудились ото сна, Труд: собрать лопаточками растаявший снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Дарит песенки весна, Раздаёт улыбки, И навстречу ей со дна Выплывают облака! Труд: предложить рассыпавший песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» По весне набухли почки И проклюнулись листочки, Посмотри на ветке клёна, Сколько носиков зелёных! Труд на участке: помочь педагогу подмести песок с дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание:				

	Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – «что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжык – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: «О космосе» С/р игра «Мы – космонавты»	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык Беседа «О космосе» Д/и «Что лишнее?» Д/и «Разложи правильно» С/р игра «Магазин»	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Ракета» - коллективная работа С/р игра «В парикмахерской»	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Космическая ракета» С/р игра «Семья»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем звездное небо» - применение нетрадиционных методов.

	Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: «О космосе» С/р игра «Мы – космонавты»	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык Беседа « О космосе» Д/и «Что лишнее?» Д/и «Разложи правильно» С/р игра «Магазин»	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Ракета » - коллективная работа С/р игра «В парикмахерской»	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Космическая ракета» С/р игра « Семья»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем звездное небо» - применение нетрадиционных методов.

	Билингвистика: Аспан - небо	Билингвистика: кар - снег	Билингвистика: Жұлдыз - звезда	Билингвистика: Ғарышкер – космонавт	С/р игра « Доктор Айболит»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Садыков Рахим - составление описательного рассказа по картинкам с изображениям космической ракеты. Билингвистика: Сурет - картинка	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Амангельды Бексултан - предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Доктор - врач	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Таубек Амир – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Көктем - весна	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Иржанова Ислана – беседа «О космонавтах» Билингвистика: Күн - день	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Зайнуллина Асмира – рассказ по картинкам «О звёздном небе» Д/и «Одеваем Машу»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец!				

	Билингвистика: Аспан - небо	Билингвистика: кар - снег	Билингвистика: Жұлдыз - звезда	Билингвистика: Ғарышкер – космонавт	С/р игра « Доктор Айболит»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Садыков Рахим - составление описательного рассказа по картинкам с изображениям космической ракеты. Билингвистика: Сурет - картинка	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Амангельды Бексултан - предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Доктор - врач	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Таубек Амир – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Көктем - весна	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Иржанова Ислана – беседа «О космонавтах» Билингвистика: Күн - день	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Зайнуллина Асмира – рассказ по картинкам «О звёздном небе» Д/и «Одеваем Машу»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец!				

мос - дв. *Ильин*

Проверено:

Методист

05.04.2024 год

О.М.М.М.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Улыбка» (возраст 5 лет)

Апрель месяц; 2 неделя (08. – 12.03) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 08..04.	Вторник 09..04.	Среда 10.04...	Четверг 11.04.	Пятница 12.04.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Какой сегодня праздник? Сегодня – день птиц!»	Развитие речи Беседа «О перелётных птицах»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа Микишевой Айгерим - о визите к невропатологу.	Беседа с Байнановой Жаннель - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Сатбаевой Анаргуль	Беседа с Калиевой Анаргуль - о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - Калиевой Улпан
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с видами прилетевших птиц.	Творческая Мастерская «Нарисуем мы птицу.»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям разукраску на тему « Перелётные птицы»
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи: использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой мой личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить вазу для веточек...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Космос» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать фонематический слух, внимание, воображение. Физкультура	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (Т) и (т); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную выразительность речи;	Развитие речи Программное содержание: Дать представление о перелётных птицах. Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Прививать интерес и развивать любовь к птицам. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание:	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (С) и (с); обозначением их одной буквой «С»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова; Воспитывать навыки правильного чтения, развивать память. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детей с тематикой « Прилетели птицы»; развивать и пополнять активный словарь по теме; совершенствовать фонематический слух,

(по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с видами перелётных птиц; дать понятие об бережном отношении к ним. Развивать и укреплять умение слушать и слышать текст художественного произведения. Воспитывать интерес к литературе. Конструирование Программное содержание: Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Научить скреплять, соединять детали аккуратно, развивая мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к своим поделкам.	зрительное восприятие, пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой :квадрат Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать свои навыки в математике, умение анализировать свои умения и навыки. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о перелётных птицах. Пополнить активный и фразовый словарь детей по теме. Воспитывать интерес и любовь к животному миру.	Продолжать знакомство с геометрическими фигурами: круг и овал. Закреплять формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать интерес основам математики. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; творческие способности, уверенность в себе. Прививать любовь к художественной литературе. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с многообразием цветов в рисовании. Учить детей использовать приёмам овала и круга в нарисовании птицы ; закреплять понятие о цветовой гамме; развивать моторику пальцев и рук. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.	Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Закрепить приобретённые навыки и умения по теме. Лепка Программное содержание: учить детей лепить округлые и вытянутые; угловые и прямоугольные формы; развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ; прививать интерес и любознательность.	развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить с тематикой: «Прилетели птицы с юга» .Формировать активный и фразовый словарь детей новыми словами, определяющие тематику перелётных птицах. Воспитывать интерес к предметам, необходимых людям в жизни. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию из готовых форм, определяющих форму птицы. Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать аккуратно.
--	--	---	--	---

Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Солнышко» На полянке, у тропинки Пробиваются травинки. С бугорка ручей бежит. А под ёлкой снег лежит! Труд: Собрать игрушки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какие облачка, на что похожи?» - наблюдение за облаками. П/и «Хитрый лис» Воробей по лужице Прыгает и кружится Пёрышки взъерошил он, Хвостик распушил. Погода хорошая! Чив – чив – чив! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Наконец пришла Весна Ель, берёза, и сосна, Сбросив белые пижамы, Пробудились ото сна, Труд: собрать лопаточками растаявший снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Дарит песенки весна, Раздаёт улыбки, И навстречу ей со дна Выплывают облака! Труд: предложить собрать рассыпавший песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» По весне набухли почки И проклюнулись листочки, Посмотри на ветке клёна, Сколько носиков зелёных! Труд на участке: помочь педагогу подмести песок с дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь Развитие речи; использование художественного слова				

Обед	Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: «О перелётных»	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык Беседа « О прилетевших с юга птицах» Д/и «Что лишнее?»	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Покормим птиц » - коллективная работа С/р игра «В	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование.	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем веточку вербы»

книг и другие)	птицах» С/р игра « Мы – космонавты» Билингвистика: Аспан - небо	Д/н «Разложи правильно» С/р игра «Магазин» Билингвистика: Көктем келді – весна пришла	парикмахерской» Билингвистика: Құстар - птицы	«Космическая ракета» С/р игра « Семья» Билингвистика: Жаңбыр - дождик	нетрадиционных методов. С/р игра « Доктор Айболит»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Садыков Рахим - составление описательного рассказа по картинкам с изображениям космической ракеты. Билингвистика: Сурет - картинка	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Ескали Аддир - предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Доктор - врач	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Таубек Амир – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Көктем - весна	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Болтулы Айну – беседа «О космонавтах» Билингвистика: Күн - день	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Иржанова Ислана – рассказ по картинкам «О звёздном небе» Д/н «Одеваем Машу»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сажу.				

	Надеваю я штанишки. И носки - и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать песок лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Қар еріп жатыр – снег растаял.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Бұршік – почки
Уход детей домой	Беседа с Ормахановой Салтанат – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Сагиндыковой Мирой	Беседа с Калиевой Улпан – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Досжановой Байбеком – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Есеновой Алией – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
предшкольной группы «Улыбка» (возраст 5 лет)

Апрель месяц; 3 неделя (15 - 19.04.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 15.04.	Вторник 16.04.	Среда 17.04.	Четверг 18.04.	Пятница 19.04..
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Какая на улице погода?»	Развитие речи Беседа «О морях и океанах»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Калиевой Улпан - о подготовке к школе..	Беседа с Иргалиевой Лаурой - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Бегенова Акмарал	Беседа с Есеновой Алией о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - Соколова Валерия
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением моря или океана.	Творческая Мастерская «Нарисуем мы море.»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить наклеить веточки с нераспустившими почками.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: касык – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить баурсаки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Океаны и моря!»» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать фонематический слух, внимание, воображение. Физкультура	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (Р) и (р); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную выразительность речи;	Развитие речи Программное содержание: Дать представление о морях и океанах. Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Прививать интерес и развивать любознательность. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание:	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (Х) и (х); обозначением их одной буквой «Х»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова; Воспитывать навыки правильного чтения, развивать память. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детей с тематикой о морях и океанах; развивать и пополнять активный словарь по теме; совершенствовать фонематический слух, развивать внимание,

	(по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Обучить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев. Воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа. Конструирование Программное содержание: Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Научить скреплять, соединять детали аккуратно, развивая мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к деталям конструктора.	зрительное восприятие, пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой: круг и овал. Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать навыки, умение анализировать свои умения и навыки. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о морях и океанах. Пополнить активный и фразовый словарь детей по теме. Воспитывать интерес и любознательность.	Продолжать знакомство с геометрическими фигурами: круг и овал. Закреплять формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать Интерес к основам математики. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; творческие способности, уверенность в себе. Прививать любовь к художественной литературе. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с многообразием цветов в рисовании. Обучить детей приемам рисования: декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы; расширять представления о многообразии казахского орнамента: «кошкармүйіз» - бараний рог, «құсқанаты» - крылья птицы, «ботакөз» - глаз верблюжонка и предметов быта. Воспитывать аккуратность в	Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приемом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Закрепить приобретённые навыки и умения по теме. Лепка Программное содержание: учить детей лепить платок и украшать его цветами; угловые и прямоугольные формы; развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ; прививать интерес и любознательность.	мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать умение составлять предложения разных конструкций. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа. Расширять представление о традициях и обычаях в Казахстане. Воспитывать уважение к традициям своего народа. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию из готовых форм. Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать аккуратно.
--	---	--	--	---	---

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить баурсаки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Океаны и моря!»» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать фонематический слух, внимание, воображение. Физкультура	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (Р) и (р); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную выразительность речи;	Развитие речи Программное содержание: Дать представление о морях и океанах. Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Прививать интерес и развивать любознательность. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание:	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (Х) и (х); обозначением их одной буквой «Х»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова; Воспитывать навыки правильного чтения, развивать память. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детей с тематикой о морях и океанах; развивать и пополнять активный словарь по теме; совершенствовать фонематический слух, развивать внимание,

			выполнении работы.		
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Зазвенели ручьи Прилетели грачи В улей пчела Первый мёд принесла Кто скажет, кто знает, Когда это бывает? (Весной) Труд: подмести мусор с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: Я раскрываю почки В зелёные листочки Деревья одеваю Посевы поливаю Деревья одеваю Движения полна Зовут меня...(Весна) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Загадка: Ручейки бегут быстрее Светит солнышко теплее Воробей погоде рад, Заглянул к нам месяц (Март) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Загадка: За окном звенит она И поёт: «Пришла Весна! И холодные сосульки Превратились в эти струйки!» Слышу с крыши: «Шлёп, шлёп, шлёп!» Это маленький потоп. (Капель) Труд: предложить собрать мокрый песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Загадка: Висит за окошком Кулёк ледяной, Он полон капли И пахнет Весной! (Сосульки). Труд на участке: помочь педагогу подмести дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык.				

	Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи Ознакомление с	Основы математики Ознакомление с	Творческая деятельность.	Физическая культура. Творческая	Ознакомление с окружающим миром. с

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	оценивание мира. Рассматривание картинок с изображением на тему: «Весна» С/р игра «Моя семья» Билингвистика: Көктем - весна	оценивание мира. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай грибочки» С/р игра «Моряки» Билингвистика: Теңіз - океан	Казахский язык. Аппликация на тему «Аквариум» коллективная работа Билингвистика: балалар - дети	деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Мы в гостях» Билингвистика: Мұхит - океан	Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем рыбку» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. –Абишев Карим составление описательного рассказа по картинкам с изображением моря. Билингвистика: Көктем - весна	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Уразалин Асанали - предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Кеме - корабль	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Болатулы Аиша – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Жел - ветер	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Демченко Давид – беседа «Океан» Билингвистика: Балык - рыба	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Зайнуллина Асмира – рассказ по картинкам «О морях и океанах» Д/и «Что лишнее?»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру.				

	Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки, И носки, и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену – молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать мусор вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика Қайық - лодка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Аспан - небо
Уход детей домой	Беседа с Абишевой Манчук – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Джунусова Манчук	Беседа с Демченко Жанной – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Кольжановой Жанноой – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Иржановой Розалиной – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Ильясова Л.А.



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Улыбка» (возраст 5 лет)

Апрель; 4 неделя (22 – 26.04) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 22.04.	Вторник 23.04.	Среда 24.04..	Четверг 25.04.	Пятница 26.04.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « На улице тепло?»	Развитие речи Беседа «Какие вы знаете цветы»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Досжанова Айгуль - о визите к невропатологу.	Беседа с Иржанова Рузанной - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Бегентова Акмарал	Беседа с Есеновой Алией - о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - Соколова Валерия
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением весеннего пейзажа	Творческая Мастерская «Нарисуем мы цветы»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям аппликацию на тему « Веточка вербы».
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	<i>Развитие речи; использование художественного слова</i> Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз. А у вас, дети. как? Билингвистика: касык – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить ромашку...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Цветы» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (Ш) и (ш); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную выразительность речи;	Развитие речи Программное содержание: Дать представление детям о сезонных изменениях в природе, о наступлении весны; о богатом растительном мире; его пользе для взрослых. Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Закреплять умение слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор. Отвечать на вопросы и спрашивать собеседника.	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (Щ) и (щ); обозначением их одной буквой «Щ»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова. Закреплять умение выполнять выплнять штриховку предметов в указанном направлении, писательнии справа налево. Воспитывать навыки правильного	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детейс изменениями в природе, дать понятие о весне и её признаках;продолжать знакомить с богатым растительным миром цветов; развивать и

фонематический слух, внимание, воображение.

Физкультура
(по плану инструктора)

Казахский язык
(по плану учителя казахского языка)

Ознакомление с художественной литературой

Программное содержание:
Познакомить детей с стихотворением «О цветах».

Активизировать в речи детей прилагательные; закрепить умение правильно употреблять умение пересказывать текст самопроизвольно и выразительно, близко к тексту.

Конструирование
Программное содержание:
Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Научить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивая

зрительное восприятие, пространственную ориентировку.

Воспитывать желание учиться.

Основы математики

Программное содержание:
Познакомить с фигурой: треугольник. Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать свои умения и навыки.

Ознакомление с окружающим миром

Программное содержание:
Формировать представление о сезонных изменениях в природе, о наступлении весны; об окружающем растительном мире. Пополнить активный и фразовый словарь детей по теме.

Развивать знания о природе и её особенностях; о цветах и их разнообразии.

Воспитывать интерес к изменениям в природе.

Физкультура
(бассейн)

(по плану инструктора по плаванию)

Основы математики

Программное содержание:

Продолжать знакомство с геометрическими фигурами: треугольник и четырёх угольник. Закреплять формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать интерес к основам математики. Учить строить простейшие конструкции из геометрических фигур.

Ознакомление с художественной литературой

Программное содержание:

Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; развивать способности к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. Прививать любовь к художественной литературе.

Рисование

Программное содержание:

Познакомить детей с многообразием цветов в рисовании. Учить детей использовать приёмы овала и круга; закреплять понятие о

чтении, развивать память, мышление.

Казахский язык
(по плану учителя казахского языка)

Основы математики

Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Развивать у детей способность строить простейшие композиции из геометрических фигур.

Лепка

Программное содержание: учить детей лепить округлые и вытянутые; угловые и прямоугольные формы; развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ; прививать интерес и любознательность.

пополнять активный словарь по теме; совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.

Ознакомление с окружающим миром

Программное содержание:

Продолжать знакомить детей с признаками поздней весны. Формировать активный и фразовый словарь детей новыми словами, определяющих особенности растительного мира. Воспитывать интерес к предметам, необходимых людям в жизни.

Аппликация

Программное содержание:

Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию букетов разнообразных цветов из готовых форм. Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать

	мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и любопытность у детей.		цветовой гамме. Закрепить навык выразительной передачи основной формы, соблюдении пропорции. Развивать глазомер, мелкую моторику рук и пальцев. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.		умение аккуратно. работать
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова. Беседа «О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо куртку одевать. сапожки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Кепочку, и шарфик. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять. Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Он растёт красивый, нежный, Голубой иль белоснежный, Даже раньше расцветает, Чем на речке лёд растает. Распустился точно в срок, Первый мартовский цветок.(Подснежник)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: Шагает красавица, Дыханием земли касается, Придёт и на поле, и на речку, Оденет платье в цветочек. (Красавица Весна) Труд: собрать на участке	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Загадка: Не пешеход, а идёт, Мокнут люди у ворот, Ловит дворник его в кадку Назовите – ка отгадку? (Дождик) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и «Кто поймает меня?» Загадка: Бегу я как по лесенке, По камушкам звеня, Издалека по песенке Узнаёте вы меня? (Ручеёк) Труд: предложить собрать песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и «Зайчата» Загадка: Новоселье у скворца, Он ликует без конца, Чтоб у нас жил пересмешник. Смастерили мы..... (Скворечник) Труд на участке: помочь педагогу подмести песок с дорожки. Свободные игры; катание на качелях,

	Груда, подмести мусор с дорожки. Свободные игры.	Засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Свободные игры.	карусельки.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь			
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот			
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»			
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат. За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: көктем - весна; бесіндік ас – полдник.			

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: «Цветочки» С/р игра «Магазин» Билингвистика: Қоктем - весна	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай листочки» Лото «Дорожные знаки» С/р игра «Гараж» Билингвистика: Жапырақ - листочек	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Ромашки» - коллективная работа С /р «Аптека» Билингвистика: Гүлдер - цветы	Физическая культура. Творческая деятельность. Казахский язык Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Листочки распустились» Билингвистика: Жел - ветер	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем мы цветочки» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики» С/р «Магазин цветов»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Садықов Рахим - составление описательного рассказа по картинкам с изображением цветов Билингвистика: Құстар келді - птицы прилетели	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Бостандық Ислам - предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: құстар - птицы	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Амангельды Бексултан - повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Күн жылынды - стало теплее	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Таубек Амир – беседа «Новогодние подарки» Билингвистика: Жапырақ - листочек	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Зайнуллина Асмира – рассказ по картинкам «Весна пришла» Д/и «Что лишнее»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				

Подготовка к прогулке	Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать песок лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Гүл жинаймыз – собирать цветы	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести песок и мусор с дорожки Свободные игры. Билингвистика: Аспан көгілдір – какое небо голубое
Уход детей домой	Беседа с Микишева Айгерим – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Ормаханова Салтанат	Беседа с Байнанова Жаннель – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Сагиндыкова Мира – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Иржанова Ислана – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Проверено:

Методист

26.04.2024 год

Методист

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Улыбка» (возраст 5 лет)

Май ; 1 неделя (29.04. – 03.05) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 29.04.	Вторник 30.04.	Среда 01.05.	Четверг 02.05	Пятница 03.05.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»		Развитие речи Беседа «Защитники мои - солдаты»	Развитие речи Беседа «Мой родной город - Актобе»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Есеновой Алиёй - о визите к невропатологу.	Беседа с Иржанова Рузалина - о привитии усидчивости.		Беседа с Калиевой Улпан - о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - Иргалиевой Лаурой
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением родного города	Творческая Мастерская «Нарисуем мы свой город»		Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям аппликацию на тему «Мой любимый город».
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)		№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети, как? Билингвистика: касык – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить цветочек...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Родной город» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Развитие речи Программное содержание: Дать детям представление о родном городе; его достопримечательностях; о сезонных изменениях в природе. поощрять активный и пассивный словарь детей. Закреплять умение слышать и слушать педагога; развивать мышление, память, мелкую моторику детей; воспитывать любознательность и интерес к своему	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (Ц) и (ц); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную выразительность речи; зрительное восприятие.		Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (Ц) и (ц); обозначением их одной буквой «Ц»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова. Закреплять умение выполнять выплнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии справа	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детей с достопримечательностями своего города; развивать и пополнять активный словарь по теме; совершенствовать

	Физкультура (По плану физинструктора) Основы математики Программное содержание: Продолжать закреплять знакомство с геометрическими фигурами: квадрат и прямоугольник. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать интерес к основам математики. Конструирование Программное содержание: Продолжать учить детей делать простейшие и сложные постройки по тематике. Учить детей работать в команде, совершенствуя методику совместного труда и общения . Воспитывать интерес и любознательность.	пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой : треугольник Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать свои умения и навыки. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о родном городе, его достопримечательностях. Пополнить активный и фразовый словарь детей по теме. Развивать знания о защитниках Родины; их службе. Воспитывать интерес к и любознательность.		налево. Воспитывать навыки правильного чтения, развивать память, мышление. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Развивать у детей способность строить просейшие композиции из геометрических фигур. Лепка Программное содержание: учить детей лепить округлые и вытянутые; угловые и прямоугольные формы; развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ; прививать интерес и любознательность.	фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с признаками поздней весны. Формировать активный и фразовый словарь детей новыми словами, определяющих особенности растительного мира. Воспитывать интерес к предметам, необходимых людям в жизни. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию букетов разнообразных цветов из готовых форм. Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать аккуратно.
Развитие речи; использование художественного слова .					

Подготовка к прогулке	Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо куртку одевать, сапожки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку, Кепочку, и шарфик. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Стихи о любимом городе. Прекрасней города на свете не сыскать, Люблю по его улицам гулять. С Днем Города, друзья, вас поздравляю! Чудесней города, поверьте, не знаю! Труд: подмести мусор с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Пожелания Пусть цветёт он и растёт День за днём, из года в год. И пускай счастливым будет В этом городе народ! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.		Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Искрятся, сверкают улицы вокруг! Грудами алмазов клонит ветви. Мой любимый город – самый лучший друг! Ты прекрасней всех на белом свете! Труд: предложить собрать песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Загадка: Новоселье у скворца, Он ликует без конца, Чтоб у нас жил пересмешник. Смастерили мы..... (С творчником) Труд на участке: помочь педагогу подмести песок с дорожки. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
	Развитие речи; использование художественного слова				

Обед	Казахский язык. Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат. За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: көктем - весна; бесіндік ас – полдник.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: «Солдаты» С/р игра «Магазин» Билингвистика: Коктем - весна	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай листочки» Лото «Дорожные знаки» С/р игра «Гараж» Билингвистика: Жапырак - листочек		Физическая культура. Творческая деятельность. Казахский язык Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Листочки распустились» Билингвистика: Жел - ветер	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем мы свой город» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Досжанов Байбек составление описательного рассказа по картинкам с изображением цветов Билингвистика: Аскерлер - армия	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Садыков Рахим-предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: күстар - птицы		Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Иржанова Ислана – беседа «Мой любимый город» Билингвистика: Жапырак - листочек	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Зайнуллина Асмира – рассказ по картинкам «Весна пришла» Д/и «Что лишнее»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром.				

к прогулке	Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки , и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать песок лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча		Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Гүл жинаймыз – Собрать цветы	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести песок и мусор с дорожки Свободные игры. Билингвистика: Аспан көгілдір – какое небо голубое
Уход детей домой	Беседа с Абишевой Манчук – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Джунусова Манчук		Беседа с Кольжановой Жанноой – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Иржановой Розалиной – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Улыбка» (возраст 5 лет)

Май ; 2 неделя (06.05. – 10.05.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 06.05.	Вторник 07.05.	Среда 08.05.	Четверг 09.05.	Пятница 10.05.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»		Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались друг с другом, ребята!»		Развитие речи Беседа «Каких вы знаете насекомых»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Калиевой Улпан - о визите к невропатологу.		Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Бегентова Акмарал		Консультация «О здоровом сне» - Соколова Валерия
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением насекомых №		Настольное лото «Дорожные знаки»		Предложить детям аппликацию на тему « Муравей».
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)		№ 3 (с кеглями)		№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: касык – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить муравья...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Цветы» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать знакомить детей с буквами (Ш) и (ш); с их графическим обозначением; расширить представлением о том, что одна буква может означать два звука; учить читать по слогам и по буквам.Развивать зрительную восприимчивость; мышление, память Физкультура (по плану инструктора)		Развитие речи Программное содержание: Дать представление детям о жизни насекомых..Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Закреплять умение слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор. Отвечать на вопросы и спрашивать собеседника. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию)		Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детей разнообразием насекомых в природе; развивать и пополнять активный словарь по теме; совершенствовать фонематический слух,

**художественной
литературой**

**Программное
содержание:** Знакомить
детей с произведением
детского писателя А.М
Пришвина «О
насекомых»; учить детей
внимательно слушать и
слышать
педагога. Развивать
эмоциональную и
интонационную
выразительность в
речи. Воспитывать
интерес к
стихотворениям.

Конструирование

**Программное
содержание:** Продолжать
учить детей делать
простейшие и сложные
поделки ; используя
различные виды
конструкторов. Приучать
детей играть дружно,
уступая друг
другу. Воспитывать
интерес к
конструированию.

Программное содержание:

Продолжать знакомство с
геометрическими фигурами:
круг и овал. Закреплять
формирование умения
ориентирования в
пространстве. Воспитывать
интерес основам
математики. Учить строить
простейшие конструкции из
геометрических фигур.

**Ознакомление с
художественной литературой**

Программное содержание:

Научить детей играть роли,
театральным навыкам;
познакомить с текстом :
«Муравей» Развивать
коммуникативные навыки,
Развивать эмоциональную и
интонационную
выразительность в речи;
развивать способности к
длительному удерживанию
стихотворения в памяти,
позитивный слух. Прививать
любь к художественной
литературе.

Рисование

Программное содержание:

Познакомить детей с жизнью
насекомых и их многообразием.
Учить детей использовать
приёмы овала и круга;
закреплять понятие о
насекомых. Закреплять навык
выразительной передачи
основной формы, соблюдении
пропорции.

развивать мышление, мелкую
моторику рук.

**Ознакомление с
окружающим миром**

**Программное
содержание:**

Продолжать
знакомить детей с
признаками поздней
весны; с
многообразием
насекомых в природе
..Формировать
активный и фразовый
словарь детей новыми
словами,
определяющих
особенности
растительного
мира.. Воспитывать
интерес и
любопытность.

Аппликация

**Программное
содержание:**

Учить детей
использовать в своих
работах приёмы
аккуратного
наклеивания,
составлять
композицию на тему:
«Муравьи»
разнообразных цветов
из готовых форм.
Формировать умение
анализировать свои
работы; воспитывать
умение работать

			Развивать глазомер, мелкую моторику рук и пальцев. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.		аккуратн...
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова. Беседа «О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо куртку одевать. сапожки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Кепочку, и шарфик. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять. Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Про насекомых На лугу трещит кузнечик, В небе бабочка парит, На цветке мохнатый, громкий, шмель жужжит. Труд: подмести мусор с дорожки. Свободные игры.		Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Про бабочек Вот две бабочки летят, Рассказать тебе хотят Что вчера еще в траве Были гусеницы две Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.		Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и «Зайчата» Божья коровка Божья коровка – полезный жучок, В черный горох у нее пиджачок. С тлей расправляется быстро и ловко, Лечит растения божья коровка Труд на участке: помочь педагогу подмести песок с дорожки. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: « Пчелы на цветах» С/р игра «Магазин» Билингвистика: Қоктем - весна		деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Осы на цветах » - коллективная работа Билингвистика: Гүлдер - цветы		Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем мы бабочек» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. –Абишев Карим составление описательного рассказа по картинкам с изображением Билингвистика: Шыбын - муха		Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Досжанов Байбек – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Жәндіктер - насекомые		Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Зайнуллина Асмира – рассказ по картинкам «Весна пришла» Д/и «Что лишнее»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад.				

Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат. За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: көктем - весна; бесіндік ас – полдник.

	Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди. Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.		Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.		Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести песок и мусор с дорожки Свободные игры. Билингвистика: Аспан көгілдір – какое небо голубое
Уход детей домой	Беседа с Абишевой Манчук – о привитии усидчивости.		Беседа с Есеновой Алией – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.		Беседа с Иржановой Розалиной – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Проверено:
Методист
10.05.2024 год

Милант

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Улыбка» (возраст 5 лет)

Май; 3 неделя (13.05. – 17.05.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 13.05.	Вторник 14.05.	Среда 15.05.	Четверг 16.05.	Пятница 17.05..
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « На улице тепло? Это Лето пришло!»»	Развитие речи Беседа «Какие вы знаете времена года?»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Калиевой Улпан - о визите к невропатологу.	Беседа с Иргалиевой Лаурой - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Бегентова Акмарал	Беседа с Есеновой Алиёй о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» Сагиндвокова Мира
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением наступления лета.	Творческая Мастерская «Нарисуем мы цветы»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям аппликацию на тему « Веточка яблони».
Утренняя	№1	№ 2	№ 3	№ 4	№5 (С большим мячом)

гимнастика	(с мячиком)	(с ленточками)	(с кеглями)	(с шариками)	
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: касык – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить ромашку...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Цветы» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на быденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (Щ) и (ш); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать	Развитие речи Программное содержание: Дать представление детям о сезонных изменениях в природе, о наступлении лета; о богатом растительном мире; его пользе для взрослых. Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Закреплять умение слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор.	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (Ш) и (ш); обозначением их одной буквой «Ш»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова. Закреплять умение выполнять выплнять штриховку предметов в указанном направлении, писательнии справа	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детей с изменениями в природе, дать понятие о наступившем лете и её признаках; продолжать

воспроизведении в слове; развивать фонематический слух, внимание, воображение. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с стихотворением «О лете». Активизировать в речи детей прилагательные; закрепить умение правильно употреблять умение пересказывать текст самопроизвольно и выразительно, близко к тексту. Конструирование Программное содержание: Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Научить скреплять, соединять	интонационную выразительность речи; зрительное восприятие. пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой: призма. Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать свои умения и навыки. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о сезонных изменениях в природе, о наступлении лета; об окружающем растительном мире. Пополнить активный и фразовый словарь детей по теме. Развивать знания о природе и её особенностях; о цветах и их разнообразии летом. Воспитывать интерес к изменениям в природе.	Отвечать на вопросы и спрашивать собеседника. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами: круг и овал. Закреплять формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать интерес основам математики. Учить строить простейшие конструкции из геометрических фигур. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать коммуникативные навыки. Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; развивать способности к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. Прививать любовь к художественной литературе. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с многообразием цветового спектра. Учить детей использовать приёмам овала и	налево. Воспитывать навыки правильного чтения, развивать память, мышление. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Развивать у детей способность строить простейшие композиции из геометрических фигур. Лепка Программное содержание: учить детей лепить округлые и вытянутые; угловые и прямоугольные формы; развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ; прививать интерес и любознательность.	знакомить с богатым растительным миром лета; развивать и пополнять активный словарь по теме; совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с признаками наступающего лета... Формировать активный и фразовый словарь детей новыми словами, определяющих особенности растительного мира. Воспитывать интерес к предметам, необходимых людям в жизни. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию букетов разнообразных цветов
---	--	--	---	---

	детали пластилином аккуратно, развивая мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и любознательность у детей.		круга; закреплять понятие о цветовой гамме. Закреплять навык выразительной передачи основной формы, соблюдении пропорции. Развивать глазомер, мелкую моторику рук и пальцев. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.		из готовых форм. Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать аккуратно.
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова. Беседа «О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо куртку одевать. сапожки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Кепочку, и шарфик. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять. Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Солнечный зайчик Запрыгнул в окно? Солнечный зайчик Сказал: «О – го – го!» Я тут же проснулась. Ему улыбнулась. Слегка потянулась!.. На сердце легко! Труд: подмести мусор с дорожки.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Солнце в небе синем Пахнет апельсином, Яблоком румяным, Ягодой с поляны. А ещё подсолнухом Пахнет неше солнышко! Труд: собрать на участке засохшие веточки в	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Загадка: Не пешеход, а идёт, Мокнут люди у ворот, Ловит дворник его в кадку Назовите – ка отгадку? (Дождик) Труд: собрать лопаточками песок в	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и «Кто поймает меня?» Загадка: Бегу я как по лесенке, По камушкам звеня, Издали по песенке Узнаёте вы меня? (Ручеёк) Труд: предложить собрать песок в песочницу.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и «Зайчата» Загадка: Если солнышко смеётся, Тёплый дождик с неба льётся, Всё вокруг зелёным цветом, Значит наступило ... (Лето) Труд на участке: помочь педагогу подмести песок

	Свободные игры.	коробку. Свободные игры.	песочницу. Свободные игры.	Свободные игры.	с дорожки. Свободные катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат. За столом ты не сори, насорил – так убери!				

Билингвистика: көктем - весна; бесіндік ас – полдник.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: «Лето» С/р игра «Магазин» Билингвистика: Жаз келді – лето пришло	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай листочки» Лото «Дорожные знаки» С/р игра «Гараж» Билингвистика: Жапырақ - листочек	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Лето» - коллективная работа С/р игра «Мы в аптеке» Билингвистика: Гүлдер - цветы	Физическая культура. Творческая деятельность. Казахский язык Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Листочки распустились» Билингвистика: Жел - ветер	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем мы цветочки» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Уразалин Асанали - составление описательного рассказа по картинкам с изображением цветов летом. Билингвистика: Жазды гүлдер – цветочки летом	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Таубек Амир-предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: құстар - птицы	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Бостандық Ислам – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Күн жылынды - стало теплее	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Демченко Давид – беседа «Здравствуй, лето!» Билингвистика: Жапырақ - листочек	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Зайнуллина Асмира – рассказ по картинкам «Лето наступило» Д/и «Что лишнее?»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко.				

Подготовка к прогулке	На тарелке у зайчат овишней леснит салат С аппетитом мы жѣѣм и быстрее всех растѣм! Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваясь на прогулку я быстрее всех ребѣт. Если кто – то не умест, я помочу вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю штанишки. И носки. и сапоги. В теплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Руквички наконци, я надену - холодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка
Ознакомление с Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести песок и мусор с дорожки Свободные игры. Билингвистика: Аспан келдір – какое небо голубое	Ознакомление с Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Гүл жинаймыз – Собирать цветы
Ознакомление с Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой веселый дворника П/и «Пятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бүт – туя	Ознакомление с Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой веселый дворника П/и «Пятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бүт – туя
Ознакомление с Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трупом П/и «Пятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трупом П/и «Пятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.
Ознакомление с Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Гүл жинаймыз – Собирать цветы	Ознакомление с Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Гүл жинаймыз – Собирать цветы
Ознакомление с Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести песок и мусор с дорожки Свободные игры. Билингвистика: Аспан келдір – какое небо голубое	Ознакомление с Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести песок и мусор с дорожки Свободные игры. Билингвистика: Аспан келдір – какое небо голубое

Всего минут 1. 50.

Проверено:

Методист *Меллер*

17.05. 2024 год

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Улыбка» (возраст 5 лет)

Май ; 4 неделя (20.05. – 24.05.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 20.05.	Вторник 21.05.	Среда 22.05.	Четверг 23.05.	Пятница 24.05.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « На улице тепло, наступает лето!»	Развитие речи Беседа «Солнце,воздух и вода – наши верные друзья!»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Калиевой Улпан - о визите к невропатологу.	Беседа с Иргалиевой Лаурой - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Бегентова Акмарал	Беседа с Байнановой Жаннель о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - Соколова Валерия
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением лета.	Творческая Мастерская «Нарисуем мы грибы»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям аппликацию на тему « Веточка яблони и вишни.».
Утренняя	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

гимнастика					
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: касык – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить ромашку...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Летняя природа» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Выяснить уровень детей в приобретённых знаниях и навыках, а также умениях в произношении звуков и гласных , а также в написании их. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное	Основы грамоты Программное содержание: Выяснить уровень знаний и умений детей о буквах и звуках с их графическим обозначением; расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать	Развитие речи Программное содержание: Выяснить уровень знаний и умений детей; о сезонных изменениях в природе, о наступлении лета; о богатом растительном мире; его пользе для взрослых.Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Закреплять умение слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор.	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (Х) и (х); обозначением их одной буквой «Х»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова. Закреплять умение выполнять выплнять штриховку предметов в указанном направлении, писательнии справа налево. Воспитывать	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Выяснить достигнутый уровень знаний и умении детей; дать понятие о лете и её признаках;продолжать знакомить с богатым растительным миром

содержание: Выяснить уровень детей, достигнутых в конце учебного года. Активизировать в речи детей прилагательные; закрепить умение правильно употреблять умение пересказывать текст самопроизвольно и выразительно, близко к тексту.

Конструирование
Программное содержание: Выяснить уровень знаний, умений и навыков детей, закрепить их. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и любознательность у детей.

интонационную выразительность речи; зрительное восприятие. пространственную ориентировку.
Основы математики
Программное содержание: Выяснить уровень знаний и умений детей в математике. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве.
Ознакомление с окружающим миром
Программное содержание: Выяснить уровень знаний и умений детей в познании окружающего мира. Формировать представление о сезонных изменениях в природе, о наступлении лета; об окружающем растительном мире. Пополнить активный и фразовый словарь детей по теме. Развивать знания о природе и её особенностях; о цветах и их разнообразии. Воспитывать интерес к изменениям в природе.

Отвечать на вопросы и спрашивать собеседника.

Физкультура (бассейн)

(по плану инструктора по плаванию)

Основы математики
Программное содержание: Выяснить уровень знаний и умений детей о геометрических фигурах. Закреплять формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать интерес основам математики. Учить строить простейшие конструкции из геометрических фигур.

Ознакомление с художественной литературой
Программное содержание: Выяснить достигнутый уровень детей знаний и умений. Развивать коммуникативные навыки, эмоциональную и интонационную выразительность в речи; развивать способности к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. Прививать любовь к художественной литературе.

Рисование
Программное содержание: Выяснить уровень детей в знаниях и умении. Закреплять навык выразительной передачи

навыки правильного чтения, развивать память, мышление.

Казахский язык (по плану учителя казахского языка)

Основы математики
Программное содержание: Выяснить уровень знаний. Умении и навыков в математике. Развивать у детей способность строить простейшие композиции из геометрических фигур.

Лепка
Программное содержание: Выяснить достигнутый уровень знаний и умений детей в лепке. Воспитывать аккуратность в выполнении работ, прививать интерес и любознательность.

цветов; развивать и пополнять активный словарь по теме; совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.
Ознакомление с окружающим миром
Программное содержание: Продолжать знакомить детей с признаками раннего лета. Формировать активный и фразовый словарь детей новыми словами, определяющих особенности растительного мира. Воспитывать интерес к предметам, необходимым людям в жизни.

Аппликация
Программное содержание: Выяснить уровень знаний и умений в аппликации. Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать аккуратно.

			основной формы, соблюдении пропорции. Развивать глазомер, мелкую моторику рук и пальцев. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.		
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова. Беседа «О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо куртку одевать. сапожки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Кепочку, и шарфик. Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять. Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Опять смеётся лето В открытое окно И солнышка, и света Полным, полным полно! Опять трусы и майки Лежат на берегу. И нежатся лужайки в ромашковом снегу! Труд: подмести мусор с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Тепло. Июнь. Начало лета. Иду я по лугу с цветком. В наряды летние одеты Порхают бабочки кругом. Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Загадка: Не пешеход, а идёт, Мокнут люди у ворот, Ловит дворник его в кадку Назовите – ка отгадку? (Дождик) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и «Кто поймает меня?» Загадка: Бегу я как по лесенке, По камушкам звеня, Издалека по песенке Узнаёте вы меня? (Ручеёк) Труд: предложить собрать песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность «Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и «Зайчата» Загадка: Новоселье у скворца, Он ликует без конца. Чтоб у нас жил пересмешник. Смастерили мы..... (Скворечник) Труд на участке: помочь педагогу подмести песок с дорожки. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.

Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: кнім – одежда; аяқ кнім - обувь
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат. За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: көктем - весна; бесіндік ас – полдник.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: «Цветочки» С/р игра «Магазин» Билингвистика: Маусым - июнь	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай листочки» Лото «Дорожные знаки» С/р игра «Гараж» Билингвистика: Жапырак - листочек	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Ромашки» - коллективная работа Билингвистика: Гүлдер - цветы	Физическая культура. Творческая деятельность. Казахский язык Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Листочки распустились» Билингвистика: Жаз - лето	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем мы цветочки» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Зайнуллина Асмира - составление описательного рассказа по картинкам с изображением цветов Билингвистика: Тамыз айы - август	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Уразалин Асанали - предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: күстар - птицы	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Ескали Алдияр – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Күн жылынды - стало теплее	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Садыков Рахим – беседа «В гостях у лета» Билингвистика: Жапырақ - листочек	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Максат Айым – рассказ по картинкам «Пришло звенящее лето» Д/и «Что лишнее»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём! Развитие речи.				

к прогулке	Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать песок лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Гүл жинаймыз – Собирайте цветы	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести песок и мусор с дорожки Свободные игры. Билингвистика: Аспан көгілдір – какое небо голубое
Уход детей домой	Беседа с Есеновой Алией– о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Соколовой Валерией	Беседа с Ормахановой Салтанат – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Досжановой Айгүль – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Иржановой Розалиной – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Ильясова Л.А.