

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған
арнайы (түзетім) балабақшасы

ТӘРБИЕШІ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММА ПАПКАСЫ

Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Қонжық» мектепалды тобы

Тәрбиеші:
Махамбетова А.Р.
Габдешова А.Ш

Ақтөбе қ. 2023-2024 оқ.ж.

Тексерілді
Әдіскер: *Милла*
25.08-01.09.2023ж

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қиық» мектепалды тобының тәрбиешісі А.Ш.Габдешовадан
2023ж 28– 01 қыркүйек айының аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Лапта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.08.2023	Сейсенбі 29.08.2023	Сәрсенбі 30.08.2023	Бейсенбі 31.08.2023	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Жұмагелді Айбардың ата-анасымен баланың «Сөздік қорын дамытуға арналған жаттығулар» туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баян кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс- әрекеттер					1. Көркем әдебиет Диагностика Балалардың біліктіліктерімен дағдыларының даму диагностикасын анықтауға арналған арнайы тапсырмалар орындау. Дидактикалық ойын; Қуыршақтарға қонаққа бару Ұшты ұшты» ойыны. Дидактикалық ойын «атын ата» 2 Дене шынықтыру Диагностика Жетекшінің өз жоспары бойынша 3.Сауат ашу негіздері Диагностика Балалардың біліктіліктерімен дағдыларының даму деңгейінің диагностикасын анықтауға арналған арнайы тапсырмалар орындау. Дидактикалық ойын Қоңырау қайдан естілед? Не көрдің не білдің? 4.Қоршаған ортамен таныстыру Диагностика Балалардың біліктіліктерімен дағдыларының даму деңгейінің диагностикасын анықтауға арналған арнайы тапсырмалар орындау. Дидактикалық ойын Қоңырау қайдан естілед? Не көрдің не білдің? Болады! болмайды
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, аулалағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен					Бақша ауласында өсетін жемістер мен көкөністерді бақылау. Жеміс ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекеті) Күзгі ағаштарға қарап молбертте сурет салу (бейнелеу іс-әрекеті) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек				

	орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соныанан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Серуенде жинап алып келген жапырақтарын лупамен, жарық түсіру арқылы зерттеру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексазdan ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды кнып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс					Марсельге 5-ке дейінгі мөлшерде салыстыруға, оларды көбею және азаю ретімен орналастыруға жаттығулар жүргізу. Асылжанға 1-ден-5-ке дейін сандар

					құрамымен таныстыру.
--	--	--	--	--	----------------------

Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				



Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қоңыр» медреседегі тәрбиешісі / Р.Р.Махамбетованың

2023ж 04-08 қарсүйек аралығын иығы тәрбиелеу - бөлім беру процесінің диаграммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың абылдауы	Оңе рап айту. Тат ертеңгі жаттығу «Қызыл таяқ қолым» - ала аңды сипайбыз. «Оң қолым көздерім!» - шын алақтаймыз. Ди. акциялық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Денсаулық сақтау	Сюжетті ойын: «Шаштарат» Мақсаты: Балаларды шаштарат ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үлгісімен өздерімен жүзуге үйрету. Шаш өрдегі әр түрлі үлгісін көрсету. Әдемілікке, әдемілікке баулу. Қазіргі тілі Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, жыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: сәтертер. Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп сұрақ алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сәл сурет бойынша әңгіме жүргізеді.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратып және жаттықтыру. Ойынның мақсаты: Бір баланы орта шама алып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты аяқ деп таныстыра береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, жерге іс-әрекет	Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың танылығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кімес: Балалардың танылығы жөнінде кеңес беру	Психологиялық кеңесі: Балалардың үй тапсырмасын жазады.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды таныстырып тауысып жетуге үйрену тәсілдерін көрсету.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылдары ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл кім? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдармен таныстыру. Қажетті ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті.	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем тәсілдері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлау, сұрау, ім, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен сөйлеу арқылы өздерін дәрігер сөзіне алады. Сауат ашу тәсілдері	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз ерекшеліктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Қағаздар Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.	Мен білетін жаксы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық белгіні ажырату, тор көз дәптерге сөзді жазу, әріп элементтерін жазу.	Үстел – үсті ойыны: «Менің балықшым» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балықшаны құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Тала қолдар» Балалардың қызығын таныта аудыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша және жұмыс әдеп ережелері	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға асхананың жұмысымен таныстыру, еңбек-жауап	Тала қолдарын таныта аудыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша және жұмыс әдеп ережелері	Асхананы бақылау: Нанның қалдығын түсініді. Ойын: «Қолдәді трактор» Қазіргі тілі	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көрсетім әдепінет Қарым-қатынас іс-әрекеті
Ұйымдастырылған	«Не артық»	«Тәрбиеші анайлар» тақырыбы	«Тенін тап»	«Дүкенші»	«Кім шағашаң»

Әкесі дайындық	Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрісгерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	мәнерленіп оқу. Мақсаты: Тақиянған қайтылып отырып апайларын жақысы көре алады. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті	Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойындарды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мақсаты: Балалар топтасып ойынай алады Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті
Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша» Артикуляциялық жаттығу: «Күржетауық» Тыныс алу жаттығуы «Шыршаның жаңақтарың тіскеу» Дидактикалық ойын: «Қандай құбылас?» «Қашан келесі?» Сурет арқылы балабақша туралы қысқаша сипаттау мәтінін құрастыру білігін дамыту, байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру, тақырып бойынша сөздік қорын толықтыру, Фонематикалық түсініктерін дамыту. Тілдік тыныс алуын дамыту. Сөзді буынға бөлу дағдысын жетілдіру. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. 3. Үлгімақтастық, өзара түсіністік, мейірімділік, жауапкершілік, бастыма пәлдық дағдыларын қалыптастыру. Өз отбасын сүйіспеншілікке, өз отбасын мақтан етуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Доп лақтыр, айт» «Сөз ойла, тез ойла» «Көңілді және көңілсіз» «Үйіңің таты» 2. Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың қасиеті (пішін, шама). Заттарды бөліктіруге, ұлғайтуға, екі мен қалыңдығына қарай салыстыру Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыруды, заттарды бөліген белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Дамытушылық: Балалардың негізгі түстерді ажырата білу қабілетін дамыту, кешіктік бағдарлау қабілетін күшейту, кешіктік қатынастарын (ақшадар-артында ортасында) анықтауға үйретуді жалғастыру, балалар	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Балабақша» «Д/о. Артикуляциялық жаттығу: «Өткенше» Тыныс алу жаттығуы: «Шәбди суыт» Дидактикалық ойын: «Қандай той?» «Көктемгі іс-әрекеті» Балалардың балабақша жайлы білімдерін кеңейту. Балаларды үлкендерді сыйлауға, әкей пір тұтуға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту, үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қасиеттерін сақтай білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Кімге қай зат тиесілі?» «Бір шарырақ астанды» «Дұрыс ата» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің балабақшам» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларға балабақша туралы түсінік беру, өз балабақшасы туралы әңгімелеуге үйрету. Дамытушылық: Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағды-ларын дамыту. Тәрбиелік: Балабақшаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» «Кім ой?» 3. Жапсыру Тақырыбы: Менің балабақшам Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларды балабақшаны бейнелеуге үйрету, дене өлшемдерін нақты бере білуді жетілдіру. Дамытушылық: Ата-аналармен өзара	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мына үйде кім тұрады? Бағдарламаның мазмұны: Балалардың балабақша туралы білімдерін жүйелеу және анықтау. Сурет арқылы балабақша туралы қысқаша сипаттау мәтінін құрастыру білігін дамыту, байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру, тақырып бойынша сөздік қорын толықтыру, фонематикалық түсініктерін дамыту, үйрету, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Сөзді буынға бөлу дағдысын жетілдіру. Танымдық, өз бетінше жұмыс істеуге, ұжымдық тәрбиелеу. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай сөзді жасырады?» «Мына үйде кім тұрады?» 2. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің балабақшам» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларға туралы қысқаша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақияқ, мықыл-мөтел жаттығу. Қазақ тіліндегі сөздер мен өлшемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданылуды үйрету. Дамытушылық: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық ашыратты дамыту. Тәрбиелік: үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай сөзді жасырады?»	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мен және менің балабақшам» Сурет арқылы балабақша туралы қысқаша сипаттау мәтінін құрастыру білігін дамыту, байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру, тақырып бойынша сөздік қорын толықтыру. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Тілдік тыныс алуын дамыту. Сөзді буынға бөлу дағдысын жетілдіру. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. 3. Үлгімақтастық, өзара түсіністік, мейірімділік, жауапкершілік, бастыма пәлдық дағдыларын қалыптастыру. Өз отбасын сүйіспеншілікке, өз отбасын мақтан етуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Мына үйде кім тұрады?» «Кім жоқ?» «Отбасы» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары-төмен, биіктігі бойынша бірдей» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларға биіктігі бойынша екі түрлі заттарды салыстырып үйрету. «Биіктігі бірдей», «жоғары», «төмен» сөздерін қолдану білімдерін дамыту. Дамытушылық: Ойлау қабілеттерін жетілдіру. Кешіктік бағдарлау қабілетін күшейту, кешіктік қатынастарын (жоғары - төмен) анықтауға үйретуді жалғастыру; баланың сөйлеу және таңдау қабілетін дамыту. Тәрбиелік: ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кешіктік» «Жоғары - төмен» 3. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Менің балабақшам	1. Көркем әдебиет. . Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» (әңгімелеу) Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерленіп жеткізу. Дамытушылық: көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға дайындау. Тәрбиелік: татулыққа, достыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Менің жанұяым» «Кім жоқ?» «Мына үйде кім тұрады?» 2. Сауат ашу негіздері «Менің балабақшам» Бағдарламаның мазмұны: Балалардың балабақша жайлы білімдерін кеңейту. Балаларды үлкендерді сыйлауға, әкей пір тұтуға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту, үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қасиеттерін сақтай білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Кімге қай зат тиесілі?» «Бір шарырақ астанды» «Дұрыс ата» 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары-төмен, биіктігі бойынша бірдей» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларға биіктігі бойынша екі түрлі заттарды салыстырып үйрету. «Биі

	сөйлеу және талдау қабілетін дамыту; Тәрбиелік: Ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: "үлкен-кішкентай", түс (көміркөпек) «Құыршақтың үйі». 3.Дене шынықтыру Бассейн маманының жоспары бойынша 4.Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің балабақшам» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балабақша туралы қызық айтуда, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік: үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай сөзді жасырдым?» «Мына үйде кім тұрады?»	әрекеттестік арқылы қарым-қатынас қуанышы туралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиелік: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, шығармашылыққа жетелеу. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» «Өзі үйінді тап» 4. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	«Мына үйде кім тұрады?» 4.Музыка мамандарының жоспары бойынша	Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық: Балабақша қызметкерлері және олардың әлеуметтік ролі туралы түсініктерін тереңдету. Тәрбиелік: Балабақшада үйлесімді қарым-қатынас жасауға үйрету. Балабақша мүшелеріне қамқорлық, жиналғы сөздерін дамыту. Балабақшада өзін сыртқылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Менің жаңғым» «Кім жоқ?» 4.Музыка мамандарының жоспары бойынша	сөздерін қолдану білмдерін дамыту. Дамытушылық: Ойлау қабілеттерін жетілдіру. Кеңістікте бағдарлау қабілетін күшейтуді, кеңістік қатынастарын (жоғары - төмен) анықтауға үйретуді жалғастыру; баланың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту; Тәрбиелік: ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кеңістік» «Жоғары - төмен» 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің балабақшам Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балабақша өзі және Балабақша туралы – өзі і тапуда ұмтылысын қолдау.Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету. Дамытушылық: Балабақша өзі және балабақша туралы түсініктерін кеңейту; балабақшадағы ертегіліктер мен салт-анатты іс-шараларға қатысу дағдыларын дамыту; Тәрбиелік: балабақша қызметкерлеріне, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын түсіністікпен, сыртқылықпен қарауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кездерін шешім қауіптеріне орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан жинап жасауға дағдыландыру. Жансыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың сәтпен топқа оралуы, сәтте екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуылса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуылса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуылмаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жаңды және жаныс табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен пөшінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойынау, қолдарын сермеп тамақты шаппау.
Күнделігі ұйқы	Үйіңізге арналған әуен аудио-ертегі	«Әділ – әлді ұйыспайтын» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жыры» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйықадан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- бірінше келдергі жасамай мәдениетті отыраты бауду, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айттың», «Ас қайтарудың» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу жазымды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қызығарлық тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойына деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-жазымды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салап, санап алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік беймалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза боп, тұтан жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспанын» Мақсаты: Балалар аспанын туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың үлкен бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Асылжан мен Ұланға қалымды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Әлі мен Ильяраға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Айбар мен Ильяраға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Айбар, Марсельге пен қалымды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Арман мен суретті ұқсасты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығатын деген нұсқамен бірлесіп балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойынау, қолдарын сермеп тамақты шаппау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балалардың тыңдауды үйреніңіз. Шығамды болыңыз, балалардың өзіңіз бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырысыңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құрамында күтін ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қотам» Аппак сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

11.09-15.09.2023ж

Тексерісті

Әдіскер:



Сөйлеу тілінің бұзылуына бар «Қонжық» мектепалды тобының тәрбиешісі А.Р. Махамбетованың
2023ж 11– 15 қыркүйек аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Асылжол мен Арманның ата-анасымен «Сөйлеу қажеттілігін қалыптастыруда батылданған теңдестірілген» туралы кеңес беру.	Мадияр мен Әлидің ата-анасымен «Балалардың сөйлеу тілін түзете-дамыту мақсатында жүргізілетін жұмыс түрлері» туралы	Айбат пен Айбардың ата-анасымен баланың «Сөйлеу тіліндегі дыбыстарды дұрыс айту» туралы кеңес.	Ұлан мен Ильдардың ата-анасымен «Артикулациялық жаттығулардың бала денсаулығына әсері» туралы кеңес беру.	Иділара мен Марсельдің ата-анасымен баланың «Сөздік қорын дамытуға арналған жаттығулар» туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көпшілік күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап арқырау және тағы басқа әрекеттер)	Тоқта балалармен шаттық ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бесгемше, робототехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Айбат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындау жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық диалогтар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кейін ауыздан жауып отырып, асықпай өбден шайнуды үйрету. Тамақтанған баланың кейін алтын айту, ас сабыру. Аумен десен матаң, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Өң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қызыл, Мұратың асыл болсын, Аумен (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күтімдесін күнде, Күтімдесің бізде Алақанды арайық, Күштің нұрын салайық, Таза ауыз жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. Отбасы деген не? Тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым Бағдарламаның мазмұны: 1.Балалардың отбасы деген бір үйде бірге тұратын адамдар тобы деген түсінігін қалыптастыру, өз отбасы ата-анасының амаңдағы туралы түсінігін бекіту, отбасы мүшелерінің туыстық қатынас	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің отбасым» Бағдарламаның мазмұны: Балалардың отбасы жайлы білімдерін кеңейту, отбасында кімдер тұратынын, отбасы мүшелерінің не істей алатынын айта алғанды үйрету. Балаларды үлкендерді сыйлауға, әке-әй пір тұтуға, адамгершілікке, әке-мен ер	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мына үйде кім тұрады? Бағдарламаның мазмұны: Балалардың отбасы туралы білімдерін жүйелеу және анықтау. Сурет арқылы отбасы туралы қысқаша сипаттау мәтінін құрастыру білігін дамыту, байланыстырған сөйлеу тілін жетілдіру, тақырып бойынша сөздік қорын толықтыру, фонематикалық	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мен және менің отбасым» Бағдарламаның мазмұны: Бір отбасындағы адамдар арасындағы тату қарым-қатынасты қалыптастыру. Бір-біріне қамқор болуға, өз отбасын мақтап есте білуге тәрбиелеу; «бақытты отбасы», «тату отбасы» ұғымдарын терең түсіндіру. Сурет арқылы отбасы	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» (әңгімелесу) Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Сурет бойынша әңгімелесу мазмұнын мәнерлендіретін; Дамытушылық: көркем шығарманы тыңдауға деген

	атауларын анықтай білуге үйрету, құрықтарға толық жауап беруге үйрету. 2.Сурет арқылы отбасы туралы қысқаша сипаттау мәтінін құрастыру білігін дамыту, байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру, тақырып бойынша сөздік қорын толықтыру. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Тілдік тыныс алуын дамыту. Сөзді буынға бөлу дағдысын жетілдіру. Зейін, артикуляциялық, ұзақ және жалпы моториканы дамыту. 3.Байланыстырып, өзара түсіністік, кейірімділік, жауапкершілік, бастама аялдық дағдыларын қалыптастыру. Өз отбасына сүйіспеншілікке, өз отбасын нағызан етуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Доп лақтыр, айт» «Сөз ойла, тез ойла» «Көңілді және көңелсіз» «Үйіңің татын» 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың қасиеті (тәсіл, нәзім). Заттардың биіктігіне, ұзындығына, өлсі мен қалыңдығына қарай салыстыру Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыруды, заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Дамытушылық: Балалардың негізгі түстерді ажырата білу қабілетін дамыту, кеңістікте бағдарлау қабілетін күшейтуді, кеңістік қатынастарын (алдында-артында орналасуда) анықтауға үйретуді жалғастыру, баланың сөйлеу және таңдау қабілетін дамыту. Тәрбиелік: Ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: "Ұжым-күнәкәтші", "түс (кеміріксіз)" «Қуыршақтың үйі». 3.Дене шынықтыру Бассейн маманының жоспары бойынша 4.Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің отбасым» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: отбасы мүшелерінің атын қысқаша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және күрделілігі өмірде қолданылуға үйрету. Дамытушылық: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік: Ұлғиға құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	өке мен ер азамат ұтымының мәнін ұтынуға тәрбиелеу.Балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жаңғасы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Отбасында үлестерді сыйлап, кішілерге көмек бөлу сияқты әдептілік қығдаларын сақтай білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Кімге қай зат тиесілі?» «Бір шипырақ астында» «Дұрыс ата» 2.Қорпаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің отбасым» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жаңғасы туралы әңгімелеуге үйрету. Дамытушылық: Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» «Кім не?» 3.Жапсару Тақырыбы: Менің отбасым Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларды отбасы мүшелерін бейнелеуге үйрету, дене өлшемдерін нақты бере білуді жетілдіру. Дамытушылық: Ата-аналардың өзара әрекеттестік арқылы қарым-қатынас қуанышы туралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиелік: Елбегорлыққа тәрбиелеу, шығармашылыққа жетелеу. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» «Өз үйіңді тап» 4.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	қорын толықтыру, фонематикалық түсініктерін дамыту.Отбасы деген бір үйде бірге тұратын адамдар тобы деген түсінігін қалыптастыру,өз отбасы, ата-анасының мамандығы туралы түсінігін бекіту, отбасы мүшелерінің туыстық қатынас атауларын анықтай білуге үйрету, құрықтарға толық жауап беруге үйрету. Сөзді буынға бөлу дағдысын жетілдіру. Тазалыққа, өз бетінше жұмысқа, ұзақтылыққа тәрбиелеу. Үлкенге ізеттік көрсетуге, кішіге көмек бөлуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай сөзді жасырдың?» «Мына үйде кім тұрады?» 2.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің отбасым» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: отбасы мүшелерінің атын қысқаша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және күрделілігі өмірде қолданылуға үйрету. Дамытушылық: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік: Ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай сөзді жасырдың?» «Мына үйде кім тұрады?» 4.Музыка мамандарының жоспары бойынша	терең түсіндіру. Сурет арқылы отбасы туралы қысқаша сипаттау мәтінін құрастыру білігін дамыту, байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру, тақырып бойынша сөздік қорын толықтыру. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Тілдік тыныс алуын дамыту. Сөзді буынға бөлу дағдысын жетілдіру. Зейін, артикуляциялық, ұзақ және жалпы моториканы дамыту. Дидактикалық ойын: «Мына үйде кім тұрады?» «Кім жоқ?» «Отбасы» 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары-төмен, биіктігі бойынша бірдей» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларды биіктігі бойынша екі түрлі заттарды салыстырып үйрету. «Биіктігі бірдей», «жоғары», «төмен» сөздерін қолдану білімдерін дамыту. Дамытушылық: Ойлау қабілеттерін жетілдіру. Кеңістікте бағдарлау қабілетін күшейтуді, кеңістік қатынастарын (жоғары - төмен) анықтауға үйретуді жалғастыру, баланың сөйлеу және таңдау қабілетін дамыту. Тәрбиелік: Ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кеңістік» «Жоғары - төмен» 3.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Менің отбасым Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық: Отбасы мүшелері және олардың әлеуметтік ролі, туыстық байланыстары туралы түсініктерін тереңдету. Тәрбиелік: Отбасында ұйғасымды қарым-қатынас жасауға үйрету. Отбасы мүшелеріне көмекшілік, жанашыр сезімдерін дамыту. Отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Менің жанұям» «Кім жоқ?» 4.Музыка мамандарының жоспары бойынша	шығарманы пәлденуға деген қызығушылығын арттыру және оның маңызын түсіне отырып әңгімелік аяқтауға дағдыландыру. Тәрбиелік: тағулыққа, достыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Менің жанұям» «Кім жоқ?» «Мына үйде кім тұрады?» 2.Сауат ашу негіздері «Менің отбасым» Бағдарламаның мазмұны: Балалардың отбасы жағдайы білімдерін кеңейту, отбасында кімдер тұратынын, отбасы мүшелерінің не істей алатынын айта алуға үйрету. Балаларды үлкендерді сыйлауға, өзіні тір тұтуға, адамгершілікке, ақс мен ер азамат ұтымының мәнін ұтынуға тәрбиелеу.Балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жаңғасы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Кімге қай зат тиесілі?» «Бір шипырақ астында» «Дұрыс ата» 3.Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары-төмен, биіктігі бойынша бірдей» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларды биіктігі бойынша екі түрлі заттарды салыстырып үйрету. «Биіктігі бірдей», «жоғары», «төмен» сөздерін қолдану білімдерін дамыту. Дамытушылық: Ойлау қабілеттерін жетілдіру. Кеңістікте бағдарлау қабілетін күшейтуді, кеңістік қатынастарын (жоғары - төмен) анықтауға үйретуді жалғастыру, баланың сөйлеу және таңдау қабілетін дамыту. Тәрбиелік: Ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кеңістік» «Жоғары - төмен»
--	--	--	--	--	---

	Дидактикалық ойын: «Қандай оғал жасырдым?» «Мына үйде кім тұрады?»				4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің отбасым Балалар азаматын мақұлдау: Білімділік: Баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өзін-өзі танип-танып отыру. Туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету. Дамытушылық: Баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейту; балаларды отбасылық мерекелер мен салтанатты іс-шараларға қатысу дағдыларын дамыту; Тәрбиелік: отбасы мүшелерінің, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарына түсіністікпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» «Суреттерді құрастыр»
	Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Отбасы мүшелерін бүкіл шараға, бір сызбақтың бойына орналастыра бейнеленген суретті бояу (Сурет салу) Анама арысқан білезік затқа қарап мүсіндеу (Мүсіндеу) Үйдегі үлкен кілемді сәнділейміз. Түрлі пішіндегі қағаздан таныс геометриялық элементтерден өріс құрастыруды үйрету. (Жансыру)	Үлкенге құрмет, кішіге ізет. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын меңгерту. Отбасындағы сыйластық негіздері жайында түсіндіру. Рөлдерге еніп қарым қатынастарды сахналау. (Көркем әдебиет) Топтағы құрдастардан отбасы құрап, олардың бойларын, салмағын өлшеп салыстыру. Отбасы мүшелерінің бойының ұзындығын өлшей білуге, өсу және жему ретімен орналастыруға үйрету. "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Енд енді» деген сөздерді қолдануды үйрету. (Математика негіздері)	Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық газетті таныстыру. Балалардың бір-біріне жақсы тілектер айтуы(Сөйлеуді дамыту) Қонақтарға тақпақтар айтқызу. Шалқын ертегісін сахналау (Көркем әдебиет) «Ашық хатты» сөйлеп суреттер салу. (Сурет салу)	Кішкентай көмекшілер. Ата-анасын отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. Рөлдік ойын «Анамен ас үйде» (Көркем әдебиет) түзу, прет, жіңішке, жалпақ сызбақтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ығмақты орналастыра отырып, қаралайым пішіндерден анасының алжаңқышына өрнектерді салу. (Сурет салу) Ананың алжаңқышының геометриялық элементтерден өріс құрастыру. (Жансыру)	Анам әкем және мен спорттық әулеттен іс-шарасынан алған әсерлерімен бөлісу. (Сөйлеуді дамыту) Балабақшада бар спорт құралдарын белгілеу және тұрғыстыру, жұптық салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды санауға, салыстыруға үйрету (Математика негіздері) Ойын немесе спорт залды құрылым материалдардан құрастыру. (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиын бәсекеділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарын тазалау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғи және қалдық	Отбасы, жанұя жайлы әңгімелесу,	бөлмеде немесе үйде өсетін	ғ.р.з. дабыстарын естуі бойынша	Балабақша аумағында

	материалдардан үйшiк құрастыру (Құрастыру) «Менiң әжем» өлеңдi жатау Қ. Мырза Әлi Менiң әжем, ақ әжем Ұл мен қыздың бағы әжем Ертегi айтып бер досен Айтып берер тағы әжем (көркем әдебиет)	балалардың iлiкiрiн тыңдау. Жаңа сөздер ойлап табу. түбiрасс сөздердi жасау және қолдану бiлiктерiн, етiстiктердi жалғаулармен қолдану (Сөйлеудi дамыту) Болашақта өздерi салаатын үйдiң құрылысын талдау, оны құрастыру реттiлiгiн белгiлеу. Құрылыс материалдарынан құрастыру. (Құрастыру) Бесiк жауын жаттау (музыка)	өсiмдiктердiң жаңа түрлерiмен таныстыру: атауы, сыртқы түрi, құрылысы, күтiм жасау тәсiлдерiн үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Шалқан ертегiсiнiң кейiпкерлерiн санау, ойыншықтарын өлшеу, салынған өлшемiне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткiшпен тең және тең еместiгiн алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету (Математика негiздерi)	ажаурауға және анық айтуға тiл ұстарту жаттығулары Ға – ға – ға, Шоңыламыз суға Ғай – ғай – ғай, Жаркылдайды жайғағай Үз – үз – үз, Жанбырды Күз Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ (Сөйлеудi дамыту) Анамың шай ыдыстары мүсiндеудiң таныс әдiстерiн қолданып және заттардың өлшемдiк қатынастарын бере білуге үйрету (Мүсiндеу)	мекендесiтiн жануарлар мен өздерiң төддерiне тән белгiлердi атай алу және ажаурау дағдыларын қалыптастыру; табиғатқа кiмқорлықпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру) Отбасы мүшелерiнен кiм қандай спортқа барады. Олар онда не iстейдi, көрсету. Балалар өздерi қандай спорт түрлерiн таңдайды сұрау. (Көркем әдебиет)
Серуенмен орау	Топта орау кезiнде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бiр-бiрiн iтермей жүрудi үйрету. Топта киетiн аяқ киiмдерiн өз бетiнше ауыстырып, киюiн қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекетi).				
Түскi ас	Түскi ас алдында гигиеналық шыраларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесісу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күнiгiгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киiм түймелерiн, сырмаларын өздiгiнше ағыту. Киiмдерiң ұқыпты орындыққа iлiп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өiне-өi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшiн жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегiлерiн оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегi тыңдату. (көркем әдебиет)				
Бiртiнделi ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керiлу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдiс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсендiлiгi) Киiмдерiң реттiлiкпен өздiгiнен киюу. Түймелерiн қалау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiң дұрыс киюдi үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өiне-өi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгiнi өз орнына iлiп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесiн ас	Кезекшiлердiң жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетiн қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өiне-өi қызмет ету, еңбек әрекетi)				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менiң әжем» өлеңдi қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелiк мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезiнуге баулу. (Көркем әдебиет) Отбасында қандай адам бар санау.	Кiтаптар қарау негiзiнде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсiнiк беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (жапсыру) Түрлi (жаяу жүргiншiге, көлiктерге)жолдарды	Отбасы туралы пацлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Математика негiздерi) Табиғи материалдардан үйдi сiңдеуге арналған заттар жасау.	Спорттық заттарға қарап суретiн салу (Сурет салу) Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау (Мүсiндеу)

	салыстыру. Математикалық терминдерді жолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. (Математика негіздері)	Біздің үйдегі заттар. Балалардың таңдауы бойынша еркін сурет салу (Сурет салу) Таңдауы бойынша үйдегі заттарды мүсіндеу (Мүсіндеу) Отбасына арналған дастархан тағам түрлерін жанысу. қағазға заттарды орналастыру дағдыларын жетілдіру (Жанысу)	құрастырмалы материалдардан салу (Құрастыру)	(Құрастыру)	Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жанысу. (Жанысу)
Балалармен жеке жұмыс	1. Артикуляциялық жаттығу Бағынбайтын тілді жазала. «Ат шауып келеді» «Саңырауқұлақ» - 2. Жұмбақты шеш және жаттап ал Тыныс алу жаттығуы. «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» Тыныс алу жаттығулар кешені Д/О «Орнына апар» Д/О «Түстертерді сәйкестендір» Д/О «Жыл мезгілдері»	1. Артикуляциялық жаттығу Бағынбайтын тілді жазала. «Ат шауып келеді» «Саңырауқұлақ» - 2. Жұмбақты шеш және жаттап ал Ұсақ моторикасын дамыту Қызығарлық жаттығуы. Күн болып жанып, су болып ағайық. Терең – терең демалып, Жүгіріп, жүгіріп алаңдық. Дидактикалық ойын: «Дұрыс, бұрыс» «Қай сурет артық»	1. Артикуляциялық жаттығу Бағынбайтын тілді жазала. «Ат шауып келеді» «Саңырауқұлақ» - 2. Жұмбақты шеш және жаттап ал Тіл жаттығуы. Ызылдау ара да 3-3-3 Ызылдау мөс да 33-3 Ал өрмекші үн түсіз Жасырынды тасаға Добым добым домалап ДО ДО ДО Қайла кеттің домалап ДУ ДУ Қызыл, Жасыл, сары, көк ДО ДО ДО ДУ Сенімен ойнайтын бала көп ДУ ДУ Д/О «Орнына апар» Д/О «Түстертерді сәйкестендір»	1. Артикуляциялық жаттығу Бағынбайтын тілді жазала. «Ат шауып келеді» «Саңырауқұлақ» - 2. Жұмбақты шеш және жаттап ал Артикуляциялық жаттығу «Тісті тазалау» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу ікемділігін дағдыландыру. «Пароход» Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Саусақ жаттығуы «Ешкі» «Торайлар» Д/О: Ойын: «Не өзгерді?»	1. Артикуляциялық жаттығу Бағынбайтын тілді жазала. «Ат шауып келеді» «Саңырауқұлақ» - 2. Жұмбақты шеш және жаттап ал Артикуляциялық жаттығу «Түтікше» Тіл ауыздан шығарылады да, Түтікше түріне енгізіледі. Әрбір жаттығу 10 секундтан 6-8 рет орындалады Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай ажырат», «Қайсысы артық» Саусақ жаттығуы. «Ешкі», «Торайлар».
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).				
Серуен	Отбасының әлемі туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-anasының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кегди» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегди» Шалқанның мүсінін ермексаздың жасау (Мүсіндеу) Балалардың еркін ойыны	Үйден балабақшаға дейінгі жолды не бар. Оларды атау, сызбасын сызу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кегди» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқыр қойны» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық фото суреттерді немесе отбасылық газет жасап беріп жіберуін сұрау	Отбасылық газетті таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Еңбек» мектепінде тобының тәрбиешісі А.Р. Махамбетованың

2023ж 18– 22 қыркүйек аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің шексиздігі

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Мадияр мен Уланның ата-анасымен «Сөйлеу қажеттілігін ынталандыруға бағытталған технологиялар» туралы кеңес беру.	Асылжол мен Арманның ата-анасымен «Балалардың сөйлеу тілін түзете-дамыту мақсатында жүргізілетін жұмыс тұлғалары» туралы	Елі мен Ильяның ата-анасымен баланың «Сөйлеу тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтылуы» туралы кеңес.	Марсель мен Ильяның ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығулардың бала дамуына әсері» туралы кеңес беру.	Айбат пен Айбардың ата-анасымен баланың «Сөздік қорын дамытуға арналған жаттығулар» туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, дамуына жағдайы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базалық қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар оқу және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шығын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айқармашылықта тап», «Қай ойыншы жоқ», «Үшкіт» «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімен сюжетті ойын. Ойын ортасында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдары мен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (балық өсімізді әрі күтім жасау) Балалармен жекпе-жек жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешіні (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бөлшеңдігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мажнәсінін қалыптастыру. (мажнәсі-сәтпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кешіктердің еңбек әрекеті) Ол орман тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қызықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде аузынан жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған баланың келін алыс айтты, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жылы. Әр түрлі жұмыс ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне жақсы сөздер айтты. Жаңалықтарымен бөлісу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар Бағдарламаның мазмұны: 1.Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. «Ойыншықтар» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу (оларды қолдану, құрамды бөлшектері және бөліктері, жасалған материалдары), ойын және жаттығулар арқылы «Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын дамыту (зат есім мен сын есім, зат есім және дан есім тіркестерін жасау, зат есімнің көпше түрін жасау, септік жалғауларын жалғап айту). 2.Байланыстырып сөйлеу тілін және кейіпін дамыту. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Сөзді буынға бөлу	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ойыншықтар» Бағдарламаның мазмұны: а)Ойыншықтар туралы түсініктерін жетілдіру,сөздерді буынға бөлуге үйрету; ә) шығармашылық қабілеттерін арттыру,ойнау қабілеттерін дамыту,сөздік қорларын молайту; б)ұқыптылыққа,бір-бірін сыйлай білуге тәрбиелеу; Дидактикалық ойыны: «Буындар сыйығы» «Гүлжарып қоржым» «Не өзгерді?» «Қалт етпей жатып ал, жауабын тауып ал» 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ойыншықтар» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік:Балаларды ойыншықпен таныстыру.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар көп менде» Бағдарламаның мазмұны: «Ойыншықтар» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту. Байланыстырып сөйлеу тілін және кейіпін дамыту. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Сөзді буынға бөлу дағдысын жетілдіру. Ойын және жаттығулар арқылы сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын дамыту (зат есім мен сын есім,зат есім және сан есім тіркестерін жасау,зат есімнің көпше түрін жасау, септік жалғауларын жалғап айту). Ойыншықтарын таңа және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «Атын ата»«Ойыншықтарды ажырат» «Саман қарай салыстырайық»	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ойыншықтар сырт» Тақырыбы: «Ойыншықтар сырт» Бағдарламаның мазмұны: 1.Ойыншықтармен ойнау арқылы балалардың ой-өрісін дамытып,айналына таныуды үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға,ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, достыққа тәрбиелеу. 2.Байланыстырып сөйлеу тілін және кейіпін дамыту. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Сөзді буынға бөлу дағдысын жетілдіру. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау және кейіп, артикуляциялық, ұзақ және жалпы моториканы дамыту. Сөйлеу тілін қимыл –қозғалыспен үйлестіру. 3.Ынтымақтастық, өзара түсіністік, мейірімділік, жауапкершілік, бағамашылық дағдыларын қалыптастыру.Дидактикалық ойыны: «Менің қауіпсіз ойыншықтар» «Домино»	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ойыншықтар театры» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларды театр тарихымен, көрермендерге арналған театр қызметтеріне арналған балалармен таныстыру. Дамытушылық: Театр қызметіне қызығушылық пен шығармашылық қасиеттерін дамыту. Тәрбие.лік: Үлкенді сыйлау, құрметпен қарауға, көмек беруге тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «Сюжетті дорба»«Не жоғалды?» 2.Сауат ашу негіздері Ойыншықтар Бағдарламаның мазмұны: а)Ойыншықтар туралы түсініктерін жетілдіру,сөздерді буынға бөлуге

Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» «Не өмір?» «Жетпейтін бөлігін айт» «Ойыншық түсін анықта» 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Қай жерде тұр? Көпестікті бақылау: астында, үстінде-алдында артында,оң жағында-сол жағында» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, көпестік қатынастарын анықтауға (жоғары- төмен, сол жақта –оң жақта, үстінде- астында, ортасында, арасында) үйрету; қарап бетінде бағдарлау қабілетін (үстінде, астында, сол жақта, оң жақта) қалыптастыру, оқулық бетіндегі белгілі бір суретті табуға үйрету; Дамытушылық: Балалардың есте сақтау қабілетін, көпестікте ойлау қабілетін дамыту; ұжымтылыққа, қолындағы затты орнына қоюға тәрбиелеу Тәрбиелік: ұлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу Ойын: «Өз орнелігін туралы айтып бер» Ойын сұрақ: " Көңілді дегі" 3.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 4.Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық: ойыншықтар туралы нағыз мәтіндер құруды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік: ойыншықтармен ұжымты ойнауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық»	Дамытушылық: Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Белсенділік, жауапкершілік, мейірімділік, достық, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» «Ойыншықтарды тап!» «Дүкен» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге,қолдану арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Дамытушылық: Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды ұжымтылыққа, еңбекқорлыққа, өзгеге көмектесуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды сипат сөз мүшелері арқылы тап және ата» «Бірдей ойыншықты тап» 4.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық: ойыншықтар туралы нағыз мәтіндер құруды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік: ойыншықтармен ұжымты ойнауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық» 4.Музыка маманының жоспары бойынша	«Топан» 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Өзіне қатысты көпестікте жаттығу» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларды көпестік бағытын атауға («онға», «солға», «үсті» және «асты») айыра білуге үйрету. Заттардың пішіні бойынша «қалың», «жуқа» ажырату, көпестікті салыстыра білуге және ұқсас, айырмашылық белгілерін табуға үйрету. Дамытушылық: Белсенділіктерін дамыту. Тәрбиелік: Өз іс –әрекеттеріне дұрыс кірігуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қайда орналасқан?» «Өз көтеріне жайғас» «Өз үйінді тап» 3.Қоршаған әдебиет Тақырыбы: Айсағұддың тұтан күні Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Екіне екі бен фризальды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айтуға үйрету. Дамытушылық:Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану, эмоциялық күйді анықтау және беруге білімдерін арттыру. Командаға көмекке музыкалық белгіге сәйкес әрекет ету. Сюжетті-рольдік ойнауларға қатысуға дамыту. Тәрбиелік: Заттармен, ойыншықтармен таныс іс-әрекетті және ойын жағдайына көшіруге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қайда орналасқан?» «Өз көтеріне жайғас» «Өз үйінді тап» 4. Музыка маманының жоспары бойынша	үйрету; ә) тығармашылық қабілеттерін арттыру,ойлау қабілеттерін дамыту;өздік қорларын жолдау; б)ұжымтылыққа,бір-бірін сыйлай білуге тәрбиелеу; Дидактикалық ойын: «Бұлақтар сыйлығы» «Гюгайын қоржымы» «Не өмірді?» «Қалт етпей қағып ал, жауабын тауып ал» 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Қай жерде тұр? Көпестікті бағдарлау: астында, үстінде-алдында артында,оң жағында-сол жағында» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, көпестік қатынастарын анықтауға (жоғары- төмен, сол жақта –оң жақта, үстінде- астында, ортасында, арасында) үйрету; қарап бетінде бағдарлау қабілетін (үстінде, астында, сол жақта, оң жақта) қалыптастыру, оқулық бетіндегі белгілі бір суретті табуға үйрету; Дамытушылық: Балалардың есте сақтау қабілетін, көпестікте ойлау қабілетін дамыту; ұжымтылыққа, қолындағы затты орнына қоюға тәрбиелеу Тәрбиелік: ұлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу Ойын: «Өз орнелігін туралы айтып бер» Ойын сұрақ: " Көңілді дегі" 4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: баланың әр түрлі ойыншыққа деген қызығушылығын арттыру;танып қабілетін кеңейту.Баланың ойын еркін түрде жеткізуге көмек беру. Дамытушылық: ойыншықтарға деген оң қозғалысын қалыптастыру. Бала-лардың мінез құлықта қарымқалым адеп әрекетерін(ойыншықтармен болсау) бекіту. Тәрбиелік: ойын барысында ойыншықтарға ұжымтылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.
---	---	---	--	---

					Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды сипат сөз мүшелері арқылы тап және ата» «Бірдей ойыншықты тап»
	«Менің сүйікті ойыншығым» ойыншықты қолың ұстап, сипаттап, не үшін жақсы көретінін әңгімелеп беру. (Сөйлеуді дамыту) Сүйікті ойыншығына қарап отырып бейнелеу. (Сурет салу) Сүйікті ойыншығын мүсіндеу (Мүсіндеу) Сүйікті ойыншығын қып жапсыру (Жапсыру)	«Қызықты ойындар» балалар жақсы көретін ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелейді (Сөйлеуді дамыту) паздарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (Математика негіздері) Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардың дене шынықтыру іс әрекетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету (Сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойындар мен ойыншықтардың суретін салу. (Сурет салу) Ұлттық ойындар мен ойыншықтарды тұзды қамырдың мүсіндеу (Мүсіндеу) Ұлттық ойындар мен ойыншықтарды түрлі түсті қағаздан қып жапсыру (Жапсыру)	«Мен жасаған ойыншық» Ойыншықтарды қолдан жасауға бола ма? Болса қалай жасаймыз? Ойыншықтар бізге қайдан және қалай келеді? Деген сұрақтар қою арқылы бірізді және нақты айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Менің сүйікті кейіпкерім. Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, әңгіметтерді, тенеулерді қолдануға үйрету (Көркем әдебиет) Балалардың жасаған ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен жарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақшына салып өлшеп анықтауға үйрету (Математика негіздері)	«Ойыншық дүкені» қандай болады. Олар несімен ұнайды әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту) Сахналану. Ойыншық дүкенінде (Көркем әдебиет) «Бестемше», «пазылдар» ойнату (Математика негіздері) Құрастыру материалдарынан ойыншық дүкенін құрастыру. (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан ойыншық жасау. (Құрастыру) Қимылды ойын «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. (Құрастыру) Қимылды ойын «тракторшылар» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін әрекеті.	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау арқылы ойыншықтарын киіндіру, серуенге алып шығу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «сақина жасыру» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастыру. Басқа топтарға қонаққа барып жаңа ойыншықтармен танысу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «асық ойыны» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйықланонту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасіту. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалыу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшаң тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дауыс ырғағымен мәнерлей оқу. Менің ойыншықтарым Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ (Көркем әдебиет) Ойыншықтарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (Математика негіздері)	Тапқыты жаттау Менің ойыншықтарым Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ (Көркем әдебиет) Сүйікті ойынның немесе ойын құралының суретін салу. (Сурет салу) Сүйікті ойынның немесе ойын құралын ермексаздан мүсіндеу (Мүсіндеу) Сүйікті ойынның немесе ойын құралын түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. (Жапсыру)	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Көркем әдебиет) 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын пысықтау. Асықтарды санау. Цифрларға қарай асықтардың сандарын сәйкестендіру. «Бестемше» ойынын таныстыру (Математика негіздері)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасау (Құрастыру) Өзінің жасаған ойыншығының суретін салу (Сурет салу) Ою өрнектермен ойыншықтарды сәндеу (Мүсіндеу) Өзінің ойыншығына қағаздан қиып заттар жасау. (Жапсыру)	Ойыншық дүкенін бейнелеу (Сурет салу) Әр бірі ойыншық жасап, дүкен сөресіне орналастыру. Ұжымдық жұмыс (Мүсіндеу) Ойыншық дүкенінің несіне ашық хат дайындау. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Әскер ойыншықтарды көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Ююлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	Қимылды ойын «Белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті.	Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Құрастыру) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледі ма сұрау	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Қандай ұлттық ойындар ойнату керек кеңес беру	Жасаған ойыншықтарын көрсету	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуді сұрау.

Тексерілді:

Әдіскер:

25.09- 29.09.2023ж

Сөйлеу тілінің бұзылуы бар «Қошқар» мектептегі тобының тәрбиешісі А.Р. Махамбетованың

2023ж 25- 29 қыркүйек аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің диаграммасы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Асылжан мен Арманның ата-анасымен «Сөйлеу қажеттілігін қалыптандыруға бағытталған технологиялар» туралы кеңес беру.	Мадяр мен Әлідің ата-анасымен «Балалардың сөйлеу тілін түзетіндігі мақсатында жүргізілетін жұмыс түрлері» туралы	Айбат пен Айбардың ата-анасымен баланың «Сөйлеу тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызу» туралы кеңес.	Ұлан мен Идырадың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығулардың бала денсаулығына әсері» туралы кеңес беру.	Идыра мен Марсельдің ата-анасымен баланың «Сөздік қорын дамытуға арналған жаттығулар» туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылда ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үеті ойындары. (бөстемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табият бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдыры сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орнына отыру. Тағам және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтың кенінде аузынан жауып отырып, асылашай өбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алтын айтуды, ас қалдыры қалдырмау. Аузын десең маған, Алтыннан-жағанды, Күмістен тағанды, Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Ақұрттың асыл болсын. Аузын (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін өткізу Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды құрайық, Күлімдесін күнде, Күлімдейлік бізде, Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Тағам аузын жұтайық, Күреске жылы сыйлайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ас атасы - нан Бағдарламаның мазмұны: 1.Нанның маңыздылығын, оның дастарқанға үлкен еңбек көпжөкесінде келетінін түсіндіру. Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту. 2.Мақал-мәтелдерді, тығым сөздерді, тақпақты пайдалана	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем және сөз Суреттер бойынша сөйлемдер құрастырып айту.Сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын жетілдіру. Сөйлем туралы түсініктерін жетілдіре түсу. Сөйлем сөздерден тұратыны туралы түсінік қалыптастырып, сөйлемдегі сөз санын санау.Сөздік	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ас атасы - нан Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Нанның маңыздылығын, оның дастарқанға үлкен еңбек көпжөкесінде келетінін түсіндіру. Дамытушылық: Ас атасы - нан туралы түсініктерін бекіту. Тәрбиелік: Нанды қастерлеуге және	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауысты және дауыссыз дыбыстар Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінік қалыптастыру.Дауыстап айту арқылы дауысты және дауыссыз дыбыс ерекшеліктерін ұғындыру. Дыбыстарды артикуляциялық қалыбын сақтап дұрыс айтуды	1.Қорықпаймын. Тақырыбы: Ақ бидай (сахналық) Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Ілікте сөз бен фразаларды айтуға тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екілікте анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айтуға үйрету. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану.

бақылағыптығын, қиялын дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім не жейді?» «Кім жылдам?» «Есiңе сақта,қайтала» 2.Математика негiдерi Тақырыбы: Заттардың қасиетi (шiшi, шiмi). Заттарды бiлiктiгiне, ұзындығына,сiнi мен қалыңдығы-на қарай салыстыру Бағдарламаның мазмұны: Бiлiмдiлiк: Балаларды заттардың түрi қасиеттерiн тауып, заттарды әртүрi белгiлерi бойынша салыстыруды, заттарды берiлген белгiлерi бойынша топтастыруға үйрету; Дамытушылық: Балалардың негiзгi түстердi ажырата бiлу қабiлетiн дамыту; кеiсiтiкте бағдарлау қабiлетiн күшейтудi, кеiсiтiк қатынастарын (алдында-артында ортасында) анықтауға үйретудi жалғастыру; баланың сөйлеу және талдау қабiлетiн дамыту; Тәрбиелiк: Ұжыммен жұмыс iстеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: "үлкен-кiшкентай ", түс (кемпiркөсак) «Қуыршақтың үйi». 3.Дене шынықтыру Бассейн маманының жоспары бойынша 4.Қазақ тiлi Тақырыбы: Нан қайдан келедi? Бағдарламалық мазмұны: Бiлiмдiлiк: қазақ тiлiндегi сөздер мен сөйлемдердi түсiнiп және күнделiктi өмiрде қолдана бiлуге үйрету. Сөздердi бiр-бiрiмен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекi сөйлеу тiлдерiн жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның iшiнен таныс сөздердi таба бiлу дағдыларын дамыту. Дамытушылық: ойлау қабiлеттерiн, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тiлiне тән дыбыстарды (i дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелiк: нағыз қадiрлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Өкем егiн жинады» «Нан дәстарханға қалай келедi?» «Не артық?»	қиялын дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім не жейді?» «Не жасырылғаннан тигі?» 2.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Бағдарламалық мазмұны: Білімділік: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық: ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік: нағыз қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Өкем егін жинады» «Нан дәстарханға қалай келеді?» «Не артық?» 3. Жанысру Тақырыбы:Бауырсақ Бағдарламалық мазмұны: Білімділік: Шарыпадан дөңгелектерді жюпаға үйрету. Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауды естеріне салу. Дамытушылық: Балалардың шығармашылық ойын дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Тәрбиелік: Халық ертегілеріне деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерін ата» «Ойлан тап» 2. Құрастыру Тақырыбы: Жүк машиналары Бағдарламалық мазмұны: Білімділік: Құрастыру материалдарымен таныстыру және жүк машинасын құрастыруды үйрету: құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру; нан таситын машинаны өз беттерінде құрастыру арқылы шығармашылық жұмысқа баулу. Дамытушылық:Құрылыс	қиялын дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім не жейді?» «Не жасырылғаннан тигі?» 2.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Бағдарламалық мазмұны: Білімділік: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық: ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік: нағыз қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Өкем егін жинады» «Нан дәстарханға қалай келеді?» «Не артық?» 4.Музыка мамандарының жоспары бойынша	дұрыс айтуға тәрбиелеу.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды қызыл және көк текшелермен белгілеп үйрену.Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіруОйлау ,есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2.Математика негiдерi Тақырыбы: Ауыр-жеңіл. Заттардың өлшемі туралы түсінік. Салмағы бір-біріне қарама-қарсы заттарды салыстыру Бағдарламаның мазмұны:Бiлiмдiлiк: Салмақты бағдарлауға үйрету (ауыр-жеңіл, ауырлау, жеңілдеу). Дамытушылық: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Уақытты бағдарлауды дамыту Тәрбиелік: Балаларды титулыққа баулу,топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету Дидактикалық ойын: «Кім ауыр?» «Заттардың салмағын анықтау» 3.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі Бағдарламаның мазмұны: Балаларға нанның маңыздылығын, оның дәстарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Мақала-мәтеңдерді, тыйым сөздерді, тақпақты пайдаланы отырып, балалардың сөздік қорық, тіл байлығын дамыту. Нанды кәсірлеуге және дөңгелек еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Баланың бақылағыптығын, қиялын дамыту. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» «Кім қалай көркейгенді?» Рөлдік ойын: «Бауырсақ» ертегісі 4.Музыка мамандарының жоспары бойынша	Дамытушылық: Эмоционалдық күйді анықтау және беруіне білімдерін арттыру. Командаға немесе музыкалық белгіге сәйкес әрекет ету. Кеісiтiкте бағдарлау (сазанда, ойластырып құрылған сазым алаңында), түрлі қарқынды қозғалуда дамыту. Тәрбиелік: басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу. Ғым-ишара, дауыс иренгісі, ойын атрибуттарын қолданып, таным әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Кім байқампаз?» «Ойлан тап» 2.Сауат ашу негiдерi Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінік қалыптастыру.Дауыстан айту арқылы дауысты және дауыссыз дыбыс ерекшеліктерін ұғындыру.Дыбыстарды артикуляциялық қалыбын сақтап дұрыс айтуға тәрбиелеу.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды қызыл және көк текшелермен белгілеп үйрену.Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіруОйлау ,есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3.Математика негiдерi Тақырыбы: «Жоғары-төмен, биіктігі бойынша бірдей» Бағдарламаның мазмұны: Бiлiмдiлiк: Балаларға биіктігі бойынша екі түрлі заттарды салыстырып үйрету. «Биіктігі бірдей», «жоғары», «төмен» сөздерін қолдану білімдерін дамыту. Дамытушылық: Ойлау қабілеттерін жетілдіру. Кеісiтiкте бағдарлау қабілетін күшейтуді, кеісiтiк қатынастарын (жоғары - төмен) анықтауға үйретуді жалғастыру; баланың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту; Тәрбиелік: ұжыммен жұмыс
---	---	---	---	--

	материалдарынан трамвай құрастыра білуге үйрету, оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты жұмыс жасау білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» «Не артық?» «Кім жылдам?» 4. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша			істегуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кеңестік» «Жоғары - төмен» 4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Наң дастарханға қалай келеді? Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Үйінің жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу. Дикан мен наубайшылардың еңбегін жайлы түсіндіру. Диканшы еңбегі туралы біздерді толықтыру. Наңды ардақтауға, ысырып жалағашқа тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Дамытушылық: Баспай тұрғышымен таныстыру, наңның дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын, техникалардың аттарымен таныстыру. Тәрбиелік: Диканшылардың еңбегімен таныстыру, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу, сол арқылы балаларға наңды басқа да азық-түлікті қастерлеуге жерге тастамауды, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Әкем егін жинады» «Наң дастарханға қалай келеді?» «Не артық?»
Балалармен отбасы туралы әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту) Отбасы мүшелерін бүкіл шарққа, бір сызықтың бойына орналастыра бейнеленген суретті бояу (Сурет салу) Анама арысқан бізге затқа қарап мүсіндеу (Мүсіндеу) Үйдегі үлкен кілемді сәндіейміз. Түрлі пішіндегі қағаздан таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. (Жапсыру)	Үлкенге құрмет, кішіге ізет. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын меңгерту. Отбасындағы сыйластық негіздері жайында түсіндіру. Рөлдерге еніп қырым қатынастарды сахналау. (Көркем әдебиет) Топтағы құрынақтардан отбасы құрып, олардың бойларын, салмағын өлшеп салыстыру. Отбасы мүшелерінің бойынан ұзындығын өлшей білуге, өсу және жему ретімен орналастыруға үйрету. "Үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Енді еңсің» деген сөздерді қолдануды үйрету. (Математика негіздері)	Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық пәзетті таныстыру. Балалардың бір-біріне жақсы тілектер айтуы(Сөйлеуді дамыту) Қонақтарға тақияқтар айтқызу. Шалқан ертегісін сахналау (Көркем әдебиет) «Ашық хатты» сөзден суреттер салу (Сурет салу)	Кішікентай көмекшілер. Аға анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. Рөлдік ойын «Анаммен ас үйде» (Көркем әдебиет) түзу, ирек, жіңішке, жалық сынықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді мұқият орналастыра отырып, қаратыпым пішіндерден анысының алжапқышына өрнектерді салу. (Сурет салу) Анамың алжапқышына геометриялық элементтерден өрнек құрастыру. (Жапсыру)	Анам әкем және мен спорттық әулеттен іс шарасынан алған әсерлерімен бөлісу. (Сөйлеуді дамыту) Балыбақшада бар спорт құрылдарын беттестіру және тұтастыру, жұпмен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды санауға, салыстыруға үйрету (Математика негіздері) Ойын немесе спорт залды құрылыс материалдардан құрастыру. (Құрастыру)

Серуенте дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Кім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан үйшік құрастыру (Құрастыру) «Менің әжем» өлеңді жатау Қ. Мырза Әлі Менің әжем, ақ әжем Ұл мен қыздың бағы әжем Ертегі айтып бер десен Айтып берер тағы әжем (жоркем әдебиет)	Отбасы, жанұя жайлы әңгімелесу, балалардың пікірін тыңдау. Жата сөздер ойлап табу, түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану (Сөйлеуді дамыту) Болашақта өздері салатын үйдің құрылысын талдау, оны құрастыру реттілігін белгілеу. Құрылыс материалдарынан құрастыру. (Құрастыру) Босік жырын жатты (музыка)	Бөлмеде немесе үйде өсетін өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру. атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Шалқан ертегісінің кейіпкерлерін санау, ойыншықтарын өлшеу, салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақинасы салып өлшеп анықтауға үйрету (Математика негіздері)	ғ.р.э, дыбыстарын өстүі бойынша ажыратуға және анық айтуға тіл ұстарту жаттығулары Ға – ға – ға, Шомысымыз суга Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз Рақ – рақ – рақ, Саулайды жанырақ (Сөйлеуді дамыту) Анамның шай ыдыстары мүсіндеудің тапсас әдістерін қолданып және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге үйрету (Мүсіндеу)	Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру) Отбасы мүшелерінен кім қандай спортқа барады. Олар онда не істейді, көрсету. Балалар өздері қандай спорт түрлерін таңдайды сұрау. (Жоркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, саямақтар және т.б. жаттау (жоркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түсіді ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу жоркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майыақтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқалпты тамақтану, сөйлеспеу, алыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ітер кезде еңді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Кім түймелерін, сырмаларын өңдігіше ағыту. Киімдерін ұқалпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрке) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Балалардың тынып ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдау. (жоркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйықлауы, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өңдігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Қолдарын жуу, құрғытын сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майыақтарды үстелге қою, соғылған жинау) Таза және ұқалпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, аспаптар ойнау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің жемем» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мәңгілік қимылдауы, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Көркем әдебиет) Отбасында қанша адам бар санау, салыстыру. Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен шеңбер туралы ұғымдарын қысқартып, оларды тану және атай білуді үйрету. (Математика негіздері)	Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Оған отбасының басталады деген сөздің мағынасын түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Біздің үйдегі заттар. Балалардың таңдауы бойынша еркін сурет салу (Сурет салу) Таңдауы бойынша үйдегі заттарды мүсіндеу (Мүсіндеу) Отбасына арналған дастарқан тазалық түрлерін жасау. қағазға заттарды орналастыру дағдыларын жетілдіру (Жасау)	Ата-аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Жасау) Түрлі (жылу жүргізілігі, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу (Құрастыру)	Отбасы туралы шеңберді жасау, логикалық ойын типсырмаларын робототехника арқылы орындау (Математика негіздері) Табиғи материалдардан үйді салуға арналған заттар жасау. (Құрастыру)	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Сурет салу) Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау (Мүсіндеу) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жасау. (Жасау)
Балалармен жеке жұмыс	1. Артикуляциялық жаттығу Бағынбайтын тілді жазала. «Ат шауып келеді» «Саңырауқұлақ» - 2. Жұмбақты шеш және жаттап ал Тыныс алу жаттығуы. «Мұрымен дұрыс тыныста, аузымен дұрыс дем шығар» Тыныс алу жаттығулар кешені Д/О «Орында апар» Д/О «Түстертерді сәйкестендір» Д/О «Жыл мезгілдері»	1. Артикуляциялық жаттығу Бағынбайтын тілді жазала. «Ат шауып келеді» «Саңырауқұлақ» - 2. Жұмбақты шеш және жаттап ал Ұсақ моторикасын дамыту Қимылдық жаттығуы. Күн болып жинайық Су болып ағайық Терең – терең демалып, Жүтіріп, жүтіріп ағайық Дид-к ойын: «Дұрыс, бұрыс» Дидактикалық ойын: «Қай сурет артық»	1. Артикуляциялық жаттығу Бағынбайтын тілді жазала. «Ат шауып келеді» «Саңырауқұлақ» - 2. Жұмбақты шеш және жаттап ал Тіл жаттығуы. Ымдалады ара да 3-3-3 Ымдалады маса да 33-3 Ал өрмекші үй түсісі Жасырынды тасқа Добым добым домалап ДО ДО ДО Қайда кеттің домалап ДУ ДУ Қызыл, Жасыл, сары, көк ДО ДО ДО ДУ Сеймен ойнайтын бала көп ДУ ДУ Д/О «Орында апар» Д/О «Түстертерді сәйкестендір»	1. Артикуляциялық жаттығу Бағынбайтын тілді жазала. «Ат шауып келеді» «Саңырауқұлақ» - 2. Жұмбақты шеш және жаттап ал Артикуляциялық жаттығу «Тісті тазалау» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу ішкілігін дағдылауы. «Пароход» Дид-к ойын: «Қайсысы артық» Саусақ жаттығуы. «Ешкі», «Торайлар» Д/О: Ойын: «Не өзгерді?»	1. Артикуляциялық жаттығу Бағынбайтын тілді жазала. «Ат шауып келеді» «Саңырауқұлақ» - 2. Жұмбақты шеш және жаттап ал Артикуляциялық жаттығу «Түтікше» Тіл аузыдан шығарылады да, Түтікше түріне енгізіледі Әрбір жаттығу 10 секундтан 6-8 рет орындалады Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай ажырат», «Қайсысы артық» Саусақ жаттығуы. «Ешкі», «Торайлар».
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Отбасының әлемі туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылды ойын «Жүтіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегіле» Шалқаннан мүсін ермексатдан жасау (Мүсіндеу) Балалардың еркін ойыны	Үйден балабақшаға дейінгі жолды не бар. Оларды атау, сызбасын сызу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кегіле» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық фото суреттерді немесе отбасылық газет жасап беріп жіберуін сұрау	Отбасылық тізгін таныстыруға қолыңа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Тексерілді
Әдіскер:
02-06.10.2023



Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» мектепалды тобының тәрбиешісі А.Ш.Габдешовадан
2023ж 02– 06 қазан айының аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қуаныш Мадиярдың ата-анасымен «Сөйлеу қажеттілігін ынталандыруға бағытталған технологиялар» туралы кеңес беру.	Болат Ильнаранның ата-анасымен «Балалардың сөйлеу тілін түзетін дамыту мақсатында жүргізілетін жұмыс түрлері» туралы	Асангелды Алидің ата-анасымен баланың «Сөйлеу тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызу» туралы кеңес.	Өтеген Айбагтың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығулардың бала денсаулығына әсері» туралы кеңес беру.	Жұмагелді Айбардың ата-анасымен баланың «Сөздік қорын дамытуға арналған жаттығулар» туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, роботехника құралдары, шапшаң). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Сөйлеуді дамыту Жемістердің суретін карау. Олардың ерекшеліктері туралы айтып беру. Сүйікті жемісі туралы білетін тақпақтарын айтқызу. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын есту бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету 2.Математика негіздері "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. Күзгі бақ өнімдерінің ішінен бір біреуден таңдау. Оны таразыға салып салыстыру 3.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 4.Қазақ тілі Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту;	1.Сауат ашу негіздері Сөз"және"дыбыс терминдері туралы Бастапқы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру 2.Қоршаған ортамен таныстыру Бөлме (топта бар) өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері. Бірлесе күтім жасау. 3.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Бейнені айқындау құралдарын, ересектердің еңбегін, қоғамдағы оқиғаларды қолдана отырып, балаларды табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салу, жемістерді қиып жапсыру және мүсіндерін жасау. 4.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Жемістердің суретін карау Олардың ерекшеліктері туралы айтып беру. Сүйікті жемісі туралы білетін тақпақтарын айтқызу. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын есту бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету 2.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 3. Қазақ тілі Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Белме өсімдіктерімен жасалынатын күтімді салыстыру. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын «Тышқан ұстау» 4.Музыка маманының жоспары бойынша	1.Сауат ашу негіздері Сөз"және"дыбыс" терминдерді туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру 2."Математика негіздері Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Көкөністерді санау. Кері санау. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнау. Карточкалардағы тапсырмаларды орындау 3.Көркем әдебиет Күзгі өнім көкөністер туралы әңгімелесу. Көкөністер туралы ертегі оқып беру. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. 4.Музыка	1. Көркем әдебиет Күзгі өнім көкөністер туралы әңгімелесу. Көкөністер туралы ертегі оқып беру. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. 2.Сауат ашу негіздері балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру 3.Математика негіздері 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және сынық сызықтарды дәптердің тор кезіне сызуға үйрету. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «көрішісін тап» 4.Қоршаған ортамен таныстыру Бөлме (топта бар) өсімдіктерінің жаңа таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері. Бірлесе күтім жасау.
--	--	--	--	--	---

				маманының жоспары Бойынша	
--	--	--	--	---------------------------------	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Жапырақтардың өзгеруін анықтау. (танымдық іс-әрекет) Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштарға күтім жасау, жапырақтарды жинауға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) Еркін ойындар. Қимылды ойын «орамал тастамақ»	Бақша ауласында өсетін жемістер мен көкөністерді бақылау. Жеміс ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет) Күзгі ағаштарға қарап молбертте сурет салу (бейнелеу іс-әрекеті) Еркін ойындар	Саяхатқа шығу, күзгі баққа бару. Саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. ермексаз бен түрлі түсті қағаз пайдалану. (Шығармашылық іс-әрекет) Көңілді музыкамен сергіту сәтін жасау. (Музыка) Ағаштардан түскен бұталар мен жапырақтарды қолданып әр түрлі құрылымдар құрастыру, еркін ойындар ойнау. (танымдық іс-әрекет)	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Бөлме өсімдіктерімен даладағы өсімдіктерге жасалынатын күтімді салыстыру. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын «Тышқан ұстаушы»	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы тас, су, жел, күннің кезі, жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Өлі табиғат заттарын жинау. (зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «аққу қаздар» Еркін ойындар Қимылды ойын «орамал тастамақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек
	орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Серуенде жинап алып келген жапырақтарын лупамен, жарық түсіру арқылы зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды киіп жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар (Шығармашылық іс-әрекет),	Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. (сүбек іс-әрекеті) Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін ағаштың күзгі жапырақтардан алған әсерлерін суретте бейнелеу. қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға, қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) Ертегілерді үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге қарап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан әкибано құрастыру (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Ильзараға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып, бірнеше заттарды бейнелеп жеткізуге. Арманға саусақ моторикасымен жұмыс жүгізі моншақты тізбекке өткізу.	Ахмет Алиге бояма қағаздармен жұмыс жасату. мәдиярға қылқаламмен сурет салғызуды үйрету.	Ұланға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып, бірнеше заттарды бейнелеп жеткізуге. Ануарға саусақ моторикасымен жұмыс жүгізі моншақты тізбекке өткізу.	Айбарға бояма қағаздармен жұмыс жасату. Алигеге қылқаламмен сурет салғызуды үйрету.	Марсельге 5-ке дейінгі мөлшерде салыстыруға, оларды көбею және азаю ретімен орналастыруға жаттығулар жүргізу. Асылжанға 1-ден-5-ке дейін сандар құрамымен таныстыру.

Кешкі ас	
----------	--

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кітаптар қарау, күз туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. (Музыка)	Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. (енбек іс-әрекеті)	Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті)	Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. (танымдық, еңбек іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тексерілді

Әдіскер:

09-13.10.2023ж

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» мектепалды тобының тәрбиешісі А. Р. Махамбетовадан
2022ж 09 – 13 қазан айының аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Төлеу Ұланның ата-анасымен «Сөйлеу қажеттілігін ынталандыруға бағытталған технологиялар» туралы кеңес беру.	Дамиров Марсельдің ата-анасымен «Балалардың сөйлеу тілін түзетін дамыту мақсатында жүргізілетін жұмыс түрлері» туралы	Әкімәлі Арманның ата-анасымен баланың «Сөйлеу тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызу» туралы кеңес.	Тоймағамбетова Асылжанның ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығулардың бала денсаулығына әсері» туралы кеңес беру.	Тулөпов Ануардың ата-анасымен баланың «Сөздік қорын дамытуға арналған жаттығулар» туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін өткізу Видео арқылы көңілді күн әніне іс әрекеттер жасау. Күзгі еңбек деген не? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Сөйлеуді дамыту Көкеністердің суретін карау Олардың ерекшеліктері туралы айтып беру. Сүйікті көкенісі туралы білетін тапқатарын айтысу Еңбек және көмек сөздерінің айырмашылығы. Ондағы іс әрекет туралы сөйлесу. Кітаптарды карау. Түбірлес сөздерді жасау және колдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен колдану 2. Математика негіздері Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Танертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Қай уақытта еңбек ету керек, қай уақытта демалу керектігі туралы ақпарат беру. Карточкалармен жұмыс. Күн тәртібіндегі іс әрекеттерді дұрыс ретімен қойып шығуды үйреу. 4. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 2. Қазақ тілі балалардың сөздік қорын, зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және байыту, Күнделікті сөз айналымына жана сөздерді қосу.	1. Сауат ашу негіздері балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатан және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; каламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Табиғатқа қамқорлықпен карауға тәрбиелеу Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін жетілдіру. Тәрбиеші көмекшісінің еңбегімен танысу, оған көмек көрсетіп, еңбек етуді ұйымдастыру 3. Сурет, Жапсыру, Мүсіндеу Еңбек иелері бір қалада. Ұжымдық жұмыс. бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. 4. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	1. Сөйлеуді дамыту Көкеністердің суретін карау Олардың ерекшеліктері туралы айтып беру. Сүйікті белгілеуге үйрету. Қатан көкенісі туралы білетін және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; еңбектерімен таныстыру. Еңбек құралдарын көрсету. Дидактикалық ойын «Хімнің еңбек құралы» суреттердегі суреттердегі мамандық иелеріне құралдарын сәйкестендіру. Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптасты 2. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 3. Қазақ тілі Сөздік қорын зерттеу. есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту. Күнделікті сөз айналымына жаңа сөздерді қосу. 4. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	1. Сауат ашу негіздері балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатан көкенісі туралы білетін және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; каламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. 2. Математика негіздері Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге дағдыландыру. Карточкалармен жұмыс. тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуға үйрету. 3. Көркем әдебиет Еңбек туралы накыл сөздерді таныстыру. Мағынасын түсіндіру. Еңбегінен ел таныр. Еңбек адамның екінші анасы. Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Еңбек бәрін жеңбек. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оки отырып, үзілістермен жаттауға, балалардың мақал мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу 4. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	1. Көркем әдебиет Еңбек туралы накыл сөздерді таныстыру. Мағынасын түсіндіру. Еңбегінен ел таныр. Еңбек адамның екінші анасы. Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Еңбек бәрін жеңбек. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оки отырып, үзілістермен жаттауға, балалардың мақал мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу 2. Сауат ашу негіздері Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатан және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; каламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету 3. Математика негіздері циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «сағатта қай сан жок» сандарды жасырып, қай сан екенін сұрау. тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуға үйрету. ру 4. Қоршаған ортамен
--	--	--	--	--	---

					таныстыру Табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдыларына тәрбиелеу. Балабақша қызметкерлерінің еңбектерімен танысу. Оларға немен көмектесе алатындарын айтып,
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Табиғи және қалдық материалдардан үйшік құрастыру (Зерттеу іс әрекеті) Күзгі бақта еңбек етіп жатқан диқаншылардың суретін бояу (бейнелеу іс-әрекеті) Еңбек құралдарын ермексаздан мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекет) Еркін ойындар Қимылды ойын «асық ойыны»	Ағаштардан түскен бұталарды жинап, салыстыру. "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Енді, еңсіз» деген сөздерді қолдануды үйрету. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Бұталар қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құрылыс материалдарынан ғажайып калалар құрастыру (Зерттеу іс әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»	Аулада өсетін өсімдіктердің жана түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылымы, күтім жасау тәсілдерін үйрету (еңбек іс-әрекеті) толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйдегі балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру. (танымдық іс әрекет) Еркін ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру»	Ата анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. Рөлдік ойын «Анаммен ас үйде» (Қарым-қатынас іс-әрекеті) түзу, ирек, жінішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді орналастыра отырып, қарапайым пішіндерден анасының алжапқышына өрнектерді салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Анамның алжапқышына геометриялық элементтерден өрнек құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Хан талапай»	Табиғи материалдардан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті) Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (зерттеу, еңбек іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»
---	---	---	--	---

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпапаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, макта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр түрлі құрылымдар құрастыру. (танымдық іс-әрекет)	Кітаптар қарау негізінде еңбек туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	Еңбек иелеріне арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Бір біріне техникалардың қандай түрлерін білетінін және оларды қалай қолданатынын айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Күз бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)	Еңбек құралдарына қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды камырдан еңбек құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Алге - геометриялық пішіндерді таниды және атауға үйрету.	Арманга - сюжетті суреттерді салуға үйрету.	ильзара мен Ильнараға - сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуға үйрету.	Марсельге - аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие болуға үйрету.	Ануарға - қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуға үйрету.

Кешкі ас					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақша ауласындағы жапырақтарды жинау. (енбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Үйден балабақшаға дейінгі жолда не бар. Оларды атау, сызбасын таякпен жерде сызу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну. Алған әсерлерімен бөлісу. Алта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Тексерілді

Әдіскер:

16-20.10.2023ж

**Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» мектепалды тобының тәрбиешісі А. Ш. Габдешовадан
2023ж 16– 20 қазан айының аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өтеген Айбаттың ата-анасымен «Сөйлеу қажеттілігін ынталандыруға бағытталған технологиялар» туралы кеңес беру	Ахмет Алідиннің ата-анасымен «Балалардың сөйлеу тілін түзете-дамыту мақсатында жүргізілетін жұмыс түрлері» туралы	Куаныш Мадиярдың ата-анасымен баланың «Сөйлеу тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызу» туралы кеңес.	Болатбек Ильяраның ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығулардың бала денсаулығына әсері»	Төлеу Ұланның ата-анасымен «Сөйлеу қажеттілігін ынталандыруға бағытталған технологиялар» туралы кеңес беру
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Сөйлеуді дамыту.Саңырауқұлақтармен жидектер Шебер, зергер дегеніміз кім? сұрағына жауаптарын тыңдау. Қоржынға салынған әртүрлі заттарды көрмей, сипап сезу арқылы не екенін анықтату (сырға, сакина, білезік, моншақ, алқа т.с.с.) Қоржыннан шыққан заттардың ортақ атауын тапқызып әшекей заттарды кім жасайды, қалай жасайды түсіндіру. Балалардың өз ойын айта білуін қалыптастыру. Ертегі құрастыру 2.Математика негіздері Әшекейзаттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)салыстыра білуге үйрету Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: "өлшемдері бірдей", "ұзынырақ – қысқарак", "ұзындығы бойынша бірдей". 3.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 3.Қазақ тілі алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;	1.Сауат ашу негіздері дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау Сызбаларды (штрихтарды), салуға үйрету. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету. Қамырдан домалақтар жасап, бауырсақ жасау.. 3.Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Саңырауқұлақтар. Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Халықтық әшекейзаттар желісі бойыншаБалалардың өз бейнелер жасауғаойын айта білуін үйрету. Мүсінді бейнелерінеқалыптастыру. безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну. ұлттық әшекей 4.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	1.Сөйлеуді дамыту. Шебер, зергер дегеніміз кім? сұрағына жауаптарын тыңдау. Қоржынға салынған әртүрлі заттарды көрмей, сипап сезу арқылы не екенін анықтату (сырға, сакина, білезік, моншақ, алқа т.с.с.) Қоржыннан шыққан заттардың ортақ атауын тапқызып әшекей заттарды кім жасайды, қалай жасайды түсіндіру. Балалардың өз ойын айта білуін қалыптастыру. 2.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 3.Қазақ тілі алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; 4.Музыка маманының жоспары бойынша	1. Сауат ашу негіздері дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау Сызбаларды (штрихтарды), салуға үйрету. 2.Математика негіздері Балалардың қалауы бойынша әр түрлі заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен карама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. Содан сон таразыға салып салыстыру. Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі арқылы балалардың театр ойындарына он көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау дағдыларын жетілдіру. 4.Музыка маманының жоспары бойынша 4.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	1.Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі арқылы балалардың театр ойындарына он көзқарастарын; таныссюжеттер бойынша ертегілерді сахналау дағдыларын жетілдіру. 2.Сауат ашу негіздері дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау Сызбаларды (штрихтарды), салуға үйрету. 3.Математика негіздері Заттар тобынан1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау және т. б. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту, оларды ажырата білуге және атын атауға үйрету; «Ұшты ұшты» ойыны. Дидактикалық ойын «атын ата»
-------------------------------------	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан әшекей заттар жасау. (Танымдық, іс-әрекеті) «Қайдан келдің бауырсақ» ертегісін оқып беру. Қайталап айтуын ұсыну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	«Қызықты ойындар» балалар жақсы көретін ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелеу (қарым қатынас іс-әрекеті) Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «тракторшылар» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б. ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша ұлттық ойындар мен ойыншықтардың суретін салу, тұзды қамырдан мүсіндеу, түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті)	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау. Бидайды бақша ауласына арнайы дайындалған жерге сеуіп, бетін торпырақпен жауып қою. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «сақина жасыру» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. «Қайдан келдің бауырсақ» ертегісінің ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Шебер, зергер, диқан рөлін сомдау. Өзара қарым қатынас орнату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бестемше» ойыны мен, пазылдарды құрауды ойнату (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «асық ойыны»	Серуенге кітаптар алып шығу Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. (танымдық іс әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дерб-ойын әрекеті).					

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Өлем халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Әшекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, киіп жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) Әскерлер бейнеленген кітаптарды көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру. Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту (танымдық іс әрекет) Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (зерттеу іс әрекеті)	пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (Танымдық іс-әрекет) Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (зерттеу іс-әрекеті)	«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бестемше» ойынын ойнату.	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау (Танымдық, іс-әрекеті) Қалаған нан өнімдерінің суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Ою өрнектермен нан салынған астауды сәндеу (Шығармашылық іс-әрекеті)	Зергерлік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)	«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бестемше» ойынын ойнату.

Балалармен жеке жұмыс	Арманға 5-ке дейінгі мөлшерде салыстыруға, оларды көбею және азаю ретімен орналастыруға жаттығулар жүргізу. Алиге 1-ден-5-ке дейін сандар құрамымен таныстыру.	Асылжанға 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға баулу. Ұланға қоғамдық өмірдің құбылыстары мен заттардың жалпы атауларын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету.	Ануарға сурет бойынша әңгіме жүргізу, сұраққа жауап беруге баулу. Айбарға үлкен-кіші, ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жінішке ұғымдарымен жұмыс	Айбатқа бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып, бірнеше заттарды бейнелеп жеткізуге. Мадиярға саусак моторикасымен жұмыс жүргізіп, моншақты тізбекке өткізу.	Алиге А бояма қағаздармен жұмыс жасату. Айбатқа қылқаламмен сурет салғызуды үйрету.	Марсельге 5-ке дейінгі мөлшерде салыстыруға, оларды көбею және азаю ретімен орналастыруға жаттығулар жүргізу. Ильзараға 1-ден-5-ке дейін сандар құрамымен таныстыру.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жұмыс, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
Серуен	Қимылды ойын «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	Қимылды ойын «белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті.	Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Балалардың алып шыққан ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету (Танымдық іс-әрекет)	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу. Үйде әжесінің әшекей заттары болса тамашалауын. Нан туралы не білетінін сұрау. Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.					

Тексерілді

Әдіскер:

23-27.10.2023ж

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» мектепалды тобының тәрбиешісі А. Ш. Габдешовадан
2023ж 23– 27 қазан айының аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өтеген Айбаттының ата-анасымен «Сөйлеу қажеттілігін ынталандыруға бағытталған технологиялар» туралы кеңес беру	Ахмет Алидің ата-анасымен «Балалардың сөйлеу тілін түзете-дамыту мақсатында жүргізілетін жұмыс түрлері» туралы		Болатбек Ильяраның ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығулардың бала денсаулығына әсері»	Төлеу Ұланның ата-анасымен «Сөйлеу қажеттілігін ынталандыруға бағытталған технологиялар» туралы кеңес беру
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Үйымдастырылган іс-әрекеттер	1.Сөйлеуді дамыту. Ас атасы нан Нан қайдан шығады?Ертегісі Қарапайым зерттеуге қызығушылық әуестік таныту. Нан қайдан шынады ? ертегі желісі,слайд мақал мәтелдер арқылы түсінік қалыптастыру. 2.Математика негіздері Әшекейзаттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)салыстыра білуге үйрету Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: «өлшемдері бірдей», «ұзынырақ – қысқарақ», «ұзындығы бойынша бірдей». 3.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 3.Қазақ тілі Бауырсақ ертегісі Ертеге желісі арқылы қарым- қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;	1.Сауат ашу негіздері Нан қалай пайда болды? Ас атасы нан екенін түсіндіру Нанды кастерлеуге,аяқ астына тастауға болмайтынын айту. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету. Қамырдан домалақтар жасап, бауырсақ жасау.. 3.Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру «Бидай мен қанбақ» Бидай мен қанбақ суреттері 4.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша		4. Сауат ашу негіздері дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау Сызбаларды (штрихтарды), салуға үйрету. 2.Математика негіздері Балалардың қалауы бойынша әр түрлі заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. Содан соң таразыға салып салыстыру. Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі арқылы балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау дағдыларын жетілдіру. 4.Музыка маманының жоспары бойынша 4.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	1.Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі арқылы балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау дағдыларын жетілдіру. 2.Сауат ашу негіздері дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау Сызбаларды (штрихтарды), салуға үйрету. 3.Математика негіздері Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау және т. б. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту, оларды ажырата білуге және атын атауға үйрету; «Ұшты ұшты» ойыны. Дидактикалық ойын «атын ата»
-------------------------------------	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан әшекей заттар жасау. (Танымдық, іс-әрекеті) «Қайдан келдің бауырсақ» ертегісін оқып беру. Қайталап айтуын ұсыну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	«Қызықты ойындар» балалар жақсы көретін ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелеу (қарым қатынас іс-әрекеті) Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «тракторшылар» Балалардың еркін әрекеті.		Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау. Бидайды бақша ауласына арнайы дайындалған жерге сеуіп, бетін торпырақпен жауып қою. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «сақина жасыру» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. «Қайдан келдің бауырсақ» ертегісінің ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Шебер, зергер, дикан рөлін сомдау. Өзара қарым қатынас орнату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бестемше» ойыны мен, пазылдарды құрауды ойнату (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «асық ойыны»	Серуенге кітаптар алып шығу Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сактай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту»
серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңмен әнмен жан-жақты әрекеттену.					

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Әшекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, қнып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) Әскерлер бейнеленген кітаптарды көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру. Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту (танымдық іс әрекет) Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (зерттеу іс әрекеті)	паздарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (Танымдық іс-әрекет) Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (зерттеу іс-әрекеті)		Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау (Танымдық, іс-әрекеті) Қалаған нан өнімдерінің суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Ою өрнектермен нан салынған астауды сәндеу (Шығармашылық іс-әрекеті)	Зергерлік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс. (Шығармашылық іс- әрекеті) Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)	«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру. Эмоционалды- бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Қарым-қатынас іс- әрекеті) «Бестемше» ойынын ойнату.

Балалармен жеке жұмыс	Арманға 5-ке дейінгі мөлшерде салыстыруға, оларды көбею және азаю ретімен орналастыруға жаттығулар жүргізу. Алиге 1-ден-5-ке дейін сандар құрамымен таныстыру.	Асылжанға 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға баулу. Ұланға қоғамдық өмірдің құбылыстары мен заттардың жалпы атауларын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету.		Айбатқа бірік суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып, бірнеше заттарды бейнелеп жеткізуге. Мадиярға саусақ моторикасымен жұмыс жүргізі моншақты тізбекке өткізу.	Алиге А бояма қағаздармен жұмыс жасау. Айбатқа қылқаламмен сурет салғызуды үйрету.	Марсельге 5-ке дейінгі мөлшерде салыстыруға, оларды көбею және азаю ретімен орналастыруға жаттығулар жүргізу. Ильзараға 1-ден-5-ке дейін сандар құрамымен таныстыру.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жұмынды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Қимылды ойын «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	Қимылды ойын «белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті.		Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Балалардың алып шыққан ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету (Танымдық іс-әрекет)	Ұлттық ойын «Хангалапай» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу Үйде әжесінің әшекей заттары болса тамашалауын. Нан туралы не білетінін сұрау. Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.					



Сөйлөу тілінің бұзылымы бар «Қоңжыло» мектепінде тобының тәрбиешісі А.Р. Махамбетованың

2023ж 30 қазан – 03 қараша аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Диагностикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу. Табиғат пен көрікті, Жаппарақтай жайқалып, Гүлдей жайып өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Білеп-білеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Мұныса	Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отын отбасына: басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Біздің үйдегі заттар. Балалардың таңдауы бойынша еркін сурет салу (Сурет салу) Таңдауы бойынша үйдегі заттарды мүсіндеу (Мүсіндеу) Отбасына арналған дастархан тағам түрлерін жинау. қаталға заттарды орналастыру дүңделерін жетілдіру (Жансыру)	«Күз бопуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайына түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Асылжан мен Арманның ата-анасымен «Сөйлеу қажеттілігін ынталандыруға бағытталған технологиялар» туралы кеңес беру.	Мадияр мен Әлідің ата-анасымен «Балалардың сөйлеу тілін түзете-дамыту мақсатында жүргізілетін жұмыс түрлері» туралы	Айбат пен Айбардың ата-анасымен баланың «Сөйлеу тіліндегі дыбыстарды дұрыс айту» туралы кеңес.	Ұлан мен Ильяһанның ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығулардың бала денсаулығына әсері» туралы кеңес беру.	Идәра мен Марсельдің ата-анасымен баланың «Сөздік қорын дамытуға арналған жаттығулар» туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңдыр қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Ұзындық, Шарғы өлшеуінші пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	«Ас адамның арысуы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нап қысқыман шаппандыр, Жерде жатса баспандыр. Теріп алып, қастерлеп Тортайларға тастанды	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Не артық»	«Тәрбиеші апайлар» тақияғын	«Теңіз тап»	«Дүксимі»	«Кім шаппанды»

байланыс	Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жаныару Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	мәнерлен оқу. Мақсаты: Тақпақтан қайталай отырып аяғыларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті	Мақсаты: Балалар өкі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойында түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мақсаты: Балалар топтасып ойып алады. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ағаштар Бағдарламаның мазмұны: 1. Табиғаттағы тіршілік, көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту 2. Балалардың байланыстарын сөйлеуін, тілін, сөздік қорын дамыту. 3. Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын, көре, сезе білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не екенін тап?» Тыңастау тым: «Өз тыныс алуымды тыңда» Саусақ тым: «Сен тұр» Арт. жат: «Түтікше», «Құймақ», «Ат шыуып келеді» 2. Математика негіздері «Көңілді поезд» «Пішіндер тығызды» «Пошта жөшігі» Геометриялық пішіндерді ажырату, айналадағы заттардан осы пішіндерге ұқсас заттарды табу. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Кім ауыр?» Дидактикалық ойын: «Заттардың салмағын анықтау» Дидактикалық ойын: «Жеңіл заттарды жеткіз» Дидактикалық ойын: «Өлшегіні» 3. Дене шынықтыру Бассейн маманының жоспары бойынша 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Күз Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсінігін кеңейту; қағазды қатпарлап бүктеу арқылы қызық дағдыларын жетілдіру; заттарды дұрыс қымылдарын арт-тыру; табиғатты сүюге, еңбекке риялыстыруға үйрету; көркем сөйлеу тілін дамыту; қол, ұйымшылдықта тәрбиелеу.	1. Сауат ашу негіздері Ағаштар туралы мағлұмат беру. Сөйлеу тілінде сөйлікті қолдану ікемін дамыту. "Мен" жіктеу өсімдігін зат өсіммен келістіруді балаларға үйрету. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Ағаштарды күтіп баптауға тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығу: «Өткеншек» Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақты ұшыру» Дидактикалық ойын: «Қателігін тап», «Көп және біреу» 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Алтын күз» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Күз мезгіліндегі өсімдік-тердің жағдайы және оның себептері туралы білімдерді қамтитын күз туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштардың бұтақтарын таниуға, бұтақтарды қабығынан, бүршіктерінің ерекшеліктерінен, ісінінен ажыратуға үйрету. Қойылған сұраққа ойланп жауап беруді дамыту, өзінің пікірін дәлелдеуге үйрету. Дамытушылық: қоршаған ортадағы табиғат өзгерістері, күзгі адамдар еңбегі туралы оқшау грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу. Тәрбиелік: табиғатты аяушыта, әсемдікті көре білу, сезінуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Алуан түрлі ағаштар» «Жапырағына қарай ажырат» «Ағашта не тұрады?» 3. Сурет Тақырыбы: Терек бұталары Бағдарламаның мазмұны:	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қателесіп қалма? Бағдарламаның мазмұны: Ағаштардың адамға не үшін қажет екенін, олардың қандай бозаланып түсіпдіру. Тақырыпқа байланысты балалардың белсенді сөздік қорын молайтып, сөз тіркесін құрауға үйрету. Тамаш, зейінін дамыту. Жалпы және ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар кешенін қолдану. Балаларды табиғатқа қорған болуға баулу. Дидактикалық ойын: «Қателесіп қалма?» Саусақ жаттығуы: «Ағаштар» Арт. жат: «Өткеншек», «Жылан», «Төбешік» 2. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Күз Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсінігін кеңейту; қағазды қатпарлап бүктеу арқылы қызық дағдыларын жетілдіру; заттарды дұрыс қымылдарын арт-тыру; табиғатты сүюге, еңбекке риялыстыруға үйрету; көркем сөйлеу тілін дамыту; қол, ұйымшылдықта тәрбиелеу. 4. Музыка мамандарының жоспары бойынша	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буынға бөл. Баланың өз туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға айтылған сөздерді жолақта (ақ қатты) қағазбен және сөздердің ұзындығына қарай қолмен өлшеп айыра білуге үйрету. Есту қабілеттерін жетілдіру. Танып білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын: «Неше буын» Ойын: «Қай сөз?» Ойын: «Сөз алде буын» 2. Математика негіздері «Мұзтар» «Өз үйіңді тап?» Үлгіге сәйкес пішіндерді таба білу дағдыларын қалыптастыру, керек пішіндерді қору әдісі бойынша табуды үйрету, түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін есте сақтай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Дидактикалық ойын: «Суретті сипатта» 3. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?» (әңгіме) Бердібек Соқпақбаев Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларды Бердібек Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, оларға ағаштар және олардың пілдісі туралы жан жақты мәлімет беру. Дамытушылық: Әңгімелеу арқылы балалардың ойын, қиялын дамыту. Тәрбиелік: Қоршаған ортаны қорғай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім жылды?» Қымылдық ойын: «Торғайлар мен жел»	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?» (әңгіме) Бердібек Соқпақбаев Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларды Бердібек Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, оларға ағаштар және олардың пілдісі туралы жан жақты мәлімет беру. Дамытушылық: Әңгімелеу арқылы балалардың ойын, қиялын дамыту. Тәрбиелік: Қоршаған ортаны қорғай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім жылды?» Қымылдық ойын: «Торғайлар мен жел» 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс пен әріптен танысайық. Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Балалардың ойын дамыту, сөздік қорын молайту. Балаларды үй жануарларын сүюге қызықтық жасауға үйрету. 3. Математика негіздері «Төртінші артық» «Дәл осындай пішінді тап» Заттарды көлеміне, түсіне қарай ажыратуға, негізгі түстерді тани білуге дағдыландыру. Заттарды топтасып отырып артық бейне тез таба білу дағдыларын дамыту, ұсақ саусақ бұлапқы егтерін дамыту, геометриялық пішіндер жапты білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыруды жалғастыру.

		Білімділік: Терек бұталары жайына түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін үйрету. Дамытушылық: Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. Суық моторикасын дамыту. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ағаштар» Білімділік: Балаларды ағаштармен таныстыру, мүсіндеуге үйрету. Дамытушылық: Балалардың ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелілік: Балалардың көмекшілік сезімдерін ояту, ұжымшылдық тәрбиелеу. Д/о: «Ағаштардың жанырастарын сөйкестендір» Жансыру Тақырыбы: Ағаштар Бағдарламалық мазмұны: Білімділік: Қоршаған орта және ағаштар туралы білімдерін кеңейту, әр мезгілде ағаштардың қалып өзгеретіні туралы түсінік беру. Дамытушылық: Балалардың шығармашылық ойын дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Тәрбиелілік: Желіммен сулақты ұжымшыл қолдану. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» «Сыршын тап» 4. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша		4. Мұзыка мамандарының жоспары бойынша	Дидактикалық ойын: «Құралдар сапы» Дидактикалық ойын: «Наншан саншу» Дидактикалық ойын: «Қандай санға ұқсайды» Дидактикалық ойын: «Көріңісін тап» 4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Алтын күз» Бағдарламалық мазмұны: Білімділік: Күз мезгіліндегі өсімдік-тердің жағдайы және оның себептері туралы білімдерді қамтитын күз туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштардың бұтақтарын таңуға, бұтақтарды қабығынан, бүршіктерінің ерекшеліктерінен, жісінен ажыратуға үйрету. Қойылған сұраққа ойланп жауап беруді дамыту, өзінің пікірін дәлелдеуге үйрету. Дамытушылық: қоршаған ортадағы табиғат өзгерістері, күзгі адамдар еңбегі туралы ойларын грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу. Тәрбиелілік: табиғатты аялауға, әсемдікті көре білу, сезінуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Алауан түрлі ағаштар» «Жапырағына қарай ажырат» «Ағашта не тұрады?»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балашырмен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шепіп шакафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жансыруға дағдыландыру. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-оға жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы	Балалардың киімдерін ретімен пешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті

	өрекеті		түсіндіру: Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс -әрекеті	
Түсетін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойырмау, қолдарын сермен тамақты пайдау.
Күндізгі ұйқы	Үйкіде арналған әуен аудио-ертегі	«Өлді – өлді ұйықтайтын» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жыры» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйықтан ояту, сауықтау шаралары	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айттып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойыны деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, салмай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әли мен Мадинаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айбар мен Айбатқа түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Марсель мен Ильяраны құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Ұлин мен Асылжанға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Ахмет Әли мен Ильяраны суретті ұқсатып, толық бояу қажеттілігін айтпай түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарын тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айттып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аньға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тазалығын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аньқалармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қонақ»

Тексерілді

Әдіскер: 

06.11- 10.11.2023ж

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қоңжық» мектепалды тобының тәрбиешісі А.Р. Махамбетованың

2023ж 06– 10 қараша аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің нәтижесі

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Шаршақұрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат беткең көрікті, Жалпырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бөлу» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыңды сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жүте үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баян қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Г» дыбысы» Мақсаты: «Г» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үнік сызықтарды қосуға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Тәулік бөлістері» Ойынның мақсаты: тәулік бөлістері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөлістерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мақсаты: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Санырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға санырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Санырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға асхананың жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қысыман шаппандар, Жерде жатса бастандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Асхананы бақылау. Нанның қалың түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге	«Тәрбиеші апайлар» тақпақты мінерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты қайталай отырып апайларын жақсы көре	«Теңіз тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар миғзысын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шаппаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту

	Сурет салу, жансыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, ерттеу іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй құстары! Бағдарламаның мазмұны: Балалардың құстар туралы білімдерін тиянақтау. Қазақстанда кездесетін құстардың түрлерімен танысу. Үй құстарының әрқайсысының өзіне тән қасиеттері туралы әңгімелесу. Артикуляциялық моторика, ұсақ моторика жаттығулары арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Үй құстарының көмекші болуға, оларды күте білуге құстарды қорғауға тәрбиелеу. 2.Математика негіздері «Сандар сөйлейді» Тақырыбы: Таяқшалармен ойын жаттығу Бағдарламаның мазмұны: Балаларға берілген пішіндерден бармаған қолданы отыра, үлгіге қарап (түйе, сиыр, күшік) пішіндерін жасап үйрету. Балаларды ойлау қабілеттерін, көңілсіздіктегі қиялын дамыту. Сандарды ретімен санап білуге, 2,3,4сандардың құрамын білуге жаттықтыру. Берілген сызның санын жасау. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, етілікке тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру Бассейн маманының жоспары бойынша 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Үй құстары Бағдарламалық мазмұны: Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. Дамытушылық міндеті: ойлау, зейін	1.Сауат ашу негіздері Сынырлы дыбыстар» Тақырыбы: «Менің қанатты достарым» Бағдарламаның мазмұны: Балаларға үй құстары туралы, олардың пайдасы туралы түсіндіру. Танымдық белсенділіктерін арттыру. Буындар арқылы қызық сөздерді меңгерту, тілдерін шынықтыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге баулу. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Үй құстары» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларға үй құстары және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру. Үй құстарының тіршілігі жайлы сұрақ-тарға жауап беріту арқылы ойлау, есте сақтау, қабілеттерін жетілдіру. Балаларды мейірімділікке үйрету. Оларды құстарға көмекші жасауға баулу, қиындау құстарды немен көрсетілетіні туралы қарапайым білім беру. Дамытушылық: Құстарға деген қам-қорлық көзқарасын дамыту. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Құстарды қорғауға, жана-шыныаққа тәрбиелеу. Белсенділік, ұқыптылық, жауапкершілік, мейірім-ділік, достық, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» «Бұл қандай құс?» 3.Сурет Тақырыбы: Балапан Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларға бояуды пайдалану арқылы балапанның бейнесін салу жұмыстарына үйрету. Дамытушылық: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. Тәрбиелік: Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Үй құстарының түрлері. Үй құстарымен, атауларымен таныстыру. Адам өміріне үй құстарының маңызын түсіндіру. Және солар арқылы сөйлем құрауға үйретіп, сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығу: «Ине» Тыныс алу жаттығуы: «Құстың қанатын қағуына көмектесу» Дидактикалық ойын: «Құсты құрастыр», «Құстың көзінжесін тап» 2.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Үй құстары Бағдарламалық мазмұны: Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй құстары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. Дамытушылық міндеті: ойлау, зейін қойым тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мөтімен тыныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: қамқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» «Не қайда тұрады?» «Қиын суреттерден құстың суретін құрастыру». 4.Музыка мамандарының жоспары бойынша	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бағдарламалық мазмұны: Ал дыбыс және әріпмен таныстыру. Дыбыс, дауысты дыбыс ұтымын бекіту. Дыбыстық талдау дағдыларын қалыптастыру. Графикалық дағдыларын қалыптастыру дәптерге «Ал» әріптерінің баспа түрін жазу. Зейін, есте сақтау, жалпы және ұсақ моториканы, сөйлеу тілінің просодикалық жағын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Үй құстары Бағдарламаның мазмұны: Үй құстары туралы, олардың тіршілігі, дене бітімі, дамып-өсуі туралы түсініктерін кеңейте отырып балаларды Цифры мен санмен таныстыру. 2саннан жасалу жолын көрсету, құрамын анықтауды үйрету. 3.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Үй құстары Бағдарламаның мазмұны: Үй құстары туралы білімдерін тиянақтау. Үй құстары тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрастыруда ойын жүзінде жеткізуге үйрету. Үй құстарының қалай дыбыстайтынын ажырата білу. Үй құстарына көмекші болуға, олардың күтуге, құстарды қорғауға білуге тәрбиелеу. 4.Музыка мамандарының жоспары бойынша	1.Көркем әдебиет. . Тақырыбы: «Қарлығаш пен дауыс ертегісі» Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуға мазмұнмен жүйелілігін сақтауға үйрету, құстарға көмекшілікпен қарауға тәрбиелеу. Дил-к ойын: «Досыңа көмектес» 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бағдарламалық мазмұны: Ал дыбыс және әріпмен таныстыру. Дыбыс, дауысты дыбыс ұтымын бекіту. Дыбыстық талдау дағдыларын қалыптастыру. Графикалық дағдыларын қалыптастыру дәптерге «Ал» әріптерінің баспа түрін жазу. Зейін, есте сақтау, жалпы және ұсақ моториканы, сөйлеу тілінің просодикалық жағын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Математика негіздері Білік-аласа, қалың-жуқа, кең тар. 0-ден 6-ға дейінгі сандар. Заттарды бекітіп, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыра жаттығу. Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: «Білік – аласа», «қалың – жуқа», «жуан – жіңішке», «тар – кең» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру, заттарды көзбен салыстыру, бір - бірінің үстіне қою арқылы салыстыруды үйрету. Балапанды танып - білуге деген қызығушылығын күшейтуге бағытталған оқу процесіне қатысын өту. Дамытушылық: Зейін, есте сақтау қабілеті, қабылдау, шығармашылық қабілет, ой - қиялы мен жан - жақты ойлау қабілеті сынды танымдық процестерді дамыту. Тәрбиелік: Эстетикалық тәрбие беру. Жеке жұмыс жасауға тәрбиелеу.

	қойып тандау секілді қабілеттерін дамыту. Қызақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді табу білу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: қамқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» «Не қайда тұрады?» «Қыма суреттерден құстың суретін құрастыру».	Дидактикалық ойын: «Неңің ізі» «Көпестің тап?» Мүсіндеу Тақырыбы: Үйрек Бағдарламаның мазмұны: Кесек өрнекпен үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету; мүсіндеудің шымпу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру. Көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ қимылдарын дамыту. Ұжымдылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Аппликация Тақырыбы: Айдырыз өтеш Бағдарламаның мазмұны: Өтештің жасалу бөлшектерін ретімен үйкестіріп орналастыруға үйрету; үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; ойлауын, қиялын дамыту; ұжымдылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. 4. Десе шынықтыру маманының жоспары бойынша			Сюжеттік суреттер: «Құстар саймасы» Дидактикалық ойын: «Кім шынтақ» 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құстар» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларға үй құстарын және дала құстарын таныстыру. Дамытушылық: Құстарға деген қамқорлық көзқарасын дамыту. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Құстарды қорғауға, мейірімділікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Құстардың дыбысын ажарта» «Бұл қандай құс?»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шашақтарына орналастыру. «Комедеті үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Комедеті үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың сапқан топқа оралуы, сапта екі-сәттен жүру. Құрастыру, жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуылса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуылса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуылбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жаңды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың кіндіктерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түсетін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асыздықпен жесу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойымау, қолдарын сермеп тамақты пашшау.
Күндізгі ұйым	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлді –әлді ұйықтайың»	«Бесік жыры» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйымдастырып оқыту, сауықтыру шаралары	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне жедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру». Мақсаты: Балалардың ойына деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымылық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін сабып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қырым- қатынас іс –әрекеті, танымылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Қымызды өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұтан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қырым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөлшектерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ісқудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алиға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқсастық, толық бояу қажеттілігін айтпай түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалыптастыру.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен бірлесіп балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне жедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тазалығын қалыптастыру.	Балалармен «т. отбасы туралы» әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» мектепалды тобының тәрбиешісі А.Р. Махамбетованың
2023ж. 13–17 қараша аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллектіграммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. « Ненің төлі жоқ? » Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат негкез көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайып өлеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз баяуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздерін.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Аңдар қолсақа қалай дайындалады? » Мақсаты: Жануарлардың қолсақа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	« Айырмашылығын тап » Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе жаттық айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	« Дөңгелек және сопақша » Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту.	« Кеңістік » Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	« Сапырауқұлақтар » Мақсаты: Балаларға сапырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Сапырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Таңғы ас	Ойын-жаттығу « Таза қолдар » Балалардың назарын тартып аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	« Ас адамның арқауы » Мақсаты: Балаларға асхананың жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нап қызықпен танып-дир, Жерде жатса басандыр, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандыр.	Асхананы бақылау; Наның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Қысқы әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Г дыбысы» Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға	« Теңіз тап » Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	« Дүкенші » Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	« Кім шапшаң » Мақсаты: Балалар топтасып ойынай алады Сөйлеуді дамыту

	3. Дене шынықтыру Бассейн маманының жоспары бойынша 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі. Бағдарламаның мазмұны: Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тапқықты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не көріп тұрсың?» «Мен бес сөз білемін».	жерде ориентирінің қағаз бетіне жапсырып үйрету. Дамытушылық: Жапсыруға деген дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Таза ұқыпты жасауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сыпайын тап» «Көзбетікті бағдарла» Құрастыру Тақырыбы: Дене мүшелері Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларға дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету. Оларды есте сақтап білуге үйрету. Дамытушылық: Қағазда берілген көрсеткіштердің көмегімен дене мүшелерін қағаз бетіне дұрыс құрастыруға үйрету. Қол моторикаларын дамыту. Тәрбиелік: Баланы өз дене тәрбиесіне дұрыс көңіл бөлуге, тазалыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: « Сыпайын тап» « Шаршы құрастыр» 4. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	«Мен бес сөз білемін». 4. Музыка мамандарының жоспары бойынша	сөйлемдерді түрлі интонациялармен, анық айтуға үйрету (сұрақ, өтініш, таңырқу, көңілсіздік, қорқыныш және т.б.). Дененің ырықты қимылын, сөзді, қисынды ойлауды, қиялды дамыту. Тәрбиелік: Қайырымды, мейірімді, ақалды болуға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді ата?» 4. Музыка мамандарының жоспары бойынша	Дамытушылық: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін және сөйлеуге дағдыландыру. Ойын арқылы танымдық қабілеттерін, логикалық ой - өрістерін дамыту. Тәрбиелік: Тапсырманы ұқыпты, пәл орындауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бәрінен де кім күшті?» «Паровозға артыспын вагондар» 4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Адам – табиғаттың бір бөлігі Бағдарламаның мазмұны: Адамның табиғаттың ажырамас бөлігі екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамның сезім мүшелерінің табиғатты танып-білудегі ролі туралы түсінік беру. Балалардың тілін дамыту, сөйлеу тілдерін жетілдіру, қиялдарын байыту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, денсаулығын сақтауға деген ниеттерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Бәрінен де кім күшті?» « Сыпайын тап» «Сөйкестендір»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақын әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіліктікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шафтарына ориентирлер. «Комедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Комедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу	Балалардың саппен топқа оралуы, санаға екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-оте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –сиптеве деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы	Балалардың кіндіктерін ретімен шешіп-те дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көріктем әдебиет Қарым- қатынас	Достарымен ішке жүру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

	көбілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үйк сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қырым- қатынас іс - әрекеті, танымылық іс-әрекет	Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қатаңбен, желімен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қырым- қатынас іс - әрекеті, танымылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Қырым- қатынас іс - әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шымар болып өсеміз (Дене мүшелері)» Бағдарламаның мазмұны: 1.Адамның дене мүшелері және олардың қызметі туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Сөйлеу тілінің графикалық қатарын дамыту. Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерлілігін, тілдік тыныс алуын, артикуляциялық моториканы дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту, белсенділеу. Фонематикалық өсу және қабылдауын дамыту. Талдау – жинақтау операцияларын, зейінін, көрініс және естіні қабылдауын жетілдіру. 3. Тіпалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не үшін көзге?» «Дыбысқа сөйкес сөз ойла» «Сипаттамасы бойынша тап» 2.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) Сипаты ел.» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Геометриялық пішіндер туралы білім деңгейлерін анықтау. Балаларға үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тік төртбұрыш, текше, шар туралы түсінік беру. Қоршаған ортада сөйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету. Дамытушылық: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін және сөйлеуге дағдыландыру. Ойын арқылы танымылық қабілеттерін, логикалық ой - ерістерін дамыту. Тәрбиелік: Тақырыпты ұқыпты, тазы орындауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бәрінен де кім күшті?» «Паровозға артылған вагондар»	1.Сауат ашу негіздері Тг дыбысы мен әрп Бағдарламалық мазмұны: Тг дыбысы және әрпімен таныстыру. Дыбыс, дауыссыз дыбыс ұғымын қалыптастыру. Дыбыстық талдау дағдыларын қалыптастыру. Графикалық дағдыларын қалыптастыру. Дәптерге «Тг» әріптерінің баспа түрін жазу. «Тг» дыбысын буын, сөз, сөйлемде дұрыс айтып машықтау. Т және а әріптерімен буын жасау, оқу. Фонематикалық қабылдауын дамыту. Жалпы және ұсақ моториканы ойлау, есте сақтау, қору және естіні қабылдауын дамыту. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Шымар болып өсеміз» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларды «ауа» түсінігі мен, оның қасиеттерімен, адам өміріндегі рөлімен таныстыру. Өзінің дене бөлшектерін (көз, қол, бас, аяқ, ауыз, құлақ және т.б.) ажыратып атауға және оларға қатысты қымылды білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Дамытушылық: Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Белсенділік, жауапкершілік, мәйірімділік, достық, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Суретті негіз ұзықты» «Портрет жаса» «Не көріп тұрсың?» 3. Жансыру Тақырыбы: Шымар болып өсеміз (Дене мүшелері) Бағдарламалық мазмұны: Білімділік: Балаларды адамның жалпы дене құрылысымен таныстыру. Дене мүшелерінің қай	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің дене мүшелерім Бағдарламаның мазмұны: Балаларға өз дене мүшелерін, сегіз мүшелерін ақарата білуге, дене мүшелерінің атқаратын қызметі мен, бір-бірінен айырмашылығын танып-білуге, айтып ақаратуға үйрету. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды жастайынан өз денсаулықтарын күтуте, салауатты өмір сүруге баулу, гигиеналық талаптарды орындауға тәрбиелеу, дұрыс өсіп-жетілуі үшін денсаулығын күтуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» «Менің дене мүшелерім» «Сөйкестендір» 2.Дене таныстыру маманының жоспары бойынша 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі. Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күтуділікті өмірде қолданы білуге үйрету. Тақырыпты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жазы сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық ишаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, тіпалыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не көріп тұрсың?»	1.Сауат ашу негіздері Тг дыбысы мен әрп Бағдарламалық мазмұны: Тг дыбысы және әрпімен таныстыру. Дыбыс, дауыссыз дыбыс ұғымын қалыптастыру. Дыбыстық талдау дағдыларын қалыптастыру. Графикалық дағдыларын қалыптастыру. Дәптерге «Тг» әріптерінің баспа түрін жазу. «Тг» дыбысын буын, сөз, сөйлемде дұрыс айтып машықтау. Т және а әріптерімен буын жасау, оқу. Фонематикалық қабылдауын дамыту. Жалпы және ұсақ моториканы ойлау, есте сақтау, қору және естіні қабылдауын дамыту. 2.Математика негіздері «Үлкен-кіші кубиктер» «Әдемі кілемшелер» Заттарды қору әдісі бойынша салыстыра білуді, көзге көрінетін және қарап білуді үйрету (үлкен, кіші, бірдей, ұқсас). Балаларды әр түрлі бөлшектерді ретімен орынан тауып кілемшеге жамалуға үйрету, қабылдау, есте сақтау, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Алмаларды санау Дидактикалық ойын: «Лудлиг пенбері» «Рет-ретімен орыналастыр» «Кілемшенің бөлігін тап» 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің іс-әрекетімді біл» жаттығуы Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Көркемдік қонғалыстар мен интонацияларды қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық күйін бейнелеуге үйрету Дамытушылық: Сөздер мен	1.Көркем әдебиет. Әдебиет Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» (өзек оқу) Бағдарламаның мазмұны: «Әдептілік әлемі» өзінің мәнерлен оқу, сөз мағыналарын түсіндіру; өзің арқалы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, әдептілік туралы өз ойларын ашып айта білуге, әдепті, кішіпейіл, мәйірімді болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бәрінен де кім күшті?» «Сызырлы тап» «Сөйкестендір» 2.Сауат ашу негіздері Тг дыбысы мен әрп Бағдарламалық мазмұны: Тг дыбысы және әрпімен таныстыру. Дыбыс, дауыссыз дыбыс ұғымын қалыптастыру. Дыбыстық талдау дағдыларын қалыптастыру. Графикалық дағдыларын қалыптастыру. Дәптерге «Тг» әріптерінің баспа түрін жазу. «Тг» дыбысын буын, сөз, сөйлемде дұрыс айтып машықтау. Т және а әріптерімен буын жасау, оқу. Фонематикалық қабылдауын дамыту. Жалпы және ұсақ моториканы ойлау, есте сақтау, қору және естіні қабылдауын дамыту. 3.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) Сипаты ел.» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Геометриялық пішіндер туралы білім деңгейлерін анықтау. Балаларға үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тік төртбұрыш, текше, шар туралы түсінік беру. Қоршаған ортада сөйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету.

	іс-әрекеті		түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	іс-әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермені тамақты шаймау.
Күндізгі ұйық	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Өлді-әлді ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жыры» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға бөлу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айттың», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бау жымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимбалды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інажудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқымты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға бөлу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айттың», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді

Әдіскер:

20.11- 24.11.2023ж

Сөйлеу тілінің бұзылуы бар «Қошжыла» мектепалды тобының тәрбиешісі А.Р. Махамбетованың
2023ж 20– 24 қыранша аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларының ажырата білуге, оларды талдарын ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелесіп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат негкез көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайып өсеміз Бір отырып, бір тұрып, бізбен бізбен алымыз. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бөлу» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертегілік жаттығуға үлгіретіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калында сөзсіз қабылдап жақсы көретіншізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (балу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңсар қысқа қалай дйымдалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дйымдалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қысқа тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, жетін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Сапырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға сапырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Сапырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қысқа тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	«Ас адамның арысауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қысқымен шашпаңдар, Жерде жетсе баспаңдар. Теріп алып, кыстерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау; Нашаны қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көрсем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Р дыбысы» Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.	«Теңіз тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағыласын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады. Сөйлеуді дамыту

	қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үйк сымаларды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қырым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қырым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, жетілту іс-әрекеті	Қырым- қатынас іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жіһаз Бағдарламаның мазмұны: 1. Үй жиһаздары туралы айта отырып олардың қажеттілігі жайлы білім беру. 2. Балаларды жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру және тіл байлықтарын дамыту. "Үстінде", "астында", "ішінде", "одан", "оған", "онымен" шылауларын зат есіммен қоса қолдану дағдыларын бекіту. 3. Жиһаздарға ұқыпты болуға оларды сындырмауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Үйдегі жиһаздар» «Жиһазды құрастырамыз» 2.Математика негіздері Тақырыбы: Уақыт Уақыт бойынша бағдарлау: тавертең, күндіз, кеш, түн, бүтін, кешке, ертең, бүгінгі. Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларды «уақытқа» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту. Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру. Дамытушылық: Апта күндері туралы түсініктерін нақтылау. 4 саны көлемінде тура және кері санау қабілетін ұптау, геометриялық пішіндер (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек, сопақша т.б.) туралы білім деңгейлерін кеңейту, өз бетінше жұмыс жасай білуге, санау. Тәрбиелік: салыстыру дағдыларын күтпелікті тұрғыста қолдана білуге, уақытты үнемдеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Аптада неше күн бар?» «Пішіндерді ажырат» «Заттардың пішінін анықтау»	1.Сауат ашу негіздері Піп дыбысы мен әрпі Піп дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «П» дыбысының артикуляциясын анықтау, буың, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Фонематикалық естуін дамыту. Өтілген әріптермен буың, сөздер жасап оқу. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. «Т» әріптерінің баспа түрін жазу. Сөздік қорын дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жиһаз» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Ағаштан құрылған материалмен таныстыру (дін, бұтақтары, жапырақ-тары) одан жиһаз жасалатынын көрсету. Дамытушылық: Логикалық ойлауын, есте сақтауын дамыту. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Белсенділік, жауапкершілік, мейірімділік, достық, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Біздің топтың жиһаздары» «Менің жиһаздарым» «Жиһаз саппа алдым» 3. Жапсыру Тақырыбы: Жиһаздар Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларға жиһаз түрлерімен таныстыру. Аттарын атап қайда орналасатынын сурет арқылы көрсетіп түсіндіру. Дамытушылық: Нәзірлерін салуы мен ойлау қабілетін дамыту. Тілдерін дамыту, сөзсаяқтың ұсақ бұзық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Не қайда тұрады? Бағдарламаның мазмұны: Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету, қолдануы және бөліктері, жасалған материалын таныстыру. Сөздік қорын дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын, фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. Сын есім сөздіктерін толықтыру, зат есім + сын есім тіркестерін жасау. Сөздердің буындары құрамымен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» «Не қайда тұрады?» Қима суреттерден жиһаз суретін құрастыру. 2.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Менің пәтерім (үйім) Бағдарламаның мазмұны: Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неме? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: өз үйіне деген жақсы сезімдерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» «Не артық?»	1.Сауат ашу негіздері Піп дыбысы мен әрпі Піп дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «П» дыбысының артикуляциясын анықтау, буың, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Фонематикалық естуін дамыту. Өтілген әріптермен буың, сөздер жасап оқу. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. «Т» әріптерінің баспа түрін жазу. Сөздік қорын дамыту 2.Математика негіздері Тақырыбы: Жеті ағайынды Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Уақыт туралы түсініктерін дамыту. Таң, күн, кеш, түн деген уақыт мезгілдер туралы түсініктер қалыптастыру. Дидактикалық ойындар, талпынбалар арқылы уақыт туралы білімдерін қалыптастыру. Дамытушылық: Уақыт мезгілдері туралы түсініктерін нақтылау. 4 саны көлемінде тура және кері санау қабілетін ұптау, геометриялық пішіндер (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек, сопақша т.б.) туралы білім деңгейлерін кеңейту, өз бетінше жұмыс жасай білуге, санау. Тәрбиелік: салыстыру дағдыларын күнделікті тұрғыста қолдана білуге, уақытты үнемдеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сандықтарды санаймыз» «Оң жағымда не бар?» 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жиһаз Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету. Дамытушылық: Белме ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді үйрету. Тәрбиелік: Баладан зейін, логикалық ойлауын, тілін дамыту.	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Үй қаз» (ертегі) Бағдарламаның мазмұны: Ертегіні балаларға таныстыру, мазмұнын анық, кейіпкерлердің тағдырын балаларды ортақтастыру арқылы олармен бірге қуанып, бірге армандап, ігілік пен ерсілікті айыра білуге үйрету; балаларды ігілікке, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сандықтарды санаймыз» «Оң жағымда не бар?» «Не жетпейді?» «Суретті жинап ал» 2.Сауат ашу негіздері Піп дыбысы мен әрпі Піп дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «П» дыбысының артикуляциясын анықтау, буың, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Фонематикалық естуін дамыту. Өтілген әріптермен буың, сөздер жасап оқу. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. «Т» әріптерінің баспа түрін жазу. Сөздік қорын дамыту 3.Математика негіздері «Түрлі-түсті лепшалар» «Сан алуан таяқшалар» Әр түрлі түстегі заттарды ұзындығына қарай салыстыра білуге дағдыландыру, есте сақтау және көру қабілеттерін дамыту. Ұзындығына және түстеріне қарай топтастыруға білуге жаттықтыра отырып үйрету. Дидактикалық ойын: «Қанша түрлі қырау бар?» Дидактикалық ойын: «Сандар сайысы» Дидактикалық ойын: «Қандай санға ұқсайды» Дидактикалық ойын: «Көршісің тап» 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жиһаз»

	3. Дене шынықтыру Биссейін маманының жоспары бойынша 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің пәтерім (үйім) Бағдарламалық мазмұны: Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Немесе? неішіні? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» «Не артық?»	Тәрбиелік: Желімен суыққа ұқыпты қолдану. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Менің жинақтарым» «Жинақ сағып алдым» Мүсіндеу Тақырыбы: «Жинақ» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларға ермекендің бүтін бөлігінен сөзү тәсілін қолдану арқылы мүсіндеу жұмыстарын үйрету. Дамытушылық: Мүсіндеудің жұмсарту, созу, құрастыру, жаю, тегістеу, жалпақтау, домалақтау тәсілдерімен таныстыру арқылы білімдерін дамыту. Тәрбиелік: Тіпшақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Біздің тоқтың жинақтары» «Жинақтарды ата» 4. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша		Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» «Суретті жинап ал» 4. Музыка мамандарының жоспары бойынша	Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларды жинақтармен таныстыру. Дамытушылық: Балаларды жинақтармен таныстыру арқылы білімдерін дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Тәрбиелік: Табиғатты қорғауға, тіпшақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жинақтарды ата»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер егуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін пешіні шафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қыяп жасайтуға дағдыландыру. Жансыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сипта екі-екіден жүру. Құрастыру, жансыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен пешініуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті	Достарымен іпке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті
Түскі ас	Ас мезірімен таныстыру. Балалардың ишараны таныға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойынамау, қолдарын сермеп тамақты ішінамау.
Күндізгі ұйым	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлді – алди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жыры» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп үйден оңту, сұрастыру шаралары	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айттып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Құлаштық тамақстандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айбат пен Асылжанға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Арман мен Ануарға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мадияр мен Азиге құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Илшара мен Айбатқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Ұлан мен Марселинге суретті ұқсатты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кіниту реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен бәрлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айттып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» қайтару.

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Жоңыра» мектепалды тобының тәрбиешісі А.Р. Махамбетованың
2023ж 27 қыркүйек - 01 желтоқсан аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклына қосымшасы

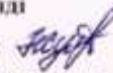
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр тұлға елдің адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелесіп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс - әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр тұлға елдің адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бейтеректің суретін салуға үйрету. Тутан жерін, Отанның сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың өздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шұмақ, мақалдарды жатқа айтысуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс - әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып кетулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыпта сөзсіз қабылдап жақсы көретіндігі сездірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата -аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баян қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңдар қысқа қыдай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңселек және сопықша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншылыққа, қызығарлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Сапырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға сапырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Сапырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі
Тапсырма жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	«Ас адамның арысауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қызымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қыстырып Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс - әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Р» дыбысы Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту;	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа	«Төпін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет,	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас	«Кім шашпанды» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас

	тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үлгі сызбақтарды көзге ұйрету. Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	тәрбиелеу, түрлі-түсті киізбен, желіммен жұмыс жасап білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	іс-әрекеті	іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер Бағдарламаның мазмұны: 1. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Сөйлеу ағымында дауыс ырғағы бойынша сөйлемдерді ажыратады; үйрету: сұрау, леңгі, хабарлау дауыс ырғақтарын дамыту. 3. Өзінділікке, мейірімділікке, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: "Машиналар" «Бағдарлам» 2.Математика негіздері Тақырыбы: 1-5 сандары Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: 1-5 дейінгі өткен сандарды тура және кері санау. Өтілген геометриялық пішіндерді қайталауға арналған тапсырмалар оқыту. Дамытушылық: Көзге ікті бағдарлау, ойындарды, ұзындық тақырыптарын толықтай қайталап, бекіту тапсырмалары беріледі. Тәрбиелік: Балаларды татулыққа баулу, топтық ойында басқаларды еңселеуге үйрету Дидактикалық ойын: «жаңғақтарды санау» «Лудия шеңбері» 3.Дене шынықтыру Бассейн маманының жоспары бойынша 4.Қазақ тілі Тақырыбы:Көліктер Бағдарламалық мазмұны: Білімділік міндеті: көрмедегі ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Нн дыбысы мен әрпі Бағдарламалық мазмұны: Нн дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «Н» дыбысының артикуляциясын анықтау,буын,сөз ,сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану.Фонематикалық естуін дамыту.Өтілген әріптермен буын,сөздер жасап оқу.Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. «Нн» әріптерінің баспа түрін жазу.Сөздік қорын дамыту. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Көліктер Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Қыстағы көліктердің күтімі. Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижесін табиғат күтіпбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық: Жейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Бейбітшілік, жауапкершілік, мейірімділік, достық, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Көліктерді жинау» «Ақылды машинаны» «Адамдар мен көлік жүргізушілері» 3.Сурет Сурет салу Тақырыбы: Автобус Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Түрлі түсті бояудың көмегімен, геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету. Дамытушылық: Сурет салу дағдыларын қалыптастыру дамыту. Тәрбиелік: Достыққа, татулыққа, ұжымдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бейнелік	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Дұрыс құрастыр Бағдарламаның мазмұны: Көліктердің түрлерімен, қай жерде қандай ксіпке жүру керектігіне үйрету. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Өзінділікке, мейірімділікке, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?» «Дұрыс құрастыр» 2.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 3.Қазақ тілі Тақырыбы:Көліктер Бағдарламалық мазмұны: Білімділік міндеті: қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңалықтарды айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік міндеті: білуге деген ынталарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?», «Көздікі ата», «Саяхатқа немен барасың?» 4.Музыка мамандарының жоспары бойынша	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Нн дыбысы мен әрпі Бағдарламалық мазмұны: Нн дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «Н» дыбысының артикуляциясын анықтау,буын,сөз ,сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану.Фонематикалық естуін дамыту.Өтілген әріптермен буын,сөздер жасап оқу.Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. «Нн» әріптерінің баспа түрін жазу.Сөздік қорын дамыту. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Ең не білеміз және жасай аламыз» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: 5-ке дейін санауды жалғастыру, екі топ заттарын салыстыру. Жетіспейтін затты аз топқа қосу немесе көп топтан затты алуға үйрету. Заттарды солға, оңға, төмен, жоғары орналастыра білу. Дамытушылық: Балалардың жейінін дамыту. Тәрбиелік: Ойлау қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «жаңғақтарды санау» «Лудия шеңбері» 3.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Біздің көшедегі көліктер Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атыратын қызметіне және жүретін ортасын қарай (жуада, суда, жерде) топтастыру. Дамытушылық: Көліктердің пайдалы және зиянды жақтарымен таныстыру. Тәрбиелік: Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім қай көліктің иесі?» «Кім қандай көлікті қалайды?»	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Мақтақыз бен мысық» (қазақ халық ертегісі) Бағдарламаның мазмұны: Ертегіні оқуға балалардың жейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, оның мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету, ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп, сахналау; балаларды кішіпейілділікке, бейбітшілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ақылды машинаны» «Адамдар мен көлік жүргізушілері» «Жол белгілерін көк» 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Нн дыбысы мен әрпі Бағдарламалық мазмұны: Нн дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «Н» дыбысының артикуляциясын анықтау,буын,сөз ,сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану.Фонематикалық естуін дамыту.Өтілген әріптермен буын,сөздер жасап оқу.Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. «Нн» әріптерінің баспа түрін жазу.Сөздік қорын дамыту. 3.Математика негіздері Тақырыбы: Жұбын тап Бағдарламалық мазмұны: Заттардың негізгі түстерін бекіту, тілдерін дамыту. геометриялық пішіндерді және бейнелерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.Жалғастыру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жол белгілері Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Жол жүргізушілер ережесімен таныстыру, жол белгілері туралы түсінік беру, өмір қауіпсіздік ережелерін қайталап, естеріне түсіру. Дамытушылық: Жол белгілерін

	мен сөйлемдерді түсініп және күтпелікті өмірде қолданы білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жалғыз сөздерді айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: қонақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажыраты білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік міндеті: білуге деген ынталарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?», «Көздікі ата», «Сақатқа немен барасың?»	құрастыру» «Қандай көлік түрі» Мүсіндеу Тақырыбы: «Көліктер» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларға көліктерді таныстыра отырып, мүсіндеуге үйрету. Дамытушылық: Балалардың қол бұдыштық еттерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Балаларға сенсорлық тәрбие беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көліктерді жинайыла» «Көліктерді ата»		4. Мұнысы мамандарының жоспары бойынша	топтастыра білу; сақтаңдару, көрсеткіш, тыйым салу белгілерін ажырата білуді дамыту. Тәрбиелік: Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу, ұқыпты, мәдениетті болып өсуге баулу. Дидактикалық ойын: «Жол белгілерін көр» «Ақылды машиналар» «Адамдар мен көлік жүргізушілері»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жасай алуға дағдыландыру. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың сәтпен топқа оралуы, сақтау екі-екіден жүру. Құрастыру, жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқың сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайтасық. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Көрсетілген ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жасай алуға дағдыландыру. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ыдыспен ойынамау, қолдарын серменіп тамақты шиппау.
Күндізгі ұйым	Ұйымға арналған әуен аудио-ертегі	«Өзді –өзді ұйықтайой» Сөйлеуді дамыту	«Босік жырын» тыңдату	«Өзді –өзді ұйықтайой» Сөйлеуді дамыту	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бану, қымалды ойындар, үстел үсті)	Дербес ойын «Құыршақты тамақтаңдар».	Танымдық-қиялдық ойын: «Аңдар жүрісі»	Суреттік баямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	Дербес ойын «Құыршақты тамақтаңдар».	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мәзгілділігіне ұсақ

ойындары, бейнелеу әрекеті, жетілтіп қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: Балалар аңғардың жүрісін салып, санай алады. Қорығаны ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мақсаты: Балалар суретті тәжім бойы, тұтан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Асылжанға геометриялық пішіндерді танытып, және атауға үйрету. Айбатқа Заттық суреттер бойынша өлгіме құрауға үйрету. Ұланға жемістер мен көкөністерді қайталау	Ильнарға шапшаңдылықпен ойлана тез пішімін таба білуге үйрет Айбарға геометриялық пішіндерді танытып, және атауға үйрету. Марсельге Саңқардың таңбаларын оқаламмен жазуға саусақтарын жеткізді.	Ильнарға суреттің шетіне шықпай бояу. Мақсаты: қараңдықты дұрыс ұстауға үйрету. Ануарға жануарлардың атауларын үйрету және бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Мадиярға геометриялық пішіндерді танытып, және атауға үйрету.	Азмет Аліге Заттық суреттер-Сурет бойынша өлгіме құрауға үйрету. Арманға Жемістердің атауын айтып таныстыру. Аліге жемістер мен көкөністерді қайталау	Айбарға қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуға үйрету. Асылжанға боямақ кітіншаларды қарындашпен ұқыпты бояуға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке өлгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтың реттілігімен тағамды ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың үйге қайтуы	Асылжанның анасымен баланың ермексізбен көбірек жұмыс жасау жөнінде өлгімелесу. Айбардың ата-аналарымен баланың үй жағдайында әрекеті жөнінде өлгімелесу.	Айбаттың ата-анасын таныстырмаларды үйден уақытылы орындау. Марсельдің ата-аналарымен баланың денсаулығы жөнінде өлгімелесу.	Мадиярдың анасымен денсаулығы жөнінде өлгімелесу. Арманның ата-анасымен баланың денсаулығы жөнінде өлгімелесу.	Ильбараның анасымен сабаққа қызығушылығын арттыру туралы өлгімелесу. Ильбараның ата-аналарымен баланың қызығушылығы жөнінде өлгімелесу.	Ұланның анасымен мен күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы өлгімелеп беру Ануарға ата-анасымен баланың мінез-құлқы жөнінде өлгімелесу.

Тексерілді

Әдіскер: 

04.12-08.12.2023ж

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» мектепалды тобының тәрбиешісі А.Ш. Габдешованың
2023ж 04– 08 желтоқсан аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ильнара мен Әлидің ата-анасымен «Сөйлеу қажеттілігін ынталандыруға бағытталған технологиялар» туралы кеңес беру	Мадияр мен Айбаттың ата-анасымен «Балалардың сөйлеу тілін түзете-дамыту мақсатында жүргізілетін жұмыс түрлері» туралы	Арман мен Ануардың ата-анасымен баланың «Сөйлеу тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызу» туралы кеңес.	Асылжан мен Алидің ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығулардың бала денсаулығына әсері» туралы кеңес беру.	Ильнара мен Ильзараның ата-анасымен баланың «Сөздік қорын дамытуға арналған жаттығулар» туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында олардың еркін ойындарын ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Жануарлармен ойындар (пазлдар), роботехника құралдары, шашка, бестемше Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс(танымдық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындату. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

дайындық	«Жүректен жүрекке» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаналықтарды білуге ынталандыру. Қыс туралы не біледі? Қысқы киім түрлері? Қысқа дайындық бойынша не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтар туралы білемін Мамандықтар туралы түсініктерін толықтыру.Мамандық атауларын ,әр мамандық иесінің атқаратын қызметі,құралдары ,мамандыққа тән ерекшеліктерімен таныстыру.Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру.Фонематикалық түсініктерін ,сөзге дыбыстық талдау жасау біліктерін жетілдіру.Ойлау,есте сақтау ,көріп қабылдау және зейінін дамыту. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ойын : «Кім көп мамандық атайды?»Ойын: «Мамандық таңда»Ойын:	1.Сауат ашу негіздері Кім боламын?Төменнен жоғары қарай штрихтауҰнайтын мамандығы туралы әңгіме дүкенін құру.Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту.Диалогтік және монологтік сөйлеу тілін дамыту.Сурет бойынша сөйлемдер құрап айту. «Дәрігер» өлеңін жаттау.Зейінін,ойлау ,есте сақтау қабілетін дамыту.Жалпы және артикуляциялық моториканы дамыту.Ойын : «Кім көп м Ойын : «Кім көп мамандық атайды?»Ойын: «Мамандық таңда»Ойын: «Құралынтап»Артикуляциялық жаттығулар/Логоритмикалық жаттығулар/Жұмбақтар амандық атайды?» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Күнделікті қолданатын құралдар: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор,	1.Сөйлеуді дамыту «Бұл не дыбыс» ойыны арқылы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып айтуын үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасату. 2. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 3. Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 4. Музыка маманының жоспары бойынша	1.Сауат ашу негіздері «Бұл не дыбыс» ойыны арқылы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып айтуын үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасату. 2. Математика негіздері Көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен таныстыру.9 көлеміндегі санды тура санауға үйрету. Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 3. Көркем әдебиет «Кәрі аяз бен жас аяз» ертісін кітаптан оқып беру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір	1. Сауат ашу негіздері «Бұл не дыбыс» ойыны арқылы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып айтуын үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасату. 2. Математика негіздері Көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен таныстыру.9 көлеміндегі санды тура санауға үйрету. Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Күнделікті қолданатын құралдар: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда

	тап» Артикуляциялық жаттығулар. Логоритмикалық жаттығулар. Жұмбақтар 2. Математика негіздері Ғажайып қоржыннан шыққан ойыншықтарды салыстыру, жиын жасау. Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыруды үйрету. Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 3. Дене шынықтыру маманының (Бассейн) жоспары бойынша 4. Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды меңгерту. 3. Сурет салу мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Тақырыбы: Өзіне және ізгелерге көмектес (Дәрігер мамандығы туралы және жедел жәрдем машинасы) Балаларға мамандық иелері туралы түсіндіру. Әр мамандық несі қандай қызмет атқаратыны туралы мағлұмат беру. Дәрігер мамандығына туралы түсініктерін қалыптастыру. Ауырғанда жедел келетін жедел жәрдем машинасы туралы айту. Балалардың шығармашылық ойын дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Желіммен сулықты ұқыпты қолдану. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл кім?!» «Кім шапшан» 4. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша		қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту. 4. Музыка маманының жоспары бойынша	менгерту. 4. Дене шынықтыру маманының (Бассейн) жоспары бойынша
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Шаналарды серуенге алып шығып балалардың бір-бірін сырғанатуы. Қай шана жылдам жүреді және қайсысы ауыр немесе жеңіл анықтау дағдысын дамыту. (танымдық іс-әрекет) Аула тазалаушысының еңбегін бағалау дағдысын дамыту (еңбек іс-әрекеті) Аққала жасату. Еркін ойындар. Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»	Сұйықтықтардың қатуы, картотека№1 (зерттеу іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыстар және әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет) Қардың бетіне таяқшалармен аққаланың суретін салу (бейнелеу іс-әрекеті) Қыс Қыс келді, қыс нықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. <i>Қ.Мырзахалиев</i> Тақпағын жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Кеше аулада қалдырған сұйықтықтарды қарау. Топқа алып қайту. Қанша уақытта еритінін анықтату. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау. (Музыка) Жұмбақтар жасыру және шешуді үйрету. Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (Қар) Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»	Қар мен мұздың айырмашылығын байқату. Қысқы табиғатты бақылау. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойыны Қыс немесе боран тақпағын қайталап жаттау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қазақ халқының тұрмыста қыс мезгілінде қолданатын құрал жабдықтарымен таныстыру. (зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Қарда еркін тақырыпта суреттер салғызу. (бейнелеу іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға киімдерін бүктеп қоюды, қолды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде шкафқа колготки, сырт киімді ұқыпты салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. "Балалар қолдарын жуады" суреттерді қарату Олар бойынша әңгіме жасату. (көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспей аяқтағанда алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				

	пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. «Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті) Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың далада қалдырған заттары туралы сұрау. Ол қалай өзгерді? Қалай көз алдына елестетеді сұрау. Қыс тақтапғын балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша такпақтар жаттау. «Боран Уілдейді, гулейді, Көзіне түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, Мен күштімін, біл» дейді». (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қыс мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға түйіршіктерін жасату. Оны бөлініп жұмыс жасауында ұжымдық жұмыста пайдалану. «Қар жауады ұйымдастыру. Серуен кезіндегі «Тыныштықтан» тақырыбында бақылаудан кейін - алған композиция жасату. әсерлерін суретте. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға, қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

	Айбар мен Ануарға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Марсель мен Айбатқа түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Ильнара мен Асылжанға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Али мен Марсельге қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Абат пен Ильзараға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау. Күзбен қыстың айырмашылығын зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті) Қыс туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. (Музыка) Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтықтардың катуын бақылау. Айырмашылықтарын анықтау. Және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. «Арқан тарту» ойынын ойнату.	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Қысқы орманды лево құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын Қыз – қуу	Қимылды ойын «Қу түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. (танымдық, еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын Түйілген орамал.	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын Сакина жасыру

Балалардың үйге қайтуы	Дамиров Марсельдің «Дыбысты анық айта білу» Айбаттың ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусак пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Ануардың мен Асылжанның ата-анасымен бүгінгі жетістіктері туралы, 1-ден 10-ға дейін тура, кері санауға көңіл бөлуге кеңес беру.	Тудепов Ануармен және Қуаныш Мадиярдың ата-анасымен бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Қуаныш және АхметАлидің «Саусак моторикасын дамыту» туралы. Асангелді Алидің «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Әкімәлі Арман мен Жұмагелді ата-анасымен «Баланы әлеуметтік ортаға бейімдеу маңызы» туралы кеңес беру.
------------------------	---	---	--	---	--

Тексерілді

Әдіскер:

11.12-15.12.2023ж

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» мектепалды тобының тәрбиешісі А.Р. Махамбетованың
2023ж 11– 15 желтоқсан аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Марсель мен Мадиярдың ата-анасымен «Сөйлеу қаблетін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Ильяраның ата-анасымен «Сандарды санау, ұсақ моторикасын дамыту» туралы кеңес.	Арман мен Ануардың ата-анасымен «Заттардың атауын көзбен көру, құлақпен есту, қолмен ұстау арқылы» баланың түйсігімен жұмыс жүргізу түрлері.	Асылжан мен Ильзараның ата-анасымен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. «Ертегі оқу арқылы баланың қиялын дамыту» туралы кеңес.	Айбат пен Айбардың ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.	Ұлан мен Әлидің ата-анасымен «Баланы артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу қаблетін дамыту» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Комплимент" сәлемдесу. Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтылғысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. (танымдық іс әрекет)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) (танымдық іс әрекет)	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)

Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер «Мен Отанымды сүйемін» Отан деген - атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – Ана, Отан – үлкен, Қазақстан – туған ел! Қазақстан деген не? Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Сөйлеуді дамыту Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін көрсету. Оларды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, олар жайлы сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2.Математика негіздері Рәміздерде кездесетін сандар туралы түсіндіру. Заттардың топта болуы, олардың пішіндері туралы түсіндіру. Оларды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі) жіктеу. Жазуды көзбен қадағалай отырып, саусақтармен салыстыра білуге үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	1 Сауат ашу негіздері Жеті байлық 1. Бірінші байлық - денсаулық 2. Екінші байлық - еркіндік 3. Үшінші байлық - тіл байлық 4. Төртінші байлық - қайрат-күш 5. Бесінші байлық - ақ жаулық 6. Алтыншы байлық - балаңыз 7. Жетінші байлық - жүз Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз). Жазуды көзбен қадағалай отырып, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.	1. Сөйлеуді дамыту Қазақстан Кен даласын, егін жапқан, бар баласы, бақыт тапқан. Менің жерім, туған жерім, Туған елім – Күн сәулелі Қазақстан! <i>Ж.Молдағалиева</i> Тапқанды жаттату. Қазақстанның тәуелсіздік күні туралы білімдерін жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 3.Қазақ тілі	1.Сауат ашу негіздері Жеті атасын жатқа айту дағдысын пысықтау. Жеті атасының есімдері туралы әңгімелесу. Балалар арасында ұқсас есімдер кездесті ме? Талқылау. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз). Жазуды көзбен қадағалай отырып, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. 2.Математика негіздері Көрнекіліпен 9 санының пайда болуымен таныстыру. 9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіздік тұғыры» Білімділік Еліміздің рәміздері туралы балаларға толық мағлұмат беру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудыру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Д/о: «ҚР рәміздерін ата?» 2. Сөйлеуді дамыту Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін көрсету. Оларды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, олар жайлы сөйлегенде белсенді қолдану

	маманының жоспары бойынша 4. Қазақ тілі Тәуелсіздік туралы әңгімелесу. Мереке туралы ақпарат беру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту(басы, ортасы, соңы).	таныстыру Қазақстанның табиғаты жайлы картаны көрсету. Сирек кездесетін, қызыл кітапқа енген өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюін түсін 3. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Орталықтарға бөліп, балалардың еркін әрекеті. Балалар өздеріне қымбат деген заттың суретін салу. Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын тандау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету. Бағалы заттарды мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Жеті байлықты ретімен жапсыру. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын білу дағдысын дамыту.	әңгімелесу. Мереке туралы ақпарат беру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту(басы, ортасы, соңы). 4. Музыка маманының жоспары бойынша	3. Көркем әдебиет «Не қымбат?» осетин халық ертегісін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылдың, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту. 4. Музыка маманының жоспары бойынша	жалыптастыру. 3. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 4. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстанның табиғаты жайлы картаны көрсету. Сирек кездесетін, қызыл кітапқа енген өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюін түсін
--	---	--	--	--	---

		данын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеуді, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдануды пысықтау. 4. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Балабақша ауласындағы биікте тұрған туды көрсету. Ән ұранды орындату. (танымдық іс әрекеті) Тудың бейнесін қар бетінде таяппен салу. (бейнелеу іс-әрекеті) Қысқы ауланы тазалауда қолданылатын еңбек құралдарын таныстыру. Күрекшелермен қар тазалату. (зерттеу, еңбек іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»	Қарды шелектерге салу оны таразыға салып өлшеу. Тура сондай шелектеріне су немесе құм салып өлшеп көру. Қарға суды құю оның салмағының өзгергенін анықтауды ұйымдастыру. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қар қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қардан ғажайып қалашықтарды құрастырып жасату (Зерттеу іс әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Аксерек көксерек»	Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылау, оларға күтім жасау. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге? (зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Сакина жасыру»	Ұшып жүрген құстарды бақылау. Оларды танып, атауын атау. Жем беру. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Ағаштың бұтақтарымен қарда жүрген құстардың суретін салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Ұжымдық құрастыруда ағаш бұтақтарымен табиғи қалдық материалдардан құстарға үйшік құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Хан талапай»	Балабақша ауласындағы биікте тұрған туды көрсету. Ән ұранды орындату. (танымдық іс әрекеті) Тудың бейнесін қар бетінде таяппен салу. (бейнелеу іс-әрекеті) Қысқы ауланы тазалауда қолданылатын еңбек құралдарын таныстыру. Күрекшелермен қар тазалату. (зерттеу, еңбек іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарау, туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. (Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	Қар Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. III. Әдидібеқұлы Такпакты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарау. Такпак жаттау. Еркін сахналау әрекеті (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Тудың бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс-әрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	
Балалармен жеке жұмыс	Айбатқа ермексаздың әдісімен жұмыс. Айбарға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Марсельге сурет бастыру әдісімен жұмыс. Арманға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Асылжанға суретті бояу әдісімен жұмыс. Ануарға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Ұланға сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Мадиярға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Ильзараға сурет салудың әлісімен жұмыс. Алиге әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстері, пішіндері,

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бакша ауласындағы қарды күрекшелермен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	
Кешкі ас 16.30 – 16.50	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Жеті атасын жаттатуды ұсыну. Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Тексерілді

Әдіскер: *М.У.Ж*

18.12-12.12.2023ж _____

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» мектепалды тобының тәрбиешісі А.Ш.Габдешованың
2023ж 18– 22 желтоқсан аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2022	Сейсенбі 19.12.2022	Сәрсенбі 20.12.2022	Бейсенбі 21.12.2022	Жұма 22.12.2022
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Интелектуалды құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астын дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаналықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

**Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер**

Сөйлеуді дамыту
Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы фильм көру. Көрген фильмде не таныды, не көрді сұрау. Ойын арқылы фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. ыс ыс ыс келіп жетті қыс ар ар ар жауады қар

**Дене шынықтыру
маманының жоспары
бойынша**

Математика негіздері

Ғажайып қоржыннан шыққан ойыншықтарды салыстыру, жиын жасау. Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыруды үйрету. Нұктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.

**Қоршаған ортамен
таныстыру**

Шананың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту. Балалардың алып келген шаналарын

Көркем әдебиет
«Иман» Ә. Табылды әңгімесін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейенің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту

**Музыка
маманының жоспары
бойынша**

Сауат ашу негіздері

Жеті шелпек турлы әңгімелесу. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту.

**Сурет салу Мүсіндеу
Жапсыру, құрастыру**

Балалардың қалуы бойынша орталықтарға бөлініп еркін тақырыпта іс әрекеттер ұйымдастыру. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту.

Ойдан өз бетінше

Сауат ашу негіздері
Жеті күн туралы әңгімелесу. Жетілік ұғымын түсіндіру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту.

**Дене шынықтыру
маманының жоспары
бойынша**

Қазақ тілі

Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру.

Математика негіздері

Көрнекілік негізінде 9 қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның таныстыру. 9 көлеміндегі адам, жануарлар мен санды тура және кері өлшемдіктер өміріндегі манызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін пысықтау.

Сөйлеуді дамыту
Бата беру туралы әңгімелесу. «Батамен елдертегісін оқып беру. көгерер, жауынмен жер көгерер» мақалын жаттау. Мағынасын түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтық қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту

**Музыка
маманының жоспары
бойынша**

Сауат ашу негіздері

Ізгі сөздермен таныстыру. Жаксы сөз жарым ырыс. Жылы киім тәнді жылытар, жылы сөз жанды жылтар. Жалқаулық ең жаман әдет. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту.

**Қоршаған ортамен
таныстыру**

Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі манызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін пысықтау.

Көркем әдебиет
«Еңбекпен келген ақша» әңгімесін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейенің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту

Математика негіздері

Робот құралдарымен ойындар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.

**Дене шынықтыру
маманының жоспары
бойынша**

Қазақ тілі

Жұмбақ
Ұқсайсың шеңберге
Қабырғасы жиылып
керіледі,
Жиһазы мол көп бөлме,
Төбесінен жұлдыздар
көрінеді
(киіз үй)
Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем,

	карап, салыстыру.	жұмыстарды орындауға баулу. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруді жетілдіру			басқұр, арқан, жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимылдағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Шаналарды серуенге алып шығып балалардың бір-бірін сырғанатуы. Қай шана жылдам жүреді және қайсысы ауыр немесе жеңіл анықтау дағдысын дамыту. (танымдық іс-әрекет) Аула тазалаушысының еңбегін бағалау дағдысын дамыту (еңбек іс-әрекеті) Ақкала жасату. Еркін ойындар. Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»	Ауа райын бақылау. Қардың, желдің бағытын анықтау. Бүгінгі ауа райы туралы пікірлерін тыңдау. Қалай киіну керектігін пысықтау. (қарым қатынас іс-әрекеті) Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнату. Ұшақтар қыста қалай ұшады әңгімелеп түсіндіру (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Ұшақтар» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б. ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы қармен ойындар, шкамалдар құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Спорттық жаттығу: Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды, жүгіріп келіп сырғанауды үйрету.	Балабақша ішіндегі жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. (Танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын «поезд» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Өзара қарым қатынас орнату. Мақал мәтелдер жаттау, мағыналарын түсіндіру. Сіз деген әдеп, біз деген көмек. Жақсы көпке зейнет, Жаман көпке бейнет (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құстарды бақылау. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «ұшты ұшты»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кенейту. Ненін «дұрыс» немесе				

	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазdan аққаланын мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті) Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру) Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)	Кітаптардан жеті қазынаның суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту. (музыка)	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексазdan ұлттық ыдыстарды жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. (Танымдық, іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әли	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Әли

	мен танадырға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	мен танадырға Айбатға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	мен танадырға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	мен танадырға ақаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	мен танадырға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс дене әрекеті. жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын әңгімелесу. музыкалық әуенге үйлестіруді дамыту. (музыка)	Қимылды ойын «Кім жылдам» Балалардың еркін дене әрекеті. «Ата ана тіл тигізбе» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын әңгімелесу. музыкалық әуенге үйлестіруді дамыту. (музыка)	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны «Жаксы адам деген қандай адам?» әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Тексеріліс

Әдіскер:

25.12-29.12.2023ж

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» мектепалды тобының тәрбиешісі А.Р. Махамбетованын

2023ж 25– 29 желтоқсан аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, балалардан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. (қарым қатынас мәдениеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа жылдық ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату) Балармен жеке жұмыстар.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың, жаны сау» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Сөйлеуді дамыту «Қолғап» ертегісін кітап арқылы көрсету. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру 2.Математика негіздері Ертегі кейіпкерлерін санау Олардың қолғаптың ұстап, үстінен қатты қысып айналасындағы объектілермен	1. Сауат ашу негіздері Жаңа жыл мерекесі туралы суреттерді қарау, әңгімелесу Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып	1. Сөйлеуді дамыту Жаңа жыл ертеңгілігі.Өздерінің ертеңгіліктері туралы суреттер арқылы айтып беруін ұйымдастыру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру	1.Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып	1.Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісін сахналауда рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту 2. Сауат ашу негіздері Қарша қыз туралы мультфильм көру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық

	атау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнына келтіріліп, сызықтарды үзбей көрсете білуге үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету 3. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша (Бассейн) 4. Қазақ тілі Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, ақша қармен аяз атаның киімдерімен салыстыру атауларын атау.	біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын меңгерту Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын талқылап ұғындыру. 3. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру қарапайым пішінден өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Топты жана жыл мерекесіне арнап сәндеу, әр түрлі жана жылдық сыйлықтардың мүсінін жасау. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын ұйымдастыру. 4. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	2. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 3. Қазақ тілі Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен балалардың киімдерін күнделікті қолданатын заттарын салыстыру. 4. Музыка маманының жоспары бойынша	түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. 2. Математика негіздері Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 4. Музыка маманының жоспары бойынша	анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қалағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. 3. Математика негіздері Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысуды ұйымдасты
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аулада серуен барысында, түрлі түсті қағаздардың бетіне қарды қойып қардың түсін анықтау. Қардың	Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Қыс мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге	Даладағы қардан адам пішінін жасау. Оның бірнешеуіне тон сияқты анықтау. жүзі бар материалмен	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. (Танымдық, іс-	Кітаптардан жаңа жылдағы қауіпсіздік туралы ақпарат беру. (Қарым-қатынас іс-

	Қара түсті қағаздарға жауып тұрған қарды тосып алу. Лупа арқылы қар ұлпаларының пішіндері әр түрлі екенін анықтау. (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту»	Балабақша ауласында өсетін шыршаларды жаңа жылдық мерекеге арнайы сәндеу (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті) Көңілді музыка қойып, денелерін шынықтыру. (музыка) Қимылды, еркін ойындар	жерде қардың қалай еритінін бақылау. Сыртқыда тоны жоқ қар адамдар тез еритінін байқау. Тон суықтан даяқпен ыстықтанда қорғайтын сырғанауды, оны туралы түсіндіру. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту» Спорттық жаттығу: Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды, жүгіріп келіп сырғанауды үйрету.	элементтері: Хоккей элементтері. Берілген бағытта қакпаға хоккей қакпаға кіргізуді үйрету. Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	ережелерін жасату. Қар ұлпасының суретін салу, қағаздан киіп жапсыру. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Жыл он екі ай», «Қар ханшайым» және т.б ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды қиын қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойынамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың сонынан ермеу). (Танымдық іс-әрекеті) Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. (жапсыру) Жаңа жылдық тақпақтарын жайғалау.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді меңгерту (Танымдық, іс-әрекеті) «Мойдадыр - Кіркоймас» ертегісін сахналату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін-өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Асылжанға ермексаздың әдісімен жұмыс. Марсельге бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Марсельге сурет бастыру әдісімен жұмыс. Айбатқа суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Ильнараға суретті бояу әдісімен жұмыс. Айбарға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Ұланға сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Ахмет Әлиге сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Мадиярға сурет салудың әлісімен жұмыс. Арманға түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) қателіктерімен жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары Қардан жұлдыз құр жасау.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Қардан тасбақа мен балаларын жасату.	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» Қардан ұялар жасату.	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Қарды мүсіндеуге арналған пішіндерге салып әр түрлі заттар жасату.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				

Балалардың үйге қайтуы	Дамиров Марсельдің «Дыбысты анық айта білу» Ерболов Асылжанның ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусак пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Илтнара мен Әлідің ата-анасымен бүгінгі жетістіктері туралы, 1-ден 10-ға дейін тура, кері санауға көңіл бөлуге кеңес беру.	Ұлан мен Айбардың ата-анасымен бүгінгі жетістіктері туралыәнгімелесу. «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Мадияр мен Ильзараның ата-анасымен «Саусак моторикасын дамыту» туралы. Амаңдық Олжастың «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Арман мен Ануардың ата-анасымен «Баланы әлеуметтік ортаға бейімдеу маңызы» туралы кеңес беру.
------------------------	---	--	--	--	---

Тексерілді

Әдіскер: *Н.У.А.*

03.01-05.01.2024ж

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» мектепалды тобының тәрбиешісі А.Ш.Габдешованың
2024ж 03– 05 қаңтар аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің кезеңдері			Сәрсенбі 03.01.2023	Бейсенбі 04.01.2023	Жұма 05.01.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Арман мен Ануардың ата-анасымен баланың «Сөйлеу тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызу» туралы кеңес.	Асылжан мен Ахмет Әлидің ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығулардың бала денсаулығына әсері» туралы кеңес беру.	Ильзара мен Марсельдің ата-анасымен баланың «Сөздік қорын дамытуға арналған жаттығулар» туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс (танымдық іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату. Танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындату. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдiру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан, Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Қыс туралы не біледі? Қысқы киім түрлері? Қысқа дайындық бойынша не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			1. Сөйлеуді дамыту Диагностика 2. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 3. Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 4. Музыка маманының жоспары бойынша	1. Сауат ашу негіздері «Бұл не дыбыс» ойыны арқылы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып айтуын үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасату. 2. Математика негіздері Көрнекілік негізінде санының пайда болуымен таныстыру. 9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 3. Көркем әдебиет «Кәрі аяз бен жас аяз»	1. Көркем әдебиет «Кәрі аяз бен жас аяз» ертісін кітаптан оқып беру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін бала қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту. 2. Сауат ашу негіздері «Бұл не дыбыс» ойыны арқылы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып айтуын үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасату. 3. Математика негіздері Көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен таныстыру. 9 көлеміндегі

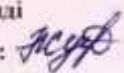
				беру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін бала қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту. 4. Музыка маманының жоспары бойынша	санауға үйрету. Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Диагностика
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен			Кеше аулада қалдырған сұйықтықтарды қарау. Топқа алып қайту. Қанша уақытта еритінін анықтату. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау. (Музыка) Жұмбақтар жасыру және шешуді үйрету. Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (Қар)Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»	Қар мен мұздың айырмашылығын байқату. Қысқы табиғатты бақылау. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойыны Қыс немесе боран тақпағын қайталап жаттау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қазақ халқының тұрмыста қыс мезгілінде қолданатын құрал жабдықтарымен таныстыру. (зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Қарда еркін тақырыпта суреттер салғызу. (бейнелеу іс-әрекеті)

Серуеннен оралу	түрде шешіну, шкафтарға киімдерін бүктеп қоюды, қолды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде шкафқа колготки,сырт киімді ұқыпты салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. "Балалар қолдарын жуады" суреттерді қарату Олар бойынша әңгіме жасату. (көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу аяқтағанда алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. «Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. «Боран Үілдейді, гулейді, Көзіңе түк ілмейді. Ішін тартып,ышқынып,	Балаларға қалауы Ермексазлан қар бойынша орталықтарға түйіршіктерін жасату. Оны бөлініп жұмыс жасауын жұмысқа пайдалану. «Қар жауады ұйымдастыру. пайдалану. «Қар жауады Серуен кезіндегі тынбастан» тақырыбында бақылаудан кейін - алған композиция жасату. әсерлерін суретте	(Шығармашылық,

			Мен күштімін, біл» дейді» (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қыс мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан киып жапсыру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті)	бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	танымдық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Марсель мен Асылжанға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Ұлан мен Айбарға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Жеке баламен жұмыс: Ильнара мен Айбатқа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Қысқы орманды лево құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	Қимылды ойын «Қу түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. (танымдық, еңбек іс-әрекет) Қимылды ойын Түйілген орамал.	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын Сақина жасыру

			Қимылды ойын Қыз –қуу		
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың үйге қайтуы	Дамиров Марсельдің «Дыбысты анық айта білу» Ильзараның ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Ұлан мен Айбардың ата-анасымен бүгінгі жетістіктері туралы, 1-ден 10-ға дейін тура, кері санауға көңіл бөлуге кеңес беру.	Арман мен Ануардың ата-анасымен бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Мадияр мен Әлидің «Саусақ моторикасын дамыту» туралы. Амандық Олжастың «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Ильнара мен Айбаттың ата-анасымен «Баланы әлсуметтік ортаға бейімдеу маңызы» туралы кеңес беру.

Тексерілді

Әдіскер: 

08.01-12.01.2024ж

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қоңжық» мектепалды тобының тәрбиешісі А.Р. Махамбетованың
2024ж 08– 12 қаңтар аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Асылжан мен Ахмет Әлидің ата-анасымен «Сөйлеу қаблетін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Арманның ата-анасымен «Сандарды санау, ұсақ моторикасын дамыту» туралы кеңес.	Ильзара мен Дамиров Марсельдің ата-анасымен «Заттардың атауын көзбен көру, құлақпен есту, қолмен ұстау арқылы» баланың түйсігімен жұмыс жүргізу түрлері.	Ильнара мен Айбаттың ата-анасымен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. «Ертегі оқу арқылы баланың қиялын дамыту» туралы кеңес.	Ұлан мен Айбардың ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.	Мадияр мен Әлидің ата-анасымен «Баланы артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу қаблетін дамыту» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Комплимент" сәлемдесу. Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. (танымдық іс әрекет)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) (танымдық іс әрекет)	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)
Танертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Танертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту.				

Танертегі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертегі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Танертегі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер «Мен Отанымды сүйемін» Отан деген - атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – Ана, Отан – үлкен, Қазақстан – туған ел! Қазақстан деген не? Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Сөйлеуді дамыту Үй жануарлары Балалардың үй жануарларының тіршілігі білімдерін Жанды және табиғат байланысын арқылы дүниетанымдарын арттыру. Ой - өрісін, сөздік қорларын молайту және дамыту. Б) Үй жануарларына қамқорлықпен еңбек қорлыққа тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығу: «Санырауқұлақ» Тыныс алу жаттығу: «Көпіршік» Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын тап», «Қыс мезгіліндегі ойын» 2.Математика негіздері	1 Сауат ашу негіздері Жеті байлық 1 Бірінші байлық - қысқы денсаулық туралы 2. Екінші байлық - еркіндік 3. Үшінші байлық - тіл байлық 4. Төртінші байлық - қайрат-күш 5. Бесінші байлық - ақ жаулық 6. Алтыншы байлық - балаңыз 7. Жетінші байлық - жүз саулық туралы түсіндіру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз). Жазуды көзбен қадағалай отырып, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстанның табиғаты	1. Сөйлеуді дамыту Төлдерін атаймыз Үй жануарларының төлдерін атау. Үй жануарлары туралы әңгімелеу. Сөздік қорын дамытып, жаттамақтар жаттау. Арт. жат. «Түтікше», «Құймақ», «Ат шауып келеді». Тыныстау гим: «Өз тыныс алуыңды тыңда» Ойын: «Бұл қай жануар?» «Төлін тап, ата» «Қай жануар өнімі?» 2. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 3.Қазақ тілі Тәуелсіздік туралы әңгімелесу. Мереке туралы ақпарат беру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту (басы, ортасы,	1.Сауат ашу негіздері Жеті атасын жатқа айту дағдысын пысықтау. Жеті атасының есімдері туралы әңгімелесу. Балалар арасында ұқсас есімдер кездесті ме? Талқылау. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз). Жазуды көзбен қадағалай отырып, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. 2.Математика негіздері Көрнекіліпен 9 санының пайда болуымен таныстыру. 9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	1.Көркем әдебиет «Қасқыр мен жеті лақ» халық ертегісін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту. 2.Сауат ашу негіздері Жеті атасын жатқа айту дағдысын пысықтау. Жеті атасының есімдері туралы әңгімелесу. Балалар арасында ұқсас есімдер кездесті ме? Талқылау. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз). Жазуды көзбен қадағалай отырып, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға

3. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша

4. Қазақ тілі

Тәуелсіздік туралы әңгімелесу. Мереке туралы ақпарат беру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту(басы, ортасы, соны).

Сирек кездесетін, қызыл кітапқа енген өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюін түсін

3.Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру

Орталықтарға бөліп, балалардың еркін әрекеті. Балалар өздеріне қымбат деген заттың суретін салу. Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету. Бағалы заттарды мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Жеті байлықты ретімен жапсыру. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын білу дағдысын дамыту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеуді, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны

4.Музыка маманының жоспары бойынша

3. Көркем әдебиет
«Не қымбат?» осетин халық ертегісін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту.

4.Музыка маманының жоспары бойынша

сызықтарды үзбей салуды дамыту.

3.Математика негіздері

Көрнекіліпен 9 санының пайда болуымен таныстыру. 9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.

4.Қоршаған ортамен таныстыру

Қазақстанның табиғаты жайлы картаны көрсету. Сирек кездесетін, қызыл кітапқа енген өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюін түсін

		4. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласындағы биікте тұрған туды көрсету. Өн ұранды орындату. (танымдық іс-әрекеті) Тудың бейнесін қар бетінде таяппен салу. (бейнелеу іс-әрекеті) Қысқы ауланы тазалауда қолданылатын еңбек құралдарын таныстыру. Күрекшелермен қар тазалату. (зерттеу, еңбек іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»	Қарды шелектерге салу оны таразыға салып өлшеу. Тура сондай шелектеріне су немесе құм салып өлшеп көру. Қарға суды құю оның салмағының өзгергенін анықтауды ұйымдастыру. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қар қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қардан ғажайып қалашықтарды құрастырып жасату (Зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Аксерек көксерек»	Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылау, оларға күтім жасау. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге? (зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру»	Ұшып жүрген құстарды бақылау. Оларды танып, атауын атау. Жем беру. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Ағаштың бұтақтарымен қарда жүрген құстардың суретін салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Ұжымдық құрастыруда ағаш бұтақтарымен табиғи қалдық материалдардан құстарға үйшік құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Хан талапай»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін іттермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру.				
Күндігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың				

	Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарау, туыстықбайланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туды бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қнып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	Қар Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон кнп, Маужырайды шыршалар. III. Әлибекұлы Такпакты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарау. Такпак жаттау. Еркін сахналау әрекеті (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Тудың бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс-әрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	
Балалармен жеке жұмыс	Арманға ермексаздың әдісімен жұмыс. Ахмет Әлнге абір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Марсельге сурет бастыру әдісімен жұмыс. Ильзараға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Асылжан мен Ануарға суретті бояу әдісімен жұмыс. Айбар мен Ұланға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Ильнараға сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Ұланға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Ильнараға сурет салудың әлісімен жұмыс. Айбатқа әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) жателіктерімен жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақша ауласындағы қимылды ойын «Жүгіріп қарды күрекшелермен жинату» (еңбек іс-әрекеті)	Қимылды ойын «Жүгіріп қарды күрекшелермен жинату» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка)	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	

	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны				
--	--	--	--	--	--

Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың үйге қайтуы	Дамиров Марсельдің «Дыбысты анық айта білу» Ильзараның ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Ұлан мен Айбардың ата-анасымен бүгінгі жетістіктері туралы, 1-ден 10-ға дейін тура, кері санауға көңіл бөлуге кеңес беру.	Арман мен Ануардың ата-анасымен бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Мадияр мен Әлидің «Саусақ моторикасын дамыту» туралы. Аамандық Олжастың «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Ильнара мен Айбаттың ата-анасымен «Баланы әлеуметтік ортаға бейімдеу маңызы» туралы кеңес беру.

Тексерілді

Әдіскер: *М.С.Ж.*

15.01-19.01.2024ж

**Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» мектепалды тобының тәрбиешісі А.Ш.Габдешованың
2023ж 15-19 қаңтар аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жанылташ жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиназ атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ильзара мен Марсельдің ата-анасымен баланың «Сөйлеу тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызу» туралы кеңес.	Ильнара мен Айбаттың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығулардың бала денсаулығына әсері» туралы кеңес беру.	Ұлан мен Айбардың ата-анасымен баланың «Сөздік қорын дамытуға арналған жаттығулар» туралы әңгімелесу.	Арман мен Ануардың ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.	Мадияр мен Әлидәі ата-анасымен «Баланы артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу қабілетін дамыту» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Максаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	«Құмырадағы гүл» Максаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру	«Тенін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Максаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Қуыршаққа арналған көйлек» Максаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Сөйлеуді дамыту Жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, қысқашымын түсіндіру. Сөйлем туралы түсініктерін бастапқы түсініктерді бекіту. Тақырып қалыптастыру. бойынша сөздік қорын анықтау, кеңейту, белсенділеу. Фонематикалық түсініктерін, сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын, артикуляциялық моториканы жетілдіру. Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Математика негіздері Ғажайып қоржыннан шыққан ойыншықтарды салыстыру, жиын жасау. Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыруды үйрету. Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 3. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 4. Қазақ тілі Жұмбақ Ұқсайсың шеңберге Қабырғасы жиылып керіледі, Жиһазы мол көп бөлме, Төбесінен жұлдыздар <th data-bbox="875 49 1160 1525">1. Сауат ашу негіздері Жеті күн туралы әңгімелесу. Жетілік тіршілігі Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Шананың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың саналары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту. Балалардың алып келген шаналарын қарап, салыстыру. 3. Мүсіндеу Балалардың қалуы бойынша орталықтарға бөлініп еркін тақырыпта іс-әрекеттер ұйымдастыру. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне<th data-bbox="1167 49 1451 1525">1. Сөйлеуді дамыту Бата беру туралы әңгімелесу. «Батамен ел көгерер, жауынмен жер көгерер» мақалын жаттау. Мағынасын түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтық байланыстырып құра білуді дамыту. 2. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 3. Қазақ тілі Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шапырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру. 4. Музыка маманының жоспары бойынша<th data-bbox="1458 49 1742 1525">1. Сауат ашу негіздері Ізгі сөздермен таныстыру. Жаксы сөз жарым ырыс. Жылы киім тәнді жылытар, жылы сөз жанды жылтар. Жалқаулық ең жаман әдет. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту. 2. Математика негіздері Көрнекілік негізінде санының пайда болуымен таныстыру. 9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қысық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 3. Көркем әдебиет «Иман» Ә. Табылды әңгімесін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылы, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту. 4. Музыка маманының жоспары бойынша<th data-bbox="1749 49 2065 1525">1. Көркем әдебиет «Еңбекпен келген ақша» ертегісін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылы, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту. 2. Сауат ашу негіздері Жеті шөлпек турлы әңгімелесу. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту. 3. Математика негіздері Робот құралдарымен ойындар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда</th></th></th></th>	1. Сауат ашу негіздері Жеті күн туралы әңгімелесу. Жетілік тіршілігі Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Шананың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың саналары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту. Балалардың алып келген шаналарын қарап, салыстыру. 3. Мүсіндеу Балалардың қалуы бойынша орталықтарға бөлініп еркін тақырыпта іс-әрекеттер ұйымдастыру. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне <th data-bbox="1167 49 1451 1525">1. Сөйлеуді дамыту Бата беру туралы әңгімелесу. «Батамен ел көгерер, жауынмен жер көгерер» мақалын жаттау. Мағынасын түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтық байланыстырып құра білуді дамыту. 2. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 3. Қазақ тілі Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шапырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру. 4. Музыка маманының жоспары бойынша<th data-bbox="1458 49 1742 1525">1. Сауат ашу негіздері Ізгі сөздермен таныстыру. Жаксы сөз жарым ырыс. Жылы киім тәнді жылытар, жылы сөз жанды жылтар. Жалқаулық ең жаман әдет. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту. 2. Математика негіздері Көрнекілік негізінде санының пайда болуымен таныстыру. 9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қысық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 3. Көркем әдебиет «Иман» Ә. Табылды әңгімесін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылы, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту. 4. Музыка маманының жоспары бойынша<th data-bbox="1749 49 2065 1525">1. Көркем әдебиет «Еңбекпен келген ақша» ертегісін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылы, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту. 2. Сауат ашу негіздері Жеті шөлпек турлы әңгімелесу. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту. 3. Математика негіздері Робот құралдарымен ойындар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда</th></th></th>	1. Сөйлеуді дамыту Бата беру туралы әңгімелесу. «Батамен ел көгерер, жауынмен жер көгерер» мақалын жаттау. Мағынасын түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтық байланыстырып құра білуді дамыту. 2. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 3. Қазақ тілі Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шапырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру. 4. Музыка маманының жоспары бойынша <th data-bbox="1458 49 1742 1525">1. Сауат ашу негіздері Ізгі сөздермен таныстыру. Жаксы сөз жарым ырыс. Жылы киім тәнді жылытар, жылы сөз жанды жылтар. Жалқаулық ең жаман әдет. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту. 2. Математика негіздері Көрнекілік негізінде санының пайда болуымен таныстыру. 9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қысық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 3. Көркем әдебиет «Иман» Ә. Табылды әңгімесін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылы, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту. 4. Музыка маманының жоспары бойынша<th data-bbox="1749 49 2065 1525">1. Көркем әдебиет «Еңбекпен келген ақша» ертегісін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылы, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту. 2. Сауат ашу негіздері Жеті шөлпек турлы әңгімелесу. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту. 3. Математика негіздері Робот құралдарымен ойындар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда</th></th>	1. Сауат ашу негіздері Ізгі сөздермен таныстыру. Жаксы сөз жарым ырыс. Жылы киім тәнді жылытар, жылы сөз жанды жылтар. Жалқаулық ең жаман әдет. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту. 2. Математика негіздері Көрнекілік негізінде санының пайда болуымен таныстыру. 9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қысық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 3. Көркем әдебиет «Иман» Ә. Табылды әңгімесін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылы, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту. 4. Музыка маманының жоспары бойынша <th data-bbox="1749 49 2065 1525">1. Көркем әдебиет «Еңбекпен келген ақша» ертегісін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылы, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту. 2. Сауат ашу негіздері Жеті шөлпек турлы әңгімелесу. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту. 3. Математика негіздері Робот құралдарымен ойындар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда</th>	1. Көркем әдебиет «Еңбекпен келген ақша» ертегісін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылы, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту. 2. Сауат ашу негіздері Жеті шөлпек турлы әңгімелесу. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту. 3. Математика негіздері Робот құралдарымен ойындар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда
------------------------------	---	--	---	---	--

	көрінеді (киіз үй) Қазақ халқы көлөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру.	қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруді жетілдіру 4. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша			жауапкершілікті сезіне білуін пысықтау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимылдағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Шаналарды серуенге алып шығып балалардың бір бірін сырғанатуы. Қай шана жылдам жүреді және қайсысы ауыр немесе жеңіл анықтау дағдысын дамыту. (танымдық іс-әрекет) Аула тазалаушысының еңбегін бағалау дағдысын дамыту (еңбек іс-әрекеті)	Ауа райын бақылау. Қардың, желдің бағытын анықтау. Бүгінгі ауа райы туралы пікірлерін тыңдау. Қалай киіну керектігін пысықтау. (қарым қатынас іс-әрекеті) Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнату. Ұшақтар қыста қалай ұшатынын білдіретін	Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен танысытыру (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы қармен ойындар, шқамаалдар құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Спорттық жаттығу: Сырғанау. Өз бетінше	Балабақша ішіндегі жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. (Танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын «поезд» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Өзара қарым қатынас орнату. Мақал мәтелдер жаттау, мағыналарын түсіндіру. Сіз деген әдеп, біз деген көмек. Жаксы көпке зейнет, Жаман көпке бейнет (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қыстаушы балалар

	Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»	(Танымдық, шығармашылық іс- әрекеті) Қимылды ойын «Үшактар» Балалардың еркін әрекеті.	сырғанауды, жүгіріп келіп сырғанауды үйрету.		өзгерістерді байқату. (Танымдық, зерттеу іс- әрекеті) Қимылды ойын «ұшты ұшты»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау кабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиынақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу

Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді

Әдіскер:

22.01-26.01.2024ж

**Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қоңжық» мектепалды тобының тәрбиешісі А.Р. Махамбетованың
2024ж 22– 26 қаңтар аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 25.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Асылжан мен Ахмет Әлидің ата-анасымен «Сөйлеу қаблетін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Арманның ата-анасымен «Сандарды санау, ұсақ моторикасын дамыту» туралы кеңес.	Ильзара мен Дамиров Марсельдің ата-анасымен «Заттардың атауын көзбен көру, құлақпен есту, қолмен ұстау арқылы» баланың түйсігімен жұмыс жүргізу түрлері.	Ильнара мен Айбаттың ата-анасымен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. «Ертегі оқу арқылы баланың қиялын дамыту» туралы кеңес.	Ұлан мен Айбардың ата-анасымен «Баланы айнаға карап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.	Мадияр мен Әлидің ата-анасымен «Баланы артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу қаблетін дамыту» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Комплимент" сәлемдесу Максаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шенберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. (танымдық іс әрекет)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) (танымдық іс әрекет)	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша тандауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша тандауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) . Танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,				

	кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Сөйлеуді дамыту Жабайы жануарлар Жабайы жануарлармен танысу Балалардың жабайы аңдар туралы алған білімдерін ұйқыға кететін дамыта отырып жабайы аңдар туралы білім беру. Артикуляциялық жаттығу: «Санырауқұлақ» Тыныс алу жаттығу: «Көпіршік» Дидактикалық ойын: «жабайы жануарларын тап», «Қыс мезгіліндегі ойын» 2.Математика негіздері «АРТЫҚ кем тең ұғымдары. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді үйрету. Дәптерге артық кем тең таңбаларын салдыртып үйрету 3. Дене шынықтыру маманының жоспары	1 Сауат ашу негіздері Жабайы жануарлармен танысу Балалардың жабайы аңдар туралы алған білімдерін ұйқыға кететін дамыта отырып жабайы аңдар туралы білім беру. Артикуляциялық жаттығу: «Санырауқұлақ» Тыныс алу жаттығу: «Көпіршік» Дидактикалық ойын: «жабайы жануарларын тап», «Қыс мезгіліндегі ойын» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Бөлме (топта бар) өсімдіктерінің жана түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері. Бірлесе күтім жасау. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Аңдарға, табиғатқа деген	1. Сөйлеуді дамыту Қыста ұйқыға кететін жануарлар Балаларға қыс мезгілінде ұйқыға кететін жануарларды атап беру. Ойын: «Бұл қай жануар?» «атын тап, ата» «Қай жануар өнімі?» 2. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 3.Сурет салу Тақырыбы: «Ақ қоян» Балаларға қоянның жазда және қыс мезгілінде алмасып тұратын айту. Балаларға қылқаламмен ұқыпты, таза жұмыс жасауға үйрету. д/о Жабайы жануарлар не жейді 4.Музыка	1.Сауат ашу негіздері Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың айырмашылығын балаларға оқып беру. Көркем түсіндіру. Артикуляциялық жаттығу: «Санырауқұлақ» Тыныс алу жаттығу: «Көпіршік» Дидактикалық ойын: «жабайы жануарларын тап», «Қыс мезгіліндегі ойын» 2.Математика негіздері Көрнекіліпен 9 санының пайда болуымен таныстыру 9 санды тура және кері санауға үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 3. Көркем әдебиет Қасқыр мен жеті лак» халық ертегісін оқып беру. Көркем шығарманы	1.Көркем әдебиет «Қасқыр мен жеті лак» халық ертегісін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту. 2. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 3.Математика негіздері Көрнекіліпен 9 санының пайда болуымен таныстыру. 9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.

	бойынша	сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайтып, ЕСТУ, көру, ҚАБІЛЕТТЕРІН дамыту және ұсақ қол моторикасын дамыту, құрастырып мүсіндеуге дағдыландыру.	маманының жоспары бойынша	рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту.	
		4. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша		«Үш әулетіңің сахналау» 4. Музыка маманының жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласындағы биікте тұрған туды көрсету. Ән ұранды орындату. (танымдық іс-әрекеті) Тудың бейнесін қар бетінде таяппен салу. (бейнелеу іс-әрекеті) Қысқы ауланы тазалауда қолданылатын еңбек құралдарын таныстыру. Күрекшелермен қар тазалату. (зерттеу, еңбек іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»	Қарды шелектерге салу оны таразыға салып өлшеу. Тура сондай шелектеріне су немесе құм салып өлшеп көру. Қарға суды құю оның салмағының өзгергенін анықтауды ұйымдастыру. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қар қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қардан ғажайып қалашықтарды құрастырып жасату (Зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Аксерек көксерек»	Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылау, оларға күтім жасау. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Here? (зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Сакина жасыру»	Ұшып жүрген құстарды бақылау. Оларды танып, атауын атау. Жем беру. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Ағаштың бұтақтарымен қарда жүрген құстардың суретін салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Ұжымдық құрастыруда ағаш бұтақтарымен табиғи қалдық материалдардан құстарға үйшік құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Хан талапай»	Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылау, оларға күтім жасау. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Here? (зерттеу, танымдық еңбек іс-әрекеті) Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Сакина жасыру»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпақтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін ретгілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарау, туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екеніңізді білдіру. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)) . Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туды бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан жинап жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	Қар Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. <i>III. Әлдибекұлы</i> Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) . Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Тудың бейнесі бар паздарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс-әрекет) . Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) . Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)

Балалармен жеке жұмыс	Арманға ермексаздың әдісімен жұмыс. Ахмет Әліге абір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Марсельге сурет бастыру әдісімен жұмыс. Ильзараға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Асылжан мен Ануарға суретті бояу әдісімен жұмыс. Айбар мен Ұланға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Ильнараға сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Ұланға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Ильнараға сурет салудың әдісімен жұмыс. Айбатқа әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстері, пішіндегі, мөлшердегі) кәсіптерімен жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бакша ауласындағы қарды күрекшелермен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Бакша ауласындағы қарды күрекшелермен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны

Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың үйге қайтуы	Дамиров Марсельдің «Дыбысты анық айта білу» Ильзараның ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Ұлан мен Айбардың ата-анасымен бүгінгі жетістіктері туралы, 1-ден 10-ға дейін тура, кері санауға көңіл бөлуге кеңес беру.	Арман мен Ануардың ата-анасымен бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Мадияр мен Әлідің «Саусақ моторикасын дамыту» туралы. Аманжол Олжастың «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Ильнара мен Айбаттың ата-анасымен «Баланы әлеуметтік ортаға бейімдеу маңызы» туралы кеңес беру.

Тексерілді

Әдіскер: *М.А.*

29.01-02.02.2024ж

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қоянжық» мектепалды тобының тәрбиешісі А.Р. Махамбетованың
2024ж 29-қаңтар- 02-ақпан аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Максаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Машина» Максаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу	«Мимикалық жаттығу» Максаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертуді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Максаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Максаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншакты тізіміз» дидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көкденінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

			қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері		
әңертенгі аттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
аңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
йымдастырылған -әрекетке йындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішіні, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру

м беру нымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ыдыстар! Бағдарламаның мазмұны: Ыдыс- аяқтардың түрлері және оның қызметі туралы түсінік қалыптастыру. Оларды ажырата білуге үйрету. Ыдыс-аяқтар туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Мүсіндік іскерлік дағдыларын жетілдіру. Бір- біріне өзара көмекке дайын болу сезімдерін тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Ыдыс- аяқтарды санайық Бағдарламаның мазмұны: Балалардың қарапайым ыдыстар туралы ұғымдарын кеңейту, түрлерімен таныстыру. 9 цифр және санымен таныстыру. 9 санының жасалу жолдарын түсіндіру. Заттар арасындағы теңдік және теңсіздікті коюды, неше артық немесе кем екенін анықтап алуды үйретуді жалғастыру 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ыдыстар Бағдарламаның мазмұны: «С» дыбысы мен әрпі. «С» дыбысы мен әрпін қайталату, қысқа сөздерді оқыту арқылы тілдерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жер біздің ортақ үйіміз» Мақсаты: Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру; адамның да табиғаттың негізгі бір бөлігі екенін, оның табиғатты қорғаудағы рөлін ұғындыру. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатта өзін дұрыс ұстауға, оны қорғау арқылы жер ғаламшарын құрметтеуге тәрбиелеу. 3. Сурет салу Тақырыбы: Тостаған Бағдарламаның мазмұны: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету, тостаған туралы білімдерін бекіту, жұмысты орындау барысында икемділікке, ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу.	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ыдыстар! Бағдарламаның мазмұны: Ыдыс- аяқтардың түрлері және оның қызметі туралы түсінік қалыптастыру. Оларды ажырата білуге үйрету. Ыдыс-аяқтар туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Мүсіндік іскерлік дағдыларын жетілдіру. Бір- біріне өзара көмекке дайын болу сезімдерін тәрбиелеу. 2.Денсаулық Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 3. Қазақ тілі. Тақырыбы: Ыдыстар Бағдарламаның мазмұны: Ыдыс – аяқ туралы түсініктерін кеңейту. Жұмбақ шешкізу арқылы ыдыстардың ажырату. Ыдыстардың пішініне қарай антоним сөздерді қатыстырып сөйлем құрату. Ыдыстарды таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. 4.Музыка Музыка маманының жоспары бойынша	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ыдыстар Бағдарламаның мазмұны: «С» дыбысы мен әрпі. «С» дыбысы мен әрпін қайталату, қысқа сөздерді оқыту арқылы тілдерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2.Математика негіздері «Сандар сөйлейді» Тақырыбы: Мөлшерін анықтайық Бағдарламаның мазмұны: Заттардың топтамасын бір, көп түсініктерін ажырата білуге үйрету. Топ заттан көп бір затты көрсетуді, бөлек заттан топ затты ажыратуды көрсетуді үйрету. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсінікті қалыптастыру. «Бір және көп» ұғымын бекіту. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ыдыстар Бағдарламаның мазмұны: Ыдыс – аяқ туралы түсініктерін кеңейту. Жұмбақ шешкізу арқылы ыдыстардың ажырату. Ыдыстардың пішініне қарай антоним сөздерді қатыстырып сөйлем құрату. Ыдыстарды таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ыдыстар Бағдарламаның мазмұны: Ыдыс – аяқ туралы түсініктерін кеңейту. Жұмбақ шешкізу арқылы ыдыстардың ажырату. Ыдыстардың пішініне қарай антоним сөздерді қатыстырып сөйлем құрату. Ыдыстарды таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері 3.Математика негіздері «Сандар сөйлейді» Тақырыбы: Мөлшерін анықтайық Бағдарламаның мазмұны: Заттардың топтамасын бір, көп түсініктерін ажырата білуге үйрету. Топ заттан көп бір затты көрсетуді, бөлек заттан топ затты ажыратуды көрсетуді үйрету. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсінікті қалыптастыру. «Бір және көп» ұғымын бекіту. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жер біздің ортақ үйіміз» Мақсаты: Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру; адамның да табиғаттың негізгі бір бөлігі екенін, оның
---	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркемсөз А. Мендібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тонып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім-Алқызыл болып көрінген, Өңші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, ♦ Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) ♦ Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді?	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлды зарлап. (боран) Тәрбиеші сұрақтары: • Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) • Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) • Боран кезінде неліктен күрткі қар пайда болады?	«Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦ Қалай ойлайсыңдар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшықтары сынады) Зерттеу жұмысы Аландағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа. Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? ♦ Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды) ♦ Көліктердің қандай түрлері бар?	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. ♦ Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) ♦ Күн неге батады? (жер күннің айналғанына байланысты)

	көленкесінде) ♦ Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек Ойын аланын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.	әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күрткі қар пайда болады) Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар ую. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).	Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда өтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты: мергендіктерін дамыту. Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.	(адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарды) ♦ Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (танертен дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ашы түтін шығарады) Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру . Мақсаты: Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.	сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көленке пайда болады. Танертен, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Танертен және кешке көленке ұзын болады, ал, түсте көленке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көленке қысқа). Еңбек Ойын аланындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшпелі үйлену»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жансыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – өштеңе деп аямаймыз ол	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген

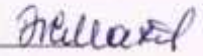
	Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру		бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰЙҚЫАШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген.	Беті-қолың, мойның салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлендеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткі зіп отырады.)	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген.	ҰЙҚЫАШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Дем алу жаттығулары: Табанға арналған массажды жолмен жүру	Беті-қолың, мойның салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлендеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткі зіп отырады.)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Сол жақта – оң жақта» Максаты: Қағаз парағының	Танымдық-қимылды ойын:	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	«Қолғап» Максаты: Қазақ	«Аққала соққан бала» Максаты: Балаларға

андар, үстел үсті айындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау кабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Ильзара, Марсель Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Асылжан, Мадияр Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат кұбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Ильнара, Айбат Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Арман, Ануар Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Ұлан мен Айбар Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7

Бірінші ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың үйге қайтуы	Арман мен Ануардың ата- аналарна кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Идъзара мен Марсельдің ата-анасына психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ильнара мен Айбаттың ата-анасына «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Ұлан мен Айбардың ата- анасына кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Асылжанмен Ахмет Әлидің ата-анасына «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді

Әдіскер:

05-09.02.2024ж  -

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» мектепалды тобының тәрбиешісі А.Р. Махамбетованың
2024ж 05- 09-ақпан аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024ж	Сейсенбі 06.02.2023ж	Сәрсенбі 07.02.2024ж	Бейсенбі 08.02.2024ж	Жұма 09.02.2024ж
Балаларды қабылдау	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) (танымдық іс әрекет)	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Арман мен Ануардың ата-анасымен «Сөйлеу қабілетін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Марсельдің ата-анасымен «Сандарды санау, ұсақ моторикасын дамыту» туралы кеңес.	Мадияр мен Алидің ата-анасымен «Заттардың атауын көзбен көру, құлақпен есту, қолмен ұстау арқылы» баланың түйсігімен жұмыс жүргізу түрлері.	Ахмет Әли мен Асылжанның ата-анасымен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. «Ертегі оқу арқылы баланың қиялын дамыту» туралы кеңес.	Ұлан мен Айбардың ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.	Ильнара мен Айбаттың және Ильзараның ата-анасымен «Баланы артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу қабілетін дамыту» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	«Моншакты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

			Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері		
Таңертеңгі жаттығу	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қымызын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру
Білім беру үй ++-ымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Азық-түліктер! Бағдарламаның мазмұны: Балаларға ас туралы түсінік беру. Азық-түлік түрлерімен таныстыру. Азық-түліктің қазақша атауларын білу арқылы сөздік қорларын молайту. Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сол арқылы балаларға нанды кастерлеуге	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Кк дыбысы мен әрпі Ойын: «Не өзгерді?» Ойын : «Сөз ойла, доп лақтыр» Ойын: «Аталған дыбыс қандай?» Ойын: «Қандай әріп жаздым?» Ойын: «Бірінші дыбысты дұрыс ата Дидактикалық ойын: «Буынды жалғастыр»	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тамақтану тәртібі» Ойын: «Азық-түліктерді топтастыр» Ойын: «Не артық?» Ойын: «Дүкенде» Арт. жат. «Күлімсіреу», «Тентек тілді жазалау» «Доп қуу» Саусақ жат : «Салат» 2.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мақсаты: 3-ж дыбыстарының артикуляциясын бекіту. Логоритмикалық жаттығу : «Ұйқасын тап» Ойын : «Бағдаршам» Ойын : «Не өзгерді?» Артик. жат: «Қоршау», «Түтікше», «Тіс тазалау» Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс?»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақ бидай Бағдарламаның мазмұны: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айтуға үйрету. Эмоциялық күйді анықтау және беруге білімдерін арттыру.

жерге тастамауды, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Азық-түлік дүкені Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: балаларға ас туралы түсінік беру. Азық-түлік түрлерімен таныстыру. Балаларды 0, 10 сандары не цифрларымен таныстыру. 10 санының жасалуын көрсету. 10-ға дейінгі сандарды реттік санауға, заттарды санап, оларды цифрмен сәйкестендіруге үйрету. Тура және кері санауға үйрету. 3.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 4. Қазақ тілі Тақырыбы: «Азық-түліктер» Бағдарламаның мазмұны: Балаларға азық-түлік түрлерімен таныстыру. Азық-түліктің қазақша атауларын білу арқылы өздік қорларын молайту. Мәтін бойынша сұрақ құрастыра білу, сурет бойынша сөйлем құрастыра білуге үйрету. Сөйлету, ойлау арқылы ой-өрісін кеңейту.	«Қажетті тыныс белгілерін қой» «Кімге не керек?» 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Нан дастарханға қалай келеді? Бағдарламаның мазмұны: Бидай тұқымымен таныстыру, нанның дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын, техникалардың аттарымен таныстыру. Диханшылардың еңбегімен таныстыру, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу, сол арқылы балаларға нанды басқа да азық-түлікті кәсіпкерлерге жерге тастамауды, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 3. Сурет салу Мүсіндеу Тақырыбы: Азық - түлік Бағдарламаның мазмұны: Балаларға азық – түліктің пайдасын түсіндіру. Олардың сүйікті азық – түліктерінің суретін бастыра отырып салғызу. Бақылағыштығын, қиялын дамыту. Достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: Азық - түлік Бағдарламаның мазмұны: Балаларға азық – түліктің пайдасын түсіндіру. Олардың сүйікті азық – түліктерінің мүсіндеуін ермексізбен мүсіндеу. Бақылағыштығын, қиялын дамыту. Достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Апликация	маманының жоспары бойынша 3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Азық-түліктер» Бағдарламаның мазмұны: Балаларға азық-түлік түрлерімен таныстыру. Азық-түліктің қазақша атауларын білу арқылы өздік қорларын молайту. Мәтін бойынша сұрақ құрастыра білу, сурет бойынша сөйлем құрастыра білуге үйрету. Сөйлету, ойлау арқылы ой-өрісін кеңейту. 4. Музыка маманының жоспары бойынша	Күн мен түн» «Буынды айтып сөз құра» 2.Математика негіздері «Сандар сөйлейді» Тақырыбы: Жұбынды тап Бағдарламаның мазмұны: Балаларды 1 саны және цифрымен таныстыру. Балаларды екі жолақшасы бар карточкаға заттарды дұрыс салуға үйрету. «Үлкен-кіші» шамаларын, «көп-бір» ұғымдарын дұрыс ажырата білу дағдыларын бекіту. 1 цифрын дұрыс жазуға жаттықтыру. Балалардың зейіндерін дамыту 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақ бидай Бағдарламаның мазмұны: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айтуды үйрету. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Эмоциялық күйді анықтау және беруге білімдерін арттыру. Командаға немесе музыкалық белгіге сәйкес әрекет ету. Кеңістікте бағдарлау (сахнада, ойластырып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалуға дамыту. Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу. Ым-ишара, дауыс	Командаға немесе музыкалық белгіге сәйкес әрекет ету. Кеңістікте бағдарлау (сахнада, ойластырып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалуға дамыту. Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасауға тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Азық-түлік Бағдарламаның мазмұны: «Н» дыбысы мен әрпімен таныстыру. «Н» дыбысы және әрпімен таныстыру, «ң» дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету; балалардың тілдерін дамыту, сөздерді дұрыс оқуға баулу, тбиғатта, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. 3.Математика негіздері Тақырыбы: Азық-түлік дүкені Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: балаларға ас туралы түсінік беру. Азық-түлік түрлерімен таныстыру. Балаларды 0, 10 сандары және цифрларымен таныстыру. 10 санының жасалуын көрсету. 10-ға дейінгі сандарды реттік санауға, заттарды санап, оларды цифрмен сәйкестендіруге
---	---	--	--	---

		Тақырыбы: Дүкен сәресі Бағдарламаның мазмұны: Газет, журналдардан белгілі бір тақырыпқа арналған материалдары жинау, балаларға композицияның маңызды заңдары туралы, өнер туралы, қазіргі заманға дизайн туралы түсінік беру. Достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша		ыргағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасауға тәрбиелеу. 4. Музыка маманының жоспары бойынша	үйрету Тура және кері санауға үйрету. 3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Нан дастарханға қалай келеді? Бағдарламаның мазмұны: Бидай тұқымымен таныстыру, нанның дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын, техникалардың аттарымен таныстыру. Диханшылардың еңбегімен таныстыру, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу, сол арқылы балаларға нанды басқа да азық- түлікті қастерлеуге жерге тастамауды, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер егуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

	жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қайықша Бастапқы қалып: ішпен жату 1. Қол жоғарда 2. Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу Доп Бастапқы қалып: аяқ бірге 1. Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)	1. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) 2. Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып аркамызды жоғары көтеру. 10 сек 3. Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу. 10 сек 4. Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу акырын сосын жылдам. 5. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр Салқын сүмен қолымызды бетімізді жуамыз	1. Табанды шынықтырумассажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	1. Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау).

Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рольдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру	Сюжеттік-рольдік ойын: «Май қызметкері» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.	Сюжеттік рольдік ойын «Аурухана» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.	Сюжеттік рольдік ойын «Дәріхана» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.	Сюжеттік рольдік ойын «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Асылжанға ермексаздың әдісімен жұмыс. Ильһараға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Марсельге сурет бастыру әдісімен жұмыс. Али А суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Ануарға суретті бояу әдісімен жұмыс. Ильһараға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Ұланға сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Айбарға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Мадиярға сурет салудың әлісімен жұмыс. Али А әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) қателіктерімен жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз?»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кенес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» мектепалды тобының тәрбиешісі А.Ш.Габдешованын
2024ж 12-16-ақпан аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024ж	Сейсенбі 13.02.2024ж	Сәрсенбі 14.02.2024ж	Бейсенбі 15.02.2024ж	Жұма 16.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру Музыка	Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, 8 әріп элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғатпен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Марсель мен Ильзараның ата-аналарына тазалығы жөнінде кеңес беру	Ильнара мен Айбаттың ата-аналарына балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ұлан мен Айбардың ата-анасына Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ахмет Әли мен Асыжанның ата-аналарына балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Мадияр мен А Әлидің ата-аналарына: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойын Үстел үсті ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен

	аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	таныстыру, сұрақ-жауап	Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Максаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары «Тенін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Тұрмыстық техниканың атқаратын қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру. Өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге үйрету. Сөздерді түрлі әдістермен құрай білу біліктерін бекіту 2. Математика негіздері Тақырыбы: Электроника пайдасы Бағдарламаның мазмұны: Айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту, сөзбен айта білуге үйрету.. 3. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	1. Сауат ашу негіздері Сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды (теледидар, телефон, компьютер) дамыту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін пысықтау. 3. Сурет салу Компьютер мен теледидардың пішінін дұрыс бере білуге, оларды шынайы түріне ұқсастырып салуға үйрету. Мүсіндеу	1. Сөйлеуді дамыту Балаларға өмірлеріне қауіпті үшкір, өткір заттардан, электр приборларынан, тұрмыстық химиялық заттардан, заттардан сақтану жолдары туралы мағлұмат беру. Оларды таныстыру, атау, түсіндіру. Қауіпті заттар туралы түсіндіру. 2. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 3. Қазақ тілі Қазақ халқы көлөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шанырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, шн, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру. 4. Музыка маманының жоспары бойынша	1. Сауат ашу негіздері Ізгі сөздермен таныстыру. Жақсы сөз жарым ырыс. Жылы киім тәнді жылытар, жылы сөз жанды жылтар. Жалқаулық ең жаман әдет. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту. 2. Математика негіздері Ғажайып қоржыннан шыққан ойыншықтарды салыстыру, жиын жасау. Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыруды үйрету Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 3. Көркем әдебиет «Еңбекпен келген ақша» ертегісін оқып беру.	1. Көркем әдебиет «Еңбекпен келген ақша» ертегісін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнелің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту 2. Сауат ашу негіздері Сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды (теледидар, телефон, компьютер) дамыту. 3. Математика негіздері Робот құралдарымен ойындар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз

	4. Қазақ тілі Тақырыбы: «Электр жүйесі» Бағдарламаның мазмұны: Суреттер мен иллюстрациялар арқылы электр энергиясы туралы сипаттамасын беру. Танымдық қабілеттіліктерін арттыра отырып, қауіпсіздік ережелерін сақтау шараларын айтып жеткізу. Сурет бойынша жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру	Мүсінделетін заттың салыстырмалық көлемдерін сақтауға, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету. Апликация Заттың көлемін бере білуге, екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қию дағдыларын жетілдіру. 4. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша		Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейіненін қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту 4. Музыка маманының жоспары бойынша	бетінше зерттеуге мүмкіндік беру Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 3. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 4. Қоршаған ортамен танысу Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін пысықтау.
серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

			іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жыры» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын, Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті) Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың далада қалдырған заттары туралы сұрау. Ол қалай өзгерді? Қалай көз алдына елестетеді сұрау. Қыс тақтапғын балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. «Боран Үйлейді, гулейді, Көзіңе түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, Мен күштімін, біл» дейді». (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қыс мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (енбек іс-әрекеті)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ермексаздан қар түірішкітерін жасату. Оны ұжымдық жұмыста пайдалану. «Қар жауады тынбастан» тақырыбында композиция жасату. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Арман мен Ануарға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Марсель мен Айбатқа түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ильнара мен Ильзараға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Ұлан мен Айбарға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Жеке баламен жұмыс: Мадияр мен Әлиге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханын бай болсын. Қазан-ошағын май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді

Әдіскер:

19.02- 02.2024ж

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» мектепалды тобының тәрбиешісі А.Р. Махамбетованың
2024ж 19-23-ақпан аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024ж	Сейсенбі 20.02.2024ж	Сәрсенбі 21.02.2024ж	Бейсенбі 22.02.2024ж	Жұма 23.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Жұбын тап» ойыны: Максаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Максаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Машина» Максаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Максаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Максаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Максаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

			камқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		
Таңертеңгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Максаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Максаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Максаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Максаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аяқ киімдер! Бағдарламаның мазмұны: Қыста киетін киім түрлерімен	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Нң дыбысы мен әрпі» Максаты: н дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «н»	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өз аяқ киімді таны» Максаты: Балалардың танымдық көз қарасын қалыптастыру. Көзбен көре отырып заттардың	1.Сауат ашу негіздері С-з дыбыстары С-з дыбыстарының артикуляциясын бекіту. С-ш дыбыстарын буын, сөз, сөз тіркесі, сөйлемдерде дұрыс айтуға машықтандыру. С-з	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Максаты: Ертегі тыңдап, оқиғаның өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету.

туралы әнгімелеп беру. Киім аттарын дұрыс айтқызу, меңгерту. Есте сақтау, сөйлеу, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Танымдық белсенділіктерін жетілдіру. Сөйлем құрату арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту. Балаларға қыс айында жылы киініп, денсаулықтарына аса мән беруге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Аяқ киімдер Бағдарламаның мазмұны: Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау, кеңістікті бағдарлау, тура және кері санау. 10 көлеміндегі сандар, реттік санау туралы білімдерін бекіту. 3. Дене шынықтыру Бассейн (дене шынықтыру маманының жоспары бойынша өткізіледі) 4.Қазақ тілі Тақырыбы: «Р л дыбыстары» Мақсаты: Р-л дыбыстарының	артикуляциясын анықтау,буын,сөз ,сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Фонематикалық естуін дамыту. Өтілген әріптермен буын,сөздер жасап оқу. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. «н» әрпінің баспа түрін жазу. Сөздік қорын дамыту. Жалпы және артикуляциялық моториканы дамыту. Д/о: Саусак жаттығуы, «Таяқшадан құрастыр» Ойын: «Таяқшадан әріпті құрастыр» Ойын: «Сөзді оқы» Ойын: «Жасырынған әріптерді ата» 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Аяқ киімдер Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларға аяқ киім түрлері, қысқы аяқ киімдер туралы түсінік беру. Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. Дамытушылық: Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. 3. Сурет салу Тақырыбы:	кемшіліктерін таба білуге үйрету. Ойлау, есте ұзақ сақтау қабілеттерін арттыру. осындай қабілеттерді меңгеруін үйрете отырып сөйлей білуге үйрету. сұрақ қою арқылы тілдерін жаттықтыру. Қысқа әрі жеңіл сөздерді (сөздік) пайдалана отырып сөздік қорларын толықтыру және қалыптастыру. Д/о: Артикуляциялық жаттығу: «Күлше» Тыныс алу жаттығуы: Шаңғышы Дидактикалық ойын: «Қандай киім», «Жұқа-калын 2. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі) 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Г г дыбысы мен әрпі Г г дыбысы мен әрпі туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлемдер құрап айту дағдыларын жетілдіре түсу. Өтілген дыбыстардан буын,сөздер құрап оқуға жаттығу. Фонематикалық қабылдауы мен түсініктерін жетілдіру. Жазу	дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту. Фонематикалық талдау – жинақтау дағдыларын жетілдіре түсу. Өзінің сөйлеу тілін бақылай білу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерлілігін жетілдіру. Қабылдау, зейін, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Шәйнек қайнайды», «Ара» Ойын: «Қол соқ» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» 2.Математика негіздері «Таныс пішіндер доминосы» 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегі тыңдап, оқиғаның өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету. Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын көрсете алуға үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің жүріс-тұрысындауыс ырғағын, дұрыс жеткізе білуге. 4. Музыка (музыка маманының жоспары бойынша	дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын көрсете алуға үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің жүріс-тұрысындауыс ырғағын, дұрыс жеткізе білуге. 2. Сауат ашу негіздері С-з дыбыстары С-з дыбыстарының артикуляциясын бекіту. С-ш дыбыстарын буын, сөз, сөз тіркесі, сөйлемдерде дұрыс айтуға машықтандыру. С-з дыбыстарын естіп ажырату дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту. Фонематикалық талдау – жинақтау дағдыларын жетілдіре түсу. Өзінің сөйлеу тілін бақылай білу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерлілігін жетілдіру. Қабылдау, зейін, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Шәйнек қайнайды», «Ара» Ойын: «Қол соқ» Ойын: «Дыбысты ұстап ал»
---	--	--	---	--

артикуляциясымен таныстыру. Айтылу және дыбысталуын салыстыру. Р-л дыбыстары бар сөздерді анық айтуға жаттығу. Берілген дыбыстың әртүрлі позициясына мысал келтіру. Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерлілігін жетілдіру, дұрыс тілдік тыныс алуға жаттығу. Д/о: Тын жат: «Жел» Артик. жат: «Әткеншек», «Күркетауық», «Құймақ» Ойын: «Есіңе сақта, қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал»	Бағдарламаның мазмұны: Қамзолдың суретін салуға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту, ұмыстың нәтижесін жете білуге, әсемдігіне мән беруге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: Ұлттық аяқ киімдегі арулар Бағдарламаның мазмұны: Ұлттық аяқ киім үлгісімен балаларды таныстыру жалғастыру. Ұлттық аяқ киім киген қыз баланың дене бітімін мүсіндеу кезінде білімдерін арттыру. Мүсіндеуді адамның сырт келбетін, сымбатын бере білуге, шығармашылығы мен ой-қиялдарын дамыту. Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. Аппликация Тақырыбы: Қуыршаққа арналған аяқ киім Бағдарламаның мазмұны: Балаларды ойыншық қуыршақтың аяқ киімін киюге үйретуді жалғастыру; қол-қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын дамыту; ән салу қабілетін арттыру; талғампаздыққа, өнерлі болуға ұмытылуға тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру	дағдыларын дамыту. Дыбыстық талдау-жинақтау дағдыларын жетілдіре түсу. Сөздерді буынға бөліп буын санын анықтау дағдыларын дамыту Ойын: «Не өзгерді?» Ойын: «Сөз ойла, доп лақтыр» Ойын: «Қатесін тап» Ойын: «Қандай әріп жаздым» Ойын: «Кім байқампаз» 4. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі)	өткізіледі)	3. Математика негіздері Тақырыбы: Қайсысы кен? Қайсысы тар? Бағдарламаның мазмұны: 10 санының жасалу жолымен және 10 цифрымен таныстыру. Заттард көлемі бойынша салыстыруға жаттықтыру. 1 және 10 цифр, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. «Кен, тар» ұғымдарын бекіту. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Аяқ киімдер Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларға аяқ киім түрлері, қысқы аяқ киімдер туралы түсінік беру. Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. Дамытушылық: Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.
---	--	---	--------------------	---

		маманының жоспары бойынша өткізіледі)			
серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
серуен	Серуен-Бақылау Бақылау: Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған онбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. ♦ Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)	Серуен-Бақылау Бақылау: Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойыңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіне де сыймайсың. Табиғаттың ақ көрпесін. Басуға да қимайсың. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. ♦ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦ Аяқ астында қар неге сықырлайды? ♦ Қар неге ұлпа болады? ♦ Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көріністерді	Серуен-Бақылау Бақылау: Аулада ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды манайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі қандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау.	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; — Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. ♦ Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? ♦ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦ Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету;	Серуен-Бақылау Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — Ағаштар туралы білімдерін бекіту; — Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайың, күтіп, сақтайың. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: ♦ Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған

құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) ♦ Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер) ♦ Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) ♦ Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тонбайды.) ♦ Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) ♦ Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғой! Сонда суыққа тонбайсың. Еңбек қызметі	т.б.) Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: 1. алаңындағы ағаш тәптерін қармен кәсімі. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету. Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.	Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады.	Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру; — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты: шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.	керек? ♦ Ол адамға не береді? ♦ Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? ♦ Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ♦ Шырша мен карағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? ♦ Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: — Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; — Сөздік қорларын байыту; Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстарын
---	---	---	--	--

	жем шашатын жерді қардан тазалау.				ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	«	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Максаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Сол жақта – оң жақта»	Танымдық-қимылды ойын:	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір	«Қолғап» Максаты: Қазақ халқының	«Ақкала соққан бала»

андары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілді

Әдіскер: *М.З.Т.*

26.02-01.03.2024ж

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» мектепалды тобының тәрбиешісі А.Ш. Габдешованың
2024ж 26-ақпан 01-наурыз аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024ж	Сейсенбі 27.02.2024ж	Сәрсенбі 28.02.2024ж	Бейсенбі 29.02.2024ж	Жұма 01.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қарша қыздың сүйікті достары: ит, мысық» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар және оның пайдасы туралы түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сыңды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жеткізуге	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Көзбен тізі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды сипаттау	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қысқы аңдардың	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізе

	үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	саусак бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Танертеңгі жаттығу	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішіні, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Анамның мейрамы. Мақсаты: Балаларға	1Сауат ашу негіздері С-з дыбыстары С-з дыбыстарының артикуляциясын бекіту. С-	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Анамның мейрамы. Мақсаты: Балаларға	1.Сауат ашу негіздері С-з дыбыстары С-з дыбыстарының артикуляциясын бекіту. С-	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Не сыйлау керек?» (Ж.Әлмашев)

дардың мерекесі екенін естеріне салу. Қыз бала деген құрметке тәрбиелеу. Мейірімділікке, адалдыққа тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: 0-10 сандары. Тура және кері санау. 1-ді қосу және азайту Білімділік: Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау, кеңістікті бағдарлау, тура және кері санау. Дамытушылық: 10 көлеміндегі сандар, реттік санау туралы білімдерін бекіту. Тәрбиелік: Балаларды татулыққа баулу, топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы» 3. Дене шынықтыру Бассейн (дене шынықтыру маманының жоспары бойынша өткізіледі) 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Г г дыбысы мен әрпі Г г дыбысы мен әрпі	,сөз тіркесі,сөйлемдерде дұрыс айтуға машықтандыру.С-з дыбыстарын естіп ажырату дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту. Фонематикалық талдау – жинақтау дағдыларын жетілдіре түсу. Өзінің сөйлеу тілін бақылай білу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерлілігін жетілдіру. Қабылдау, зейін, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Шәйнек қайнайды», «Ара» Ойын: «Қол соқ» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Анамның мейрамы. Мақсаты: Балаларға аналардың әжелердің қыздардың мерекесі екенін естеріне салу. Қыз бала, а деген құрметке тәрбиелеу. Мейірімділікке, адалдыққа тәрбиелеу. 3. Құрастыру Тақырыбы: Сыйлықтық	мерекесі екенін естеріне салу. Қыз бала, деген құрметке тәрбиелеу. Мейірімділікке, адалдыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі) 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Г г дыбысы мен әрпі Г г дыбысы мен әрпі туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлемдер құрап айту дағдыларын жетілдіре түсу. Өтілген дыбыстардан буын, сөздер құрап оқуға жаттығу. Фонематикалық қабылдау мен түсініктерін жетілдіру. Жазу дағдыларын дамыту. Дыбыстық талдау- жинақтау дағдыларын жетілдіре түсу. Сөздерді буынға бөліп буын санын анықтау дағдыларын дамыту Ойын: «Не өзгерді?» Ойын: «Сөз ойла, доп лақтыр» Ойын: «Қатесін тап» Ойын: «Қандай әріп жаздым» Ойын: «Кім байқаппаз» 4. Музыка	,сөз тіркесі,сөйлемдерде дұрыс айтуға машықтандыру.С-з дыбыстарын естіп ажырату дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту. Фонематикалық талдау – жинақтау дағдыларын жетілдіре түсу. Өзінің сөйлеу тілін бақылай білу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерлілігін жетілдіру. Қабылдау, зейін, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Шәйнек қайнайды», «Ара» Ойын: «Қол соқ» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» 2. Математика негіздері 0-10 сандары. Тура және кері санау. 1-ді қосу және азайту Білімділік: Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау, кеңістікті бағдарлау, тура және кері санау. Дамытушылық: 10 көлеміндегі сандар, реттік санау туралы білімдерін бекіту. Тәрбиелік: Балаларды	Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Өңгімені балаларға түсіндіру арқылы мейірімділікке, кішіпейілділікке, анаға құрмет көрсете білуге үйрету. Дамытушылық: Ана туралы жырды тыңдата отырып анаға деген сезімнің ерекшелігі, аялы алақаны, жылы қабағы туралы анаға деген жүректің жылуын әрдайым сыйлай білуге сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Тәрбиелік: Аналарды сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кімнің протреті?» «Отбасында кім бар?» 2. Сауат ашу негіздері 3. Математика негіздері 0-10 сандары. Тура және кері санау. 1-ді қосу және азайту, салыстыру Білімділік: Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау, кеңістікті бағдарлау, тура және кері санау. Дамытушылық: 10 көлеміндегі
--	--	---	---	--

	бекіту. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлемдер құрап айту дағдыларын жетілдіре түсу. Өтілген дыбыстардан буын, сөздер құрап оқуға жаттығу. Фонематикалық қабылдауы мен түсініктерін жетілдіру. Жазу дағдыларын дамыту. Дыбыстық талдау-жинақтау дағдыларын жетілдіре түсу. Сөздерді буынға бөліп буын санын анықтау дағдыларын дамыту Ойын: «Не өзгерді?» Ойын: «Сөз ойла, доп лақтыр» Ойын: «Қатесін тап» Ойын: «Қандай әріп жаздым» Ойын: «Кім байқампаз»	білезік Білімділік: Қағазды укалап, умаждау, бүктеу арқылы «моншактар» жасау дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық: жаңа техникамен таныстыру, еңбек нәтижесіне жете білуге үйрету. Тәрбиелілік: Сұлулықты, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Ойын: «Гүлдердің сынарын тап» «Гүлдер мен көбелектер» 4. Дене шынықтыру (дене шынықтыру маманының жоспары бойынша өткізіледі)	өткізіледі)	сыйлауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы» 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Не сыйлау керек?» (Ж. Әлмашев) Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Өңгімені балаларға түсіндіру арқылы мейірімділікке, кішіпейілділікке, анаға құрмет көрсете білуге үйрету. Дамытушылық: Ана туралы жырды тыңдата отырып анаға деген сезімнің ерекшелігі, аялы алақаны, жылы қабағы туралы анаға деген жүректің жылуын әрдайым сыйлай білуге сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Тәрбиелілік: Аналарды сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кімнің портреті?» «Отбасында кім бар?» 4. Музыка	бекіту. Тәрбиелілік: Балаларды татулыққа баулу, топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы» 4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Аnamның мейрамы. Мақсаты: Балаларға аналардың әжелердің, қыздардың мерекесі екенін естеріне салу. Қыз бала, а деген құрметке тәрбиелеу. Мейірімділікке, адалдыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.

	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
еруеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жыры» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!

«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. «Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!

Баланың үйге келуі	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?	Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?
---------------------------	---	--	---	--	--

Тексерілді

Әдіскер:

04.03-08.03.2024ж

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қиық» мектепалды тобының тәрбиешісі А.Ш.Габдешованың

2024ж 04– 08 наурыз айының аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.04.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары, демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қуаныш Мадиярдың ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Түлепов Ануардың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Ахмет Алидің ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Таумағамбетова Асылжанның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Жұмағелді Айбардың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойындар «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызбаларда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршалған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өрнұн тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Буындар» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Ертегілер» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту Математика негіздері. Тақырыбы: «жоғары-төмен» таңбалалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: « Ни дыбысы және әрпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуан, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Ертегі» Ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Берілген суреттердің сынарын тауып оларды бір-бірімен сәйкестендіру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту Сурет салу. Тақырыбы: «Ертегілер» Ойын: « Торғайға ұя сал» Шарты: далада жайылған жем беруді үйрету. Торғайларға Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Дауысты дауыссыз дыбыстар» Ойын: « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Ертегілер» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Сауат ашу. Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері Тақырыбы: «Кім» Ойын: « Санларды ретімен орналастыр. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ертегілер» Ойын: «Бауын тақ» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	Қардың ерігенін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; —	Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер	Аула сыпырушысының еңбегін бақылау Мақсаты: - Аула сыпырушысының еңбегін бақылау, оған көмектесуге,	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру

		әлемдікке деген сезімдерін тәрбиелеу.	туралы түсініктерін қалыптастыру.	сыпайы болуға үйрету, тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын. «Мұғалім» Балалардың мектепке, мұғалім әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балаларға өздігінен рөлді бөліп ойнауын, рөлге сәйкес ойнауын үйрету.	Театр «Бауырсақ» ертегісін драмалау Бірлескен қызметте балалардың бірігуіне әсер ету, ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлықтарын жеткізе білуге үйрету. Шығармашылық қасиеттерін дамыту.	Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Фланеграф театр «Мақта қыз бен мысық» Ертегі желісімен фланеграф тақтада балаларға мақта қыз бен мысық ертегісін көрсету. Ақты төкпеу керектігін жеткізу.	Сюжеттік ойын «Жүргізуші» Балалардың білім деңгейін ойынды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебин сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жүзбасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/о «Жанбыр мен бұлт» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о: «Мысық пен тышқан» Ойынды қызықты қыла ойнау, балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Алтын күн». Кешкі табиғатты тамашалау. Күн туралы балаларға қысқаша айтып түсіндіріп кету.	Қ/о «Өз түсіңді тап»

					Белгі бойынша дайындау уақыт ішінде өз түстерін таңдап алып кету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішкі жұптасушы" алып алу шаралары	Қалың киімдерін түгелдеп жіберу.	Кеңес: Әдептік сөздерді үйренуін өскерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тексерілді

Әдіскер:

11.03-15.03.2024ж

**Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» мектепалды тобының тәрбиешісі А.Р. Махамбетованың
2024ж 11 -15 наурыз аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.04.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Асангелді Алдің ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусак пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Аскербекова Ильзаның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Тоймағамбетова Асылжанның ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Қуаныш Мадиярдың ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Төлеу Ұланның ата-анасымен «Саусак моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойы «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерін пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктер дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін танысты (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жөнекерді салуға үйрету(сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). орнын тауып отыру. Таза және ұзын тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жанылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Буындар» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жоғары-төмен» таңбалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырылды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Киім» Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: « Ни дыбысы және әрпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быун,сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Киім» Ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Берілген суреттердің сыңарын тауып оларды бір-бірімен сәйкестендіру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Аяқ киім» Ойын: « Торғайға ұя сал» Шарты: далада жайылған торғайларға жем беруді үйрету. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Дауысты дауыссыз дыбыстар» Ойын: « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: « Ни дыбысы және әрпі» Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көлеңкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Сауат ашу. Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері Тақырыбы: «Киім» Ойын: « Сандарды ретімен орналастыр. Балдардың есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Киім» Ойын: «Бауын тап» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Киім» Ойын: « Жем береміз» Шарты:Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Математика негіздері. Тақырыбы: «Пішіндер» Ойын: « Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Мм дыбысы және әрпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быун,сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Киім» Ойын: « Суретке қарап орналастыр» Берілген суретке қарап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.

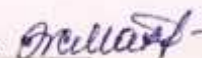
Серуенте дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	Қардың ерігенін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.	Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Аула сыпырушысының еңбегін бақылау Мақсаты: - Аула сыпырушысының еңбегін бақылау, оған көмектесуге, сыпайы болуға үйрету, тәрбиелеу.	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамалар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жағтығұдар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын. «Мұғалім» Балалардың мектепке, мұғалім әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балаларға өздігінен рөлді бөліп ойнауын, рөлге сәйкес ойнауын үйрету.	Театр «Бауырсақ» ертегісін драмалау Бірлескен қызметте балалардың бірігуіне әсер ету, ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлықтарын жеткізе білуге үйрету. Шығармашылық қасиеттерін дамыту.	Сюжеттік ойын «Аспашы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Фланеграф театр «Мақта қыз бен мысық» Ертегі желісімен фланеграф тақтада балаларға мақта қыз бен мысық ертегісін көрсету. Ақты төкпеу керектігін жеткізу.	Сюжеттік ойын «Жүргізуші» Балалардың білім деңгейін ойындармен ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

Кешкі ас	Ұымтты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шұсыл жейді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Жанбыр мен бұлт» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о: «Мысық пен тышқан» Ойынды қызықты қыла ойнау, балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Алтын күн». Кешкі табиғатты тамашалау. Күн туралы балаларға қысқаша айтып түсіндіріп кету.	Қ/о «Өз түсіңді тап» Белгі бойынша санауды уақыт ішінде өз түстерін таңдап алып келу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тексерілді

Әдіскер:

18.03-22.03.2024ж



**Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» мектепалды тобының тәрбиешісі А.Р. Махамбетованың
2024ж 18 -22 наурыз аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әкімәлі Арманның ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Болат Ильнарааның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Өтеген Айбаттың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойындар «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жанықтығын да білдіретіндігін таныстыру. (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				

іс-әрекеттер	Тақырыбы: «Наурыз» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Оюларды дұрыс орналастыру Математика негіздері. Тақырыбы: «жоғары-төмен» таңбалалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дауысты-дауыссыз дыбыстар» Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту.	Тақырыбы: « Ни дыбысы және әрпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, тіл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Өткен дыбыстармен н дыбысын қосып быуын, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Берілген суреттердің сыңарын тауып оларды бір-бірімен сәйкестендіру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Құрастыру. Тақырыбы: «Кііз үй» Ойын: « Торғайға ұя сал» Шарты: далада жайылған торғайларға жем беруді үйрету.	Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Ойын: « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиені тастаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Ойын: « Жем береміз» Шарты: Балалардың бойындағы көктемгі далаға деген қызығушылықтарын ояту. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	Аула сыпырушысының еңбегін Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.	Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер	Жанбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: - Жанбырдың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Жанбырдың түсуі туралы білімдерін	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру

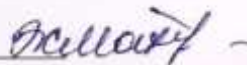
			қалыптастыру;	сөзімдерін тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асыпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын. «Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	Театр «Бауырсақ» драмалау Бірлескен қызметте балалардың бірігуіне әсер ету, ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлықтарын жеткізе білуге үйрету. Шығармашылық қасиеттерін дамыту.	Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Фланеграф театр «Мақта қыз бен мысық» Ертегі желісімен фланеграф тақтада балаларға мақта қыз бен мысық ертегісін көрсету. Ақты төкпеу керектігін жеткізу.	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойынды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты өз-өзін алып, шұғыл жемуді үйрету. Тамақтан соң аузын шайыды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтынын жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Алтын күн». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) Қ/о: Өз түсінді тап

	Күн тәртібін сактау	"Ишек жүзласынын" адын алу шаралары	түтенедеп жабсру.	Өдөтплік сөздөрдө үйрөнүүн ескертү.	Бүгүнгү күнөд жөтө өңтөмөлөсү.
--	---------------------	--	-------------------	--	-----------------------------------

Тексерілді

Әдіскер:

25.03-29.03.2024ж



**Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» мектепалды тобының тәрбиешісі А.Ш. Габдешованың
2024ж 25 -29 наурыз аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты кателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	ДамировМарсельдің ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Өтеген Айбаттың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Болат Ильнардың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Әкімәлі Арманынның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Ахмет Алідината-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сыздарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санап отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету(сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жанылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: « Нн дыбысы және әрпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуың, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көктем келді Ойын: Суретке қарап орналастыр Суретке қарап орнына орналастыр. Есте сақтау қабілетін дамыту Сурет салу Тақырыбы: Алғашқы тамшы соғылды. Көктем келді Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» Ойын: « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: « Рр дыбысы және әрпі» Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көлеңкесін табу. Балалардың бойындағы сүйсіспеншілікті ояту. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктемдегі қызықтар» Ойын: « Жем береміз» Шарты: Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: « Нн дыбысы және әрпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуың, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Математика негіздері. Тақырыбы: «жоғары-төмен» таңбалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Гг дыбысы және әрпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуың, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «Математикалық тамшылар» Ойын: « Сандарды ретімен орналастыр. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту Қоршаған ортамен таныстыр Тақырыбы: Көктем келді Ойын: Суретке қарап орналастыр Суретке қарап орнына орналастыр. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №26 Ауладағы ағаштарды бақылау	Серуен картотекасы №27 Аула сыпырушысының еңбегін	Серуен картотекасы №28 Торғайларды бақылау	Серуен картотекасы №29	Серуен картотекасы №30

	Максаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	Максаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.	Максаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Жанбырдың жауғанын бақылау. Максаты: - Жанбырдың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Жанбырдың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.	Ауладағы ағаштарды бақылау Максаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдау (музыка), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын. «Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	Театр «Бауырсақ» ертегісін драмалау Бірлескен қызметте балалардың бірігуіне әсер ету, ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлықтарын жеткізе білуге үйрету. Шығармашылық қасиеттерін дамыту.	Сюжеттік ойын «Аспашы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Фланеграф театр «Мақта қыз бен мысық» Ертегі желісімен фланеграф тактада балаларға мақта қыз бен мысық ертегісін көрсету. Ақты текпеу керектігін жеткізу.	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойынды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебіін сақтап, асты аз – аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шүберекке қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қ/о «Күн шуак және жанбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қызым киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Алтын күн». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде - «Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) Қ/о:Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұлпасының" атын алу шаралары	Кеңес: Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тексерілді

Әдіскер:

01-05.04.2024ж



Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» мектепалды тобының тәрбиешісі А.Р. Махамбетованың
2024ж 01 -05 сәуір аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Аскербекова Ильзара мен Дамиров марселбдін ата-анасымен «Сөйлеу қабілетін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Тажинкулова Алишаның ата-анасымен «Сандарды санау, ұсақ моторикасын дамыту» туралы кеңес.	Болат Ильнара мен Өтеген Айбаттың ата-анасымен «Заттардың атауын көзбен көру, құлақпен есту, қолмен ұстау арқылы » баланың түйсігімен жұмыс жүргізу түрлері.	Төлеу Ұлан мен Жумагелді Айбардың ата-анасымен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. «Ертегі оқу арқылы баланың қиялын дамыту» туралы кеңес.	Әкәмәлі Арман мен Тулепов Ануардың ата-анасымен « Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.	Қуаныш Мадияр мен Асанкелді Әлидің ата-анасымен «Баланы артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу қабілетін дамыту» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Аңдар қашан, қалай оянады?» Мақсаты: Жануарлардың көктемде қалай оянады әңгімелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Моншакты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені «Маятниктер» 1. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Жан-жаққа шашырай жүгіру, белгі бойынша қайта сап құрап жүру. 2. Қолды екі жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Қол төменде балапандар сияқты өкшемен жүру, қолды белге қойып, екі аяқты кезек көтеріп секіру. 3. Жай жүру, екі топқа бөлініп сапқа тұру. 4. Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы ашық, қол дене бойымен төменде. Қолды екі жанға соза жоғары көтеру, қолға қарау, бастапқы қалыпқа келу. 5. Б.к. тіке ыру, аяқтың арсы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. «Маятник» оңға-солға ілді. 6. Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, саусақтарды айкастыра тұру қолды жоғары көтеріп тұру. «Отын шабу»- жылдам еңкею, бастапқы қалыпқа келу. 7. Б.к. еденге отыру, қолды артқа тіреу. Тізені бүгу. «Аяқ сырғанады»- аяқты созу, бастапқы қалыпқа келу және аяқты сәл созған кезде еденнен сәл көтеру. 8. Б.к. тіке тұру. Бір орында секіру, тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан кнқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Максаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	«Құмырадағы гүл» Максаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру	«Тенін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Қ дыбысы» Максаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Қуыршаққа арналған көйлек» Максаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Ғарышпен танысу Ғарыш және ғарышты адамдардың игеруі, ғарышкер мамандығы туралы түсініктерін қалыптастыру.» «Ғарыш тақырыбы» бойынша сөз	1Сауат ашу негіздері Зз дыбысы мен әрпі Зз дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «З» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде	1.Сөйлеуді дамыту Ғарышпен танысу Ғарыш және ғарышты адамдардың игеруі, ғарышкер мамандығы туралы түсініктерін қалыптастыру.» «Ғарыш тақырыбы»	1.Сауат ашу негіздері Өө дыбысы мен әрпіӨө дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін ұғындыру. «Ө» дыбысының артикуляциясын	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ғарышқа саяхат! Бағдарламаның мазмұны: Балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту, ғарышкер

толықтыру, дамыту. Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, байланыстырып сөйлеу тілін, көріп қабылдау және зейінін, шығармашылық қиялын дамыту. Ұқыпты болуға тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығу: «Тілімізді тараймыз» Тыныс алу жаттығуы: «Әуе шары» Дидактикалық ойын: «Жұлдыз бен ай», «Немен ұшамыз?» 2. Математика негіздері «Сандар сөйлейді» Тақырыбы: Өлең есептерді шеш Бағдарламаның мазмұны: Апта күндерімен таныстыру және жыл мезгілдерінің қайталанып келуін түсіндіру. 7-ге дейін реттік санау, 1-ден 7-ге дейінгі цифрларды жаза білу. Баланың ойлау қабілетін дамыту. 3. Дене шынықтыру (Маман жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Сөздерде, сөздердің оқылуында, айтылуда Ж, Ш, С, З дыбыстар-ын автоматтандыру, логорит-мика айтқызу Бағдарламаның мазмұны: Басқа сөздерден, заттық суреттерден тақырыпта берілген дыбысы бар суретті табуға машықтандыру; Жабық дыбыстар қатарында жоқ, басқа сөздердің арасынан берілген дыбысты	машықтану. Фонематикалық естуін дамыту. Өтілген әріптермен буын, сөздер жасап оқу. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. «Зз» әріптерінің баспа түрін жазу. Сөздік қорын дамыту. Жалпы және артикуляциялық моториканы дамыту. Ойын: «Қол соқ» Ойын: «Сөз ойла, доп лақтыр» Ойын: «Қатесін тап» Ойын: «Қандай әріп жаздым» Ойын: «Сөндірілген дыбыстар» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Токтар ағам – ғарышкер» Бағдарламаның мазмұны: 12 сәуір – Ғарышкерлер күні туралы танымдық әңгіме жүргізу. Ғарыш кеңістігі туралы түсіндіру. Өлең – тақпақтар жаттатқызу. Тұңғыш қазақ ғарышкері - Токтар аға туралы әңгіме жүргізу, қызығушылық туғызу. 3. Сурет салу Тақырыбы: Ғажайып ұшақ Бағдарламаның мазмұны: Әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту, балаларды қайырымды, мейірімді болуға тәрбиелеу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. 4. Дене шынықтыру (Маман жетекшісінің жоспары бойынша)	кенейту, толықтыру, дамыту. Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, байланыстырып сөйлеу тілін, көріп қабылдау және зейінін, шығармашылық қиялын дамыту. Ұқыпты болуға тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығу: «Тілімізді тараймыз» Тыныс алу жаттығуы: «Әуе шары» Дидактикалық ойын: «Жұлдыз бен ай», «Немен ұшамыз?» 2. Дене шынықтыру (Маман жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Сөздерде, сөздердің оқылуында, айтылуда Ж, Ш, С, З дыбыстар-ын автоматтандыру, логорит-мика айтқызу Бағдарламаның мазмұны: Басқа сөздерден, заттық суреттерден тақырыпта берілген дыбысы бар суретті табуға машықтандыру; Жабық дыбыстар қатарында жоқ, басқа сөздердің арасынан берілген дыбысты бөлу. Әріпті танбалап салу, ойын, зейінін, есте сақтауын дамыту; Әсемдікке, талғампаздыққа тәрбиелеу. 4. Музыка (Маман жетекшісінің жоспары бойынша)	, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану Фонематикалық естуін дамыту. Өтілген әріптермен буын, сөздер жасап оқу. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. «Өө» әріптерінің баспа түрін жазу. Сөздік қорын дамыту. Жалпы және артикуляциялық моториканы дамыту. Ойын: «Не өзгерді?» Ойын: «Сөз ойла, доп лақтыр» Ойын: «Аталған дыбыс қандай?» Ойын: «Қандай әріп жаздым?» Ойын: «Бірінші дыбысты дұрыс ата» 2. Математика негіздері Тақырыбы: Қош келдің-күлпырған көктем! Бағдарламаның мазмұны: Балаларды дөңгелекпен, оның қасиеттерімен таныстыру. Дөңгелек, үшбұрыш туралы білімдерін бекіту, оларға ұқсас пішіндегі заттарды ішінен тандап көрсетуін ұсыну 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ғарышқа саяхат! Бағдарламаның мазмұны: Балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту, ғарышкер туралы, ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, мамандықты мақтанышпен шыдамдықпен атқара білуге тәрбиелеу. Күнделікті өмірмен тығыз ұштастыра отырып,	мамандығы туралы түсінік беру, мамандықты мақтанышпен шыдамдықпен атқара білуге тәрбиелеу. Күнделікті өмірмен тығыз ұштастыра отырып, балалардың ой-қиялын шарықтату, қызығушылығын арттырып, Отанын, елін, жерін сүйуге баулу. 2. Сауат ашу негіздері Үй дыбысы мен әрпі Үй дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін ұғындыру. «ү» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Фонематикалық естуін дамыту. Өтілген әріптермен буын, сөздер жасап оқу. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. «Үү» әріптерінің баспа түрін жазу. Сөздік қорын дамыту. Жалпы және артикуляциялық моториканы дамыту. Ойын: «Не өзгерді?» Ойын: «Сөз ойла, доп лақтыр» Ойын: «Аталған дыбыс қандай?» Ойын: «Қандай әріп жаздым?» 3. Математика негіздері Тақырыбы: Өлең есептерді шеш
--	--	--	---	---

	бөлу. Өріпті таңбалап салу, ойын, зейінін, есте сақтауын дамыту; Әсемдікке, талғампаздыққа тәрбиелеу.			балалардың ой-қиялын шарықтату, қызығушылығын арттырып, Отанын, елін, жерін сүйуге баулу. 4.Музыка (Маман жетекшісінің жоспары бойынша)	Бағдарламаның мазмұны: Апта күндерімен таныстыру және жыл мезгілдерінің қайталанып келуін түсіндіру. 7-ге дейін реттік санау, 1-ден 7-ге дейінгі цифрларды жаза білу. Баланың ойлау қабілетін дамыту. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Зымыранмен саяхат Бағдарламаның мазмұны: Ғарыш,ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру.Сөздік қорларын байыту. Есте сақтау қабілеттерін,ой-өрістерін, зейіндерін, көріп тану қабілеттерін дамыту дүниетанымдарын кеңейтіп, қиялдарын шарықтату.Табиғат сұлулығын сезінуге, оны қорғауға, батылдыққа, адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№1 Бақылау. «Аспанды бақылау» Мақсаты: Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілдірек, оның баяу қозғалатынын, бірте- бірте	№2 Бақылау. «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту	№3 Бақылау «Күнді бақылау» Мақсаты: Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді.	№4 Бақылау. «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Көктем мезгілінің айының ерекшеліктерін анықтау. Жұмбақтар: Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)	№5 Бақылау. «Көктемгі өсімдіктер- дің түсін бақылау» Тақпақ: -Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? -Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! -Гүл-гүл жайнап өсер

	көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мактаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе керісінше, аза-йып және еритінін атап өтуге болады. Табиғат-тың әсемдігін тамаша-лауға тәрбиелеу. Еңбек: алаңдағы коқыстарды жинау Қимылды ойын: «Дөңгелек баспа» ойыншыларға дөңгілақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып (сызық ты баспай). Қозғалыс координациясын дамыту. Өзіндік іс-әрекеті Балаларды өз бетінше ойындары	Қимыл- қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» Сөздік ойын: «Ауа райы туралы айтып бер» (жылы, ашық, құрғақ, желді, жанбырлы, бұлтты т.б.) Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.	(Күн) Көркем сөз «Анамыздай мейірілі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Еңбек: Гүлді күту Максаты: Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Өз бетінше ойынды ұйымдас-тыра білуге дамытуды жалғас тыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Өзіндік іс-әрекеті 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	Жазда тұрып жоғары, күзде жерге қонады. (Жалпырақ) Еңбек: Ауаны тазалау. Ойын: «Көрші» Максаты: Кеністікті бағдарлауға үйрету. Дербес ойындар: «Біз татумыз»	көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Максаты: Шапшаңдыққа ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кыпп жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Максаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аулау, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.

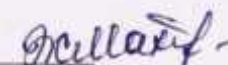
	тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күнлізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары Бәрің оянындар, керіліңдер! Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тонбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тонбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген.	Ұйқыашар жаттығулары Бәрің оянындар, керіліңдер! Дем алу жаттығулары: Табанға арналған массажды жолмен жүру	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханның бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айнабұлақ Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Міндеттері: Балаларға Қазақстан Республикасы туралы түсінік беру. Еліміздің рәміздерімен таныстырып, құрмет- пен қарауға тәрбиелеу. Ұлтжандылық қасиет- терін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды үлкендердің жұмысымен таныстыру, диалогтік сөйлеуін дамыту Дыбыстарды дұрыс ажыратып атауға байланысты балалармен жеке жұмыс. Ойын: «Сөз ата, тез ата» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Табиғатты тани біл Тақырыбы: «Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау» Міндеттері: Ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Ағаштардың жапырақтарына көңіл бөле білуге және маусымдық өзгерістерін ажырата білуге үйрету. Мәңгі жасыл ағаштардың жапырақты ағаштардан айырмашылығын өз сөздерімен айта білуге баулу.	«Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы білімдерін нығайту. Суретті кітапшаларды бояу, пазлы, мозаика және т.б. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға, мәнерлілік құралдарын меңгеруге үйрету. «Ақ тиін мен Қасқыр» ертегісін рөлге бөліп ойнату.	«Аласқан құмырсқа» ертегісін оқу. «Балабақша» Ойын мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Өз беттерінше «Балабақша» тақырыбында сурет салу. Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударатырып, заттарды бейнелеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Асылжан мен Әліге геометриялық пішіндерді таниды және атауға үйрету.	Әлі мен Мадиярға сюжетті суреттерді салуға үйрету.	Арман мен Ануарға сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуға үйрету.	Ильзара мен Марсельге аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие болуға үйрету.	Ильнара мен Айбатқа қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуға үйрету.
Кенкіі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-	Балалардың назарын тағамға	Тамақтарын реттілігімен	Бата беру	Бата беру

	біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	аудару.	тауысып ішуге қалыптастыру.	Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Балалардың үйге қайтуы	Илзара мен Марсельдің ата- аналарымен баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Ильнара мен Айбаттың ата- аналарымен баланың үй жағдайында әрекеті жөнінде әңгімелесу.	Ұлан мен Айбардың ата- аналарымен баланың қызығушылығы жөнінде әңгімелесу.	Асылжан мен Әлидің ата- анасымен баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Мадияр мен Әлидің ата-анасымен баланың мінез-құлқы жөнінде әңгімелесу.

Тексерілді

Әдіскер:

08 -12 .04.2024ж



Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» мектепалды тобының тәрбиешісі А.Ш. Габдешованын
2024ж 08 -12 сәуір аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жіһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	«Сықырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әли мен Асылжанның ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Әли мен Мадиярдың ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ұлан мен Айбардың ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ильнара мен Айбаттың ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Марсель мен Ильзараның ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені « Паровоз» 1.*Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Жан-жаққа шашырай жүгіру, белгі бойынша қайта сап құрап жүру.				

	2.*Жүру,жүгіру түрлері.Екі топқа бөлініп сапқа тұру. 3.*Б.к. тіке тұру,аяқтың арасы сәл ашық,қолды шынтақтан бүту. «Паравоздың дөңгелегі»-қолды алға –артқа айналдыру. 4.*Б.к. тіке тұру,аяқтың арасы сәл ашық,қол белде. Оңға-солға иілу, иілу барысында «Ш-ш-ш»-деп дыбыстау 5.*Б.к. тіке тұру,аяқ иық бойымен,қолды айкастыры артта ұстау. Алға еңкею,қолды жоғары көтеру,бастапқы қалыпқа келу. 6.*Б.к.шалқасынан жату,қол дене бойымен екі жанында. «Қоныздар»-қолмен-аяқпен еркін қимылдар жасау. 7.*Бір орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары.Қайтадан бір сап құрап жүру.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Комплимент" сәлемдесу Максаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. (танымдық іс әрекет)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) (танымдық іс әрекет)	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл құстары! Бағдарламаның мазмұны: Балаларға жыл құстары туралы танымдық әңгіме жүргізу. Құстардың аттарын дұрыс айтқызып үйрету, меңгерту. Есте сақтау, сөйлеу, мәнерлеп оқу дағдыларын дамыту. Өлең – тақпақтар жаттатқызу. Суретпен жұмыс жасату. Дыбыстан сөз, сөзден сөйлем құрауға	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жыл құстары Бағдарламаның мазмұны: «Ө» дыбысы мен әрпі. «Ө» дыбысын қайталау; сөздерді буындарға бөлгізу, дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілетін дамыту; ептілікке тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл құстары » Бағдарламаның мазмұны: Балаларға жыл құстары туралы танымдық әңгіме жүргізу. Құстардың аттарын дұрыс айтқызып үйрету, меңгерту. Есте сақтау, сөйлеу, мәнерлеп оқу дағдыларын дамыту. Өлең – тақпақтар жаттатқызу. 2 Дене шыдамдылығы	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Р» дыбысы Дыбыстың дұрыс артикуляциясымен таныстыру,жаттығу арқылы дұрыс артикуляцияны шығару. Бағдарламаның мазмұны: Жабық дыбыс қатары жок сөздер арасынан берілген дыбысты тақырыбында берілген дыбысы бар суретті заттық суреттен табуға машықтандыру. Тікелей буында, сөзде, айтылғанда сөйлеу	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Қайтпай қалған қарлығаш Бағдарламаның мазмұны: Әңгіме бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасау,олардың күтуге тәрбиелеу. Әңгіме мазмұнына өз қиялымен баяндау, ойлау қабілетін сөйлеу мәдениетін дамыту. Еңбекті бағалап адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру

машықтандыру; Құстарға қамқор болуға, оларды күте білуге, құстарды қорғауға тәрбиелеу.

2.Математика негіздері

Тақырыбы: Жыл құстарының сыры
Бағдарламаның мазмұны: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту, геометриялық пішіндерден бейнелер құра білуді жетілдіру. Санау дағдыларын дамыту: түрлі заттарды санау арқылы олардың тең немесе тең еместігін анықтау.

3.Дене шынықтыру (Бассейн)

(Маман жетекшісінің жоспары бойынша)

4.Қазақ тілі

ыбы: «Құстар біздің досымыз Әнші тоты» ертегісі.

Бағдарламаның мазмұны:

Білімділік:Ертегінің мазмұнын түсіну, өз түсінігімен әңгімелеп беруге үйрету.

Дамытушылық: Сөйлеу дағдыларын, құстар туралы әннің сөздерін әуенмен қосып айта білуге, өз дәрежесіне ойнап беруге ой қиялын дамыту.

Тәрбиелік:

Дидактикалық ойын: «Қандай құс?»

Қимылдық ойын: «Ұшты, ұшты»

Тақырыбы: Жыл құстары
Суреттегі құстарды сипаттап айырмашылықтарын таба байланыстыра сөйлеуге үйрету. құстар туралы білімдерін жетілдіру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу, сипаттық сөздер арқылы тілдерін дамыту

3.Сурет

Тақырыбы: Ертегідегі құс
Бағдарламаның мазмұны: Құстар туралы білімдерін жетілдіру, құстардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білу біліктілігін машықтандыру, құстарға деген қамқорлық пен сүйіспеншілікке баулу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Мүсіндеу

Тақырыбы: Дән терген құс
Бағдарламаның мазмұны: Балалардың құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол жемпалдарын дамыту.

Құстарға қамқор болуға, адамгершілікке, ұзақтылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Аппликация

Тақырыбы: Қайыңдағы құстың ұясы
Бағдарламаның мазмұны: Балалардың құстар және олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыруды меңгеру; зиянды тәсілдерін жетілдіру, шығармашылық қабілеттерін арттыру; құстарға қамқорлық

4. Дене шынықтыру
(Маман жетекшісінің

(Маман жетекшісінің жоспары бойынша)

3.Қазақ тілі

ыбы: «Құстар біздің досымыз Әнші тоты» ертегісі.

Бағдарламаның мазмұны:

Білімділік:Ертегінің мазмұнын түсіну, өз түсінігімен әңгімелеп беруге үйрету.

Дамытушылық: Сөйлеу дағдыларын, құстар туралы әннің сөздерін әуенмен қосып айта білуге, өз дәрежесіне ойнап беруге ой қиялын дамыту.

Тәрбиелік:

Дидактикалық ойын: «Қандай құс?»

Қимылдық ойын: «Ұшты, ұшты»

4.Музыка

(Маман жетекшісінің жоспары бойынша)

барысында дыбыстарды айқындау.;
Әріппен таныстырып, анық таңбасын жазу қабілеттерін, Фонематикалық қабылдауын дамыту; Әріптер арасынан, сөздерді басқа сөздер сөздер арасынан таба білуге тәрбиелеу.

2.Математика негіздері

: 1 ден 10 дейінгі сандарды салыстыру.

Білімділік: Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау, кеңістікті бағдарлау, тура және кері санау.

Дамытушылық: 10 көлеміндегі сандар, реттік санау туралы білімдерін бекіту

Тәрбиелік: Балаларды татулыққа баулу, топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету
Дойын: «Бұл қай кезде киеді?»

3.Көркем әдебиет

Тақырыбы: Қайтпай қалған қарлығаш

Бағдарламаның мазмұны: Әңгіме бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасау, олардың күтуге тәрбиелеу. Әңгіме мазмұнына өз қиялымен баяндау, ойлау қабілетін сөйлеу мәдениетін дамыту. Еңбекті бағалап адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.

4. Музыка

(Маман жетекшісінің

2.Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: «Р» дыбысы
Дыбыстың дұрыс артикуляциясымен таныстыру, жаттығу арқылы дұрыс артикуляцияны шығару.

Бағдарламаның

мазмұны: Жабық дыбыс қатары жоқ сөздер арасынан берілген дыбысты тақырыбында берілген дыбысы бар суретті заттық суреттен табуға машықтандыру. Тікелей буында, сөзде, айтылуында, сөйлесу барысында дыбыстарды айқындау.;
Әріппен таныстырып, анық таңбасын жазу қабілеттерін, Фонематикалық қабылдауын дамыту; Әріптер арасынан, сөздерді басқа сөздер сөздер арасынан таба білуге тәрбиелеу.

3.Математика негіздері

Тақырыбы: Жыл құстарының сыры
Бағдарламаның мазмұны: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту, геометриялық пішіндерден бейнелер құра білуді жетілдіру. Санау дағдыларын дамыту: түрлі заттарды санау арқылы олардың тең немесе тең еместігін анықтау.

4.Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: Жыл құстары

		жоспары бойынша		жоспары бойынша	Суреттегі құстарды сипаттап айырмашылықтарын таба байланыстыра сөйлеуге үйрету, құстар туралы білімдерін жетілдіру, оларға камкор болуға тәрбиелеу, сипаттық сөздер арқылы тілдерін дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№1 Бақылау. «Аспанды бақылау» Мақсаты: Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету, қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілрек, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе керісінше, аза-йып және еритінін атап өтуге болады. Табиғат-тын әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Еңбек: алаңдағы қоқыстарды жинау Қимылды ойын: «Дөңгелек баспа» ойыншыларға дөңгілақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып (сызық ты баспай). Қозғалыс координациясын дамыту. Өзіндік іс-әрекеті Балаларды өз бетінше ойындары	№2 Бақылау. «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Еңбек: Учаскені комыстан тазарту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» Сөздік ойын: «Ауа райы туралы айтып бер» (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.	№3 Бақылау «Күнді бақылау» Мақсаты: Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күн) Көркем сөз «Анамыздай мейірілі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Еңбек: Гүлді күту Мақсаты: Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүйеге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Өз бетінше ойынды ұйымдас-тыра білуге дамытуды жалғас-тыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Өзіндік іс-әрекеті	№4 Бақылау. «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Көктем мезгілінің айының ерекшеліктерін анықтау. Жұмбақтар: Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) Жазда тұрып жоғары, күзде жерге қонады. (Жапырақ) Еңбек: Ауланы тазалау. Ойын: «Көрші» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлауға үйрету. Дербес ойындар: «Біз татумыз»	№5 Бақылау. «Көктемгі өсімдіктердің түсін бақылау» Тақпақ: -Ақсын, сұрсын, қарасың, Қайда қалқып барасың? -Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! -Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Шапшаңдыққа ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар

			1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген.	Ұйқышар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Дем алу жаттығулары: Табанға арналған массажды жолмен жүру	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рольдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.	Сюжеттік-рольдік ойын: «Май қызметкері» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.	Сюжеттік рольдік ойын «Аурухана» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.	Сюжеттік рольдік ойын «Дәріхана» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.	Сюжеттік рольдік ойын «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Балалардың үйге қайтуы	Мадияр мен Әлидің ата-аналарымен баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Ильзара мен Марсельдің ата-аналарымен баланың үй жағдайында әрекеті жөнінде әңгімелесу	Ұлан мен Айбардың ата-аналарымен баланың қызығушылығы жөнінде әңгімелесу.	Ильнара мен Айбаттың ата-анасымен баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Арман мен Ануардың ата-анасымен баланың мінез-құлқы жөнінде әңгімелесу.

Тексерілді

Әліскер:

15.04-19.04.2024ж. *Меллер*

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» мектепалды тобының тәрбиешісі А.Р. Махамбетованың
2024ж 15-19 сәуір аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, ұжымшылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әли мен Асылжанның ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Әли мен Мадиярдың ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ұлан мен Айбардың ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездірініз.	Ильнара мен Айбаттың ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Марсель мен Ильзараның ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жинақтың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту	«Сикырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу
Танертеңгі жаттығу	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен	Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен

	тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	таныстыру, сұрақ-жауап	Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Максаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	«Құмырадағы гүл» Максаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру	«Теңіз тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Қ дыбысы» Максаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Қуыршаққа арналған көйлек» Максаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Теңіздер мен мұхиттарды аралаймыз! Тыныстау жаттығулары: «Сегіз аяқ» Артикуляциялық жаттығуы «Параход», «Бақа» Бұынды ұйқас: «Теңіз» Саусақ жаттығуы: «Кеме» Дидактикалық ойын: «Балық аулау» 3. Құрастыру Тақырыбы: «Төбешік» Дидактикалық ойын: «Гүлдер» «Талдарды суару» Саусақ жаттығуы: «Қала» Арт. жат: «Бақа», «Кесе», «Сағырауқұлақ» 2. ҚМУҚ Тақырыбы: Логикалық есептер. Геометриялық пішіндер және пәндер	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау» Дидактикалық ойын: «Не артық?» Артикуляциялық жаттығу: «Піл», «Дәмді тосап», «Алтыбақан» Тыныс алу жаттығуы: «Ұлап қарды үрлеу». 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Судың маңызы» Саусақ жаттығуы: «Қала» Арт. жат: «Бақа», «Кесе», «Сағырауқұлақ» Дидактикалық ойын: «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Теңіз тұрғындары» «Аквариум» 3. Сурет Құрастыру Тақырыбы: «Төбешік»	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Теңіз әлеміндегі тіршілік Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» «Не артық?» Тын. жат: «Сүңгуірлер» Логоритмикалық жаттығу: «Ұйқасын тап» Ық-ық-ық суда жүзді балық Қа –қа-қа мынау үлкен тасбақа Қа-қа-қа секіреді бақа Ян-ян-ян теңізде бар шаян. 2. Дене шынықтыру (Маман жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау» Тыныстау жаттығуы: «Ашкөз жемістер» Артикуляциялық жаттығу: «Тәтті тосап», «Кесе», «Түтікше» Саусақ жаттығуы: ««Жемістер» Дидактикалық ойын: «Сез ойла» «Адасқан әріптер» 2. ҚМУҚ Тақырыбы: Ғажайып қалта Артикуляциялық жаттығу: «Жаңғақ», «Өткеншек», «Түтікше» Тыныс алу жаттығуы: «Сиырлы қалам» Дидактикалық ойын: «Үйшігін дұрыс тап!» «Құстар сайысы»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдеби шығармаларды драмалау Л. Толстой «Шау қарға су ішкісі келді» Сергіту сәті «Жемістер» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар» Дидактикалық ойын: «Үшты, дұшты» «Толқын мен торғайлар» 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау» Тыныстау жаттығуы: «Ашкөз жемістер» Артикуляциялық жаттығу: «Тәтті тосап», «Кесе», «Түтікше» Саусақ жаттығуы: ««Жемістер» Дидактикалық ойын: «Сез ойла» «Адасқан әріптер»

	Артикуляциялық жаттығулар: «Кеме», «Тісімізді тазаймыз» Тыныс алу жаттығуы: «Мақта үрлеу» Дидактикалық ойын: «Үйшігін дұрыс тап!» «Құстар сайысы» 3.Дене шынықтыру Бассейн (Маман жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Сөздерде, сөздердің оқылуында, айтылуда Ж, Ш,С,З дыбыстар-ын автоматтандыру,логоритмика айтқызу Бағдарламаның мазмұны: Басқа сөздерден, заттық суреттерден тақырыпта берілген дыбысы бар суретті табуға машықтандыру; Жабық дыбыстар қатарында жоқ, басқа сөздердің арасынан берілген дыбысты бөлу. Әріпті таңбалап салу, ойын, зейінін, есте сақтауын дамыту; Әсемдікке, талғампаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Гүлдер» «Талдарды суару» Саусақ жаттығуы: «Қала» Арт.жат: «Бақа», «Кесе», «Сағырауқұлақ» 4.Дене шынықтыру (Маман жетекшісінің жоспары бойынша)	4. Музыка (Маман жетекшісінің жоспары бойынша)	3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдеби шығармаларды драмалау Л.Толстой «Шауқарға су ішкісі келді» Сергіту сәті «Жемістер» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар» Дидактикалық ойын: «Ұшты,ұшты» «Толқын мен торғайлар» 4.Музыка (Маман жетекшісінің жоспары бойынша)	3. ҚМУҚ Тақырыбы: Логикалық есептер. Геометрия-лық пішін-дер және денелер.. Артикуляциялық жаттығулар: «Кеме», «Тісімізді тазаймыз» Тыныс алу жаттығуы: «Мақта үрлеу» Дидактикалық ойын: «Үйшігін дұрыс тап!» «Құстар сайысы» 4. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Судың маңызы» Саусақ жаттығуы: «Қала» Арт.жат: «Бақа», «Кесе», «Сағырауқұлақ» Дидактикалық ойын: «Суреттерді ретіне карай топтастыр» «Теңіз тұрғындары» «Аквариум»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы	Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын	Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы	Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем	Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру Бақылау барысы Біздің айналасымыз

ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? Асыл тастарды не үшін пайдаланады? Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? Балабақша ауласында, гимназия құрлысында тастар бар ма? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.	Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. Бұлт дегеніміз не? Бұлттардың түсі қандай болады? Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау, коқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғыштыққа баулу.	жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. Өлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?».	алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау Еңбек Ауланы коқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету, — ойын шартын сақтап ойнауға баулу.	шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тынайтқыш, әрі отын. ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкіміңізге жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тынайтқыш ретінде қосады. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кеbedі. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра
---	---	--	---	--

	Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.	Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.	Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдығын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.	Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қыпп жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін, табанға арналған массажды жолмен жүру. Тыныс алу жаттығулары	«Құлағымызға су кіріп кетті» Б.қ. Басты оңға-солға шайқау, суды кезекпен	Ағзаны сауықтыру. «Тыныс алу мәдениеті» «Бейбітшілік және сүйіспеншілік» (ойша көз	Ағзаны сауықтыру. «Тыныс алу мәдениеті» «Бейбітшілік және сүйіспеншілік» (ойша көз	Ұйқышар жаттығуы. «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.қ. Басты оңға-солға

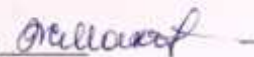
		төгу.	жүгіртіп, жаттығу жасау.)	жүгіртіп, жаттығу жасау.)	шайқау, суды кезекпен төгу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханның бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Орманға саяхат» (тіл ертегісі) Тіл ұйқыдан ояңды, Жан-жағына қарады. Аспандағы күнге қарады, Жерге түскен жапыраққа қарады. Жапырақтарды жинай бастады. Өбден жалыққан тіл орманға барады. Қарғаның дауысын естиді: карқ-карқ! Қасқырдың дауысын естиді: ау-у-у-у! Қасқырдан қорыққан тіл Үйіне қарай жүгіреді.	Ойын: «Жақсы және жаман істерді тап» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман, жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді	«Не ұшады?» (жүгіреді, секіреді, жүреді) Мақсаты: Қимыл әрекетті, қозғалысты білдіретін етістік тұңғаларын молайтуға бағытталған жаттығулар орындату. не керісінше жанды, жансыз заттарды ауызша атау: ұшақ, сауысқан, қарға, адам, әнші, тәрбиеші, мұғалім (не істейді? Не істеді? Не істеп жатыр?) Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Көленке театры «Тиін мен қасқыр» Мақсаты: Сомдалатын кейіпкердің мінезін белгілі-бір жағдайлардағы әрекеттермен жеткізу Балаларға көленке театрының мәдениетін қалыптастыру, ертегінің мәтіні бойынша рольдерді орындауға үйрету. южетті рольді ойындар: «Дауысынан танып ал»	Сюжетті-рөлдік ойын: Куыршақты емдеу Мақсаты: балаларға жаракатты дұрыс емдеуге үйрету, олардың алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар туралы білімдерін бекіту. Құралдар: куыршақ, алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар. южетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Ұғымдарды ажырат» дидактикалық ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.	Жанылtpаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді

Әдіскер:

22.04-26.04.2024ж



Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» мектепалды тобының тәрбиешісі А.Р. Махамбетованың
2024ж 22-19 сәуір аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу	Әли мен Асылжанның ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Әли мен Мадиярдың ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ұлан мен Айбардың ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ильнара мен Айбаттың ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Марсель мен Ильзараның ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Танертеңгілік шеңбер. «Біздер достармыз!» Еңбек тапсырмалары: дастархан мәзірін даярлауға көмектесу. Ойын жаттығулары: Саусақ жаттығуы	Танертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе, жана күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктермен құстарға қамқорлық жасау, күту.	Танертеңгілік шеңбер. «Біз біргеміз!» Ойын жаттығулары: «Су, су...» Жай қимылдық ойын: «Күн мен түн»	Танертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша» Жай қимылдық ойын: «Жер, су, ауа»	Танертеңгілік шеңбер. «Біз біргеміз!» Ойын жаттығулары: «Тісімізді тазалаймыз», «Қане, гараж құрастырамыз» Ойын: «Теңіз толқиды бір...»
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгі жаттығулар комплексі № 15 құралмен	Ертеңгі жаттығулар комплексі № 16 құралмен	Ертеңгі жаттығулар комплексі № 15 құралмен	Ертеңгі жаттығулар комплексі № 16 құралсыз	Ертеңгі жаттығулар комплексі № 15 құралмен
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ойындар, ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Теңіз тұрғындары» «Аквариум» «Сөз ойла»	Дидактикалық ойын: «Балық аулау» «Гүлдер» «Талдарды суару» «Көлеңкесін тап»	Дидактикалық ойын: «Не артық?» «Үйшігін дұрыс тап!» «Құстар сайысы» «Бейнені құрастыр» «Кім тез жинайды»	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Үйшігін дұрыс тап!» «Құстар сайысы»	Дидактикалық ойын: «Үшты, дұшты» «Толқын мен торғайлар» «Мен қандаймын?» «Өз есіміңді ерекше ата» «Жаңылма»

	«Аласқан әріптер»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жайқалып өссе гүлдер Дидактикалық ойын: «Гүлді бастырып салу» « Біреу және көп» Арт. жат: «Кесе», «Ине» , «Желкен» Тыныстау гим: «Орман шуылдайды» 2. ҚМУҚ Тақырыбы: Уақытты бағдарлау: жыл мезгілдері. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар көршілерімен» «Тура және кері санау» Тын гим: «Үлкен –кіші» Логоритмикалық ойын «Сағат тілі» 3. Дене шынықтыру 4. Бассейн (Маман жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Сөздерде, сөздердің оқылуында, айтылуда Ж, Ш,С,З дыбыстарын автомат-тандыру,логоритмика айтқызу Бағдарламаның мазмұны: Басқа сөздерден, заттық суреттерден тақырыпта берілген дыбысы бар суретті табуға машықтандыру; Жабық дыбыстар қатарында жоқ, басқа сөздердің арасынан берілген дыбысты бөлу. Әріпті танбылап салу, ойын, зейінін, есте сақтауын дамыту; Әсемдікке, талғампаздыққа тәрбиелеу.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс, қайталау» Дидактикалық ойын: «Мынау кім?» Артикуляциялық жаттығу «Каша», «Тәтті тосап» , «Кесе», «Өткеншек» Тыныс алу жаттығуы: «Көбелек» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері және оларды күту. Артикуляциялық жаттығулар: «Күрекше», «Тәтті тосап», «Тісімізді тазалаймыз». Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» «Бөлме гүлдерінде не бар?» 3. Сурет салу Тақырыбы: Гүл шоғы Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» «Бірдей гүлді тап» Саусақ гим: «Бірік» Артикуляциялық жаттығулар: «Күрекше», «Тәтті тосап», Аппликация Тақырыбы: Бәйшешек гүлі Дидактикалық ойын: «Қайтала көрсет» «Көңіл күй» Тыныстау гимнастикасы: «Жел» Саусақ гимнастикасы: «Үш бала» 4. Дене шынықтыру (Маман жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Гүл шоғын құрастыр Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын құрастыр» Тыныстау жаттығулары: «Гүл» Арт. жат: «Гармошка», «Тісімізді тазалайық» Буынды ұйқас: «Гүлдер» Суретпен жұмыс: «Жауказын» Саусақ жаттығуы: «Гүлдер» 2. Дене шынықтыру (Маман жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Сөздерде, сөздердің оқылуында, айтылуда Ж, Ш,С,З дыбыстарын автомат-тандыру,логоритмика айтқызу Бағдарламаның мазмұны: Басқа сөздерден, заттық суреттерден тақырыпта берілген дыбысы бар суретті табуға машықтандыру; Жабық дыбыстар қатарында жоқ, басқа сөздердің арасынан берілген дыбысты бөлу. Әріпті танбылап салу, ойын, зейінін, есте сақтауын дамыту; Әсемдікке, талғампаздыққа тәрбиелеу. 4. Музыка (Маман жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс, қайталау» Дидактикалық ойын: «Мынау кім?» Артикуляциялық жаттығу «Каша», «Тәтті тосап» , «Кесе», «Өткеншек» Тыныс алу жаттығуы: «Көбелек» 2. ҚМУҚ Тақырыбы: Уақытты бағдарлау: жыл мезгілдері. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар көршілерімен» «Тура және кері санау» Тын гим: «Үлкен –кіші» Логоритмикалық ойын «Сағат тілі» 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүлдер, әсем гүлдер» Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру» « Көбелектер мен гүлдер» Артикуляциялық жаттығуы «Тосап» Тын гим: «Түтікше» Сергіту сәті «Күн нұры» 4. Музыка (Маман жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, әсем гүлдер» Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру» « Көбелектер мен гүлдер» Артикуляциялық жаттығуы «Тосап» Тын гим: «Түтікше» Сергіту сәті «Күн нұры» 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс, қайталау» Дидактикалық ойын: «Мынау кім?» Артикуляциялық жаттығу «Каша», «Тәтті тосап» , «Кесе», «Өткеншек» Тыныс алу жаттығуы: «Көбелек» 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері және оларды күту. Артикуляциялық жаттығулар: «Күрекше», «Тәтті тосап», «Тісімізді тазалаймыз». Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» «Бөлме гүлдерінде не бар?» 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Сөздерде, сөздердің оқылуында, айтылуда Ж, Ш,С,З дыбыстарын автомат-тандыру,логоритмика айтқызу Бағдарламаның мазмұны: Басқа сөздерден, заттық суреттерден тақырыпта берілген дыбысы бар суретті табуға машықтандыру; Жабық дыбыстар қатарында жоқ, басқа сөздердің арасынан

					берілген дыбысты бөлу. Әріпті таңбалап салу, ойын, зейінін, есте сақтауын дамыту; Әсемдікке, талғампаздыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Алты жасқа жеткендер. Өсті ақыл ойларын, Өсті міне бойларын. Иіліп сәлем береміз, Әдепті боп өсеміз.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу, серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу				
	Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? Асыл тастарды не үшін пайдаланады? Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма? Зерттеу жұмысы <i>Балабақша ауласында жәй</i>	Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақылбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. Бұлт дегеніміз не? Бұлттардың түсі қандай болады? Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі	Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту, - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.	Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады, ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп	Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру. Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тынайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкіміне жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түттеріне тынайтқыш ретінде қосады. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түттері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы

	көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Максаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Бәйге». Максаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Максаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.	бұлттарды табу. Еңбек Аланды егу жұмыстарына дайындау; коқыстарды жинау, сыпыру. Максаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Максаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Максаты: так және жүп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.	атайды? («самал жел» деп атайды) Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) аланды дайындау Максаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Максаты: жүкіруге жаттықтыру. жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Максаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.	Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау Еңбек Ауланы коқыстан, сынған бұталардан тазалау. Максаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Максаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Максаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	тиянақтау. Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Максаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Максаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың елі бай. Қара жерге де, камқорлық керек.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу. Бала бала баламыз Бакшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Дөнгеленіп тұрайық Керегені құрайық Кереге болып иіліп. Шаныраққа киіліп Шаныраққа ұқсайық. Жаңылтпаш жаттату. Алма теріп балақайлар, Алақайлар, Талапайлар.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан кейін, табанға арналған массажды жолмен жүру. Тыныс алу жаттығулары	«Құлағымызға су кіріп кетті» Б.к. Басты оңға-солға шайқау, суды кезекпен төгу.	Ағзаны сауықтыру. «Тыныс алу мәдениеті» «Бейбітшілік және сүйіспеншілік» (ойша көз жүгіртіп, жаттығу жасау.)	Ағзаны сауықтыру. «Тыныс алу мәдениеті» «Бейбітшілік және сүйіспеншілік» (ойша көз жүгіртіп, жаттығу жасау.)	Ұйқышар жаттығуы. «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.к. Басты оңға-солға шайқау, суды кезекпен төгу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Мақал- мәтел. Ақылды адам айтқызбай біледі, Қыран қаққызбай іледі. Жаңылтпаш жаттау. - Жейді өңі өңді еді, Жуа-жуа, өңі оңды, Өңі оңай оңды. -Шын еңбекші- өрмекші Өрмекші – шын өрнекші				
Түзету сағаты	1 – тапсырма: Артикуляциялық жаттығулар «Күркетауық», «Өткеншек», «Жылан», «Төбешік» 2 – тапсырма: Тыныс алу жаттығуы. «Демалыс» 3– тапсырма: «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. 4 – тапсырма: Саусақ жаттығулары. «Нешеу?» «Су-Джок» 5 – тапсырма: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, жетілдіру.	1 – тапсырма: Артикуляциялық жаттығулар «Сылақшы», «Саңырауқұлақ», «Ат шауып келеді». 2 – тапсырма: Тыныс алу жаттығуы «Самал жел» 3– тапсырма: «Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау. 4 – тапсырма: Логоритмикалық жаттығу «Көңілді қимыл» 5 – тапсырма: «Қай зат неден жасалған?» Мақсаты: балаларды заттардың неден жасалғанына қарай жіктеуге, өнімнің қандай заттан алынғанын ажырата білуге үйрету.	1 – тапсырма: Артикуляциялық жаттығулар «Күркетауық», «Сағат», «Тәтті тосап» 2 – тапсырма: Тыныс алу жаттығуы «Жапырақ» 3 – тапсырма: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Балаларға заттын санын қолмен сипалап білуді үйрету. 4 – тапсырма: Сергіту жаттығуы «Тербеледі ағаштар» 5 – тапсырма: «Менің бөлmem» сурет бетінше әңгіме Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысуға, өз бөлмесіндегі жиназдарды дұрыс атауға үйрету.	1 – тапсырма: Артикуляциялық жаттығулар «Түтікше», «Құймақ», «Ат шауып келеді» 2 – тапсырма: Тыныс алу жаттығуы «Түтікше» 3 – тапсырма: Үйдегі жиназдар Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиназдардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету. 4 – тапсырма: Саусақ жаттығулары. «Су-Джок» 5 – тапсырма: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттерін таба білуге үйрету.	1 – тапсырма: Артикуляциялық жаттығулар «Өткеншек», «Жылан», «Төбешік» 2 – тапсырма: Тыныс алу жаттығуы «Көңілді көбелек» 3– тапсырма: «Суретші қай жерде қателесті?» жаттығуы Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттері сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4 – тапсырма: Логоритмикалық жаттығу «Мен жемістермін» 5 – тапсырма: «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту.
Ойындар, дербес әрекет	«Орманға саяхат» (тіл ертергісі) Тіл ұйқыдан оянды, Жан-жағына қарады. Аспандағы күнге қарады. Жерге түскен жапыраққа қарады. Жапырақтарды жинай бастады. Өбден жалыққан тіл орманға барды. Қарғаның дауысын естиді. қарқ-қарқ! Қасқырдың дауысын естиді: ау-у-у-у!	Ойын: «Жақсы және жаман істерді тап» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балаларберілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман, жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді	«Не ұшады?» (жүгіреді, секіреді, жүреді) Мақсаты: Қимыл әрекетті, қозғалысты білдіретін етістік тұлғаларын молайтуға бағытталған жаттығулар орындату. не керісінше жанды, жансыз заттарды ауызша атау: ұшақ, сауысқан, қарға, адам, әнші, тәрбиеші, мұғалім (не істейді? Не істеді? Не істеп жүрме?)	Көленке театры «Тиін мен қасқыр» Мақсаты: Сомдалатын кейіпкердің мінезін белгілі-бір жағдайлардағы әрекеттермен жеткізу. Балаларға көленке театрының мәдениетін қалыптастыру, ертегінің мәнін бойынша рольдерді орындауға үйрету, жеткіті	Сюжетті-рольдік ойын: Қуыршақты емдеу Мақсаты: балаларға жарақатты дұрыс емдеуге үйрету, олардың алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар туралы білімдерін бекіту. Құралдар: қуыршақ, алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар

	карай жүгіреді.		Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	танып ал»	южетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Ұғымдарды ажырат» дидактикалық ойындар.
Кішкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Арманға ересектермен, балалармен араласу барысында эмоционалды қатынас ережелерін дамыту. Ануарға сурет бойынша сандарды рет-ретімен орналастыру.	Марсельге сандарды бастыру арқылы санауға баулу. Ильзараға түстерді ажырата білуге сызбаны бояу арқылы үйрету.	Ильнараға тәрбиешінің көрсеткен үлгісі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталау. Айбатқа сандарды рет-ретімен санау, түстер бойынша бояу.	Ұланға ойын барысында балаларға өзінің ойын жеткізу дағдыларын үйрету. Айбарға сурет бойынша ертегіні әңгімелеу.	Асылжанға жолақтарға, шеңберді орналастыруға баулу. Мадиярға геометриялық пішіндерді атай отырып ұяшыққа орналастыру.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Балалардың үйге қайтуы	Асылжан мен Ахмет Әлидің ата-анасымен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап ете білуі.	Мадияр мен Асанкелді Әлидің ата-анасымен «Ойын арқылы ойлау қаблетін арттыру» санауға, түстерді ажырата білу туралы кеңес беру.	Арман мен Ануардың ата-анасымен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. «С-Ш дыбыстарымен» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру.	Марсель мен Ильзараның ата-анасымен «Саусақ қимылы моторикасын дамыту» туралы кеңес беру.	Ұлан мен Айбардың ата-анасымен баланың қызығушылығы мен ойлау қаблетін арттыру жөнінде әңгімелесу.

Тексерілді

Әдіскер:

29 -04 .05.2024ж *Жылма*

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі А.Р. Махамбетованың
2023ж 29 сәуір -04 мамыр аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 02.05.2024	Бейсенбі 03.05.2024	Жұма 04.05.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Танертең балалардың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды окшаулау Жеке бас гигиенасын қалай сақтаймыз? Баланың денсаулығы және күн тәртібі»	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу, танертеңгі жаттығу жасауда дененің түзу әрі тік ұстауын бақылау. Тамақтану нормалын сақтауды қалағалау.	Денеқызуын өлшеп қабылдау. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу Дене сабағында денеге түсетін ауыртпалықты қалағалу пульстарын өлшеу Түрлі дәрумендердің пайдасы мол екенін айту.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.	Танертең балалардың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды окшаулау Жеке бас гигиенасын қалай сақтаймыз? Баланың денсаулығы және күн тәртібі»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дид-к ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат
Танертеңгі жаттығу	№ 1	№ 2	№ 3	№4	№ 5
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Бірдей гүлді тап» «Гүлдерді күтеміз» «Бәріміз гүлдерімізге сүйсінеміз»	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» «Бөлме гүлдерінде не бар?»	Дидактикалық ойын: «Мынау кім?» «Сиқырлы сандар	Дидактикалық ойын: «Гүлді бастырып салу» «Сиқырлы сандар	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру» «Көбелектер мен гүлдер»

	бар?» «Суреттерді құрастыр»	«Гүл шоғын құрастыр»	«Тура және кері санау» «Әдемі гүлдер» «Бірдей гүлді тап»	«Тура және кері санау» «Қайтала көрсет» «Көңіл күй»	«Сүйіспеншілік» «Дара»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Батырларға тағзым! Бағдарламаның мазмұны: 9 мамыр – Жеңіс күні, оның мағынасы туралы танымдық әңгіме жүргізу. Өлең – тақпақтар жаттатқызу. Отансүйгішкке тәрбиелеу. Батыр бабалар есімін мәңгі сақтауға баулу. 2.Дене шынықтыру (Маман жетекшісінің жоспары бойынша) 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Батырларға тағзым! Бағдарламаның мазмұны: 9 мамыр – Жеңіс күні, оның мағынасы туралы танымдық әңгіме жүргізу. Өлең – тақпақтар жаттатқызу. Отансүйгішкке тәрбиелеу. Батыр бабалар есімін мәңгі сақтауға баулу.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Батырларға тағзым Бағдарламаның мазмұны: Өткенді жалпылау. Өтілген тақырыптарды дидактикалық ойындар арқылы балалардың естеріне түсіру, ойын арқылы ой-қиялын дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Батырларға мың тағзым Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Отанды сүйюге, қазақ елінің рәміздерін қастерлеуге, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, үйрету. Ата бабаларымыздың ерліктерін әңгімелеу. Дамытушылық: Ой - өрісін, сана - сезімін дамыту. Туған ел, Отан туралы сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Тәрбиелік: Бойында Отансүйгіштік қасиеттерін, өз еліміздің тәуелсіздігін қадірлей білуге, оны өз бетінше қорғай білуге тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Батырларға тағзым! Бағдарламаның мазмұны: 9 мамыр – Жеңіс күні, оның мағынасы туралы танымдық әңгіме жүргізу. Өлең – тақпақтар жаттатқызу. Отансүйгішкке тәрбиелеу. Батыр бабалар есімін мәңгі сақтауға баулу. 2.Дене шынықтыру (Маман жетекшісінің жоспары бойынша) 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Батырларға тағзым! Бағдарламаның мазмұны: 9 мамыр – Жеңіс күні, оның мағынасы туралы танымдық әңгіме жүргізу. Өлең – тақпақтар жаттатқызу. Отансүйгішкке тәрбиелеу. Батыр бабалар есімін мәңгі сақтауға баулу. 4.Музыка (Маман жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Р» дыбысы мен әрпі. Дәптермен жұмыс. Бағдарламаның мазмұны: Тілді жоғары көтеруге үйрету, тілдің қимылын жетілдіру. «Р» дыбысы туралы мағлұмат беру. Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. «АРА», «АРПА» сөздеріне дыбыстық талдау жасау, буындарды оқу РА, РҰ, РО, РЫ, РӘ және қысқа сөздерді оқу (АРА, ОР, НАР)қабілеттерін дамыту; Дәптермен жұмыс жасау кезіндегі таза, ұқыпты жазуға, зейіндерін дамыту отырып тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Батырларға мың тағзым Бағдарламаның мазмұны:Кеңістікте бағдарлауды (белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытты өзгерте білуді) дамыту. Тәулік бөліктері туралы білімдерін жетілдіру. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Батырларға тағзым» Бағдарламаның мазмұны: 9 мамыр – Жеңіс күні, оның мағынасы туралы танымдық әңгіме жүргізу. Өлең – тақпақтар	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Батырларға тағзым» Бағдарламаның мазмұны: 9 мамыр – Жеңіс күні, оның мағынасы туралы танымдық әңгіме жүргізу. Өлең – тақпақтар жаттатқызу. Отансүйгішкке тәрбиелеу. Батыр бабалар есімін мәңгі сақтауға баулу. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін! Бағдарламаның мазмұны:«Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. -Отан туралы түсініктерін кеңейту; -патриоттық сезімдерін дамыту; -Отанын сүйюге тәрбиелеу. 3. Математика негіздері Тақырыбы: "Кім шапшаң?" Бағдарламаның мазмұны: Балалардың 1-5,1-10ға дейінгі санау жүйесін бекіту. Сан есімдерді ретімен атауға үйрету. Жалпы және ұсақ моториканы дамыту. Көлеміне қарай заттарды салыстыру. Мүлдем ұқсас емес заттарды сәйкестендіруде үйрету. Жыл мезгілдерін ажыратуды бекіту
	4	3.Сурет салу			

		Тақырыбы: Мерекелік отшашу Бағдарламаның мазмұны: Балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру (Маман жетекшісінің жоспары бойынша)		жаттатқызу. Отансүйгішкке тәрбиелеу. Батыр бабалар есімін мәңгі сақтауға баулу. 4. Музыка (Маман жетекшісінің жоспары бойынша)	4. Қоршаған ортамен Таныстыру Тақырыбы: Ұлы Отан соғысы ардагерлері Бағдарламаның мазмұны: Отанды сүйуге, қазақ елінің рәміздерін қастерлеуге, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, үйрету. Ата бабаларымыздың ерліктерін әңгімелеу. Ой - өрісін, сана - сезімін дамыту. Туған ел, Отан туралы сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Бойында Отансүйгіштік қасиеттерін, өз еліміздің тәуелсіздігін қадірлей білуге, оны өз бетінше қорғай білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№1 Бақылау. «Көктемдегі өсімдіктердің түсін бақылау» Тақпақ: -Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? -Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! -Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Ағаштарды күту, гүлдерді күту. Мақсаты: Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүйюге	№2 Бақылау. «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. мамыр – күнқарды, күн көзі жарқырап тұр, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Көркем сөз. Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз,	№3 Бақылау «Күнді бақылау» Мақсаты: Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күн) Көркем сөз «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін,	№4 Бақылау. «Көктемді бақылау» Мақсаты: Көктемнің соңғы айының ерекшеліктерін анықтау. Жұмбақтар: Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) Жазда тұрып жоғары, күзде жерге қонады. (Жапырақ) Еңбек: Ауланы тазалау. Гүлдерге су құю, баптап баулу	№5 Бақылау. «Көктемдегі өсімдіктердің түсін бақылау» Тақпақ: -Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? -Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! -Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Ағаштарды күту, гүлдерді күту. Мақсаты: Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және

	Ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Шапшаңдыққа ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар	Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Ырым Жаз жаңбырлы, ал күз жылы болса, қыс ұзақ болады Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Қимыл- қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» Сөздік ойын: «Ауа райы туралы айтып бер» (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.	Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Ырым Егер танертен күн қызарып шыкса, ауа райы бұзылады, жаңбыр және жел болуы мүмкін. Еңбек: Гүлді күту рауға Мақсаты: Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қажәне сүюге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Өз бетінше ойынды ұйымдас- тыра білуге дамытуды жалғас тыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Өзіндік іс-әрекеті 1. Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік .	өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қажәне сүюге тәрбиелеу. Ойын: «Көрші» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Дербес ойындар: «Біз татумыз»	Ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Шапшаңдыққа ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар
Серуеннен оралу	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Тағамды асықпай жеу кепек	Тағамды асықпай жеу кепек	Ас ішер алдында қолыңды жуу кепек	Бата беру Ластапханамыз майлы.	Тағамды асықпай жеу кесек.

				Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қайықша Бастапқы калып: ішпен жату 1. Қол жоғарда 2. Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы калыпқа келу Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы калыпқа келу 2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы калыпқа келу Доп <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге 1. Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы калыпқа келу	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)	1. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) 2. Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек 3. Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу. 10 сек 4. Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу акырын сосын жылдам. 5. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр Салқын сумен қолымызды бетімізді жуауыз	1. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Қайықша Бастапқы калып: ішпен жату 1. Қол жоғарда 2. Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы калыпқа келу Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы калыпқа келу 2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы калыпқа келу Доп <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге 1. Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы калыпқа келу
Бесін ас	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Әңгімелесу Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»	Табиғатты тани біл Тақырыбы: «Тікенекті және жапырақты	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды	«Адасқан құмырсқа» ертегісін оқу. «Балабақша» Ойын мақсаты: балабақша	Әңгімелесу Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеттері: Балаларға Қазақстан Республикасы туралы түсінік беру. Еліміздің рәміздерімен таныстырып, құрмет- пен карауға тәрбиелеу. Ұлтжандылық қасиет- терін дамыту.	ағаштарды бақылау» Міндеттері: Ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Ағаштардың жапырақтарына көңіл бөле білуге және маусымдық өзгерістерін ажырата білуге үйрету. Мәңгі жасыл ағаштардың жапырақты ағаштардан айырмашылығын өз сөздерімен айта білуге баулу.	үлкендердің жұмысымен таныстыру, диалогтік сөйлеуін дамыту. Дыбыстарды дұрыс ажыратып атауға байланысты балалармен жеке жұмыс. Ойын: «Сөз ата, тез ата» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Өз беттерінше «Балабақша» тақырыбында сурет салу. Еске түсіру бойынша, затқа карап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелеуге үйрету.	Міндеттері: Балаларға Қазақстан Республикасы туралы түсінік беру. Еліміздің рәміздерімен таныстырып, құрмет- пен карауға тәрбиелеу. Ұлтжандылық қасиет- терін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Мадияр мен Әлиге қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуға үйрету. Ляйсанға боямақ кітапшыларды қарындашпен ұқыпты бояуға үйрету	Ахмет Әли мен Асылжанға ауызша есептерді шапшаңдылықпен ойлана тез шешімін таба білуге үйрету. Ильзараға Сандардың таңбаларын оаламмен жазуға саусақтарын жаттықтыру.	Ұлан мен Айбарға суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге және қз ойын еркін айтуға дағдыландыру. Ильнараға түстерді ажырата білуге және заттардың түстерін ажырата білуге үйрету	Айбатқа Заттық суреттер- Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Марсельге Жемістердің атауын айтып таныстыру.	Аеуар мен Арманға қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуға үйрету. Ляйсанға боямақ кітапшыларды қарындашпен ұқыпты бояуға үйрету
Кешкі ас	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 12	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Арман мен Ануардың ата-анасымен баланың мінез-құлқы жөнінде әңгімеелесу.	Ильзара мен Марсельдің ата-аналарымен баланың үй жағдайында әрекеті жөнінде әңгімелесу	Әли Мадиярдың ата-аналарымен баланың қызығушылығы жөнінде әңгіелесу.	Ұлан мен Айбардың ата-анасымен баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Айбат пен Ильнаның ата-анасымен баланың мінез-құлқы жөнінде әңгімеелесу.

Тексерілді

Әдіскер:

06 -10 .05.2024ж *Milana* -

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі А.Ш. Габдешованың
2023ж 06 -10 мамыр аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу	«Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Төлеген Мағжанның ата-анасымен «Баланы айнаға карап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-козғалысын бақылау» туралы кеңес беру.				«Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес бер Кетебай Асқардың ата-анасымен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. «Ертегі оқу арқылы баланың қиялын дамыту» туралы кеңес.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе, жана күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктермен құстарға қамқорлық жасау, күту.				Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша Жай қимылдық ойын : «Жер, су, ауа»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгі жаттығулар комплексі № 6 құралмен				Ертеңгі жаттығулар комплексі № 6 құралсыз
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Алты жасқа жеткендер. Өсті ақыл ойларын, Өсті міне бойларын. Иіліп сәлем береміз, Әдепті боп өсеміз.				
Ойындар, ұйымдас тырылған іс-әрекетке лайындық	Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Қайық» «Теңіз маржандары» «Қателеспе» «Суретте не бейнеленген»				Дидактикалық ойын: «Неше буын» «Тізбек» «Отан қорғаушылар» «Қайық» «Кім тез көрсетеді» «Дауысынан таны»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған әсірелері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отан қорғаушылар күні! Дидактикалық ойын: «Қателеспе» Тыныстау жаттығулары: «Поезд» Артикуляциялық жаттығуы				1. . Көркем әдебиет Тақырыбы: Жәндіктер Бағдарламаның мазмұны: Балалардың жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктердің аталуын және оларды ажырата білуге

	«Тіліміздің күші көп», «Ашуланған мысық» Буынды ұйқас: «Соғыс» Дидактикалық ойын: «Суретті тап» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» 2.Құрастыру Тақырыбы: Қанқыз (бөтелкенің қапқатарынан). Бағдарламаның мазмұны: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, қанқыз жайлы мағлұмат беруге қалдық материалдармен қолдана отырып қанқызды жасау жолдарын үйрету, балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Сыйлықтың ұқсастығын тап» 2. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Қанқыз және құмырсқа. Бағдарламаның мазмұны: Қанқыз және құмырсқамен таныстыру. Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Оларға қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай сыйлық жасынын»				Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, сүйіспеншілікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Айтулы мерекелер», «Қандай мереке?» 3. 2.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес). Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге» 2..Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буындарды қайталау» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» Артикуляциялық жаттығулар: «Сылақшы», «Саңырауқұлақ», «Ат шауып келеді». Тыныс жаттығуы: «Көпіршіктерді үрлейміз» 3.ҚМҰҚ Тақырыбы: Қарапайым таразының көмегімен заттың салмағын өлшеу. Таразымен танысу Дидактикалық ойын: «Жеті ағайынды» Мен балабақшаға баратын уақыттар Артикуляциялық жаттығуы «Кесе», «Тәтті тосап» Буынды ұйқас: «Ыдыстар» Суретпен жұмыс: «Кесе» 4.
Серуенге дайындық	Бала бала баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда каламыз				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу, серуенге ойын материалдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу				
	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра				Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;

Бақылау барысы
Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:
 Гүлдің нәрін жинайды,
 Адамға бал сыйлайды.
 Еңбекқорды аялайды,
 Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)
 Қанды сорып сүліктей,
 Ызындап кеп шағады.
 Бұл қандай бүлік той? (маса)
 Ызындап ән салып,
 Жұп-жұқа канаты.
 Тәттіге тамсанып,
 Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)
 Құжынаған жұмыскер,
 Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)
 Тор тоқуға шебер-ақ,
 Бірақ киім тікпейді.
 Өнері де өнер-ақ,
 Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)
Тәрбиеші сұрақтары.
 ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)
 ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.)
 ♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)
 ♦ **Зерттеу жұмысы**
 Қанқызын тауып, оның атын атау.
 Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.
Еңбек: Аланды қоқыстардан тазалау.
 Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.
Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».
 Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.
Жаттығу ойыны: Қимылдарын

тәрбиелеу.
Бақылау барысы
 Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді
 ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер?
 ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер?
 ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар?
 ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?
 ♦ Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай?
 ♦ Оларды қалай күтесіңдер?
 ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?
Еңбек
 Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсығу).
 Мақсаты:
 — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;
 — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.
Қимылды ойын
 «Қай топ тез жиналады?».
 Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.
Жаттығу ойыны «Құлап қалма».
 Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.
Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.
 Гүл-араға, бал-балаға.
 Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.

	Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу. Жаңылтпаш жаттату. Алма теріп балақайлар, Алақайлар, Талапайлар. Мақал: Әке- асқар тау, Ана –етегіндегі бұлақ, Бала жағасындағы құрақ.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Ауыл алды ақшақар , Ақша қарда балалар. Соғып жатыр аққала, Жалқауы жоқ жұмысқа.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.				Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлендеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Торғай торғай торғайсың Жақын жерге қонғайсың Жем шашайын теріп ал Сонда сен де тоңбайсың				
Түзету сағаты	1 – тапсырма: Артикуляциялық жаттығулар «Сылақшы», «Саңырауқұлақ», «Ат шауып келеді». 2 – тапсырма: Тыныс алу жаттығуы «Самал жел» 3– тапсырма: «Бұл не?» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту. 4 – тапсырма: Логоритмикалық жаттығу «Көңілді қимыл» 5 – тапсырма: «Қай зат неден жасалған?»				1 – тапсырма: Артикуляциялық жаттығулар «Түтікше», «Құймақ», «Ат шауып келеді» 2 – тапсырма: Тыныс алу жаттығуы «Түтікше» 3 – тапсырма: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Баланың қиялын дамытуға арнайы бірнеше дөңгелектер беріледі, олардан балалар жануарлардың бейнесін жасау ұсынылады. 4 – тапсырма: Саусақ жаттығулары. «Су-Джок» 5 – тапсырма: «Орнын тап»

	жасалғанына қарай жіктеуге, өнімнің қандай заттан алынғанын ажырата білуге үйрету.				Максаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттерін таба білуге үйрету
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Жемістерді санға сәйкестендір», «Ағаштарды ата» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру әліппесі»				Дамытушы ойындар «Өсімдіктерді таны», «Қарама-қарсы сөздерді ата», Сюжетті рольді ойындар: «Шаштараз»
Кішкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ильзара мен Айбатқа сандарды бастыру арқылы санатуға баулу.Мадияр мен Ұланға түстерді ажырата білуге сызбаны бояу арқылы үйрету.	Жадыраға тәрбиешінің көрсеткен үлгісі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталату. Әлинұрға сандарды рет-ретімен санату, түстер бойынша бояту.	Нұрисламға ойын	Ануар мен Ильнараға ойын барысында балаларға өзінің ойын жеткізу дағдыларын үйрету. Асылжанға сурет бойынша ертегіні әңгімелету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Балалардың үйге қайтуы	Илтнара мен Айбардың ата-анасына «Бала тілі бал» ертегі бойынша сойлету туралы кеңес беру.				Есенгелді Қасымның ата-анасымен «Баланың бұлшық етіне» қымылдық жаттығулар туралы кеңес беру.

Тексерілді

Әдіскер:

13-17.05.2024ж

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» мектепалды тобының тәрбиешісі А.Ш.Габдешовадан
2024ж 13– 17 мамыр айының аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қуаныш Мадиярдың ата-анасымен «Сөйлеу қажеттілігін ынталандыруға бағытталған технологиялар» туралы кеңес беру.	Болат Ильнаранның ата-анасымен «Балалардың сөйлеу тілін түзетін дамыту мақсатында жүргізілетін жұмыс түрлері» туралы	Асангелды Алидің ата-анасымен баланың «Сөйлеу тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызу» туралы кеңес.	Өтеген Айбаттың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығулардың бала денсаулығына әсері» туралы кеңес беру.	Жұмагелді Айбардың ата-анасымен баланың «Сөздік қорын дамытуға арналған жаттығулар» туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған	1.Сөйлеуді дамыту	1Сауат ашу негіздері	1.Сөйлеуді дамыту	1.Сауат ашу	1. Көркем әдебиет

іс-әрекеттер	«Көңілді жаз» тақырыбында шығармашылық әңгіме құру". Мақсат-міндеттер: жаздың кезі көңілді тақырыбына шығармашылық әңгіме құру. Жаз мезгілімен таныстыра отырып, табиғат өзгерістері туралы түсінік бер 2.Математика негіздері "Бақшадағы жұмыстар" Мақсат-міндеттер: балалардың көктемгі бақша жұмыстары жайлы білімдерін тиянақтау; заттардың салмағын өлшеу біліктіліктерін арттыру. 3.Қазақ тілі "Көктемгі егістік. "Құмырсқа" ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балалардың көктемгі егіс, нан өсіру және жинау процесі туралы түсініктерін кеңейту; "Құмырсқа" ертегісінің мазмұнымен таныстыру.	Сөздер мен сөйлемдер" Мақсат-міндеттер: сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Адал еңбек - бәрін жеңбек" Мақсат-міндеттер: балалардың еңбектің адам тіршілігінің негізі жайындағы ұғымдарын тиянақтау; түрлі мамандықтар туралы білімдерін жетілдіру; кез келген мамандықты игеруге қажет қабілеттер жайында түсіндіру. 3.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру "Менің атам егінші". Мақсат-міндеттер: балаларды егінде жүрген трактор пішінін салуға баулу; тарақты немесе пластиктен жасалған шанышқыны бояуға малып, егін жолдарын салу техникасымен таныстыру. 4.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	"«Көңілді жаз» тақырыбында шығармашылық әңгіме құру". Мақсат-міндеттер: жаздың кезі көңілді тақырыбына шығармашылық әңгіме құру. Жаз мезгілімен таныстыра отырып, табиғат өзгерістері туралы түсінік беру 2.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 3. Қазақ тілі Қызықты әріптер". Мақсат-міндеттер: сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру; сөйлеу мәнерін, байланыстыра сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, жұмбақ шешу, сөз ойлау арқылы тіл байлықтарын дамыту. 4.Музыка маманының жоспары бойынша	негіздері Сөздер мен сөйлемдер" Мақсат-міндеттер: сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету. 2."Математика негіздері Жиыны қанша?" Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту. 3.Көркем әдебиет "«Қоян және кірпі» ертегі-пантомима" Мақсат-міндеттер: балалардың пантомималарды сахнада қою білігін нақтылау. Балаларды көркем бейнені толық жасауға түрткі болу. 4.Музыка маманының жоспары Бойынша	"«Қоян және кірпі» ертегі-пантомима" Мақсат-міндеттер: балалардың пантомималарды сахнада қою білігін нақтылау. Балаларды көркем бейнені толық жасауға түрткі болу. 2.Сауат ашу негіздері Сөздер мен сөйлемдер" Мақсат-міндеттер: сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету 3.Математика негіздері Жиыны қанша?" Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту 4.Қоршаған ортамен таныстыру "Қош келдің, жаз!" Мақсат-міндеттер: жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету, саусақ жаттығуын жасату арқылы қолдарының ұсақ моторикасын жетілдіру.
---------------------	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Кемпірқосақты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Кемпірқосақтың пайда болу құбылысын түсіндіру, түстері туралы айту; кемпірқосақ жайлы білімдерін толықтыру. (танымдық іс-әрекет) Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштарға күтім жасау, су (еңбек іс-әрекеті) Тапсырма. Асфальтқа түрлі-түсті бормен кемпірқосақ салу Еркін ойындар. Қимылды ойын «орамал тастамақ»	Жердегі тастарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру).	Құмырскаларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Құмырскалар туралы білімдерін бекіту; зерттеуге деген қызығушылықты арттыру. Зерттеу. Бір жолды құммен жауып, құмырскалар не істейтінін көру; екіншісін қантпен жауып, құмырскаларды бақылау Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Сол және оң аяққа секіру қабілетін	Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. Қимылды ойын «Тышқан ұстаушы»	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Өлі табиғат заттарын жинау. (зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «аққу қаздар» Еркін ойындар Қимылды ойын «орамал тастамақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек				
	орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Мақсат-міндеттер. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, қораптар, ілмектер, киім, аяқ киім үлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар, азықтар, ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, қаражат қағаздары; есептеу машиналарының мжасанды үлгілері. (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана". Мақсат-міндеттер. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу	Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. "Жақсы - жаман". Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу (бейнелеу іс-әрекеті) Ертегілерді үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге қарап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан эскиздерді құрастыру (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)

Балалармен жеке жұмыс	Ильзараға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып, бірнеше заттарды бейнелеп жеткізуге. Арманға саусақ моторикасымен жұмыс жүгізі моншақты тізбекке өткізу.	Ахмет Алиге бояма қағаздармен жұмыс жасату. мадиярға қылқаламмен сурет салғызуды үйрету.	Ұланға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып, бірнеше заттарды бейнелеп жеткізуге. Ануарға саусақ моторикасымен жұмыс жүгізі моншақты тізбекке өткізу.	Айбарға бояма қағаздармен жұмыс жасату. Алигеге қылқаламмен сурет салғызуды үйрету.	Марсельге 5-ке дейінгі мөлшерде салыстыруға, оларды көбею және азаю ретімен орналастыруға жаттығулар жүргізу. Асылжанға 1-ден-5-ке дейін сандар құрамымен таныстыру.
-----------------------	---	--	--	---	--

Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кітаптар қарау, күз туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. (Музыка)	Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. (еңбек іс-әрекеті)	Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті)	Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. (танымдық, еңбек іс- әрекет) Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тексерілді

Әдіскер:

20-24.05.2024ж *Малла* -

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» мектепалды тобының тәрбиешісі Махамбетова А.Р

2024ж 20– 24 мамыр айының аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Аскербекова Ильзараның ата-анасымен «Сөйлеу қажеттілігін ынталандыруға бағытталған технологиялар» туралы кеңес беру.	Болат Ильнараның ата-анасымен «Балалардың сөйлеу тілін түзетін дамыту мақсатында жүргізілетін жұмыс түрлері» туралы	Асангелды Алидің ата-анасымен баланың «Сөйлеу тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызу» туралы кеңес.	Өтеген Айбаттың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығулардың бала денсаулығына әсері» туралы кеңес беру.	Төлеу Ұланның ата-анасымен баланың «Сөздік қорын дамытуға арналған жаттығулар» туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Сөйлеуді дамыту Диагностика Арт .жат: «Түтікше», «Құймақ», «Ат шауып келеді». Тыныстау гим: «Өз тыныс алуынды тыңда» Ойын: «Бұл қай жануар?» «Төлін тап,ата» «Қай жануар өнімі?» 2.Математика негіздері Диагностика Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «көршісін тап» 3.Қазақ тілі Диагностика Қимылды ойын «Тышқан ұстау» Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көлеңкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту.	1Сауат ашу негіздері" Диагностика Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көлеңкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Диагностика Ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Берілген суреттердің сынарын тауып оларды бір-бірімен сәйкестендіру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. 3Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру Диагностика Ойын: « Торғайға ұя сал» Шарты: далада жайылған торғайларға жем беруді үйрету. 4.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Диагностика Арт .жат: «Түтікше», «Құймақ», «Ат шауып келеді». Тыныстау гим: «Өз тыныс алуынды тыңда» Ойын: «Бұл қай жануар?» «Төлін тап,ата» «Қай жануар өнімі?» 2.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 3. Қазақ тілі Диагностика Қимылды ойын «Тышқан ұстау» Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көлеңкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. 4.Музыка маманының жоспары бойынша	1.Сауат ашу негіздері Диагностика Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көлеңкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. 2."Математика негіздері Диагностика Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «көршісін тап» 3.Көркем әдебиет Диагностика Ойын: « Жем береміз» Шарты:Балалардың бойында далағағы құстарғадеген қызығушылықтарын ояту 4.Музыка маманының жоспары Бойынша	1.Көркем әдебиет Диагностика Ойын: « Жем береміз» Шарты:Балалардың бойында далағағы құстарғадеген қызығушылықтарын ояту 2.Сауат ашу негіздері Диагностика Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көлеңкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. 3.Математика негіздері Диагностика Ойын: « Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Диагностика Ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Берілген суреттердің сынарын тауып оларды бір-бірімен сәйкестендіру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту.
--	---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Кемпіркосақты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Кемпіркосақтың пайда болу құбылысын түсіндіру, түстері туралы айту; кемпіркосақ жайлы білімдерін толықтыру. (танымдық іс-әрекет) Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштарға күтім жасау, су (еңбек іс-әрекеті) Тапсырма. Асфальтқа түрлі-түсті бормен кемпіркосақ салу Еркін ойындар. Қимылды ойын «орамал тастамақ»	Жердегі тастарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру).	Құмырсқаларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Құмырсқалар туралы білімдерін бекіту; зерттеуге деген қызығушылықты арттыру. Зерттеу. Бір жолды құммен жауып, құмырсқалар не істейтінін көру; екіншісін қантпен жауып, құмырсқаларды бақылау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Сол және оң аяққа секіру қабілетін	Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. Қимылды ойын «Тышқан ұстаушы»	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы тас, су, жел, күннің көзі, жанбыр туралы не білетіндерін сұрау. Өлі табиғат заттарын жинау. (зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «аққу қаздар» Еркін ойындар. Қимылды ойын «орамал тастамақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сез қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Кнiм түймелерiн, сырмаларын өздігінше ағыту. Кнiмдерiн ұқыпты орындыққа iлiп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек				
	орнын тауып жатуды үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толғағай» ертегiсiн оқып беру (көркем әдебиет)				
Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керiлу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдiс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсендi қимылдар) Кнiмдерiн реттiлiкпен өздігiнен кнiну. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ кнiмдерiн дұрыс кнюдi үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгiнi өз орнына iлiп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесiн ас	Кезекшiлердiң жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетiн қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, еңбек әрекетi)				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттi-рөлдік ойын. "Супермаркет". Максат-мiндеттер. Балаларға "Супермаркеттiң" қызметi жайында түсiндiру; супермаркетте әртүрлi тауарлар сатылатыны жайында мәлiметтер беру; сағушы мен сатып алушы рөлдерiндегi әрекеттердi игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелерiне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, қораптар, iлмектер, кнiм, аяқкнiм үлгiлерi, ыдыс-аяқтар, жiһаздар, азықтар, ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, каражат қағаздары; есептеу машиналарының мжасанды үлгiлерi. (Шығармашылық iс-әрекет), (бейнелеу iс-әрекетi)	Сюжеттi-рөлдік ойын. "Аспазхана". Максат-мiндеттер. Балалардың аспазханада жұмыс iстейтiн мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкерi туралы бiлiмдерiн тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептiлiк, тамақтанудағы әдеп ережелерiн меңгерту, ұстануға ынталандыру; сыпайылық негiзiнде қарым-қатынастарды құруға, еңбектi қадiрлеуге тәрбиелеу	Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы". Максат-мiндеттер. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгiл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздердi айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздiк қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезiмiне тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. "Жаксы - жаман". Максат-мiндеттер. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жаксы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдердi қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезiмiне, достыққа тәрбиелеу (бейнелеу iс-әрекетi) Ертегiлердi үтел үстi театры арқылы бiр бiрiне айтып беруiн ұйымдастыру. (Қарым-қатынас iс-әрекетi)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге қарап, күзгi табиғатты бейнелеу. (Бейнелеу iс-әрекетi) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерiмен таныстыру. Табиғи материалдардан әкiбано құрастыру (Шығармашылық, танымдық iс-әрекет)

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек				
	орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Максат-міндеттер. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, қораптар, ілмектер, киім, аяқ киім үлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар, азықтар, ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, каражат қағаздары; есептеу машиналарының мжасанды үлгілері. (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана". Максат-міндеттер. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу	Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы". Максат-міндеттер. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. "Жаксы - жаман". Максат-міндеттер. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу (бейнелеу іс-әрекеті) Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге қарап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан экибано құрастыру (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)

Балалармен жеке жұмыс	Әкімәлі Арманға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып, бірнеше заттарды бейнелеп жеткізуге. Арманға саусак моторикасымен жұмыс жүгізі моншақты тізбекке өткізу.	Ахмет Алиге бояма қағаздармен жұмыс жасату. мадиярға қылқаламмен сурет салғызуды үйрету.	Ұланға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып, бірнеше заттарды бейнелеп жеткізуге. Ануарға саусак моторикасымен жұмыс жүгізі моншақты тізбекке өткізу.	Айбарға бояма қағаздармен жұмыс жасату. Алигеге қылқаламмен сурет салғызуды үйрету.	Марсельге 5-ке дейінгі мөлшерде салыстыруға, оларды көбею және азаю ретімен орналастыруға жаттығулар жүргізу. Асылжанға 1-ден-10-ке дейін сандар құрамымен таныстыру.
-----------------------	---	--	--	---	---

Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кітаптар карау, күз туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Көңілді музыкаға ырғақты би кимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. (Музыка)	Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. (еңбек іс-әрекеті)	Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті)	Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, сүсепкішті пайдалануды үйрету. (танымдық, еңбек іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тексерілді

Әдіскер:

27.05.2024ж

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» мектепалды тобының тәрбиешісі Габдешова А.Ш
2024ж 27– 31 мамыр айының аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 5-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жұмагелді Айбардың ата-анасымен «Сөйлеу қажеттілігін ынталандыруға бағытталған технологиялар» туралы кеңес беру.	Түлепов Ануардың ата-анасымен «Балалардың сөйлеу тілін түзеті- дамыту мақсатында жүргізілетін жұмыс түрлері» туралы	Асангелды Алидің ата-анасымен баланың «Сөйлеу тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызу» туралы кеңес.	Тоймағамбетова Асылжанның ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығулардың бала деңсаулығына әсері» туралы кеңес беру.	Төлеу Ұланның ата-анасымен баланың «Сөздік қорын дамытуға арналған жаттығулар» туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітіншаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға дағдыландыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту Салауатты өмір салты Дидактикалық ойын: «Табиғатқа қамқорлық» Максаты: «Қарам-қарсы тәулік бөліктерін бағдалауға үйрету: күндіз-түнде, таңертен-кешке ұғымдарын қалыптастыру» Математика негіздері Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» Сурет салу Тақырыбы: «Тікенекті кірпі» Максаты: тік сызықтарды сызуды үйрету. Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Максаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету	Сауат ашу негіздері Дәрумендер Салауатты дұрыс тамақтану Дене-шынықтыру маманының жоспары Бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Жаз мезгілі» Максаты: дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге дағдыландыру «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Дене-шынықтыру маманының жоспары Бойынша	Сөйлеуді дамыту Арт. жат: «Түтікше», «Құймақ», «Ат шауып келеді». Тыныстау гим: «Өз тыныс алуынды тында» Ойын: «Бұл қай жануар?» «Төлін тап, ата» «Қай жануар өнімі?» Жыл мезгілдерінің құбылыстарын қайталау. Зейінді болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар» Максаты: Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Музыка маманының жоспары Бойынша Дене-шынықтыру маманының жоспары Бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Түлкінің түрлі-түсті ленталары» Максаты: түстерді ажырата отырып, ленталарды бояуды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	Сауат ашу негіздері Салауатты өмір салты Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көлеңкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. 3. Математика негіздері Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал. Дидактикалық ойын: «Табиғатқа қамқорлық» Максаты: «Қарам-қарсы тәулік бөліктерін бағдалауға үйрету: күндіз-түнде, таңертен-кешке ұғымдарын қалыптастыру» Музыка маманының жоспары Бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Кемпіркосақтың түрлі түсті» жолақтары» Максаты: түстерді ажырата отырып, ленталарды бояп аяқтау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1. Көркем әдебиет Пайдалы тағамдар мен зиянды тағамдар Ойын: «Жем береміз» Шарты: Балалардың бойында далағағы құстарға азген қызығушылықтарын ояту Сурет салу Тақырыбы: «Үйшікте не тұрады?» Максаты: Таныс геометриялық фигуралардан ертегі кейіпкерлерінің образдарын жасай білуді, кейіпкерлердің көңіл күйі мен қылықтарын бейнелеу үшін ұсақ бөлшектермен толықтыруды үйрету. Шығармашылық ой-қиялын дамыту. Ұқыптылыққа, түрлі материалды пайдалануға мінталы болуға тәрбиелеу Дене-шынықтыру маманының жоспары Бойынша

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналага, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту Салауатты өмір салты Дидактикалық ойын: «Табиғатқа қамқорлық» Мақсаты: «Қарам-қарсы тәулік бөліктерін бағдалауға үйрету: күндіз-түнде, таңертен-кешке ұғымдарын қалыптастыру» Математика негіздері Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «көршісін тап» Сурет салу Тақырыбы: «Тікенекті кірпі» Мақсаты: тік сызықтарды сызуды үйрету. Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету	Сауат ашу негіздері Дәрумендер Салауатты дұрыс тамақтану Дене-шынықтыру маманының жоспары Бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Жаз мезгілі» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге дағдыландыру «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Дене-шынықтыру маманының жоспары Бойынша	Сөйлеуді дамыту Арт жат: «Түтікше», «Құймақ», «Ат шауып келеді». Тыныстау гим: «Өз тыныс алуынды тыңда» Ойын: «Бұл қай жануар?» «Төлін тап, ата» «Қай жануар өнімі?» Жыл мезгілдерінің құбылыстарын қайталау. Зейінді болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Музыка маманының жоспары Бойынша Дене-шынықтыру маманының жоспары Бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Түлкінің түрлі-түсті ленталары» Мақсаты: түстерді ажырата отырып, ленталарды бояуды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	Сауат ашу негіздері Салауатты өмір салты Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көлеңкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. 3. Математика негіздері Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал. Дидактикалық ойын: «Табиғатқа қамқорлық» Мақсаты: «Қарам-қарсы тәулік бөліктерін бағдалауға үйрету: күндіз-түнде, таңертен-кешке ұғымдарын қалыптастыру» Музыка маманының жоспары Бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Кемпіркосақтың түрлі түсті» жолақтары» Мақсаты: түстерді ажырата отырып, ленталарды бояп аяқтау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1. Көркем әдебиет Пайдалы тағамдар мен зиянды тағамдар Ойын: «Жем береміз» Шарты: Балалардың бойында далағағы құстарға зиян келтіретін қызығушылықтарын ояту Сурет салу Тақырыбы: «Үйшікте не тұрады?» Мақсаты: Таныс геометриялық фигуралардан ертегі кейіпкерлерінің образдарын жасай білуді, кейіпкерлердің көңіл күйі мен қылықтарын бейнелеу үшін ұсақ бөлшектермен толықтыруды үйрету. Шығармашылық ой-қиялын дамыту. Ұқыптылыққа, түрлі материалды пайдалануға ынталы болуға тәрбиелеу Дене-шынықтыру маманының жоспары Бойынша

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Кемпіркосакты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Кемпіркосактың пайда болу құбылысын түсіндіру, түстері туралы айту, кемпіркосак жайлы білімдерін толықтыру. (танымдық іс-әрекет) Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштарға күтім жасау, су (еңбек іс-әрекеті) Тапсырма. Асфальтка түрлі-түсті бормен кемпіркосак салу Еркін ойындар. Қимылды ойын «орамал тастамақ»	Жердегі тастарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру).	Құмырскаларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Құмырскалар туралы білімдерін бекіту; зерттеуге деген қызығушылықты арттыру. Зерттеу. Бір жолды құммен жауып, құмырскалар не істейтінін көру; екіншісін қантпен жауып, құмырскаларды бақылау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Сәкірейік". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Сол және оң аяққа секіру қабілетін	Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. Қимылды ойын «Тышқан ұстаушы»	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Өлі табиғат заттарын жинау. (зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «аққу қаздар» Еркін ойындар Қимылды ойын «орамал тастамақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану. (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек				
	орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Максат-міндеттер. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, қораптар, ілмектер, киім, аяқкиім үлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар, азықтар, ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, каражат қағаздары; есептеу машиналарының мжасанды үлгілері. (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана". Максат-міндеттер. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу	Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы". Максат-міндеттер. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. "Жақсы - жаман". Максат-міндеттер. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу (бейнелеу іс-әрекеті) Ертегілерді үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге карап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан экибано құрастыру (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)

Балалармен жеке жұмыс	Әкімәлі Арманға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып, бірнеше заттарды бейнелеп жеткізуге. Арманға саусақ моторикасымен жұмыс жүгізі моншақты тізбекке өткізу.	Ахмет Алиге бояма қағаздармен жұмыс жасату. мадиярға қылқаламмен сурет салғызуды үйрету.	Ұланға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып, бірнеше заттарды бейнелеп жеткізуге. Ануарға саусақ моторикасымен жұмыс жүгізі моншақты тізбекке өткізу.	Айбарға бояма қағаздармен жұмыс жасату. Алигеге қылқаламмен сурет салғызуды үйрету.	Марсельге 5-ке дейінгі мөлшерде салыстыруға, оларды көбею және азаю ретімен орналастыруға жаттығулар жүргізу. Асылжанға 1-ден-5-ке дейін сандар құрамымен таныстыру.
Кешкі ас					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына кемеңтесу. Қатармен жылтасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кітаптар қарау, күз туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. (Музыка)	Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. (еңбек іс-әрекеті)	Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті)	Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. (танымдық, еңбек іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				