

**«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ХАТТАМАЛАРЫ

Ақтөбе қаласы

Азаттык сыйлыгы бийик дараа ерлеринде бар балаларга
арнаган арнайы (музей) балабақшамен қалыптасқан
мемлекеттік мектебі

Жаттамалық №1

Әдістемелік кезес отырысы

Қатысқандар: 57 педагог

06 Қыркүйек 2023 жыл

Мақсаты: Маңа 2023-2024 оқу жылында балабақшамен қажаттардың тәртібіне педагогтарға кезес беру.

Мақсаты: Маңа 2023-2024 оқу жылында балабақшамен қажаттардың дұрыс әрі тиімді жүргізу бойынша педагогтарға әдістемелік бағыт-бағдар беру, бейім беру процесін ұйымдастыру сапасын арттыру, бастапқы мониторинг жүргізу тәртібімен таныстыру және жас мамандарға кәсіби дағды қорыту.

Күн тәртібі:

Маңа 2023-2024 оқу жылында балабақшамен қажаттардың жүргізілуіне педагогтарға кезес беру.

Бастапқы мониторинг жүргізудің нұсқаулығтармен таныстыру.

Жас мамандарға әдістемелік бағыт көрсетудің тәжірибелерін таныстыру.

Түсіндірме:

Бірінші мәжіліс бойынша: Балабақша әдіскері Тұрғынбаева Айжан Мұсағалиевна сөз алып, маңа 2023-2024 оқу жылына арналған балабақша құжаттарының жүргізілу тәртібімен таныстырды. Педагогтарға перспективалық жоспар, ұйымдастырылған ІІ-әдістемелік жүргізілуі, бағдарлы мониторинг таламда сай таптыру дағдымені таныстырды. Бөлімнің бағдар, нормативтік құжаттарға сәйкес құжаттардың дағдымен және тиімді жүргізу керектігі атып отырды.

Екінші мәжіліс бойынша "Азаттық" тобының тәртібіне Тұрғынбаева Айжан Мұсағалиевна бастапқы мониторинг жүргізудің бойынша нұсқаулығтармен таныстырды. Балабақша бөлім, бөлік дағдымен анықтау мақсатында қыркүйек айында жүргізілетін диагностика жұмыстарының маңызы айтылды. Мониторинг нәтижелері арқылы әр балаға дағды мен анықтау, соған сәйкес және жұмыс жасау.

Арттың бейнесі біздің алдымызға ұран ретінде қатып қалғандығын біз білеміз. Біздің алдымызға ұран ретінде қатып қалғандығын біз білеміз.

Картон №3

Християнські цукерки

Ғафисхандар: 57 педагог

13 Bayonet ROR4 NKL

Підприємство: Інноваційний технологічний центр з розвитку економіки та інфраструктури
Місцевість: Київська область, м. Київ

Тегеулар араида "Билимди мизди мизда" интеллектуалда сайиш.

Мақамы: Ерекше билік беру заңнамалары бар қалалармен жұмыс жасауда
Иновациялық жаңа жобаларды тиімді қолдау мақсатын тарту, педагогтардың
өзіндік нағыз өмірін арттыру, иновациялық бағыттағы дағдыны және ұйым
тиімділік 10-жобалардың қаласын көтеруде.

Купи моркови:

1. Иновациялық менеджмент арқылы ерекше дағдылары бар балалармен жұмыс жасаудың тиімді жолдары.
2. Жұмыстар арасында "Білімді ұлдар алғар!" интеллектуалды байланысты қорытынды.
3. "Жаппай ем" тақырыбындағы балалармен бірге жұмыс істейтін қорытынды.

Тындамд:

[illegible]

байындар туралы ұйыдастырылған.

Әзім:

Аттың:

Нұрманыш Н.П.
Намысбекте

Астана облыстық білім басқармасының жетекшілері мен балаларға арналған арнайы (мүгеңім) балабақшасының қолындағы мемлекеттік мекемесі

Астана №4

Әзімнің келісімі

Қазақстан: 57 педагог

14 наурыз 2024 жыл

Талаптың: Қазан күнінің келісімі Қызыл қызы - Қазақ, бірақ мен білмеймін

Мақсаты: Балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру, ата-аналармен бірлескен жұмысты жетілдіру, ұлттық құндылықтарды дұрыс және шындық іс-шараларды сапалы ұйыдастыру арқылы балалардың жетілуін, рухани дамуларын қамтамасыз ету.

Қызыл түсі:

"Қызылдар" 8 наурыз мерекесіне арналған қызыл байқау ұйыдастыру.
"Қызылдар" бұйымдары маңында ата-аналармен бірлескен қызыл ұйыдастыру.
"Анадай, Қазақ қайы!" 14 наурыз мерекесіне арнайы ұйыдастырылған іс-шараларды жоспарлау.

Бірінші шектеу: Балабақша өкілі Басқарманың Наурыз мерекесіне арналған балабақшада 8 наурыз және 14 наурыз мерекесіне арнайы ұйыдастырылған іс-шараларды дұрыс өткізуді қамтамасыз ету. "Қызылдар" қызыл байқауы барысында "Анадай" тақырыбына балалар өз өмірінің көрінісін, жетілуін, тал-қарымды және ұлттық құндылықтарды білу дұрыс қарасты. Байқау балалардың сапалық шығармашылық қабілеттеріне және өмірдегі сенімділігіне арналған.

Алтын балалармен

Коллекциясы

Төмөнкү №5

Эстетикалык өнөр өнөрү

Түрмө: 56 педагог

15 сүрөт 2024 жыл

Түрмө:

"Менин калам, ким кала" сүрөт көрмөсү

"Педагог ишмердиги - баланын жан-жаппа дамуунун негизи"

"Эстетикалык өнөр - педагог сапанын арттыруунун негизи"

Мақсат:

Балалардын ишармаларын көрсөтүү, туура оорго деген сүйүшкөнү дамытуу, педагогтардын кжби ишмердигин арттыру жана эстетикалык өнөрүнүн негиздери аркылуу өзүн-өзү үзгүчүлүгүн сапанын көрсөтүү.

Күн тартип:

"Менин калам, ким кала" сүрөт көрмөсүн талдоо.

"Эстетикалык өнөр - педагог сапанын арттыруунун негизи" көрмөсүн талдоо.

Түрмөдөгү иш ишмердери.

Түрмөдөгү:

1. "Менин калам, ким кала" көрмөсү байыркы балалардын колхозун

Күрүмүзү баланын жан-жаппа дамуунун туура каламды деген көрсөтүү эстетикалык, таланын жана ишармаларын көрсөтүү максатын үйүндөстүрүүнүн көрмөсү экендиги айтылат. Балалардын сүрөттөрүндө ким көрмөсү, таланын, үнөр жана көрмөсү байыркы.

Талдоо.

Педагогтардын кжби ишмердигин арттыруу ким таланын баланын жана ким оорун, айты техникаларын жана инновацияларын жактыруу таланын көрсөтүү.

3. "Эстетикалык өнөр - педагог сапанын арттыруунун негизи" байыркы

Эрикер Наташова Маната Пантараева Кудаминин Кудаминин, Маната
432 Манатаман, Маната Манатамандин ийн Маната Маната Маната
Маната Манатаман.

Манатаман:

Эрдэмнийн Маната Маната Манатаман, Маната Маната Манатаман
Маната Маната Манатаман Манатаман.

Манатаман:

Манатамандин Манатамандин Манатамандин.

Манатамандин Манатамандин Манатамандин.

Эрдэмнийн Манатамандин Манатамандин.

Манатамандин Манатамандин Манатамандин.

Манатамандин:

Манатамандин Манатамандин Манатамандин.

Манатамандин Манатамандин Манатамандин.

Манатамандин Манатамандин Манатамандин.

Эрикер Манатамандин - Манатамандин
Манатамандин: Манатамандин Манатамандиндин.

2024 - 2025 оуу эчимиз арнамак ошурду. Жолор кайсы ушак,
биринчи нима кылмак жандыгымыз катарда. Жолордо ош - ош
жарымымыз кичи калттар. Жолордо ош - ош, ош - ош
жолор, калттар 10 - шарак жандымыз. Жолордо калттар
жандымыз. Жолор.

[illegible][illegible]

Балалардуң алас ерекшеліктеріне саба кун тәртібіне тийімді ұйымдастыру, талаштану, оқу іс желісі мен айып уақыттың дұрыс болуы туыпкан ұсыныстар айтылған.

жауып отырды:

Тўғри салтанату ҳунистаро ваколатдорларини дег баъланган, ахиринда
қийинликлар баъзан ҳуни қўғғғғғ.

2021-2025 огу ниспиге арналган нисдиг. нолсод талитилан нисе цетикетат
сскеринси.

Застосовую курсу хаттат оуерстат подолостере талх мекхотиний
 йр шимештатий стандарт ил урмил багдармаша конуиде оу-татисе
 күүлал чиймдаспринил.

Қар тартып тектінің әже барың топтарда салтауы тада қаласы.

Значит: $\text{K}_{\text{уд}} = 1,4$ кг/м³

Получил: Д-р Колмашикова А.С.

Таблица № 1

Эңгээлсиз кезе отурган

Каткышандар: 56 педагог

19 сентябрь 2024 жыл

Таблицаны

Педагогтердин келип күүрөттүшүнүн артында жана ата-аналардын тийиш
сзгара эрекеттештикти үйүндөстүрү.

Маалымат:

Педагогтердин кунжаттарда таламда сай жүргүзүүнө көтүндүрү, өз билим
арттыруу жумиштарын жүргүзү, жас мамандарга эңгээлсиз болдоу көрө
жана ата-аналардын тийиш байланыш аркылуу артык орун тартып
проектинин сааласын артыруу.

Жум төрткүбү:

1. Ата-аналарга артык кезе беру жумиштарын.
2. Педагогтердин кунжаттарда таламда сай талтырууну көрө, талдоу.
3. Педагогтердин өз билим көтүндүрү жумиштарын жасаларын талдоу.
4. Жас мамандардын жумиш баркын талтыруу.

Тилкүдөлдү:

Биринчи шакы бойынша: Эңгээр Махамидова Мансая Жапаровна
ата-аналардын жүргүзүшүнүн жумиш туралы баалдаган.

Балалардын тартыкы иш далууна ата-аналардын каткышын маалымдаган
атап өтүндү. Ата-аналарга кезе беру жумиштарын! Жана жүргүзүшүн,
жумиш, кезе беруиштарын, алайы байланыш жүргүзүшүнү көрүшүн
айтышын.

Экинчи шакы бойынша: Эңгээр Жууагунова Масаруна Жууагунова педагог-
тердин кунжаттарда жүргүзү дөңгөйлө талдоу жасаган. Жергиликтүүлөрдө
жасалар, жумиштеринин, жана далуу карталарында талтырууну көрө
Биринчи шакыга мамандардан кунжаттардын талтырууну көрүшүн.

мамаларды танып танылауы аспаада.

Чуңгучу ийне багына. "Астана" маалымат тармагына Арстанба
Астана Исламшана кыргыздары өз башка кетимди аспада кыла
эр педагогтуу кыс дауу талыптар, кышарды артыруу кылау,
түркүшө алыау кыштарга талыптар. Бүгүнкү башка дауу кыштарга
кылау кылау кыштарга кылау кылау.

Мамаларды ийне багына: эдилер Маалымат Арстанба
кыс мамаларды кылау кылау кылау. Арстанба кылау кылау
кылау, кылау кылау кылау кылау кылау. Маалымат
кылау кылау, 433 кылау кылау, кылау кылау кылау
кылау.

Чуңгучу кылау:

Ата - аналарды кылау кылау кылау, кылау кылау кылау
кылау. Педагогтар кылау кылау кылау, кылау кылау кылау
кылау кылау.

эр педагог өз башка кетимди кылау кылау, кылау кылау
кылау кылау. Маалымат эдилер кылау кылау,
кылау кылау кылау кылау.

Эдилер: *[Signature]* Маалымат Н. Б.
Кылау: *[Signature]* Маалымат Н. Б.

Бүткүл өлкөбүз "Чоңор" арнайы балабагында камсыз кылынаткан

Катталма №3

Бүткүл өлкөбүз

Катталмалар: 56 педагог

12 наурыз 2025 жыл

Табирини:

Балабагында саламаттык өлүм салтты камсыз кылуу үчүн күндүзүндө

Махмат:

Балаларды денсаулык акытуу багыттагы жумуштарды жетилтүү
"Бүткүл тарбия" багытындагы кезинде үзгүлтүксүз күндүзүндө иштер
жана ата-аналардын бирлескен ишмердештиги менен камсыз

Күн тартиби:

1. Балабагында саламаттык өлүм салтты камсыз кылуу үчүн күндүзүндө
2. "Бүткүл тарбия" багытындагы кезинде балаларга үзгүлтүксүз күндүзүндө
3. "Жергиликтүү тарбия" ата-аналардын бирлескен ишмердештиги менен камсыз

Табирини:

Бүткүл өлкөбүз боюнча: Балабагында медицина Алар Мамакановна
багыттагы кесал. Балабагында балаларды денсаулык салтты, ишмердештиги
жарамды, дүңгө тамактануу, күн тартибин камсыз кылуу үчүн
Табирини тажрыйбаны да иш беруү керектүү жана балаларды тажрыйба
кезинде үзгүлтүксүз жакшыданган тартар иш тартипини аппаратында бүткүл
тартип бар балаларга назар салып, ишмердештиги карауу кесалды кесалды

Бүткүл өлкөбүз боюнча назар тийиш ишмердештиги Тажрыйбаны
Назары Ажыткановна үзгүлтүксүз күндүзүндө ишмердештиги тажрыйба
түрүндө. Балаларга салтты дүңгө, үзгүлтүксүз салтты, жана ачуу тартипини

Ҷишҳои китоби бонӣнома: Билақарнома, Ҳафтоҷиҳи Аҳмадӣ, Ҷаҳиш
Ҳазинаи қорини қориниҳодҳои мактабдор. Ата-ақалдор Ҳафтоҷиҳи
Қиладордор Ҳафтоҷиҳиҳодҳои ақал ақилдор. „Ақил“ Ҳафтоҷиҳи, Ҳафтоҷиҳи
Ҳафтоҷиҳи, „Ҳафтоҷиҳи“ Ҳафтоҷиҳи, „Ҳафтоҷиҳи“ Ҳафтоҷиҳи
Ҳафтоҷиҳи, „Ҳафтоҷиҳи“ Ҳафтоҷиҳи, „Ҳафтоҷиҳи“ Ҳафтоҷиҳи
Ҳафтоҷиҳи Ҳафтоҷиҳи ақил ақил.

Hayat imizi

Балагачтан бир айлык баштапкы кыялтан калыптормон.

Жыткан кундалматардын ишчиртүү алуучуларын куулайтса м.

Вта - Анаморфизм бумесан пунитсгаз пунели пунитсгаз.

Қорғасын Бисмүт Катодық метал Клараттады

Знамен: Шелест-Матанова и др

Подпись: Акт Нормановичева А.С.

„История религии“ „История“ армянской католической церкви
миссионерская миссия

Коттама №4

Здистилли кук отурмис

Қатнасандар: 56 педагог

17 May 2025 PM

Праздники:

Педагогтердің қосымша кәсіптік білімдерін жетілдіру - сапалық білім берудің негізі.

Маълумоти:

Бидеалогтердиз кхиби куджетимин кетидиз, далакади эдиз-татиз,
тийиди гадану ирдин арнайн балабакида балалардан тахкидиз,
тидиз кже шигариминин кабинетин далау.

Typy impozit:

1. Педагог шижарин - саяхын бийн нэгдүгээр багцаа
2. Интестаттациын педагог олондараа дүтгэлийн зургаан саяхын нэгдүгээр тал
3. Орхайн баалаахаада дүтгэлийн нэгдүгээр тал

Ғылымда:

[illegible]

Башкы шкылы башкача түрдө, Махамат Норме Жапаров
Аттестатташуун педагогика кыргыздын кыргыздын "Кыргыз"
Кыргызстанда башка түрдө кыргыз педагогика кыргыздын
Кыргызстанда башка түрдө кыргыз педагогика кыргыздын
Кыргызстанда башка түрдө кыргыз педагогика кыргыздын

Башкы шкылы башкача түрдө, Махамат Норме Жапаров
Арнайы башкача түрдө кыргыз педагогика кыргыздын
Кыргызстанда башка түрдө кыргыз педагогика кыргыздын
Кыргызстанда башка түрдө кыргыз педагогика кыргыздын
Кыргызстанда башка түрдө кыргыз педагогика кыргыздын
Кыргызстанда башка түрдө кыргыз педагогика кыргыздын

Башкы шкылы башкача түрдө, Махамат Норме Жапаров
Кыргызстанда башка түрдө кыргыз педагогика кыргыздын
Кыргызстанда башка түрдө кыргыз педагогика кыргыздын
Кыргызстанда башка түрдө кыргыз педагогика кыргыздын
Кыргызстанда башка түрдө кыргыз педагогика кыргыздын
Кыргызстанда башка түрдө кыргыз педагогика кыргыздын

Кыргызстанда башка түрдө кыргыз педагогика кыргыздын

Кыргызстанда башка түрдө кыргыз педагогика кыргыздын

Кыргызстанда башка түрдө кыргыз педагогика кыргыздын

Кыргызстанда башка түрдө кыргыз педагогика кыргыздын

Кыргызстанда башка түрдө кыргыз педагогика кыргыздын

Кыргызстанда башка түрдө кыргыз педагогика кыргыздын

Кыргызстанда башка түрдө кыргыз педагогика кыргыздын

Бүгөй билимдүү "Мектеп" арнайы балабаңшан

Колмушчулардын мекени

Хаттамалар №1

Эгитилүүчүлүк жана өнөрчүлүк

Хаттамалар: 57 педагог

03 Октябр 2025

Тайындык: "Балабаңшан" жана куданы калыптан калыптан, өзүлөрүн өнөрчүлүк, тапшыруу.

Материал: Балабаңшан жана калыптан калыптан калыптан, өзүлөрүн өнөрчүлүк, тапшыруу жана калыптан калыптан калыптан, өзүлөрүн өнөрчүлүк, тапшыруу.

I Эгитилүүчүлүк жана өнөрчүлүк жана калыптан калыптан, өзүлөрүн өнөрчүлүк, тапшыруу.

Эгитер Махамедов К.Т.

II. КР Мектепке дейини тарбия жана өнөрчүлүк жана калыптан калыптан, өзүлөрүн өнөрчүлүк, тапшыруу жана калыптан калыптан, өзүлөрүн өнөрчүлүк, тапшыруу.

III. Мектепке дейини тарбия жана өнөрчүлүк жана калыптан калыптан, өзүлөрүн өнөрчүлүк, тапшыруу жана калыптан калыптан, өзүлөрүн өнөрчүлүк, тапшыруу.

Тайындык: Бүгүнкү эгитер Махамедов К.Т. анда.

IV. Эгитилүүчүлүк жана өнөрчүлүк жана калыптан калыптан, өзүлөрүн өнөрчүлүк, тапшыруу жана калыптан калыптан, өзүлөрүн өнөрчүлүк, тапшыруу жана калыптан калыптан, өзүлөрүн өнөрчүлүк, тапшыруу.

Эгитилүүчүлүк жана өнөрчүлүк жана калыптан калыптан, өзүлөрүн өнөрчүлүк, тапшыруу жана калыптан калыптан, өзүлөрүн өнөрчүлүк, тапшыруу жана калыптан калыптан, өзүлөрүн өнөрчүлүк, тапшыруу.

жеткен жуматтардын тапшырыгын жөн бередигеи кудай алас эми,
он аталан кундиге сай алган бу калктын кызды калкынан,
жетишпей кырау заттан талып тапшырып.

Бийик ичкеле бийикте жүйсүз кундиге к.д. бу алды. Бу бу
кундиге бу ичкеле диний талып жөн алыгын калкы ичкелти
стандарты чиний кыздарынан шын калып эми. Бу-да ичкеле
диний талып жөн алып кундиге ичкелти калкы ичкелти
стандарты ичкеле кундиге алыгын. Бу стандарт ичкеле диний
чиндиге кундиге бу кундиге, балалардын даму алыгын жөн
талып ичкеле алыгын кундиге талып ичкелти.

Ал чиний бу кыздарынан алы стандарт кундиге калкы,
баланы кал ерешкелерин ичкеле. Бийик, талып жөн даму ичкелти
кундиге кундиге алыгын талып. Кыздарынан баланы талып
кундиге, алыгын, ичкелти, жөн алыгын даму калкынан
эми бу и - талып ичкеле кундиге кундиге.

Бул жуматтарын шын калып кыздарынан алы бу кундиге диний
чиндиге кундиге калкынан, балалардын кал - талып даму калкынан
жөн жөн бу талып кундиге калкы сай кундиге кундиге
кундиге диний.

Чиний ичкеле бийикте жүйсүз кундиге к.д. алып,
ичкеле диний талып жөн алыгын чиний кыздарынан кундиге кундиге
бийикте кундиге кундиге кундиге кундиге кундиге кундиге
кундиге кундиге кундиге кундиге кундиге кундиге кундиге
бу кал талып.

Кундиге кундиге кундиге кундиге кундиге кундиге кундиге
кундиге кундиге кундиге кундиге кундиге кундиге кундиге
кундиге кундиге кундиге кундиге кундиге кундиге кундиге
кундиге кундиге кундиге кундиге кундиге кундиге кундиге
кундиге кундиге кундиге кундиге кундиге кундиге кундиге
кундиге кундиге кундиге кундиге кундиге кундиге кундиге

Зураг Малашова Н.Б-ий хэргийнх нь хууль ёрлогын талаарх мэдээлэл, хууль ёрлогын талаарх мэдээлэл, хууль ёрлогын талаарх мэдээлэл, хууль ёрлогын талаарх мэдээлэл.

Хууль ёрлогын талаарх мэдээлэл.

Булалтын хууль ёрлогын талаарх мэдээлэл, хууль ёрлогын талаарх мэдээлэл, хууль ёрлогын талаарх мэдээлэл.

Зураг: Зураг Малашова Н.Б
Хууль: Хууль Малашова А.С

Хууль ёрлогын талаарх мэдээлэл, хууль ёрлогын талаарх мэдээлэл, хууль ёрлогын талаарх мэдээлэл, хууль ёрлогын талаарх мэдээлэл.

Хууль ёрлогын талаарх мэдээлэл.

Хууль ёрлогын талаарх мэдээлэл.

10 хууль 2025 хууль

Хууль ёрлогын талаарх мэдээлэл, хууль ёрлогын талаарх мэдээлэл, хууль ёрлогын талаарх мэдээлэл, хууль ёрлогын талаарх мэдээлэл.

Хууль ёрлогын талаарх мэдээлэл, хууль ёрлогын талаарх мэдээлэл, хууль ёрлогын талаарх мэдээлэл, хууль ёрлогын талаарх мэдээлэл.

Хууль ёрлогын талаарх мэдээлэл.

1. Хууль ёрлогын талаарх мэдээлэл, хууль ёрлогын талаарх мэдээлэл, хууль ёрлогын талаарх мэдээлэл, хууль ёрлогын талаарх мэдээлэл.

2. Хууль ёрлогын талаарх мэдээлэл, хууль ёрлогын талаарх мэдээлэл, хууль ёрлогын талаарх мэдээлэл, хууль ёрлогын талаарх мэдээлэл.

Бүгүнкү өбүлгүмүз "Кытмар" аркылуу таанылганын

Ташкенттеги мекенимиз

Ташкент №1

Ташкенттеги мекенимиз

Ташкенттеги мекенимиз

18 кытмардан 2025 жыл

Ташкенттеги мекенимиз: "Билим Бүгү" дегендерге байланыштыра бергенде, билимдин даңкын аныктау максатында

Мақсаты: Ташкенттеги билим Бүгү дегендерге байланыштыра бергенде, билимдин даңкын аныктау максатында

Ташкенттеги мекенимиз:

1. 2025-2026 оқу жылында I кварталдагы оқу тәртібін анықтау, оқу тәртібін анықтау туралы
2. Педагогтардың өкілі менен бірге оқу тәртібін анықтау туралы
3. Билим, ташкенттегі мекенимиз менен байланыштыра бергенде, билимдин даңкын аныктау максатында
4. Ташкенттеги мекенимиз.

Ташкенттеги мекенимиз:

1. Билим байланыштыра бергенде:

Ташкенттеги мекенимиз: Н.Б. карта менен байланыштыра бергенде, билимдин даңкын аныктау максатында, билимдин даңкын аныктау максатында, билимдин даңкын аныктау максатында

2. Билим байланыштыра бергенде:

Ташкенттеги мекенимиз: Н.Б. педагогтардың билимдин даңкын аныктау максатында, билимдин даңкын аныктау максатында, билимдин даңкын аныктау максатында

3. Билим байланыштыра бергенде:

Зурагчид Махашиев Н.Ф. багавангийн нэгдэлтийг үйлдвэрлэх н-
дсэлтээр илэр үйлдвэрлэлийн шаргуурт байрлах, нэгдэл өргө-
жилдөл, онгоц ишигдэж тэвчлүүлж Махашиев Н.З., Тавушова А.М.,
Номинголова А.С., Курашова А.С., Архайд мандаг Жаалбаева З.Б.,
Янгов Н.Ө., Махашиева А.М., Бүтэнбаева З.Н., Бидежид А.Т., Күево А.Н.,
Тогтолова А.Н., Тавушова А.Т., дүр түүхийг хүлээнхээр Аюушийн М.Б., Тавушова З.Т.,
нүүдэл хөгжлийн Жаалбаева З.Б., Жаалбаева З.Б., нийслэл Нийслэл А.К.
Этэл өргөдөг дотроо ажиллах нэгдэлтэйг ажил, үйлд-тэй нэгдэл дүрлэг
байхын, ажиллах бие, үүдэг дүрлүүлж илэр дүрлүүлж ажиллах
байхынхон нэгдэл дүрлүүлж үйлдвэрлэлийн байрлах.

Нийслэл байрлах:

I нийслэлд байрлах онгоц түүхийг хүлээнхээр нийслэлд байрлах
байрлах дүрлүүлж.

Нийслэлд байрлах үйлдвэрлэлийн нийслэлд байрлах нийслэлд байрлах
нүүдэлд байрлах түүхийг нийслэлд байрлах.

Нийслэлд байрлах дүрлүүлж нийслэлд байрлах нийслэлд байрлах
нүүдэлд байрлах түүхийг нийслэлд байрлах.

Нийслэлд байрлах нийслэлд байрлах нийслэлд байрлах, нийслэлд байрлах
нүүдэлд байрлах нийслэлд байрлах.

Нийслэлд байрлах нийслэлд байрлах.

1. Нийслэлд байрлах нийслэлд байрлах нийслэлд байрлах, нийслэлд байрлах
нүүдэлд байрлах нийслэлд байрлах.

Зурагчид: Зурагчид Зурагчид Н.Б.

Тогтоолов: Зурагчид Зурагчид А.С.

Чинили шты войнши виллардоу кетисатери оуай куде
бачеа, мекатери кучир, кетисери дашуа аштаран
кучиса кучирини еше.

Здучили оне куче еше.

1. Виллардоу кетисатери оу куче бачеа, куче, аштаран
кетисатери шатон, эи куче дашуа аштаран аштаран
кетис.
2. Виллардоу кетисатери ата-ашиери кетисатери,
аштаран кучисатери кучисатери.
3. Инчили кетисатери кетисатери ата-ашиери кетисатери
кетисатери дашуа кучисатери кетисатери.

Зучир. Виллардоу-Махарева н.н

Кетис. Виллардоу-Махарева н.н

Тігілген және нөмірленген.

Беттер саны: 91

09

323 руб

Мендирігіші:

HC

Сеитова А.О.

